

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация
выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 шк.ч.

2023 г.

Толмачев П.И. Инновационное развитие мировой экономики - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Инновационное развитие мировой экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Толмачев П.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

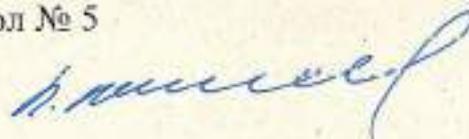
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02. 2023 г., протокол № 8
Заведующая кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Толмачев П.И., 2023

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Инновационное развитие мировой экономики» является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития экономики;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях инновационного развития мировой экономики;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;
- развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые			
№ компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	
п/п	(код и наименование компетенции)		
1	ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1.	Знает основные целевые экономические показатели для формирования возможных решений Умеет разрабатывать решения на основе целевых экономических показателей
		ПК-1.2.	Знает внутренние (внешние) факторы влияющие на деятельность организации Умеет проводить анализ внутренних (внешних) факторов влияющих на деятельность организации

• занятия семинарского типа:

практические занятия	16	16
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	45,7	45,7
<i>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</i>		

3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

ИТОГО:	Ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве

Понятие об инновационной экономике как науке о нововведениях и инновационной деятельности, их экономике и организации. Место инновационной экономики в системе экономических наук. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Объект изучения и содержание дисциплины. Методология, основные разделы дисциплины и организация учебного процесса.

Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве

Понятие об инновационной деятельности, ее целях, задачах и мотивах. Инновационная деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприя-

тий. Основные виды инновационной деятельности.

Системный подход к инновационной экономике. Свойства инновационных систем и принципы их оптимального функционирования.

Объект инновационной деятельности. Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Научные, научно-технические и производственные инновации.

Субъекты инновационной деятельности. Инновационная сфера и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы. Виды научных и инновационных предприятий.

Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое окружение в условиях перехода к рыночной экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Инвестиционные институты и инвестиционные ресурсы инновационной деятельности.

Инновационный процесс и инновационный цикл. Механизм и основные этапы осуществления инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт.

Жизнециклическая концепция новшеств и ее практическое значение для финансово-экономической деятельности. Их состав, структура и динамика. Показатели жизненных циклов нововведений и факторы их определяющие. Значение показателей.

Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности.

Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран

Государство — важнейший субъект инновационной деятельности. Страновые особенности инновационных экономик. Инновации как необходимое условие развития экономики. Значение инновационной деятельности для построения современной модели экономического роста. Ограниченность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности. Структурообразующая и циклообразующая роль инноваций в экономике.

Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития.

Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Формирование национальной модели регулирования инновационной деятельности. Воздействие государственных, частных и общественных структур.

Современное состояние и перспективы развития инновационной деятельности в России и за рубежом. Особенности инновационного развития в инду-

стриально развитых странах.

Федеральный закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ. Государственное регулирование инновационных процессов.

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике

Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных инноваций. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель».

Организация инновационных процессов в рамках научных предприятий.

Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского сектора. Технополисы, технопарки, инновационные центры. Инновационные и венчурные фонды. Российский фонд фундаментальных исследований. Принципы организации и финансирования.

Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок. Отраслевые приоритеты инновационного развития.

Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкции и техническая документация, образцы новой техники, материалы и т.д.).

Организация производственных инноваций. Роль федерального фонда производственных инноваций и Российского фонда технологического развития.

Формы интеграции науки и производства: научно-производственные объединения (НПО), межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), внедренческие фирмы и исследовательские ассоциации. Внедрение новшеств на основе рационального соотношения научных, конструкторских, технологических разработок и экспериментально-опытных производств.

Организационные фирмы инновационной деятельности в промышленных фирмах. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии инноваций. НИОКР в крупных промышленных компаниях. Инновационные подразделения на предприятиях.

Проектное финансирование инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство и его виды. Венчурный бизнес. Малые инновационные предприятия. Особенности финансирования.

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах

Необходимость учета особенностей экономики и организации управления научных, научно-технических, конструкторских, проектных и внедренческих работ. Инновационное развитие современных бизнес-структур и транснацио-

нальных предприятий.

Научно-технический потенциал как обобщающая оценка уровня научно-технического развития. Его составляющие: научный потенциал как совокупность ресурсов для проведения исследований и разработок; научно-технический потенциал готовых для использования разработок; научно-технический и организационный уровень производства при внедрении и освоении новшеств. Методы определения экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Обобщающие и частные показатели технико-организационного уровня производства. Виды оценки научно-технического уровня, уровня организации, уровня техники и технологии.

Технико-экономический анализ технологических решений при разработке и внедрении новшеств. Анализ организационных структур инновационных подразделений: формирование матричных, проектных и сетевых структур. Внутренние венчурные подразделения.

Роль персонала в инновационных подразделениях. Особенности подбора, обучения и повышения квалификации персонала. Мотивации к труду. Организация, нормирование и оплата труда сотрудников инновационных подразделений. Контрактная и договорная система оплаты труда.

Оценка затрат на инновационные разработки. Их состав и структура. Динамика затрат по фазам инновационного цикла. Анализ инновационных затрат, их влияние на систему ценообразования и инновационную продукцию.

Принципы управления инновационными затратами.

Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг

Интеллектуальная продукция как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау.

Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности.

Анализ спроса на нововведения. Учет жизненного цикла спроса. Формирование спроса на инновации. Продвижение, позиционирование и закрепление новшеств на рынке. Особенности формирования каналов сбыта инновационного продукта.

Выбор рыночной позиции нововведения: дифференциация, узкая специализация, диверсификация, вертикальная интеграция процессов, продуктов и услуг. Принцип синергизма в инновационном маркетинге.

Специальные виды инновационного маркетинга: санационный, креативный, конверсионный и др. Виды маркетинговой стратегии инновационных предприятий в зависимости от вида инноваций и стадий жизненного цикла. Прогнозирование стоимостной оценки и динамики объема продаж инновацион-

ного товара.

Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов

Эффективность инновационной деятельности. Характеристика результатов и эффективность затрат на инновационную деятельность.

Понятие о коммерческой (финансовой), бюджетной и народнохозяйственной экономической эффективности новшеств. Экономическая эффективность новой техники и технологии. Формирование стоимостной оценки научно-технического нововведения. Сравнительный анализ и формализация оценки новшества.

Необходимость проектного подхода к инновационной деятельности на современном этапе. Понятие об инновационном проекте и его отличие от инвестиционных проектов.

Инновационный проект: свойства, структура, соответствие целям и стратегии фирмы. Портфельный подход к организации и внедрению. Циклы жизни проектов, фазы и стадии их разработки. Типы проектов в зависимости от их назначения (поддержания бизнеса, повышения конкурентоспособности предприятия, экспансии на новые рынки и выпуска принципиально новой продукции). Формы и источники финансирования проектов.

Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта

Отбор проектов на многовариантной основе. Выбор критериев эффективности проектов. Форма представления проектов. Экспертиза проектов. Применяемые методики для выбора проектов и прогнозирования эффективности инноваций. Математические модели и методы. Методы анализа применяемых научно-технических и технологических решений. Анализ эффективности инновационного проекта.

Оценка наилучшего варианта проекта на альтернативной основе.

Проектные риски в инновационной деятельности и методы их снижения.

Оценка проектных рисков. Понятие об одиночных и множественных рисках и диверсификация рисков.

очная

форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	форма обучения			
		Занятия лекционного типа ак.час.	Практические занятия ак.час.	Лабораторные работы ак.час.	Самостоятельная работа ак.час.
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве	2	2		5,71

2	Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве	2	2	5,71
3	Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран	1	2	5,71
4	Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике	1	2	5,71
5	Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах	1	2	5,71
6	Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг	1	2	5,71
7	Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов	1	2	5,71
8	Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта	1	2	5,71
ИТОГО		10	16	45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве		
Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности	Освоение рекомендованной преподавателем	Устный опрос по темам, дискуссия по

развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве	и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	темам, круглый стол
Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве.		
Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран		
Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Формы организации инновационной деятельности в современной экономике.		
Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Управление нововведениями в транснациональных бизнес-структурах		
Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Мировой рынок инноваций и инновационный маркетинг.		
Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов.		
Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Анализ и оценка инновационного проекта		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий,

сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 487 с. - ISBN 978-5-9916-7709-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/511003> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инновационное развитие мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20 ___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Инновационное развитие мировой экономики

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инновационное развитие мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	Знает основные целевые экономические показатели для формирования возможных решений Умеет разрабатывать решения на основе целевых экономических показателей	Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике Тема 5. Экономика,	контрольная работа	зачет с оценкой

организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах
Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг
Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов
Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта

Знает внутренние (внешние) факторы влияющие на деятельность организации
Умеет проводить анализ внутренних (внешних) факторов влияющих на деятельность организации
Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве
Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве
Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран
Тема 4. Особенности инновационного процесса развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике
Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах
Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг
Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализа-

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

контрольная работа
зачет с оценкой

ции инвестиционных проектов
Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта

<p>ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках</p>	<p>Знает системы поиска информации о потенциальных партнерах на внешних рынках Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках</p>	<p>Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов Тема 8. Анализ и оценка инноваци-</p>	<p>контрольная работа зачет с оценкой</p>
<p>ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта</p>	<p>Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта Умеет проводить взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта</p>	<p>Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов Тема 8. Анализ и оценка инноваци-</p>	<p>контрольная работа зачет с оценкой</p>
<p>ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта</p>	<p>Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта Умеет проводить взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта</p>	<p>Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов Тема 8. Анализ и оценка инноваци-</p>	<p>контрольная работа зачет с оценкой</p>

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задание 1.

Анализ связан с исследованием как внешней, так и внутренней среды предприятия. Одним из ключевых вопросов анализа внешней среды является прогноз спроса на инновационную продукцию или услугу на рынке. Проблема поиска сегмента на рынке может быть решена:

1. путем полного прекращения выпуска "старой" продукции и перехода на выпуск инновационного продукта;
2. модернизации выпускаемой продукции и постепенного перехода к новой;
3. поиска нового рынка, на котором возможно реализовать такую продукцию.

Какой способ решения предпочтителен? Вывод обоснуйте.

Задание 2.

Предприятие использует для осуществления инновационного проекта как собственный, так и заемный капитал. Проблема соотношения этих видов в общем объеме капитала предприятия и эффективность их использования находятся в центре внимания аналитиков.

Они высказывают разные точки зрения:

1. предприятию лучше обходиться без применения заемного капитала;
2. предприятию следует максимально применять заемный капитал;
3. предприятие должно сочетать применение собственного и заемного капитала в различных пределах;
4. предприятие всегда заинтересовано в более эффективном использовании заемного капитала, чем собственного;
5. предприятие одинаково заинтересовано в эффективном использовании как заемного, так и собственного капитала;
6. предприятие всегда заинтересовано более эффективно использовать собственный капитал.

Проанализируйте изложенные мнения, оцените их слабые и сильные стороны с точки зрения специфических факторов риска инновационных проектов и выберите наиболее правильное или правильные, на Ваш взгляд.

Задание 3.

К числу основных задач развития компании принадлежит разработка направлений такого развития на основе выявленных SWOT-анализом конкурентных преимуществ и слабостей предприятия. Выявлено несколько вариантов осуществления инновационного проекта фирмы, в каждом из которых присут-

ствуют различные, не во всем совпадающие комбинации конкурентных слабостей.

Существуют две точки зрения на устранение конкурентных слабостей:

- их следует разделить на несущественные и существенные и обращать внимание только на последние;
- все конкурентные слабости надо превратить в конкурентные преимущества, так как они все существенны.

Какой подход предпочтительнее и почему (с учетом влияния фактора инновационности проекта)?

Задание 4.

В инвестиционный фонд поступили для рассмотрения два бизнес-плана двух альтернативных проектов.

Показатель Инвестиционный проект

A B

Объем инвестируемых средств 3500 3350

Сумма денежных потоков по годам 5000 5500

1 год 3000 1000

2 год 2000 1500

3 год - 1500

4 год - 1500

Инвестиционный проект А: капитал аккумулируется из следующих источников:

- 30% собственные средства,
- 30% средства, мобилизованные на финансовом рынке путем выпуска акций;
- 40% кредит коммерческого банка.

Инвестиционный проект Б: капитал аккумулируется из следующих источников:

- 50% собственные средства,
- 50% кредит коммерческого банка.

Ставка банковского депозита, под которую предприятия могут разместить в банке свободные денежные средства равна 12% годовых. Кредит на финансирование проекта коммерческий банк согласен под 18% годовых. Доходность выпущенных на рынок акций предприятий равна 7%. Обоснуйте свою точку зрения при выборе проекта.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет с оценкой по дисциплине «Инновационный экономикс»:

1. Инновационная экономика, ее основные черты.
2. Инновационный процесс как фактор развития бизнеса.
3. Возможности эффективного использования инновационных ресурсов.
4. Подходы к определению «инновация».
5. Инновационный бизнес. Типы инновационных предприятий.
6. Формы и методы государственной поддержки инноваций.
7. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной

деятельно-сти.

8. Основные составляющие инновационной инфраструктуры и ее роль в организации инновационной деятельности.

9. Благоприятные условия для инновационной деятельности.

10. Содержание и формы диффузии нововведений.

11. Модель «Открытых инноваций» и ее преимущества.

12. Риски модели «Открытых инноваций».

13. Государственная инновационная политика, ее цели и задачи.

14. Национальная инновационная система. Структура НИС.

15. Прямые методы государственной инновационной политики.

16. Косвенные методы государственной инновационной политики.

17. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

18. Государственные научные центры.

19. Развитие малого инновационного бизнеса в России.

20. Необходимость создания «точек роста» инновационной экономики.

21. Информационно-технологические системы инновационной инфраструктуры.

22. Приоритеты региональной инновационной политики.

23. Мультипликационный эффект инновационной деятельности.

24. Основные элементы институционально-правовой базы инновационной политики.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии

оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов 33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)

6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Инновационное развитие мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопросов раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено внимание вопроса, дано достаточное подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции

Базовый

(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)

Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения

Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.

Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.

Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения для решения профессиональных задач

Недостаточный

(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)

Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: Комендантов С.В. Международное экономическое право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное экономическое право» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена к.ю.н., доц. Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 29.08.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 30.08. 2023 г., протокол № 10

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Комендантов С.В., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: дать представление об основных принципах, субъектах и источниках международного экономического права, рассмотреть основы регулирования в рамках отдельных подотраслей международного экономического права, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов, субъектов и источников МЭП;
- основы регулирования отдельных подотраслей МЭП;
- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными,	Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции,

	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>экстремизму, терроризму в международном экономическом праве; Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям Умеет использовать методы поиска, анализа, а также международные документы в сфере международных экономических отношений, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности</p>
3	<p>ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК 4.2. Анализировать и объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России</p>	<p>Знает специфику деятельности международных экономических организаций Умеет объяснять влияние решений международных экономических организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России</p>
4	<p>ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации</p>	<p>ПК 6.2. Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и</p>	<p>Знает основные виды внешнеэкономических договоров Умеет осуществлять подготовку внешнеэкономического договора</p>

международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	
---	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5					22,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22					22
• занятия лекционного типа	8					8
• занятия семинарского типа:	14					14
практические занятия	14					14
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5					0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85,5					85,5
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						
3. Промежуточная аттестация:						
экзамен						
ИТОГО:						
Ак. часов	108					108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права

МЭП как отрасль международного публичного права. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и международное частное право. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина.

Отечественная и зарубежные доктрины о сущности международного экономического права. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров. Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.

Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Отраслевые принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП. Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.

Роль ООН в формировании международного экономического права. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. ЮНКТАД. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации.

Виды экономической интеграции. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.

Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.

Понятие международного торгового права. Предмет и объект регулирования международной торговли. Принципы международного торгового права. Классификация международных торговых договоров (международные торговые договоры, соглашения о товарообороте, международные товарные соглашения). Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.

Международная торговля, выведенная из общей системы регулирования ВТО. Особенности торговли вооружением. Международные объединения, созданные для контроля за экспортом оборудования и материалов ядерных и расщепляющих, отработавшего радиоактивного топлива, а также за экспортом обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения. Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО. Международные документы в сфере международных экономических отношений, направленные на противодействие коррупции и экстремизму. Право ФАТФ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права	2	4		10
2	Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.	2	2		10
3	Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.	2	2		10
4	Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.	2	2		10
5	Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.		4		19
ИТОГО		8	14		59

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

<p>межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.</p>	<p>по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	
<p>Тема № 2 Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 3 Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 4 Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием <i>lex mercatoria</i>. Влияние Международной торговой палаты на</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>

формирование правопорядка в области регулируемого международной торговли.		
Тема № 5 Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное экономическое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 25.01.2023). – Текст : электронный.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. – Текст : непосредственный.
3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. – Текст : непосредственный.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. – Текст : непосредственный.

5. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30, ст. 4177. – Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С. Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - [URL: https://book.ru/book/938915](https://book.ru/book/938915) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц, А. С. Смбятян [и др.] ; под общей редакцией В. М. Шумилова, И. М. Лифшица. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2023. - 251 с. - ISBN 978-5-406-10538-2. - [URL: https://book.ru/book/944984](https://book.ru/book/944984) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право : учебник / В. В. Кудряшов. - Москва : КноРус, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-406-07915-7. - [URL:https://book.ru/book/938429](https://book.ru/book/938429) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лабин, Д. К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. : монография / Д. К. Лабин. - Москва : Юстиция, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-4365-5477-8. - [URL:https://book.ru/book/938912](https://book.ru/book/938912) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под редакцией Л. П. Ануфриевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048440> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 20.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 20.01.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное экономическое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международное экономическое право

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное экономическое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное экономическое право» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов; ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также

связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	<p>Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права</p> <p>Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.</p> <p>Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.</p>	Контрольная работа	Устный экзамен

		ограничений	<p>Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.</p>		
--	--	-------------	---	--	--

<p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в международном экономическом праве; Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям Умеет использовать методы поиска, анализа, а также международные документы в сфере международных экономических отношений, направленные на</p>	<p>Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права. Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>
--	--	---	---	----------------------------------	------------------------------

		противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	международных торговых договоров. Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.		
--	--	--	---	--	--

<p>ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК 4.2. Анализировать и объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России</p>	<p>Знает специфику деятельности международных экономических организаций Умеет объяснять влияние решений международных экономических организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России</p>	<p>Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права. Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>
---	--	---	---	----------------------------------	------------------------------

<p>ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим</p>	<p>ПК 6.2. Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки</p>	<p>Знает основные виды внешнеэкономических договоров Умеет осуществлять подготовку внешнеэкономического договора</p>	<p>международных торговых договоров. Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.</p> <p>Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>
---	---	--	--	----------------------------------	------------------------------

исполнением			<p>международного экономического права Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права. Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров. Тема 5. Международно- правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.</p>		
-------------	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Вариант № 1:

1. Международное экономическое право (МЭП) как отрасль международного публичного права.
2. Соотношение и взаимодействие МЭП, внутригосударственного и международного частного права.
3. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина.
4. Концепция Нового международного экономического порядка в МЭП.

Вариант № 2:

1. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности.
2. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика.
3. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров.
4. Роль международно-правового обычая в МЭП.

Вариант № 3:

1. Влияние решений межправительственных организаций и международных экономических конференций на правопорядок в МЭП.
2. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.
3. Другие участники международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица (их роль с точки зрения МЭП).
4. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.

Вариант № 4:

1. Принципы МЭП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
2. Специальные принципы МЭП, имеющие договорной характер.
3. Виды экономической интеграции.
4. Международные документы в сфере международных экономических

отношений, направленные на противодействие коррупции и экстремизму.
Право ФАТФ.

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Международное экономическое право»:

1. Понятие международной экономической системы
2. Определение международного экономического права и его предмет
3. Система международного экономического права
4. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников международного экономического права
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник международного экономического права
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. ООН и универсальные экономические организации
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
18. Всемирная таможенная организация (ВТамО)
19. Европейский Союз как интеграционное объединение
20. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств
21. Параорганизации и «группы интересов»
22. Принципы международного права и их экономическая составляющая
23. Специальные принципы международного экономического права
24. Принцип экономической недискриминации
25. Принцип наибольшего благоприятствования

26. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
27. Принцип предоставления национального режима
28. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
29. Понятие международного торгового права
30. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация
31. Механизм обзора торговой политики ВТО
32. Право ВТО и его особенности
33. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами
34. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами
35. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
36. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
37. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
38. Понятие и система международного финансового права
39. Право и система Международного валютного фонда (МВФ)
40. Система Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Группа Всемирного банка
41. Банк международных расчетов (БМР) и международная банковская система
42. ФАТФ и «право ФАТФ»
43. Международные организации в финансовой сфере
44. Финансовое право Европейского Союза
45. Финансовый правопорядок в СНГ и ЕАЭС
46. Международная инвестиционная система
47. Понятие международного инвестиционного права
48. Вашингтонская конвенция (1965)
49. Сеульская конвенция (1985)
50. Правовой режим иностранных инвестиций в России
51. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
52. Региональные интеграционные объединения государств
53. Право и система СНГ
54. Союзное государство России и Белоруссии. 28 союзных программ интеграции от 4 ноября 2021 г.: краткое содержание
55. Право и организационная структура ЕАЭС
56. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.
57. Международные документы в сфере международных

экономических отношений, направленные на противодействие коррупции и экстремизму.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответа (75 % ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответа (50 % ответов)
0-2 балла	0-1 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международное экономическое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МЭО

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

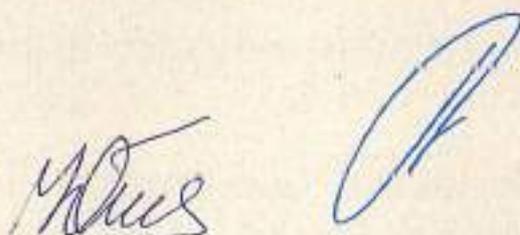
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Харланов А.С. Международные организации в системе МЭО: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г. Рабочая программа по дисциплине «Международные организации в системе МЭО» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954, профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

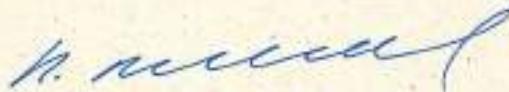
Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов представления о международных финансово-экономических организациях как инструменте макроэкономического регулирования экономики страны и участия в их работе субъектов мировой экономики, которые аккумулируют и оперируют международными финансами, затрагивающими национальные, региональные и глобальные интересы стран-доноров и реципиентов; обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике; пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных валютно-кредитных и финансовых организаций и участия в их работе России, а также поиску отечественных и зарубежных источников экономико-политической информации.

Задачи изучения дисциплины является изучение:

- выяснить причины возникновения международных экономических организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций; выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений; выявить роль международных организаций в процессе глобализации;
- определить место и роль России в международных экономических организациях;
- сформировать умение методически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие конкретных мировых экономических ситуаций и процессов, основных глобальных экономических проблем современного мира и их влияния на Россию;
- рассмотреть деятельность основных международных организаций, регулирующих мирохозяйственные связи и, в первую очередь, имеющих отношение к России;
- освоить применение механизмов, действующих в сфере МЭО.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает методы анализа командных ролей; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;

	команде		
2	ПК-4. Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	ПК 4.1 – Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД; Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД; Владеет методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов;
		ПК 4.2 – Анализировать и объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России	Знать специфику деятельности международных организаций; Уметь объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России; Владеть навыками анализа применяемых международными организациями решений на внешнеэкономическую политику России;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3				24,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10				10
• занятия семинарского типа:	14				14
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	83,7				83,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	83,7				83,7

–					
–					
3.Промежуточная аттестация: <i>Зачет с оценкой</i>		Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
ИТОГО:	Ак.часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Деятельность международных экономических организаций в системе международных экономических отношений, их сущность и порядок образования. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций.

Тема 2. Классификация международных экономических организаций по ряду признаков, функции и особенности функционирования. Международные политические и экономические организации общей компетенции.

Тема 3. Международные экономические организации системы ООН. Структура функции проекты.

Тема 4. Современная система международных финансовых институтов. Всемирный банк. МВФ. Место и роль региональных (многосторонних) банков и фондов развития в современной мировой экономике.

Тема 5. Организации экономическо-гуманитарной направленности. ОБСЕ. Совет Европы. Ассамблея народов Евразии.

Тема 6. Теории интеграции. Региональные организации экономического сотрудничества Европейский Союз.

Тема 7. Международные торгово - экономические организации и организации промышленного развития. ВТО, ЮНКТАД, МТО, МТП. Новые подходы к решению глобальной энергетической проблемы.

Тема 8. Региональные организации Балтийского региона, организации азиатско-тихоокеанского сотрудничества.

Тема 9. Африканские международные организации.

Тема 10. Круглый стол: «Глобальная цифровизация в МЭО: последствия для МРТ и суверенизации государств.

Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Деятельность международных экономических организаций в системе международных экономических отношений, их сущность и порядок образования. Этапы и основные элементы системы	1	1		8

	международных экономических организаций.				
2	Тема 2. Классификация международных экономических организаций по ряду признаков, функции и особенности функционирования. Международные политические и экономические организации общей компетенции.	1	1		8
3	Тема 3. Международные экономические организации системы ООН. Структура функции проекты.	1	1		8
4	Тема 4. Современная система международных финансовых институтов. Всемирный банк. МВФ. Место и роль региональных (многосторонних) банков и фондов развития в современной мировой экономике.	1	1		8
5	Тема 5. Организации экономическо-гуманитарной направленности. ОБСЕ. Совет Европы. Ассамблея народов Евразии.	1	1		8
6	Тема 6. Теории интеграции. Региональные организации экономического сотрудничества Европейский Союз.	1	1		8
7	Тема 7. Международные торгово - экономические организации и организации промышленного развития. ВТО, ЮНКТАД, МТО, МТП. Новые подходы к решению глобальной энергетической проблемы.	1	2		9
8	Тема 8. Региональные организации Балтийского региона, организации азиатско-тихоокеанского сотрудничества.	1	2		9
9	Тема 9. Африканские международные организации.	1	2		9
10	Тема 10. Круглый стол: «Глобальная цифровизация в МЭО: последствия для МРТ и суверенизации государств.	1	2		8,7
ИТОГО		10	14		83,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
---	------------------------------------	--

<p>Тема 1. Деятельность международных экономических организаций в системе международных экономических отношений, их сущность и порядок образования. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 2. Классификация международных экономических организаций по ряду признаков, функции и особенности функционирования. Международные политические и экономические организации общей компетенции.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 3. Международные экономические организации системы ООН. Структура функции проекты.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 4. Современная система международных финансовых институтов. Всемирный банк. МВФ. Место и роль региональных (многосторонних) банков и фондов развития в современной мировой экономике.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 5. Организации экономическо-гуманитарной направленности. ОБСЕ. Совет Европы. Ассамблея народов Евразии.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 6. Теории интеграции. Региональные организации экономического сотрудничества Европейский Союз.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 7. Международные торгово-экономические организации и организации промышленного развития. ВТО, ЮНКТАД, МТО, МТП. Новые подходы к решению глобальной энергетической проблемы.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 8. Региональные организации	-освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

Балтийского региона, организации азиатско-тихоокеанского сотрудничества.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 9. Африканские международные организации.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 10. Круглый стол: «Глобальная цифровизация в МЭО: последствия для МРТ и суверенизации государств».	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету с оценкой.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные организации в системе МЭО» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / П.Д. Шимко, под редакцией И.А. Максимцева. - Москва : КноРус, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-406-07653-8. - URL: <https://book.ru/book/934341> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международные экономические организации : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Сильвестрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-9916-9314-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511126> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Международные организации в системе МЭО»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МЭО**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные организации в системе МЭО» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международные организации в системе МЭО» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает методы анализа командных ролей; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;	Тема 1. Деятельность международных экономических организаций в системе международных экономических отношений, их сущность и порядок образования. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Тема 2. Классификация международных экономических организаций по ряду признаков, функции и особенности функционирования. Международные политические и экономические организации общей компетенции. Тема 3. Международные экономические организации системы ООН. Структура функции проекты.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет с оценкой
ПК-4. Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД	ПК 4.1 – Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД; Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД; Владеет методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов;			

<p>отдельных хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК 4.2 – Анализировать и объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России</p>	<p>Знать специфику деятельности международных организаций; Уметь объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России; Владеть навыками анализа применяемых международными организациями решений на внешнеэкономическую политику России;</p>	<p>Тема 4. Современная система международных финансовых институтов. Всемирный банк. МВФ. Место и роль региональных (многосторонних) банков и фондов развития в современной мировой экономике. Тема 5. Организации экономическо-гуманитарной направленности. ОБСЕ. Совет Европы. Ассамблея народов Евразии. Тема 6. Теории интеграции. Региональные организации экономического сотрудничества Европейский Союз. Тема 7. Международные торгово - экономические организации и организации промышленного развития. ВТО, ЮНКТАД, МТО, МТП. Новые подходы к решению глобальной энергетической проблемы. Тема 8. Региональные организации Балтийского региона, организации азиатско-тихоокеанского сотрудничества. Тема 9. Африканские международные организации. Тема 10. Круглый стол: «Глобальная цифровизация»</p>		
--	---	---	--	--	--

			в МЭО: последствия для МРТ и суверенизации государств.		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант 1

1. Что называется международной экономической организацией?
А) юридическое лицо, работающее согласно норм международного права;
Б) юридическое лицо, имеющее устав;
В) оба ответа верны;

2. ОПЕК – это:
А) картельное соглашение нефтяных стран;
Б) порождение семи сестер;
В) рынок нефти;

3. ВТО – это:
А) продолжение ГАТТ на современном этапе;
Б) аналог МТО;
В) торговля, санкционированная ООН;

4. ООН – это:
А) универсальная мировая политическая площадка для всех стран;
Б) клуб для избранных, с жестким квотированием по доступу к нему;
В) оба ответа верны;

5. ФРС – это:
А) монополия частных банков США с функциями ЦБ;
Б) 12 частных банков, эмитирующих доллары США;
В) оба ответа верны;

6. ООН состоит из:
А) ЮНКТАД, ЮНЕСКО и Группа Всемирного банка;
Б) Секретариат, ВТО и Красный Крест;
В) 6 частей и секретариат;

7. Международный уголовный суд – это:
А) часть ООН;
Б) главный мировой трибунал;
В) орган наднациональной юрисдикции;

8. Организация Исламская Конференция – это:
- А) мировой шиитский и суннитский пояс партнерства;
 - Б) лоббирование стран арабского мира;
 - В) искусственно создание образование для управления Ближним и Средним Востоком;
9. МЕРКОСУР – это:
- А) интеграционное объединение Южной Америки;
 - Б) политический клуб стран Центральной и Южной Америки;
 - В) альтернатива Рах Americano;
10. 1-ый и 2-ой Интернационалы – это:
- А) создание профсоюзного ответа монополизации капитала;
 - Б) реальный союз рабочих, крестьян и интеллигенции;
 - В) нет правильного ответа.

Вариант 2.

1. Варшавский Договор – это:
- А) ответ странам НАТО;
 - Б) порождение Атлантической Хартии;
 - В) оба ответа верны;
2. НАТО – это:
- А) военный союз стран Европы;
 - Б) продолжение Вашингтонского консенсуса;
 - В) блок времен «холодной войны»;
3. АСЕАН – это:
- А) часть НАТО;
 - Б) интеграционное объединение АТР;
 - В) реализация Плана Мак-Артура;
4. АНЗЮС – это:
- А) военный блок стран АТР;
 - Б) американская военная группировка в АТР;
 - В) утративший силу военный союз стран Океании;
5. БРИКС – это:
- А) интеграционное объединение не граничащих друг с другом стран;
 - Б) ответ РФ на уход ее из G8;

В) оба ответа верны;

6. ШОС – это:

- А) интеграционное объединение КНР и РФ в АТР;
- Б) союз КНР со всеми, кто поддерживает курс КНР на Сверхдержаву;
- В) ответ на попытку гегемонии США в регионе АТР;

7. ОДКБ – это:

- А) военный союз партнеров России на постсоветском пространстве;
- Б) военный блок в рамках СНГ;
- В) военная составляющая ЕАЭС;

8. ГУАМ – это:

- А) военный союз, враждебных России государств;
- Б) интеграционное объединение стран Каспия;
- В) нет правильного ответа;

9. АТЭС – это:

- А) интеграционное объединение;
- Б) военно-политический союз;
- В) географический союз стран-партнеров;

10. ЕАЭС – это:

- А) интеграционное объединение СНГ;
- Б) общий рынок стран СНГ;
- В) оба ответа не верны.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Деятельность международных экономических организаций в системе международных экономических отношений, их сущность и порядок образования.
2. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций.
3. Классификация международных экономических организаций по ряду признаков, функции и особенности функционирования.
4. Международные политические и экономические организации общей компетенции.
5. Организации экономическо-гуманитарной направленности. ОБСЕ. Совет Европы.
6. Теории интеграции.
7. Региональные организации экономического сотрудничества Европейский Союз.

- 8.Региональные организации Балтийского региона, организации азиатско-тихоокеанского сотрудничества.
- 9.Африканские международные организации
- 10.Международные экономические организации системы ООН. Структура функции проекты
- 11.Генеральная Ассамблея (ГА), Экономический и Социальный Совет Международный Суд, Секретариат, Верховный комиссар по правам человека
- 12.Международные торгово - экономические организации и организации промышленного развития.
- 13.ГАТТ/ВТО, ГАТС, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, МТП.
- 14.Организация стран-экспортеров нефти; Международная организация производителей и экспортеров металлов;
- 15.Ассоциация стран-экспортеров железной руды; Организация стран-экспортеров меди;
- 16.Европейская организацию угля и стали; Международная организация по какао;
- 17.Международная организация по кофе; Международная организация по натуральному каучуку;
- 18.Международная организация по сахару.
- 19.Новые подходы к решению глобальной энергетической проблемы
- 20.Современная система международных финансовых институтов.
- 21.Международный валютный фонд Мировой (Всемирный Банк): Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Международное агентство по инвестиционным гарантиям. МВФ.
- 22.Место и роль региональных (многосторонних) банков и фондов развития в современной мировой экономике.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет с оценкой*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не

обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

.

Результатом освоения дисциплины «Международные организации в системе МЭО» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Мировая экономика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

2023

Серегина А.А. Экономическая дипломатия и технология международных переговоров: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Серегинной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистику», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

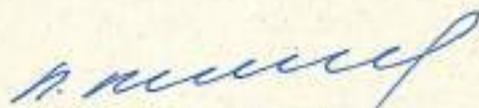
Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Умеет проектировать и организовывать командную работу;
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;
3	ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением	ПК 6.1. Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России	Знает об участии России в международных договорах; Умеет выявлять риски участия России в международных договорах; Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое

3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет		зачет					
ИТОГО:	Ак.часов	72		72					
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2					

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.

Понятие экономической дипломатии. Экономическая дипломатия как механизм обеспечения внешних интересов государства на международной арене. Цели, задачи и принципы экономической дипломатии. Формы, методы и инструменты экономической дипломатии. Акторы экономической дипломатии.

Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: от национального интереса к обеспечению национальной экономической безопасности.

Эволюция и содержание концепций национальных интересов и национальной экономической безопасности. Дипломатическое обеспечение экономической безопасности. Направления экономической дипломатии: энергетическое, продовольственное, финансово-кредитное, научно-техническое, торговое. Трансформация концепта экономической дипломатии в условиях глобализации и международной нестабильности.

Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях: международные отраслевые и межведомственные связи, инвестиционное сотрудничество, торгово-экономическая политика и внешнеэкономические связи субъектов

Актуальные направления взаимодействия России с зарубежными странами: международные инвестиционные проекты, энергетические проекты, МНТС, промышленная кооперация. Приоритеты России в региональных интеграционных процессах. Парадипломатическая деятельность субъектов Российской Федерации: актуальные направления и проекты. Каналы парадипломатии: подписание международных соглашений; участие в деятельности международных организаций; открытие представительств.

Тема 4. Общая характеристика международных переговоров по экономической тематике. Основные параметры подготовки к международным переговорам по экономической тематике.

Международные переговоры по экономической тематике - как одна из главных содержательных сторон экономической дипломатии. Условия, необходимые для ведения переговоров по экономической тематике. Функции международных

переговоров по экономической тематике. Классификация международных переговоров. Этапизация проведения международных переговоров по экономической тематике. Подходы к определению стратегии переговоров по экономической тематике.

Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Функции и задачи органов государственного управления во внешней политике. Функции ведомств внешних сношений. Компоненты инфраструктурного обеспечения межгосударственной экономической дипломатии. Значение предпринимательских структур в реализации внешних государственных интересов. Роль некоммерческих структур (профсоюзов, ассоциаций) в процессе обеспечения международных экономических интересов страны.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.	2	2		9
2	Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: от национального интереса к обеспечению национальной экономической безопасности.	2	2		9
3	Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях:	2	4		9

	международные отраслевые и межведомственные связи, инвестиционное сотрудничество, торгово-экономическая политика и внешнеэкономические связи субъектов.				
4	Тема 4. Общая характеристика международных переговоров по экономической тематике. Основные параметры подготовки к международным переговорам по экономической тематике.	2	4		9
5	Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.	2	4		9,7
ИТОГО		10	16		45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к самостоятельной работе.	Устные контрольные вопросы к лекции № 1, устные контрольные вопросы к семинарам № 1
Тема 2. Эволюция экономической	Подготовка к контрольным вопросам по лекции;	Устные контрольные вопросы к лекции №2, устные контрольные

дипломатии: от национального интереса к обеспечению национальной экономической безопасности.	Подготовка к контрольным вопросам к семинарам.	вопросы к семинарам № 2
Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях: международные отраслевые и межведомственные связи, инвестиционное сотрудничество, торгово-экономическая политика и внешнеэкономические связи субъектов.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к тесту.	Устные контрольные вопросы к лекции № 3, устные контрольные вопросы к семинарам № 3
Тема 4. Общая характеристика международных переговоров по экономической тематике. Основные параметры подготовки к международным переговорам по экономической тематике.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам;	Устные контрольные вопросы к лекции №4, устные контрольные вопросы к семинарам №4
Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам. Выполнение самостоятельной работы; Подготовка к тесту.	Устные контрольные вопросы к лекции №5, устные контрольные вопросы к семинарам №5-8

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-05293-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/515104> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - ISBN 978-5-534-05294-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515616> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И. С. Алексеев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 316 с. – ISBN 978-5-394-04794-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684457> . (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. – ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
3. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Новикова, Т. А. Технологии делового общения: синтаксис : учебник / Т. А. Новикова. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 241 с. - ISBN 978-5-9765-4087-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603118> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных НИП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- » - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
<http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -
<http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» -
<https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -
<https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -
https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей -
<http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -
<http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -
<http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru./;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru./.](http://www.iprbookshop.ru./;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ПЕРЕГОВОРОВ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Мировая экономика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Умеет проектировать и организовывать командную работу;	Тема 1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны. Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: от национального интереса к обеспечению национальной экономической безопасности.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;	Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях: международные отраслевые и межведомственные связи, инвестиционное сотрудничество, торгово-экономическая политика и внешнеэкономические связи субъектов. Тема 4. Общая характеристика международных		
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или			

		иностранном языке;	переговоров по экономической тематике. Основные параметры подготовки к международным переговорам по экономической тематике.		
ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК 6.1. Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России	Знает об участии России в международных договорах; Умеет выявлять риски участия России в международных договорах; Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие;	Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.		
	ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов; Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации; Владеет навыками			

		исполнения внешнеторгового контракта;			
	ПК 6.3 – Осуществлять выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков	Знает основные типы внешнеторговых сделок; Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами; Владеет навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (тест)

Проводится в форме тестирования. Предусмотрено наличие открытых вопросов, в ответе на которые студенту необходимо продемонстрировать знания освоенного материала. В закрытых вопросах может быть более чем 1 (один) правильный ответ.

Вопрос 1

Соотношение и взаимосвязь терминов «дипломатия» и «внешняя политика» (открытый вопрос)

Вопрос 2

Выстройте классификацию акторов экономической дипломатии:

	Государственные	Негосударственные
Национальные		
Наднациональные		

Вопрос 3

Определите верную последовательность стадий проведения коммерческих переговоров:

- a. обмен информацией;
- b. аргументирование;
- c. принятие решения;
- d. начало переговоров;
- e. опровержение доводов контрагента;
- f. нейтрализация замечаний;
- g. принятие окончательного решения.

Вопрос 4

Расставьте государственные структуры в соответствии с иерархией принятия решений:

- h. Аппарат Правительства;
- i. Федеральные органы исполнительной власти;
- j. Субъекты РФ;
- k. Президент РФ;
- l. Фонд развития промышленности;
- m. Администрация Президента;

- п. Федеральное собрание;
- о. Общественные предпринимательские структуры.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольный тест.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Вопросы

к устному зачету по дисциплине «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров»

1. Соотношение понятий “экономическая дипломатия” и “внешняя политика”. Этапизация развития экономической дипломатии.
2. Цели и задачи экономической дипломатии. Трансформация концепта экономической дипломатии в условиях глобализации и международной нестабильности.
3. Уровни экономической дипломатии. Классификация акторов экономической дипломатии.
4. Методы и инструменты дипломатического обеспечения внешней политики.
5. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации: актуальные направления и проекты.
6. Приоритетные направления экономической дипломатии России на постсоветском пространстве СНГ.
7. Приоритетные направления экономической дипломатии России в регионе АТР.
8. Приоритетные направления экономической дипломатии России в рамках БРИКС.
9. Экономическая дипломатия как механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
10. Функции и задачи органов государственной власти во внешней политике. Функции ведомств внешних сношений.
11. Роль и значение предпринимательских структур в реализации внешних государственных интересов.
12. Роль и значение некоммерческих структур (профсоюзов, ассоциаций) в процессе обеспечения международных экономических интересов страны.
13. Международные деловые переговоры: классификация, основные стадии и этапы.
14. Функции международных переговоров.
15. Тактические приемы на международных переговорах по экономической тематике. Соотношение выбора стратегии и тактики при ведении международных переговоров по экономической тематике.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Международная экономическая интеграция: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международная экономическая интеграция» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

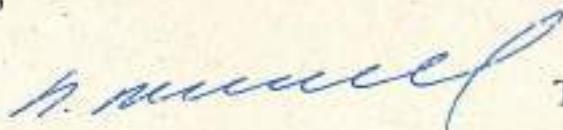
Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является на базе имеющихся у слушателей знаний мировой экономики провести глубокий анализ основных проблем международной экономической интеграции, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

Задачи изучения дисциплины является:

- рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
- анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, единого рынка, экономического и валютного союза и т.д.;
- выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;
- характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;
- определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;
2	ПК-2 Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных	ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах

	стран и регионов мира		внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Владеет методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;
		ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;
3	ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей	Знает глобальные проблемы в мировой экономике; Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей; Владеет навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей;
		ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей	Знает особенности экономико-математических моделей; Умеет использовать экономико-математические модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,5		34,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	14		14		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия	-		-		

лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		2,5		2,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		121		121		
• курсовая работа (проект)		-		-		
• др. формы самостоятельной работы:		121		121		
–						
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		24,5		24,5		
ИТОГО:	Ак. часов	180		180		
	Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов

Актуальность, предмет и задачи курса. Теоретические и методологические проблемы глобализации международной жизни. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.

Тема 2. Основные этапы формирования единого мирового пространства

Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой инфраструктуры мироустройства. Основные характеристики формирующегося нового мирового порядка.

Тема 3. Практика международных интеграционных процессов

Направленность интеграционных процессов, уровни и тенденции развития. Проблемы, противоречия и трудности международной интеграции.

Тема 4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов

Различные геополитические теории и сценарии дальнейшей эволюции нового миропорядка.

Тема 5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации

Многосторонние интеграционные соглашения. Новые факторы в международных отношениях и проблема гармонизации национальных законодательств с международными нормами (стандартами). Генезис ведущих межгосударственных и национальных структур; принцип национального суверенитета и проблема делегирования прав национальным органам. Соотношение принципов консультации и обязательного исполнения. Вопросы внутривластного консенсуса в вопросах интеграции. АТР в международных интеграционных процессах.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов	2	2		24
2	Тема 2. Основные этапы формирования единого мирового пространства	2	4		24
3	Тема 3. Практика международных интеграционных процессов	2	4		24
4	Тема 4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов	4	4		24
5	Тема 5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации	4	4		25
ИТОГО		14	18		121

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 2. Основные этапы формирования единого мирового пространства</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 3. Практика международных интеграционных процессов</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

<p>Тема 5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету с оценкой.</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к экзамену.</p>
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Международная экономическая интеграция»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Международные экономические организации : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Сильвестрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-9916-9314-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511126> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 541 с. - ISBN 978-5-534-14571-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/511498> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/514137> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии

- МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Международная экономическая интеграция»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная экономическая интеграция» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международная экономическая интеграция» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов Тема 2. Основные этапы формирования единого мирового пространства Тема 3. Практика международных интеграционных процессов	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
ПК-2 Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Владеет методами оценки и интерпретации полученных	Тема 4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов Тема 5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в		

		результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;	эпоху интернационализации		
	ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;			

<p>ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России</p>	<p>ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей</p>	<p>Знает глобальные проблемы в мировой экономике; Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей; Владеет навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей;</p>			
	<p>ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей</p>	<p>Знает особенности экономико-математических моделей; Умеет использовать экономико-математические модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России;</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вариант контрольных заданий

Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий (40 тестовых заданий). Фрагмент варианта тестовых заданий:

1. Международная экономическая интеграция -

- это процесс политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах
- это процесс хозяйственного объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах
- это процесс объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах
- это процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

2. В настоящее время в мировой экономике действуют тенденции:

- происходит экономическое сближение и взаимодействие стран на региональном уровне;
- происходит экономическое сближение и взаимодействие всех стран на межгосударственном уровне;
- усиливается целостность мирового хозяйства;
- усиливается глобализация мирового хозяйства;
- создаются мировые технические стандарты и нормы;
- усиливается либерализацией торговли;
- все ответы верны.

3. Ассоциации стран-производителей создавались развивающимися странами с целью противостояния:

- странам ОПЕК;
- странам АТЭС;
- транснациональным корпорациям;
- международным монополиям;
- странам Евросоюза;

- странам БРИКС.
5. Свободные экономические зоны в наибольшей степени отвечают потребностям:
- ЕС;
 - ООН;
 - ТНК;
 - БРИКС;
 - АСЕАН.

Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет, задачи курса.
2. Теоретические и методологические проблемы глобализации международной жизни.
3. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
4. Основные этапы формирования единого мирового пространства.
5. Факторы ускорения интеграционных процессов в конце XX века.
6. Глобализация жизнедеятельности человека и формирование новой инфраструктуры мироустройства.
7. Практика международных интеграционных процессов, их направленность, уровни и тенденции развития.
8. Проблемы, противоречия и трудности международной интеграции.
9. Геополитические теории и сценарии эволюции нового миропорядка.
10. Институциональные и правовые системы сохранения управляемости сохранения мира в эпоху интернационализации.
11. Новые факторы в международных отношениях и проблема гармонизации национальных законодательств с международными нормами.
12. Генезис ведущих межгосударственных и национальных структур.
13. Вопросы внутривосточного консенсуса в вопросах интеграции.
14. Азиатско-Тихоокеанский регион в международных интеграционных процессах.
15. МПО СНГ.
16. Правовое регулирование деятельности международных организаций: исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
17. Основные принципы международного права.
18. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион: направления взаимодействия. (Аналогично – РФ и ЕС, РФ и страны СНГ)

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Критерии оценивания (экзамен)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе

утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международная экономическая интеграция» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной
собственности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
в академических часах:	72	ш.ч.

2023 г.

Автор: доцент, к.экон.наук Логинов Б.Б. Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной собственности

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной собственности»

по направлению подготовки, направленность (профиль) программы

«Мировая экономика» составил(а) Логинов Б.Б.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 18.14.2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Логинов Б.Б., 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

Международное движение капитала

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация
выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
в академических часах:	108	ак.ч.

2023 г.

Автор: доцент, к.экон.наук Логинов Б.Б. Международное движение капитала
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Международное движение капитала» по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составил(а) Логинов Б.Б.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 18.02. 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Логинов Б.Б., 2023

1.. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение сущности и форм международного коммерческого и некоммерческого оборота технологий в мировой экономике, видах и этапах реализации проектов за рубежом, связанных с передачей интеллектуальной собственности
- формирование базовых навыков у слушателей факториального анализа международной торговли технологиями на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой технологической стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для осуществления коммерческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ♣ освоение на базовом уровне аналитического аппарата современного комплекса корпоративных решений по управлению нематериальными активами (о финансировании, инвестициях в НИОКР и стратегических сделках купли-продажи технологий);
- ♣ формирование методологического ядра знаний о технологических решениях компаний на основе современных концепций инновационного развития мировой экономики;
- ♣ формирование базовых компетенций правовой защиты компаний на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности;
- ♣ изучение и обобщение официальных документов ведущих международных организаций по международному обмену результатами интеллектуального труда (ВОИС, ОЭСР, ВТО, G8 и др.), оценка масштабов обмена по имеющимся статистическим данным и методикам, знакомство с основными направлениями развития исследований и разработок в мире.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.2.	Применяет методы командного	Знает теоретические основы и практические аспекты организации

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		взаимодействия	командной работы Знает основные методы анализа группового взаимодействия Знает методы анализа командных ролей Умеет проектировать и организовывать командную работу Умеет определять и корректировать командные роли Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
2	ПК-2 Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК-2.1.	Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Владеет методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
		ПК-2.2.	Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
3	ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных	ПК-4.1.	Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД Владеет методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов
		ПК-4.2.	Анализировать и объяснять влияние	Знать специфику деятельности международных организаций

институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России	Уметь объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России
		Владеть навыками анализа применяемых международными организациями решений на внешнеэкономическую политику России

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,5					28,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	28					28			
• занятия лекционного типа	12					12			
• занятия семинарского типа:	16					16			
практические занятия	16					16			
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	8					8			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-					-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5					0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	17					17			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	7					7			
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	10					10			
3. Промежуточная аттестация:	экзамен					экзамен			

ИТОГО:	Ак. часов	72				72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие технологии и интеллектуальной собственности (ИС). Место технологий в перечне объектов ИС.

Литература и терминология курса, его актуальность и новизна, цель, задачи, рассматриваемые вопросы.

Ключевые тенденции развития МЭ и место интеллектуальных ресурсов в них (место в замедлении экономики США: демократы/республиканцы и их экономическая база).

Новый этап общественного развития — информационное общество. Основные черты «новой» мировой экономики. Структура и структурные воздействия «новой» мировой экономики. Признаки цифрового общества Д. Тапскотта. «Цифровая пропасть» (the digital divide) в «новой» мировой экономике. Изменения в международной статистике, связанные с ростом информационно-технологического сектора (добавление к 5 секторам МСОК нового сектора, его элементы).

Виды технологической продукции: материальной и нематериальной. Мировой рынок технологий. Показатели оценки: по доходам информ. агентств СМИ), объемам и стоимости продукции (рекламной, ПО, услугам). Классификация хозяйственных технологий по ряду признаков: отраслевой применимости, новизне, уровню, организационные. Смысл и состав новых технологий: информационные, коммуникационные, био-, нано-, технологии новых материалов.

Мировой рынок технологий. Показатели развития. «Технологический детерминизм» в научных концепциях 2-ой половины XX века. Пересечение экономики и социологии по данному вопросу. Теория постиндустриального общества Д. Белла, признаки ПИО. Концепция «информационного общества» (1962), Ф. Махлуп (ИО). «Индустрия знаний», «информационное общество». Взгляды М. Пората. Процесс объективизации информации по Й. Масуде 1981 г. Алан Тоффлер «Третья волна» и его идея «Супериндустриального общества». Взгляды Ф. Уэбстера, М. Маклюэна и Э. Гидденса. Сетевой капитализм М. Кастельса и его основные черты. (1986-1989).

Тема 2. Теории технологического развития мировой экономики. Виды технологий. Каналы обмена технологиями.

Рыночные и нерыночные формы обмена. Носители технологии. Участники МОТ. Способы передачи технологий.

Формы (каналы) МОТ. Международная исследовательская кооперация: особенности формы, данные по миру, преимущества и недостатки. Распространение технологий в форме описания (явная форма): стат. данные по международному патентованию и лицензированию, особенности. Технологии как сопутствующий продукт в международной торговле высокотехнологичными товарами и услугами, прямых

международных инвестиций. Сущность и особенности вывоза человеческого капитала. Профессии, концентрирующие в себе знания, навыки, опыт (по классификации ОЭСР). «Утечка умов» как крайнее проявление формы. Выезд специалистов по обмену опытом. Техническая помощь (содействие). Создание баз данных, библиотек иностранной коммерческой информации. Составляющие ТПБ. Проблемы стат. методик по учету инновационной активности и международного обмена технологиями. Различие и взаимосвязь понятий международное производственное и технологическое разделение труда. Технологическая карта мира. Методика и показатели составления карты. Страны-лидеры, потенц. лидеры, последователи, маргиналы. Проблема несоответствия государственных и технологических границ на составленной карте. Технологическая специализация лидеров: США, Германии, Японии.

Проблемы участия развитых и развивающихся стран в МРТ: интеллектуальное «пиратство», поставка интеллектуального «сырья», неблагоприятные «условия торговли» и др. Терминология: цифровое общество, технология, новая технология, сетевая экономика, новая экономика, технологический детерминизм, технологический платежный баланс, спин-офф

Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития.

Ведущие технологические центры мира, их типы и модели. Виды инновационных комплексов и их отличительные черты: бизнес-инкубаторы (бизнес-теплицы), технопарки, технополисы, регионы науки. Примеры данных видов в зарубежной практике. Страновые модели развития технологических центров. Краткая история технопарков (родоначальник— США). Роли технологий в сближении Отстающего Юга и Развитого Севера в сравнении с другими инструментами (кредиты МФО, техническая помощь). Вклад технологий в международную конкурентоспособность страны (на примере США).

Тема 4. Иностраные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий

Показатели экономического развития послевоенных Германии и Японии. Роль иностранного фактора в кадровом и техническом оснащении производства этих стран. Значение частного капитала в ускоренном инновационном развитии. «Фантомное единство» развития науки и техники ГДР и ФРГ в 1950-70-х гг. Институциональное обеспечение «технологического рывка». Роль чеболей в ускоренном инновационном росте экономики Ю.Кореи. Корейский фонд гарантирования технологий (КОТЕС): его назначение и успехи деятельности. Причины «пробуксовки» технологического развития Ю.Кореи в 1990-х г. Кадровый голод в современной экономике Китая. Особенности патентной активности в Китае. Проблема нарушения прав ИС в КНР. Малые международные исследовательские фирмы КНР. Виды доходов от НИОКР (формы расчетов на рынке ИС): роялти, паушальный, комбинированный платеж. Различие видов лицензий и соответствующие им виды оплаты. Проблема монополизма в сфере ИС. Законодательство защищает

владельцев прав ИС и никак не защищает потребителей. Демонополизирующие и не демонополизирующие виды лицензий.

Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения.

Понятие и составляющие интеллектуальной собственности. Средства ее защиты. Требования национальных законодательств. Содержание ТРИПС. Почему «минимальные стандарты»? Соглашения о защите пром. собственности, лежащие в основе деятельности ВОИС. Готовность РФ к вступлению в ВТО по критерию правовой охраны ИС. Стратегия правительства по развитию инноваций и модернизации экономики в РФ. Основные препятствия. Сравнительный анализ гос. поддержки НИОКР в РФ, США, ЕС. Задача 20/20/20 в ЕС. Седьмая рамочная программа ЕС. Размеры госбюджетов на поддержку НИОКР в США, ЕС, РФ. Анализ ТПБ России за последние 5 лет. Что меняется, а что остается неизменным? ВОИС: цели и формы деятельности, основополагающие конвенции. Европейское и Евразийское патентные ведомства. Роспатент и его функции. Основные факторы и виды обеспечения технологического развития национальной и мировой экономики в наши дни. Механизмы финансирования МОТ. Статданные по расходам на НИОКР: основные показатели, страны-лидеры. Сущность венчурного финансирования, его основные виды: «бизнес-ангелы», венчурные фонды, финансирование торговыми и промышленными компаниями.

Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта

Сопоставление места ТНК в различных формах МЭО, в т.ч. в технологическом обмене. Новые тенденции инновационной деятельности ТНК. Требующиеся поправки в теорию «летающих гусей». Делимость НИОКР. Страны, в которых ТНК обеспечивают значительный рост технологического потенциала. Особенности специализации инновационных центров ТНК. Факторы «вытеснения» и «притяжения» НИОКР в странах базирования и размещения ТНК. Виды и функции НИОКР ТНК. Негативные последствия интернационализации НИОКР ТНК. Формы борьбы за ИС между ведущими ТНК. Структура и содержание лицензионного контракта. Терминология: ТНК, индекс транснационализации

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие технологии и интеллектуальной собственности (ИС). Место технологий в перечне объектов ИС.	2	4		2,8
2	Тема 2. Теории технологического развития мировой экономики. Виды технологий. Каналы обмена технологиями.	2	2		2,8
3	Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития.	2	4		2,8

4	Тема 4. Иностранные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий	2	2	2,8
5	Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения.	2	2	2,8
6	Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта	2	2	2,8
ИТОГО		12	16	17

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Понятие технологии и интеллектуальной собственности (ИС). Место технологий в перечне объектов ИС.</p> <p>1. Структура и структурные изменения в «новой» мировой экономике. 2. Виды хозяйственных технологий. 3. Понятие «новой технологии». 4. Статистические показатели развития мирового рынка технологий.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема 2. Теории технологического развития мировой экономики. Виды технологий. Каналы обмена технологиями.</p> <p>1. «Технологический детерминизм» в научных теориях. 2. Носители технологии. 3. Участники МОТ. 4. Способы передачи технологий. 5. Формы (каналы) МОТ.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития.</p> <p>1. Понятие (инновационного) технологического центра. 2. Типы и модели развития технологических центров в мировой экономике. 3. Роли технологий в сближении в мировом развитии. 4. Вклад технологий в международную конкурентоспособность страны (на примере США).</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема 4. Иностраные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам,

(опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	дискуссия по темам, круглый стол
1. Факторы экономического развития послевоенных Германии и Японии. 2. Роль иностранных технологий в развитии производства Германии и Японии в 1950-х-1960х. 3. Роль чеболей в ускоренном инновационном росте экономики Ю.Кореи. 4. Особенности технологического развития современного Китая. 5. Проблема нарушения прав ИС в КНР.		
Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Виды интеллектуальной собственности. 3. Содержание ТРИПС ВТО.		
Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Место ТНК в различных формах МЭО. 2. Роль ТНК в международном технологическом обмене. 3. Специализация инновационных центров ТНК.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 (ГК РФ ч.4) : федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ : ред. от 18.07.2019: с изм. и доп. вступ. в силу с 22.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"

от 22.07.2005 N 116-ФЗ : ред. от 18.07.2017: с изм. и доп. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/ (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 337 с. - ISBN 978-5-534-14499-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511527> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - ISBN 978-5-534-06608-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516365> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

- 1.Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2.Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной собственности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить); Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной
собственности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной собственности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.
- Рабочей программой дисциплины «Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной собственности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,

ПК-2 Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира,

ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	Тема 1. Понятие технологии и интеллектуальной собственности (ИС). Место технологий в перечне объектов ИС. Тема 2. Теории технологического развития мировой экономики. Виды технологий. Каналы обмена технологиями. Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития. Тема 4. Иностранные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения. Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта	контрольная работа	экзамен
		Знает основные методы анализа группового взаимодействия			
		Знает методы анализа командных ролей			
		Умеет проектировать и организовывать командную работу			
		Умеет определять и корректировать командные роли			
		Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями			
ПК-2 Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК-2.1. Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Тема 1. Понятие технологии и интеллектуальной собственности (ИС). Место технологий в перечне объектов ИС. Тема 2. Теории технологического развития мировой экономики. Виды технологий. Каналы обмена технологиями. Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития. Тема 4. Иностранные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и	контрольная работа	экзамен
		Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира			
		Владеет методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики			

		отдельных стран и регионов мира	России). Стоимость технологий Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения. Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта		
	ПК-2.2. Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира		контрольная работа	экзамен
ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	ПК-4.1. Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД	Тема 1. Понятие технологии и интеллектуальной собственности (ИС). Место технологий в перечне объектов ИС. Тема 2. Теории технологического развития мировой экономики. Виды технологий. Каналы обмена технологиями. Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития. Тема 4. Иностраные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения. Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта	контрольная работа	экзамен
		Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД			
	Владеет методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов				
	ПК-4.2. Анализировать и объяснять влияние решений	Знать специфику деятельности международных организаций	Тема 1. Понятие технологии и интеллектуальной собственности (ИС).	контрольная работа	экзамен

	<p>международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России</p>	<p>Уметь объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России</p> <p>Владеть навыками анализа применяемых международными организациями решений на внешнеэкономическую политику России</p>	<p>Место технологий в перечне объектов ИС. Тема 2. Теории технологического развития мировой экономики. Виды технологий. Каналы обмена технологиями. Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития. Тема 4. Иностраные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения. Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Как бы Вы охарактеризовали взгляды Д. Белла: «Сегодня кривая технического прогресса круто пошла вверх, и это говорит о том, что мы переживаем третью по счету всемирную технологическую революцию. Пройдя стадию изобретательства и новаторства, мы вступили в самую важную эпоху — период массового распространения и внедрения новых технологий» (Белл Д. «Грядущее постиндустриальное общество»)
 - а. сторонник либерализма
 - б. монетарист
 - в. технологический детерминизм
 - г. сторонник концепции человеческого капитала
 - д. сторонник концепции информационного общества
2. Что НЕ относится к нематериальным активам на балансе предприятия?
 - а. Результаты НИОКР
 - б. патенты
 - в. лицензии
 - г. товарные знаки
 - д. технологии сбыта продукции

3. Как называется внедрение технологических разработок в производство, их коммерциализация?

