

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Коптелова И.Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык(английский).  
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2023 г., протокол № 6

Зам.заведующей кафедрой  
английского языка №1



Коптелова И.Е.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Основной целью дисциплины** является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (английском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                          | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языке | УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br>Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия<br>Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде |
|          |                                                                                                                                                   | УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                            | Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде<br>Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке                                                                                                                                      |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                     | Всего    | По семестрам |     |   |   |
|---------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----|---|---|
|                                                               |          | 1            | 2   | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 120,5    | 120,5        |     |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 |          |              |     |   |   |
| • занятия лекционного типа                                    |          |              |     |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                  |          |              |     |   |   |
| практические занятия                                          | 120      | 120          |     |   |   |
| лабораторные занятия                                          |          |              |     |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    |          |              |     |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |          |              |     |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5      | 0,5          |     |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 59,5     | 59,5         |     |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                    |          |              |     |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                           | 59,5     | 59,5         |     |   |   |
| – Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями              | 51       | 51           |     |   |   |
| -Поиск информации в различных источниках                      | 8,5      | 8,5          |     |   |   |
| 3.Промежуточная аттестация:                                   | экзамен  | экзамен      |     |   |   |
| экзамен                                                       |          |              |     |   |   |
| ИТОГО:                                                        | Ак.часов | 180          | 180 |   |   |
| Общая трудоемкость                                            | зач. ед. | 5            | 5   |   |   |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины по темам:

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.  
Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.  
Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.  
Тема № 4. Времена года. Погода и климат.  
Тема № 5. Защита окружающей среды.  
Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.  
Тема № 7. Пресса. Телевидение. Радио.

| № | Раздел дисциплины, | Лекцион. занятия | Практич. занятия | Лаб. раб. | Самостоят. работа |
|---|--------------------|------------------|------------------|-----------|-------------------|
|---|--------------------|------------------|------------------|-----------|-------------------|



|              | тема                                                                 |         |         |         |         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|              |                                                                      | ак.час. | ак.час. | ак.час. | ак.час. |
| 1            | Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня. |         | 10      |         | 4       |
| 2            | Моя жизнь. Карьерный рост.                                           |         | 10      |         | 6       |
| 3            | Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.   |         | 10      |         | 10      |
| 4            | Времена года. Погода и климат.                                       |         | 15      |         | 10      |
| 5            | Защита окружающей среды.                                             |         | 15      |         | 10      |
| 6            | География, экономика, население стран изучаемого языка.              |         | 35      |         | 10      |
| 7            | Пресса. Телевидение. Радио.                                          |         | 25      |         | 9,5     |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                      |         | 120     |         | 59,5    |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                | Виды самостоятельной работы*                                       | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1. Рабочий день – выходной день.                       | Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями                     | Письменная работа                                                 |
| Тема № 2. Карьера – дать примеры выдающихся личностей         | Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями                     | Письменная работа                                                 |
| Тема № 3. Крупнейшие города англоязычных стран                | Работа с текстами, упр., аудиозаписями,                            | Письменная работа                                                 |
| Тема № 4. Прогноз погоды. Погодные и климатические явления    | Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями                     | Письменная работа                                                 |
| Тема № 5. Решения Парижской конференции ООН по климату (2015) | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов | Письменная работа                                                 |
| Тема № 6. География или экономика отдельных стран             | Поиск информации в различных источниках                            | Доклад/презентация                                                |
| Тема № 7. Рассмотреть разделы СМИ (пресса, телевидение)       | Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями                     | Письменная работа                                                 |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) – сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить

фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский).**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский).**

### **6.1. Основная литература**

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 331 с. — ISBN 978-5-534-15938-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/510307> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - Москва : Юрайт, 2023. - 175 с. - ISBN 978-5-534-07461-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516622> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. 1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Юрайт, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-534-02815-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/510955> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Британский Совет, сайт для учащихся. - URL: <http://www.learnenglish.org.uk> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
2. Английская грамматика. - URL: <http://www.edunet.com/english/grammar/index/html> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
3. Тесты . - URL : <http://www.churchillhouse.com/tests/>(дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

### 7.2. Информационно-справочные системы

1. Macmillan free on-line dictionary. - URL: <https://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
2. Merriam-Webster On-line Dictionary. - URL: <https://www.merriam-webster.com/>(дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
3. On-line Collins English Dictionary. - URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
4. On-line Oxford English Dictionary. - URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Системы видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» (английский)**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) обеспечена:

- учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;
- учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»  
(английский)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                               | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                  | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства                                                     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | текущий контроль                                                                     | промежуточная аттестация |
| <b>УК-4.</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языке | УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | <i>Темы 1-3.</i><br><i>Темы 4-5.</i><br><i>Темы 6-7.</i><br>Названия тем представлены в разделе 4 РПД<br>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий | <b>Контрольная работа по иностранному языку</b><br><i>(2 в семестр с Ведомостью)</i> | <b>Экзамен</b>           |
|                                                                                                                                                          | УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                          |



### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются контрольные работы.

#### **Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства                | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                          | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Контрольная работа по иностранному языку №1, №2 | Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму грамматического или лексического теста, задания на создание письменного документа. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

#### **ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1**

**Часть I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, написав правильный ответ в отведенном месте.**

Jim 1) .....(walk) along the High Street when he 2) ..... (notice) someone behind him. Actually, the man 3) ..... (follow) Jim since he 4) ..... (get off) the bus. Jim 5) ..... (stop) at a shop window. He hoped the man 6) ..... (come) closer to him. Jim 7) ..... (have) the feeling he 8) ..... (see) him before, so he 9) ..... (go) up to him and 10) ..... (ask) : “ ..... (I/not/know) you? Why 12) ..... (you/follow) me?” The man 12) ..... (smile) and 14) ..... (say), “Smile! You 15) ..... (be) on Candid Camera!”

**Часть 2. Выберите правильный ответ и обведите кружком соответствующую букву.**

1) He greeted us and went on ..... for the delay

**A** have                      **B** apologise                      **C** to apologise                      **D** apologising

apologised

2) Sheila stopped ..... the medicine, as it wasn't doing any good.

- A** to take                      **B** have taken                      **C** take                      **D** taking

3) I don't look ..... my mother at all.

- A** as                      **B** similar                      **C** alike                      **D** like

4) He was made ..... the name of his accessory.

- A** revealing                      **B** having                      **C** to reveal                      **D** reveal  
revealed

5) It's ..... cold today to go surfing.

- A** much                      **B** far                      **C** very                      **D** too

6) I'd rather buy a silk dress ..... a cotton one.

- A** of                      **B** from                      **C** than                      **D** rather than

7) The more carefully you read, ..... you understand the book.

- A** the better                      **B** best                      **C** the best                      **D** better

8) Is it worth ..... so much money on space travel?

- A** have spent                      **B** to spend                      **C** spend                      **D** spending

9) We saw a great film at the cinema two weeks .....

- A** yet                      **B** ago                      **C** before                      **D** still

10) If she behaved better, people ..... her a lot more.

- A** would like                      **B** would have                      **C** will like                      **D** like  
liked

11) Do you fancy ..... a pizza tonight?

- A** to order                      **B** have ordered                      **C** ordering                      **D** order

12) My exam results are nearly the same ..... yours, that's a real coincidence.

- A** as                      **B** in                      **C** of                      **D** like

- 13) I've never seen ..... fashionable clothes before.  
**A** what                      **B** such                      **C** such a                      **D** so
- 14) I won't know the results for ..... days.  
**A** much                      **B** a great deal of    **C** a little                      **D** a couple of
- 15) Don't ever say that to me again, .....?  
**A** do you                      **B** don't you                      **C** will you                      **D** won't you
- 16) I wish I ..... better in last week's test.  
**A** had done                      **B** would do                      **C** did                      **D** will do
- 17) We could hardly see ..... in the dark.  
**A** anything                      **B** something                      **C** nothing                      **D** everything
- 18) He dresses smartly. .... he goes he makes a good impression.  
**A** whenever                      **B** whatever                      **C** whichever                      **D** wherever
- 19) We heard him ..... the whole sonata.  
**A** play                      **B** to play                      **C** to playing                      **D** played
- 20) Can you ..... me a favour and babysit tonight?  
**A** make                      **B** do                      **C** create                      **D** have

## ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

### 1. Politics:

1. In an election people \_\_\_\_\_ the person they want to represent them.

|          |          |          |        |          |          |          |         |
|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|---------|
| <b>A</b> | vote for | <b>B</b> | oppose | <b>C</b> | nominate | <b>D</b> | run for |
|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|---------|

2. If a country votes on a particular issue, e.g. the death penalty, it is called a \_\_\_\_\_.

|          |               |          |                  |          |            |          |              |
|----------|---------------|----------|------------------|----------|------------|----------|--------------|
| <b>A</b> | national vote | <b>B</b> | general election | <b>C</b> | referendum | <b>D</b> | opinion poll |
|----------|---------------|----------|------------------|----------|------------|----------|--------------|

3. Someone who represents you at a local level is called a \_\_\_\_\_.

|          |            |          |            |          |          |          |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | counsellor | <b>B</b> | councillor | <b>C</b> | minister | <b>D</b> | diplomat |
|----------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|

4. It's common knowledge that you should never trust a \_\_\_\_\_.

|          |           |          |           |          |            |          |          |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|----------|
| <b>A</b> | politican | <b>B</b> | political | <b>C</b> | politician | <b>D</b> | politics |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|----------|

5. If your political views are not 'centre' they are either left or right \_\_\_\_\_.

|          |      |          |      |          |     |          |      |
|----------|------|----------|------|----------|-----|----------|------|
| <b>A</b> | side | <b>B</b> | wing | <b>C</b> | arm | <b>D</b> | half |
|----------|------|----------|------|----------|-----|----------|------|

6. If someone is continuously talking about their strong political opinions, tell them to 'get off their \_\_\_\_\_'.

|          |          |          |       |          |       |          |         |
|----------|----------|----------|-------|----------|-------|----------|---------|
| <b>A</b> | platform | <b>B</b> | chair | <b>C</b> | altar | <b>D</b> | soapbox |
|----------|----------|----------|-------|----------|-------|----------|---------|

7. The delegation wished \_\_\_\_\_ that they viewed with great concern the latest act of aggressions.

|          |                   |          |                 |          |                 |          |                 |
|----------|-------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| <b>A</b> | to go on register | <b>B</b> | to go on record | <b>C</b> | to go on report | <b>D</b> | to go on review |
|----------|-------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|

8. Only the President has \_\_\_\_\_ to use veto.

|          |       |          |       |          |           |          |             |
|----------|-------|----------|-------|----------|-----------|----------|-------------|
| <b>A</b> | force | <b>B</b> | power | <b>C</b> | authority | <b>D</b> | authorities |
|----------|-------|----------|-------|----------|-----------|----------|-------------|

9. When the president decided to \_\_\_\_\_ the neighbouring country, it was the beginning of a long, drawn out struggle.

|          |       |          |        |          |           |          |         |
|----------|-------|----------|--------|----------|-----------|----------|---------|
| <b>A</b> | evade | <b>B</b> | invade | <b>C</b> | overwhelm | <b>D</b> | intrude |
|----------|-------|----------|--------|----------|-----------|----------|---------|

## Task 2

You should spend about 20 minutes on this task

***You live in a room in college which you share with another student. However, there are many problems with this arrangement and you find it very difficult to work.***

***Write a letter to the accommodation officer at the college. In the letter,***

- describe the situation***
- explain your problems and why it is difficult to work***
- say what kind of accommodation you would prefer***

Write at least 150 words.

You do **NOT** need to write any addresses.

Begin your letter as follows:

**Dear Sir or Madam,**

### **Критерии оценивания контрольной работы**

| 5ти балльная оценка | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>            | Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе по созданию собственного текста соблюдены требования его составления. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и лексические ошибки – от 1 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует достаточно широкий словарный запас, знание синонимии.                             |
| <b>3-4</b>          | Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе по составлению текста отмечаются отдельные несоблюдения требованиям к их структуре. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование разнообразных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и лексических ошибок составляет 4-6. |
| <b>1-2</b>          | Задания выполнены не полностью. При работе по составлению текста много нарушений требования к их структуре. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических структур. Количество грамматических и лексических                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ошибок достигает 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>0</b> | Задания не выполнены. При работе по созданию текста последний создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок разных типов превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики и грамматики. |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен (устная и письменная часть).

#### Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства         | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Экзаменационный билет (устная часть)     | Образец экзаменационного билета           |
|       |                | Экзаменационный билет (письменная часть) | Образец экзаменационного билета           |

#### Вариант контрольных материалов для проведения экзамена (устная и письменная часть)

##### Экзаменационный билет (письменная часть)

***I. Put the verbs in brackets into the correct tense form.***

A/ Dear John,

First of all, sorry I ..... (not/write) for so long, but I was on holiday.

..... (you/get) your exam results yet? I'm sure you .....  
 ..... (pass) them all since you always ..... (study) so hard. I  
 ..... (wait) for mine at the moment and I .....  
 (try) not to worry! Well, I ..... (write) from my new flat. Yes, I  
 ..... (move) house! Now we ..... (paint) and  
 ..... (clean) the place to make it look nice. When it's finished, I  
 am going to have a party and because I ..... (not/see) you for  
 weeks I ..... (want) you to come. Write soon and let me know if I  
 ..... (see) you there.

Love, Mary

**B/** Last summer I ..... (visit) the United States. I ..... (look forward) to the trip for ages, and I ..... (enjoy) myself very much. On the 4<sup>th</sup> of July a friend ..... (suggest) we go and watch the fireworks. I  
 ..... (see) fireworks before, but I ..... (never/experience) anything like the spectacle we ..... (witness) that night.

**C/** Peter ..... (drive) to work yesterday when a dog  
 ..... (run) into the middle of the road. Peter ..... (manage) to stop in time but the car which ..... (follow) behind him  
 ..... (crash) into the back of his car. Then the two cars  
 ..... (collide) with a police car which ..... (travel) in the opposite direction.

## ***II. A. Turn from direct into reported speech:***

- 1/ "If I see him, I'll invite him to the party," said Mary.
- 2/ "I was locking the car when a traffic warden turned up," she said.
- 3/ "I saw a really bad car accident last night," he said to me.
- 4/ "I met David while I was working in Manchester," she said.
- 5/ "If you studied harder, you would pass your exam, Tom." the teacher said.

## ***B. Change the following requests and orders into indirect speech using either ask or tell.***

1. Mother said to me, "Put on your raincoat."
2. The teacher said, "Don't forget to correct your mistakes, Jack."
3. The man said, "Don't play on the grass, children."
4. Father said to his son, "Get up at once".

5. Uncle said, "Don't make a noise when Granny is sleeping, boys."

***C. Change the following questions into reported speech:***

- 1/ "Do you want a lift to work tomorrow?" he asked her.
- 2/ "What time have you arranged to meet Clare?" he asked her.
- 3/ "How long has Jane been working here?" she asked me.
- 4/ "Who opened the door last?" she asked them.
- 5/ "Did you actually see the man fall?" the reporter asked the bystander.

***III. Put questions to the underlined words:***

1. Jane lost the keys to her car.
2. The other children were very rude to Jill.
3. I got up at six o'clock in the morning because of the trip.
4. We usually have our English exams twice a year.

***IV. Insert the correct word (any, some, no or their derivatives)***

1. He didn't say ..... to the police.
2. Mum needs ..... more milk for this cake.
3. I can't find my sister .....
4. I think ..... is wrong with my car, it runs perfectly.
5. If you have ..... questions, I'll be in my office.
6. .... wanted to miss the match so all of us arrived early.
7. Shall I go and buy ..... cheese?
8. There is ..... in the world I'd like to visit more than Egypt.

***V. Translate into English:***

1. Мы наблюдали, как машина заехала во двор.
2. Они не ожидали, что его машина сломается по дороге.
3. На лекцию пришло слишком мало студентов, и ее отменили.
4. Слишком много денег не значит много счастья.



## **Билет экзамена (устная часть)**

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

1. Прослушайте пленку и ответьте на следующие вопросы:

How old was Sam when the incident happened?

Why were children afraid of George?

Why were schoolchildren forbidden to run in the hall?

What happened to Sam?

Why did he feel ashamed?

2. Прочитайте текст и перескажите его. Прочитайте выделенный отрывок вслух.

### **Alfred Nobel – a Man of Contrasts**

Alfred Nobel, the great Swedish inventor and industrialist, was a man of many contrasts. He was the son of a bankrupt, but became a millionaire; a scientist with a love of literature, an industrialist who managed to remain an idealist. He made a fortune but lived a simple life, and although cheerful in company he was often sad in private. A lover of mankind, he never had a wife or family to love him; a patriotic son of his native land, he died alone on foreign soil. He invented a new explosive, dynamite, to improve the peacetime industries of mining and road building, but saw it used as a weapon of war to kill and injure his fellow men. During his useful life he often felt he was useless: “Alfred Nobel,” he once wrote of himself, “ought to have been put to death by a kind doctor as soon as, with a cry, he entered life.” World-famous for his works he was never personally well known, for throughout his life he avoided publicity. “I do not see,” he once said, “that I have deserved any fame and I have no taste for it,” but since his death his name has brought fame and glory to others.

He was born in Stockholm on October 21, 1833 but moved to Russia with his parents in 1842, where his father, Immanuel, made a strong position for himself in the engineering industry. Immanuel Nobel invented the landmine and made a lot of money from government orders for it during the Crimean War, but went bankrupt soon after. Most of the family returned to Sweden in 1859, where Alfred rejoined them in 1863, beginning his own study of explosives in his father’s laboratory. He had never been to school or university but had studied privately and by the time he was twenty was a skilful chemist and excellent linguist, speaking Swedish, Russian, German, French and English. Like his father, Alfred Nobel was imaginative and

inventive, but he had better luck in business and showed more financial sense. He was quick to see industrial openings for his scientific inventions and built up over 80 companies in 20 different countries. Indeed his greatness lay in his outstanding ability to combine the qualities of an original scientist with those of a forward-looking industrialist.

*But Nobel's main concern was never with making money or even making scientific discoveries. Seldom happy, he was always searching for a meaning to life, and from his youth had taken a serious interest in literature and philosophy. Perhaps because he could not find ordinary human love – he never married – he came to care deeply about the whole of mankind. He was always generous to the poor: "I'd rather take care of the stomachs of the living than the glory of the dead in the form of stone memorials," he once said. His greatest wish, however, was to see an end to wars, and thus peace between nations, and he spent much time and money working for this cause until his death in Italy in 1896. His famous will, in which he left money to provide prizes for outstanding work in Physics, Chemistry, Physiology, Medicine, Literature and Peace, is a memorial to his interests and ideals. And so, the man who felt he should have died at birth is remembered and respected long after his death.*

*explosive – взрывчатое вещество*

*landmine - фугас*

How can you explain the headline of the article?

### Критерии оценивания экзамена

| Баллы        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51-60</b> | содержание дисциплины освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество их выполнения оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b> . |
| <b>41-50</b> | содержание дисциплины освоено <b>полностью</b> , без пробелов, <b>некоторые</b> практические навыки работы с освоенным материалом сформированы <b>недостаточно</b> , <b>все</b> предусмотренные программой                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>ни одного</b> из них <b>не оценено минимальным</b> числом баллов, некоторые виды заданий выполнены <b>с ошибками</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>30-40</b>    | содержание дисциплины освоено <b>частично</b> , но пробелы <b>не носят существенного</b> характера, <b>необходимые</b> практические навыки работы с освоенным материалом в <b>основном</b> сформированы, <b>большинство</b> предусмотренных программой обучения учебных заданий <b>выполнены</b> , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат <b>ошибки</b> . |
| <b>Менее 30</b> | содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы <b>не сформированы</b> , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, <b>дополнительная самостоятельная</b> работа над материалом курса <b>не приведет</b> к какому-либо значимому <b>повышению качества</b> выполнения учебных заданий.                                            |

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(французский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Баран О.В. Наименование дисциплины: Иностранный язык(французский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (французский) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Баран О.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 14 марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
романо-германских языков



Мариян В.П.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС кафедр  
русского и иностранных языков



Мирзосва Ф.Р.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## Цели и задачи освоения дисциплины

**Основной целью дисциплины** является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (французском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                           | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и французском языке | УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br>Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия<br>Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде |
|          |                                                                                                                                                    | УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                            | Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде<br>Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке                                                                                                                                      |



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                     | Всего    | По семестрам |     |   |   |
|---------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----|---|---|
|                                                               |          | 1            | 2   | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 120,5    | 120,5        |     |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 |          |              |     |   |   |
| • занятия лекционного типа                                    |          |              |     |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                  |          |              |     |   |   |
| практические занятия                                          | 120      | 120          |     |   |   |
| лабораторные занятия                                          |          |              |     |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    |          |              |     |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |          |              |     |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5      | 0,5          |     |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 59,5     | 59,5         |     |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                    |          |              |     |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                           | 59,5     | 59,5         |     |   |   |
| – Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями              | 51       | 51           |     |   |   |
| -Поиск информации в различных источниках                      | 8,5      | 8,5          |     |   |   |
| 3.Промежуточная аттестация:                                   | экзамен  | экзамен      |     |   |   |
| экзамен                                                       |          |              |     |   |   |
| ИТОГО:                                                        | Ак.часов | 180          | 180 |   |   |
| Общая трудоемкость                                            | зач. ед. | 5            | 5   |   |   |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины по темам:

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.  
Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.  
Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.  
Тема № 4. Времена года. Погода и климат.  
Тема № 5. Защита окружающей среды.  
Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.  
Тема № 7. Пресса. Телевидение. Радио.

| № | Раздел дисциплины, | Лекцион. занятия | Практич. занятия | Лаб. раб. | Самостоят. работа |
|---|--------------------|------------------|------------------|-----------|-------------------|
|---|--------------------|------------------|------------------|-----------|-------------------|

|              | тема                                                                 |         |         |         |         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|              |                                                                      | ак.час. | ак.час. | ак.час. | ак.час. |
| 1            | Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня. |         | 10      |         | 4       |
| 2            | Моя жизнь. Карьерный рост.                                           |         | 10      |         | 6       |
| 3            | Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.   |         | 10      |         | 10      |
| 4            | Времена года. Погода и климат.                                       |         | 15      |         | 10      |
| 5            | Защита окружающей среды.                                             |         | 15      |         | 10      |
| 6            | География, экономика, население стран изучаемого языка.              |         | 35      |         | 10      |
| 7            | Пресса. Телевидение. Радио.                                          |         | 25      |         | 9,5     |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                      |         | 120     |         | 59,5    |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                | Виды самостоятельной работы*                                       | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1. Рабочий день – выходной день.                       | Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями                     | Письменная работа                                                 |
| Тема № 2. Карьера – дать примеры выдающихся личностей         | Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями                     | Письменная работа                                                 |
| Тема № 3. Крупнейшие города франкоязычных стран               | Работа с текстами, упр., аудиозаписями,                            | Письменная работа                                                 |
| Тема № 4. Прогноз погоды. Погодные и климатические явления    | Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями                     | Письменная работа                                                 |
| Тема № 5. Решения Парижской конференции ООН по климату (2015) | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов | Письменная работа                                                 |
| Тема № 6. География или экономика отдельных стран             | Поиск информации в различных источниках                            | Доклад/презентация                                                |
| Тема № 7. Рассмотреть разделы СМИ (пресса, телевидение)       | Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями                     | Письменная работа                                                 |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (французский) – сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить

фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (французский).**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский).**

### **6.1. Основная литература**

1. Багана, Ж. *Langue et culture françaises = Культура французской речи : учебное пособие* / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Грет, К. *Регионы Франции : учебное пособие по страноведению = Les régions françaises : Manuel de civilisation: учебное пособие* / К. Грет. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-0683-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683718> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Левина, М. С. *Французский язык : учебник и практикум для вузов : В 2 ч. Ч. 2 : Уровень А2-В1* / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-534-13720-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/513794> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Багана, Ж. *Parlons français = Поговорим по-французски : учебное пособие* / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. - 3-е изд., стереотипное - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1020-3. - URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538> (дата обращения:

12.03.2023). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных:

2. Francais facile : курс французского языка : [сайт]. – URL : <https://www.francaisfacile.com/> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
3. Министерство иностранных дел РФ : официальный сайт. – URL : <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 12.03.2023). – Текст : электронный.
4. Le monde diplomatique : [сайт]. – URL : <https://www.lemondediplomatique.fr/> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
5. TV 5 Monde : [сайт]. – URL : <https://www.tv5monde.com/> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
6. Посольство Франции в России : официальный сайт. – URL : <https://ru.ambafrance.org/-Francais-> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
7. Paris Match : французский еженедельный журнал новостей : [сайт]. – URL : <https://www.parismatch.com/> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
8. Министерство Европы и иностранных дел : официальный сайт. – URL : <https://www.diplomatie.gouv.fr/> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы :

Dictionnaires du français langue etrangere:

Le Robert et CLE International – Livre

Students Book. Net

[http:// fr.wikipedia.org/](http://fr.wikipedia.org/)

[www.larousse.fr](http://www.larousse.fr)

[www.lexilogos.com](http://www.lexilogos.com)

[www.lexicool.com](http://www.lexicool.com)

[www.lalanguefrancaise.com](http://www.lalanguefrancaise.com)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Системы видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» (французский)**

Дисциплина «Иностранный язык» (французский) обеспечена:

- учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;
- учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной

учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»  
(французский)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(французский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва



**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                  | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | текущий контроль                                                                     | промежуточная аттестация |
| <b>УК-4.</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и французском языке | УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | <i>Темы 1-3.</i><br><i>Темы 4-5.</i><br><i>Темы 6-7.</i><br>Названия тем представлены в разделе 4 РПД<br>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий | <b>Контрольная работа по иностранному языку</b><br><i>(2 в семестр с Ведомостью)</i> | <b>Экзамен</b>           |
|                                                                                                                                                           | УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                          |

### 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются контрольные работы.

#### Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства                | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                          | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Контрольная работа по иностранному языку №1, №2 | Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму грамматического или лексического теста, задания на создание письменного документа. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

#### ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

I. Поставьте перед существительными правильный артикль *le/la/l'*:

..... gare, ..... taxi, ..... rue, ..... belle-mère, ..... sport, ..... vie, ..... cigarette, ..... sœur, ..... ami, ..... amie, ..... ville, ..... musique, ..... mère, ..... actrice, ..... plage, ..... capitale.

II. Вставьте в соответствующем роде указательные прилагательные *ce, cet, cette* :

La place - ..... place, le chauffeur - ..... chauffeur, l'adresse - ..... adresse, la piscine - ..... piscine, le repas - ..... repas, la table - ..... table, la visite - ..... visite, la femme - ..... femme, l'ami - ..... ami, l'amie - ..... amie, l'acteur - ..... acteur, la bibliothèque - ..... bibliothèque, le métro - ..... métro, la mer - ..... mer, la valise - ..... valise, le livre - ..... livre.

III. Употребите соответствующую форму притяжательного прилагательного: *ma, ta, sa, notre, votre, leur*. Переведите:

1. Le chauffeur dit : « Quelle est ..... adresse ? » 2. Ils donnent ..... adresse. 3. Je salue ..... mère. 4. Martine parle à ..... belle-mère. 5. Tu aimes ..... sœur ? 6. .... petit Patrick n'est pas là. 7. Il fume ..... cigarette.

IV. Заполните пропуски глаголами в нужной форме, подходящими по смыслу: *aimer, chercher, saluer, traverser, prendre, donner, dire, arriver, être, fumer, faire.*  
Переведите:

1. Madame Roger \_\_\_\_\_ le repas. 2. Ives \_\_\_\_\_ la cigarette. 3. Il \_\_\_\_\_ de la gare tard. 4. Le repas \_\_\_\_\_ prêt. 5. Je \_\_\_\_\_ le sport. 6. Elle \_\_\_\_\_ sa mère et \_\_\_\_\_ à sa mère : « Ce \_\_\_\_\_ dommage ». 7. Martine \_\_\_\_\_ sa sœur. 8. Les amis \_\_\_\_\_ leur adresse. 9. Elles \_\_\_\_\_ le taxi à la gare. 10. Je \_\_\_\_\_ la place.

V. Вставьте, где необходимо, предлоги *à, avec, sur, de.* Переведите :

1. Le taxi est ..... la place ..... la gare. 2. Il dit ..... madame Lafleur : « Quelle est l'adresse ..... monsieur Rival ? » 3. Marie est ..... la piscine ..... Sabine. 4. J'habite ..... rue Clavel. 5. La mère fait ..... le repas. 6. Elle parle ..... madame Bonnet..... sa vie ..... Nice. 7. Les amis arrivent..... Amérique. 8. La belle-mère ..... Nathalie est actrice. 9. Je cherche ..... le livre ..... la table. 10. Nicolas est ..... Russie. Il habite ..... Moscou ..... sa femme.

VI. Поставьте предложения в отрицательной форме:

1. Ils habitent à Paris.

1. \_\_\_\_\_

2. La mère de Sabine arrive à Nice.

2. \_\_\_\_\_

3. J'aime cette place large.

3. \_\_\_\_\_

4. Marie parle à Jacques de sa vie.

4. \_\_\_\_\_

5. Madame Rival est triste.

5. \_\_\_\_\_

6. C'est Marseille.

6. \_\_\_\_\_

7. C'est votre adresse.

7. \_\_\_\_\_

## VII. Переведите:

1. Я живу в Париже на улице Lepic. Наша улица очень красивая и широкая. Мне нравится этот город. Я люблю жить в Париже.

2. Патрик и его подруга (la copine) здороваются с шофёром такси. Они садятся в машину на площади вокзала Ниццы. Шофёр такси очень любезен. Патрик называет свой адрес.

3. Пётр (Pierre) приезжает с вокзала со своим чемоданом. Его мама готовит еду. Пётр курит сигарету и говорит со своей мамой о своей жизни в Париже.

4. Жена Жака любит спорт. Она ходит (va) в бассейн. Анна приходит из бассейна поздно. Её мама готовит ужин (le dîner). Она говорит: «Ужин готов. К столу!» За столом они говорят об их жизни.

5.- Сабина дома?

- Нет, её нет дома. Она в бассейне.

- Она любит спорт?

- Сабина любит ходить в бассейн.

## **ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2**

I. Поставьте перед существительными соответствующий неопределённый артикль **un/une/des** :

... heure, ... théâtre, ... restaurant, ... déjeuner, ... contrat, ... contrats, ... dossier, ... dossiers, ... lettre, ... film, ... client, ... clients, ... cliente, ... clientes, ... jour, ... journée, ... travail, ... courrier,

... chef, ... chefs, ... réponse, ... régime, ... demie, ... dîner, ... séjour, ... salon, ... firme, ... firmes, ... comédie, ... affaire, ... affaires, ... chien, ... chat, ... lit, ... lits, ... université, ... professeur.

II. Поставьте следующие прилагательные в женский род:

un collègue allemand – une collègue \_\_\_\_\_

le premier client - la \_\_\_\_\_ cliente

un contrat étranger – une firme \_\_\_\_\_

un théâtre français – une langue \_\_\_\_\_

un jean gris – une chemise \_\_\_\_\_

un frère cadet – une sœur \_\_\_\_\_

un film amusant – une comédie \_\_\_\_\_

un déjeuner copieux – une tartine \_\_\_\_\_

III. Заполните пропуски глаголами в нужной форме, подходящими по смыслу: avoir, se promener, apporter, préférer, arriver, être, parler, se coucher, demander, commencer, falloir, aider, devoir, rédiger, taper, prier, écrire, suivre, recommencer, faire, déjeuner. Переведите:

1. Sabine \_\_\_\_\_ : « Qu'est-ce qu'il y a de neuf ? » 2. A quelle heure \_\_\_\_\_ le cours de français ? 3. Nous \_\_\_\_\_ regarder ce film au cinéma. 4. Pierre \_\_\_\_\_ à l'Académie à 8.45. 5. Je \_\_\_\_\_ au lit à 11.30 du soir. 6. Au cours de français nous \_\_\_\_\_ de la littérature française. 7. Mes parents \_\_\_\_\_ à minuit. 8. Tu \_\_\_\_\_ un chien. Tu \_\_\_\_\_ avec ton chien pendant une heure. 9. Les élèves \_\_\_\_\_ leurs manuels à l'école. 10. Le maître \_\_\_\_\_ les élèves de \_\_\_\_\_ des rapports à l'ordinateur. 11. A l'université Colette \_\_\_\_\_ beaucoup d'exercices. 12. Tu \_\_\_\_\_ la mère à \_\_\_\_\_ le ménage. 13. Elle \_\_\_\_\_ des contrats pour son chef. 14. Pour être en forme, il \_\_\_\_\_ un régime. 15. Les collègues \_\_\_\_\_ dans un bon café. 16. Le travail \_\_\_\_\_ deux heures après.

IV. Вставьте, где необходимо, соответствующие предлоги. Употребите, если необходимо, слитный артикль. Переведите :

1. Elle ne déjeune pas ..... l'université, elle va ..... elle ..... prendre le déjeuner parce qu'elle habite ..... l'université. 2. Nous avons 6 heures.....

études ..... jour. 3. .... les cours, vous rentrez ..... la maison. 4. Deux heures ..... , notre travail recommence. 5. Claude et Sophie déjeunent ..... midi ..... un bon restaurant ..... côté. 6. .... le petit déjeuner il fait de la gymnastique. 7. .... se diriger ..... la salle d'études Ives va ..... le café ..... prendre une tasse de café. 8. Ma journée ..... travail est très chargée. 9. Les clients ..... la firme ne sont pas contents parce que la secrétaire tape des lettres ..... des fautes. 10. Il faut..... être très attentifs ..... les cours. 11. Cécile a un poste ..... secrétaire. Elle aide ..... son chef ..... préparer des dossiers et ..... rédiger des contrats. 12. J'ai un chien. Le soir, je me promène ..... mon chien ..... une heure ..... le parc. 13. Nous tapons les réponses aux questions ..... l'ordinateur. 14. .... aller ..... le théâtre elle doit..... se changer. 15. Ils s'approchent..... le taxi et ils demandent ..... le chauffeur : « Vous êtes libre ? » 16. Y a-t-il un nouveau film ..... la télé ? 17. Des spécialistes en informatique parlent ..... les progrès dans ce domaine. 18. .... 13 heures ils sont déjà ..... table. 19. Il lit des livres ..... italien. 20. Elle écrit des réponses ..... les clients ..... fautes.

#### V. Составьте предложения :

1. Pauline, Claude, et, un quart d'heure, pendant, leur, chien, avec, se promènent, le parc, dans.

1.

---



---



---



---

2. des dossiers, à, rédiger, son chef, aide, elle, des contrats, et, à, préparer.

2.

---



---

3. Madame Bouvier, un régime, suit, parce que, ne...pas, le déjeuner, de, elle, est, copieux.

3.

---



---

4. aujourd'hui, à quelle heure, ce film, à, la télé, commence.

4.

---

5. ce , ne... pas, américain, est, un film, un film, français, ce, est.

5.

---

6. d'à côté, Michel, un café, bon, à midi, dans, le petit déjeuner, prend.

6.

---

7. recommence, deux heures, son travail, après, au bureau.

7.

---

#### VI. . Переведите:

1. В котором часу вы встаёте, чтобы идти на занятия в Академию?

2. У нас напряжённый рабочий день. К вечеру мы очень устаём.

3. Кто приносит корреспонденцию вашему начальнику?

4. Перед тем как лечь спать, он читает книгу.

5. После занятий вы остаётесь в библиотеке и работаете за компьютером.

6. Она должна переодеться перед тем как пойти в театр.

7. Аннетта не соблюдает диету. Она любит сытные обеды. Но при этом она занимается

спортом: плавает в бассейне, играет в теннис, по утрам делает зарядку.

8. После ужина они идут в гостиную, где обсуждают политическую и экономическую жизнь нашей страны.

9. Мартины и Патрика ещё нет дома. Они в кафе со своими друзьями.

10. – Есть ли сегодня комедия по телевизору?

- Да. Можно посмотреть забавную итальянскую комедию с участием великолепных актёров.



-Отлично!

11. Обычно за столом во время обеда мы разговариваем о наших делах, о наших успехах и о проблемах.

12. Перед сном я гуляю со своей собакой в течение получаса.

13. Сабина работает на французской фирме. Она секретарь в отделе закупок. Её рабочий день загружен, потому что много клиентов. Она помогает своему начальнику составлять контракты и вести дела. Она также печатает письма на компьютере, отвечает на телефонные звонки и принимает посетителей.

VII. Продолжите рассказ, используя известные вам слова и выражения.  
Укажите время.

### *La journée de travail de Cécile.*

C'est Cécile. Elle travaille comme secrétaire dans une entreprise commerciale à Paris.

### **Критерии оценивания контрольной работы**

| 5ти балльная оценка | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>            | Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе по созданию собственного текста соблюдены требования его составления. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и лексические ошибки – от 1 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует достаточно широкий словарный запас, знание синонимии.                             |
| <b>3-4</b>          | Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе по составлению текста отмечаются отдельные несоблюдения требованиям к их структуре. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование разнообразных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и лексических ошибок составляет 4-6. |
| <b>1-2</b>          | Задания выполнены не полностью. При работе по составлению текста много нарушений требования к их структуре. Обучающийся демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ограниченные знания лексики и грамматических структур. Количество грамматических и лексических ошибок достигает 10.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>0</b> | Задания не выполнены. При работе по созданию текста последний создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок разных типов превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики и грамматики. |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен (устная и письменная часть).

#### Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства         | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Экзаменационный билет (устная часть)     | Образец экзаменационного билета           |
|       |                | Экзаменационный билет (письменная часть) | Образец экзаменационного билета           |

#### Вариант контрольных материалов для проведения экзамена (устная и письменная часть)

##### Экзаменационный билет (письменная часть)

I. Remplacez le présent par le passé immédiat :

1. Les Rival reviennent de chez Denise et Pierre.

1.

---

2. Emile aide son chef à préparer des dossiers et à rédiger des contrats.

2.

---

3. Nadine fait le marché et met le couvert.

3.

---

4. J'apporte le courrier à mon chef, j'écris des réponses aux clients de la firme.

4.

---

5. Tu commences à travailler dans une entreprise commerciale comme secrétaire.

5.

---

6. Vous prenez une douche froide.

6.

---

7. Nous devenons étudiants.

7.

---

8. Rémi se promène avec son chien dans la rue.

8.

---

9. Je me lève , je m'habille.

9.

---

10. Elle s'approche de la porte de l'université.

10.

---

11. Nous nous changeons pour aller au théâtre.

11.

---

12. Tu te réveilles et tu prends le petit déjeuner.

12.

---

13. Ils se rencontrent pour discuter de leurs projets.

13.

---

14. Vous vous reposez au bord de la mer Noire.

14.

---

## II. Mettez les verbes au présent :

1. Cette année je (vouloir se reposer) \_\_\_\_\_ en Crimée. 2. Nous (ne pas être) \_\_\_\_\_ contents de notre appartement parce qu'il (avoir) \_\_\_\_\_ un grand défaut : on (ne pas avoir) \_\_\_\_\_ de balcon. 3. La concierge (ouvrir) \_\_\_\_\_ la porte d'entrée aux visiteurs. 4. Ce soir les Roger (venir) \_\_\_\_\_ chez les Rival pour un dîner de fête. 5. Les immeubles de notre cité (ne pas être) \_\_\_\_\_ pareils, ils (avoir) \_\_\_\_\_ des formes et des couleurs différentes. 6. Toute la famille (vouloir) \_\_\_\_\_ aider Martine à se préparer à la fête. 7. Pierre (pouvoir) \_\_\_\_\_ faire le marché, il (ne pas être) \_\_\_\_\_ occupé. 8. Ils (pouvoir) \_\_\_\_\_ taper des lettres à l'ordinateur. 9. Est-ce que tu (vouloir) \_\_\_\_\_ faire le ménage ? 10. Ivonne (ne pas vouloir) \_\_\_\_\_ suivre le régime. 11. Nous (ne pas vouloir se changer) \_\_\_\_\_. 12. Vous (ne pas pouvoir) \_\_\_\_\_ acheter cette maison. Elle (coûter) \_\_\_\_\_ assez cher. 13. Les filles (pouvoir se maquiller) \_\_\_\_\_ discrètement. 14. Nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ déjeuner dans un bon restaurant d'à côté. 15. Est-ce que tu (pouvoir se promener) \_\_\_\_\_ avec mon chien le matin ? Je (être) \_\_\_\_\_ malade. 16. Vous (pouvoir se peigner) \_\_\_\_\_ devant le miroir. 17. Serge (ne pas pouvoir s'arrêter) \_\_\_\_\_ près de la gare. 18. Marie (ne pas vouloir se dépêcher) \_\_\_\_\_ au bureau.

## III. Composez des questions portant sur les mots soulignés :

A

1. Ce soir les Rival viennent chez Denise et Pierre.

1.

---

2. Dans leur grand ensemble il y a un supermarché.

2.

---

3. L'appartement de Daniel se trouve au troisième étage.

3.

---

4. Notre cité est grande et calme.

4.

---

5. Les copains arrivent de la gare avec leurs valises.

5.

---

6. Elle s'appelle Cécile.

6.

---

7. Les fenêtres donnent sur un vieux parc.

7.

---

8. Aujourd'hui nous sommes le vingt-sept novembre.

8.

---

9. Dans leur appartement il y a cinq pièces.

9.

---

10. Ma copine se maquille toujours discrètement.

10.

---

11. La veste de Patrick est beige.

11.

---

12. Pour trouver un travail bien payé aujourd'hui il faut parler au moins une langue étrangère.

12.

---

13. Le film commence à 9 heures du soir.

13.

---

14. Charles a son anniversaire le premier mars.

14.

---

15. Il a 34 ans.

15.

---

16. Elle rentre de la piscine à 8 heures du soir.

16.

---

17. Tu te lèves à 6 heures.

17.

---

18. Il faut préparer quatre sujets pour l'examen de français.

18.

---

19. Le déjeuner de Martine n'est pas copieux parce qu'elle suit un régime.

19.

---

IV. Employez, s'il le faut, les prépositions ou formez l'article contracté :

1. La fenêtre ..... ma cuisine donne ..... un beau squar. 2. Madame Calmard dit ..... les invités : « Voulez-vous ..... passer ..... table ? » 3. .... table nous aimons ..... parler ..... notre vie culturelle. 4. Je reviens ..... Gérard

..... minuit. 5. Nicolas entre ..... le bureau et commence ..... travailler. 6. Comment ça va ..... votre nouveau logement ? 7. Nous venons ..... passer ..... votre cour. 8. Luc donne ..... leur fils un petit ours ..... peluche. 9. .... décorer le salon il faut ..... acheter des papiers peints. 10. .... le rez-de-chaussée ..... notre immeuble il y a des bureaux. 11. La concierge ouvre la porte ..... entrée et pose des questions ..... les visiteurs. 12. Il ne veut pas..... habiter ..... banlieue. 13. .... leur rue il y a une salle ..... cinéma mais il n'y a pas ..... centre ..... loisir. 14. Cette garderie ..... enfants plaît ..... ma mère. 15. Ce projet ..... les chercheurs est très cher. 16. .... plus, la station ..... métro n'est pas tout près. 17. Ils n'ont pas ..... concierge. .... revanche, ils ont des caméras. 18. Je suis contente ..... mon logement. 19. Dimanche vous pouvez ..... inviter les amis ..... vous. 20. Veux-tu ..... changer ..... maison ?

#### V. Traduisez en français :

1. Бизнесмены только что провели встречу в офисе главы фирмы, чтобы обсудить важные вопросы.
  2. Анна только что позвонила и пригласила всю нашу семью к себе на день рождения. В субботу, во второй половине дня, мы идём к ней праздновать её день рождения. Ей исполняется 16 лет. Мы хотим подарить Анне мобильный телефон. Надеемся, что она будет довольна подарком.
  3. В нашем доме есть консьержка. Это общительная, весёлая и всегда любезная женщина.
- Её комната находится на первом этаже нашего дома.
4. Кто только что вошёл в гостиную?
  5. Мы недавно провели чудесный вечер.
  6. – Этот дом тебе нравится?

- Нет, он мне не нравится, потому что у него есть недостатки: он старый и находится далеко от города и от станции метро. Это неудобно. К тому же, здесь нет детского сада.

#### VI. Donnez des réponses développées aux questions suivantes :

1. Est-ce que vous aimez votre logement ? Quelles sont les qualités de votre logement ? Y a-t-il des défauts ?
2. Votre cité vous plaît ? Pourquoi ?
3. De quel logement rêvez-vous ?

## **Билет экзамена (устная часть)**

По дисциплине: «Иностранный язык» (французский)

1. Прослушайте пленку и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Quel programme est prévu pour Pierre pendant son séjour en France alpine ?
- 2) Quelle ville mérite bien la visite et pourquoi ?
- 3) Que vont-ils voir ensuite ? Peut-on monter tout en haut du Mont Blanc ?
- 4) Comment surnomme-t-on le Mont Blanc et pourquoi ?
- 5) Qu'est-ce qu'il y a à voir à Grenoble ?

2. Прочитайте текст и перескажите его. Прочитайте выделенный отрывок вслух.

### **La « Grande Dame de Paris »**

Tout Paris en parle et presque tout le monde est contre la tour que Gustave Eiffel veut construire. Nous sommes en 1886. Le gouvernement français a décidé de tenir une grande exposition universelle en 1889. Cette date, en effet, est très spéciale: cent ans avant, en 1789, la Révolution française a changé la France. Pour montrer que la France est devenue un pays riche et moderne, l'exposition de 1889 devra être extraordinaire. Une tour en métal, plus haute que toutes les tours du monde, sera le symbole de la République française.

Le gouvernement a demandé à tous les architectes et ingénieurs français de présenter leurs projets: comment construire une tour de 300 mètres au Champ de Mars à Paris? 100 architectes et ingénieurs ont mis leurs idées sur papier. Il faut constater qu'il y a beaucoup d'idées folles. Mais le gouvernement choisit le projet de Gustave Eiffel.

Gustave Eiffel, en effet, est un ingénieur très connu, qui a beaucoup de succès avec ses grands ponts en métal. On trouve ses ponts dans tous les pays d'Europe et même en Chine. Il a une usine spéciale pour les pièces en métal. 30 ingénieurs et architectes travaillent sous ses ordres. Son plan pour une tour de 300 mètres est excellent. Et il promet de construire cette tour en 2 ans, pour le début de l'exposition universelle.

Le 26 janvier 1887, Gustave Eiffel envoie les premiers ouvriers au Champs de Mars. Les Parisiens comprennent que c'est sérieux et que Gustave Eiffel veut



vraiment construire sa tour. Un nombre d'artistes très connus ne sont pas d'accord et ils écrivent une lettre à tous les journaux: « ...la tour est un monstre, ce sera la fin de Paris, aucun touriste ne voudra plus visiter la capitale..., vous tous qui aimez Paris, arrêtez tout de suite ce projet...»

Mais Gustave Eiffel continue calmement son travail. Et les gens viennent de partout, mais pas trop près, pour voir la catastrophe... qui ne vient pas.

*Malgré les problèmes, la tour est prête en 1889. Le résultat est magnifique. Quand l'exposition universelle ouvre ses portes le 6 mai, 500 000 personnes attendent des heures et des heures pour pouvoir monter. Pour le public, l'exposition c'est d'abord la Tour Eiffel. On monte aux différents étages pour voir Paris à leurs pieds: les grands boulevards, les musées, les bateaux sur la Seine, les monuments. La Tour Eiffel, la « Grande Dame de Paris », comme on l'appelle est restée le symbole de Paris et de la France. Elle est aussi un exemple d'étude et de travail intelligent: Gustave Eiffel savait ce qu'il faisait. La Tour Eiffel ne tiendrait pas une semaine? Elle tient depuis 126 ans déjà et elle tiendra encore très longtemps.*

### Критерии оценивания экзамена

| Баллы        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51-60</b> | содержание дисциплины освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество их выполнения оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b> .                                                                                        |
| <b>41-50</b> | содержание дисциплины освоено <b>полностью</b> , без пробелов, <b>некоторые</b> практические навыки работы с освоенным материалом сформированы <b>недостаточно</b> , <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>ни одного</b> из них <b>не оценено минимальным</b> числом баллов, некоторые виды заданий выполнены <b>с ошибками</b> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30-40    | <p>содержание дисциплины освоено <b>частично</b>, но пробелы <b>не носят существенного</b> характера, <b>необходимые</b> практические навыки работы с освоенным материалом в <b>основном</b> сформированы, <b>большинство</b> предусмотренных программой обучения учебных заданий <b>выполнены</b>, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат <b>ошибки</b>.</p> |
| Менее 30 | <p>содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы <b>не сформированы</b>, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, <b>дополнительная самостоятельная</b> работа над материалом курса <b>не приведет</b> к какому-либо значимому <b>повышению качества</b> выполнения учебных заданий.</p>                                          |

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Иностранный язык» (французский) обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

**Москва  
2023**

Автор: Суязова А.Г. Рабочая программа дисциплины (модуля): - «История России»  
Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История России» составлена по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» Суязовой А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 17 марта 2023 г., протокол № 2

Зам. заведующего кафедрой  
международных отношений



Фрадкова В.И.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023  
© Суязова А.Г., 2023

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

### **Целью освоения дисциплины является:**

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

**Изучение дисциплины «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:**

1. сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
3. выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и

- различного, определение их характера, классификация и др.).
4. сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
  5. сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
  6. сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК- 5.1., УК-5.2)

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                     | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b><u>УК-5</u></b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b><u>УК-5.1.</u></b><br>Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;<br>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;<br>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в |



|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                               | <p>философском контексте;<br/>         - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;<br/>         - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;<br/>         - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</p>                                                                |
|  |  | <p><b>УК-5.2</b><br/>         Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;<br/>         - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте;<br/>         - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте;<br/>         - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;<br>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста; |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                               |           | Всего | По семестрам |                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|-----------------|---|---|
|                                                                         |           |       | 1            | 2               | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:                   |           | 120.6 | 64.3         | 56.3            |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                           |           |       |              |                 |   |   |
| • занятия лекционного типа                                              |           | 62    | 32           | 30              |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                            |           |       |              |                 |   |   |
| практические занятия                                                    |           | 58    | 32           | 26              |   |   |
| лабораторные занятия                                                    |           |       |              |                 |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                              |           |       |              |                 |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                     |           |       |              |                 |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий           |           | 0.6   | 0.3          | 0.3             |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                              |           | 23,4  | 7,7          | 15,7            |   |   |
| • освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы |           | 23,4  | 7,7          | 15,7            |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет         |           |       | зачет        | Зачет с оценкой |   |   |
| ИТОГО:                                                                  | Ак. часов | 144   | 72           | 72              |   |   |
| Общая трудоемкость                                                      | зач. ед.  | 4     | 2            | 2               |   |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР.

Тема 1. Общие вопросы курса. Концепции развития истории и ее

## **периодизация.**

Становление науки истории. Методология исторической науки. Методы, подходы и принципы исторического исследования. Проблема периодизации истории. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Типы и виды исторических источников. Специальные исторические дисциплины. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. История России как часть мировой истории.

## **Тема 2. Русь: этнокультурные и социально-политические процессы в IX-первой половине XI вв.**

Этногенез славян. Образование Древнерусского государства - «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. Деятельность первых князей: Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Научные дискуссии вокруг проблемы образования государства Русь. Правление Владимира Святославовича. Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого. Политические, социально-экономические, культурные особенности Древней Руси. Дипломатия Древней Руси.

## **Тема 3. Русь: этнокультурные и социально-политические процессы во второй половине XI- XIII вв.**

Удельный период в истории Древнерусского государства, его причины и последствия. Русь в период политической раздробленности. Особенности социально-экономического и политического развития русских земель (Владими́ро-Суздальская земля, Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля). XIII век: агрессия на Русь с Востока и с Запада. Русь и Орда: проблемы взаимодействия и взаимовлияния. Культурное развитие русских земель и княжеств (XI-XIII вв.). Дипломатия в период ордынского доминирования.

## **Тема 4. Русь в XIII–XV вв.**

Начало объединения и центры объединения Руси. Западные и южные русские земли в составе иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства. Московское княжество как центр объединения русских земель. Политика первых московских князей. Русь при княжении Дмитрия Донского. Борьба Москвы с Ордой. Княжение Василия I и Василия II. Феодалная война второй четверти XV в. Образование и политика единого московского государства при Иване III и Василии III.

Культурное развитие русских земель (XIV- середина XV вв.). Формирование основ дипломатии Московского государства в XV–XVI веках.

## **Тема 5. Основные тенденции мирового развития. Модернизация и традиционализм эпохи Нового времени. Развитие Руси в контексте мирового развития.**

Понятие «Новое время». Кризис феодальных отношений. Появление новых элементов в экономике, социальных отношениях и культуре. Мануфактурный период развития капитализма, проблема «первоначального накопления капитала». Образование централизованных государств, переход от сословно-представительных монархий к абсолютизму. Социальная сущность абсолютизма, формы абсолютизма в Западной Европе. Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. Международные отношения в раннее Новое время: переход от средневековых концепций государственности к концепциям национальных государств. Взаимосвязь ключевых тенденций европейского развития и развития России: общее и особенное.

## **Тема 6. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI-XVII вв.**

Русь в 1533-1547 гг. Политика Елены Глинской и боярское правление. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV в 1547-1565 гг. Реформы «Избранной рады». Опричнина и окончание царствования Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV в 1565-1584 гг. Итоги царствования Ивана IV. Смутное время: причины, сущность, основные этапы и ключевые события. Перерастание гражданской войны в освободительную. Завершение Смуты и воцарение династии Романовых.

Политическая и социально-экономическая характеристика российского государства в XVII в. Политика первых Романовых: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич. Соборное уложение 1649 г. Церковные реформы Никона. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII в.

### **Тема 7. Россия в XVIII в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития**

Борьба дворцовых группировок в конце XVII в. Начало царствования Петра Алексеевича. Эпоха преобразований Петра I. Политические, социально-экономические реформы, преобразования в области культуры и быта. Окончательное оформление абсолютизма. Провозглашение России империей. Оценки личности и преобразований Петра в историографии.

Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II и просвещенная монархия в России. Политические, социально-экономические реформы, преобразования в области культуры и быта. Общественная мысль в эпоху просвещенного абсолютизма. Дуализм внутренней политики Екатерины II. Рост социальной напряженности, восстание крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева. Культура Российской империи в XVIII в.

### **Тема 8. Внешняя политика России в XVIII в.**

Внешняя политика Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Внешнеполитические мероприятия Петра I. Радикальное изменение международного положения России в результате победы в Северной войне против Швеции. Усилия Петра I в укреплении позиций России на Кавказе.

Внешняя политика России в период дворцовых переворотов. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Внешнеполитическая деятельность Екатерины II. Борьба России за выход к Черному морю. Польский вопрос. Участие России в борьбе с революционной Францией. Дипломатия эпохи Петра I. Дипломатия Екатерины II.

### **Тема 9. Россия и основные тенденции мирового развития. Промышленный переворот и его последствия.**

Общеввропейский системный кризис XVII века – причины, характер, формы проявления, синхронность кризисных ситуаций. Возникновение новых социально-экономических укладов в экономике. Технические изобретения и их роль в модернизации западного общества. Переход от мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии. Социальные, политические и экономические последствия промышленного переворота. Взаимосвязь ключевых тенденций европейского развития и развития России: общее и особенное.

### **Тема 10. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития**

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право и кризис феодально-крепостнической системы. Процесс формирования комплекса условий для перехода российского общества в индустриальную фазу развития. Уровень развития и многоукладность российской экономики. Эволюция сословной структуры общества.

Проблема модернизации государственного строя и реформирования крепостного права в XIX в. Конституционные проекты XIX в. и причины их нереализации. Консервация политического курса страны: незыблемость самодержавия, централизация власти, недопустимость политических преобразований. Попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в. Культура первой половины XIX в.

### **Тема 11. Россия во второй половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития**

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право и кризис феодально-крепостнической системы. Процесс формирования комплекса условий для перехода российского общества в индустриальную фазу развития. Уровень развития и многоукладность российской экономики. Эволюция сословной структуры общества. буржуазные реформы Александра II. Результаты и характер социально-экономического развития России в пореформенную эпоху. Консервация политического курса страны: незыблемость самодержавия, централизация власти, недопустимость политических преобразований. Культура второй половины XIX в.

## **Тема 12. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.**

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Общественная мысль и особенности общественного движения России. Консервативно-охранительная идеология. Либерально-оппозиционное направление. Теория и практика революционного (радикального) направления в общественной жизни России XIX в.

## **Тема 13. Внешняя политика России в XIX в.**

Основные направления, цели, задачи и итоги внешнеполитической деятельности России в XIX в. Южное и восточное направления внешней политики России. Войны с Турцией (1806–1812 гг.) и Ираном (1804–1813 гг.) Западное направление (война со Швецией (1808–1809 гг.) и войны с Францией. Западное направление. Венгерский поход 1849 г. Восточное направление. Войны с Турцией и Ираном. Крымская война и ее последствия для России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Продвижения России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Внешнеполитический курс в 1880–1890-х гг. Дипломатия в XIX в.

## **Тема 14. Россия и основные тенденции мирового развития. Колониальная экспансия и борьба за сферы влияния**

Особенности колониальной системы мирового хозяйства. Важность наличия колоний для ведущих европейских держав. Цивилизация Востока в условиях колониальной экспансии Запада и особенности процесса модернизации в странах Востока. Колониальное соперничество. Раздел Африки. Рост противоречий между колониальными державами в связи с борьбой за передел колоний. Россия и борьба за сферы влияния.

## **ВТОРОЙ СЕМЕСТР.**

## **Тема 15. Россия и основные тенденции мирового развития. Мир в конце XIX – начале XX веков**

Рост противоречий между колониальными державами в связи с борьбой за передел колоний. Россия и борьба за сферы влияния. Смена экономических и внешнеполитических лидеров в начале XX в.: усиление роли Германии, США, Японии. Складывание двух противостоящих военно-политических блоков держав. Русская дипломатия в конце XIX – начале XX вв. Начало Первой мировой войны.

## **Тема 16. Россия в конце XIX – начале XX в.: эпоха войн и революций**

## **(1894-1905)**

Российские реформы в контексте общемирового развития на рубеже веков. Объективная необходимость завершения индустриализации страны. Усиление государственного регулирования экономики. Асинхронный тип развития России и его влияние на характер преобразований. Стратегические внешнеполитические задачи российской внешней политики в Европе и Азии. Внутриполитические задачи внешней политики. Русско-японская война.

### **Тема 17. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1905-1917)**

Социально-экономические и политические последствия русско-японской войны. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, стратегия и тактика основных политических сил, первый опыт парламентаризма. Европейская политика военно-политических союзов. Участие России в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране и свержение монархии. Российская государственность от Февраля к Октябрю 1917 г.: кризисы власти.

### **Тема 18. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1917-1922)**

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования советского государственного строя. Структура системы органов власти в Конституции РСФСР 1918 г. Особенности советской экономической, социальной, национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР.

### **Тема 19. Советская Россия/СССР и основные тенденции развития стран Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.**

Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира и советская Россия. Изменения в расстановке политических сил в европейских странах. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Альтернативные пути выхода из кризиса. Формирование тоталитарных режимов в странах Европы как вариант выхода из экономического кризиса 1929-1933 гг. Особенности итальянского, испанского фашизма. Национал-социализм в Германии. Установление режима милитаризма в Японии. Национально-освободительное движение в колониях: пути обретения независимости. Советская Россия/СССР и общемировые процессы.

### **Тема 20. Советская Россия/СССР между двумя мировыми войнами: парадигмы социально-экономического и политического развития**

Эволюция экономической политики советской власти: от «военного коммунизма» к нэпу. Концепция построения социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Общественно-политическое развитие в 1920-1930-е гг. Формирование однопартийной политической системы. Формирование основ дипломатии нового типа, дипломатия между двумя мировыми войнами. Режим личной власти Сталина: причины и последствия. Сопротивление сталинизму. Культурное пространство и духовная жизнь России/СССР в первой половине XX в.

### **Тема 21. Великая Отечественная война**

Формирование основ советской внешней политики. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Периодизация Великой Отечественной войны. Организация управления и обороны в годы войны. Партизанское движение. Работа тыла в годы войны. Антигитлеровская коалиция и Великая Отечественная война. Итоги Великой Отечественной войны. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Дипломатия в годы Великой Отечественной войны.

### **Тема 22. СССР в 50-х – начале 60-х годов. Поиск путей обновления советского общества**

1. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира. Смерть И.В. Сталина и политическая борьба в СССР в 1950-е гг. XX съезд КПСС. «Оттепель». Внутриполитическая политика Н.С.Хрущева: основные мероприятия, проявления и причины кризиса. XXII съезд КПСС. Достижения в космической области. Внешнеполитическая доктрина СССР и её реализация. Особенности и

достижения дипломатии СССР. Советская культура в период «оттепели».

### **Тема 23. СССР в условиях нарастания кризиса (середина 60-х – первая половина 80-х годов)**

Внутриполитическая политика Л.И.Брежнев: основные мероприятия, проявления и причины кризиса. Реформы Косыгина: степень реализации и последствия. Состояние политической элиты на рубеже 70-80-х гг. XX в. Внутриполитические мероприятия Ю.В. Андропова. Разрядка международной напряженности и обострение международной обстановки. Советская дипломатия в условиях разрядки международной напряженности. Советская культура в середине 60-х – первой половине 80-х гг.

### **Тема 24. СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991)**

Приход к власти М. С. Горбачева и взятие курса на реформы. Мероприятия и основные итоги ускорения социально-экономического развития. Гласность, рост гражданской активности населения. Основные решения XIX всесоюзной партийной конференции и их реализация. Обострение межнациональных противоречий. «Новое мышление» и советская дипломатия. Кризис власти. Деятельность ГКЧП и ее последствия для СССР и дальнейшего политического развития. Распад СССР и создание СНГ. Культура и «перестройка».

### **Тема 25. СССР и основные тенденции мирового развития. Мир во второй половине XX в.**

Интеграционные процессы в Западной Европе – экономические, военные и политические. Изменения в системе политических элит и их роли в политической жизни. Научно-техническая революция и неокейнсианская модель государственного регулирования. Завершение формирования индустриального общества массового потребления. Западноевропейские государства в середине 70-х гг. – конце 80-х гг. XX в.: кризис модели государственного регулирования и формирование консервативных вариантов экономической политики. Крушение колониальной системы. Развитие стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в. Новые мировые реалии конца XX века для новой России.

### **Тема 26. Становление новой российской государственности. Россия на пути модернизации (1991-2022 гг.)**

Становление новой российской государственности. Экономические реформы начала 1990-х гг., положивших начало формированию рыночной экономики. Стоит обратить внимание на то, что предпринятые меры не способствовали развитию экономики, а, наоборот, стали причиной затяжного экономического кризиса. И в тоже время сформировали в обществе чувство недоверия к властям: граждане России почувствовали себя обманутыми и ограбленными. Это в свою очередь привело к усилению оппозиции, началу разворачиванию конституционного кризиса, угрозе возврата к власти коммунистов в 1995-1996 гг. Стоит также отметить, что слабостью центральной власти воспользовались представители сепаратистских движений. Наиболее ярко это проявилось в Чеченской республике.

В этот период в международной системе формируется однополярный порядок во главе с США. Несмотря на то, что Россия сохранило место СССР в Совете Безопасности ООН, тем не менее позиции России ослабли. Страна была не способна противостоять расширению НАТО на восток и защитить свои интересы на Балканах и Ближнем Востоке. Немаловажную роль в изменении отношения к России стал поступок Е.М. Примакова, отказавшего совершать официальный визит в США после начала американской операции против Югославии в 1999 г. и марш-бросок в Приштину (Косово) российских десантников.

Стоит отметить, что с начала XXI века в России были проведены ряд мер экономического и политического характера (укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр.), способствовавшие внутриполитической стабилизации. На этот период приходится также завершение борьбы с сепаратистскими тенденциями и, международным терроризмом. Все это способствовало заметному изменению отношения российского общества к властям, повышается уровень доверия.

На международной арене постепенно укрепляется авторитет Российской Федерации. Не последнюю роль в этом сыграли восстановление исторических связей со многими странами мира, инициатива по углублению интеграционных процессов на постсоветском пространстве, выстраивание диалога по линии Москва-Пекин-Дели, выступление активным противником односторонних мер, предпринимаемых США и НАТО. Стоит отметить, что в многополярности и признании национальных интересов других стран Российская Федерация видит залог бесконфликтного миропорядка. Однако действия США по поддержке «цветных революций» в Грузии и на Украине создали «очаги напряженности» вдоль границ России. Исходя из интересов жителей Абхазии, Южной Осетии, Крыма и Донбасса, а также принимая во внимание национальные интересы, Россия была вынуждена предпринять меры военного характера в 2008, 2014 и 2022 гг.



| №         | Раздел дисциплины, тема                                                                            | Занятия лекцион ного типа | Практические занятия | Лаборатор ные работы | Самостоятельная работа |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
|           |                                                                                                    | ак.час.                   | ак.час.              | ак.час.              | ак.час.                |
| 1 семестр |                                                                                                    |                           |                      |                      |                        |
| 1         | Тема 1. Общие вопросы курса. Концепции развития истории и ее периодизация.                         | 2                         | 2                    |                      | 0,5                    |
| 2         | Тема 2. Русь: этнокультурные и социально-политические процессы в IX-первой половине XI вв.         | 2                         | 2                    |                      | 0,5                    |
| 3         | Тема 3. Русь: этнокультурные и социально-политические процессы во второй половине XI- XIII вв.     | 2                         | 2                    |                      | 0,5                    |
| 4         | Тема 4. Русь в XIII–XV вв.                                                                         | 2                         | 2                    |                      | 0,5                    |
| 5         | Тема 5. Основные тенденции мирового развития. Модернизация и традиционализм эпохи Нового времени.  | 2                         | 2                    |                      | 0,5                    |
| 6         | Тема 6. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI-XVII вв. | 4                         | 4                    |                      | 0,8                    |
| 7         | Тема 7. Россия в XVIII в.: основные тенденции                                                      | 4                         | 4                    |                      | 0,9                    |

|    |                                                                                                                        |   |   |  |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|
|    | социально-экономического и политического развития                                                                      |   |   |  |     |
| 8  | <b>Тема 8.</b> Внешняя политика России в XVIII в.                                                                      | 2 | 2 |  | 0,5 |
| 9  | <b>Тема 9.</b> Россия и основные тенденции мирового развития. Промышленный переворот и его последствия.                | 2 | 2 |  | 0,5 |
| 10 | <b>Тема 10.</b> Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития  | 2 | 2 |  | 0,5 |
| 11 | <b>Тема 11.</b> Россия во второй половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития | 2 | 2 |  | 0,5 |
| 12 | <b>Тема 12.</b> Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.                                  | 2 | 2 |  | 0,5 |
| 13 | <b>Тема 13.</b> Внешняя политика России в XIX в.                                                                       | 2 | 2 |  | 0,5 |

|                  |                                                                                                                        |   |   |  |     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|
| 14               | <b>Тема 14.</b> Россия и основные тенденции мирового развития. Колониальная экспансия и борьба за сферы влияния        | 2 | 2 |  | 0,5 |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                        |   |   |  |     |
| 15               | <b>Тема 15.</b> Россия и основные тенденции мирового развития. Мир в конце XIX – начале XX веков                       | 2 | 0 |  | 2   |
| 16               | <b>Тема 16.</b> Россия в конце XIX – начале XX в.: эпоха войн и революций (1894-1905)                                  | 2 | 2 |  | 1   |
| 17               | <b>Тема 17.</b> Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1905-1917)                                              | 2 | 2 |  | 1   |
| 18               | <b>Тема 18.</b> Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1917-1922)                                              | 2 | 2 |  | 1   |
| 19               | <b>Тема 19.</b> Советская Россия/СССР и основные тенденции развития стран Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.      | 2 | 2 |  | 1   |
| 20               | <b>Тема 20.</b> Советская Россия/СССР между двумя мировыми войнами: парадигмы социально-экономического и политического | 4 | 4 |  | 2   |

|              |                                                                                                             |           |           |  |             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
|              | развития                                                                                                    |           |           |  |             |
| 21           | <b>Тема 21.</b> Великая Отечественная война                                                                 | 4         | 4         |  | 2           |
| 22           | <b>Тема 22.</b> СССР в 50-х – начале 60-х годов. Поиск путей обновления советского общества                 | 2         | 2         |  | 1           |
| 23           | <b>Тема 23.</b> СССР в условиях нарастания кризиса (середина 60-х – первая половина 80-х годов)             | 2         | 2         |  | 1           |
| 24           | <b>Тема 24.</b> СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991)                                                     | 2         | 2         |  | 1           |
| 25           | <b>Тема 25.</b> СССР и основные тенденции мирового развития. Мир во второй половине XX в.                   | 2         | 2         |  | 1           |
| 26           | <b>Тема 26.</b> Становление новой российской государственности. Россия на пути модернизации (1991-2022 гг.) | 4         | 2         |  | 1,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                             | <b>62</b> | <b>58</b> |  | <b>23,4</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение               | Виды самостоятельной работы*        | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>                                        |                                     |                                                                   |
| Тема 1. Общие вопросы курса. Концепции развития истории и ее | освоение рекомендованной основной и | Устный опрос по теме, дискуссия                                   |

|                                                                                                     |                                                                       |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| периодизация.                                                                                       | дополнительной учебной литературы                                     |                                 |
| Тема 2. Русь: этнокультурные и социально-политические процессы в IX- первой половине XI вв.         | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 3. Русь: этнокультурные и социально-политические процессы во второй половине XI- XIII вв.      | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 4. Русь в XIII–XV вв.                                                                          | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 5. Основные тенденции мирового развития. Модернизация и традиционализм эпохи Нового времени.   | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 6. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI- XVII вв. | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 7. Россия в XVIII в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития     | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 8. Внешняя политика России в XVIII в.                                                          | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |

|                                                                                                                 |                                                                       |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Тема 9. Россия и основные тенденции мирового развития. Промышленный переворот и его последствия.                | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 10. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития  | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 11. Россия во второй половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 12. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.                                  | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 13. Внешняя политика России в XIX в.                                                                       | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 14. Россия и основные тенденции мирового развития. Колониальная экспансия и борьба за сферы влияния        | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| <b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>                                                                                           |                                                                       |                                 |
| Тема 15. Россия и                                                                                               | освоение                                                              | Устный опрос по теме,           |

|                                                                                                                          |                                                                       |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| основные тенденции мирового развития.<br>Мир в конце XIX – начале XX веков                                               | рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы          | дискуссия                       |
| Тема 16. Россия в конце XIX – начале XX в.: эпоха войн и революций (1894-1905)                                           | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 17. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1905-1917)                                                       | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 18. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1917-1922)                                                       | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 19. Советская Россия/СССР и основные тенденции развития стран Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.               | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 20. Советская Россия/СССР между двумя мировыми войнами: парадигмы социально-экономического и политического развития | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 21. Великая Отечественная война                                                                                     | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 22. СССР в 50-х – начале 60-х                                                                                       | освоение рекомендованной                                              | Устный опрос по теме, дискуссия |

|                                                                                                      |                                                                       |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| годов. Поиск путей обновления советского общества                                                    | основной и дополнительной учебной литературы                          |                                 |
| Тема 23. СССР в условиях нарастания кризиса (середина 60-х – первая половина 80-х годов)             | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 24. СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991)                                                     | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 25. СССР и основные тенденции мирового развития. Мир во второй половине XX в.                   | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |
| Тема 26. Становление новой российской государственности. Россия на пути модернизации (1991-2022 гг.) | освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по теме, дискуссия |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«История России»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной**



## **учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - ISBN 978-5-534-15253-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511499> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История России : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : До начала XX века / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 348 с. - ISBN 978-5-534-08970-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/512320> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. История России : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : XX — начало XXI века / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-534-08972-1. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/512944> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : История Нового и Новейшего времени / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-534-01795-3. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История России XX - начала XXI века : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 : 1900 - 1941 / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-534-03272-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511171>. - (дата обращения: 24.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кривошеев, Ю. В. Москва в эпоху средневековья: очерки политической истории XII-XV столетий / Ю. В. Кривошеев, Р. А. Соколов, С. В. Гусева. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-288-06172-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864854> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Кузнецов, А. И. История дипломатии России : учебник. В 2 т. Т. 1 : IX - начало XX века / А. И. Кузнецов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко ; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102856> (дата обращения: 07.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Печатнов, В. О. История дипломатии России : учебник. В 2 т. Т. 2 : 1917–2017 / В. О. Печатнов, И. В. Попов, Ю. А. Райков ; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112510> (дата обращения: 07.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
2. Российское историческое общество. – Режим доступа: <https://historyrussia.org/>.
3. Российское военно-историческое общество. – Режим доступа: [https://rvio.histrf.ru/?news\\_tab=publication](https://rvio.histrf.ru/?news_tab=publication).
4. Мир истории. Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Сайт ООН [Электронный ресурс] : Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Сайт исполкома СНГ [Электронный ресурс] : Режим доступа: [www.e-cis.info](http://www.e-cis.info).
3. Сайт ОДКБ [Электронный ресурс] : Режим доступа: [www.odkb-csto.org](http://www.odkb-csto.org).
4. Сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс] : Режим доступа: [www.eurasiancommission.org/](http://www.eurasiancommission.org/).
5. Сайт Евросоюза [Электронный ресурс] : Режим доступа: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int).
6. Сайт НАТО [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://www.nato.int/>.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «История России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
«История России»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва  
2023

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.1, УК-5.2.*

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                   | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства                                                                           |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                | текущий контроль                                                                                           | промежуточная аттестация                                                                                |
| <b><u>УК-5</u></b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b><u>УК-5.1</u></b><br>Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</li> <li>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</li> <li>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;</li> </ul> | <b><u>История России</u></b><br>Темы 1-26                      | <p>Темы 1-8:<br/>тестирование в первом семестре</p> <p>Темы 15-21:<br/>тестирование во втором семестре</p> | <p>Темы 1-14:<br/>Зачет в первом семестре</p> <p>Темы 15-26:<br/>Зачет с оценкой во втором семестре</p> |

|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |                                                                                                                                                                     | - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|  | <b><u>УК-5.2</u></b><br>Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте;</li> <li>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</li> <li>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;</li> </ul> </li> <li>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;</li> </ul> |  |  |  |



### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине в виде тестирования проводится не более 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тестирование.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ В ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ:**

Вопрос 1.