- а. Оффшоринг
- б. аутсорсинг
- в. инсорсинг
- г. спин-офф
- д. трансферт технологий

4. К какому типу технологий относится изготовление упаковки для бытовой техники?

- а. высоким
- б. средним
- в. низким
- г. морально устаревшие
- д. подходит ко всем перечисленным выше

5. Какой составляющей нет в технологическом платежном балансе страны по методике ОЭСР?

- а. Купля-продажа объектов ИС
- б. Поступления по контрактам ноу-хау
- в. научные исследования
- г. инжиниринговые услуги
- д. проектное финансирование

6. Как называется дозагрузка простаивающих мощностей для повышения экономической эффективности деятельности предприятия?

- а. Оффшоринг
- б. аутсорсинг
- в. инсорсинг
- г. спин-офф
- д. трансферт технологий

7. Какая составляющая технологического платежного баланса России имеет положительную величину?

- а. Купля-продажа патентов и лицензий
- б. Платежи по контрактам ноу-хау
- в. научные исследования
- г. инжиниринговые услуги
- д. никакая

8. Из чего складывается интеллектуальная рента, которую получают страны-экспортеры технологий?

- а. платежи из стран-импортеров за приобретенные технологии, адаптацию сопутствующих отраслей и оборудования, а также обучение персонала
- б. расходов на НИОКР и выплаты заработной платы исследовательскому персоналу стран-экспортеров
- в. оплата патентования изобретений в странах экспорта и импорта технологий
- г. недополученные платежи в результате производства контрафактной продукции
- д. все перечисленное выше

9. Патентное ведомство какой страны лидирует по числу выданных патентов (по итогам 2011 и 2012 гг.)?

- а. Ю.Кореи

- б. США
- в. Китая
- г. Японии
- д. России

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной собственности»:

1. Участники международного технологического обмена. Способы передачи технологий в мировой экономике.
2. Виды технологий, используемых в хозяйственной деятельности. Какие технологии относятся сегодня к разряду новых?
3. Расскажите о мировом рынке любой технологии: сущность, применение, страны-лидеры, объем рынка.
4. Объясните понятия: аутсорсинг, инсорсинг, офшоринг, спин-офф. Оффшорное программирование: сущность, выгоды стран-экспортеров и импортеров оффшорного продукта, участие России.
5. Расскажите о международной исследовательской кооперации и международном техническом содействии (помощи).
6. Основные показатели и последствия вывоза человеческого капитала. Какова доля иностранных специалистов в США и ЕС?
7. Международный канал обмена готовыми технологиями. Доля продукции высоких технологий в промышленном экспорте разных по типу стран.
8. Проблемы участия развитых и развивающихся стран в МОТ. Германия как мировой экспортер технологий.
9. Технологическая специализация и отставание ведущих развитых стран по отдельным областям науки и техники.
10. Виды инновационно-технологических центров и их особенности. Есть ли им эквиваленты в России? Приведите примеры.
11. Расскажите о любом мировом технологическом центре: краткая история, созданные в нем технологии, государственная поддержка.
12. Участие ТНК в международном обмене технологиями.
13. Сущность «технологического детерминизма» в теориях развития мировой экономики.
14. Международные конвенции в области защиты прав интеллектуальной собственности (ИС). Основные положения ТРИПС и проблемы его реализации.
15. Регулирование международного технологического обмена: уровни и предмет регулирования, принципы. Российское законодательство в области охраны прав ИС.
16. Международное патентование: порядок, участники, статистика.
17. Механизм ценообразования на объекты интеллектуального труда.
18. Виды расчетов в международном технологическом обмене.
19. Институты, обеспечивающие развитие международного обмена информацией и технологиями (ВОИС, Европейское и Евразийское патентные ведомства). Роспатент и его функции.
20. Вклад иностранных технологий в «экономическое чудо» послевоенного

восстановления экономик Германии и Японии.

21. Вклад иностранных технологий в ускоренный рост экономик Ю. Кореи в 1980-х г. и современного Китая.

22. Проблемы и перспективы участия России в международном технологическом обмене.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен, состоящий из двух частей: тестовая (онлайн на электронной платформе) и ответы на вопросы билета (устно). За тестовую часть студент в сумме может максимально получить 30 баллов, за устную часть – также максимально 30 баллов, в сумме за обе части – 60 баллов.

Критерии оценивания (в сумме устная и тестовая части экзамена)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной собственности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»),	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для</i>

«зачтено»)	<p><i>полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

- Изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом,
- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне микро и макроэкономики, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования

Задачи освоения дисциплины:

- ♣ Усвоить сущность и составляющие международных инвестиций.
- ♣ Сформировать целостное представление об основных теориях и мотивах международной инвестиционной деятельности.
- ♣ Понять особенности и механизмы государственного регулирования иностранных инвестиций.
- ♣ На основе данных платежного баланса научиться делать выводы о международной инвестиционной активности резидентов и нерезидентов национальной экономики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области

	имеющихся ресурсов и ограничений			<p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2	ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК-1.1.	Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников	<p>Знает международные и национальные источники статистических данных</p> <p>Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных источников</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа статистических данных из международных и национальных источников</p>
				<p>Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира</p> <p>Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира</p>
				<p>Знает методы количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг</p> <p>Умеет разрабатывать аналитические документы при анализе и прогнозировании конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг</p> <p>Владеет методами количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг</p>
3	ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия	ПК-3.1.	Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных	<p>Знает глобальные проблемы в мировой экономике</p> <p>Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных</p>

возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России		связей	связей
			Владеет навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей
	ПК-3.2.	Определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике	Знает источники возникновения глобальных проблем в мировой экономике Умеет определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,3						28,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	28						28		
• занятия лекционного типа	10						10		
• занятия семинарского типа:	18						18		
практические занятия	18						18		
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	9						9		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-						-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3						0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	79,7						79,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	40						40		
– освоение рекомендованных	39,7						39,7		

преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов									
3.Промежуточная аттестация:		зачет с оценкой					зачет с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	108					108		
	зач. ед.	3					3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны.

Литература и терминология курса, рассматриваемые вопросы. Понятие «капитал» и его отличие от понятия «деньги». Различные подходы к определению международного характера капитала: по национальности/резидентности владельца, стране создания/обращения, валюте выражения и др.

«Бегство капитала»: сущность явления (криминальный характер, изменение национальной принадлежности, дисбаланс притока и оттока); условия, при которых капитал бежит из страны; меры противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.

Классификация форм международного перемещения капитала по разным признакам (виду дохода, типу инвестора, срокам и т.д.). Сложный характер международного капитала в условиях глобализации мировой экономики. Неоднозначность деления капитала на предпринимательский и ссудный (долговые ценные бумаги в инвестиционном портфеле, кредитование материнской компанией дочерней), примеры перехода из одного типа в другой (при урегулировании проблемы внешней задолженности: облигации в обмен на акции, конвертируемые облигации и др.)

Участники международного перемещения капитала, их виды и характеристика: транснациональные корпорации, ТНБ, институциональные инвесторы, международные финансовые организации (МВФ, ВБ и его филиалы), крупные промышленные компании, экспортеры, малые и средние фирмы и др.

Платежный баланс страны. Его структура, принципы составления, источники информации, органы, уполномоченные составлять такой документ. Подробный анализ состава статей Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами. Сущность капитальных трансфертов.

Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.

Эволюция понятия ПИИ. Причины, вызывающие пересмотр данного термина: новые формы международного бизнеса, новые виды инвестиционных ресурсов, новые объекты инвестиционных прав. Первая — традиционная, акционерная форма ПИИ. Некорректность критерия: владение 10% акций (с точки зрения контроля над

предприятием). Группы стран и международные финансовые организации, использующие до сих пор данную трактовку ПИИ. Причины данного факта. Вторая трактовка, включающая неакционерные формы ПИИ: лизинг, СРП, управленческие контракты, строительство «под ключ» и др. Лизинг как особая форма предпринимательства, сочетающая в себе куплю-продажу, кредитование, ПИИ. Объекты лизинга относящиеся к ПИИ по российскому законодательству. Сущность Соглашения о разделе продукции. Примеры в РФ. Управленческий контракт и его основные положения.

Проблемы методологии международного статистического учета ПИИ: реинвестирование, включение в ПИИ кредитов (от материнской компании — зарубежной дочерней), страновые различия в учете структуры ПИИ.

География ПИИ по WIR-2014. Тенденции и факторы изменения потоков мировых и региональных ПИИ с 2001 г. по 2013 г.

Терминология: капитал, резидент, инвестор, трансферт, платежный баланс, малая и средняя компания, ПИИ, лизинг, СРП, management contract,

Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором

Объединение всех существующих теорий в три группы. Первая группа теорий международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли. Теория цикла международного производства товара Р. Вернона: три варианта поведения компаний в связи с изменением издержек производства во времени, недостатки теории. Парадигма «летающих гусей» Акамацу и его последователей: сущность, применение к современным условиям. «Эффект бумеранга» в странах Азии.

Вторая группа «фирменных» теорий международного инвестирования. Теория интернализации и транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек, способы их снижения. Коммерческая мотивация ПИИ в зависимости от конкретных условий деятельности.

Третья группа теорий, увязывающих ПИИ и конкуренцию на рынке. Теория несовершенства рынка («монополистической конкуренции») С.Г. Хаймера и Киндельбергера: виды несовершенства рынков и их использование компаниями, инвестирующими за рубежом. Теория олигопольной защиты: причины прихода конкурентов в страны базирования других фирм. Теория М. Портера и ее применение в международном инвестировании.

Эклектическая парадигма Даннинга. OLI-преимущества и их состав.

Модельные соглашения: их назначение и содержание. Проблема двойного налогообложения и пути ее решения. Содержание договоров об избежании двойного налогообложения. Понятия «режим наибольшего благоприятствования» и «национальный режим», их влияние на приток иностранных инвестиций.

Основные международные инстанции, рассматривающие инвестиционные споры: МЦУИС, ЮНСИТРАЛ, Стокгольмская ТП, МТП. Предмет споров, участники, статистика решений. Участие российской стороны.

Терминология: интернализация, жизненный цикл товара, транзакционные издержки, суброгация, резидент/нерезидент.

Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ.

Сущность понятия «регулирование международных инвестиций». Цели

государственного регулирования ПИИ. Объекты, уровни, инструменты регулирования.

Международный уровень регулирования: соглашения в рамках международных организаций, интеграционных группировок, на двусторонней основе. ТРИМС, причины заключения соглашения, содержание, запрещенные к применению меры для стран ВТО.

Национальный уровень регулирования. Статистика ЮНКТАД об изменениях режима ПИИ в национальных законодательствах, объяснение тенденций.

Уведомительный и разрешительный порядок создания предприятия с ПИИ.

Ограничения в области организационно-правовых форм предприятий с иностранными инвестициями. Валютное регулирование и контроль, и их воздействие на операции с капиталом. Проблема множественности валютных курсов. Некоторые аспекты деятельности Государственной регистрационной палаты РФ. Порядок осуществления ПИИ российскими предприятиями.

Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ.

Последствия ПИИ для принимающих стран.

Особенности международного инвестиционного процесса в условиях глобализации.

Международные кредитные рейтинги и их роль в международном инвестировании.

Социально-ответственные инвестиции и инвесторы. Причины появления, задачи, примеры таких инвестиций в реальном и фиктивном инвестировании.

Понятие «инвестиционный климат», его содержание, отсутствие строгих критериев и причины выхода из оборота в последние годы. Разграничение понятий: «льгота», «стимул», «гарантия».

Условия предоставления льгот иностранным инвесторам.

Классификация мер стимулирования: фискальные, финансовые и прочие меры.

СЭЗ как форма стимулирования ПИИ. Виды СЭЗ, их различия и неодинаковый характер воздействия на приток ПИИ. Особая роль офшоров в международном инвестировании.

Проблемы дефиниции и критериев ТНК. Разработанный на сегодняшний день набор критериев. ТНК и МНК: основные отличия. Изменения в характере контроля зарубежных предприятий, формах организации ТНК и международного бизнеса.

Новые явления: оболочечные компании и малые/ средние ТНК. Слияния и поглощения с участием ТНК: содержание и характер таких сделок в последние годы. Крупнейшие ТНК мира, развивающихся стран, стран ЦВЕ. Российские ТНК, проблемы их формирования и деятельности. Разработка Кодекса поведения ТНК:

история вопроса, интересы разных групп стран. Социально-экономические последствия процесса транснационализации для стран базирования ТНК и принимающих стран. Социально-ориентированные ПИИ на примере ЕС.

Число ТНК и их филиалов за рубежом. Место ТНК в мировом производстве, международном инвестиционном процессе, международной торговле,

международном обмене технологиями. Показатели масштабов деятельности ТНК: индекс транснациональности ЮНКТАД, индекс распространения сети. Их расчет,

недостатки. Анализ тенденций процесса транснационализации на основе данных индексов. Проблема трансфертного ценообразования, цели завышения и занижения цен во внутрифирменной торговле.

Что такое социальные инвестиции и какие формы они принимают в мировой экономике? Соблюдение прямыми инвесторами интересов потребителей. Резолюция ООН 1985г.

Понятия «национальная экономическая безопасность» (НЭБ) и «национальный интерес». Принципиальный вопрос: либерализм и протекционизм: плюсы и минусы. Место проблем ПИИ в системе ВЭС страны, их увязка с развитием национального хозяйства. Основные виды угроз НЭБ в связи с притоком ПИИ. Способы их нейтрализации. Примеры из российской и зарубежной практики. Критерии оценки ответственности бизнеса (UNCTAD Guidance on Corporate Response Indicators). Терминология: государственное регулирование, требование о содержании местного компонента. Аккредитация, right of entry, right of admission, инвестиционный климат, льготы, гарантии, налоговые каникул, офшоры, национальный интерес, национальная экономическая безопасность, ТНК, МНК, глобальные компании, «оболочечная» компания, малые и средние ТНК, филиал, дочерняя компания, совместное предприятие,

Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации.

Учредительская деятельность международных компаний: законодательство, основные формы, страновые особенности.

Понятие международной инвестиционной позиции страны. Международная инвестиционная позиция секторов: государственного, финансового и нефинансового (принципиальные различия).

Эволюция целей и подходов к привлечению ПИИ в российскую экономику: от инвестиций в максимальном объеме и «любой ценой» до точечных инвестиций, «куда не можем сами». Краткая история вопроса. Иностранные инвестиции в Советском Союзе. Иностранные инвестиции в начале переходного этапа к рынку. Объективные факторы, ограничивающие приток ПИИ в российскую экономику сегодня (внутренний спрос, состояние инфраструктуры, валютный курс, отраслевой дисбаланс и т.д.). Параллели с китайской экономикой.

Взаимосвязь притока ПИИ с проблемами конкурентоспособности российской экономики. Оптимальный портфель ПИИ в Россию по 4 группам отраслей: «звезды», «знаки вопроса», «дойные коровы», «трудные дети». Кластеризация экономического развития, место ПИИ.

Статистка ПИИ в Россию по состоянию на 1 января 2012 г.: объемы, динамика, соотношение форм, отраслевой разрез, регионализация. Объяснение тенденций. Российские ПИИ за рубежом: география, цели компаний-экспортеров, сценарии развития.

Терминология: кластер, инфраструктура, «мягкая посадка» экономики

Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики.

Субъекты, управляющие международным промышленным капиталом. Формы международных инвестиций в добывающую и обрабатывающую промышленность. Международные портфельные и прочие инвестиции в промышленные компании. Место прямых инвестиций в международных операциях банков. Роль международных банковских центров в концентрации банковского капитала. Особенности международных инвестиций в банковский сектор США и ЕС. Терминология: коммерческое присутствие, субконтрактные формы бизнеса.

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны.	2	2		11,4
2	Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.	2	4		11,4
3	Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором	2	2		11,4
4	Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ.	1	4		11,4
5	Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран.	1	2		11,4
6	Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации.	1	2		11,4
7	Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики.	1	2		11,4
ИТОГО		10	18		79,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны.</p> <p>1. Понятие «капитал» и его отличие от понятия «деньги».</p> <p>2. «Бегство капитала»: сущность явления. Отличие «бегства» от экспорта капитала.</p> <p>3. Классификация форм международного перемещения капитала.</p> <p>4. Участники международного перемещения капитала, их виды и характеристика.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

5. Платежный баланс страны.		
Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Понятие ПИИ. 2. Акционерные и контрактные формы ПИИ. 3. Методика статистического учета ПИИ. 4. Географическая структура ПИИ. 5. Тенденции и факторы ПИИ.		
Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Группа теорий международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли. 2. Группа корпоративных теорий международного инвестирования. 3. Группа теорий, увязывающих ПИИ и конкуренцию на рынке. 4. Модельные соглашения: их назначение и содержание. 5. Основные международные инстанции, рассматривающие инвестиционные споры: МЦУИС, ЮНСИТРАЛ, Стокгольмская ТП, МТП. 6. Предмет и участники инвестиционных споров.		
Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Цели регулирования ПИИ на разных уровнях. 2. Международный уровень регулирования ПИИ. 3. Национальный уровень регулирования ПИИ. 4. Инвестиционные ограничения. 5. Валютное регулирование и контроль за потоками капитала.		
Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы. 2. Понятие и составляющие «инвестиционного климата» страны. 3. Условия предоставления льгот иностранным инвесторам. 4. Классификация мер стимулирования: фискальные, финансовые и прочие меры. 5. Международные инвестиции крупнейших ТНК мира. 6. «Национальная экономическая безопасность» (НЭБ) и «национальные интересы» в условиях привлечения и инвестирования капитала за		

рубеж.		
Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Учредительская деятельность международных компаний. 2. Международная инвестиционная позиция национальной экономики и ее секторов. 3. Объективные факторы, ограничивающие приток ПИИ в российскую экономику. 4. Взаимосвязь притока ПИИ с проблемами конкурентоспособности российской экономики. 5. Российские ПИИ за рубежом.		
Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Формы международных инвестиций в добывающую и обрабатывающую промышленность. 2. ПИИ международных финансовых компаний. 3. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора США. 4. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора ЕС.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ : ред. от 18.07.2017: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения:

31.01.2023). - Текст : электронный.

2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ : ред. от 27.12.2019: с изм. и доп. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/ (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ : ред. от 02.08.2019: с изм. и доп. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.

4. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 31.01.2023). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510756> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов/ И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 489 с. - ISBN 978-5-534-14605-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510535> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное движение капитала» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить); Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международное движение капитала

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное движение капитала» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Международное движение капитала» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг,

ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и	Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны. Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции.	контрольная работа	зачет с оценкой

<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ. Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран. Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации. Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики.</p>		
<p>ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг</p>	<p>ПК-1.1. Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников</p> <p>ПК-1.2.</p>	<p>Знает международные и национальные источники статистических данных</p> <p>Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных источников</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа статистических данных из международных и национальных источников</p> <p>Знает особенности</p>	<p>Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны. Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ. Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран. Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с</p>	<p>контрольная работа</p> <p>контрольная</p>	<p>зачет с оценкой</p> <p>зачет с</p>

	Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников	экономического развития отдельных стран и регионов мира Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира	иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации. Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики.	работа	оценкой
	ПК-1.3. Разрабатывать аналитические документы с использованием методов количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	Знает методы количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг Умеет разрабатывать аналитические документы при анализе и прогнозировании конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг Владеет методами количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны. Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ. Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран. Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации. Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики.	контрольная работа	зачет с оценкой
ПК-3 Способен анализировать и оценивать	ПК-3.1. Оценивать риски возникновения	Знает глобальные проблемы в мировой экономике	Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в	контрольная работа	зачет с оценкой

<p>причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России</p>	<p>проблем в системе мирохозяйственных связей</p>	<p>Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей</p>	<p>платежном балансе страны. Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ. Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран. Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации. Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики.</p>		
		<p>Владеет навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей</p>			
	<p>ПК-3.2. Определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике</p>	<p>Знает источники возникновения глобальных проблем в мировой экономике</p>	<p>Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны. Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ. Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран. Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>зачет с оценкой</p>
	<p>Умеет определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике</p>				

			Российской Федерации. Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики.		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. «Бегство капитала» и «экспорт капитала»:

- а) означают одно и то же
- б) отличаются законным или незаконным характером вывода капитала из экономики страны и изменением его национальной принадлежности
- в) возможны только в денежной форме
- г) всегда означают вывод капитала из страны
- д) не связаны с состоянием национальной экономики

2. В платежном балансе страны трансграничные переводы доходов от инвестиций:

- а) никак не отражаются
- б) учитываются по счету текущих операций
- в) учитываются по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами
- г) учитываются по счету: «Чистые ошибки и пропуски»
- д) находят отражение во всех счетах

3. По определению ЮНКТАД понятие «прямые иностранные инвестиции» означают:

- а) контроль над зарубежным предприятием вследствие владения 10% и более акционерного капитала этого предприятия
- б) контроль над зарубежным предприятием вследствие владения контрольным пакетом акций этого предприятия
- в) существенное влияние иностранного инвестора на объект инвестирования
- г) долгосрочный интерес иностранного инвестора
- д) вложение денежного капитала

4. «Старение» иностранных инвестиций означает:

- а) длительный срок работы предприятия с иностранными инвестициями на рынке данной страны,
- б) следующую наметившуюся тенденцию в процессе международного инвестирования — сокращение числа новых компаний создаваемых иностранными инвесторами по причине более выгодного вложения капитала в уже работающие на местных рынках национальные компании,
- в) превышение объема выводимого иностранными инвесторами капитала из страны (в виде прибылей) по сравнению с объемом ранее сделанных инвестиций.
- г) смену владельца капитала
- д) то же что и дивестиции

5. Новым участником международных прямых инвестиций за последние 15-20 лет

являются:

- а) ТНК
 - б) центральные банки
 - в) суверенные фонды
 - г) инвестиционные банки
 - д) частные лица
6. Какую теорию (концепцию) Вы бы применили к сделке по приобретению в 2010 г. российской компанией ОАО «Уралвагонзавод» французского производителя литых деталей для вагонов и локомотивов Sambre et Meuse в целях решения проблемы нехватки литья для производства грузовых вагонов в России?
- а) ЦМПТ Р. Вернона
 - б) теорию монополистической конкуренции С.Г Хаймера
 - в) снижения транзакционных издержек Р.Коуза
 - г) мотив поиска существующих активов (Created assets-seeking investments) и эффективности
 - д) парадигму «летающих гусей»

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет с оценкой по дисциплине «Международное движение капитала»:

1. Классификация форм международного перемещения капитала по разным признакам (виду дохода, типу инвестора, срокам и т.д.). По статистике, какие формы преобладают и почему?
2. Условность деления капитала на предпринимательский и ссудный, примеры перехода из одного типа в другой. Объясните термин: “intra-company loan”, к какому виду капитала он относится?
3. «Бегство капитала»: сущность явления; условия, при которых капитал бежит из страны; меры противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.
4. Подробный анализ состава статей «Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами» в платежном балансе страны. Сущность капитальных трансфертов.
5. Традиционные и новые виды международных инвесторов. Их цели и место в процессах международного инвестирования.
6. Прямые иностранные инвестиции: определение, виды, особенности стат. учета. “Inward and outward FDI stock” и “FDI inflow and outflow” — экономический смысл понятий.
7. Статистика ЮНКТАД в области мировых ПИИ. Структура ежегодных WIR. Объекты статистического обзора. Источники информации.
8. Объемы, динамика, география мировых ПИИ по итогам 2019 г. в WIR 2020. Объяснение тенденций.
9. Отличия международных от национальных прямых инвестиций: виды дополнительных рисков и издержек, преимущества в ресурсной и ценовой областях. Что означает проект «Greenfield» в международном инвестировании?
10. Портфельные и прочие иностранные инвестиции: состав, особенности, роль в развитии национальной и мировой экономик.
11. Группа теорий международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли: ЦМПТ, парадигма «летающих гусей». Объясните «эффект бумеранга».

12. Группа теорий международного инвестирования, увязывающих ПИИ и конкуренцию на рынке: теория несовершенства рынка, теория олигопольной защиты, теория М.Портера.
13. Группа теорий, рассматривающих международное инвестирование с позиций фирм: теории интернализации и транзакционных издержек.
14. Коммерческая мотивация ПИИ: Market-seeking, Efficiency-seeking, Resource-seeking, Created asset-seeking. Дополнительные мотивы
15. Эклектическая теория Даннинга. Основные положения.
16. Международный уровень регулирования ПИИ: виды соглашений (по числу участников), предмет соглашений. Сфера применения и содержание ТРИМС.
17. Международные инвестиционные споры: истоки, участники, предмет, статистика судебных решений (по данным ЮНКТАД). Международные институты, рассматривающие такие споры.
18. Национальный уровень регулирования ПИИ: цели, объекты регулирования, инструменты (процедуры ограничительного характера).
19. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями по законодательству зарубежных стран и России.
20. ПИИ и национальная безопасность.
21. Стимулы в привлечении иностранных инвестиций в национальном законодательстве. Условия предоставления льгот иностранным инвесторам. Классификация мер стимулирования.
22. Виды гарантий иностранным инвесторам. В каком случае предоставляется компенсация, и какие потери иностранных инвесторов компенсируются?
23. Модельные соглашения в сфере иностранных инвестиций. Их содержание, страновые различия.
24. В чем заключается проблема двойного налогообложения в международном инвестировании? Назовите основные положения договоров об устранении двойного налогообложения.
25. ПИИ и интересы потребителей в принимающей стране.
26. В чем суть процессов: реинвестирования, дезинвестирования, «старения» инвестиций? Как они отражаются в статистике?
27. Международная инвестиционная позиция РФ по состоянию на 1 января 2020 г. (объемы, динамика, соотношение форм, отраслевой срез, регионализация). Объясните тенденции.
28. Закон об иностранных инвестициях в РФ 1999 г.: основные положения в отношении иностранных инвесторов.
29. Характеристика и показатели глобального бизнеса крупнейших ТНК мира на основе зарубежных активов. Расскажите о зарубежной деятельности российских и американских ТНК.
30. Что такое индекс транснационализации и индекс распространения сети: что показывают, как рассчитываются, какие особенности по странам и отраслям имеют? Как в них учитываются международные инвестиции фирм?

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой, состоящий из двух частей: тестовая (онлайн на электронной платформе) и ответы на вопросы билета (устно). За тестовую часть студент в сумме может максимально получить 30 баллов, за устную часть – также максимально 30 баллов, в сумме за обе части – 60 баллов.

Критерии оценивания (в сумме устная и тестовая части зачета с оценкой)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные

вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международное движение капитала» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.

	<p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Грибанич В.М., д.э.н., проф. Международные валютно-кредитные отношения: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

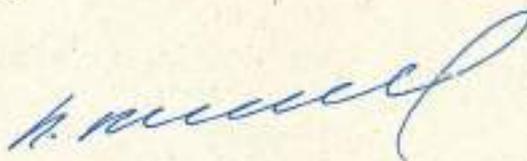
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины: «Международные валютно-кредитные отношения»

Целями и задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у бакалавров теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
2	ПК-1 - Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры	ПК-1.1- Проводит сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников ПК-1.2- Определяет тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира ПК-1.3- Разрабатывает аналитические документы с использованием методов количественного прогнозирования конъюнктуры	Знает международные и национальные источники статистических данных Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных источников Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира Знает методы количественного прогнозирования конъюнктуры

	мировых рынков товаров и услуг	мировых рынков товаров и услуг	мировых рынков товаров и услуг
3	ПК-3- Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК-3.1- Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей ПК-3.2- Определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике	<p>Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей</p> <p>Владеет навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей</p> <p>Знает источники возникновения глобальных проблем в мировой экономике</p> <p>Умеет определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	14				14
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	18				18
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	49				49
• курсовая работа (проект)	-				
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет					экзамен
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	Ак. часов	32			
	зач. ед.	3/108			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Понятие и формирование мировой валютной системы.

Понятие мировой валютной системы. Деньги и их функции в международных расчетах. Валютные паритеты и валютные курсы. Конвертируемость валют. Ведущие и резервные валюты в международных валютно-кредитных отношениях. Проблемы уравновешенности платежных балансов и устойчивости покупательной способности национальных денег как факторы стабильности международных расчетов, условий обмена товарами и услугами, перемещения капиталов.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.

Мировая валютная система в период "золотого стандарта". "Золотые точки" и значение свободного обмена бумажных денег на золото для стабильности валютных курсов. Эволюция мировой валютной системы от Генуэзского /1922г./ до Бреттон-Вудского /1944г./ соглашений. Основные изменения, принятые на Кингстонской сессии Международного валютного фонда в 1976 г. /Ямайка/ относительно функционирования мировой валютной системы.

Тема 3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Роль международных валютно-кредитных и финансовых организаций в мировом хозяйстве. Унификация и специализация целей, задач, функций международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Общемировые и региональные кредитные и финансовые организации. Всемирный банк: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР), Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА). Организационно-правовые структуры и особенности функционирования Европейского банка реконструкции и развития /ЕБРР/; Межамериканского банка развития /МабР/; Азиатского банка развития /АзБР/; Африканского банка развития /АфБР/ и других региональных межправительственных кредитных и финансовых организаций.

Тема 4. Мировой валютно-кредитный рынок

Значение валютно-кредитных рынков в регулировании валютных паритетов и валютных курсов. Международные счетные единицы в межгосударственных расчетах. Усиление государственных и надгосударственных методов регулирования валютно-кредитных отношений. Колеблющиеся валютные курсы и их регулирование на национальном и межнациональном уровнях.

Европейская валютная система как следствие глубокой региональной интеграции экономик стран Европейского Союза. Современное положение и перспективы «евро» как мировой резервной валюты. Проблемы, условия и возможное противостояние доллара и «евро».

Тема 5. Формирование валютной системы России

Законодательные основы валютного регулирования в России. Порядок валютных операций, связанных с перемещением капитала за пределы России. Валютные биржи и операции на них. Порядок открытия корреспондентских счетов, филиалов и отделений /представительств/ российскими банками за рубежом и иностранными банками на территории России.

Объективная необходимость валютно-кредитной интеграции стран. Валютно-кредитная интеграция российских банков в мировой валютно-кредитный рынок. Валютно-кредитные отношения России со странами ЕАЭС: проблемы и перспективы валютной интеграции. Ситуации, проблемы и последствия валютной политики, связанные с международным положением доллара США и «евро».

Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса: торговый баланс; баланс услуг

и некоммерческих платежей; баланс движения капиталов и кредитов. Текущие и капитальные платежи. Классификация платежного баланса по методике МВФ: текущие операции; прямые инвестиции и прочий долгосрочный капитал; краткосрочный капитал; ошибки и пропуски. Проблемы сбалансированности платежного баланса и методы его регулирования.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие и формирование мировой валютной системы.	4	4		10
2	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.	2	4		10
3	Тема 3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	2	4		10
4	Тема 4. Мировой валютно-кредитный рынок.	2	2		10
5	Тема 5. Формирование валютной системы России.	4	4		9
ИТОГО		14	18		49

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие мировой валютной системы.	Анализ научных статей;	Устный опрос по темам
Тема № 2. Ведущие и резервные валюты в международных валютно-кредитных отношениях.	Подготовка к устным сообщениям на семинарах;	Дискуссия по темам, круглый стол
Тема №3. Группа Международного банка реконструкции и развития	Изучение рекомендованной учебной литературы	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема №4. Интеграция российских банков в мировой валютно-	Использование данных при написании курсовой работы.	Творческое задание, презентация

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины международные валютно-кредитные отношения – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету/зачету с оценкой.

1. Формы текущего контроля

Контрольно-самостоятельная работа.

Данная форма самостоятельной работы является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний. Перечень заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению проверяются преподавателем после изучения соответствующей темы.

Вариант – 1

Задание 1. Отметьте основные составляющие национальной валютной системы:

- а. Порядок осуществления международных расчетов стран;
- б. Национальные и коллективные резервные валютные единицы;
- в. Механизм валютных паритетов и курсов;
- г. Наличие или отсутствие валютных ограничений.

Задание 2. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:

- а. Кредитным средством обращения;
- б. Валютой;
- в. Девизом;
- г. Паритетом;

д. Международными резервами.

Задание 3. Мировая валютная система сложилась к:

- а. Началу XIX в.;
- б. Середине XIX в.;
- в. Середине XX в.;
- г. Началу XX в.;
- д. Концу XIX в.

Задание 4. При какой международной валютной системе была завершена демонетизация золота:

Парижской;

Ямайской;

Бреттон-вудской;

Генуэзской.

Задание 5. Охарактеризуйте основные черты Парижской международной валютной системы.

Задание 6. Перечислите причины и предпосылки возникновения Генуэзской международной валютной системы.

Задание 7. Существует ли, по вашему мнению, необходимость перехода к новой международной валютной системе. Если да, то каковы предпосылки в настоящее время.

Задание 8. Парижский клуб занимается кредитованием:

Стран;

Юридических лиц.

Вариант – 2.

Задание 1. Что из перечисленного ниже относится к элементам международной валютной системы?

- а. Порядок осуществления международных расчетов стран;
- б. Состав официальных золотовалютных резервов;
- в. Условия взаимной обратимости валют;
- г. Режим национального валютного рынка и рынка золота.

Задание 2. Можно ли утверждать, что национальная валютная система неразрывно связана с международной валютной системой формой организации международных валютных отношений, закрепленной межгосударственными соглашениями?

а. Конечно, да!

б. Нет, конечно! Национальная валютная система – это валютная система на уровне отдельного государства!

в. Это спорный вопрос...

Задание 3. Генуэзская валютная система в своей основе имела:

- а. Золото-девизный стандарт;
- б. Золото-монетный стандарт;
- в. Золото-валютный стандарт.

Задание 4. На каком этапе развития международной валютной системы режим свободно-плавающих курсов валют складывался с учетом рыночного спроса и предложения, но в пределах золотых точек?

На первом этапе;

На втором этапе;

На третьем этапе;

На четвертом этапе.

Задание 5. Охарактеризуйте основные черты Бреттон-вудской международной валютной системы.

Задание 6. Перечислите причины и предпосылки возникновения Ямайской международной валютной системы.

Задание 7. Какова, по вашему мнению, роль международной валютной системы в становлении и развитии международных экономических отношений.

Задание 8. Отметьте международные организации, входящие в группу Международного банка реконструкции и развития:

Международный валютный фонд;

Международная ассоциация развития;

Международная финансовая корпорация;

Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство.

2. Темы и вопросы семинарских занятий

Семинар №1. Понятие мировой валютной системы.

1. Понятие мировой валютной системы.
2. Валютные паритеты и валютные курсы.
3. Ведущие и резервные валюты в международных валютно-кредитных отношениях.
4. Проблемы уравновешенности платежных и валютных балансов.
5. Эволюция мировой валютной системы.

Семинар №2. Эволюция мировой валютной системы.

1. Методы регулирования валютно-кредитных отношений.
1. Европейская валютная система.
2. Регулирование валютных паритетов и валютных курсов.

3. Валютные биржи и операции на них.
4. Проблемы и перспективы валютной интеграции стран СНГ.

Семинар №3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

1. Валютно-кредитные рынки.
2. Условия обмена и перемещения капиталов.
3. Перспективы «евро» как мировой резервной валюты.
4. Проблемы противостояния доллара и «евро».
5. Кризисные явления на мировом валютно-кредитном рынке.

Семинар №4. Мировой валютно-кредитный рынок.

1. Роль валютно-кредитных и финансовых организаций РФ.
2. Деятельность общероссийских и региональных кредитных и финансовых организаций.
3. Валютные биржи страны.
4. Деятельность Центрального банка России.
5. Иностраннные банки на территории России.
6. Интеграция российских банков в мировой валютно-кредитный рынок.

Семинар №5. Формирование валютной системы России.

1. Структура платежного баланса страны.
2. Текущие и капитальные платежи.
3. Проблемы сбалансированности платежного баланса и методы его регулирования.
4. Платежный баланс России.
5. Платежный баланс стран ЕАЭС.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные принципы валютных отношений и регулирования валютных курсов в системе "золотого стандарта".
2. Перспективы рубля как свободно конвертируемой валюты (СКВ).
3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
4. Основные черты и противоречия функционирования "Бреттон-вудской" мировой валютной системы.
5. Валютная система и валютная политика России до вступления в МВФ.
6. «Кингстонская /Ямайская/» мировая валютная система и ее основные принципы функционирования.
7. Девальвации и ревальвации валют как методы валютного воздействия на внешнеэкономическое сотрудничество.
8. Европейская валютная система: проблемы создания валютного союза в рамках ЕС.
9. Особенности золото-девизного этапа мировой валютной системы.
10. Валютные биржи в Российской Федерации: организационно-правовые основы их функционирования.
11. Форвардные и срочные операции по хеджированию валютных рисков на мировых валютно-кредитных рынках и в России.
12. Валютное регулирование в России после дефолта 1998 г.
13. Девизная политика Центрального банка и ее воздействие на колебания валютного курса национальной денежной единицы.

14. Использование Центральным банком операций с ценными бумагами для макроэкономического регулирования валютного рынка в России.
15. Основные характеристики межбанковского валютного рынка России.
16. Международный валютный фонд в Бреттон-вудской валютной системе.
17. Организация валютного контроля в РФ после вступления в МВФ.
18. Эволюция валютно-кредитной системы РФ.
19. Конвертируемость рубля по международным текущим и капитальным операциям.
20. Процессы интегрирования валютно-кредитной системы России в мировую валютно-кредитную систему.
21. Валютная политика Центральными банками.
22. Организация валютного контроля в РФ.
23. Национальные и региональные валютные системы.
24. Генуэзская международная валютная система.
25. Политика валютных коридоров.
26. Политика «валютного якоря»: цели и последствия.
27. Сопоставления валютных курсов на основе паритета покупательной способности (ППС).
28. Валютная либерализация в СССР и России до вступления в МВФ.
29. Множественность валютных курсов: цели и последствия.
30. Влияние валютного курса на конкурентоспособность участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Основная учебная литература:

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840486> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 205 с. - ISBN 978-5-534-13107-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/491811> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Звонова, Е. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебно-практическое пособие / Е. А. Звонова. - Москва : КноРус, 2020. - 314 с. - ISBN 978-5-406-07786-3. - URL: <https://book.ru/book/933557> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-16-014954-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858941> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Мировая экономика : учебник / под общей редакцией Ю. А. Щербанина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-238-03272-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
4. Организация Объединенных Наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференцсвязи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра Мировая экономика

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международные валютно-кредитные отношения

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные валютно-кредитные отношения

Приложение 1 к РПД

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» предусмотрено формирование следующих компетенций:
ПК-3. Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения избранных критериев;
- ПК-5 - Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать</i> взаимосвязь между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью <i>Уметь</i> пользоваться методами анализа каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью			
ПК-1- Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК-1.1- Проводит сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников ПК-1.2- Определяет тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира ПК-1.3-				

	Разрабатывает аналитические документы с использованием методов количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг				
ПК-3- Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК-3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей	- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальной политике и экономике; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня	<i>Указать</i> <i>Указать</i> <i>Указать</i>	Деловая (ролевая) игра, <i>либо</i> Контрольная работа (по всему курсу), <i>либо</i> Коллоквиум, <i>либо</i> Кейс-задание <i>(1- в семестр для общественных дисциплин с Ведомостью)</i> Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Тест для проведения зачёта <i>либо</i> Устный экзамен <i>либо</i> Письменный экзамен
	ПК-3.2 – Определять причины и последствия глобальных проблем	- Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов	<i>Указать</i> <i>Указать</i> <i>Указать</i>		

	в мировой экономике	современности, динамику развития мировых политической и экономической систем, особенности их взаимосвязи; Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.			
--	---------------------	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *(указать)*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Деловая и/или ролевая игра	
Макс.9-10 баллов (в соответствии с	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине;

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения
Кейс-задача (кейс-анализ)	
Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий
		Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий тест
		Письменный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий тест
3.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест
		Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий тест

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том

случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Об
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоены основные понятия дисциплины, в том числе задачи. Ответы на вопросы исчерпывающие, средства раскрытия. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы основные представления по дисциплине. Ответы на вопросы грамотные. Продемонстрированы практические умения. Допустимы единичные ошибки в применении умений</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет основными понятиями дисциплины на базовом уровне. Ответы на вопросы допускают существование пробелов. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции с необходимыми навыками, соответствующими уровню для решения задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ
(БАЗОВЫЙ КУРС)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: зав. кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» по направлению подготовки 38.01.03 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена зав. кафедрой, д.э.н., профессором Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

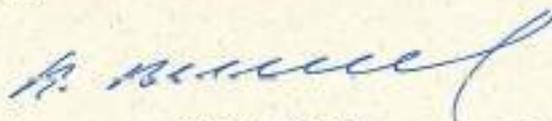
Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Ткаченко М.Ф., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» является обучение студентов умению анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере; выработать стратегию развития предприятия-участника ВЭД с учетом конъюнктуры мирового рынка; предвидеть возникновение проблем в сфере производства и сбыта продукции на внешнем рынке и находить пути их разрешения с учетом целей и задач внешнеторговой политики государства.

Задачи:

- изучение организации внешнеэкономической деятельности предприятия;
- формирование навыков планирования стратегии ВЭД предприятия;
- формирование навыков реализации маркетинговой и сбытовой политики предприятия на зарубежных рынках;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД
		ПК 5.2 – Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Владеет навыками анализа

			поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках
		ПК 5.3 – Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД	Знает способы проникновения на зарубежные рынки Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки Владеет методами оценки эффективности способов проникновения на зарубежные рынки для участников ВЭД
2	ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации Владеет навыками исполнения внешнеторгового контракта
		ПК 6.3 – Осуществлять выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков	Знает основные типы внешнеторговых сделок Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами Владеет навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	14							14	
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14							14	

лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах										
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий										
2. Самостоятельная работа студентов, всего		53							53	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы										
3. Промежуточная аттестация:		экзамен								
ИТОГО:	Ак. часов	108								
Общая трудоемкость	зач. ед.	3								

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок

Обоснование решения выхода российского предприятия на внешние рынки. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности. Основные причины выхода на внешние рынки или расширения внешнеэкономической деятельности предприятия. Технологический процесс выхода предприятия на внешний рынок. Планирование внешнеэкономической деятельности на предприятии.

Трудности и опасности выхода на внешние рынки и осуществления внешнеэкономической деятельности. Основные внешнеторговые стратегии, применяемые предприятием. Стратегии поиска зарубежного рынка (стратегия концентрированного и дисперсионного поиска). Основные стратегии проникновения на внешние рынки и его сохранения. Стратегии лидерства, применяемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности

Основные объекты изучения внешних рынков. Изучение рыночной, предпринимательской среды на внешних рынках. Определение требований потребителей к товару на мировых рынках и его конкурентоспособности.

Сегментирование рынка и позиционирование компании, ее товаров и услуг. Факторы привлекательности зарубежного рынка. Организация проведения маркетингового исследования рынка. Изучение емкости внешнего рынка и спроса. Изучение цен. Анализ характера конкуренции и рыночных действий конкурентов. Выбор и изучение партнеров при выходе на внешний рынок. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов. Критерии выбора и надежности партнера. Оценка его деловой репутации, формирование информационной карты на фирму-партнера, содержание ее разделов.

Изучение форм и методов торговли на внешнем рынке. Обзор и прогноз развития внешнего рынка. Основные методы изучения внешних рынков. Изучение мотиваций и покупательских предпочтений потребителей на внешних рынках.

Тема 3. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности

Стимулирование сбыта и разработка программ по его совершенствованию. Организация информационного взаимодействия с участниками рынка. Особенности организации продаж в рамках программ по электронной коммерции.

Основные каналы распределения на мировых рынках. Функции и стратегии современной дистрибьюции. Новые технологии продвижения товаров на внешний рынок. Организация и управление доставкой товаров различными видами транспорта.

Тема 4. Организация сбыта продукции через внешнеторговых посредников

Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово-посреднических фирм в современных условиях. Нормативно-правовая база внешнеторговой посреднической деятельности в РФ и за рубежом.

Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников. Структура и содержание посреднических соглашений.

Положение посредников на рынке. Принципы вознаграждения посредников. Объем прав посредников на рынках. Особенности соглашений с отдельными видами посредников при осуществлении ВЭД. Комиссионные и консигнационные сделки. Агентские, дилерские и дистрибьюторские соглашения. Оценка деятельности внешнеторговых сбытовых посредников.

Тема 5. Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов

Подготовка коммерческих запросов и предложений для иностранного партнера. Виды оферт.

Законодательная база подготовки и исполнения международных контрактов купли-продажи. Основные условия внешнеторговых контрактов. Базисные и транспортные условия контрактов купли-продажи. Общая характеристика базисных условий контрактов купли-продажи. Основные обязанности сторон по базису поставки. Транспортные условия внешнеторговых сделок. Специфика отдельных условий поставки.

Тема 6. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций и страхование внешнеторговых сделок

Валютные условия внешнеторгового контракта. Контрактные и неконтрактные способы страхования валютных рисков. Методы платежей и расчетов во внешнеторговой практике. Кредитование внешнеторговой деятельности.

Экономическая сущность страхования. Правовые основы страховой деятельности. Классификация рисков и способы управления ими в системе ВЭД. Страховые риски и условия страхования грузов в РФ. Порядок заключения, виды и основное содержание договора страхования. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Страхование грузов и внешнеторговый контракт.

Тема 7. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия

Основные понятия стандартизации и сертификации продукции. Международные стандарты качества и их применение в практике внешнеторговой деятельности. Основные системы качества. Экспертиза и сертификация продукции во ВЭД.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок	2	2		7
2.	Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности	2	2		7
3.	Тема 3. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности	2	2		7
4.	Тема 4. Организация сбыта продукции через внешнеторговых посредников	2	2		8
5.	Тема 5. Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов	2	2		8
6.	Тема 6. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций и страхование	2	2		8

	внешнеторговых сделок				
7.	Тема 7. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия	2	2		8
Итого		14	14		53

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок</p> <p>1.1 Обоснование решения выхода российского предприятия на внешние рынки.</p> <p>1.2 Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>1.3. Технологический процесс выхода предприятия на внешний рынок.</p> <p>1.4 Трудности и опасности выхода на внешние рынки и осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>5. Разработка паспорта предприятия-участника ВЭД</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности</p> <p>2.1 Сегментирование рынка и позиционирование компании, ее товаров и услуг.</p> <p>2.2 Анализ характера конкуренции и рыночных действий конкурентов при</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p>сбыте товаров на зарубежный рынок. 2.3 Выбор и изучение партнеров при выходе на внешний рынок. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов. Критерии выбора и надежности партнера.</p>		
<p>Тема 3. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности 3.1 Стимулирование сбыта и разработка программ по его совершенствованию. 3.2 Особенности организации продаж в рамках программ по электронной коммерции. 3.3 Основные каналы распределения на мировых рынках. Функции и стратегии современной дистрибьюции. 3.4 Новые технологии продвижения товаров на внешний рынок. 3.5 Организация доставки грузов различными видами транспорта</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 4. Организация сбыта продукции через внешнеторговых посредников 4.1 Решите ситуационную задачу «Прямой экспорт» 4.2 Решите ситуационную задачу «Работа на зарубежном рынке с привлечением дилера» 4.3 Работа с различными видами договоров посредничества</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос, проверка заполненных документов</p>
<p>Тема 5. Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов 5.1 Подготовка к деловой игре по заключению и исполнению</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Проведение деловой игры</p>

внешнеторгового контракта		
Тема 6. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций и страхование внешнеторговых сделок 6.1 Оценка валютных рисков и способы их хеджирования 6.2 Транспортное страхование грузов 6.3 Страхование транспортных средств 6.4 Страхование ответственности перевозчиков 6.5 Страхование экспортных кредитов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 7. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия 7.1 Подготовка в деловой игре	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Проведение деловой игры

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешиэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 905 с. - ISBN 978-5-534-14513-7. -

- URL: <https://www.urait.ru/bcode/510445> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва : Юрайт, 2023. - 153 с. - ISBN 978-5-9916-9799-6. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/513001> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - ISBN 978-5-534-07444-4. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - ISBN 978-5-534-12239-8. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/518261> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
2. Внешнеэкономическая и таможенная деятельность. - URL: <http://www.vneshmarket.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
3. Торгово-промышленная палата: официальный сайт. - URL: <https://www.tpprf.ru/ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
4. Российский союз промышленников и предпринимателей: официальный сайт. – URL: <https://rspp.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Тема 1. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности Тема 3. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности Тема 4. Организация сбыта продукции через внешнеторговых посредников Тема 5. Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов Тема 6. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций и страхование внешнеторговых сделок Тема 7. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия	Контрольная работа	экзамен
	ПК 5.2 – Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках	Тема 1. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности		

	<p>х партнеров на зарубежных рынках</p>	<p>Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Владеет навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках</p>	<p>Тема 3. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности Тема 4. Организация сбыта продукции через внешнеторговых посредников Тема 5. Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов Тема 6. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций и страхование внешнеторговых сделок Тема 7. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия</p>		
	<p>ПК 5.3 – Анализировать способы проникновения на зарубежных рынках, оценивать их эффективность для участников ВЭД</p>	<p>Знает способы проникновения на зарубежные рынки Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки Владеет методами оценки эффективности способов проникновения на зарубежные рынки для участников ВЭД</p>	<p>Тема 1. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности Тема 3. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности Тема 4. Организация сбыта продукции через внешнеторговых посредников Тема 5. Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов Тема 6. Валютно-финансовое обеспечение</p>		

			внешнеторговых операций и страхование внешнеторговых сделок Тема 7. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия		
ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и документов Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации Владеет навыками исполнения внешнеторгового контракта	Тема 1. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности Тема 3. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности Тема 4. Организация сбыта продукции через внешнеторговых посредников Тема 5. Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов Тема 6. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций и страхование внешнеторговых сделок Тема 7. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия		
	ПК 6.3 – Осуществлять выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о	Знает основные типы внешнеторговых сделок Умеет анализировать риски, возникающие при заключении	Тема 1. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их		

	<p>зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков</p>	<p>сделок с зарубежными контрагентами Владеет навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков</p>	<p>привлекательности Тема 3. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности Тема 4. Организация сбыта продукции через внешнеторговых посредников Тема 5. Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов Тема 6. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций и страхование внешнеторговых сделок Тема 7. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия</p>		
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Импортер поручает своему банку перевести деньги экспортеру путем платежных поручений или открытия банковского счета. Такой вид расчета называют:

- а) чек;
- б) открытый счет;
- в) документальное инкассо;
- г) банковский перевод.

2. Российский продавец должен был поставить товар из Санкт-Петербурга в Роттердам на условиях CIF в течение 6 месяцев с даты открытия аккредитива. В ответ на просьбу продавца об открытии аккредитива покупатель заявил об отказе от контракта, так как он больше не нуждается в товаре. Российский продавец потребовал от покупателя возмещения расходов по транспортировке товара в порт отгрузки, хранению его в порту отгрузки и убытков в виде упущенной выгоды.

На возмещение каких издержек продавец в действительности имеет право и на основании чего?

3. Какие цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа:

- а) биржевые котировки;
- б) справочные цены;
- в) контрактные цены;
- г) прейскуранты и ценники?

4. Определите БУП ИНКОТЕРМС 2020 по исходным данным: Поставка партии туфель из г. Осло (Норвегия). Продавец организует поставку товара до порта отгрузки Осло. Обязанности продавца по поставке заканчиваются, когда товар, располагается вдоль борта судна покупателя в порту Осло. Товар доставляется по маршруту Осло – Санкт-Петербург. Расходы по доставке от Осло до Санкт-Петербурга лежат на покупателе.

Вопросы для проведения экзамена

- 1. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности.
- 2. Технологический процесс выхода предприятия на внешний рынок.
- 3. Планирование ВЭД предприятия.

4. Основные внешнеторговые стратегии, применяемые предприятием.
 5. Особенности изучения внешних рынков.
 6. Организация проведения маркетингового исследования рынка.
 7. Изучение форм и методов торговли на внешнем рынке.
 8. Выбор и изучение партнеров при выходе на внешний рынок.
 9. Стимулирование сбыта и разработка программ по его совершенствованию.
 10. Основные каналы распределения на мировых рынках. Функции и стратегии современной дистрибуции.
 11. Организация и управление доставкой товаров различными видами транспорта.
 12. Особенности организации продаж в рамках программ по электронной коммерции.
 13. Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы.
 14. Виды посредников. Принципы вознаграждения посредников. Объем прав посредников на рынках.
 15. Нормативно-правовая база внешнеторговой посреднической деятельности в РФ и за рубежом. Структура и содержание посреднических соглашений.
 16. Подготовка коммерческих запросов и предложений для иностранного партнера.
 17. Законодательная база подготовки и исполнения международных контрактов купли-продажи
 18. Основные условия внешнеторговых контрактов.
 19. Общая характеристика базисных условий контрактов купли-продажи.
- Основные обязанности сторон по базису поставки.
20. Транспортные условия внешнеторговых сделок.
 21. Валютные условия внешнеторгового контракта.
 22. Контрактные и неконтрактные способы страхования валютных рисков.
 23. Методы платежей и расчетов во внешнеторговой практике.
 24. Кредитование внешнеторговой деятельности.
 25. Экономическая сущность страхования. Правовые основы страховой деятельности.
 26. Классификация рисков и способы управления ими в системе ВЭД.
 27. Страховые риски и условия страхования грузов в РФ. Порядок заключения, виды и основное содержание договора страхования.
 28. Международные стандарты качества и их применение в практике внешнеторговой деятельности.
 29. Основные системы качества.
 30. Экспертиза и сертификация продукции во ВЭД.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(оценка «отлично», «зачтено»)	<p>дисциплине. <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p>числе для решения профессиональных задач. <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены,

дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международный банковский бизнес

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: **Мировая экономика**

Формы обучения: **очная**

Квалификация
выпускника: **Бакалавр**

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
в академических часах:	108	ак.ч.

2023 г.

Автор: доцент, к.экон.наук Логинов Б.Б. Международный банковский бизнес
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Международный банковский бизнес» по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составил(а) Логинов Б.Б.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки
Рабочая программа:

Толкачева Ю.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 18.14.2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Международный банковский бизнес» являются формирование у слушателей целостного системного представления о международных банковских операциях и особенностях построения национальных банковских систем как экономико-правовая среда для формирования и деятельности транснациональных банков, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- ♣ Усвоить сущность и функции международных банковских институтов.
- ♣ Сформировать целостное представление о механизме, организационно-правовых формах международного банкинга.
- ♣ Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования международной банковской деятельности. Понять содержание Базельских соглашений
- ♣ Научиться анализировать структуру национальных банковских систем с точки зрения избыточности и эффективности функционирования банковских институтов, направлений ее интернационализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при

в том числе занятия в интерактивных формах		5					5		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-					-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5					0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		63					63		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		30					30		
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов		37					37		
3. Промежуточная аттестация:		экзамен					Экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108					108		
	зач. ед.	3					3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность ТНБ. Тенденции развития международных банков. Межгосударственные банки (банки развития)

Современные тенденции развития, затрагивающие все банки без исключения: рост числа услуг, рост конкуренции, дерегулирование, рост стоимости финансирования, повышенная чувствительность вкладчиков к процентным ставкам, технологическая революция, консолидация и географическая экспансия, глобализация банковского дела, повышение риска банкротства и потребность в изменении системы страхования вкладов.

Основные отличия национального и международного банковского бизнеса.

Крупнейшие банки мира, регионов, ведущих банковских стран. Изменения в иерархии крупнейших банков в последние десятилетия.

Основные тенденции в международном банковском деле в настоящее время.

Грядущие проблемы международных банков: рост посреднического использования рынков ценных бумаг для мобилизации капиталов, потеря доверия общества к международной системе финансов как следствие все более глубоких экономических

кризисов в МЭ.

Банк международных расчетов, его задачи и роль в анализе тенденций развития международного банковского бизнеса. Международные банки развития: цели деятельности, виды, объемы кредитования, краткие сведения о БР. «Второй план» в деятельности БР.

Методика статистического учета МБД Банка международных расчетов

Тема 2. Организационно-правовые формы МББ. Особенности офшорного банковского бизнеса.

Представительства. Банковские отделения. Филиалы. Международные банковские агентства. Преимущества и недостатки различных форм международного банковского представительства (сравнительная характеристика).

Банки-корреспонденты. Развитие корреспондентских отношений с зарубежными банками как альтернатива созданию филиальной сети за рубежом: преимущества и недостатки такой формы банковского сотрудничества.

Зарубежные подразделения банков США и формы иностранного банковского присутствия в США.

Современные тенденции в развитии филиальной банковской сети.

Формы международных слияний и поглощений банков.

Преимущества банков, учреждаемых в офшорных зонах. Сравнительная характеристика основных офшорных и льготных банковских центров. Ведущие банковские офшорные центры: Каймановы острова, Мальта, Лабуан, Мадейра. Кипр как особый офшорный банковский центр для российских банков. «Основные направления политики в области регулирования деятельности офшорных банков», ЦБ Кипра. Примерный перечень документов, подаваемых в ЦБ Кипра банком, желающим открыть офшор.

Тема 3. Масштабы МББ в отдельных странах (1): США и Евросоюз

Сравнительная характеристика моделей банковского развития стран мира — ведущих банковских держав. Модели: стран-лидеров в банковском деле (США, Великобритания), стран с высоким уровнем развития банковского дела (Германия, Швейцария, Япония, Франция, Италия, ряд других стран Западной Европы), имитационная модель (Канада, Австрия, банковские системы стран СНГ), гипертрофированная модель (Китай, Бразилия), исламская модель (отдельные страны Ближнего Востока и развивающейся Азии).

Краткая история развития банковского дела в США. 2 уровня банковской системы США. Национальные банки и банки Штатов. Регулятивные органы на 2-х уровнях. Ключевые правовые акты международной банковской деятельности в США.

Масштабы международной деятельности кредитных организаций: американский банковский капитал за рубежом, иностранный банковский капитал в США.

Структура б/с ЕС. 2 канала регулятивного воздействия: по линии ЕЦБ и банковских комитетов Еврокомиссии (Европейский банковский комитет, ЕБК (European Banking Committee), Европейское банковский департамент, ЕБД (European Banking Authority)). Основные отличия и взаимосвязи ЕЦБ и ЕСЦБ. Смысл и задачи Банковского союза. Размещение иностранного капитала в банковской системе ЕС и европейского – на глобальном рынке банковских услуг.

Тема 4. Масштабы МББ в отдельных странах (2): Япония и Китай.

Краткая история банковской системы Японии, ее современная структура и

особенности. Задачи и инструменты регулирования Банка Японии. Виды японских банков. Причины доминирования японских банков на рынке государственных долговых обязательств своего правительства. Основные законы, регламентирующие банковские операции. Масштабы МББ из/в Японии.

Как формировалась банковская система КНР, ее сходства с банковской системой СССР. Функции Народного Банка Китая. Крупнейшие китайские банки Китая и их специализация на современном этапе. Торгово-Промышленный банк Китая (The Industrial and Commercial Bank of China), Строительный банк Китая (China Construction Bank), Банк сельского хозяйства (The Agriculture Bank of China), Банк Китая (Bank of China), Банк коммуникаций (Bank of Communications Limited, BoCom). Процесс интернационализации б/с Китая: 3 этапа. Вступление в ВТО и его последствия для прихода и деятельности иностранных банков в Китае. Ограничения на работу иностранных банков в Китае.

Тема 5. Масштабы МББ в отдельных странах (3): Швейцария, Россия. Особенности исламского банкинга.

Структура и краткая история б/с Швейцарии. Особенности швейцарской банковской системы и банковского законодательства. «Соглашение о кодексе поведения швейцарских банков 1992 г.». Как появились банки индивидуального обслуживания (private banks). Интересы иностранных банков в Швейцарии. Крупнейшие гроссбанки Credit Swiss и UBS, их международная активность.