Выберите хронологический период правления Ярослава Мудрого

1.980-1015 2.1019-1054 3.1113-1125 4.912-945

*Максимально 1 балл*

Вопрос 2.

Выберите верное название события, с которым связано ликвидация зависимости русских земель от Золотой Орды

1. Куликовская битва
2. битва на реке Сить
3. стояние на реке Угре
4. битва на реке Воже

*Максимально 1 балл*

Вопрос 3.

Событие внутриполитической жизни Руси, которое стало следствием съезда русских князей в Любече

1. вокняжение Владимира Мономаха в Киеве
2. начало феодальной раздробленности
3. установление лестничного порядка престолонаследия
4. организация похода против половцев

*Максимально 1 балл*

Вопрос 4.

События конца XVI-начала XVII вв. (Смутное время) называют первой гражданской войной в истории России (верно или неверно?)

*Максимально 1 балл*

Вопрос 5.

С каким из нижеперечисленных событий связано начало эпохи дворцовых переворотов

1. создание гвардейских полков
2. приход к власти Екатерины I
3. приход к власти Елизаветы Петровны
4. установление правила наследования власти императора по завещанию

*Максимально 1 балл*

Вопрос 6.

Какие из перечисленных политических деятелей входили в «Избранную раду»

1. митрополит Филипп, А.Адашев, А.Курбский
2. Сильвестр, М.Скуратов, А.Курбский
3. протопоп Сильвестр, А.Адашев, А.Курбский

4. Сильвестр, А.Адашев, Б.Годунов

Максимально 1 балл

Вопрос 7.

Установите соответствие между датами и военными событиями (К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца).

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| А. 1709 год       | 1. присоединение Крыма к России |
| Б. 1817-1864 годы | 2. Крымская война               |
| В. 1783 год       | 3. Полтавская битва             |
| Г. 1853-1856 годы | 4. Кавказская война             |

Максимально 2 балла

Вопрос 8.

Расположите в хронологической последовательности (по дате создания) культурные объекты России

1. Успенский собор (Московский Кремль)
2. Собор Василия Блаженного (Москва)
3. Успенский собор (Владимир)
4. Петропавловская крепость (Санкт-Петербург)

Максимально 2 балла

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВО ВТОРОМ СЕМЕСТРЕ:**

Вопрос 1.

Выберите хронологический период нахождения С.Ю.Витте на посту министра финансов

- 1.1903-1905 2.1906-1910 3.1892-1903 4.1887-1892

Максимально 1 балл

Вопрос 2.

Выберите верное название события, с которым связано окончание революции 1905-1907 гг.

1. издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
2. разработка проекта «Булыгинской думы»
- 3.Третьиюньский переворот
- 4.Кровавое воскресенье

Максимально 1 балл

Вопрос 3.

Событие внутриполитической жизни России, которое стало следствием ноты Милюкова

- 1.Корниловский мятеж
- 2.Октябрьская революция
- 3.мятеж левых эсеров
- 4.апрельский кризис Временного правительства

Максимально 1 балл

Вопрос 4.

В основе внешней политики СССР в начале 1920 годов лежали принципы пролетарского интернационализма и мирного сосуществования. (верно или неверно?)

Максимально 1 балл

Вопрос 5.

С каким из нижеперечисленных событий связано начало сплошной коллективизации в СССР

1.принятие Конституции СССР 1936 г.

2. X Съезд РКП(б)

3.принятие «Закона о трех колосках»

4. публикация статьи Сталина «Год великого перелома»

*Максимально 1 балл*

Вопрос 6.

Имена каких политических деятелей имеют отношения к политической борьбе в СССР в 1920-е гг.

1.Зиновьев Г.Е., Маленков Г.М., Каменев Л.Б.

2. Коганович Л.М., Молотов В.М., Троцкий Л.Д.

3. Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И.

4. Троцкий Л.Д., Косыгин А.Н., Берия Л.П.

*Максимально 1 балл*

Вопрос 7.

Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной войны. (К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца).

|                                   |                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| А. сентябрь 1941-апрель 1942 года | 1. Восточно-Прусская операция             |
| Б. январь-апрель 1945 года        | 2. начало коренного перелома в ходе войны |
| В. сентябрь 1941 года             | 3. битва за Москву                        |
| Г. ноябрь 1942 года               | 4.начало блокады Ленинграда               |

*Максимально 2 балла*

Вопрос 8.

Расположите в хронологической последовательности исторические события XX в.

1.принятие плана ГОЭЛРО

2. начало сплошной коллективизации

3.Корниловский мятеж

4. образование СССР

*Максимально 2 балла*

### **Критерии оценивания контрольных тестов:**

| <b>Критерии оценивания:</b> |                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов           | 9-10 правильных ответов (90-100 % ответов) |
| 7-8 баллов                  | 7-8 правильных ответов (70-80 % ответов)   |
| 5-6 баллов                  | 5-6 правильных ответов (50-60 % ответов)   |
| 0-4 балла                   | 0-4 правильных ответов (менее 40% ответов) |

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет, зачет с оценкой*.

**Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Форма контроля</b>            | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.           | Зачет (первый семестр)           | Устный зачет                            | Перечень вопросов                                |
| 2.           | Зачет с оценкой (второй семестр) | Устный зачет с оценкой                  | Перечень вопросов                                |

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «История России» (1 семестр)**

1. История как наука: предмет, объект и субъект исторического исследования. Методология исторических исследований: принципы, методы.
2. Концепции исторического развития.
3. Проблемы периодизации истории
4. Теории происхождения государства и разные типы общностей в догосударственный период.
5. Факторы, обусловившие специфику российского исторического процесса.
6. Проблема этногенеза восточных славян.
7. Проблема возникновения Древнерусского государства в оценках историков
8. Особенности политического строя Древней Руси
9. Особенности социально-экономического строя Древней Руси
10. Причины и значение христианизации Древней Руси. Духовная и материальная культура Древней Руси.
11. Эволюция древнерусской государственности (XI-XIII вв.).
12. Русь в период политической раздробленности. Особенности социально-экономического и политического развития русских земель (Владимиرو-Суздальская земля, Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля).
13. Агрессия с Востока в XIII в. Русь и Орда: проблема взаимодействия и взаимовлияния.
14. Агрессия с Запада в XIII в.
15. Культурное развитие русских земель и княжеств (XI-XIII вв.)
16. Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения

- Москвы.
- 17.Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва.
  - 18.Политическое развитие в конце XIV в.-первой половине XV в.
  - 19.Политическое и социально-экономическое развитие во второй половине XV в. – начале XVI в.
  - 20.Культурное развитие русских земель (XIV- середина XV вв.)
  - 21.Регентство Елены Глинской и годы боярского правления
  - 22.Реформы Ивана IV Грозного
  - 23.Опричнина: цели, методы и последствия
  - 24.Внешняя политика России в XVI в.: основные направления, задачи и итоги
  - 25.Культурное развитие России (вторая половина XV- XVI вв.)
  - 26.История дипломатии Древней Руси и Московского государства (XVI-XVII вв.)
  - 27.Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса
  - 28.Развитие капиталистических отношений в Европе
  - 29.Образование централизованных государств, переход от сословно-представительных монархий к абсолютизму
  - 30.Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации.
  - 31.Взаимосвязь ключевых тенденций европейского развития и развития России: общее и особенное.
  - 32.Смутное время: причины, основные события, последствия
  - 33.Особенности политического развития и внешней политики России в XVII в.
  - 34.Социально-экономическое развитие России в XVII в.
  - 35.Социальные движения и их причины
  - 36.Церковь и государство в XVII в.
  - 37.Державная дипломатия XVII века
  - 38.Петр I: путь к власти
  - 39.Преобразования Петра I в военно-политической сфере
  - 40.Социально-экономическое развитие России в период правления Петра I
  - 41.Преобразования Петра Великого в области культуры и быта
  - 42.Личность и деятельность Петра I великого в оценках историков
  - 43.Россия в эпоху дворцовых переворотов
  - 44.Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
  - 45.Экономическое развитие России и социальные движения во второй половине XVIII в.
  - 46.Россия во времена правления Павла I
  - 47.Культура России второй половины XVIII в.
  - 48.Внешняя политика Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики.
  - 49.Внешнеполитические мероприятия Петра I.
  50. Внешняя политика России в период дворцовых переворотов.

51. Внешнеполитическая деятельность Екатерины II. Борьба России за выход к Черному морю.
52. Особенности и достижения дипломатии Российской империи в XVIII в.
53. Предпосылки промышленного переворота. Технические изобретения и их роль в модернизации западного общества.
54. Промышленный переворот: сущность, политические и социально-экономические последствия для государств. Влияние на общемировое развитие.
55. Революции и рост национального самосознания в Европе
56. Социалистические учения
57. Взаимосвязь ключевых тенденций европейского развития и развития России: общее и особенное.
58. Попытки реформирования политической системы при Александре I
59. Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия
60. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I
61. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.
62. Культура первой половины XIX в.
63. Либеральные реформы 1860-1870 гг.: предпосылки, общая характеристика, значение.
64. Крестьянская реформа: содержание, значение и последствия.
65. Внутренняя политика Александра III.
66. Результаты и характер социально-экономического развития России в пореформенную эпоху
67. Культура второй половины XIX в.
68. Идеология, программа и деятельность декабристов
69. Общественные движения 30-50-х годов XIX в.
70. Общественные движения второй половины XIX в.
71. Радикальное общественное движение в России в XIX в.: народники, рабочее движение, первые российские марксистские организации
72. Южное направления внешней политики России в первой половине XIX в.
73. Западное и северное направления внешней политики России в первой половине XIX в.
74. Южное направления внешней политики России во второй половине XIX в.
75. Западное направления внешней политики России во второй половине XIX в.
76. Восточное направления внешней политики России во второй половине XIX в.
77. Особенности колониальной системы мирового хозяйства. Значение колоний для ведущих европейских держав.

- 78. Восточный вопрос и Россия
- 79. Проникновение европейцев в Китай
- 80. Цивилизация Востока в условиях колониальной экспансии Запада и особенности процесса модернизации в странах Востока.
- 81. Рост противоречий между колониальными державами в связи с борьбой за передел колоний. Россия и борьба за сферы влияния.
- 82. Особенности и достижения дипломатии Российской империи в XIX в.

### Критерии оценивания (зачет)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается

недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «История России» (2 семестр)**

1. Особенности политического развития России в конце XIX – начале XX в.
2. Особенности промышленного и аграрного развития России в конце XIX – начале XX в.
3. Реформы С.Ю. Витте: содержание и результаты
4. Народные движения и политика правительства. Нелегальные политические партии.
5. Русско-японская война 1904-1905 гг.
6. Первая российская революция 1905-1907 гг.
7. Становление многопартийности и парламентаризма в России.
8. Аграрная реформа П.А.Столыпина
9. Россия в Первой мировой войне
10. Февральская революция: предпосылки, основные мероприятия, итоги.
11. Великая российская революция: от Февраля к Октябрю.
12. Февральская и Октябрьская революции в оценках историков
13. Первые революционные преобразование большевиков. Становление советской власти.
14. Гражданская война: причины, основные силы, проблемы хронологических рамок и внутренней периодизации
15. Иностранная интервенция в годы Гражданской войны. Брестский мир.
16. Версальско-Вашингтонская система, послевоенное устройство мира и советская Россия. Изменения в расстановке политических сил в европейских странах.
17. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Альтернативные пути выхода из кризиса.
18. Формирование тоталитарных режимов в странах Европы как вариант выхода из экономического кризиса 1929-1933 гг. Установление режима милитаризма в Японии.
19. Национально- освободительное движение в колониях в период между двумя мировыми войнами.
20. Советская Россия/СССР и общемировые процессы в 1918 – 1939 гг.
21. Политика «военного коммунизма».
22. Экономический и политический кризис. Переход к НЭПу.
23. Образование СССР и национальная политика в 1920-1930-е гг.
24. Политическая борьба 1920-х гг.
25. Особенности государственного строительства СССР в период между двумя мировыми войнами



- 26.Свертывание НЭПа и переход к индустриализации
- 27.Коллективизация сельского хозяйства
- 28.Особенности советской политической системы в 1930-е гг.
- 29.Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е гг.
- 30.Культурное пространство и духовная жизнь России/СССР в первой половине XX в.
- 31.Причины и характер Великой Отечественной войны.
- 32.Периодизация Великой Отечественной войны. Оборонительный этап Великой Отечественной войны
- 33.Организация управления и обороны в годы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад.
- 34.Коренный перелом в Великой Отечественной войне
- 35.Завершающий этап Великой Отечественной войны
- 36.Работа тыла в годы Великой Отечественной войны
- 37.Антигитлеровская коалиция и Великая Отечественная война.
- 38.Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом
- 39.Проблемы историографии Великой Отечественной войны
- 40.Советская дипломатия (1917-1945 гг.)
- 41.СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
- 42.Политическая борьба в СССР в 1950-е гг. Приход к власти Н.С.Хрущева
- 43.Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
- 44.Советская культура в период «оттепели»
- 45.Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
- 46.Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
- 47.Общественно-политическое развитие СССР в период «развитого социализма»
- 48.Советская культура в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
- 49.СССР в системе международных отношений в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
- 50.СССР в годы «перестройки» (1985 – лето 1988 гг.): политическое и социально-экономическое развитие
51. СССР в годы «перестройки» (лето 1988 -1991 гг.): политическое и социально-экономическое развитие
52. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Парад суверенитетов. Новоогарёвский процесс
53. «Новое политическое мышление».
54. Деятельность ГКЧП и ее последствия для СССР и дальнейшего политического развития. Распад СССР и создание СНГ.
- 55.Советская дипломатия (1945-1991 гг.)
- 56.Интеграционные процессы в Западной Европе во второй половине XX в.– экономические, военные и политические.

57. Крушение колониальной системы. Развитие ведущих стран Азии во второй половине XX в.
58. Научно-техническая революция и неокейнсианская модель государственного регулирования. Завершение формирования индустриального общества массового потребления.
59. Западноевропейские государства в середине 70-х гг. – конце 80-х гг. XX в.: кризис модели государственного регулирования и формирование консервативных вариантов экономической политики.
60. Новые мировые реалии конца XX века для новой России.
61. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.: переход к рыночной экономике
62. Формирование новой российской государственности. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
63. Россия в постсоветский период: вызовы и задачи (1990-е гг.)
64. Россия в постсоветский период: вызовы и задачи (XXI в.)
65. РФ в системе международных отношений (1990-е гг.)
66. РФ в системе международных отношений (XXI в.)

### **Критерии оценивания (зачет с оценкой)**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен.

Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины *«История России»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Дмитриева, И.А. Философия: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) программы «Международное право» составлена Дмитриевой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева И.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры политологии и политической философии от 24 января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

политологии и политической философии



Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев И.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Дмитриева И.А., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира;

**Задачи:**

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат
- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также научить выявлять причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических явлений и процессов.
- формирование знания и навыков толерантного восприятия социально-исторических, этических, философских основ культуры разных народов.
- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы работы с информационными источниками и методами правильного мышления;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                          | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-1.</b><br>способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</li><li>- Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</li><li>- Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;</li></ul> |



|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>УК-5.</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;<br>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;<br>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;<br>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;<br>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;<br>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                               | Всего | По семестрам |      |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|------|---|---|
|                                                                                                                                         |       | 1            | 2    | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                      | 30,5  |              | 30,5 |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                           | 30    |              | 30   |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                              | 20    |              | 20   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                            | 10    |              | 10   |   |   |
| практические занятия                                                                                                                    | 10    |              | 10   |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                    | -     |              | -    |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                              | -     |              | -    |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                     | -     |              | -    |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                           | 0,5   |              | 0,5  |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                              | 41,5  |              | 41,5 |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                              | -     |              | -    |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                     |       |              |      |   |   |
| – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; | 20    |              | 20   |   |   |

|                                                                                                                   |          |         |  |      |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--|------|--|--|
| – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); |          | 10      |  | 10   |  |  |
| самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.                                                 |          | 11,5    |  | 11,5 |  |  |
| 3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                                                                        |          | экзамен |  | экз. |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                            | Ак.часов | 72      |  | 72   |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                | зач. ед. | 2       |  | 2    |  |  |

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

##### **Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе**

Тема 1. Предмет философии, особенности философского знания

##### **Раздел 2. Основные этапы развития философии**

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

##### **Раздел 3. Основные философские проблемы**

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

#### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                                | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                        | ак. час.                 | ак. час.             | ак. час.            | ак. час.               |
| 1 | <b>Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе</b><br>Тема 1. Предмет философии, особенности философского знания | 2                        | -                    | -                   | 5                      |
| 2 | <b>Раздел 2. Основные этапы развития философии</b><br>Тема 2. Античная философия                                       | 4                        | 2                    | -                   | 5                      |
| 3 | <b>Раздел 2. Основные этапы развития философии</b><br>Тема 3. Философия Средних веков                                  | 2                        | 2                    | -                   | 5                      |

|              |                                                                                                                              |           |           |          |             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 4            | <b>Раздел 2. Основные этапы развития философии</b><br>Тема 4. Философия Нового времени                                       | 4         | 2         | -        | 5           |
| 5            | <b>Раздел 2. Основные этапы развития философии</b><br>Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков                            | 2         | 2         | -        | 5           |
| 6            | <b>Раздел 2. Основные этапы развития философии</b><br>Тема 6 Русская философия                                               | 2         | 2         | -        | 5           |
| 7            | <b>Раздел 3. Основные философские проблемы</b><br>Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии           | 2         | -         | -        | 5           |
| 8            | <b>Раздел 3. Основные философские проблемы</b><br>Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии | 2         | -         | -        | 6.5         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                              | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>41.5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>      | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Предмет философии, особенности философского знания | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                             | -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| Тема 2. Античная философия                  | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;                                                                           | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                             |
| Тема 3. Философия Средних веков             | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;                                                                           | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                             |
| Тема 4. Философия Нового времени            | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;<br>-выполнение заданий по практическим занятиям;<br>-выполнение проектов; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Презентация кейс-проекта |
| Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                             |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>                                                                                                                          |                                                          |
| Тема 6 Русская философия                                                   | <p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p> <p>-подготовку к экзамену.</p> | <p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> |
| Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии           | <p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p> <p>-подготовку к экзамену</p>  | <p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> |
| Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии | <p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>                                                                                                            | <p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;<br>-подготовку к экзамену- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;<br>-подготовку к экзамену |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Философия для бакалавров : учебное пособие для вузов / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-507-44959-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254636> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Исторические типы философии : сборник текстов / составитель И.А. Дмитриева. - Москва : [б.и.], 2020. - 202 с. - URL:<https://ebiblio.dipacademy.ru/?6>. (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лавриненко, В. Н. Философия : в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин / под редакцией В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. - 466 с. - ISBN 5-238-00589-X - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Философия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и, как правило, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.



## **Обновление рабочей программы дисциплины**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Философия»** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Философия» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.** Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-5.** Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                       | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                       | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-1.</b><br>способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач задач | <b>УК-1.1.</b><br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                               | - Знает категориальный аппарат для формулировки задач<br>-- умеет выбирать и использовать методы для поиска информации                                                                                                                    | <b>Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе</b><br>Тема 1. Предмет философии, особенности философского знания                                                                                                                                        | <b>Тест</b>                             | <b>экзамен</b>                  |
| <b>УК-5.</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                  | <b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;<br>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;<br>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в | <b>Раздел 2. Основные этапы развития философии</b><br>Тема 2. Античная философия<br>Тема 3. Философия Средних веков<br>Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)<br>Тема 5<br>Неклассическая | <b>Тест</b>                             | <b>экзамен</b>                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>философском контексте;</p> <p>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</p> <p>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;</p> <p>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</p> | <p>философия 19-20 веков</p> <p>Тема 6 Русская философия</p> <p><b>Раздел 3. Основные философские проблемы</b></p> <p>Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии</p> <p>Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Тесты (демонстрационный вариант)**

**1. Расставьте имена философов в соответствии с эпохами развития философии.**

*Гегель, Фома Аквинский, Аристотель, Локк, Сартр, Вольтер, Николай Кузанский*

**2. Какое определение понятия «движение» вы считаете правильным?**

1. *движение - это перемещение вообще*
2. *движение - это отсутствие покоя*
3. *движение-это атрибут материи*
4. *движение - это способ существования материи*

**3. С точки зрения Канта, существуют ли пределы человеческого познания? Если да, то что является их ограничением?**

- *Ограниченность человеческой жизни*
- *Акциденции*
- *A priori*
- *A posteriori*

**Задания /вопросы для проведения экзамена:**

1. Понятие мировоззрения, его структура и виды. Роль философии в формировании мировоззрения.
2. Специфика философского знания. В. Соловьев «Исторические дела философии»
3. Структура философского знания. Функции философии.
4. Зарождение философии. Соотношение философского и мифологического знания.
5. Ранняя греческая философия. Основные школы и проблемы
6. Философия Сократа. Его значение для развития философского знания.
7. Философия Платона. Учение об идеях и познании мира. Платон «Миф о пещере»
8. Философия Платона. Учение о государстве
9. Философия Аристотеля. Критика Платона. Учения о причинах. Логика. Этика
10. Философия Аристотеля. Политические взгляды Аристотеля. Учение о формах правления.
11. Философия эпохи эллинизма. Стоики, скептики, эпикурейцы. Понятийный аппарат и основные идеи
12. Особенности средневековой философии. Дионисий «О мистическом богословии»
13. Основные этапы развития средневековой философии. Фома Аквинский «О правлении государей»

14. . Основные направления философии эпохи Возрождения.
15. Философия Нового времени. Бэкон. Гоббс. Локк.
16. Философия Нового времени. Декарт, Лейбниц. Спиноза. Лейбниц «О познании, истине и идеях»
17. Классическая философия. Общая характеристика
18. Основные проблемы и представители философии эпохи Просвещения. Кант «Ответ на вопрос: что такое Просвещение?»
19. Философия И. Канта. Особенности теории познания. Этика.
20. Философия Гегеля. Система и метод. Законы диалектики.
21. Этапы и направления русской философской мысли
22. Черты самобытной русской философской мысли. Хомяков «О старом и новом», Киреевский «В ответ Хомякову»
23. Философия славянофилов и западников. Чаадаев «Философические письма. Письмо первое»
24. Развитие идей славянофилов в 19-20 веках. В. Эрн «От Канта к Круппу»
25. Философия русского космизма. Учение Вернадского о ноосфере.
26. Неклассическая философия. Причины появления и основные черты.
27. Основные школы неклассической философии. Общая характеристика
28. Позитивизм. Основные идеи и представители. Этапы развития позитивизма.
29. Экзистенциализм. Основные идеи и представители. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм»
30. Психоанализ. Основные идеи и представители. Фрейд «Я и ОНО»
31. Марксизм. Основные идеи и представители. Маркс «К критике политической экономии. Предисловие»
32. Иерархия структурных уровней материи. Современные представления о единстве мира.
33. Понятие движения. Формы движения материи и их взаимосвязь
34. Проблема пространства и времени в философии и науке. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
35. Понятие развития. Прогресс и регресс. Диалектические законы.
36. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
37. Понятие сознания. Теория отражение. Концепция сознания в феноменологии.
38. Проблема познаваемости мира. Варианты ее решения. Лейбниц «О мудрости»
39. Понятие познания. Виды познания. Этапы познавательной деятельности.
40. Понятие истины. Классическая и неклассические концепции истины. Критерии истины.
41. Наука как форма познавательной деятельности. Черты научного познания.
42. Уровни научного познания. Методы научного познания. Гегель «Кто мыслит абстрактно?»
43. Понятие общества, его структура.
44. Основные сферы жизни общества
45. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
46. Понятие ценности. Иерархия ценностей.

47. Биосоциальная сущность человека.

48. Понятие свободы в русской и европейской философии. Достоевский Ф.М. «Великий инквизитор»

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *тест*

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Тестовые задания                          |

### Критерии оценивания

| Тест                                                                        |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Ответил правильно на 9-10 вопросов теста.                                                                           |
| 6-8 баллов                                                                  | Ответил правильно на 7-8 вопросов теста или ответил на все вопросы тесты, но допустил неточности.                   |
| 3-5 балла                                                                   | Ответил правильно на 6-5 вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов |
| 0-2 балла                                                                   | Ответил правильно меньше, чем на 5 вопросов                                                                         |



### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | экзамен        | экзамен                          | Перечень вопросов, заданий                |

#### Критерии оценивания (экзамен)

**56-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**38-55 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-37 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается

недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Философия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2023

Моисеев А.В. Безопасность жизнедеятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.Ю.

Директор библиотеки



Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от 20 января 2023 года, протокол №3/22.

Заведующий кафедрой

Государственного управления

во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** являются:

формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

**Задачи дисциплины:** овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления; формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6, УК-8.

**УК 6** -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                         | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы               | -Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время;<br>-Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач |
|          |                                                                                                                                                  | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | - Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;<br>- Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;                                        |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | -Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br>-Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |
| 1 | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | -Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>-Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;                                                                                          |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                            | Всего       | По семестрам |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---|---|---|
|                                                                                                                                      |             | 1            | 2 | 3 | 4 |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                                                                            | <b>24,3</b> | <b>24,3</b>  |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                        |             |              |   |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                           | <b>14</b>   | <b>14</b>    |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                         | <b>10</b>   | <b>10</b>    |   |   |   |
| практические занятия                                                                                                                 |             |              |   |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                 |             |              |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                           |             |              |   |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                  |             |              |   |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                        | <b>0,3</b>  | <b>0,3</b>   |   |   |   |
| <b>2. Самостоятельная работа студентов, всего</b>                                                                                    | <b>47,7</b> | <b>47,7</b>  |   |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                           |             |              |   |   |   |
| Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями                                                  | <b>15</b>   | <b>15</b>    |   |   |   |
| освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | <b>20</b>   | <b>20</b>    |   |   |   |
| изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                       | <b>12,7</b> | <b>12,7</b>  |   |   |   |

|                                   |          |    |       |  |  |  |
|-----------------------------------|----------|----|-------|--|--|--|
| 3.Промежуточная аттестация: зачёт |          |    | зачет |  |  |  |
| ИТОГО:                            | Ак.часов | 72 | 72    |  |  |  |
| Общая трудоемкость                | зач. ед. | 2  | 2     |  |  |  |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление**

**Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «безопасность жизнедеятельности». Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска. Понятие безопасности, её системы, принципы и методы обеспечения безопасности.

**Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности**

Общие понятия о процессе управления безопасностью жизнедеятельности и требования к нему. Общие понятия о процессе управления. Содержание процесса управления. Характеристики процесса управления БЖД.

Общие понятия о системе управления безопасностью жизнедеятельности. Система управления БЖД. Приоритетные задачи Министерства труда и социальной защиты РФ. Приоритетные задачи Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Приоритетные задачи Министерство по делам ГО, ЧС и ЛПСБ (МЧС России).

**Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий**

Термины, определения, классификация и краткая характеристика некоторых видов неблагоприятных и опасных природных явлений. Основные тенденции в развитии природных катастроф. Классификации неблагоприятных и опасных природных явлений. Краткая характеристика некоторых видов неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов. Сейсмическая шкала интенсивности проявления землетрясения на поверхности Земли. Лесные и торфяные пожары. Засухи. Инфекционные болезни. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации населению по поведению во время землетрясений. Рекомендации населению по поведению во время наводнений. Рекомендации при спасении пострадавших и при тушении пожара.

**Тема №4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий**

Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Нормальные условия работы (эксплуатации). Нарушение нормальных

условий работы (эксплуатации). Проектная аварийная ситуация. Запроектная аварийная ситуация. Гипотетическая авария. Классификация ЧС техногенного характера. Железнодорожные происшествия, аварии и катастрофы. Происшествия, аварии и катастрофы на водном транспорте. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия в ситуации, когда авария на автотранспорте неизбежна. Действия при падении автомашины в воду. Профилактические правила, позволяющие избежать экстремальных ситуаций. Действия пассажиров при авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте, авиационных происшествиях, авариях и катастрофах. Действия пассажиров при происшествиях, авариях и катастрофах на водном транспорте. Действия населения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Действия населения при оповещении об аварии на радиационно опасных объектах. Действия населения при гидродинамических авариях.

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий**

Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций социального характера. Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Общая обстановка в России в связи с социальными опасностями. Религиозная безопасность. Криминальная опасность.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Необходимая оборона – как правомерная защита от посягательства путем причинения вреда посягающему лицу.

#### **Раздел 3. Гражданская защита**

#### **Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).**

Основные задачи, структура и состав РСЧС. Угрозы военной безопасности. Основными источниками угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Статистические данные о чрезвычайных ситуациях. РСЧС - государственная организационно-правовая структура. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Организационная структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни РСЧС. Координационные органы, Постояннодействующие органы управления, Органы повседневного управления, Силы и средства РСЧС. Резервы финансовых и материальных ресурсов; Система связи, оповещения и

информационного обеспечения РСЧС.

Режимы функционирования РСЧС. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности - при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Режим чрезвычайной ситуации - при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы в различных режимах функционирования.

### **Тема 7. Гражданская оборона.**

Зарождение и развитие гражданской обороны РФ. Истоки зарождения гражданской обороны РФ. Местная противовоздушная оборона (МПВО). Гражданская оборона СССР. Создание и развитие Спасательной службы России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Гражданская оборона на современном этапе. Российская система гражданской защиты (РСГЗ)

Основные задачи, структура и состав ГО. Порядок подготовки к ведению и ведение гражданской обороны. Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации. Планы гражданской обороны и защиты населения (планы гражданской обороны). Силы гражданской обороны. Спасательные воинские формирования. Комплектование и подготовка СВФ

#### *Очная форма обучения*

| №                                                                           | Раздел дисциплины, тема                                                        | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                             |                                                                                | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление |                                                                                |                          |                      |                     |                        |
| 1                                                                           | Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.                    | 2                        |                      |                     | 5                      |
| 2                                                                           | Тема 2 Управление безопасностью жизнедеятельности                              | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях                             |                                                                                |                          |                      |                     |                        |
| 3                                                                           | Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий   | 2                        |                      |                     | 5                      |
| 4                                                                           | Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий | 2                        | 2                    |                     | 7                      |
| 5                                                                           | Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий  | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| Раздел 3. Гражданская защита                                                |                                                                                |                          |                      |                     |                        |
| 6                                                                           | Тема 6 Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).              | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 7                                                                           | Тема 7 Гражданская оборона                                                     | 2                        | 2                    |                     | 8,7                    |
| ИТОГО                                                                       |                                                                                | 14                       | 10                   |                     | 47,7                   |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                        | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.                    | Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.<br>Подготовка к зачету                                                                     | Экспресс-опрос на лекции                                          |
| <b>Тема 2</b> Управление безопасностью жизнедеятельности                              | Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.<br>Подготовка к зачету   | Выступление на семинарском занятии с презентацией                 |
| <b>Тема 3</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий   | Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.<br>Подготовка к зачету                                                                     | Экспресс-опрос на лекции                                          |
| <b>Тема 4</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий | Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках<br>Подготовка к контрольному тесту.<br>Подготовка к зачету | Выступление на семинарском занятии с презентацией                 |
| <b>Тема 5</b> Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий  | Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией<br>Изучение литературы и нормативного материала;                                                                                                                                                                    | Выступление на семинарском занятии с презентацией                 |



- 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/). (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/) (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный.
6. Указ Президента РФ "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 11.07.2004 N 868 : редакция от 30.12.2021). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48356/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48356/). (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный.
7. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013). (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный.
8. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
9. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «Об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» от 30 сентября 2015 г. № 355-СФ. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_186697](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186697). (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный

## **6.2. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под общей редакцией А.В. Моисеева. - Москва: Сам Полиграфист, 2022. - 532 с. - ISBN 978-5-00166-718-6. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 313 с. - ISBN 978-5-534-05849-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510519> (дата

обращения: 13.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под редакцией Ш.А. Халилова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1841091> (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под редакцией Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 638 с. - ISBN 978-5-534-16270-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.М. Маслова. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508589> (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 639 с. - ISBN 978-5-534-12794-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511426> (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения: 13.03.2023) – Текст: электронный

2. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 13.03.2023)– Текст: электронный

3. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 13.03.2023) – Текст: электронный

4. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения: 13.03.2023)– Текст: электронный



5. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin>. (дата обращения: 13.03.2023)– Текст: электронный
6. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения: 13.03.2023) – Текст: электронный
7. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 13.03.2023)– Текст: электронный
8. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения: 13.03.2023).– Текст: электронный
9. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения: 13.03.2023).– Текст: электронный
10. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 13.03.2023).– Текст: электронный
11. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL:<http://fom.ru/> (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
12. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
12. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения: 13.03.2023).– Текст: электронный
- 13.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
14. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
15. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
16. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
17. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
18. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: <https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok-onlayn-kursov-20200315-02.pdf>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
19. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
20. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
21. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
22. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст: электронный
23. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения: 13.03.2023). – Текст:

электронный

**24.** Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  
<https://mchs.gov.ru/>

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Безопасность жизнедеятельности»  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-6, УК-8

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                              | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы               | - Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время;<br>- Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление</b><br><b>Тема 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.<br><b>Тема 2.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности<br><b>Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b><br><b>Тема 3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий<br><b>Тема 4:</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий<br><b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий | Контрольный тест                 |                          |
|                                                                                                                                                         | <b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | - Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;<br>- Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;<br>- Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br>- Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                          |
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в                                                                                  | <b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия                                                                     | - Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| <p>профессиональной деятельности<br/>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> | <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br/>- Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |
| <p><b>УК 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                             | <p><b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>                  | <p>- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время;<br/>- Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление</b><br/><b>Тема 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.<br/><b>Тема 2.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности<br/><b>Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b><br/><b>Тема 3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий<br/><b>Тема 4:</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий<br/><b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий<br/><b>Раздел 3. Гражданская защита</b></p> |  | <p>Устный зачет</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>    | <p>- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;<br/>- Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;<br/>- Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br/>- Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> | <p>и угроз</p> <p>-Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>-Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;</p> | <p><b>Тема 6.</b> Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p><b>Тема 7.</b> Гражданская оборона.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                | Представление оценочного средства в фонде                                                     |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Контрольный тест                 | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фрагмент контрольного теста<br><br>Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре |

**Фрагмент контрольного теста**

**1. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше \_\_ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:**

- 1) 20, но не более 90 человек
- 2) 15, но не более 70 человек
- 3) 30, но не более 100 человек
- 4) 10, но не более 50 человек
- 5) нет верного ответа

**2. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше \_\_\_\_\_ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:**

- 1) 100, но не более 500 человек
- 2) 50, но не более 500 человек
- 3) 10, но не более 50 человек
- 4) 10 человек
- 5) нет верного ответа

**3. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше \_\_\_\_\_ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:**

- 1) 50, но не более 500 человек
- 2) 10, но не более 50 человек
- 3) 20, но не более 50 человек
- 4) 10 человек
- 5) 30 человек

**4. Чрезвычайная ситуация – это:**

- 1) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- 2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
- 3) наиболее экстремальное природное явление
- 4) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ
- 5) когда все очень плохо

**5. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более \_\_\_\_\_ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:**

- 1) 10
- 2) 30, но не более 100
- 3) 15, но не более 30
- 4) 20, но не более 50
- 5) 500

**6. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС , природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:**

- 1) техногенным ЧС
- 2) природным ЧС
- 3) экологическим ЧС
- 4) социальным ЧС
- 5) все не верно

**7. Сферы возникновения ЧС:**

- 1) природные, техногенные, экологические
- 2) глобальные, региональные
- 3) геологические, аварии в бытовой сфере
- 4) частные, объектовые, местные
- 5) в промышленности, транспорте, строительстве

**8. ....- событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.**

1. Происшествие;

2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

**9. ....- событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.**

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

**10. ....- происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно.**

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

**11. ....- происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей.**

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

**12. ....- происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей**

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

### **Критерии оценивания теста**

|             |
|-------------|
| <b>Тест</b> |
|-------------|

|             |                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10 баллов | Ответил правильно на 90-100% вопросов теста.                                                                           |
| 6-8 баллов  | Ответил правильно на 70-80% вопросов теста или ответил на все вопросы тесты, но допустил неточности.                   |
| 3-5 балла   | Ответил правильно на 60-50% вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов |
| 0-2 балла   | Ответил правильно меньше, чем на 50% вопросов теста                                                                    |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

#### Задания /вопросы для проведения зачета

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «безопасность жизнедеятельности»
2. Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска
3. Понятие безопасности, её системы, принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Общие понятия о процессе управления безопасностью жизнедеятельности и требования к нему.
5. Общие понятия о системе управления безопасностью жизнедеятельности.
6. Управление чрезвычайными ситуациями (ЧС)
7. Система правового регулирования безопасности жизнедеятельности
8. Понятие, классификация и причины возникновения стихийных бедствий.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера.
10. Экологические чрезвычайные ситуации.
11. Последствия землетрясений.
12. Извержение вулканов.
13. Селевые потоки.
14. Оползни.
15. Обвалы.

16. Снежные лавины.
17. Метеорологические опасные явления.
18. Гидрологические стихийные бедствия.
19. Природные пожары.
20. Противопожарные мероприятия.
21. Рекомендации населению по поведению во время землетрясений.
22. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
23. Действия населения в случае угрозы жизни от массовых пожаров.
24. Термины, определения, понятия чрезвычайных ситуаций техногенного характера
25. Классификация ЧС техногенного характера
26. Гидродинамические аварии и защита от их последствий.
27. Аварии на электроэнергетических системах и защита от их последствий.
28. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и защита от их последствий.
29. Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
30. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
31. Социальные угрозы и опасности.
32. Терроризм, классификация терроризма.
33. Массовые беспорядки среди населения.
34. Криминальная опасность
35. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
36. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
37. основополагающие принципы создания РСЧС.
38. Раскрыть основные задачи РСЧС.
39. Функциональные подсистемы РСЧС.
40. Координационные органы РСЧС и их задачи.
41. Постояннодействующие органы управления РСЧС и их задачи.
42. Органы повседневного управления РСЧС и их задачи.
43. Состав сил и средств РСЧС.
44. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности.
45. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повышенной готовности.
46. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации (ЧС).
47. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

48. Постановление правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 "Об утверждении положения о гражданской обороне в РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 28.02.2013 № 167)

49. Развитие гражданской обороны РФ.

50. Зарождение системы защиты населения и территорий от ЧС

51. Основные задачи гражданской обороны Российской Федерации.

52. Структура Гражданской обороны Российской Федерации.

53. Система управления Гражданской обороны Российской Федерации.

54. Силы гражданской обороны Российской Федерации.

55. Основные требования к гражданской обороне (гражданской защите) Российской Федерации на современном этапе.

56. Спасательные работы и другие неотложные работы в очагах поражения.

57. Аварийно-восстановительные работы.

58. Обеспечение действий сил и пострадавшего населения.

59. Основные задачи спасательных воинских формирований в том числе в зонах вооруженных конфликтов.

60. Основные задачи спасательных воинских формирований в зоне затопления, при авариях на радиационно опасных объектах, в *очагах* химического поражения (с выбросами АХОВ).

### **Критерии оценивания зачета**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### **Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)           | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)



Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
**«Безопасность жизнедеятельности»** обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20 \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Крюкова Т. К. Физическая культура и спорт. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Крюковой Т.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры физического воспитания

от 7 февраля 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Физического воспитания



Крюкова Т.К.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23.03.2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29.03. 2023 г., протокол № 3.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Крюкова Т.К., 2023

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечении на этой основе подготовленности студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

### **Задачи:**

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся  
следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые<br>компетенции (код и<br>наименование<br>компетенции)                                                                                                                  | Код и формулировка<br>индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p align="center"><b>УК-7.</b></p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> | <p>- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения;</p> <p>- Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;</p> <p>- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения;</p> <p>- Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;</p> <p>- Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;</p> |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения\**

| Виды учебной деятельности                                                                                 | Всего       | По семестрам |    |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----|---|---|---|----|
|                                                                                                           |             | 1            | 2  | 3 | 4 | 5 | 6  |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:                                                     | <b>30,3</b> | <b>30,3</b>  | -  | - | - | - | -  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                             | 30          | 30           | -  | - | - | - | -  |
| • занятия лекционного типа                                                                                | 6           | 6            | -  | - | - | - | -  |
| • занятия семинарского типа:                                                                              | -           | -            | -  | - | - | - | -  |
| практические занятия                                                                                      | 24          | 24           | -  | - | - | - | -  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                       | -           | -            | -  | - | - | - | -  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                             | 0,3         | 0,3          | -  | - | - | - | -- |
| 2. Самостоятельная работа студентов****, всего                                                            | <b>41,7</b> | <b>41,7</b>  | -  | - | - | - | -  |
| • работа с литературными источниками                                                                      | 5           | 5            |    |   |   |   |    |
| • изучение общетеоретического курса предмета                                                              | 5           | 5            |    |   |   |   |    |
| • подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций                              | 5           | 5            |    |   |   |   |    |
| • выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | 26,7        | 26,7         |    |   |   |   |    |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет                                           | зачет       | зачет        |    | - | - | - | -  |
| ИТОГО:                                                                                                    | Ак. часов   | 72           | 72 |   |   |   |    |
| Общая трудоемкость                                                                                        | зач. ед.    | 2            | 2  |   |   |   |    |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Дисциплина преподается в объеме **72 академических часов (2 з.е.)**, в течение первого семестра, часы являются обязательными для освоения. Объем, периодичность и продолжительность учебных занятий, текущая и промежуточная аттестация определяются учебным планом образовательной программы и расписанием. Дисциплина реализуется в форме лекций, практических и самостоятельных занятий и промежуточной аттестации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отнесенных к лечебно-профилактической группе (ЛПГ), устанавливается особый порядок освоения дисциплины (подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале; лекционные занятия по тематике здоровья сбережения, консультации и беседы с преподавателем).

## Раздел 1. Теоретический

### *Очная форма обучения\**

| № семестра | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                                                                                                                                | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                        | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1          | <b>Раздел 1.</b><br><b>Лекция 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.                                                                                                                                     | 2                        |                      |                     | 5                      |
|            | <b>Лекция 2.</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.                                                                                                                                                   | 2                        |                      |                     | 5                      |
|            | <b>Лекция 3.</b> Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. | 2                        |                      |                     | 5                      |
|            | <b>Раздел 2.</b><br>Практические занятия по тематике кафедры:                                                                                                                                                                                          |                          |                      |                     |                        |
|            | <b>Тема 1.</b> Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.                                                                                                                                             |                          | 4                    |                     | 4                      |
|            | <b>Тема 2.</b> Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их                                                                                                                  |                          | 4                    |                     | 4                      |

|              |                                                                                                                                                                                                   |          |           |          |             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-------------|
|              | направленной коррекции.<br><b>Тема 3.</b> Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. |          | 4         |          | 6,7         |
|              | <b>Тема 4.</b> Основы методики самомассажа.                                                                                                                                                       |          | 4         |          | 4           |
|              | <b>Тема 5.</b> Методика корригирующей гимнастики для глаз.                                                                                                                                        |          | 4         |          | 4           |
|              | <b>Тема 6.</b> Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.                                      |          | 4         |          | 4           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>41,7</b> |

## Раздел 1. Теоретический

**Лекция 1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры.

**Лекция 2.** Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

**Лекция 3.** Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура студентов (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста- выпускника ДА.

## Раздел 2. Практический

### Темы практических занятий по общей тематике кафедры

**Тема1.** Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.

**Тема 2.** Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости,



утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

**Тема 3.** Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.

**Тема 4.** Основы методики самомассажа.

**Тема 5.** Методика корригирующей гимнастики для глаз.

**Тема 6.** Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                         | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                           | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| <b>Лекция 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.                                                                                                                                                         | Работа с литературными источниками.<br>Изучение общетеоретического курса предмета.<br><br>Подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций. | Письменное тестирование                                           |
| <b>Лекция 2.</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.                                                                                                                                                   | Работа с литературными источниками.<br>Изучение общетеоретического курса предмета.<br><br>Подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций. | Письменное тестирование                                           |
| <b>Лекция 3.</b> Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. | Работа с литературными источниками.<br>Изучение общетеоретического курса предмета.<br><br>Подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций. | Письменное тестирование                                           |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                |
| <b>Тема 1.</b> Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.                                                             | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки |
| <b>Тема 2.</b> Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.          | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки |
| <b>Тема 3.</b> Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки |
| <b>Тема 4.</b> Основы методики самомассажа.                                                                                                                            | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки |
| <b>Тема 5.</b> Методика корригирующей гимнастики для глаз.                                                                                                             | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки |
| <b>Тема 6.</b> Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.           | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки |

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

Освоение дисциплины не предполагает изучение нормативных правовых документов.

### **6.2. Основная литература**

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-06186-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515858> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. - Москва: Юрайт, 2022. - 141 с. - ISBN 978-5-534-09793-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490267> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Письменский, И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный .

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02483-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510794> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-534-11949-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513510> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/513484> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст : электронный.
4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст : электронный.
5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-534-07551-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/514967> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Российская государственная библиотека : [сайт]. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека : [сайт]. - URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный.
3. Министерство науки и высшего образования РФ : официальный сайт. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство спорта РФ : официальный сайт. - URL: <https://minsport.gov.ru> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечена:**

| <b>Наименование оборудованных учебных аудиторий и арендованных помещений</b>                               | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивный зал для проведения практических занятий и соревнований по игровым видам спорта и ОФП – ауд. 221 | Спортивный инвентарь и спортивное оборудование.<br>Спортивный инвентарь и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастические маты, коврики для йоги, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скакалки, обручи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, боксёрские перчатки и лапы, звуковое сопровождение занятий (магнитофон), эспандеры, бодибары. |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                          | Мультимедийная техника для чтения лекций с презентациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр



## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Физической культуры и спорт» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии. Рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрено формирование следующих компетенций:

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                               | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                             | Наименование оценочного средства      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | текущий контроль                      | промежуточная аттестация |
| <b>УК-7.</b><br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                       | - Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения;<br><br>- Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;                                                                                                                                                      | Теоретический раздел<br>Курс лекций<br><br>Практический раздел<br>Практические занятия по тематике кафедры | Тестирование по лекционному материалу | Зачёт                    |
|                                                                                                                                                          | <b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | - Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения;<br><br>- Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;<br><br>- Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; | Теоретический раздел<br>Курс лекций<br><br>Практический раздел<br>Практические занятия по тематике кафедры |                                       |                          |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тестирование.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>           | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1            | Тестирование по темам лекций            | Средство контроля усвоения лекционного материала дисциплины | Перечень вопросов                                |

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**Примерные вопросы к первой лекции – 3 вопроса (1 вопрос – 1 балл):**

**1. Что входит в программу дисциплины «Физическая культура и спорт»?**

- а) Практические занятия.
- б) Лекции.
- в) Практические, теоретические занятия (лекции) и самостоятельная работа студента.

**2. Что формируется в организме человека с первых дней его жизни?**

- а) Скелет и мышцы.
- б) Политические взгляды.
- в) Нижние конечности.

**3. Как называется недостаток движения?**

- а) Гиперактивность.
- б) Гиподинамия.

в) Гидроцефалия.

4. Максимальный пик работоспособности приходится на период времени:

а) С 12:00 до 14:00.

б) С 07:00 до 10:00

в) С 21:00 до 00:00

5. Рекомендуемое расстояние человека до телевизора?

а) 30 см.

б) 45 см.

в) 150 см.

6. Сколько приемов пищи желательно осуществлять студенту?

а) 1 или 2

б) 2 или 3

в) 3 или 4

7. Пассивный курильщик – это человек:

а) Нюхающий табак.

б) Выкуривающий до 2 сигарет в день.

в) Находящийся в одном помещении с курильщиком.

8. Что такое здоровый образ жизни?

а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс.

в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

**Примерные вопросы ко второй лекции – 3 вопроса (1 вопрос – 1 балл):**

1. Укажите оптимальное количество занятий физическими упражнениями в неделю для оздоровительного эффекта в молодом возрасте:

- а) 1-2 занятия;
- б) 3-4 занятия;
- в) 5-6 занятий;
- г) 7-9 занятий (с двухразовыми занятиями в отдельные дни).

2. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объеме в неделю.

- а) 6-8 ч;
- б) 4-6 ч;
- в) 8-10 ч;
- г) 2-4 ч.

3. Что является необходимым для достижения оздоровительного эффекта в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- а) интенсивность нагрузки;
- б) объем нагрузки;
- в) количество занятий в неделю;
- г) участие в соревнованиях.

4. Какой показатель пульса не дает информацию о тренированности организма:

- а) повышение пульса во время занятий;
- б) понижение пульса на одну и ту же нагрузку;
- в) понижение пульса в покое;
- г) понижение пульса после сна.

5. К субъективным признакам самоконтроля в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями нельзя отнести:

- а) самочувствие;
- б) настроение;
- в) артериальное давление;
- г) аппетит.

6. К циклическим видам спорта нельзя отнести:

- а) плавание;

- б) велосипедный спорт (гонки);
- в) бег;
- г) бокс.

7. В процессе регулярных самостоятельных занятий физическими упражнениями в состоянии покоя глубина дыхания:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) остается прежней;
- г) меняется волнообразно.

8. Наиболее информированным и объективным в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями показателем реакции организма на физическую нагрузку является:

- а) время выполнения двигательного действия;
- б) величина частоты сердечных сокращений (ЧСС);
- в) продолжительность сна;
- г) коэффициент выносливости.

9. Наиболее объективно физическая нагрузка, вызывающая положительные сдвиги в организме, дозируется по:

- а) ЧСС (частоте сердечных сокращений);
- б) объему выполняемых физических упражнений;
- в) интенсивности выполняемых упражнений;
- г) ЧСС, объему и интенсивности выполняемых физических упражнений.

10. Максимальный тренировочный эффект для развития аэробных возможностей и общей выносливости обеспечивается выполнением физических упражнений при ЧСС:

- а) от 90 до 110 уд\мин;
- б) от 110 до 130 уд\мин;
- в) от 144 до 156 уд\мин;
- г) от 175 до 205 уд\мин.

**Примерные вопросы к третьей лекции – 4 вопроса (1 вопрос – 1 балл):**

1. Какой вид спорта не является олимпийским?

- а) Плавание;
- б) Армрестлинг;
- в) Лыжи;
- г) Фехтование.

2. Из чего состоит сердечно-сосудистая система человека?

- а) Сердце, вены, артерии.
- б) Сердце, вены, артерии, капилляры;
- в) Вены, артерии, капилляры;

3. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:

- а) периодичностью и длительностью занятий;
- б) интенсивностью и характером используемых средств;
- в) режимом работы и отдыха;
- г) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом труда и отдыха.

4. Умственное утомление это:

- а) объективное состояние организма человека;
- б) субъективное ощущение человека;
- в) психофизиологическая особенность человека.

5. Умственная усталость это:

- а) субъективное ощущение человека;
- б) объективное состояние организма;
- в) психологическая особенность человека.

6. Органы дыхательной системы человека?

- а) нос, рот, носоглотка, трахея, гортань, легкие, бронхи.
- б) легкие, бронхи;

7. В процессе продолжительной умственной работы происходят (укажите 2 правильных ответа):
- а) увеличение времени реакции;
  - б) уменьшение времени реакции;
  - в) снижение устойчивости внимания;
  - г) повышение сосредоточения внимания.
8. Факторы, влияющие на улучшение умственной работоспособности (укажите 3 правильных ответа):
- а) пониженная температура воздуха;
  - б) хорошее состояние здоровья;
  - в) тишина;
  - г) шум;
  - д) хорошая освещенность рабочего помещения.
9. К какой степени умственного утомления (по С.А. Косилову) относятся следующие признаки: рассеянное внимание, частая смена поз, поддержание головы руками, неуверенные, замедленные движения, слабый интерес к новому материалу, отсутствие вопросов?
- а) незначительное утомление;
  - б) значительное утомление;
  - в) резкое утомление.
10. Людей с устойчивой стереотипностью и последовательностью изменения работоспособности условно называют:
- а) «ритмики»;
  - б) «аритмики»;
  - в) «синхронники».
11. Наиболее высокий уровень работоспособности (без влияния факторов нервноэмоциональной напряженности) наблюдается в дни:
- а) понедельник, вторник, среда;
  - б) суббота, воскресенье, понедельник;
  - в) вторник, среда, четверг.

**Примечание:** тесты к лекциям могут корректироваться и обновляться по решению кафедры.



### Критерии оценивания текущего контроля

Тестирование состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос теста дает 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимально можно набрать 10 баллов.

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства                                          | Представление оценочного средства в фонде                    |
|-------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Контрольные нормативы, написание рефератов/создание презентаций (для ЛПГ) | Перечень заданий (нормативов), тем для рефератов/презентаций |

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

#### Контрольные нормативы для девушек

|    | Название норматива                                                      | 4 балла | 6 баллов | 8 баллов | 10 баллов | 12 баллов | Единица измерения |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1. | Прыжки в длину с места                                                  | 160     | 170      | 175      | 180       | 190       | см                |
| 2. | Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 30 сек) | 13      | 15       | 17       | 21        | 25        | кол-во раз        |
| 3. | Прыжки через скакалку за 30 сек                                         | 50      | 55       | 60       | 65        | 70        | кол-во раз        |
| 4. | Отжимания от пола                                                       | 3       | 6        | 9        | 12        | 15        | кол-во раз        |
| 5. | Челночный бег «впер» 50 метров                                          | 21.0    | 20.0     | 19.5     | 19.0      | 18.0      | сек               |

### Контрольные нормативы для юношей

|    | Название норматива                                                      | 4 балла | 6 баллов | 8 баллов | 10 баллов | 12 баллов | Единица измерения |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1. | Подтягивание на перекладине                                             | 3       | 5        | 8        | 10        | 12        | кол-во раз        |
| 2. | Отжимание от пола                                                       | 5       | 20       | 25       | 30        | 35        | кол-во раз        |
| 3. | Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 60 сек) | 35      | 37       | 39       | 41        | 43        | кол-во раз        |
| 4. | Прыжок в длину с места                                                  | 200     | 210      | 220      | 230       | 240       | см                |
| 5. | Челночный бег 100 метров                                                | 29      | 28       | 27       | 26        | 25        | сек               |

Зачет состоит из сдачи 5 нормативов. Максимально можно набрать 60 баллов.

**Примечание:** для сдачи контрольных нормативов мед. справка о состоянии здоровья обязательна.

#### Для лечебно-профилактической группы

Написание реферата или создание презентации по тематике кафедры (60 баллов).

#### Примерная тематика рефератов/презентаций для лечебно-профилактической группы в первом семестре:

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
5. Составление комплекса упражнений ЛФК при данном заболевании (диагнозе).

### **Критерии оценивания реферата/презентации.**

#### **1. Раскрытие темы – 12 баллов:**

- содержание не соответствует названию, но работа на сходную тему, предложенную студентом, принесена на проверку – **4 балла**;
- если вместо реферата/презентации представлена распечатка источника – **2 балла**;
- тема полностью раскрыта – **12 баллов**.

#### **2. Логичность, последовательность, доказательность материала – 12 баллов:**

- отсутствуют логика, слабая доказательная база – **3 балла**;
- не соблюдена последовательность изложения материала, слабая доказательная база – **3 балла**;
- соблюдены логичность, последовательность, доказательность материала – **12 баллов**.

#### **3. Формулировка целей, актуальности, сделаны выводы – 12 баллов:**

- не сформулированы цели и актуальность – **4 балла**;
- не сделаны выводы – **4 балла**;
- сформулированы цели, актуальность, сделаны выводы – **12 баллов**.

#### **4. Соответствие рекомендованному объему (8 страниц) – 12 баллов.**

- отсутствие одного из перечисленных выше компонентов – **10 баллов**;
- отсутствие двух из перечисленных выше компонентов – **6 баллов**;
- соответствие текста нормам научного и литературного языка, без грамматических ошибок, список литературы – **12 баллов**.

#### **5. Демонстрация знания темы, творческое отношение к анализу, обобщению наиболее существенных связей материала и материалу в целом – 12 баллов:**

- знание темы недостаточно продемонстрировано, не смог ответить на вопросы преподавателя по теме своей работы – **6 баллов**;
- тема материала недостаточно проанализирована – **6 баллов**;
- творческий подход при выполнении задания, хорошее знание темы – **12 баллов**.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о Балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

## Критерии оценивания в соответствии с БРС

| <b>Посещаемость занятий</b>                                              |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 30 баллов                                                          | Учитывается активность студента на занятии и количество посещений, контроль самостоятельной работы                                             |
| <b>Премиальные баллы</b>                                                 |                                                                                                                                                |
| 0-10 баллов                                                              | Средства поощрения студентов с целью добавления дополнительных баллов при проставлении зачета(участие в спортивных мероприятиях кафедры и др.) |
| <b>Текущий контроль(тестирование)</b>                                    |                                                                                                                                                |
| 0-10 баллов                                                              | Тестирование оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий теста                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация(контрольные нормативы, реферат для ЛПГ )</b> |                                                                                                                                                |
| 0-60 баллов                                                              | Каждый норматив оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий. Реферат оценивается в баллах.                          |

## Рейтинг по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули учебной дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию.

Результатом освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

## Показатели уровней сформированности компетенций

| <b>Уровень</b>                                                | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Высокий</b> (продвинутый)<br>(оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции<br>Набрана сумма баллов<br>86-100       |
| <b>Хороший</b><br>(оценка «хорошо», «зачтено»)                | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции<br>Набрана сумма баллов<br>71-85 |
| <b>Базовый</b><br>(оценка                                     | Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                |

| Уровень                                                                    | Универсальные компетенции                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»,<br>«зачтено»)                                         | Набрана сумма баллов<br>56-70                                                                                                                          |
| <b>Недостаточный</b><br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие<br>теоретических знаний материала дисциплины,<br>отсутствие практических умений и навыков<br>Набрана сумма баллов 0-55 |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сидорова Л.Н. Наименование дисциплины: Основы проектной деятельности.  
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы проектной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Сидоровой Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29. 03.2023 г., протокол № 5



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование, формирование и развитие навыков проектной деятельности

Задачи:

- Способствовать становлению проектно-ориентированного мышления
- Сформировать представление о сути, целях, задачах, преимуществах и ограничениях, результатах и значении проектного типа организации деятельности
- Ознакомить с основными формами, методами и приемами проектной работы
- Способствовать становлению навыков индивидуальной и коллективной работы над проектами

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                   | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-2.</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                                    | - Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;<br>- Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;<br>- Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач;<br>- Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;<br>- Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений;<br>- Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; |
|          |                                                                                                                                                                                            | <b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;<br>- Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;<br>- Знает основные нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                             |                                                                                        | <p>правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</li> <li>- Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</li> <li>- Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul>                                                                                                                                |
| 2. | <p><b>УК-3.</b><br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p><b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;</li> <li>- Знает методы оценки эффективности командной работы;</li> <li>- Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;</li> <li>- Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации;</li> <li>- Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;</li> <li>- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;</li> </ul> |
|    |                                                                                                             | <p><b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;</li> <li>- Знает основные методы анализа группового взаимодействия;</li> <li>- Знает методы анализа командных ролей;</li> <li>- Умеет проектировать и организовывать командную работу;</li> <li>- Умеет определять и корректировать командные роли;</li> <li>- Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.</li> </ul>                                                                                                                          |
| 3. | <p><b>УК-6.</b><br/>Способен управлять своим временем,</p>                                                  | <p><b>УК-6.1</b><br/>Адекватно оценивает временные ресурсы и</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ограничения и эффективно использует эти ресурсы | - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                                                                                              |          | Всего | По семестрам |      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|------|---|---|
|                                                                                                                                        |          |       | 1            | 2    | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     |          | 14,3  |              | 14,3 |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |          | 14    |              | 14   |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             |          | 6     |              | 6    |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |          | 8     |              | 8    |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   |          | 8     |              | 8    |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |          | -     |              | -    |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |          | -     |              | -    |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |          | -     |              | -    |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |          | 0,3   |              | 0,3  |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |          | 57,7  |              | 57,7 |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |          | -     |              | -    |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |          | 57,7  |              | 57,7 |   |   |
| – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | 30    |              | 30   |   |   |
| – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                       |          | 27,7  |              | 27,7 |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           |          | -     |              | -    |   |   |
| <i>зачет</i>                                                                                                                           |          |       |              |      |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 72    |              | 72   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. | 2     |              | 2    |   |   |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

**Тема 1. Понятие проекта и проектной деятельности.** Проектирование как специфический подход к решению профессиональных задач. Условия возникновения и функционирования проектной деятельности. Типы и виды проектов. Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.) Субъекты и объекты проектирования. Идея как основа проектирования. Основные этапы проектирования. Ресурсное обеспечение проекта. Оценка результатов и социальная значимость проектов

**Тема 2. Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка.** Дисфункции проектной деятельности: что может пойти не так. Планирование и реализация. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

**Тема 3. Проекты индивидуальные и коллективные.** Распределение ролей и функций. Командная работа. Коллективная генерация идей: правила и процедуры. Сопровождение и продвижение проектов. Методики оценки эффективности реализации проекта.

| № | Раздел дисциплины, тема                                  | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                          | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Понятие проекта и проектной деятельности</b>          | 2                        | 2                    | -                   | 10                     |
| 2 | <b>Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка.</b> | 2                        | 2                    | -                   | 15                     |
| 3 | <b>Проекты</b>                                           | 2                        | 4                    | -                   | 32,7                   |

|              |                                      |          |          |          |             |
|--------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-------------|
|              | <b>индивидуальные и коллективные</b> |          |          |          |             |
| <b>ИТОГО</b> |                                      | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>57,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>    | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понятие проекта и проектной деятельности</b>          | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам; работа в группах и индивидуально |
| <b>Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка.</b> | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам; работа в группах и индивидуально |
| <b>Проекты индивидуальные и коллективные</b>             | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам; работа в группах и индивидуально |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Воронова, И. В. Проектирование : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-534-14420-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/496985> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. - Москва : Русайнс, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-4365-0210-6-I-2022. - URL: <https://book.ru/book/943261> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Бузинова, Л. М. Дидактический потенциал средств цифровизации для проведения международной проектной деятельности на иностранном языке в вузе : монография / Л. М. Бузинова, Л. А. Апанасюк, Т. И. Галеева, Н. В. Белозерцева, И. А. Киреева, Е. А. Янова. - Москва : Русайнс, 2021. - 108 с. - ISBN 978-5-4365-7523-0. - URL: <https://book.ru/book/940355> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 115 с. - ISBN 978-5-534-15400-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Коммуникационное сопровождение проектной деятельности : учебное пособие / М. А. Илышева, И. В. Котляревская, Ю. А. Мальцева, А. Ю. Петров ; под общей редакцией И. В. Котляревской. - Екатеринбург : Издательство Уральского

университета, 2020. - 91 с. - ISBN 978-5-7996-3097-3. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699037> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. - Москва : Юрайт, 2023. - 263 с. - ISBN 978-5-534-15222-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-534-07184-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/515154> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.01.2023). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
«Основы проектной деятельности»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности»** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы проектной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК- 2.1, УК- 2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК – 6.1*

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                           | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                          | Наименование оценочного средства  |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | текущий контроль                  | промежуточная аттестация |
| <p align="center"><b>УК-2.</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</li> <li>- Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</li> <li>- Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</li> <li>- Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений;</li> <li>- Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</li> </ul> | <p>Понятие проекта и проектной деятельности</p> <p>Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка</p> | <p><b>Презентация проекта</b></p> | <p><b>зачет</b></p>      |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тематика проекта:<br>выбор, закрепление,<br>разработка.                                      |  |  |
|  | <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</li> <li>- Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</li> <li>- Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</li> <li>- Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</li> <li>- Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</li> <li>- Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся</li> </ul> | Тематика проекта:<br>выбор, закрепление,<br>разработка Проекты индивидуальные и коллективные |  |  |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                         | ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                   |                     |
| <p><b>УК-3.</b><br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p><b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p><b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;</li> <li>- Знает методы оценки эффективности командной работы;</li> <li>- Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;</li> <li>- Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации;</li> <li>- Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;</li> <li>- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;</li> <li>- Знает основные методы анализа группового взаимодействия;</li> <li>- Знает методы анализа</li> </ul> | <p>Понятие проекта и проектной деятельности</p> <p>Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка</p> | <p><b>Презентация проекта</b></p> | <p><b>зачет</b></p> |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                   |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     | <p>командных ролей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет проектировать и организовывать командную работу;</li> <li>- Умеет определять и корректировать командные роли;</li> <li>- Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</li> </ul> |                                                                                                         |                                   |                     |
| <p><b>УК-6.</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>УК-6.1</b></p> <p>Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время;</li> <li>- Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</li> </ul>                                                  | <p>Понятие проекта и проектной деятельности</p> <p>Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка</p> | <p><b>Презентация проекта</b></p> | <p><b>зачет</b></p> |

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

На каждом этапе обучения авторы программы используют различные формы и элементы проектной работы.

При изучении теоретического раздела, который направлен на ознакомление с основными концепциями и подходами используются групповые и самостоятельные формы работы. Они направлены на осмысление полученной информации, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемых тем. Здесь используются такие образовательные технологии, как:

- индивидуальная работа по знакомству и осмыслению научных исследований, проводимых в области проектной деятельности;
- групповые дискуссии по определенным темам;
- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии.

При изучении практических тем обучающиеся закрепляют практические навыки, самостоятельно генерируют идеи для проектов.

Для этого необходимы следующие образовательные технологии:

- проведение проблемного семинара, в ходе которого обучающиеся обсуждают методику организации и реализации проекта;
- выполнение задания по анализу уже оформленных проектов.

#### **Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе представленной слушателем/группой слушателей устной презентации проекта. Тематика презентации согласовывается с преподавателем не позднее, чем за 2 недели до предполагаемой аттестации.

#### **Примерные тематики проектов:**

1. «Шаг в науку» (организация студенческого научного клуба по направлению подготовки)
2. Наставничество (создание лектория, клуба, воркшопа по работе со школьниками)
3. Волонтерский центр «Знай свои права!»
4. Доклад на студенческой конференции по направлению подготовки
5. Организация дискуссионного клуба по вопросам, связанным с



направлением подготовки

6. «Дети – послы мира»: переформатирование инициативы
7. Создание проектного офиса по вопросам, связанным с направлением подготовки
8. Организация и проведение благотворительного мероприятия
9. «Отцы и дети» - инициатива по укреплению межпоколенческой солидарности
10. «Студенты – кадетам»: разработка и проведение урока в кадетском классе по теме, связанной с направлением подготовки
11. Организация клуба интеллектуальных игр (включение в общероссийские движения «Что?Где?Когда?», «Своя игра» и т.д. либо создание клуба любителей еще не раскрученной игры) с уклоном в проблематику направления
12. Разработка и проведение экскурсии по теме, связанной с направлением подготовки
13. Организация мозгового штурма по проблеме, связанной с направлением подготовки
14. Организация форсайт-сессии по проблеме, связанной с направлением подготовки
15. Запись подкаста по проблеме, связанной с направлением подготовки
16. Видеоролик по проблеме, связанной с направлением подготовки
17. Организация и проведение перформанса по общественно-значимой проблематике
18. «Прочитано!» Читательский клуб по обсуждению научно-популярной литературы по направлению подготовки
19. «Хранители традиции»: сбор и оформление материалов о преподавателях и сотрудниках профильных кафедр прошлых лет с последующей передачей в музей Академии
20. Экспертные интервью по актуальной проблематике направления подготовки.

### **Критерии оценки качества презентации:**

1. Обоснованность выбора тематики проекта.
2. Обозначенные временные рамки, ресурсные затраты, человеческий капитал.
3. Принципиальная реализуемость проекта. Обозначенные риски реализации проекта
4. Социальная значимость проекта
5. Наличие дорожной карты реализации проекта
6. Качество презентации проекта.

### **Критерии оценивания**

| <b>Презентация проекта</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | <p>Проявил самостоятельность и оригинальность;<br/> Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;<br/> Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br/> Применил ссылки на научную и учебную литературу;<br/> Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;<br/> Сформулировал выводы;<br/> Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;<br/> Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p> |
| 6-8 баллов                                                                  | <p>Проявил самостоятельность;<br/> Применил логичность в изложении проблемы;<br/> Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br/> Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br/> Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;<br/> Не смог сформулировать конкретные выводы;<br/> Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);<br/> Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>                                       |
| 3-5 баллов                                                                  | <p>Проявил некоторую самостоятельность;<br/> Применил некоторую логичность в изложении проблемы;<br/> Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br/> Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br/> Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;<br/> Не смог сформулировать конкретные выводы;<br/> Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;<br/> Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>                                                                   |
| 0-2 балла                                                                   | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Презентация проекта              | Критерии оценивания презентации           |

#### Критерии оценивания (зачет)

**51-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**41-50 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**25-40 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**Менее 25 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине,

допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Основы проектной деятельности*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                               | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                           |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                            | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний | материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.



Автор: доцент, к.э.н. Руднева А.О. Экономическая культура и финансовая грамотность - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по направлению подготовки «Юриспруденция», направленность (профиль) программы «Международное право» составила Руднева А.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры  
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Руднева А.О., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической культуры и финансовой грамотности, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

изучение структуры доходов и расходов населения;

изучение основ ведения личного бюджета и финансового планирования;

изучение механизма сбережений, кредитов и займов, страхования, пенсионных накоплений;

изучение основ защиты прав потребителей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                           | Код и формулировка индикатора компетенции |                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.                                  | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает базовые основы экономики и экономического развития<br>Умеет определять цели и формы участия государства в экономике                       |
|       |                                                                                                    | УК-10.2.                                  | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей    | Знает методы личного экономического и финансового планирования<br>Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования |
|       |                                                                                                    | УК-10.3.                                  | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные                                 | Знает финансовые инструменты для управления личными финансами<br>Умеет применять финансовые                                                     |

|  |  |  |                                     |                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | экономические и<br>финансовые риски | инструменты для<br>снижения<br>экономических и<br>финансовых рисков |
|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----|---|---|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2  | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 14        | 14           |    |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          | 14        | 14           |    |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 6         | 6            |    |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 8         | 8            |    |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   |           |              |    |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |    |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |    |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |    |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3       | 0,3          |    |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 57,7      | 57,7         |    |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 57,7      | 57,7         |    |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация                                                                                                            | зачет     | зачет        |    |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 72           | 72 |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 2            | 2  |   |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

#### **Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование**

Структура расходов и доходов населения. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Сущность, цели и задачи личного бюджетирования. Техника и технологии ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.

## **Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы**

Формы расчетов. Особенности выбора формы расчетов. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и способы защиты. Природа сбережений. Основные направления инвестирования. Классификация кредитов и займов. Кредитные обязательства: условия кредитования, сроки и стоимость кредита.

## **Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей**

Страхование: сущность, цели, задачи. Виды страхования. Пенсии: сущность, цели, задачи. Виды пенсионного обеспечения. Права потребителя: сущность и виды. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

### *Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                     | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                             | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование | 2                        | 2                    | -                   | 19                     |
| 2            | Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы                      | 2                        | 2                    | -                   | 19                     |
| 3            | Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей                       | 2                        | 4                    | -                   | 19,7                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                             | <b>6</b>                 | <b>8</b>             | <b>-</b>            | <b>57,7</b>            |

### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

#### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование</b>                                                              | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол, решение практических задач |
| Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <b>Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы</b>                                                                                   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол, решение практических задач |
| Основные направления инвестирования. Классификация кредитов и займов. Кредитные обязательства: условия кредитования, сроки и стоимость кредита. |                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <b>Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей</b>                                                                                    | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол, решение практических задач |
| Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.                             |                                                                                                                                      |                                                                                     |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-534-06406-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510094> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - ISBN 978-5-534-00984-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510801> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - ISBN 978-5-9916-5583-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-534-12547-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510863> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);  
-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);  
-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);  
-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.



## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**Экономическая культура и финансовая грамотность**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                            |                                                                  |                     |                                                                | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| <p>УК-10<br/>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1.<br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>Знает базовые основы экономики и экономического развития<br/>Умеет определять цели и формы участия государства в экономике</p>                       | <p>Тема 1.<br/>Расходы и доходы населения.<br/>Личный бюджет и финансовое планирование</p> | <p>Контроль<br/>ная работа</p> | <p>зачет</p> |
|                                                                                                               | <p>УК-10.2.<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>    | <p>Знает методы личного экономического и финансового планирования<br/>Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования</p> | <p>Тема 2.<br/>Расчеты и платежи.<br/>Сбережения.<br/>Кредиты и займы</p>                  |                                |              |

|  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | УК-10.3.<br>Использует<br>финансовые<br>инструменты<br>для управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономические<br>и финансовые<br>риски | Знает<br>финансовые<br>инструменты<br>для<br>управления<br>личными<br>финансами<br>Умеет<br>применять<br>финансовые<br>инструменты<br>для<br>снижения<br>экономическ<br>их и<br>финансовых<br>рисков | Тема 3.<br>Страхование.<br>Пенсии.<br>Защита прав<br>потребителей |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Примеры вопросов к контрольной работе:**

1. Виды доходов населения.
2. Виды расходов населения.
3. Виды заработной платы. МРОТ
4. Основные подходы к личному бюджетированию
5. Схема и технологии ведения личного бюджета.
6. Оценка кредитоспособности заемщика
7. Основные условия получения кредита.

**Примерные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

1. Структура расходов и доходов населения.
2. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.
3. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.
4. Сущность, цели и задачи личного бюджетирования.
5. Техника и технологии ведения личного бюджета.
6. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
7. Формы расчетов. Особенности выбора формы расчетов.
8. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и способы защиты.

9. Природа сбережений. Основные направления инвестирования.
10. Классификация кредитов и займов. Кредитные обязательства: условия кредитования.
11. Сроки и стоимость кредита.
12. Страхование: сущность, цели, задачи.
13. Виды страхования.
14. Пенсии: сущность, цели, задачи.
15. Виды пенсионного обеспечения.
16. Права потребителя: сущность и виды. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей.
17. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

#### Критерии оценивания

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-<br>рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание |
| 6-8 баллов                                                                      | Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Продemonстрировал некоторое знание          |
| 3-5 баллов                                                                      | Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;                                                            |
| 0-2 балла                                                                       | Не ответил на 80% вопросов                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет)

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                             | Универсальные компетенции                                                             | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>оценочных средств полные и верные.<br/>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br/>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br/>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>                                 |
| <p>Хороший<br/>(оценка «хорошо», «зачтено»)</p>            | <p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br/>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br/>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br/>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p> | <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br/>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br/>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p> |
| <p>Базовый<br/>(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p> | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br/>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.<br/>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,</p>                                                                      |



|                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Обучающимся<br>продемонстрирован<br>базовый уровень освоения<br>компетенции                                               | соответствующий<br>минимально необходимому<br>уровню для решения<br>профессиональных задач |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний<br>материала дисциплины, отсутствие практических умений<br>и навыков |                                                                                            |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

2023

Акчурин Т. Ф. «История государства и права России». Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

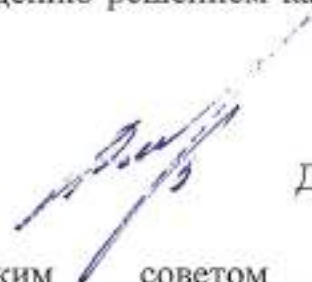
Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права

от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Акчурин Т.Ф., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** сформировать у студентов полное представление о содержании и основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества.

**Задачи:**

- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов России, основные памятники права на различных этапах истории;
- рассмотреть основные правовые и государственные идеи человечества; состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;
- научиться оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- развить навыки анализа тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- проанализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России» направлен на развитие следующих компетенций:

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень освоения)                                                               | индикатор                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК–5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>Знать (1):</b> как сопоставлять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br><b>Знать (2):</b> базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br><b>Уметь (1):</b> сопоставлять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |

|                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>Уметь (2):</b> Формулировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ОПК–1.1.</b> Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем. | <b>Знать (1):</b> понятийно-категориальный аппарат исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем;<br><b>Знать (2):</b> исторические этапы формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем<br><b>Уметь (1):</b> применять знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем;<br><b>Уметь (2):</b> выявлять знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                          | Всего | По семестрам |   |   |   |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|---|
|                                                    |       | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 36,3  | 36,3         |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      |       |              |   |   |   |
| • занятия лекционного типа                         | 12    | 12           |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                       |       |              |   |   |   |
| практические занятия                               | 24    | 24           |   |   |   |
| лабораторные занятия                               |       |              |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах         |       |              |   |   |   |

|                                                                                                                                        |           |             |            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|--|--|
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |             |            |  |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |           | 0,3         | 0,3        |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |           | 35,7        | 35,7       |  |  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 35,7        | 35,7       |  |  |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>                                                                                    |           | Зачет с оц. | Зачет с оц |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 72          | 72         |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 2           | 2          |  |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права**

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических и исторических научных дисциплин. Методологический и источниковый инструментарий историка, его специфика. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права. Методология: формационный и цивилизационный подходы, теория социальной модернизации и др. Исторические источники и их классификация. Периодизация истории отечественного государства и права. Факторы, воздействующие на формирование и развитие российской государственности. Основные научные школы: государственная (юридическая) школа, теория «официальной народности», славянофильское направление, евразийство, марксизм, школа С.В. Юшкова, современные направления. Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины для подготовки юристов высшей квалификации.

##### **Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)**

Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов). Общественный строй Киевского государства. Дискуссии о характере общественного строя в историко-правовой литературе. Социальная дифференциация общества. Правовое положение социальных групп: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы. Правовые формы раннефеодальных отношений и рабовладельческого уклада в древнерусском государстве. Государственный строй. Форма правления: дискуссии в историко-правовой литературе. Высшие органы власти и управления. Административные и правовые реформы князей, становление княжеской администрации. Княжеские съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Организация войска. Судебная система. Крещение Руси и его воздействие на характер государственно-церковных отношений, российской государственности и права. Роль христианской

(православной) религии в формировании единого государства и древнерусской народности. Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, каноническое право, договоры Руси с Византией и другими государствами, княжеские уставы и уставные грамоты. «Русская правда» как памятник права: списки и редакции. Правовые институты по Русской правде: право собственности, наследования, обязательственное право. Преступление и наказание. Система и виды наказаний. Состав преступления. Судебный процесс.

### **Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)**

Общая характеристика удельного периода, его оценка в историко-правовой литературе. Предпосылки и причины политической раздробленности. Политическое развитие наиболее крупных русских земель. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республик. Развитие права. Памятники права Северо-Западной Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты, их характеристика. Основные институты гражданского права: право собственности, обязательственное право (виды договоров, порядок их заключения), наследственное право по Псковской судной грамоте. Определение и классификация преступлений, система наказаний в Псковской судной грамоте. Политические и военные последствия раздробленности. Установление монголо-татарского владычества над Русью. Характер и особенности монгольского ига. Политическая и экономическая зависимость Руси, система монгольского военно-административного управления (наместников-баскаков), отношение захватчиков к Русской православной церкви. Отмена системы баскачества, восстановление власти русских князей и превращение их в данников-вассалов хана Золотой Орды. Право Золотой Орды. «Яса» Чингисхана. Нормы уголовного права. Широкое применение смертной казни, пытки, групповой ответственности, кровавой поруки. Нерасчлененность судебной и исполнительной ветвей власти. Восприятие русскими княжествами элементов татарской политической и правовой культуры. Дискуссии в исторической науке о природе и характере монголо-татарского ига, воздействии монгольской системы управления на развитие русской государственности и права. Земли Западной Руси в составе Великого княжества Литовского. Особенности общественно-политического строя Великого княжества Литовского и формирование в его пределах украинской и белорусской народностей. Распространение на территории Украины и Белоруссии власти польских панов и шляхты. Особенности права Великого княжества Литовского. Литовские статуты. Магдебургское городское право. Судебная система. Складывание польско-литовской унии.

### **Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)**

Причины и особенности складывания единого русского государства. Освобождение Руси от вассальной зависимости Золотой Орды. Политика «собирания Руси» вокруг Московского княжества. Формирование единой государственной территории. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Восприятие московскими князьями политического наследия Византийской империи, её политической культуры и практики, государственных атрибутов. Провозглашение единодержавия московских великих князей. Институты власти: феодальные съезды,



формирование дворцово-вотчинной системы управления, зарождение приказов. Складывание системы местничества. Управление на местах. Система кормлений. Общественный строй. Изменение в правовом статусе отдельных социальных групп. Формирование служилого дворянского сословия, превращение боярства в придворный чин и утрата боярами ряда прав (свободного выбора князя, отъезда и др.). Формирование посадского люда, причисление посадских к разряду «черных» податных людей. Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса, его отличительные особенности. Развитие права феодальной собственности на землю. Становление системы служилого землевладения. Исковая давность. Обязательственное право.

### **Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)**

Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления переходного типа. Дискуссия о существовании сословий в средневековой Руси и происхождении сословий. Сословия как результат деятельности государства; теория закрепощения и раскрепощения сословий (историки юридической школы). Естественное, органическое формирование сословий (С.М. Соловьев, Н.П. Павлов-Сильванский). Правовой статус отдельных социальных групп. Венчание московских государей на царство. Царская власть в официальной идеологии: ее наследственный характер, божественное происхождение, неприкосновенность. Изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени. Практика соборного избрания царей и ее последствия. «Крестоцеловальная» запись В.И. Шуйского 1606 г., договор с польским королем Сигизмундом 1610 г., ограничение власти М.Ф. Романова. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. Их роль и функции в годы Смутного времени, расцвет при первых Романовых. Приказная система управления. Типология и функции приказов. Зарождение бюрократии. Состояние местного управления. Развитие институтов самоуправления. Губная и земская реформы «Избранной рады». Роль церкви в государственном управлении. Учреждение патриаршества. Взаимоотношения церкви и государства. Организация финансов. Складывание налоговой системы. Организация вооружённых сил. Военная реформа Ивана Грозного. Учреждение стрелецкого войска. Полки иноземного строя. Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, указные книги приказов, Соборное уложение 1649 г., Новоторговый устав. Важнейшие институты и отрасли права по Соборному уложению 1649 г. Завершение юридического оформления крепостной зависимости крестьян. Прикрепление городского населения к посаду. Вещное право. Развитие феодального землевладения: вотчинного и поместного. Порядок совершения сделок. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного права и процесса. Виды преступлений и наказаний. Состязательный и розыскной (инквизиционный) виды процесса. Усложнение системы доказательств. Порядок обжалования приговоров.

### **Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)**

Становление абсолютной монархии (самодержавия) в России и ее особенности. Статус императора. Ликвидация патриаршества и подчинение церковной власти светской. Ликвидация сословно-представительных институтов. Создание регулярной армии и флота, регулярной общей и политической полиции. Полицейская реформа Екатерины II. Идеология полицейского государства (Устав благочиния 1782 г.). Реформы государственного управления. Боярская дума и Сенат. Коллегиальная система управления и ее преимущества по сравнению с приказной. Прокуратура и фискалитет. Главный магистрат. Создание профессиональной бюрократии. Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент» и «Табель о рангах»). Система местного управления. Учреждение губерний при Петре I. Губернская реформа Екатерины II. Управление городами (Регламент Главному магистрату). Государственное устройство. Превращение Московского государства в Российскую империю. Прирост государственной территории в результате разделов Польши, выхода к берегам Балтийского и Чёрного морей, присоединения Прибалтики, Северного Причерноморья и Крыма. Особенности управления национальными регионами. Законодательное оформление сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Превращение дворянства в правящее сословие. Правовой статус дворян согласно Указу о единонаследии 1714 г., Табели о рангах 1722 г., Жалованной грамоте дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Правовое положение различных разрядов крестьян. Идеи и практика «просвещенного абсолютизма» (Наказ Екатерины II). Проникновение в Россию идей естественного права. Правовые взгляды Екатерины II, С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Развитие права. Источники права: манифесты, регламенты, указы, указы. Каноническое право. Попытки кодификации права при Елизавете Петровне и Екатерине II. Уложенная комиссия Екатерины II. Гражданское право. Право собственности. Указ о единонаследии и институт недвижимой собственности. Определение правомочий собственника, стабилизация обязательственных отношений. Вексельный устав 1729 г. Наследственное право. Семейное право. Изменения в уголовном праве по Воинским артикулам. Виды преступлений и наказаний. Процессуальное право.

## **Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.**

Вызовы российской модернизации и реформы государственного управления Александра I. Концепция преобразований, разработанная с участием Негласного комитета. Создание министерств, Государственного совета, реформа Сената. Второй «тур» реформ. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Конституционные проекты декабристов, их воздействие на политику правительства. Бюрократическая монархия Николая I. Упорядочение системы управления. Учреждение собственной императорской канцелярии, третьего отделения, корпуса жандармов. Ужесточение цензуры. Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Конституция Финляндии. Конституция Польши. Реформы сословного строя. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Учреждение сословия почетных граждан (потомственных и личных).

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Подготовка Свода законов. Система Свода: структура, характеристика основных разделов. Органы верховного и подчиненного управления. Гражданское право по Своду законов. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное. Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и его квалификация. Система преступлений. Лестница наказаний. Процессуальное право

## **Тема 8. Реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Манифест и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Изменение правового статуса крестьян. Приобретение личной свободы и имущественных прав. Наделение крестьян землей. Правовой статус временно-обязанных крестьян и свободных сельских обывателей. Содержание и порядок заключения выкупной сделки. Формы землепользования: общинная собственность, собственность крестьянского двора. Организация крестьянского самоуправления. Мировые посредники. Губернские по крестьянским делам присутствия. Значение крестьянской реформы. Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Компетенция органов самоуправления, избирательное право. Военная реформа. Отмена рекрутских наборов. Введение бессловной всеобщей воинской повинности. Реформа общей и политической полиции. Проекты созыва представительного органа власти. Контрреформы 1880–1890-х гг. Положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении, о земских участковых начальниках 1889 г., о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Политика русификации окраин. Развитие права. Источники права. Судебная реформа 1864 г. Принципы судопроизводства. Система общих (коронных) и мировых судов. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Следственные функции жандармских органов. Учреждение адвокатуры. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Состояние гражданского права. Ограничения права собственности на землю по национальному и религиозному признакам. Становление фабричного законодательства. Процессуальное право.

## **Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)**

Предпосылки и ход Первой русской революции. Эволюция государственного строя. Правовые акты от 6 августа 1905 г. об учреждении законосовещательной Думы и выборах в нее. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: история разработки, содержание, значение. Указ от 19 октября 1905 г. о создании объединенного правительства. Правовой статус Государственной Думы (согласно акту от 20 февраля 1906 г.) и Государственного Совета (по акту 24 апреля 1906 г.). «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. Прерогативы императора, механизм его взаимоотношений с Советом министров и представительными органами власти. Правовой статус российских подданных. Правовое положение органов народного представительства. Правовая природа государственного строя после 23 апреля 1906 г.: полемика в историко-правовой науке. Консервативная стабилизация. Формирование третьеиюньской

политической системы, ее природа. Чрезвычайные меры правительства П.А. Столыпина: учреждение военно-полевых судов; избирательный закон 3 июня 1907 г. Деятельность Государственной Думы Российской империи I–IV созывов. Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX вв. Правовой статус основных социальных групп российского общества. Столыпинская аграрная реформа. Указ 5 октября 1906 г. об отмене ограничений в правах сельских обывателей, Указ 9 ноября 1906 г. о свободном выходе крестьян из общины с закреплением за ними земельного надела в личную собственность; закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин. Образование политических партий, их типология и программы модернизации государственности и правовой системы России. Изменения в праве. Источники права. Разделение закона и указа. Развитие государственного права: концепции конституционного государства, прав и свобод граждан. Указы о реализации гражданских свобод: Временные правила о повременных изданиях (ноябрь 1905 г.), Временные правила об обществах и союзах, о собраниях от 4 марта 1906 г. Развитие уголовного права. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г.: разработка понятия «государственное преступление», меры пресечения рабочих выступлений, волнений на железных дорогах. Исключительные законы. Гражданское право. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство. Законы о социальном страховании рабочих. Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Земский и Городской союзы, их взаимоотношения с правительственной властью, военно-промышленные комитеты, Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Прогрессивный блок в думе и требования создания правительства доверия, ответственного перед Думой. Изменения в области права. Ужесточение административного, трудового, уголовного законодательства.

#### **Тема 10. Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)**

Февральская революция. Изменение формы правления: свержение самодержавия и провозглашение республики. Реформирование государственного механизма. Создание Временного правительства, его правовой статус, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов. Правовая сущность двоевластия. Программа деятельности Временного правительства (декларация 3 марта 1917 г.). Разрушение старой государственной машины. Реорганизация местного управления. Комиссары Временного правительства. Расширение прерогатив органов местного самоуправления, введение земств на окраинных территориях и в волостях. Политическая амнистия. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни. Создание чрезвычайной следственной комиссии по расследованию преступлений старого режима. Конституционные и правовые вопросы в программе основных политических партий. Кризисы Временного правительства и попытки их разрешения. Коалиционные составы правительства. Корниловский мятеж и его провал. Созыв демократического совещания. Временный совет республики. Директория. Большевизация Советов. Реформирование правовой системы. Юридическое совещание. Разработка проекта Конституции Российского государства и подготовка созыва Учредительного собрания. Акты о политической амнистии, об отмене вероисповедных и

национальных ограничений, о собраниях и союзах. Реформа судебной системы. Законодательство о труде. Разработка проектов земельной реформы. Политика Временного правительства по защите демократического правопорядка. Образование гражданской милиции. Реформа судебных органов. Уголовное и административное законодательство.

### **Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)**

Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты: о мире, о земле, о формировании советского правительства. Становление советской системы управления: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Формирование системы репрессивных и правоохранительных органов: ВЧК, Рабоче-крестьянская милиция, исправительно-трудовые учреждения. Создание вооруженных сил Советского государства. Попытки реформы старой армии. Образование Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА), принципы ее комплектования. Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Резолюция III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Образование Российской Федерации и советских национальных республик. Формирование однопартийной политической системы. Разгон Учредительного собрания. Отстранение небольшевистских социалистических партий от участия в политической жизни. Создание основ советского права и судебной системы. Правовые источники. Принцип «революционной законности». Революционное правосознание трудящихся. Декреты о суде. Революционные трибуналы и народные суды. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее структура и основные положения. Закрепление в Конституции новой системы органов власти и управления, принципов государственного устройства и экономической политики, системы избирательного права. Формирование советского семейного, трудового, гражданского, земельного, уголовного права. Политическая доктрина большевизма и утверждение классового подхода в уголовно-правовой политике.

### **Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)**

«Военный коммунизм» – вынужденный шаг или воплощение доктрины большевиков о коммунистическом обществе. Характеристика политики военного коммунизма. Перестройка государственного аппарата. Изменение форм и методов работы конституционных органов власти управления. Изменения в порядке работы съездов Советов, сессионный порядок работы ВЦИК, усиление значения его Президиума. Создание чрезвычайных органов власти и управления (Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовета республики, ревкомов и комбедов), их полномочия. Изменение принципов комплектования Красной Армии и правоохранительных органов. Введение института военных комиссаров. Военские уставы и меры поддержания воинской дисциплины. Трудовые армии. Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной штатной милиции. Ее классовый характер. Развитие права. Правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и

обязательственных отношений, распределение и обмен в условиях Гражданской войны. Изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (16 сентября 1918 г.), его демократическая революционная направленность. Демократизация трудовых отношений: Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). Репрессивный характер уголовного правосудия: «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

### **Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)**

Концепция новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Ликвидация чрезвычайных органов власти и управления. Кампания по «оживлению» Советов. Реорганизация органов государственной безопасности: упразднение ВЧК, создание Государственного политического управления (ГПУ) при НКВД, его преобразование в Объединенное Государственно-политическое управление (ОГПУ) при СНК СССР. Реформирование системы мест заключения. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 16 октября 1924 г. Изменение приоритетных направлений деятельности судебных органов. Судебная реформа 1922 г.: Положение о судоустройстве РСФСР. Учреждение прокуратуры, адвокатуры, нотариата. Военная реформа. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «Об обязательной воинской повинности» от 28 сентября 1922 г. Создание территориально-милиционных образований. Конституционное право. Национально-государственное строительство. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты. Ленинская концепция союзного государства против сталинского плана автономизации. Декларация и договор об образовании СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Структура органов власти и управления. Соотношение между центральными и республиканскими органами управления. Кодификация советского права. Особенности гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Согласование земельного законодательства с основами НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Отмена трудовой повинности, свободный наем рабочей силы как основа трудовых отношений. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. «Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик»; трактовка наказания как «меры социальной защиты». Отражение в уголовном законодательстве принципов социологической школы права, идей о защите общества от социально-опасной личности. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 и 1923 гг. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

### **Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-Х гг.)**

Формирование административно-командной системы (АКС). Признаки АКС. Сращивание партийного аппарата с государственным. Формирование диктаторской формы правления, идеологии вождизма. «Приводные ремни» АКС: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой

информации. Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР. Декоративный характер съездов Советов. Руководящая роль Политбюро ЦК ВКП (б). Учреждение Гулага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве. Организационное устройство и деятельность Верховного Совета СССР. Увеличение роли Президиума Верховного Совета, его компетенция. Провозглашение победы социализма в СССР, социалистической собственности на средства производства как экономической основы СССР, всеобщего, равного и прямого избирательного права. Перечень основных прав и обязанностей граждан. Основные тенденции развития правовой системы. Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Гражданское и хозяйственное право. Кредитная и финансовая реформы 1930 г. Изменения в земельном законодательстве. Развитие коллективных форм землепользования. Законодательство о коллективизации и борьбе с кулачеством. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г. Трудовое право. Ужесточение трудового законодательства. Изменения в порядке заключения трудового договора. Законодательство об укреплении трудовой дисциплины. «Огосударствление» профсоюзов. Уголовное право. Курс на усиление уголовной репрессии. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в Уголовный кодекс. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности и спекуляцию. Постановление ЦИК СССР об измене Родине от 8 июня 1934 г. Изменения в уголовно-процессуальном праве. Расширение компетенции военных трибуналов. Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. о введении упрощенного порядка производства по делам о террористических актах; распространение его на дела о вредительстве и диверсиях в 1937 г. Сужение процессуальных гарантий. Исправительно-трудовое право: Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г., использование принудительного труда в 30-е гг. Перестройка государственного аппарата и правовой системы в годы Великой Отечественной войны. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО). Разграничение функций между чрезвычайными и конституционными органами. Образование новых наркоматов и центральных ведомств. Местные комитеты обороны. Укрепление единоначалия в армии. Расширение полномочий военных властей в местностях, находящихся на военном и осадном положении. Изменения в судебной системе. Создание военных трибуналов и прокуратур, расширение сферы их деятельности. Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 года о поправках к Конституции СССР. Депортация народов Северного Кавказа, Поволжья, Крыма, упразднение их автономии. Изменения в отраслях права (уголовном, гражданском, трудовом, колхозном, процессуальном) в соответствии с требованиями военного времени.

**Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец**

## **1980-х гг. – 1990-е гг.)**

Экономическая реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление союзных промышленных министерств. Введение элементов хозрасчета. Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства» 1965 г. Ограниченность и противоречивость результатов экономической реформы, трудности поступательного движения. Отказ от структурной перестройки экономики и установление всеобъемлющего централизованного контроля над деятельностью предприятий. Кризис системы организации труда. Неэффективность административных методов руководства экономикой. «Сырьевая» основа советской экономики. Нарастание кризиса «государственного социализма». Застойные явления в экономике, политике, идеологии. Курс на политический консерватизм. Дальнейший рост и укрепление бюрократического аппарата. Усиление бесконтрольности, безответственности и коррумпированности властных структур. Падение авторитета партийно-государственного руководства в стране. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Трактовка в ней концепции «развитого социализма», идеи общенародного государства. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их декларативный характер. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Государственное устройство. Механизм управления республиками. Унитаризм под флагом федерации. Продолжение кодификации советского права. Работы по кодификации союзного и республиканского законодательства. Подготовка Свода законов СССР. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Развитие трудового права. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. Административное право. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г. Общесоюзное законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы. Жилищное законодательство. Изменения в области уголовного, исправительно-трудового и процессуального права. Нарастание кризисных явлений в государственном и общественном строе. XXVI съезд КПСС (февраль 1986 г.): курс на «перестройку», «гласность» и «ускорение». Перестройка: реформы М.С. Горбачева. Поиску путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и системы управления. Обновление советской политической системы. Демократизация общественной жизни, гласность. Децентрализация власти КПСС. Изменение формы государства. Эволюция формы правления. Внесение изменений в Конституцию СССР (март 1990 г.). Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Укрепление власти Советов всех звеньев, изменение порядка их формирования, создание Комитета конституционного надзора. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о введении поста Президента СССР, многообразии форм собственности, конституционных основах многопартийности. Отмена ст. 6 Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР и власти союзных



органов. Нарастание центробежных тенденций. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989–1990 гг. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г.: изменение характера взаимоотношений Союза ССР и республик. Подготовка союзного договора. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (август 1991 г.) и его разгон. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

*Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                    | Занятия лекционно го типа | Практическое занятие | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                            | ак.час.                   | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b><br>Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права | 2                         | 2                    |                     | 2                      |
| 2 | <b>Тема 2.</b><br>Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)                                           |                           | 2                    |                     | 2                      |
| 3 | <b>Тема 3.</b><br>Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)                                 |                           | 2                    |                     | 2                      |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br>Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.) | 2                         | 2                    |                     | 2                      |
| 5 | <b>Тема 5.</b><br>Государство и право Руси в период сословно-                                              | 2                         |                      |                     | 2                      |

|    |                                                                                                                             |   |   |  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|
|    | представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)                                                                        |   |   |  |   |
| 6  | <b>Тема 6.</b><br>Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)     |   | 2 |  | 2 |
| 7  | <b>Тема 7.</b><br>Государство и право российской империи в первой половине XIX в.                                           |   | 2 |  | 2 |
| 8  | <b>Тема 8.</b><br>реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.         |   | 2 |  | 2 |
| 9  | <b>Тема 9.</b><br>Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)                                      |   | 2 |  | 2 |
| 10 | <b>Тема 10.</b><br>Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.) | 2 |   |  | 2 |

|        |                                                                                                                                                                              |   |   |  |     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|
| 1<br>1 | <b>Тема 11.</b><br>Создание<br>советского<br>государства и<br>права (октябрь<br>1917 г. –<br>середина 1918<br>г.)                                                            | 2 |   |  | 3   |
| 1<br>2 | <b>Тема 12.</b><br>Советское<br>государство и<br>право в период<br>гражданской<br>войны и<br>иностранной<br>интервенции<br>(1918–1920 гг.)                                   |   | 2 |  | 3   |
| 1<br>3 | <b>Тема 13.</b><br>Советское<br>государство и<br>право в период<br>новой<br>экономической<br>политики (1921–<br>1929 гг.)                                                    |   | 2 |  | 3   |
| 1<br>4 | <b>Тема 14.</b><br>Государство и<br>право в период<br>государственно-<br>партийного<br>социализма<br>(1930– начало<br>1960-х гг.)                                            |   | 2 |  | 3   |
| 1<br>5 | <b>Тема 15.</b><br>Советское<br>государство и<br>право в период<br>кризиса<br>социализма»<br>(1965–1980-е<br>гг.) и<br>становления<br>новой<br>российской<br>государственнос | 2 | 2 |  | 3,7 |

|              |                                    |           |           |  |             |
|--------------|------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
|              | ти (конец 1980-х гг. – 2000-е гг.) |           |           |  |             |
| <b>ИТОГО</b> |                                    | <b>12</b> | <b>24</b> |  | <b>35,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                                   | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,                               |
| <b>Тема 2.</b> Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)                                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,                               |
| <b>Тема 3.</b> Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)                                 | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,                               |
| <b>Тема 4.</b> Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.) | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,                               |
| <b>Тема 5.</b> Государство и право Руси в период                                                        | Освоение рекомендованной                                                                                                             | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме                       |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)                                                            | преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                          |                                                    |
| <b>Тема 6.</b> Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 7.</b> Государство и право российской империи в первой половине XIX в.                                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 8.</b> реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 9.</b> Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)                                      | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 10.</b> Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.) | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и                                   | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | дополнительной учебной литературы                                                                                                    |                                                    |
| <b>Тема 11.</b> Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)                                                                                  | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме |
| <b>Тема 12.</b> Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)                                                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 13.</b> Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)                                                                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 14.</b> Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930–начало 1960-х гг.)                                                                    | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 15.</b> Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 2000-е гг.) | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература:**

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - ISBN 978-5-534-08327-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488519> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. История государства и права России : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 1. / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - ISBN 978-5-534-04403-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490641> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. История государства и права России : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 2. / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-534-03504-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490642> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. История государства и права России : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 3. / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - ISBN 978-5-534-03506-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490648> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Блинова. - Москва : Юрайт, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-534-15350-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/497826> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Егоров, С. А. История государства и права России : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : IX - первая половина XIX века / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - ISBN 978-5-534-07434-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493353> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Иванов, А. Б. История государства и права России : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Вторая половина XIX - начало XXI века / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд., доп. - Москва :

Юрайт, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-534-07436-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/493677> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-534-14399-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/487730> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East



View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/.;);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/.;);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/.;);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «История государства и права России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**История государства и права России**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История государства и права России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5,1; ОПК-1,1.**

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                      | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                         | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-5.</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1</b><br>Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>Знать (1):</b><br>необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Знать (2):</b><br>основные правовые средства, необходимые для восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом | <b>Темы:</b><br><b>Тема 1.</b><br>Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права<br><b>Тема 2.</b><br>Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)<br><b>Тема 3.</b><br>Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)<br><b>Тема 4.</b><br>Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.) | <b>Контрольная работа по темам</b>      | <b>Устный зачет с оценкой</b>   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>ом,<br/>этическом<br/>и<br/>философск<br/>ом<br/>контекстах;<br/><b>Уметь (1):</b><br/>понимать<br/>необходимо<br/>сть<br/>восприятия<br/>и учета<br/>межкультур<br/>ного<br/>разнообраз<br/>ия<br/>общества в<br/>социально-<br/>историческ<br/>ом,<br/>этическом<br/>и<br/>философск<br/>ом<br/>контекстах;<br/><b>Уметь (2):</b><br/>осуществля<br/>ть<br/>понимать<br/>необходимо<br/>сть<br/>восприятия<br/>и учета<br/>межкультур<br/>ного<br/>разнообраз<br/>ия<br/>общества в<br/>социально-<br/>историческ<br/>ом,<br/>этическом<br/>и<br/>философск<br/>ом</p> | <p><b>Тема 5.</b><br/>Государство<br/>и право Руси<br/>в период<br/>сословно-<br/>представител<br/>ьной<br/>монархии<br/>(сер. XVI –<br/>сер. XVII вв.)</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>ОПК-1.</b><br/>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p><b>ОПК-1.1</b><br/>Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем</p> | <p>контекстах;</p> <p><b>Знать (1):</b><br/>основные исторические этапы формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем;<br/><b>Знать (2):</b><br/>причины исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем;<br/><b>Уметь (1):</b><br/>применять знания об исторических этапах формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем;<br/><b>Уметь (2):</b><br/>реализовывать знания об исторических этапах</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | формирова<br>ния и<br>развития<br>отечествен<br>ной и<br>зарубежны<br>х правовых<br>систем |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

#### **Примерные задания для контрольных работ**

**Вариант 1.** 1. Дайте определение понятиям: живот, перевет, позовница, поле. 2. Назовите причины принятия Псковской судной грамоты 3. В чём основные отличия регулирования наследственного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

**Вариант 2.** 1. Дайте определение понятиям: половник, доска, наход, послухи. 2. Перечислите основные источники Псковской судной грамоты 3. Что отличает судебный процесс по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

**Вариант 3.** 1. Дайте определение понятиям: отчина, отморщина, правая грамота, наймит. 2. Укажите основания возникновения права собственности по Псковской судной грамоте 3. Каковы основные изменения уголовного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

**Вариант 4.** 1. Дайте определение понятиям: кормля, подмога, запись, братчина. 2. Назовите виды договоров по Псковской судной грамоте. 3. Чем отличается регулирование обязательственного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

**Вариант 5.** 1. Дайте определения понятиям: порука, приказное, покрута, пошлины. 2. Назовите виды преступлений по Псковской судной грамоте. 3. По сравнению с Русской Правдой какие изменения произошли в правовом статусе зависимого населения по Псковской судной грамоте?

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс.9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-8 баллов | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла  | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

#### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | зачет с оценкой | Устный зачет с оценкой           | Перечень вопросов к зачету                |

#### Примерные вопросы и задания для подготовки к зачету с оценкой

1. Назовите особенности возникновения государственности у восточных славян: причины, особенности.
2. Дайте характеристику форм правления и государственного устройства Древней Руси.
3. Назовите общую характеристику «Русской правды» как источника права.
4. Дайте характеристику правовому положению населения по «Русской правде».
5. Обоснуйте нормы гражданского права в «Русской правде».
6. Обоснуйте нормы уголовного права в «Русской правде».
7. Обоснуйте процесс в период Древней Руси.
8. Назовите особенности русской государственности периода политической раздробленности.
9. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
10. Проведите анализ развития права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.

11. Чем отличается государство и право Золотой Орды.
12. Дайте общую характеристику образования Русского централизованного государства (XIV – XV вв.). Его особенности.
13. Проанализируйте Судебник 1497 года. Общая характеристика. Эволюция права.
14. Выявите Высшие органы государственной власти периода сословно-представительной монархии (XVI–XVII вв.).
15. Обозначьте эволюцию органов местной власти в Московском государстве (XVI–XVII вв.).
16. Дайте анализ усложнения источников права Московской Руси (XVI–XVII вв.).
17. Проанализируйте Судебник 1550 года как источник права.
18. Проанализируйте Соборное Уложение 1649 года как источник права.
19. Определите правовой статус сословий в Русском централизованном государстве (XV–XVI вв.).
20. Перечислите этапы формирования крепостного права. Крепостное законодательство конец XVI–сер. XVII вв.
21. Проанализируйте уголовное право периода сословно-представительной монархии.
22. Проанализируйте процессуальное право периода сословно-представительной монархии.
23. Дайте общую характеристику эволюции права собственности в XVI–XVII вв. вотчина и поместье.
24. Дайте общую характеристику семейно-наследственного права от «Русской правды» до Соборного Уложения 1649 года.
25. Назовите основные реформы государственного аппарата Петра I.
26. Укажите основные изменения правового положения сословий в XVIII в.
27. Объясните реформы местного управления в XVIII в.
28. Проведите анализ Судебного процесса в XVIII в.
29. Назовите особенности эволюции уголовного законодательства в XVIII в. «Воинский артикул» Петра I.
30. Покажите общие тенденции развития права в XVIII в.
31. Назовите особенности взаимоотношения государства и церкви в XVI–XVIII вв.
32. Дайте общую характеристику Абсолютной монархии в России её формирование и значение в XVIII в.
33. Дайте общую характеристику Судебная реформе Екатерина II.
34. Охарактеризуйте «Устав благочиния или полицейских» 1782 года.
35. Обоснуйте изменения в системе государственного управления в первой четверти XVIII в. М.М. Сперанского, Н.Н. Новосельцева.
36. Назовите особенности правления Николая I – апогей абсолютизма. Особенности государственного управления в центре и на местах.
37. Проанализируйте кодификацию русского права в первой половине XIX в.
38. Проанализируйте изменения в развитии уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
39. Проанализируйте изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.

40. Назовите особенности Крестьянской реформа 1861 года: правовой механизм ее реализации.
41. Назовите особенности Судебной реформы 1864 года.
42. Назовите особенности земской и городской реформы (вторая половина XIX в.).
43. Назовите реформы армии и полиции в 60-80-х гг. XIX в.
44. Проанализируйте эволюцию норм гражданского права в пореформенный период. Причины и проявления.
45. Обоснуйте социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
46. Назовите особенности реформирования государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905-1907 гг.
47. Перечислите Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
48. Назовите особенности столыпинского аграрного законодательства.
49. Дайте характеристику уголовного и административного законодательства в нач. XX в.
50. Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
51. Обоснуйте падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период февральской революции.
52. Объясните законодательную политику Временного правительства.
53. Чем отличается судебный процесс во второй половине XIX-нач. XX вв.
54. Назовите особенности семейного права в кон. XIX – нач. XX вв.
55. Обоснуйте слом старого и создание советского государственного аппарата.
56. Назовите особенности таких органов власти Советы и Учредительное собрание как альтернативы российской государственности.
57. Обозначьте Первые правовые акты Советского государства. Их роль в формировании права.
58. Дайте характеристику Конституции РСФСР 1918 года.
59. Обоснуйте основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.
60. Охарактеризуйте распад Российской империи и поиск форм государственного единства в годы революции и гражданской войны.
61. Назовите особенности формирования новой правоохранительной системы в годы революции и гражданской войны.
62. Назовите реформы государственной системы в годы НЭПа.
63. Назовите предпосылки кодификации советского права в 20-е годы.
64. Обоснуйте развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.
65. Обоснуйте возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 года.
66. Обоснуйте эволюцию советского уголовного права в 20-е гг. XX в.
67. Обоснуйте возникновение и развитие советского семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке 1918 и 1926 гг.
68. Назовите особенности политической системы и государственного аппарата в 1930- нач. 50-х гг. XX в.

69. Обозначьте изменения в образовании СССР. Национально-государственное размежевание в 20-е гг.
70. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1924 года.
71. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1936 года.
72. Назовите особенности национально-государственного строительства в 30-40-х гг. XX в.
73. Проанализируйте советское право в годы Великой Отечественной Войны.
74. Обозначьте изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
75. Обоснуйте изменения советского государства и права в послевоенное десятилетие (1945–март 1953 гг.).
76. Объясните реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.).
77. Объясните основные тенденции развития советского права во второй половине 50- нач. 60-х гг. XX в.
78. Проанализируйте особенности государства и права в сер. 60-нач. 80-х гг. XX в.
79. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1977 года.
80. Назовите изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в).
81. Охарактеризуйте особенности Конституции Российской Федерации 1993 года
82. Обозначьте особенности системы государственного управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.

#### **Критерии оценивания зачета с оценкой:**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в

ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «История государства и права России» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                                | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Высокий<br/>(продвинутый)<br/>(оценка «отлично»,<br/>«зачтено»)</p> | <p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br/>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br/>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>                   | <p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br/>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p> |
| <p>Хороший<br/>(оценка «хорошо»,<br/>«зачтено»)</p>                    | <p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br/>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br/>Ответ отражает</p> | <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br/>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br/>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>                                                                                  |

| Уровень                                                               | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Базовый<br/>(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>            | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p> | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p> |
| <p>Недостаточный<br/>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p> | <p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Международное право  
Формы обучения: очная  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Объем дисциплины (модуля):  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва  
2023

Акчурин Т. Ф. «История государства и права зарубежных стран». Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права

от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Акчурин Т.Ф., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** сформировать у студентов полное представление о содержании и основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества.

**Задачи:**

- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории;
- рассмотреть основные правовые и государственные идеи человечества; состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;
- научиться оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- развить навыки анализа тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- проанализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код компетенции, уровень освоения)</b>                                                              | <b>индикатор</b>                                                                                                                                           | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</li><li>- <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте;</li><li>- <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</li><li>- <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие</li></ul> |

|                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                              | <p>общества в рамках социально-исторического контекста;</p> <p>- <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;</p> <p>- <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;</p> |
| <b>ОПК-1</b> способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ОПК-1.1.</b> демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем. | <p>- <b>Знает</b> исторические этапы становления и развития права;</p> <p>- <b>Знает</b> виды и особенности различных правовых систем;</p> <p>- <b>Умеет</b> проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей.</p>                            |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                     | Всего | По семестрам |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|---|
|                                                               |       | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 32,5  | 32,5         |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 |       |              |   |   |   |
| • занятия лекционного типа                                    | 12    | 12           |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                  |       |              |   |   |   |
| практические занятия                                          | 20    | 20           |   |   |   |
| лабораторные занятия                                          |       |              |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    |       |              |   |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |       |              |   |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5   | 0,5          |   |   |   |

|                                                                                                                                        |          |         |         |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|--|--|--|
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |          | 111,5   | 111,5   |  |  |  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | 111,5   | 111,5   |  |  |  |
| 3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                                                                                             |          | экзамен | экзамен |  |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 144     | 144     |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. | 4       | 4       |  |  |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Возникновение государства и права**

Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса. Место истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Методология истории государства и права зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры – критерии периодизации истории государства и права зарубежных стран. Историография науки истории государства и права зарубежных стран. Историко-правовые источники, их виды. Историография отечественная и зарубежная. Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов. Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной соционормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места.

##### **Тема 2. Государства Древнего Востока**

Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточного общества, государства и права. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства. Развитие древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к государствам-гегемониям и империям. Древний Египет. Периодизация истории государства в Древнем Египте. Раннее создание единого централизованного государства (конец IV – начало III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество и пр.). Местное

управление. Армия. Суд. Древние государства Передней Азии Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Складывание государств-гегемоний. Цивилизация древнего Шумера. Реформы Урукагины, «Империя» Саргона Аккадского. Царство III династии Ура (XXII – XX вв. до н.э.). Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. История Ассиро-Вавилонской империи. Ассирийская держава. Царь и армия в государственном механизме империи ассирийцев. Государственный аппарат империи. Ассирийская крестьянская община: регулирование внутриобщинных отношений в Среднеассирийских законах. Древняя иудея. Заселение палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона. Древняя Индия Периодизация истории государства в Древней Индии. Возникновение древнейшей цивилизации Хараппа и Мохенджо-Даро. Арийское проникновение и первые племенные государства в Индии. Формирование сословно-варнового деления. Возникновение и распад крупных государств-гегемоний (VI – IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV – II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи. Автономия общин. Политико-религиозная концепция богоугодного царя (девараджи). Модель государственного управления древнеиндийского общества по Артахашастре (I в. до н.э. – I в. н.э.). Власть царя. Паришад. Местное управление. Армия. Суд. Древний Китай Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань – Инь (XVIII – XII вв. до н.э.). Государственная раздробленность периода Чжоу (XII – III вв. до н.э.). Легизм и реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Реформы Цинь Ши-хуанди (III в. до н.э.). Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной централизованной системы управления деспотического Китая. Власть обожествляемого императора (хуанди). Бюрократический аппарат империи. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Местное управление. Армия. Суд.

### **Тема 3. Право древневосточных цивилизаций**

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства. Право древних государств Передней Азии Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы Эшнунны, Липит Иштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (середина II тыс. до н.э.). Законодательство Телепины. Система изложения норм. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс. Моисеево законодательство. Декалог. Источники и составные части. Основные группы населения по законам Моисея, регулирование имущественных отношений. Брак и семья у древних евреев. Уголовное право по законам Моисея. Суд и процесс. Право Древней Индии Специфический характер

источников права: обычай, дхармашастры, Артхашастра, комментарии к дхармашастрам, указы царя. Доминирующая роль в социо-регулятивной системе религиозно-философской традиции. Законы Ману (II в. до н.э. — II в.н.э). Система изложения норм. Регулирование имущественных, договорных и семейных отношений. Особенности наследования имущества по законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс. Право Древнего Китая Формирование традиционного права. Отображение в праве борьбы и взаимодействия идейных течений древнекитайской правовой идеологии: даосизма, конфуцианства и легизма. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Взаимодействие норм права «фа» и норм конфуцианской морали «ли». Регулирование имущественных отношений в Древнем Китае. Колодезная система. Обязательственные отношения. Брак и семья. Уголовное право. Судебный процесс.

#### **Тема 4. Античные государства**

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии: теория Фустьель де Куланжа, теория М.Финли, теория Ж.-П. Вернана. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной организации. Древняя Греция Формирование политической общины и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии. Система управления в Спарте. Цари (архагеты). Герусия (совет старейшин.). Эфоры (правители). Апелла (народное собрание) Реформы Ликурга. Население древней Спарты: спартиаты, илоты, перизеки. Организация господствующего меньшинства. Сиссития как институт права гражданства. Пелопонесская война и кризис спартанской политической системы. Древний Рим Возникновение государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Царь (rex). Сенат. Куриатные комиции. Жреческие коллегии (авгуры, фециалы, понтифики и др.). Утверждение аристократической республики. Общественный строй. Борьба плебеев с патрициями. Закон Петелия. Эксплуатация рабов и новое расслоение в среде римских граждан. Государственный строй Рима в период республики. Формы народных собраний (центуриатные, трибутные, куриатные комиции). Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска. Кризис республики. Влияние завоеваний на общественный строй Рима. Реформы братьев Гракхов. Союзническая война. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны и установление военных диктатур. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря. Государственный строй Рима в период принципата. Формальный характер «диархии». Власть принцепса. Роль войска в политической системе принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменения в общественном строе Римской державы в III – V вв. до н.э. Колонат.



Оформление сословий. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

### **Тема 5. Право античных цивилизаций.**

Право Древней Греции. Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.). Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс. Право Древнего Рима Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики. Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XII таблиц. Источники римского права в период империи (I – V вв. н.э.). «Вечный эдикт». Деятельность юристов. Конституции императоров. Систематизация права в III – V вв. н.э. Свод законов Юстиниана. Институции Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Новеллы. Эволюция правового положения населения в Риме. Вещное право. Деление вещей. Эволюция права собственности и способов ее приобретения. Виды собственности. Понятие и виды владения. Держание. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Суперфиций. Эмфитевзис. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Особенности древнейших обязательств в римском праве. Изменения в обязательственном праве в классический период. Контракты и пакты. Виды контрактов (вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные). Обязательства из деликтов. Брачно-семейное право. Виды родства. Формы брака. Условия заключения и прекращения брака. Отцовская власть. Усыновление. Узаконение. Эволюция наследственного права. Процессуальное право. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Теория Моммзена и теория Кункеля.

### **Тема 6. Государства средневековой цивилизации**

Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Организация церкви: понятие власти епископа, церковная иерархия. Вселенские соборы. Раздел церквей. Протестантизм. Христианская церковь в политической системе европейского общества. Церковь как институт публичной власти. Доктрина папы Григория VIII (Великого). Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса. Политическая доктрина абсолютизма. Византия Периодизация истории Восточной римской империи. Общественный и государственный строй. Организация государственной власти: василевс-автократор, император и патриарх. Центральное и местное управление. Константинопольский Сенат. Синклит. Эпарх. Иерархический бюрократический аппарат: логофеты, стратеги, секретрики. Палатинский принцип управления. Положение и роль церкви в государстве. Теория «симфонии» светской и духовной власти. Кризис и падение Византии в 1453 г. Государство франков Вторжение германских племен на территорию западной части римской империи и образование

королевств варваров. Общество эпохи варваризации. Варварские правды. Население варварских королевств: свободные, зависимые (литы), римские граждане и рабы. Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Складывание феодальных отношений. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Коммендация и прекарий. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Франкская империя эпохи Каролингов (VIII – IX вв.). Императорская власть. Совет при императоре. Съезд знати («Великое поле»). Особенности формирования органов государственного управления. Центральные органы государственного управления. Высшие должностные лица – министриалы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан. Местные органы государственного управления. Графы (в округах – пагах), центенарии – викарии (в сотнях), органы самоуправления в общинах (марках) франков, герцоги (в герцогствах, объединяющих несколько пограничных округов). Эдикт короля Хлотаря Второго (614 г.). Рост имущественных прав сеньоров. Суд. Императорский суд. «Суды сотни». Суд феодала. Церковный суд. Армия. Королевская дружина и народное ополчение. Конное рыцарское войско (по реформе Карла Мартелла). Усиление феодальной раздробленности и распад Франкской империи по Верденскому договору 843 г.

#### **Тема 7. Право средневековой цивилизации**

Источники и основные черты средневекового права в Европе. Обычное право. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты в Европе. Рецепция римского права в Западной Европе как фактор становления абсолютистского государства. Города и городское право. Становление и развитие торгового права. Роль и значение канонического права. Регулирование каноническим правом брачно-семейных и наследственных правоотношений. Кодификации права эпохи абсолютизма. Византийское право Система источников греко-римского права: Кодификация Юстиниана, Эклога, Прохирон (Эпанагога и Исагога), Василики. Шестикнижие Константина Арменопуло. Пир (Опыты). Новеллы императоров. Эдикты преторианских префектов (экзархов). Деятельность юристов. Рецепция византийского права на Западе и на Востоке. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Основные институты греко-римского права. Источники церковного права. Его систематизация в эпоху Вселенских соборов. Номоканоны. Организация суда и правосудие в империи. Либеллярный процесс: стадии, средства доказывания. Византийский нотариат. Право раннефеодальных государств Европы Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах. Принцип личного права – das Personatitätsprinzip. Банное право короля. Институт dieAcht. Общая характеристика Салической правды (начало VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде. Право Франции. Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов и постглоссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права. Королевское законодательство. Систематизация права во второй половине XVII – первой половине XVIII в. Правовое положение отдельных

групп населения. Право феодальной собственности на землю. Иерархическая структура права собственности. Обязательственное право. Государственно-правовая регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Германское право Источники права. Системы ленного и земского права. Становление общеимперского права («статуты мира»). Систематизация обычного права германских государств. Памятники права: Саксонское зеркало и Швабское зеркало (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение (ландрехт) 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс. Английское право Своеобразие источников английского права. Английское право в англосаксонский период. Законодательство Вильгельма I и Генриха I. Реформы Генриха II и их значение в развитии английского права. Королевские приказы (writs). Становление системы королевских судов. Трактаты Р. Глэнвилла и Г. Брэктона. Формирование common law. Статуты Эдуарда I. Появление «права справедливости (equity)». Особенности феодальной собственности на землю: tenure и estate. Фригольд и копигольд. Реальная и персональная собственность. Институт доверительной собственности (uses). Основные институты обязательственного, брачно-семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

## **Тема 8. Государства средневекового Востока**

Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства: стойкая многоукладность экономики, замедленный характер общественного и государственно-политического развития, глубокое влияние традиции, религиозной идеологии и пр. Восточный город и сельская община. Наследственная монархия как доминирующая форма правления, ее неограниченный характер. Индия Основные этапы истории государства средневековой Индии. Делийский султанат (1206 – 1596 гг.). Империя Великих Моголов (1596 – 1707 гг.). Система органов государственного управления. Власть султанов. Центральные ведомства (диваны). Местное управление. Автономия индийских общин. Армия. Колонизация страны европейцами. Превращение Индии в провинцию Британской империи (середина XIX в.). Китай Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Государственный строй империи Тан (618 – 907 гг.). Центральное и местное управление. Армия. Судостроительство. Особая роль бюрократии. Влияние конфуцианства на государство и право Китая. Жесткая иерархичность социальной структуры, консервация общинных традиций. Монгольские и маньчжурские завоевания. Япония Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сёгуната (XII – XIX вв.). Центральное управление («бакуфу»). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия. Арабский халифат Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства. Умма. Государственный строй Арабского халифата.

Органы высшего и местного управления. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визирь. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).

### **Тема 9. Право средневекового Востока.**

Право Индии Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индуистском праве: дхармашастрах, Законах Ману, обычаях. Деятельность комментаторов дхармашастр. Две школы индуистского права: Даябхага и Митакшара. Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Право Китая Источники права. Кодекс династии Тан — «Танлюй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.). Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши. Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Брак и семья. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Японское право Источники права. Обычай. Указы японских императоров. Правительственные распоряжения и инструкции бакуфу. Свод законов «Тайхо Ёрё» (702–718 гг.). Уложение годов Дзёэй (1232 г.). «Кодекс годов Кэмму» (1334–1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.). Правовой статус населения. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право. Надельная система землевладения. Сёэн. Держание дайма. Обязательственное право. Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений. Система наказаний. Сохранение кровной мести. Влияние китайского права на право Японии. Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе. Мусульманское право Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права. Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовые и иноверцы. Особенности налогового права. Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского права. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение

детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право.

### **Тема 10. Государства Европы в Новое время**

Англия, Великобритания Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Аграрное законодательство революции. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835. 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.). Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз. Франция Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Германия Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. «Дарованные конституции» в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Становление и развитие колониальной империи Германии. Италия Италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за национальное самоопределение. Карбонарии. Королевство Сардинии. Деятельность Кавура. Французское влияние. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Альбертинский статут 1848 г. Поход Гарибальди. Государственно-правовые формы объединения Италии. Установление государственного единства страны после присоединения Папской области.

### **Тема 11. Североамериканская государственность в Новое время**

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы 1933 г. о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Политика создания «Великого общества» Л.Джонсона и др. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60-х гг. о гражданских правах. Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана. Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 50 – 70-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения «холодной войны». Эволюция полицейских и разведывательных органов. Агентами и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «о регулировании трудовых отношений» и Маккарэна-Вуда (1950 г.) «о внутренней безопасности». Антиконтитуционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

## **Тема 12. Государства в Латинской Америке в Новое время**

Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в. Буржуазно-демократическая революция 1854 – 1857 гг. и установление диктатуры П. Диаса. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

## **Тема 13. Государства Азии в Новое время**

Япония Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии в ходе второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонполизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии в 50-60-х гг. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу конституции 1947г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии – оформление американо-японского военно-политического союза Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики. Политическая борьба вокруг ст.9 конституции. Проблемы «северных территорий» во внутренней и внешней политике Японии. Китай Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958 – 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX в. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики.

#### **Тема 14. Распад колониальных систем и образование независимых государств**

Распад колониальных систем в XX в. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Национально-демократические революции и образование независимых государств в тропической Африке. Особенности становления государственности в различных регионах Африки. Основные направления экономического и государственно-правового развития стран Африки.

#### **Тема 15. Тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.**

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (Business Law), «компьютерного» права и др. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в

настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде, продолжительности рабочего времени, минимальном уровне заработной платы, пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

*Очная форма*

| № | Раздел дисциплины, тема                                 | Занятия лекционно го типа | Практическое занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                         | ак.час.                   | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b><br>Возникновение государства и права     | 2                         |                      |                     | 7                      |
| 2 | <b>Тема 2.</b><br>Государства Древнего Востока          |                           | 2                    |                     | 7                      |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Право древневосточных цивилизаций        |                           | 2                    |                     | 7                      |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br>Античные государства                  | 2                         | 2                    |                     | 7                      |
| 5 | <b>Тема 5.</b> Право античных цивилизаций.              |                           | 2                    |                     | 7                      |
| 6 | <b>Тема 6.</b><br>Государства средневековой цивилизации |                           | 2                    |                     | 7                      |



|              |                                                                                 |           |           |  |              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
| 7            | <b>Тема 7.</b> Право средневековой цивилизации                                  | 2         |           |  | 7            |
| 8            | <b>Тема 8.</b> Государства средневекового Востока                               |           | 2         |  | 7            |
| 9            | <b>Тема 9.</b> Право средневекового Востока.                                    |           | 2         |  | 8            |
| 10           | <b>Тема 10.</b> Государства Европы в Новое время                                | 2         |           |  | 8            |
| 11           | <b>Тема 11.</b> Североамериканская государственность в Новое время              |           | 2         |  | 8            |
| 12           | <b>Тема 12.</b> Государства в Латинской Америке в Новое время                   | 2         |           |  | 8            |
| 13           | <b>Тема 13.</b> Государства Азии в Новое время                                  |           | 2         |  | 8            |
| 14           | <b>Тема 14.</b> Распад колониальных систем и образование независимых государств |           | 2         |  | 8            |
| 15           | <b>Тема 15.</b> Тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.        | 2         |           |  | 7,5          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                 | <b>12</b> | <b>20</b> |  | <b>111,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b> | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Возникновение государства и права   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме                       |
| <b>Тема 2.</b> Государства Древнего Востока           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,                               |
| <b>Тема 3.</b> Право древневосточных цивилизаций      | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,                               |
| <b>Тема 4.</b> Античные государства                   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме                       |
| <b>Тема 5.</b> Право античных цивилизаций.            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме                       |

|                                                                    |                                                                                                                                      |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 6.</b> Государства средневековой цивилизации               | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 7.</b> Право средневековой цивилизации                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 8.</b> Государства средневекового Востока                  | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 9.</b> Право средневекового Востока.                       | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| <b>Тема 10.</b> Государства Европы в Новое время                   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме |
| <b>Тема 11.</b> Североамериканская государственность в Новое время | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной                                                         | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме |

|                                                                                 |                                                                                                                                      |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                 | дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                                                                              |                                            |
| <b>Тема 12.</b> Государства в Латинской Америке в Новое время                   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| <b>Тема 13.</b> Государства Азии в Новое время                                  | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| <b>Тема 14.</b> Распад колониальных систем и образование независимых государств | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| <b>Тема 15.</b> Тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.        | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 1. / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-534-01978-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490769> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 2. / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-01980-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490770> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : Государство и право в древности и Средние века / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-534-05241-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 12.01.2022). -- Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Государство и право в современную эпоху / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - ISBN 978-5-534-05242-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490992> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 162 с. - ISBN 978-5-534-01318-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490291> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 165 с. - ISBN 978-5-9916-8306-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490292> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00931-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490293> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 271 с. -

- ISBN 978-5-9916-8302-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490294> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. - Москва : Юрайт, 2022. - 211 с. - ISBN 978-5-534-03331-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490006> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. - Москва : Юрайт, 2022. - 757 с. - ISBN 978-5-534-08658-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/494535> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.01.2023). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/24 учебный год на заседании кафедры  
международного права от 20 января 2023 г., протокол №8.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5.2; ОПК-1.1.**

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                      | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                       | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                           | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                   | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-5.</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.2.</b><br>Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | - <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br>- <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; | <b>Тема 1.</b> Возникновение государства и права<br><b>Тема 2.</b> Государства Древнего Востока<br><b>Тема 3.</b> Право древневосточных цивилизаций<br><b>Тема 4.</b> Античные государства<br><b>Тема 5.</b> Право античных цивилизаций | <b>Контрольные тесты по темам</b>       | <b>Устный экзамен</b>           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>- <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</p> <p>- <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</p> <p>- <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;</p> <p>- <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Тема 1.</b><br/>Возникновение государства и права</p> <p><b>Тема 2.</b><br/>Государства Древнего Востока</p> <p><b>Тема 3.</b><br/>Право древневосточных цивилизаций</p> <p><b>Тема 4.</b><br/>Античные государства</p> <p><b>Тема 5.</b><br/>Право античных цивилизаций</p> |  |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>ОПК-1</b><br/>способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p><b>ОПК-1.1.</b><br/>демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p> | <p><b>Знает</b><br/>исторические этапы становления и развития права;</p> <p>- <b>Знает</b><br/>виды и особенности различных правовых систем;</p> <p>- <b>Умеет</b><br/>проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей.</p> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты*.

| № п/п | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                              | Краткая характеристика оценочного средства                                                       | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольный тест по темам<br><b>Тема 1.</b><br>Возникновение государства и права<br><b>Тема 2.</b><br>Государства Древнего Востока<br><b>Тема 3.</b> Право древневосточных цивилизаций<br><b>Тема 4.</b><br>Античные государства<br><b>Тема 5.</b> Право античных цивилизаций | Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на контрольные вопросы в тестах | Комплект контрольных тестов               |

**Примерные контрольные тесты по Истории государства и права зарубежных государств**

**1. Гомруль в Англии – это законодательное закрепление:**

- + политической независимости Ирландии;
- обязательного согласия свободных граждан Англии на обложение различными налогами;
- равенства парламента и короля.

## **2. Первоначально права граждан США были закреплены в:**

- + Билле о правах;
- Доктринах Верховного Суда;
- Великой Хартии вольностей.

## **3. Чинш в феодальной Германии – это:**

- + денежная повинность, выплачиваемая держателями господской земли;
- крепость, в последствие превратившаяся в город;
- церковная вотчина.

## **4. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:**

- + мушкенум;
- авилум;
- тамкар.

## **Тест - 5. В Древнем Египте неджес называли:**

- + прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев;
- первые государственные образования;
- полусвободного зависимого работника.

## **6. В Древнем Риме рекс – это:**

- + выборный вождь, который являлся главой родовой общины;
- совет старейшин;
- богатый ремесленник, торговец.

## **7. В Германии курфюрстами называли:**

- + светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;
- представителей низшего духовенства;

- представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству.

**8. Наиболее старой колонией Англии являлась:**

+ Ирландия;

- Судан;

- Австралия.

**9. В Японии понятием дзайбацу обозначали:**

+ семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями;

- гербы самурайских кланов;

- кодекс этики самурая.

**10. В феодальной Англии траст это:**

+ доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого;

- повинность, которую нес крепостной крестьянин за право пользования наделом;

- владение землей крестьянами на основе обычая феодального владения.

**11. Согласно закону 1890 года избирательные права в Японии были предоставлены мужчинам с:**

+ 25 лет;

- 21 года;

- 27 лет.

**12. Основу полицейских формирований Великобритании составляют:**

+ местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям;

- государственные подразделения, направляемые из центра на места;

- гражданские добровольные формирования.



**13. Тест. В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:**

- + округа – навкратии;
- филы и демы;
- поселения – клерухии.

**14. Дуализм американской конституции означал:**

- + деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах;
- наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней;
- возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по усмотрению местных властей.

**15. Полисная форма государства представляла собой:**

- + малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства;
- объединение нескольких крупных городов под правительством одного императора;
- демократические государства на небольших территориях, где полностью отсутствовал рабский класс.

**16. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:**

- + отмену долгового рабства;
- дробление земельных владений в интересах богатого сословия;
- обесценивание наследственных привилегий в пользу текущего имущественного положения.

**17. Патронимии в Древнем Китае – это:**

- + закрытые сельские общины, объединявшие несколько сотен семей, которые относились к одному роду;
- идейно-религиозные основы, которые сохранили традиционность китайской культуры;
- класс общества, обладающий преимуществом на владение земельными участками.

**18. Маатом в Древнем Египте называли:**

- + религиозно-моральные нормы справедливости, которые сдерживали власть фараонов;
- первого помощника фараона;
- административно-территориальную единицу государства.

**19. Священные книги индусов религиозного содержания называются:**

- + ведами;
- варнами;
- дхармашастрами.

**20. Как называлось сословие землевладельцев и ремесленников в Древней Индии:**

- + вайшии;
- кшатрии;
- шудры.

**21. Кто осуществлял командование легионами в Риме периода республики?**

- + Военные трибуны;
- Центурионы;
- Декурионы.

**22. Фактическими первыми римскими юристами были:**

- + понтифики;
- преторы;
- перегрины.

**23. Наследственное родовое поместье, утвердившееся к XI веку в Средневековой Франции как главная форма поземельной собственности, называлось:**

- + феодем;

- сюзереном;
- оммажем.

**24. Капитация во Франции средних веков – это вид:**

- + налога;
- административно-территориального деления;
- титулов для должностных лиц государства.

**25. Первый конституционный акт в Англии – Великая хартия вольностей – был принят в:**

- + 1215 году;
- 1258 году;
- 1267 году.

**26. Как в Средневековой Англии традиционно классифицировались преступления?**

- + измена, фелония и мисдиминор;
- преследуемые по обвинительному акту, рассматриваемые судом присяжных и малозначительные правонарушения;
- имущественные, государственные и против личности.

**27. Как в раннем Арабском Халифате называли военных наместников, управлявших провинциями?**

- + Эмирами;
- Наибами;
- Визирями.

**28. Кому в Средневековой Японии предоставлялось право покончить жизнь самоубийством за совершенное преступление?**

- + высшим государственным чиновникам;
- женщинам;

- простолюдинам.

**29. На сколько групп согласно конфуцианской морали делились преступления по степени общественной опасности в Средневековом Китае?**

+ 10 зол;

- 7 зол;

- 12 зол.

**30. Киясом в мусульманском праве признавалось:**

+ решение правовых дел по аналогии;

- распоряжение халифа;

- рассказ о суждениях и поступках пророка Мухаммеда.

**Критерии оценивания контрольных тестов:**

| <b>Критерии оценивания:</b> |                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов           | 26-30 правильных ответов (80-100 % ответов) |
| 6-8 баллов                  | 18 -25 правильных ответов (67-79 % ответов) |
| 3-5 баллов                  | 10-17 правильных ответов (50-66 % ответов)  |
| 0-2 балла                   | 0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)  |

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

| №<br>№п/п | Форма<br>контроля | Наименование<br>оценочного средства | Представление<br>оценочного средства в<br>фонде |
|-----------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.        | Экзамен           | Устный экзамен                      | Перечень вопросов                               |

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по Истории государства и права зарубежных государств

1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
6. Основные источники права стран Древнего Востока.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии.
11. Структура древнеиндийского общества.
12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
13. Государство Древнего Китая.
14. Полис: понятие, этапы и пути развития.
15. Возникновение и развитие государства в Афинах.
16. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.
17. Афинское право.
18. Государственный строй Спарты.
19. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
20. Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима.
21. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Римское общество периода республики. Римское гражданство.
23. Рим в период республики: принципы власти и органы управления.
24. Социальная структура римского общества периода империи.
25. Римское государство в период империи: основания власти и органы управления.

26. Периодизация истории римского права. Системы римского права.
27. Источники и основные памятники римского права.
28. Понятие и основные институты феодального строя.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Каноническое право средневековой Европы.
35. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
36. Рецепция римского права. *Ius commune*.
37. Государство средневековой Франции: этапы развития, эволюция системы управления.
38. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
39. Государственный строй Священной Римской империи германской нации в X–XV вв.
40. Памятники права средневековой Германии.
41. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
42. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
43. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
44. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
45. Государственный строй Византийской империи.
46. Специфика государственности средневекового Востока.
47. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти
48. Отличительные черты и источники мусульманского права.
49. Государство и право средневекового Китая.
50. Государство древней и средневековой Японии.
51. Буржуазное государство: основные институты и модели развития
52. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
53. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
54. Законодательство эпохи Английской революции.
55. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
56. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
57. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
58. Становление и организация Британской империи.
59. Специфика и этапы развития государственности США.
60. Становление государства США в XVIII – начале XIX вв.
61. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.
62. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.
63. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.

64. Специфика и этапы развития американского права.
65. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
66. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
67. Законодательство эпохи Французской революции.
68. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм.
69. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г.
70. Уголовное право Франции на рубеже XVIII–XIX вв.
71. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
72. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г.
73. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
74. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
75. Образование и развитие Германской империи в 1871–1918 гг.
76. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
77. Германское гражданское уложение 1900 г.
78. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв.
79. Государства Азии в Новое время: пути развития.
80. Китайское государство в XIX – начале XX вв.
81. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г.
82. Трансформация государства в Новейшее время.
83. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
84. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
85. Изменение государственного строя США после второй мировой войны.
86. III и IV республики во Франции (XX в.).
87. V республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г.
88. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
89. Германское государство после Второй мировой войны.
90. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в.
91. Изменения государственного строя Японии в XX в.
92. Синьхайская революция 1911 г. и политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х гг.
93. КНР: основные этапы развития.
94. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
95. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
96. Основные изменения в праве в Новейшее время
97. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
98. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.
99. Становление и развитие трудового и социального законодательства.
100. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании

изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.



Результатом освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |

| Уровень                                                                       | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Базовый<br/>(оценка<br/>«удовлетворительно»,<br/>«зачтено»)</p>            | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p> | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p> |
| <p>Недостаточный<br/>(оценка<br/>«неудовлетворительно»,<br/>«не зачтено»)</p> | <p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/24 учебный год на заседании кафедры  
международного права от 20 января 2023 г., протокол №8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 33 з.е.

в академических часах: 1188 ак.ч.

Коптелова И.Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2023 г., протокол № 6

Зам.заведующей кафедрой  
английского языка №1



Коптелова И.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Основной целью дисциплины** является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (английском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде;
- формирование навыков работы с правовыми документами на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                          | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языке | УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                             | Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br>Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументировано отстаивать свои позиции и идеи   |
|          |                                                                                                                                                   | УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br>Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на |

|  |  |  |                                       |      |
|--|--|--|---------------------------------------|------|
|  |  |  | иностранн<br>профессиональных текстов | язык |
|--|--|--|---------------------------------------|------|

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                             | Всего | По семестрам |       |       |       |       |       |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
|                                                                       |       | 2            | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     |      |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                    | 770,9 | 120,3        | 120,3 | 120,5 | 120,3 | 120,5 | 120,5 | 120,5 | 48,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                         |       |              |       |       |       |       |       |       |      |
| • занятия лекционного типа                                            |       |              |       |       |       |       |       |       |      |
| • занятия семинарского типа:                                          |       |              |       |       |       |       |       |       |      |
| практические занятия                                                  | 768   | 120          | 120   | 120   | 120   | 120   | 120   | 120   | 48   |
| лабораторные занятия                                                  |       |              |       |       |       |       |       |       |      |
| в том числе занятия в интерактивных формах                            |       |              |       |       |       |       |       |       |      |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                   |       |              |       |       |       |       |       |       |      |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий         | 2,9   | 0,3          | 0,3   | 0,5   | 0,3   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                            | 311,1 | 59,7         | 59,7  | 59,5  | 59,7  | 59,5  | 59,5  | 59,5  | 59,5 |
| • курсовая работа (проект)                                            |       |              |       |       |       |       |       |       |      |
| • др. формы самостоятельной работы:                                   | 311,1 | 59,7         | 59,7  | 59,5  | 59,7  | 59,5  | 59,5  | 59,5  | 59,5 |
| – Работа с текстами, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами | 311,1 | 59,7         | 59,7  | 59,5  | 59,7  | 59,5  | 59,5  | 59,5  | 59,5 |
| 3. Промежуточная аттестация:<br><i>экзамен, зачет</i>                 |       | э            | э/о   | э     | э/о   | э     | э     | э     | э    |
| ИТОГО: Ак. часов                                                      | 1188  | 180          | 180   | 180   | 180   | 180   | 180   | 180   | 108  |
| Общая трудоемкость зач.ед.                                            | 33    | 5            | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 3    |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины по темам:

Модуль №1. Общий английский.

Тема № 1. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 2. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 3. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема № 4. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 5. Традиции и праздники англоязычных стран. Религиозное разнообразие в англоязычных странах. Религия и политика.

Тема № 6. Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.

Тема № 7. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема № 8. Преступление и наказание. Система правосудия в англоязычных странах.

## **Модуль № 2. Основные области права**

Тема № 1. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право

Тема № 2. Гражданское и уголовное право. Профессии в области права. Система судов в Великобритании и США.

Тема № 3. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 4. Имущественное право. Понятие имущественной собственности. Концепция владения.

Тема № 5. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 6. Коммерческое право

Тема № 7. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.

Тема № 8. Корпоративное право. Инкорпорированные и не инкорпорированные формы ведения бизнеса.

Тема № 9. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.

Тема № 10. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

## **Модуль № 3. Международное право**

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций

Тема № 4. Право внешних сношений

Тема № 5. Международное гуманитарное право

Тема № 6. Право прав человека

Тема № 7. Международное экологическое право

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

| № | Раздел дисциплины, тема      | Лекцион. занятия | Практич. занятия | Лаб. раб. | Самостоят. работа |
|---|------------------------------|------------------|------------------|-----------|-------------------|
|   |                              | ак.час.          | ак.час.          | ак.час.   | ак.час.           |
|   | <b>Модуль 1 (II семестр)</b> |                  |                  |           |                   |



|              |                                                                                                               |  |     |  |      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|------|
| 1            | Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.                                            |  | 40  |  | 32,7 |
| 2            | Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.                                                          |  | 30  |  | 10   |
| 3            | Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.                                            |  | 10  |  | 5    |
| 4            | Традиции и праздники англоязычных стран. Религиозное разнообразие в англоязычных странах. Религия и политика. |  | 15  |  | 4    |
| 5            | Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.                                                        |  | 15  |  | 4    |
| 6            | Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.  |  | 10  |  | 4    |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                               |  | 120 |  | 59,7 |
|              | <b>Модуль 2</b>                                                                                               |  |     |  |      |
|              | <b>III семестр</b>                                                                                            |  |     |  |      |
| 1            | Основные понятия права.                                                                                       |  | 20  |  | 25   |
| 2            | Юридическая практика                                                                                          |  | 35  |  | 10   |
| 3            | Деликтное право                                                                                               |  | 35  |  | 14,7 |
| 4            | Имущественное право                                                                                           |  | 30  |  | 10   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                               |  | 120 |  | 59,7 |
|              | <b>IV семестр</b>                                                                                             |  |     |  |      |
| 5            | Договорное право                                                                                              |  | 75  |  | 30,5 |
| 6            | Коммерческое право                                                                                            |  | 20  |  | 13   |
| 7            | Гражданский процесс                                                                                           |  | 25  |  | 16   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                               |  | 120 |  | 59,7 |
|              | <b>V семестр</b>                                                                                              |  |     |  |      |
| 8            | Корпоративное право                                                                                           |  | 60  |  | 24,7 |
| 9            | Трудовое право                                                                                                |  | 20  |  | 5    |
| 10           | Право интеллектуальной собственности                                                                          |  | 40  |  | 20   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                               |  | 120 |  |      |
|              | <b>Модуль 3</b>                                                                                               |  |     |  |      |
|              | <b>VI семестр</b>                                                                                             |  |     |  |      |
| 1            | Основные понятия МП                                                                                           |  | 40  |  | 19   |
| 2            | Право международных договоров.                                                                                |  | 40  |  | 19   |
| 3            | Международные организации                                                                                     |  | 40  |  | 21,5 |

|                    |                                                |  |     |  |       |
|--------------------|------------------------------------------------|--|-----|--|-------|
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | 120 |  | 59,7  |
|                    | <b>VII семестр</b>                             |  |     |  |       |
| 4                  | Право внешних сношений                         |  | 40  |  | 15    |
| 5                  | Международное гуманитарное право               |  | 40  |  | 23,5  |
| 6                  | Международное право прав человека              |  | 40  |  | 19    |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | 120 |  | 59,7  |
|                    | <b>VIII семестр</b>                            |  |     |  |       |
| 7                  | Международное экологическое право              |  | 30  |  | 20    |
| 8                  | Правовые формы разрешения международных споров |  | 18  |  | 39,5  |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | 48  |  | 59,7  |
| <b>ОБЩИЙ ИТОГ:</b> |                                                |  | 768 |  | 311,1 |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение          | Виды самостоятельной работы*                                                          | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Тема 1. Госполитстрой англоязычных стран      | Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете                             | Презентация                                                       |
| Модуль 1. Тема 2. Литература и искусство.               | Работа с текстами, аудиозаписями, источниками в Интернете                             | Доклад                                                            |
| Модуль 2. Тема 3. Деликтное право                       | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами                   | Письменная работа                                                 |
| Модуль 2. Тема 5. Договорное право                      | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов                    | Письменная работа                                                 |
| Модуль 2. Тема 10. Право интеллектуальной собственности | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов, судебная практика | Презентация                                                       |
| Модуль 3. Тема 3. Международные организации             | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов                    | Доклад/презентация                                                |
| Модуль 3. Тема 5. Международное                         | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами                                      | Письменная работа                                                 |

|                                                                           |                                                                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| гуманитарное право                                                        | междн. документов                                                                              |                   |
| Модуль 3. Тема 8.<br>Правовые формы<br>разрешения<br>международных споров | Работа с текстами, упр.,<br>аудиозаписями, текстами<br>междн. документов, судебная<br>практика | Письменная работа |

### **Примерные темы презентаций (Модуль 1. Тема 1)**

1. Органы государственной власти Великобритании.
2. Органы государственной власти США
3. Органы государственной власти Канады
4. Органы государственной власти Австралии
5. Политические партии Великобритании.
6. Политические партии США
7. Политические партии Канады
8. Политические партии Австралии

### **Примерные темы докладов:**

1. Выберите одно из англоязычных художественных произведений и расскажите о нем.
2. Выберите одного из англоязычных писателей и расскажите о его творчества.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский) – сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский).**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский).**

## 6.1. Основная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - ISBN 978-5-534-15938-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/510307> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2–C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-534-06733-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/511436> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - Москва : Юрайт, 2023. - 175 с. - ISBN 978-5-534-07461-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516622> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации (B2–C1) : учебник для вузов / К. Г. Чикнаверова. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-534-14812-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/519733> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации. Практикум (B2–C1) : учебное пособие для вузов / К. Г. Чикнаверова. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - ISBN 978-5-534-14813-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/520303> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Британский Совет, сайт для учащихся. - URL: <http://www.learnenglish.org.uk> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
2. Английская грамматика. - URL: <http://www.edunet.com/english/grammar/index/html> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
3. Тесты. - URL : <http://www.churchillhouse.com/tests/>(дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

1. Macmillan free on-line dictionary. - URL: <https://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
2. Merriam-Webster On-line Dictionary. - URL: <https://www.merriam-webster.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
3. On-line Collins English Dictionary. - URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
4. On-line Oxford English Dictionary. - URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение); KontrolTalk

<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский) обеспечена:

- учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;
- учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва



**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Наименование дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.3, УК-4.4).