Росзагранбанки как особое звено, соединяющее российскую банковскую систему с мировой. История и современное положение на мировом рынке банковских услуг Моснарбанка, Эйробанка, Ист-Вест-Юнайтед банка, Ост-Вест Хандельс банка и Донаубанка. Проблемы, необходимость и перспективы государственного участия в капитале росзагранбанков. Представительство российских коммерческих банков за рубежом. Проблемы и перспективы развития филиальной сети российских банков в зарубежных странах (СНГ и дальнего зарубежья). Корреспондентские отношения российских банков с иностранными банками. Иностранные банки в Российской Федерации. Их количественная и качественная характеристика. Банковские услуги, оказываемые этими банками российским физическим лицам и корпоративным клиентам, степень их участия в российской экономике.

Задачи российских банков на мировом рынке капитала: пройденный путь от чистого заемщика к чистому кредитору. Организация обращения международных пластиковых карт в РФ как форма интеграции российских банков в мировую банковскую систему.

Отличительные черты исламского банкинга: в наименованиях кредит. орг-й, запрете рыбы, регулировании их деятельности.

№	Раздел дисциплины, тема	<i>очная форма обучения</i>			
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Сущность ТНБ. Тенденции развития международных банков. Межгосударственные банки (банки	2	2		12,6

	развития)				
2	Тема 2. Организационно-правовые формы МББ. Особенности офшорного банковского бизнеса.	2	2		12,6
3	Тема 3. Масштабы МББ в отдельных странах (1): США и Евросоюз	2	2		12,6
4	Тема 4. Масштабы МББ в отдельных странах (2): Япония и Китай.	1	2		12,6
5	Тема 5. Масштабы МББ в отдельных странах (3): Швейцария, Россия. Особенности исламского банкинга.	1	2		12,6
ИТОГО		8	10		63

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Сущность ТНБ. Тенденции развития международных банков. Межгосударственные банки (банки развития) 1. Тенденции развития мирового банковского дела. 2. Крупнейшие банки мира, регионов, ведущих банковских стран. 3. Основные отличия национального и международного банковского бизнеса.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Организационно-правовые формы МББ. Особенности офшорного банковского бизнеса. 1. Банк международных расчетов, его задачи. 2. Международные банки развития (БР): цели деятельности, виды. 3. «Второй план» в деятельности БР.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Масштабы МББ в отдельных странах (1): США и Евросоюз 1. Сравнительная характеристика моделей банковского развития стран мира. 2. Банковская система США. Регулятивные органы на 2-х уровнях. 3. МББ американских банков. 4. Структура б/с ЕС. 2 канала и органы регулятивного воздействия.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Масштабы МББ в отдельных	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам,

странах (2): Япония и Китай.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	дискуссия по темам, круглый стол
1. Банковская система Японии. Регулятивные органы на 2-х уровнях.	основной и	
2. МББ японских банков.	дополнительной учебной	
1. Банковская система КНР. Регулятивные органы на 2-х уровнях.	литературы	
2. МББ китайских банков.		
Тема 5. Масштабы МББ в отдельных странах (3): Швейцария, Россия. Особенности исламского банкинга.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	
1. Краткая история развития исламского банкинга.	основной и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
2. Принципы и отличительные черты исламских банков.	дополнительной учебной	
3. Основные виды исламских банковских продуктов и технологий деятельности.	литературы	
4. Крупнейшие российские транснациональные банки.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ : ред. от 03.04.2020 : с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 : ред. от 27.12.2019: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ : ред. от 27.12.2019: с изм. и доп. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - ISBN 978-5-534-00740-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/512223> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510756> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 519 с. - ISBN 978-5-534-16120-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/530456> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / под редакцией Е. Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684749> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
32. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата

обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный банковский бизнес» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международный банковский бизнес

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный банковский бизнес» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Международный банковский бизнес» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов,

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование	Код и формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства
--------------------	-------------------------------	---------------------	--	----------------------------------

формируемой компетенции	достижения формируемой компетенции		дисциплины (модуля)	текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Тема 1. Сущность ТНБ. Тенденции развития международных банков. Межгосударственные банки (банки развития) Тема 2. Организационно-правовые формы МББ. Особенности офшорного банковского бизнеса. Тема 3. Масштабы МББ в отдельных странах (1): США и Евросоюз Тема 4. Масштабы МББ в отдельных странах (2): Япония и Китай. Тема 5. Масштабы МББ в отдельных странах (3): Швейцария, Россия. Особенности исламского банкинга.</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных</p>	<p>ПК-4.2. Анализировать и объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России</p>	<p>Знать специфику деятельности международных организаций</p> <p>Уметь объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России</p> <p>Владеть навыками анализа</p>	<p>Тема 1. Сущность ТНБ. Тенденции развития международных банков. Межгосударственные банки (банки развития) Тема 2. Организационно-правовые формы МББ. Особенности офшорного банковского бизнеса. Тема 3. Масштабы МББ в отдельных странах (1): США и Евросоюз Тема 4. Масштабы МББ в отдельных странах (2): Япония и Китай. Тема 5. Масштабы МББ в отдельных странах (3):</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>

х институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов		применяемых международными организациями решений на внешнеэкономическую политику России	Швейцария, Россия. Особенности исламского банкинга.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Международный банковский бизнес невозможен без:
 - а. создания банковских офисов за рубежом
 - б. без осуществления банками ПИИ в банковскую систему зарубежных стран
 - в. интернационализации банковского капитала
 - г. интернационализации банковских операций
 - д. обслуживания нерезидентов страны базирования банка
2. Транснациональные банки своим появлением обязаны, прежде всего:
 - а. процессу интернационализации промышленного капитала
 - б. ухудшению условий банковского бизнеса в странах базирования
 - в. возникновению мировых финансовых центров в мировом хозяйстве
 - г. дифференциации условий банковской деятельности в странах мира (различие процентных ставок, нормы сбережений, рентабельность и др.)
 - д. либерализации национальных банковских законодательств
3. Главной причиной универсализации банковской деятельности является:
 - а. технологическая революция в банковском деле
 - б. интернационализация национальных банковских систем
 - в. опережающее развитие фондового рынка по стоимости, гибкости, длительности инструментов заимствования
 - г. изменения национальных банковских законодательств
 - д. увеличение масштаба процесса слияний и поглощений в банковском секторе
4. Центральным банком в США является:
 - а. ФРС
 - б. Совет управляющих ФРС
 - в. 12 федеральных резервных банков
 - г. Казначейство США
 - д. отсутствует ЦБ как единый орган
5. Золотой запас зарубежных стран, международных финансовых организаций, часть золотого запаса США на территории США хранится в:
 - а. Форт-Ноксе
 - б. Федеральном резервном банке Нью-Йорка
 - в. Международном валютном фонде

г. Казначействе США

д. равномерно распределена между федеральными резервными банками

6. Европейская система центральных банков включает в себя:

а. только ЕЦБ

б. только центральные банки стран ЕС

в. только центральные банки зоны «евро» (19 стран ЕС)

г. ЕЦБ плюс центральные банки стран ЕС

д. ЕЦБ плюс центральные банки стран зоны «евро» (19 стран ЕС)

7. Бюджет Европейского союза:

а. больше золотовалютных резервов ЕЦБ

б. равен золотовалютным резервам ЕЦБ

в. меньше золотовалютных резервов ЕЦБ

г. меньше собственного капитала ЕЦБ

д. равен собственному капиталу ЕЦБ

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Международный банковский бизнес»:

1. Назовите крупнейшие ТНБ мира. По каким показателям оценивается их величина? Объясните понятие «SIFI».

2. Назовите основные тенденции развития современного МББ. Этапы развития транснациональных банков.

3. Межгосударственные банки развития: виды, управление, сотрудничество с РФ.

4. Проиллюстрируйте четыре способа международной торговли услугами по ГАТС на примере международной банковской деятельности.

5. В чем специфика «гипертрофированной» и «имитационной» моделей банковских систем?

6. Банковская система США. Органы регулирования и надзора, их функции.

Международный банковский бизнес в США.

7. Банковские системы Соединенного королевства и Швейцарии. История, функции ЦБ, специализация и количество банков. Международный банковский бизнес на/с территории страны.

8. Изменения в национальных банковских системах, связанные с интеграцией в ЕС. Европейская система центральных банков, Евросистема, ЕЦБ.

9. Особенности банковского дела в исламском мире.

10. Дайте характеристику организационно-правовым формам зарубежных банковских офисов. Объясните ограничения в этой области в разных странах.

11. В каких формах возможна международная банковская деятельность без учреждения банковских подразделений в зарубежных странах? Система SWIFT.

12. Локальный и консолидированный принцип статистического учета БМР.

13. Назовите виды услуг и операций международных банков. Какая часть мировых банковских активов имеет международный характер?

14. Как формируются ставки LIBOR и LIBID. Что значит измерять процентную ставку в базисных пунктах?

15. Международные синдицированные кредиты: объемы, виды комиссионных, типы заемщиков.

16. Что такое банковская позиция? Как банки ею управляют? Какие внебалансовые банковские операции Вы знаете?

17. Банковские операции с иностранной валютой. Carry trade.

18. Регулирование деятельности ТНБ в рамках ВТО. Виды ограничений МБД в национальных законодательствах, не соответствующие принципу свободной торговли услугами.

19. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору: принципы надзора за МБД (1997 и 1999). Цели Базель 1,2,3.

20. Проблема отмывания «грязных» денег через банки: масштабы явления по оценкам МВФ, этапы «отмывки», методы борьбы. Сущность Хавалы.

21. Оффшорный банковский бизнес: преимущества и недостатки, виды оффшорных лицензий, требования российского законодательства.

22. Иностраные банки в Российской Федерации: история, количество на начало года, особенности и проблемы работы на российском рынке.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен, состоящий из двух частей: тестовая (онлайн на электронной платформе) и ответы на вопросы билета (устно). За тестовую часть студент в сумме может максимально получить 30 баллов, за устную часть – также максимально 30 баллов, в сумме за обе части – 60 баллов.

Критерии оценивания (в сумме устная и тестовая части экзамена)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет

свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международный банковский бизнес» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
---------	---------------------------	--

<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА РАЗВИТЫХ СТРАН**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч

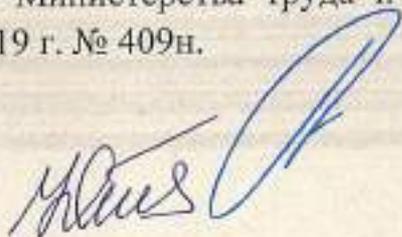
Секачева А.Б. Экономика развитых стран: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика развитых стран» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

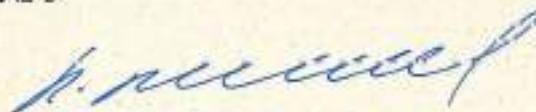
Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика развитых стран» является формирование у обучающихся целостного представления о социально-экономических моделях, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития ведущих экономик мира, относящихся по классификации ООН к группе развитых стран. Изучение данной дисциплины поможет обучающимся выявить особенности развития всех стран Западной Европы, США, Канады, Японии, Австралии, Новой Зеландии, Южной Кореи, Сингапура, Гонконга, Тайваня, Израиля, Кипра, Исландии с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе с позиции интересов Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о сущности и структуре современного мирового хозяйства, конъюнктуре мировых рынков, распределении природных ресурсов, принципах классификации стран и решения глобальных проблем человечества;
- изучить основные тенденции развития группы развитых стран по классификации ООН;
- исследовать особенности социально-экономических моделей развитых государств;
- сопоставить макроэкономические показатели группы развитых стран;
- выявить роль группы развитых стран и отдельных блоков и интеграционных объединений (ЕС, USMCA, G7) в мировой экономике;
- содействовать развитию у обучающихся навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне с позиции развитых стран;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Знает</i> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <i>Умеет</i> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения

		<i>Умеет</i> применять теоретические знания в решении практических задач
ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.2 – Определять тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	<i>Знает</i> особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира <i>Умеет</i> определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира
ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	<i>Знает</i> особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира <i>Умеет</i> анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира <i>Владеет</i> методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
	ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	<i>Знает</i> тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира <i>Умеет</i> определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей	<i>Знает</i> глобальные проблемы в мировой экономике <i>Умеет</i> определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей <i>Владеет</i> навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3									24,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22									22
• занятия лекционного типа	10									10
• занятия семинарского типа:	14									14
практические занятия	14									14
лабораторные занятия	-									-
в том числе занятия в интерактивных формах	12									12
в том числе занятия в форме практической подготовки	-									-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3									0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7									47,7
• курсовая работа (проект)	-									-
• др. формы самостоятельной работы:	47,7									47,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	47,7									47,7
–										
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет									зачет
ИТОГО:	72									72
Общая трудоемкость	2									2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. США и Канада в системе современной мировой экономики. Экономика США. Общая характеристика экономики и основные современные макроэкономические показатели США. Роль и место страны в мировой экономике. Экономический потенциал и конкурентные преимущества американской экономики. Специфика, динамика и факторы социально-экономического развития США в конце XX – начале XXI в. Особенности американской социально-экономической модели. Бюджетно-налоговая и финансовая системы. Внешнеэкономические связи США.

Экономическое развитие Канады. Особенности и факторы экономического развития страны (природные ресурсы, демографические факторы, иностранный капитал). Основные отличия канадской модели экономики от американской. Характеристика экономики Канады на современном этапе (сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг). Внешнеэкономические связи страны и значение интеграции в Североамериканскую ассоциацию свободной торговли (USMCA). Внешнеторговая стратегия Канады.

Тема 2. Экономика Японии и Азиатских тигров (Южной Кореи, Сингапура, Гонконга, Тайваня) в мировом хозяйстве. Современные макроэкономические показатели Японии и её место в мировой экономике. Конкурентные преимущества и экономический потенциал японской экономики. Главные тенденции и проблемы в социально-экономическом развитии страны в последние десятилетия. Характерные черты современной японской социально-экономической модели. Особенности организации предпринимательства. Механизм взаимоотношений между бизнесом и государством. Отраслевая структура экономики. Место страны в мирохозяйственных связях. Значение внешнеэкономического фактора для развития страны. Трудовые отношения в Японии. Роль национальных традиций и особенностей рабочей силы. Особенности социальной системы и социальной политики в Японии. Характеристика импортозамещающей индустриализации и развития с опорой на экспорт. Экспортно ориентированная модель. Составляющие элементы политики ориентации на экспорт. Особенности взаимоотношений между государством и бизнесом в странах импортозамещающей индустриализации и экспортной ориентации. Практические результаты экспортно ориентированной модели развития (на примере НИС Восточной и Юго-Восточной Азии). Специфика и динамика процесса индустриализации НИС и превращение их в главных экспортеров готовой продукции. Повышение общего уровня экономического развития и его причины. Особенности экономических, социальных и политических структур.

Тема 3. Экономика Израиля и Исландии в современных условиях. Социально-экономическая модель развития. Особенности геополитического расположения стран. Основные макроэкономические показатели. Роль и место Израиля и Исландии в мировой экономике в сфере высоких технологий и вооружения (Израиль). Государственные расходы на НИОКР. Уровень международной конкурентоспособности Израиля и Исландии в высокотехнологичных отраслях. Основные векторы внешнеторгового взаимодействия. Участие Израиля в Евро-Средиземноморском партнерстве. Взаимоотношения Исландии с ЕС.

Тема 4. ЕС в мировой экономике начала XXI в.

Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы. Основные этапы развития ЕС. Экономический и валютный союз. Критерии конвергенции. Расширение ЕС на восток. Позиции ЕС в системе мирохозяйственных связей. Специфика европейской социально-экономической модели. Динамика и уровень экономического развития стран Европейского союза. Факторы роста. Отраслевая

структура хозяйства стран Европейского союза: промышленность, сфера услуг, особенности функционирования сельского хозяйства. Проблемы Юг-Север, Запад-Восток. Бюджет ЕС, финансовое планирование, проблемы бюджетной политики, внебюджетные финансовые инструменты. Региональная политика. Общая сельскохозяйственная политика. Общая торговая политика. Социальная политика. Научно-техническая политика. Стратегия устойчивого развития ЕС. Новая долгосрочная стратегия Европа-2030. ЕС в Парижском соглашении по климату. Новая промышленная стратегия Европы. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 г. Внешнеэкономические связи ЕС. Значение торгового и инвестиционного сотрудничества России и стран ЕС для обеих сторон. Европейские инвестиции в российской экономике. Энергетический диалог Россия-ЕС и проблематика «третьего энергопакета» ЕС. Современные проблемы взаимодействия в энергетической сфере. Антироссийские санкции ЕС и контрсанкции России: причины и последствия.

Тема 5. Особенности развития экономики Австралии и Новой Зеландии. Особенности социально-экономической модели развития. Структура ВВП. Основные макроэкономические показатели. Международная специализация и степень вовлеченности в МЭО. Внешнеторговая политика и инвестиционная привлекательность. Сотрудничество с Азиатско-Тихоокеанским регионом.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. США и Канада в системе современной мировой экономики.	2	4	-	7,7
2	Тема 2. Экономика Японии и Азиатских тигров (Южной Кореи, Сингапура, Гонконга, Тайваня) в мировом хозяйстве.	2	4	-	10
3	Тема 3. Экономика Израиля и Исландии в современных условиях.	2	2	-	10
4	Тема 4. ЕС в мировой экономике начала XXI в.	2	2	-	10
5	Тема 5. Особенности развития экономики Австралии и Новой Зеландии.	2	2	-	10
ИТОГО		10	14	-	47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. США и Канада в системе современной мировой экономики. Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характер темпов экономического роста, причины снижения доли США в ряде макроэкономических показателей мира и меры, принимаемые по преодолению негативных тенденций. - Соотношение крупного и малого бизнеса в экономике. - Приоритеты современной социальной политики. 	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум</p>
<p>Тема 2. Экономика Японии и Азиатских тигров (Южной Кореи, Сингапура, Гонконга, Тайваня) в мировом хозяйстве. Тема 3. Экономика Израиля и Исландии в современных условиях. Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика структуры частного предпринимательства. - Вертикальная интеграция фирм. Корпоративные группы. Взаимоотношения крупных компаний с мелким и средним бизнесом. Особенности финансирования бизнеса в Японии. - Эволюция роли национального и иностранного капитала на различных этапах развития НИС. - Особенности современного экономического развития 	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1</p>

НИС.		
<p>Тема 4. ЕС в мировой экономике начала XXI в.</p> <p>Тема 5. Особенности развития экономики Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>Вопросы для изучения: Составить список санкций западных стран против Российской Федерации, общих и секторальных. Проанализировать векторы внешнеэкономического развития стран ЕС в условиях санкционной политики стран Запада против России и Белоруссии.</p>	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к зачету</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика развитых стран» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-

- 534-14371-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-534-04809-4. - URL : <https://urait.ru/bcode/514135> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-534-04811-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/514136> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустин. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономика Европейского союза : учебник / под редакцией Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство». – URL : <http://www.mires.ru/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
2. World Economic Outlook. – URL : <http://www.oecd.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
3. World Development Report и World Development Indicators. – URL : <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
4. Европейский Союз : официальный сайт. – URL : http://europa.eu/index_en.htm (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
5. Международный Валютный Фонд : официальный сайт. – URL : <http://www.imf.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
6. Организация экономического сотрудничества и развития : официальный сайт. – URL : <http://www.oecd.org> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.

7. Организация Объединенных Наций : официальный сайт. – URL : <http://www.un.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
8. Human Development Report . – URL : <http://www.undp.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
9. UNESCO World Yearbook of Education. – URL : <http://www.unesco.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
10. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика развитых стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: процессорный блок, монитор, доска

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Экономика развитых стран

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика развитых стран», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика развитых стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК – 1.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание.	Тема 1. США и Канада в системе современной мировой экономики. Тема 2. Экономика Японии и Азиатских тигров (Южной Кореи, Сингапура, Гонконга, Тайваня) в мировом хозяйстве.	Коллоквиум	
ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.2 – Определять тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса			

<p>ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p>ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p>использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения; продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов -</p>	<p>Тема 5. Особенности развития экономики Австралии и Новой Зеландии.</p>		<p>Зачет</p>
	<p>ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p>правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не</p>	<p>Тема 4. ЕС в мировой экономике начала XXI в.</p>		

<p>ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России</p>	<p>ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей</p>	<p>высказал свою точку зрения.</p>	<p>Тема 3. Экономика Израиля и Исландии в современных условиях.</p>		
---	--	------------------------------------	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума

1. Каковы последствия "сланцевой революции" в США для региональных и глобальных энергетических рынков? Возможно ли в будущем рост добычи сланцевого газа и нефти в мировой энергетике?

2. Каким образом санкции развитых стран, в частности, США, в отношении России отразились на ее внешнеэкономических связях? Правомерно ли применение таких санкций с точки зрения ВТО?

3. Производительность труда в обрабатывающей промышленности Южной Кореи примерно такая же, как и в США, в одних отраслях выше, в других ниже. Однако в секторе услуг в США эффективность работы выше. В то же время большинство видов услуг в США не являются объектами международной торговли. Американские аналитики рассматривают этот факт как серьезную проблему, потому что, по их мнению, страна не предоставляет те услуги, в производстве которых она имеет сравнительные преимущества, на мировой рынок. Согласны ли Вы с точкой зрения американских аналитиков? Обоснуйте свой ответ.

4. Экспортная квота является одним из показателей открытости национальной экономики. Как рассчитывается данный показатель? Какое значение экспортной квоты у Канады? Назовите факторы, влияющие на открытость экономики Канады.

5. Япония может производить товар «А» более эффективно, чем Южная Корея, поскольку издержки производства в Японии ниже. Однако Япония импортирует товар «А» из Южной Кореи. Как можно объяснить этот факт?

Критерии оценивания

Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
--	--

6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачета по дисциплине «Экономика развитых стран»

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для проведения зачета

1. Критерии и принципы типологии стран мира.
2. Тенденции развития мировой экономической системы в начале XXI в.
3. Глобальное социально-экономическое неравенство на современном этапе развития мирового хозяйства.
4. Общая характеристика промышленно развитых стран мира: группы стран, роль в мировой экономике, особенности экономического развития.
5. Национальные модели экономического развития развитых стран мира: американская модель.
6. Национальные модели экономического развития развитых стран мира: англосаксонская модель.
7. Национальные модели экономического развития развитых стран мира: японская (южнокорейская) модель.
8. Национальные модели экономического развития развитых стран мира: континентальная модель.
9. Национальные модели экономического развития развитых стран мира: скандинавская или североευропейская модель.
10. Тенденции экономического развития Европейского союза (ЕС).
11. Роль Европейского союза (ЕС) в мировой экономике.
12. Особенности экономического развития стран Западной Европы на современном этапе.
13. Современное состояние экономического развития стран Северной Европы.

14. Основные проблемы макроэкономической конвергенции стран Европейского союза (ЕС).
15. Брекзит и его последствия для стран ЕС и Великобритании.
16. Процесс финансовой и социальной фрагментации в странах Европейского союза (ЕС).
17. Общая характеристика экономики США. Отрасли международной специализации США.
18. Основные принципы и особенности государственного регулирования экономики в США.
19. Внешнеэкономические связи США: внешняя торговля товарами и услугами в рамках ВТО.
20. Инвестиционная активность США. Особенности американской стратегии зарубежного инвестирования.
21. Международная конкурентоспособность экономики США в условиях цифровизации процессов хозяйствования.
22. Особенности экономического развития Канады на современном этапе. Отличия канадской модели экономики от американской.
23. Специализация Канады в мировом хозяйстве. Либеральные преобразования в экономике Канады: основные направления и результаты.
24. Экономическое развитие Японии во второй половине XX века. Место страны в международном разделении труда (МРТ).
25. Особенности экономического развития Японии на современном этапе. Направления трансформации социально-экономической модели Японии.
26. Структура и характеристика ведущих отраслей промышленности Японии. Внешнеэкономические связи Японии.
27. Экспортно ориентированная модель индустриализации (на примере стран Юго-Восточной Азии).
28. Особенности развития экономики Австралии в современных условиях.
29. Международная специализация и участие Австралии в системе международных экономических отношений (МЭО).
30. Развитие экономики Новой Зеландии в новом тысячелетии. Конкурентные преимущества страны.
31. Внешнеторговая политика Австралии и Новой Зеландии. Роль стран в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).
32. Особенности экономического развития Израиля. Роль экономики Израиля в регионе.
33. Исландия в современном мировом хозяйстве: конкурентные преимущества, внешнеторговая политика, инвестиционный климат.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на

основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Экономика развитых стран» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

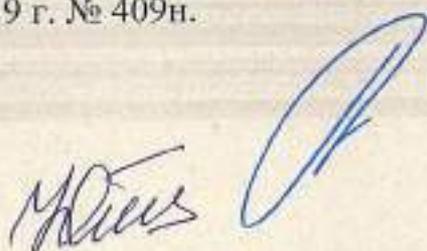
в академических часах: 108 ак.ч.

Секачева А.Б. Экономика развивающихся стран: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика развивающихся стран» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

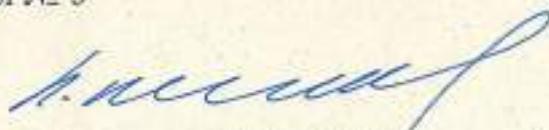
Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика развивающихся стран» является формирование у обучающихся целостного представления о социально-экономических моделях, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития самой многочисленной группы стран мира, относящихся по классификации ООН к развивающимся странам с рыночной экономикой. Изучение данной дисциплины поможет обучающимся выявить особенности развития Китая, Индии, стран Латинской Америки и Карибского бассейна, стран Ближнего Востока (Аравийский полуостров) и Северной Африки (Магриб), Африканского континента в целом. Помимо этого, целесообразно включить изучение стран с переходной экономикой по международной классификации. Также данная дисциплина позволит определить приоритеты развития и роль развивающихся стран в современной глобальной экономике с учетом геополитической и геоэкономической нестабильности.

Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о сущности и структуре современного мирового хозяйства, конъюнктуре мировых рынков, распределении природных ресурсов, принципах классификации стран и решения глобальных проблем человечества;
- изучить основные тенденции роста экономик группы развивающихся стран по классификации ООН;
- исследовать особенности социально-экономических моделей развивающихся государств;
- сопоставить макроэкономические показатели группы развивающихся стран;
- выявить роль Китая и Индии в мировой экономике;
- обосновать инвестиционную активность Китая и других государств в экономике стран Африканского континента;
- изучить группу стран с переходной экономикой;
- содействовать развитию у обучающихся навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне с позиции развивающихся стран;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------	---	--	--

	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><i>Знает</i> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <i>Умеет</i> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения <i>Умеет</i> применять теоретические знания в решении практических задач</p>
	<p>ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг</p>	<p>ПК 1.2 – Определять тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира</p>	<p><i>Знает</i> особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира <i>Умеет</i> определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира</p>
	<p>ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p>ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p><i>Знает</i> особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира <i>Умеет</i> анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира <i>Владеет</i> методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>
		<p>ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p><i>Знает</i> тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира <i>Умеет</i> определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>
	<p>ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и</p>	<p>ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных</p>	<p><i>Знает</i> глобальные проблемы в мировой экономике <i>Умеет</i> определять риски</p>

последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	связей	возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей <i>Владеет</i> навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей
---	--------	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,5									32,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	32									32
• занятия лекционного типа	14									14
• занятия семинарского типа:	18									18
практические занятия	18									18
лабораторные занятия	-									-
в том числе занятия в интерактивных формах	16									16
в том числе занятия в форме практической подготовки	-									-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5									0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	75,5									75,5
• курсовая работа (проект)	-									-
• др. формы самостоятельной работы:	75,5									75,5
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	75,5									75,5
–										
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен									экзамен
ИТОГО:	108									108
Общая трудоемкость	3									3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Место развивающихся стран в мировой экономике. Новые

индустриальные страны.

Развивающиеся страны в современной мировой экономике. Общие характерные черты и дифференциация развивающихся стран. Масштабы и специфика проблем социально-экономического развития. Сущность, причины и последствия социально-экономической отсталости. Многоукладность экономики развивающихся стран. Особенности важнейших структур хозяйства. Проблема накопления. Место и роль иностранного капитала в экономическом развитии. Специфика и значение государственного регулирования хозяйственных и социальных отношений. Аграрный вопрос и продовольственная проблема. Основные трудности в социальном развитии. Рост дифференциации развивающихся стран по уровню экономического развития, их социально-экономическая неоднородность. Важнейшие группы развивающихся стран по уровню и характеру экономического развития. Основные социально-экономические модели развивающихся стран. Современные тенденции экономических интеграционных процессов с участием развивающихся стран.

Модели индустриализации развивающихся стран. Характеристика импортозамещающей индустриализации и развития с опорой на экспорт. Экспортно ориентированная модель. Составляющие элементы политики ориентации на экспорт. Практические результаты экспортно ориентированной модели развития (на примере НИС Восточной и Юго-Восточной Азии). Предпосылки основные этапы формирования группы НИС среди развивающихся стран. Основные общие характерные черты, отличающих их от прочих развивающихся государств и место в современной мировой экономике. Специфика и динамика процесса индустриализации НИС и превращение их в главных экспортеров готовой продукции. Повышение общего уровня экономического развития и его причины. Особенности экономических, социальных и политических структур. Эволюция роли национального и иностранного капитала на различных этапах развития НИС. Характерные черты государственного регулирования социально-экономических отношений в этой группе стран. Особенности современного экономического развития НИС. Участие в интеграционных группировках. Процессы либерализации экономик, их направления и формы.

Тема 2. Страны Латинской Америки в мирохозяйственных связях.

Страны Латинской Америки: внутренние различия. Основные черты социально-экономического развития. Кризис модели. «Креольский неолиберализм» и реформы в странах Латинской Америки. Позитивный опыт Чили. Мексиканский кризис 1994 г. Аргентинский кризис рубежа XX-XXI вв. Перспективы дальнейшего развития НИС Латинской Америки. Иллюстрация результатов использования стратегии импортозамещения в странах Латинской Америки (Аргентина и Мексика). Характеристика экономики Мексики, Аргентины, Чили и Венесуэлы. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Тема 3. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике.

Современные макроэкономические показатели Китая и его место в мировой экономике. Культурно-исторические особенности формирования китайской

хозяйственной модели. Особенности китайского варианта центрально-административной системы. Характеристика основных этапов социально-экономического развития Китая во второй половине XX в. Причины и специфика перехода Китая к проведению системных реформ. Эволюционный путь преобразований. Экономика Китая накануне экономической реформы (до 1978 г.). Стартовые условия Китая в конце 70-х гг. Стратегия и последовательность экономических преобразований. Этапы и результаты реформ. Динамика экономического развития Китая в период реформ. Отраслевая структура и многоукладность китайской экономики. Изменение структуры собственности в КНР. Государственный сектор и динамика изменения его роли. Развитие малого и среднего бизнеса. Роль коллективного сектора. Развитие сектора сельской промышленности и его роль в экономике страны. Роль внешней торговли и иностранных инвестиций в экономической трансформации Китая. Практика создания специальных экономических зон в Китае. Перспективы формирования «Большого Китая». Место Китая в мировом хозяйстве. Первые результаты присоединения Китая к ВТО. Особенности модернизации китайской социально-экономической системы на современном этапе. Основные направления современной экономической политики государства в Китае. Курс на глобализацию китайской экономики. Новые факторы экономического роста. Социальная структура общества и социальная политика в Китае. Возможные варианты дальнейшей эволюции китайской социально-экономической модели. Перспективы и необходимость проведения политических преобразований в Китае.

Тема 4. Экономика Индии в новом тысячелетии.

Основные черты социально-экономической модели Индии. Роль внешних факторов в экономическом развитии. Особенности и результаты развития страны в условиях импортозамещения. Методы и результаты государственного регулирования социально-экономической политики страны. Смена модели экономического развития Индии в 1990-е гг. Конкурентные преимущества и слабости индийской экономики на современном этапе. Потенциал экономического роста. Участие Индии в процессах региональной экономической интеграции.

Тема 5. Особенности экономического развития стран Северной Африки (Магриба) и Ближнего Востока.

Особенности экономического развития стран Северной Африки и Ближнего Востока. Влияние ислама на экономическое развитие стран региона. Турецкая модель вестернизации. Экономика Ирана: этатистская модель исламской экономики. Экономика Египта. Роль нефтяного фактора в развитии стран региона. Понятие «страны-экспортеры нефти» и государства, входящие в эту группу. Основные факторы и специфика их развития. Современные макроэкономические показатели и место среди развивающихся стран. Неравномерность социально-экономического развития большинства стран группы. Важнейшие специфические хозяйственные, общественные и политические особенности этих стран. Значение местного и иностранного капиталов в экономическом развитии. Своеобразие роли государства в социально-экономическом развитии. Особенности внешнеэкономических связей.

Роль ОПЕК в выработке и проведении общей нефтяной политики развивающихся стран-экспортеров нефти. Характеристика экономики Саудовской Аравии, ОАЭ. Современные тенденции социально-экономического развития стран Ближнего Востока и Северной Африки. Внешние факторы развития стран в экономике стран региона. Особенности развития интеграционных процессов на Ближнем Востоке.

Тема 6. Особенности экономического роста стран Африки.

Общая характеристика и динамика экономического развития стран Африки. Причины медленных темпов экономического роста Африки. Неспособность к саморазвитию как основная общая характерная черта стран. Отсталость отраслевой, воспроизводственной, социальной и политической структур их общества. Институциональная неразвитость и ее экономические последствия. Социально-политическая нестабильность как характерная черта большинства этих стран. Диспропорции в территориальном развитии. Рыночные реформы и их влияние на экономику. Особенности экономики стран зоны франка как положительный пример экономического развития. Препятствия для долговременного роста развивающихся стран Африки. Внешнеэкономические связи стран Африки. Место и роль иностранных инвестиций в экономике наименее развитых стран. Проблема высокой степени зависимости этой группы государств от бывших метрополий. Экономическая интеграция на африканском континенте.

Тема 7. Страны с переходной экономикой (ЕАЭС, СНГ). Страны Центральной и Восточной Европы.

Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века. СНГ как субъект международных отношений. Институционально-правовая структура СНГ. Современные проблемы экономической интеграции стран СНГ. Позиция СНГ в мирохозяйственных связях. Основные макроэкономические показатели стран СНГ. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве – Евразийская экономическая интеграция.

Тенденции экономического развития стран ЦВЕ. Характерные черты социалистической (центрально-административной) хозяйственно-политической модели. Ее принципиальные отличия от рыночной системы. Кризис централизованно планируемой экономики в конце 1980 - х гг. Суть и специфика системных реформ. Основные теоретические концепции переходной экономики и методология проведения системных реформ. Приоритетные сферы системных преобразований: либерализация хозяйственной жизни, институциональная трансформация, формирование новой отраслевой структуры, социальные реформы. Место стран в мировой экономике, динамика развития и факторы экономического роста. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы и Балтии. Возможные варианты проведения системных реформ. «Шоковая терапия» и градуалистские преобразования. Отличия в исходных условиях перед началом реформ. Их положительные и отрицательные стороны. Вышеградская четверка (Польша, Венгрия, Чехия, Словакия) и Словения: особенности рыночных преобразований. Экономический феномен Словении. Болгария, Румыния и Хорватия: характеристика экономики и особенности рыночной

трансформации. Наиболее отсталые страны ЦВЕ (Албания, Босния и Герцеговина). Особенности перехода к рынку в странах Балтии (Латвия, Литва, Эстония). Перспективы стран Центральной и Восточной Европы в ЕС.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Место развивающихся стран в мировой экономике. Новые индустриальные страны.	2	2	-	10
2	Тема 2. Страны Латинской Америки в мирохозяйственных связях.	2	2	-	10
3	Тема 3. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике.	2	4	-	11
4	Тема 4. Экономика Индии в новом тысячелетии.	2	2	-	11
5	Тема 5. Особенности экономического развития стран Северной Африки (Магриба) и Ближнего Востока.	2	4	-	11
6	Тема 6. Особенности экономического роста стран Африки.	2	2	-	11
7	Тема 7. Страны с переходной экономикой (ЕАЭС, СНГ). Страны Центральной и Восточной Европы.	2	2	-	11,5
ИТОГО		14	18	-	75,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Место развивающихся стран в мировой экономике. Новые	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по	Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум

<p>индустриальные страны. Тема 2. Страны Латинской Америки в мирохозяйственных связях. Тема 7. Страны с переходной экономикой (ЕАЭС, СНГ). Страны Центральной и Восточной Европы. Вопросы для изучения: - Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы и Балтии. Возможные варианты проведения системных реформ. «Шоковая терапия» и градуалистские преобразования. Отличия в исходных условиях перед началом реформ. Их положительные и отрицательные стороны. - Вышеградская четверка (Польша, Венгрия, Чехия, Словакия) и Словения: особенности рыночных преобразований.</p>	<p>данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	
<p>Тема 5. Особенности экономического развития стран Северной Африки (Магриба) и Ближнего Востока. Тема 6. Особенности экономического роста стран Африки. Вопросы для изучения: - Турецкая модель вестернизации. - Экономика Ирана: этатистская модель исламской экономики. - Экономика Египта. - Роль нефтяного фактора в развитии стран региона. - Характеристика экономики Саудовской Аравии, ОАЭ. - Современные тенденции социально-экономического</p>	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1</p>

развития стран Ближнего Востока и Северной Африки.		
Тема 3. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике. Тема 4. Экономика Индии в новом тысячелетии. Вопросы для изучения: Проанализировать векторы внешнеэкономического сотрудничества Индии, Китая с Российской Федерацией с целью поиска баланса интересов и рисков.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы по следующим вопросам.	Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к зачету

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика развивающихся стран» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-534-04809-4. - URL : <https://urait.ru/bcode/514135> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-534-04811-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/514136> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство». – URL : <http://www.mires.ru/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
2. World Economic Outlook. – URL : <http://www.oecd.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
3. World Development Report и World Development Indicators. – URL : <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
4. Международный Валютный Фонд : официальный сайт. – URL : <http://www.imf.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
5. Организация экономического сотрудничества и развития : официальный сайт. – URL : <http://www.oecd.org> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
6. Организация Объединенных Наций : официальный сайт. – URL : <http://www.un.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
7. Human Development Report. – URL : <http://www.undp.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
8. UNESCO World Yearbook of Education. – URL : <http://www.unesco.org/> (дата обращения 13.01.2023). - Текст : электронный.
9. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика развивающихся стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: процессорный блок, монитор, доска.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20 ___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Экономика развивающихся стран

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика развивающихся стран», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика развивающихся стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК – 1.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание.	Тема 1. Место развивающихся стран в мировой экономике. Новые индустриальные страны. Тема 2. Страны Латинской Америки в мирохозяйственных связях.	Коллоквиум	
ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.2 – Определять тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса			

<p>ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p>ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p>использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения; продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов -</p>	<p>Тема 3. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике. Тема 4. Экономика Индии в новом тысячелетии.</p>		
	<p>ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p>правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>Тема 5. Особенности экономического развития стран Северной Африки (Магриба) и Ближнего Востока. Тема 6. Особенности экономического роста стран Африки.</p>		<p>Экзамен</p>

<p>ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России</p>	<p>ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей</p>		<p>Тема 7. Страны с переходной экономикой (ЕАЭС, СНГ). Страны Центральной и Восточной Европы.</p>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума

1. Общие характерные черты и дифференциация развивающихся стран. Масштабы и специфика проблем социально-экономического развития.
2. Современные тенденции экономических интеграционных процессов с участием развивающихся стран.
3. Предпосылки основные этапы формирования группы НИС среди развивающихся стран. Основные общие характерные черты, отличающих их от прочих развивающихся государств и место в современной мировой экономике.
4. «Креольский неолиберализм» и реформы в странах Латинской Америки.
5. Иллюстрация результатов использования стратегии импортозамещения в странах Латинской Америки (Аргентина и Мексика).
6. Перспективы формирования «Большого Китая».
7. Социальная структура общества и социальная политика в Китае.
8. Возможные варианты дальнейшей эволюции китайской социально-экономической модели.
9. Конкурентные преимущества и слабости индийской экономики на современном этапе.
10. Влияние ислама на экономическое развитие стран Ближнего Востока.
11. Важнейшие специфические хозяйственные, общественные и политические особенности стран Ближнего Востока и Северной Африки. Значение местного и иностранного капиталов в экономическом развитии этих стран.
12. Внешнеэкономические связи стран Африки.
13. Место и роль иностранных инвестиций в экономике наименее развитых стран Африканского континента.
14. Проблема высокой степени зависимости африканских государств от бывших метрополий.
15. Экономический феномен Словении.
16. Болгария, Румыния и Хорватия: характеристика экономики и особенности рыночной трансформации.
17. Наиболее отсталые страны ЦВЕ (Албания, Босния и Герцеговина).
18. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве – Евразийская экономическая интеграция.

Критерии оценивания

Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамена по дисциплине «Экономика развивающихся стран»

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Вопросы для проведения экзамена

1. Критерии и принципы типологии стран мира.
2. Тенденции развития мировой экономической системы в начале XXI в.
3. Глобальное социально-экономическое неравенство на современном этапе развития мирового хозяйства.
4. Модель догоняющего развития. Понятие «смешанная экономика».
5. Общая характеристика развивающихся стран: группы стран, роль в мировой экономике, особенности экономического развития.
6. Новые индустриальные страны (НИС). Критерии НИС по методике Организации Объединенных наций (ООН).
7. Характеристика группы стран с централизованно планируемой и переходной экономикой, их место и роль в мировой экономике.
8. Характеристика стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ): группа стран, роль в мировой экономике, особенности экономического развития.
9. Социально-экономическое развитие стран Вышеградской группы и их роль в мировой экономике.

10. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы и Балтии.
11. Общая характеристика экономического развития стран Содружества независимых государств (СНГ).
12. Экономическое развитие стран Центральной Азии и их роль на постсоветском пространстве в рамках Содружества независимых государств (СНГ) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
13. Китайская народная республика (КНР): общая характеристика хозяйства и роль страны в мировой экономике.
14. Основные направления экономических реформ в КНР.
15. Результаты экономической модернизации. Переход КНР к новой стратегии развития «двойной циркуляции».
16. Внешнеэкономические связи Китая. Роль внешней торговли и иностранных инвестиций в экономике Китая.
17. Экономическое развитие Индии во второй половине XX в.: основные этапы и результаты. Конкурентные преимущества и слабости индийской экономики на современном этапе.
18. Внешнеэкономические связи Индии. Проблемы реализации внешнеторговой стратегии страны.
19. Страны Латинской Америки. Особенности экономического развития стран латино-карибского региона.
20. Латиноамериканские Новые индустриальные страны (НИС): характерные особенности экономического развития. Отличия в моделях развития НИС Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.
21. Экономическое развитие Бразилии во второй половине XX в.: основные этапы и результаты. Роль Бразилии в мировой экономике.
22. Особенности импортозамещающей модели индустриализации (на примере стран Латинской Америки, Индии).
23. Экспортно ориентированная модель индустриализации (на примере стран Юго-Восточной Азии).
24. Особенности экономического развития стран Северной Африки и Ближнего Востока. Отраслевая структура хозяйства.
25. Влияние ислама на экономическое развитие стран Ближнего Востока. Роль нефтяного фактора в экономике стран Персидского залива.
26. Турецкая модель социально-экономического развития.
27. Иранская модель социально-экономического развития.
28. Модель социально-экономического развития стран Персидского залива.
29. Результат экономических реформ стран региона Ближнего Востока и Северной Африки.
30. Особенности экономического развития стран Западной Африки.
31. Внешнеэкономические связи стран Восточной Африки.
32. Особенности экономического развития стран Центральной Африки.
33. Внешнеторговая политика и экономическое развитие Южной Африки.
34. Интеграционные процессы на Африканском континенте.
35. Роль Африканского континента в мировом хозяйстве.

Критерии оценивания (экзамен)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Экономика развивающихся стран» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе и
молодежной политике
Данельян А.А.

«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКУЮ ЛОГИКУ

Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
Формы обучения:	очная
Квалификация выпускника:	бакалавр
Объем дисциплины (модуля):	
	в зачетных единицах: 2 з.е.
	в академических часах: 72 ак.ч.

2023

Фаркова Н.А. Введение в математическую логику: Рабочая программа дисциплины – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в математическую логику» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Фарковой Натальей Анатольевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистику», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа: Введение в математическую логику

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в математическую логику» являются формирование математической и логической культуры бакалавра, а также ознакомление с методами формализации для исследования условий задач

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления о идеях, понятиях и методах математической логики;
- обучить навыкам применения законов теории множеств, математической логики и теории предикатов при анализе правильности суждения, обоснования и доказательств утверждений и проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;
- сформировать у бакалавров способность анализировать и содержательно и аргументировано интерпретировать полученные результаты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1.1; ПК-1.1

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
2	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных
2	ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	Знает основные целевые экономические показатели для формирования возможных решений Умеет разрабатывать решения на основе целевых экономических показателей

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	18,3		18,3						
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18		18						
• занятия лекционного типа	8		8						
• занятия семинарского типа:	10		10						
практические занятия	-		-						
лабораторные занятия	-		-						
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3						
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	53,7		53,7						
• курсовая работа (проект)	-		-						
• др. формы самостоятельной работы:									
- изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20		20						
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	13,7		13,7						
- подготовка к семинарскому занятию	20		20						
3. ИКР	0,3		0,3						
3. Промежуточная аттестация: зачет	Зачет		Зачет						
ИТОГО:									
Ак. часов	72		72						
Общая трудоемкость	зач. ед.		2						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Логика высказываний.

Основные тождества алгебры множеств. Способы задания множеств. Равные множества. Отношения принадлежности и включения. Операции над множествами. Парадокс Рассела. Основные тождества алгебры множеств. Прямые произведения, бинарные отношения и функции. Инъективные, сюръективные и биективные отображения. Отношение эквивалентности. Понятие фактор – множества. Алгебраические операции.

Тема 2. Алгебра логики. Простейшие высказывания и их истинностные значения. Логические операции над высказываниями. Формулы логики высказываний и пропозициональные формы. Законы коммутативности, ассоциативности и дистрибутивности для конъюнкции и дизъюнкции. Закон двойного отрицания и законы де Моргана. Законы поглощения и формулы расщепления. Правило равносильных преобразований. Критерий равносильности. Выполнимые, опровержимые и тождественно-истинные формулы (тавтологии). Правильные рассуждения. Метод доказательства «от противного» и его логическое обоснование. Понятие выражения основных логических операций через штрих Шеффера. Парадоксы алгебры двойственной формулы.

Примеры применения принципа двойственности. Математическая интерпретация высказываний. Логические операции над высказываниями. Анализ методов решения содержательных задач с помощью аппарата алгебры логики. Закон исключения третьего. Закон Пирса. Закон контрапозиции и закон силлогизма. Выражения основных логических операций через штрих Шеффера.

Тема 3. Булевы функции. Основная таблица всех двуместных булевых функций. Теоремы о представлении булевой функции формулами логики высказываний. Примеры полных систем булевых функций.

Тема 4. Булевы функции. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Элементарные конъюнкции и совершенные дизъюнктивные нормальные формы (СДНФ). Элементарные дизъюнкции и совершенные конъюнктивные нормальные формы (СКНФ). Методы распознавания тавтологий с помощью нормальных форм. Представление булевой функции многочленом Жегалкина. Применение булевых функций к решению текстовых логических задач Минимизация в классе дизъюнктивных нормальных форм

Тема 5. Контактные схемы и их функции проводимости. Задачи анализа и синтеза для контактных схем и их простейшие решения. Задача о построении простейшей схемы, реализующей данную булеву функцию.

Тема 6. Логика предикатов. Формулы логики предикатов и их интерпретации. Равносильные формулы логики предикатов. Нормальная приведенная формула. Теоремы Черча (формулировка). Аксиомы и правила вывода исчисления предикатов. Теоремы Геделя о полноте исчисления предикатов (формулировка).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Логика высказываний. Основные тождества алгебры множеств.	1	1		3
2	Тема 2. Язык алгебры логики. Простейшие высказывания.	1	1		7
3	Тема 3. Булевы функции и способы их задания. Полные системы.	2	1		7
4	Тема 4. Совершенные нормальные формулы. Нормальные формы. Полином Жегалкина.	2	2		6
5	Тема 5. Контактные схемы. Задачи анализа и синтеза для контактных схем и их простейшие решения.	1	1		6
6	Тема 6. Формулы логики предикатов и их интерпретации. Равносильные формулы логики предикатов.	1	2		8,7
ИТОГО		8	8		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Прямые произведения, бинарные отношения и	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими	Конспект ответов на вопросы по теме.

функции. Инъективные, субъективные и биективные отображения.	указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	
Тема 2. Анализ методов решения содержательных задач с помощью аппарата алгебры логики.	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	Конспект ответов на вопросы по теме.
Тема 3. Полнота систем Примеры полных систем булевых функций. -	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	Конспект ответов на вопросы по теме. Контрольная работа
Тема 4. Полином Жегалкина	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	Конспект ответов на вопросы по теме. .
Тема 5. Контактные схемы. Задача о построении простейшей схемы, реализующей данную булеву функцию	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	.Конспект ответов на вопросы по теме.
Тема 6. Формулы логики предикатов и их интерпретации	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной	Конспект ответов на вопросы по теме.

	литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к зачету.	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в математическую логику» – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий и формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Вечтомов, *Е. М.* Математика: логика, множества, комбинаторика : учебное пособие для вузов / *Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15802-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509777>
2. Гисин, *В. Б.* Дискретная математика : учебник и практикум для вузов / *В. Б. Гисин.* — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00228-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5109723>.
3. Судоплатов, *С. В.* Дискретная математика: учебник и практикум для вузов / *С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова.* — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Изда-

тельство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510824>

Дополнительная литература

1. Палий, И. А. Дискретная математика и математическая логика : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12446-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515003>
2. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E0D50E5-5E5A-4E5B-BFF9-FE34B9DE7BC3.
3. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для вузов / И. И. Баврин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511261> (дата обращения: 03.02.2023).
4. Чатфилд Т. Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение М.: Альпина Паблишер, 2019. 328 с

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
4. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://raexpert.ru>.
5. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wto.org>.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Введение в математическую логику» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКУЮ ЛОГИКУ

Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
Формы обучения:	очная
Квалификация выпускника:	бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Введение в математическую логику» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Введение в математическую логику» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1- 3</i>	Контрольная работа	Зачет
<i>ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</i>	<i>ПК-1.1. Проводит выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3,5,6</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект заданий по вариантам

Контрольная работа часть 1.

Вариант 1.

Задача 1. Доказать логические законы, используя таблицы истинности.

$$X \wedge (Y \wedge Z) \Leftrightarrow (X \wedge Y) \wedge Z$$

Задача 2. Пусть даны следующие множества: $E = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $X = \{1, 5\}$, $Y = \{1, 2, 4\}$, $Z = \{2, 5\}$. Найти множества а) $(X \cap Z) \cup Y'$, б) $X \Delta Z$

Задача 3. Начертить диаграмму Венна, иллюстрирующую построение следующих множеств:

а) $X \cap Y'$ б) $X' \cap Y'$

Задача 4. Три девочки — Рая, Маша и Аня представили на конкурс цветоводов корзины выращенных ими роз, маргариток и анютиных глазок. Девочка, вырастившая маргаритки, обратила внимание Раи на то, что ни у одной из девочек начальная буква имени не совпадает с начальной буквой названия любимых цветов. Какие цветы вырастила каждая из девочек?

Контрольная работа часть 2

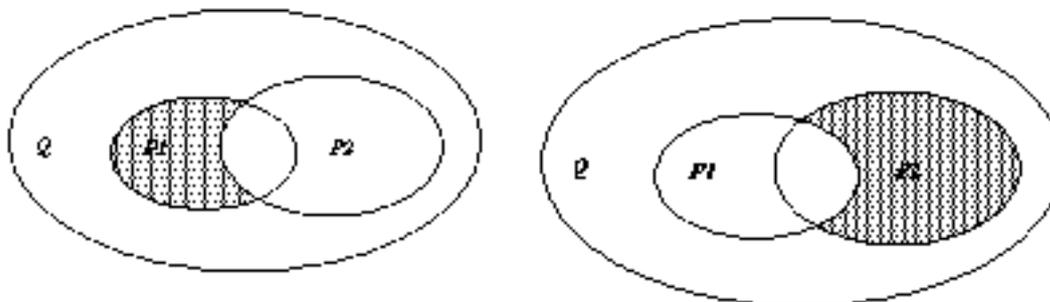
Задача 1. Построить таблицу истинности, найти носитель функции, СДНФ и СКНФ булевой функции, заданной формулой

Вариант 1. $f(X, Y, Z) = (X \& \neg Y) \oplus (Y \& \neg Z)$. **Вариант 2** $f(X, Y, Z) = (X \& \neg Y) \oplus (Y \& \neg Z)$.

Задача 2. Для функций задачи 3 найти полином Жегалкина.

Задача 3. Построить схему из функциональных элементов для реализации булевой функции, заданной формулой **задачи 3.**

Задача 4. Предикат $P(x)$ определен на области (множестве точек плоскости) Q . Записать формулу предиката $P(x)$, для которого областью истинности (все точки, для которых $P(x)$ имеет значение «истина») является заштрихованная часть области Q , если на указанных ниже рисунках изображены области истинности предикатов $P_1(x)$, $P_2(x)$ и $P_3(x)$.



Задача 5

Дано множество $M=\{a, b\}$. Предикат $P(x, y)$, где x и $y \in M$, задан следующей таблицей

x	y	$P(x, y)$
a	a	0
a	b	1
b	a	1
b	b	1

Определить значение истинности высказывания

Вариант 1. $\forall x P(x, a)$

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал знание. Обосновал выводы.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание Объяснил вводы.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в математическую логику» используется: зачет .

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий

Вопросы к зачету по дисциплине Введение в математическую логику

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия теории множеств.
2. Способы задания множеств.
3. Операции над множествами.
4. Бинарные отношения и их свойства.
5. Элементы комбинаторики. Перечисления, размещения, сочетания.
6. Понятие отображения. Виды отображений. Операция композиции отображений. Обратное отображение.
7. Понятие высказывания. Основные логические операции над высказываниями.
8. Понятие формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.
9. Понятие дизъюнктивной нормальной формы (ДНФ) и конъюнктивной нормальной формы (КНФ). Алгоритм приведения формулы к ДНФ.
10. Законы алгебры логики.
11. Равносильные логические преобразования.
12. Понятие булевой функции. Способы задания булевой функции.
13. Операция двоичного сложения и ее свойства.
14. Многочлен Жегалкина.
15. Основные классы функций. Теорема Поста. Функции Шеффера и Пирса.
16. Понятие предиката. Область определения и область истинности предиката.
17. Операции над предикатами. Кванторы

Задачи по темам

1. Математическая интерпретация высказываний.
2. Логические операции над высказываниями.
3. Законы коммутативности, ассоциативности и дистрибутивности для конъюнкции и дизъюнкции.
4. Закон двойного отрицания и законы де Моргана.
5. Законы поглощения и формулы расщепления. Закон исключения третьего.
6. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы.
7. Элементарные конъюнкции и совершенные дизъюнктивные нормальные формы (СДНФ). Элементарные дизъюнкции и совершенные конъюнктивные нормальные формы (СКНФ).
8. Полные системы булевых функций.
9. Представление булевой функции многочленом Жегалкина.
10. Кванторы. Операции над предикатами

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Введение в математическую логику» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) («зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший («зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый («зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный («не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

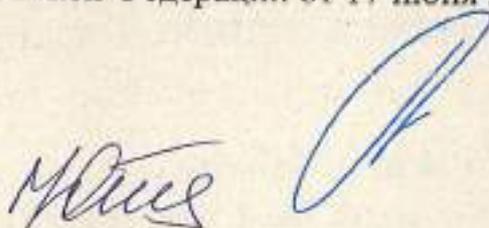
в академических часах: 72 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Основы научных исследований: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы научных исследований» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение целостного представления о методах анализа, прогнозирования, планировании и моделировании.

Задачи изучения дисциплины является: освоение теоретических знаний и прикладных навыков позволяющих получить представление о особенностях методов анализа, прогнозирования, планировании и моделировании; изучение зарубежного опыта методологии анализа, прогнозирования, планирования и моделирования социально экономических процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-1.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 – Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
2	ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.1 – Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников	Знает международные и национальные источники статистических данных; Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных источников; Владеет навыками сбора и анализа статистических данных из международных и национальных источников;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением

объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7		53,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	53,7		53,7		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет		Зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1: Эволюция формирования экономической науки

Понятие науки. Научное знание, его специфика. Экономика как наука. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Эволюция формирования экономической науки. Предмет «истории и методологии экономической науки». Понятие метода экономической науки. Проблема метода экономической науки. Экономический анализ (анализ как понятие, как метод, как наука). История экономического анализа (генезис/история, предпосылки, этапы). Научные основы экономического анализа, взаимосвязь экономического анализа с другими науками, обратная взаимосвязь. Представление различных классификаций методов экономической науки и экономического анализа. Понятие экономической категория.

Тема 2: Развитие метода в экономической науке

Подходы экономической теории: субъективистский (с позиций субъективного идеализма); неопозитивно-эмпирический (с позиций неопозитивистского эмпиризма и скептицизма); рационалистический; диалектико-материалистический. Общие методы формируются в рамках конкретных методологических подходов: позитивистского; структуралистского; диалектического; синтетического. Частные методы. Экономическая категория, в рамках экономической теории. Экономические

законы. Основные этапы развития экономической теории. Название теоретической школы, период появления, представители, основные положения.

Тема 3: Методология экономической науки

Частные методы экономической науки на примере направлений экономического анализа. Классификация основных методов оценки. Классификация основных методов диагностики: детерминированный факторный анализ, методы стохастического анализа. Матричный метод рейтингования и его применение в сравнительном многомерном анализе, альтернативные методы рейтингования. Законы развития и функционирования экономических систем. Закон убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем. Пределы развития систем. Закон перехода к малооперационным системам. Изменение производительности труда и фондоемкости по этапам развития технологических систем. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.

Тема 4: Методология прогнозирования

Общетеоретические методы прогнозирования. Специальные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Математические (формализованные) методы прогнозирования. Методология кризис-прогнозного моделирования. Соотношение использования интуитивных и математических методов прогнозирования на примере Демографического Прогноза ООН (доклад о народонаселении 2100).

Тема 5: Цикличность в экономической науке

Технологические уклады/циклы Кондратьева 50 лет (ключевая технология, сопутствующие технологии, организация производства, преимущества по сравнению с предыдущим, технологические лидеры и развитые страны по укладам/годам). Цикл Китчина 3-4 года. Цикл Жуглара 8-12 лет. Цикл Кузнеца 15-30 лет.

Тема 6. Виды и формы научно-исследовательских работ

Виды и формы научно-исследовательских работ учащихся, отличия. Научная новизна, как главный критерий научного исследования, виды, элементы. Системы цитирования научных публикаций (*РИНЦ, Web of Science, Scopus*). Индекс Хирша (*h-индекс*), история создания, методология подсчета, используемые базы данных, применимость индекса, критика. Модификации и альтернативные наукометрические индексы (*i-индекс, g-индекс*). Импакт-фактор.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1: Эволюция формирования экономической науки	1	1		9
2	Тема 2: Развитие метода в экономической науке	1	1		9
3	Тема 3: Методология	1	2		9

	экономической науки				
4	Тема 4: Методология прогнозирования	1	2		9
5	Тема 5: Цикличность в экономической науке	2	2		9
6	Тема 6. Виды и формы научно-исследовательских работ	2	2		8,7
ИТОГО		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1: Эволюция формирования экономической науки	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2: Развитие метода в экономической науке	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3: Методология экономической науки	-освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4: Методология прогнозирования</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
<p>Тема 5: Цикличность в экономической науке</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p> <p>-подготовку к зачету с оценкой.</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация.</p>
<p>Тема 6. Виды и формы научно-исследовательских работ</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>

	<p>основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету с оценкой.</p>	<p>Задачи для подготовки к зачету.</p>
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Основы научных исследований*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2023. - 310 с. - ISBN 978-5-534-02360-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/514405> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-534-02362-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/514406> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учебное пособие

/ Л.Е. Басовский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-16-012619-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947378> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова. - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыко. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-2701-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Салмина, Н. Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н. Ю. Салмина. - Томск : ТУСУР, 2016. - 198 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д.);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «*Основы научных исследований*» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы научных исследований» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-1.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 – Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;	Тема 1: Эволюция формирования экономической науки Тема 2: Развитие метода в экономической науке Тема 3: Методология экономической науки Тема 4: Методология прогнозирования Тема 5: Цикличность в экономической науке Тема 6. Виды и формы научно-исследовательских работ	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование	ПК 1.1 – Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников	Знает международные и национальные источники статистических данных; Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных			

конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг		источников; Владет навыками сбора и анализа статистических данных из международных и национальных источников;			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Контрольная работа №1

Перечислить основные методы направлений анализа: оценки, диагностики и прогнозирования.

Дать характеристику основным методам планирования.

Дать характеристику методам прогнозирования (общетеоретические, специальные).

Дать характеристику методам прогнозирования (интуитивные, формализованные - математические).