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                        | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                    | Критерии оценивания                                                                                                                                  | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | текущий контроль                                                                                                                  | промежуточная аттестация                                                                                                                                          |
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языке | УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | <p><i>Модуль 1.</i><br/><i>Тема 1</i><br/><i>Темы 2-3</i><br/><i>Темы 4-5</i></p> <p><i>Модуль 2</i><br/><i>Темы 1-2</i><br/><i>Темы 3-4</i><br/><i>Тема 6</i><br/><i>Тема 10</i></p> <p><i>Модуль 3</i><br/><i>Темы 1-2</i><br/><i>Темы 3-4</i><br/><i>Темы 5-6</i></p> | <p><b>Контрольная работа по иностранному языку</b><br/><i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i></p> | <p><b>Зачет устный – 2 семестр;</b><br/><b>Зачет устный с оценкой – 3 и 5 семестры;</b><br/><b>Экзамен (письменная и устная часть) – 4, 6, 7 и 8 семестры</b></p> |

|  |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> |  | <p><i>Тема 8</i></p> <p>Названия тем представлены в разделе 4 РПД</p> <p>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 2 раз в семестр за период освоения дисциплин иностранных кафедр.

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется выполнение контрольной работы.

#### **Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства         | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Контрольная работа по иностранному языку | Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму задания на создание письменного документа, текста на перевод, грамматико-лексического задания | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### **ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **1. Open the brackets using the correct verb form:**

1/ A new crime ..... (add) to the list of crimes under the jurisdiction of the ICC recently.

2/ The capital punishment ..... (abolish) in Britain after World War II.

3/ The document ..... (agree) on before the two Presidents ..... (meet) in Ankara last week.

4/ The parties ..... (sign) the treaty at the next meeting if they ..... (be able) to resolve the border dispute.

5/ The legislation ..... (still/debate) the bill and it ..... (pass) until the summer break.

6/ Such principles of old international law as the right of a State to wage war, the rights of victors, the institutions war indemnities ..... (cease) to exist.

## 2. Fill in the prepositions:

1. You must act in accordance ..... the laws of the USA as that is the jurisdiction of this contract.
2. There are usually two parties ..... any contract, for example, a buyer and a seller.
3. This law is binding ..... all law enforcement officials.
4. The codification governing this legal area is the Vienna Convention on the Law of Treaties of 1969 which has entered ..... force on 27 January 1980.
5. Commercial treaties deal ..... tariff, fishing rights, navigation and so on.
6. The term “approval” was introduced ..... international law to correspond ..... the internal procedures of states which call ..... the “approval” of treaties.
7. The termination .....a treaty or the withdrawal ..... it of a signatory are possible either in accordance ..... the terms of the treaty itself or ..... the consent of the signatories.

## 3. Inserts in the gaps words derived from the ones given on the right:

The ..... ‘secret negotiation’ would seem to be self  
..... However, it has been used in more than one sense,  
and therefore requires some..... It is generally assumed  
that .....are secret when they are conducted in secluded  
places, to which other eventually interested parties - individuals  
or entities - have no access or ..... of the course of the  
.....

The concept of ‘secrecy’ has been the subject of.....  
It has been noted that ‘secret’ should be ..... from  
‘.....’ and that ‘informal’ negotiations are not  
necessarily secret.

**express**

**explain**

**clarify**

**negotiate**

**know**

**deliberate**

**discuss**

**differentiate**

**confident**

## Критерии оценивания контрольной работы

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 5ти балльная оценка | Пояснение к оценке |
|---------------------|--------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>   | Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе по созданию собственного текста соблюдены требования его составления. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и лексические ошибки – от 1 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует достаточно широкий словарный запас, знание синонимии.                             |
| <b>3-4</b> | Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе по составлению текста отмечаются отдельные несоблюдения требованиям к их структуре. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование разнообразных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и лексических ошибок составляет 4-6. |
| <b>1-2</b> | Задания выполнены не полностью. При работе по составлению текста много нарушений требования к их структуре. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических структур. Количество грамматических и лексических ошибок достигает 10.                                                                                                            |
| <b>0</b>   | Задания не выполнены. При работе по созданию текста последний создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок разных типов превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики и грамматики.                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен (устная и письменная часть); устный зачет; устный зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен         | Устная часть                     | Образец экзаменационного билета экзамена  |
|       |                 | Письменная часть                 | Образец экзаменационного билета экзамена  |
| 2     | Зачет           | Устный зачет                     | Образец экзаменационного билета зачета    |
| 3     | Зачет с оценкой | Устный зачет                     | Образец экзаменационного билета зачета    |

#### Образцы контрольных материалов

Для проведения экзаменов (устная и письменная часть)  
Экзаменационный билет (письменная часть 1)

1) Fill the gaps with prepositions:

1. How many shares do you have ..... Reflex Ltd?
2. You need a minimum ..... £5000 to start up a limited company in my country.
3. Last year we worked with a German law firm ..... a particularly complicated merger.
4. If you are interested ..... starting a new business in this country you will need the help of a local lawyer.
5. Under the terms of the partnership agreement all profits are to be shared equally (5) ..... all the partners.
6. Denise Waters has been working ..... Neal Investments Ltd since 1 October 2011.
7. Please can you prepare a report ..... the company's financial position as soon as possible.
8. We are currently ..... discussion with two other companies with a view to setting up a joint venture to manufacture the product.

2) Word formation. Complete this table by filling in the correct forms (where possible)

| verb     | noun          | adjective |
|----------|---------------|-----------|
| regulate |               |           |
|          | incorporation |           |
| dissolve |               |           |
|          | registration  |           |
|          | enforcement   |           |

3) Adjective collocations. a) Match the adjectives (1-6) with the nouns they commonly collocate with (a-f). b) use the collocations to complete these sentences.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <b>1</b> limited         | <b>a</b> party      |
| <b>2</b> sole            | <b>b</b> documents  |
| <b>3</b> third           | <b>c</b> liability  |
| <b>4</b> constitutional  | <b>d</b> funding    |
| <b>5</b> corporate       | <b>e</b> company    |
| <b>6</b> publicly listed | <b>f</b> proprietor |

- ..... is attractive to investors, as it greatly reduces their personal financial risks.
- Once you have filed the required statutory forms as well as the ..... with Companies House, a certificate of incorporation will be issued to you.
- If you decide to form an unincorporated business yourself, you will be what is known as .....
- The ..... on which many researchers depend is sometimes considered ethically problematic.
- All motor insurance policies now automatically give ..... cover throughout the EU.
- If a business offers its shares for sale to the general public, it is known as a .....



4) Read the following extract from a reference book on contracts. Choose the best word or phrase to fill each gap from **A, B, C** or **D** below.

1. The partners have made a decision to ..... the partnership as soon as possible as it has not done as well as they expected.
2. The shareholders ..... the resolution unanimously.
3. You must file those documents with Companies House on time or your company will incur a ..... fine.
4. Last year the shareholders in our company received a good ..... .
5. Jennifer Turnbull was unable to attend the meeting and so ..... a proxy to vote on her behalf.
6. In a limited liability partnership the liability of a partner is usually limited to the amount of his or her capital .....
7. In a company structure there is a legal ..... between the business and its owners.
8. Michael Norton has been declared bankrupt by the court and has had to ..... from his position as company director.

- |   |                       |                     |                       |                     |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | <b>A</b> extinguish   | <b>B</b> dissolve   | <b>C</b> conclude     | <b>D</b> expire     |
| 2 | <b>A</b> voted        | <b>B</b> agreed     | <b>C</b> passed       | <b>D</b> made       |
| 3 | <b>A</b> huge         | <b>B</b> heavy      | <b>C</b> terrible     | <b>D</b> grave      |
| 4 | <b>A</b> payment      | <b>B</b> sum        | <b>C</b> dividend     | <b>D</b> fee        |
| 5 | <b>A</b> nominated    | <b>B</b> elected    | <b>C</b> authorized   | <b>D</b> appointed  |
| 6 | <b>A</b> payment      | <b>B</b> investment | <b>C</b> contribution | <b>D</b> donation   |
| 7 | <b>A</b> severability | <b>B</b> severance  | <b>C</b> split        | <b>D</b> separation |
| 8 | <b>A</b> quit         | <b>B</b> deport     | <b>C</b> resign       | <b>D</b> leave      |

### Экзаменационный билет (устная часть)

1. Listen to the recording twice and render the information.
2. Sum up the article and comment on legal points given in it.

#### **Amnesty calls on UN powers to lose veto on genocide votes**

Amnesty International has urged the five permanent members of the UN Security Council to give up their power of veto in cases where atrocities are being committed.

In its annual report, the rights group said the global response to an array of catastrophes in 2014 had been shameful.

Richer countries were guilty of taking an "abhorrent" stance by not sheltering more refugees, Amnesty said.

Saying that 2014 had been a catastrophic year for victims of conflict and violence, Amnesty said world leaders needed to act immediately to confront the changing nature of armed conflict.

Salil Shetty, the organisation's secretary general, said in a statement that the United Nations Security Council had "miserably failed" to protect civilians. Instead, the council's five permanent members - the UK, China, France, Russia and the US - had used their veto to "promote their political self-interest or geopolitical interest above the interest of protecting civilians," Mr Shetty said.

Part of the solution would be those countries surrendering their Security Council veto on issues related to mass killing and genocide, Amnesty added.

Last year, the veto was only used twice in the UN Security Council.

In March, Russia vetoed a resolution condemning as illegal a referendum on the status of Crimea and in May Russia and China blocked a resolution condemning Syria.

But many draft resolutions proposing tough action to deal with crises never reach the voting stage because they would almost certainly be vetoed, says the BBC World Affairs correspondent Mike Wooldridge.

The Amnesty report argues that if the use of the veto in the Security Council had already been restrained in the way the report suggests, that could have made it impossible to block UN action over the violence in Syria.

This might have resulted in President Bashar al-Assad being referred to the International Criminal Court, greater access for badly needed humanitarian aid would have been possible and civilians helped more, writes Mike Wooldridge.

The initiative to suspend the veto right in particular circumstances was first raised 15 years ago and may be gathering momentum, but it is still unclear when it might have enough backing to be enforced, our correspondent adds.

3. Answer the examiners' questions.

### **Экзаменационный билет устного зачета**

**1. Listen to the recording (twice) and render the given information in English.**

**2. Speak on the following topic:**

***What is negligence? How is it connected with torts?***

### 3. Answer the examiner's questions.

#### Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости (зачет)

| Оценка          | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51-60</b>    | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                            |
| <b>40-50</b>    | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                          |
| <b>27-39</b>    | содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, но недостаточно; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, которые могут привести к их оценке минимальным числом баллов. |
| <b>Менее 26</b> | содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения                                                                                                          |

учебных заданий.

**Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости (зачет с оценкой/экзамен)**

| Оценка          | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51-60</b>    | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                            |
| <b>41-50</b>    | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| <b>30-40</b>    | содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                     |
| <b>Менее 30</b> | содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                         |



Результатом освоения дисциплины *«Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(французский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 33 з.е.

в академических часах 1188 ак.ч.



Мешкова И. Н. Наименование дисциплины: Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (французский) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Мешковой И.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 14 марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
романо-германских языков



Мариян В.П.

**рекомендована** Учебно-методическим совестом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС кафедр  
русского и иностранных языков



Мирзоева Ф.Р.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Основной целью дисциплины** является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (французском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде;
- формирование навыков работы с правовыми документами на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                           | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и французском языке | УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                             | Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br>Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументировано отстаивать свои позиции и идеи                    |
|          |                                                                                                                                                    | УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br>Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык |

|  |  |  |                          |
|--|--|--|--------------------------|
|  |  |  | профессиональных текстов |
|--|--|--|--------------------------|

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                             | Всего | По семестрам |       |       |       |       |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
|                                                                       |       | 2            | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                    | 770,9 | 120,3        | 120,3 | 120,5 | 120,3 | 120,5 | 120,5 | 48,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                         |       |              |       |       |       |       |       |      |
| • занятия лекционного типа                                            |       |              |       |       |       |       |       |      |
| • занятия семинарского типа:                                          |       |              |       |       |       |       |       |      |
| практические занятия                                                  | 768   | 120          | 120   | 120   | 120   | 120   | 120   | 48   |
| лабораторные занятия                                                  |       |              |       |       |       |       |       |      |
| в том числе занятия в интерактивных формах                            |       |              |       |       |       |       |       |      |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                   |       |              |       |       |       |       |       |      |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий         | 2,9   | 0,3          | 0,3   | 0,5   | 0,3   | 0,5   | 0,5   | 0,5  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                            | 311,1 | 59,7         | 59,7  | 59,5  | 59,7  | 59,5  | 59,5  | 59,5 |
| • курсовая работа (проект)                                            |       |              |       |       |       |       |       |      |
| • др. формы самостоятельной работы:                                   | 311,1 | 59,7         | 59,7  | 59,5  | 59,7  | 59,5  | 59,5  | 59,5 |
| – Работа с текстами, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами | 311,1 | 59,7         | 59,7  | 59,5  | 59,7  | 59,5  | 59,5  | 59,5 |
| 3. Промежуточная аттестация:<br><i>экзамен, зачет</i>                 |       | э            | э/о   | э     | э/о   | э     | э     | э    |
| ИТОГО: Ак. часов                                                      | 1188  | 180          | 180   | 180   | 180   | 180   | 180   | 108  |
| Общая трудоемкость зач.ед.                                            | 33    | 5            | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 3    |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины по темам:

Модуль №1. Общий французский.

Тема № 1. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 2. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 3. Книги. Фильмы. Драматургия. Франкоязычная литература.

Тема № 4. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 5. Традиции и праздники франкоязычных стран. Религиозное разнообразие в франкоязычных странах. Религия и политика.

Тема № 6. Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.

Тема № 7. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема № 8. Преступление и наказание. Система правосудия во франкоязычных странах.

## **Модуль № 2. Основные области права**

Тема № 1. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право

Тема № 2. Гражданское и уголовное право. Профессии в области права. Система судов во Франции и франкоязычных странах.

Тема № 3. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 4. Имущественное право. Понятие имущественной собственности. Концепция владения.

Тема № 5. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 6. Коммерческое право

Тема № 7. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.

Тема № 8. Корпоративное право. Инкорпорированные и не инкорпорированные формы ведения бизнеса.

Тема № 9. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.

Тема № 10. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

## **Модуль № 3. Международное право**

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций

Тема № 4. Право внешних сношений

Тема № 5. Международное гуманитарное право

Тема № 6. Право прав человека

Тема № 7. Международное экологическое право

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

| № | Раздел дисциплины, тема | Лекцион. занятия | Практич. занятия | Лаб. раб. | Самостоят. работа |
|---|-------------------------|------------------|------------------|-----------|-------------------|
|   |                         | ак.час.          | ак.час.          | ак.час.   | ак.час.           |

|              |                                                                                                                 |  |     |  |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|------|
|              | <b>Модуль 1 (II семестр)</b>                                                                                    |  |     |  |      |
| 1            | Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.                                              |  | 40  |  | 32,7 |
| 2            | Книги. Фильмы. Драматургия. Франкоязычная литература.                                                           |  | 30  |  | 10   |
| 3            | Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.                                              |  | 10  |  | 5    |
| 4            | Традиции и праздники франкоязычных стран. Религиозное разнообразие в франкоязычных странах. Религия и политика. |  | 15  |  | 4    |
| 5            | Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.                                                          |  | 15  |  | 4    |
| 6            | Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.    |  | 10  |  | 4    |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                 |  | 120 |  | 59,7 |
|              | <b>Модуль 2</b>                                                                                                 |  |     |  |      |
|              | <b>III семестр</b>                                                                                              |  |     |  |      |
| 1            | Основные понятия права.                                                                                         |  | 20  |  | 25   |
| 2            | Юридическая практика                                                                                            |  | 35  |  | 10   |
| 3            | Деликтное право                                                                                                 |  | 35  |  | 14,7 |
| 4            | Имущественное право                                                                                             |  | 30  |  | 10   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                 |  | 120 |  | 59,7 |
|              | <b>IV семестр</b>                                                                                               |  |     |  |      |
| 5            | Договорное право                                                                                                |  | 75  |  | 30,5 |
| 6            | Коммерческое право                                                                                              |  | 20  |  | 13   |
| 7            | Гражданский процесс                                                                                             |  | 25  |  | 16   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                 |  | 120 |  | 59,7 |
|              | <b>V семестр</b>                                                                                                |  |     |  |      |
| 8            | Корпоративное право                                                                                             |  | 60  |  | 24,7 |
| 9            | Трудовое право                                                                                                  |  | 20  |  | 5    |
| 10           | Право интеллектуальной собственности                                                                            |  | 40  |  | 20   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                 |  | 120 |  |      |
|              | <b>Модуль 3</b>                                                                                                 |  |     |  |      |
|              | <b>VI семестр</b>                                                                                               |  |     |  |      |
| 1            | Основные понятия МП                                                                                             |  | 40  |  | 19   |
| 2            | Право международных договоров.                                                                                  |  | 40  |  | 19   |

|                    |                                                |  |     |  |       |
|--------------------|------------------------------------------------|--|-----|--|-------|
| 3                  | Международные организации                      |  | 40  |  | 21,5  |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | 120 |  | 59,7  |
|                    | <b>VII семестр</b>                             |  |     |  |       |
| 4                  | Право внешних сношений                         |  | 40  |  | 15    |
| 5                  | Международное гуманитарное право               |  | 40  |  | 23,5  |
| 6                  | Международное право прав человека              |  | 40  |  | 19    |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | 120 |  | 59,7  |
|                    | <b>VIII семестр</b>                            |  |     |  |       |
| 7                  | Международное экологическое право              |  | 30  |  | 20    |
| 8                  | Правовые формы разрешения международных споров |  | 18  |  | 39,5  |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | 48  |  | 59,7  |
| <b>ОБЩИЙ ИТОГ:</b> |                                                |  | 768 |  | 311,1 |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение          | Виды самостоятельной работы*                                                           | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Модуль 2. Тема 3. Деликтное право                       | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами                    | Письменная работа                                                 |
| Модуль 2. Тема 5. Договорное право                      | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междун. документов                    | Письменная работа                                                 |
| Модуль 2. Тема 10. Право интеллектуальной собственности | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междун. документов, судебная практика | Презентация                                                       |
| Модуль 3. Тема 3. Международные организации             | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междун. документов                    | Доклад/презентация                                                |
| Модуль 3. Тема 5. Международное гуманитарное право      | Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междун. документов                    | Письменная работа                                                 |

|                                                                           |                                                                                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Модуль 3. Тема 8.<br>Правовые формы<br>разрешения<br>международных споров | Работа с текстами, упр.,<br>аудиозаписями, текстами<br>междун. документов,<br>судебная практика | Письменная работа |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

### **Примерные темы презентаций (Модуль 1. Тема 1)**

1. Органы государственной власти Франции.
2. Органы государственной власти Бельгии.
3. Органы государственной власти Канады.
4. Политические партии Франции.
5. Политические партии Бельгии.
6. Политические партии Канады.

### **Примерные темы докладов:**

1. Выберите одно из франкоязычных художественных произведений и расскажите о нем.
2. Выберите одного из франкоязычных писателей и расскажите о его творчестве.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (французский) – сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (французский).**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (французский).**

## **6.1. Основная литература**

1. Левина, М. С. Французский язык : учебник и практикум для вузов : В 2 ч. Ч. 2 : Уровень А2-В1 / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-534-13720-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/513794> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-9275-2464-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021570> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (В1-В2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Юрайт, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-534-07459-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/515767> (дата обращения: 12.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. – URL : <http://government.ru> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст : электронный.
2. ООН : официальный сайт. – URL : <https://www.un.org/fr/> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст : электронный.
3. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 12.03.2023). – Текст : электронный.
4. Министерство Европы и иностранных дел : официальный сайт. - URL: <https://www.diplomatie.gouv.fr/> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
5. TV 5 Monde : [сайт]. - URL: <https://www.tv5monde.com/> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.



6. France 24 : информационный телеканал : [сайт]. - URL : <https://www.france24.com/fr/direct> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст : электронный.
7. Le Figaro : ежедневная газета : [сайт]. - URL: [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr) (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

- 1.Larousse : электронный словарь : [сайт]. - URL : [www.larousse.fr](http://www.larousse.fr) (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
- 2.Multitran : электронный словарь : [сайт]. - URL : [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение); KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (французский)**

Дисциплина *«Иностранный язык в сфере юриспруденции»* (французский) обеспечена:

- учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;

- учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (французский)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(французский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Наименование дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.3, УК-4.4).

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                         | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                    | Критерии оценивания                                                                                                                                  | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | текущий контроль                                                                                                          | промежуточная аттестация                                                                                                                                 |
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и французском языке | УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | <p><i>Модуль 1.</i><br/><i>Тема 1</i><br/><i>Темы 2-3</i><br/><i>Темы 4-5</i></p> <p><i>Модуль 2</i><br/><i>Темы 1-2</i><br/><i>Темы 3-4</i><br/><i>Тема 6</i><br/><i>Тема 10</i></p> <p><i>Модуль 3</i><br/><i>Темы 1-2</i><br/><i>Темы 3-4</i><br/><i>Темы 5-6</i></p> | <b>Контрольная работа по иностранному языку</b><br><i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i> | <b>Зачет устный – 2 семестр;</b><br><b>Зачет устный с оценкой – 3 и 5 семестры;</b><br><b>Экзамен (письменная и устная часть) – 4, 6, 7 и 8 семестры</b> |

|  |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> |  | <p><i>Тема 8</i></p> <p>Названия тем представлены в разделе 4 РПД</p> <p>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: грамматический текст, контрольная работа.

#### **Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства         | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Контрольная работа по иностранному языку | Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму задания на создание письменного документа, текста на перевод, грамматико-лексического задания | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### **ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина: «Иностранный язык профессиональной деятельности» (французский)

Направление: Международное право

#### **I. Comblez les lacunes par les mots convenables, précédé ou non du déterminant qui convient.**

1. Est-il vrai que Internet en finisse bientôt avec tous ..... médias.
2. Je me sers de l'ordinateur autant que du portable. l'un me permet de travailler chez moi, ..... donne le sentiment de liberté et de l'indépendance.
3. Ce roman est excellent! En connais-tu ..... du même auteur.
4. Du temps à ..... je fais du sport.
5. Les uns aiment le café, ..... préfèrent le thé.
6. Dans notre groupe il y a 15 personnes. 5 étudiants apprennent l'espagnol, ..... apprennent le français.

#### **II. Mettez les verbes au futur ou au future antérieur.**



1. Après que tu (ajouter) la farine, tu (mélanger) tout doucement.
2. Lorsque vous (remplir) le formulaire, vous le (donner) au service des passeports.
3. Dès que vous (finir) de rédiger votre article vous le (faire) lire par le rédacteur en chef.
4. Paul n'est pas là? Il (rentrer) dans un instant.
5. Dans deux minutes je (terminer) mon travail.
6. Dès qu'on (recevoir) tous les dossiers on (inviter) les candidats.
7. Téléphone-moi dès que tu (arriver)!

### III. Donnez des conseils.

Modèle: Votre petite fille a ouvert la porte à un inconnu. - Ne jamais ouvrir la porte à personne!

1. Votre frère a utilisé la bouilloire sans fermer son couvercle. (jamais, plus)
2. Votre mère a ouvert un mail de provenance douteuse et a attrapé un virus. (rien, jamais, plus)
3. Votre copine a éteint votre mobile sans vous le dire. (jamais, plus)

### IV. Transformez la proposition subordonnée pour employer un gérondif ou un participe présent.

1. Je me suis blessé le doigt quand je coupais du pain.
2. Les articulations qui relient les os font partie de l'appareil locomoteur.
3. Elle s'est fait un énorme bleu parce qu'elle s'est cognée contre la table.
4. Il a attrapé un coup de soleil pendant qu'il bronzait sur la plage.
5. Si tu manges au Mac'Do tu auras des maux d'estomac.
6. Les femmes et les personnes âgées qui consultent le médecin le plus souvent sont les plus grands consommateurs de soins médicaux.

7. Si on fume beaucoup, on risque d'avoir le cancer de poumon.
8. La consommation régulière et modérée de vin fait du bien aux artères, surtout pour les homes qui mangent trop gras.

V. Comblez les lacunes par l'adverbe qui convient.

1. Elle avait des cheveux blonds coupés .....
2. Je doute ..... qu'il puisse le faire lui-même.
3. Il marchait tout .....
4. Il a refusé ..... de céder.
5. Ces fleurs sentent .....
6. Il faut travailler ..... pour faire tout à temps.
7. Elle tient ..... on ne pourrait pas le persuader.
8. Parlez plus ..... ! Je n'entends rien.
9. Tu tousses ....., il faut consulter le médecin!

VI. Formez des adverbes:

profond - profondément  
constant -  
négligent -  
précis -  
patient -  
récent -  
évident -  
courant -  
prudent -  
vaillant -

VII. Mettez les prépositions s'il le faut.

- 1) C'est ..... un accord important qui a été signé ..... le Maroc et la Libye.
- 2) Il ouvre ..... la voie ..... la normalisation ..... les relations ..... les deux pays.
- 3) Les chefs d'Etat se sont réunis ..... Bagdad ..... poser ..... les jalons ..... mettre fin ..... un contentieux datant ..... beaucoup d'années.
- 4) Les deux Parlements doivent ..... ratifier ..... l'accord qui prévoit ..... le rétablissement ..... les relations diplomatiques ..... les deux pays et permet ..... surmonter ..... un différend.
- 5) Le ministre de la justice a beaucoup travaillé ..... la résolution ..... ce problème.
- 6) Le président français met ..... avant la diplomatie ..... réconciliation qui doit ..... porter ..... des fruits.
- 7) Pour des raisons ..... sécurité, le déplacement des juges n'a pas été annoncé ..... l'avance.

### Критерии оценивания контрольной работы

| 5-балльная<br>оценка | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>             | Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе по созданию собственного текста соблюдены требования его составления. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и лексические ошибки – от 1 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует достаточно широкий словарный запас, знание синонимии.                             |
| <b>3-4</b>           | Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе по составлению текста отмечаются отдельные несоблюдения требованиям к их структуре. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование разнообразных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и лексических ошибок составляет 4-6. |
| <b>1-2</b>           | Задания выполнены не полностью. При работе по составлению текста много нарушений требований к их структуре. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических структур. Количество грамматических и лексических ошибок достигает 10.                                                                                                            |
| <b>0</b>             | Задания не выполнены. При работе по созданию текста последний создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок разных типов превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики и грамматики.                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен (устная и письменная часть); устный зачет; устный зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен         | Устная часть                     | Образец экзаменационного билета экзамена  |
|       |                 | Письменная часть                 | Образец экзаменационного билета экзамена  |
| 2     | Зачет           | Устный зачет                     | Образец экзаменационного билета зачета    |
| 3     | Зачет с оценкой | Устный зачет                     | Образец экзаменационного билета зачета    |

#### Образцы контрольных материалов Для проведения экзаменов (устная и письменная часть) Экзаменационный билет (письменная часть 1)

По дисциплине: «Иностранный язык профессиональной деятельности» (французский)

I. Traduisez du français en russe:

Trois semaines après la réélection d'Emmanuel Macron et trois jours après le début de son second mandat, le premier ministre, Jean Castex, a remis la démission de son gouvernement, lundi 16 mai. Jusqu'ici ministre du travail, de l'emploi et de l'insertion, Elisabeth Borne a été nommée pour le remplacer et constituer une nouvelle équipe gouvernementale, à un mois des élections législatives.

Quelques minutes après le court communiqué de l'Elysée, plusieurs membres du gouvernement et de la majorité présidentielle ont salué le passage à Matignon de Jean Castex. Ainsi, Richard Ferrand, le président de l'Assemblée nationale, lui a souhaité « *bon vent* » et l'a remercié sur Twitter d'avoir « *servi la France et gouverné le pays pendant près de deux ans avec humanité, efficacité, loyauté, et une énergie épatante !* ».

Nommé à la surprise générale en juillet 2020 pour succéder à Edouard Philippe, Jean Castex sera finalement resté près de deux ans à Matignon, après avoir été chargé du premier déconfinement. Alors qu'il devait se rendre au Vatican dimanche pour assister à la canonisation de l'explorateur Charles de Foucauld, son

352<sup>e</sup> déplacement en tant que premier ministre a finalement été annulé samedi en raison du voyage express d'Emmanuel Macron aux Emirats arabes unis, pour rendre hommage au président, le cheikh Khalifa Ben Zayed Al-Nahyane, mort vendredi à l'âge de 73 ans.

## II. Exposez le texte:

### **Ankara n'attendra pas la «permission» de Washington pour une nouvelle offensive en Syrie**

Par Le Figaro avec AFP

*Alors que les États-Unis ont condamné le lancement prochain d'une opération militaire, le chef d'État turc a déclaré ne pas attendre la «permission de qui que ce soit» en matière de lutte contre le terrorisme.*

La Turquie n'attendra pas la «permission» des États-Unis, pour lancer une nouvelle offensive en Syrie, a déclaré le président turc Recep Tayyip Erdogan, selon des propos rapportés dimanche par des médias turcs.

*«On ne peut pas lutter contre le terrorisme en attendant la permission de qui que ce soit», a indiqué le chef de l'État à un groupe de journalistes au retour d'une visite en Azerbaïdjan. «Que ferons-nous si les États-Unis ne font pas leur part dans la lutte contre le terrorisme ? Nous nous débrouillerons seuls», a-t-il ajouté en réponse à une mise en garde de Washington.*

Les États-Unis, par la voix du porte-parole du département d'État américain Ned Price, s'étaient dits mercredi *«profondément préoccupés»* par l'annonce lundi par Recep Tayyip Erdogan du lancement prochain d'une nouvelle opération militaire turque dans le nord de la Syrie visant à assurer à Ankara une *«zone de sécurité»* large de 30 kilomètres à sa frontière. *«Nous condamnons toute escalade. Nous soutenons le maintien des lignes de cessez-le-feu actuelles»,* a souligné Ned Price.

#### **Trois offensives**

Depuis 2016, Ankara a mené trois offensives dans le nord de la Syrie contre les Unités de protection du peuple (YPG), une milice kurde qu'elle considère comme terroriste mais qui a été soutenue par les États-Unis notamment pour contrer les jihadistes du groupe Etat islamique.

Interrogé par ailleurs sur le processus d'adhésion à l'Otan de la Suède et de la Finlande, à laquelle Ankara s'oppose jusqu'ici, le président turc a jugé que les discussions mercredi à Ankara entre les délégations suédoise, finlandaise et turque n'avaient pas été *«à la mesure des attentes»* de la Turquie. Recep Tayyip Erdogan a de nouveau accusé les deux pays nordiques de *«soutenir le terrorisme»*, estimant que la Suède n'est ni *«sincère»* ni *«honnête»*.

## Билет письменного экзамена

По дисциплине: «Иностранный язык профессиональной деятельности» (французский)

### *I. Traduisez du français en russe.*

#### **France-Australie: Macron et Albanese veulent un nouveau départ**

Le président français Emmanuel Macron et le nouveau premier ministre australien travailliste Anthony Albanese se rencontrent vendredi 1er juillet à Paris pour réparer des relations bilatérales gravement abîmées par l'annulation par Canberra d'un gigantesque contrat d'achat de 12 sous-marins français. Les entretiens au palais de l'Élysée, qui se dérouleront à partir de 13H15, constituent la première rencontre officielle entre les deux dirigeants depuis l'investiture fin mai d'Anthony Albanese.

Les relations entre les deux pays étaient au plus bas depuis l'annulation à l'automne par Canberra d'un gigantesque contrat de 56 milliards d'euros..., suscitant l'ire de Paris. Le président Emmanuel Macron avait alors accusé le premier ministre australien de tromperie.

Macron et Albanese se sont parlé au téléphone en mai après le changement de gouvernement en Australie à la suite des élections législatives et ont échangé cette semaine en marge du sommet de l'Otan à Madrid. «Nous allons réengager les choses. D'abord il y a là un premier ministre dont l'agenda est beaucoup plus cohérent avec l'agenda de la France», a souligné le président français jeudi au cours d'une conférence de presse lors de ce sommet, citant la lutte contre le changement climatique et l'attitude face aux ambitions chinoises dans la région Indopacifique.

### *II. Commentez la citation.*

*«L'ONU est un miroir grossissant de l'opinion internationale. S'y reflètent, jusqu'à l'excès, les espoirs et les angoisses des États et des peuples.» Boutros Boutros-Gali.*

## Экзаменационный билет (устная часть)

Дисциплина: Иностранный язык профессиональной деятельности (французский)

**1. Перескажите статью и обсудите затронутые в ней проблемы. Переведите выделенный отрывок:**

Mali : réunion mardi du Conseil de sécurité de l'ONU demandée par la Russie

Par Le Figaro avec AFP

***La Russie a demandé une réunion informelle du Conseil de sécurité de l'ONU après la décision du Mali de rompre ses accords de défense avec la France, session qui devait se tenir mardi 3 mai en milieu de journée, selon des diplomates.***

Dans une lettre adressée fin avril à l'ONU, obtenue par l'AFP, le Mali a dénoncé des «violations répétées et délibérées de l'espace aérien national par des aéronefs étrangers, notamment par les forces françaises, à des fins d'espionnage, d'intimidation et de subversion». La missive rappelle aussi que le gouvernement du Mali réclame depuis le 18 février le départ sans délai des forces françaises du territoire malien. Aucun commentaire sur la convocation du Conseil de sécurité mardi n'a pu être obtenu dans l'immédiat auprès de la Russie et de la France.

La junte au pouvoir au Mali a annoncé lundi soir rompre les accords de défense avec la France et ses partenaires européens, nouvelle manifestation de la dégradation des relations entre Bamako et ses anciens alliés dans le combat contre les djihadistes. À l'origine, le retrait de l'opération militaire française Barkhane du Mali était prévu pour s'échelonner sur quatre à six mois. Depuis fin 2021-début 2022, la junte malienne s'est adjoint les services de la société paramilitaire privée russe Wagner, à l'occasion d'un rapprochement avec la Russie. La demande de réunion du Conseil de sécurité par la Russie survient alors que cette instance doit décider en juin de renouveler ou non sa mission de Casques bleus au Mali (Minusma), forte de quelque 14.000 militaires et policiers. À l'ONU, le dossier lié à cette opération de paix est géré par la France.

2. Прослушайте пленку (двукратное предъявление) и изложите ее содержание.

3. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденной тематике.

## Экзаменационный билет устного зачета

По дисциплине: «Иностранный язык профессиональной деятельности» (французский)

1. Exposez le texte, commentez - le.

### **Migration : reprise de la coopération entre le Maroc et l'Espagne**

Par Le Figaro avec AFP

Le Maroc et l'Espagne ont repris jeudi 5 mai leur coopération sur les questions migratoires après deux années de gel dues à la pandémie de Covid-19 puis à une crise diplomatique qui vient de se dénouer.

Lors d'une réunion d'une commission mixte à Rabat, les discussions ont porté sur l'organisation du rapatriement annuel des Marocains établis en Europe depuis les ports espagnols, après la récente reprise du trafic maritime entre les deux pays, a indiqué à l'AFP une source officielle marocaine. Interrompue depuis 2020, l'opération de retour au pays des nombreux ressortissants marocains transitant pendant la saison estivale via l'Espagne est relancée et se déroulera cette année entre le 15 juin et le 15 septembre.

#### **Un «excellent exemple de bonne coordination entre pays voisins»**

Dans un communiqué, la sous-secrétaire d'État espagnole à l'Intérieur, Isabel Goicochea, a qualifié d'*«excellent exemple international de bonne coordination entre pays voisins»* la réactivation de cette opération de transit. La reprise de la coopération bilatérale s'inscrit dans le cadre de la relance des relations entre Rabat et Madrid suspendues depuis le printemps 2021. Début avril, les deux capitales ont scellé leur réconciliation après que Madrid s'est aligné sur la position de Rabat sur la question du territoire disputé du Sahara occidental.

*«Un plan de flotte conséquent a été validé, permettant des offres importantes en termes de capacité journalière de trafic des passagers et véhicules, de rotations et de dessertes»*, selon un communiqué conjoint publié à l'issue de la réunion de la commission mixte, dont la dernière session remontait à mai 2019. Côté espagnol, quelque 16.000 agents de la police nationale et de la Garde civile seront mobilisés cet été pour assurer la sécurité de l'opération de retour des Marocains. Vendredi le secrétaire d'État espagnol à la Sécurité, Rafael Pérez, doit assister à Rabat à une réunion du groupe permanent hispano-marocain sur les migrations, qui abordera la coopération bilatérale sur la gestion des flux migratoires.

Partenaire commercial majeur de l'Espagne, le Maroc est considéré par Madrid comme un allié *«stratégique»* dans la lutte contre l'immigration clandestine. Situé à la pointe nord-ouest de l'Afrique, le Maroc est un pays de transit pour de nombreux migrants qui cherchent à rejoindre l'Europe, depuis ses côtes atlantique ou méditerranéenne. En 2021, plus de 40.000 migrants, en grande partie en provenance du Maroc, sont arrivés par la mer en Espagne continentale ainsi que dans les archipels des Baléares et des Canaries, selon des chiffres officiels espagnols.

2 .Écoutez l'enregistrement 2 fois. Exposez le contenu.

4. Répondez aux questions du professeur.

**Соотношение количества баллов и оценки при промежуточном контроле успеваемости (зачет)**



| Оценка          | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51-60</b>    | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                            |
| <b>40-50</b>    | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                          |
| <b>27-39</b>    | содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, но недостаточно; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, которые могут привести к их оценке минимальным числом баллов. |
| <b>Менее 26</b> | содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                                         |



**Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости (зачет оценкой/экзамен)**

|                 | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51-60</b>    | содержание дисциплины освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к <b>максимальному</b> .                                                                                        |
| <b>41-50</b>    | содержание дисциплины освоено <b>полностью</b> , без пробелов, <b>некоторые</b> практические навыки работы с освоенным материалом сформированы <b>недостаточно</b> , <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>ни одного</b> из них <b>не оценено минимальным</b> числом баллов, некоторые виды заданий выполнены <b>с ошибками</b> |
| <b>30-40</b>    | содержание дисциплины освоено <b>частично</b> , но пробелы <b>не носят существенного</b> характера, <b>необходимые</b> практические навыки работы с освоенным материалом в <b>основном</b> сформированы, <b>большинство</b> предусмотренных программой обучения учебных заданий <b>выполнены</b> , <b>некоторые</b> из выполненных заданий, возможно, содержат <b>ошибки</b> .                     |
| <b>Менее 30</b> | содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы <b>не сформированы</b> , <b>все</b> выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, <b>дополнительная самостоятельная</b> работа над материалом курса <b>не приведет</b> к какому-либо значимому <b>повышению качества</b> выполнения учебных заданий.                                                                |

Результатом освоения дисциплины *«Иностранный язык в сфере юриспруденции» (французский)* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                             |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Иностранный язык» (французский) обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

**Москва  
2023**

Акчурин Т. Ф. «Теория государства и права» Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права

от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Международного права



Данеляян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

### **Задачи:**

познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

постижение эволюции государственных и правовых систем;

ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код компетенции, уровень освоения)</b>                                                                        | <b>индикатор</b>                                                                                               | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b><br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;<br><br>- Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;<br><br>- Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               | различных источников информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ОПК-1.2</b> Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                  | Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права;<br><br>- Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права;<br><br>- Умеет использовать различные научные методы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ОПК-1.3.</b> Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития | Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий;<br><br>- Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями;<br><br>- Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, |

|  |  |                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------|
|  |  | прогнозировать основные направления их развития; |
|--|--|--------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              |           | Всего | По семестрам |         |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|---------|---|---|
|                                                                                                                                        |           |       | 1            | 2       | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     |           | 64,8  | 32,3         | 32,5    |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |       |              |         |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             |           | 32    | 16           | 16      |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |       |              |         |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   |           | 32    | 16           | 16      |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |       |              |         |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |       |              |         |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |       |              |         |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |           | 0,8   | 0,3          | 0,5     |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |           | 115,2 | 39,7         | 75,5    |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           |       |              |         |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен                                                                                            |           |       | зачет        | экзамен |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 180   | 72           | 108     |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 5     | 2            | 3       |   |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, политической экономией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права философией права, философией государства, социологией права, социологией государства. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Значение теории государства и права для юридических наук, правотворческой и правоприменительной деятельности.

Методы, используемые теорией права государства: общенаучные, частнонаучные и специальные. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования.

## **ТЕМА 2. Происхождение государства и права.**

Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Плюрализм взглядов на происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.).

Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.

Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).

## **ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

Понятие государства. Государство как публично-правовой союз, как политическая организация общества, как аппарат публичной власти. Разнообразие определений государства.

Сущность государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Связь государства с социально-экономическим строем. Основные подходы и взгляды на сущность государства.

Государство и государственная власть. Понятие государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Государственный суверенитет. Внутриполитические и внешнеполитические аспекты суверенитета государства. Суверенитет народа (референдум). Система государственной власти. Конституционные основы системы государственной власти. Государственный строй: понятие и структура. Государственные служащие. Территория государства. Правовой

режим территории государства. Значение территориального фактора в жизни государства.

#### **ТЕМА 4. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ**

Типология государства. Различные подходы к проблемам типологии государства. Современные взгляды на взаимоотношения государства и социально-экономического строя. Исторические изменения социально-экономических и идеологических основ государства. Идеология и государство: исторические формы связи.

Формационный и цивилизационный подходы в типологии государств. Типология государств с учетом формационного подхода. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический тип государства. Характеристика и современная оценка этих типов государства.

Культурно-исторические типы государства. Государства древнего Востока, античности, средневековья, нового и новейшего времени. Смена типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства. Возвратные процессы при смене типов государств. Прогресс в политической истории при смене типов государства. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Современные взгляды на вопрос об отмирании государства.

Иные подходы к типологии государств.

#### **ТЕМА 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственно-правовой режим. Соотношение типа и формы государства.

Форма правления. Формы правления: монархия и республика. Историческое развитие и смена форм правления. Основные черты и виды монархии. Особенности монархической формы правления и системы государственной власти в монархиях. Современная монархия.

Республиканская форма правления. Парламентская и президентская республики: общие черты и различия. Система государственной власти в парламентской республике. Современный парламентаризм. Эволюция института президента в современном мире. Нетипичные формы правления.

Форма государственного устройства. Простые и сложные государства. Структура и особенности унитарного государства, как простой формы государственного правления. Современный унитаризм. Сложные государства. Федерация и федерализм. Федерация: национальная, территориальная и смешанная. Договорная федерация. Федеративное устройство России, его черты и особенности.

Конфедерация, межгосударственные образования: сообщества, содружества, международные союзы. Империя как сложное государство.

Государственно-правовой и политический режим: понятие, соотношение и виды. Демократические и антидемократические режимы. Либерально-демократический режим. Авторитарные режимы: деспотизм, тирания, тоталитаризм, фашизм. Связь формы правления и режима.

## **ТЕМА 6: ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

Понятие, признаки, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Общесоциальное, классовое и национальное в функциях государства. Эволюция функций государства. Классификация функций. Структура государства, обеспечивающая выполнение функций. Соотношение типа и функций государства.

Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение. Функции государства и организация управления обществом.

## **ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ (МЕХАНИЗМ)**

Государственная власть как разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Государственная и политическая власть.

Способы и формы осуществления государственной власти. Соотношение категорий «насилие», «подавление», «принуждение», «убеждение».

Понятие государственного аппарата, его структура и функции. Характеристика отдельных звеньев государственного аппарата. Понятие государственного органа. Система органов государственной власти. Разделение властей. Центральные и местные органы государственной власти. Представительные органы государственной власти. Представительная и прямая демократия в системе органов власти. Органы государственной власти и управления и органы местного самоуправления.

Аппарат исполнительной власти, структура и особенности функционирования в условиях парламентской и президентской республик. Исполнительно-распорядительные и контрольные органы. Особенности организации исполнительной власти в федеративном государстве. Проблемы организации исполнительной власти в Российской Федерации.

Органы судебной власти. Правосудие в Российской Федерации. Принципы организации и функционирования судебной власти. Основы судопроизводства в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и ее функции.

Органы местного самоуправления, их взаимодействие с органами государственной власти и управления. Реформа местного самоуправления и формирование системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Бюрократия и функции государства. Функции государства, государственной власти, органа государства.

## **ТЕМА 8. Государство и право в политической системе общества**

Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей. Системный подход к анализу политической жизни.

Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества.

Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий.

Нормативная основа политической системы общества. Право в политической системе общества.

Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств.

Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования

## **ТЕМА 9: ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО и ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Задачи и функции государства по организации и регулированию гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством. Семья и государство. Основы взаимоотношений церкви и государства. Частно-предпринимательские структуры и их взаимодействие с государством.

Государство и культура. Взаимодействие государства с культурными организациями. Государство, наука и техника. Роль современного государства в развитии научно-технического прогресса.

Государство и право. Значение права в системе отношений государства и гражданского общества. Государство как субъект правового регулирования. Принуждение на основе права (закона) - исключительная функция государства. Правотворческая функция государства. Государство как организатор в сфере применения права.

Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.

Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей.

Гражданское общество как социальная основа правового государства. Различные формы собственности и свобода собственника как экономическая основа правового государства. Общечеловеческие ценности и правовое государство.

Становление в Российской Федерации правового государства.

## **ТЕМА 10: ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТОРОВ**

Нормативно-правовые регуляторы системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета. Социальное регулирование. Система социальных регуляторов: нормативные и ненормативные регуляторы. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Право как социальный регулятор.

Право и мораль. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Основные теории и представления о соотношении права и морали в человеческой истории.

Право и политические регуляторы. Специфика политических норм и их отличие от норм права. Сочетание средств правового и политического регулирования.

Право и религия. Исторические связи религии и права. Регулятивный потенциал религии. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции человеческого поведения.

Право и этикет. Понятие этикета. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета.

Деловые обычаи. Деловые обыкновения.

Социальные и технические нормы.

Сочетание различных типов социальной регуляции.

## **ТЕМА 11. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА**

Право и его признаки. Общеобязательная нормативность. Выраженность в законах и других источниках. Формальная определенность. Государственная обеспеченность. Особый порядок формирования. Субъективное право. Объективное право. Публичное право. Частное право.

Социальная природа права. Воздействие права на экономику и другие сферы общественной жизни.

Сущность права. Различные определения сущности права. Общесоциальное и классовое в праве. Основные подходы к определению права (правопониманию): нормативистский, социологический, естественно-правовой, психологический, исторический, интегративный, юридический позитивизм и другие. Объективное и субъективное в праве. Определение права как системы норм, установленных государством. Определение права как институционального образования. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) свободы. Право и свобода личности. Социальное равенство и право. Справедливость и право. Право как динамическая система.

Право и экономика. Формы выражения социально-экономических интересов в праве и законодательстве. Роль права в экономическом развитии общества и проведении экономических реформ.

Право и политика: принципы их взаимодействия. Политика в праве. Пределы и формы воздействия политики на право. Правовая политика. Влияние права на политику. Различия между правовым и политическим подходами к решению общественных проблем.

Право и демократия. Право и культура. Творческая роль права. Право и социальная структура общества. Право и национальная структура общества.

## **ТЕМА 12. ФОРМА ПРАВА**

Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права. Правовой обычай. Судебный (административный) прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Общие принципы права. Доктрина. Юридическая наука как источник права. Судебная и арбитражная практика. Правоположения юридической практики как источник права. Религиозные тексты. Мусульманское право. Иные формы (источники) права.

Виды источников российского права.

Нормативно-правовой акт. Понятие закона в узком и широком смысле слова. Закон - основной элемент в системе источников права. Верховенство закона. Конституция - основной закон государства. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации.

Проблема закона как формы права (право и закон). Источники права, создаваемые законодательной властью. Понятие законодательства. Источники права и исполнительная власть. Соотношение законов и подзаконных актов. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Уставы: типовые и примерные.

Отличие нормативных правовых актов от актов применения права. Отличие нормативных правовых актов от актов реализации прав и обязанностей. Отличие нормативных правовых актов от интерпретационных актов.

Прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Решения Европейского Суда по правам человека.

Понятие правового обычая. Обычное право. Значение обычая в современном праве. Деловое обыкновение.

Нормативно-правовой договор. Особенности нормативно-правовых договоров. Внутригосударственные договоры.

Принципы права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры.

Соотношение типов и форм права: современное понимание. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Юридическая техника: понятия и средства. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

### **Тема 13. ПРАВОТВОРЧЕСТВО и СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ**

Правотворчество и процесс правообразования. Объективные и субъективные факторы формирования права и правовой системы. Правотворчество и законодательная деятельность государства. Законотворчество.

Субъекты правотворчества. Правотворчество органов государственной власти. Правотворчество органов местного самоуправления. Санкционирование обычаев и корпоративных норм.

Законодательный процесс. Законодательная власть и законодательные функции. Конституционные основы законодательной деятельности государства. Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе.

Законодательная инициатива. Разработка и обсуждение законопроекта. Юридическая (законодательная) техника. Текст и язык закона.



Порядок принятия законопроектов. Регистрация законодательных актов. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование. Формы правотворчества.

Систематизация нормативно-правовых актов. Основные формы систематизации.

Инкорпорация: понятие, виды. Официальная инкорпорация. Субъекты официальной инкорпорации. Неофициальная инкорпорация. Хронологическая инкорпорация. Систематическая инкорпорация. Предметная инкорпорация. Алфавитная инкорпорация. Виды инкорпораций. Свод Законов Российской Федерации. Собрание законодательства Российской Федерации.

Кодификация. Основные виды кодификации законодательства. Виды кодифицированных актов. Предмет кодификации. Правила кодификации.

Консолидация как форма систематизации.

Учет законодательства как необходимое условие его систематизации и кодификации. Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства. Справочно-информационная работа.

Исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства.

Понятие правового регулирования и его механизма

## **ТЕМА 14. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВОВЫХ НОРМ**

Толкование права: понятие и назначение. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Объект толкования.

Основные способы толкования права. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования.

Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное толкование. Аутентичное толкование. Правоприменительное толкование. Неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование.

Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Распространительное и ограничительное толкование. Буквальное (адекватное) толкование.

Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты Конституционного Суда Российской Федерации. Акты Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Акты Верховного Суда Российской Федерации.

Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм. Коллизионные правила.

## **ТЕМА 15. ФУНКЦИИ ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Право как регулятор упорядоченности общественных отношений. Понятие функций права. Функции права, связанные с организацией и обеспечением социального порядка. Интегративная функция права.

Право и социально-классовая структура общества. Классовый подход к пониманию функций права: уроки и опыт марксистско-ленинской теории права. Оценка учений о праве как инструмента классового господства, о классовых функциях права.

Распределительная (дистрибутивная) функция права. Право как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей.

Функции права, связанные с разрешением социальных конфликтов. Право как продукт социальных противоречий, социально-классовых конфликтов. Право как сила и насилие.

Право как социальный контроль. Контрольные функции права в обществе: содержание и механизмы. Цели и формы правового контроля. Основные виды правового контроля. Функции правовой охраны общественных отношений. Идеологические - воспитательные функции права. Легитимационная функция права. Правовая реформа в Российской Федерации.

Правовые средства: понятие, признаки и виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Механизм правового регулирования: его основные элементы, структура и этапы. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность правового регулирования в обществе.

Принципы права. Понятие принципов права. Обще-социальные принципы права. Принцип социальной свободы. Принцип социальной справедливости. Принцип демократизма. Принцип гуманизма. Принцип равноправия.

Общие специально-юридические принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы.

Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественных отношений и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.

Правовые нормы и правовые отношения. Содержание и виды правоотношений. Классификация правоотношений.

Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений. Юридические факты. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния. Фактический (юридический) состав.

Состав (структура) правоотношения, его элементы. Объекты правоотношения. Основные виды объектов правоотношений

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Правовое положение. Правовая компетенция. Физические и юридические лица, публично-правовые образования как субъекты права (государство, самоуправление). Публично-правовые образования как участники правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия и правоприязания.

## **Тема 16. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

Понятие и виды правосознание. Правосознание как форма общественного сознания.

Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология, обыденное правосознание. Правовые идеи и правовые эмоции. Уважение к закону и праву. Правовое воспитание.

Правосознание как фактор формирования и совершенствования правовых систем. Правосознание и правотворчество. Правосознание и правоприменение.

Правосознание и поведение: потребности, интересы, мотивация, принятие решения. Функции правосознания. Регулятивные функции правосознания. Функция моделирования. Функция прогнозирования.

Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание должностных лиц. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Правосознание нации, народов. Профессиональное правосознание. Правосознание юристов. Деформация правосознания. Формы деформации правового сознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Перерождение правосознания.

Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правовых систем. Функции правовой культуры.

Правовое воспитание. Правовое образование. Их место и значение при формировании правовой культуры.

## **ТЕМА 17. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Нормативная система регулирования общественных отношений.

Понятие правового регулирования и его предмет. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.

Механизм правового регулирования: понятие и различные аспекты рассмотрения.

Стадии процесса правового регулирования и основные элементы.

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.

Применение норм права: понятие, субъекты, стадии, принципы. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права. Субъекты применения норм права.

Стадии правоприменительной деятельности.

Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Ошибки в правоприменении, их причины и пути воздействия на них. Юридический процесс. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Пробелы в праве: виды и причины. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Субсидиарное применение права. Прямое действие Конституции.

Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения.

## **ТЕМА 18. ПРАВОНАРУШЕНИЕ**

Правонарушение: понятие и признаки. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения. Правовые формы государственного принуждения.

Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Правонарушение и государственное принуждение: формы государственного принуждения. Презумпция невиновности.

Преступление - наиболее тяжкий вид правонарушения. Социальная природа преступности и причины преступности. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью.

## **ТЕМА 19. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее отличие от других форм государственного принуждения. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Понятие и виды государственного принуждения. Эффективность юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности.

Понятие и сущность законности. Конституционная законность (конституционность) - основа законности и правопорядка. Принципы законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Законность и правотворчество. Законность и применение права. Законность и дисциплина.

Гарантии законности. Политические гарантии. Специально-юридические гарантии. Юридическая ответственность. Защита нарушенных прав. Пресечение неправомерных действий. Деятельность правоохранительных органов. Общие юридические гарантии законности. Полнота и непротиворечивость законодательства. Высокий уровень правовой культуры.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Правопорядок как итог правового регулирования.

Система обеспечения законности и правопорядка.

*Очная форма обучения*

| №  | Раздел дисциплины, тема                                                                       | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |                                                                                               | ак. час.                 | ак. час.             | ак. час.            | ак. час.               |
| 1  | Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 2  | Происхождение государства и права                                                             | 2                        |                      |                     | 6                      |
| 3  | Понятие и сущность государства                                                                | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 4  | Типология государств                                                                          |                          | 2                    |                     | 6                      |
| 5  | Форма государства                                                                             | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 6  | Функции государства                                                                           | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 7  | Аппарат (механизм) государства и его функции                                                  | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 8  | Государство и право в политической системе общества                                           | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 9  | Правовое государство и гражданское общество                                                   | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 10 | Право в системе социальных регуляторов.                                                       |                          | 2                    |                     | 6                      |
| 11 | Понятие, признаки и                                                                           | 2                        |                      |                     | 6                      |

|              |                                          |           |           |  |              |
|--------------|------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
|              | сущность права                           |           |           |  |              |
| 1<br>2       | Форма права.                             | 2         | 2         |  | 6            |
| 1<br>3       | Правотворчество и систематизация НПА.    | 2         |           |  | 6            |
| 1<br>4       | Толкование права                         | 2         | 2         |  | 6            |
| 1<br>5       | Функции права. Правоотношение            | 2         | 2         |  | 6            |
| 1<br>6       | Правосознание и правовая культура.       | 2         | 2         |  | 6            |
| 1<br>7       | Реализация права. Правомерное поведение. | 2         | 2         |  | 6,2          |
| 1<br>8       | Правонарушение.                          | 2         | 2         |  | 6,5          |
| 1<br>9       | Юридическая ответственность              |           | 2         |  | 6,5          |
| <b>ИТОГО</b> |                                          | <b>32</b> | <b>32</b> |  | <b>115,2</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                         | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,                               |
| Происхождение государства и права                                                             | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими                                                                              | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме                       |

|                                              |                                                                                                                                      |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                              | указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                                                         |                                            |
| Понятие и сущность государства               | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Типология государств                         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Форма государства                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Функции государства                          | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Аппарат (механизм) государства и его функции | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |

|                                                     |                                                                                                                                      |                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Государство и право в политической системе общества | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме |
| Правовое государство и гражданское общество         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| Право в системе социальных регуляторов.             | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| Понятие, признаки и сущность права                  | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| Форма права.                                        | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |
| Правотворчество и систематизация НПА.               | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной                                                         | Устный опрос по темам, дискуссия по темам,         |



|                                             |                                                                                                                                      |                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                             | дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                                                                              |                                            |
| Толкование права                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Функции права.<br>Правоотношение            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Правосознание и правовая культура.2         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Реализация права.<br>Правомерное поведение. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Правонарушение.                             | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Юридическая ответственность                 | Освоение рекомендованной                                                                                                             | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |

|  |                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория государства и права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - ISBN 978-5-534-12003-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/510538> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1: Общая часть / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-9916-7203-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/518657> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 2: Особенная часть / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9916-7205-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/512655> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - ISBN 978-5-534-07298-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/514246> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов

- / В. С. Бялт. - Москва : Юрайт, 2023. - 447 с. - ISBN 978-5-534-06321-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/516168> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. - Москва : Юрайт, 2023. - 461 с. - ISBN 978-5-534-15146-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/516964> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - Москва : Юрайт, 2023. - 170 с. - ISBN 978-5-534-13713-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/519703> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 516 с. - ISBN 978-5-534-01323-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510426> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Теория государства и права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Теория государства и права**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3**

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование | Код и формулировка | Критерии оценивания | Наименование | Наименование оценочного средства |
|--------------------|--------------------|---------------------|--------------|----------------------------------|
|--------------------|--------------------|---------------------|--------------|----------------------------------|



| не<br>формируемо<br>й<br>компетенци<br>и                                                                                                              | вка<br>индикатора<br>достижения<br>формируем<br>ой<br>компетенци<br>и                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | контролир<br>уемых<br>разделов и<br>тем<br>дисциплин<br>ы (модуля)                                                                                                                                                                  | текущий<br>контрол<br>ь         | промежут<br>очная<br>аттестаци<br>я   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>УК-1</b><br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p><b>УК-1.1</b><br/>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;</p> | <p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>- Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>- Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ;</p> | <p>1.Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права<br/><b>2.</b> Происхождение государства и права<br/><b>3.</b> Понятие и сущность государства<br/><b>4.</b> Форма государства</p> | <p><b>Контрольные тесты</b></p> | <p><b>Зачет в первом семестре</b></p> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК -1</b></p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p><b>ОПК-1.2</b></p> <p>Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права</p>                                                                                          | <p>Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права;</p> <p>- Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права;</p> <p>- Умеет использовать различные научные методы;</p> | <p>10. Право в системе социальных регуляторов</p> <p><b>11.</b> Понятие, признаки и сущность права.</p> <p><b>12.</b> Форма права.</p> <p><b>13.</b> Правотворчество и систематизация НПА.</p> | <p><b>Контрольные тесты</b></p> | <p><b>Устный экзамен</b></p> <p><b>Во втором</b></p> |
| <p><b>ОПК -1</b></p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p><b>ОПК-1.3.</b></p> <p>Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные</p> | <p>Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                      |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | перспективы<br>его развития. | <p>обществе,<br/>сущность и<br/>структуру<br/>государства<br/>и права,<br/>особенности<br/>их<br/>взаимодейст<br/>вия,<br/>содержание<br/>основных<br/>государствен<br/>но-правовых<br/>понятий;</p> <p>- Умеет<br/>выявлять<br/>внутренние<br/>взаимосвязи<br/>государства<br/>и права, их<br/>обусловленн<br/>ость иными<br/>социально-<br/>экономическ<br/>ими и<br/>политически<br/>ми<br/>явлениями;</p> <p>- Умеет<br/>оценивать<br/>особенности<br/>формирован<br/>ия и<br/>функционир<br/>ования<br/>государства<br/>и права,<br/>прогнозиров<br/>ать основные<br/>направления<br/>их развития;</p> |  |  |  |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплины, 1 раз за семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты*.

| № п/п | Наименование оценочного средства            | Краткая характеристика оценочного средства                                                       | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольный тест (по отдельным темам курса) | Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на контрольные вопросы в тестах | Комплект контрольных тестов               |

*Приложение 1.2*

**Выберете правильные ответы на тесты. В некоторых заданиях может быть несколько правильных ответов.**

**Примерные контрольные тесты по Теории государства и права 1 семестр**

**1. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», представляет из себя ...**

- А). Теорию насилия;
- Б). Договорную теорию;
- В). Теологическую теорию;
- Г). Органическую теорию.

**2. В рамках какой типологии государств выделяется «азиатский» тип государства?**

- А). Географическая.
- Б). Формационная.
- В). Цивилизационная.
- Г). Ни одна из перечисленных.

**3. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права иначе называется...**

- А). Теория насилия;
- Б). Договорная теория;
- В). Теологическая теория;
- Г). Органическая теория.

**4. Основоположником патриархальной теории происхождения государства и права является...**

- А). Аристотель;
- Б). К. Каутский;
- В). Фома Аквинский;
- Г). Джон Локк.

**5. Государство — это...**

- А). Публичная организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
- Б). Особая публичная власть, отделенная от общества;
- В). Власть, имеющая исключительное право на сбор денежных средств с населения, а также на проведение особых экономических мероприятий (например, выпуск банкнот и чеканки монеты);
- Г). Территориальное образование, имеющее установленную границу, а также обладающее рядом специальных атрибутов к числу которых относятся, например, герб, флаг и гимн.

**6. Исполнительная деятельность государственных органов проявляется в том, что...**

- А). Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;
- Б). Они принимают меры и обеспечивают путем издания своих собственных актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;
- В). Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;

Г). Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

**7. Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные органы — это классификация по...**

- А). Порядку образования;
- Б). Способу принятия решений;
- В). Характеру компетенции;
- Г). Характеру подчиненности;

**8. Форма государства — это...**

- А). Синоним формы правления;
- Б). Форма правления и форма государственного устройства;
- В). Форма правления, форма государственного устройства и государственный режим;
- Г). Форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

**9. К формам правления относятся...**

- А). Монархия;
- Б). Республика;
- В). Унитарное государство;
- Г). Федерация;
- Д). Конфедерация.
- Е). Демократия.

**10. Характеризуя современную Россию как федерацию, мы тем самым характеризуем ее...**

- А). Форму государства;
- Б). Форму правления;
- В). Форму государственного устройства;
- Г). Государственный режим.

**11. В компетенцию Центрального Банка РФ входит возможность давать указания по ряду финансовых вопросов. К какой ветви власти она относится?**

- А). К исполнительной.
- Б). К законодательной.
- В). К судебной.
- Г). К особой ветви финансовой власти.

**12. Государственное регулирование экономики осуществляется...**

- А). Только в социалистических государствах;
- Б). Только в государствах с тоталитарным политическим режимом;
- В). В государствах любого типа во время стихийных бедствий и при иных чрезвычайных обстоятельствах;

Г). В государствах любого типа.

**13. . Конституционный суд является:**

- А). Кассационной инстанцией
- Б). Апелляционной инстанцией
- В). Надзорно-контрольной инстанцией
- Г). Решает исключительно вопросы толкования права
- Д). Судом первой инстанции

**14. Какие фразы соответствуют принципам правового государства:**

- А). Все, что не запрещено индивиду, ему разрешено
- Б). Все, что не запрещено власти, ей разрешено
- В). Все, что не дозволено индивиду, ему запрещено
- Г). Все, что не дозволено власти, ей запрещено.

**15. Какие высказывания верны:**

- А). Государство является составной частью политической системы.
- Б). Государство включает в себя политическую систему.
- В). Понятия государство и политическая система тождественны.
- Г). Политическая система и государство не соотносимые понятия.

**16. В демократических государствах законодательные органы занимают центральное место в структуре государства. Что относится к высшим органам государственной законодательной власти?**

- А). Конституционный Суд
- Б). Верховный Суд
- В). Парламент
- Г). Президент

**17. Основные положения материалистической (экономической) теории происхождения государства и права изложены в работе:**

- А). К. Маркс: «Возникновение государства».
- Б). К. Маркс; Ф. Энгельс: «Возникновение государства и права;
- В). Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
- Г). Ф. Энгельс «Происхождение материалистической теории».

**18. Мононациональными унитарными государствами являются:**

- А). Япония;                      Б). Великобритания;                      В). КНР;                      Г). Египет.

**19. К признакам государства относятся:**

- А). Административно-территориальное устройство;
- Б). Разделение властей;
- В). Гражданство;
- Г). Государственный суверенитет.

**20. Назовите представителей «органической теории» происхождения государства и права**

- А). Аквинский, Лебюффе, Эйве, Кост-Флоре;
- Б). Маркс, Энгельс, Ленин;
- В). Блюнчли, Спенсер, Вормс;
- Г). Фрезер, Тард.

**Критерии оценивания контрольных тестов:**

| <b>Критерии оценивания:</b> |                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов           | 18-20 правильных ответов (80-100 % ответов) |
| 6-8 баллов                  | 15-17 правильных ответов (67-79 % ответов)  |
| 3-5 баллов                  | 10-14 правильных ответов (50-66 % ответов)  |
| 0-2 балла                   | 0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)  |

**Примерные контрольные тесты по Теории государства и права 2 семестр**

**1. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».**

- 1) установлена государством
- 2) имеет письменную форму
- 3) совокупность представлений о добре
- 4) содержит нормативно-правовые акты
- 5) исполняется в силу внутренних побуждений, привычки
- 6) охраняется и защищается государством
- 7) регулятор общественных отношений

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.



**2. Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права, которые их регулируют:**

А) работники начали законную забастовку

Б) суд назначил опекуна для 3-летнего ребёнка, оставшегося без попечения родителей

В) суд оправдал подсудимого

Г) работник был уволен за прогул

Д) директор кафе был оштрафован за нарушение санитарных норм

1) уголовное право

2) административное право

3) трудовое право

4) семейное право

**3. Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки закона как правовой нормы:**

1) носят общеобязательный характер

2) возникли в результате обобщения социального опыта

3) принимаются высшим представительным органом

4) нарушение норм обязательно влечёт различные санкции

5) соблюдение обеспечивается принудительной силой государства

**4. Найдите в приведённом списке ситуации, в которых была нарушена правовая норма:**

1) гражданин М. достиг совершеннолетия, в связи с чем над ним была прекращена опека

2) охранник школы С. заснул во время дежурства

3) семья М. самовольно заняла земельный участок

4) гражданка Ю. расторгла договор аренды квартиры

5) подростки умышленно повредили предвыборные плакаты кандидата на пост мэра

6) гражданин, вызванный свидетелем, не явился в суд

**5. Установите соответствие между характерной чертой нормы и её видом:**

1) мораль

2) право

А) устанавливаются государством

Б) представляют собой совокупность одобряемых обществом правил

В) появляются задолго до возникновения государства

Г) имеют общеобязательный характер

Д) основными понятиями являются понятия о добре и зле

**6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано:**

1) гипотеза

2) диспозиция

3) норма права

4) санкция

**7. Установите соответствие между ситуациями и типом правоотношений (отраслями права):**

А) гражданин Д. на принадлежащем ему джипе въехал на территорию зоны отдыха на берегу водохранилища

Б) менеджер фирмы вовремя не выехал из дома, попал в автомобильную пробку и опоздал на несколько часов на работу, сорвав переговоры

В) супруги внесли в брачный контракт положение об имуществе, находящемся в совместной собственности

Г) фирма в установленные договором сроки не смогла установить в школе пластиковые стеклопакеты

1) гражданское

2) семейное

3) административное

4) трудовое

5) уголовное

**8. Ученица 11 класса, сравнивая нормы права, возникшие при разложении первобытного общества, и нормы обычая, игравшие в эпоху первобытности основную роль в обществе, назвала ряд особенностей правовой нормы,**

**отличающие её от норм обычая. Какие из перечисленных признаков относятся только к правовым нормам?**

- 1) являются регулятором общественных отношений
- 2) гарантируются применением мер государственного принуждения
- 3) содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты
- 4) возникшие противоречия разрешает суд
- 5) поддерживаются авторитетом вождя
- 6) фиксируются в письменных источниках

**9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:**

- 1) судебный прецедент
- 2) обычное право
- 3) источники права
- 4) нормативно-правовой акт
- 5) международные правовые акты

**10. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности:**

Проступки

- А) невыполнение условий договора займа
- Б) опоздание на работу
- В) прогул
- Г) публичное оскорбление
- Д) безбилетный проезд

виды ответственности

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

## Критерии оценивания контрольных тестов

| Критерии оценивания: |                                            |
|----------------------|--------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов    | 8-10 правильных ответов (80-100 % ответов) |
| 6-8 баллов           | 5-7 правильных ответов (67-79 % ответов)   |
| 3-5 баллов           | 3-4 правильных ответов (50-66 % ответов)   |
| 0-2 балла            | 0-2 правильных ответов (менее 50% ответов) |

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: в первом семестре – устный зачет, во втором семестре – устный экзамен.

| № п/п | Форма контроля             | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет в первом семестре    | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |
| 2.    | Экзамен во втором семестре | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

### Примерный перечень вопросов для устного зачета в первом семестре по Теории государства и права

1. Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методы, используемые теорией права государства: общенаучные, частнонаучные и специальные.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Основные теории происхождения государства и права
6. Сущность государства. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства.
7. Государство и государственная власть. Понятие государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования.
8. Типология государства. Различные подходы к проблемам типологии государства.
9. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государств.
10. Понятие формы государства. Элементы формы государства, их краткая характеристика.
11. Форма правления. Основные виды и их черты.

12. Форма государственного устройства. Виды: простые и сложные государства. Структура, особенности и основные черты
13. Государственно-правовой и политический режим: понятие, соотношение, виды, основные характеристики.
14. Понятие, содержание и признаки функций государства. Классификация функций.
15. Понятие государственного аппарата, его структура и функции.
16. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
17. Понятие правового государства, его основные черты.

### **Критерии оценки на зачете:**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не

подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

## **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по Теории государства и права**

1. Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методы, используемые теорией права государства: общенаучные, частнонаучные и специальные.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Основные теории происхождения государства и права
6. Сущность государства. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства.
7. Государство и государственная власть. Понятие государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования.
8. Типология государства. Различные подходы к проблемам типологии государства.
9. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государств.
10. Понятие формы государства. Элементы формы государства, их краткая характеристика.
11. Форма правления. Основные виды и их черты.
12. Форма государственного устройства. Виды: простые и сложные государства. Структура, особенности и основные черты
13. Государственно-правовой и политический режим: понятие, соотношение, виды, основные характеристики.
14. Понятие, содержание и признаки функций государства. Классификация функций.
15. Понятие государственного аппарата, его структура и функции.
16. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
17. Понятие правового государства, его основные черты.
18. Нормативно-правовые регуляторы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.
19. Соотношение права и морали.
20. Право и его признаки.
21. Сущность права. Основные подходы к правопониманию
22. Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права.
23. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды иерархия.
24. Судебный прецедент как источник права.
25. Правовой обычай как источник права.
26. Нормативно-правовой договор как источник права.
27. Общие принципы права как источник права.
28. Юридическая техника: понятия и средства.
29. Правотворчество и процесс правообразования. Законотворчество.
30. Законодательный процесс. Основные этапы.

31. Систематизация нормативно-правовых актов. Основные формы систематизации.
32. Понятие правового регулирования и его механизма
33. Толкование права: понятие и назначение.
34. Основные способы толкования права.
35. Виды толкования права: основные классификации.
36. Понятие функций права, признаки, виды.
37. Правовые средства: понятие, признаки и виды.
38. Механизм правового регулирования: его основные элементы, структура и этапы.
39. Принципы права: понятие, виды, их характеристика.
40. Понятие правоотношения, его структура и признаки.
41. Правовая норма: понятие, структура, признаки.
42. Виды правоотношений. Классификация правоотношений.
43. Юридические факты. Классификация юридических фактов и их характеристика
44. Объекты правоотношения. Понятие и основные виды
45. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правовой статус. Правовое положение. Виды субъектов.
46. Понятие, виды и структура правосознания.
47. Правовая культура: формы, структура, элементы.
48. Механизм правового регулирования: понятие, стадии и основные характеристики.
49. Понятие реализации права и его основные формы.
50. Применение норм права: понятие, субъекты, стадии, принципы. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права.
51. Пробелы в праве: виды и причины. Способы восполнения пробелов в праве.
52. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения и их характеристика.
53. Правонарушение: понятие и основные признаки.
54. Состав правонарушения и его характеристики.
55. Понятие, признаки и цели юридической ответственности.
56. Основания освобождения от юридической ответственности.
57. Понятие и сущность законности. Принципы и гарантии законности.
58. Понятие правопорядка и его характеристики.



### **Критерии оценивания экзамена:**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Теория государства и права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                    | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

**Москва  
2023**

Акчурин Т. Ф. «Конституционное право» – Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права

от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Акчурин Т.Ф., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

**Задачи:**

- уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;
- приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;
- изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;
- закрепление знаний о системе отрасли государственного права;
- вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень освоения)                                                                                                                          | Индикатор                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | <b>Знать (1):</b> основные подходы к сущности права, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Знать (2):</b> основные правовые средства, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br><b>Уметь (1):</b> применять на |

|                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                             | <p>практике основные правовые нормы, правопонимания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>Уметь (2):</b> основные правовые средства, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>                        |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права</p> | <p><b>Знать (1):</b> основные виды и способы толкования права</p> <p><b>Знать (2):</b> различия в юридических последствиях разных видов толкования права;</p> <p><b>Уметь (1):</b> применять основные виды и способы толкования права, а также понимать различия в юридических последствиях разных видов толкования права;</p> <p><b>Уметь (2):</b> реализовывать основные виды и способы толкования права, а также понимать различия в юридических последствиях разных видов толкования права</p> |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся



*Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              |           | Всего   | По семестрам |         |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------------|---------|---|---|
|                                                                                                                                        |           |         | 1            | 2       | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     |           | 32,5    |              | 32,5    |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |         |              |         |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             |           | 12      |              | 12      |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |         |              |         |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   |           | 20      |              | 20      |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |         |              |         |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |         |              |         |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |         |              |         |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |           | 0,5     |              | 0,5     |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |           | 75,5    |              | 75,5    |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 75,5    |              | 75,5    |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                                                                                            |           | экзамен |              | экзамен |   |   |
| ИТОГО:<br>Общая трудоемкость                                                                                                           | Ак. часов | 108     |              | 108     |   |   |
|                                                                                                                                        | зач. ед.  | 3       |              | 3       |   |   |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие, предмет, метод конституционного права России и зарубежных стран**

Понятие конституционного права. Соотношение конституционного права России и зарубежных стран. Зарождение и развитие науки конституционного права в России и за рубежом. Наука и учебный курс конституционного права РФ и зарубежных стран. Предмет и метод конституционного права РФ и зарубежных стран. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира. Метод конституционного права России и зарубежных стран.

##### **Тема 2. Основы теории конституции**

Понятие конституции. Социально-политическая сущность конституции. Юридические свойства конституции. Демократизм и реакционность, реальность и фиктивность конституций.

Виды конституций. Юридические и фактические конституции. Общая характеристика конституций.

Форма и структура конституций. Значение и место преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений.

Принятие, изменение (пересмотр) и отмена конституций. Их оценка с точки зрения демократии.

Типология конституций. Жесткие и гибкие конституции, постоянные и временные.

Конституционный контроль (надзор). Формы, виды органы конституционного надзора (контроля).

Конституция как явление культуры современного общества.

##### **Тема 3. Источники конституционного права РФ и зарубежных стран**

Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Конституционно-правовые отношения и нормы. Политический характер этих отношений. Правовые и неправовые отношения в конституционно-правовой сфере.

Виды конституционно-правовых норм.

Субъекты конституционного права зарубежных стран.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных государствах, их иерархичность. Влияние международной интеграции и международного права на конституционные нормы государств.

Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конвенционные нормы).

Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Юридический и политический характер конституционного права зарубежных стран.

Основные направления развития конституционного права зарубежных государств.

Факторы, влияющие на развитие конституционного права.

#### **Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.**

Структура Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран. Порядок группировки однородных конституционных норм. Структура преамбулы, текста первого раздела, заключительных и переходных положений.

Содержание Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран. Преамбула о морально-политических принципах, истоках конституционного правотворчества и основаниях авторитетности Конституции. Содержание различных разделов Конституций стран мира. Правовое закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации и конституциях стран мира. Экономические и социальные основы конституционного строя. Система прав человека и гражданина. Политическая система. Конституционные основы формирования, организации и деятельности государственной власти и местного самоуправления. Нормы о прямом действии Конституции. Отсылки к конституционным законам и текущему законодательству. Значение различных глав Конституции. Порядок внесения поправок. Особое правовое закрепление порядка пересмотра (отмены) Конституции. Механизм самоохраны конституций.

Заключительные и переходные положения. Порядок вступления в силу Конституции. Принцип разрешения конституционно-правовых коллизий. Порядок приобретения и осуществления полномочий органами государственной власти и осуществления правосудия.

#### **Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран**

Понятие конституционного строя. Принципы конституционного строя и их закрепление в Конституциях государств и текущем законодательстве.

Основы конституционного строя — понятие и элементы. Юридическая природа государственной власти. Суверенитет народа и суверенитет государства. Конституционные нормы, закрепляющие характер государства. Народовластие и его конституционные формы. Основные институты представительной и непосредственной демократии в России и зарубежных странах. Принципы разделения властей и правового государства. Конституционное закрепление формы государства. Конституционно-правовые характеристики политических отношений. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия. Нормы Конституции, закрепляющие социальный и светский характер Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы России и зарубежных стран. Пределы и объем конституционного регулирования экономики страны.

Принципы устройства Российской Федерации и иных государств. Конституционно — правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов, их система и конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.

#### **Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, основные концепции статуса личности. Различие между правами и свободами. Эволюция прав и свобод. Субъекты конституционных прав и свобод. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Соотношение прав, свобод и обязанностей.

Основные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система. Социально-экономические, социально-культурные, политические и личные права: их конкретное содержание и возможности реализации.

Равноправие. Расовая, национальная и иная дискриминация. Равенство перед законом и судом. Трейбализм.

Гарантии и защита основных прав и свобод. Основные виды гарантий. Конституционные и иные юридические гарантии.

### **Тема 7. Гражданство (подданство) в РФ и зарубежных странах**

Гражданство (подданство): понятие, конституционно-правовое регулирование, способы приобретения, изменения и прекращения. Многогражданство.

Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Понятие гражданства в конституционном праве России. Определение гражданства в российском законодательстве. Основные принципы гражданства в Российской Федерации. Основания приобретения и прекращения гражданства. Порядок решения вопросов российского гражданства. Компетенции государственных органов Российской Федерации по вопросам гражданства. Без гражданства двойное гражданство. Утрата гражданства. Правовое положение иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию

### **Тема 8. Государственное устройство в РФ и зарубежных странах**

Формы правления: понятие, виды. Причины многообразия форм правления. Монархия: понятие и виды. Эволюция монархий в современных условиях. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия: виды и различия между ними. «Выборная» монархия. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) и парламентская республика, общее и отличное. Смешанная республика. Особенности республиканской формы правления в государствах с однопартийной системой, а также в иных случаях авторитарного политического режима.

Формы государственного устройства. Политико-территориальное устройство государства и его значение для социального управления. Основные причины, определяющие политико-территориальное устройство. Административно-территориальное деление. Простое государство: понятие и виды. Территориальная автономия, ее виды. Контроль центра за местным самоуправлением. Тенденции развития современного унитаризма. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды. Правовое положение субъектов федерации и федеральных территорий. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Остаточные полномочия. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.

Политический режим и его разновидности. Государственный режим. Отражение типа режима в конституциях государств.

### **Тема 9. Конституционно-правовой статус главы государства**

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов. Роль монарха в дуалистических монархиях. Монархическая прерогатива – резервное оружие реакции. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства в области государственного управления. Роль главы государства в формировании правительства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, в парламентарной республике. Участие главы государства в назначении и смещении чиновников. Глава государства – верховный главнокомандующий вооруженными силами. Компетенция главы государства в области законодательства. Созыв парламента на сессии. Право роспуска парламента, объявление выборов. Участие главы государства в законодательном процессе. Законодательная инициатива, послания парламенту. Право вето и его виды. Нормоустанавливающая деятельность главы государства. Общие и специфические черты законодательных полномочий главы государства в парламентарной монархии, парламентарной республике, в президентской республике. Внешнеполитические полномочия главы государства. Представительство государства в сфере внешних сношений. Назначение дипломатических представителей. Участие в заключении и ратификации международных договоров и соглашений. Общие и специфические черты внешнеполитических полномочий главы государства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, в парламентарной республике, в президентской республике. Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т.п. Чрезвычайные полномочия главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

### **Тема 10. Парламент в РФ и зарубежных странах**

Парламент – общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламентов. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Запрет императивного мандата, права отзыва. Иммунитет и индемнитет. Структура парламентов. Двухпалатные парламнты и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламнты с равноправными палатами. Двухпалатные парламнты с неравноправными палатами. Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах. Однопалатные парламнты.

Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией, парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии. Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Партийные фракции и их роль в законодательной деятельности. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Нормативные акты, принимаемые парламентами. Частные и публичные билли в парламентской практике. Финансовые законы. Другие акты, принимаемые парламентами (резолуции и их виды, постановления, обращения и т.п.). Основные функции парламента.

Комитеты парламентов. Виды комитетов и порядок их формирования. Классификация законодательных комитетов в зависимости от их правового положения, специализация и сроки полномочий. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентарных странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Формальный характер парламентского контроля за деятельностью правительств, применяемые в президентских республиках.

Статус парламентария.

### **Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран**

Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран. Стадии законодательного процесса. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Полномочия палат парламента. Подготовка законопроекта. Законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона в каждой из палат. полномочия палат по отношению к законопроекту. Преодоление разногласий между палатами парламента. Промульгация закона. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов. Право вето главы государства. Вступление в законную силу закона.

### **Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.**

Выборы, избирательные системы, избирательное право: основные понятия, принципы и институты. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Смешанная система выборов

Ограничительный вотум. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Заградительный пункт. Соединение списков кандидатов. Связанные и свободные списки, преференциальное голосование, панаширование. Система единственного передаваемого голоса.

Референдум и народная законодательная инициатива.

### **Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран**

Место правительства в системе высших органов власти РФ и зарубежных странах. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Общие и специфические черты порядка формирования правительства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии,

парламентарной республике, в президентской республике, в смешанной республике. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Общие и специфические черты правового положения главы правительства в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентарных республиках, в президентских республиках. Полномочия правительств в области государственного управления. Порядок деятельности правительств. Процедура принятия решений. Роль правительственных комитетов и других вспомогательных органов. Руководство правительством, государственным аппаратом. Полномочия правительства в области законодательства. Взаимоотношения правительства и парламента в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентарных республиках, в президентских республиках. Регламентарная власть правительства. Соотношение регламента и закона. Делегированное законодательство: его сущность, виды, способы контроля над ним. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента. Полномочия правительства в области внешней политики. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Парламентская ответственность правительства

#### **Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран**

Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.

Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти. Понятие и социальные функции суда. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Принципы организации. Принципы деятельности. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция. Организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство.

Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность. Судебная власть, принципы и формы ее осуществления. Пределы осуществления судебной власти. Конституционно-правовые основы правосудия. Функциональное содержание судебных органов. Конституционный смысл «правосудия». Требования, предъявляемые судьям. Нормы независимости и неприкосновенности судей. Понятие несменяемости судей. Конституционные нормы открытого разбирательства дел в судах и осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Судопроизводство, осуществляемое с участием присяжных заседателей. Конституционно-правовой Статус Верховного суда Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ. Его статус и полномочия.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Прочие вспомогательные органы и учреждения.

#### **Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.**

Организация публичной власти на местах: местное управление и самоуправление. Их социальное назначение и политическая роль, современные тенденции развития.

Структура и формы деятельности муниципальных органов. Региональное, муниципальное и коммунальное управление и самоуправление. Основные системы организации власти на местах. Принцип сочетания представительной и непосредственной демократии. Колониальное управление и самоуправление на зависимых территориях.

Функции муниципальных органов. Их отношения с центральными органами государства. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.

*Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                  | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                          | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Понятие, предмет, метод конституционного права России и зарубежных стран | 2                        |                      |                     | 5                      |
| 2 | Основы теории конституции                                                | 2                        |                      |                     | 5                      |
| 3 | Источники конституционного права РФ и зарубежных стран                   | 2                        |                      |                     | 5                      |
| 4 | Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран     | 2                        |                      |                     | 5                      |
| 5 | Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран    | 2                        |                      |                     | 5                      |
| 6 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных   | 2                        | 2                    |                     | 5                      |



|    |                                                                                                  |  |   |  |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-----|
|    | странах                                                                                          |  |   |  |     |
| 7  | Гражданство (подданство) в РФ и зарубежных странах                                               |  | 2 |  | 5   |
| 8  | Государственное устройство в РФ и зарубежных странах                                             |  | 2 |  | 5   |
| 9  | Конституционно-правовой статус главы государства                                                 |  | 2 |  | 5   |
| 10 | Парламент в РФ и зарубежных странах                                                              |  | 2 |  | 5   |
| 11 | Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран                                                  |  | 2 |  | 5   |
| 12 | Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран |  | 2 |  | 5   |
| 13 | Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран                                                    |  | 2 |  | 5   |
| 14 | Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран                                        |  | 2 |  | 5   |
| 15 | Конституционные основы местного самоуправления                                                   |  | 2 |  | 5,5 |

|              |                            |           |           |  |             |
|--------------|----------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
|              | в РФ и зарубежных странах. |           |           |  |             |
| <b>ИТОГО</b> |                            | <b>12</b> | <b>20</b> |  | <b>75,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                    | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Понятие, предмет, метод конституционного права России и зарубежных стран | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме                       |
| Основы теории конституции                                                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме                       |
| Источники конституционного права РФ и зарубежных стран                   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме                       |
| Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме                       |
| Основы                                                                   | Освоение                                                                                                                             | Подготовка реферата или                                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                      |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран                 | рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы          | эссе (презентации) по теме                 |
| Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Гражданство (подданство) в РФ и зарубежных странах                             | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Государственное устройство в РФ и зарубежных странах                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Конституционно-правовой статус главы государства                               | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Парламент в РФ и зарубежных странах                                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и                                   | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |

|                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                     | дополнительной учебной литературы                                                                                                    |                                            |
| Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран                                                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Современные избирательные системы.<br>Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран                                                       | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран                                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |
| Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе

лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета.- 1998. - 10 декабря. - Текст : непосредственный.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 января. № 2. - Ст. 163. - Текст : непосредственный.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных, с иностранными государствами. - Москва, 1978. Вып. XXXII. - Текст : непосредственный.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. — Москва, 1978. Вып. XXXII. - Текст : непосредственный.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в ред. от 30 декабря 2006 г.) // СЗ РФ. 2004. 5 июля. № 27. Ст. 2710; 2007. 1 января. № 1 (часть I). Ст. 2. - Текст : непосредственный.
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1997. - 3 марта. - № 9. - Ст. 1011. - Текст : непосредственный.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 5 апреля 2005 г.) // СЗ РФ. -1997. -№ 1. - Ст. 1; 2005. - 11 апреля. - № 15 - Ст. 1274. - Текст : непосредственный.
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в ред. от 5 февраля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1994. - 25 июля. - № 13. - Ст. 1447; Там же. 2007. - 12 февраля. - № 7. - Ст. 829. - Текст : непосредственный.

10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712; 1998. - № 1, Ст. 1; РГ2004. - 23 июня. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // 2001. - 4 июня. - № 23. - Ст. 2277; 2005. - 7 марта. - № 10. - Ст. 753. - Текст : непосредственный.
12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" (в ред. от 31 октября 2005 г.) // СЗ РФ. - 2001. - 24 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. - 7 ноября. - № 45. - Ст. 4581. - Текст : непосредственный.
13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // СЗ РФ. - 2000. - 25 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 5020; 2005. - 7 марта. - № 10. - Ст. 753. - Текст : непосредственный.
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в ред. от 30 июня 2003 г.) // СЗ РФ. - 2000. - 25 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 5021; 2003. - 7 июня. - № 27 (часть I). Ст. 2696. - Текст : непосредственный.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (в ред. от 22 марта 2001 г.) // СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть I). Ст. 5022; 2001. - 26 марта. - № 13. - Ст. 1139. - Текст : непосредственный.
16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 10. - Ст. 1146. - Текст : непосредственный.
17. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992 г. - № 30. - ст. 1792. - Текст : непосредственный.
18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 6 июля 2006 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 39. - Ст. 4465; 2000. - № 14. - Ст. 1430; 2006. - 17 июля. - № 29. - Ст. 3122. - Текст : непосредственный.
19. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 2 февраля 2006 г.) // СЗ РФ. - 1995. - 22 мая. - № 21. - Ст. 1930; Там же. 2006. - 6 февраля. - № 6. - Ст. 636. - Текст : непосредственный.
20. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" (в ред. от 26 апреля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2001. - 16 июля. - № 29. - Ст. 2950; 2007. - 30 апреля. - № 18. - Ст. 2118. - Текст : непосредственный.
21. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 10 января 2007 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 34. - Ст. 4029; 2007. - 15 января. - № 3. - Ст. 410. - Текст : непосредственный.

22. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // СЗ РФ. - 2004. - 21 июня. - № 25. - Ст. 2485. - Текст : непосредственный.
23. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 24 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2002. - 17 июля. - № 24. - Ст. 2253; 2007. - 30 июля. - №31. - Ст. 4011. - Текст : непосредственный.
24. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 18 июля 2006 г.)// СЗ РФ. - 2002. - 3 июня. - № 22. - Ст. 2031; 2006. - 31 июля. - № 31 (часть I). Ст. 3420. - Текст : непосредственный.
25. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в ред. от 6 января 2007 г.) // СЗ РФ.- 2002. - 29 июля. - № 30. - Ст. 3032; 2007. - 1 января. - № 1 (часть I). - Ст. 21. - Текст : непосредственный.
26. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 1130-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 21 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3336; 2007. - 23 июля. - № 30. - Ст. 3803. - Текст : непосредственный.
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в ред. от 21 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005; 2000. - № 31. - Ст. 3205; 2007. - 23 июля. - № 30. - Ст. 3808. - Текст : непосредственный.
28. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 12 апреля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 2. - Ст. 74; 1999. - № 28. - Ст. 3466, 2001. - №7. - Ст.614; 2007. - 16 апреля. - № 16. - Ст. 1828. - Текст : непосредственный.
29. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2009 г.) // СЗ РФ, - 2003 г. - № 40. - ст. 3822. - Текст : непосредственный.
30. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (в ред. ФЗ от 22. 10. 99. № 185 – ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. № 8. - Ст. 801. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 401 с. - ISBN 978-5-534-14242-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488612> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов

/ Л. А. Нудненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - ISBN 978-5-534-13880-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488790> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - ISBN 978-5-534-01561-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488626> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-9916-2269-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488437> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 74 с. - ISBN 978-5-534-15081-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/497044> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488596> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - ISBN 978-5-534-03721-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/497726> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - ISBN 978-5-534-12399-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/496242> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 181 с. - ISBN 978-5-534-07357-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490733> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.



2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Конституционное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Конституционное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва  
2023

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Конституционное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-2,1, ОПК-4,1**

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                  | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                              | Наименование оценочного средства  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | текущий контроль                  | промежуточная аттестация |
| <b>УК-2.</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>УК-2.1.</b><br>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений; | <b>Знать (1):</b><br>основные подходы к сущности права, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Знать (2):</b><br>основные правовые средства, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и | 1.Понятие, предмет, метод конституционного права<br>2. Основы теории конституции<br>3.Источники конституционного права<br>4. Особенности структуры и содержания Конституций | <b>Контрольные тесты по темам</b> | <b>Устный экзамен</b>    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;</p> <p><b>Уметь (1):</b> применять на практике основные правовые нормы, правопонимания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;</p> <p><b>Уметь (2):</b> основные правовые средства, позволяющие определять круг задач в</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                         |                                                                                                                                                                          | <p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;</p>                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <p><b>ОПК-4.</b><br/>Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p><b>ОПК-4.1</b><br/>Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических их последствиях разных видов толкования права</p> | <p><b>Знать (1):</b><br/>основные виды и способы толкования права<br/><b>Знать (2):</b><br/>различия в юридических последствиях разных видов толкования права;;<br/><b>Уметь (1):</b><br/>применять основные виды и способы толкования права, а также понимать различия в юридических последствиях разных</p> |  |  |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p> <b>видов</b><br/> <b>толкования</b><br/> <b>права;</b><br/> <b>Уметь (2):</b><br/> реализовыва<br/> ть основные<br/> <b>виды</b> и<br/> <b>способы</b><br/> <b>толкования</b><br/> <b>права,</b> а<br/> также<br/> понимать<br/> <b>различия</b> в<br/> <b>юридически</b><br/> <b>х</b><br/> <b>последствия</b><br/> <b>х</b> разных<br/> <b>видов</b><br/> <b>толкования</b><br/> <b>права</b> </p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты*.

| № п/п | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                         | Краткая характеристика оценочного средства                                                       | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольный тест по темам<br>1.Понятие, предмет, метод конституционного права<br>2. Основы теории конституции<br>3.Источники конституционного права<br>4. Особенности структуры и содержания Конституций | Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на контрольные вопросы в тестах | Комплект контрольных тестов               |

**Критерии оценивания контрольных тестов:**

| Критерии оценивания |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов   | 18-20 правильных ответов (80-100 % ответов) |

|            |                                            |
|------------|--------------------------------------------|
| 6-8 баллов | 15-17 правильных ответов (67-79 % ответов) |
| 3-5 баллов | 10-14 правильных ответов (50-66 % ответов) |
| 0-2 балла  | 0-9 правильных ответов (менее 50% ответов) |

### Примерные контрольные тесты по Конституционному праву 2 семестр

- 1) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, кроме актов и отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке, ...
  - А) влекут правовые последствия, как вступившие в силу, и могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний.
  - Б) не влекут правовых последствий, как не вступившие в силу, и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний. На указанные акты нельзя ссылаться при разрешении споров.
- 2) Акты Президента Российской Федерации и акты Правительства Российской Федерации в течение ... дней после дня их подписания подлежат официальному опубликованию в "Российской газете", Собрании законодательства Российской Федерации и на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), функционирование которого обеспечивает Федеральная служба охраны Российской Федерации.
  - А) 10
  - Б) 7
  - В) 8
  - Г) 14
- 3) Какой государственный орган осуществляет контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Президента Российской Федерации?
  - А) Контрольное управление Президента Российской Федерации.
  - Б) Референтура Президента Российской Федерации.
  - В) Государственно-правовое управление Президента Российской Федерации.
  - Г) Управление Президента по внутренней политике Российской Федерации.
- 4) Какой государственный орган осуществляет контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства Российской Федерации?

- А) Аппарат Правительства Российской Федерации.  
Б) Государственно-правовое управление Президента Российской Федерации.  
В) Контрольное управление Президента Российской Федерации.
- 5) Акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении ... дней после дня их первого официального опубликования.  
А) семи  
Б) пяти  
В) трёх  
Г) восьми
- 6) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в течение ... дней после дня их государственной регистрации подлежат официальному опубликованию в "Российской газете" или на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).  
А) 7  
Б) 14  
В) 8  
Г) 10
- 7) Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти?  
А) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России).  
Б) Министерство юстиции Российской Федерации.  
В) Аппарат Правительства Российской Федерации.  
Г) Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России).
- 8) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении ... дней после дня их официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.  
А) семи  
Б) десяти  
В) четырнадцати  
Г) пяти
- 9) В какой срок Правительству Российской Федерации необходимо подготовить совместно с Главным государственно-правовым управлением Президента Российской Федерации и представить на утверждение Президента Российской Федерации перечень сведений конфиденциального характера?  
А) в 2-месячный срок  
Б) в 3-месячный срок  
В) в 4-месячный срок

Г) в 5-месячный срок

10) В какой срок Правительству Российской Федерации необходимо привести свои нормативные акты в соответствие с настоящим Указом?

А) в недельный срок

Б) в пятидневный срок

В) в месячный срок

Г) в 2-месячный срок

11) Акты Правительства Российской Федерации, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, вступают в силу ...

А) вступают в силу со дня регистрации в Минюсте России.

Б) вступают в силу по истечении 10 дней после дня их первого официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.

В) со дня их подписания.

Г) не ранее чем по истечении 30 календарных дней с даты их официального опубликования.

12) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус организаций или имеющие межведомственный характер (далее именуются - нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти), прошедшие государственную регистрацию в ... подлежат обязательному официальному опубликованию, кроме актов или отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера.

А) Министерстве юстиции Российской Федерации

Б) Министерстве иностранных дел Российской Федерации (МИД России)

В) Государственной Думе ФС РФ

Г) Совете Федерации ФС РФ

13) Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении ... дней после дня их первого официального опубликования.

А) десяти

Б) семи

В) тридцати

Г) восьми

14) В соответствии с ... Российской Федерации заключение, прекращение и приостановление действия международных договоров Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации.

А) Конституцией

Б) Гражданским Кодексом

В) Таможенным кодексом Таможенного союза

Г) Бюджетным Кодексом

15) При осуществлении согласования вопросов заключения международного договора Российской Федерации органы государственной власти заинтересованного субъекта Российской Федерации, на которые возложена соответствующая функция, уведомляются федеральными органами исполнительной власти или уполномоченными организациями о предельных сроках направления предложений, составляющих не менее двух недель. Непредставление в указанный срок ответа ... внесению предложения о заключении международного договора Российской Федерации.

А) препятствует, т.к. предложение отклоняется

Б) препятствует, т.к. предложение откладывается на неопределённый срок

В) не препятствует

16) Предложения о заключении международных договоров от имени Российской Федерации представляются Президенту Российской Федерации ... Российской Федерации.

А) Министерством иностранных дел

Б) Министерством Юстиции

В) Министерством Промышленности и торговли

Г) Федеральной Службой безопасности

17) Предложения о заключении международных договоров Российской Федерации, устанавливающих иные правила, чем предусмотренные законодательством Российской Федерации, представляются Президенту Российской Федерации или в Правительство Российской Федерации по согласованию с ...

А) Министерством иностранных дел Российской Федерации.

Б) Министерством экономического развития Российской Федерации.

В) Министерством юстиции Российской Федерации.

Г) Министерством обороны Российской Федерации.

18) Кто принимает решения о проведении переговоров и о подписании международных договоров по вопросам, относящимся к ведению Правительства Российской Федерации, если это вызывается необходимостью?

А) Председатель Правительства Российской Федерации

Б) Руководитель Администрации Президента РФ

В) полномочный представитель Президента в Государственной Думе РФ

Г) Президент Российской Федерации

19) Международные договоры, решения о подписании которых были приняты Правительством Российской Федерации, вносятся в ... на ратификацию Правительством Российской Федерации.

А) Государственную Думу ФС РФ

Б) Совет Федерации ФС РФ

В) Администрацию Президента РФ

Г) Общественная Палата РФ

20) На основании федерального закона о ратификации международного договора Российской Федерации Президентом Российской Федерации подписывается ратификационная грамота, которая скрепляется его печатью и подписью ...

А) Пресс-секретаря Российской Федерации.

Б) помощника Президента – начальника Государственно-правового управления Президента РФ.

В) министра иностранных дел Российской Федерации.

Г) министра обороны Российской Федерации.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов к экзамену              |

### Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право»

1. Понятие конституционного права.
2. Соотношение конституционного права России и зарубежных стран.
3. Зарождение и развитие науки конституционного права в России и за рубежом.
4. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира
5. Метод конституционного права России и зарубежных стран.
6. Юридические свойства конституции.
7. Виды конституций.
8. Форма и структура конституций.
9. Типология конституций. Жесткие и гибкие конституции, постоянные и временные.
10. Структура Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран.
11. Правовое закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации и конституциях стран мира.
12. Система прав человека и гражданина.
13. Порядок внесения поправок. Особое правовое закрепление порядка пересмотра (отмены) Конституции. Механизм самоохраны конституций.
14. Заключительные и переходные положения. Порядок вступления в силу Конституции. Принцип разрешения конституционно-правовых коллизий. Порядок приобретения и осуществления полномочий органами государственной власти и осуществления правосудия.
15. Основы конституционного строя — понятие и элементы.
16. Народовластие и его конституционные формы.
17. Принципы разделения властей и правового государства.
18. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений.
19. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия.
20. Принципы устройства Российской Федерации и иных государств.
21. Конституционно — правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.
22. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.
23. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.



24. Политические свободы и обязанности.
25. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.
26. Институт Уполномоченного по правам человека.
27. Понятие гражданства в конституционном праве.
28. Основные принципы гражданства в.
29. Основания приобретения и прекращения гражданства.
30. Формы правления: понятие, виды.
31. Монархия: понятие и виды.
32. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом.
33. Формы государственного устройства.
34. Простое государство: понятие и виды.
35. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды.
36. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.
37. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.
38. Политический режим и его разновидности.
39. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды.
40. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия.
41. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом.
42. Компетенция главы государства в различных областях деятельности.
43. Парламент и парламентаризм.
44. Порядок формирования парламентов.
45. Компетенция парламентов
46. Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран.
47. Выборы, избирательные системы,
48. избирательное право: основные понятия, принципы и институты.
49. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.
50. Референдум и народная законодательная инициатива.
51. Место правительства в системе высших органов власти РФ и зарубежных странах.
52. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.
53. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль
54. Полномочия правительств в различных областях деятельности.
55. Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.
56. Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти.
57. Структура судебной власти.
58. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.
59. Виды судопроизводств
60. Организация публичной власти на местах: местное управление и самоуправление.
61. Структура и формы деятельности муниципальных органов.

- 62. Региональное, муниципальное и коммунальное управление и самоуправление.
- 63. Основные системы организации власти на местах.
- 64. Принцип сочетания представительной и непосредственной демократии в местном самоуправлении

### **Критерии оценки на устном экзамене:**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Конституционное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                         | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |

| Уровень                                                       | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Недостаточный<br>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Административное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва. Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**одобрена** Ученым Советом Академии 30 августа 2023 г., протокол № 10.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2023



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области административного права, относительно предмета, метода, системы и источников административного права.

**Задачи:**

- формирование представления о сущности и видах административно-правовых отношений, о понятии, структуре и видах административно-правовых норм;
- изучение особенностей субъектов административного права (физических лиц, организаций, органов исполнительной власти), в том числе государственных служащих как специальных субъектов административного права;
- ознакомление с административно-правовыми формами и методами государственного управления;
- уяснение понятия и принципов административной ответственности, признаков и состава административного правонарушения, понятия и видов административных наказаний;
- формирование представления о понятии, сущности и видах административного процесса;
- изучение особенностей и стадий производства по делам об административных правонарушениях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                        | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11.1.</b> Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | <b>Знает</b> сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><b>Умеет</b> выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><b>Владеет</b> навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| 2     | <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и                                                                                                                          | <b>ОПК-2.2.</b> Проявляет умение оценивать и определять юридические факты,                                                                                             | <b>Знает</b> понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении;                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения. | <b>Умеет</b> устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением; |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              |           | Всего   | По семестрам |   |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------------|---|---------|---|
|                                                                                                                                        |           |         | 1            | 2 | 3       | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     |           | 36,5    |              |   | 36,5    |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           | 36      |              |   | 36      |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             |           | 12      |              |   | 12      |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           | 24      |              |   | 24      |   |
| практические занятия                                                                                                                   |           |         |              |   |         |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |         |              |   |         |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |         |              |   |         |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |         |              |   |         |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |           | 0,5     |              |   | 0,5     |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |           | 71,5    |              |   | 71,5    |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |           |         |              |   |         |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |           |         |              |   |         |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 65      |              |   | 65      |   |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          |           | 6,5     |              |   | 6,5     |   |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                                   |           | экзамен |              |   | экзамен |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 108     |              |   | 108     |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 3       |              |   | 3       |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет, метод и система административного права

Понятие государственного управления. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Управленческие отношения (организационные отношения, возникающие в сфере государственного управления) как предмет административного права. Виды управленческих отношений, регулируемых административным правом. Методы административного права. Система административного права как отрасли права. Место административного права в правовой системе.

## **Тема 2. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм**

Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.

Понятие и классификация источников административного права. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ). Указы Президента Российской Федерации. Нормативные правовые акты Правительства РФ. Законы и иные нормативные правовые акты высших органов государственной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов муниципальных образований.

Перспективы кодификации административного права.

## **Тема 3. Административно-правовые отношения**

Основные особенности административно-правовых отношений. Субординационные и координационные административно-правовые отношения. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения. Материальные и процессуальные административно-правовые отношения. Структура административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений. Объекты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве.

## **Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права**

Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан. Право на обращение. Виды и порядок рассмотрения обращений граждан. Юридическая ответственность граждан за нарушения в административно-правовой сфере.

Основы административно-правового статуса организаций. Права и обязанности организаций в сфере государственного управления.

Понятие, принципы и виды государственной службы. Нормативные правовые акты о государственной службе. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Понятие и виды государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Понятие муниципальной службы. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

## **Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти**

Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Федеральная система исполнительной власти: понятие, принципы построения, правовая основа. Президент РФ как руководитель системы

государственной исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти субъектов РФ.

#### **Тема 6. Административно-правовые формы и методы государственного управления**

Понятие административно-правовых форм. Виды административно-правовых форм. Правовые акты государственного управления (административно-правовые акты): понятие и виды. Нормативные акты управления. Индивидуальные акты. Понятие и виды административно-правовых методов. Административное принуждение.

#### **Тема 7. Административная ответственность: понятие, сущность и принципы. Административное правонарушение. Административное наказание**

Понятие и основные характеристики административной ответственности. Законодательство об административных правонарушениях. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, в том числе административные правонарушения экстремистской направленности.

Понятие административного наказания. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.

#### **Тема 8. Административный процесс: понятие, сущность и виды**

Понятие и сущность административного процесса. Виды административного процесса. Исполнительный административный процесс. Судебный административный процесс.

Административное судопроизводство: понятие, принципы и стадии. Законодательство об административном судопроизводстве. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ). Участники дел административного судопроизводства. Представительство в административном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве. Общие правила рассмотрения дел в административном судопроизводстве. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

#### **Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях**

Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела. Порядок рассмотрения дела.

#### **Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении**

Понятие и способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль и надзор за законностью в государственном управлении. Виды контроля за законностью в государственном управлении.

#### **Очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины, тема | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|

|   |                                                                                                                                                              | ак.час. | ак.час. | ак.час. | ак.час. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | <b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система административного права                                                                                              | 2       | 2       |         | 7       |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм                                                               | 2       | 2       |         | 7       |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Административно-правовые отношения                                                                                                            |         | 2       |         | 7       |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права | 2       | 4       |         | 7       |
| 5 | <b>Тема 5.</b> Административно-правовой статус органов исполнительной власти                                                                                 | 2       | 2       |         | 7       |
| 6 | <b>Тема 6.</b> Административно-правовые формы и методы государственного управления                                                                           | 2       | 2       |         | 7       |
| 7 | <b>Тема 7.</b> Административная ответственность: понятие, сущность и принципы. Административное правонарушение. Административное наказание                   | 2       | 4       |         | 7       |
| 8 | <b>Тема 8.</b> Административный процесс: понятие, сущность и виды                                                                                            |         | 2       |         | 7       |
| 9 | <b>Тема 9.</b> Производство по делам об административных правонарушениях                                                                                     |         | 2       |         | 8,5     |

|              |                                                                     |           |           |  |             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 10           | <b>Тема 10.</b> Обеспечение законности в государственном управлении |           | 2         |  | 7           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                     | <b>12</b> | <b>24</b> |  | <b>71,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                              | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                       | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Система административного права как отрасли права. Место административного права в правовой системе.                                                                                                                                                                       | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                    |
| <b>Тема № 2.</b> Законы и иные нормативные правовые акты высших органов государственной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов муниципальных образований. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 3.</b> Юридические факты в административном праве.                                                                                                                                                                                                                                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 4.</b> Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Юридическая ответственность граждан за нарушения в                                                                                                                                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| административно-правовой сфере.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
| <b>Тема № 5.</b> Система исполнительной власти субъектов РФ.                                                                                                                                                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 6.</b> Административное принуждение.                                                                                                                                                                   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 7.</b> Административные правонарушения экстремисткой направленности. Назначение административного наказания.                                                                                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 8.</b> Представительство в административном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 9.</b> Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                             | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 10.</b> Виды контроля за законностью в государственном управлении.                                                                                                                                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;                                             | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |

|  |                                                |  |
|--|------------------------------------------------|--|
|  | выполнение заданий по<br>практическим занятиям |  |
|--|------------------------------------------------|--|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»: ред. от 09.11.2020. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ: ред. от 27.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
6. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов,



- актов палат Федерального Собрания»: ред. от 01.05.2019. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3859/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: ред. от 05.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
8. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2255/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2255/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»: ред. от 14.07.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11376/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»: ред. от 24.09.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»: ред. от 29.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404070/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
15. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61569/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
16. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»: ред. от 05.12.2022. - URL:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42413/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
17. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 03.02.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
18. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66530/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
19. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»: ред. от 27.12.2018. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59999/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
20. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»: ред. от 04.11.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103023/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
21. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: ред. от 04.11.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
22. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: ред. от 05.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358750/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
23. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 03.03.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10482/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10482/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
24. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 20.11.2020. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_46892/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
25. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 20.11.2020. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
26. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 20.11.2022. - URL:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343385/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
27. Указ Президента РФ от 02.04.2014 N 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))» // СЗ РФ. - 2014. - N 14. - Ст. 1612. – Текст: непосредственный.
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48600/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48600/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52681/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52681/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_205136/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205136/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 N 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_218034/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218034/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова. - Москва : Юрайт, 2023. - 439 с. - ISBN 978-5-534-08281-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/516807> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 356 с. - ISBN 978-5-534-06047-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511115> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов; под редакцией А. Б. Агапова. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. – ISBN 978-5-534-01112-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511878> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 459 с. - ISBN 978-5-534-15765-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/509646> (дата обращения: 12.02.2023). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 685 с. - ISBN 978-5-534-14101-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/518391> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - ISBN 978-5-534-13269-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510618> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. - Москва : Юрайт, 2023. - 163 с. - ISBN 978-5-534-09297-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/517175> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. - Москва : Юрайт, 2023. - 268 с. - ISBN 978-5-9916-9725-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/512277> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Административное судопроизводство : учебник / ответственный редактор В. В. Ярков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 664 с. - ISBN 978-5-8354-1777-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683329> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 423 с. - ISBN 978-5-534-15683-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/509435> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Ключков. - Москва : Юрайт, 2023. - 163 с. - ISBN 978-5-534-09305-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/517052> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Президент России: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

2. Правительство России: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.



3. МЧС России: официальный сайт. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. МИД России: официальный сайт. – URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
5. Министерство юстиции России: официальный сайт. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
6. Министерство здравоохранения России. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
7. Министерство культуры России: официальный сайт. – URL: <https://culture.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
8. Министерство науки и высшего образования России: официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
9. Министерство природных ресурсов и экологии России: официальный сайт. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
10. Министерство промышленности и торговли России: официальный сайт. – URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
11. Министерство просвещения России: официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
12. Министерство России по развитию Дальнего Востока и Арктики: официальный сайт. – URL: <https://minvr.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
13. Министерство сельского хозяйства России: официальный сайт. – URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
14. Министерство спорта России: официальный сайт. – URL: <https://minsport.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
15. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России: официальный сайт. – URL: <https://minstroyrf.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
16. Министерство транспорта России: официальный сайт. – URL: <https://mintrans.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
17. Министерство труда и социальной защиты России: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
18. Министерство финансов России: официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
19. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России: официальный сайт. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
20. Министерство экономического развития России: официальный сайт. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
21. Министерство энергетики России: официальный сайт. – URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Административное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации,

мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Административное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Административное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Административное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                      | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11.1.</b> Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | <b>Знает</b> сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><b>Умеет</b> выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><b>Владет</b> навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | <b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система административного права<br><b>Тема 2.</b> Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм<br><b>Тема 3.</b> Административно-правовые отношения<br><b>Тема 4.</b> Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права<br><b>Тема 5.</b> Административно-правовой статус органов исполнительной | <b>Кейс-задание (темы 1-5)</b>   | <b>Экзамен</b>           |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-2.2.</b> Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.</p> | <p><b>Знает</b> понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении;<br/><b>Умеет</b> устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;</p> | <p>власти<br/><b>Тема 6.</b><br/>Административно-правовые формы и методы государственного управления<br/><b>Тема 7.</b><br/>Административная ответственность: понятие, сущность и принципы.<br/>Административное правонарушение.<br/>Административное наказание<br/><b>Тема 8.</b><br/>Административный процесс: понятие, сущность и виды<br/><b>Тема 9.</b><br/>Производство по делам об административных правонарушениях<br/><b>Тема 10.</b><br/>Обеспечение законности в государственном управлении</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Кейс-задание (кейс-анализ)**

**Примеры кейс-заданий**

**Кейс 1.**

Автомобиль, которым управлял Иванов И. И., был остановлен инспектором. Посчитав, что водитель пьян (запах алкоголя изо рта, неустойчивость позы), инспектор попросил Иванова И. И. пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения, но он отказался. В соответствии с Правилами дорожного движения Иванов И. И. был направлен на медосвидетельствование, но не явился. Иванов И. И. был признан виновным в совершении административного правонарушения по ч. 1 ст. 12.26 КоАП (Невыполнение водителем требования о прохождении медосвидетельствования) с назначением штрафа и лишением прав на 1 год 8 месяцев. Оспаривая постановление, Иванов И. И. указывал на то, что не была соблюдена процедура, а именно в деле имелась только видеозапись, а понятые для фиксации нарушения приглашены не были.

**Как следует разрешить данную ситуацию?**

**Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие, предмет и метод административного права. Место административного права в правовой системе.
2. Система административного права как отрасли права.
3. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
4. Понятие и классификация источников административного права.
5. Административно-правовые отношения: особенности, виды и структура.
6. Юридические факты в административном праве.
7. Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
8. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан.
10. Право на обращение. Виды и порядок рассмотрения обращений граждан.
11. Основы административно-правового статуса организаций.
12. Права и обязанности организаций в сфере государственного управления.
13. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти.
14. Федеральная система исполнительной власти: понятие, принципы построения, правовая основа.

15. Президент РФ как руководитель системы государственной исполнительной власти. Правительство РФ.
16. Система исполнительной власти субъектов РФ.
17. Понятие, принципы и виды государственной службы.
18. Понятие и виды государственных служащих.
19. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
20. Понятие муниципальной службы.
21. Понятие и виды административно-правовых форм.
22. Правовые акты государственного управления (административно-правовые акты): понятие и виды.
23. Понятие и виды административно-правовых методов. Административное принуждение.
24. Понятие и основные характеристики административной ответственности.
25. Понятие и состав административного правонарушения.
26. Виды административных правонарушений. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, в том числе административные правонарушения экстремистской направленности.
27. Понятие и виды административных наказаний.
28. Назначение административного наказания.
29. Понятие и виды административного процесса.
30. Административное судопроизводство: понятие, принципы и стадии.
31. Участники дел административного судопроизводства. Представительство в административном судопроизводстве.
32. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.
33. Общие правила рассмотрения дел в административном судопроизводстве.
34. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
35. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.
36. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела. Порядок рассмотрения дела.
37. Понятие и способы обеспечения законности в государственном управлении.
38. Контроль и надзор за законностью в государственном управлении.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде     |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Кейс-задача, кейс-анализ         | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа |

### Критерии оценивания

| Кейс-задача (кейс-анализ)                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | <p>Проявил самостоятельность и оригинальность;</p> <p>Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;</p> <p>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; сформулировал выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;</p> <p>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p> |
| 6-8 баллов                                                           | <p>Проявил самостоятельность;</p> <p>Применил логичность в изложении проблемы;</p> <p>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);</p> <p>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>                                |
| 3-5 баллов                                                           | <p>Проявил некоторую самостоятельность;</p> <p>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</p> <p>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</p> <p>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>                                                            |
| 0-2 балла                                                            | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия



употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Административное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                               | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 12 з.е.

в академических часах: 432 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Гражданское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование представления об основах гражданского права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского права.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области гражданского права, в том числе в отношении:

- нормотворчества деятельности по вопросам гражданского права;
- предмета и метода гражданского права;
- источников гражданского права;
- системы гражданского права;
- субъектного состава гражданско-правовых отношений;
- места гражданского права в системе права и отграничении гражданского права от смежных отраслей;
- основных институтов гражданского права;
- практической реализации норм;
- регулирования коммерческой деятельности и деятельности некоммерческих организаций;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении гражданско-правовых задач;
- навыки консультационной деятельности;
- навыки договорной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                         | Код и формулировка индикатора компетенции                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;<br><b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач;<br><b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;<br><b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений;<br><b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; |
| 2 | <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.                                                                 | <b>Знает</b> понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса;<br><b>Знает</b> основы юридической техники;<br><b>Умеет</b> составлять базовые юридические документы;                                                                                                                                                                              |
|   |                                                                                                                  | <b>ОПК-6.3</b> Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе. | <b>Знает</b> типы и виды нормативно-правовых предписаний;<br><b>Умеет</b> формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах                                                                                                                                                                                                     |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                           | Всего | По семестрам |   |      |      |      |
|-----------------------------------------------------|-------|--------------|---|------|------|------|
|                                                     |       | 1            | 2 | 3    | 4    | 5    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:  | 145,5 |              |   | 48,5 | 48,5 | 48,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:       |       |              |   |      |      |      |
| • занятия лекционного типа                          | 48    |              |   | 16   | 16   | 16   |
| • занятия семинарского типа:                        |       |              |   |      |      |      |
| практические занятия                                | 96    |              |   | 32   | 32   | 32   |
| лабораторные занятия                                |       |              |   |      |      |      |
| в том числе занятия в интерактивных формах          |       |              |   |      |      |      |
| в том числе занятия в форме практической подготовки |       |              |   |      |      |      |



|                                                                                                                                        |          |         |  |  |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--|--|---------|---------|---------|
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |          | 1,5     |  |  | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |          | 286,5   |  |  | 59,5    | 131,5   | 95,5    |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |          |         |  |  |         |         |         |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |          |         |  |  | 59,5    | 131,5   | 95,5    |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | 250     |  |  | 50      | 120     | 80      |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          |          | 36,5    |  |  | 9,5     | 11,5    | 15,5    |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                                    |          | Экзамен |  |  | Экзамен | Экзамен | Экзамен |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 432     |  |  | 108     | 180     | 144     |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. | 12      |  |  | 3       | 5       | 4       |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права**

Гражданское право как отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Имущественные и личные неимущественные отношения.

Место гражданского права в системе права. Отграничением гражданского права от смежных отраслей. Система гражданского права.

Характеристика источников гражданского права. Значение локального нормотворчества юридических лиц.

Основные принципы гражданского права.

##### **Тема 2. Понятие гражданского правоотношения**

Понятие гражданского правоотношения.

Структура и содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности.

Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность участников гражданских правоотношений.

Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданско-правовых отношений.

##### **Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права**

Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства). Ограничение правоспособности.

Дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Опекунство, попечительство, патронаж. Управление имуществом подопечных.

Признание гражданина умершим.

Признание гражданина безвестно отсутствующим.

Имя и место жительства гражданина.

Особенности правового статуса физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя.

#### **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права**

Юридическое лицо, понятие и признаки. Российские и зарубежные теории юридического лица.

Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности. Лицензирование предпринимательской деятельности.

Наименование юридического лица. Адрес и местонахождение юридического лица.

Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через органы юридического лица и через представителей.

Ответственность лиц, осуществляющих управление юридическим лицом.

Субсидиарная ответственность лиц, контролирующих юридическое лицо.

Создание юридического лица. Государственная регистрация юридического лица.

Реорганизация юридического лица: понятие, форма, имущественные последствия.

Правопреемство юридических лиц.

Ликвидационный юридический лица: понятие, формы, порядок.

Банкротство юридического лица.

#### **Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права**

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности правосубъектности.

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований во внутренних и внешнеэкономических отношениях

#### **Тема 6. Объект в гражданских правах**

Понятие и классификация объектов гражданских прав и его характерные черты.

Вещи и их классификации. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Движимые и недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые вещи. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы.

Деньги как объект гражданских прав.

Ценные бумаги понятие и классификация.

Результаты интеллектуальной деятельности.

Нематериальные блага. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина.

#### **Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки**

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

Юридический факт, понятие и классификация. События и действия. Сроки. Понятие юридического состава.

Сделки, понятие, классификация. Соотношение понятий сделка и договор.

Форма сделок, ее значение и виды.

Действительные и недействительные сделки.

### **Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность,**

Личное осуществление Гражданский-правовых прав и исполнение обязанностей и через представителя. Представительство и его виды. Доверенность

Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом. Обход закона.

Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту.

Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.

### **Тема 9. Сроки. Исковая давность**

Значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков.

Виды сроков в гражданском праве.

Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.

Исковая давность: понятие, виды, применение. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

### **Тема 10. Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения.**

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав.

Право собственности, понятие и содержание.

Собственность в экономическом и юридическом смысле.

Формы собственности.

Содержание субъективного права собственности. Ограничения прав собственника.

Основания приобретения и прекращения права собственности.

Государственная и частная собственность., Приватизация.

Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения. Совместная и долевая собственность.

Вещные права отличные от права собственности: право хозяйственного ведения; право оперативного управления. Сервитуты. Узуфрукт.

Защита права собственности и других вещных прав. Индикационный иск.

### **Тема 11. Обязательства в гражданском праве.**

Понятие обязательственного права. Система обязательственного права.

Основания возникновения обязательств.

Классификация обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Простые и сложные обязательства. Обязательства, связанные с личностью кредитора. Обязательства с определённым содержанием, альтернативные и факультативные обязательства.

Принципы исполнения обязательств.

Надлежащее исполнение обязательств.

Встречное исполнение обязательств.

Способы обеспечения обязательств. Неустойка, понятие и виды. Залог. Удержание. Поручительство, Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж.

Способы обеспечения обязательств, не предусмотренные ГК РФ.

Ответственность за нарушение обязательств, понятие, функции и принципы. Вина в гражданском праве и ее формы.

Прекращение обязательств, понятие, основания, способы прекращения.

## **Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения.**

Договор, понятие и значение.

Содержание договора. Признание договора незаключенным, Принцип свободы договора.

Классификация договоров. Предварительный договор. Рамочный договор. Абонентский договор.

Переговоры и заключение договора. Способы заключения договора. Изменение и расторжение договора.

## **Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.**

Договор купли-продажи. Общая характеристика.

Договор розничной купли-продажи: понятие, содержание, субъектный состав.

Договор поставки: понятие, содержание, субъектный состав.

Контрактация, понятие и правовая природа. Права и обязанности сторон.

Договор энергоснабжения.

Договор купли-продажи недвижимого имущества. Государственная регистрация перехода прав на недвижимое имущество. Продажа предприятия.

Договор мены.

Договор дарения.

Договор ренты и договор пожизненного содержания с иждивением.

Договор аренды.

Рента и пожизненное содержание с иждивением. Договор безвозмездного пользования.

## **Тема 14. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.**

Договор подряда, понятие и правовая природа. Содержание договора подряда.

Приблизительная и твёрдая смета. Контроль заказчика за ходом выполнения работ.

Виды подряда, договор тылового подряда. Договор строительного подряда. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.

Договор на выполнение научно-исследовательских работ; опытно-конструкторских и технологических работ.

Договор возмездного оказания услуг. Отличие договора подряда и договора на оказание услуг. Отграничением гражданско-правовых договоров на оказание услуг и выполнение работ от трудового договора.

Регулирования оказания отдельных видов услуг (связи, медицинских, образовательных, туристскому обслуживанию и др.).

Транспортные обязательства.

## **Тема 15. Финансовые обязательства.**

Договор займа. Кредитный договор. Отличия договора займа от кредитования.

Вексель и облигация. Финансирование под уступку денежного требования.

Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

#### **Тема 16. Расчеты в гражданском праве.**

Национальная платёжная система. Расчеты при помощи платёжных поручений. Аккредитив. Расчеты по инкассо.

Электронные денежные средства.

#### **Тема 17. Страхование.**

Понятие страховой деятельности. Виды и формы страхования. Сострахование. Страховой полис. Понятие страхового риска и страхового случая.

Договор страхования и виды договоров страхования: договор страхования имущества, договор личного страхования.

#### **Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии.**

Понятие и правовая природа поручения. Соотношение договора поручения и доверенности. Действие в чужом интересе без поручения.

Договор комиссии и его правовая природа. Договор доверительного управления имуществом.

#### **Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.**

Обязательства из причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Ответственность за вред, причинённый деятельностью, создающей опасность для окружающих. Ответственность за вред, причинённый работником. Возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда из недостатков товаров, работ или услуг.

Понятие неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Возмещение стоимости неосновательного обогащения.

#### **Тема 20 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.**

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Автор результат интеллектуальной деятельности., понятие и система интеллектуальных прав. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Субъекты авторского права. Личные неимущественные права авторов.

Срок защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионный договор. Смежные права., понятие охраны и защиты авторских и смежных прав.

Патентное право: субъекты патентного права; право на фирменное наименование; право на товарный знак.

#### **Тема 21. Наследственное право**

Понятие наследования, Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие право наследовать. Содержание завещания. открытие наследства. Наследование по закону завещанию.

Круг наследников. Наследование по праву представления. Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства<sup>7</sup> ответственность наследников по долгам наследодателя.

## Очная форма обучения

| №         | Раздел дисциплины, тема                                                                                                 | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|           |                                                                                                                         | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 3 семестр |                                                                                                                         |                          |                      |                     |                        |
| 1         | Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права                 | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 2         | Тема 2. Понятие гражданского правоотношения                                                                             | 2                        | 4                    |                     | 4                      |
| 3         | Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права                                                                        | 2                        | 4                    |                     | 7                      |
| 4         | Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права                                                                | 2                        | 4                    |                     | 7                      |
| 5         | Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 6         | Тема 6. Объекты гражданских прав                                                                                        | 2                        | 6                    |                     | 13                     |
| 7         | Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки                             | 2                        | 6                    |                     | 13,5                   |
| 8         | Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность,     | 2                        | 4                    |                     | 7                      |
| 4 семестр |                                                                                                                         |                          |                      |                     |                        |
| 9         | Тема 9. Сроки. Исковая давность                                                                                         | 2                        | 4                    |                     | 6,5                    |
| 10        | Тема 10. Понятие и виды владения.                                                                                       | 4                        | 8                    |                     | 20                     |

|                  |                                                                                                                  |           |           |  |              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
|                  | Субъекты владения.<br>Объекты владения.                                                                          |           |           |  |              |
| 11               | <b>Тема 11.</b> Обязательства в гражданском праве.                                                               | 4         | 8         |  | 45           |
| 12               | <b>Тема 12.</b> Договорные обязательства. Общие положения.                                                       | 2         | 6         |  | 30           |
| 13               | <b>Тема 13.</b> Обязательства по передаче имущества в собственность.                                             | 4         | 6         |  | 30           |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                                  |           |           |  |              |
| 14               | <b>Тема 14.</b> Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.                                              | 2         | 4         |  | 9            |
| 15               | <b>Тема 15.</b> Финансовые обязательства.                                                                        | 2         | 4         |  | 9            |
| 16               | <b>Тема 16.</b> Расчеты в гражданском праве.                                                                     | 2         | 4         |  | 9            |
| 17               | <b>Тема 17.</b> Страхование.                                                                                     | 2         | 4         |  | 9            |
| 18               | <b>Тема 18.</b> Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. | 2         | 4         |  | 9            |
| 19               | <b>Тема 19.</b> Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.                                   | 2         | 2         |  | 9            |
| 20               | <b>Тема 20</b> Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.                    | 2         | 4         |  | 9            |
| 21               | <b>Тема 21.</b> Наследственное право                                                                             | 2         | 6         |  | 8,5          |
| <b>ИТОГО</b>     |                                                                                                                  | <b>48</b> | <b>96</b> |  | <b>286,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                             | Виды самостоятельной работы                                          | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| права. Источники гражданского права                                                                                            | по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                      |                                           |
| <b>Тема 2.</b> Понятие гражданского правоотношения                                                                             | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 3.</b> Граждане как субъекты гражданского права                                                                        | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 4.</b> Юридические лица как субъекты гражданского права                                                                | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 5.</b> Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 6.</b> Объекты гражданских прав                                                                                        | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 7.</b> Основания возникновения, изменения                                                                              | - Освоение рекомендованной                                                                                                                                                              | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |



|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| и прекращения гражданских правоотношений. Сделки                                                                           | преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям                            |                                           |
| <b>Тема 8.</b> Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность, | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 9.</b> Сроки. Исковая давность                                                                                     | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 10.</b> Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения.                                              | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 11.</b> Обязательства в гражданском праве.                                                                         | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 12.</b> Договорные обязательства. Общие положения.                                                                 | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Тема 13.</b> Обязательства по передаче имущества в собственность.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 14.</b> Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 15.</b> Финансовые обязательства.                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 16.</b> Расчеты в гражданском праве.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 17.</b> Страхование.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 18.</b> Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> </ul>                                                        | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                               | - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                                                                           |                                           |
| <b>Тема 19.</b> Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.                | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 20</b> Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 21.</b> Наследственное право                                                          | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 09.02.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. - Текст : непосредственный.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410. - Текст : непосредственный.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. - Текст : непосредственный.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496. - Текст : непосредственный.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16. - Текст : непосредственный.
9. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3- ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации». - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491. - Текст : непосредственный.
12. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492. - Текст : непосредственный.
13. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44. - Текст : непосредственный.
14. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029. - Текст : непосредственный.
15. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790. - Текст : непосредственный.
16. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918. - Текст : непосредственный.
17. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6. - Текст : непосредственный.

## 6.2. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 463 с. - ISBN 978-5-534-00191-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/513682> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. В 2 т. Т. 1 / ответственный редактор В. А. Белов. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-534-02221-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/512784> (дата обращения: 09.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Гражданское право России : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 : Особенная часть / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - ISBN 978-5-534-14234-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/512511> (дата обращения: 09.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
4. Гражданское право России : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - ISBN 978-5-534-14299-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512512> (дата обращения: 09.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-00651-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512302> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Муромцев, С. А. Очерки общей теории гражданского права / С. А. Муромцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - ISBN 978-5-534-10197-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/517628> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. - 3-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - ISBN 978-5-534-06907-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/515500> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
4. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права. В 2 т. Т. 1: Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - ISBN 978-5-534-07291-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/516740> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
5. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. - Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-07292-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516741> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. - URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. - URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС »IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Гражданское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Гражданское право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Гражданское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Гражданское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                         | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>       | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Наименование оценочного средства</b>           |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>текущий контроль</b>                           | <b>промежуточная аттестация</b>       |
| <b>УК-2</b> способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;<br><b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;<br><b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач;<br><b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;<br><b>Умеет</b> критически оценивать информацию о | <b>Тема 1.</b> Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права<br><b>Тема 2.</b> Понятие гражданского правоотношения<br><b>Тема 3.</b> Граждане как субъекты гражданского права<br><b>Тема 4.</b> Юридические лица как субъекты гражданского права<br><b>Тема 5.</b> Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права<br><b>Тема 6.</b> Объекты гражданских прав<br><b>Тема 7.</b> Основания возникновения, | <b>Контрольная работа (3-й, 4-й, 5-й семестр)</b> | <b>Экзамен(3-й, 4-й, 5-й семестр)</b> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | предметной области принятия решений;<br><b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений                                                                                             | изменения и прекращения гражданских правоотношений.<br>Сделки<br><b>Тема 8.</b> Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.<br>Представительство.<br>Доверенность,<br><b>Тема 9.</b> Сроки.<br>Исковая давность<br><b>Тема 10.</b> Понятие и виды владения.<br>Субъекты владения.<br>Объекты владения.<br><b>Тема 11.</b> Обязательства в гражданском праве.<br><b>Тема 12.</b> Договорные обязательства.<br>Общие положения.<br><b>Тема 13.</b> Обязательства по передаче имущества в собственность.<br><b>Тема 14.</b> Обязательства из выполнения работ и оказания услуг. |  |  |
| <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ОПК-6.1.</b><br>Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.<br><b>ОПК-6.3</b> Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе. | <b>Знает</b> понятие и структуру правоприменительных актов;<br><b>Умеет</b> определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности;<br><b>Умеет</b> составлять правоприменительные акты; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p><b>Тема 15.</b><br/>Финансовые<br/>обязательства.</p> <p><b>Тема 16.</b> Расчеты в<br/>гражданском праве.</p> <p><b>Тема 17.</b><br/>Страхование.</p> <p><b>Тема 18.</b> Договор<br/>поручения.<br/>Агентский договор.<br/>Действия в чужом<br/>интересе без<br/>поручения. Договор<br/>комиссии.</p> <p><b>Тема 19.</b><br/>Обязательства из<br/>причинения вреда.<br/>Неосновательное<br/>обогащение.</p> <p><b>Тема 20</b> Права на<br/>результаты<br/>интеллектуальной<br/>деятельности и<br/>средства<br/>индивидуализации.</p> <p><b>Тема 21.</b><br/>Наследственное<br/>право</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа 3-й семестр (примерные вопросы)**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Юридические факты, понятие. Классификация.

**Контрольная работа 4-й семестр (примерные вопросы)**

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Обязательства, понятие, субъектный состав.
3. Понятие убытков.
4. Прекращение обязательств.
5. Свобода договора.

**Контрольная работа 5-й семестр (примерные вопросы)**

1. Ответственность перевозчика за перевозку груза.
2. Договор финансирования под уступку денежного требования.
3. Расчёты. Платёжное поручение. Аккредитив. Инкассо.
4. Деликтные обязательства.
5. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного права.

**Вопросы для проведения экзамена (3-й семестр)**

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
6. Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды. Организационные и корпоративные отношения.
7. Правосубъектность физических лиц
8. Опекa. Попечительство. Патронаж.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим; объявление гражданина умершим.
10. Понятие и признаки юридического лица.

11. Создание юридического лица.
12. Прекращение юридического лица.
13. Виды юридических лиц.
14. Органы юридического лица.
15. Филиалы и представительства юридических лиц.
16. Понятие и виды объектов гражданских прав.
17. Юридические факты, понятие. Классификация.
18. Сделки, понятие и виды.
19. Форма сделок.
20. Действительность и недействительность сделок, решений собраний.
21. Представительство в гражданском праве, понятие и виды. Основания возникновения.

### **Вопросы для проведения экзамена (4-й семестр)**

1. Сроки в гражданском праве.
2. Исковая давность, понятие, порядок исчисления.
3. Защита гражданских прав.
4. Понятие и виды вещных прав.
5. Право собственности, понятие, содержание.
6. Право государственной и муниципальной собственности.
7. Общая долевая собственность.
8. Общая совместная собственность.
9. Право оперативного управления.
10. Право хозяйственного ведения.
11. Сервитуты в гражданском праве.
12. Обязательства, понятие, субъектный состав.
13. Виды обязательств.
14. Перемена лиц в обязательстве.
15. Порядок исполнения обязательств.
16. Способы обеспечения обязательств.
17. Неустойка как способ обеспечения обязательств.
18. Залог как способ обеспечения обязательств.
19. Поручительство как способ обеспечения обязательств.
20. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств.
21. Задаток.
22. Ответственность в гражданском праве.
23. Понятие убытков.
24. Прекращение обязательств.
25. Договор, понятие и классификация.
26. Свобода договора.
27. Публичный договор и договор присоединения.
28. Договор купли-продажи, общая характеристика и виды.
29. Договор поставки

30. Договор розничной-купли-продажи.
31. Договор контрактации.
32. Договор энергоснабжения.
33. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
34. Договор мены.
35. Договор дарения.
36. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
37. Договор аренды. Договор проката.
38. Лизинг.

### **Вопросы для проведения экзамена (5-й семестр)**

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
6. Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды. Организационные и корпоративные отношения.
7. Правосубъектность физических лиц
8. Опекa. Попечительство. Патронаж.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим; объявление гражданина умершим.
10. Понятие и признаки юридического лица.
11. Создание юридического лица.
12. Прекращение юридического лица.
13. Виды юридических лиц.
14. Органы юридического лица.
15. Филиалы и представительства юридических лиц.
16. Понятие и виды объектов гражданских прав.
17. Юридические факты, понятие. Классификация.
18. Сделки, понятие и виды.
19. Форма сделок.
20. Действительность и недействительность сделок, решений собраний.
21. Представительство в гражданском праве, понятие и виды. Основания возникновения.
22. Сроки в гражданском праве.
23. Исковая давность, понятие, порядок исчисления.
24. Защита гражданских прав.
25. Понятие и виды вещных прав.
26. Право собственности, понятие, содержание.
27. Право государственной и муниципальной собственности.
28. Общая долевая собственность.



29. Общая совместная собственность.
30. Право оперативного управления.
31. Право хозяйственного ведения.
32. Сервитуты в гражданском праве.
33. Обязательства, понятие, субъектный состав.
34. Виды обязательств.
35. Перемена лиц в обязательстве.
36. Порядок исполнения обязательств.
37. Способы обеспечения обязательств.
38. Неустойка как способ обеспечения обязательств.
39. Залог как способ обеспечения обязательств.
40. Поручительство как способ обеспечения обязательств.
41. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств.
42. Задаток.
43. Ответственность в гражданском праве.
44. Понятие убытков.
45. Прекращение обязательств.
46. Договор, понятие и классификация.
47. Свобода договора.
48. Публичный договор и договор присоединения.
49. Договор купли-продажи, общая характеристика и виды.
50. Договор поставки
51. Договор розничной-купли-продажи.
52. Договор контрактации.
53. Договор энергоснабжения.
54. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
55. Договор мены.
56. Договор дарения.
57. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
58. Договор аренды. Договор проката.
59. Лизинг.
60. Договор подряда. Общая характеристика.
61. Договор бытового подряда.
62. Договор строительного подряда.
63. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
64. Договор возмездного оказания услуг.
65. Транспортные обязательства в гражданском праве.
66. Ответственность перевозчика за перевозку груза.
67. Договор транспортной экспедиции.
68. Договор финансирования под уступку денежного требования.
69. Договор займа и кредитный договор.
70. Договор банковского вклада.
71. Договор банковского счета.

72. Расчёты. Платежное поручение. Аккредитив. Инкассо.
73. Страхование в гражданском праве. Понятие и виды.
74. Договор страхования. Общая характеристика.
75. Договор доверительного управления имуществом,
76. Деликтные обязательства.
77. Алеаторные сделки.
78. Возмещение вреда в гражданском праве.
79. Возникновение обязательств из неосновательного обогащения.
80. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
81. Авторское право, понятие, объекты авторского права.
82. Смежные права.
83. Патентное право, понятие, субъектный состав.
84. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного права.
85. Наследование по закону.
86. Наследование по завещанию.
87. Завещательный отказ. Завещательные возложение.
88. Принятие наследства.
89. Круг наследников.
90. Отказ от принятия наследства.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 3 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания

#### Комплект заданий для контрольной работы

|                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | 4-5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                                 | 3 правильных ответа    |

|            |                        |
|------------|------------------------|
| 3-5 баллов | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла  | 0-1 правильных ответов |

Критерии оценки ответов:

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правильный ответ                  | <p>На вопрос дан правильный и точный ответ</p> <p>Высказана и обоснована собственная точка зрения на дискуссионный вопрос</p> <p>Даны ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-категориальным аппаратом</p> <p>Продemonстрировано умение проводить анализ ситуации и аргументировать выводы</p>                                                                                                                                           |
| Нет ответа или неправильный ответ | <p>Студент не дал ответ на поставленный вопрос</p> <p>На вопрос дан неверный ответ/в содержании ответа присутствуют грубые ошибки</p> <p>Студент не смог сформулировать и обосновать собственную точку зрения на дискуссионный вопрос</p> <p>Отсутствуют ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу</p> <p>Произведена ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата</p> <p>Студент не смог провести анализ ситуации, продemonстрирована ошибочная аргументация выводов</p> |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

### Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Гражданское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.



Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Гражданский процесс: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5  
Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование представления об основах гражданского процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского процессуального права.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области гражданского процессуального права, в том числе в отношении:

- устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах судов общей юрисдикции;
  - понятия гражданского процесса, места гражданского процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов гражданского процесса;
  - понятия гражданских процессуальных правоотношений как предмета гражданского процессуального права, субъектов, объекта, содержания гражданских процессуальных правоотношений;
  - понятия и видов подсудности дел судам общей юрисдикции;
  - правового положения субъектов, особенностей представительства в гражданском процессе;
  - понятия и элементов иска, видов исков;
  - понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;
  - понятия и видов обеспечительных мер в гражданском процессе;
  - понятия и видов судебных расходов и сроков в гражданском процессе;
  - порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;
  - понятия и видов примирительных процедур в гражданском процессе;
  - понятия и видов судебных актов в гражданском процессе;
  - особенностей производства в судах общей юрисдикции по отдельным категориям дел;
  - особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;
  - особенностей производства по пересмотру судебных актов;
  - порядка исполнения судебных актов.
- б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:
- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
  - разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;
  - составление процессуальных документов;
  - навык публичных выступлений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                     | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-3.</b><br>Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                       | <b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия                                                                                  | <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;<br><b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия;<br><b>Знает</b> методы анализа командных ролей;<br><b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу;<br><b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли;<br><b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями; |
| 2        | <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности. | <b>Знает</b> понятие и структуру правоприменительных актов;<br><b>Умеет</b> определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности;<br><b>Умеет</b> составлять правоприменительные акты;                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                     | Всего | По семестрам |   |   |      |      |   |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|------|------|---|
|                                                               |       | 1            | 2 | 3 | 4    | 5    | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 84,8  |              |   |   | 48,3 | 36,5 |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 |       |              |   |   |      |      |   |
| • занятия лекционного типа                                    | 28    |              |   |   | 16   | 12   |   |
| • занятия семинарского типа:                                  |       |              |   |   |      |      |   |
| практические занятия                                          | 56    |              |   |   | 32   | 24   |   |
| лабораторные занятия                                          |       |              |   |   |      |      |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    |       |              |   |   |      |      |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |       |              |   |   |      |      |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,8   |              |   |   | 0,3  | 0,5  |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 95,2  |              |   |   | 23,7 | 71,5 |   |
| • курсовая работа (проект)                                    |       |              |   |   |      |      |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                           | 95,2  |              |   |   | 23,7 | 71,5 |   |

|                                                                                                                                        |          |                                |  |  |  |                        |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--|--|--|------------------------|-------------|--|
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | 85                             |  |  |  | 22                     | 63          |  |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          |          | 10,2                           |  |  |  | 1,7                    | 8,5         |  |
| 3.Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                         |          | Зачет с<br>оценкой,<br>экзамен |  |  |  | Зачет с<br>оценко<br>й | Экзам<br>ен |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 180                            |  |  |  | 72                     | 108         |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. | 5                              |  |  |  | 2                      | 3           |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права**

Судебная система Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Право на обращение в суд.

Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе (исковое производство, упрощенное производство, особое производство и т.д.).

Понятие гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения как предмет гражданского процессуального права. Особенности метода гражданского процессуального права.

Понятие гражданских процессуальных отношений. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

##### **Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права**

Источники гражданского процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.

##### **Тема 3. Подсудность гражданских дел**

Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Передача дел из одного суда в другой.

##### **Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе**

Виды субъектов в гражданском процессе.

Суд как участник гражданского процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

Представительство в гражданском процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

### **Тема 5. Доказательства и доказывание**

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

### **Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ**

Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Право на предъявление иска. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.

Понятие и значение судебного приказа. Основы приказного производства.

### **Тема 7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству**

Стадии гражданского процесса.

Предъявление иска. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

### **Тема 8. Стадия судебного разбирательства**

Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу. Протокол судебного заседания.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

### **Тема 9. Постановления суда первой инстанции**

Понятие судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Вступление в законную силу решения суда.

Исправление недостатков судебного решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение суда. Разъяснение решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определения суда первой инстанции.

### **Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел**

Заочное производство. Заочное решение суда.

Особое производство. Отдельные виды дел особого производства. Дела об

установлении фактов, имеющих юридическое значение. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Дела о восстановлении утраченного судебного производства.

Упрощенное производство.

### **Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Пересмотр судебных актов в гражданском процессе.

Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции.