Раскрыть методологию прогнозирования рыночной конъюнктуры.

Контрольная работа №2

Раскрыть сущность действия модели национального дохода, производства и распределения.

Пояснить общеэкономическое равновесие в неоклассической и кейнсианской моделях.

Дать характеристику методам социально – экономического прогнозирования.

Раскрыть сущность действия закономерности научно технического прогресса. Закон убывающей эффективности.

Контрольная работа №3

Раскрыть Форсайт – проекты США (заказчик, период, методы, результаты).

Раскрыть Форсайт – проекты Японии (заказчик, период, методы, результаты).

Раскрыть Форсайт – проекты Китая (заказчик, период, методы, результаты).

Раскрыть Форсайт – проекты Европейских стран (заказчик, период, методы, результаты).

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие науки. Экономика как наука. Эволюция формирования экономической науки.
2. Понятие метода экономической науки. Проблема метода экономической науки.
3. Научные основы экономического анализа, взаимосвязь экономического анализа с другими науками, обратная взаимосвязь.
4. Понятие экономической категория.
5. Детерминированный факторный анализ.
6. Стохастический анализ.
7. Методы прогнозирования (*перечислить, без раскрытия*).

8. Матричный метод рейтингования и его применение в сравнительном многомерном анализе
9. Альтернативные методы рейтингования.
10. Закон убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем. Пределы развития систем.
11. Закон перехода к малооперационным системам.
12. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.
13. Общетеоретические методы прогнозирования.
14. Специальные методы прогнозирования.
15. Интуитивные методы прогнозирования.
16. Математические (формализованные) методы прогнозирования.
17. Методология кризис-прогнозного моделирования.
18. Подходы экономической теории.
19. Общие методы экономической теории.
20. Частные методы экономической теории.
21. Классификация видов экономического анализа.
22. Направления анализа: оценка, диагностика и прогнозирование.
23. Научная новизна, как главный критерий научного исследования, виды, элементы.
24. Виды и формы научно-исследовательских работ учащихся, отличия.
25. Системы цитирования научных публикаций (*РИНЦ, Web of Science, Scopus*).
26. Индекс Хирша (h-индекс), история создания, методология подсчета, используемые базы данных, применимость индекса, критика.
27. Модификации и альтернативные наукометрические индексы (*i-индекс, g-индекс*).
28. Импакт-фактор (*привести примеры*).

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «*Основы научных исследований*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

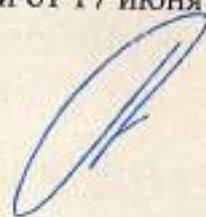
в академических часах: 72 ак.ч.

Мустафин Т.А. Экономическая география: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая география» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Мустафин Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

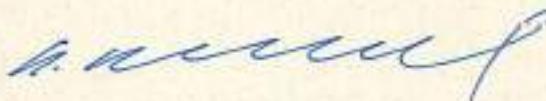
Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Мустафин Т.А., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и освоение закономерностей развития социально-экономических процессов, современное состояние и проблемы становления рыночной экономики России, её взаимодействие со странами зарубежного мира. Особое внимание уделено пониманию нового видения России в глобальном пространстве, изменению основных подсистем экономики, выявлению взаимосвязей глобальных процессов.

Основные задачи курса:

- рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- развивать пространственно-экономическое и экологическое мышление;
- показать позиционирование России в глобальном пространстве;
- формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;
- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.2, УК-10.1, ПК-3.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;
2	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития; Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;

3	ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей	Знает особенности экономико-математических моделей; Умеет использовать экономико-математические модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России;
---	--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3			20,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	12			12	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7			51,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	51,7			51,7	
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике.

Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Особенности экономики района, связанные со столичным положением, отрасли специализации Центрального экономического района: машиностроение, химическая, легкая промышленность, пригородный тип сельского

хозяйства. Отрасли промышленной специализации и основные центры Центрально-Черноземного района: горнорудная промышленность, черная металлургия, химическая и пищевая промышленность.

Тема 2. Классификация и характеристика регионов.

Особенности экономико-географического положения региона, стратегическая роль приграничной территории. Природно-географические и транспортные условия в пределах региона. Выделение трех составных частей: Северо-Западный экономический район, Северный экономический район и Калининградская область. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 3. Классификация и характеристика регионов.

Ведущие комплексы округов: агропромышленный, индустриальный и курортно-рекреационный. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства.

Характеристика отраслей специализации: нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, химической и нефтехимической, машиностроения, металлообработки, стекольной и фарфорофаянсовой. Экологические проблемы Среднего Поволжья.

Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура.

Отрасли специализации: топливная промышленность, в том числе нефтяная и газовая, черная металлургия. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы в пределах округа.

Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика.

Отрасли специализации: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Низкий уровень развития региональных хозяйственных комплексов.

Тема 7. Население и трудовые ресурсы.

Отрасли специализации округа: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая, пищевая отрасль (рыбная). Богатство природно-ресурсного потенциала района, несформированность региональных ТПК.

Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс.

Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта, их товарная структура. Доля импорта в удовлетворении потребностей России. Важнейшие экспортные товары. Значение России во внешних экономических связях стран СНГ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике	1	1		6
2	Тема 2. Классификация и характеристика регионов	1	1		6
3	Тема 3. Классификация и характеристика регионов	1	1		6
4	Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства	1	1		6
5	Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура	1	2		7
6	Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика	1	2		7
7	Тема 7. Население и трудовые ресурсы	1	2		7
8	Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс	1	2		6,7
ИТОГО		8	12		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Роль экономической географии в	-освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

мировой экономике	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Классификация и характеристика регионов	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Классификация и характеристика регионов	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
<p>Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
<p>Тема 7. Население и трудовые ресурсы</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>

	видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Экономическая география*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 487 с. - ISBN 978-5-534-14220-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Я. Д. Вишняков. - Москва : Юрайт, 2022. - 594 с. - ISBN 978-5-9916-3871-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. География мира : учебник и практикум для вузов. В 3 т. Т. 2: Социально-экономическая география мира / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - ISBN 978-5-534-12217-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-534-11477-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «*Экономическая география*» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая география» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономическая география» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.2, УК-10.1, ПК-3.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;	Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике Тема 2. Классификация и характеристика регионов Тема 3. Классификация и характеристика регионов Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика Тема 7. Население и	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития; Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;			
ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их	ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических	Знает особенности экономико-математических моделей; Умеет использовать экономико-математические			

влияние на экономику России	моделей	модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России;	трудовые ресурсы Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс		
-----------------------------	---------	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа
Вариант контрольных заданий

1. Выберите города с населением свыше миллиона человек:

- | | |
|--------------|---------------------|
| А) Ярославль | Е) Мурманск |
| Б) Владимир | Ж) Калининград |
| В) Астрахань | З) Великий Новгород |
| Г) Печора | И) Ростов-на-Дону |

2. Какие субъекты входят в СЗФО:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| А) Псковская обл. | Е) Брянская обл. |
| Б) Саратовская обл. | Ж) Тамбовская обл. |
| В) Пермский край | З) Смоленская обл. |
| Г) Нижегородская обл. | И) Кировская обл. |

3. Какие субъекты не входят в ЦАО:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| А) Псковская обл. | Е) Брянская обл. |
| Б) Саратовская обл. | Ж) Тамбовская обл. |
| В) Пермский край | З) Смоленская обл. |
| Г) Нижегородская обл. | И) Кировская обл. |

4. Выберите наиболее важные отрасли хозяйства Ленинградской обл.:

- | | |
|-----------------------|--|
| А) химическая | Е) промышленность стройматериалов |
| Б) пищевая | Ж) машиностроение и металлообработка |
| В) черная металлургия | З) лесная, деревообрабатывающая и бумажная |
| Г) топливная | И) цветная металлургия |

5. Установите соответствие:

- | | |
|------------|------------------------------|
| Округ: | Хозяйственная специализация: |
| ЦФО _____ | А) зерновое хозяйство |
| СЗФО _____ | Б) судостроение |
| СКФО _____ | В) машиностроение |

Вопросы для проведения зачета

1. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.
2. Общая характеристика территории, природных ресурсов и населения России.
3. Природно-ресурсный потенциал России и его территориальная организация (геогр. особенности).
4. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки.
5. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.

6. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства.
7. Динамика численности населения и его территориальная организация (в общем).
8. Размещение и расселение населения. География городов. Урбанизация.
9. ТЭК. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
10. Metallургический комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
11. Химико-лесной комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
12. Строительный комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
13. Машиностроение: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
14. Легкая промышленность: её состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
15. Агропромышленный комплекс: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
16. Экономический район: понятие, основные характеристики, современная система экономических районов.
17. Центральный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
18. Центрально-черноземный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
19. Северо-Западный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
20. Северный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
21. Поволжский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
22. Волго-Вятский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
23. Северо-Кавказский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
24. Уральский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
25. Западно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
26. Восточно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
27. Дальневосточный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
28. Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая география» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Кутовой В.М. Анализ национальной экономики: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Анализ национальной экономики» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Кутовым Виктором Михайловичем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 08 » сентября 2015 г. № 605н, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки
Рабочая программа:



Толкачева Ю.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Анализ национальной экономики» является ознакомление бакалавров с методологией исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачей дисциплины является исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1.2; УК-10.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i>	<i>Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</i>
2	<i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>	<i>Знает базовые основы экономики и экономического развития Умеет определять цели и формы участия государства в экономике</i>
3	<i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	<i>ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</i>	<i>Знает национальные и международные базы данных Умеет использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</i>
		<i>ОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получа-</i>	<i>Знает методы сбора и обработки статистической информации Умеет получать обоснованные выводы из</i>

		<i>ет статистически обоснованные выводы</i>	<i>статистической информации</i>
4	<i>ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев</i>	<i>ПК-3.3 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</i>	<i>Знает элементы экономической информации Умеет проводить анализ и выявлять связи элементов экономической информации</i>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	20,3			20,3					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20			20					
• занятия лекционного типа	8			8					
• занятия семинарского типа:	12			12					
практические занятия	-			-					
лабораторные занятия	-			-					
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3					
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	51,7			51,7					
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	15			15					
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	15			15					
-подготовку к семинарскому занятию и круглому столу	21,7			21,7					
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет								
ИТОГО:									
Ак.часов	72			72					
Общая трудоемкость	2			2					
зач. ед.									

* Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения -необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.

** Трудоемкость дисциплины, объем лекций, практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций по курсовому проекту/работе, самостоятельной работы, промежуточной аттестации, контроля

указать по учебному плану.

*** Если данный вид работы не предусмотрен, в соответствующем столбце следует ставить « - » или «х».

**** Необходимо указать конкретный вид самостоятельной работы с учетом подготовки к формам контроля с применением оценочных средств, предусмотренным по дисциплине

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики. Национальные модели экономики

Обоснование логики и структуры курса. Предмет и задачи дисциплины. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию.

Основные черты метода. Методы сбора данных, основные этапы моделирования. Неформальная модель. Формальная модель. Эксперимент.

Типология национальных моделей экономики. Основы классификации типов национальных хозяйственных систем. Национальные хозяйственные системы рыночного типа. Централизованно планируемые и управляемые хозяйственные системы. Национальные экономики традиционного типа.

Основные типы национальных моделей экономики в современном мире. Американская либеральная модель. Западноевропейская социал-демократическая модель. Японская патриархально-корпоративная модель. "Конец истории" Ф. Фукуямы. С. Хантингтон о "Столкновении цивилизаций".

Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства. Фирмы. Рынки. Народно-хозяйственные комплексы

Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Сущность домохозяйств. Функции домохозяйств. Домохозяйства в переходной экономике.

Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Особенности доходов и расходов современных российских домохозяйств. Российская бедность. Российский средний класс.

Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда. Рынок труда и образования.

Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты.

Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника. Агентская проблема и корпоративное управление в современных российских фирмах. Национальная модель корпоративного управления в России. Инвестиционные модели.

Рынки в переходной экономике. Роль конкуренции: теория и практика. Отсутствие навыков конкуренции. Отсутствие инфраструктуры рыночных сделок. Дезорганизация и замыкание в границах локальных рынков. Структурные диспропорции, унаследованные от советской экономики. Развитие бартерной экономики. Неравные условия конкуренции.

Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.

Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период. Традиционные и современные механизмы регулирования естественных монополий. Особенности ценообразования в условиях естественных монополий (цены Рамсея, пиковое ценообразование, двухкомпонентный тариф).

Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Экономика организации газопроводов. "Газ-

пром" как регулируемая естественная монополия и перспективы его развития.

Электроэнергетика: регулирование и конкуренция. Перспективы российской реформы в свете директивы ЕС по электроэнергетике (1997).

Транспортный комплекс. Перспективы развития РЖД.

Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику. Кризисное развитие ОПК в 1992-1998 гг. Восстановительный рост ОПК в 1999-2010 гг. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.

Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность. Строительный комплекс и его состав. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности.

Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК. Особенности функционирования АПК РФ. Приоритетный национальный проект "Развитие АПК": идеи и реализация.

Становление и пути развития региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период. Региональные экономики в "шоковый период" (1991-2000 гг.). Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.

Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост

Производство общественных благ. Антимонопольное регулирование. Антиинфляционная политика России. Инфляция, основные виды и методы регулирования. Основные этапы развития инфляции в России и её регулирование как фактор экономического роста.

Национальная экономическая безопасность. Экономические аспекты доктрин национальной безопасности. Сущность национальной экономической безопасности. Приоритеты защиты национальной экономической безопасности.

Фискальное регулирование. Доходы и расходы государственного сектора. Типы фискальной политики. Альтернативные варианты фискальной политики для России.

Денежно-кредитное регулирование. Структура денежно-кредитной системы. Банковская система, механизмы управления денежным предложением.

Государственный бюджет и государственный долг. Сущность финансово-бюджетного федерализма в РФ. Бюджетная классификация. Методы формирования бюджета страны. Бюджетное регулирование. Государственный долг.

Политика стабилизации экономики в современных условиях. Монетарная политика стабилизации экономики. Трансмиссионный механизм монетарной политики стабилизации. Стратегии монетарной политики. Опыт применения монетарной стабилизации в развивающихся странах. Популистские, ортодоксальные и гетеродоксальные программы стабилизации.

Институциональная коррупция. Подходы к исследованию коррупции. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.

Макроэкономическое регулирование в свете новой политической экономии. На пути к демократическому обществу. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.

Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда.

Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.

Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон. Принципы и условия их формирования. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.

Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост. Кейнсианские и неоклассические модели роста и практический опыт их применения. Модель с двумя дефицитами. Модель дуалистической экономики

Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики

Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.

Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макро уровне. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем.

Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики.

Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».

Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.

Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства. Прогноз RAND-corporation.

Концепции долгосрочного социального экономического развития России. Стратегические и тактически приоритеты.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики. Национальные модели экономики	2	2		13
2	Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства. Фирмы. Рынки. Народно-хозяйственные комплексы	2	4		13
3	Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост	2	2		13
4	Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики	2	4		12,7
ИТОГО		8	12		51,7

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире. Американская либеральная модель. Западноевропейская социал-демократическая модель. Японская патриар-	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией);

<p>хально-корпоративная модель. "Конец истории" Ф. Фокуямы. С. Хантингтон о "Столкновении цивилизаций".</p>	<p>по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>тесты; круглый стол</p>
<p>Тема 2. Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Экономика организации газопроводов. "Газпром" как регулируемая естественная монополия и перспективы его развития.</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); круглый стол</p>
<p>Тема 3. Становление и пути развития региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период. Региональные экономики в "шоковый период" (1991-2000 гг.). Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Контрольные вопросы; Тесты; круглый стол</p>
<p>Тема 4. Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда. Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты. Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон. Принципы и условия их формирования. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития. Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост. Кейнсианские и неоклассические модели роста и практический опыт их применения. Модель с двумя дефицитами. Модель дуалистической экономики</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Контрольные вопросы; Тесты; круглый стол</p>

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Анализ национальной экономики» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;*
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);*
- работу с компьютерными обучающими программами;*
- выполнение заданий по лабораторным/семинарским/практическим занятиям;*
- подготовку к защите лабораторных работ;*
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;*
- выполнение проектов;*
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;*
- подготовку к экзамену/зачету/зачету с оценкой.*

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных ими знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач.

Основу самостоятельной работы обучающихся составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы с книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего специалиста. Читать необходимо то, что рекомендуется к каждой теме учебной программой, планами практических занятий, другими учебно-методическими материалами, а также преподавателями. В учебных программах, планах семинарских занятий вся рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала (первоисточники, учебники, учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора обучающегося. Изучение ее необходимо, в частности, при подготовке контрольных работ, при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые еще не вошли в учебники и учебные пособия. Всячески приветствуется и служит показателем активности обучающегося самостоятельный поиск литературы. Читать литературу нужно систематически, по плану, правильно распределяя время.

Самостоятельная подготовка доклада или реферата. Из всех форм проведения практических занятий: дискуссионная, тематическая, докладно-реферативная (каждая из них имеет свои достоинства и недостатки), наиболее результативной является докладная. Студент знакомится с первоисточником (первоисточниками) и поэтому такая самостоятельная работа обладает максимальной эффективностью. Закрепление полученных знаний при чтении первоисточников студент осуществляет в определенной последовательности: вначале в письменной форме (реферат или по-

дробный план доклада), затем в устной форме, которая включает все виды памяти при подготовке. Доклад в устной форме – свидетельство глубокого усвоения прочитанного материала. Свободно можно изложить только то, что стало собственным достоянием. Подготовка к семинару предполагает последовательное и серьезное выполнение нескольких этапов: Выбор темы. Подбор литературы. Подготовка доклада.

Прежде чем готовить доклад, надо выполнить предыдущие этапы. Необходимо прочитать первоисточник, выделить в нем главные моменты, основные этапы мысли. Если что-то будет непонятно, постарайтесь выяснить это с помощью словарей, энциклопедий, либо на консультации у преподавателя. Таким образом, при самостоятельной подготовке доклада необходимо: 1) выбрать тему; 2) подобрать необходимую литературу по теме и глубоко изучить ее; 3) хорошо продумать и составить подробный план; 4) выделить основные положения в изучаемых источниках; 5) подтвердить выдвигаемые положения примерами из текста; 6) подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых в источниках положений; 7) сопоставить рассматриваемые в литературе факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом; 8) сделать выводы; 9) подготовить необходимые к работе личные наблюдения, примеры, иллюстрации. При работе над докладом студент, помимо рекомендуемой литературы, должен самостоятельно подобрать другие источники по выбранной им теме.

Составление и решение ситуационных задач (кейсов). Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Задачи студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Контрольная (или лабораторная) работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 31.01.2023).- Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-534-13145-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/512237> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 348 с. - ISBN 978-5-534-06052-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/512810> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - ISBN 978-5-534-06053-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/512811> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 286 с. - ISBN 978-5-534-11573-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/517026> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов

/ Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - ISBN 978-5-9916-5583-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Национальная экономика : учебник / под редакцией П.В. Савченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 806 с. - ISBN 978-5-16-012927-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818634> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 481 с. - ISBN 978-5-534-14540-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510898> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА". - URL : <http://raexpert.ru> (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация. - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
5. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Анализ национальной экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-

ции, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 216, 468, 404, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«Анализ национальной экономики»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Анализ национальной экономики»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины **«Анализ национальной экономики»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на раз-

личных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1</i>	Тестирование	Зачет
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1, 2</i>		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3</i>		
	ОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1, 2, 3,4</i>		
ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев	ПК-3.3 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1, 2, 3,4</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, доклад, тестовые задания, круглый стол.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект тестовых заданий

Тестовые задания

Вариант №1

1. Научная абстракция:

- а) общий метод;
- б) локальный метод;
- в) универсальный метод;
- г) специфический метод.

2. Анализ национальной экономики предполагает:

- а) знание основных трендов макроэкономического развития;
- б) изучение социально-экономических аспектов функционирования национальной экономики;
- в) изучение особенностей организации государственной власти;
- г) все перечисленные варианты.

3. Домашние хозяйства предполагают формирование отношений:

- а) общей собственности;
- б) смешанной собственности;
- в) Ваш вариант ответа.

4. Традиционная экономика предполагает:

- а) многоукладность;
- б) примат частной собственности;
- в) примат смешанной собственности;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

5. Индекс Герфиндаля-Хиршмана для естественной монополии равен ...

Вариант №2

1. Устойчивое развитие предполагает:

- а) рациональное использование ограниченных ресурсов;

- б) рост ВВП;
 в) расширенное воспроизводство;
 г) ни один из перечисленных вариантов.
2. Экономический рост бывает:
 а) интенсивным;
 б) прогрессивным;
 в) дуалистическим;
 г) экстенсивным.
3. Приведите пример особой экономической зоны в РФ.
4. Методы прогнозирования:
 а) балансовый метод;
 б) прогрессивный метод;
 в) экстраполяция;
 г) научная абстракция.
5. Экономический рост в рамках кейнсианского подхода обеспечивается за счет стимулирования:
 а) спроса;
 б) предложения;
 в) инвестиций;
 г) ни один из перечисленных вариантов.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------	----------------------------------	---

1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий
----	-------	--------------	----------------------------

Вопросы для зачета

1. Предмет и задачи дисциплины «Анализ национальной экономики».
2. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию.
3. Основные теории национальной экономики.
4. Методы сбора данных, основные этапы моделирования.
5. Типология национальных моделей экономики.
6. Основы классификации типов национальных хозяйственных систем.
7. Национальные экономики традиционного типа.
8. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.
9. Домохозяйство как субъекты рыночной экономики.
10. Домохозяйство в переходной экономике.
11. Финансовое положение и дифференциация российских домохозяйств.
12. Российские домохозяйства на рынке труда.
13. Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация.
14. Агентская проблема и корпоративное управление в современных российских фирмах.
15. Национальная модель корпоративного управления в России.
16. Инвестиционные модели.
17. Рынки в переходной экономике.
18. Роль конкуренции: теория и практика.
19. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике.
20. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.
21. Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий.
22. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция.
23. Транспортный комплекс: перспективы развития РЖД.
24. Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию.
25. Агропромышленный комплекс: идеи и реализация
26. Производство общественных благ.
27. Антимонопольное регулирование.
28. Национальная экономическая безопасность: сущность, приоритеты.
29. Денежно-кредитное регулирование.
30. Госбюджет и государственный долг.
31. Структура и закономерности мирового хозяйства. Место России.
32. Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.
33. Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон.
34. Государственное регулирование свободных экономических зон.
35. Источники экономического роста.
36. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.
37. Основные теории модели экономического роста.
38. Модель с двумя дефицитами.
39. Модель дуалистической экономики.
40. Теоретические основы устойчивого развития.
41. Индикаторы устойчивого развития.
42. Экономическое развитие и технология.
43. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем.
44. Эконометрические системы моделей.
45. Модели магистрального типа.
46. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства.
47. Имитационные модели развития экономики.

48. Плюсы и минусы российской специализации.
49. Концепции долгосрочного социально экономического развития России.
50. Стратегические и тактические приоритеты.
51. Прогноз RAND-corporation.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» 30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «**Анализ национальной экономики**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МИКРО-
ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Мировая экономика
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Бакалавр
Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А., к.ф.-м.н.

Рабочая программа дисциплины: «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей»

Целью освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков решения экономических задач методами математического моделирования.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками применения математических методов и моделей в интересах исследования микрохозяйственных связей;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; ПК-3.1*

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает -основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих	ПК 3.1 Оценивает риски возникновения проблем в системе микрохозяйствен-	Знает глобальные проблемы в мировой экономике Умеет определять риски возникновения проблем в системе

проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ных связей	мирохозяйственных связей Владеет навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей
---	------------	--

3. Объем дисциплины «Информационные технологии в экономике» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Экономико-математическое моделирование мирохозяйственных связей» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3					22,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа	10					10
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	12					12
лабораторные занятия	-					-
в том числе занятия в интерактивных формах	-					-
в том числе занятия в форме практической подготовки	12					12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3					0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7					49,7
• курсовая работа (проект)	-					-
• др. формы самостоятельной работы:	49,7					49,7
<i>контрольная работа</i>						
3. Промежуточная аттестация:						
<i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72				72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				2

4. Содержание дисциплины «Экономико-математическое моделирование мирохозяйственных связей», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Модели потребительского выбора.

Функции спроса и предложения. Эластичность функции. Задача потребительского выбора. Модель Р. Стоуна. Уравнение Слуцкого.

Тема 2. Производственные модели

Производственные функции. Издержки производства. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 3. Общие модели экономики и управления

Общие модели развития экономики. Модель Солоу. Статистическая детерминированная модель управления запасами.

Тема 4. Балансовые модели

Балансовый метод. Принципиальная схема межпродуктового баланса. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей. Динамическая межотраслевая балансовая модель.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Модели потребительского выбора.	2	2		10
2	Тема 2. Производственные модели	2	2		10
3	Тема 3. Общие модели экономики и управления	2	4		10
4	Тема 4. Балансовые модели	4	4		19,7
ИТОГО		10	12	-	49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема 1.</u> Модели потребительского выбора.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация
<u>Тема 2.</u> Производственные модели	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация
<u>Тема 3.</u> Общие модели экономики и управления	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация
<u>Тема 4.</u> Балансовые модели	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам Контрольная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных свя-

зей»

6.1. Основная литература

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9916-3698-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 541 с. - ISBN 978-5-534-16298-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/530764> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели : учебник для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - ISBN 978-5-534-14867-1. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/510625> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 215 с. - ISBN 978-5-534-08074-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/516100> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гусева, Е. Н. Экономико-математическое моделирование : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-89349-976-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.

- Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей»

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., про-
токол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МИКРО-
ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва 2023

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-5

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК 1.1.</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации. 	<p><u>Тема 1.</u> Модели потребительского выбора</p> <p><u>Тема 2.</u> Производственные модели</p> <p><u>Тема 3.</u> Общие модели экономики и управления</p> <p><u>Тема 4.</u> Балансовые модели</p>	<p>Контрольная работа (по всему курсу)</p>	<p>Зачет</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России</p>	<p>ПК 3.1</p> <p>Оценивает риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает глобальные проблемы в мировой экономике - Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей - Владеет навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей 			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольной работы

1. Производственная функция имеет вид $Y = a_0 K^{0,5} L^{0,2}$. Найти предельную норму замены труда капиталом, если в данном производстве затраты труда составляют 20 000 руб. ч в год, а годовые затраты капитала равны 500 млн. руб.
2. Годовые издержки производства зонтов в рублях определяются по формуле $C(Y) = 487500 + 80Y + 0,01Y^2$, где Y — число выпущенных зонтов за год. Найти издержки производства и предельные издержки, если в предыдущем году было выпущено 10 000 зонтов.
3. Цена каждого кресла, поставляемого мебельным комбинатом, равна 3000 руб. Издержки производства 20 кресел составляют 60 000 руб., а 10 кресел — 48 000 руб. Составить функцию дохода и функцию издержек, найти точку безубыточности, если известно, что функция издержек линейная.
4. Предприниматель купил фабрику за 370 млн руб. и потратил в течение года на приобретение оборудования для нее 60 млн руб. Найти величину налога на имущество, который должен заплатить предприниматель, если коэффициент налогообложения составляет 1%, а рост стоимости имущества фабрики можно считать линейным.
5. Петров купил компьютер за 15 тыс. руб. Ежегодная норма амортизации равна 20%. Найти стоимость компьютера через 3,5 года и срок службы компьютера.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Функции спроса и предложения.
2. Эластичность функции.
3. Задача потребительского выбора.
4. Модель Р. Стоуна.
5. Уравнение Слуцкого
6. Производственные функции.

7. Основные свойства производственной функции.
8. Производственная функция Кобба-Дугласа.
9. Издержки производства.
10. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
11. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
12. Общие модели развития экономики.
13. Вычисление налога на имущество предприятия.
14. Статистическая детерминированная модель управления запасами.
15. Модель Солоу.
16. Допущения и обозначения модели Солоу.
17. Условия равновесия капиталовооруженности.
18. Предпосылки и выводы модели Солоу.
19. Балансовый метод.
20. Принципиальная схема межпродуктового баланса.
21. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.
22. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат.
23. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.
24. Динамическая межотраслевая балансовая модель.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы к лекциям	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы лекций	Комплект вопросов к лекциям
2	Контрольные вопросы к семинарам (для	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы, кото-	Комплект вопросов и задач к семинарам

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	проведения опроса, решения задач и пр.)	рые готовятся слушателями к семинарским занятиям	
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Характеристика оценочного средства №1

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы к лекциям
(макс.5 баллов)

№	Критерии оценивания	Оценка
1.	грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично
2.	применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо

3.	названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно
4.	отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно

Характеристика оценочного средства №2

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по одному вопросу.

Критерии оценки (мас.10 баллов):

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Сжато ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Сжато и не совсем точно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения

0-2 балла	Не высказал свою точку зрения Продемонстрировал отсутствие знаний по теме
-----------	--

Характеристика оценочного средства №3
Критерии оценки ответов на вопросы контрольной работы

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов	5 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	4 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «*Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвину- тый) (оценка «отлично», «за- чтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и пред- ставления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уро- вень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень осво- ения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «за- чтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформиро- ваны на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскры- ты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допу- стимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представле- ния по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамот- ные. Продемонстрирован повышенный уровень владения прак- тическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетвори- тельно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основно- го материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устране- ния. Обучающимся продемонстрирован базовый уро-</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допу- щены существенные ошибки. Продемонстрирован базо- вый уровень владения практическими умениями и навыка- ми, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>весь освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины «Математический анализ»: обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2023

Худякова О.Ю. Финансовая математика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансовая математика» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Худяковой Ольгой Юрьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 08 » сентября 2015 г. № 605н, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа: Финансовая математика

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Финансовая математика» являются формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами, получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике.

Задачи освоения дисциплины:

- измерение конечных результатов финансовой операции;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений, разработка планов выполнения финансовых операций;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции;
- анализ инвестиционных проектов и их сравнение. математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей. измерение конечных результатов финансовой операции;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1.1; ОПК – 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 2.3; ОПК-5.1; ПК-3.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знает методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Умеет применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает национальные и международные базы данных Умеет использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает методы сбора и обработки статистической информации Умеет получать обоснованные выводы из статистической информации
3	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знает современные информационные технологии Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ
4	ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев	ПК-3.1. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Знает взаимосвязь между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Умеет пользоваться методами анализа каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	22,3					22,3			

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22					22			
• занятия лекционного типа	10					10			
• занятия семинарского типа:	12					12			
практические занятия									
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	49,7					49,7			
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	10					10			
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	10					10			
-подготовку к семинарскому занятию	29,7					29,7			
3. ИКР	0,3					0,3			
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет								
ИТОГО:									
Общая трудоемкость	Ак. часов	72				72			
	зач. ед.	2				2			

* Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.

** Трудоемкость дисциплины, объем лекций, практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций по курсовому проекту/работе, самостоятельной работы, промежуточной аттестации, контроля указать по учебному плану.

*** Если данный вид работы не предусмотрен, в соответствующем столбце следует ставить « - » или «х».

**** Необходимо указать конкретный вид самостоятельной работы с учетом подготовки к формам контроля с применением оценочных средств, предусмотренным по дисциплине

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия финансовой математики

Финансовые операции в рыночной экономике. Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений. Основные понятия финансовой математики. Время как фактор в финансовых расчетах. Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени. Процентные деньги. Процентная ставка. Основные виды процентных ставок. Период начисления. Нарращение и дисконтирование как операции финансовых вычислений.

Тема 2. Финансовые операции по схеме простых ссудных и учетных ставок

Нарращение по простой постоянной и простой переменной ставкам ссудных процентов. Варианты начисления простых процентов. Нарращение по простой учетной ставке. Соотношение роста по простой ставке процентов и простой учетной ставке. Дисконтирование по простой процентной ставке. Математическое дисконтирование. Банковский

учет. Сравнительный анализ финансовых последствий математического дисконтирования и банковского учета.

Тема 3. Финансовые операции по схеме сложных ссудных и учетных ставок

Начисление сложных годовых процентов: наращение сложными процентами (декурсивными, антисипативными). Наращение по постоянной и переменной ставкам сложных процентов. Смешанный метод начисления сложных процентов. Соотношение роста по простой и сложной ставкам процентов. Начисление сложных процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки процентов. Расчет эффективной процентной ставки. Математическое дисконтирование по сложной ставке процентов. Свойства современной величины платежа при начислении сложных процентов. Банковский учет векселей по сложной учетной ставке. Наращение по сложной учетной ставке. Понятие непрерывных процентов. Непрерывное наращение и дисконтирование (постоянная и переменная сила роста). Способы начисления процентов в случае дробного числа лет.

Тема 4. Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции

Понятие инфляции и способы ее измерения. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции. Методы защиты от инфляционного риска. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера. Инфляционная премия. Вычисление реальной процентной ставки с использованием формулы Фишера.

Процентная брутто – ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов. Вычисление наращенной и текущей стоимости по сложным процентным ставкам при наличии инфляции. Вычисление реальной доходности при сложной ссудной и учетной процентной ставке.

Тема 5. Сравнение операций. Эквивалентные ставки

Понятие финансовой эквивалентности процентных ставок. Уравнение эквивалентности. Система эквивалентных ставок. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для простой учетной ставки. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для сложной процентной ставки. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки. Нахождение эквивалентной сложной процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки. Эффективная сложная процентная ставка. Нахождение эквивалентной номинальной сложной процентной ставки для сложной процентной ставки.

Тема 6. Модели финансовых потоков. Ренты и аннуитеты

Основные понятия. Понятие и виды финансовой ренты. Аннуитеты. Основные параметры и обобщающие характеристики финансовой ренты. Наращенная сумма и современная величина постоянной ограниченной простой немедленной финансовой ренты постнумерандо. Нахождение наращенной суммы для простой ренты пренумерандо. Нахождение современной стоимости для простой ренты. Зависимость между наращенной суммой и современной величиной финансовой ренты. Определение величины отдельного платежа простой ренты. Определение срока простой ренты. Определение процентной ставки простой ренты. Отложенная рента. Наращенная сумма и современная величина отложенной ренты. Конверсия постоянных финансовых рент: сведение общей ренты к простой ренте; преобразование простой ренты в общую ренту. Наращенная сумма общей ренты. Современная стоимость общей ренты. Простая бессрочная рента. Общая бессрочная рента, современная величина вечной ренты.

Тема 7. Методы погашения долга

Количественные методы разработки планов погашения задолженности. Погашения льготных ссуд потребительских и ипотечных задолженностей. Ломбардный кредит. Расчёты «от ста», «меньше ста», «выше ста». Методы погашения долга по ломбардному кредиту. Методы погашения долга по ипотеки, четыре варианта: аннуитет, равномерное погашение кредита с уплатой

процентов на остаток долга, «затратный», «хвост», погашаемый в конце срока. Средний срок погашения ссуды одному кредитору.

Тема 8. Измерение доходности финансовых операций

Средняя и предельная ставка налога. Реальная ставка доходности с учетом налога. Случай простой процентной ставки. Случай простой учётной ставки. Случай сложной процентной ставки. Доходность удержания комиссионных.

Расчёт эффективной ставки простых процентов при выдаче ссуды по простой процентной ставке. Расчёт эффективной ставки сложных процентов при выдаче ссуды по простой процентной ставке. Расчёт эффективной ставки сложных процентов при выдаче ссуды по сложной процентной ставке.

Начисление процентов на сумму вклада до востребования.

Элементы актуарных расчётов Основные понятия. Построение единовременных нетто-ставок по страхованию жизни и на случай смерти. Расчёт годовых нетто – ставок и брутто – ставок.

Тема 9. Облигации и акции. Оценка ценных бумаг

Оценивание финансовых активов. Акции. Привилегированные акции. Обыкновенные акции. Оценка стоимости акций. Акции нулевого роста. Акции нормального роста. Акции избыточного роста. Система показателей рынка акций. Эмпирические зависимости на рынке акций. Оценка рискованности вложений в акции на базе показателей среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации. Определение альфа и бета коэффициентов при оценке рискованности акций.

Облигации. Основные определения. Основной метод оценки стоимости облигаций. Норма прибыли облигации. Оценка доходности облигации при погашении в конце срока. Метод средних. Метод интерполяции. Доходность отзывных облигаций.

Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Основные понятия финансовой математики	1			1
2	Финансовые операции по схеме простых ссудных и учетных ставок	1	2		6
3	Финансовые операции по схеме сложных ссудных и учетных ставок	2	2		6
4	Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции	1	2		6
5	Сравнение операций. Эквивалентные ставки	1	2		6
6	Модели финансовых потоков. Ренты и аннуитеты	1	1		6
7	Методы погашения долга	1	1		6
8	Измерение доходности финансовых операций	1	1		6
9	Облигации и акции. Оценка ценных бумаг	1	1		6,7
ИТОГО		10	12		49,7

*Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Основные виды процентных ставок. Период начисления. Нарращение и дисконтирование как операции финансовых вычислений.</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.</p>
<p>Тема 2. Сравнительный анализ финансовых последствий математического дисконтирования и банковского учета.</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа</p>
<p>Тема 3. Понятие непрерывных процентов. Непрерывное наращение и дисконтирование (постоянная и переменная сила роста). Способы начисления процентов в случае дробного числа лет.</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование.</p>
<p>Тема 4. Процентная брутто – ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов. Вычисление наращенной и текущей стоимости по сложным процентным ставкам при наличии инфляции. Вычисление реальной доходности при сложной ссудной и учетной процентной ставки.</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания.</p>
<p>Тема 5. Эффективная сложная процентная ставка. Нахождение эквивалентной номинальной сложной процентной ставки для сложной процентной ставки.</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование. Контрольная работа</p>
<p>Тема 6. Конверсия постоянных финансовых рент: сведение общей ренты к простой ренте; преобразование простой ренты в общую ренту. Нарращенная сумма общей ренты. Современная стоимость общей ренты.</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.</p>

Простая бессрочная рента. Общая бессрочная рента, современная величина вечной ренты.	к практическим занятиям	
Тема 7. Методы погашения долга по ипотеки, четыре варианта: аннуитет, равномерное погашение кредита с уплатой процентов на остаток долга, «затратный», «хвост», погашаемый в конце срока. Средний срок погашения ссуды одному кредитору.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа
Тема 8. Начисление процентов на сумму вклада до востребования. Элементы актуарных расчётов Основные понятия. Построение единовременных нетто-ставок по страхованию жизни и на случай смерти. Расчёт годовых нетто – ставок и брутто – ставок.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование.
Тема 9. Облигации. Основные определения. Основной метод оценки стоимости облигаций. Норма прибыли облигации. Оценка доходности облигации при погашении в конце срока. Метод средних. Метод интерполяции. Доходность отзывных облигаций.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовая математика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах,

олимпиадах;

-подготовку к экзамену/зачету/ зачету с оценкой.

Контрольные вопросы к лекции по темам:

1. Определите, что такое первоначальная сумма, наращенная сумма?
2. Что такое декурсивный и антисипативный способ начисления процентов?
3. Что такое ссудный процент и учётная ставка?
4. Что такое простой процент и процент сложный?
5. Что такое период начисления и что такое интервал начисления?
6. Напишите закон наращенной суммы по простым ставкам ссудных процентов.
7. Напишите закон наращенной суммы по простой учётной ставке.
8. Что такое математическое дисконтирование?
9. Что такое банковский учёт?
10. Напишите закон наращенной суммы по сложным ставкам ссудных процентов.
11. Напишите закон наращенной суммы по сложной учётной ставке.
12. Приведите соотношение роста по простой и сложной ставкам ссудных процентов.
13. Что такое номинальная и эффективная ставки процентов?
14. Поясните понятие непрерывных процентов.
15. Опишите немецкую, французскую и английскую практику начисления сложных процентов.
16. Поясните явление инфляции и способы ее измерения.
17. Что такое уровень (темп) инфляции и индекс инфляции?
18. Выпишите формулу Фишера и поясните понятие «инфляционная премия».
19. Что такое реальной доходности ссудной и учётной процентной ставки?
20. В чем заключается инфляционный риск?
21. Сформулируйте понятие финансовой эквивалентности процентных ставок.
22. Найдите эквивалентную простой процентной ставки простую учётную ставку.
23. Найдите эквивалентную простой процентной ставки сложную процентную ставку.
24. Найдите эквивалентную простой процентной ставке номинальную сложную процентную ставку.
25. Что такое эффективная сложная процентная ставка?
26. Найдите эквивалентную номинальной сложной процентной ставке сложную процентную ставку.
27. Что такое простая и общая финансовая рента? Приведите примеры.
28. Какие основные параметры финансовой ренты?
29. Напишите соотношение для наращенной суммы простой и общей финансовой ренты постнумерандо и ренты пренумерандо.
30. Что такое современной стоимости для простой и общей ренты?
31. Как определяется величина отдельного платежа, срока, процентная ставка простой и общей ренты?
32. Что такое отложенная рента? Приведите пример.
33. Покажите, как свести общую ренты к простой ренте и простую ренту в общую ренту?
34. Что такое простая и общая бессрочные ренты?
35. Как определяется современная величина вечной ренты?
36. Что такое ломбардный кредит?
37. Что такое расчёты «от ста», «меньше ста», «выше ста»?
38. Какие применяются методы погашения долга по ломбардному кредиту?
39. Какие применяются методы погашения долга по ипотеки?
40. Что такое средний срок погашения ссуды одному кредитору?
41. Что такое средняя и предельная ставка налога?
42. Как вычисляется реальная ставка доходности простой процентной ставки, простой учётной ставки, сложной процентной ставки с учетом налога?

43. Как рассчитываются эффективные ставки различных процентов при выдаче ссуды по различным процентным ставкам при удержании комиссионных?
44. Опишите алгоритм начисления процентов на сумму вклада до востребования.
45. Приведите классификацию акций.
46. Как проводят оценку стоимости акций?
47. Как определяются альфа и бета-коэффициенты при оценке рискованности акций?
48. Что такое облигации? Назовите основные методы оценки стоимости облигаций.
49. Что такое норма прибыли облигации?
50. Опишите метод средних и метод интерполяции для оценки доходности облигации при погашении в конце срока.
51. Как определяется доходность отзывных облигаций?

Кейс-задания:

Задача 1. Первоначальная сумма $P = 7000$ руб. помещена в банк на $n = 0,5$ года под $i = 10\%$ годовых (проценты простые). Найти наращенную сумму.

Задача 2. Первоначальная сумма $P = 6000$ руб., наращенная сумма $S = 7200$ руб., $i = 10\%$ годовых (проценты простые). Найти период начисления.

Задача 3. Первоначальная сумма $P = 3000$ руб., наращенная сумма $S = 3300$ руб., период начисления $n = 0,5$ года. Найти простую процентную ставку.

Задача 4. Наращенная сумма $S = 6000$ руб., период начисления $n = 0,5$ года, простая процентная ставка $i = 15\%$ годовых. Найти первоначальную сумму.

Задача 5. Первоначальная сумма $P = 2000$ руб. помещена в банк под $i = 15\%$ годовых (проценты простые) на срок с 19 февраля 2007 года по 27 ноября 2007 года. Найти наращенную сумму в каждой из практик начисления процентов

Задача 1. Первоначальная сумма $P = 7000$ руб. помещена в банк на $n = 3$ года под $i = 10\%$ годовых (проценты сложные). Найти наращенную сумму.

Задача 2. Первоначальная сумма $P = 6000$ руб., наращенная сумма $S = 7200$ руб., $i = 10\%$ годовых (проценты сложные). Найти период начисления.

Задача 3. Первоначальная сумма $P = 3000$ руб., наращенная сумма $S = 4000$ руб., период начисления $n = 2$ года. Найти сложную процентную ставку.

Задача 4. Наращенная сумма $S = 6000$ руб., период начисления $n = 3$ года, сложная процентная ставка $i = 15\%$ годовых. Найти первоначальную сумму.

Задача 5. Чему равны целые части чисел $-3,5$ и $2,9$?

Задача 1. Каждый месяц цены растут на 2% . Каков ожидаемый уровень инфляции за год?

Задача 2. Уровень инфляции в марте составил 3% , в апреле -5% , в мае -3% . Каков уровень инфляции за рассматриваемый период?

Задача 3. Период начисления $n = 6$ месяцев, ожидаемый ежемесячный уровень инфляции $1,5\%$. Под какую простую ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму, чтобы обеспечить реальную доходность $i = 6\%$ годовых (проценты простые)?

Задача 4. Первоначальная сумма положена на срок январь-июнь под простую ставку ссудных процентов $i_a = 25\%$ годовых. Уровень инфляции в январе составил $0,5\%$, в феврале -2% , в марте -1% , в апреле $-0,5\%$, в мае -3% , в июне -1% . Какова реальная доходность в виде годовой простой ставки ссудных процентов?

Задача 5. Период начисления $n = 2$ года, ожидаемый ежегодный уровень инфляции 12% . Под какую сложную ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму, чтобы обеспечить реальную доходность $i = 6\%$ годовых (проценты сложные)?

Задача 1. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 0,5$ года лучше: под простую процентную ставку 18% годовых или под простую учетную ставку 16% годовых?

Задача 2. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 2$ года лучше: под простую процентную ставку 17% годовых или под сложную процентную ставку $15,5\%$ годовых?

Задача 3. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 2$ года лучше: под

простую процентную ставку 19% годовых или под сложную процентную ставку 14% годовых ежемесячно?

Задача 4. Найти эффективную годовую ставку сложных процентов, эквивалентную номинальной сложной процентной ставке $j = 12\%$ ежеквартально.

Задача 5. Найти годовую номинальную сложную процентную ставку (проценты начисляются каждые полгода), эквивалентную сложной процентной ставке $i_{сл} = 20\%$ годовых

Задача 1. Привести пример аннуитета.

Задача 2. Вкладчик в течение $n = 3$ лет вносит в банк $R = 1200$ руб. Проценты на вклад начисляются по сложной процентной ставке $i = 14\%$ годовых. Найти наращенную (будущую) сумму ренты.

Задача 3. Определить наращенную (будущую) сумму в задаче 2 для ренты пренумерандо.

Задача 4. Определить современную стоимость простой ренты из задачи 2.

Задача 5. Определить современную стоимость простой ренты из задачи 3.

Задача 6. Определить размер ежегодных платежей в конце года по сложной процентной ставке $i = 14\%$ годовых для накопления через $n = 4$ года суммы $S = 70000$ руб.

Задача 7. Решить задачу 6 при условии, что платежи осуществляются в начале года.

Задача 8. Взят кредит на сумму $A = 60000$ руб. сроком на $n = 4$ года под 15% годовых. Найти размер ежегодных погасительных платежей в конце года

Задача 9. Решить задачу 8 при условии, что платежи осуществляются в начале каждого года.

Задача 10. Размер ежегодных платежей $R = 8000$ руб., процентная ставка $i = 14\%$ годовых, наращенная сумма $S = 40000$ руб. Определить сроки простых рент постнумерандо и пренумерандо

Задача 1. 15 августа заёмщик обратился за получением ломбардного кредита и предоставил в залог ценности на сумму 120000 руб. Сумма ломбардного кредита – 75% от стоимости залога, процентная ставка $i = 15\%$ годовых. Определить величину кредита

Задача 2. В задаче 1 10 ноября заёмщик перечислил 35000 руб. Распределить эту сумму на выплату основного долга и проценты, найти остаток долга.

Задача 3. Банк выдаёт кредит на сумму $A = 500000$ долл., срок $n = 15$ лет, процентная ставка $i = 10\%$ годовых. Составим план погашения долга с помощью простых рент пренумерандо, постнумерандо и общей ренты выплат ежеквартально

Задача 4. Банк выдаёт кредит на сумму $A = 40000$ долл., срок $n = 10$ лет, процентная ставка $i = 10\%$ годовых. Составить план погашения долга с помощью простой ренты постнумерандо.

Задача 1. Схема налога на проценты: 3% с части дохода от 0 до 5000 руб., 5% с части дохода от 5000 до 15000 руб., 8% с части дохода от 15000 до 30000 руб., 12% с части дохода от 30000 до 50000 руб. и 20% с части дохода свыше 50000 руб.

Начисленные проценты составляют 56000 руб. Найти среднюю ставку налога.

Задача 2. Первоначальная сумма $P = 60000$ руб., период начисления 0,25 года, простая процентная ставка $i = 13\%$ годовых, ставка налога на проценты $q = 11\%$. Найти наращенную сумму с учётом налога на проценты.

Задача 3. Первоначальная сумма $P = 70000$ руб., период начисления 0,25 года, простая учётная ставка $d = 13\%$ годовых, ставка налога на проценты $q = 11\%$. Найти наращенную сумму с учётом налога на проценты.

Задача 4. Первоначальная сумма $P = 80000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $i = 15\%$ годовых, ставка налога на проценты $q = 12\%$. Найти наращенную сумму с учётом налога на проценты

Задача 5. При выдаче кредита на полгода, $n = 0,25$ года по простой процентной ставке $i = 15\%$ удерживаются комиссионные $h = 1,5\%$ суммы ссуды. Определить доходность этой операции в виде эффективной ставки простых процентов.

Задача 1. По обращающимся привилегированным акциям выплачиваются ежегодные дивиденды $D = 50$ руб. Цена этой акции $A = 500$ руб. Определить доходность акции.

Задача 2. Рыночная цена акции в настоящий момент $P_0 = 110$ руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна $P_1 = 120$ руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году $D_1 = 5$ руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

Задача 3. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, равен $D = 300$ руб. Ожидаемая норма прибыли $k_s = 8\%$. Определить теоретическую (внутреннюю) цену акции.

Задача 4. Курс акции нулевого роста в настоящий момент $P_0 = 300$ руб., а последний, из уже выплаченных дивидендов $D = 15$ руб. Определим норму прибыли (доходность) этой акции.

Задача 5. Последний из уже выплаченных дивидендов по акциям нормального роста $D_0 = 450$ руб., а ожидаемый темп роста дивидендов $g = 5\%$. Определить дивиденд, который акционер ожидает получить в текущем году.

Задача 6. Определить теоретическую (внутреннюю) цену акции нормального роста из задачи 5 при требуемом уровне доходности $k_s = 8\%$.

Тематика рефератов

1. Моделирование волатильности развитых и развивающихся финансовых рынков и их сегментов.
2. Влияние поведенческих факторов на динамику финансовых рынков.
3. Прогнозирование динамики финансовых рынков с помощью линейных и нелинейных моделей.
4. Эффективность управления портфелями (пенсионных, инвестиционных, хеджевых фондов компаний частного капитала (в РФ, США, Европе).
5. Влияние риска изменения процентной ставки на формирование инвестиционного портфеля.
6. Особенности динамики российского финансового рынка (на примере ...)
7. Долгосрочное прогнозирование динамики финансовых рынков (на примере ...)
8. Зарубежная и российская практика прогнозирования кризисов на финансовых рынках
9. Моделирование инвестиционного риска в управлении капиталом инвестиционных банков.
10. Факторный анализ динамики финансовых рынков (на примере ...)
11. Модели оценки и управления рыночным риском при инвестировании в инструменты финансового рынка (международная практика, в российских условиях – по выбору).
12. Модели оценки и управления процентным риском (международная практика, в российских условиях – по выбору)
13. Модели оценки и управления кредитным риском (международная практика, в российских условиях – по выбору)
14. Моделирование капитала инвестиционных институтов – современные методы (международная практика, в российских условиях – по выбору)
15. Моделирование инвестиционных продуктов (по отдельным классам или видам продуктов)
16. Оценка и прогнозирование доходности инвестиционного портфеля методами динамического программирования.
17. Прогнозирование цен базисных активов на рынке деривативов (валюта, нефть, цветные металлы, драгоценные металлы, зерно – по выбору)
18. Прогнозирование динамики финансовых активов (вид актива – по выбору)
19. Управление инвестиционным портфелем и портфельными рисками на финансовом рынке на основе современных математических моделей
20. Факторные модели формирования цены и анализа риска акций, деривативов, долгов, валют (актив выбирается студентом).
21. Прогнозирование риска и доходности на финансовых рынках методами динамического программирования.

22. Межстрановой эмпирический анализ каналов влияния финансового развития на экономический рост.
23. Межстрановой эмпирический анализ взаимосвязи финансовой инклюзии и экономического роста..

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных ими знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач.

Основу самостоятельной работы обучающихся составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы с книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего специалиста. Читать необходимо то, что рекомендуется к каждой теме учебной программой, планами практических занятий, другими учебно-методическими материалами, а также преподавателями. В учебных программах, планах семинарских занятий вся рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала (первоисточники, учебники, учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора обучающегося. Изучение ее необходимо, в частности, при подготовке контрольных работ, при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые еще не вошли в учебники и учебные пособия. Всячески приветствуется и служит показателем активности обучающегося самостоятельный поиск литературы. Читать литературу нужно систематически, по плану, правильно распределяя время.

Самостоятельная подготовка доклада или реферата. Из всех форм проведения практических занятий: дискуссионная, тематическая, докладно-реферативная (каждая из них имеет свои достоинства и недостатки), наиболее результативной является докладная. Студент знакомится с первоисточником (первоисточниками) и поэтому такая самостоятельная работа обладает максимальной эффективностью. Закрепление полученных знаний при чтении первоисточников студент осуществляет в определенной последовательности: вначале в письменной форме (реферат или подробный план доклада), затем в устной форме, которая включает все виды памяти при подготовке. Доклад в устной форме – свидетельство глубокого усвоения прочитанного материала. Свободно можно изложить только то, что стало собственным достоянием. Подготовка к семинару предполагает последовательное и серьезное выполнение нескольких этапов: Выбор темы. Подбор литературы. Подготовка доклада.

Прежде чем готовить доклад, надо выполнить предыдущие этапы. Необходимо прочитать первоисточник, выделить в нем главные моменты, основные этапы мысли. Если что-то будет непонятно, постарайтесь выяснить это с помощью словарей, энциклопедий, либо на консультации у преподавателя. Таким образом, при самостоятельной подготовке доклада необходимо: 1) выбрать тему; 2) подобрать необходимую литературу по теме и глубоко изучить ее; 3) хорошо продумать и составить подробный план; 4) выделить основные положения в изучаемых источниках; 5) подтвердить выдвигаемые положения примерами из текста; 6) подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых в источниках положений; 7) сопоставить рассматриваемые в литературе факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом; 8) сделать выводы; 9) подготовить необходимые к работе личные наблюдения, примеры, иллюстрации. При работе над докладом студент, помимо рекомендуемой литературы, должен самостоятельно подобрать другие источники по выбранной им теме.

Составление и решение ситуационных задач (кейсов). Это вид самостоятельной работы

студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Задачи студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Контрольная (или лабораторная) работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум / Ю. Ф. Касимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 459 с. - ISBN 978-5-9916-3787-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/487832> (дата обращения:

- 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. - Москва : Юрайт, 2023. - 413 с. - ISBN 978-5-534-00620-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511234> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 3. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-534-07887-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/512354> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 215 с. - ISBN 978-5-534-08074-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/516100> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ивлиев, М. Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике. Сборник задач : учебное пособие / М. Н. Ивлиев, Л. А. Коробова, К. В. Чекудаев. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 91 с. - ISBN 978-5-00032-444-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика : учебное пособие / Р. Я. Хамидуллин. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 220 с. - ISBN 978-5-4257-0397-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Финансовая математика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансовая математика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ПК-3.1. Оценивает эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем ис-

пользования ресурсов и ожидаемой ценностью

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3</i>	Тестирование	Зачет
<i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</i>	<i>ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 2,3,4,5</i>		
	<i>ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 2,3,4,5</i>		

	<i>ОПК-2.3. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 2,3,4,5</i>		
<i>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>	<i>ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 2,3,4,5</i>		
<i>ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев</i>	<i>ПК-3.1. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 2,3,4,5</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, доклад, тестовые задания, круглый стол.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тестовые задания

Тест 1

- Первоначальная сумма $P = 50000$ руб. помещена в банк на $n = 2$ года под $i = 15\%$ годовых (проценты простые). Тогда наращенная сумма после двух лет:
 $S = 66000$ руб.
 $S = 65000$ руб.*
 $S = 67000$ руб.
- Первоначальная сумма $P = 30000$ руб., наращенная сумма $S = 45000$ руб., $i = 20\%$ годовых (проценты простые). Тогда период начисления:
 $n = 2,5$ года*
 $n = 2,6$ года
 $n = 2,8$ года
- Первоначальная сумма $P = 20000$ руб., наращенная сумма $S = 22000$ руб., период начисления $n = 0,5$ года. Тогда простая процентная ставка:
 $I = 16\%$ годовых
 $I = 18\%$ годовых
 $I = 20\%$ годовых*
- Наращенная сумма $S = 70000$ руб., период начисления $n = 0,25$, простая процентная ставка $i = 12\%$ годовых. Тогда первоначальная сумма:
 $P = 65961,2$ руб.
 $P = 66961,2$ руб.
 $P = 67961,2$ руб.*

5. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2016 года по 20 октября 2016 года. Найти наращенную сумму в немецкой практике начисления процентов:

$$S = 31330 \text{ руб.}$$

$$S = 32130 \text{ руб.}^*$$

$$S = 30230 \text{ руб.}$$

6. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2016 года по 20 октября 2016 года. Найти наращенную сумму во французской практике начисления процентов:

$$S = 30160 \text{ руб.}$$

$$S = 31160 \text{ руб.}$$

$$S = 32160 \text{ руб.}^*$$

7. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2016 года по 20 октября 2016 года. Найти наращенную сумму в английской практике начисления процентов (с точностью до одного знака после запятой):

$$S = 32130,4 \text{ руб.}^*$$

$$S = 32230,8 \text{ руб.}$$

$$S = 32330,6 \text{ руб.}$$

8. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. В первой половине года применялась простая процентная ставка $i_1 = 15\%$ годовых, во второй половине года применялась простая процентная ставка $i_2 = 12\%$ годовых. Тогда наращенная сумма

$$S = 34060 \text{ руб.}$$

$$S = 33050 \text{ руб}$$

$$S = 34050 \text{ руб}^*$$

9. Кредит $S = 700000$ руб. выдается на $n = 0,5$ года по простой учетной ставке $d = 11\%$ годовых. Тогда заемщик получит наличную сумму:

$$P = 661500 \text{ руб.}^*$$

$$P = 662200 \text{ руб.}$$

$$P = 663500 \text{ руб.}$$

10. Кредит $S = 700000$ руб. выдается на $n = 0,5$ года по простой учетной ставке $d = 11\%$ годовых. Тогда доход банка составит:

$$I = 37510 \text{ руб.}$$

$$I = 38500 \text{ руб.}^*$$

$$I = 39520 \text{ руб.}$$

11. Вексель на сумму $S = 2000000$ руб. с датой погашения 27 ноября 2016 года был учтен банком 11 августа 2016 года по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определим, какая сумма была выплачена банком.

$$P = 1928990 \text{ руб.}$$

$$P = 1928986 \text{ руб.}^*$$

$$P = 1928968 \text{ руб.}$$

12. Вексель учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения по простой учетной ставке $d = 14\%$ годовых. Банк выплатил сумму $P = 150000$ руб. Определить номинальную стоимость векселя.

$$S = 161275,7 \text{ руб.}$$

$$S = 161211,5 \text{ руб.}$$

$$S = 161290,3 \text{ руб}^*$$

13. Вексель номинальной стоимостью $S = 1200000$ руб. учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 1150000$ руб. Определим простую учетную

ставку d .

$$d = 6\% \text{ годовых}$$

$$d = 8\% \text{ годовых}^*$$

$$d = 10\% \text{ годовых}$$

14. Кредит $S = 900000$ руб. выдается по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Заемщик получил сумму $P = 800000$ руб. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определим, на какой срок выдан кредит.

$$t = 338 \text{ дней.}^*$$

$$t = 332 \text{ дней.}$$

$$t = 342 \text{ дней.}$$

15. Первоначальная сумма $P = 50000$ руб. помещена в банк на $n = 2$ года под $i = 15\%$ годовых (проценты сложные). Тогда наращенная сумма после двух лет

$$S = 66121 \text{ руб.}$$

$$S = 66125 \text{ руб}^*$$

$$S = 66128 \text{ руб}$$

16. Первоначальная сумма $P = 300000$ руб., наращенная сумма $S = 450000$ руб., $i = 20\%$ годовых (проценты сложные). Тогда период начисления

$$n = 2,4 \text{ года.}$$

$$n = 2,2 \text{ года.}^*$$

$$n = 2,8 \text{ года.}$$

17. Первоначальная сумма $P = 20000$ руб., наращенная сумма $S = 35000$ руб., период начисления $n = 3$ года. Тогда сложная процентная ставка

$$i = 20,5\% \text{ годовых}^*.$$

$$i = 20,1\% \text{ годовых}$$

$$i = 20,7\% \text{ годовых}$$

18. Наращенная сумма $S = 700000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $i = 12\%$ годовых. Тогда первоначальная сумма

$$P = 558026 \text{ руб.}$$

$$P = 558036 \text{ руб}^*$$

$$P = 558032 \text{ руб}$$

19. Первоначальная сумма $P = 300000$ руб., $n_1 = 2$ года применялась сложная процентная ставка $i_1 = 11\%$ годовых, затем $n_2 = 2$ года применялась сложная процентная ставка $i_2 = 14\%$ годовых. Тогда наращенная сумма

$$S = 557405 \text{ руб.}^*$$

$$S = 557305 \text{ руб.}$$

$$S = 557505 \text{ руб.}$$

20. Первоначальная сумма $P = 700000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $j = 12\%$ годовых ежеквартально.. Тогда наращенная сумма

$$S = 886739 \text{ руб.}$$

$$S = 886739 \text{ руб.}$$

$$S = 886739 \text{ руб.}^*$$

21. Первоначальная сумма $P = 700000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $j = 12\%$ годовых. Начисление процентов происходит непрерывно. Найти наращенную сумму.

$$S = 889671 \text{ руб.}$$

$$S = 889673 \text{ руб.}$$

$$S = 889874 \text{ руб}^*$$

22. Первоначальная сумма $P = 60000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная

учетная ставка $d = 15\%$ годовых.

Тогда наращенная сумма

$$S = 83045 \text{ руб.}^*$$

$$S = 83054 \text{ руб.}$$

$$S = 83058 \text{ руб.}$$

23. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 0,25$ года лучше: под простую процентную ставку 16% годовых или под простую учетную ставку 15% годовых?

Лучше вариант инвестирования с простой процентной ставкой.*

Лучше вариант инвестирования с простой учётной ставкой

24. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 3$ года лучше: под простую процентную ставку 18% годовых или под сложную процентную ставку 15% годовых?

Лучше вариант инвестирования под сложную процентную ставку

Лучше вариант инвестирования под простую процентную ставку.*

25. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 3$ года лучше: под простую процентную ставку 18% годовых или под сложную процентную ставку 15% годовых ежеквартально?

Лучше вариант инвестирования под номинальную сложную процентную ставку.*

Лучше вариант инвестирования под простую процентную ставку.

Тест 2

1. Простая процентная ставка применяется ...

- а) при долгосрочном кредитовании.
- б) при краткосрочном кредитовании.
- в) не применяется.
- г) при кредитовании ипотеки.

2. Множитель наращения - это ...

- а) отношение наращенной суммы ренты к сумме её годовых платежей или к размеру отдельного платежа.
- б) отношение современной стоимости ренты к сумме её годовых платежей или к размеру отдельного платежа.
- в) множитель, который показывает во сколько раз наращенная сумма больше первоначальной.
- г) рента с изменяющимися членами.

3. Период ренты – это ...

- а) временной интервал между двумя соседними платежами
- б) временной интервал от начала ренты до конца ее последнего периода;
- в) время первого платежа;
- г) время последнего платежа.

4. Рента пренумерандо это ...

- а) рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени;
- б) рента, платежи которой поступает в начале каждого периода
- в) рента, платежи которой скорректированы на величину налога;
- г) рента, платежи которой скорректированы с учётом инфляции.

5. Правило семидесяти - «Правило 70» определяет:

- а) срок погашения кредита при величине процентной ставки 70% ;
- б) время погашения 70% кредита;
- в) время удвоения банковского вклада.

6. Снижение среднего срока поступления дохода от облигации:

- а) снижает риски инвестора.
- б) увеличивает риски инвестора
- в) не влияет на риски инвестора

7. Матрица последствий реализации финансовой операции имеет вид:

	Q_1	Q_2	Q_3
A_1	1	7	3
A_2	4	2	6
A_3	4	3	3
A_4	9	5	1

8. Тогда оптимальной по критерию Вальда будет стратегия ...

- 1) Стратегия A_1
- 2) Стратегия A_2
- 3) Стратегия A_3
- 4) Стратегия A_4

9. К внешним факторам, учитываемым в финансово - экономических расчетах, относятся ...

- а) контрактные характеристики сделки;
- б) инфляционные ожидания;
- в) структура портфеля активов, участвующих в сделке;
- г) рыночные цены;
- д) налоговая система
- е) _____ сумма инвестируемого капитала.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий

**Вопросы
к зачету по дисциплине Финансовая математика**

1. Закон простого ссудного процента.
2. Английская, немецкая и французская практики начисления процентов.
3. Простые учетные ставки
4. Закон сложной ставки ссудного процента.
5. Начисление сложных процентов несколько раз в году. Номинальная процентная ставка.
6. Непрерывное начисление сложных процентов.
7. Сложные учетные ставки.
8. Сравнение операций. Эквивалентные ставки.
9. Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции. Понятие инфляции и способы ее измерения.
10. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера.
11. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов.
12. Финансовые потоки. Понятие и виды финансовой ренты. Аннуитеты.
13. Нахождение наращенной суммы для простой ренты постнумерандо.
14. Нахождение наращенной суммы для простой ренты пренумерандо.
15. Нахождение современной стоимости для простой ренты постнумерандо.
16. Отложенная рента.
17. Сведение общей ренты к простой ренте.
18. Наращенная сумма общей ренты.
19. Современная стоимость общей ренты.
20. Преобразование простой ренты в общую ренту.
21. Простая бессрочная рента.
22. Общая бессрочная рента.
23. Бессрочная рента пренумерандо.
24. Методы погашения долга. Методы погашения долга по ломбардному кредиту.
25. Методы погашения долга по ипотеки.
26. Средний срок погашения ссуды одному кредитору.
27. Измерение доходности финансовых операций. Средняя ставка налога.
28. Реальная ставка доходности простой процентной ставки, простой. учётной ставки, сложной процентной ставки с учетом налога.
29. Доходность удержания комиссионных.
30. Начисление процентов на сумму вклада до востребования.
31. Введение в актуарные расчёты, основные понятия.
32. Построение единовременных нетто- ставок по страхованию жизни и на случай дожития, дополнительной пенсии и смерти.
33. Финансовые расчёты на рынке ценных бумаг.
34. Акции, привилегированные акции, обыкновенные акции. Оценка стоимости акций.
35. Акции нулевого, нормального и избыточного роста.
36. Облигации, основные методы оценки стоимости облигаций, норма прибыли облигации.
37. Доходность облигации при погашении в конце срока, метод средних, метод интерполяции определения доходности акций.
38. Доходность отзывных облигаций.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» 30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «*Финансовая математика*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Секачева А.Б. Евразийская экономическая интеграция: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Евразийская экономическая интеграция» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Евразийская экономическая интеграция» является формирование представления о направлениях социально-экономического развития на постсоветском пространстве, а также изучение современных теорий об интеграции ЕАЭС в систему международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучить этапы развития экономик стран ЕАЭС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕАЭС;
- обосновать основные проблемы взаимодействия экономик стран ЕАЭС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕАЭС на основе публикаций наднационального органа ЕАЭС – Евразийской экономической комиссии;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕАЭС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 10.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знает</i> базовые основы экономики и экономического развития <i>Умеет</i> определять цели и формы участия государства в экономике
	ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	<i>Знает</i> особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира <i>Умеет</i> анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира <i>Владеет</i> методами оценки и

– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	49,7							49,7	
–									
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет							зачет	
ИТОГО:	72	72						72	
Общая трудоемкость	2	2						2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.

Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан и Единого экономического пространства ЕЭП в 2012 году. Образование ЕАЭС в 2015 году.

Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.

Основные органы ЕАЭС. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Институты, механизм принятия решений, основные направления деятельности ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран – членов ЕАЭС.

Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.

Торговая политика ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран–членов. Динамика взаимной торговли. Инвестиционное взаимодействие. Возможности заключения ЗСТ. Договорно-правовая база Таможенного союза. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС). Инструменты торговой политики. Техническое регулирование. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС. Проблема создания общего рынка нефти и газа. Взаимная торговля энергоресурсами. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки.

Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.

Динамика миграционных потоков в рамках ЕАЭС. Проблема нелегальной трудовой миграции. Правовой статус трудящихся мигрантов и их семей. Перспектива формирования общего рынка труда в рамках ЕАЭС.

Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС

Санкционная политика стран Запада в отношении России. ЕАЭС и ВТО. Позиции

стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС. Украинский вопрос. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.	2	2	-	9,7
2	Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	2	2	-	10
3	Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.	2	2	-	10
4	Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.	2	2	-	10
5	Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС	2	4	-	10
ИТОГО		10	12	-	49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС. Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС. Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС. Вопросы для изучения: - Позиции ЕАЭС в системе мирохозяйственных связей. - регулирование миграции</p>	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум</p>

на государственном уровне. Основные тенденции миграции - эффективность наднациональных структур управления в рамках ЕАЭС.		
Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС. Вопросы для изучения: - Научно-технический потенциал стран ЕАЭС на современном этапе: основные показатели и сравнительный анализ стран по данным показателям. - инновационное сотрудничество в рамках евразийской интеграции - современное состояние общих рынков в ЕАЭС.	- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1
Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС. Вопросы для изучения. Составить список санкций западных стран против Российской Федерации, общих и секторальных. Проанализировать векторы внешнеэкономического развития стран ЕАЭС в условиях санкционной политики стран Запада против России и Белоруссии.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к зачету

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Евразийская экономическая интеграция» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/520261> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-534-13542-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/514979> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Центр военно-политических исследований – URL : <http://www.eurasian-defence.ru> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный
2. Государственный комитет РФ по статистике (Росстат) : официальный сайт – URL : <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный
3. Официальный сайт Президента РФ – URL : <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.

4. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.

5. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Евразийская экономическая интеграция» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: процессорный блок, монитор, доска

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Евразийская экономическая интеграция

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Евразийская экономическая интеграция», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Евразийская экономическая интеграция» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК – 10.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения;	Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС. Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	Коллоквиум	Зачет
ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки обобщения и анализа	Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС. Коллоквиум		

	<p>ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</p>	<p>информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения; продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p>	<p>Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.</p>		
<p>ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России</p>	<p>ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей</p>	<p>не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС</p>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума

1. «Плюсы» и «минусы» расширения ЕАЭС.
2. Основные направления энергетической политики ЕАЭС.
3. Последствия мирового финансового кризиса для экономик стран ЕАЭС.
4. Последствия кризиса 2014 и 2020 гг. для экономик стран ЕАЭС.
5. Позиции стран-членов ЕАЭС относительно санкционной политики стран Запада против России.
6. Особенности евразийского регионализма.
7. Нетарифное регулирование внешней торговли ТС.
8. Пути реализации задачи по повышению конкурентоспособности экономик стран-участниц ЕАЭС.
9. Формирование общей политики ЕАЭС в области транспорта.
10. Основные направления сотрудничества стран ЕАЭС в энергетической сфере.
11. Основные положения соглашения о ЗСТ между ЕАЭС и Вьетнамом.
12. Стратегия ЕАЭС в отношении заключения соглашений о ЗСТ (Иран, Индия, Египет, Южная Корея, Израиль).
13. Торговая политика ЕАЭС по отношению к Китаю.
14. Возможные сценарии экономического сотрудничества ЕАЭС с АСЕАН, ШОС.
15. Сопряжение интересов евразийской интеграции и Экономического пояса Шелкового пути.

Критерии оценивания

Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
--	---

6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачета по дисциплине «Евразийская экономическая интеграция»

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для проведения зачета

1. Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с1996 по 2007 годы.
2. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан
3. Единое экономическое пространство ЕЭП в 2012 году.
4. Образование ЕАЭС в 2015 году.
5. Основные органы ЕАЭС.
6. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе.
7. Институты, механизм принятия решений.
8. Основные направления деятельности ЕАЭС.
9. Макроэкономические показатели социально-экономического развития стран – членов ЕАЭС.
10. Торговая политика ЕАЭС.
11. Динамика взаимной торговли стран-членов ЕАЭС.
12. Инвестиционное взаимодействие в рамках ЕАЭС.
13. Возможности заключения ЗСТ с другими странами мира.
14. Договорно-правовая база Таможенного союза.
15. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС).
16. Инструменты торговой политики.
17. Техническое регулирование.
18. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС.
19. Проблема создания общего рынка нефти и газа.

20. Взаимная торговля энергоресурсами.
21. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки.
22. Динамика миграционных потоков в рамках ЕАЭС.
23. Проблема нелегальной трудовой миграции.
24. Правовой статус трудящихся мигрантов и их семей.
25. Перспектива формирования общего рынка труда в рамках ЕАЭС.
26. Санкционная политика стран Запада в отношении России
27. Сопряжение ЕАЭС и ВТО.
28. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС.
29. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости.
30. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Евразийская экономическая интеграция» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РОССИЯ В ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ НА ЕВРАЗИЙСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

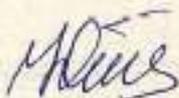
в академических часах: 72 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение целостного представления об основных теориях интеграции, интеграционных процессах на постсоветском пространстве и роли России в них.

Задачи изучения дисциплины является: освоение теоретических знаний и прикладных навыков позволяющих получить представление об основных теориях интеграции, интеграционных процессах на постсоветском пространстве и роли России в них; особенностях развития Таможенного союза и Единого экономического пространства; формировании Евразийского экономического союза.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития; Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;
2	ПК-2 Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Владеет методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;
		ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и

			регионов мира;
3	ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей	Знает особенности экономико-математических моделей; Умеет использовать экономико-математические модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3			22,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	12			12	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7			49,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	49,7			49,7	
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет			Зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве

Тема 1. Основы теории интеграции

Международная интеграция и глобализация. Экономическая интеграция. Международные организации. Политическая интеграция. Негативная интеграция, позитивная интеграция. Европейский союз. Североамериканское соглашение о свободной торговле. Международное разделение труда. Информационно-технологическая революция. Зона свободной торговли. Всемирная торговая

организация (ВТО). Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (Форум АТЭС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Банк Развития БРИКС. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Полицентричная международная система.

Тема 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 1990-е годы: начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, как реакция на распад СССР. Востребованность интеграции на постсоветском пространстве. Факторы, влияющие на интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ. Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Таможенный Союз 1995 г. - основа ЕврАзЭС. Этапы формирования ЕврАзЭС - таможенный союз и единое экономическое пространство. Появление топливно-энергетических и зерновых балансов ЕврАзЭС. Присоединение в 2006 г. Узбекистана к ЕврАзЭС. 2006 г. - формирование таможенной "Тройки" в рамках ЕврАзЭС. ЕврАзЭС и мировой экономической кризис. Кризис ГУАМ. Кризис программы "Восточное партнёрство".

Тема 3. Особенности развития Таможенного союза и Единого экономического пространства.

Особенности развития Таможенного союза и Единого экономического пространства. Формирование наднациональных органов. Специфика нового этапа экономической интеграции на постсоветском пространстве. Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в регионе СНГ после 2009 г. Проблемы формирования Таможенного союза ЕврАзЭС, изъятия в ТС. Структура Таможенного Союза, роль Комиссии Таможенного Союза (наднациональный орган). Основные соглашения Единого экономического пространства ЕврАзЭС. Политические цели создания ЕЭП. Перспективы формирования энергетической интеграции в рамках ЕЭП. Экономические и политические риски формирования Единого экономического пространства. Международное и региональное значение появления ЕЭП. Перспективы создания Евразийского Союза. Влияние вступления России в ВТО на развитие евразийской интеграции.

Тема 4. Формирование Евразийского экономического союза

Формирование Евразийского экономического союза. Основные принципы и условия формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Структура органов ЕАЭС. Ведение единой тарифной политики и единых технических регламентов. Гармонизация трудового и миграционного законодательств. Формирование единой банковской системы. Появление единой валюты ЕАЭС. Координация национальных промышленных политик стран-участниц Евразийского экономического союза. Договор о создании ЕАЭС. Проблемы Евразийской интеграции. Расширение Таможенного союза. Основные проблемы функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основы теории интеграции	2	2		12
2	Тема 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2	2		12
3	Тема 3. Особенности развития Таможенного союза и Единого экономического пространства	2	4		13
4	Тема 4. Формирование Евразийского экономического союза	4	4		12,7
ИТОГО		10	12		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основы теории интеграции	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 3. Особенности развития Таможенного союза и Единого экономического пространства</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Формирование Евразийского экономического союза</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Задачи для подготовки к зачету</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 99 с. - ISBN 978-5-534-15476-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 181 с. - ISBN 978-5-534-07823-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/516869> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 374 с. - ISBN 978-5-534-07824-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/516870> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**РОССИЯ В ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ НА ЕВРАЗИЙСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-10.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития; Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;	Тема 1. Основы теории интеграции Тема 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
ПК-2 Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Владеет методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики	Тема 3. Особенности развития Таможенного союза и Единого экономического пространства Тема 4. Формирование Евразийского экономического союза		

		отдельных стран и регионов мира;			
	ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира; Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;			
ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей	Знает особенности экономико-математических моделей; Умеет использовать экономико-математические модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вариант контрольных заданий

Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий (40 тестовых заданий). Фрагмент варианта тестовых заданий:

1. Международная экономическая интеграция -

- это процесс политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах
- это процесс хозяйственного объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах
- это процесс объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах
- это процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

2. В настоящее время в мировой экономике действуют тенденции:

- происходит экономическое сближение и взаимодействие стран на региональном уровне;
- происходит экономическое сближение и взаимодействие всех стран на межгосударственном уровне;
- усиливается целостность мирового хозяйства;
- усиливается глобализация мирового хозяйства;
- создаются мировые технические стандарты и нормы;
- усиливается либерализацией торговли;
- все ответы верны.

3. Ассоциации стран-производителей создавались развивающимися странами с целью противостояния:

- странам ОПЕК;
- странам АТЭС;
- транснациональным корпорациям;
- международным монополиям;
- странам Евросоюза;

- странам БРИКС.
5. Свободные экономические зоны в наибольшей степени отвечают потребностям:
- ЕС;
 - ООН;
 - ТНК;
 - БРИКС;
 - АСЕАН.

Вопросы для проведения зачета

1. Международная интеграция и глобализация.
2. Экономическая интеграция.
3. Международные организации.
4. Политическая интеграция.
5. Негативная интеграция, позитивная интеграция.
6. Европейский союз.
7. Североамериканское соглашение о свободной торговле.
8. Зона свободной торговли.
9. Всемирная торговая организация (ВТО).
10. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР).
11. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (Форум АТЭС).
12. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
13. Банк Развития БРИКС.
14. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
15. Полицентричная международная система.
16. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
17. Факторы, влияющие на интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
18. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства.
19. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ.
20. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.
21. Кризис ГУАМ.
22. Кризис программы "Восточное партнёрство".
23. Особенности развития Таможенного союза и Единого экономического пространства.
24. Влияние вступления России в ВТО на развитие евразийской интеграции.
25. Формирование Евразийского экономического союза.
26. Основные принципы и условия формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
27. Структура органов ЕАЭС.
28. Ведение единой тарифной политики и единых технических регламентов.

29. Гармонизация трудового и миграционного законодательств.
30. Формирование единой банковской системы.
31. Появление единой валюты ЕАЭС.
32. Координация национальных промышленных политик стран-участниц Евразийского экономического союза.
33. Договор о создании ЕАЭС.
34. Проблемы Евразийской интеграции.
35. Расширение Таможенного союза.
36. Основные проблемы функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аудита и корпоративная отчетность

Направление подготовки: 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з. е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Москва 2023

Дмитриева И.М.. Основы аудита и корпоративная отчетность: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы аудита и корпоративная отчетность» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Дмитриевой И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения внешнего аудита, получение умений применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки корпоративной бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

-получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

-получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

-получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

-получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;

-получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

-формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки корпоративной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы аудита и корпоративная отчетность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.2, ПК- 5.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования

	областях жизнедеятельности	финансовых целей	
2.	ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1 Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		8			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	24,3	24,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12	12			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	12	12			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки	8	8			

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7	47,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	47,7	47,7			
- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	47,7	47,7			
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи.

Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита.

Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации.

Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности.

Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирования.

Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно го типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи. Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды	2	2		12

	аудита. Правовые и организационны е основы аудита.				
2	Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации.	2	2		12
3.	Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности. Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирован ие.	4	4		12
4.	Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.	4	4		11,7
ИТОГО		12	12		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Понятие аудита, его цели и		Устный опрос по темам, презентация

<p>задачи.</p> <p>Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита.</p> <p>Основные уровни законодательно-нормативного регулирования аудита в России.</p> <p>Условия аттестации аудиторов и аудиторских организаций.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» о регулировании аудита -подготовка и аттестация аудиторов и аудиторских организаций -условия обязательного аудита. 	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации.</p> <p>Определение уровня существенности.</p> <p>Определение уровня аудиторского риска.</p> <p>Определение риска необнаружения и риска средств контроля.</p>	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Устный опрос по темам, презентация</p>

<p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов образования аудиторского риска; - исследование взаимосвязи показателя существенности информации и аудиторского риска; - изучение составляющих компонентов аудиторского риска. 		
<p>Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности.</p> <p>Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирование.</p> <p>Основные этапы планирования аудиторской проверки. Основные процедуры для получения аудиторских доказательств.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов планирования аудита и составления программы аудита. - исследование основных методов 	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>

<p>сбора аудиторских доказательств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов ответственности аудитора и аудируемого лица в части представления информации. - анализ содержания аудиторского файла. 		
<p>Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.</p> <p>Модифицированные и немодифицированные аудиторские заключения.</p> <p>Условия модификации аудиторского заключения.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение образцов аудиторских заключений и требований к оформлению аудиторских заключений. - исследование основных причин модификации аудиторских заключений. - изучение вопросов ответственности аудитора за выдачу заведомо ложных 	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>

аудиторских заключений.		
-------------------------	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Основы аудита и корпоративная отчетность*» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред. от 11.07.2011). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
2. Приказ Минфина РФ от 6 декабря 2010г. № 161н «Об утверждении порядка выдачи квалификационного аттестата и формы квалификационного аттестата аудитора» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2011 N 19556). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109738/(дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
3. Приказ Минфина РФ от 17 ноября 2010г. № 153н «Об утверждении положения о порядке проведения квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2011 N 19625). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109978/ (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
4. Приказ Минфина РФ от 27 мая 2010г. № 51н «Об утверждении порядка создания единой аттестационной комиссии»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.10.2010 N 18596). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105461/ (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
5. Кодекс этики аудиторов России. Одобрен советом по аудиторской

деятельности при Министерстве финансов РФ, протокол от 31.05.2007г. № 56. . - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69704/ (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч.1. / под редакцией М. А. Штефан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-534-13651-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512235> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Аудит : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под редакцией М. А. Штефан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - ISBN 978-5-534-13652-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/513575> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 294 с. - ISBN 978-5-534-13601-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/519624> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 425 с. - ISBN 978-5-534-15214-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511129> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-534-12932-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/518913> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. - URL: Москва www.minfin.ru (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата

обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы аудита и корпоративная отчетность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Основы аудита и корпоративная отчетность**

Направление подготовки 38.03.01. ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы аудита и корпоративная отчетность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Основы аудита и корпоративная отчетность» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.2., ПК- 5.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание. 6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки	Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита.		

		<p>обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения;</p> <p>продемонстрировал некоторое знание.</p> <p>3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения.</p> <p>0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>		<p>Контрольная работа</p>	
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Макс. 9-10 баллов –</p> <p>Проявил самостоятельность и оригинальность;</p> <p>Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы;</p>	<p>Тема 2.</p> <p>Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации.</p>		

		<p>проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. 6-8 баллов – Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки</p>			Зачет
--	--	---	--	--	-------

		<p>анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы 3-5 баллов – Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>			
<p>ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД</p>	<p>ПК-5.1 Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД</p>	<p>Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных</p>	<p>Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности. Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства,</p>		

		<p>знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p>	<p>методы их сбора и документирования.</p>		
--	--	---	--	--	--

		Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1 Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Макс. 9-10 баллов – Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного	Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.		

		<p>развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. 6-8 баллов –Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);Смог дать объективную оценку</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>рассмотренной проблемы 3-5 баллов –Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вопросы для контрольной работы

Вариант 1

1. Чем обусловлено появление аудита?
2. Какие основные этапы развития аудита в нашей стране?
3. Какова роль аудита в развитии рыночных институтов?
4. Кто является пользователем информации аудитора?
5. Назовите основную цель и задачи аудита? Что такое аудиторская деятельность?
6. Что такое аудит?
7. Какая основная цель аудита?
8. Какие существуют виды аудита?
9. В чем различия внешнего и внутреннего аудита?
10. Какие юридические лица подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке?

Вариант 2

1. В каких случаях информация является существенной?
2. С какой целью аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности при разработке плана?
3. Какая зависимость существует между существенностью и аудиторским риском?
4. Какие процедуры оценки рисков применяет аудитор?
5. Какие используются градации для выражения оценки аудиторского риска?
6. В каком документе документально отражаются согласованные условия?
7. Является ли обязательным письмо о проведении аудита?
8. Необходимо ли в договор включать цель и объем аудита, а также обязанности аудитора?
9. Назовите основные права и обязанности аудитора и аудируемого лица при проведении аудита.
10. Охарактеризуйте разграничение ответственности между аудитором и аудируемым лицом.

Вариант 3

1. Что предполагает планирование аудита?
2. Что должен принимать во внимание аудитор при разработке общего плана аудита?
3. Что должен принимать во внимание аудитор при разработке программы аудита?

4. Что предполагается в соответствии с принципом допущения непрерывности деятельности?
5. Что такое аудиторские доказательства?
6. Раскройте сущность достаточных надлежащих аудиторских доказательств?
7. От чего зависит надежность аудиторских доказательств?
8. Что такое аудиторская выборка?
9. Какие основные элементы включает в себя аудиторское заключение?
10. Что представляет собой вводная часть аудиторского заключения?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	10 правильных ответа (100% ответов)
4-8 баллов	7 правильных ответа (75% ответов)
1-3 баллов	5 правильный ответ (50% ответов)
0 балла	0-4 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, цель и принципы аудита.
2. Объем и этапы аудиторской проверки.
3. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации. Факторы, ограничивающие эффективность аудита.
4. Внешний и внутренний аудит. Характеристика особенностей внутреннего и внешнего аудита.
5. Инициативный и обязательный аудит.
6. Критерии обязательного аудита. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.
7. Понятие сопутствующих аудиту услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг.

8. Независимость аудитора и аудиторской организации.
9. Этика аудитора. Основные этические нормы аудита.
10. Законодательное регулирование аудита в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
11. Саморегулируемые организации аудиторов
12. Контроль качества аудита.
13. Порядок аттестации на право осуществления аудиторской деятельности
14. Права и обязанности аудиторских организаций. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
15. Понятие и классификация международных стандартов аудиторской деятельности.
16. Письмо-обязательство аудиторской организации. Содержание письма-обязательства.
17. Договор на оказание аудиторских услуг, его содержание.
18. Принципы планирования аудита.
19. Принципы подготовки общего плана и программы аудита.
20. Существенность в аудите, ее уровень.
21. Понятие аудиторского риска, его виды.
22. Принципы оценки системы внутреннего контроля организации.
23. Определение объема аудиторской выборки.
24. Аудиторские доказательства, их виды.
25. Документация аудитора.
26. Изучение и использование работы внутреннего аудита.
27. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проверки.
28. Структура и содержание аудиторского заключения.
29. Виды и характеристика аудиторских заключений.
30. События, произошедшие после даты составления отчетности.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «*Основы аудита и корпоративная отчетность*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Международные стандарты финансовой отчетности: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Международные стандарты финансовой отчетности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Харакоз Ю.К., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности на основе базовых принципов и допущений и правил.

Задачами дисциплины являются:

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление обучающихся с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- обучение обучающихся практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций для целей составления отчетности;
- анализ направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.2, ПК-5.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования

2	ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1 Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД
---	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3								24,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24								24
• занятия лекционного типа	12								12
• занятия семинарского типа:	12								12
практические занятия	12								12
лабораторные занятия	-								-
в том числе занятия в интерактивных формах	6								6
в том числе занятия в форме практической подготовки	-								-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3								0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7								47,7
• курсовая работа (проект)	-								-
• др. формы самостоятельной работы:	47,7								47,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	5,7								5,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов	42								42
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет								зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72							72

Общая трудоемкость	зач. ед.	2								2
-----------------------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, история их создания.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, причины и предпосылки необходимости их разработки. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Совет по Международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), цели его создания, состав и характеристика основных органов.

Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус.

Роль МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Документ «Концепция (принципы) подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Основопологающие допущения финансовой отчетности.

Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности.

«Балансовый» подход к определению элементов финансовой отчетности в МСФО. Включение в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания.

Измерение элементов финансовой отчетности.

Раздел 2. Методика формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.

Тема 3. Состав и порядок представления отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.

Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Требования к составлению финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. Примечания к финансовой отчетности.

МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Цель получения информации о движении денежных средств и сфера ее применения. Понятия денежных средств, денежных эквивалентов. Отчетные данные о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных бухгалтерских расчетах и ошибки». Цель и область применения данного стандарта.

Выбор и применение учетной политики. Последовательность учетной

политики. Условия изменений в учетной политике.

Тема 4. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.

МСФО (IAS) 2 «Запасы». Определение товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов.

Методы определения себестоимости запасов при их списании.

Понятие чистой стоимости реализации.

МСФО (IAS) 16 «Основные средства». Сфера действия стандарта.

Условия признания основных средств. Первоначальная оценка основных средств.

Оценка основных средств после признания.

Переоценка основных средств, порядок ее отражения в Отчете о финансовом положении, Отчете о совокупном доходе, Отчете об изменениях в капитале.

Методы начисления амортизации. Срок полезного использования объекта и его пересмотр.

МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». Понятие нематериальных активов. Первоначальная оценка нематериальных активов в случае их признания, модели оценки после первоначального признания. Установление срока полезной службы нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения.

Тема 5. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие в отчетности.

МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». Цель и область применения данного стандарта.

Условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности.

МСФО (IAS) 21 «Влияние изменения валютных курсов». Операции в иностранной валюте. Функциональная валюта и валюта представления финансовой отчетности. Раскрытие информации.

МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». Признание текущих налоговых обязательств и текущих налоговых активов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Тема 1. Роль и назначение международных	2	2	-	5,7

	стандартов финансовой отчетности, история их создания.				
2	Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	2	2	-	10
3	Раздел 2. Методика формирования отчетности по МСФО Тема 3. Состав и порядок представления отчетности по МСФО	4	4	-	10
4	Тема 4. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов	2	2	-	11
5	Тема 5. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие в отчетности	2	2	-	11
ИТОГО		12	12		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Тема № 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, история их создания.</p> <p>Вопросы для изучения: порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус;</p> <p>- роль МСФО в процессе реформирования российской системы учета</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам.</p>

и отчетности.		
<p>Тема № 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.</p> <p>Вопросы для изучения: «Концептуальные основы финансовой отчетности»</p>	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов.	Устный опрос по указанным тема, дискуссия по темам.
<p>Раздел 2. Методика формирования отчетности по МСФО</p> <p>Тема № 3. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.</p> <p>Вопросы для изучения: Анализ структуры финансовой отчетности: - Отчет о финансовом положении; - Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе; - Отчет об изменениях собственного капитала; - Отчет о движении денежных средств</p>	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов.	Устный опрос по указанным тема, дискуссия по темам.
<p>Тема № 4. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.</p> <p>Вопросы для изучения: Проанализировать международные стандарты финансовой отчетности: - МСФО (IAS) 2 «Запасы»; -МСФО (IAS) 16 «Основные средства»; -МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»; -МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».</p>	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов.	Устный опрос по указанным тема, дискуссия по темам.
<p>Тема 5. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие в отчетности.</p> <p>Вопросы для изучения: Проанализировать международные стандарты финансовой отчетности: - МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями"; - МСФО (IAS) 21 «Влияние изменения</p>	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов.	Устный опрос по указанным тема, дискуссия по темам.

валютных курсов»; - МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль».		
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193588/ - Текст : электронный
2. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193534/ (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.
3. МСФО (IAS) 16 «Основные средства» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193590/ (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.
4. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201985/ (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.
5. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193569/ (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.
6. МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193676/ (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.
7. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193738/ (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.

8. МСФО IAS 36 «Обесценение активов» - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193674/ - (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.
9. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193595/ (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.
10. МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты – признание и оценка» - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193673/ (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.
11. МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса» - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193677/ (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-534-13537-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510670> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 259 с. - ISBN 978-5-534-14680-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510747> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - ISBN 978-5-534-15238-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511268> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - ISBN 978-5-534-00713-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 23.01.2023). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 23.01.2023). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 23.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Международные стандарты финансовой отчетности**

Направление подготовки 38.03.01. ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК – 10.2, ПК – 5.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования	Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, история их создания.	Контрольная работа	
ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1. Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Владеет навыками расчета	Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Раздел 2. Методика формирования отчетности по МСФО Тема 3. Состав и порядок представления отчетности по МСФО		

		экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД			
ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1. Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Тема 4. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов Тема 5. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие в отчетности		Зачет

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Каковы основные причины возникновения международных стандартов финансовой отчетности?
2. В чем состоит назначение международных стандартов финансовой отчетности?
3. Каков состав Совета по МСФО?
4. Назовите основные этапы разработки МСФО.
5. Каковы основные направления совершенствования МСФО?
6. Каковы основные допущения (принципы) составления финансовой отчетности?
7. Назовите основные качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с Концепцией (принципами) подготовки и представления финансовой отчетности.
8. В чем заключается приоритет содержания над формой?
9. Охарактеризуйте основные элементы финансовой отчетности. Каковы условия их признания?
10. В чем заключаются финансовая и физическая концепции поддержания капитала?
11. Какие основные методы оценки применяются для стоимостного измерения элементов финансовой отчетности?
12. Что подразумевается под справедливой стоимостью и каковы способы ее определения?

**Вопросы для проведения зачета по дисциплине
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

1. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности. Совет по МСФО: состав, характеристика его основных органов.
2. Основные принципы составления финансовой отчетности, ее качественные характеристики.
3. Основные элементы финансовой отчетности, их признание.
4. Информация, представляемая в Отчете о финансовом положении в соответствии с МСФО (IAS) 1.
5. Назначение и структура Отчета о совокупном доходе.
6. Информация, представляемая в Отчете об изменениях в собственном капитале.

7. Запасы: состав, оценка, отражение в отчетности.
8. Назначение и структура Отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы определения чистых денежных средств от операционной деятельности.
9. Учет и раскрытие изменений в учетной политике организации.
10. Понятия расходов по налогу, налогооблагаемой прибыли, текущих и отложенных налогов, налоговой базы актива или обязательства.
11. Основные средства организации: понятие, классификация, признание и первоначальная оценка.
12. Основные средства: оценка после признания.
13. Выручка: понятие, оценка, условия признания.
14. Затраты по займам: понятие, состав, порядок признания.
15. Понятие консолидированной финансовой отчетности, порядок ее представления. Определение контроля и его оценка.
16. Сущность метода приобретения, используемого при объединении бизнеса.
17. Отражение внутригрупповых операций в консолидированной финансовой отчетности.
18. Понятие ассоциированной организации. Применение метода долевого участия.
19. Общий порядок проверки активов на обесценение.
20. Обесценение гудвила и корпоративных активов.
21. Нематериальные активы: понятие, классификация, признание и первоначальная оценка.
22. Нематериальные активы: оценка после признания.
23. Определение понятий «стадия исследований» и «стадия разработки». Порядок отражения НМА, являющихся результатом исследований и разработок, в учете и отчетности.
24. Амортизация основных средств и нематериальных активов.
25. Методика расчета базовой и разводненной прибыли на акцию.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с	12 правильных ответов (100% ответов)
--	--------------------------------------

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	
6-8 баллов	9 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	6 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-5 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС В ОСНОВНЫХ СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: зав.кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Международный бизнес в основных секторах экономики. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международный бизнес в основных секторах экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

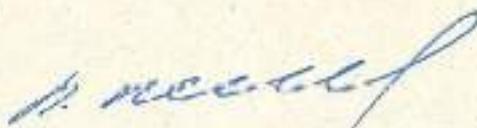
Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Ткаченко М.Ф., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Международный бизнес в основных секторах экономики» является получение студентами знаний о ведении предпринимательской деятельности в различных секторах экономики; особенностях организации бизнеса в отдельных секторах экономики; формирование навыков анализа факторов, влияющих на эффективность ведения бизнеса в отдельных секторах экономики.

Задачи:

- изучение специфики ведения международного бизнеса в отдельных секторах экономики;
- формирование умения анализировать различные формы регуляторной политики бизнеса;
- формирование навыков анализа конъюнктуры товарных рынков;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭ	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД
		ПК 5.2 – Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Владеет навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от

			потенциальных партнеров на зарубежных рынках
		ПК 5.3 – Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД	Знает способы проникновения на зарубежные рынки Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки Владеет методами оценки эффективности способов проникновения на зарубежные рынки для участников ВЭД
2	ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК 6.1 – Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России	Знает об участии России в международных договорах Умеет выявлять риски участия России в международных договорах Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие
		ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации Владеет навыками исполнения внешнеторгового контракта
		ПК 6.3 – Осуществлять выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков	Знает основные типы внешнеторговых сделок Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами Владеет навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3								22,3	

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	10							12	
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	10							12	
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3							0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7							49,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО:	Ак. часов	72							
Общая трудоемкость	зач. ед.	2							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления отраслевых сдвигов в мировой экономике

Смена технологических укладов в мировой экономике и отраслевое развитие. Развитие постиндустриальной экономики 4.0. Роль добывающей промышленности в мировой экономике. Роль обрабатывающей промышленности в мировой экономике. Аграрно-промышленный комплекс и продовольственная проблема.

Тема 2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе.

Общая характеристика АПК и его роли в мировом хозяйстве. Специфика международного бизнеса в АПК, стратегическое планирование деятельности международных компаний в АПК. Новейшие тенденции в сельском хозяйстве и формы собственности в АПК. Регулирование аграрного сектора в отдельных странах и регионах мира. Роль инноваций и технологий в деятельности международных компаний в сфере агробизнеса. Агроткетинг и вопросы ценообразования в отрасли. Роль ФАО в регулировании мирового продовольственного рынка. Решение глобальной продовольственной проблемы.

Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающей промышленности.

Основные тенденции добычи основных видов сырья. Специфика международного бизнеса в горнодобывающей промышленности. Деятельность российских и зарубежных ТНК в горнодобывающей отрасли. Основные формы

организации бизнеса в горнодобывающей промышленности. Регулирование горнодобывающей отрасли в отдельных странах и регионах мира. Маркетинг и вопросы ценообразования в отрасли. Роль международных организаций и отраслевых ассоциаций и союзов в регулировании отрасли и их влияние на ведение бизнеса.

Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающей промышленности

Роль и место химической промышленности в мировой экономике. Основные производители и потребители продукции химической промышленности. Организационная структура химической отрасли. Маркетинг и вопросы ценообразования в отрасли.

Развитие основных центров машиностроения и металлообработки. Транснациональный бизнес в основных отраслях машиностроения. Маркетинг и вопросы ценообразования в отрасли. Военно-промышленный комплекс в мировой экономике. Специфика заключения исполнения контрактов в отрасли.

Развитие основных центров легкой промышленности. Организация международного бизнеса в отрасли. Маркетинг и вопросы ценообразования в отрасли.

Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг.

Финансовые и страховые услуги в мировой экономике. Мировая индустрия страхования. Региональные рынки страховых услуг.

Международный туризм (поездки). Основные центры привлечения туристов. Инфраструктура и ценообразование в международном туризме. Транспортные услуги.

Компьютерные и информационные услуги. Основные тенденции развития рынка компьютерных и информационных услуг. Особенности ценообразования на мировом рынке компьютерных и информационных услуг.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Основные направления отраслевых сдвигов в мировой экономике	2	2		9
2.	Тема 2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе	2	2		9

3.	Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающей промышленности	2	2		10
4.	Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающей промышленности	2	4		11,7
5.	Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг	2	2		10
Итого		10	12		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные направления отраслевых сдвигов в мировой экономике 1.1 Инновации в мировой экономике 1.2 Глобализация и постиндустриальная экономика 1.3 Отраслевая структура мировой экономики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе 2.1 Зеленая революция в сельском хозяйстве 2.2 Специфика международного бизнеса в АПК. 2.3 Агромаркетинг и вопросы ценообразования в отрасли. 2.4 Международный бизнес в АПК и решение продовольственной проблемы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающей	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый

<p>промышленности</p> <p>3.1 Специфика международного бизнеса в горнодобывающей промышленности</p> <p>3.2 Особенности организации нефтегазового бизнеса</p> <p>3.3 Особенности организации бизнеса в черной и цветной металлургии в России и за рубежом</p> <p>3.4 Участие крупных предприятий горнодобывающей отрасли в международных цепях поставок и глобальных цепочках добавленной стоимости</p>	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>стол</p>
<p>Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающей промышленности</p> <p>4.1 Маркетинг и вопросы ценообразования в автомобилестроении</p> <p>4.2 Маркетинг и вопросы ценообразования в химической промышленности</p> <p>4.3 Производство военно-промышленной продукции и специфика сделок в отрасли</p> <p>4.4 Маркетинг и специфика ценообразования в легкой промышленности</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг</p> <p>5.1 Вопросы организации бизнеса по предоставлению финансовых услуг</p> <p>5.2 Роль аутсорсинга в предоставлении информационно-консультационных услуг</p> <p>5.3 Транспортные услуги и их география и структура</p> <p>5.4 Влияние пандемии COVID-19 на динамику международного туризма</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международный бизнес в основных секторах экономики» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - ISBN 978-5-534-07444-4. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2023. - 165 с. - ISBN 978-5-534-09288-2. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/514137> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
2. Всемирная торговая организация: официальный сайт. URL: <http://www.wto.org> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития: официальный сайт. URL: <http://www.oecd.org> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
4. Группа Всемирного банка: официальный сайт. URL: <http://www.worldbank.org/eca/russian> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный
5. Организация Объединенных наций по промышленному развитию: официальный сайт. URL: <http://www.unido.ru> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный
6. Конференция по развитию и торговле при Организации Объединенных наций: официальный сайт. URL: <http://www.un.org/russian/esa/unctad> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный
7. Международная торговая палата: официальный сайт. URL: <http://www.iccwbo.org> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный
8. Международная туристическая организация: официальный сайт. URL: <http://www.unwto.org> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный бизнес в основных секторах экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международный бизнес в основных секторах экономики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный бизнес в основных секторах экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Международный бизнес в основных секторах экономики** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международный бизнес в основных секторах экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- ПК-5. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях;
- ПК-6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать международные преступления и преступления международного характера.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭ	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Тема 1. Основные направления отраслевых сдвигов мировой экономике Тема 2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающей промышленности Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающей промышленности Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг	Контрольная работа	зачет
	ПК 5.2 – Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров зарубежных рынках	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров зарубежных рынках Умеет составлять коммерческие	Тема 1. Основные направления отраслевых сдвигов мировой экономике Тема 2. Международный бизнес в агропромышлен		

	ных партнеров на зарубежных рынках	предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Владеет навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках	ном комплексе Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающей промышленности Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающей промышленности Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг		
	ПК 5.3 – Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД	Знает способы проникновения на зарубежные рынки Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки Владеет методами оценки эффективности способов проникновения на зарубежные рынки для участников ВЭД	Тема 1. Основные направления отраслевых сдвигов в мировой экономике Тема 2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающей промышленности Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающей промышленности Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг		
ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в	ПК 6.1 – Выявлять риски	Знает об участии России в международных	Тема 1. Основные направления		

<p>ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением</p>	<p>участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России</p>	<p>договорах Умеет выявлять риски участия России в международных договорах Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие</p>	<p>отраслевых сдвигов в мировой экономике Тема 2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающей промышленности Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающей промышленности Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг</p>		
	<p>ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки</p>	<p>Знает основные виды внешнеторговых контрактов и документов Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации Владеет навыками исполнения внешнеторгового контракта</p>	<p>Тема 1. Основные направления отраслевых сдвигов в мировой экономике Тема 2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающей промышленности Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающей промышленности</p>		

			и Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг		
	ПК 6.3 – Осуществл ять выбор типа внешнетор говой сделки и анализа информаци и о зарубежны х контрагент ах с учетом возможных рисков	Знает основные типы внешнеторговых сделок Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами Владеет навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков	Тема 1. Основные направления отраслевых сдвигов в мировой экономике Тема 2. Международный бизнес в агропромышлен ном комплексе Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающ ей промышленност и Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающе й промышленност и Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. В международном товарообороте принято выделять так называемый невидимый товар, под которым понимаются:

- а) ноу-хау;
- б) технологии;
- в) транспортные услуги;
- г) туристические услуги;
- д) финансовые услуги.

2. Отметить услуги, которые в соответствии с классификацией МВФ относятся к разряду правительственных:

- а) поставка товаров в посольства и консульства;
- б) проведение выставок;
- в) надзор за строительством;
- г) операции ООН по поддержанию мира;
- д) проведение международных спортивных мероприятий;
- е) поставка товаров и услуг в представительства международных организаций.

3. Грузовое судно под сингапурским флагом следует из Лондона в Южную Корею с заходом в российские порты Санкт-Петербурга и Владивостока. Этим судном петербургский завод отгрузил станки во Влади-восток. Перевозка российских станков сингапурским судном является для России:

- а) импортом транспортной услуги;
- б) экспортом товара;
- в) арендой перевозчика с экипажем

Вопросы для проведения зачета

1. Смена технологических укладов в мировой экономике и отраслевое развитие.
2. Развитие постиндустриальной экономики 4.0.
3. Специфика международного бизнеса в АПК, стратегическое планирование деятельности международных компаний в АПК.
4. Новейшие тенденции в сельском хозяйстве и формы собственности в АПК.
5. Регулирование аграрного сектора в отдельных странах и регионах мира.
6. Роль инноваций и технологий в деятельности международных компаний в сфере агробизнеса.
7. Агроткетинг и вопросы ценообразования в отрасли.

8. Роль ФАО в регулировании мирового продовольственного рынка. Решение глобальной продовольственной проблемы.
9. Специфика международного бизнеса в горнодобывающей промышленности.
10. Деятельность российских и зарубежных ТНК в горнодобывающей отрасли.
11. Основные формы организации бизнеса в горнодобывающей промышленности.
12. Регулирование горнодобывающей отрасли в отдельных странах и регионах мира.
13. Маркетинг и вопросы ценообразования в отрасли.
14. Роль международных организаций и отраслевых ассоциаций и союзов в регулировании отрасли и их влияние на ведение бизнеса.
15. Роль и место химической промышленности в мировой экономике. Основные производители и потребители продукции химической промышленности. Организационная структура химической отрасли.
16. Маркетинг и вопросы ценообразования в химической отрасли.
17. Развитие основных центров машиностроения и металлообработки.
18. Транснациональный бизнес в основных отраслях машиностроения.
19. Маркетинг и вопросы ценообразования в отраслях машиностроения.
20. Военно-промышленный комплекс в мировой экономике.
21. Специфика заключения и исполнения контрактов в отрасли.
22. Развитие основных центров легкой промышленности. Организация международного бизнеса в отрасли.
23. Маркетинг и вопросы ценообразования в легкой промышленности.
24. Финансовые услуги в мировой экономике.
25. Мировая индустрия страхования. Региональные рынки страховых услуг.
26. Международный туризм (поездки). Основные центры привлечения туристов.
27. Инфраструктура и ценообразование в международном туризме.
28. Транспортные услуги.
29. Основные тенденции развития рынка компьютерных и информационных услуг.
30. Особенности ценообразования на мировом рынке компьютерных и информационных услуг.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная	Средство проверки умений применять	Комплект

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	работа (по всему курсу)	полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы

и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международный бизнес в основных секторах экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительн	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
о», «зачтено»)	<p>для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ресурсный потенциал мировой экономики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация
выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
в академических часах:	72	ак.ч.

2023 г.

Автор: доцент, к.экон.наук Логинов Б.Б. Ресурсный потенциал мировой экономики
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Ресурсный потенциал мировой экономики» по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составил(а) Логинов Б.Б.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистику», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 18.02. 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 03 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29 03 2023 г., протокол № 3_

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023.

© Логинов Б.Б., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» являются:

- Изучение сущности и видов ресурсного обеспечения стран в мировой экономике, факторов и механизмов их ценообразования,
- формирование знаний в области регулирования сделок на рынке ресурсов, навыков изучения актуальных научных публикаций, навыков применять полученные теоретические знания при реализации различных проектов, связанных с привлечением отдельных видов ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

- ♣ Ознакомиться с классификациями природно-ресурсного потенциала мировой экономики и научиться выявлять страны с экспортной специализацией на природных ресурсах;
- ♣ Научиться анализировать последствия изменения цен на отдельные виды сырья и топлива в мировой экономике.
- ♣ Сформировать целостное представление о предпринимательском, научно-техническом, трудовом и финансовом ресурсном обеспечении национальных экономики, а также содержания и особенностях реализации государственной политики, направленной на развитие и использование ресурсной базы;
- ♣ Усвоить принципы, методы оценки эффективности вовлечения основных видов ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность	ПК - 5.1. Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

	субъектов ВЭД			
		ПК - 5.2.	Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках	<p>Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках</p> <p>Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках</p> <p>Владеет навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках</p>
		ПК - 5.3.	Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД	<p>Знает способы проникновения на зарубежные рынки</p> <p>Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки</p> <p>Владеет методами оценки эффективности способов проникновения на зарубежные рынки для участников ВЭД</p>
2	ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК - 6.1.	Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России	<p>Знает об участии России в международных договорах</p> <p>Умеет выявлять риски участия России в международных договорах</p> <p>Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие</p>
		ПК - 6.2.	Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	<p>Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов</p> <p>Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации</p> <p>Владеет навыками исполнения внешнеторгового контракта</p>

по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов									
3.Промежуточная аттестация:	зачет							зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	72						72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2						2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Литература и терминология курса.

Российская и западная классификация запасов. Международные стандарты запасов PRMS (Petroleum Resources Management System) 2007г.

Отличия сырьевой продукции от обработанной. Принципы различных классификаций ISIC, SITC, КУЭГ, HS. Дефиниции разных видов продукции.

Особенности размещения и использования ресурсов в мировом хозяйстве. За последние 30 лет цены на сырье и топливо в мировой экономике стали меняться синхронно.

Коэффициент корреляции (Пирсона) с ценами на нефть. Динамика мировых цен на сырье и топливо за последние 33 года. Как цены на разные ресурсы влияют друг на друга? Критерии ресурсной специализации национальной экономики (МакКинзи). Выгодно ли стране специализироваться на ресурсах?

Формы допуска компаний к разработке месторождений полезных ископаемых в разных странах мира: СРП, концессии.

Экологические проблемы как результат нерационального природопользования.

Виды экологических последствий нерационального природопользования.

Терминология: экономические ресурсы, факторы производства, ресурсы и запасы, «мировые цены» на сырье и топливо, «ресурсоориентированная экономика» (а resource-driven economy), спотовый и срочный рынки сырьевой продукции

Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки.

Мировой энергобаланс.

Несоответствие статистических методик по углеводородам в России и США:

«сложение яблок с апельсинами». Понятие, структура, факторы изменения мирового энергобаланса. Крупнейшие производители основных видов энергии. Основные отрасли-потребители энергоресурсов.

Расстановка сил в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти в 2013 г.

Рентабельность месторождений сланцевой нефти в США. Детерминанты мировых цен на нефть.

Расстановка сил в мировых добыче, экспорте, импорте газа в 2013 г. Наиболее важные газовые проекты для Европы. Турция как мировой газо- и

нефтеперерабатывающий завод. Газо- и нефтепроводы через Турцию. Технически извлекаемые ресурсы сланцевого газа.

Понятие «атомный ренессанс». Особенности развития мировой атомной энергетики. Место России на рынке строительства атомных энергоблоков и ОЯТ. Ядерные энергоблоки в РФ.

Терминология: сланцевая революция, мировой энергодобавочный баланс, Upstream/Downstream, Спот/Фьючерс, NGL (Natural Gas Liquids), корзина ОПЕК, BRENT, mbtu, ядерный ренессанс

Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ.

Предпринимательство как экономический ресурс.

Количество исследователей в странах мира в эквиваленте полного рабочего времени: объяснение тенденций. Показатели оценки результатов НИОКР. Виды технологий, используемых в мировой экономике. Количество выданных патентов в 20 крупнейших патентных ведомствах мира: объяснение тенденций. Количество научных публикаций и доля 10% наиболее цитируемых работ в странах мира: объяснение тенденций.

Виды научно-технических центров. Примеры технопарков в Великобритании. Научно-технические центры в России. ТВЗ в РФ.

Понятие «предпринимательского ресурса». Определение «предприятия» (ОЭСР). Факторы развития предпринимательской деятельности. Вклад предпринимательского ресурса в развитие экономики. Показатели, позволяющие оценить предпринимательский ресурс в странах мира. Количество предприятий юр.лиц и индивидуальных предпринимателей в странах мира. Критерии деления предприятий по размеру на микро-, малые, средние, крупные. Доля продукции МСП в ВВП (ВДС) в странах мира: объяснение картины по миру. Структура предприятий по размеру. Среднегодовая численность занятых в экономике РФ по формам собственности.

Терминология: эквивалент полного рабочего времени, НИОКР, технико-внедренческая зона (ТВЗ), предпринимательский ресурс.

Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.

Понятие «трудовые ресурсы». Показатели, характеризующие уровень развития и использования трудовых ресурсов в мировой экономике. Возрастная структура рабочей силы. Уровень безработицы в странах мира: объяснение статистических данных и тенденций.

Формы международной миграции населения. Классификация по 4 критериям: по срокам, по цели, по статусу легальности, по направлению. Приток мигрантов в странах мира: объяснение тенденций. Глобальные факторы и направления международной миграции. Стоимостная оценка международной миграции – международные переводы. Крупнейшие страны-получатели международных переводов физических лиц. Центры притяжения трудовой миграции в мире. Социально-экономические последствия международной трудовой миграции. Международная миграция в РФ: географическая и целевая структура.

Терминология: трудовые ресурсы, экономически активное население, эмигрант/иммигрант, нелегальный мигрант.

Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.

Субъекты мировой экономики аккумулируют финансовые ресурсы в фондах.

Понятие «фонд» и виды фондов, создаваемых разными субъектами экономики. Цели использования финансовых ресурсов субъектами МЭ. Размеры фондов накопления в мировом хозяйстве. Структура финансовых ресурсов домохозяйств в зарубежных странах и России. Финансовые ресурсы правительств: распределительный ресурс – госбюджеты, накопительный ресурс – суверенные фонды. История и годы создания суверенных фондов в зарубежных странах и России. Структура вложений и целевое назначение СФ. Размер накопленных финансовых ресурсов в рыночных финансовых инструментах во всем мире и отдельных странах: объяснение тенденций. Терминология: фонд, эндаумент-фонд, трастовый фонд, хедж-фонд, ETF-фонд

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	2	2		9,9
2	Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс.	2	4		9,9
3	Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс.	2	2		9,9
4	Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.	2	2		9,9
5	Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.	2	2		9,9
ИТОГО		10	12		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

<i>очная форма обучения</i>		
Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>1. Российская и западная классификация запасов. 2. Отличия сырьевой продукции от обработанной. 3. Принципы построения классификаций ISIC,</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

SITC, КУЭГ, HS.		
Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс.		
1. Понятие, структура, факторы изменения мирового энергобаланса. 2. Крупнейшие производители основных видов энергии. 3. Страны-лидеры в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти. 4. Страны-лидеры в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте газа. 5. Страны-лидеры в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте угля.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс.		
1. Сущность научно-исследовательской деятельности. 2. Показатели оценки результатов научно-исследовательской деятельности. 3. Виды технологий, используемых в мировой экономике. 4. Виды мировых научно-технологических центров с примерами.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.		
1. Понятие «трудовые ресурсы». 2. Показатели, характеризующие уровень развития и использования трудовых ресурсов в мировой экономике. 3. Формы международной миграции населения. 4. Стоимостная оценка международной миграции.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.		
1. Формы аккумуляции финансовых ресурсов в мировой экономике. 2. Цели использования финансовых ресурсов субъектами МЭ. 3. Размеры фондов накопления в мировом хозяйстве. 4. Структура финансовых ресурсов домохозяйств в зарубежных странах и России. Понимание специфики.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Приказ Минприроды России от 01.11.2013 N 477 "Об утверждении Классификации запасов и ресурсов нефти и горючих газов" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30943). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157626/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 18.07.2006 N 117-ФЗ "Об экспорте газа": (ред. от 30.11.2013). -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61577/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. – 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
32. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ресурсный потенциал мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Ресурсный потенциал мировой экономики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД,

ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1. Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ.	контрольная работа	зачет

		<p>субъектов ВЭД</p> <p>Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД</p>	<p>Предпринимательство как экономический ресурс.</p> <p>Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.</p>		
	<p>ПК-5.2.</p> <p>Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках</p>	<p>Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках</p> <p>Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках</p> <p>Владеет навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках</p>	<p>Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ.</p> <p>Предпринимательство как экономический ресурс.</p> <p>Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>зачет</p>
	<p>ПК-5.3.</p> <p>Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД</p>	<p>Знает способы проникновения на зарубежные рынки</p> <p>Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки</p> <p>Владеет методами оценки эффективности способов проникновения на зарубежные рынки для</p>	<p>Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ.</p> <p>Предпринимательство как экономический ресурс.</p> <p>Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>зачет</p>

		участников ВЭД	Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.		
ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК-6.1. Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России	Знает об участии России в международных договорах	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс. Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы. Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.	контрольная работа	зачет
		Умеет выявлять риски участия России в международных договорах			
		Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие			
ПК-6.2. Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства а в целях исполнения внешнеторговой сделки	ПК-6.3. Осуществлять выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов		контрольная работа	зачет
		Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации			
		Владеет навыками исполнения внешнеторгового контракта			
		Знает основные типы внешнеторговых сделок	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно-технические	контрольная работа	зачет
		Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с			

	рисков	зарубежными контрагентами	(технологические) ресурсы МЭ.		
		Владеет навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков	Предпринимательство как экономический ресурс. Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы. Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Опишите ситуацию в добывающем секторе Анголы, Нигерии, Индии:

- а) отсутствуют государственные компании в сырьевом бизнесе
- б) государство имеет небольшую долю в государственных компаниях
- в) государственные компании добывают менее 10% сырья в национальной экономике
- г) государственные компании добывают большую часть сырья в национальной экономике
- д) госмонополия в сырьевых отраслях

2. Расположите страны по убыванию, исходя из размеров доказанных запасов нефти на 2013 г. на их территории (проставьте справа нужную цифру):

Венесуэла

Иран

Ирак

Кувейт

Саудовская Аравия

3. Расположите страны по убыванию, исходя из размеров добычи газа на их территории в 2013 г. (проставьте справа нужную цифру):

США

Иран

Катар

Россия

Канада

4. К какому этапу производственного процесса в нефте- и газодобыче относится разведка месторождений?

- а) upstream
- б) downstream
- в) midstream

г) offshore

д) не подходит ни к одному из перечисленных

5. Укажите правильную характеристику мирового энергобаланса:

а) сегодня доля альтернативных источников (без учета ядерной и гидроэнергии) в нем достигает 13,5%

б) основным источником энергии в мире является газ

в) основной потребитель нефти и нефтепродуктов в мире - Китай

г) мировых запасов нефти при сегодняшних темпах добычи и переработки хватит на 40 лет, а еще 20 лет назад этот срок составлял 100 лет

д) основным импортером угля в мире – Китай

6. Назовите 3 российских и 2 эталонных (для мирового рынка) сорта нефти:

Российские сорта:

Эталонные сорта (на мировом рынке):

7. Какое количество патентов на изобретения действует по всему миру?

а. 155900

б. 1,76 млн.

в. 10,2 млн.

г. 13 млн. 600 тыс.

д. более 14 млн.

8. Укажите страны, которые занимают первые 3 места (по убыванию) по числу выданных патентов по итогам 2013 г.?

а) Ю. Корея

б) США

в) Китай

г) Япония

д) Россия

9. Какую долю ВВП создают малые и средние предприятия в России?

а) 10%

б) 25%

в) 40%

г) 55%

д) 80%

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Ресурсный потенциал мировой экономики»:

1. Отличие понятий «ресурсы» и «запасы». Российская и международная классификация запасов PRMS (Petroleum Resources Management System).

Несоответствие статистических методик по объемам добычи углеводородов в России и США.

2. Факторы ценообразования на мировых рынках топливно-сырьевой продукции.

Прокомментируйте динамику мировых цен на сырье и топливо за последние 15 лет.

3. Критерии специализации национальной экономики на природных ресурсах (a resource-driven economy). Преимущества и недостатки такой специализации.

4. Расскажите о любом виде минеральных ресурсов в мировой экономике по плану: начало добычи, крупнейшие месторождения, отраслевое использование, текущий

уровень цен и факторы ценообразования на данный ресурс.

5. Международные организации в области энергетики: IEA, ОПЕК. История создания, цели деятельности, страны-члены.

6. Формы государственно-частного партнерства в разработке месторождений полезных ископаемых. Примеры в странах мира.