Производство в суде кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе**

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

#### **Очная форма обучения**

| №         | Раздел дисциплины, тема                                               | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|           |                                                                       | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 4 семестр |                                                                       |                          |                      |                     |                        |
| 1         | Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права | 2                        | 4                    |                     | 4                      |
| 2         | Тема 2. Источники и                                                   | 2                        | 6                    |                     | 4                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                     |           |           |  |             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
|                  | принципы гражданского процессуального права                                                                                                                                                         |           |           |  |             |
| 3                | <b>Тема 3.</b> Подсудность гражданских дел                                                                                                                                                          | 2         | 4         |  | 4           |
| 4                | <b>Тема 4.</b> Правовое положение субъектов в гражданском процессе                                                                                                                                  | 4         | 6         |  | 4           |
| 5                | <b>Тема 5.</b> Доказательства и доказывание                                                                                                                                                         | 4         | 6         |  | 4           |
| 6                | <b>Тема 6.</b> Иск в гражданском процессе. Судебный приказ                                                                                                                                          | 2         | 6         |  | 3,7         |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                     |           |           |  |             |
| 7                | <b>Тема 7.</b> Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству                                                                                | 2         | 4         |  | 12          |
| 8                | <b>Тема 8.</b> Стадия судебного разбирательства                                                                                                                                                     | 2         | 4         |  | 12          |
| 9                | <b>Тема 9.</b> Постановления суда первой инстанции                                                                                                                                                  | 2         | 4         |  | 12          |
| 10               | <b>Тема 10.</b> Особенности производства по отдельным категориям дел                                                                                                                                | 2         | 4         |  | 12          |
| 11               | <b>Тема 11.</b> Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 2         | 4         |  | 12          |
| 12               | <b>Тема 12.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе                                                                                | 2         | 4         |  | 11,5        |
| <b>ИТОГО</b>     |                                                                                                                                                                                                     | <b>28</b> | <b>56</b> |  | <b>95,2</b> |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                      | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 2.</b> Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 3.</b> Передача дел из одного суда в другой.                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 4.</b> Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 5.</b> Вещественные доказательства. Консультация специалиста.                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и</li> </ul>                                                                                                                                                    | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельские показания.                                                                                                                                                                                                   | методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям                                             |                                                                              |
| <b>Тема № 6.</b> Понятие и значение судебного приказа. Основы приказного производства.                                                                                                                                     | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                    |
| <b>Тема № 7.</b> Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.                                                        | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 8.</b> Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.                                                                            | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 9.</b> Исправление недостатков судебного решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение суда. Разъяснение решения суда. Индексация присужденных денежных сумм. | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 10.</b> Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим. Дела об ограничении дееспособности                                          | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий                          | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Дела о восстановлении утраченного судебного производства. | по практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
| <b>Тема № 11.</b> Производство в суде надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы.                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 12.</b> Производство по делам с участием иностранного государства.                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
5. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
6. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: ред. от 27.12.2018. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191301/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: ред. от 26.07.2019. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_188328/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023. - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

10. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ: ред. от 01.07.2021. - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. – ISBN 978-5-534-15966-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510375> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-061-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913518> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - ISBN 978-5-534-13153-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/513547> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. – ISBN 978-5-534-15723-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/517304> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общей редакцией В. В. Яркова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973510> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - ISBN 978-5-534-11601-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510574> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

**обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Гражданский процесс» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Гражданский процесс**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр



**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                          | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства       |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | текущий контроль                       | промежуточная аттестация                                                               |
| <b>УК-3.</b> Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия             | <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;<br><b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия;<br><b>Знает</b> методы анализа командных ролей;<br><b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу;<br><b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли;<br><b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями; | <b>Тема 1.</b> Понятие, предмет и система гражданского процессуального права<br><b>Тема 2.</b> Источники и принципы гражданского процессуального права<br><b>Тема 3.</b> Подсудность гражданских дел<br><b>Тема 4.</b> Правовое положение субъектов в гражданском процессе<br><b>Тема 5.</b> Доказательства и доказывание<br><b>Тема 6.</b> Иск в гражданском процессе. Судебный приказ<br><b>Тема 7.</b> Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к | <b>Кейс-задание (4-й, 5-й семестр)</b> | <b>Устный зачет с оценкой (4-й семестр)</b><br><br><b>Устный экзамен (5-й семестр)</b> |
|                                                                                                     |                                                                       | <b>Знает</b> понятие и структуру правоприменительных актов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                        |
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального                              | <b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками составления актов применения права и |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                        |

|                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| права при решении задач профессиональной деятельности | определения их юридического статуса в профессиональной деятельности. | <p><b>Умеет</b> определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> составлять правоприменительные акты;</p> | <p>судебному разбирательству</p> <p><b>Тема 8.</b> Стадия судебного разбирательства</p> <p><b>Тема 9.</b> Постановления суда первой инстанции</p> <p><b>Тема 10.</b> Особенности производства по отдельным категориям дел</p> <p><b>Тема 11.</b> Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p><b>Тема 12.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Кейс-задание (кейс-анализ)**

**Примеры кейс-заданий**

**Кейс 1.**

Между ООО «Рога и копыта» (далее – «общество») и Ивановым А. А. был заключен трудовой договор, согласно которому Иванов А. А. выполняет трудовую функцию генерального директора ООО «Рога и копыта». Трудовой договор предусматривал, что, учитывая заслуги генерального директора перед обществом, в случае расторжения трудового договора по инициативе общества, в случае отстранения генерального директора от должности единоличного исполнительного органа общества, а также в случае расторжения трудового договора до истечения срока его действия по решению уполномоченного органа общества общество обязуется выплатить генеральному директору компенсацию в размере 60 000 000 рублей. Указанная компенсация выплачивается генеральному директору общества помимо компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством.

Трудовой договор с Ивановым А. А. 15.02.2020 был расторгнут на основании п. 2 ч. 1 ст. 278 ТК РФ. ООО «Рога и копыта» отказалось выплачивать Иванову А. А. компенсацию, предусмотренную трудовым договором.

**В какой суд следует обратиться Иванову А. А. для взыскания предусмотренной договором компенсации? Как разграничивается компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам с участием единоличного исполнительного органа (руководителя организации)? Проанализируйте Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.2015 N 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».**

**Вопросы для проведения зачета с оценкой**

1. Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные отношения.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права.
6. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности.

8. Виды подсудности.
9. Виды субъектов в гражданском процессе.
10. Суд как участник гражданского процесса.
11. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие в деле прокурора.
15. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
16. Представительство в гражданском процессе.
17. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
18. Понятие доказывания. Понятие и виды доказательств.
19. Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
20. Понятие и элементы иска.
21. Виды исков. Встречный иск.
22. Право на предъявление иска.
23. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.
24. Понятие и значение судебного приказа.
25. Основы приказного производства.

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные отношения.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права.
6. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности.
8. Виды подсудности.
9. Виды субъектов в гражданском процессе.
10. Суд как участник гражданского процесса.
11. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие в деле прокурора.
15. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
16. Представительство в гражданском процессе.

17. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
18. Понятие доказывания. Понятие и виды доказательств.
19. Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
20. Понятие и элементы иска.
21. Виды исков. Встречный иск.
22. Право на предъявление иска.
23. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.
24. Понятие и значение судебного приказа.
25. Основы приказного производства.
26. Стадии гражданского процесса.
27. Предъявление иска. Возбуждение производства по делу.
28. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
29. Стадия судебного разбирательства: значение и общая характеристика.
30. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
31. Понятие и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
32. Вступление в законную силу решения суда.
33. Исправление недостатков судебного решения.
34. Определения суда первой инстанции.
35. Заочное производство. Заочное решение суда.
36. Особое производство. Отдельные виды дел особого производства.
37. Упрощенное производство.
38. Производство в суде апелляционной инстанции.
39. Производство в суде кассационной инстанции.
40. Производство в суде надзорной инстанции.
41. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
42. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
43. Производство по делам с участием иностранного государства.
44. Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве.
45. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплины, 1 раз в семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                  | Представление<br>оценочного средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Кейс-задача,<br>кейс-анализ            | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа   |

### Критерии оценивания

| Кейс-задача (кейс-анализ)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | Проявил самостоятельность и оригинальность;<br>Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;<br>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;<br>сформулировал выводы;<br>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 6-8 баллов                                                                 | Проявил самостоятельность;<br>Применил логичность в изложении проблемы;<br>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.                                              |
| 3-5 баллов                                                                 | Проявил некоторую самостоятельность;<br>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;<br>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы                            |
| 0-2 балла                                                                  | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой (4-й семестр), устный экзамен (5-й семестр).

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет с оценкой | Устный зачет с оценкой           | Перечень вопросов                         |
| 2.    | Экзамен         | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности



в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Критерии оценивания (зачет с оценкой)**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Гражданский процесс» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                           |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                            | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний | материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Арбитражный процесс: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование представления об основах арбитражного процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях арбитражного процессуального права.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области арбитражного процессуального права, в том числе в отношении:

- устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах арбитражных судов;

- понятия арбитражного процесса, места арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов арбитражного процесса;

- понятия арбитражных процессуальных правоотношений как предмета арбитражного процессуального права, субъектов, объекта, содержания арбитражных процессуальных правоотношений;

- понятия компетенции арбитражных судов;

- правового положения субъектов, особенностей представительства в арбитражном процессе;

- понятия и элементов иска, видов исков;

- понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;

- понятия и видов обеспечительных мер в арбитражном процессе;

- понятия и видов судебных расходов и сроков в арбитражном процессе;

- порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;

- понятия и видов примирительных процедур в арбитражном процессе;

- понятия и видов судебных актов в арбитражном процессе;

- особенностей производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел;

- особенностей производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

- особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;

- особенностей производства по пересмотру судебных актов;

- порядка исполнения судебных актов.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;

- составление процессуальных документов;

- навык публичных выступлений.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                  | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                             | <b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия                                                                                  | <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;<br><b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия;<br><b>Знает</b> методы анализа командных ролей;<br><b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу;<br><b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли;<br><b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями; |
| 2        | <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности. | <b>Знает</b> понятие и структуру правоприменительных актов;<br><b>Умеет</b> определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности;<br><b>Умеет</b> составлять правоприменительные акты;                                                                                                                                                                                                                |

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего | По семестрам |   |   |   |      |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|---|------|
|                                                    |       | 1            | 2 | 3 | 4 | 5    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 34,3  |              |   |   |   | 34,3 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      |       |              |   |   |   |      |
| • занятия лекционного типа                         | 16    |              |   |   |   | 16   |
| • занятия семинарского типа:                       | 18    |              |   |   |   | 18   |

|                                                                                                                                        |           |       |  |  |  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|-------|
| практические занятия                                                                                                                   |           |       |  |  |  |       |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |       |  |  |  |       |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |       |  |  |  |       |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |       |  |  |  |       |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |           | 0,3   |  |  |  | 0,3   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |           | 37,7  |  |  |  | 37,7  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |           |       |  |  |  |       |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |           | 37,7  |  |  |  | 37,7  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 30    |  |  |  | 30    |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          |           | 7,7   |  |  |  | 7,7   |
| 3.Промежуточная аттестация:                                                                                                            |           | зачет |  |  |  | зачет |
| зачет                                                                                                                                  |           |       |  |  |  |       |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 72    |  |  |  | 72    |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 2     |  |  |  | 2     |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации**

Судебная система Российской Федерации. Система, состав и структура арбитражных судов. Право на обращение в суд.

Понятие арбитражного процесса. Арбитражный процесс как деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Виды производств в арбитражном процессе (исковое производство, производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и т.д.).

Понятие арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения как предмет арбитражного процессуального права. Особенности метода арбитражного процессуального права.

Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.

Компетенция арбитражных судов.

Источники арбитражного процессуального права. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов арбитражного процесса.

##### **Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе**

Виды субъектов в арбитражном процессе.

Суд как участник арбитражного процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации.

Представительство в арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

### **Тема 3. Доказательства и доказывание**

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

### **Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства**

Стадии арбитражного процесса.

Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Исковое заявление, его форма и содержание. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Стадия судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Виды судебных актов.

### **Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием**

## иностранных лиц

Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Приказное производство. Упрощенное производство.

Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

### Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                                               | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                                                       | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации          | 3                        | 4                    |                     | 8                      |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Правовое положение субъектов в арбитражном процессе                                                                                                    | 4                        | 4                    |                     | 7                      |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Доказательства и доказывание                                                                                                                           | 3                        | 4                    |                     | 7                      |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства                        | 4                        | 4                    |                     | 8                      |
| 5 | <b>Тема 5.</b> Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. | 2                        | 2                    |                     | 7,7                    |

|              |                                                              |           |           |  |             |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
|              | Особенности производства по делам с участием иностранных лиц |           |           |  |             |
| <b>ИТОГО</b> |                                                              | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>37,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                  | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                     | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание арбитражных процессуальных правоотношений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 2.</b> Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 3.</b> Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 4.</b> Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> </ul>                                                        | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. | - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                                                                           |                                           |
| <b>Тема № 5.</b> Производство по делам с участием иностранного государства.                                                                                                            | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с

- 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ: ред. от 29.12.2022, с изм. от 10.01.2023: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
6. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 N 70-ФЗ: ред. от 28.11.2018. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31856/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: ред. от 27.12.2018. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191301/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: ред. от 26.07.2019. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_188328/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
12. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I «О международном коммерческом арбитраже»: ред. от 30.12.2021. - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2303/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2303/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - ISBN 978-5-534-06102-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/514901> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 323 с. - ISBN 978-5-534-06103-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516041> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / ответственный редактор И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9916-6410-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510690> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. - URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. - URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения:



12.02.2023). – Текст : электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Арбитражный процесс» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Арбитражный процесс**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Арбитражный процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия               | <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;<br><b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия;<br><b>Знает</b> методы анализа командных ролей;<br><b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу;<br><b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли;<br><b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями; | <b>Тема 1.</b> Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации<br><b>Тема 2.</b> Правовое положение субъектов в арбитражном процессе<br><b>Тема 3.</b> Доказательства и доказывание<br><b>Тема 4.</b> Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства<br><b>Тема 5.</b> Особенности | <b>Контрольная работа</b>               | <b>Зачет</b>                    |
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального                           | <b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками составления актов применения права и   | <b>Знает</b> понятие и структуру правоприменительных актов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                 |

|                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| права при решении задач профессиональной деятельности | определения их юридического статуса в профессиональной деятельности. | <p><b>Умеет</b> определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> составлять правоприменительные акты;</p> | <p>производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Каковы понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права?
2. Каковы субъекты арбитражных процессуальных правоотношений?
3. Каковы источники арбитражного процессуального права?
4. Каковы принципы арбитражного процесса?
5. Что понимают под подведомственностью, подсудностью и компетенцией?
6. Какова компетенция арбитражных судов?
7. Какова роль суда как участника арбитражного процесса?
8. Кто относится к лицам, участвующим в деле? Каковы права и обязанности сторон?
9. Охарактеризуйте статус третьих лиц в арбитражном процессе.
10. Кто относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия?
11. Что понимается под доказыванием и предметом доказывания?
12. Что понимается под доказательством? Какие виды доказательств выделяют в арбитражном процессе?
13. Как происходит исследование доказательств? Как происходит оценка доказательств судом?
14. Что понимают под относимостью, допустимостью, достоверностью и достаточностью доказательств?
15. Каковы стадии арбитражного процесса?

**Вопросы для проведения зачета**

1. Система, состав и структура судов арбитражных судов.
2. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
3. Компетенция арбитражных судов.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Суд как участник арбитражного процесса.
7. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
8. Участие в процессе третьих лиц.
9. Участие в деле прокурора.
10. Представительство в арбитражном процессе.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
12. Понятие и предмет доказывания.
13. Понятие и виды доказательств.
14. Оценка доказательств судом.
15. Стадии арбитражного процесса.
16. Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков.
17. Исковое заявление, его форма и содержание.



18. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
19. Стадия судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании.
20. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
21. Виды судебных актов.
22. Порядок обжалования судебных актов.
23. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
24. Приказное производство.
25. Упрощенное производство.
26. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
27. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
28. Производство по делам с участием иностранного государства. Судебный иммунитет.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### **Критерии оценивания контрольной работы**

|                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | 4-5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                                 | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                                 | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                                  | 0-1 правильных ответов |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет)

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Трудовое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Трудовое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2023



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** формирование знаний о назначении, предмете, методе, принципах и системе трудового права, а также его отдельных институтах.

**Задачи:**

- изучение признаков и особенностей трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений как предмета трудового права;
- формирование представления об основных принципах и источниках трудового права;
- уяснение специфики субъектов трудового права (работники, работодатели, профсоюзы, объединения работодателей), их прав и обязанностей;
- изучение отдельных институтов трудового права (трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, охрана труда и др.);
- формирование представления об основаниях и порядке привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности;
- изучение способов защиты прав работника, порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                | Код и формулировка индикатора компетенции                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;<br><b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;<br><b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач;<br><b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;<br><b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | области принятия решений;<br><b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;                                                                            |
| 2 | <b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов                                                                  | <b>Знает</b> понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса;<br><b>Знает</b> основы юридической техники;<br><b>Умеет</b> составлять базовые юридические документы; |
|   |                                                                                                                   | <b>ОПК-6.3.</b> Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе | <b>Знает</b> типы и виды нормативно-правовых предписаний;<br><b>Умеет</b> формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;                       |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |   |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---|-------|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2 | 3 | 4     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 34,3      |              |   |   | 34,3  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |   |   |       |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 16        |              |   |   | 16    |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 18        |              |   |   | 18    |
| практические занятия                                                                                                                   |           |              |   |   |       |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |   |   |       |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |   |   |       |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |   |   |       |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3       |              |   |   | 0,3   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 37,7      |              |   |   | 37,7  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |           |              |   |   |       |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    | 37,7      |              |   |   | 37,7  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 30        |              |   |   | 30    |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          | 7,7       |              |   |   | 7,7   |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                        | зачет     |              |   |   | зачет |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 72           |   |   | 72    |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 2            |   |   | 2     |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Общая часть**

##### **Тема 1. Предмет, метод, система и принципы трудового права. Правоотношения в сфере труда**

Трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения как предмет трудового права. Классификация отношений, непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Предшествующие, сопутствующие и вытекающие отношения. Признаки трудовых отношений. Признание отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями. Основания возникновения трудовых правоотношений (трудовой договор, сложные юридические составы: трудовой договор и избрание на должность, избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности, назначение на должность или утверждение в должности, направление на работу в счет установленной квоты, судебное решение о заключении трудового договора). Основания изменения трудового правоотношений. Основания прекращения трудового правоотношения.

Цели и задачи трудового законодательства.

Метод трудового права. Сочетание централизованного и децентрализованного регулирования. Сочетание единства и дифференциации правового регулирования. Участие представителей работников в установлении и применении условий труда. Специфика защиты трудовых прав.

Система трудового права как отрасли права. Общая и особенная части.

Место трудового права в системе права. Отграничение трудового права от смежных отраслей. Трудовое право и гражданское право. Трудовое право и административное право.

Понятие и значение принципов трудового права. Общеправовые, межотраслевые принципы и принципы трудового права. Принцип свободы труда. Принцип запрещения дискриминации. Соотношение дискриминации и дифференциации правового регулирования. Виды дискриминации. Принцип запрещения принудительного труда. Принцип защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве. Принцип обеспечения права каждого работника на справедливые условия труда. Принцип равенства прав и возможностей работников. Принцип обеспечения права работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы. Принцип обеспечения равенства возможностей работников без всякой дискриминации на продвижение по работе с учетом производительности труда, квалификации и стажа работы по специальности. Принцип обеспечения права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов. Принцип обеспечения права работников на участие в управлении организацией. Принцип сочетания государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Принцип социального партнерства. Принцип обязательности возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых

обязанностей. Принцип установления государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателя, осуществления государственного контроля и надзора за их соблюдением. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его прав и свобод, включая судебную защиту. Принцип обеспечения права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров и права на забастовку. Принцип обеспечения права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности. Принцип обеспечения права работников на обязательное социальное страхование.

## **Тема 2. Источники трудового права. Субъекты трудового права**

Понятие и виды источников трудового права.

Конституция РФ как источник трудового права. Основные трудовые права, свободы и гарантии их обеспечения, закрепленные в Конституции РФ.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Цели, задачи, структура и основные направления деятельности МОТ.

Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

Фундаментальные конвенции МОТ (Конвенция N 87 относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию 1948 г., Конвенция N 98 относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров 1949 г., Конвенция № 100 о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности 1951 г., Конвенция N 111 относительно дискриминации в области труда и занятий 1958 г., Конвенция N 29 относительно принудительного или обязательного труда 1930 г., Конвенция N 105 об упразднении принудительного труда 1957 г., Конвенция N 138 о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г., Конвенция № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 г.).

Федеральные законы как источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Законы субъектов РФ. Подзаконные нормативные акты. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты РФ. Нормативные правовые акты органов управления субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Коллективные договоры и соглашения: понятие и правовая природа. Локальные нормативные акты: понятие и правовая природа. Основные локальные нормативные акты, принимаемые работодателем. Правила внутреннего трудового распорядка.

Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Действие норм трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение источников трудового права между собой.

Субъекты трудового права. Работник как субъект трудового права. Трудовая правосубъектность работника. Основные права и обязанности работника. Работодатель как субъект трудового права. Трудовая правоспособность работодателя. Основные права и обязанности работодателя.

Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Правовой статус профсоюзов. Право на объединение в профсоюзы. Позитивное право на объединение в профсоюзы. «Негативное право» на неучастие в профсоюзе. Профсоюзное представительство. Гарантии прав выборных работников профсоюзных органов. Объединения работодателей как субъекты трудового права. Виды объединений работодателей. Правовой статус объединений работодателей.

### **Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда**

Понятие социального партнерства. История социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Уровни социального партнерства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный. Формы социального партнерства. Коллективные переговоры. Взаимные консультации (переговоры). Участие работников, их представителей в управлении организацией. Участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

Стороны социального партнерства. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Представители работников в социальном партнерстве. Представители работодателей в социальном партнерстве.

Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: цели и основные направления деятельности. Трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в субъектах РФ.

Правовая природа коллективного договора. Содержание коллективного договора. Нормативные и обязательственные условия коллективного договора. Действие коллективного договора. Правовая природа соглашения. Виды соглашений. Генеральное, межрегиональное, региональное, территориальное, отраслевое, межотраслевое соглашения. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2021 - 2023 г. Содержание соглашения. Порядок распространения действия соглашений на работодателя. Порядок заключения коллективного договора, соглашений. Природа и сущность права на коллективные переговоры.

### **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор**

Понятие и виды занятости. Государственная политика в сфере содействия занятости населения. Государственная служба занятости населения. Права граждан в сфере занятости населения.

Понятие трудоустройства. Правоотношения по трудоустройству. Законодательство о занятости и трудоустройстве. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан. Особенности трудоустройства иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и правовой статус безработного. Права и обязанности безработного. Порядок признания безработным. Подходящая и неподходящая работа. Пособие по безработице: размер, порядок назначения и выплаты.

Понятие заемного труда. Запрещение заемного труда. Частные агентства занятости.

Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).

Понятие и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Понятие трудовой функции. Факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудового договора в зависимости от срока действия. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. Срочный трудовой договор. Основания заключения срочного трудового договора.

Изменение трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение. Виды переводов на другую работу.

Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Прекращение трудового договора в связи с истечением срока его действия. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Отдельные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (ликвидация организации; сокращение численности или штата работников организации; несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации; смена собственника имущества организации; неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание; однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей; совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя; совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы). Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Порядок прекращения трудового договора. Выходное пособие.

## **Тема 5. Рабочее время и время отдыха**

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное рабочее время. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа, ненормированный рабочий день). Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.

Понятие режима рабочего времени. Режим гибкого рабочего времени. Сменная работа. Разделение рабочего дня на части. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.

Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены). Ежедневный (междусменный) отдых. Еженедельный непрерывный отдых (выходные дни). Нерабочие праздничные дни. Понятие и виды отпуска. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления отпусков. Право на отпуск. График отпусков. Продление, перенесение, разделение на части ежегодного оплачиваемого отпуска. Отзыв работника из отпуска. Отпуск без

сохранения заработной платы.

## **Тема 6. Оплата труда**

Понятие заработной платы и оплаты труда. Государственные гарантии оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Меры, обеспечивающие повышение уровня реального содержания заработной платы. Ограничение перечня оснований и размеров удержаний из заработной платы. Ограничение оплаты труда в натуральной форме. Обеспечение получения работником заработной платы в случае прекращения деятельности работодателя и его неплатежеспособности. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность работодателей за нарушение требований, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями. Сроки и очередность выплаты заработной платы.

Тарифная система оплаты труда. Системы заработной платы. Повременная оплата. Сдельная оплата.

Оплата труда работников, занятых в особых условиях труда (тяжелые работы, работы с вредными и опасными условиями труда и др.). Оплата при отклонении от нормальных условий труда (совмещение профессий, сверхурочная работа, работа в ночное время, работа в выходные и нерабочие праздничные дни и др.).

Средняя заработная плата: понятие, назначение и порядок исчисления.

## **Тема 7. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность**

Понятие и содержание дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение работника.

Понятие дисциплинарной ответственности. Основания наступления дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарного проступка. Состав дисциплинарного проступка (субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона). Принципы дисциплинарной ответственности. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и виды дисциплинарных взысканий (замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям). Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Понятие и условия материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Понятие прямого действительного ущерба. Ограниченная и полная материальная ответственность работника. Случаи полной материальной ответственности. Письменный договор о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба. Порядок взыскания работодателем ущерба.

## **Тема 8. Охрана труда**

Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Требования охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.

Система управления охраной труда. Понятие профессиональных рисков. Оценка

профессиональных рисков. Понятие специальной оценки условий труда. Законодательство о специальной оценке условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Особенности охраны труда отдельных категорий работников (женщины, несовершеннолетние и др.).

## **Тема 9. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры**

Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Основные способы защиты трудовых прав и свобод. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда: понятие, структура и полномочия. Судебная защита.

Понятие и классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Сроки для обращения в суд по индивидуальным трудовым спорам. Вынесение и исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.

Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примириительные процедуры. Разрешение коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и в трудовом арбитраже.

Право на забастовку. Понятие забастовки. Гарантии прав работников, участвующих в забастовке. Законная забастовка. Признание забастовки незаконной. Понятие локаута.

### **Очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                         | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                 | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Предмет, метод, система и принципы трудового права. Правоотношения в сфере труда | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Источники трудового права. Субъекты трудового права                              | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Социальное партнерство в сфере труда                                             |                          | 2                    |                     | 4                      |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Правовое                                                                         | 2                        | 2                    |                     | 4                      |



|              |                                                                             |           |           |  |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
|              | регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор                 |           |           |  |             |
| 5            | <b>Тема 5.</b> Рабочее время и время отдыха                                 | 2         | 2         |  | 4           |
| 6            | <b>Тема 6.</b> Оплата труда                                                 | 2         | 2         |  | 4           |
| 7            | <b>Тема 7.</b> Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность | 2         | 2         |  | 4           |
| 8            | <b>Тема 8.</b> Охрана труда                                                 | 2         | 2         |  | 4           |
| 9            | <b>Тема 9.</b> Защита трудовых прав работников. Трудовые споры              | 2         | 2         |  | 5,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                             | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>37,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                       | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Основания изменения трудового правоотношений. Основания прекращения трудового правоотношения. Система трудового права как отрасли права. Общая и особенная части. Принцип обязательности возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей. Принцип установления государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателя, осуществления государственного контроля и надзора за их соблюдением. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его прав и свобод, включая судебную защиту. Принцип | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>обеспечения права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров и права на забастовку. Принцип обеспечения права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности. Принцип обеспечения права работников на обязательное социальное страхование.</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                  |
| <p><b>Тема № 2. Законы субъектов РФ.</b><br/>Подзаконные нормативные акты. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ.<br/>Нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты РФ. Нормативные правовые акты органов управления субъектов РФ.<br/>Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.<br/>Объединения работодателей как субъекты трудового права. Виды объединений работодателей. Правовой статус объединений работодателей.</p> | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |
| <p><b>Тема № 3. Органы социального партнерства.</b><br/>Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: цели и основные направления деятельности.<br/>Трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в субъектах РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |
| <p><b>Тема № 4. Понятие</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Освоение рекомендованной</p>                                                                                                                                                          | <p>Устный опрос по темам, дискуссия</p>          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>заемного труда.<br/>Запрещение заемного труда. Частные агентства занятости. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала). Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p>                                        | <p>преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>                          | <p>по темам</p>                                  |
| <p><b>Тема № 5.</b> Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа, ненормированный рабочий день). Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Нерабочие праздничные дни. Продление, перенесение, разделение на части ежегодного оплачиваемого отпуска. Отзыв работника из отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.</p> | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |
| <p><b>Тема № 6.</b> Оплата труда работников, занятых в особых условиях труда (тяжелые работы, работы с вредными и опасными условиями труда и др.). Оплата при отклонении от нормальных условий труда (совмещение профессий, сверхурочная работа, работа в ночное время, работа в выходные и нерабочие праздничные дни и др.).</p>                                                                    | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |
| <p><b>Тема № 7.</b> Случаи полной материальной ответственности. Письменный договор о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине</p>                                                                                           | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| полной материальной ответственности.<br>Коллективная (бригадная) материальная ответственность.                                                                                                                                                                                                   | основной и дополнительной учебной литературы;<br>выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                         |                                           |
| <b>Тема № 8.</b> Особенности охраны труда отдельных категорий работников (женщины, несовершеннолетние и др.).                                                                                                                                                                                    | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема № 9.</b> Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Вынесение и исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Трудовое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Конвенция N 87 относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию 1948 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. XIX, - М., 1960, с. 278 – 284. – Текст: непосредственный.
3. Конвенция N 98 относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров 1949 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. XIX, - М., 1960, с. 292 – 297. – Текст: непосредственный.
4. Конвенция № 100 о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности 1951 г. // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 - 1956. - Т. I.- Женева: Международное бюро труда. - 1991. - С. 1034 - 1038. – Текст: непосредственный.
5. Конвенция N 111 относительно дискриминации в области труда и занятий 1958 г. // Ведомости ВС СССР. - 1 ноября 1961 г. - N 44. - Ст. 448. – Текст: непосредственный.
6. Конвенция N 29 относительно принудительного или обязательного труда 1930 г. // Официальные документы в образовании. - N 6. – 2020. – Текст: непосредственный.
7. Конвенция N 105 об упразднении принудительного труда 1957 г. // СЗ РФ. - 2001 г. - N 50. - Ст. 4649. – Текст: непосредственный.
8. Конвенция N 138 о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г. // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. - Т. II.- Женева: Международное бюро труда. - 1991. - С. 1703 - 1710. – Текст: непосредственный.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ: ред. от 21.12.2021. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 01.05.1999 N 92-ФЗ: ред. от 28.12.2016. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22938/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22938/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ: ред. от 28.11.2015. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39744/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 N 82-ФЗ: ред. от 19.12.2022. - URL:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_27572/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
14. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156555/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
15. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» от 19.02.1993 N 4520-1: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1786/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1786/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
16. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
17. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы»: ред. от 10.12.2016. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73789/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73789/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
18. Приказ Минтруда России от 19.05.2021 N 320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_385617/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385617/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»: ред. от 24.11.2015. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_47257/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47257/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_299109/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_299109/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 45 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404665/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404665/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
22. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2021 - 2023 годы. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_381237/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381237/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина; под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 185 с. - ISBN 978-5-534-13928-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/519622> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор М. О. Буянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 542 с. - ISBN 978-5-534-13929-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/519665> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Трудовое право России : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 : Общая часть / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - ISBN 978-5-534-14920-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512660> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Трудовое право России : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-534-14990-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/512661> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект : монография / под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - ISBN 978-5-534-12673-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/518877> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Комментарий к Трудовому кодексу РФ /под редакцией А. М. Куренного, С.П. Маврина, В.А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-91768-541-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478767> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. - Москва : Юрайт, 2023. - 292 с. - ISBN 978-5-534-12561-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/518794> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Петров, А. Я. Трудовой распорядок и дисциплина труда : учебник для вузов / А. Я. Петров. - Москва : Юрайт, 2023. - 537 с. - ISBN 978-5-534-12404-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/518886> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Трудовое право: национальное и международное измерение : монография. В 2 т. Т. 1 : Общие проблемы современного трудового права / под редакцией С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. - Москва : Норма, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-00156-211-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893202> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.



## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Международная организация труда: официальный сайт. – URL: <https://www.ilo.org/global/lang--ru/index.htm> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии: официальный сайт. – URL: <https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Федеральная служба по труду и занятости РФ: официальный сайт. – URL: <https://rostrud.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)



- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Трудовое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Трудовое право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Трудовое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Трудовое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-2.** Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                              | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;<br><b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;<br><b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач;<br><b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;<br><b>Умеет</b> критически оценивать информацию о | <b>Тема 1.</b> Предмет, метод, система и принципы трудового права.<br>Правоотношения в сфере труда<br><b>Тема 2.</b> Источники трудового права.<br>Субъекты трудового права<br><b>Тема 3.</b> Социальное партнерство в сфере труда<br><b>Тема 4.</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства.<br>Трудовой договор<br><b>Тема 5.</b> Рабочее время и время отдыха<br><b>Тема 6.</b> Оплата труда<br><b>Тема 7.</b> Дисциплинарная ответственность.<br>Материальная ответственность<br><b>Тема 8.</b> Охрана | <b>Кейс-задание</b>              | <b>Устный зачет</b>      |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            | предметной области принятия решений;<br><b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;                                                                 | труда<br><b>Тема 9.</b> Защита трудовых прав работников.<br>Трудовые споры |  |  |
| <b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ОПК-6.1.</b><br>Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов                                                                  | <b>Знает</b> понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса;<br><b>Знает</b> основы юридической техники;<br><b>Умеет</b> составлять базовые юридические документы; |                                                                            |  |  |
|                                                                                                                   | <b>ОПК-6.3.</b><br>Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе | <b>Знает</b> типы и виды нормативно-правовых предписаний;<br><b>Умеет</b> формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;                       |                                                                            |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Кейс-задание (кейс-анализ)**

Примеры кейс-заданий

**Кейс 1.** Прочитайте статью «Таксисты Uber стали работниками // Верховный суд Великобритании поддержал решение трудового трибунала» ([https://zakon.ru/discussion/2021/2/20/taksisty\\_uber\\_stali\\_rabotnikami\\_verhovnyj\\_sud\\_velikobritanii\\_podderzhal\\_reshenie\\_trudovogo\\_tribunal](https://zakon.ru/discussion/2021/2/20/taksisty_uber_stali_rabotnikami_verhovnyj_sud_velikobritanii_podderzhal_reshenie_trudovogo_tribunal)) на портале Закон.ру:

Водители Uber в Лондоне — работники компании, решил Верховный суд (ВС) Великобритании. Значит, компания должна учитывать требования нормативных актов в сфере труда. В частности, о рабочем времени и о минимальной заработной плате. Об этом просили таксисты в Лондоне, и в 2017 году Центральный трибунал по трудовым спорам их поддержал. В решении ВС Великобритании предлагает пять критериев, по которым суд определил, что трибунал правомерно признал водителей работниками сервиса.

Жалобы у лондонских таксистов, работающих на платформе Uber, возникли из-за того, что они работали по 80–90 часов в неделю, спали в машинах и не видели свои семьи. Таксисты при этом не могли заработать даже минимальную зарплату. Как говорили авторы жалобы, Uber пытается привлечь клиентов, снижая тарифы, а все риски несут водители. Центральный трибунал по трудовым спорам в 2017 году их поддержал пришел к выводу, что требования о рабочем времени и минимальной оплате должны также касаться тех периодов времени, когда водитель находится в пределах территории, где ему разрешено работать (в данном случае в Лондоне), приложение на смартфоне включено и водитель готов принимать заказы. На момент рассмотрения спора в трибунале всего в Великобритании было около 40 тыс. водителей Uber, 30 тыс. из которых — в Лондоне.

Uber обжаловала решение трудового трибунала, настаивая, что таксисты — не работники компании, они независимы и заключают соглашение о перевозке непосредственно с клиентами. Приложение только рассчитывает плату, часть из которой поступает водителю. Компания называет этот процесс сбором оплаты от имени водителя и взиманием «сервисного сбора» с него за использование технологии. Uber подчеркивала, что водители свободны сами выбирать, когда и сколько работать.

ВС Великобритании компанию не поддержал (решение было вынесено вчера). Суд обращает внимание, что исходить надо не из наличия письменного трудового соглашения с компанией, а из цели трудового законодательства. Его задача — защитить лиц, которые более уязвимы, находятся в более слабой

позиции при определении их зарплаты и условий работы, подчинены и зависимы от того, кто контролирует их работу.

ВС Великобритании в своем решении изложил пять доводов, из-за которых он согласился с Центральным трудовым трибуналом (их краткое изложение есть в пресс-релизе). Во-первых, поездку клиент заказывает через приложение. Именно Uber выставляет стоимость, водители не могут ее увеличить. Значит, Uber определяет, какую сумму получит таксист.

Во-вторых, условия, по которым водители работают в Uber, разработаны компанией, водители не могут их изменить. Третья причина — когда водитель входит в приложение, его возможность принять заказ или отказаться ограничена Uber. В частности, есть система, которая отслеживает процент принятых заказов и отказов. Если отказов слишком много, то водителю грозит штраф. Его могут даже в принудительном порядке «выкинуть» из приложения на 10 минут. То есть в это время таксист работать не может.

В-четвертых, Uber строго проверяет, как водители оказывают услугу через оценки пассажиров и составление рейтинга. Тот таксист, кто не достигает средних оценок, получает предупреждение, а если оценка не улучшается, то Uber перестает сотрудничать с ним.

Наконец, Uber ограничивает взаимодействие клиента и водителя до минимально необходимого для конкретной поездки и делает все возможное, чтобы общение не выходило за ее рамки.

Таким образом, Uber строго контролирует работу водителей, пришел к выводу ВС Великобритании. Возразить они практически не могут, и все, что им остаётся, чтобы заработать больше, — увеличивать рабочие часы, при этом стараясь соответствовать требованиям компании. Довод Uber о сравнении сервиса с платформами по бронированию отелей ВС Великобритании не принял. По мнению суда, Центральный трудовой трибунал справедливо признал водителей работниками Uber.

**Что понимается под феноменом «уберизации» труда? Являются ли трудовыми отношения между водителем и онлайн-платформой? Какие признаки трудовых отношений выделяют? Существует ли подобная практика российских судов?**

**Кейс 2.** На сайте газеты «Коммерсант» прочитайте статью «Недовольство в тротиловом эквиваленте: часть коллектива завода Свердлова требует не сокращать премии»

(<https://www.kommersant.ru/doc/4640975?query=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80>).

Часть трудового коллектива крупного оборонного госпредприятия в Дзержинске ФКП «Завод имени Я. М. Свердлова» потребовала от руководства пересмотреть политику материального стимулирования. Более пятисот сотрудников обратились с требованием не снижать размер премий. В интернете начат сбор подписей под петицией за отставку гендиректора завода Юрия



Шумского. Тот в свою очередь объяснил, что из-за пандемии коронавируса и связанного с ней простоя завод получил почти полмиллиарда рублей убытков вместо прибыли, но сохраняет социальные выплаты и не планирует массовых увольнений.

Трудовой конфликт возник в Дзержинске на ФКП «Завод им. Я. М. Свердлова», выпускающем промышленные и боевые взрывчатые вещества, авиабомбы. На подведомственном Минпромторгу РФ оборонном предприятии работают почти 5 тыс. человек. Свыше 500 работников обратились к руководству завода и в профсоюз с коллективным требованием не ухудшать условия выплаты зарплаты. Как сообщает газета «Дзержинское время», получившая копию заявления работников, еще в июле 2020 года на ФКП «Завод имени Я. М. Свердлова» было издано положение о премировании и пересмотрены условия коллективного договора. В результате зарплата на предприятии, как утверждают подписавшиеся, заметно снизилась — у рабочих снижение составило от 2 до 4 тыс. руб., у инженерно-технических специалистов — от 5 тыс. руб.

Также с 25% до 15% снизился фактический размер ежемесячной премии, с 10% до 5% сократились надбавки за работу с материалами, составляющими государственную тайну. Среди работников предприятия много многодетных родителей, матерей-одиночек, родителей детей-инвалидов, пенсионеров, молодых семей и представителей других социально незащищенных групп населения, сообщило «Дзержинское время». Заводчане также опасаются сокращения штатов на 5% при прежнем производственном плане.

«Все это неизбежно приведет к увеличению напряженности на рабочих местах, могут возникнуть угроза нарушения норм охраны труда и ослабление контроля над опасными технологическими процессами и стадиями.

При этом никакой материальной заинтересованности и мотивации работников не предусматривается», — отмечается в заявлении работников, требующих не допустить снижения заработной платы и ухудшения условий труда, дабы не повторились трагедии со взрывами на производстве. Напомним, в 2018 году при взрывах и пожаре в цехе погибли шестеро укладчиков и транспортировщиков боеприпасов. В интернете Мария Мамохина (вероятно, родственник одной из погибших работниц) опубликовала петицию к федеральным властям с просьбой тщательно проверить все обстоятельства той трагедии и во избежание снижения зарплат и «давления на коллектив» назначить нового руководителя на завод. Эту петицию на момент подготовки номера подписали 175 человек.

Генеральный директор завода им. Свердлова Юрий Шумский сообщил, что знаком с обращением коллектива о требовании поднять уровень зарплат на предприятии. По его словам, такие письма от сотрудников рассматриваются на встрече руководства с коллективом по итогам финансового года.

Руководитель опроверг информацию о том, что сотрудникам снизили оклады, но подтвердил данные о том, что с июля всем категориям работников уменьшили размер премии с 25% до 15%.

По словам Юрия Шумского, эта мера носит временный характер и, несмотря на «трудный год», предприятие сохранило единовременное вознаграждение на лечение и отдых — 122 млн руб. в год на всех сотрудников. «В декабре 2020 года была проведена индексация заработной платы для всех категорий работников в размере 3,6 %. Рост фонда оплаты труда составил 18 млн руб. в месяц. На выплату различного рода премий ежемесячно выделяется не менее 25 млн руб.»,— заверил господин Шумский. Он рассказал, что из-за пандемии коронавируса в 2020 году на предприятии упали объемы производства, цехи вынужденно простаивали и впервые за десять лет завод получил убыток в 482 млн руб., хотя в 2021 году рассчитывает на прибыль. Несмотря на это, отметил Юрий Шумский, предприятие оказалось «одним из немногих в отрасли, которым удалось сохранить численность персонала (4915 работников) и среднюю заработную плату по заводу. По его словам, в 2019 году она составляла 42,8 тыс. руб. в месяц, а в 2020-м — - 42, 9 тыс. руб. Также гендиректор утверждает, что массовые увольнения сотрудников не планируются: в прошлом году была упразднена всего 21 должность, в том числе трех человек сократили в руководящем звене.

**Какие требования предъявляются работниками в данной ситуации? Что такое коллективный договор и какова его правовая природа? Каков порядок заключения и изменения коллективного договора?**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Предмет трудового права.
2. Признаки трудовых отношений.
3. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
5. Цели и задачи трудового законодательства.
6. Метод трудового права. Система трудового права как отрасли права.
7. Место трудового права в системе права. Отграничение трудового права от смежных отраслей.
8. Понятие и значение принципов трудового права.
9. Основные принципы трудового права (принцип свободы труда, принцип запрещения дискриминации, принцип запрещения принудительного труда).
10. Понятие и виды источников трудового права.
11. Цели, задачи, структура и основные направления деятельности МОТ.
12. Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда. Фундаментальные конвенции МОТ.
13. Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовой кодекс РФ: общая характеристика.
14. Коллективные договоры. Действие коллективного договора.
15. Соглашения. Порядок распространения действия соглашений на работодателя.

16. Локальные нормативные акты.
17. Работник как субъект трудового права.
18. Работодатель как субъект трудового права.
19. Профессиональные союзы как субъекты трудового права.
20. Объединения работодателей как субъекты трудового права.
21. Понятие, основные принципы, уровни и формы социального партнерства.
22. Стороны социального партнерства. Органы социального партнерства.
23. Правоотношения по трудоустройству.
24. Понятие и правовой статус безработного. Права и обязанности безработного. Пособие по безработице.
25. Понятие, значение и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора.
26. Виды трудового договора в зависимости от срока действия.
27. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение.
28. Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудового договора.
29. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
30. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
31. Порядок прекращения трудового договора. Выходное пособие.
32. Понятие и виды рабочего времени.
33. Режим и учет рабочего времени.
34. Понятие и виды времени отдыха.
35. Понятие и виды отпуска.
36. Порядок предоставления отпусков.
37. Понятие заработной платы и оплаты труда. Государственные гарантии оплаты труда.
38. Системы заработной платы.
39. Оплата труда работников, занятых в особых условиях труда. Оплата при отклонении от нормальных условий труда.
40. Понятие, принципы, виды и основания дисциплинарной ответственности.
41. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
42. Понятие и условия материальной ответственности.
43. Материальная ответственность работника.
44. Понятие охраны труда.
45. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
46. Система управления охраной труда. Оценка профессиональных рисков. Специальная оценка условий труда.
47. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
48. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Основные способы защиты трудовых прав и свобод.
49. Понятие и классификация трудовых споров.
50. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

51. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
52. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде.
53. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примириительные процедуры.
54. Право на забастовку. Гарантии прав работников, участвующих в забастовке.
55. Законная забастовка. Признание забастовки незаконной.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде     |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Кейс-задача, кейс-анализ         | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа |

### Критерии оценивания

| Кейс-задача (кейс-анализ)                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | Проявил самостоятельность и оригинальность;<br>Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;<br>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;<br>сформулировал выводы;<br>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;<br>Дал объективную оценку рассмотренной проблеме. |
| 6-8 баллов                                                           | Проявил самостоятельность;<br>Применил логичность в изложении проблемы;<br>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);</p> <p>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3-5 баллов | <p>Проявил некоторую самостоятельность;</p> <p>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</p> <p>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</p> <p>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p> |
| 0-2 балла  | <p>Не высказал свою точку зрения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет)

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Трудовое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                               | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                           |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |



## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Щербаков С.В. Уголовное право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП


Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 29 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 30 августа 2023 г., протокол №10

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** изучения дисциплины – усвоение теоретических положений и принципов уголовного права; уяснение смысла и содержания норм уголовного права; выработка умений применять их к конкретным ситуациям; приобретение практических навыков квалификации преступлений; формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области юриспруденции.

**Задачи** дисциплины:

- уяснение студентами сущности и особенностей уголовного права как самостоятельной отрасли права;
- изучение студентами понятия и признаков преступления, категорий и видов преступлений, понятия и структуры состава преступления, уяснение его юридического и социально-политического значения, развитие представлений о видах составов преступлений;
- выработка у студентов представлений о фактическом и юридическом основаниях уголовной ответственности, ее пределах, мерах, видах, а также о системе наказаний и правилах их назначения;
- развитие у студентов представлений о конкретных составах преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации, практических навыков их уголовно-правовой квалификации, отграничения смежных деяний друг от друга.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                   | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | УК.11.2. Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | <b>Знает</b> основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм;<br><br><b>Умеет</b> находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности                                                                                                       |                                                                                                       | поведению;<br><b>Владеет</b> навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.                                                                                                                    |
|  | <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения. | <b>Знает</b> принципы этики юриста и стандартов поведения юриста;<br><br><b>Умеет</b> соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое; |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |   |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|-------|---|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2 | 3     | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 36,3      |              |   | 36,3  |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |   |       |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 12        |              |   | 12    |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |              |   |       |   |
| практические занятия                                                                                                                   | 24        |              |   | 24    |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |   |       |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             | 0,3       |              |   | 0,3   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |   |       |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |           |              |   |       |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 71,7      |              |   | 71,7  |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 71,7      |              |   | 71,7  |   |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           | зачет     |              |   | зачет |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 108          |   | 108   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 3            |   | 3     |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

### **Раздел № 1. Общая часть**

#### **Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона**

Понятие уголовного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание уголовной политики. Уголовное право как важнейшее средство реализации политики государства в области борьбы с преступностью.

Предмет и метод уголовного права. Понятие и виды уголовно-правовых отношений, их возникновение, реализация и прекращение.

Задачи российского уголовного права, их законодательное закрепление.

Понятие, виды и содержание принципов уголовного права; их законодательное закрепление.

Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права, их органическое единство.

Место уголовного права в системе российского права. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права: уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным и административным правом, с криминологией.

Понятие, значение и признаки уголовного закона, его социальная обусловленность. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Содержание Общей части УК РФ и составляющих ее норм уголовного закона. Структура Особенной части УК РФ и составляющих ее норм уголовного закона. Понятия и виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве: действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ и вне территории РФ. Принципы действия уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона по кругу лиц: уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства по УК РФ. Выдача иностранному государству лиц, совершивших преступление.

Действие уголовного закона во времени: вступление, прекращение действия и обратная сила уголовного закона.

Использование положений о действии уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц в правоохранительной деятельности таможенных органов.

Толкование уголовного закона: понятие, значение и виды. Роль Верховного Суда РФ в толковании уголовного закона.

#### **Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений**

Понятие преступления и его признаки. Общественная опасность и ее материальный характер. Понятие и содержание уголовной противоправности. Содержание виновности в уголовно-правовом смысле. Значение наказуемости. Материальность понятия преступления по российскому уголовному законодательству. Малозначительность деяния.

Криминализация и декриминализация в уголовном законодательстве.

Классификация преступлений. Категоризация преступлений по УК РФ ее уголовно-правовое значение. Классификация преступлений по объекту посягательства и ее значение. Другие критерии классификации преступлений.

Соотношение и разграничение преступлений и иных правонарушений.

Понятие единого преступления и множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений (продолжаемых, длящихся, составных).

Понятие, формы и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива.

### **Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание**

Понятие, содержание и признаки уголовной ответственности. Индивидуализация и справедливость уголовной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.

Состав преступления как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Признаки и элементы состава преступления, их уголовно-правовое значение.

Виды составов преступлений: по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции. Практическое значение деления составов на виды.

Состав преступления и его квалификация. Понятие квалификации преступления и ее уголовно-правовое значение. Процесс и правила квалификации преступления.

Значение правильного определения всех элементов и признаков состава преступления и правильной квалификации преступления для практической деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов РФ.

## **Раздел № 2. Особенная часть**

### **Тема № 4. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права Уголовно-правовая квалификация преступлений**

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права и ее значение в реализации целей и задач уголовного законодательства.

Система Особенной части уголовного права. Законодательное закрепление в Особенной части УК РФ конституционной иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права и ее элементы. Виды уголовно-правовых норм Особенной части уголовного права и их структура.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации. Разграничение преступлений как одно из направлений квалификации преступлений. Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Роль других нормативных актов при

квалификации преступлений. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда для правовой квалификации преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.

Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также при множественности преступлений.

Юридическое и социально-политическое значение правильной квалификации преступления.

## **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их классификация и общая характеристика.

Преступления против социально-экономических прав и свобод гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

## **Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности**

Общая характеристика, классификация и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений должностных лиц, нарушающих конституционные гарантии осуществления экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской деятельности; регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.



Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общий законный порядок осуществления предпринимательской деятельности: фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета; внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории; незаконное предпринимательство; производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции; незаконные организация и проведение азартных игр; незаконная банковская деятельность; фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации; организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества; приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере кредитных отношений: незаконное получение кредита, отличие от мошенничества в сфере кредитования; злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере недобросовестной конкуренции: ограничение конкуренции; принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения; незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг); нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм; незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну; оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере банкротства: неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство; фиктивное банкротство.

Преступления, совершаемые в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных средств: злоупотребления при эмиссии ценных бумаг; злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах; нарушение порядка учета прав на ценные бумаги; манипулирование рынком; воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг; фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества; неправомерное использование инсайдерской информации; изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг; неправомерный оборот средств платежей.

Преступления, совершаемые в сфере обращения совершаемые в сфере обращения отдельных природных ресурсов: незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней; приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной

древесины.

Налоговые преступления: уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица; уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации; неисполнение обязанностей налогового агента; сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

## **Тема 7. Преступления против общественной безопасности**

Понятие, общая характеристика, классификация и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественной безопасности: террористический акт; содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности; организация террористического сообщества и участие в нем; организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации; несообщение о преступлении; захват заложника; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем; бандитизм; организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней); угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава; приведение в негодность объектов жизнеобеспечения; приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов; незаконное проникновение на охраняемый объект; пиратство.

Преступления против общественного порядка: массовые беспорядки; неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования; хулиганство; вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил производства различных видов работ: нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики; прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения; нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ; нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах; нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса; заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности; нарушение требований пожарной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся и пиротехнических изделий; нарушение требований пожарной безопасности; незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами; хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие незаконного оборота оружия,

боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Характеристика предметов таких преступлений. Виды преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, и их общая характеристика: незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов; незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств; незаконное изготовление оружия; незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств; небрежное хранение огнестрельного оружия; ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Соотношение преступлений, связанных с незаконным оборотом общепасных предметов, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, с их контрабандой.

Значение деятельности таможенных органов в борьбе с преступностью, связанной с незаконным обращением с ядерными материалами или радиоактивными веществами, незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

## **Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против основ конституционного строя Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Отличие от террористического акта, посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж. Отличие от насильственного захвата власти, массовых беспорядков.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Организация экстремистского сообщества.

Организация деятельности экстремистской организации.

Финансирование экстремистской деятельности

Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.

Государственная измена: понятие, формы государственной измены. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Шпионаж: понятие и виды. Специальные основания освобождения от

уголовной ответственности.

Разглашение государственной тайны. Отличие от государственной измены и от разглашения других видов тайн.

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.

Утрата документов, содержащих государственную тайну. Отличие от разглашения государственной тайны, халатности.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Отличие от терроризма, уничтожения и повреждения имущества.

## **Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица как специального субъекта этих преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями.

Нецелевое расходование бюджетных средств.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Превышение должностных полномочий.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки. Понятие взятки, ее отличие от подарка. Формы получения взятки. Момент признания получения взятки окончанным преступлением. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий, коммерческого подкупа и провокации взятки.

Дача взятки. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Отличие от коммерческого подкупа, провокации взятки.

Посредничество во взяточничестве.

Мелкое взяточничество.

Служебный подлог.

Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

Халатность.

Значение уголовно-правовой охраны интересов государственной службы для предупреждения, пресечения и выявления должностных преступлений в сфере таможенной деятельности.

## **Тема 10. Преступления против правосудия**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

Преступные посягательства на деятельность органов суда и предварительного расследования: воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, его отличие от убийства лица в связи с его служебной деятельностью, посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, террористического акта; угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования, отличие этого преступления от преступлений против личности; неуважение к суду; клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя, ее отличие от оскорбления и неуважения к суду; разглашение данных предварительного расследования, его отличие от разглашения государственной тайны; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса; укрывательство преступлений.

Преступления, связанные с фальсификацией или сокрытием доказательств: фальсификация доказательств; провокация взятки или коммерческого подкупа, ее отличие от коммерческого подкупа, дачи и получения взятки; заведомо ложный донос; заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод; отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний; подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Преступления, связанные с невыполнением судебных и иных процессуальных решений: незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера; уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений; неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Значение уголовно-правовой охраны порядка производства по уголовному делу для правоохранительной деятельности таможенных органов.

## **Тема 11. Преступления против порядка управления**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие от убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности, посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, и посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.

Применение насилия в отношении представителя власти. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.

Оскорбление представителя власти. Понятие представителя власти как потерпевшего от этих преступлений.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации; содержание квалифицирующих признаков этого состава преступления, соотношение с контрабандой.

Организация незаконной миграции.

Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.

Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков; отличие этого преступления от служебного подлога.

Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Самоуправство.

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве

Значение уголовно-правовой охраны порядка управления для обеспечения нормальной деятельности таможенных органов Российской Федерации.

## Тема 12. Преступления против военной службы

Значение уголовно-правовой охраны порядка прохождения военной службы. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Характеристика субъекта этих преступлений; соучастие в них. Отличие преступлений против военной службы от воинского дисциплинарного проступка. Виды преступлений против военной службы. Основания уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке.

Преступления против порядка подчиненности и уставных воинских взаимоотношений: неисполнение приказа; сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы; насильственные действия в отношении начальника; нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка пребывания на военной службе: самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против правил несения специальных служб: нарушение правил несения боевого дежурства; нарушение правил несения пограничной службы; нарушение уставных правил караульной службы; нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка сбережения военного имущества: оставление погибающего военного корабля; умышленное уничтожение или повреждение военного имущества; уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности; утрата военного имущества.

Преступления против порядка обращения с оружием: нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Соотношение данного преступления с преступлениями против жизни и здоровья граждан и преступлениями против общественной безопасности.

Преступления против порядка управления и эксплуатации военной техники: нарушение правил вождения и эксплуатации машин; нарушение правил полетов и подготовки к ним; нарушение правил кораблевождения. Отличие от преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                           | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                   | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона | 1                        | 2                    |                     | 6                      |
| 2 | Тема 2. Понятие преступления, его                                 | 1                        | 2                    |                     | 6                      |

|    |                                                                                                                                 |   |   |  |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|
|    | признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений                                                             |   |   |  |     |
| 3  | Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание                                                        | 1 | 2 |  | 6   |
| 4  | Тема № 4. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права Уголовно-правовая квалификация преступлений              | 1 | 2 |  | 6   |
| 5  | Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина                                                 | 1 | 2 |  | 6   |
| 6  | Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности                                                                         | 1 | 2 |  | 6   |
| 7  | Тема 7. Преступления против общественной безопасности                                                                           | 1 | 2 |  | 6   |
| 8  | Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства                                             | 1 | 2 |  | 6   |
| 9  | Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 1 | 2 |  | 6   |
| 10 | Тема 10. Преступления против правосудия                                                                                         | 1 | 2 |  | 6   |
| 11 | Тема 11. Преступления против порядка управления                                                                                 | 1 | 2 |  | 6   |
| 12 | Тема 12. Преступления против военной службы                                                                                     | 1 | 2 |  | 5,7 |



|              |           |           |  |             |
|--------------|-----------|-----------|--|-------------|
| <b>ИТОГО</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |  | <b>71,7</b> |
|--------------|-----------|-----------|--|-------------|

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                                                 | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона                                                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений                 | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема № 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание                                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема № 4. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права<br>Уголовно-правовая квалификация преступлений | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема № 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина                                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности                                                               | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 7. Преступления против общественной безопасности                                                                 | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | учебной литературы                                                                                                                   |                                           |
| Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства                                             | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 10. Преступления против правосудия                                                                                         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 11. Преступления против порядка управления                                                                                 | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 12. Преступления против военной службы                                                                                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной**

## **учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 59 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и от 16 октября 2009 года № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

### **6.2. Основная литература**

1. Уголовное право : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 : Особенная часть / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 494 с. - ISBN 978-5-534-02302-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/513064> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Уголовное право : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Общая часть / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-534-12767-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/512486> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - ISBN 978-5-534-06041-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511270> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - ISBN 978-5-534-06042-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/511271> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Уголовное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Уголовное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Уголовное право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**



**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                   | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <b>УК-11.2.</b> Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. | <b>Знает</b> основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм;<br><br><b>Умеет</b> находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;<br><br><b>Владеет</b> навыками соблюдения | Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона<br>Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений<br>Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание | <b>Контрольная работа</b>               |                                 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                  | правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                     |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p><b>ОПК-7.1.</b><br/>Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.</p> | <p><b>Знает</b> принципы этики юриста и стандартов поведения юриста;</p> <p><b>Умеет</b> соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое</p> | <p>Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона</p> <p>Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений</p> <p>Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание</p> <p>Тема № 4. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права</p> <p>Уголовно-правовая квалификация преступлений</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных</p> |  | <p><b>Зачет</b></p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>прав и свобод<br/>человека и<br/>гражданина</p> <p>Тема 6.<br/>Преступления в<br/>сфере<br/>экономической<br/>деятельности</p> <p>Тема 7.<br/>Преступления<br/>против<br/>общественной<br/>безопасности</p> <p>Тема 8.<br/>Преступления<br/>против основ<br/>конституционного<br/>строя и<br/>безопасности<br/>государства</p> <p>Тема 9.<br/>Преступления<br/>против<br/>государственной<br/>власти, интересов<br/>государственной<br/>службы и службы в<br/>органах местного<br/>самоуправления</p> <p>Тема 10.<br/>Преступления<br/>против правосудия</p> <p>Тема 11.<br/>Преступления</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                              |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | против<br>управления<br>Тема 12.<br>Преступления<br>против военной<br>службы |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции
2. Амнистия, помилование, судимость
3. Принципы уголовного права
4. Принудительные меры медицинского характера
5. Понятие и структура уголовного закона
6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
7. Виды диспозиций и санкций уголовной нормы
8. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
9. Действие уголовного закона во времени
10. Освобождение от наказания в связи с болезнью
11. Действие уголовного закона в пространстве
12. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания
13. Понятие преступления
14. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
15. Основание уголовной ответственности
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
17. Состав преступления, его структура и виды
18. Невменяемость. Понятие и критерии
19. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
20. Принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Применение и содержание
21. Юридическая, фактическая ошибка и их виды
22. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний
23. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от преступления
24. Понятие и цели наказания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс.8-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 5-7 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-4 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                  | Не ответил правильно на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

#### Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовное право»:

1. Понятие, цели, задачи и источники уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон (понятие, виды толкования), действие уголовного закона во времени и пространстве.
4. Понятие уголовно-правовой нормы, ее структура. Виды диспозиций и санкций.
5. Преступление, его понятие и признаки. Понятие и юридическое значение малозначительности деяния.
6. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.

7. Составные, длящиеся и продолжаемые преступления как единичные преступления и их отличия от множественности.
8. Множественность преступлений, ее виды (формы) и уголовно-правовое значение.
9. Особенности квалификации преступления, ответственность за которое предусмотрена общей и специальной нормами.
10. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности
11. Взаимодействие Общей и Особенной частей уголовного кодекса РФ
12. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (201-204 УК РФ)
13. Преступления террористической направленности (ст. 205-211 УК РФ)
14. Организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.1 и 282.2 УК РФ).
15. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий (ст. ст. 285, 286 УК РФ): характеристика и разграничение составов.
16. Общая характеристика взяточничества (ст. 290 – 291.2 УК РФ).
17. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
18. Халатность (ст. 293 УК РФ).
19. Понятие и виды преступлений против правосудия.
20. Незаконное пересечение государственной границы РФ (ст. 322 УК РФ). Соотношение с контрабандой.
21. Общая характеристика и виды преступлений против военной службы.
22. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

### Критерии оценивания (зачет)

**20-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает

погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Уголовное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                         | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка<br>«отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка<br>«хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)        | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый                                                                                                                                                                                                              |



| Уровень                                                       | Универсальные компетенции                                                                                                                                             | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Недостаточный<br>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                   |                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Щербаков С.В. Уголовный процесс. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол №5  
Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** изучения дисциплины - формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, а также способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами; получение студентами глубоких знаний в области уголовного судопроизводства; выработка навыков самостоятельной творческой работы по толкованию и практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.

**Задачи** дисциплины:

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;
- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов в области уголовного судопроизводства;
- выявление пробелов и недостатков в законодательном закреплении данной отрасли права;
- выработка у студентов способности толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;
- выработка у студентов навыков последовательного совершения процессуальных действий при производстве дознания и неотложных следственных действий, составления процессуальных документов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                 | Код и формулировка индикатора компетенции                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций | Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;<br><br>- Знает методы оценки эффективности командной работы;<br><br>- Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                            | <p>- Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации;</p> <p>- Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;</p> <p>- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;</p> |
| 2 | <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности. | <p><b>Знает</b> понятие и структуру правоприменительных актов;</p> <p><b>Умеет</b> определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> составлять правоприменительные акты;</p>                                        |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |   |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---|-------|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2 | 3 | 4     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 48,3      |              |   |   | 48,3  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |   |   |       |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 16        |              |   |   | 16    |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |              |   |   |       |
| практические занятия                                                                                                                   | 32        |              |   |   | 32    |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |   |   |       |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |   |   |       |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |   |   |       |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3       |              |   |   | 0,3   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 59,7      |              |   |   | 59,7  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 59,7      |              |   |   | 59,7  |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           | зачет     |              |   |   | зачет |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | ак. часов | 108          |   |   | 108   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 3            |   |   | 3     |

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса**

Социальная и правовая природа уголовного процесса. Определение уголовного процесса. Задачи судопроизводства по уголовным делам. Уголовный процесс и правосудие.

Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Понятие стадий уголовного процесса.

Процессуальные формы. Процессуальные гарантии. Развитие уголовно-процессуальных гарантий в условиях современной правовой реформы.

Уголовно-процессуальная наука. Связь науки с практикой. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности и другими сопредельными областями научного знания.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система курса уголовного процесса. Значение изучения уголовного процесса для подготовки высококвалифицированных специалистов таможенных органов.

Досудебное производство в системе уголовного судопроизводства. Система уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные функции досудебного производства.

#### **Тема 2. Уголовно-процессуальное право**

Понятие и значение уголовно-процессуального права, механизм уголовно-процессуального регулирования. Понятие уголовно-процессуального закона.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство.

Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм. Особенности уголовно-процессуальных норм.

Понятие источников уголовно-процессуального права.

Пределы действий уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и в отношении отдельных категорий лиц

#### **Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и система принципов уголовного процесса и их значение.

Содержание принципов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому

и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Правовые гарантии реализации принципов уголовного судопроизводства.

#### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд. Полномочия суда. Состав суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Их полномочия, процессуальное положение, права и обязанности. Таможенные органы как орган дознания.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Их процессуальное положение, права и обязанности.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение, права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

#### **Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для решения задач уголовного судопроизводства.

Установление истины по делу – цель доказывания. Характер содержания объективной истины в уголовном процессе. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Практика как критерий истины.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Понятие и источники доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Предмет и значение показаний. Особенности оценки показаний. Понятие свидетельского иммунитета. Порядок хранения вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

Недопустимые доказательства.

Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка и оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование в доказывании результатов ОРД. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Обязательность доказывания. Преюдиция.

#### **Тема 6. Меры процессуального принуждения**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: порядок и основания. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей.



Конституционные основы и гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения.

Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Основания для избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.

Постановление и определение об избрании меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

## **Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.**

Процессуальные решения и их значение. Соотношение процессуальных решений предварительного расследования и судебного разбирательства. Требования, предъявляемые к процессуальным решениям. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений. Фактические и юридические основания и условия принятия процессуальных решений.

Процессуальные документы и их значение. Виды, содержание и формы процессуальных документов.

Понятие процессуальных сроков. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

## **Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.**

Понятие, задачи и назначение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Виды уголовного преследования.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования.

Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

## **Тема 9. Предварительное расследование**

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Система предварительного расследования. Предварительное расследование в системе стадий уголовного процесса.

Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок соединения и выделения уголовных дел. Окончание предварительного расследования.

Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. Порядок удостоверения факта отказа обвиняемого и других участников от подписания или невозможности подписания ими протокола следственного действия.

Виды следственных действий: допрос, осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, очная ставка, опознание, проверка показаний, производство судебной экспертизы.

Значение следственных действий.

Общие условия и порядок проведения и оформления производства следственных действий.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Приостановление и возобновление предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

## **Тема 10. Дознание**

Понятие дознания в уголовном процессе. Процессуальный характер дознания. Органы дознания и их компетенция. Понятие неотложных следственных действий и их система. Порядок и сроки производства дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Производство дознания группой дознавателей. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок и окончание дознания в сокращенной форме. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Основные направления, условия и пределы применения оперативно-розыскных мер при расследовании преступлений.

## **Тема 11. Судебное разбирательство**

Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства. Роль судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования.

Понятие и виды подсудности.

Общие условия судебного разбирательства. Их значение для осуществления правосудия. Этика и культура судебного разбирательства.

Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Роль суда в судебном разбирательстве. Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании.

Участие в судебном разбирательстве подсудимого, государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, специалиста, эксперта. Их процессуальное положение. Равенство процессуальных прав сторон в судебном разбирательстве.

Предварительное слушание. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения и разрешения.

## **Тема 12. Порядок судебного разбирательства**

Структура судебного разбирательства.

Понятие, сущность и значение подготовительной части судебного заседания. Система подготовительных действий.

Понятие, сущность и значение судебного следствия. Система судебных действий.

Понятие, сущность, значение и содержание прений сторон. Реплики участников судебных прений.

Понятие, сущность и значение последнего слова подсудимого. Его содержание.

Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.

Постановление приговора. Виды приговоров. Провозглашение приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Производство у мирового судьи. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей.

## **Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Возникновение и развитие института суда присяжных в России.

Организация деятельности суда присяжных. Состав суда присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Наличие ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия в суде присяжных защитника и государственного обвинителя.

Предание обвиняемого суду присяжных. Особенности проведения

предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям. Понятие и сущность напутственного слова председательствующего. Порядок совещания присяжных заседателей. Порядок голосования присяжных заседателей. Вердикт. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление и провозглашение приговора. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

#### **Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции**

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационные жалоба и представление. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение.

#### **Тема 15. Исполнение приговора**

Понятие, сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность судебных решений для исполнения. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Органы, приводящие в исполнение судебные решения. Органы, исполняющие приговор. Контроль суда за приведением в исполнение приговора, определения и постановления.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Особенности предмета доказывания при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Обжалование постановления суда.

#### **Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

Понятие, сущность, значение и задачи стадии производства в кассационном порядке.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационные жалоба и представление. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Понятие, сущность, значение и задачи стадии производства в надзорной инстанции.

Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представление. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

#### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                      | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                              | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса                       | 1                        | 2                    |                     | 3                      |
| 2 | Тема 2. Уголовно-процессуальное право                                        | 1                        | 2                    |                     | 3                      |
| 3 | Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства                                 | 1                        | 2                    |                     | 3                      |
| 4 | Тема 4. Участники уголовного судопроизводства                                | 1                        | 2                    |                     | 3                      |
| 5 | Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве            | 1                        | 2                    |                     | 3                      |
| 6 | Тема 6. Меры процессуального принуждения                                     | 1                        | 2                    |                     | 3                      |
| 7 | Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация. | 1                        | 2                    |                     | 3                      |
| 8 | Тема 8. Уголовное                                                            | 1                        | 2                    |                     | 3                      |

|              |                                                                                            |           |           |  |             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
|              | преследование.<br>Возбуждение<br>уголовного дела.                                          |           |           |  |             |
| 9            | Тема 9. Предварительное расследование                                                      | 1         | 2         |  | 4           |
| 10           | Тема 10. Дознание                                                                          | 1         | 2         |  | 4           |
| 11           | Тема 11. Судебное разбирательство                                                          | 1         | 2         |  | 4           |
| 12           | Тема 12. Порядок судебного разбирательства                                                 | 1         | 2         |  | 4           |
| 13           | Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей                  | 1         | 2         |  | 4           |
| 14           | Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции                                       | 1         | 2         |  | 5           |
| 15           | Тема 15. Исполнение приговора                                                              | 1         | 2         |  | 5           |
| 16           | Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | 1         | 2         |  | 5,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                            | <b>16</b> | <b>32</b> |  | <b>59,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 2. Уголовно-процессуальное право                  | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной                    | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |

|                                                                              |                                                                                                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                              | учебной литературы                                                                                                                   |                                           |
| Тема 4. Участники уголовного судопроизводства                                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 6. Меры процессуального принуждения                                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 9. Предварительное расследование                                        | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 10. Дознание                                                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 11. Судебное разбирательство                                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 12. Порядок судебного разбирательства                                   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями                                                                   | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

|                                                                                            |                                                                                                                                      |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                            | по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы                                                              |                                           |
| Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей                  | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции                                       | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 15. Исполнение приговора                                                              | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**



1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции». - URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/522790/> (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве». - URL: <https://base.garant.ru/71108342/#friends> (дата обращения: 125.01.2023). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Уголовный процесс : учебник / под редакцией А. Д. Прошлякова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 357 с. - ISBN 978-5-534-08893-9. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511215> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Уголовный процесс» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/24 учебный год на заседании кафедры  
международного права от 20 января 2023г., протокол №8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций | <p>Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;</p> <p>- Знает методы оценки эффективности командной работы;</p> <p>- Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;</p> <p>- Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации;</p> <p>- Умеет определять свою роль в команде,</p> | <p>Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 6. Меры процессуального принуждения</p> <p>Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.</p> <p>Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.</p> | Контрольная работа               |                          |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;</p> <p>- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;</p>                                                                       | <p>Тема 9. Предварительное расследование</p> <p>Тема 10. Дознание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Зачет |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знает</b> понятие и структуру правоприменительных актов;</p> <p><b>Умеет</b> определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> составлять правоприменительные акты;</p> | <p>Тема 11. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 12. Порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 15. Исполнение приговора</p> <p>Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</p> |  |       |



### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Роль уголовно-процессуального законодательства в борьбе с преступностью.
3. Принципы уголовного процесса и их значение.
4. Уголовно-процессуальные нормы, их действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
6. Органы дознания и их процессуальные функции.
7. Следователь: процессуальные полномочия и положение, содержание и направление деятельности.
8. Обвиняемый и подозреваемый как участники уголовного процесса.
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
10. Понятие доказательства. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.
11. Классификация доказательств.
12. Доказывание в уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел.
13. Показания свидетеля и показания потерпевшего как виды доказательств.
14. Показания обвиняемого и подозреваемого как виды доказательств.
15. Заключение эксперта как вид доказательств.
16. Вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы.
17. Процессуальная деятельность органов внутренних дел по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.
18. Понятие и виды мер пресечения, порядок их применения.
19. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
20. Процессуальный порядок возбуждения или отказа в возбуждении уголовного дела.

21. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
22. Производство дознания органами внутренних дел.
23. Производство предварительного следствия органами внутренних дел.
24. Постановление предварительного следствия.
25. Основание и порядок прекращения производства по делу.
26. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс.9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продемонстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продемонстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                  | Не ответил правильно на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовный процесс»:

1. Понятие и сущность уголовного процесса.