7. Сланцевая революция в мировой энергетике и ее последствия. Страны-лидеры по запасам и разработке сланцевых месторождений.

8. Мировой энергодобавок. Расстановка сил в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти и газа.

9. Сеть экспортных газо- и нефтепроводов Российской Федерации. Турция как мировой газо- и нефтераспределительный хаб.

10. Понятие «атомный ренессанс» в мировой энергетике, его причины и препятствия. Место России на рынке строительства атомных энергоблоков.

11. Виды технологий, используемых в мировой экономике. Показатели оценки НИОКР в странах мира. Страны-лидеры по количеству выданных патентов.

12. Классификация научно-технических (инновационных) центров в России и зарубежных странах.

13. Рассказать о любом мировом центре исследований и разработок по плану: краткая история создания, участники, результаты деятельности центра (научно-технические достижения).

14. Уровень безработицы и возрастная структура рабочей силы в ведущих странах мира.

15. Формы и географические направления международной миграции населения. Переводы мигрантов.

16. Факторы (причины) и социально-экономические последствия международной трудовой миграции.

17. Понятие «предпринимательский ресурс». Вклад предпринимательского ресурса в развитие экономики.

18. Факторы развития предпринимательской деятельности и количество предприятий в странах мира.

19. Критерии деления предприятий по размеру. Доля продукции МСП в ВВП в России и зарубежных странах.

20. Понятие «фонд». Механизмы создания фондов субъектами экономики.

21. Расскажите о видах, размерах и целях создания фондов национальными правительствами.

22. Виды накоплений финансовых ресурсов домашними хозяйствами в России и зарубежных странах, соотношение разных форм накоплений.

23. Назначение и размеры золотовалютных резервов центральных банков ведущих стран.

24. Размер накопленных финансовых ресурсов в основных рыночных инструментах (акции, облигации, банковские кредиты) в ведущих странах мира.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, состоящий из двух частей: тестовая (онлайн на электронной платформе) и ответы на вопросы билета (устно). За тестовую часть студент в сумме может максимально получить 30 баллов, за устную часть – также максимально 30 баллов, в сумме за обе части – 60 баллов.

Критерии оценивания (в сумме устная и тестовая части зачета)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал

изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Мировая экономика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

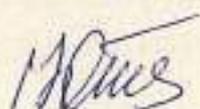
2023

Серегина А.А. Международная экономическая безопасность: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международная экономическая безопасность» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Серegiной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистику», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

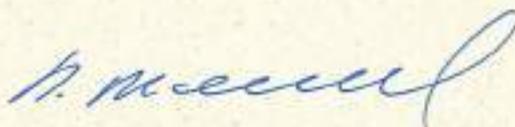
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Серегина А.А., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления о международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к обеспечению национальной экономической безопасности. Изучить основные элементы международной экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.2, УК-8.2, ПК-4.1, ПК-4.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК 8.2 – Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;

• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы:									
–									
–									
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет								зачет
ИТОГО:	Ак.часов	72							72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2							2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность. Правовое обеспечение МЭБ.

Содержание понятий “национальная экономическая безопасность” и “международная экономическая безопасность”. Эволюция концепции национальной экономической безопасности. Нормативно-правовое обеспечение МЭБ. Показатели экономической безопасности. Зарубежные и отечественные подходы к формированию пороговых значения экономической безопасности.

Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности.

Элементы структуры экономической безопасности: экономическая независимость, стабильность и устойчивость, способность к саморазвитию и прогрессу. Институциональная система международной экономической безопасности. Международные, региональные и неформальные организации, обеспечивающие международную экономическую безопасность. Угрозы и принципы международной экономической безопасности. Теневая экономика как одна из основополагающих угроз международной экономической безопасности.

Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности на примере Российской Федерации. Взаимозависимость стран в мировом хозяйстве.

Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности Российской Федерации. Система обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Типы взаимозависимости стран в мировом хозяйстве, виды стран по степени вовлеченности в МЭО. Обеспечение экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена.

Тема 4. Энергетическая, технологическая и экологическая безопасность - составляющие МЭБ.

Энергетическая проблема и проблема природных ресурсов. Ресурсосбережение и энергоёмкость как ключевые векторы современной концепции энергетической безопасности. Проблема достижения технологического суверенитета в условиях

МРТ и деятельности ТНК, в т. ч. в контексте Индустрии 4.0. Экологическая безопасность мирового хозяйства, антропогенное воздействие на окружающую среду. Концепция устойчивого развития и борьба с изменением климата.

Тема 5. Продовольственная, финансовая и информационная безопасность-составляющие МЭБ.

Обеспеченность стран основными видами продовольствия. Факторы предложения на мировом рынке продовольствия. Угроза голода. Обеспечение продовольственной безопасности на международном и национальном уровнях. Проблема обеспечения стабильности национальной финансовой системы в условиях глобализации и процессов интеграции. Понятие информационной угрозы. Соотношение технологической и информационной безопасности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность. Правовое обеспечение МЭБ.	2	2		10
2	Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности.	2	2		10
3	Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности на примере Российской Федерации. Взаимозависимость стран в мировом хозяйстве.	2	2		10
4	Тема 4. Энергетическая, технологическая и экологическая безопасность - составляющие МЭБ.	2	2		10

5	Тема 5. Продовольственная, финансовая и информационная безопасность- составляющие МЭБ.	2	4	9,7
ИТОГО		10	12	49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность. Правовое обеспечение МЭБ.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности на примере Российской Федерации. Взаимозависимость стран в мировом хозяйстве.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Тема 4. Энергетическая, технологическая и экологическая безопасность - составляющие МЭБ.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 5. Продовольственная, финансовая и информационная безопасность- составляющие МЭБ.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Международная экономическая безопасность – закрепить теоретические знания,

полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 585 с. - ISBN 978-5-534-12368-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/518878> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Финансовый мониторинг : учебник / под редакцией В. И. Глотова, А. У. Альбекова. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с. - ISBN 978-5-7972-2600-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с. – ISBN 978-5-238-03072-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.

4. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / под редакцией В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2017. - 310 с. -

ISBN: 978-5-7972-2338-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.

5. Теневая экономика: экономика и право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 449 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684637> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Economic Outlook . - URL : <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 30.01.2023). – Текст : электронный.

2. World Development Report и World Development Indicators. - URL: <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения: 30.01.2023). – Текст : электронный.

3. World Investment Report . - URL: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 30.01.2023). –Текст : электронный.

4. International Trade Statistics . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 30.01.2023). –Текст : электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики РФ . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 30.01.2023). –Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«Международная экономическая безопасность»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Мировая экономика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная экономическая безопасность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международная экономическая безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2.2, УК-8.2, ПК-4.1, ПК-4.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;	Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность. Правовое обеспечение МЭБ. Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности. Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности на примере Российской Федерации. Взаимозависимость стран в мировом хозяйстве. Тема 4. Энергетическая, технологическая и экологическая безопасность - составляющие МЭБ. Тема 5.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2 – Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;			

<p>ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК 4.1 – Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД</p>	<p>Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД; Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД; Владеет методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продовольственная, финансовая и информационная безопасность- составляющие МЭБ.</p>		
	<p>ПК 4.3 – Определять эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД</p>	<p>Знает особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере ВЭД и институтов содействия ВЭД; Умеет определять закономерности и принципы взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД; Владеет навыками оценки эффективности взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД;</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные тестовые задания)

1. Назовите уровни международной экономической безопасности:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
2. Заполните таблицу не менее пятью пунктами в каждой графе.

Угрозы экономической безопасности Российской Федерации:

Внешние	Внутренние

3. Назовите показатели экономической безопасности, определенные в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 (не менее 5):

4. Выберите организации, чья деятельность направлена на обеспечение международной продовольственной безопасности:
 - a. ООН;
 - b. ЭКОСОС;
 - c. ВТО;
 - d. МАГАТЭ;
 - e. ФАО;

f. ОЭСР.

5. Тожественны ли понятия “односторонняя зависимость” и “асимметричная зависимость”? Ответ аргументируйте: _____

6. Укажите хотя бы 1 Цель устойчивого развития в каждой сфере:

- a. социальная сфера;
- b. социально-экономическая сфера;
- c. экономическая сфера;
- d. экономико-экологическая (в т. ч. энергетика);
- e. экологическая сфера;
- f. социально-экологическая сфера.

7. Укажите ведомственные структуры, в ведении которых находится вопрос обеспечения безопасности, в т. ч. экономической, в Российской Федерации: _____

8. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в другой
- б) обязательна координация макроэкономической политики
- в) страны участвуют в интеграционных объединениях
- г) страны участвуют в международных экономических организациях.

9. Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации является противоречие между:

- а) странами и интеграционными региональными структурами
- б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- в) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства
- г) ведущими странами мирового хозяйства развивающимися странами

10. Дефицит продовольствия испытывают ...

- а) страны Европы и Средней Азии, некоторые страны Латинской Америки;
- б) развивающиеся страны (в Африке – южнее Сахары);
- в) Западная и Северная Европа, Северная Америка, Австралия и Япония;
- г) Восточная Европа, СНГ и Прибалтика, Индия, Египет, Индонезия

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*

Примерные вопросы к зачету

1. Соотношение понятий “национальная экономическая безопасность” и “международная экономическая безопасность”. Принципы и элементы структуры международной экономической безопасности.
2. Стратегия и тактика обеспечения экономической безопасности стран с различными моделями экономики (инновационная, догоняющая, сырьевая).
3. Показатели состояния экономической безопасности. Подходы к формированию пороговых значений экономической безопасности в России и зарубежных странах.
4. Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации мирового хозяйства и международного разделения труда.
5. Законодательное обеспечение национальной экономической безопасности и отдельных её элементов в Российской Федерации.
6. Институциональная система международной экономической безопасности.
7. Понятие угрозы национальной экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. Анализ угроз экономической безопасности Российской Федерации.
8. Типы взаимозависимости стран в мировом хозяйстве. Виды стран по степени вовлеченности МЭО и их стратегии обеспечения экономической безопасности.
9. Продовольственная безопасность как элемент МЭБ: сущность проблемы.
10. Экологическая безопасность как элемент МЭБ: сущность проблемы.
11. Энергетическая безопасность как элемент МЭБ: сущность проблемы.
12. Технологическая безопасность как элемент МЭБ: сущность проблемы.
13. Информационная безопасность как элемент МЭБ: сущность проблемы.
14. Финансовая безопасность как элемент МЭБ: сущность проблемы.
15. Пути укрепления международной экономической безопасности. Концепция устойчивого развития.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и

иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Мировая экономика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва
2023

Рыбинец А.Г. Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности предприятия: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Ткаченко М.Ф.

Мировой экономики

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления о международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки позволяющие получить представление о современных мировых подхода к обеспечению национальной экономической безопасности. Изучить основные элементы международной экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.2, УК-8.2, ПК-4.1, ПК-4.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК 8.2 – Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;

	ситуаций и военных конфликтов		
3	ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	ПК 4.1 – Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД; Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД; Владеет методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов;
		ПК 4.3 – Определять эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД	Знает особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере ВЭД и институтов содействия ВЭД; Умеет определять закономерности и принципы взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД; Владеет навыками оценки эффективности взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3				22,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10				10
• занятия семинарского типа:	12				12
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7				49,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	49,7				49,7
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет				Зачет

ИТОГО:	Ак. часов	72				72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1: Понятие международной экономической безопасности.

Понятие международной экономической безопасности. Национальная экономическая безопасность. Эволюция подходов, от национальной безопасности к экономической, на примере зарубежных стран. Стратегии национальной безопасности РФ. Стратегии экономической безопасности РФ.

Тема 2: Элементы и институциональная система международной экономической безопасности.

Международная экономическая безопасность. Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.

Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы. Виды угроз экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности.

Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.

Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Показатели открытости экономики. Автаркия. Понятие и виды взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.

Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.

Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения). Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.

Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.

Экологическая безопасность мирового хозяйства. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная проблема.

Технологическая зависимость и взаимозависимость стран. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.

Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Финансовые риски и их классификация.

Общая характеристика теневой экономики. Виды теневой экономики, подробно. Причины возникновения теневой экономики. Уровень теневой экономики по странам. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика. Категории экономических преступлений в мировой практике.

Тема 8: Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.

Криминальная экономика: понятие, основные элементы. Особенности криминализации экономики в России. Международная борьба против криминализации мировой экономики. Проблема оффшоров и Международная экономическая безопасность. Россия и оффшоры.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1: Понятие международной экономической безопасности	1	1		6
2	Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности	1	1		6
3	Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	1	1		6
4	Тема 4. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	1	1		6
5	Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	1	2		6
6	Тема 6. Энергетическая, экологическая,	1	2		6

	сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран				
7	Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Финансовые риски и их классификация	2	2		7
8	Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	2	2		6,7
ИТОГО		10	12		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1: Понятие международной экономической безопасности	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Тема 4. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы

разделения труда и мировой торговли и обмена		
Тема 6. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Финансовые риски и их классификация	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Международная экономическая безопасность – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - ISBN 978-5-534-14436-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/516625> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 585 с. - ISBN 978-5-534-12368-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/518878> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Теневая экономика: экономика и право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 449 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684637> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Финансовый мониторинг : учебник / под редакцией В. И. Глотова, А. У. Альбекова. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-7972-2600-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03072-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Economic Outlook . - URL : <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 30.01.2023). – Текст : электронный.
2. World Development Report и World Development Indicators. - URL: <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения: 30.01.2023). – Текст : электронный.
3. World Investment Report . - URL: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 30.01.2023). –Текст : электронный.
4. International Trade Statistics . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 30.01.2023). –Текст : электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики РФ. - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 30.01.2023). –Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и

мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности предприятия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Мировая экономика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности предприятия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности предприятия» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2.2, УК-8.2, ПК-4.1, ПК-4.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;	Тема 1: Понятие международной экономической безопасности. Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности Тема 4. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена Тема 6. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2 – Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;			

<p>ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК 4.1 – Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД</p>	<p>Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД; Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД; Владеет методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов;</p>	<p>технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Финансовые риски и их классификация. Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность</p>		
	<p>ПК 4.3 – Определять эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД</p>	<p>Знает особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере ВЭД и институтов содействия ВЭД; Умеет определять закономерности и принципы взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД; Владеет навыками оценки эффективности взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД;</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные тестовые задания)

Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий (40 тестовых заданий). Фрагмент варианта тестовых заданий:

Вариант 1

1. Отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России, вменено в обязанность такому федеральному ведомству как:
 - а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

2. Экономическая безопасность представляет собой:
 - а) условие экономического развития;
 - б) цель экономического развития;
 - в) принцип экономического развития;
 - г) закон экономического развития.

3. Конкурентную среду формируют такие интересы хозяйствующих субъектов как:
 - а) противостоящие;
 - б) расходящиеся;
 - в) совпадающие;
 - г) параллельные.

4. Демографическая проблема в развивающихся странах обусловлена:
 - а) высокой рождаемостью и высокой смертностью;
 - б) низкой рождаемостью и низкой смертностью;
 - в) высокой рождаемостью и низкой смертностью;
 - г) низкой рождаемостью и высокой смертностью;

5. На проблему долгового кризиса не влияет:
 - а) размер кредитов;
 - б) наличие валютных резервов, если социальные и экономические нужды не обеспечены за счет бюджета;
 - в) размер учетных ставок;
 - г) структурные сдвиги в мировой торговле.

6. Национальная экономическая безопасность – это ...
 - а) формирование самодостаточной экономики, независимой от мирового рынка;

- б) защита экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов;
- в) участие в таможенных союзах;
- г) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса для защиты от внешних угроз.

7. Открытость национальной экономики выражается показателем:

- а) Объемом национальных инвестиций в национальную экономику
- б) Величиной импортной квоты
- в) Числом занятых в экспортном производстве
- г) Производительностью труда на экспортно -ориентированных предприятиях

8. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в другой
- б) обязательна координация макроэкономической политики
- в) страны участвуют в интеграционных объединениях
- г) страны участвуют в международных экономических организациях.

9. Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации является противоречие между:

- а) странами и интеграционными региональными структурами
- б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- в) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства
- г) ведущими странами мирового хозяйства развивающимися странами

10. Дефицит продовольствия испытывают ...

- а) страны Европы и Средней Азии, некоторые страны Латинской Америки;
- б) развивающиеся страны (в Африке – южнее Сахары);
- в) Западная и Северная Европа, Северная Америка, Австралия и Япония;
- г) Восточная Европа, СНГ и Прибалтика, Индия, Египет, Индонезия

Вариант 2

1. Наиболее значительной тенденцией второй половины XX – начала XXI вв. является ...

- а) демографический взрыв в промышленно развитых странах;
- б) сокращение численности населения городов в странах «третьего мира»;
- в) рост населения городов в странах «третьего мира»;
- г) «старение» населения в странах «третьего мира».

2. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается:

- а) 20% к ВВП
- б) 40% к ВВП
- в) 60% к ВВП

- г) 80% к ВВП
- д) 100% к ВВП

3. Понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот

- а) в Китае
- б) в России
- в) в США
- г) в Германии
- д) в Великобритании

4. Верным утверждением можно считать заявление о том, что:

- а) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны
- б) можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа, если страна - производитель товаров может влиять на их мировые цены
- в) импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны
- г) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой

5. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то:

- а) японский экспорт и импорт снизятся
- б) японский импорт и экспорт вырастут
- в) японский экспорт вырастет, а импорт снизится
- г) японский экспорт снизится, а импорт вырастет

6. Главным признаком "открытой экономики" является:

- а) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций;
- б) свобода движения всех факторов производства;
- в) повсеместное учреждение свободных экономических зон;
- г) благоприятный инвестиционный климат.

7. Торговый и политический режим, включенный как основополагающий принцип ВТО, называется ...

- а) внутренний режим
- б) национальный режим
- в) режим наибольшего благоприятствования
- г) режим свободного предпринимательства

8. Мировой кризис внешней задолженности возник потому, что...

- а) развивающиеся страны не были в состоянии обслуживать свою внешнюю задолженность
- б) произошло перераспределение капитала внутри развитых стран
- в) произошло падение процентных ставок в США

г) развитые страны не были в состоянии обслуживать свою внешнюю задолженность

9. Носителями мировой финансовой глобализации выступают:

- а) многонациональные корпорации
- б) транснациональные банки
- в) транснациональные корпорации
- г) центральные банки

10. Следствием укрепления российского рубля является:

- а) повышение эффективности экспорта
- б) снижение эффективности экспорта
- в) увеличение реальной суммы внешнего долга
- г) уменьшение импорта

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Национальная экономическая безопасность. Эволюция подходов, от национальной безопасности к экономической, на примере зарубежных стран.
3. Стратегии национальной безопасности РФ.
4. Стратегии экономической безопасности РФ.
5. Международная экономическая безопасность. Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности.
6. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.
7. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы.
8. Виды угроз экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности.
9. Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей.
10. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Показатели открытости экономики. Автаркия.
11. Понятие и виды взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
12. Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции.
13. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения).

14. Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда.
15. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.
16. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
17. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
18. Продовольственная проблема.
19. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
20. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.
21. Общая характеристика теневой экономики.
22. Виды теневой экономики, подробно.
23. Причины возникновения теневой экономики.
24. Уровень теневой экономики по странам.
25. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика.
26. Категории экономических преступлений в мировой практике.
27. Криминальная экономика: понятие, основные элементы.
28. Особенности криминализации экономики в России.
29. Международная борьба против криминализации мировой экономики.
30. Проблема оффшоров и Международная экономическая безопасность.
31. Россия и оффшоры.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности предприятия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая физическая подготовка (ОФП)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в академических часах: 328 ак.ч.

Крюкова Т.К., Наименование дисциплины: Рабочая программа Физическая культура и спорт. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Общая физическая подготовка (ОФП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Крюковой Т.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 №954.

Руководитель ОПОП



к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физического воспитания

от 7 февраля 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой
Физического воспитания



Крюкова Т.К.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29.03. 2023 г., протокол № 3.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Крюкова Т.К., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств; на основе системного подхода, посредством учебных занятий в группах ОФП, привлечь к занятиям физической культурой и спортом студентов ДА и обеспечить на этой основе подготовленность студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Задачи ОФП – привить интерес к занятиям физической культурой, обучить студентов устойчивым навыкам выполнения упражнений различных комплексов фитнеса, основам спортивных игр и навыкам легкоатлетических упражнений, совершенствовать физическую подготовленность студентов.

• занятия семинарского типа:	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	160		32	32	32	32	32
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1,5	-	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	166,5	-	33,7	33,7	33,7	33,7	31,7
• курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
• др. формы самостоятельной работы:	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	166,5	-	33,7	33,7	33,7	33,7	31,7
–	-	-	-	-	-	-	-
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
ИТОГО:	Ак. часов	328	66	66	66	66	64
Общая трудоемкость	зач. ед.	0	0	0	0	0	0

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

В соответствии с рабочей программой изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к занятиям ОФП.

Занятия по дисциплине проводятся по рабочей учебной программе ОФП, контрольные нормативы и тесты представлены в рабочей программе ОФП и ФОС.

Сроки и порядок выполнения зачетных требований, контрольных нормативов и тестов определяются кафедрой на основании учебного плана в течение всего учебного года.

Зачетные требования и контрольные нормативы и тесты разрабатываются кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

2 семестр

Практический раздел.

Выполнение подводящих упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса и легкоатлетических упражнений (прыжковые, беговые) для развития силы, гибкости, быстроты, координации и выносливости. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

3 семестр.

Практический раздел.

Выполнение подводящих упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса и легкоатлетических упражнений (прыжковые, беговые) для развития силы, гибкости, быстроты, координации и выносливости. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря. Спортивные игры: волейбол, бадминтон.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

4 семестр.

Практический раздел.

Выполнение подготовительных и специальных упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, координации, быстроты, ловкости и выносливости и с применением спортивного инвентаря. Спортивные игры (волейбол, баскетбол и бадминтон) в рамках занятия ОФП. Легкоатлетические упражнения для развития скоростно-силовых качеств, выносливости и координации движений. Комплексы упражнений на равновесие. Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

5 семестр.

Практический раздел.

Выполнение подготовительных и специальных упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты и выносливости. Комплексы упражнений на координацию движений. Легкоатлетические упражнения (беговые, прыжковые, метания).

Спортивные игры (волейбол, баскетбол и бадминтон) в рамках занятия ОФП.

Подбор, рекомендация и выполнение упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки (гимнастика, штанга, и др.).

ОРУ с гимнастическими палками, медицинболлами, теннисными мячами и др. имеющимся в наличии инвентарем для разностороннего физического развития. Комплексы упражнений для релаксации организма.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

6 семестр.

Практический раздел.

Выполнение подготовительных и специальных упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, координации, быстроты, ловкости и выносливости. Спортивные игры (бадминтон, настольный теннис) в рамках занятия ОФП.

Подбор и рекомендация упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки: гимнастика, штанга, и др.

Комплексы упражнений фитнеса и лёгкой атлетики, направленные на развитие и совершенствование всех физических качеств с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря. Комплексы упражнений на развитие всех групп мышц. Комплексы упражнений для релаксации организма. Совершенствование техники элементов спортивных игр методом применения специальных физических упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

Раздел 1. Практический

Очная форма обучения*

№ семестр	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1		-		-	-
2	Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты	-	32	-	33,7
3	Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты	-	32	-	33,7
4	Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты	-	32	-	33,7
5	Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты	-	32	-	33,7
6	Практические занятия по учебным программам по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты	-	32	-	31,7
ИТОГО		-	160	-	166,5

Раздел 2. Самостоятельная работа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Семестр 2 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Семестр 3 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Семестр 4 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Семестр 5 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Семестр 6 Согласно темам программы ОФП для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

Освоение дисциплины не предполагает изучение нормативных правовых документов.

6.2. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-06186-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515858> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич.- Москва: Юрайт, 2022. - 141 с.- ISBN 978-5-534-09793-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490267> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Письменский, И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный .

6.3. Дополнительная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02483-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510794> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-534-11949-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513510> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/513484> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст :

электронный.

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-534-07551-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/514967> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека. - URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ . - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
4. Сайт Министерства спорта РФ . - URL: <https://minsport.gov.ru> (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.](http://www.ura.it.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniium.com» - [http://znaniium.com/.](http://znaniium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» обеспечена:

Наименование оборудованных учебных аудиторий и арендованных помещений	Перечень основного оборудования
Спортивный зал для проведения практических занятий и соревнований по игровым видам спорта и ОФП – ауд. 221	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Спортивный инвентарь и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастические маты, коврики для йоги, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скакалки, обручи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, боксёрские перчатки и лапы, звуковое сопровождение занятий (магнитофон), эспандеры, бодибары.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Общая физическая подготовка.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «**Общая физическая подготовка**» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-7**. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;	Практический раздел Практические занятия по рабочей программе общей физической подготовки (ОФП)	Контрольные задания ОФП	Зачёт (контрольные нормативы кафедры)
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;	Практический раздел Практические занятия по рабочей программе общей физической подготовки (ОФП)		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные задания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные задания ОФП	Задания на выполнение специально подобранных физических упражнений, при выполнении которых учитываются техника выполнения и количество повторений за определенное время	Таблица контрольных заданий ОФП

Контрольные задания ОФП позволяют оценить физическую подготовленность. Содержание и объём контрольных заданий может меняться по решению кафедры. Контрольные задания ОФП оцениваются максимально на 10 баллов.

Контрольные задания ОФП и критерии оценивания

Для девушек:

1. «Мостик»-3 балла.
2. Статика присед у стены, удерживать положение в течение 60 сек – 3 балла
3. «Складка» (из положения сед прямые ноги вместе, наклон вперёд, кисти рук в «замок», продеть через стопы-4 балла.

Для юношей:

1. Статика присед у стены, удерживать положение в течение 75 сек – 3 балла
2. Планка на предплечьях, удерживать положение в течение 75 сек – 3 балла
3. Подъемы ног в висе на перекладине, до угла 90 градусов- 12раз – 4 балла

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	контрольные нормативы	Таблицы контрольных нормативов для девушек и юношей

Таблица 1.

Контрольные нормативы для девушек

	Название норматива	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	12 балл	Единица измерения
1.	Прыжки в длину с места	160	170	175	180	190	см
2.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 30 сек)	13	15	17	21	25	раз
3.	Прыжки через скакалку за 30 сек	50	55	60	65	70	раз
4.	Отжимания от пола	3	6	9	12	15	раз
5.	Челночный бег «впер» 50 метров	21.0	20.0	19.5	19.0	18.0	сек

Таблица 2.

Контрольные нормативы для юношей

	Название норматива	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	12 балл	Единица измерения
1.	Подтягивание на перекладине	3	5	8	10	12	кол-во раз
2.	Отжимание от пола	15	20	25	30	35	кол-во раз
3.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 60 сек)	35	37	39	41	43	кол-во раз
4.	Прыжок в длину с места	200	210	220	230	240	см
5.	Челночный бег 100 метров	29.0	28.0	27.0	26.0	25.0	сек

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Критерии оценивания в соответствии с БРС

Посещаемость занятий	
Макс. 30 баллов	Учитывается активность студента на занятии и количество посещений, контроль самостоятельной работы
Премиальные баллы	
0-10 баллов	Средства поощрения студентов с целью добавления дополнительных баллов при проставлении зачета(участие в спортивных мероприятиях кафедры и др.)
Текущий контроль(выполнение контрольных заданий)	
0-10 баллов	Каждое упражнение оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий
Промежуточная аттестация(выполнение контрольных нормативов)	
0-60 баллов	Каждый норматив оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения нормативов

Формы промежуточной аттестации, порядок начисления баллов и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, и утверждаются в установленном порядке, после чего размещаются в комплекте материалов учебно-методического обеспечения дисциплины.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра суммы баллов, заданной в программе дисциплины, и при выполнении им всех контрольных мероприятий, предусмотренных Балльно-рейтинговой системой. Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинговая оценка (баллы обучающегося)	Оценка, установленная в Академии	Оценки ECTS
86 – 100	Отлично	A
79 – 85	Хорошо	B
61 – 78		C
51 – 60	Удовлетворительно	D
40 – 50		E
21 – 39	Неудовлетворительно	FX
0 – 20		F

Рейтинг по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули учебной дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию.

Результатом освоения дисциплины «**Общая физическая подготовка**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции Набрана сумма баллов 86-100
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции Набрана сумма баллов 61-85
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции Набрана сумма баллов 40-60
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков Набрана сумма баллов 0-39

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в академических часах: 328 ак.ч.

Крюкова Т.К. Рабочая программа дисциплины (модуля): Спортивные секции - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Спортивные секции по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Крюковой Т.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 №954.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физического воспитания

от 7 февраля 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой
Физического воспитания



Крюкова Т.К.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29.03. 2023 г., протокол № 3.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Крюкова Т.К., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечении на этой основе подготовленности студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Спортивная секция 1 «Боевые искусства»

Цель секции – на основе системного подхода, принимая во внимание сложность и долговременность подготовки единоборцев, привлечь, посредством регулярных занятий боевыми искусствами, максимальное количество студенческой молодежи в сферу массовой физкультурно-спортивной работы в ДА.

Задачи секции – привить интерес к занятиям боевыми искусствами, обучить студентов устойчивым навыкам самозащиты, технике атак и защит, точности ударов, и тактике ведения учебного боя; совершенствовать не только навыки боевых искусств, но и общефизическую подготовленность студентов.

Спортивная секция 2 «Настольный теннис»

Цель секции – на основе системного подхода, посредством учебных занятий по настольному теннису, привлечь в сферу физической культуры и массового спорта студентов ДА.

Задачи секции – привить интерес к занятиям физической культурой, обучить студентов устойчивым навыкам игры в настольный теннис, основам правил спортивной игры, сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга, а так же совершенствовать физическую подготовленность студентов.

Спортивная секция 3 «Фитнес»

Цель секции – на основе системного подхода, посредством учебных занятий в группах Фитнеса, привлечь к занятиям физической культурой и спортом студентов ДА.

Задачи секции – привить интерес к занятиям физической культурой, обучить студентов устойчивым навыкам выполнения упражнений различных комплексов фитнеса, научить основным принципам составления комплексов упражнений на различные группы мышц, совершенствовать физическую подготовленность студентов.

Специальная медицинская группа

Цель секции - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья, а также психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Повышение уровня физической подготовленности и реабилитации студентов средствами физической культуры.

Задачи секции:

- Укрепление здоровья, стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.
- Улучшение показателей физического и моторного развития.
- Освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам.
- Обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок.
- Воспитание навыка регулярного выполнения оздоровительных упражнений, рекомендованных студенту, с учетом особенностей имеющегося у него заболевания.
- Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

Лечебно-профилактическая группа (ЛПГ)

Цель секции: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья, а также психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности. Повышение уровня физической подготовленности и реабилитации студентов средствами физической культуры.

Задачи секции:

- Укрепление здоровья, стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.
- Улучшение показателей физического и моторного развития.
- Освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам.
- Обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок.
- Воспитание навыка регулярного выполнения оздоровительных упражнений, рекомендованных студенту, с учетом особенностей имеющегося у него заболевания.
- Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
-------	--	---	---------------------------------

1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля; - Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
---	---	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	161,5		32,3	32,3	32,3	32,3	32,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	160		32	32	32	32	32
• занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
• занятия семинарского типа:	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	160		32	32	32	32	32
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-	-	-	-	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	166,5	-	33,7	33,7	33,7	33,7	31,7
• курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-

• др. формы самостоятельной работы:	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	-	-	33,7	33,7	33,7	33,7	31,7
—	-	-	-	-	-	-	-
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
ИТОГО:	Ак.часов	328		66	66	66	64
Общая трудоемкость	зач. ед.	0	0	0	0	0	0

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

В соответствии с рабочей программой изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. Студент имеет возможность выбора заниматься в спортивных секциях (секция 1 «Боевые искусства», секция 2 «Настольный теннис», секция 3 «Фитнес», «Специальная медицинская группа», «Лечебно-профилактическая группа») учитываются медицинские показания и физическая подготовленность.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья (лечебно-профилактическая группа- ЛПГ) устанавливается особый порядок освоения дисциплины (написание рефератов, ответы на вопросы по тематике кафедры, консультации и беседы с преподавателем).

Распределение обучающихся в группы спортивных секций проводится кафедрой в начале семестров.

Занятия по дисциплине проводятся по рабочим учебным программам, которые представлены на кафедре, контрольные нормативы и задания секций представлены в рабочих программах и ФОС.

Спортивная секция 1 «Боевые искусства»

2 семестр

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- Отработка техник прямых и боковых ударов на месте и в передвижении, и техники защит от них.
- освоение техники передвижения «скользящий шаг»
- удары на месте и в передвижении.
- защиты на месте и в передвижении.
- техника боковых ударов и защит от них.

Общая и специальная физическая подготовка.

- изучение упражнений и методов их выполнения с целью развития силы, гибкости, быстроты, ловкости и выносливости, а также упражнения на реакцию.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

3 семестр.

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- Отработка техник прямых и боковых ударов на месте и в передвижении, и техники защит от них.
- освоение техники передвижения «скользящий шаг»
- удары на месте и в передвижении.
- защиты на месте и в передвижении.
- техника боковых ударов и защит от них.

Общая и специальная физическая подготовка.

- изучение упражнений и методов их выполнения с целью развития силы, гибкости, быстроты, ловкости и выносливости, а также упражнения на реакцию.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

4 семестр

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- упражнения на развитие реакции при ударах и защитах;
- удары ногами и подготовительные упражнения;
- разбор основных ситуаций при отработке ударов и защит в парах;
- удары ногами;
- развитие реакции и повышение скорости принятия решения в разбираемой ситуации;
- совершенствование ранее пройденных элементов техники ударов, защит и передвижения, с уровня умения до навыка.

Общая и специальная физическая подготовка.

- подбор и рекомендация упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки: волейбол, баскетбол, футбол.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

5 семестр

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- упражнения в парах с разделением по ролям (атакующий и защищающийся);
- разбор ситуаций учебного поединка с тактической стороны;
- совершенствование ранее пройденного материала;
- отработка комбинаций и разбор ошибок в учебном поединке.

Общая и специальная физическая подготовка.

- подбор и рекомендация упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки: волейбол, баскетбол, футбол;
- изучение методов развития силы и скоростно-силовых качеств в боевых искусствах.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

6 семестр

Практический раздел

Общая подготовка по боевым искусствам.

- изучение средств и методов, применяемых при обучении боевым искусствам;
- углубленное изучение всех средств атаки и защит и их комбинирование;
- совершенствование и отработка навыков атаки и защиты с маневрированием;
- комбинирование ударов руками и ногами с защитами;
- применение переменного, повторного и интервального методов тренировки с повышением интенсивности выполнения комбинированных атак и защит.
- подбор индивидуальных упражнений для каждого с учетом специфики индивидуальных особенностей;
- выявление сильных и слабых сторон у себя и противника;
- углубленная специализация по предрасположенности к манере ведения учебного поединка;
- тактическое совершенствование с учетом индивидуальных особенностей;
- закрепление пройденного материала;
- практика атак и защит с высокой интенсивностью и минимальными интервалами отдыха;
- соревнования по функциональной подготовке.

Общая и специальная физическая подготовка.

- выполнение различных упражнений для поддержания уровня силовых и скоростных возможностей, гибкости мышечно-связочного аппарата.

- Отработка техник с усложненными условиями.
Самостоятельная работа.
Контрольные нормативы кафедры.
Контрольные задания секции.
Зачет по итогам семестра.

Спортивная секция 2 «Настольный теннис»

2 семестр.

Практический раздел.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Комплекс упражнений направленный на:

Разностороннее физическое развитие;
Укрепление опорно-двигательного аппарата;
Развитие общих физических качеств – силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;

Специальная физическая подготовка (СФП)

Комплекс упражнений в движении. Упражнения для освоения техники игры.
Разогревающие и дыхательные упражнения.
Упражнения, развивающие гибкость.
Разучивание разновидностей вертикальной хватки, разновидностей горизонтальной хватки.
Упражнения с мячом. Удары по мячу справа и слева. Вращение мяча.
Упражнения, имитирующие технику ударов.
Упражнения, имитирующие технику передвижений.
Самостоятельная работа.
Контрольные нормативы кафедры.
Контрольные задания секции.
Зачет по итогам семестра.

3 семестр.

Практический раздел.

ОФП, СФП

Освоение приема: имитация движений без мяча, отработка элементов у стенки, изучение приема в игровой обстановке на столе.

Ознакомление с движением рук без мяча. Тренировка движения в игровой обстановке.

Тренировка правильного и быстрого передвижения у стола.

Развитие быстроты реакции.

Имитация движений без мяча. Отработка приема.
Отработка индивидуально у стенки, с партнером.

Отработка в игровой обстановке у стола.

Ознакомление с движением без мяча.

Изучение движения в игровой обстановке по движущемуся мячу: упражнения у стенки, на столе со щитом, с партнером.

Совмещение выполнения технического приема с элементами передвижения.

Совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях. Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

4 семестр

Практический раздел.

ОФП, СФП

Упражнения с подбросом мяча без ракетки;

упражнения, имитирующие сам удар, без мяча, контролируя движения у зеркала.

Работа над выполнением подачи с мячом у стола, придвинутого к стене. Попадание мячом в нарисованную на столе мишень.

Выполнение имитационных упражнений данным видом подачи, контролируя свои движения перед зеркалом. Работа над выполнением подачи с мячом на столе, придвинутом к стене. Выполнение подач, придавая мячу различные виды вращения.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

5 семестр

Практический раздел

ОФП, СФП

Ознакомление с движением рук без мяча.

Обучение согласованности движений во время выполнения подрезки, скоординированности движений туловища, плеча, предплечья и кисти.

Изучение движений в игровой обстановке.

Упражнения для мышц кисти руки: имитационные упражнения с ракеткой без мяча. Закрепление приемов освоенных подач.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

6 семестр

Практический раздел

ОФП, СФП

Виды технических приемов по тактической направленности.

Указания для ведения правильной тактики игры: через сложную подачу, активную игру, погашение активной тактики соперника, вынуждение соперника больше двигаться у стола.

Использование при подачах эффекта отклонения траектории мяча.

Тактический вариант: “смена игрового ритма”.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

Спортивная секция 3 «Фитнес»

2 семестр.

Практический раздел.

Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты, координации и выносливости. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря.

Выполнение упражнений на формирование правильной осанки. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря (гантели, гимнастические палки, бодибары, набивные мячи и др.).

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

3 семестр.

Практический раздел.

Выполнение упражнений на формирование правильной осанки. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, шейпинга, йоги, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, координации, быстроты, ловкости и выносливости и с применением спортивного инвентаря.

Упражнения для развития координации движений.

Комплексы упражнений на равновесие.

Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

4 семестр.

Практический раздел.

Выполнение упражнений на формирование правильной осанки. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, шейпинга, йоги, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты и выносливости.

Комплексы упражнений на координацию движений. Стретчинг.

Подбор, рекомендация и выполнение упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки (гимнастика, бодибилдинг, и др.).

ОРУ с гимнастическими палками, медицинболлами, теннисными мячами и др. имеющимся в наличии инвентарем для разностороннего физического развития.

Комплексы упражнений для релаксации организма. Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

5 семестр.

Практический раздел.

Выполнение упражнений на формирование правильной осанки. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, шейпинга, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости быстроты и выносливости.

Комплексы упражнений на координацию движений. Круговая тренировка.

Подбор, рекомендация и выполнение упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки.

ОРУ с гимнастическими палками, медицинболлами, теннисными мячами и др. имеющимся в наличии инвентарем для разностороннего физического развития. Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений. Комплексы упражнений для релаксации организма.

Самостоятельная работа

Контрольные нормативы кафедры

Контрольные задания секции

Зачет по итогам семестра.

6 семестр.

Практический раздел.

Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты и выносливости.

Комплексы упражнений на координацию движений.

Комплексы упражнений фитнеса, направленные на развитие и совершенствование всех физических качеств с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря.

Комплексы упражнений на развитие всех групп мышц.

Круговая тренировка.

Комплексы упражнений для релаксации организма.

Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

«Специальная медицинская группа»

В рамках спец. мед. группы (СМГ) выделяют:

Подгруппу А – с отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера (после травм или перенесённых заболеваний), требующими ограничения объёма и интенсивности физических нагрузок, но допускающими выполнение специализированной учебной программы по физической культуре в щадящем режиме.

Подгруппа Б - студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, в том числе серьёзные хронические заболевания, требующие существенного ограничения объёма и интенсивности физических нагрузок (в зависимости от характера и тяжести заболевания) и выполнения физических упражнений лечебного (ЛФК) или оздоровительного характера под контролем квалифицированного педагога и врача в поликлинике или врачебно-физкультурном диспансере по индивидуальной программе.

2 семестр.

Практический раздел.

- Общеразвивающие упражнения
- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
- Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
- Развитие гибкости
- Развитие силы
- Развитие быстроты
- Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
- Упражнения на формирование правильной осанки
- Упражнения на профилактику плоскостопия
- Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
- Упражнения на профилактику нарушений зрения
- Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
- Подвижные игры и элементы спортивных игр
- Игра в бадминтон

Специальная физическая подготовка.

- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

3 семестр.

Практический раздел

- Общеразвивающие упражнения

- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
 - Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
 - Развитие гибкости
 - Развитие силы
 - Развитие быстроты
 - Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
 - Упражнения на формирование правильной осанки
 - Упражнения на профилактику плоскостопия
 - Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
 - Упражнения на профилактику нарушений зрения
 - Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
 - Подвижные игры и элементы спортивных игр
 - Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья.
- Самостоятельная работа.
Контрольные нормативы кафедры.
Контрольные задания секции.
Зачет по итогам семестра.

4 семестр.

Практический раздел

- Общеразвивающие упражнения
 - Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
 - Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
 - Развитие гибкости
 - Развитие силы
 - Развитие быстроты
 - Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
 - Упражнения на формирование правильной осанки
 - Упражнения на профилактику плоскостопия
 - Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
 - Упражнения на профилактику нарушений зрения
 - Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
 - Подвижные игры и элементы спортивных игр
 - Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья
- Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

5 семестр.

Практический раздел

- Общеразвивающие упражнения
- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
- Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
- Развитие гибкости
- Развитие силы
- Развитие быстроты
- Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
- Упражнения на формирование правильной осанки
- Упражнения на профилактику плоскостопия
- Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
- Упражнения на профилактику нарушений зрения
- Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
- Подвижные игры и элементы спортивных игр
- Игра в бадминтон

Специальная физическая подготовка.

- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

6 семестр.

Практический раздел

- Общеразвивающие упражнения
- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
- Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
- Развитие гибкости
- Развитие силы
- Развитие быстроты
- Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
- Упражнения на формирование правильной осанки
- Упражнения на профилактику плоскостопия
- Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
- Упражнения на профилактику нарушений зрения

- Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища

- Подвижные игры и элементы спортивных игр

- Игра в бадминтон

Общая и специальная физическая подготовка.

- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

Примечание. Средства практического материала используются в соответствии с показаниями и противопоказаниями к имеющимся заболеваниям.

«Лечебно-профилактическая группа (ЛПГ)»

К ЛПГ относятся студенты с ОВЗ, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), инвалиды, а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках). Для ЛПГ установлен особый порядок освоения дисциплины.

Содержание занятий в каждом семестре:

- Изучение теоретического материала по предмету, с последующими ответами на контрольные вопросы;
- Написание реферата или создание презентации на выбранную тему из имеющегося на кафедре перечня тем для студентов для данного семестра;
- посещение занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям;
- Посещение практических занятий, консультаций, бесед с преподавателем; Темы рефератов и контрольные вопросы к каждому семестру, критерии оценивания даны в ФОС.

Контрольные нормативы ЛПГ

Сдача (защита) реферата или презентации на выбранную тему.

Задания ЛПГ

Устные ответы на контрольные вопросы семестра.

Самостоятельная работа ЛПГ: посещение занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям; подготовка к устным ответам на контрольные вопросы и написанию реферата.

Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы:

- сдача реферата;
- ответы на контрольные вопросы;
- предоставление документов о посещении занятий ЛФК.

Раздел 1. Практический

Очная форма обучения*

№ семестр	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1		-	-	-	-
2	Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций	-	32	-	33,7
3	Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций	-	32	-	33,7
4	Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций	-	32	-	33,7
5	Практические занятия по	-	32	-	33,7

	учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций				
6	Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций	-	32	-	31,7
ИТОГО		-	160	-	166,5

Раздел 2. Самостоятельная работа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Семестр 2 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Семестр 3 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Семестр 4 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Семестр 5 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями	Демонстрация комплекса упражнений или разминки

	преподавателя.	
Семестр 6 Согласно темам программ секций для данного семестра	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки

Самостоятельная работа ЛПГ в каждом семестре: посещение занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям; подготовка к устным ответам на контрольные вопросы и написанию реферата.

Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы:

- сдача реферата;
- ответы на контрольные вопросы;
- предоставление документов о посещении занятий ЛФК.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

Освоение дисциплины не предполагает изучение нормативных правовых документов

6.2. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-06186-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515858> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст : электронный.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич.- Москва: Юрайт, 2022. - 141 с.- ISBN 978-5-534-09793-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490267> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Письменский, И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL:

<https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный .

6.3. Дополнительная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02483-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510794> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-534-11949-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513510> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/513484> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-534-07551-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/514967> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.

2. Научная электронная библиотека. - URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ . - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
4. Сайт Министерства спорта РФ . - URL: <https://minsport.gov.ru> (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование оборудованных учебных аудиторий и арендованных помещений	Перечень основного оборудования
Спортивный зал для проведения практических занятий и соревнований по игровым видам спорта и ОФП – ауд. 221	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Спортивный инвентарь и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастические маты, коврики для йоги, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скакалки, обручи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, боксёрские перчатки и лапы, звуковое сопровождение занятий (магнитофон), эспандеры, бодибары.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Спортивные секции

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «**Спортивные секции**» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-7**. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;	Практический раздел Практические занятия по рабочим программам спец. мед. группы (СМГ), лечебно-профилактической группы (ЛПГ) и спортивных секций.	Контрольные задания секции	Зачёт (контрольные нормативы, реферат для ЛПГ)
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;	Практический раздел Практические занятия по рабочим программам спец. мед. группы (СМГ), лечебно-профилактической группы (ЛПГ) и спортивных секций.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольные задания спортивных секций, ЛПГ, СМГ.	Задания на выполнение специально для каждого направления дисциплины подобранных физических упражнений, при выполнении которых учитываются техника выполнения и количество повторений за определенное время	Контрольные задания спортивных секций, ЛПГ, СМГ.

Контрольные задания секций (текущий контроль) позволяют оценить физическую подготовленность в выбранной секции. Содержание и объём заданий может меняться по решению кафедры. Задания оцениваются **максимально на 10 баллов**. Задания рассчитаны по средним результатам студентов, оценивается также техника выполнения задания.

Специальная медицинская и лечебно-профилактические группы оцениваются по специально для них разработанным нормативам и заданиям.

Контрольные задания секции «Боевые искусства»

1. Прыжки на двух ногах челноком за 20 сек (20 раз)– 3 балла,
2. Удары рукой по лапам за 30сек (40 раз) - 3 балл,
3. Удары одной ногой по лапе за 15 сек (15 раз) - 4 балла.

Контрольные задания секции «Настольный теннис»

1. Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток 7 раз) – 3 балла,
2. Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола (из 10 попыток 6 раз) - 3 балл,
3. Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (40 раз) - 4 балла.

Контрольные задания секции «Фитнес»

1. «Мостик»- 3 балла,
2. Приседания 20 раз за 30 сек – 3 балла,
3. Прогибы лежа на животе 20 раз за 30 сек – 4 балла.

Задания специальной медицинской группы

1. Проведение общей разминки с группой - 3 балла,
2. Демонстрация комплекса ЛФК по своему заболеванию - 4 балла,
3. Планка на предплечьях (30 секунд) – 3 балла.

Сдача каждого теста оценивается независимо от количества повторений, темп выполнения упражнений произвольный (по самочувствию)

Контрольные задания Лечебно-профилактической группы (ЛПГ)

Вопросы 2 семестра

- 1) Анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции организма человека; функциональные системы организма; гомеостаз, резистентность; рефлекс; рефлекторная природа двигательной деятельности, образование двигательного навыка – 3 балла;
- 2) Адаптация; влияние внешней среды и экологических факторов на организм человека; гиподинамия и гипокинезия, их влияние на организм; гипоксия, максимальное потребление кислорода; двигательные умения и навыки; утомление при умственной и физической работе, компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое; восстановление – 3 балла;
- 3) Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека; биологические ритмы и работоспособность; обмен веществ и энергии; кровообращение, дыхательная система, опорно-двигательный аппарат; органы пищеварения, выделения; сенсорные системы, железы внутренней секреции, нервная система; регуляция деятельности организма: гуморальная и нервная; особенности функционирования центральной нервной системы – 4 балла;

Вопросы 3 семестра

- 1) Понятие «здоровье», его содержание и критерии; здоровье физическое и психическое; здоровый образ жизни, влияние образа жизни на здоровье; здоровый стиль жизни; дееспособность, трудоспособность – 3 балла;
- 2) Методы определения индивидуально-психологических особенностей личности; саморегуляция, направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья – 3 балла;
- 3) Самооценка своего здоровья; адекватное и неадекватное отношение к здоровью и отражение в этого в реальном поведении личности;

наследственность и меры здравоохранения; самочувствие, самоконтроль – 4 балла;

Вопросы 4 семестра

1) Объективные и субъективные показатели самоконтроля; методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности - 3 балла;

2) Психофизиологическая характеристика учебного труда студентов; работоспособность, влияние различных факторов на работоспособность студентов;

утомление, переутомление, усталость; их объективные и субъективные признаки, причины и профилактика – 4 балла;

3) Рекреация, оздоровительно- рекреативная направленность физических упражнений; релаксация; особенности занятий физкультурой у студентов, отнесённых к специальной медицинской группе; «малые формы» физической культуры – 3 балла.

Вопросы 5 семестра

1) Общая физическая подготовка (ОФП). Цели и задачи ОФП. Специальная физическая подготовка, цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка, цели и задачи. Спортивная подготовка, цели и задачи – 3 балла.

2) Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или системы физических упражнений – 3 балла.

3) Основные группы видов спорта и систем физических упражнений. Общий и специальный эффект физических упражнений – 4 балла.

Вопросы 6 семестра

1) Экономизация сердечной деятельности - один из важнейших эффектов физической тренировки. Возрастные изменения в процессе инволюции и роль физкультуры в борьбе с ними – 3 балла.

2) Разделы учебной программы по физкультуре в вузе. Способы обучения упражнениям. Основные педагогические принципы. Формы самостоятельных занятий - 3 балла.

3) Факторы, определяющие ППФК будущего специалиста-выпускника ДА. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста – 4 балла.

Критерии оценивания контрольных заданий (устных ответов) для лечебно-профилактической группы (ЛПГ)

1. Содержание вопроса полностью раскрыто – максимальный балл за каждый вопрос (3, 3 и 4 балла соответственно).
2. Ответ на вопрос неполный – 1-2 балла.
3. Ответ на вопрос неверный или вопрос не подготовлен – 0 баллов.

Примечание: в каждом семестре для получения максимальной оценки 10 баллов необходимо ответить на 3 вопроса, соответственно вопросы по 3, 3 и 4 балла.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Контрольные нормативы кафедры, реферат для ЛПГ	Таблицы контрольных нормативов для девушек и юношей. Темы рефератов для ЛПГ.

Контрольные нормативы (промежуточная аттестация) ориентированы на нормы ГТО. Содержание и объём нормативов может меняться по решению кафедры.

Контрольные нормативы оцениваются максимально на 60 баллов.

Таблица 2.

Контрольные нормативы для девушек

	Название норматива	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	12 балл	Единица измерения
1.	Прыжки в длину с места	160	170	175	180	190	см

2.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 30 сек)	13	15	17	21	25	раз
3.	Прыжки через скакалку за 30 сек	50	55	60	65	70	раз
4.	Отжимания от пола	3	6	9	12	15	раз
5.	Челночный бег «вееер» 50 метров	21.0	20.0	19.5	19.0	18.0	сек

Таблица 3.

Контрольные нормативы для юношей

	Название норматива	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	12 балл	Единица измерения
1.	Подтягивание на перекладине	3	5	8	10	12	кол-во раз
2.	Отжимание от пола	15	20	25	30	35	кол-во раз
3.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 60 сек)	35	37	39	41	43	кол-во раз

4.	Прыжок в длину с места	200	210	220	230	240	см
5.	Челночный бег 100 метров	29.0	28.0	27.0	26.0	25.0	сек

Контрольные нормативы специальной медицинской группы

1. Бег трусцой (2 минуты) – 12 баллов,
2. Приседания (30 секунд) -12 баллов,
3. Подъём туловища из положения лёжа на спине, руки за головой (30 секунд) -12 баллов,
4. Сгибание и разгибание рук в упоре (отжимания) лёжа - для юношей, с колен - для девушек (30 секунд) - 12 баллов,
5. Прогиб назад из положения лёжа на животе, руки за головой (30 секунд) - 12 баллов.

Сдача каждого теста оценивается независимо от количества повторений, темп выполнения упражнений произвольный (по самочувствию)

Для лечебно-профилактической группы зачет включает защиту реферата.

2 семестр.

Темы рефератов

1. Цели и задачи физического воспитания студентов.
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
4. Средства и методы физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической тренировки.
5. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
6. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
7. Здоровый образ жизни, критерии эффективности и его составляющие.

8. Общие и специальные принципы физической подготовки студентов.
9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе и стиле жизни.
10. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности в учебном году, факторы её определяющие.
11. Основы развития и совершенствования основных психических и физических качеств в процессе физического воспитания.
12. Общая, специальная и спортивная физическая подготовка, её цели и задачи.
13. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям, их структура и направленность.
14. Условия и возможность коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
15. Организация, планирование, формы и содержание самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
16. Гигиена и самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
17. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного пола и возраста.
18. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
19. Олимпийское движение, Олимпийские игры и Студенческие Универсиады.
20. Психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
21. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента и динамика его работоспособности в учебном году, факторы её определяющие.
22. Основные правила закаливания человека.
23. Утренняя гигиеническая гимнастика и её воздействие на человека (подбор, последовательность, дозировка упражнений, краткий конспект).
24. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
25. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
26. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

27. Воздействие природных и социально - экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
28. Медицинский контроль при занятиях физической культурой и спортом. Показания и противопоказания для занятий физическими упражнениями. Медицинские группы.
29. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
30. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
31. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной направленностью.
32. Методика обучения технике одного из видов плавания, лыж, лёгкой атлетики.
33. Правила судейства по избранному виду спорта.

3 семестр

Темы рефератов

1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
2. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений - тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.
3. Определение понятия «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)» студентов-дипломатов, её цели, задачи, средства.
4. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
5. Средства и методы повышения общей и профессиональной работоспособности дипломатов.
6. Первая помощь при спортивной травме и во время занятий физическими упражнениями.
7. Массаж и основы методики самомассажа.
8. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (задания и контрольные задания).
9. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.

10. Рефлекторная природа и рефлекторные механизмы совершенствования двигательной деятельности.

4 семестр

Темы рефератов

1. Общая физическая подготовка, её цели и задачи.
2. Зоны интенсивности физических нагрузок по частоте сердечных сокращений.
3. Формы занятий физическими упражнениями. Общая и моторная плотность занятия.
4. Питание и контроль над массой тела при различной двигательной активности.
5. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста-дипломата.
6. Психофизическая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений.
7. Врачебно-педагогический контроль, его содержание и виды.
8. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
9. Методика проведения учебно-тренировочного занятия со студентами.
10. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.
11. Общественные студенческие спортивные организации и объединения.

5 семестр.

Темы рефератов

1. Классификация физических нагрузок по признаку зон относительной мощности.
2. Управление физкультурным и спортивным движением в России (типы организационных структур, государственные и общественные органы управления, их структура, функции и механизмы взаимодействия).
3. Роль олимпийского движения в развитии современного спорта. Олимпийская Хартия: её содержание, история создания, назначение. Основные этапы и социальная значимость развития олимпийского движения в истории России.
4. Физическая культура высшего образования и в быту студенческой молодёжи (особенности задач создания и построения вузовского курса физического воспитания).
5. Профессионально – прикладные формы физической культуры. Средства, особенности методики и формы построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.

6. Понятие «утомление» и его виды. Защитная функция утомления.
7. Понятие «физическая культура». Соотношение понятий «культура» и «физическая культура». Основные аспекты в понимании физической культуры (как род деятельности, как совокупность предметных ценностей и как персонифицированный результат деятельности).
8. Общедидактические принципы физического воспитания. Основные правила, направления и пути реализации в физическом воспитании и спортивной тренировке этих принципов.
9. Основы методики регулирования массы тела. Особенности методики физических упражнений, способствующей нормализации избыточной телесной массы. Средства и пути стимулирования роста мышечной массы.
10. Средства физического воспитания и их общая характеристика. Понятие о содержании и форме физических упражнений. Классификация физических упражнений.

6 семестр.

Темы рефератов

1. Выносливость как физическое качество, основные факторы выносливости. Виды выносливости. Средства и основы методики воспитания общей выносливости.
2. Двигательно-координационные способности. Специфическая направленность, средства и основы методики воспитания координационных способностей и их компонентов (способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений, способности к рациональному мышечному расслаблению, способности поддерживать равновесие).
3. Скоростные способности, факторы, лежащие в их основе. Мышечная композиция и её связь со скоростными способностями. Особенности средств и методики воспитания скоростных способностей.
4. Отличительные черты методики воспитания специфической выносливости («силовой», «скоростной», «координационной», смешанного типа) в условиях секции в избранном виде деятельности (спортивной, трудовой).
5. Скоростно-силовые способности. Особенности сочетания факторов, лежащих в их основе. Средства и методика воспитания скоростно-силовых способностей (на примере избранного вида спорта).
6. Силовые способности. Основные факторы, характеризующие их. Средства и основы методик воспитания отдельных видов силовых способностей в избранном виде спорта (или физкультуры).

7. Средства и основные черты методики воспитания осанки. Правила нормирования нагрузок в упражнениях «на осанку» в период её становления.
8. Травматизм при занятиях физическими упражнениями и спортом. Причины возникновения и пути профилактики спортивных травм. Доврачебная помощь при травмах (остановка кровотечения, антисептика, средства обезболивания, обездвижение, переноска пострадавших и др.).
9. Способы оценки функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом (пробы со стандартными предельными физическими нагрузками, пробы для оценки состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем, пробы с изменением положения тела в пространстве и др.).
10. Основные формы (виды) физической культуры в современном обществе. Определяющие черты физической культуры в системах образования, воспитания, здравоохранения, сферах быта и отдыха.
11. «Круговая тренировка» в физическом воспитании, её методические варианты для комплексного воспитания физических качеств.

Критерии оценивания реферата

1. Раскрытие темы – 12 баллов

- содержание не соответствует названию, но работа на сходную тему, предложенную студентом, принесена на проверку – 4 балла
- если вместо реферата/презентации представлена распечатка источника – 2 балла
- тема полностью раскрыта – 12 баллов

2. Логичность, последовательность, доказательность материала – 12 баллов

- отсутствуют логика, слабая доказательная база – 3 балла
- не соблюдена последовательность изложения материала, слабая доказательная база – 3 балла
- соблюдены логичность, последовательность, доказательность материала – 12 баллов

3. Формулировка целей, актуальности, сделаны выводы – 12 баллов

- не сформулированы цели и актуальность – 4 балла
- не сделаны выводы – 4 балла
- сформулированы цели, актуальность, сделаны выводы – 12 баллов

4. Соответствие рекомендованному объему (8 страниц) – 12 баллов.

Соответствие текста нормам научного и литературного языка, без грамматических ошибок, список литературы – 12 баллов

- отсутствие одного из перечисленных выше компонентов – 10 баллов
- отсутствие двух из перечисленных выше компонентов – 6 баллов
- Соответствие текста нормам научного и литературного языка, без грамматических ошибок, список литературы – 12 баллов

5. Демонстрация знания темы, творческое отношение к анализу, обобщению наиболее существенных связей материала и материалу в целом – 12 баллов

- знание темы недостаточно продемонстрированы, не смог ответить на вопросы преподавателя по теме своей работы – 6 баллов
- тема материала недостаточно проанализирована – 6 баллов
- творческий подход при выполнении задания, хорошее знание темы – 12 баллов

Примечание: тему реферата для каждого семестра выбирает студент, но учитывается рекомендация преподавателя.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Критерии оценивания в соответствии с БРС

Посещаемость занятий	
Макс. 30 баллов	Учитывается активность студента на занятии и количество посещений, контроль самостоятельной работы
Премияльные баллы	
0-10 баллов	Средства поощрения студентов с целью добавления дополнительных баллов при проставлении зачета(участие в спортивных мероприятиях кафедры и др.)
Текущий контроль(выполнение контрольных заданий)	
0-10 баллов	Каждое упражнение оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий
Промежуточная аттестация(выполнение контрольных нормативов, реферат для ЛПГ)	
0-60 баллов	Каждый норматив или реферат оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий

Формы промежуточной аттестации, порядок начисления баллов и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, и утверждаются в установленном порядке, после чего размещаются в комплекте материалов учебно-методического обеспечения дисциплины.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра суммы баллов, заданной в программе дисциплины, и при выполнении им всех контрольных мероприятий, предусмотренных Балльно-рейтинговой системой.

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинговая оценка (баллы обучающегося)	Оценка, установленная в Академии	Оценки ECTS
86 – 100	Отлично	A
79 – 85	Хорошо	B
61 – 78		C
51 – 60	Удовлетворительно	D
40 – 50		E
21 – 39	Неудовлетворительно	FX
0 – 20		F

Рейтинг по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули учебной дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию.

Результатом освоения дисциплины «**Спортивные секции**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции Набрана сумма баллов 86-100
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции Набрана сумма баллов 61-85
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции Набрана сумма баллов 40-60
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков Набрана сумма баллов 0-39

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А., к.ф.-м.н.

Рабочая программа дисциплины: «Особенности современной архитектуры мировой экономики» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Особенности современной архитектуры мировой экономики» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики»

Целью освоения дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» является формирование у обучающихся знаний в области архитектуры мировой экономики, современных норм, принципов и правил ее функционирования, в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;
- изучение международной миграционной рабочей силы;
- объяснение происходящих в мировом хозяйстве интеграционных процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Особенности современной архитектуры мировой экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ОПК – 2.2; ОПК – 2.3*

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает национальные и международные базы данных Умеет: использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает методы сбора и обработки статистической информации Умеет получать обоснованные выводы из статистической информации

3. Объем дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3				24,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа	14				14	
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	10				10	
лабораторные занятия	-				-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	10				10	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7				47,7	
• курсовая работа (проект)	-				-	
• др. формы самостоятельной работы:	47,7				47,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные экономические тенденции

Международные экономические тенденции и современные проблемы мировой экономики. Концепции мировой экономики. Индикаторы мировой экономик. Международная конкурентоспособность национальных экономик. Проблемы глобализации мировой экономики и возможные пути их решения. Международная торговля и движение международного капитала. Миграции рабочей силы. Научно-техническое сотрудничество в мире.

Тема 2. Экономическая интеграция в современном мире

Сущность экономической интеграции. Принципы, типы и формы интеграции. Многообразие форм интеграции. Европейская интеграция. Интеграция стран ЕАЭС. Интеграции в странах Латинской Америки. Интеграции в тихоокеанском регионе.

Тема 3. Проблемы экономического развития стран

Типология стран. Основные вывозы для развитых стран. Проблемы экономического неравенства. Основные вызовы для развивающихся стран. Проблемы международных экономических дисбалансов. Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. Инвестиционная привлекательность стран. Основные модели экономической модернизации развивающихся стран. Новые индустриальные страны и модели их развития. Проблемы санкционного давления. Проблема утечки умов и дисбаланса на рынке труда.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Международные экономические тенденции	4	4		13
2	Тема 2. Экономическая интеграция в современном мире	4	2		13
3	Тема 3. Проблемы экономического развития стран - Основные модели экономической модернизации развивающихся стран. - Новые индустриальные страны.	6	4		23,7

	стриальные страны и модели их развития.				
ИТОГО		14	10	-	49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема 1.</u> Международные экономические тенденции - Международная конкурентоспособность национальных экономик. - Научно-техническое сотрудничество в мире.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, презентация
<u>Тема 2.</u> Экономическая интеграция в современном мире - Принципы, типы и формы интеграции. - Многообразие форм интеграции.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, презентация
<u>Тема 3.</u> Проблемы экономического развития стран	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности современной архитектуры мировой экономики»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей

программе дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики»

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 689 с. - ISBN 978-5-534-11204-7. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/518080> (дата обращения: 17.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 691 с. - ISBN 978-5-534-11206-1. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/518081> (дата обращения: 17.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-534-13566-4. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/519325> (дата обращения: 17.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://ura.it.ru/bcode/511321> (дата обращения: 17.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.

- Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Особенности современной архитектуры мировой экономики»

Дисциплина «Особенности современной архитектуры мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., про-
токол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва 2023

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Особенности современной архитектуры мировой экономики» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-2

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает национальные и международные базы данных Умеет: использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Тема 1. Международные экономические тенденции Тема 2. Экономическая интеграция в современном мире	Опрос на семинарах	Зачет
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает методы сбора и обработки статистической информации Умеет получать обоснованные выводы из статистической информации	Тема 3. Проблемы экономического развития стран		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Международные экономические тенденции и современные проблемы мировой экономики.
2. Концепции мировой экономики.
3. Индикаторы мировой экономик.
4. Международная конкурентоспособность национальных экономик.
5. Проблемы глобализации мировой экономики и возможные пути их решения.
6. Международная торговля и движение международного капитала.
7. Миграции рабочей силы.
8. Научно-техническое сотрудничество в мире.
9. Сущность экономической интеграции.
10. Принципы, типы и формы интеграции.
11. Многообразие форм интеграции.
12. Европейская интеграция.
13. Интеграция стран ЕАЭС.
14. Интеграции в странах Латинской Америки.
15. Интеграции в тихоокеанском регионе.
16. Типология стран.
17. Основные вывозы для развитых стран.
18. Проблемы экономического неравенства.
19. Основные вызовы для развивающихся стран.
20. Проблемы международных экономических дисбалансов.
21. Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности.
22. Инвестиционная привлекательность стран.
23. Основные модели экономической модернизации развивающихся стран. Новые индустриальные страны и модели их развития.
24. Проблемы санкционного давления.
25. Проблема утечки умов и дисбаланса на рынке труда

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *опрос на семинарах.*

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы к лекциям	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы лекций	Комплект вопросов к лекциям
2	Контрольные вопросы к семинарам (для проведения опроса, и пр.)	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы, которые готовятся слушателями к семинарским занятиям	Комплект вопросов и задач к семинарам

Характеристика оценочного средства №1

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы к лекциям
(макс.5 баллов)

№	Критерии оценивания	Оценка
1.	грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично
2.	применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;	Хорошо

	<p>проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</p> <p>имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</p> <p>высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</p>	
3.	<p>названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;</p> <p>допущены существенные терминологические неточности;</p> <p>собственная точка зрения не представлена;</p> <p>не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</p>	Удовлетворительно
4.	<p>отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;</p> <p>не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>	Неудовлетворительно

Характеристика оценочного средства №2

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по одному вопросу.

Критерии оценки (мас.10 баллов):

Макс. 9-10 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на вопрос;</p> <p>Использовал терминологию по дисциплине;</p> <p>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Высказал свою точку зрения;</p> <p>Продемонстрировал знание</p>
-------------------	---

6-8 баллов	Сжато ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Сжато и не совсем точно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения Продemonстрировал отсутствие знаний по теме

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «*Особенности современной архитектуры мировой экономики*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвину- тый) (оценка «отлично», «за- чтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и пред- ставления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уро- вень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень осво- ения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «за- чтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформиро- ваны на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскры- ты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допу- стимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представле- ния по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамот- ные. Продемонстрирован повышенный уровень владения прак- тическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетвори- тельно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основно- го материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устране- ния. Обучающимся продемонстрирован базовый уро- вень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допу- щены существенные ошибки. Продемонстрирован базо- вый уровень владения практическими умениями и навыка- ми, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины «Математический анализ»:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Харланов А.С. Менеджмент системы управления качеством: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент системы управления качеством» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08. 2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение комплексных знаний о принципах, функциях, методах и инструментах управления качеством с целью обеспечения стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачами освоения дисциплины является:

- получение студентами знаний теории и практики управления качеством на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно- экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучение принципов и методов осуществления деятельности по управлению качеством на предприятии;
- овладение приемами и навыками применения инструментария управления качеством на предприятии;
- использование результатов деятельности по управлению качеством в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1			
2			

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3		12,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12		12		
• занятия лекционного типа	4		4		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		

в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		23,7		23,7		
• курсовая работа (проект)		-		-		
• др. формы самостоятельной работы:		23,7		23,7		
–						
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	36		36		
	Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Менеджмент стратегический и операционный.

Его подходы к качеству продукта и среды реализации проектов на производстве. Существующие системы менеджмента качества в Европе, США, Японии, Южной Корее. Система менеджмента качества в России.

Тема 2. ISO. Подходы и идеология реализации культуры производства.

Контроль, оценка, результаты. Системы менеджмента качества в глобальной нефтегазовой отрасли. Системы менеджмента качества в ВПК и в космической отрасли. Технологии НБИКС и соответствующие им индикативные оценки управления качеством.

Тема 3. Сертификация рабочих мест предприятий и сотрудников согласно стандартам международных систем менеджмента качеством.

Конвергенция научных подходов и школ в выработке методик оценки управления качеством. Применение различных систем сертификации в области контроля качества в медицине. Управление системами в структуре различных мезоакторов: ТНК, ТНБ, национальных отраслей через их вовлечение в процессы управления цепочками поставок и логистических цепей.

Тема 4. Глобальные системы сертификации. ГОСТы, ОСТы, ТУ, военные ГОСТы.

Учет и нормирование, допуски и посадки в изготовлении товаров будущего. Интернет вещей. ИИ и Биг Дата, как основа контроля управления в системе производства и дальнейшей роботизации процессов производства. Контроль качества и перспективы роста. Анализ накопленного опыта и эволюция подходов в системе управления качеством.

Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход.

Этика и культура бизнеса – основа качественных и эволюционных изменений в системах управления.

Тема 6. «Круглый стол»: санкционное импортозамещение в России в области систем управления качеством.

Мировой опыт и опора на собственную базу и научную школу.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Менеджмент стратегический и операционный.	1	1		4
2	Тема 2. ISO. Подходы и идеология реализации культуры производства.	1	1		4
3	Тема 3. Сертификация рабочих мест предприятий и сотрудников согласно стандартов международных систем менеджмента качеством.	1	1		4
4	Тема 4. Глобальные системы сертификации. ГОСТы, ОСТы, ТУ, военные ГОСТы.	1	1		4
5	Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход.	-	2		4
6	Тема 6. «Круглый стол»: санкционное импортозамещение в России в области систем управления качеством.	-	2		3,7
ИТОГО		4	8		23,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Менеджмент стратегический и операционный.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	
<p>Тема 2. ISO. Подходы и идеология реализации культуры производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 3. Сертификация рабочих мест предприятий и сотрудников согласно стандартов международных систем менеджмента качеством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Глобальные системы сертификации. ГОСТы, ОСТы, ТУ, военные ГОСТы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 6. «Круглый стол»: санкционное импортозамещение в России в области систем управления качеством.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Менеджмент системы управления качеством»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за

которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник / С. Г. Васин. - Москва : Юрайт, 2022. - 404 с. - ISBN 978-5-9916-3739-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508140> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - ISBN 978-5-534-14589-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511754> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 397 с. - ISBN 978-5-534-14539-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/510566> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - ISBN 978-5-534-12070-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513359> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-534-07316-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/512424> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Рожков, Н. Н. Статистические методы контроля и управления качеством продукции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Рожков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - ISBN 978-5-534-06591-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/515543> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Управление качеством : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Зекунова. - Москва : Юрайт, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-534-16195-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/530592> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Менеджмент системы управления качеством»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Менеджмент системы управления качеством» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Менеджмент системы управления качеством» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
				Контрольная работа	Устный зачет

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

1. Предложите Ваши варианты конвергенции азиатской и европейской модели систем управления качеством?
2. Предложите Ваши варианты конвергенции и взаимовлияния американской и китайской моделей систем управления менеджмента качества?
3. Японская модель систем менеджмента качества?
4. Российская модель системы менеджмента качества: особенности и границы использования?
5. ВТО и влияние наднациональных институтов на глобальные рынки, в том числе через сертификацию и контроль систем управления качеством?

Задания /вопросы для проведения зачета

1. Для чего служат системы менеджмента управления качеством?
2. Какие системы менеджмента управления качества Вы знаете? В чем они различаются между собой?
3. В чем заключается идеология ISO и как она отличается для различных отраслей?
4. Какие принципы сертификации заложены в зарубежных системах менеджмента качества?
5. Назовите европейские системы менеджмента качества?
6. Назовите азиатские системы менеджмента качества?
7. Расскажите историю качества в СССР и в России? Какие критерии и методы оценки применялись и использовались?
8. Какова эволюция качества в МЭО и в глобальной кооперации транслогистических цепочек?
9. Как сегодня рынки работают протекционистски, используя различные системы менеджмента и качества?
10. ВТО и международные системы менеджмента качества?
11. ЕАЭС и технологические регламенты. Система качества товаров и их сертификация?
12. ВТО и ЕАЭС, - конвергенция в интеграционное право или поиск компромисса в вопросах менеджмента качества? Идеи и планы реализации?
13. Будущее систем менеджмента качества? Ваши предложения?
14. Управление Индустрии 4.0. – какие тренды развития?

15. ИИ и квантовые вычисления – к чему приведет создание глобальной инфраструктуры в вопросах контроля управления и качества в национальных экономиках?

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Менеджмент системы управления качеством*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Москва, 2023

Фаустова Н.А. Современный русский язык: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Современный русский язык» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Фаустовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 января 2023 г., протокол № 6

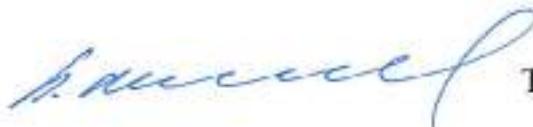
Заведующий кафедрой
русского и других славянских языков



Колсватова М.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетенции обучающихся для профессионального общения на русском языке в устной и письменной разновидностях в тех сферах функционирования русского языка, которые связаны с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- развивать языковую компетенцию обучающихся;
- качественно повысить уровень речевой культуры;
- углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;
- расширить представления обучающихся о современной речевой ситуации;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка в сфере профессионального общения;
- повысить уровень стилистической, орфографической и пунктуационной грамотности;
- формировать потребность и умение пользоваться словарями;
- углубить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи (орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические, стилистические), принятые в профессиональной среде; нормы употребления профессиональной лексики и научных терминов; функциональные стили литературного языка и структуру построения различных типов текста; Умеет выбирать стиль общения на русском языке применительно к ситуации взаимодействия; распознавать нарушения норм русского литературного языка (орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических стилистических);

		<p>анализировать использование нормативных форм русского литературного языка в устной речи профессиональной направленности; пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка, определять лексическое значение слова, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться разнообразными синтаксическими средствами при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</p> <p>редактировать собственные тексты и тексты других авторов, различать тексты по их принадлежности к стилям; пользоваться орфографическими правилами и знаками препинания</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Знает нормы письменной речи (морфологические, лексические, синтаксические, стилистические, принятые в профессиональной среде; орфографические и пунктуационные правила правописания;</p> <p>Умеет вести деловую переписку на русском языке; анализировать использование нормативных форм русского литературного языка в устной речи профессиональной направленности.</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10		10		

лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		19,7	x	19,7	
• доклад		4	x	4	
• др. формы самостоятельной работы:					
– выполнение заданий по практическим занятиям		9	x	9	
– поиск информации в интернете и других источниках		4	x	4	
- работа со словарями		2,7	x	2,7	
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	ак. часов	36	x	36	x
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	x	1	x

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория.

Тема 1. Основные понятия курса «Современный русский язык».

Язык и речь. Коммуникативная языковая компетенция, ее компоненты. Общее состояние культуры речи. Проблемы и перспективы. Речевая культура дипломата.

Тема 2. Современное состояние русской речи.

История развития русского литературного языка и языковой нормы. Современное состояние русской речи. Заимствования, неологизмы.

Тема 3. Речевая культура.

Русская лексика и культура речи. Понятие нормы в современном русском языке. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка. Трудности словоупотребления и словосочетания.

Раздел 2. Практика.

Тема 1. Лексическая и фразеологическая норма.

Лексическая сочетаемость слов. Типы нарушений лексической нормы: лексическая недостаточность, лексическая избыточность (плеоназм), тавтология, контаминация.

Тема 2. Орфоэпические нормы.

Орфоэпическая и акцентологическая нормы. Основные правила русского литературного произношения. Русское ударение. Основные закономерности и тенденции.

Тема 3. Морфологическая норма.

Трудные случаи образования форм имен существительных. Трудные случаи образования форм имен прилагательных. Трудные случаи образования форм и употребления имен числительных.

Тема 4. Морфологическая норма (продолжение). Трудные случаи образования форм и употребления причастий и деепричастий в устной и письменной речи.

Тема 5. Синтаксическая норма и культура речи.

Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматическая правильность письменной речи. Преобразования прямой речи в косвенную речь в практике устной и письменной речи.

Трудные случаи управления. Трудные случаи согласования главных членов предложения, анализ трудных случаев пунктуации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Теория. Тема 1. Основные понятия курса «Современный русский язык».	2			2
2	Тема 2. Современное состояние русской речи.	2			2
3	Тема 3. Речевая культура.	2			2
4	Раздел 2. Практика. Тема 1. Лексическая и фразеологическая норма.		2		2,8
5	Тема 2. Орфоэпические нормы.		2		2,8
6	Тема 3. Морфологическая норма. Трудные случаи образования имен существительных, прилагательных, числительных		2		2,7
7	Тема 4. Морфологическая норма. Трудные случаи образования причастий и деепричастий.		2		2,7
8	Тема 5. Синтаксическая норма и культура речи.		2		2,7
ИТОГО		6	10		19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Тема 1. Связь языка с историей и культурой народа. Международный статус русского языка. Особенности речевой культура государственного служащего.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Устный опрос по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевается под культурой речи в современном ее понимании? 2. Что означает понятие «языковая личность»? 3. Назовите основные типы речевой культуры. 4. Что предполагает элитарный тип? 5. Что понимается под культурной грамотностью и по какой причине она необходима человеку? 6. О каких проблемах в речевой сфере в настоящий момент говорят и пишут специалисты в этой области? 7. В чем состоит значение языка в жизни общества?
<p>Тема 2. Язык XXI века. Новые явления в русском языке. Функциональные разновидности современного русского языка</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Устный опрос по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определения понятиям «русский язык», «современный русский язык», «литературный язык», «современный русский литературный язык». 2. Какие периоды развития русского языка можно выделить? 3. Приведите примеры старославянизмов, тюркских заимствований и современных заимствованных слов в русском языке. 4. Кого считают создателем современного русского литературного языка? Почему?
<p>Тема 3. Типы словарей современного русского языка и принципы работы с ними. Русский литературный язык как нормированный вариант языка. Причины языковых ошибок и</p>	<p>Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; подготовка докладов.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Выступление с докладом по одной из тем:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловой этикет и культура речи. 2. Приемы подготовки ораторской речи. 3. Национальные особенности русского речевого этикета. 4. Язык и стиль распорядительных документов. 5. Словари. Типы словарей:

<p>коммуникативных неудач.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - толковые; - иностранных слов; - неологизмов; - синонимов; - антонимов; - омонимов; - фразеологические; - орфографические; - грамматический; - орфоэпические; - словообразовательные; - этимологические.
<p>Раздел 2. Тема 1. Правильность и точность словоупотребления. Слова, ограниченные в сфере употребления. Логические ошибки в словоупотреблении.</p>	<p>Выполнение заданий по практическим занятиям; самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p style="text-align: center;">I. <u>Устный опрос:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое лексическая сочетаемость? 2. Определить понятия «алогизм», «речевая недостаточность», «речевая избыточность». 3. Каковы правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний? 4. Приведите основные виды стилистических ошибок. <p style="text-align: center;"><u>Проверочная работа:</u></p> <p>Задание 1. Исправьте ошибки и дайте их характеристику.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жители этого города могли наблюдать этот необычный феномен в течение нескольких часов. 2. Следует отметить, что занятое делегацией США негативное отношение к предложенному плану ни на чем не обосновано. 3. Руководитель делегации поднял тост за успех миссии, которая выпала на участников саммита. 4. Партия «Гринпис» добилась того, что правительства большинства европейских стран стали уделять немаловажное значение проблемам экологии. 5. Будучи истинным патриотом своей Родины, он заранее предвидел драматизм грядущих общественных перемен.

		<p>6. Договор между двумя странами базировался на основе принципов равноправия.</p> <p>7. Члены делегации Евросоюза отнеслись к предложению депутатов Госдумы с известной долей предосторожности: ведь еще в недавнем прошлом подобные территориальные образования в РФ не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание.</p> <p>8. В этой монографии также еще рассматривается вопрос о правовом статусе положения родственников.</p> <p>9. Авторалли по Сахаре предъявляют к водителям машин максимум собранности.</p> <p>10. Выступая перед собравшимися, мэр города сказал, что благоустройству города будет оказано большое внимание.</p> <p>11. Этот оркестр произвел в США потрясающий успех.</p> <p>12. Декада армянской культуры будет проходить пять дней: с 1 по 5 октября.</p> <p>13. В течение февраля продолжительность суток в Подмосковье увеличится на 2 часа.</p> <p>14. Эта небольшая пауза отдыха пошла спортсменке на пользу. Теперь она возглавляет лидерство в гонке.</p> <p>15. Предпринимаются беспрецедентные меры по обеспечению безопасности граждан РФ, оказавшихся в зоне стихийного бедствия.</p> <p>16. Фильм о чернобыльской катастрофе оказал на меня неизгладимое впечатление.</p> <p>17. Намеченные правительством мероприятия направлены на улучшение жизненного уровня трудящихся.</p> <p>18. Землетрясение не причинило, к счастью, никаких разрушений в городе.</p> <p>19. В эти дни страна отмечает тридцатилетнюю годовщину со дня своего освобождения.</p> <p>20. Следует теперь сравнить полученные нами результаты</p>
--	--	--

исследования с исследованиями, описанными выше.

21. Отдельные члены делегации голосовали против предложения о созыве досрочного съезда.

22. Все поставки оборудования были закончены на месяц досрочно.

Задание 2. Подберите синонимы из скобок к данным паронимам.

Длинный – длительный (протяженный, долговременный)

Запасной – запасливый (предусмотрительный, резервный, дополнительный)

Злой – злостный (недобрый, вредный, злонамеренный, свирепый)

Комический – комичный (смехотворный, комедийный)

Нестерпимый – нетерпимый (недопустимый, невыносимый)

Опасный – опасливый (рискованный, осторожный)

Скрытый – скрытный (неоткровенный, тайный)

Удачный – удачливый (счастливый, везучий, успешный)

Фактический – фактичный (действительный, достоверный, документальный)

Явный – явственный (бесспорный, нескрываемый, четкий, отчетливый)

Задание 3. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

1. Он дал нам настолько (дипломатичный – дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились на него.

2. Он проявлял (хозяйственный – хозяйский) заинтересованность в решении этих (хозяйственный – хозяйский) вопросов.

3. Он привык работать без надрыва, (методически – методично), четко выполняя все (методические – методичные) рекомендации.

4. (Критический – критичный) анализ этого произведения был не очень (критический – критичный).

5. К моему пребыванию в этом учреждении относятся (нестерпимо – нетерпимо). Это уже стало для меня (нестерпимый – нетерпимый).

6. Мы с вами должны собраться и (оговорить – обговорить) те

вопросы, которые не были (оговорены – обговорены) в соглашении.

7. Он был подлинно (гармоничный – гармонический) личностью.
8. Молодой актер играет (главная – заглавная) роль в спектакле «Волки и овцы» А.Н.Островского.
9. Группа студентов (зашла – пришла) в музей на лекцию.
10. Внимательно слушая лекцию, он делал (пометы – заметки) в блокноте.
11. Все ее странные поступки продиктованы непомерным самомнением и (гордость – гордыня).

Задание 4. Исправьте речевые ошибки, возникшие в результате смешения паронимов.

1. Изменения, прошедшие в стране за последние 5-6 лет, необратимы.
2. Первый выпуск журнала был встречен читателями с большой заинтересованностью.
3. Новое назначение было следствием признательности заслуг этого чиновника.
4. Утверждая документацию, директор ставит на ней свою роспись.
5. Не успел прозвенеть церковный колокол, как народ двинулся к городской площади.
6. Л.Савельева сыграла заглавную роль в эпопее С.Бондарчука «Война и мир».
7. Следовало бы поставить задачу повсеместного создания демократичных органов управления.
8. Все необходимые документы должны быть отправлены адресанту незамедлительно.
9. Эта драматическая ситуация потребовала вмешательства городских властей.
10. Мне надо освоить новый грамматический материал.
11. Компании отказано в представлении кредита.

		<p>12. Верховенство права и закона – общий и заглавный принцип правового государства.</p> <p>13. Отсутствие научно основанных механизмов прогнозирования привело к дисбалансу в этой сфере.</p> <p>14. Он предоставил убедительнейшие доказательства своей невиновности.</p> <p>15. Люди, захваченные стихией отступления, часто не понимают существа происходящего и нередко оказываются в числе эмигрантов.</p> <p>16. Собравшиеся строго обсудили тех, кто забывает о своем долге.</p>
<p>Тема 2. Произношение иноязычных заимствованных слов. Сложные случаи орфоэпии и акцентологии.</p>	<p>Выполнение заданий по практическим занятиям; работа с орфоэпическим словарем.</p>	<p style="text-align: center;">I. <u>Устный опрос:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произношение безударных гласных. 2. Произношение гласных перед Е. 3. Переход ударного Е в О. 4. Произношение согласных и их сочетаний. 5. Непроизносимые согласные. 6. Ударение в именах существительных, прилагательных и глаголах. <p style="text-align: center;">II. Проверочная работа:</p> <p style="text-align: center;"><i>1. Трудности звукоупотребления</i></p> <p>Задание 1. Прочитайте, обращая внимание на на чтение ударной гласной.</p> <p>Атлет, афера, бытие, житие, гренадер, зев, опека, оседлый, преемник, местоименный, недоуменный, иноплеменный; безнадежный, блеклый, белесый, маневры, наемник, осетр, желчный, сметка, платежеспособный.</p> <p><u>2. Прочитайте, обращая внимание на твёрдое или мягкое произнесение согласного перед Е.</u></p> <p>Индексация, компьютер, академия, декларация, интеграция, модель, музей, интеллект, тезис, шедевр, текст, эффект,</p>

бизнес, кафе, крем, кредит,
бартер, продюсер, термин, пресса,
тенденция, кодекс, кофе, прессинг,
бутерброд, теннис, декада, вексель,
тест, тандем, Одесса, юриспруденция.

2. Трудности постановки ударения

Задание 1. Обратите внимание на место ударения в форме Р.п.мн.ч.

область - областей

прибыль - прибылей

отрасль - отраслей

ведомость - ведомостей

ступень - ступеней (в лестнице) - ступеней (в развитии)

доска - досок

сирота - сирот

торт - тортов

шарф - шарфов

порт - портов

Задание 2. Прочитайте следующие отглагольные существительные. Обратите внимание на место ударения в них.

договариваться - договор

созывать - созыв

обеспечить - обеспечение

сосредоточивать - сосредоточение

намереваться - намерение

упрочить - упрочение

упорядочить - упорядочение

занять - заём, займа (Р.п.)

нанять - наём, найма (Р.п.)

Задание 3. Прочитайте существительные иноязычного происхождения, обращая внимание на правильное ударение:

дефис, маркетинг, пиццерия, диспансер, кулинария, хаос, некролог, каталог, квартал, пуловер, нувориш, генезис, феномен, эксперт, Израиль, Вашингтон, у Бальзака.

Задание 4. Прочитайте слова, обращая внимание на место ударения в глаголах на -ировать.

		<p>Блокировать, национализировать, приватизировать, конструировать, экспортировать, делегировать, маркировать, премировать, нормировать, пломбировать, бомбардировать.</p> <p>Задание 5. Прочитайте, обращая внимание на место ударения в глаголах, образованных от прилагательных.</p> <p>Глубокий - углубить легкий - облегчить бодрый - ободрить, подбодрить острый - обострить крепкий - укрепить прочный - упрочить</p> <p>Задание 6. Прочитайте.</p> <p>А) Отнять - отнял - отняла - отняли понять - понял - поняла - поняли начать - начал - начала - начали начаться - начался - началась - начались дать - дал - дала - дали создать - создал - создала - создали класть - клал - клала - клали</p> <p>Б) роздан - роздана - розданы созван - созвана - созваны создан - создана - созданы взят - взята - взяты занят - занята - заняты начат - начата - начаты</p>
<p>Тема 3. Особенности употребления форм прилагательных и местоимений. Согласование членов предложения при подлежащем, выраженном аббревиатурой.</p>	<p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Проверочная работа:</u></p> <p>Задание 1. Согласуйте определения с именами существительными. Солнечн... Капри, слаборазвит... Мали, независим.... Гаити, солнечн... Гаити, официальн... Баку, далек... Чили, олимпийск.... Сочи.</p> <p>Задание 2. Согласуйте названия печатных органов с глаголами ПУБЛИКОВАТЬ, НАПЕЧАТАТЬ, СООБЩИТЬ в форме</p>

прошедшего времени.

«Шпигель», Франс-пресс, «Тайм», «Таймс», Рейтер, «Жэньминь-жибао», «Вашингтон пост», «Фигаро», CNN.

Задание 3. Согласуйте сказуемые с выделенными словами

1. ЮНЕСКО призван... содействовать сохранению мира и развитию взаимопонимания.
2. ООН был... создан... в 1945 г.
3. В 90-е годы ВВП России сократил...ся почти в 2 раза.
4. МАГАТЭ создан... по решению ООН в 1956 г.
5. НДС понизил...ся на 7%.
6. МВФ занял... центральное место в системе финансовых организаций.
7. СНГ сделал... первые шаги в направлении формирования конкурентных рынков.
8. МИД решительно возражал... против давления, оказываемого на него.
9. НАТО ввел... ограниченный воинский контингент на территорию края.
10. ВОЗ опубликовал... доклад о последствиях цунами, который обрушился на прибрежные районы Тайланда.

Задание 3. Исправьте стилистические ошибки в данных предложениях.

1. Лекция произвела хорошее впечатление на слушателей, так как она была очень удачная и по форме, и по содержанию.
2. Условия проживания в этом отеле более предпочтительнее.
3. У этой команды более худшее соотношение забитых и пропущенных мячей.
4. Больной производил тяжелое впечатление: лицо его было бескровное, взгляд безжизненен.
5. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.

6. В этой нелегкой ситуации нами принимаются меры по отысканию наиболее оптимального варианта.
7. Есть основания полагать, что в самые ближайшие дни погода изменится.
8. В истории становления генетики этот ученый сыграл очень выдающуюся роль.
9. Это наиболее характернейшие ошибки, которые допускают наши слушатели во время тестирования.
10. Фонды материального поощрения гибче подходить к группе в целом и к отдельным ее представителям.
11. Цифры – самое убедительнейшее доказательство снижения инфляции.

Задание 4. Найдите и устраните недочеты в употреблении местоимений

1. Больной попросил сестру налить себе воды.
2. Профессор попросил ассистента прочитать свой реферат.
3. Оратор адресовал свои высказывания только определенной группе слушателей, страстно доказывая их правоту.
4. Мы не хотели злоупотребить доверием партнера и извлечь из него односторонние выгоды.
5. С резким осуждением его политики в этом регионе мира выступило правительство Греции против Израиля.
6. Это уже сотая новинка для детей, производство которых освоено с начала года предприятиями города.
7. Будем чаще проводить такие встречи: они вызывают интерес у молодежи к своей профессии, развивают их любовь к театру.

Задание 5. Найдите и устраните ошибки в выборе падежа при беспредложном и предложном управлении.

1. Предлагаемый сборник статей рассчитан для слушателей, интересующихся проблемами рынка.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. В итоговом документе сессии указывается о недопустимости нарушения норм международного права. 3. Факты убедительно показывают преимущества рыночного регулирования над командно-административным. 4. Мы внимательно следим за жизнью этой страны и радуемся за ее успехи. 5. Обмен студентами приносит большую пользу в развитии культурных отношений между нашими странами. 6. Бизнесмены многих стран проявили заинтересованность к созданию совместных с Россией предприятий. 7. В первой главе монографии дается характеристика состоянию экономики Великобритании. 8. Никто уже не верит в эти сказки официальной пропаганды. 9. Согласно плана социалистической модернизации Китай до конца столетия удвоит валовой национальный продукт. 10. Применение новой технологии дало возможность избежать неоправданно большой расход ценного сырья. 11. Необходимо постоянно контролировать за выполнением плана сокращения бюджетных расходов. 12. На заседании комиссии поднимался вопрос необходимости расширения экономических связей России с другими странами.
<p>Тема 4. Собираательные и количественные числительные.</p>	<p>Выполнение заданий по практическим занятиям;</p>	<p style="text-align: center;"><u>Проверочная работа</u></p> <p><u>Запишите числительные словами.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная казна пополнилась еще 79400 (рубль). 2. Забастовка, митинги и пикеты прошли еще в 193 (город). 3. 12 (февраль) 2015 (год) объем покупок долларов составил свыше 956 590. 4. Письмо датировано 1641 (год). 5. К 5837 (наименование) в список приписали еще 1033 (наименование).

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>6. Потери составили более 843 (килограмм).</p> <p>7. Появилась серия пособий с 6475 (чертеж).</p> <p>8. Что касается 185 655 (претендент), то им придется попытаться счастья в другой раз.</p> <p>9. Наш город с 8360 (житель) расположен на берегу Волги.</p> <p>10. До конца месяца остаётся ещё 5 (день), а план уже выполнен на 96,5 (процент).</p> <p>11. Акции были распределены между 547 (сотрудник) предприятия.</p> <p>12. В текущем году рост стоимости акций ограничился 94 (пункт) по сравнению с 253 (пункт) в предыдущем году.</p> <p>13. За 478 (сотрудник) холдинга сохраняется право на получение льготных кредитов.</p> <p>14. Аналитики ведут наблюдения за 125 (российские и международные экономические показатели).</p> <p>15. Объем выпуска не превысит 98 (миллион) штук кирпича в год.</p> <p>16. На сегодняшний день компания располагает 246 (филиал).</p> <p>17. Для покупки книги не хватает 147 (рубль) 59 (копейка).</p> <p>18. На ликвидацию последствий стихийного бедствия в регионе была израсходована сумма, эквивалентная 2843 (доллар).</p> <p>19. Пострадавшим была выплачена компенсация в размере 150 863 (рубль).</p> <p>20. В 2007–2008 (год) месячные расходы на электроэнергию колебались с 52 965 до 93 839 (рубль).</p> <p>21. В результате сделки компания получила контроль над 48,5% акций торгового комплекса.</p> <p>22. По мнению аналитиков, экономический рост в этом году не превысит 2,3%.</p> <p>23. В течение 1,5 лет доля готовых изделий в месячной стоимости импорта колебалась между 47,4 и 59,8%.</p> <p>24. Индекс Доу–Джонса Нью-йоркской фондовой биржи вырос при открытии торгов в пятницу на 36,42 (пункт) и достиг уровня в 10 323,52 (пункт).</p> <p>25. В истекшем году цена нефти марки «Брент» на торгах в Лондоне не опускалась ниже 46,53 (доллар) за барр.</p> <p>26. Правительству удалось понизить инфляцию до 5,8%.</p> <p>27. Средняя ставка по ипотечным кредитам поднялась с 7,45 до 8,95%.</p> |
|--|--|--|

		28. Доля кафе и ресторанов, предоставляющих посетителям услуги беспроводного доступа в Интернет, возросла с 27,8 до 46,3%.
<p>Тема 5. Синтаксис научного стиля речи. Выражение подчинительных отношений в сложном предложении. Сложные синтаксические конструкции.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Проверочная работа:</u></p> <p>Задание 1. Найдите ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского литературного языка. Не изменяя смысла высказывания, напишите свой вариант предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерное применение вооруженных сил в рамках устава ООН сводится к двум ситуациям: коллективные действия для поддержания мира и осуществление права на самооборону. 2. Важные инициативы были выдвинуты президентом страны, направленные на поиск путей оздоровления международной финансовой системы. 3. В Совете Федерации будут работать граждане, которые имеют опыт работы с избирателями и представляющие непосредственно население Федерации. 4. К проведению реформы надо относиться с большой ответственностью и учитывая фактор времени. 5. Вопрос о ближневосточном урегулировании стоит на повестке дня уже более полувека, обсуждаемый в том или ином аспекте ежегодно. 6. Чтобы противодействовать новым вызовам XXI века, необходимо сотрудничество с участием всех сторон и взаимодействовать на уровне правительств. <p>Задание 2. Найдите и устранили ошибки в выборе падежа при беспредложном и предложном управлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведенные выше данные доказывают о том, что развитие взаимовыгодной торговли положительно сказалось на экономику обоих государств. 2. В итоговом документе сессии указывается о недопустимости нарушения норм международного права. 3. О том, каких успехов добилась страна, видно из сравнительных данных в таблице. 4. Бизнесмены многих стран проявили заинтересованность к созданию совместных с Россией предприятий. 5. Никто уже не верит в эти сказки официальной пропаганды.

		<ol style="list-style-type: none">6. Такие совместные мероприятия будут способствовать к укреплению связи ФСБ и МВД. Тут мне хотелось бы отметить о том, что такие связи сейчас очень нужны.7. Декларация положила начало развития двустороннего сотрудничества Балканских стран в политической области.8. В своем интервью он много раз повторял то, что его деятельность была оправданной.9. Результаты проведенного опроса говорят за то, что ситуация в стране стабилизировалась.10. Усилия нашей дипломатии направлены к урегулированию региональных конфликтов.11. Предлагаемый сборник статей рассчитан для слушателей, интересующихся проблемами рынка.12. Факты убедительно показывают преимущества рыночного регулирования над командно-административным.13. Обмен студентами приносит большую пользу в развитии культурных отношений между нашими странами.14. В первой главе дается характеристика состоянию экономики Германии.15. Применение этой технологии дало возможность избежать неоправданно большой расход ценного сырья.16. На заседании комиссии поднимался вопрос необходимости расширения экономических связей России с другими республиками. <p>Задание 3. В приведенных предложениях исправьте стилистические недочеты в выборе предлога, а также ошибочное употребление падежных форм.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу.2. Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения.3. Благодаря тому что график нарушен, нам приходится работать в очень тяжелых условиях.4. Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности.5. Вследствие запланированной работы некоторым придется
--	--	---

		<p>трудиться сверхурочно.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Благодаря трудностей мы не успели выполнить задание в срок.7. Прошу предоставить мне отпуск ввиду болезни.8. Ввиду засухи и наводнений Индия должна импортировать продовольствие.9. Благодаря снежным заносам движение транспорта прервано.10. Согласно плана модернизации экономики Китай в ближайшие годы удвоит валовой национальный продукт.11. Консульство в этих условиях работало успешно благодаря конкретной помощи и постоянного руководства со стороны МИДа.12. Работники консульства сосредоточили внимание на главные задачи и действовали согласно указаний из центра.13. Вопреки этого решения они выступили с заявлением от лица всей организации. <p>Задание 4. Найдите и устраните ошибки, связанные с управлением при однородных сказуемых.</p> <ol style="list-style-type: none">1. В статье министра говорится, как предупредить и бороться с правонарушениями.2. Неспециалистам трудно понять и разобраться в таких сложных процессах.3. Комитету поручено руководить и координировать все научные исследования в этой области.4. Поддержка противоборствующих группировок отдельными странами мешала и тормозила достижение национального примирения в стране.5. Банк оперативно контролировал и помогал работе нового издательства.6. Я руковожу и создал детский реабилитационный центр.7. Мы никогда не забудем и будем гордиться теми, кто боролся за демократию в нашей стране.8. Еще неясно, кто будет руководить и контролировать сотрудничество ряда европейских университетов с Дипломатической академией.9. В детстве я учился в музыкальной школе, хотя не имел склонности и не понимал музыки. <p>Задание 5. Найдите и устраните ошибки, связанные с</p>
--	--	---

употреблением деепричастного оборота.

1. Отработав полтора года по системе арендного подряда, у нас пришло время перейти к фермерству.
2. Я не экономист, но, разговаривая со специалистами, ясно, что эта программа реконструкции отеля имеет свои сильные стороны.
3. Не нарушая дипломатический протокол, его нормы могут быть выполнены в большей или меньшей степени.
4. Начав перестройку работы дипломатических представительств за рубежом, перед МИД стояли непростые задачи.
5. Я бы не сказал, что сейчас, придя на пост министра, у меня появились привилегии.
6. Наблюдая за работой декоратора, мне постепенно становилась понятной суть его идеи.
7. Произнеся эту речь, случилось следующее: часть депутатов вышла из зала.
8. Обсуждая этот вопрос, у нас возникли серьезные разногласия.
9. Описывая картину нашей действительности, ничто не ускользало от внимания писателя.

Задание 6. Найдите и устраните ошибки.

1. Я познакомлю вас о том, какие эпидемии наиболее опасны в наше время.
2. О том, чем может кончиться это начинание, комиссия даже не предполагала.
3. Совместные действия постоянных членов Совета Безопасности вселяют в нас уверенность в победу нового политического мышления на международной арене.
4. Не будем рассуждать о том, о чем вы не знаете.
5. Я стараюсь оставаться таков, каков я есть.
6. Уже многие в совете директоров хорошо понимают и отдают себе отчет о необходимости срочной реконструкции здания.
7. Особой заинтересованности социальных служб к нуждам инвалидов не наблюдается.
8. Декларация положила начало развития двустороннего сотрудничества РФ с Израилем.
9. Эта тактика была несвойственной для него.

		<p>10. Практика показывает: пренебрежение к новым мировым «правилам игры» может стоить очень дорого.</p> <p>11. Главной своей задачей организаторы фестиваля видят в пропаганде идей патриотизма.</p> <p>Задание 7. В данных предложениях найдите ошибки, допущенные студентами при написании эссе. Определите их характер и исправьте их.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Таким образом, я поняла, что, если человек не только талантлив, но и трудолюбив, перед ним нет никаких границ, он способен достичь любой цели, реализовать самые нестандартные и интересные проекты.2. Таким образом, можно, действительно, сказать, что высказывание Людвиг ван Бетховена абсолютно правдиво, очень жизненное.3. Я хотел бы рассмотреть примеры, доказывающие правоту композитора, так как полностью согласен с данной цитатой.4. В первую очередь на ум приходит имя первого французского императора. Наполеон Бонапарт прошел тяжелый жизненный путь.5. «Для человека с талантом и любовью к труду не существует преград» - слова великого немецкого композитора и пианиста Людвиг ван Бетховена, человека, являющегося настоящим, подлинным примером и доказательством данного тезиса.6. Таким образом, мы убедились в правильности высказывания Пьера Жана Беранже. Человек необразованный легко становится рабом, в то же время человек образованный имеет множество возможностей. Именно поэтому он свободен, знания как бы возносят его над другими, его ничто не ограничивает.7. Осмысливая понятие речевого поведения в сознании, невольно появляется мысль об этикете, а если быть точнее, о вербальном этикете.
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современный русский язык» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические указания по подготовке обучающихся к самостоятельной работе

Подготовка к лекционным занятиям – проведение лекций в интерактивных формах требует специальной подготовки учащихся для их привлечения к общению и активному восприятию материала. Самостоятельная работа должна вестись по заранее подготовленным преподавателем планам, заданиям, рекомендациям. На лекционных занятиях могут зачитываться подготовленные заранее доклады и сообщения и проходить их обсуждение.

Подготовка к практическим занятиям – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, которая включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников. На практических занятиях могут зачитываться подготовленные заранее доклады и сообщения и проходить их обсуждение. К практическим занятиям необходимо выполнять устные и/или письменные домашние задания. Результаты работы на практическом занятии оцениваются преподавателем и учитываются в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия – требуется уяснение и повторение вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовка выступления, повторение основных правил и терминов.

Подготовка к контрольной работе – требуется концентрация внимания на определениях, правилах, терминах, содержании понятий, знании основных разделов изучаемой дисциплины. Контрольные задания составляются на основе материалов лекций и практических занятий, учебников и учебных пособий по дисциплине.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.2. Основная литература

1. Митрофаненкова, А. В. Трудные случаи русской орфографии, грамматики и пунктуации : учебное пособие / А.В. Митрофаненкова, М.А. Селезнева, А.В. Старостина. - Москва : Канон +, 2020. - 263 с. - ISBN 978-5-88373-606-2. - Текст: непосредственный.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Черняк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - ISBN 978-5-534-02663-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник - практикум / под редакцией Н.С. Водина. - 23-е изд. - Москва : Флинта, 2018. - 314 с. - ISBN 978-5-89349-358-0. - Текст: непосредственный.
2. Русский язык для экономистов. Готовимся к профессиональной деятельности : учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Л. П. Клобукова, Л. А. Нестерская, Л. Н. Норейко [и др.]. - 2-е изд., стереотип. – Москва : Русский язык, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-88337-263-5. - Текст: непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи : [сайт]. – URL: <http://grammar.ru> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст: электронный.
2. Словари.ру : [сайт]. – URL: <http://www.slovari.ru> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст: электронный.
3. Стиль документа : [сайт]. – URL: <http://www.doc-style.ru> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст: электронный.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : [сайт]. – URL: <http://gramota.ru> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст: электронный.
5. RAEX : рейтинговое агентство : [сайт]. – URL: www.raexpert.ru (дата обращения: 15.03.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» -

<http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видео-конференц-связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Современный русский язык» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (4 аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами и звукоусилительной аппаратурой (микрофоны, усилитель, колонки).

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

Современный русский язык

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки: **Мировая экономика**

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современный русский язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии
- Рабочей программой дисциплины «Современный русский язык» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания		Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	9-10 баллов	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)	Раздел 2. Тема 1. Лексическая норма. Тема 2. Орфоэпические нормы. Тема 3, 4. Морфологическая норма. Тема 5. Синтаксическая норма.	Контрольная работа	
		6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)			
3-5 баллов		19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)				
0-2 балла		0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)				
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся		Раздел 1. Тема 1. Основные понятия курса «Современный русский язык». Тема 2. Современное состояние русской речи. Тема 3. Речевая культура. Раздел 2. Тема 1. Лексическая норма. Тема 2. Орфоэпические нормы. Тема 3, 4. Морфологическая норма. Тема 5. Синтаксическая норма.		Зачет

		<p>уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.</p>			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Современный русский язык»

Вариант 1

ЗАДАНИЕ 1. Подберите соответствующее каждому из значений слов определение и запишите полученное словосочетание.

Образец: ВЗГЛЯД¹ – выражение глаз. *Пронзительный взгляд.*

ВЗГЛЯД² – мнение, суждение. *Взгляд известного журналиста на политику США.*

1. **ПОЛИТИКА**¹ - деятельность органов государственной власти.

ПОЛИТИКА² - вопросы и события общественной, государственной жизни.

2. **ПРЕДПРИЯТИЕ**¹ - производственное учреждение: завод, фабрика и т.п.

ПРЕДПРИЯТИЕ² - задуманное, предпринятое какое-нибудь.

3. **ЦИТАДЕЛЬ**¹ – крепость, замок.

ЦИТАДЕЛЬ² - оплот, твердыня.

4. **РЫНОК**¹ - место розничной и мелкооптовой торговли.

РЫНОК² – сфера товарного обращения, товарооборота.

5. **ПОЗИЦИЯ**¹ - место расположения войск.

ПОЗИЦИЯ² – точка зрения, мнение.

ЗАДАНИЕ 2. Подберите синонимы к иноязычным словам и составьте предложение с каждым словом.

ОБРАЗЕЦ: ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ – БЕЗРАЗЛИЧНЫЙ (Современная молодежь политически индифферентна. – Безразличный ко всему человек неинтересен.)

1) инцидент –

2) реформа –

3) легитимный –

4) презентация –

5) тенденциозность –

ЗАДАНИЕ 3. Подберите антонимы к выделенным словам в следующих словосочетаниях.

ОБРАЗЕЦ: ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СВЯЗИ - ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

1) ПРОБЛЕМЫ ЭМИГРАЦИИ –

2) ПЕРЕДОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ –

3) ЯДЕРНЫЙ СТАТУС –

- 4) **КОММЕРЧЕСКИЙ** ПРОЕКТ –
- 5) **ЧАСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** –

ЗАДАНИЕ 4. Выберите нужный пароним и подчеркните его.

ОБРАЗЕЦ: технический боксер – техничный боксер

- 1) демократичное государство – демократическое государство
- 2) гармоничная личность – гармоническая личность
- 3) методические рекомендации – методичные рекомендации
- 4) предоставление кредита – представление кредита
- 5) дипломатичный прием по случаю Дня Победы – дипломатический прием по случаю Дня Победы
- 6) гуманистическое мировоззрение – гуманитарное мировоззрение
- 7) эффективное управление – эффектное управление
- 8) доходность ценных бумаг – доход ценных бумаг
- 9) законодательная власть – законодательская власть
- 10) эмиграционная служба – эмигрантская служба

ЗАДАНИЕ 5. Исправьте ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Определите характер ошибки.

- 1. Статья посвящена проблеме одновременного сосуществования старых и новых структур в экономике.
- 2. Важнейшей задачей правительства является улучшение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.
- 3. Следовало бы поставить задачу повсеместного создания демократичных органов управления.
- 4. Делегация нашей страны высказалась за скорейшее проведение встречи ведущих европейских лидеров.
- 5. Город пополнился новыми образовательными учреждениями, такими, как Пушкинский лицей, молодежный театр и пожарный колледж.

ЗАДАНИЕ 6. Исправьте ошибки, связанные с нарушением грамматических норм. Определите характер ошибки.

- 1. Цифры – самое убедительнейшее доказательство снижения инфляции.
- 2. Факты убедительно показывают преимущества рыночного регулирования над командно-административным.
- 3. Получив задание разработать программу экономического региона, перед нами возникли непредвиденные обстоятельства.
- 4. СНГ сделал первые шаги в направлении формирования конкурентных рынков.
- 5. Отныне экономика молодой республики не будет в такой мере зависеть от поставляемой нефти из Башкирии.

ЗАДАНИЕ 7. Напишите цифры словами, раскройте скобки.

1. Зарплата была выдана 573 (рабочий).....

2. По информации центра экономических исследований, в 2004году объём импорта вырос на 19,7(процент)относитель

но 2003.....года и составил более 183,5 (миллиард, доллар)

ЗАДАНИЕ 8. Поставьте ударение в выделенных словах.

Мы *звоним* по поводу вашего *ходатайства*.

В этом *квартале* несколько *оптовых складов*.

В монографии исследуется *феномен деспотии*.

Заклучим договор о помощи детям-сиротам.

ЗАДАНИЕ 9. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, оформите цитаты, выделенные курсивом.

Вопросы затрагиваемые в дипломатических документах многообразны как сама жизнь от пр...знания (не)зависимости новых государств до урегулирования (живо)трепещущих вопросов войны и мира сохранения природной среды борьбы с голодом и нищетой с тер...оризмом. Отсюда и главное требование они должны быть содержательны и точны должны иметь конструктивную направлен...ость. Для подготовки таких документов необходимо совершен...ое владение вопросом о котором идет речь его историей.

Вариант 2

ЗАДАНИЕ 1. Подберите соответствующее каждому из значений слов определение и запишите полученное словосочетание.

Образец: ВЗГЛЯД¹ – выражение глаз. *Пронзительный взгляд.*

ВЗГЛЯД² – мнение, суждение. *Взгляд известного журналиста на политику США.*

1. АКЦИЯ¹- ценная бумага.

АКЦИЯ² - действие, предпринимаемое для какой-нибудь цели.

2. ОППОЗИЦИЯ¹ – противодействие, сопротивление.

ОППОЗИЦИЯ² - группа лиц внутри какого-нибудь общества, организации, партии, противостоящая мнению большинства.

3. КЛИМАТ¹ - метеорологические условия, свойственные данной местности.

КЛИМАТ² - обстановка.

4. АППАРАТ¹ - прибор, механическое устройство.

АППАРАТ² – Совокупность учреждений, обслуживающих какую-нибудь отрасль управления, хозяйства.

5. ИММУНИТЕТ¹ - невосприимчивость организма к возбудителям инфекционных заболеваний.

ИММУНИТЕТ² - предоставленное кому-нибудь исключительное право не подчиняться некоторым общим законам и правилам.

ЗАДАНИЕ 2. Подберите синонимы к иноязычным словам и составьте предложение с каждым словом.

ОБРАЗЕЦ: ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ – БЕЗРАЗЛИЧНЫЙ (Современная молодежь политически индифферентна. – Безразличный ко всему человек неинтересен.)

1) конфликт –

- 2) электорат –
- 3) аномалия –
- 4) толерантность –
- 5) стагнация –

ЗАДАНИЕ 3. Подберите антонимы к выделенным словам в следующих словосочетаниях.

ОБРАЗЕЦ: ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СВЯЗИ - ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

- 1) **НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ** БАНКОВ –
- 2) **КОНСТРУКТИВНЫЙ ПОДХОД** –
- 3) **СТАРТОВАЯ ЦЕНА** –
- 4) **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ** -
- 5) **СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ СТРАНА** –

ЗАДАНИЕ 4. Выберите нужный пароним и подчеркните его.

ОБРАЗЕЦ: технический боксер – техничн~~ый~~ боксер

- 1) динамичная эпоха – динамическая эпоха
- 2) дружеский народ – дружественный народ
- 3) логичное мышление – логическое мышление
- 4) технический прогресс – техничн~~ый~~ прогресс
- 5) поставить свою подпись – поставить свою роспись
- 6) изобретательное право – изобретательское право
- 7) экономический рост – экономичн~~ый~~ рост
- 8) национальная культура – националистическая культура
- 9) патриотический долг – патриотичн~~ый~~ долг
- 10) федеративное устройство государства – федеральное устройство государства

ЗАДАНИЕ 5. Исправьте ошибки, связанные с нарушением лексических норм.

Определите характер ошибки.

1. Наша школа отмечает десятилетнюю годовщину своего открытия.
2. Фирма предлагает товары по самым дешевым ценам.
3. Руководитель сектора успешно отчитался перед коллегами по работе.
4. Президент твердо подтвердил своё участие во встрече.
5. Подобно многим другим произведениям, идея этой картины вынашивалась художником в течение ряда лет.

ЗАДАНИЕ 6. Исправьте ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.

Определите характер ошибки.

1. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
2. Ночное Рио – зрелище фантастическое.
3. Отрицательное отношение к предложенному плану иностранной делегации ни на чем не обосновано.
4. Знакомясь с бюджетом республики, ясно, что он нуждается в пересмотре.

5. Семья, опасавшаяся потерять большое состояние и которая хотела передать заводы под опеку казне, распалась.

ЗАДАНИЕ 7. Напишите цифры словами, раскройте скобки.

1. Спутник сейчас находится в 958 (километр)
Земли.
2. Это предложение было принято 3753 (голос).....
3. В прошедшем году прибыль компании увеличилась в 1,4 (раз)
..... с 78 (миллион, рубли)
..... до 109,2 (миллион,
рубль).....

ЗАДАНИЕ 8. Поставьте ударение в выделенных словах.

Отзыв посла из *Израиля* был неожиданным.

На переговорах была *предпринята* попытка *облегчить* диалог между двумя странами.

Молодой дипломат выразил *намерение* преодолеть *языковой* барьер.

В повестку дня совещания *включат* вопрос о свободе *вероисповедания*.

Отдан приказ *бомбардировать* военные базы.

ЗАДАНИЕ 9. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, оформите цитаты, выделенные курсивом.

Используя образ предложен...ый А.Г.Ковалевым можно утверждать что история дипломатии вершит...ся за письмен...ым столом. Мастерство дипломата в первую очередь заключается в его умении вписать в узкие рамки (политико)дипломатического жанра содержание в полной мере отвечающ...е официальной позиции государства учитывающ...е возможную реакцию партнера. Многих дипломатов прошлого мы помним как по славным делам в интересах своих государств так и по чекан...ым формулировкам тех документов которые готовились ими.

Критерии оценивания контрольной работы	
9-10 баллов	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Сущность понятия «язык» и «речь». Их соотношение.

2. Понятие национального языка. Состав русского национального языка.
3. Типы словарей русского языка. Ортология.
4. Нормативный аспект культуры речи. Виды языковых норм.
5. Функциональные стили современного русского языка.
6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
7. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения.
8. Лексические нормы современного русского языка.
9. Понятие точности речи. Правила выбора слова.
10. Правила использования в речи многозначных слов. Паронимия и точность речи.
11. Понятие морфологической нормы. Имя существительное и имя прилагательное.
12. Понятие морфологической нормы. Местоимение. Числительное.
13. Синтаксические нормы современного русского языка.
14. Понятие речевой ошибки. Типология и способы устранения речевых ошибок.
15. Коммуникативный аспект культуры речи: речевое общение.
16. Коммуникативная культура личности.
17. Понятие служебно-делового общения.
18. Понятие деловых переговоров. Установление деловых контактов.

Критерии оценивания (зачет)

(15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется зачет.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современный русский язык» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Сидорова Г.М. Деловой протокол и этикет: Рабочая программа дисциплины (модуля).
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Деловой протокол и этикет по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Сидоровой Г.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки



Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14 февраля 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Сидорова Г.М., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

– ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

– овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

– освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5.1.*, *УК-5.2.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> <i>Умеет:</i>
			<i>Знает:</i> <i>Умеет:</i>
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> <i>Умеет:</i>
			<i>Знает:</i> <i>Умеет:</i>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	19,7	19,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачёт					
ИТОГО:	Ак. часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1.

Лекция. Роль дипломатического протокола в международном общении. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база. Особенности протокольной практики регионов РФ в международной деятельности. Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран.

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» 2004 г., Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» 2011 г.

Особенности протокольной практики участия регионов России в международной деятельности.

Структура МИД России. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств). Структура российских загранпредставительств. Взаимодействие российских дипломатических учреждений и представительством Россотрудничества, Торгпредством и представительствами Русской Православной церкви (Московский Патриархат) за рубежом.

Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран (на примере стран Франции, Германии, Великобритании, Австрии, США).

Тема 2.

Лекция. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций.

Определение понятий верительные и отзывные грамоты. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах. Протокольное обеспечение приема, посвященного вступлению в должность руководителя загранпредставительства. Парадная форма посла.

Слушатели готовят доклады по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 3.

Лекция. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания.

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами.

Виды и формы дипломатических приемов в международных организациях. Особенности протокольной практики при проведении международных (дипломатических) приемов. Особенности торжественных приемов посольств и постпредств при международных организациях, посвященных национальным праздникам, памятным событиям и визитам официальных лиц. Международные правила поведения во время дипломатических приемов. Современные требования к форме одежды.

Тема 4.

Семинар. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

Структура постоянных представительств при международных организациях. Особенности организации национальных дипломатических прием постоянных представительств в международных организациях. Совместные мероприятия постоянных представительств (групп стран), посвященные национальным праздникам и памятным событиям. Календарь памятных дат в международной организации и порядок проведения мероприятий на международной площадке. Особые случаи международных мероприятий, посвященные трагическим событиям, минутам скорби и т.д.

Правила использования символики международных организаций и государственных символом государств-членов международной организации.

Институт Послов доброй воли международной организации.

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 5.

Лекция. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами.

Протокольные вопросы организации и проведения государственных и официальных визитов. Деятельность протокола загранпредставительств. Составление и согласование программы визита. Церемониал встречи официальных лиц в аэропорту, организации встреч с государственными лицами страны пребывания. Использование государственной символики. Обеспечение безопасности официальных лиц. Подготовка программы пребывания супруги официального лиц за рубежом. Гуманитарная направленность протокольных мероприятий с ее участием. Подарки официальным лицам.

Особенности проведения официальных переговоров. Протоколно-организационные

вопросы.

Тема 6.

Семинар. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

Основное понятие делового этикета. Его значение в дипломатической практике. Правила использования визиток в служебной практике (виды визиток). Особенности делового этикета в различных странах (назначение деловых встреч, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание личных контактов). Необходимость расширения кругозора дипломатов для поддержания дружеских контактов в дипломатическом корпусе. Внешний вид дипломата в различных ситуациях (протокольных мероприятиях, на рабочем месте, на досуге, при посещении культурных мероприятий и т.д.).

Женщина на дипломатической службе. Особенности ее профессиональной работы. Этика и культура взаимоотношения в коллективе. Форма одежды на протокольных мероприятиях. Члены семьи женщины дипломата. Должностная карьера.

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 7.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

Тема 8.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1	2			4
2	Тема 2		2		2
3	Тема 3	2			2
4	Тема 4		2		2

5	Тема 5	2		2
6	Тема 6		2	3,7
7	Тема 7		2	2
8	Тема 8		2	2
ИТОГО		6	10	19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 - Понятия «общение» и «деловое общение»: различия между ними. - Предмет делового общения и его особенности.	Лекция, семинар	Устный опрос по темам
Тема № 2 - Цель, задачи, принципы общения. - Виды и формы общения. - Этикет общения и ошибки.		Дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3 - Как вы охарактеризуете внешний вид и поведение современных деловых людей? - Что включает внешний вид человека? - Каковы требования к внешнему виду и стилю одежды современного делового человека? - Понятие «дресс-код» и его трактовка. - Требования к внешнему виду молодых деловых людей в различных официальных и неофициальных ситуациях. - Форма одежды для различного рода деловых приемах.	Лекция, семинар	Тест, блиц опрос

<p>Тема № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды визитов и их характеристика. - Основные элементы программы визита и порядок ее подготовки. - Основные протокольные мероприятия делового визита главы зарубежного представительства в Россию. - В чем заключается подготовка сторон к переговорам? - Как вести себя на деловых и дипломатических приемах? - Форма одежды для различного рода деловых приемах. - Документы, составляющие нормативно-правовую основу деловых визитов. 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Блиц опрос, дискуссия</p>
<p>Тема № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем состоит этикет присутствия в театре, на концерте, на вернисаже? - Каковы требования к церковному этикету? - В чем состоит этикет присутствия в кафе, ресторане, на вечеринке? 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Творческое задание, презентация</p>
<p>Тема № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для чего нужны визитные карточки и конвертные? Требования к их оформлению. - Характеристика основных этапов переговорного процесса. - Протокол встречи, пребывания и проводов иностранной делегации. - В чем суть подготовительного этапа переговоров. - Требования к демонстрации презентаций. - Подготовка и проведение конференции и симпозиумов. 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Блиц опрос, дискуссия</p>

<p>Тема № 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные требования к деловой переписке. - Виды дипломатической переписки. - Этикет телефонного разговора. - Речевой этикет. - Правила обмена подарками. - Что можно дарить иностранным партнерам определенных стран, что не рекомендуется. - Особенности дарения подарков восточным партнерам. 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Тесты, устный опрос</p>
<p>Тема № 8 Национальные особенности этикета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каковы национальные особенности этикета европейцев? (на примере страны изучаемого языка). - Каковы национальные особенности этикета представителей восточных культур? (на примере страны изучаемого языка). - Каковы национальные особенности этикета латиноамериканцев (или африканцев)? 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Задачи для подготовки к экзамену</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Деловой протокол и этикет* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Деловое общение : учебное пособие / автор-составитель И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 524 с. - ISBN 978-5-394-03597-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093519> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2023. - 430 с. - ISBN 978-5-534-16498-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/531174> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И. С. Алексеев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 316 с. – ISBN 978-5-394-04794-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684457> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кузнецов, И. Н. Современный этикет / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03366-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092942> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран : монография / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1224-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266261> (дата обращения: 15.03.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) – URL: <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований – URL : <http://www.iiss.org> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) – URL: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – URL: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – URL: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности – URL: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/mines/about/systems/infosystems/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Деловой протокол и этикет»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Деловой протокол и этикет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Деловой протокол и этикет» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1., УК-5.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> <i>Умеет:</i>	<i>Тема 1</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 7</i>	Контрольная работа (по всему курсу),	Зачет
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> <i>Умеет:</i>	<i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 8</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Типовые вопросы и задания

1. Значение правил общегражданского этикета в повседневной жизни.
2. Роль делового этикета в развитии контактов и сотрудничества.
3. Виды и формы этикета.
4. Этикет делового общения. Правила вежливости.
5. Этикет внешнего вида (для мужчин и женщин) при деловых встречах.
6. Стиль одежды в различных ситуациях (рабочая встреча, прием, дружеская встреча, посещение культурных мероприятий и т.д.).
7. Светский этикет при встречах (приветствия, формы прощания, темы бесед).
8. Этикет в общественных местах (на улице, на транспорте, при входе и выходе из учреждения и т.д.).
9. Этикет в присутственных местах (в учреждениях, ведомствах, представительствах фирм и компаний, посольств и консульских учреждений и т.д.).
10. Этикет деловой переписки (электронная почта, твиттер, почтовые отправления и т.д.).
11. Этикет деловых телефонных переговоров (личного и служебного порядка).
12. Этикет рабочих визитов. Особенности приема гостей на рабочих встречах.
13. Правила поведения на приемах (фуршет, «с рассадкой», и т.д.).
14. Этикет бесед во время визитов и встреч.
15. Этикет поведения за столом во время рабочих визитов. Правила употребления блюд национальной кухни.
16. Этикет в присутственных местах с учетом национальных особенностей.
17. Правила поведения в религиозных местах (храмах, мечетях и др.).
18. Этикет и особенности религиозных и культурных традиций.
19. Особенности этикета в общении между мужчиной и женщиной.
20. Этикет деловых переговоров.
21. Стиль одежды и манеры поведения при дневных приемах.
22. Стиль одежды и манеры поведения при вечерних приемах.
23. Правила международной вежливости. Встречи в посольствах и представительствах иностранных фирм и компаний.
24. Этикет деловых знакомств. Правила общения при встречах.

Вопросы к зачету по дисциплине «Деловой протокол и этикет»

1. Понятие «общегражданский этикет» и его отличие от дипломатического этикета.
2. Деловое общение и его особенности
3. Каковы требования к внешнему виду и стилю одежды современного делового человека?
4. Понятие «дресс-код» и его трактовка.
5. Требования к внешнему виду молодых деловых людей в различных официальных и неофициальных ситуациях.
6. Форма одежды для различного рода деловых приемах.
7. Виды визитов и их характеристика.
8. Основные элементы программы визита и порядок ее подготовки.
9. Основные протокольные мероприятия делового визита главы зарубежного представительства в Россию.
10. Как вести себя на деловых и дипломатических приемах?
11. В чем состоит этикет присутствия в театре, на концерте, на вернисаже?
12. В чем состоит этикет присутствия в кафе, ресторане, на вечеринке?
13. Каковы требования к церковному этикету?
14. Каковы национальные особенности этикета европейцев? (на примере страны изучаемого языка).
15. Каковы национальные особенности этикета представителей восточных культур? (на примере страны изучаемого языка).
16. Каковы национальные особенности этикета латиноамериканцев (или африканцев)?
17. Для чего нужны визитные кувертные карточки? Требования к их оформлению.
18. Подготовка и проведение конференции и симпозиумов.
19. Основные требования к деловой переписке.
20. Правила телефонных разговоров.
21. Культура беседы.
22. Правила обмена подарками. Что можно дарить иностранным партнерам определенных стран, а что не рекомендуется.
23. Особенности дарения подарков восточным партнерам.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная	Средство проверки умений применять	Комплект

	работа (по всему курсу)	полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	контрольных заданий по вариантам
--	----------------------------	--	--

Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест
		Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий тест

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Деловой протокол и этикет» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Моисеев А.В. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»: по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Моисеевым А.В. соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954;

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20.01.2023 года, протокол №2/23.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03 2023г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Моисеев А.В., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

Цель:

получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках);

формирование нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности, значении и формах волонтерского движения;

развивать у обучающихся представление о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

сформировать у обучающихся понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем;

выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений;

сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<p>З-1 Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;</p> <p>З-2-Знает методы оценки Эффективности командной работы;</p> <p>З-3-Знает основные модели Командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;</p> <p>У-1 Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации;</p> <p>У-2 – Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;</p> <p>У-3- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;</p>
2		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p>Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими,</p>

			политическими и иными условиями
--	--	--	---------------------------------

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3				18,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия	х				х
лабораторные занятия	х				х
в том числе занятия в интерактивных формах	10				10
в том числе занятия в форме практической подготовки	х				х
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	17,7				17,7
• курсовая работа (проект)					
Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу	7				7
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	5				5
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	5,7				5,7
3. Промежуточная аттестация: зачёт					
ИТОГО:					
Ак. часов	36				36
Общая трудоемкость	1				1
зач. ед.					

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Волонтерство как практика гражданского общества. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России. Тенденции

развития волонтерства за рубежом. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия

Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности

Личностные качества волонтера и его потенциал. Взаимосвязь волонтерства с позитивными характеристиками личности. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне.

Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности

Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие волонтерства в сфере культуры. Развитие событийного и спортивного волонтерства. Социальное и медицинское волонтерство.

Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция». Их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО. Технологии межсекторного взаимодействия. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	2	4		4
2	Тема 2. Волонтер, организация волонтерской	2	4		4

	деятельности и оценка ее эффективности				
3	Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	1	4		3
	Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	1	4		3
4	Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	2		3,7
ИТОГО		10	18		17,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	Подготовка к семинар-конференции Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка зачету	Семинар-конференция
Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности	Подготовка к семинар-дискуссии Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту Подготовка зачету	Семинар-дискуссия
Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	Подготовка к «круглому столу» Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту Подготовка зачету.	Круглый стол Контрольный тест
Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Подготовка к семинар-конференции Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка зачету.	Семинар-конференция

<p>Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>	<p>Подготовка к семинар-конференции Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка зачету</p>	<p>Семинар-конференция</p>
--	--	----------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/?](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/) (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.

5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/ (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 114 с. - ISBN 978-5-534-11478-2. -URL: <https://urait.ru/bcode/518307> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Муфтахова, Ф. С., Проблема противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Ф. С. Муфтахова. - Москва : Русайнс, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-466-02548-4. - URL: <https://book.ru/book/948731> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму : учебник / А. И. Землин, Ю. В. Берладир, И. М. Жиленко; под редакцией А. И. Землина. - Москва : КноРус, 2023. - 181 с. - ISBN 978-5-406-11135-2. -URL: <https://book.ru/book/947838> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - ISBN 978-5-534-16077-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/530384> (дата обращения: 13.09.2023) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
5. Событийное волонтерство : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Мазниченко.- Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - ISBN 978-5-534-14091-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/519918> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие / В. М. Астапов. - 2-е изд. - Москва : Пер Сэ, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-4486-0822-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88171..html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63025.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 433 с. - ISBN 978-5-534-10984-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство обороны РФ - URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения: 17.03.2023) - Текст: электронный
2. Министерство иностранных дел РФ. - URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 17.03.2023)- Текст: электронный
3. Организация Объединенных Наций - URL: <http://www.un.org//> (дата обращения: 17.03.2023) - Текст: электронный
4. Президент РФ - URL: <http://www.kremlin>. (дата обращения: 17.03.2023)- Текст: электронный
5. База открытых данных Минтруда России - URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
6. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
7. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный : https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
8. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы:

Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

9. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения: 17.03.2023).

- Текст: электронный

10. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

11. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

12. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL: <http://fom.ru/> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный (дата обращения: 17.03.2023).

13. Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

14. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

15. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>. (дата обращения: 17.03.2023).

16. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

17. Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

18. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

19. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

20. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: аудитории 420; 424; 353.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии
- Рабочей программой дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	З-1 Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; З-2- Знает методы оценки Эффективности командной работы; З-3- Знает основные модели Командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; У-1 Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; У-2 – Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; У-3- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	Контрольный тест	
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения			

		<p>Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>			
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межлично-стных и групповых коммуникаций</p>	<p>З-1 Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;</p> <p>З-2-Знает методы оценки Эффективности командной работы;</p> <p>З-3-Знает основные модели Командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;</p> <p>У-1 Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации;</p> <p>У-2 – Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;</p> <p>У-3- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;</p>	<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p> <p>Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности</p> <p>Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности</p> <p>Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>		<p>Устный зачет</p>

	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p>Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>			
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фрагмент контрольного теста Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

Фрагмент контрольного теста

1. Какие качества присущи настоящему волонтеру?

- a) усидчивость**
- b) стеснительность
- c) общительность**
- d) смелость**
- e) грубость
- f) доброта**
- g) отзывчивость**

2. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?

- a) вторая половина XVII-го века
- b) конец XIX-го века
- c) 60-е годы XX-го века
- d) 80-е годы XX-го века**

3. В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?

- a) 1882
- b) 1922
- c) **1995**
- d) 2018

4. Что такое НКО?

- a) **некоммерческие организации**
- b) новые коммерческие организации
- c) неформальные коммерческие организации
- d) незарегистрированные коммерческие организации

5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

- a) 23 февраля
- b) 1 сентября
- c) 22 августа
- d) **5 декабря**

6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

- a) день учителя
- b) **весенняя неделя добра**
- c) день защиты детей
- d) осенний марафон

7. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения

- a) США
- b) Англия
- c) Франция
- d) Россия
- e) Италия
- f) Япония
- g) **нет такой страны**

8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- a) **да**
- b) нет

9. Первое массовое детское движение в России – это...

- a) **скауты**
- b) пионеры
- c) октябрята
- d) зеленые береты

10. Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?

- a) да
- b) нет

11. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- a) да
- b) нет

12. Социальный проект – это...

- a) план общественных мероприятий
- b) план общегородских мероприятий
- c) программа действий, направленная на решение социальных проблем
- d) здесь нет верного ответа

Критерии оценивания

Тест	
9-10 баллов	Ответил правильно на 90-100% вопросов теста.
6-8 баллов	Ответил правильно на 70-80% вопросов теста или ответил на все вопросы тесты, но допустил неточности.
3-5 балла	Ответил правильно на 60-50% вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов
0-2 балла	Ответил правильно меньше, чем на 50% вопросов теста

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------	----------------------------------	---

	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов на кафедре
--	-------	--------------	------------------------------

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
2. Понятие НКО, СО НКО, (на конкретных примерах)
3. Организационно-правовые формы НКО (на конкретных примерах)
4. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России
5. Примеры добровольных объединений граждан в истории России
6. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом
7. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
8. Исторические корни добровольческой деятельности в России
9. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
10. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
11. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
12. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
13. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации
14. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России
15. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО)
16. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
17. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО в России
18. Организационные структуры НКО в России и мире
19. Виды, уровни и органы управления в НКО
20. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний
21. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления
22. Фандрайзинг: определение, методы и формы
23. Технологии взаимодействия волонтерских объединений с частными и корпоративными донорами
24. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
25. Отчетность в НКО: требования, особенности
26. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО

27. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения
28. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций
29. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО
30. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания
31. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами
32. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами
33. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами
34. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами
35. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности
36. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов
37. Инструменты оценки социальной эффективности
38. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения
39. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения
40. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения
41. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны
42. Методы оценки волонтерского труда
43. Специфика организации корпоративного волонтерства
44. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования
45. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО
46. Отраслевые направления развития добровольчества
47. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания
48. Добровольчество в образовании и культуре
49. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта
50. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
51. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
52. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

53. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

54. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности.

55. Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция». Их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

56. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности.

57. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность.

58. Терроризм как социально-политическое и правовое явление.

59. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

60. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Критерии оценивания зачета

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно..

Результатом освоения дисциплины «**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

2023

Худякова О.Ю. Международная статистика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международная статистика» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Худяковой Ольгой Юрьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа: Международная статистика

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международная статистика» приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения сопоставительного сравнительного статистического анализа экономических процессов и явлений различных стран мира.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы международной статистики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- получить четкое представление о системах статистических показателей ООН, ее специализированных учреждений и других международных организаций;
- выявить общие черты и различия в принципах организации статистики различных международных организаций;
- ознакомить с методологией приведения к сопоставимости показателей на основе международных стандартов;
- помочь студентам в методике осуществления экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе;
- привить навыки расчетов для анализа данных о развитии отдельных стран мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1.1; УК – 1.2; ОПК – 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 2.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	<i>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</i>
		<i>УК 1.2. Разрабатывает варианты решения</i>	<i>Знает критерии сопоставления различных вариантов решения</i>

		проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знает методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Умеет применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает национальные и международные базы данных Умеет использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает методы сбора и обработки статистической информации Умеет получать обоснованные выводы из статистической информации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3					16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16					16			
• занятия лекционного типа	8					8			
• занятия семинарского типа:	8					8			
практические занятия	-					-			

лабораторные занятия		-					-			
в том числе занятия в интерактивных формах										
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий										
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		19,7					19,7			
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		5					5			
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		5					5			
-подготовку к семинарскому занятию и лабораторной работе		9,7					9,7			
3. ИКР		0,3					0,3			
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет		Зачет								
ИТОГО:		Ак.часов	36				36			
Общая трудоемкость		зач. ед.	1				1			

* Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения -необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.

** Трудоемкость дисциплины, объем лекций, практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций по курсовому проекту/работе, самостоятельной работы, промежуточной аттестации, контроля указать по учебному плану.

*** Если данный вид работы не предусмотрен, в соответствующем столбце следует ставить « - » или «х».

**** Необходимо указать конкретный вид самостоятельной работы с учетом подготовки к формам контроля с применением оценочных средств, предусмотренным по дисциплине

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод международной статистики

Международная статистика как отрасль статистической науки. Предмет международной статистики. Система показателей международной статистики. Принципы организации статистики в ведущих странах мира и в международных организациях.

Тема 2. Международная методология оценки мировой и национальной экономики, ее результатов

Методология международных сопоставлений. Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт как показатели результатов экономической деятельности, особенности их расчета в различных странах.

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт как показатели результатов экономической деятельности, особенности их расчета в различных странах. Национальный доход, методология его расчета.

Тема 3. Методы оценки уровней экономического развития стран

Совокупность методов достижения сопоставимости данных международной статистики.

Развитие Программы (Проекта) международных сопоставлений (ПМС) с начала 60-х годов в ООН.

Метод «переходных ключей» - главный инструмент достижения сопоставимости при срав-

нениях показателей.

Метод расчета реальной покупательной способности валют и его преимущества перед использованием официальных курсов валют.

Межстрановые сопоставления как разновидность территориальных сравнений.

Тема 4. Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций

Статистическая деятельность ООН, Европейского Союза, ОЭСР, СНГ. Статистическая деятельность ЮНЕСКО, Всемирной организации здравоохранения, Всемирной торговой организации, Международной организации труда, Всемирного банка, МВФ и других международных организаций.

Статистически службы ОЭСР, ЕС и других международных организаций. Роль статистических служб международных организаций и объединений стран в развитии статистики в мире.

Тема 5. Международные классификаторы Международные статистические классификации. Значение международных бухгалтерских и статистических стандартов в области экономики. Использование международных бухгалтерских и статистических стандартов для построения системы международных экономических показателей. Значение этих стандартов для построения национальных счетов (версии 1993 года).

Тема 6. Методы оценки функционирования международных рынков труда и валютного рынка

Возникновение и развитие международного рынка рабочей силы. Показатели естественного воспроизводства населения. Важнейшие социально-экономические и демографические группировки населения. Система абсолютных и относительных показателей занятости и безработицы. Методология оценки валютной эффективности экспорта и импорта.

Тема 7. Международная статистика окружающей среды и мировые информационные ресурсы

Система показателей загрязнения и охраны окружающей среды. Показатели состояния здоровья населения и средней продолжительности его жизни.

Основные статистические публикации ООН, ОЭСР, ЕЭС и др. Максимальное обобщение статистической информации международных организаций в публикациях ООН.

Издание методологических документов по статистике. Содержание статистических ежегодников, справочников и бюллетеней. Издания специализированных учреждений по статистике. Статистические публикации региональных комиссий ООН. Программы важнейших статистических публикаций ООН

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Предмет и метод международной статистики	1	1		3
2	Тема 2. Международная методология оценки мировой и национальной экономики, ее результатов	1	1		3
3	Тема 3. Методы оценки уровней экономического развития стран	2	2		3

4	Тема 4. Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций	1	1		3
5	Тема 5. Международные классификаторы	1	1		3
6	Тема 6. Методы оценки функционирования международных рынков труда и валютного рынка	1	1		3
7	Тема 7. Международная статистика окружающей среды и мировые информационные ресурсы	1	1		1,7
ИТОГО		8	8		19,7

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Принципы организации статистики в ведущих странах мира и в международных организациях.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.
Тема 2. Особенности расчета макроэкономических показателей в различных странах. Национальный доход, методология его расчета.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания
Тема 3. Метод расчета реальной покупательной способности валют и его преимущества перед использованием официальных курсов валют.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания
Тема 4. Статистическая деятельность ООН, Европейского Союза, ОЭСР, СНГ. Статистическая деятельность ЮНЕСКО, Всемирной организации	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературе	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания

здравоохранения, Всемирной торговой организации, Международной организации труда, Всемирного банка, МВФ и других международных организаций.	ратуры, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	
Тема 5. Использование международных бухгалтерских и статистических стандартов для построения системы международных экономических показателей.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания
Тема 6. Система абсолютных и относительных показателей занятости и безработицы в странах мира. Методология оценки валютной эффективности экспорта и импорта.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания
Тема 7. Издание методологических документов по статистике. Содержание статистических ежегодников, справочников и бюллетеней. Издания специализированных учреждений по статистике. Статистические публикации региональных комиссий ООН.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная статистика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;

-участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;

-подготовку к экзамену/зачету/ зачету с оценкой.

Контрольные вопросы к лекции по теме 1:

- 1.Международная статистика – в узком и широком понимании.
- 2.Международная статистика как отрасль статистической науки.
- 3.Предмет международной статистики.
- 4.Система показателей международной статистики.
- 5.Принципы организации статистики в ведущих странах мира и в международных организациях

Самостоятельная домашняя работа 1:

1. Выбрать страну для исследования (желательно ту, по которой будет диссертационное исследование)
2. Описать особенности организации статистики в данной стране и указать участие страны в работе международных статистических служб (не более 2-3 страниц)
3. Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: показатели демографической статистики и статистики трудовых ресурсов в динамике за 12-20 (последних) лет.
4. Оценить динамику коэффициента естественного (или механического) прироста, построить тренд и осуществить прогноз показателя на 2 года вперед.
5. Оценить динамику коэффициента безработицы (или занятости), построить тренд и осуществить прогноз показателя на 2 года вперед.

Самостоятельная домашняя работа 2:

1. Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: ВВП, показатели структуры ВДС (валовой добавленной стоимости): промышленность, сельское хозяйство, производство, услуги в динамике за 12-18 (последних) лет.
2. Исследовать динамику изменения структуры ВДС страны за исследуемый период с помощью графиков, относительных показателей структуры и коэффициента структурных сдвигов (текущий период - последний из рассмотренных, базисный – первый).
3. Оценить влияние элементов структуры ВДС на величину ВВП. Высказать мнение о возможном повышении ВВП за счет изменения структуры ВДС.

Самостоятельная домашняя работа 3:

1. Описать особенности национальной валюты в выбранной стране (1-3 страницы)
2. Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: национальный доход на душу населения, инфляция, курс валюты по отношению к доллару в динамике за 10-17 (желательно последних) лет.
3. Исследовать динамику показателей за исследуемый период с помощью графиков.
4. Оценить взаимное влияние показателей друг на друга. Высказать мнение о прогнозе показателей на ближайший период и возможных причинах изменений.
5. Оформить выполненное задание на листах формата А4. Требования к оформлению аналогичны требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Самостоятельная домашняя работа 4:

1. Описать особенности участия выбранной страны в международных организациях (ООН, ЕС, ВТО, ВОЗ, ЮНЕСКО и др) (1-3 страницы)
2. Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: инфляция, курс валюты по отношению к доллару, импорт, экспорт, внешнеторговый баланс и несколько дополнительных объясняющих фактора в динамике за 12-20 (последних) лет.
3. Исследовать динамику показателей за исследуемый период с помощью графиков. Проанализировать, как участие страны в международной организации сказывается на динамике макроэкономических показателей.

4. Оценить взаимное влияние показателей друг на друга. Построить модель внешнеторговой экономической деятельности страны, оценить прогноз показателей на ближайший период и возможные причины изменений.

Самостоятельная домашняя работа 5:

1. Описать особенности платежного баланса выбранной страны (1-3 страницы)
2. Скачать с любого сайта статистическую информацию по платежному балансу страны (сальдо платежного баланса, внутренние и внешние инвестиции и т.д.) в динамике за 10-17 (желательно последних) лет.
3. Исследовать динамику показателей за исследуемый период с помощью графиков.
4. Оценить взаимное влияние показателей друг на друга. Высказать мнение о прогнозе показателей на ближайший период и возможных причинах изменений.

Самостоятельная домашняя работа 6:

1. Описать особенности теневой экономики выбранной страны (1-3 страницы).
2. Указать методы измерения теневой деятельности в данной стране.
3. Описать международные сравнения ненаблюдаемой экономики.

Самостоятельная домашняя работа 7:

1. Описать особенности состояния экологии выбранной страны (1-3 страницы)
2. Скачать с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по динамике показателей охраны окружающей среды в стране, по состоянию здоровья населения и средней продолжительности жизни за 10-17 (желательно последних) лет.
3. Оценить взаимное влияние показателей друг на друга. Высказать мнение о прогнозе показателей на ближайший период и возможных причинах изменений.

Кейс-задание 1. Имеются следующие данные:

Показатели	2014	2016
Среднегодовая численность занятых (тыс.чел.)	11320	11396
Численность безработных (тыс.чел.)	510	508
Численность армии (тыс.чел.)	316	327
Общая численность населения (тыс.чел.)	27316	27404
ВВП в ценах 2007 года (млрд.долл.)	456	458
Основной капитал (млрд.долл.)	2026	2116

Определить:

- А) Динамику численности занятого, безработного и активного населения
- Б) коэффициенты занятости, безработицы, активности
- В) среднегодовые темпы прироста численности занятых, безработных и активного населения
- Г) динамику фондоемкости ВВП, фондовооруженности труда и фондоотдачи
- Д) прирост ВВП за счет численности занятых и за счет производительности труда
- Е) прирост производительности труда за счет фондовооруженности и фондоотдачи

Кейс-задание 2. Имеются следующие данные по экономике Японии (млн.чел.):

показатели	2000	2005	2010	2016
Всего занятых, в том числе	55,36	58,07	62,49	64,53
В I секторе	5,77	5,09	4,51	3,74
Во II секторе	19,56		21,29	
В III секторе		32,73		38,82
Число безработных	1,14	1,56	1,35	1,92

Рассчитать недостающие показатели и определить:

- А) численность и динамику активного населения
- Б) коэффициенты занятости и безработицы в динамике
- В) коэффициент структурных сдвигов для активного населения в 2015 г по сравнению с 2000 г.

Кейс-задание 3. Имеются следующие данные об экспорте и импорте услуг (млрд.долл.):

Ic/b								
Id/b								
Id/c								

Кейс-задание 7. Имеются следующие данные:

Отрасли	ВНП		Валовой по- стоянный ка- питал		Чистый по- стоянный ка- питал	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Сельское хозяйство, лесное хозяйство, охота, рыболовство	100	110	350	380	179	200
Промышленность	250	255	625	630	527	515
Строительство	75	83	180	195	134	144
Торговля, складское хозяйство, теле- коммуникации	183	206	77	85	62	67
Услуги	392	415	158	170	118	126
Итого	1000	1069	1390	1460	1020	1052

Определить:

А) коэффициенты годности и износа постоянного капитала в 2008-2009 гг. по отраслям и для экономики в целом

Б) показатели фондоотдачи в 2008-2009 гг. по отраслям и для экономики по валовому и чистому капиталу

В) индексы фондоотдачи по чистому капиталу переменного и фиксированного состава и индекс структурных сдвигов.

Кейс-задание 8. Имеются следующие исходные данные, характеризующие валютный рынок России по месяцам 2017 г. Необходимо рассчитать:

1) среднемесячный номинальный курс рубля к доллару/евро

2) индексы номинального и реального обменного курса рубля по отношению к доллару США/евро

3) определить периоды укрепления рубля к доллару/евро и периоды обесценения

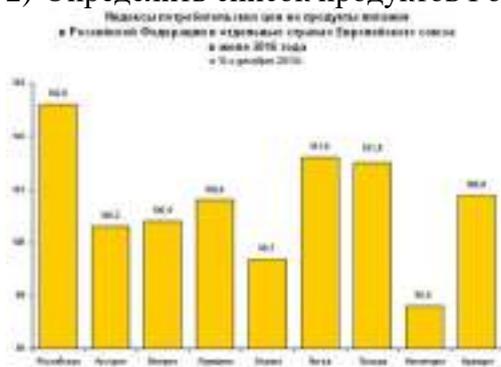
	январь	фев.	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь
Средний номинальный курс доллара США к рублю за период	59,96	58,39	58,10	56,43	57,17	57,82	59,67	59,65	57,69
Средний номинальный курс евро к рублю за период	63,67	62,16	62,05	60,42	63,09	64,82	68,64	70,39	68,80
Индекс потребительских цен России, % к предыдущему месяцу	100,80	100,90	100,50	100,40	101,20	101,20	101,10	101,50	100,60
Индекс потребительских цен США, % к предыдущему месяцу	100,30	99,90	100,10	100,20	101,50	100,20	100,10	99,50	100,40

Кейс-задание 9. Используя данные по трем экономическим индикаторам, определить рейтинг стран.

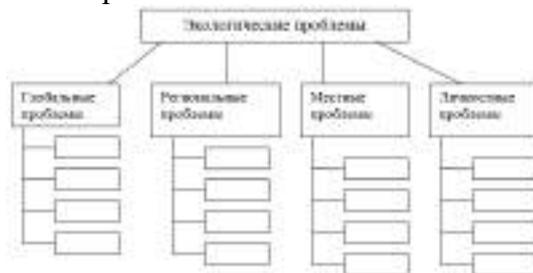
№	Страна	Индекс бедности	Рост Индекса потребительских цен	Уровень безработицы
1	Замбия	100,6%	5,0%	92%
2	Либерия	95%	10%	85%
3	Ботсвана-Басо	80,6%	3,6%	77%
4	Туркменистан	75%	15%	60%
5	Джибути	66%	7%	59%
6	Намбия	56,5%	5,3%	51,2%
7	Вьетн	55%	20%	55%
8	Непал	53,8%	7,8%	48%
9	Косово	53,6%	8,3%	45,3%
10	Беларусь	53,4%	52,4%	1%
11	Лесото	52,2%	7,2%	45%
12	Сенегал	51,4%	3,4%	48%
13	Кения	51%	11%	40%
14	Гаити	49,9%	9,3%	40,6%
15	Маршалловы острова	48,9%	12,9%	30%
16	Свазиленд	48%	8%	40%
17	Босния и Герцеговина	47,1%	3,8%	43,3%
18	Сектор Газа	45%	5%	40%
19	Афганистан	42,7%	7,7%	35%
20	Иран	37,8%	22,5%	15,3%

Кейс-задание 10. Вычислить соотношение ИПЦ на продукты питания России и стран ЕС к индексу в Германии.

- 1) Определить наиболее выгодные для Германии страны-импортеры продуктов питания и страны-экспортеры.
- 2) Определить список продуктов Российской Федерации, выгодных к продаже в ЕС.



Кейс-задание 11. Составьте таблицу -схему, характеризующую современные экологические проблемы разного масштаба



Кейс-задание 12. Перечислите глобальные проблемы человечества, структурировав их с помощью таблицы:

Глобальные проблемы	Суть проблемы	Аспекты проблемы		
		Экологические	Экономические	Социальные
1.				
2.				
3. и т.д.				

Для любых трех из указанных вами глобальных проблем укажите: чем порождена проблема, темпы развития проблемы на современном этапе,

пути решения проблемы.

Кейс-задание 13. Опишите суть современного экологического кризиса.

В чем его отличие от предыдущих экологических кризисов?

Кейс-задание 14. Почему и каким образом демографическая проблема связана с энергетической, сырьевой, продовольственной, геополитической проблемами? Изобразите свои выводы по этому заданию в виде схемы:



Кейс-задание 15. Установите соответствие между отраслями техники и результатами воздействия на атмосферу загрязнителей, выбрасываемых работающими в этих отраслях предприятиями и машинами: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца (Разные отрасли техники могут вызывать одинаковые техногенные изменения в атмосфере).

<i>Отрасли техники</i>	<i>Техногенные изменения в атмосфере</i>
1) Теплоэнергетика	А) «Кислотные дожди» (вымывание кислот из атмосферы)
2) Черная металлургия	Б) утоньшение и перфорация слоя О ₃ , защищающего земную жизнь от УФ-излучения Солнца
3) Нефтедобыча и нефтепереработка	В) «парниковый» эффект (потепление коимата, вызванное накоплением в атмосфере газов, поглощающих ИК-излучение и препятствующих его рассеянию)
4) Автотранспорт	Г) коррозия металлов, эрозия камня на открытом воздухе
5) Цветная металлургия	Д) фотохимический смог в городах
6) Промышленность строительных материалов	
7) Химическая промышленность	

Тематика рефератов

Тема реферата (по теме 2): Модель международной торговли Страны

Цель: проанализировать модель мирохозяйственных связей для отдельных стран на современном этапе.

Задачи:

- уточнить категориальный аппарат – дефиниции «модель международной торговли», «тенденция развития моделей мировой динамики», «прогноз макроэкономических показателей»;
- классифицировать модели международной торговли;
- определить специфику каждой модели функционирования на современном этапе;
- определить особенности модели международной торговли исследуемых стран;
- ранжировать модели в зависимости от целей моделирования.

Тема реферата (по теме 5): Гравитационная модель торговли Страны

Цель: проанализировать условия применимости гравитационных моделей мирохозяйственных связей для отдельных стран на современном этапе.

Задачи:

- уточнить категориальный аппарат – дефиниции «гравитационная модель международной торговли», «страна-экспортер», «страна-импортер»;
- охарактеризовать внутриэкономическое состояние стран-участников международной торговли;

- определить специфику модели функционирования на современном этапе;
- определить особенности модели международной торговли для исследуемых стран;
- составить прогноз развития международной торговли исследуемых стран по результатам моделирования.

Тема реферата (по теме 5): Глобальная модель международной торговли Страны

Цель: проанализировать условия применимости глобальной модели проекта ЛИНК для отдельных стран (регионов) на современном этапе.

Задачи:

- уточнить категориальный аппарат – дефиниции «глобальная модель международной торговли», «товарная группа», «имитация экономических взаимодействий»;
- определить цель и задачи проекта;
- охарактеризовать автономные страновые модели, участвующие в проекте;
- определить специфику модели функционирования на современном этапе;
- описать особенности товарных групп, приводимых в проекте, для исследуемых стран;
- составить имитационную модель экономических взаимодействий исследуемых стран;
- оценить результат применения моделирования.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных ими знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач.

Основу самостоятельной работы обучающихся составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы с книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего специалиста. Читать необходимо то, что рекомендуется к каждой теме учебной программой, планами практических занятий, другими учебно-методическими материалами, а также преподавателями. В учебных программах, планах семинарских занятий вся рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала (первоисточники, учебники, учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора обучающегося. Изучение ее необходимо, в частности, при подготовке контрольных работ, при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые еще не вошли в учебники и учебные пособия. Всячески приветствуется и служит показателем активности обучающегося самостоятельный поиск литературы. Читать литературу нужно систематически, по плану, правильно распределяя время.

Самостоятельная подготовка доклада или реферата. Из всех форм проведения практических занятий: дискуссионная, тематическая, докладно-реферативная (каждая из них имеет свои достоинства и недостатки), наиболее результативной является докладная. Студент знакомится с первоисточником (первоисточниками) и поэтому такая самостоятельная работа обладает максимальной эффективностью. Закрепление полученных знаний при чтении первоисточников студент осуществляет в определенной последовательности: вначале в письменной форме (реферат или подробный план доклада), затем в устной форме, которая включает все виды памяти при подготовке. Доклад в устной форме – свидетельство глубокого усвоения прочитанного материала. Свободно можно изложить только то, что стало собственным достоянием. Подготовка к семинару предполагает последовательное и серьезное выполнение нескольких этапов: Выбор темы. Подбор литературы. Подготовка доклада.

Прежде чем готовить доклад, надо выполнить предыдущие этапы. Необходимо прочитать

первоисточник, выделить в нем главные моменты, основные этапы мысли. Если что-то будет непонятно, постарайтесь выяснить это с помощью словарей, энциклопедий, либо на консультации у преподавателя. Таким образом, при самостоятельной подготовке доклада необходимо: 1) выбрать тему; 2) подобрать необходимую литературу по теме и глубоко изучить ее; 3) хорошо продумать и составить подробный план; 4) выделить основные положения в изучаемых источниках; 5) подтвердить выдвигаемые положения примерами из текста; 6) подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых в источниках положений; 7) сопоставить рассматриваемые в литературе факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом; 8) сделать выводы; 9) подготовить необходимые к работе личные наблюдения, примеры, иллюстрации. При работе над докладом студент, помимо рекомендуемой литературы, должен самостоятельно подобрать другие источники по выбранной им теме.

Составление и решение ситуационных задач (кейсов). Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Задачи студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Контрольная (или лабораторная) работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 444 с. - ISBN 978-5-534-14822-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512161> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная статистика : учебник для вузов / под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 593 с. - ISBN 978-5-534-10635-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510556> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Демография и статистика населения : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 405 с. - ISBN 978-5-534-00355-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510929> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2023. - 490 с. - ISBN 978-5-534-00616-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511020> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Афанасьев, В. Н. Основы бизнес-статистики : учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 245 с. - ISBN 978-5-7410-1689-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. - Москва : Юрайт, 2023. - 488 с. - ISBN 978-5-534-14952-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/519922> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник / С. Г. Бычкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9916-3745-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/508141> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru>. (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>. (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org>. (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международная статистика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная статистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международная статистика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3	Тестирование	Зачет
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 2,3		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 2,3,4,5		

задач;	ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 2,3,4,5		
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 2,3,4,5		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, доклад, тестовые задания, круглый стол.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тестовые задания

Вариант 1 (тема 1-4)

1. Номинальный ВВП — это стоимость товаров и услуг, измеренная:

- а) в текущих ценах;
- б) в фактических ценах;
- в) в натуральных показателях;
- г) в ценах базового года;
- д) в ценах предыдущего года.

2. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

- 1) а, д
- 2) б, в
- 3) в, г
- 4) а, б

3. Если за два анализируемых периода времени темп роста объемов производства продукции составил 140%, то это значит, что объем производства увеличился

- а) на 140%
- б) в 14 раз
- в) в 4 раза

г) на 40%

4. Имеются следующие данные об экспорте и импорте (млрд.долл.):

Страны	Импорт		Экспорт	
	2005	2015	2005	2015
США	362	689	219	512
Китай	53	142	62	183

Определить:

- А) абсолютный и относительный ежегодный прирост экспорта и импорта по странам
- Б) сальдо внешней торговли
- В) коэффициент покрытия импорта экспортом.

5. Население страны состоит из 100 чел., 10 из них получают доходы в размере 500 долл., 10 человек - 350 долл., 20 - 250 долл., 30 - 75 долл., 30 - 50 долл. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

Вариант 2 (тема 5-7)

1. Выберите правильное высказывание :

- а) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
- б) Реальный ВВП отражает объем совокупного продукта в текущих ценах.
- в) Номинальный ВВП - наиболее подходящий показатель для измерения уровня жизни населения.
- г) При подсчете номинального ВВП используют текущие цены, в то время как для подсчета реального ВВП используют цены базового года.

2. На основе статистических данных определена эмпирическая зависимость ВВП от объема инвестиций (в трлн.руб.): $ВВП = 0,25 + 5,1 * Инв.$ Рассчитайте, на сколько процентов изменится ВВП в прогнозном периоде, если по сравнению с последним годом базисного периода величина инвестиций:

- а) увеличится на 5%; б) уменьшится на 5%.

3. «Идеальный» индекс цен Фишера является среднегеометрической величиной и определяется как корень квадратный из ____ индексов Ласпейреса и Пааше

- а) из произведения б) из сложения в) из вычитания г) из деления

4. Используя данные, приведенные в таблице, определить: Средние индексы цен для каждой пары стран (по формуле средней геометрической)

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов;

	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий

Вопросы к зачету по дисциплине Международная статистика

1. Основные этапы становления международной статистики.
2. Современное состояние глобальной статистической системы.
3. Международные статистические организации и история их развития.
4. Значение международных бухгалтерских и статистических стандартов в области экономики.
5. Основные понятия и категории демографической статистики.
6. Международная организация труда.
7. Система абсолютных и относительных показателей занятости и безработицы.
8. Международная статистика национального богатства.
9. Международная финансовая статистика.
10. Международная статистика окружающей среды.
11. Система национальных счетов: концепции, показатели, определения.
12. Схема основных счетов СНС.
13. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНД.
14. Методы расчета макроэкономических показателей.
15. Статистика эффективности экономической деятельности.
16. Развитие Программы международных сопоставлений (ПМС). Метод «переходных ключей».
17. Статистическая деятельность ООН, Европейского Союза, ОЭСР, СНГ.
18. Международные статистические классификации.
19. Значение международных бухгалтерских и статистических стандартов в области экономики.
20. Издания специализированных учреждений по статистике. Статистические публикации региональных комиссий ООН.
21. Статистика государственных финансов.
22. Статистика внешнеэкономических связей.
23. Международная система показателей оценки жизненного уровня населения.
24. Международные сопоставления. Понятие паритета покупательной способности.
25. Методы расчета паритета покупательной способности валют.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» 30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международная статистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
ры _____ от _____ 20__ г., протокол
№ _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Колосова И.В. Наименование дисциплины: Основы российской государственности. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Колосовой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 28 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

одобрена Ученым Советом Академии 30 августа 2023 г., протокол № 10.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у слушателей бакалавриата систему знаний, умений, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием патриотизма и гражданской ответственности; способствовать формированию духовно-нравственного фундамента развитой и целостной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского государства.

Задачи:

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием российской цивилизации, предоставить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине сопричастность российской культуре и государству;
- обозначить фундаментальные ценностные константы и ориентиры развития российской цивилизации;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданской ответственности и патриотизма, неотделимого от развития критического мышления, свободы личности и способности независимого суждения в актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью, обозначить ключевые сценарии развития российской цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать особенности политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- уметь принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>УК - 5.1</i> - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><i>УК - 5.2</i> - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать особенности культурно-религиозных традиций народов РФ, основные принципы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь анализировать причины конфликтогенности этно-религиозного фактора в России и в мире, осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности; оперативно принимать решения в ситуациях межкультурного и межэтнического взаимодействия, в т. ч. при угрозе возникновения конфликта на этнорелигиозной почве; ориентироваться в проблеме межконфессиональных конфликтов.</p> <p>Владеть навыками межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов России и мира</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60,3	60,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	60	60			
• занятия лекционного типа	20	20			
• занятия семинарского типа:	40	40			
практические занятия	40	40			

лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	11,7	11,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:					
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	5	5			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	5	5			
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	1,7	1,7			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4	8	-	2
2	Тема 2. Российское государство - цивилизация	4	8	-	3
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8	-	2
4	Тема 4. Политическое устройство России	4	8	-	2

5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	8	-	2,7
ИТОГО		20	40	-	11,7

Раздел 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Лекция № 1 (4 часа)

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Географическое положение России, административно-территориальное деление, природно-хозяйственные комплексы (краткий обзор). Субъекты Российской Федерации. Города федерального значения. Государственная символика России. Государственный герб, флаг и гимн Российской Федерации: история и значение. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России. Герои в советской и российской истории.

Народы и этногруппы России. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов. Менталитет и характер русского народа. Неславянские народы европейской территории России. Русскоязычные диаспоры за рубежом. Межкультурный диалог и согласие как основа социально-политической стабильности российского общества.

Семинар № 1 (2 часа)

Географическое положение России, административно-территориальное деление, природно-хозяйственные комплексы, разнообразие российских регионов

Географическое положение и природные богатства России. Административно-территориальное деление. Субъекты РФ. Регионы и федеральные округа. Природно-хозяйственные комплексы. Нормативно-правовая основа, институты и инструменты региональной политики России. Символика РФ.

Семинар № 2 (2 часа)

Языковое и культурное разнообразие народов России

Народы и этногруппы России. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов. Расселение и численность русского народа. Менталитет и характер русского народа. Неславянские народы европейской

территории России. Особенности культуры и быта народов Поволжья. Культура народов Урала. Культура коренных народов Севера. Народы Восточной Сибири и Дальнего Востока. Народы Северного Кавказа. Религиозная принадлежность народов России. Русскоязычные диаспоры за рубежом. Межкультурный диалог и согласие как основа социально-политической стабильности российского общества.

Семинар № 3 (4 часа)

Испытания и победы России. Историческая память. Герои в советской и российской истории

Вызовы, сопровождающие историческое развитие России. Генезис национального самосознания. Историческая память и идентичность. Концепция «мест памяти» П.Нора. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Новые мемориальные проекты и информационные ресурсы о Великой Отечественной войне. Герои в советской и российской истории. Проблема фальсификации истории. Воссоединение Крыма с Россией: события, история, значение. Достижения российского народа и его выдающихся представителей (политики, реформаторы, военные, ученые, общественные деятели, деятели культуры, искусства, спорта и т.п.).

Раздел 2. Российское государство – цивилизация

Лекция № 2 (4 часа)

Российское государство-цивилизация

Культурно-цивилизационная концепция исторического процесса. Вклад Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина и др. в формирование цивилизационного подхода. Понятие локальной цивилизации и базовые категории цивилизационного подхода. Цивилизационная идентичность. Теоретическое осмысление понятия «государство-цивилизация». Специфика ментальной организации государства-цивилизации. Примеры государств-цивилизаций и их роли в международных отношениях и мировом политическом процессе. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и диалог цивилизаций в международных отношениях.

Основные этапы становления российской государственности. Пространственная парадигма российского государства-цивилизации. Особенности российской цивилизации на различных этапах ее развития. Философское осмысление России как цивилизации. Концепция Евразийства. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Россия в восприятии Запада.

Семинар № 4 (2 часа)

Цивилизационный подход в истории и политической теории. Цивилизационная идентичность

Основные подходы к исследованию исторического процесса. Культурно-цивилизационная концепция исторического процесса. Вклад Н.Я.Данилевского, К.Н.Леонтьева, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина и др. в формирование цивилизационного подхода. Понятие локальной цивилизации и базовые категории цивилизационного подхода (культура, религия, цивилизация, стадии развития цивилизаций, цикличность и т.п.). Цивилизационная идентичность. Место культуры и цивилизации в международных отношениях и мировом политическом процессе. Теория «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона и диалог цивилизаций в международных отношениях.

Семинар № 5 (2 часа)

Государство-цивилизация и государство-нация

Теоретическое осмысление понятия «государство-цивилизация». Цивилизация как политико-философский концепт. Ментальность как социально-исторический феномен. Специфика ментальной организации государства-цивилизации. Примеры государств-цивилизаций и их роли в международных отношениях и мировом политическом процессе.

Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация. Признаки нации. Представления об этнической и гражданской нации. Психологические характеристики этнических и гражданских наций. Мобилизация этничности и этническая идентичность в арсенале политических средств. Этничность и власть.

Семинар № 6 (2 часа)

Основные этапы развития российской государственности

Основные этапы становления российской государственности: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, советское государство, Российская Федерация. Установление самодержавия в России и развитие государственного аппарата (XV – начало XX вв.). Государственный аппарат России в системе советского государства (1917–1991 г.). Становление и развитие системы организации государственной власти в постсоветской России.

Семинар № 7 (2 часа)

Историко-философское осмысление России как государства-цивилизации

Пространственная парадигма российского государства-цивилизации. Особенности российской цивилизации на различных этапах ее развития. Этнокультурное многообразие российской цивилизации. Философское осмысление России как

цивилизации. Концепция Евразийства. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Россия в восприятии Запада. Феномен «ментальных карт» и «воображаемой географии» по книге Л.Вульфа «Изобретая Восточную Европу».

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекция № 3 (4 часа)

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Ценностное ядро российской цивилизации. Мировоззренческие константы: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Пентабазис как системная модель мировоззрения российского общества. Основные характеристики пяти базовых уровней: уровень страны (ценностная доминанта – патриотизм; уровень государства (ценностная доминанта – доверие к институтам власти); уровень семьи (ценностная доминанта – традиции, семейные ценности); уровень общества (ценностная доминанта – согласие); уровень человека (ценностная доминанта – созидание). Социокультурные вызовы и угрозы России. Сохранение духовных и нравственных ценностей в контексте обеспечения национальной безопасности страны.

Семинар № 8 (2 часа)

Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности, идентичность

Концепт мировоззрения в социальных науках. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение и идентичность. Аксиология истории и «Русская идея» в русской религиозно-философской мысли. Ценностные основы российской идентичности. Национальное своеобразие народов России и проблема формирования общенациональной идеи.

Семинар № 9 (2 часа)

Ценностное ядро российской цивилизации. Патриотизм и гражданственность

Ценностное ядро российской цивилизации. Мировоззренческие константы: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Исторические корни патриотического воспитания в России. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.

Семинар № 10 (2 часа)

Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения

Пентабазис как системная модель мировоззрения российского общества. Основные характеристики пяти базовых уровней: уровень страны (ценностная доминанта – патриотизм; уровень государства (ценностная доминанта – доверие к институтам власти); уровень семьи (ценностная доминанта – традиции, семейные ценности); уровень общества (ценностная доминанта – согласие); уровень человека (ценностная доминанта – созидание). Концепции современного государства.

Семинар № 11 (2 часа)

Социокультурные вызовы и угрозы России

Кризис традиционных ценностей и проблема нравственного релятивизма, внедрение антиобщественных стереотипов поведения, подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи как угрозы стабильности общества и государства. Институт семьи и традиционные семейные ценности. Сохранение духовных и нравственных ценностей в контексте обеспечения национальной безопасности страны. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022.

Раздел 4. Политическое устройство России

Лекция № 4 (4 часа)

Политическое устройство России

Верховенство закона как основа построения правового государства. Конституция как основной закон государства. Общая характеристика Конституций России. Структура Конституции. Понятие конституционного строя. Понятие федеративного государства. Республиканская форма правления. Конституционно-правовые принципы функционирования государственной власти РФ. Институт президентства. Конституционные полномочия, порядок избрания и обязанности Президента РФ. Ветви власти. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ. Полномочия и обязанности Правительства РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная система РФ.

Взаимодействие государства и гражданского общества. Роль и место традиционных религий в формировании российской государственности и цивилизационной идентичности. Государственно-конфессиональные отношения и особенности этнополитики.

Семинар № 12 (2 часа)

Основы конституционного строя РФ

Верховенство закона как основа построения правового государства. Конституция как основной закон государства. Общая характеристика Конституций России. Понятие конституционного строя. Структура Конституции. Конституционно-правовые принципы функционирования государственной власти РФ: принцип народовластия, принцип разделения властей, принцип правозаконности, принцип социальной ответственности.

Семинар № 13 (2 часа)

Особенности политического устройства России. Органы власти. Институт президентства. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ

Особенности и принципы политического устройства России. Ветви государственной власти. Конституционные полномочия, порядок избрания и обязанности Президента РФ. Администрация Президента РФ: правовой статус, задачи, функции и структура. Совет Безопасности РФ: правовой статус, полномочия, функции, порядок формирования и деятельности. Государственный Совет РФ: основные задачи и состав. Полномочия и принципы деятельности Федерального Собрания РФ. Основные политические партии России. Полномочия и обязанности Правительства РФ. Судебная система Российской Федерации. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ. Региональные органы государственного управления.

Семинар № 14 (2 часа)

Взаимодействие государства и гражданского общества

Генезис понятия «гражданское общество». Институты гражданского общества. Конституционные основы деятельности институтов гражданского общества. Общественные организации и гражданские инициативы. Некоммерческие организации в России. Практики и формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в России. Деятельность Общественной палаты РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

Семинар № 15 (2 часа)

Государственно-конфессиональные отношения и этнополитика

Роль и место традиционных религий в формировании российской государственности и цивилизационной идентичности. Особенности формирования государственно-конфессиональных отношений в российской истории. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в современной России.

Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Основные принципы и направления этнополитики России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Лекция № 5 (4 часа)

Вызовы будущего и развитие страны

Национальная безопасность России: основные проблемы, вызовы и угрозы. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности страны. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России.

Россия в мировом политическом процессе. Приоритеты и основные направления внешней политики РФ. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Процессы трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Россия как суверенный центр мирового развития. Роль России в поддержании глобального баланса сил и выстраивании полицентрической международной системы.

Перспективы развития российской цивилизации как гаранта сохранения и укрепления традиционных ценностей и самобытного развития страны как влиятельного центра силы на мировой арене.

Семинар № 16 (2 часа)

Национальная безопасность России: основные проблемы, вызовы и угрозы

Понятие и сущность национальной безопасности. Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности страны. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности РФ. Основные вызовы и угрозы национальной безопасности России в условиях кризиса современной системы международной безопасности. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности страны.

Семинар № 17 (2 часа)

Место и роль России в мировом политическом процессе

Кризис и трансформация современного миропорядка. Рост конфликтности, глобальная политическая и экономическая нестабильность, хаотизация международных отношений как характерные черты международно-политической

среды формирования и реализации внешней политики России. Обострение мировоззренческих противоречий в сфере международных отношений, политика санкций в отношении РФ и задача противодействия политической, экономической, военной и идеологической экспансии стран Запада. Основные положения Концепции внешней политики РФ. Россия как суверенный центр мирового развития. Приоритеты и основные направления внешней политики РФ.

Семинар № 18 (2 часа)

Глобальные тренды и особенности мирового развития

Современные глобальные политические, экономические и социокультурные тренды. Процессы трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Проблема распространения ядерного оружия и кризис режима контроля над вооружениями. Транснациональный терроризм и транснациональная преступность. Глобальные экологические, энергетические, продовольственные, техногенные вызовы и угрозы. Проблема «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетового феодализма». Концепция информационного общества. Роль информационного фактора в формировании имиджа современного государства на международной арене.

Семинар № 19 (2 часа)

Сценарии развития российской цивилизации

Российская цивилизация в современном мире: внутренние вызовы и внешние угрозы. Метафоры образа будущего России. Мессианские и идеалистические концепции государства будущего. Сценарии перспективного развития российской цивилизации как гаранта сохранения и укрепления традиционных ценностей и самобытного развития страны как влиятельного центра силы на мировой арене.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, овладение методологией изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены слушателями бакалавриата в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы слушателей над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый слушатель обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам
Тема 2. Российское государство -цивилизация	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам
Тема 4. Политическое устройство России	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2023). - Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения: 05.04.2023). - Текст : электронный.
4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 05.04.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/516743> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 612 с. - ISBN 978-5-534-14936-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 373 с. - ISBN 978-5-534-16313-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/530782> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-534-08375-0. - <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-492262> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 770 с. - ISBN 978-5-9916-3254-6. - <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-497674> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Пушарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушарева. - Москва : Юрайт, 2023. - 295 с. - ISBN 978-5-534-00235-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511305> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII - начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-534-13608-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/519305> (дата обращения: 27.08.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 27.08.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.08.2023). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 27.08.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Основы российской государственности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы российской государственности»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва
2023

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5.1- Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать особенности культурно-религиозных традиций народов РФ, основные принципы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь анализировать причины конфликтогенности этно-религиозного фактора в России и в мире, осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности; оперативно принимать решения в ситуациях межкультурного и межэтнического взаимодействия, в т. ч. при угрозе возникновения конфликта на этнорелигиозной почве; ориентироваться в проблеме межконфессиональных конфликтов.</p> <p>Владеть навыками межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов России и мира.</p>	<p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Тема 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Тема 4. Политическое устройство России</p>	Тестирование	
	УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать особенности культурно-религиозных традиций народов РФ, основные принципы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь анализировать причины конфликтогенности этно-религиозного фактора в России и в мире, осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности; оперативно принимать решения в</p>	<p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Тема 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности</p>		Устный зачет

контекстах		<p>ситуациях межкультурного и межэтнического взаимодействия, в т. ч. при угрозе возникновения конфликта на этнорелигиозной почве; ориентироваться в проблеме межконфессиональных конфликтов.</p> <p>Владеть навыками межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов России и мира.</p>	<p>русской цивилизации</p> <p>Тема 4. Политическое устройство России</p> <p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие России</p>		
	<p>УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Тема 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности русской цивилизации</p> <p>Тема 4. Политическое устройство России</p> <p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие России</p>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется тестирование.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Характеристика оценочного средства

Оформление тестов (вариант)

Тест

Вопрос № 1

1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята _____

- А) в 2020 году
- Б) в 2000 году
- В) в 1993 году
- Г) в 1995 году

Вопрос № 2

Концепция «Вызов – ответ» как закономерность, определяющая развитие цивилизаций, была предложена

- А) Николаем Яковлевичем Данилевским
- Б) Освальдом Шпенглером
- В) Арнольдом Тойнби
- Г) Фрэнсисом Фукуямой

Вопрос № 3

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Совокупность ценностных ориентаций и действий, предпринимаемых социумом по символической реконструкции прошлого в настоящем. Это представление о прошлом подтверждает для членов общества их коллективную идентичность и символически утверждает их единство во времени и пространстве благодаря созданию общей истории:

- А) национальная культура
- Б) национальная история
- В) историческая память
- Г) национальное сознание

Вопрос № 4

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Этническая идентичность включает в себя:

- А) овладение в процессе взаимодействия со средой индивидуальными механизмами социального поведения и усвоения его норм;
- Б) осознание своей принадлежности к определенной этнической общности;
- В) постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом;
- Г) механизм, с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям.

Вопрос № 5

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Понятие «национальное сознание» характеризуется наличием следующих элементов:

- А) национальная память, национальная идея, национальная идеология
- Б) агрессивная форма национализма
- В) нормы индивидуальной и коллективной деятельности в национальной жизни
- Г) осознанное отношение нации к ее материальным и духовным ценностям
- Д) понимание необходимости единства нации ради осуществления национальных интересов
- Е) обыденное и теоретическое сознание

Вопрос № 6

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Назовите отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов:

- А) математика
- Б) физика
- В) электротехника
- Г) физиология

Вопрос № 7

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Авторство скульптур «Иван Грозный», «Ермак», «Нестор-летописец» принадлежит скульптору:

- А) И.П. Мартосу
- Б) М.М. Антокольскому
- В) Ф.И. Шубину
- Г) П.Д. Клодту

Вопрос № 8

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения

России второй половины XIX в. и их авторов:

- 1) Н.Н. Миклухо-Маклай
- 2) Н.М. Пржевальский
- 3) П.П. Семёнов-Тян-Шанский

- А) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- Б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- В) исследование гор Центральной Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи

Вопрос № 9

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Великая Отечественная война началась:

- А) 1 августа 1939 г.
- Б) 22 июня 1941 г.
- В) 1 сентября 1939 г.
- Г) 1 сентября 1941 г.

Вопрос № 10

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Город герой, который восемь месяцев держал свою оборону во время Великой Отечественной войны:

- а) Курск
- б) Киев
- в) Белгород
- г) Севастополь

Вопрос № 11

Выберите правильный ответ / правильные ответы

«Спутник – 1» - первый в мире искусственный спутник Земли, советский космический аппарат, был запущен:

- А) 4 октября 1957 г.
- Б) 20 июля 1969 г.
- В) 2 ноября 2000 г.
- Г) 12 апреля 1961 г.

Вопрос № 12

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Дата образования Российской Федерации _____

- А) 25 октября 1917 г.
- Б) 29 декабря 1922 г.
- В) 25 декабря 1991 г.
- Г) 8 декабря 1999 г.

Вопрос № 13

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Первый президент РФ

- А) М.С. Горбачев
- Б) В.В. Путин
- В) Д.А. Медведев
- Г) Б.Н. Ельцин

Вопрос № 14

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Крым вошел в состав РФ

- А) 21 марта 2014 г.
- Б) 8 апреля 1783 г.
- В) 24 февраля 2022 г.
- Г) 20 октября 1802 г.

Вопрос № 15

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Кто из исследователей положил начало освоению Сибири

- А) Ермак
- Б) Е.Хабаров
- В) И.Москвитин
- Г) Беринг

Вопрос № 16

Дополните предложение

Празднование Крещения Руси и день памяти равноапостольного князя Владимира ежегодно отмечается _____

Вопрос № 17

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Из перечисленных народов исповедуют буддизм:

- А) Тувинцы
- Б) Кабардинцы
- В) Буряты
- Г) Калмыки

Вопрос № 18

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Второе место по численности верующих в России занимают

- А) мусульмане
- Б) православные христиане
- В) буддисты
- Г) иудеи

Вопрос № 19

Дайте определение

Конституция это

Вопрос № 20

Выберите правильный ответ / правильные ответы

К законодательной власти в РФ относится:

- А) Совет Безопасности
- Б) Государственная дума

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Ответил правильно на 19-20 вопросов теста.
6-8 баллов	Ответил правильно на 15-17 вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности.
3-5 балла	Ответил правильно на 10-12 вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов.
0-2 балла	Ответил правильно меньше, чем на 10 вопросов.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Задания /вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общие черты и отличия.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Символика РФ.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Особенности государственно-конфессиональных отношений в России.
18. Роль православия и других традиционных религий в развитии российской государственности.
19. Понятие «гражданского общества». Взаимодействие государства и гражданского общества в России.
20. Примеры государств-цивилизаций и их роль в международных отношениях и мировом политическом процессе.
21. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.
22. Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация.
23. Историческая память и идентичность. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России.
24. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Проблема фальсификации истории.
25. Сценарии развития российской цивилизации.
26. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов.
27. Русскоязычные диаспоры за рубежом. «Русский мир».
28. Культурно-религиозные традиции неславянских народов России
29. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.
30. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.

Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и

иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер; возникают достаточные трудности при ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Основы российской государственности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____