2. Понятие и виды уголовного преследования.
3. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
4. Значение процессуальных решений.
5. Документы в уголовном процессе.
6. Основания и порядок реабилитации.
7. Роль жалоб и ходатайств в уголовном процессе.
8. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
9. Статус обвиняемого и подозреваемого.
10. Свидетель и потерпевший в уголовном процессе.
11. Статус защитника и условия его вступления в процесс.
12. Содержание процесса доказывания.
13. Понятие и признаки доказательств.
14. Протоколы следственных и судебных действий.
15. Меры уголовно-процессуального принуждения.
16. Характеристика стадии предварительного расследования.
17. Общие условия предварительного расследования.
18. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
19. Порядок назначения судебного заседания.
20. Общие условия судебного разбирательства.
21. Последствия согласия обвиняемого с обвинением.
22. Апелляционное производство: общие положения.
23. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
24. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
25. Кассационное производство: общие положения.
26. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
27. Содержание кассационной жалобы, представления.
28. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
29. Порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
30. Производство в надзорной инстанции.
31. Характеристика надзорной инстанции.
32. Основания к отмене и изменению судебного решения в надзорной инстанции.
33. Пределы прав надзорной инстанции.
34. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
35. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
36. Содержание вопросов присяжным заседателям.
37. Возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
38. Особенность производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.

| №<br>п/п | Форма<br>контроля | Наименование оценочного<br>средства | Представление оценочного<br>средства в фонде |
|----------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|----------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|

|    |       |              |                   |
|----|-------|--------------|-------------------|
| 1. | зачет | Устный зачет | Перечень вопросов |
|----|-------|--------------|-------------------|

### Критерии оценивания (зачет)

**20-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Уголовного процесса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                          | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |

| Уровень                                                          | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                       | <p>освоения компетенции</p> <p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p> | <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>           |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p> |
| Недостаточный<br>(оценка «неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Экологическое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование представления об основах экологического права, основных институтах, понятиях и категориях экологического права.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области экологического права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам экологического права;
- предмета и метода экологического права;
- источников экологического права;
- системы экологического права;
- субъектного состава экологического права;
- места экологического права в системе права и отграничении экологического права от смежных отраслей;
- основных институтов экологического права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования охраны окружающей среды;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере экологии и охраны окружающей среды;
- навыки консультационной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                                                      | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>УК-8</b> способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | <b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества;<br><b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности;<br><b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;<br><b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; |

|   |                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов    |                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 2 | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права | <b>ОПК-4.3.</b> Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях | <b>Знает</b> понятие, структуру и виды актов толкования;<br><b>Умеет</b> применять акты толкования в профессиональной деятельности |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего    | По семестрам |       |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------|---|---|---|
|                                                                                                                                        |          | 5            | 6     | 7 | 8 | 9 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 34,3     |              | 34,3  |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          | 34       |              | 34    |   |   |   |
| • занятия лекционного типа,                                                                                                            | 16       |              | 16    |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 18       |              | 18    |   |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   |          |              |       |   |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |          |              |       |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |          |              |       |   |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |          |              |       |   |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий                                                                          | 0,3      |              | 0,3   |   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 37,7     |              | 37,7  |   |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |          |              |       |   |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |          |              |       |   |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 30       |              | 30    |   |   |   |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          | 7,7      |              | 7,7   |   |   |   |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                            | Зачет    |              | Зачет |   |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 72           | 72    |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. | 2            | 2     |   |   |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Экологическое право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права

Экологическое право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод экологического права.

Место Экологического права в системе права. Отграничением экологического права от смежных отраслей. Система экологического права.

Характеристика источников экологического права. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений.

Основные принципы экологического права.

## **Тема 2. Права граждан и некоммерческих организаций в сфере экологии.**

Понятие экологических прав. Конституционные права в сфере экологии. Право на доступ к природным ресурсам. Право на участие в принятии экологически значимых решений, право на доступ к правосудию.

Возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Меры принимаемые государством в сфере обеспечения прав на благоприятную окружающую среду. Юридические гарантии реализации экологических прав.

## **Тема 3. Право собственности на природные объекты. Право природопользования.**

Понятие права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности.

Право государственной собственности (федеральная собственность и собственность субъектов РФ). Муниципальная собственность на природные объекты. Частная собственность на природные объекты.

Понятие права природопользования. Классификация природопользования. Общее и специальное природопользование. Субъекты права природопользования.

Объекты права природопользования.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

## **Тема 4. Нормирование в области охраны окружающей среды.**

Понятия нормирования в области охраны окружающей среды. Требования к нормативам в области окружающей среды. Классификация нормативов окружающей среды, нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Техническое регулирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Сертификация.

## **Тема 5. Экологический контроль**

Понятие, задачи и виды экологического контроля. Формы и методы контроля.

Порядок организации и проведения экологического контроля.

Права и обязанности государственных инспекторов, осуществляющих экологический контроль. Ответственность государственных инспекторов.

## **Тема 6. Охрана окружающей среды и хозяйственная деятельность.**

Понятие и классификация требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Экологические требования, предъявляемые к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и сносу зданий, строений, сооружений.

Экологические требования, предъявляемые к объектам энергетики.

Экологические требования, предъявляемые к объектам сельскохозяйственного назначения.

Экологические требования, предъявляемые при строительстве, проектировании,

реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающий производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов и переработки.

Экологические требования при использовании радиоактивных веществ.

Иные экологические требования.

### **Тема 7. Экологическая безопасность**

Понятие экологической безопасности.

Предупреждение производственных аварий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.

Виды и правовой режим колониальных неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия.

Порядок обращения с химическими и биологическими веществами.

### **Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

#### **Возмещение вреда.**

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Виды юридической ответственности (специальная, уголовная, административная, гражданско-правовая).

Понятие и виды экологических правонарушений.

Дисциплинарная ответственность работников в сфере экологии.

Понятие и виды экологического вреда.

Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности.

### **Тема 9. Международное экологическое право**

Принципы Международного экологического права.

Источники Международного экологического права. Международные обязательства и рекомендательное право. Международные договоры в области охраны атмосферного воздуха, вод, животного мира и среды обитания. Биоразнообразие ценных систем.

Международные экологические организации, Роль ООН в решении экологических проблем.

#### **Очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                            | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                    | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Экологическое право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 2 | <b>Тема 2</b> Права граждан и некоммерческих организаций в сфере экологии                                          | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Право собственности на природные объекты                                                            | 2                        | 2                    |                     | 4,7                    |

|              |                                                                                               |           |           |  |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 4            | <b>Тема 4.</b> Нормирование в области охраны окружающей среды                                 | 2         | 2         |  | 4           |
| 5            | <b>Тема 5.</b> Экологический контроль                                                         | 2         | 2         |  | 5           |
| 6            | <b>Тема 6.</b> Охрана окружающей среды и хозяйственная деятельность                           | 2         | 2         |  | 4           |
| 7            | <b>Тема 7.</b> Экологическая безопасность                                                     | 2         | 2         |  | 4           |
| 8            | <b>Тема 8.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда. |           | 2         |  | 4           |
| 9            | <b>Тема 9.</b> Международное экологическое право                                              | 2         | 2         |  | 4           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                               | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>37,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                     | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                             | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Экологическое право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 2</b> Права граждан и некоммерческих организаций в сфере экологии                                          | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 3.</b> Право собственности на природные объекты                                                            | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине                                                                                               | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                               | основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                           |                                           |
| <b>Тема 4.</b> Нормирование в области охраны окружающей среды                                 | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 5.</b> Экологический контроль                                                         | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 6.</b> Охрана окружающей среды и хозяйственная деятельность                           | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 7.</b> Экологическая безопасность                                                     | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 8.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда. | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 9.</b> Международное экологическое право                                              | - Освоение рекомендованной преподавателем и                                                                                                                                             | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

|  |                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы<br>- Выполнение заданий<br>по практическим занятиям |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. – 1993. – 25 дек. (с изм. и доп. Федеральный закон от 02.12.2008 № 124578-5). – Текст : непосредственный.
2. Водный кодекс РФ: Закон РФ от 3 июня 2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381. – Текст : непосредственный.
3. Градостроительный кодекс РФ: Закон РФ от 29 декабря 2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 16. – Текст : непосредственный.
4. Гражданский кодекс РФ: Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – Часть первая. – № 32. – Ст. 3301; Часть вторая. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 26 января 1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
6. Земельный кодекс РФ: Закон РФ от 25 октября 2001 № 136 // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147. – Текст : непосредственный.
7. Лесной кодекс РФ: Закон РФ от 4 декабря 2006 № 201-ФЗ // Российская газета. – 2006. – 4 дек. – Текст : непосредственный.
8. Уголовный кодекс РФ: Закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. – Текст : непосредственный.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 411-ФЗ «О внесении изменений в Лесной кодекс и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. – 2010. – 31 дек. – Текст : непосредственный.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ: Закон РФ от 7 марта 2001 № 24-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 11. – Ст. 1001. – Текст : непосредственный.
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. – Текст : непосредственный.
12. Кодекс торгового мореплавания РФ: Закон РФ от 30 апреля 1999 № 8 // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207. – Текст : непосредственный.
13. Закон РФ от 14 мая 1993 № 4979-1 «О ветеринарии» // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 24. – Ст. 857. – Текст : непосредственный.
14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648. – Текст : непосредственный.
15. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об 26. Закон РФ от 14 мая 1993 № 4979-1 «О ветеринарии» // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 24. – Ст. 857. – Текст : непосредственный.
16. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648. – Текст : непосредственный.
17. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133. – Текст : непосредственный.
18. Федеральный закон от 14 марта 1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024. – Текст : непосредственный.
19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1462. – Текст : непосредственный.
20. Федеральный закон от 28 августа 1995 № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 35. – Ст. 3506. – Текст : непосредственный.
21. Федеральный закон от 21 ноября 1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4552. – Текст : непосредственный.
22. Федеральный закон от 23 ноября 1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – ст. 4556. – Текст : непосредственный.
23. Федеральный закон от 30 ноября 1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4694. – Текст : непосредственный.
24. Федеральный закон от 15 июля 2000 № 99-ФЗ «О карантине растений» // СЗ РФ. – 2000. – № 29. – Ст. 3008. – Текст : непосредственный.
25. Федеральный закон от 30 декабря 1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 18. – Текст : непосредственный.
26. Федеральный закон от 9 января 1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 141. – Текст : непосредственный.
27. Федеральный закон от 5 июля 1996 № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3348. – Текст : непосредственный.



28. Федеральный закон от 19 июля 1997 № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. – 1997. – № 29. – Ст. 3510. – Текст : непосредственный.
29. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3588. – Текст : непосредственный.
30. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3589. – Текст : непосредственный.
31. Федеральный закон от 19 июля 1998 № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3609. – Текст : непосредственный.
32. Федеральный закон от 31 июля 1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3833. – Текст : непосредственный.
33. Федеральный закон от 17 декабря 1998 № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6273. – Текст : непосредственный.
34. Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. от 31 декабря 2005 № 199-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650. – Текст : непосредственный.
35. Федеральный закон от 4 мая 1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222. – Текст : непосредственный.
36. Федеральный закон от 2 января 2000 № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре» (с изм. от 3 июня 2006) // СЗ РФ. – 2000. – № 2. – Ст. 149. – Текст : непосредственный.
37. Федеральный закон от 15 июля 2000 № 99-ФЗ «О карантине растений» // СЗ РФ. – 2000. – № 29. – Ст. 3008. – Текст : непосредственный.
38. Федеральный закон от 7 мая 2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 20. – Ст. 1972. – Текст : непосредственный.
39. Федеральный закон от 18 июня 2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. – 2001. – № 26. – Ст. 2582. – Текст : непосредственный.
40. Федеральный закон от 10 июля 2001 № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2947. – Текст : непосредственный.
41. Федеральный закон от 8 августа 2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. – 2001. – № 33. – Ст. 3430. – Текст : непосредственный.
42. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024. – Текст : непосредственный.
43. Постановление Правительства РФ от 07 октября 2020 № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации» (с изм. от 27 декабря 1994 № 1428) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1024. – Текст :

непосредственный.

44. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изм. от 16 февраля 2023 № 238) // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121. – Текст : непосредственный

45. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 15 июня 2005 № 2479/05 «По спорам в сфере земельных отношений» // Бюллетень Высшего Арбитражного суда РФ. – 2005. – № 2. – Текст : непосредственный.

46. Стокгольмская декларация ООН по окружающей среде и развитию 1972 г. - URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declarathenv.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml) (дата обращения: 11.04.2023). - Текст: электронный.

47. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.; Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/riodecl.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml) (дата обращения: 11.04.2023). - Текст: электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - ISBN 978-5-534-03567-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510469> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-534-10925-2 - URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - ISBN 978-5-534-00803-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511286> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-534-14508-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/520177> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Севрюкова, Е. А. Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2023. - 397 с. - ISBN 978-5-534-02491-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512074> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Экологическое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Экологическое право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экологическое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Экологическое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                        | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества;<br><b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности;<br><b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;<br><b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; | <b>Тема 1.</b> Экологическое право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права<br><b>Тема 2</b> Права граждан и некоммерческих организаций в сфере экологии<br><b>Тема 3.</b> Право собственности на природные объекты<br><b>Тема 4.</b> Нормирование в области охраны окружающей среды<br><b>Тема 5.</b> Экологический контроль<br><b>Тема 6.</b> Охрана окружающей среды и хозяйственная деятельность | <b>Контрольная работа</b>               | <b>Зачет</b>                    |
| <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ОПК-4.3.</b> Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях                                                 | <b>Знает</b> понятие, структуру и виды актов толкования;<br><b>Умеет</b> применять акты толкования в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                 |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p><b>Тема 7.</b><br/>Экологическая<br/>безопасность</p> <p><b>Тема 8.</b><br/>Юридическая<br/>ответственность за<br/>экологические<br/>правонарушения.<br/>Возмещение вреда.</p> <p><b>Тема 9.</b><br/>Международное<br/>экологическое право</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.
2. Предмет и метод экологического права.
3. Конституционно-правовое регулирование экологических отношений.
4. Экологические права граждан.
5. Право на достоверную информацию об окружающей среде.
6. Обязанности государства по охране окружающей среды.
7. Возмещение экологического ущерба.
8. Право природопользования.
9. Международные организации в сфере экологии.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие источников экологического права.
6. Система источников экологического права.
7. Понятие права собственности на природные объекты.
8. Содержание права собственности на природные объекты.
9. Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
10. Понятие права экологического пользования.
11. Содержание права экологического пользования.
12. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.
13. Особый вид экологического пользования.
14. Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
15. Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
16. Формы и методы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
17. Экологические функции государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
18. Понятие организационно-правового обеспечения и сохранности окружающей среды. Экологизация правовой системы России.
19. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.

20. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
21. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
22. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности.
23. Единая государственная система экологического мониторинга.
24. Экологическое страхование.
25. Экологическая сертификация.
26. Экологический контроль.
27. Понятие эколого-правовой ответственности.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
29. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
30. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
31. Уголовная ответственность за экологические преступления. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
32. Система профилактических мер направленных на устранения причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
33. Понятие экологического вреда.
34. Виды экологического вреда.
35. Способы устранения экологического вреда.
36. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
37. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
38. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
39. Правовая охрана земель.
40. Особенности ответственности на нарушения земельного законодательства.
41. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
42. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом недропользования: понятие, органы, функции.
43. Право недропользования и его виды.
44. Правовая охрана недр.
45. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
46. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда.
47. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом водопользования.
48. Право водопользования и его виды.
49. Правовая охрана вод.
50. Ответственность за нарушения водного законодательства.
51. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.

52. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: понятие, органы, функции.
53. Право лесопользования и его виды.
54. Правовая охрана лесов.
55. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
56. Животный мир как объект эколого-правового режима.
57. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции.
58. Право пользования животным миром и его виды.
59. Правовая охрана животного мира.
60. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
61. Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
62. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
63. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
64. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
65. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.
66. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
67. Понятие и общая характеристика международного экологического права.
68. Основные принципы международного экологического права.
69. Важнейшие источники международного экологического права.
70. Субъекты международного экологического права (ООН, МАГАТЭ, СНГ).
71. Субъекты международного экологического права (США, Великобритания, Франция, Япония).
72. Международная эколого-правовая ответственность.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания

### Комплект заданий для контрольной работы по курсу

|                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | 4–5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                                 | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                                 | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                                  | 0-1 правильных ответов |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Форма<br>контроля | Наименование оценочного<br>средства | Представление оценочного<br>средства в фонде |
|----------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Зачет             | Устный Зачет                        | Перечень вопросов                            |

## **Критерии оценивания (Зачет)**

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Экологическое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.



## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Земельное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

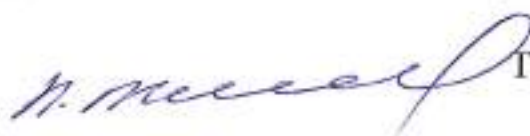
Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** формирование знаний о предмете, методе, принципах и системе земельного права, а также его отдельных институтах.

**Задачи:**

1. формирование представления о земле как особом объекте правового регулирования, земельных отношениях как предмете земельного права;
2. изучение системы прав на землю, права частной собственности, оснований его возникновения и прекращения;
3. уяснение понятия и содержания управления в сфере использования и охраны земель, порядка государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки;
4. изучение форм платы за землю, понятия кадастровой и рыночной стоимости земельных участков, порядка проведения государственной кадастровой оценки и оспаривания кадастровой стоимости земельных участков;
5. формирование представления об ответственности за земельные правонарушения и о специфике земельно-правовой ответственности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                                                              | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества;<br><b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности;<br><b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;<br><b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; |

|   |                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                   |                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| 2 | <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права | <b>ОПК-4.3.</b> Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях | <b>Знает</b> понятие, структуру и виды актов толкования;<br><b>Умеет</b> применять акты толкования в профессиональной деятельности; |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего    | По семестрам |   |   |   |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                        |          | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 34,3     |              |   |   |   |   | 34,3  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |          |              |   |   |   |   |       |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 16       |              |   |   |   |   | 16    |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 18       |              |   |   |   |   | 18    |
| практические занятия                                                                                                                   |          |              |   |   |   |   |       |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |          |              |   |   |   |   |       |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |          |              |   |   |   |   |       |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |          |              |   |   |   |   |       |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3      |              |   |   |   |   | 0,3   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 37,7     |              |   |   |   |   | 37,7  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |          |              |   |   |   |   |       |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |          |              |   |   |   |   |       |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 30       |              |   |   |   |   | 30    |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          | 7,7      |              |   |   |   |   | 7,7   |
| 3.Промежуточная аттестация: зачет                                                                                                      | Зачет    |              |   |   |   |   | Зачет |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов |              |   |   |   |   | 72    |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. |              |   |   |   |   | 2     |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Земельное право как отрасль права

Земля как объект правового регулирования. Земельные отношения как предмет земельного права. Особенности земельных отношений. Основные понятия земельного права (земля, земельный участок, разрешенное использование земель и

др.). Метод земельного права. Система земельного права. Общая часть (права на землю, землеустройство, охрана земель и др.). Особенная часть (земли населенных пунктов, земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда и др.).

Принципы земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы. Принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды при использовании земель. Принцип целевого использования земель. Принцип устойчивости прав на землю. Принцип равноправия всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации земель. Принцип платного использования земель. Принцип рационального использования земель. Принцип комплексного подхода в использовании земель. Принцип плановости в использовании земель. Принцип подконтрольности государству использования и охраны земель. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.

Соотношение земельного права и других отраслей права. Земельное право и конституционное право. Земельное право и административное право. Земельное право и гражданское право. Земельное право и экологическое право.

## **Тема 2. Источники земельного права**

Понятие источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Конституционные основы регулирования земельных отношений. Федеральные законы как источники земельного права. Земельный кодекс РФ: общая характеристика. Градостроительный кодекс: общая характеристика. Основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений. Федеральный закон «О мелиорации земель», Федеральный закон «О землеустройстве», Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и др.

Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

## **Тема 3. Система прав на землю**

Понятие прав на землю. Виды прав на землю. Закрытый перечень прав на землю. Право частной собственности: понятие и содержание. Основания приобретения права частной собственности на землю. Основания прекращения права частной собственности на землю. Право публичной собственности на землю.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.

## **Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель**

Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие государственного кадастрового учета земельных участков. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.

Государственная регистрация прав на земельные участки. Порядок осуществления государственной регистрации прав на земельные участки.

Территориальное планирование использования земель. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования.

Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Перевод земель из одной категории в другую. Процедура перевода земель из одной категории в другую.

Предоставление земельных участков. Понятие предоставления земельных участков. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.

Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль. Землеустройство. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений. Министерство экономического развития РФ. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Федеральная служба в сфере природопользования. Министерство сельского хозяйства РФ.

#### **Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков**

Плата за землю: понятие и формы. Земельный налог. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок уплаты земельного налога. Арендная плата.

Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения. Рыночная стоимость земельного участка. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.

#### **Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства**

Понятие земельного правонарушения. Виды ответственности за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно-правовая ответственность. Понятие земельно-правовой ответственности. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения. Принудительное лишение прав на земельный участок.

#### **Очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины, тема                          | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                  | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Земельное право как отрасль права | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Источники земельного права        | 2                        | 2                    |                     | 6                      |

|              |                                                                         |           |           |  |             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 3            | <b>Тема 3.</b> Система прав на землю                                    | 2         | 4         |  | 6           |
| 4            | <b>Тема 4.</b> Управление в сфере использования и охраны земель         | 4         | 4         |  | 6           |
| 5            | <b>Тема 5.</b> Платность использования земли. Оценка земельных участков | 4         | 4         |  | 6           |
| 6            | <b>Тема 6.</b> Ответственность за нарушение земельного законодательства | 2         | 2         |  | 7,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                         | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>37,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                      | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Система земельного права. Общая часть (права на землю, землеустройство, охрана земель и др.). Особенная часть (земли населенных пунктов, земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда и др.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 2.</b> Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 3.</b> Право безвозмездного пользования.                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 4.</b> Резервирование земель. Изъятие                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной</li> </ul>                                                                                                                                                                     | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Предоставление земельных участков. Понятие предоставления земельных участков. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.</p> | <p>преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>                            |                                                  |
| <p><b>Тема № 5.</b><br/>Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |
| <p><b>Тема № 6.</b> Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Земельное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для

проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ: ред. от 05.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ: ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 03.02.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: ред. от 16.04.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.1998 N 101-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19434/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19434/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
8. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991 N 1738-1: ред. от 26.06.2007. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5977/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5977/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ: ред. от 19.12.2022. - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19586/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

10. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 N 237-ФЗ: ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_200504/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

11. Федеральный закон «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 N 217-ФЗ: ред. от 14.07.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221173/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

12. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ: ред. от 01.05.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_70088/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

13. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996 N 4-ФЗ: ред. от 08.12.2020. - Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 3. - Ст. 142. – Текст: непосредственный.

14. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32132/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

15. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37816/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

16. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 N 172-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_50874/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50874/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

17. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

18. Федеральный закон «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 N 246-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_116987/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116987/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ: ред. от 14.07.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

20. Указ Президента РФ от 09.01.2011 N 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные

юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками»: ред. от 23.11.2021. - Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 2. - Ст. 268. – Текст: непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893842> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8199-0541-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199228> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - ISBN 978-5-534-14148-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510432> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ISBN 978-5-369-01691-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013425> (дата обращения: 12.02.2023). – - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Трубкин, Н. В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Н. В. Трубкин. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 524 с. - ISBN 978-5-369-01386-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/479423> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: официальный сайт. – URL: <https://rosim.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
5. Федеральная служба в сфере природопользования (Росприроднадзор): официальный сайт. – URL: <https://rpn.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Земельное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Земельное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва



**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Земельное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Земельное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-8.** Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                        | Наименование оценочного средства |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК-8.</b> Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества;<br><b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности;<br><b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;<br><b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте | <b>Тема 1.</b> Земельное право как отрасль права<br><b>Тема 2.</b> Источники земельного права<br><b>Тема 3.</b> Система прав на землю | <b>Контрольная работа</b>        |                          |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ОПК-4.3.</b> Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях                                                 | <b>Знает</b> понятие, структуру и виды актов толкования;<br><b>Умеет</b> применять акты толкования в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                  |                          |
| <b>УК-8.</b> Способность создавать и поддерживать в                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания                                                                                                   | <b>Знает</b> основные положения концепции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тема 1.</b> Земельное право как отрасль права                                                                                      |                                  | <b>Устный зачет</b>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах              | устойчивого развития общества;<br><b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности;<br><b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;<br><b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте | <b>Тема 2.</b> Источники земельного права<br><b>Тема 3.</b> Система прав на землю<br><b>Тема 4.</b> Управление в сфере использования и охраны земель<br><b>Тема 5.</b> Платность использования земли. Оценка земельных участков<br><b>Тема 6.</b> Ответственность за нарушение земельного законодательства |  |  |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-4.3.</b> Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях | <b>Знает</b> понятие, структуру и виды актов толкования;<br><b>Умеет</b> применять акты толкования в профессиональной деятельности                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. В чем заключаются особенности земли как объекта правового регулирования?
2. Что является предметом земельного права?
3. Каково понятие и особенности земельных отношений?
4. Охарактеризуйте метод земельного права.
5. Что понимается под принципами земельного права?
6. Какие виды принципов земельного права выделяют?
7. Как земельное право соотносится с другими отраслями права?
8. Что понимается под источниками земельного права?
9. Каковы конституционные основы регулирования земельных отношений?
10. Перечислите основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений.
11. Охарактеризуйте Земельный кодекс РФ как источник земельного права.
12. Какие виды прав на землю существуют?
13. Каково понятие и содержание права частной собственности на землю?
14. Каковы основания приобретения права частной собственности на землю?
15. Каковы основания прекращения права частной собственности на землю.
16. Каково понятие и содержание права публичной собственности на землю?
17. Каково понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?
18. Каково понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельным участком?
19. Охарактеризуйте аренду земельного участка как право на землю.
20. Охарактеризуйте сервитут как право на землю.
21. Каково понятие и содержание права безвозмездного пользования?

**Вопросы для проведения зачета**

1. Земля как объект правового регулирования. Земельные отношения как предмет земельного права.
2. Метод земельного права. Система земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Отраслевые принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права и других отраслей права.
6. Понятие и виды источников земельного права.
7. Конституция РФ как источник земельного права.
8. Федеральные законы как источники земельного права.
9. Земельный кодекс РФ: общая характеристика.

10. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
11. Понятие и виды прав на землю.
12. Право частной собственности: понятие и содержание.
13. Основания приобретения и прекращения права частной собственности на землю.
14. Право публичной собственности на землю.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
16. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.
17. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
18. Государственный кадастровый учет земельных участков.
19. Государственная регистрация прав на земельные участки.
20. Территориальное планирование использования земель.
21. Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
22. Перевод земель из одной категории в другую. Предоставление земельных участков.
23. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.
24. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.
25. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
26. Плата за землю: понятие и формы.
27. Земельный налог.
28. Арендная плата.
29. Кадастровая и рыночная стоимость земельного участка.
30. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.
31. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.
32. Понятие земельного правонарушения.
33. Виды ответственности за земельные правонарушения.
34. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
35. Административная ответственность за земельные правонарушения.
36. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
37. Земельно-правовая ответственность.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

## Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

## Критерии оценивания

### Комплект заданий для контрольной работы по курсу

|                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | 4–5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                                 | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                                 | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                                  | 0-1 правильных ответов |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет)

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Земельное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |



| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                     | уровень освоения компетенции                                                                                        |                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Галушко Д.В. Финансовое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансовое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Галушко Д.В., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** изучение комплекса принципов, источников и институтов финансового права, а также практики применения норм финансового права;

**Задачи:**

- анализ принципов, норм и институтов в области финансового права, а также практики применения норм финансового права;
- выявление особенностей и перспектив развития финансового права;
- освоение основной терминологии финансового права;
- рассмотрение форм и методов правоприменения в области финансовой системы

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                      | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>УК-10.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | - Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства;<br>- Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;<br>- Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; |

|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                  | <p><b>УК-10.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</li> <li>- Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;</li> <li>- Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</li> <li>- Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;</li> </ul> |
| 2 | <p><b>ОПК-7.</b></p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p><b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов;</li> <li>- Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                            |           | Всего | По семестрам |       |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|-------|---|---|
|                                                                                                                                      |           |       | 5            | 6     | 7 | 8 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                   |           | 34,3  |              | 34,3  |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                        |           |       |              |       |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                           |           | 16    |              | 16    |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                         |           |       |              |       |   |   |
| практические занятия                                                                                                                 |           | 18    |              | 18    |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                 |           |       |              |       |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                           |           |       |              |       |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                  |           |       |              |       |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                        |           | 0,3   |              | 0,3   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                           |           | 37,7  |              | 37,7  |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                           |           |       |              |       |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                  |           | 37,7  |              | 37,7  |   |   |
| Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 37,7  |              | 37,7  |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>                                                                                            |           | зачет |              | зачет |   |   |
| ИТОГО:<br>Общая трудоемкость                                                                                                         | Ак. часов | 72    |              | 72    |   |   |
|                                                                                                                                      | зач. ед.  | 2     |              | 2     |   |   |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

##### Раздел 1. Финансовая система РФ

**Финансы как отношения между государством и субъектами хозяйствования по поводу образования, распределения и использования государственных фондов денежных средств.** Централизованные и децентрализованные финансы – общее и особенное. Отличие государственных финансов от частных. Финансовая система страны как совокупность бюджетной системы страны, финансов субъектов хозяйствования, страхования и кредитования. Финансовая деятельность государства, будучи разновидностью государственной деятельности, характеризуется: целью (финансовое покрытие государством и муниципальным образованием затрат на осуществление социально-экономических, оборонных и иных программ); особым субъектным составом (в таком качестве могут выступать только лишь органы государственной власти и управления общей и специальной компетенции, а также органы местного самоуправления); объектом (отношения собственности).

**Основные направления финансовой деятельности государства и местного самоуправления.** Методы финансовой деятельности: понятие, виды, критерии выбора. Конституционные основы финансовой деятельности российского государства и местного самоуправления. Финансовая политика: понятие, цели, средства, формы реализации. Основопологающие правила и требования, лежащие в основе финансовой деятельности российского государства – федерализм, плановость, законность, единство финансовой политики и денежной системы страны, свобода предпринимательства, законы конкуренции. Правовая и неюридическая формы осуществления финансовой деятельности государства. Понятие и классификация финансово-правовых актов.

**Понятие, предмет и метод финансового права.** Общественные отношения, возникающие в ходе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, как предмет финансового права. Особенности основного метода финансового права – метода государственно-властных предписаний. Соотношения его с методами согласования и рекомендации. Конституционные основы финансового права России. Место финансового права в системе отраслей российского законодательства. Источники финансового права.

## **Раздел 2. Финансовый контроль**

**Финансовый контроль как самостоятельная функция государственного управления.** Задачи финансового контроля: проверка своевременности и полноты исполнения финансовых обязательств субъектами хозяйствования перед бюджетами всех уровней и бюджетами внебюджетных фондов; проверка рационального использования финансовых ресурсов; проверка целевого характера использования бюджетных средств; проверка правильности проведения расчетов и хранения денежных средств.

**Соотношение сущности и задач финансового контроля.** Соотношение финансового контроля и контрольной функции финансов. Финансовый контроль как осуществляемая с использованием специфических организационных форм и методов деятельность государственных, а в ряде случаев и негосударственных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности и достоверности финансовых операций, объективной оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов ее повышения.



**Формы финансового контроля как способы выражения и организации контрольных действий.** Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Методы финансового контроля как приемы и способы его осуществления (наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия). Виды финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль как разновидности государственного финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля.

### **Раздел 3. Бюджетная система госорганов и местного самоуправления РФ**

**Бюджет как форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.** Правовая форма бюджетов. Основные характеристики государственного бюджета: объем доходов и объем расходов бюджета; дефицит и профицит бюджета; собственные и регулирующие доходы; дотации, субвенции, субсидии. Понятие, особенности бюджетного права России как подотрасли финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство РФ: понятие, структура. Бюджетное законодательство Российской Федерации и нормы международного права. Действие бюджетного законодательства страны во времени. Бюджетные правоотношения: понятие, виды. Субъекты бюджетных правоотношений – Российская Федерация, государственные и административно-территориальные образования, органы государственной власти, органы местного самоуправления, бюджетные учреждения. Отличительные признаки субъектов бюджетного права.

**Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.** Бюджетная система Российской Федерации как основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Основные принципы построения бюджетной системы (принципы единства бюджетной системы РФ; принцип самостоятельности бюджетов). Соотношение между формой государственного устройства страны и структурой ее бюджетной системы. Бюджетная классификация как группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

**Бюджетное устройство страны как организация бюджетной системы.** Консолидированные и обособленные бюджеты. Доходы государственного бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Правила формирования доходов бюджета. Классификация доходов бюджета: налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления. Собственные и регулирующие доходы.

*Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                  | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                          | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | Тема 1. Финансовая система РФ                                            | 4                        | 4                    |                     | 10                     |
| 2            | Тема 2. Финансовый контроль                                              | 8                        | 8                    |                     | 10                     |
| 3            | Тема 3. Бюджетная система органов госвласти и местного самоуправления РФ | 4                        | 6                    |                     | 17,7                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                          | <b>16</b>                | <b>18</b>            |                     | <b>37,7</b>            |

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 1. Финансовая система РФ</b></p> <p>Структура финансового законодательства. Система финансового права. Финансовое право как наука. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах. Становление и развитие науки финансового права. Понятие, особенности, структура финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм: обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, структура. Классификация финансовых правоотношений. Соотношение понятий «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения».</p> | <p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> | <p>Устный опрос, дискуссия, решение задач</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 2. Финансовый контроль</b></p> <p>Система финансового контроля (субъект контроля, объект контроля, предмет контроля, механизм контроля). Аудит как разновидность финансового контроля.</p> <p>Виды аудита (первоначальный и согласованный; внешний и внутренний; добровольный и обязательный). Функции органа государственного регулирования аудиторской деятельности. Юридическое значение аудиторского заключения.</p> <p>Ответственность аудиторов.</p> | <p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> | <p>Блиц опрос, дискуссия, решение задач</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 3. Бюджетная система органов госвласти</b></p> <p>Доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, доходы местных бюджетов. Взаимосвязь бюджетного и налогового законодательства страны. Расходы государственного бюджета как денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Правила формирования расходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджетов. Правовые основы Бюджета развития. Формы расходов бюджетов. Значение, правила размещения государственного или муниципального контракта.</p> | <p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> | <p>Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансового права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых документов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 N 4-ФКЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=366950&dst=100323&field=134#d4bifYTGIBndcRMM1> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=89BA39B5D2B35023620FE9F50B898424&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=418167&dst=1000000001#ZEkkfYTstyEBDzag1> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=E9D89BF1A342302B90EB21524B7C3F6C&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=436387#yOalfYThPTPOxhgB> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

5. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=AC9C7BBFB33A0AD5E0D65351CB4E8523&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=402282#6KhlfYTysP1XYIc11> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

6. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=D0D48CD8993751A2D7F8B45C8CE2D1C6&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=413154#MuqlfYTWvbAfQ9jJ> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

7. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=7E9BB7048C03ACA7B0BF83D32E5609D5&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=438470#HhwlFYTGkQhncCT2> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=1D0098E493754F094EEFEFC7CC61A7CF&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=440713&dst=1000000001#NW2mfYTFfnffVGd5> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=5D1C69FE898A1BDD554CA1BB654E6865&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=425717#9H9mfYTq2SfWKDeH1> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?from=434646-713&req=doc&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=436063#DpUmfYTWCLYvLVZk> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
11. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=A08DEC529B56328F988C0E9848EBE823&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=429466&dst=1000000001#iYhmfYTcryNa566> (дата обращения: 14.01.2023). -- Текст : электронный.
12. Федеральный закон от 29 ноября 2001 года № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=CEEB54FB20C7DD1E343481EF82435E38&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=438473#QTnmfYT6lqDLjb4i1> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
13. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=81385DB4C469D398A3238AFD1119068E&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=435891&dst=1000000001#VqumfYTinCхuYJEY> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
14. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=F77EAB50E8951D31CA4B5D2333937129&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=422227&dst=1000000001#5T0nfYTACuJiGfpw> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
15. Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=75B3105B70A1EE8690619D8F802F8362&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=370203&dst=1000000001#xb6nfYTonVrtsOYq> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
16. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=D67809D1C232F07FEFE50A6BCC0819BD&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=401702#jQDnfYTkR0Gb0lVU> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

17.Федеральный закон от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=67D8E7C092AA92B2C1952EE2B611399A&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=433413&dst=1000000001#zNJnfYT5Fz9lCIJC> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

18.Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=21291C63C9B208B4DF620816F9776DB3&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=415005&dst=1000000001#YYQnfYTUrOAVpyZn> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная учебная литература:**

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 348 с. - ISBN 978-5-534-11077-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/518171> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - ISBN 978-5-534-06049-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510892> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 300 с. - ISBN 978-5-534-08794-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511298> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная учебная литература:**

1. Валютное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-534-12508-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/518897> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 324 с. - ISBN 978-5-534-13903-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/517064> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 268 с. - ISBN 978-5-534-06910-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516106> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.



## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

Справочно-правовая версия "КонсультантПлюс" (Версия "Проф")

Справочно-правовая система "Законодательство России"

Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека"

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

### **7.2. Информационно-справочные системы**

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Финансовое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

### **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансовое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Финансовое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-10.** Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-7.** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на**

## различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                       | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                       | Наименование оценочного средства |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК-10.</b><br>способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.2.</b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | -Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства;<br>- Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами;<br>- Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;<br>- Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; | <b>Раздел 1.</b><br>Понятие финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования финансовых отношений.<br><b>Раздел 2.</b><br>Контрольные финансовые организации как регуляторы финансовых отношений. | <b>Контрольная работа</b>        |                          |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>УК-10.3.</b><br/>Использует<br/>финансовые<br/>инструменты для<br/>управления<br/>личными<br/>финансами,<br/>контролирует<br/>собственные<br/>экономические и<br/>финансовые<br/>риски</p> | <p>- Знает основные<br/>финансовые<br/>организации и<br/>принципы<br/>взаимодействия с<br/>ними, основные<br/>финансовые<br/>инструменты и<br/>возможности их<br/>использования<br/>для достижения<br/>финансового<br/>благополучия;<br/>- Знает виды и<br/>источники<br/>возникновения<br/>экономических и<br/>финансовых<br/>рисков для<br/>индивида,<br/>способы их<br/>снижения;<br/>- Умеет<br/>пользоваться<br/>источниками<br/>информации о<br/>правах и<br/>обязанностях<br/>потребителя<br/>финансовых<br/>услуг,<br/>анализировать<br/>условия<br/>финансовых<br/>продуктов и<br/>положения<br/>договоров с<br/>финансовыми<br/>организациями;<br/>- Умеет<br/>оценивать<br/>индивидуальные<br/>риски, в том<br/>числе риск стать<br/>жертвой<br/>мошенничества,<br/>и управлять ими;</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| <p><b>УК-10.</b></p> <p>способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-10.2.</b></p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> | <p>-Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства;</p> <p>- Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами;</p> <p>Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;</p> <p>-Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;</p> | <p><b>Раздел 1.</b></p> <p>Понятие финансовой системы.</p> <p>Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования финансовых отношений.</p> <p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Контрольные финансовые организации как регуляторы финансовых отношений.</p> <p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Бюджетная система органов госвласти</p> |  | <p><b>Зачёт</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>УК-10.3.</b><br/>Использует<br/>финансовые<br/>инструменты для<br/>управления<br/>личными<br/>финансами,<br/>контролирует<br/>собственные<br/>экономические и<br/>финансовые<br/>риски</p> | <p>- Знает основные<br/>финансовые<br/>организации и<br/>принципы<br/>взаимодействия с<br/>ними, основные<br/>финансовые<br/>инструменты и<br/>возможности их<br/>использования<br/>для достижения<br/>финансового<br/>благополучия;<br/>- Знает виды и<br/>источники<br/>возникновения<br/>экономических и<br/>финансовых<br/>рисков для<br/>индивида,<br/>способы их<br/>снижения;<br/>- Умеет<br/>пользоваться<br/>источниками<br/>информации о<br/>правах и<br/>обязанностях<br/>потребителя<br/>финансовых<br/>услуг,<br/>анализировать<br/>условия<br/>финансовых<br/>продуктов и<br/>положения<br/>договоров с<br/>финансовыми<br/>организациями;<br/>- Умеет<br/>оценивать<br/>индивидуальные<br/>риски, в том<br/>числе риск стать<br/>жертвой<br/>мошенничества,<br/>и управлять ими;</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p><b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> | <p>- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов;<br/>-Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Становление и развитие денежного обращения в Российской Федерации.
3. Место и роль финансового права в единой системе российского права.
4. Организация финансового контроля в Российской Федерации.
5. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
6. Финансовая безопасность и финансовый контроль в условиях рыночных отношений.
7. 7. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
8. Контрольно-надзорные функции Центрального банка Российской Федерации.
9. Правовое регулирование аудиторского контроля в Российской Федерации.
10. Финансовая деятельность Российского государства на современном этапе.
11. Роль Банка России в обеспечении надзора за деятельностью кредитных организаций.
12. Основные направления деятельности Федерального казначейства Российской Федерации в сфере финансового контроля.
13. Правовое регулирование валютного контроля в Российской Федерации.

**Критерии оценивания**

**Комплект заданий для контрольной работы**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-8 баллов | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла  | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

#### **Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Финансовая система: понятие и роль.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, принципы.
3. Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
7. Финансовое право: понятие, предмет, методы, отличие от других отраслей права.
8. Система финансового права: понятие, структура, особенности.
9. Принципы финансового права.
10. Источники финансового права.
11. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды.
12. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.
14. Способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
15. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
16. Финансовый контроль: понятие, значение, виды. Финансовая дисциплина.
17. Финансово-правовая ответственность: понятие, содержание.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль: общая характеристика.

19. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
24. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой страхового надзора.
26. Аудиторский финансовый контроль.
27. Методы финансового контроля.
28. Понятие и значение государственных и местных бюджетов.
29. Бюджетное право: понятие, предмет, источники.
30. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
31. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
32. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
33. Бюджетное устройство РФ.
34. Принцип сбалансированности бюджета.
35. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
36. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
37. Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.
38. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.
39. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
40. Порядок составления федерального бюджета.
41. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
42. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
43. Порядок подготовки и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
44. Бюджетный учет: понятие, особенности, значение.
45. Распорядители и получатели бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
46. Администраторы бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
47. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
48. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
49. Особенности правового положения Резервного фонда, Фонда национального благосостояния. Инвестиционный фонд.
50. Государственные социальные внебюджетные фонды: система, правовое положение.

- 51. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий и учреждений: понятие, особенности как звена финансовой системы.
- 52. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, содержание, принципы.
- 53. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений: понятие, содержание, принципы.
- 54. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
- 55. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, управление.
- 56. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
- 57. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, правовое регулирование.
- 58. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.

### **Критерии оценивания (зачет)**

**20-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Финансовое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                   | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                               | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |

| Уровень                                    | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено») | <p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p> | <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p> |



| Уровень                                                                       | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Базовый<br/>(оценка<br/>«удовлетворительно»,<br/>«зачтено»)</p>            | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br/>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br/>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p> | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p> |
| <p>Недостаточный<br/>(оценка<br/>«неудовлетворительно»,<br/>«не зачтено»)</p> | <p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Международное право  
Формы обучения: очная  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Объем дисциплины (модуля):  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Галушко Д.В. Налоговое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Налоговое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Галушко Д.В., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** изучение комплекса принципов, источников и институтов налогового права, а также практики применения норм налогового права;

**Задачи:**

- анализ принципов, норм и институтов в области налогового права РФ, а также практики применения норм налогового права;
- выявление особенностей и перспектив развития налогового права;
- освоение основной терминологии налогового права;
- рассмотрение форм и методов правоприменения в области налоговой системы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                      | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-10.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | -Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства;<br>-Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами;<br>-Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;<br>- Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; |

|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                  | <p><b>УК-10.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</li> <li>- Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;</li> <li>- Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</li> <li>- Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;</li> </ul> |
| 2 | <p><b>ОПК-7.</b></p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p><b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов;</li> <li>- Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                                                                                            |           | Всего | По семестрам |   |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|---|------|---|
|                                                                                                                                      |           |       | 5            | 6 | 7    | 8 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                   |           | 34,3  |              |   | 34,3 |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                        |           |       |              |   |      |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                           |           | 16    |              |   | 16   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                         |           |       |              |   |      |   |
| практические занятия                                                                                                                 |           | 18    |              |   | 18   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                 |           |       |              |   |      |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                           |           |       |              |   |      |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                  |           |       |              |   |      |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                        |           | 0,3   |              |   | 0,3  |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                           |           | 37,7  |              |   | 37,7 |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                           |           |       |              |   |      |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                  |           | 37,7  |              |   | 37,7 |   |
| Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 37,7  |              |   | 37,7 |   |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>                                                                                            |           |       |              |   |      |   |
| ИТОГО:<br>Общая трудоемкость                                                                                                         | Ак. часов | 72    |              |   | 72   |   |
|                                                                                                                                      | зач. ед.  | 2     |              |   | 2    |   |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

##### **Раздел 1. Правовые начала налогового права**

Тема 1. Основные положения налогового права. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе Российского права. Взаимосвязь налогового права с конституционным, финансовым, гражданским, административным, уголовным правом.

Тема 2. Система отрасли налогового права. Понятие системы отрасли налогового права. Юридическое определение налога. Понятие пошлины и сбора. Виды источников налогового права. Субъекты хозяйственной деятельности как участники налоговых отношений.

Тема 3. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей и иных обязанных лиц. Правовой статус налогоплательщиков - юридических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовой статус представителей налогоплательщиков. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц. Правовой статус налоговых агентов.

## **Раздел 2. Налоговые учреждения РФ**

Тема 1. Правовой статус налоговых, таможенных органов, внебюджетных фондов и других уполномоченных органов. Правовой статус налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Правовой статус финансовых органов.

Тема 2. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля.

Тема 3. Банки и налоговые органы

## **Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах**

Тема 1. Налоговый контроль. Учет налогоплательщиков. Формы налогового контроля. Камеральная проверка. Выездная проверка. Оформление результатов документальной налоговой проверки. Контроль за наличным денежным обращением.

Тема 2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговое преступление. Коррупционное поведение и содействие его пресечению.

Тема 3. Защита прав налогоплательщика. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Предъявление иска о признании недействительным ненормативного акта налогового органа. Предъявление иска о признании незаконных действия (бездействия) должностных лиц налогового органа.

| № | Раздел дисциплины, тема                           | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                   | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Раздел 1.</b> Правовые начала налогового права | 4                        | 8                    |                     | 15                     |
| 2 | <b>Раздел 2.</b> Налоговые учреждения РФ          | 8                        | 8                    |                     | 7,7                    |



|              |                                                                  |           |           |  |             |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 3            | <b>Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах</b> | 4         | 4         |  | 15          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                  | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>37,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды самостоятельной работы*                                                                                                           | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Федеральные налоги. Элементы закона о налоге. Налог на добавленную стоимость. Акцизы на отдельные группы товаров. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Плата за пользование водными объектами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия, решение задач                            |
| <b>Раздел 2</b> Региональные налоги. Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Местные налоги. Земельный налог. Платежники. Объект налогообложения. Льготы. Сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц.                                                                                                                         | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Блиц опрос, дискуссия, решение задач                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 3. Специальные налоговые режимы.</b> Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения</p> | <p>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> | <p>Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых документов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

- 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954. - Текст : непосредственный.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 02.11.2013 № 92-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - №1 (ч. 1). - Ст. 1. - Текст : непосредственный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 31.07.1998 № 46-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824; 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4593. - Текст : непосредственный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340; 2014. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4245. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 503 с. - ISBN 978-5-534-14742-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510431> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-534-14606-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510724> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов
4. / Р. Д. Фархутдинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-534-15594-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/517014> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5.

## **6.3. Дополнительная литература**

7. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. - Москва : Юрайт, 2023. - 293 с. - ISBN 978-5-534-14778-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/520293> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
8. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-534-13926-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/516194> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

9.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных**

**систем**

### **7.1. Информационно-справочные системы**

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

### **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Налоговое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Налоговое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Налоговое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-10.** Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-7.** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**



## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                    | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                               | Наименование оценочного средства |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК-10.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.2.</b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства;</li> <li>- Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами;</li> <li>- Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;</li> <li>- Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;</li> </ul> | <b>Раздел 1.</b> Понятие налоговой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы налогового регулирования.<br><b>Раздел 2.</b> Система налоговых органов. | <b>Контрольная работа</b>        | <b>Зачёт</b>             |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>УК-10.3.</b><br/>Использует<br/>финансовые<br/>инструменты для<br/>управления<br/>личными<br/>финансами,<br/>контролирует<br/>собственные<br/>экономические и<br/>финансовые<br/>риски</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные<br/>финансовые<br/>организации и<br/>принципы<br/>взаимодействия с<br/>ними, основные<br/>финансовые<br/>инструменты и<br/>возможности их<br/>использования для<br/>достижения<br/>финансового<br/>благополучия;</li> <li>- Знает виды и<br/>источники<br/>возникновения<br/>экономических и<br/>финансовых рисков<br/>для индивида,<br/>способы их<br/>снижения;</li> <li>- Умеет пользоваться<br/>источниками<br/>информации о правах<br/>и обязанностях<br/>потребителя<br/>финансовых услуг,<br/>анализировать<br/>условия финансовых<br/>продуктов и<br/>положения договоров<br/>с финансовыми<br/>организациями;</li> <li>- Умеет оценивать<br/>индивидуальные<br/>риски, в том числе<br/>риск стать жертвой<br/>мошенничества, и<br/>управлять ими;</li> </ul> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>УК-10.</b></p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-10.2.</b></p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства;</li> <li>- Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами;</li> <li>- Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;</li> <li>- Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;</li> </ul> | <p><b>Раздел 1.</b> Понятие налоговой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы налогового регулирования.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Система налоговых органов.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Контроль и ответственность в налоговых вопросах</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                           | <p><b>УК-10.3.</b><br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</li> <li>- Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;</li> <li>- Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</li> <li>- Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;</li> </ul> |  |  |  |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p><b>ОПК-7.3.</b><br/>Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов;</li> <li>- Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.

## Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                   | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

#### Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Конституционные основы налогообложения, принципы и источники налогового права.
3. Система налогового права.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Специальные налоговые режимы.
6. Федеральные налоги и сборы.
7. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц.
8. Правовой статус налоговых агентов.
9. Права налогоплательщиков.
10. Обязанности налогоплательщиков.
11. Ответственность налогоплательщика за невыполнение налоговых обязательств.
12. Защита имущественных прав налогоплательщика

13. Налоговый контроль.
14. Налоговые органы Российской Федерации.
15. Права и обязанности налоговых органов.
16. Принципы определения доходов.
17. выполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
18. Установление и использование льгот по налогам
19. Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на добавленную стоимость.
20. Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на прибыль предприятий и организаций.
21. Правоотношения по налогообложению прибыли банков страховых организаций.
22. Правоотношения по регулированию налогообложения ценных бумаг.
23. Правоотношения по освобождению от налога на прибыль
24. Налоговый учет, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
25. Налоговые вычеты на добавленную стоимость.
26. Правовые основы международных налоговых отношений.
27. Способы обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.
28. Функции внебюджетных фондов.
29. Правовые основы налогового планирования
30. Правовой статус таможенных органов.
31. местные налоги в налоговой системе России
32. развитие налогообложения в России
33. Налог как экономико-правовая категория
34. Разнообразие общих и частичных теорий налогов в международной практике.
35. Понятие сбора, государственной пошлины.
36. Учет налогоплательщиков.
37. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
38. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговой санкции.
39. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
40. Арест имущества
41. Залог имущества
42. Уголовная ответственность за налоговые преступления по законодательству РФ
43. Уголовная ответственность за уклонение от налогов и незаконное предпринимательство
44. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке
45. Объект и предмет налогообложения, налоговая база.
46. Виды налоговых льгот
47. Способы сроки и порядок уплаты налога.
48. Международные договоры о налогах и сборах
49. Понятие элементов закона о налоге и сборе.
50. Порядок и условия предоставления налогового кредита.

51. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления.
52. Прекращение действия отсрочки, рассрочки налогового кредита или инвестиционного налогового кредита.
53. Понятие налоговой декларации. Требования к заполнению налоговой декларации, сроки подачи
54. Виды налоговых правоотношений и ответственность за них.
55. Порядок обжалования актов налоговых органов.
56. Виды налогового контроля.
57. Понятие камеральной проверки
58. Понятие выездной проверки.
59. Оформление результатов проверок
60. Понятие и значение акта налоговой проверки

### **Критерии оценивания (зачет)**

**20-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.



Результатом освоения дисциплины «Налоговое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                   | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                               | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |

| Уровень                                    | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено») | <p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p> | <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p> |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p> | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p> |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Предпринимательское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Предпринимательское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование представления об основах предпринимательского права, основных институтах, понятиях и категориях предпринимательского права.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области Предпринимательского права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам предпринимательского права;
- предмета и метода предпринимательского права;
- источников предпринимательского права;
- системы предпринимательского права;
- субъектного состава предпринимательского права;
- места предпринимательского права в системе права и отграничении предпринимательского права от смежных отраслей;
- основных институтов предпринимательского права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования корпоративных отношений;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере предпринимательской деятельности;
- навыки консультационной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                        | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</li><li>- Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</li><li>- Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</li></ul> |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;<br>- Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;<br>- Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 2 | <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ОПК-6.2.</b> Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса | Знает стадий правотворческого процесса;<br>Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов                                                                                                                                                                     |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего | По семестрам |   |      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|------|---|---|
|                                                                                                                                        |       | 5            | 6 | 7    | 8 | 9 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 34,3  |              |   | 34,3 |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          | 34    |              |   | 34   |   |   |
| • занятия лекционного типа,                                                                                                            | 16    |              |   | 16   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 18    |              |   | 18   |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   |       |              |   |      |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |       |              |   |      |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |       |              |   |      |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |       |              |   |      |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий                                                                          | 0,3   |              |   | 0,3  |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 37,7  |              |   | 37,7 |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |       |              |   |      |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |       |              |   |      |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 34    |              |   | 34   |   |   |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          | 3,7   |              |   | 3,7  |   |   |



|                                                                |          |       |  |  |           |  |  |
|----------------------------------------------------------------|----------|-------|--|--|-----------|--|--|
| 3.Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет |          | Зачет |  |  | Заче<br>т |  |  |
| ИТОГО:                                                         | Ак.часов | 72    |  |  | 72        |  |  |
| Общая трудоемкость                                             | зач. ед. | 2     |  |  | 2         |  |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права**

Предпринимательское право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод предпринимательского права.

Место предпринимательского права в системе права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей. Система предпринимательского права.

Характеристика источников предпринимательского права. Основные принципы предпринимательского права.

Соотношение предпринимательского и гражданского законодательства.

##### **Тема 2. Регулирование предпринимательской деятельности.**

Понятие предпринимательской деятельности. Основные источники предпринимательского права. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права. Локальное регулирование предпринимательских отношений. Саморегулированием предпринимательской деятельности

##### **Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.**

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности.

##### **Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности.**

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. Момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности.

Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности. Формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности. Гарантии на право осуществления предпринимательской деятельности.

##### **Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.**

Создание коммерческих организаций. Понятие и виды коммерческих организаций.

Управление в коммерческой организации. Устав коммерческой организации.

Корпоративный договор. Регистрация коммерческих организаций. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

Способы и виды реорганизации. Гарантии прав кредиторов при реорганизации.

Этапы ликвидации. Добровольная и принудительная ликвидация. Исключение коммерческой организации из ЕГРЮЛ.

##### **Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности**

Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Обособленные

подразделения юридического лица, филиалы и представительства. Правовое положение организатора торговли. Правовое положение инвестиционных фондов.

#### **Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов**

Права на имущество хозяйствующих субъектов. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Уставный капитал. Ответственность по долгам хозяйствующего субъекта

#### **Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)**

Характеристика законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства. Субъекты банкротства: понятие, права и обязанности. Процедура банкротства.

#### **Тема 9. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности**

Регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности.

Правовое регулирование рекламной деятельности. Субъекты рекламных отношений. Понятие и виды рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

#### **Очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                                        | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 2 | <b>Тема 2</b> Регулирование предпринимательской деятельности                                                                   | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Субъекты предпринимательской деятельности                                                                       | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Право на осуществление предпринимательской деятельности                                                         | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 5 | <b>Тема 5.</b> Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций                                                   | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 6 | <b>Тема 6.</b> Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности                                         | 2                        | 2                    |                     | 4                      |

|              |                                                                               |           |           |  |             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 7            | <b>Тема 7.</b> Имущество хозяйствующих субъектов                              | 2         | 2         |  | 4           |
| 8            | <b>Тема 8.</b> Правовые основы несостоятельности (банкротства)                | 2         | 2         |  | 4           |
|              | <b>Тема 9.</b> регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности |           | 2         |  | 5,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                               | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>37,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                             | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 2</b> Регулирование предпринимательской деятельности                                                                      | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 3.</b> Субъекты предпринимательской деятельности                                                                          | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 4.</b> Право на осуществление предпринимательской деятельности                                                            | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                                                  | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                        | - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                                                                           |                                           |
| <b>Тема 5.</b> Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций           | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 6.</b> Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 7.</b> Имущество хозяйствующих субъектов                                       | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 8.</b> Правовые основы несостоятельности (банкротства)                         | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 9.</b> Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Предпринимательское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями,

определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - N 32. - Ст. 3301. - Текст : непосредственный.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996.- N 1. - Текст : непосредственный.
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. - 1998. - N 7. - Текст : непосредственный.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - N 17. - Ст. 1918. - Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. N 31 (ч. 1). Ст. 3434. - Текст : непосредственный.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Ведомости СНД РСФСР. - 1990. - N 27. - Ст. 357. - Текст : непосредственный.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - N 43. - Ст. 4190. - Текст : непосредственный.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. -1996. - N 3. - Ст. 145. - Текст : непосредственный.
9. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. - 2001. - N 33 (ч. 1). - Ст. 3431. - Текст : непосредственный.
10. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. -2011. - N 49. - Ст. 7058. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. -1996. - N 20. - Ст. 2321. - Текст : непосредственный.
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - N 17. - Ст. 1918. - Текст : непосредственный.
13. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - N 31 (ч. 1). - Ст. 3434. - Текст : непосредственный.

14. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - N 28. - Ст. 3493. - Текст : непосредственный.
15. Федеральный закон от 29.04.2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. - 2008. - N 18. - Ст. 1940. - Текст : непосредственный.
16. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 N 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами («Золотой акции»)» // СЗ РФ. – 2004. - N 50. - Ст. 5073. - Текст : непосредственный.
17. Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг (утв. Банком России 11.08.2014 N 428-П) // Вестник Банка России.- N 89-90. – 2014.
18. Положение о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг (утв. Банком России 30.12.2014 N 454-П) // Вестник Банка России. - N 18 – 19. - .2015. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под редакцией В. А. Белова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2023. - 552 с. - ISBN 978-5-534-03261-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510570> (дата обращения: 09.02.2023).. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 514 с. - ISBN 978-5-534-14865-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/511317> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-9916-0890-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510572> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. - Москва : Юрайт, 2023. - 211 с. - ISBN 978-5-534-00938-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/512007> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

**обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cddep.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>

-ЭБС »IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.



## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Предпринимательское право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Предпринимательское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен профессионально толковать нормы права

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                             | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;<br><b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;<br><b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;<br><b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;<br><b>Умеет</b> | <b>Тема 1.</b> Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права<br><b>Тема 2</b> Регулирование предпринимательской деятельности<br><b>Тема 3.</b> Субъекты предпринимательской деятельности<br><b>Тема 4.</b> Право на осуществление предпринимательской деятельности<br><b>Тема 5.</b> Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций<br><b>Тема 6.</b> Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | <b>Контрольная работа</b>        | <b>Зачет</b>             |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;<br><b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Тема 7.</b> Имущество хозяйствующих субъектов<br><b>Тема 8.</b> Правовые основы несостоятельности (банкротства)<br><b>Тема 9.</b> регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности |  |  |
| <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ОПК-6.2.</b> умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса. | <b>Знает</b> стадий правотворческого процесса;<br><b>Умеет</b> выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов                           |                                                                                                                                                                                                     |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
5. Содержание и момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Место предпринимательского права в системе права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие предпринимательской деятельности.
5. Источники предпринимательского права.
6. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
7. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
8. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности.
9. Содержание и момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности.
10. Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности.
11. Формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности.
12. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности.
13. Создание и регистрация коммерческих организаций.
14. Понятие и виды коммерческих организаций.
15. Управление в коммерческой организации.
16. Устав коммерческой организации. Корпоративный договор.
17. Способы и виды реорганизации.
18. Гарантии прав кредиторов при реорганизации.
19. Этапы ликвидации. Добровольная и принудительная ликвидация.
20. Исключение коммерческой организации из ЕГРЮЛ.
21. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
22. Обособленные подразделения юридического лица, филиалы и представительства.

23. Правовое положение организатора торговли.
24. Правовое положение инвестиционных фондов.
25. Права на имущество хозяйствующих субъектов. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
26. Уставный капитал.
27. Ответственность по долгам хозяйствующего субъекта.
28. Характеристика законодательства о банкротстве.
29. Понятие и признаки банкротства.
30. Субъекты банкротства: понятие, права и обязанности.
31. Процедура банкротства.
32. Регулирование инвестиционной деятельности.
33. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
34. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности.
35. Правовое регулирование рекламной деятельности.
36. Субъекты рекламных отношений.
37. Понятие и виды рекламы.
38. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания

|                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | 4–5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                                 | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                                 | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                                  | 0-1 правильных ответов |

Критерии оценки ответов:

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правильный ответ                  | <p>На вопрос дан правильный и точный ответ</p> <p>Высказана и обоснована собственная точка зрения на дискуссионный вопрос</p> <p>Даны ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-категориальным аппаратом</p> <p>Продemonстрировано умение проводить анализ ситуации и аргументировать выводы</p>                                                                                                                                           |
| Нет ответа или неправильный ответ | <p>Студент не дал ответ на поставленный вопрос</p> <p>На вопрос дан неверный ответ/в содержании ответа присутствуют грубые ошибки</p> <p>Студент не смог сформулировать и обосновать собственную точку зрения на дискуссионный вопрос</p> <p>Отсутствуют ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу</p> <p>Произведена ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата</p> <p>Студент не смог провести анализ ситуации, продemonстрирована ошибочная аргументация выводов</p> |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Зачет          | Устный Зачет                     | Перечень вопросов                         |



## **Критерии оценивания (Зачет)**

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Предпринимательское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                           |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                            | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний | материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Международное право  
Формы обучения: очная  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Объем дисциплины (модуля):  
в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Галушко Д.В. Международное право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

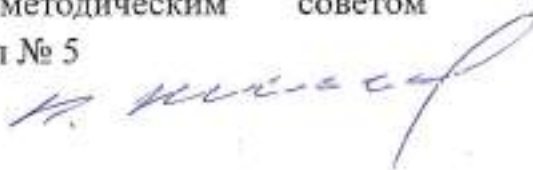
Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Галушко Д.В., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** обучение студентов пониманию норм международного права и их практическому применению; обучение пониманию международного права, как межсистемной нормативно-правовой области, имеющей значение для других отраслей и институтов внутригосударственного права, а также правоохранительной деятельности; формирование навыков анализа и толкования норм международного права.

**Задачи:** формирование знаний относительно:

- анализ сущности международного права и его функций в межгосударственной системе;
- формирование знаний основных понятий международного права, особенностей его субъектов, процесса создания его принципов и норм, источников и предмета регулирования современного международного права;
- формирование представлений о становлении и главных направлениях прогрессивного развития международного права;
- усвоение основных принципов международного права, сведений о процессе их становления, наполнения юридическим содержанием и документального закрепления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                   | Код и формулировка индикатора компетенции                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;<br>- Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;<br>- Умеет применять теоретические знания в решении практических задач; |

|   |                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>ОПК-4</b><br>Способен профессионально толковать нормы права | <b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права | Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров;<br>- Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права; |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                     | Всего | По семестрам |   |   |      |      |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|------|------|
|                                                               |       | 1            | 2 | 3 | 4    | 5    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 70,8  |              |   |   | 34,3 | 36,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 70    |              |   |   | 34   | 36   |
| • занятия лекционного типа                                    | 28    |              |   |   | 16   | 12   |
| • занятия семинарского типа:                                  |       |              |   |   |      |      |
| практические занятия                                          | 42    |              |   |   | 18   | 24   |
| лабораторные занятия                                          |       |              |   |   |      |      |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    |       |              |   |   |      |      |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |       |              |   |   |      |      |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,8   |              |   |   | 0,3  | 0,5  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 109,2 |              |   |   | 37,7 | 71,5 |



|                                                                                                                                        |          |       |  |  |  |                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--|--|--|------------------------|----------------|
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | 109,2 |  |  |  | 37,7                   | 71,5           |
| 3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой, экзамен</i>                                                                            |          |       |  |  |  | <i>Зачет с оценкой</i> | <i>экзамен</i> |
| ИТОГО:<br>Общая трудоемкость                                                                                                           | Ак.часов | 180   |  |  |  | 72                     | 108            |
|                                                                                                                                        | зач. ед. | 5     |  |  |  | 2                      | 3              |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права**

I. Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Международное право как особая система юридических норм. Межгосударственная система и международное право. Понятие международного права и его системность. Международное право и его функции. 2. Отличие "старого" от "современного" международного права. 3. Особенности международного права (объект и предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права).

II. Нормы международного права и процесс их создания. 1. Классификация норм международного права. 2. Общепризнанные принципы международного права (основные, отраслевые, специальные). 3. Обычные нормы международного права. 4. Договорные нормы международного права. 5. Нормы международного "мягкого права".

III. Источники международного права. 1. Понятие и виды источников международного права. 2. Международный договор. 3. Международный обычай. 4. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву как вспомогательные средства для определения правовых норм.

IV. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. 1. Направления в теории международного права о соотношении международного и внутригосударственного права. 2. Проблема толкования и применения п.4. ст.15 Конституции Российской Федерации.

V. Наука международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 1. Международное право и потребности развития межгосударственных отношений. 2. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права. 3. Официальная и неофициальная кодификация международного права. 4. Роль науки в исследовании закономерностей

международно-правового регулирования и его развития.

VI. Субъекты международного права. Общие вопросы международной правосубъектности. 1. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. 2. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств. Унитарные и сложные государства. Российская Федерация как субъект международного права. Союзное государство России и Беларуси. 3. Международная правосубъектность наций и народов. 4. Государствоподобные образования. 5. Международные организации. 6. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

VII. Международно-правовое признание. 1. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. 2. Теории признания: конститутивная и декларативная. 3. Формы и виды признания: де-юре и де-факто. Признание государств и признание правительств. Предварительное и промежуточное признание: признание нации (народа), национально-освободительного движения, признание в качестве восставшей или воюющей стороны

VIII. Правопреемство государств. 1. Сущность и понятие правопреемства. 2. Правопреемство в отношении международных договоров. 3. Правопреемство в отношении государственной собственности и государственных архивов. 4. Правопреемство в отношении государственных долгов. 5. Континуитет России. 6. Правопреемство новых независимых государств.

## **Тема 2. Право международных организаций и конференций**

I. Международные конференции. 1. Понятие международной конференции. 2. Подготовка, порядок созыва международных конференций. 3. Правила процедуры и порядок принятия решений. 4. Делегации государств и органы конференций. 5. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

II. 1. Понятие, правовая природа и классификация международных организаций. 2. Создание и прекращение деятельности международных организаций. 3. Функции и компетенция международной организации. 4. Структура международной организации. 5. ООН. Основные цели, принципы, членство. Вспомогательные органы (Комиссия международного права, Программа развития ООН и др.). Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности. Совет Безопасности: принципы формирования, компетенция, виды и способы принятия решений, юридическая природа решений. Система вспомогательных органов Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Региональные комиссии ЭКОСОС. Совет по опеке. Секретариат ООН. Роль Международного суда ООН. 6. Специализированные учреждения ООН. 7. Региональные международные организации. 8. Правовое положение международной организации и ее сотрудников. 9. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников.

## **Тема 3. Право международных договоров**

I. Понятие и источники права международных договоров. 1. Венские конвенции о праве договоров. 2. Понятие международного договора. 3. Объект и цель международного договора. 4. Субъекты международных договоров. 4.

Классификация международных договоров. 5. Форма и структура международных договоров. 5. Язык международного договора.

II. Заключение международных договоров. 1. Договорная инициатива. 2. Полномочия и уполномоченные. 3. Стадии заключения договора. 4. Подготовка проекта договора. 5. Принятие текста договора. 6. Установление аутентичности текста договора. 7. Способы выражения согласия на обязательность договора. 8. Депозитарий и его функции. 9. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. 10. Оговорки.

III. Действие, действительность и применение международных договоров. 1. Действие договоров. 2. Толкование международных договоров. 3. Действительность международных договоров. 4. Прекращение и приостановление международного договора. 5. Изменение международных договоров. 6. Обеспечение выполнения международных договоров.

IV. Международные договоры Российской Федерации. 1. Понятие международных договоров Российской Федерации. Их классификация. Пути согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора. 2. Заключение международных договоров Российской Федерации. 3. Регистрация и официальное опубликование международных договоров. 4. Выполнение международных договоров. 5. Прекращение и приостановления действия международных договоров.

#### **Тема 4. Население и права человека в международном праве**

I. Международно-правовая регламентация положения населения. 1. Понятие и состав населения. 2. Характер воздействия международного права на положение населения. 3. Международно-правовые вопросы гражданства. 4. Понятие гражданства. 5. Система принципов, регулирующих вопросы гражданства. 6. Способы приобретения и утраты гражданства в практике государств. 7. Безгражданство. 8. Двойное гражданство. 9. Беженцы и перемещенные лица.

II. Режим иностранцев. 1. Понятие иностранца. 2. Понятие режима иностранцев и его виды. 3. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания. Политические права иностранцев. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция. Дипломатическая защита.

III. Право убежища. 1. Понятие политического убежища и условия его предоставления. 2. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

IV. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству.

V. Понятие прав и основных свобод человека. 1. Гражданские и политические права. Социально-экономические права. 2. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

VI. Международные стандарты в области прав человека. 1. Понятие международных стандартов в области прав человека. 2. Общая характеристика международных документов в области прав человека. 3. Классификация прав человека. Концепция “трех поколений” прав человека. 4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека. 5. Европейская конвенция о правах человека. Механизм применения. 6. Европейский суд по правам человека. 7. Конституция РФ и другие законодательные акты по правам человека.

## **Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды.**

I. Виды территорий. 1. Классификация территорий по различным признакам. 2. Общая характеристика различных видов территорий (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом).

II. Состав и юридическая природа государственной территории. 1. Состав государственной территории. 2. Понятие территориального верховенства. 3. Целостность и неприкосновенность государственной территории. 4. Юрисдикция государства.

III. Государственные границы. 1. Понятие, виды, способы установления государственной границы. 2. Режим государственной границы. 2. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ. 4. Изменение границ и территориальные споры.

IV. Пограничные и международные реки, озера и иные водоемы и режим их использования.

V. Арктика и Антарктика. 1. Правовой режим Арктики. 2. Концепция “арктических секторов”. 3. Правовой режим морских пространств Арктики. 4. Договор об Антарктике 1959 года.

VI. Понятие, сущность, основные принципы и источники международного экологического права. 1. Сотрудничество государств по сохранению и рациональному использованию природных ресурсов. 2. Международное сотрудничество по защите водной и морской среды. 3. Охрана атмосферы от загрязнения и иного вредного воздействия. 4. Сотрудничество государств по охране животного и растительного мира. 5. Предотвращение загрязнения космического пространства.

VII. Роль международных организаций в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. 1. Организация Объединенных Наций. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). 2. Решение экологических проблем в рамках специализированных учреждений: Международная морская организация, Международная организация гражданской авиации, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения и Международное агентство по атомной энергии. 3. Региональное сотрудничество в области охраны природы.

### **Международное морское право**

I. Общая характеристика международного морского права. 1. Понятие и источники международного морского права. 2. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. I Конференция ООН по морскому праву 1958 г. и Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. II Конференция ООН по морскому праву 1960 г. III Конференция ООН по морскому праву 1973 - 1982 гг. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

II. Международно-правовой статус и режим морских пространств. 1. Внутренние морские воды: понятие и состав. Концепция исторических заливов. Методы проведения исходных линий. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных

портах. 2. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода иностранных судов в территориальном море и условия его осуществления. 3. Международно-правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, полетов над открытым морем, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений. 4. Исключительная экономическая зона: понятие, международно-правовой режим.

5. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.

6. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой статус.

7. Международный район морского дна ("Район"), международно-правовой статус. "Общее наследие человечества". Система разработки ресурсов "Района". Международный орган по морскому дну: структура и основные направления деятельности.

8. Архипелажные воды.

9. Проливы, используемые для морского судоходства. Условия мирного и транзитного прохода в проливах. Режим проливов, урегулированный специальными договорами. Черноморские проливы - Конвенция Монте-Карло о режиме проливов 1936 г. Балтийские проливы - Копенгагенский трактат 1857 г.

10. Международно-правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.

11. Международные организации в области использования Мирового океана. Понятие "компетентная международная организация" в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Международная морская организация (ИМО), Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО (МОК ЮНЕСКО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

### **Международное воздушное и космическое право**

I. Понятие международного воздушного права. 1. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. 2. Основные источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение о "двух свободах воздуха"). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение о "пяти свободах воздуха"). Региональные договоры. Договоры в рамках СНГ. Двусторонние договоры. 3. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Особенности транзитных полетов через государственное воздушное пространство. Полеты над международными проливами, архипелажными водами и Антарктикой. 4. Международные воздушные сообщения. Понятие и виды "свобод воздуха".

Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. и другие документы “Варшавской системы”. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. 5. Международные авиационные организации. ИКАО - Международная организация гражданской авиации. Юридическая сила международных стандартов ИКАО. Региональные авиационные организации. ИАТА - Международная ассоциация воздушного транспорта и другие воздушные неправительственные организации.

II. Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. 2. Основные международные договоры по космосу. Обычные нормы и принципы международного космического права. 3. Понятие космического пространства (межпланетное пространство и небесные тела). Условия осуществления деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел согласно действующим нормам международного права. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. 4. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. 5. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и виды ответственности в международном космическом праве. Понятие “абсолютной ответственности”. Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

## **Тема 6. Право внешних сношений**

I. 1. Понятие и назначение государственных органов внешних сношений. 2. Внутригосударственные органы внешних сношений. 3. Зарубежные органы внешних сношений.

II. 1. Понятие, система и источники дипломатического права. 2. Дипломатическое представительство, его состав и функции. 3. Персонал дипломатического представительства. 4. Понятие дипломатического корпуса. 4. Начало и прекращение дипломатической миссии. 5. Прекращение функций персонала дипломатических представительств. 6. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. 7. Иммунитеты и привилегии дипломатического, административно-технического, обслуживающего персоналов дипломатических представительств. 8. Постоянные представительства государств при международных организациях. 9. Специальные миссии.

III. Консульское право. 1. Понятие и источники консульского права. 2. Консульские учреждения и порядок их создания. 3. Работники консульских учреждений. 4. Окончание консульской миссии. 5. Основные функции консульских учреждений. 6. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. 7. Привилегии и иммунитеты персонала консульских учреждений. 5. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.

## **Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.**

I. Понятие права международной безопасности. 1. Основные институты и принципы права международной безопасности. Всеобщая, одинаковая и равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности любого государства в ходе проведения мероприятий по укреплению международной безопасности. Новые "вызовы" международной безопасности в XXI в. 2. Международно-правовые гарантии безопасности государств и средства обеспечения международной безопасности.

II. Коллективная безопасность. 1. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. 2. Коллективная безопасность в рамках ООН. 3. Региональные соглашения и организация коллективной безопасности; условия их правомерности (Гл. VIII Устава ООН). Заключительный акт Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г. – основа построения европейской системы коллективной безопасности. Развитие системы региональной безопасности в решениях органов, встреч и конференций Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Влияние на европейскую систему региональной безопасности решений НАТО. Проблема коллективной безопасности в Азии, Африке, на Ближнем Востоке, в рамках Содружества Независимых Государств.

III. Разоружение. 1. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами. 2. Характеристика основных соглашений по разоружению. Меры, примыкающие к разоружению.

IV. Меры, способствующие разоружению. 1. Безъядерные зоны. 2. Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия. 3. Виды и формы международного контроля в области разоружения. Значение мер доверия для поддержания мира. 2. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. 3. Концепция открытого неба.

V. Международно-правовые средства разрешения споров. 1. Понятие и виды споров по Уставу ООН. 3. Непосредственные переговоры. 3. Международные согласительные (примирительные) процедура: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.

VI. Особенности организации и порядка осуществления международного судебного и международного арбитражного разбирательств. 1. Преимущества и недостатки судебного разбирательства по сравнению с арбитражным производством. 2. Рассмотрение споров в Международном Суде ООН. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Обеспечение выполнения решений Международного Суда ООН.

## **Тема 8. Международное экономическое право**

I. Сущность международного экономического права. 1. Понятие и предмет международного экономического права. 2. Цели, принципы и источники международного экономического права.

II. Общая характеристика международно-правового регулирования сотрудничества государств в различных областях экономической сферы. 1. Правопорядок в международной торговле. 2. Правопорядок в валютно-финансовой системе. 3. Правопорядок в области иностранных капиталовложения (инвестиций). 4. Правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

III. Роль международных организаций в международных экономических отношениях. 1. Организация Объединенных Наций. Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), МБРР, МФК, МВФ, ВТО, ЮНИДО. 3. Региональные международные организации. Международное экономическое сотрудничество государств-участников СНГ.

**Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.**

I. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Правомерное использование вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Источники права вооруженных конфликтов: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы 1977 г. к ним и др.

II. Начало войны и вытекающие из этого правовые последствия. 1. Формы начала войны 2. Понятие театра войны и театра военных действий.

III. Участники вооруженного конфликта. 1. Комбатанты и гражданское население. 2. Статус военных советников, инструкторов, добровольцев, партизан, парламентариев, военных разведчиков и лазутчиков (шпионов), наемников.

IV. Запрещенные средства и методы ведения войны. 1. Недозволенные средства ведения войны. Значение оговорки Мартенса. 2. Запрещенные методы ведения войны. 3. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.).

V. Понятие и виды нейтралитета во время войны, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призывы, трофеи.

VI. Международно-правовая защита жертв войны 1. Понятие жертв войны. 2. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. 3. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий и санитарного транспорта. 4. Режим военного плена. 5. Интернирование.

VII. Защита гражданского населения и невоенных объектов. 1. Режим военной оккупации. 2. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.

VIII. Способы окончания войны и его международно-правовые последствия. 1. Прекращение военных действий. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая, или обычная, общая, почетная, безоговорочная). 2. Правовые формы прекращения состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация).

IX. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера.

**Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.**

1. Понятие международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. 2. Субъекты международно-правовой ответственности. 3. Виды и формы международно-правовой ответственности. 4. Принуждение в международном праве. 5. Основания международно-правовой ответственности и ее реализация. Ответственность за



международные преступления. Ответственность международных организаций. 6. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. 7. Кодификация норм о международно-правовой ответственности.

II. Общие вопросы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. 2. Международно-правовой состав преступлений и состав преступлений, предусмотренных уголовным законодательством государств. Ответственность физических лиц согласно международному праву. 3. Преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности. 5. Вопросы выдачи преступников.

*Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                           | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                   | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права | 4                        | 4                    |                     | 7                      |
| 2 | Тема 2. Право международных организаций                                           | 2                        | 4                    |                     | 7                      |
| 3 | Тема 3. Право международных договоров                                             | 2                        | 2                    |                     | 7                      |
| 4 | Тема 4. Население и права человека в международном праве                          | 2                        | 4                    |                     | 7                      |
| 5 | Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды                 | 4                        | 4                    |                     | 9,7                    |
| 6 | Тема 6. Право внешних сношений                                                    | 2                        | 4                    |                     | 14                     |
| 7 | Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров     | 3                        | 4                    |                     | 14                     |
| 8 | Тема 8. Международное экономическое право                                         | 3                        | 4                    |                     | 15,5                   |

|              |                                                                                                  |           |           |  |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
| 9            | Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.           | 2         | 5         |  | 14           |
| 10           | Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву международном праве | 2         | 5         |  | 14           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                  | <b>28</b> | <b>42</b> |  | <b>109,2</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                          | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия, решение задач                            |
| Тема 2. Право международных организаций                                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Блиц опрос, дискуссия, решение задач                              |
| Тема 3. Право международных договоров                                             | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов                   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тема 4. Население и права человека в международном праве                                         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия, решение задач          |
| Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды                                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Блиц опрос, дискуссия, решение задач            |
| Тема 6. Право внешних сношений                                                                   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов |
| Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров                    | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия, решение задач          |
| Тема 8. Международное экономическое право                                                        | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Блиц опрос, дискуссия, решение задач            |
| Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов |
| Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву международном праве | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия, решение задач          |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml) (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/states\\_succession.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml) (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/succession\\_archives.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf) (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml) (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 25.01.2022). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-534-06679-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510656> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - ISBN 978-5-534-13874-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512791> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - ISBN 978-5-534-13876-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/512792> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07334-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/513384> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-534-16015-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/530250> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные

материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Международное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-4.** способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

# 1. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                          | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                        | Наименование оценочного средства |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;<br>- Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;<br>- Умеет применять теоретические знания в решении практических задач; | Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права<br>Тема 2. Право международных организаций<br>Тема 3. Право международных договоров | Контрольная работа (4 семестр)   |                          |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                         | Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;<br>- Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;<br>- Умеет применять теоретические знания в решении практических задач; | Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права<br>Тема 2. Право международных организаций<br>Тема 3. Право международных договоров<br>Тема 4. Население и права человека в международном праве<br>Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды |                                | Зачёт с оценкой |
| ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права                                                                             | ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права | Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров;<br>-Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;                              | Тема 6. Право внешних сношений<br>Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров<br>Тема 8. Международное экономическое право                                                                                                                                           | Контрольная работа (5 семестр) |                 |

|                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|
| ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1.<br>Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права | Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров;<br>-Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права; | Тема 6. Право внешних сношений<br>Тема 7. Право международной безопасности.<br>Мирное решение международных споров<br>Тема 8. Международное экономическое право<br>Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.<br>Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву<br>международном праве |  | Экзамен |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа 4-й семестр (примерные вопросы)**

1. Понятие, структура и функции международного права. Его отличия от внутригосударственного права.
2. Международное право и глобализация.
3. Международное публичное и международное частное право: проблемы соотношения.
4. Основные принципы МП.
5. Нормы МП.
6. Процедура заключения международного договора.
7. Ратификация международных договоров РФ.
8. Недействительность и прекращение международного договора.
9. Обязательные документы международных организаций как источники МП.
10. Соотношение международного и внутригосударственного права: общие вопросы. Проблема внутригосударственного действия международно-

правовых норм.

11. Осуществление в Российской Федерации норм международных договоров.
12. Осуществление в Российской Федерации актов органов международных организаций.
13. Осуществление в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
14. Понятие международной правосубъектности.
15. Международная правосубъектность государств.
16. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
17. Международная правосубъектность международных организаций.
18. Статус субъектов федерации в МП.
19. Формы и виды признания в МП.

### **Контрольная работа 5-й семестр (примерные вопросы)**

1. Мирные средства разрешения международных споров.
2. Ответственность в МП
3. Санкции в международном праве.
4. Всемирная торговая организация: членство, принципы, органы.
5. Правовая система ВТО.
6. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как международная организация.
7. Право Евразийского Экономического Союза.
8. Европейский Союз: история создания, органы, членство.
9. Правовая система Европейского Союза.
10. Дипломатические представительства.
11. Консульские представительства.
12. Постоянные представительства государств при международных организациях.  
Специальные миссии.
13. Международные экономические организации.
14. Международно-правовая защита капиталовложений.
15. Международное финансовое право.
16. Международные морские перевозки.
17. Международные воздушные перевозки.
18. Международные железнодорожные перевозки.
19. Международные автомобильные перевозки.
20. Международно-правовая защита капиталовложений.
21. Международная охрана авторских прав.
22. Международная охрана прав, смежных с авторскими.
23. Международная охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг.
24. Правовая помощь по гражданским делам
25. Правовая помощь и правовые отношения по семейным делам.
26. Международные нормы о компетенции национальных судов по гражданским делам.
27. Признание в РФ решений международных судов и арбитражей.

## 28. Признание и исполнение в РФ иностранных судебных и арбитражных решений.

### Вопросы для проведения зачёта с оценкой (4-й семестр):

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международно-правовых актах. Принцип уважения основных прав и свобод человека: понятие, юридическое закрепление и содержание.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание. Правомерное применение силы в международных отношениях.
3. Основные принципы международного права: понятие, виды, нормативное закрепление и роль в обеспечении международного мира и правопорядка.
4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
5. Понятие, принципы и источники международного морского права.
6. Понятие, система, юридическая природа и особенности современного международного права. Основные этапы развития международного права и его науки.
7. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
8. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание.
9. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
10. Понятие и правовой режим открытого моря.
11. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны.
12. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. Основные теории.
13. Понятие, виды и классификация субъектов международного права.
14. Имплементация норм международного права: понятие, формы и способы. Содержание и значение п. 4 ст. 15 Конституции РФ.
15. Источники современного международного права: понятие, виды.
16. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
17. Понятие, виды и правовой режим международных проливов и каналов.
18. Понятие, теории, формы и виды международно-правового признания. Практика государств и правительств в области признания. Значение признания в сфере международных правоотношений.
19. Понятие и объекты правопреемства, его международно-правовая регламентация. Особенности осуществления правопреемства после распада СССР.
20. Евразийский экономический союз: правовая природа, компетенция и механизм принятия решений.
21. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.
22. Порядок и стадии заключения международных договоров. Порядок и значение ратификации и регистрации международных договоров.

### **Вопросы для проведения экзамена (5-й семестр):**

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международно-правовых актах. Принцип уважения основных прав и свобод человека: понятие, юридическое закрепление и содержание.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание. Правомерное применение силы в международных отношениях.
3. Основные принципы международного права: понятие, виды, нормативное закрепление и роль в обеспечении международного мира и правопорядка.
4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
5. Понятие, принципы и источники международного морского права.
6. Понятие, система, юридическая природа и особенности современного международного права. Основные этапы развития международного права и его науки.
7. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
8. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание.
9. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
10. Понятие и правовой режим открытого моря.
11. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны.
12. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. Основные теории.
13. Понятие, виды и классификация субъектов международного права.
14. Имплементация норм международного права: понятие, формы и способы. Содержание и значение п. 4 ст. 15 Конституции РФ.
15. Источники современного международного права: понятие, виды.
16. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
17. Понятие, виды и правовой режим международных проливов и каналов.
18. Понятие, теории, формы и виды международно-правового признания. Практика государств и правительств в области признания. Значение признания в сфере международных правоотношений.
19. Понятие и объекты правопреемства, его международно-правовая регламентация. Особенности осуществления правопреемства после распада СССР.
20. Понятие, система, принципы и источники международного воздушного права. Правовой режим международных полетов. Свободы воздуха.
21. Евразийский экономический союз: правовая природа, компетенция и механизм принятия решений.
22. Понятие и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой статус космических объектов и космонавтов.
23. Понятие и состав населения государства. Международно-правовая регламентация положения отдельных категорий населения.
24. Понятие и общая характеристика международных правонарушений и



преступлений. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, включая терроризмом.

25. Международно-правовые проблемы статуса иностранцев: понятие, особенности правового регулирования, виды правового режима и защита их прав.

26. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

27. Понятие, источники, цели и принципы международного экологического права.

28. Виды территорий в международном праве. Принцип территориальной целостности: понятие, юридическое закрепление и содержание.

29. Консульское право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии консульского представительства и его персонала: понятие, виды.

30. Понятие, состав и юридическая характеристика государственной территории.

31. Понятие, способы проведения и установления государственных границ и их классификация. Принцип нерушимости государственных границ: нормативное закрепление и содержание

32. Дипломатическое право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала: понятие, виды.

33. Международная противоправность гуманитарной интервенции.

34. Решения международных организаций: виды, порядок принятия, юридическое значение.

35. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность физических лиц за преступления против мира, человечности, военные преступления и геноцид.

36. Юридическая природа международных конференций и организаций. Особенности их правового статуса.

37. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Международно-правовое положение субъектов федеративных государств.

38. Определение агрессии, принятое Генеральной Ассамблеей ООН в 1974 г.: содержание, цель принятия, практическое значение.

39. Понятие и виды самообороны согласно современному международному праву.

40. История создания, принципы и главные органы ООН. Особая роль Совета Безопасности ООН.

41. Операции ООН по поддержанию мира: виды, правовая природа, организация, порядок осуществления.

42. Пространства со смешанным правовым режимом регулирования.

43. Порядок и стадии заключения международных договоров. Порядок и значение ратификации и регистрации международных договоров.

44. НАТО: правовые основы организации и деятельности. Правовая оценка расширения состава, сферы и форм деятельности НАТО.

45. Мирные средства разрешения международных споров: понятие и виды.

46. Понятие, формы и виды международных договоров. Действие международных договоров во времени и пространстве, в отношении третьих государств.

47. Международный Суд ООН: состав, компетенция, порядок работы. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.

48. Понятие, принципы и источники права международной безопасности. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушения мира или акта

агрессии.

49. Оговорки и поправки к международным договорам: понятие, порядок и правовые последствия их внесения.

50. Понятие действительности, основания недействительности международных договоров, действие, прекращение и приостановление их действия.

51. Понятие, принципы и источники права, применяемого в период вооруженных конфликтов.

52. Международные уголовные трибуналы ad hoc: особенности создания, организационная структура и порядок функционирования.

53. Понятие и международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Понятие и правовой статус наемника, добровольца, лазутчика, военного разведчика.

54. Виды и способы толкования международных договоров. Понятие и функции депозитария международных договоров.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства          | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Контрольная работа (4 семестр, 5 семестр) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания

#### Комплект заданий для контрольной работы

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-8 баллов | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла  | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в 4-м семестре используется: *зачет с оценкой*.

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет с оценкой | Устный зачет с оценкой           | Перечень вопросов                         |

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в 5-м семестре используется: *экзамен*.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

### Критерии оценивания (зачет с оценкой)

**20-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности,

осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| уровень                          | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (продвинутый)<br>(отлично»,<br>) | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основ дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств сакладывающие, содержание вопроса/задания раскрыто полно, профессиональные компетенции.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| (хорошо»,<br>)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень освоения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по применению умений и навыков                                                                    |
| (удовлетворительно»,<br>)        | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств содержат существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимальному уровню для решения профессиональных задач                                                    |

| уровень                        | Универсальные компетенции                                                                              | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| очный<br>творительно»,<br>но») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Международное частное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное частное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** изучение предмета международного частного права – имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом, а также методов правового регулирования таких отношений; изучение места международного частного права в системе права и взаимодействия его с другими отраслями права (международным публичным правом, гражданским правом и др.).

### **Задачи:**

- усвоение особенностей субъектного состава международного частного права, ознакомление со спецификой правового положения государства и международных организаций как субъектов международного частного права;
- ознакомление с основными категориями и понятиями международного частного права;
- изучение коллизионных вопросов права собственности и других вещных прав, коллизионного регулирования договорных обязательств и обязательств из причинения вреда, трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений;
- изучение роли международных и иных организаций в сфере унификации материальных и коллизионных норм, таких как Гагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
- уяснение специфики международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)  | Код и формулировка индикатора компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права | <b>ОПК-4.2.</b> Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права. | <b>Знает</b> основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности;<br><b>Умеет</b> определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами; |
| 2        | <b>ОПК-5.</b> Способен логически верно,                      | <b>ОПК-5.2.</b> Показывает владение навыками использования профессиональной юридической     | <b>Знает</b> юридическую терминологию на высоком уровне;                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                              |                                       |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| аргументированно и ясно<br>строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | лексики в устной и письменной формах. | <b>Умеет</b> составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |   |   |   |   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---|---|---|---------|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 40,5      |              |   |   |   |   | 40,5    |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |   |   |   |   |         |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 16        |              |   |   |   |   | 16      |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 24        |              |   |   |   |   | 24      |
| практические занятия                                                                                                                   |           |              |   |   |   |   |         |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |   |   |   |   |         |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |   |   |   |   |         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |   |   |   |   |         |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,5       |              |   |   |   |   | 0,5     |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 67,5      |              |   |   |   |   | 67,5    |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |           |              |   |   |   |   |         |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |           |              |   |   |   |   |         |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 60        |              |   |   |   |   | 60      |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          | 7,5       |              |   |   |   |   | 7,5     |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           | экзамен   |              |   |   |   |   | экзамен |
| экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                                                        |           |              |   |   |   |   |         |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов |              |   |   |   |   |         |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  |              |   |   |   |   |         |
|                                                                                                                                        |           | 108          |   |   |   |   | 108     |
|                                                                                                                                        |           | 3            |   |   |   |   | 3       |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общие положения

#### Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права

Понятие МЧП. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Формы выражения иностранного элемента в таких отношениях. Закрепление категории «иностраннный элемент» в ГК РФ.

Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.

Система МЧП.

Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам регулирования. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.

## **Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права.**

### **Система источников международного частного права**

Соотношение и взаимодействие основных источников МЧП. Вопросы международной и внутригосударственной унификации, кодификации, гармонизации норм МЧП. Международный договор как источник МЧП. Договор как способ унификации норм МЧП. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП. Место региональных договоров в развитии МЧП. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Двусторонние соглашения России о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая и его роль в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов.

Акты частноправовой унификации. ИНКОТЕРМС. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.

Судебная и арбитражная практика. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-американской системе права и влияние прецедентов на развитие континентальной системы права.

Коллизионно-правовые и материально-правовые нормы. Процессуально-правовые нормы. Нормы «прямого действия», содержащиеся во внутригосударственном (национальном) законодательстве. Значение и роль унифицированных норм в МЧП. Коллизионные нормы, их правовая природа и система. Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе. Гибкие коллизионные нормы.

Действие коллизионных норм. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства. Категория публичного порядка в МЧП. Материальный и процессуальный публичный порядок. Обход закона. Взаимность и реторсии в МЧП. Установление содержания иностранного права. Квалификация понятий в международном частном праве. Конфликт квалификаций.

## **Тема 3. Субъекты международного частного права. Государства и международные организации как субъекты международного частного права**

Понятие, виды и особенности субъектов международного частного права.

Государство как субъект международного частного права. Концепции абсолютного и функционального иммунитета иностранных государств и их собственности.

Международные договоры об иммунитете государств. Конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Федеральный закон от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации». Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права.

Физические лица как субъекты МЧП. Особенности правового статуса иностранных граждан. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, domicilio). Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.

Юридические лица как субъекты МЧП. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

## **Раздел 2. Институты и подотрасли международного частного права**

### **Тема 4. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров**

Вещные права, обязательственные права, их разграничение. Движимое и недвижимое имущество и значение такой квалификации для международного частного права. Закон местонахождения имущества – исходное начало решения коллизионных вопросов права собственности. Правовой статус недвижимого имущества. Правовой статус движимого имущества. Правовой статус имущества, являющегося предметом сделки. Правовой режим ценных бумаг как объектов международных имущественных отношений.

Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.

Правовой режим иностранных инвестиций. Инвестиционное законодательство РФ. Инвестиционные отношения в рамках ВТО. ТРИМС.

Международная защита иностранных инвестиций. Вашингтонская конвенция 1965 г. о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств. Правовой статус Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Правовой статус Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Соглашения РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений, заключенные на двустороннем уровне. Порядок разрешения инвестиционных споров.

### **Тема 5. Коллизионное регулирование договорных обязательств и обязательств из причинения вреда. Коллизионное регулирование трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений**

Обязательственный статут. Принцип автономии воли сторон. Закон наиболее тесной связи.

Коллизионное регулирование договорных обязательств. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права. Ограничения автономии воли (в целях защиты коллизионных интересов слабой стороны договора, связанные с влиянием коллизионных интересов третьих лиц, не являющихся стороной договора, связанные с влиянием коллизионных интересов правопорядка). Допустимость выбора сторонами различных правопорядков для частей одного договора. Допустимость условных соглашений о выборе права. Допустимость негативных соглашений о выборе применимого права. Допустимость фиксации состояния применимого права в определенный момент времени.

Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.

Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда.

Коллизионное регулирование трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации. Трудовые права российских граждан за рубежом.

Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений (заключение брака, правоотношения между супругами, расторжение брака, правоотношения между родителями и детьми, усыновление).

Коллизионное регулирование наследственных отношений. Наследственные права российских граждан за границей. Производство по наследственным делам.

### **Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж**

#### **Тема 6. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража**

Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе. Правовое положение иностранного государства в международном гражданском процессе. Вопросы международной подсудности. Установление содержания иностранного права, его применение и толкование в международном гражданском процессе.

Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.

Правовая природа арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

### Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                                                                            | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    | ак. час.                 | ак. час.             | ак. час.            | ак. час.               |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права                                                                    | 2                        | 2                    |                     | 11                     |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Основные категории и понятия международного частного права. Система источников международного частного права                                                                        | 4                        | 6                    |                     | 11                     |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Субъекты международного частного права. Государства и международные организации как субъекты международного частного права                                                          | 2                        | 4                    |                     | 11                     |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров | 2                        | 4                    |                     | 11                     |
| 5 | <b>Тема 5.</b> Коллизионное регулирование договорных обязательств и обязательств из причинения вреда. Коллизионное регулирование трудовых, брачно-                                                 | 4                        | 6                    |                     | 11                     |



|              |                                                                                                     |           |           |  |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
|              | семейных и наследственных отношений                                                                 |           |           |  |             |
| 6            | <b>Тема 6.</b> Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража | 2         | 2         |  | 12,5        |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                     | <b>16</b> | <b>24</b> |  | <b>67,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                       | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Система МЧП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                    |
| <b>Тема № 2.</b> Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая и его роль в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов. Судебная и арбитражная практика. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-американской системе права и влияние прецедентов на развитие континентальной системы права. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 3.</b> Особенности правового положения международных организаций как субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине                                                                                           | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| международного частного права.<br>Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП.                                                                                                                                                                                                                             | основной и дополнительной учебной литературы;<br>выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                         |                                                                              |
| <b>Тема № 4.</b> Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.                                                                         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 5.</b> Коллизионное регулирование трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации. Трудовые права российских граждан за рубежом. Коллизионное регулирование наследственных отношений. Наследственные права российских граждан за границей. Производство по наследственным делам | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 6.</b> Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.                                                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное частное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса (заключена в г. Гааге 01.03.1954) // Собрание постановлений Правительства СССР. - 1967. - N 20. - Ст. 145. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // СЗ РФ. – 2004. - N 50. - Ст. 4951. - Текст: непосредственный.
3. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 18.03.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 737 - 744. - Текст: непосредственный.
4. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (заключена в г. Гааге 05.10.1961) // Бюллетень международных договоров. - N 6. – 1993. - Текст: непосредственный.
5. Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов (заключена в г. Гааге 14.03.1978) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 694 - 699. - Текст: непосредственный.
6. Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов (заключена в г. Гааге 01.06.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 674 - 680. - Текст: непосредственный.
7. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (заключена в г. Гааге 29.05.1993) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 712 - 720. - Текст: непосредственный.
8. Конвенция о юрисдикции, применимом праве и признании решений об усыновлении (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 669 - 674. - Текст: непосредственный.
9. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам (заключена в г. Гааге 02.10.1973) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 680 - 684. - Текст: непосредственный.
10. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (заключена в г. Гааге 25.10.1980) // СЗ РФ. - 2011 г. - N 51. - Ст. 7452. - Текст: непосредственный.

11. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - N 1. – 1994. - Текст: непосредственный.
12. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - N 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.
13. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - N 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.
14. Европейская конвенция об иммунитете государств (ETS N 74) (заключена в г. Базеле 16.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 41 - 51. - Текст: непосредственный.
15. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993) // СЗ РФ. – 1995. - N 17. - Ст. 1472. - Текст: непосредственный.
16. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. N 2(41). С. 82 - 130. - Текст: непосредственный.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ: ред. от 01.07.2021. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
18. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ: ред. от 19.12.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
19. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_188328/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
20. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 N 115-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основании отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144311/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144311/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с участием иностранных лиц». – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149878/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149878/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

23. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 г. № 23 «О рассмотрении судами дел по экономическим спорам, вытекающим из отношений, осложненных иностранным элементом». – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_218824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218824/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328771/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328771/) (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 420 с. – ISBN 978-5-534-15767-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/509648> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 1 : Общая часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-534-14609-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512769> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 2 : Особенная часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - ISBN 978-5-534-14611-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512771> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 3 : Материально-процессуальные и процессуальные отрасли / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14612-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/512772> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж / С. А. Курочкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683388> . (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <http://www.uncitral.org> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <http://www.unidroit.org> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Гаагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <http://hcch.net> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): официальный сайт. – URL: <http://www.icao.int> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
5. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <http://www.iccwbo.org> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
6. Международная морская организация: официальный сайт. – URL: <http://imo.org> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
7. Консультативный совет по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (CISG-AC). – URL: <https://www.cisgac.com/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
8. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);  
-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>  
-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);  
-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);  
-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);  
-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);  
-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);  
-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);  
-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);  
-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);  
-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);  
-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);  
-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международное частное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Международное частное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное частное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Международное частное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                 | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                       | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                      | <b>ОПК-4.2.</b> Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права.                                   | <b>Знает</b> основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности;<br><b>Умеет</b> определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами; | <b>Тема № 1.</b> Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права<br><b>Тема № 2.</b> Основные категории и понятия международного частного права. Система источников международного частного права<br><b>Тема № 3.</b> Субъекты международного частного права. Государства и международные организации как субъекты международного частного права<br><b>Тема № 4.</b> Коллизионные вопросы права собственности и | <b>Кейс-задание</b>                     | <b>Устный экзамен</b>           |
| <b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ОПК-5.2.</b> Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах. | <b>Знает</b> юридическую терминологию на высоком уровне; составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции;                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>других вещных прав в международном частном праве.</p> <p>Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров</p> <p><b>Тема № 5.</b></p> <p>Коллизионное регулирование договорных обязательств и обязательств из причинения вреда.</p> <p>Коллизионное регулирование трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений</p> <p><b>Тема № 6.</b> Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Кейс-задание (кейс-анализ)**

**Примеры кейс-заданий**

**Кейс 1.**

13.02.2003 гражданин КНР Сюй Цян обратился в Межрайонную инспекцию Министерства Российской Федерации по налогам и сборам N 1 по Амурской области с заявлением о государственной регистрации ООО «Дальневосточная международная торговая ярмарка» (предприятие, полностью принадлежащее иностранному инвестору), представив на регистрацию устав общества, решение о его создании и документ об уплате госпошлины.

18.02.2003 Инспекцией принято решение об отказе в государственной регистрации общества в соответствии с подпунктом «и» пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц» ввиду непредставления необходимых для государственной регистрации документов, определенных названным Законом. 19.02.2003 в письме N 09-33 налоговый орган сообщил гражданину КНР Сюй Цян об отказе.

В обоснование своих доводов налоговый орган указывает, что пунктом «г» статьи 12 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц» предусмотрено при регистрации юридического лица обязательное предоставление в регистрирующий орган в числе других документов выписки из реестра иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иное равное по юридической силе доказательство юридического статуса иностранного юридического лица - учредителя.

Поскольку физическое лицо, в частности гражданин КНР, не может обладать такими документами, то, по мнению Инспекции, иностранный гражданин не может являться учредителем юридического лица - общества с ограниченной ответственностью с 100% иностранными инвестициями.

Налоговый орган полагает, что названное выше положение Федерального закона ограничивает права иностранных граждан по созданию на территории Российской Федерации юридических лиц, в том числе обществ с ограниченной ответственностью, и не противоречит статье 4 Закона РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Кроме того, Инспекция указала на то, что устав, представленный для государственной регистрации, не содержит сведений, подтверждающих то, что учредитель вправе в соответствии с законодательством КНР осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации.

Инспекция также сослалась на то, что в материалах дела имеется ксерокопия письма от 27.10.1995 N 107/1995 (л. д. 11), подписанного первым секретарем

Консульского отдела Посольства КНР в Российской Федерации, согласно которому гражданин КНР Сюй Цян имеет право на осуществление инвестиций и создание предприятий за рубежом. Указанный документ имеет ссылку на паспорт N 140808742, но гражданин Сюй Цян въехал на территорию Российской Федерации по паспорту N 149738236.

Не согласившись с решением регистрирующего органа, гражданин КНР Сюй Цян оспорил его в арбитражный суд.

**Какое решение должен вынести суд? Какие документы должен предоставить гражданин КНР для государственной регистрации юридического лица? Каковы требования к документам, выданным государственными органами иностранных государств?**

**Кейс 2.** Между российской организацией и расположенным на территории России филиалом бельгийской фирмы был заключен договор на поставку товара. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская организация предъявила в арбитражный суд иск к филиалу.

**Какое решение должен вынести суд?**

**Кейс 3.** Между российским государственным унитарным предприятием и иностранной компанией был заключен договор. Поскольку объединение не выполнило свои договорные обязательства, иностранная компания обратилась в иностранный суд с иском о взыскании убытков и неустойки. В процессе рассмотрения спора истец просил привлечь в качестве соответчика по делу Российскую Федерацию, так как, по его мнению, в соответствии с российским законодательством унитарное предприятие создается государством и им же наделяется имуществом. Соответственно ответственность по долгам такого предприятия может быть возложена на государство.

**Согласны ли Вы с доводами истца? На основании каких контраргументов может быть построена позиция ответчика?**

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Метод международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Международные договоры как источник международного частного права.
5. Внутреннее (национальное) законодательство, судебная практика, обычай как источники международного частного права.
6. Взаимность и реторсии. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
7. Структура и содержание коллизионных норм. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Применение и установление содержания норм иностранного права.
8. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
9. Оговорка о публичном порядке. Применение свехимперативных норм (норм непосредственного применения).

10. Унификация в международном частном праве. Международные организации, унифицирующие частное право.
11. Особенности правового положения физических лиц как субъектов международного частного права.
12. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.
13. Особенности правового положения юридических лиц как субъектов международного частного права.
14. Личный закон (статут) юридического лица. Сфера применения личного закона юридического лица.
15. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
16. Понятие, содержание и виды иммунитета государства.
17. Вещное право в международном частном праве. Вещный статут. Сфера применения вещного статута.
18. Понятие международного контракта (сделки). Виды международных контрактов.
19. Международно-правовая система защиты иностранных инвестиций.
20. Значение ТРИМС для регламентации инвестиционных отношений.
21. Центр по урегулированию инвестиционных споров и вопросы регулирования инвестиционных отношений.
22. Международно-правовая защита инвестиционных отношений.
23. Обязательственный статут. Сфера применения обязательственного статута.
24. Автономия воли. Ограничение автономии воли.
25. Закон наиболее тесной связи.
26. Понятие и виды международного контракта (сделки).
27. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
28. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права.
29. Ограничения автономии воли.
30. Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
31. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда.
32. Коллизионное регулирование трудовых отношений.
33. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений.
34. Коллизионное регулирование наследственных отношений.
35. Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса.
36. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе.
37. Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров.
38. Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc.

39. Правовая природа арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде     |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Кейс-задача, кейс-анализ         | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа |

### Критерии оценивания

| Кейс-задача (кейс-анализ)                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | Проявил самостоятельность и оригинальность;<br>Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;<br>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;<br>сформулировал выводы;<br>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;<br>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 6-8 баллов                                                           | Проявил самостоятельность;<br>Применил логичность в изложении проблемы;<br>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);<br>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.                                       |
| 3-5 баллов                                                           | Проявил некоторую самостоятельность;<br>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;<br>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;<br>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы |
| 0-2 балла | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международное частное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                               | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Щербаков С.В. Криминалистика. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 20 января 2023 г., протокол № 8

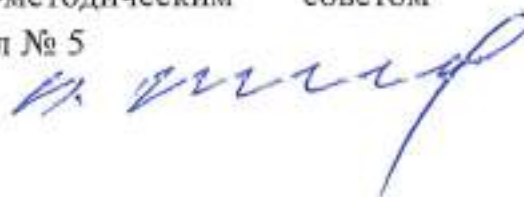
Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

### Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;
- практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                        | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ОПК-2.</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении.                                                                                                         | <b>Знает</b> понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов;<br><br><b>Умеет</b> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; |
|       |                                                                                                                                 | <b>ОПК-2.2.</b> Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения. | <b>Знает</b> понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении;<br><br><b>Умеет</b> устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;                                                                              |

|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p><b>ОПК-3.</b></p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности</p>                                                    | <p><b>Знает</b> понятие и виды экспертной юридической деятельность;</p> <p><b>Умеет</b> определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                     | <p><b>ОПК-3.2.</b> Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи.</p> | <p><b>Знает</b> порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p><b>Умеет</b> анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам;</p> <p><b>Умеет</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть:</p> <p><b>Умеет</b> применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;</p> |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                          | Всего | По семестрам |   |   |   |      |   |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|---|------|---|
|                                                    |       | 1            | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 34,3  |              |   |   |   | 34,3 |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      |       |              |   |   |   |      |   |
| • занятия лекционного типа                         | 16    |              |   |   |   | 16   |   |
| • занятия семинарского типа:                       |       |              |   |   |   |      |   |
| практические занятия                               | 18    |              |   |   |   | 18   |   |

|                                                                                                                                        |           |       |  |  |  |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|-------|--|
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |       |  |  |  |       |  |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |       |  |  |  |       |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |       |  |  |  |       |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |           | 0,3   |  |  |  | 0,3   |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |           | 37,7  |  |  |  | 37,7  |  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 37,7  |  |  |  | 37,7  |  |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен                                                                                                |           | зачет |  |  |  | зачет |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 72    |  |  |  | 72    |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 2     |  |  |  | 2     |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики**

Объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики: закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации.

Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий; средств, приемов и методик. Криминалистические теории и учения. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.

Методология криминалистики. Значение диалектической логики, общенаучных категорий и методов познания, данных естественных и общественных наук, положений уголовного и уголовно-процессуального права в ее формировании.

Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

##### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью. Криминалистическая идентификация, как частная теория, процесс познания и цель (результат исследования).

Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Ее формы и виды. Процесс криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Научные основы криминалистической диагностики. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Задачи, решаемые криминалистической диагностикой.

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики. Взаимосвязь криминалистической техники с общей теорией криминалистики, криминалистической тактикой и криминалистической методикой. Структура криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие фиксации доказательственной информации.

### **Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)**

Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро - и микроколичествах.

Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов; роль микрообъектов при установлении факта контактного взаимодействия объектов.

Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов (в том числе, возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов).

Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства пахучих веществ, выделяемых человеком.

Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.

### **Тема 5. Криминалистическая трасология**

Общее положение о трасологии. Классификация следов. Следы человека и их криминалистическое значение.

Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Строение и свойства папиллярных узоров и их классификация. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления.

Следы ног и их виды. Механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Предварительное исследование следов ног. Ситуационный анализ произошедшего по следам ног.

Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов.

Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Исследование иных объектов. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения криминалистически значимой информации. Замки и запирающие устройства.

## **Тема 6. Криминалистическое исследование документов**

Понятие криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие и классификация. Правила обращения с документами. Осмотр и предварительное исследование документов, криминалистические средства и методы, применяемые при этом.

Криминалистическое почерковедение. Понятие письма, письменной речи и почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования и изменения почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность признаков почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Возможности розыска подозреваемого по его письму. Составление розыскной таблицы. Сравнительное исследование признаков письменной речи и почерка в проверяемых рукописях. Признаки изменения почерка и подписи (автоподлог). Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Криминалистическое автороведение и его научные основы. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи. Объекты криминалистического исследования документов: бланки, реквизиты, материалы документов и решаемые задачи.

Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи. Признаки, указывающие на эти способы изменения содержания документов.

Исследование оттисков печатей и штампов. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Восстановление первоначального содержания документов. Выявление невидимых и слабозаметных текстов. Восстановление и исследование текста сожжённых и разорванных документов.

Криминалистическое исследование машинописных текстов. Классификация признаков пишущих машин. Возможности криминалистической экспертизы машинописных текстов.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исполнения документа (высокая, плоская и глубокая печать), его виды и разновидности. Особенности исследования копий документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ и т.д.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих и клеящих веществ. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов (ТКЭД).

Криминалистическое исследование фонодокументов. Фоноскопическая экспертиза и её возможности.

## **Тема 7. Общие положения криминалистической тактики**

Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Её взаимосвязь с общей теорией криминалистики, криминалистической техникой и криминалистической методикой. Источники развития криминалистической тактики. Значение для её развития данных логики, психологии, науки управления и других наук.

Основные понятия криминалистической тактики: тактический приём, тактическая комбинация, тактическая операция, тактическое решение.

Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним. Значение соблюдения требования законности при применении тактических приёмов.

Понятие и структура следственного действия.

Тенденции и перспективы развития криминалистической тактики.

## **Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования**

Понятие и сущность криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий. Типичные версии и их роль в расследовании.

Построение и проверка версий в процессе расследования. Основания, условия и приёмы построения версий. Зависимость версий от анализа и оценки следственной ситуации.

Проверка и оценка версии. Формы использования криминалистической версии.

Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы. Роль версий в планировании расследования.

Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование отдельных следственных действий. Планирование при расследовании, проводимом бригадой следователей. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве.

Взаимодействие следователя с органами дознания при составлении плана расследования.

Технические приёмы планирования расследования, виды и формы письменных планов расследования; вспомогательная документация.

## **Тема 9. Общие положения криминалистической методики**

Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики, ее понятие, система и задачи. Источники и принципы криминалистической методики.

Связь криминалистической методики с общей теорией, криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Значение следственной ситуации при разработке приёмов и рекомендаций криминалистической методики. Средства разрешения следственных ситуаций.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тенденции и перспективы развития криминалистической методики.

### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|

|              |                                                                                                                    | ак.час.   | ак.час.   | ак.час. | ак.час.     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|
| 1            | Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики                                                                   | 1         | 2         |         | 4           |
| 2            | Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика                                                             | 1         | 2         |         | 4           |
| 3            | Тема 3. Общие положения криминалистической техники                                                                 | 2         | 2         |         | 4           |
| 4            | Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология) | 2         | 2         |         | 4           |
| 5            | Тема 5. Криминалистическая трасология                                                                              | 2         | 2         |         | 4           |
| 6            | Тема 6. Криминалистическое исследование документов                                                                 | 2         | 2         |         | 4           |
| 7            | Тема 7. Общие положения криминалистической тактики                                                                 | 2         | 2         |         | 4           |
| 8            | Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования                                                     | 2         | 2         |         | 4           |
| 9            | Тема 9. Общие положения криминалистической методики                                                                | 2         | 2         |         | 5,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                    | <b>16</b> | <b>18</b> |         | <b>37,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*



| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                                              | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики                                                                   | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика                                                             | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники                                                                 | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология) | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 5. Криминалистическая трасология                                                                              | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 6. Криминалистическое исследование документов                                                                 | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 7. Общие положения криминалистической тактики                                                                 | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования                                                     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |

|                                                     |                                                                                                                                      |                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 9. Общие положения криминалистической методики | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминалистика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Криминалистика : учебник / под редакцией Т.А. Седовой, С. П. Кушниренко, В. Д. Пристанскова. - Москва : Юстиция, 2023. - 710 с. - ISBN 978-5-406-10977-9. - [URL:https://book.ru/book/947266](https://book.ru/book/947266) (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Баев, О. Я. Криминалистика. Лекционный курс. : учебное пособие / О. Я. Баев. - Москва : Юстиция, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-406-10960-1. - [URL:https://book.ru/book/947262](https://book.ru/book/947262) (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-310-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319734> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Криминалистика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/24 учебный год на заседании кафедры  
международного права от 20 января 2023 г., протокол №8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Криминалистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Криминалистика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                          | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                               | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                         | Наименование оценочного средства |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>ОПК-2.</b><br><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.1.</b><br>Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении                                                                                                       | <b>Знает</b> понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов;<br><br><b>Умеет</b> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства | Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики<br>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика<br>Тема 3. Общие положения криминалистической техники       | <b>Контрольная работа</b>        |                          |
|                                                                                                                                     | <b>ОПК-2.2.</b> Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения. | <b>Знает</b> понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении;<br><br><b>Умеет</b> устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением                                                                              | Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)<br>Тема 5. Криминалистическая трасология<br>Тема 6. |                                  |                          |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Криминалистическое исследование документов                                   |  | Зачет |
| <p><b>ОПК-3.</b></p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b></p> <p>Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности</p>                                            | <p><b>Знает</b> понятие и виды экспертной юридической деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Тема 8.</p> <p>Криминалистическая версия и планирование расследования</p> |  |       |
|                                                                                                                     | <p><b>ОПК-3.2.</b> Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи</p> | <p><b>Знает</b> порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p><b>Умеет</b> анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам;</p> <p><b>Умеет</b> правильно и</p> | <p>Тема 9. Общие положения криминалистической методики</p>                   |  |       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>полно отражать<br/>результаты<br/>профессиональной<br/>деятельности в<br/>процессуальной и<br/>служебной<br/>документации;<br/>владеть:</p> <p><b>Умеет</b> применять<br/>навыки<br/>исследования,<br/>оценки и<br/>использования<br/>результатов<br/>судебных экспертиз<br/>как одного из видов<br/>доказательств по<br/>уголовным и<br/>гражданским делам</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие и предмет изучения криминалистики.
2. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
3. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
4. Система криминалистики.
5. Задачи криминалистики.
6. Учение о методах криминалистики.
7. Понятие и структура общей теории криминалистики.
8. Теория криминалистической идентификации.
9. Теория криминалистической диагностики.
10. Правовые основы и организационные формы применения криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Техничко-криминалистические методы и средства, используемые для собирания и предварительного исследования материальных следов преступления.
13. Проблемы и перспективы криминалистической габитологии.
14. Проблемы и перспективы криминалистической дактилоскопии.
15. Понятие, значение и классификация следов преступления и закономерности механизма их образования.
16. Криминалистическое исследование документов, письма и почерка.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

## Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс.9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                  | Не ответил правильно на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Криминалистика»:

1. Предмет криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Принципы криминалистики.
5. Задачи криминалистики.
6. Криминалистическая идентификация: понятие, значение.
7. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи.
8. Криминалистическая техника: понятие, структура.
9. Криминалистическая габитология: понятие, содержание, значение в практике раскрытия и расследования преступлений.
10. Криминалистическое следствие: понятие, система, задачи.
11. Материальные следы преступления: виды, значение.
12. Микрообъекты и их значение при расследовании таможенных преступлений.
13. Криминалистическое исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств.
14. Вопросы, решаемые криминалистическим исследованием пломб.

15. Требования, предъявляемые к образцам оттисков, печатей и штампов.
16. Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, задачи.
17. Планирование расследования: понятие, содержание, значение.
18. Содержание плана расследования по уголовному делу.
19. Криминалистическая регистрация: содержание, значение.
20. Следственная ситуация: понятие, значение.
21. Криминалистическая тактика: понятие, содержание, задачи.
22. Планирование расследования: понятие, содержание.
23. Криминалистическая версия: понятие, структура виды, значение.
24. Осмотр документов.
25. Содержание подготовительного этапа осмотра места происшествия.
26. Тактика освидетельствования.
27. Тактические приемы предъявления для опознания предметов.
28. Особенности осмотра наркотических средств.
29. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
30. Общие положения криминалистической методики.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|       | зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

### Критерии оценивания (зачет)

**20-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Криминалистика» является установление

одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/24 учебный год на заседании  
кафедры международного права от 20 января 2023 г., протокол №8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.



Автор: к.ю.н., доц. Щербаков С.В. Криминология. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 29 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**одобрена** Ученым Советом Академии 30 августа 2023 г., протокол №10

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом, а также создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

### **Задачи** дисциплины:

- уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
- освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
- изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
- выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
- развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
- формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.
- формирование способности применять полученные знания на практике в таможенных органах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Код и формулировка индикатора компетенции | Планируемые результаты обучения |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК.11.2.</b> Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению                                                                                                                                   | <p><b>Знает</b> основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм;</p> <p><b>Умеет</b> находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеет</b> навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>   |
| 2 | <p><b>ОПК-7.</b></p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>                                               | <p><b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Показывает умение осуществлять профессиональные юридические обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.</p> | <p><b>Знает</b> принципы этики юриста и стандартов поведения юриста;</p> <p><b>Умеет</b> соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое</p> <p><b>Знает</b> антикоррупционное законодательство Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет</b> применять антикоррупционное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;</p> |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего | По семестрам |      |   |   |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|------|---|---|
|                                                    |       | 1            | 2    | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 34,5  |              | 34,5 |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      |       |              |      |   |   |
| • занятия лекционного типа                         | 16    |              | 16   |   |   |

|                                                                                                                                        |           |         |  |         |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--|---------|--|--|
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           | 18      |  | 18      |  |  |
| практические занятия                                                                                                                   |           |         |  |         |  |  |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |         |  |         |  |  |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |         |  |         |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |         |  |         |  |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |           | 0,5     |  | 0,5     |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |           | 37,5    |  | 37,5    |  |  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 37,5    |  | 37,5    |  |  |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен                                                                                                |           | экзамен |  | экзамен |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 72      |  | 72      |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 2       |  | 2       |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной дисциплины.

Предмет и содержание криминологии. Общая характеристика исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью. Специфика криминологического подхода к познанию этих явлений. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.

Задачи и функции криминологии. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии.

Система курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система криминологии по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные, экономические) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, женщин, рецидивные преступления и т.д.)

Криминология как междисциплинарная отрасль знаний. Взаимосвязь криминологии с другими науками. Криминология и уголовное право. Взаимосвязь криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ними пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-

правового цикла – административным, гражданским, семейным и трудовым правом. Взаимосвязь криминологии с социологией, психологией, экономикой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и пр.)

Понятийный аппарат науки криминологии. История развития криминологии в России.

## **Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики**

Преступность: понятие и признаки. Основные качественные и количественные характеристики преступности: состояние (уровень), структура, динамика преступности. Понятие состояния преступности. Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя для объективного изучения преступности.

Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры: соотношение тяжких, менее тяжких и незначительных преступлений; соотношение удельных весов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес и соотношение отдельных видов преступности (рецидивной, организованной, профессиональной, женской, несовершеннолетних и пр.).

Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Методы динамического анализа (базовый, цепной, сезонных колебаний и др.).

Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Внешние и внутренние характеристики преступности. Анализ общей, территориальной, социально-групповой распространенности, мотивационной и социальной направленности, степени общественной опасности. Активность, устойчивость и организованность как внутренние характеристики преступности.

Характеристика преступности в России в период с 1917 г. по настоящее время. Характерные черты состояния, структуры и динамики, тенденции развития.

## **Тема 3. Личность преступника**

Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Теоретические основы изучения личности преступника. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц разного пола среди преступников, соотношение различных возрастных групп. Характеристика уровня образования, семейное положение лиц, совершивших преступление. Характеристика личности преступника по социальному статусу и роду занятий.

Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника.

Характеристика нравственно-психологической направленности, ценностных ориентаций, мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов. Деформация структуры и содержания психологии преступника.

Классификация и типология личности преступника. Понятие и виды классификации. Типология личности преступника как более высокий уровень научного обобщения. Критерии типологии:

- а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;
- б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники).

Практическое значение классификации и типологии преступников.

#### **Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления**

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, которые называют детерминантами явления (в криминологии – криминогенными детерминантами). Понятие причинности - одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Отличие причинной связи от других видов связи – корреляционной, временной и пространственной.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность, по уровню обобщения, по содержанию (экономические, политические, социальные, нравственные, правовые, организационные и др.). Условия преступности, формирующие и способствующие. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.

Причины индивидуального преступного поведения. Совершение преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида и внешних объективных обстоятельств,

образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Виды криминогенных ситуаций.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Формирование преступной мотивации. Классификация мотивов криминального поведения. Механизм индивидуального преступного поведения.

Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семья как вид социальной микросреды, ее роль в формировании личности и преступного поведения.

Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Значение провоцирующего и иных видов виктимология поведения потерпевших как условия совершения преступления.

Негативные социальные явления и преступность (алкоголизм, наркомания, проституция).

Основные концепции причин преступности (криминологические теории). Биологические и экономические теории (теории, изучающие физическую конституцию и эндокринологию, теория депрессии, теория экспансии, комбинированная теория, многофакторная теория); уголовно-социологические теории (теория социальной дезорганизации, теория аномии, теории субкультуры, теории конфликта, радикальные теории); социально-психологические теории (теория обучения, теория дифференциальной ассоциации, теории контроля, теория устойчивости, теория социальных связей, теория интеракции, теория стигматизации).

## **Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью**

Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем.

Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений.

Общая организация борьбы с преступностью, включающая в себя информационно-аналитическую деятельность, криминологическое прогнозирование и планирование, определение стратегии борьбы, совершенствование правовой основы, организацию научных исследований, формирование кадровой политики и правовой культуры общества.

Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и праввосстановительной деятельности.

Предупреждение преступности. Теория предупреждения преступности. Понятие предупреждения преступности и его общая системная характеристика. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая

обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер и уровней предупреждения. Общесоциальная, специально-криминологическая и индивидуальная профилактика. Виды индивидуальной профилактики. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступности. Задачи и функции предупреждения преступности.

Система и субъекты профилактики преступности. Виды субъектов предупреждения. Субъекты общей и специальной профилактики. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, органов безопасности, таможенных, налоговых и других органов, адвокатуры и нотариата. Роль общественности в профилактике преступности.

Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования – экстраполяция, моделирование и метод экспертных оценок. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки криминологических прогнозов.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Условия эффективности криминологического планирования. Организационные вопросы планирования. Виды криминологических планов.

## **Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности**

Понятие профессиональной преступности. Историческое становление понятия профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступной деятельности. Криминальный профессионализм.

Личность профессионального преступника. Основные преступные специализации и квалификации. Преступления как источник средств существования. Профессиональная преступная субкультура и связь индивида с данной антисоциальной средой. Специфика уголовной среды. Особенности преступной субкультуры (правила поведения, специальный жаргон, система кличек и татуировок и др.). Структура и иерархия профессиональной преступности.

Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

Предупреждение профессиональной преступности. Правовые, организационные, социальные меры предупреждения. Искоренение профессиональной преступной субкультуры как основная мера предупреждения.



## **Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности**

Понятие организованной преступности. Групповая и организованная преступность: соотношение понятий, сущностей, вопросы взаимодействия. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой.

Материальная база организованной преступности. Коррупция как признак и источник у организованной преступности. Ее распространенность и транснациональный характер. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально–политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.

Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России, интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.

Структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функции. Вор в законе – традиционный тип российского мафиози: социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.

Предупреждение организованной преступности. Основные теоретические концепции и мировой опыт предупреждения организованной преступности. Социальные, экономические, правовые меры предупреждения организованной преступности. Эффективность уголовно – правовых, уголовно – процессуальных и уголовно – исполнительных мер предупреждения организованной преступности.

Возможности нейтрализации распространения организованной преступности «изнутри». Эффективность карательных мер. Индивидуальная профилактика.

Специальные субъекты правоохранительного предупредительного контроля над организованной преступностью. Комплексные системы контроля.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

## **Тема 8. Криминологическая характеристика преступления террористической и экстремистской направленности**

Феноменология и криминологические особенности преступлений против общественной и государственной безопасности. Понятие «экстремистской деятельности» и «терроризма» в Федеральных законах РФ превентивного характера «О противодействии экстремистской деятельности» (2002 г.) и «О противодействии терроризму» (2006 г.), их соотношение. Дефиниции «терроризм», «экстремизм» Шанхайской конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

Социальная обусловленность принятия антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, критическое восприятие их положений

представителями экспертного сообщества. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности в современной России. Региональные особенности проявлений преступлений экстремистской направленности в свете официальной статистики. Типология экстремистской деятельности по правовым основаниям: насильственная – ненасильственная (и как разновидность вооруженная – невооруженная – по способу воздействия); групповая – одиночная (по характеристике субъекта); античеловечная – антигосударственная (по объекту воздействия).

Причины и условия существования экстремистской деятельности: социально-экономические, национальные и религиозные факторы, коррупция. Фактор миграции в проявлениях ксенофобии и экстремизма. Социально-демографические и психологические признаки личности современного экстремиста. Роль образования, воспитания на основе гуманизма, значение привития культуры и утверждения патриотизма и гражданственности в противостоянии с экстремизмом.

Криминологическая характеристика террористической преступности. Понятие «терроризма», «террористического акта», «террористической деятельности» в криминологических законах и УК РФ. Состояние, уровень, динамика и структура терроризма в современной России. Глобализация терроризма в мире. Региональные особенности проявлений террористической преступности. Классификация терроризма в зависимости от разнообразных динамичных форм: исламский, этнорелигиозный, антиглобалистский и т.д. Преступный характер применяемых средств достижения целей террористической деятельности (использование насилия, усиление жестокости и резонанса путем задействования средств массовой информации). Публичный характер действий террористов. Специфика детерминации и причинности террористической преступности: социальная несправедливость, резкая дифференциация в уровнях материального благосостояния, как отдельных социальных групп, так и регионов, коррупция, национальные и религиозные проблемы. Тенденции и предупреждение террористической преступности. Профилактическая и карательная модели борьбы с терроризмом. Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности. Личность террориста. Психологические особенности личности террориста. Особенности противодействия терроризму в России. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

## **Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности**

Криминологическая и социально-правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбои, вымогательство, мошенничество). Основные количественные и качественные показатели преступлений против собственности граждан. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан. Значение материального фактора в детерминации преступлений против собственности граждан.

Роль безработицы, низкого материального уровня жизни как основы социальной детерминации преступлений против собственности граждан.

Мотивация преступлений против собственности граждан. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность.

Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности данного преступника. Признаки криминального профессионализма в преступном поведении и образе жизни корыстного и корыстно-насильственного преступника, совершающего преступления против собственности граждан.

Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений против собственности граждан. Виктимологические особенности преступлений против собственности граждан.

Предупреждение корыстной преступности. Меры общественной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.

#### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                         | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                 | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Понятие, предмет, метод и система криминологии                                                  | 1                        | 2                    |                     | 4                      |
| 2 | Понятие преступности и ее основные характеристики                                               | 1                        | 2                    |                     | 4                      |
| 3 | Личность преступника                                                                            | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 4 | Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления                    | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 5 | Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 6 | Криминологическая характеристика профессиональной преступности                                  | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 7 | Криминологическая характеристика организованной преступности                                    | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 8 | Криминологическая характеристика преступления                                                   | 2                        | 2                    |                     | 5,5                    |

|              |                                                                  |           |           |  |             |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|
|              | террористической и<br>экстремистской<br>направленности           |           |           |  |             |
| 9            | Криминологическая<br>характеристика<br>корыстной<br>преступности | 2         | 2         |  | 4           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                  | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>37,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                                   | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол                                                 | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол                  |
| Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики                                               | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 3. Личность преступника                                                                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления                    | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности                                  | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности                                    | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 8. Криминологическая характеристика преступления террористической и                                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями                                                                   | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |

|                                                                 |                                                                                                                                      |                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| экстремистской направленности                                   | по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                                                                    |                                           |
| Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Криминология : учебник / под редакцией В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Долгова, А. И. Криминология : учебное пособие / А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-729-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830646> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 18.01.2022). - Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Криминология» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.



## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/24 учебный год на заседании кафедры  
международного права от 20 января 2023 г., протокол №8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**КРИМИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Криминология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Криминология» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов.

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                   | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <b>УК-11.2.</b> Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. | <b>Знает</b> основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм;<br><br><b>Умеет</b> находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;<br><br><b>Владеет</b> навыками | Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии<br><br>Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики<br><br>Тема 3. Личность преступника<br><br>Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления | <b>Контрольная работа</b>               |                                 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 | соблюдения<br>правовых норм о<br>противодействии<br>экстремизму,<br>терроризму и<br>коррупционному<br>поведению.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |
| <p><b>ОПК-7.</b></p> <p>Способен соблюдать<br/>принципы этики<br/>юриста, в том числе в</p> <p>части<br/>антикоррупционных<br/>стандартов поведения</p> | <p><b>ОПК-7.1.</b><br/>Демонстрирует знания<br/>принципов этики<br/>юриста и<br/>антикоррупционных<br/>стандартов поведения</p> | <p><b>Знает</b> принципы<br/>этики юриста и<br/>стандартов<br/>поведения юриста;</p> <p><b>Умеет</b> соотносить<br/>профессиональную<br/>деятельность<br/>адвоката с<br/>этическими<br/>нормами, принятыми<br/>в юриспруденции;<br/>оценивать поведение<br/>юриста как законное<br/>и этически<br/>допустимое</p> | <p>Тема 1. Понятие,<br/>предмет, метод и<br/>система<br/>криминологии</p> <p>Тема 2. Понятие<br/>преступности и ее<br/>основные<br/>характеристики</p> <p>Тема 3. Личность<br/>преступника</p> <p>Тема 4. Причины и<br/>условия<br/>преступности.<br/>Механизм<br/>совершения<br/>конкретного<br/>преступления</p> <p>Тема 5. Борьба с<br/>преступностью.<br/>Криминологическое<br/>прогнозирование и<br/>планирование<br/>борьбы с<br/>преступностью</p> <p>Тема 6.</p> |  | Экзамен |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Криминологическая характеристика профессиональной преступности                                                                                                                                                                            |  |  |
|  | <p><b>ОПК-7.2.</b> Показывает умение осуществлять профессиональные юридические обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.</p> | <p><b>Знает</b> антикоррупционное законодательство Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет</b> применять антикоррупционное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;</p> | <p>Тема 7.<br/>Криминологическая характеристика организованной преступности</p> <p>Тема 8.<br/>Криминологическая характеристика экономической преступности</p> <p>Тема 9.<br/>Криминологическая характеристика корыстной преступности</p> |  |  |

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Развитие отечественной криминологии как самостоятельной науки.
2. Преступность и ее криминологические характеристики.
3. Преступность в России и ее причины в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Региональные различия причин и условий преступности.
5. Современные криминологические теории о причинах преступности.
6. Основные направления развития криминологии в России.
7. Латентная преступность, ее причины и методы выявления.
8. Причины и условия преступности.
9. Личность преступника: криминологическая характеристика и ее структура.
10. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
11. Типология и классификация личности преступника.
12. Психопатологические особенности криминальной личности.
13. Роль микросреды в формировании личности преступника.
14. Психопатологический механизм совершения конкретного преступления.
15. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления.
16. Причины индивидуального преступного поведения, их соотношение с причинами преступности.
17. Механизм преступного поведения: понятие, структура, основные этапы, значение.
18. Значение криминогенной мотивации в механизме преступного поведения.
19. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
20. Понятие и виды виктимного поведения.
21. Виктимологическое просвещение населения и профилактика преступлений.
22. Значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений.
23. Роль аморального и неправомерного поведения потерпевших в бытовых, насильственных и автотранспортных преступлениях.
24. Задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования преступности.

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление<br>оценочного средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Контрольная<br>работа                  | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам       |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс.8-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 5-7 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-4 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                  | Не ответил правильно на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                   |



### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

#### **Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Криминология»:**

1. Понятие, предмет и система криминологии. Общая характеристика основных элементов её предмета.
2. Задачи и функции криминологии.
3. Соотношение криминологии с другими науками, её место в системе юридических наук.
4. Методика и методология криминологических исследований.
5. Статистический метод криминологических исследований, возможности применения данного метода.
6. Анкетный метод и метод интервью. Особенности их применения в конкретных криминологических исследованиях.
7. Тестирование, наблюдение, эксперимент и особенности их применения в криминологических исследованиях.
8. Историческое развитие и современное состояние криминологии.
9. Понятие преступности и её признаки.
10. Внутренние и внешние характеристики преступности.
11. Количественные и качественные показатели преступности.
12. Состояние (уровень) преступности.
13. Структура преступности.
14. Динамика преступности.
15. Латентная преступность, её виды.
16. Состояние, структура и динамика преступности в России.
17. Понятие личности преступника, её структура и основные черты криминологической характеристики.
18. Классификация личности преступника.
19. Типология личности преступника.
20. Соотношение социальных и биологических аспектов в личности преступника, их влияние на преступное поведение.
21. Криминологическая виктимология. Специфические объекты виктимологической профилактики.
22. Причины и условия преступности – понятие и классификация.
23. Экономические, социальные, политические, правовые и организационные причины преступности.
24. Биологические теории происхождения (причин) преступности.
25. Экономические теории происхождения (причин) преступности.
26. Уголовно-социологические теории происхождения (причин) преступности.
27. Социально-психологические теории происхождения (причин) преступности.

28. Научные подходы к пониманию причинности в криминологии (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский).

29. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Механизм индивидуального преступного поведения.

30. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью.

31. Общая организация борьбы с преступностью.

32. Криминологический аспект правоохранительной деятельности.

33. Система предупреждения преступности и классификация мер предупреждения.

34. Субъекты предупреждения преступности.

35. Криминологическое прогнозирование.

36. Планирование борьбы с преступностью.

37. Понятие и признаки организованной преступности.

38. Преступные организованные группы – уровни организации и структура.

39. Коррупция, ее формы и источники.

40. Причины организованной преступности и особенности борьбы с ней.

41. Понятие и признаки профессиональной преступности. Криминальный профессионализм.

42. Причины и условия профессиональной преступности.

43. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.

44. Особенности борьбы с профессиональной преступностью.

45. Понятие и виды рецидивной преступности.

46. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.

47. Личность преступника – рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.

48. Причины и условия рецидивной преступности.

49. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.

50. Соотношение организованной, профессиональной и рецидивной преступности.

51. Понятие и основные показатели преступности террористической и экстремистской направленности.

52. Причины и условия терроризма и экстремизма.

53. Предупреждение экстремизма и терроризма преступности.

54. Личность преступника экстремиста и террориста.

| <b>№<br/>№п/п</b> | <b>Форма<br/>контроля</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b> | <b>Представление<br/>оценочного средства в<br/>фонде</b> |
|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                 | Экзамен                   | Устный экзамен                              | Перечень вопросов                                        |

## Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Криминологии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                        | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Высокий (продвинутый)<br/>(оценка «отлично», «зачтено»)</p> | <p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p> |
| <p>Хороший<br/>(оценка «хорошо», «зачтено»)</p>                | <p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p> | <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>                                                                               |
| <p>Базовый<br/>(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>     | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения</p>                                                                                                                                                                                                  |

| Уровень                                                    | Универсальные компетенции                                                                                               | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков     |                                                                                                                      |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/24 учебный год на заседании  
кафедры международного права от 20 января 2023 г., протокол №8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Право социального обеспечения: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А. А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** формирование знаний о назначении, предмете, методе, принципах и системе права социального обеспечения, а также его отдельных институтах.

**Задачи:**

- изучение понятия и организационно-правовых форм социального обеспечения;
- формирование представления об основных признаках и видах правоотношений по социальному обеспечению;
- изучение основных принципов и источников права социального обеспечения;
- уяснение специфики обязательного социального страхования как основной организационно-правовой формы социального обеспечения, видов обязательного социального страхования (обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
- изучение понятия и видов государственного пенсионного обеспечения и государственной социальной помощи.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9., ОПК-2.

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                            | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | <b>Знает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;<br><b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; |
|          |                                                                                                     | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями           | <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;<br><b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц                                          |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |                                                                                                    | с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;<br><b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; |
| 2 | <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении | <b>Знает</b> понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов;<br><b>Умеет</b> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;       |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего    | По семестрам |       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------|---|---|
|                                                                                                                                        |          | 1            | 2     | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 34,3     |              | 34,3  |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |          |              |       |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 16       |              | 16    |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 18       |              | 18    |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   |          |              |       |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |          |              |       |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |          |              |       |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |          |              |       |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3      |              | 0,3   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 37,7     |              | 37,7  |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |          |              |       |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |          |              |       |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 34       |              | 34    |   |   |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          | 3,7      |              | 3,7   |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                        | Зачет    |              | Зачет |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 72           | 72    |   |   |

|                    |          |   |  |   |  |  |
|--------------------|----------|---|--|---|--|--|
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2 |  | 2 |  |  |
|--------------------|----------|---|--|---|--|--|

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Общая часть**

##### **Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению**

Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Основные подходы к выделению организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Государственная социальная помощь. Предмет права социального обеспечения. Признаки правоотношений по социальному обеспечению. Материальные правоотношения. Процедурные правоотношения. Процессуальные правоотношения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

Понятие принципов права социального обеспечения. Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принцип всеобщности социального обеспечения. Обязательность социального обеспечения. Принцип добровольности. Принцип всесторонности социального обеспечения. Принцип достаточности размеров обеспечения. Принцип сохранения приобретенных прав.

##### **Тема 2. Источники права социального обеспечения**

Понятие источников права социального обеспечения. Виды источников права социального обеспечения. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Закрепление права на социальное обеспечение в Конституции РФ.

Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Акты ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г. Региональные акты. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Акты ЕАЭС. Договор о Евразийском экономическом союзе. Двусторонние договоры.

Федеральные законы и законы субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

##### **Раздел 2. Особенная часть**

##### **Тема 3. Обязательное социальное страхование**

Обязательное пенсионное страхование. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховщик – Фонд пенсионного и социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Страховая пенсия: понятие и общие условия

установления. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости (достижение пенсионного возраста, страховой стаж, наличие индивидуального пенсионного коэффициента). Назначение страховой пенсии по старости досрочно. Страховая пенсия по инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий. Накопительная пенсия.

Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховщик – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страхователи, застрахованные лица. Участники обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, страховые медицинские организации, медицинские организации. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию. Базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальные программы обязательного медицинского страхования.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию. Страховщик – Фонд пенсионного и социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (пособие по временной нетрудоспособности; пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком).

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховщик – Фонд пенсионного и социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию).

#### **Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь**

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Назначение и выплата пенсии. Социальная пенсия.

Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Социальная доплата к пенсии. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

### Очная форма обучения

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                                                    | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                                                            | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | <b>Тема 1.</b> Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 2            | <b>Тема 2.</b> Источники права социального обеспечения                                                                     | 2                        | 4                    |                     | 6                      |
| 3            | <b>Тема 3.</b> Обязательное социальное страхование                                                                         | 6                        | 8                    |                     | 14                     |
| 4            | <b>Тема 4.</b> Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь                                   | 6                        | 4                    |                     | 11,7                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                            | <b>16</b>                | <b>18</b>            |                     | <b>37,7</b>            |

### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                       | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p><b>Тема № 2.</b> Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |
| <p><b>Тема № 3.</b> Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховщик – Фонд социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию).</p> | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |
| <p><b>Тема № 4.</b> Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p> |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе

лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - 1995. – N 67. – Текст : непосредственный.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - N 12. – Текст : непосредственный.
4. Конвенция N 102 Международной организации труда «О минимальных нормах социального обеспечения» (Заключена в г. Женеве 28.06.1952). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_347616/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_347616/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
5. Конвенция МОТ N 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (принята в г. Женеве 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ). - Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 32. - Ст. 3284. – Текст : непосредственный.
6. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014): ред. от 24.03.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
7. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 N 165-ФЗ: ред. от 14.07.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4059/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34447/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.

9. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156525/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» от 30.11.2011 N 360-ФЗ: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122348/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122348/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
11. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ: ред. от 19.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
12. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N 255-ФЗ: ред. от 07.10.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
13. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ: ред. от 21.11.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6659/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
14. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ: ред. от 21.11.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
15. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34419/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
16. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23735/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
17. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
18. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ: ред. от 29.12.2020, с изм. от 05.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
19. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.



20. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-534-11355-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510537> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 451 с. - ISBN 978-5-534-15240-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511728> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - ISBN 978-5-534-13497-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/519293> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-534-07460-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/516722> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2023. - 522 с. - ISBN 978-5-534-10575-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/517811> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-534-12469-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/518833> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

2. Социальный фонд России: официальный сайт. - URL: <https://sfr.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – URL: <https://www.ffoms.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Право социального обеспечения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Право социального обеспечения**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-9.** Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                          | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                 | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | <b>Знает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;<br><b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; | <b>Тема 1.</b> Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению<br><b>Тема 2.</b> Источники права социального обеспечения<br><b>Тема 3.</b> Обязательное социальное страхование<br><b>Тема 4.</b> Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь | <b>Контрольная работа</b>               | <b>Устный зачет</b>             |
|                                                                                                            | <b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями           | <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;<br><b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                     |                                                                                                               | <p>возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;</p> <p><b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;</p>           |  |  |  |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b><br/>Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении</p> | <p><b>Знает</b> понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов;</p> <p><b>Умеет</b> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;</p> |  |  |  |



**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примеры вопросов)**

1. Что понимается под социальным обеспечением?
2. Какие организационно-правовые формы социального обеспечения выделяют?
3. Каковы признаки правоотношений по социальному обеспечению?
4. Каковы виды правоотношений по социальному обеспечению?
5. Охарактеризуйте метод права социального обеспечения.
6. Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.
7. Что понимается под принципами права социального обеспечения?
8. Какие виды принципов права социального обеспечения выделяют?
9. Приведите и охарактеризуйте отраслевые принципы права социального обеспечения.
10. Что понимается под источниками права социального обеспечения?
11. Каковы виды источников права социального обеспечения?
12. Каково значение международно-правовых актов о социальном обеспечении?
13. Какие акты МОТ приняты в сфере социального обеспечения?
14. Охарактеризуйте основные положения Конвенции МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
15. Какие федеральные законы приняты в сфере социального обеспечения?
16. Что понимается под обязательным пенсионным страхованием?
17. Каковы субъекты обязательного пенсионного страхования?
18. Что понимается под страховым стажем? Какие периоды включаются в страховой стаж?
19. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости?
20. Каковы условия назначения страховой пенсии по инвалидности?
21. В каком порядке лицо признается инвалидом?
22. Каковы условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца?
23. Как определяется размер страховой пенсии?
24. Как происходит установление и выплата страховых пенсий?
25. Что понимается под накопительной пенсией?
26. Что понимается под обязательным медицинским страхованием?
27. Каковы субъекты и участники обязательного медицинского страхования?
28. Каков порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию?
29. Что понимается под обязательным социальным страхованием на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
30. Каковы субъекты отношений по обязательному социальному страхованию?
31. Каковы виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?

32. Что понимается под обязательным социальным страхованием от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
33. Каковы субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
34. Каковы виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
35. Какие категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
36. Что понимается под социальной пенсией?
37. Каковы понятие и виды государственной социальной помощи?

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Признаки правоотношений по социальному обеспечению.
4. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
5. Метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Понятие и виды принципов права социального обеспечения.
8. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
9. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
10. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
11. Международно-правовые акты о социальном обеспечении.
12. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
13. Федеральные законы и законы субъектов РФ.
14. Обязательное пенсионное страхование. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
15. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж.
16. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости.
17. Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
18. Порядок признания лица инвалидом.
19. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
20. Размер страховой пенсии.
21. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.
22. Накопительная пенсия.
23. Обязательное медицинское страхование. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
24. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию.

25. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию.
26. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
27. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.
30. Понятие и виды государственной социальной помощи.
31. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям.
32. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
33. Социальная доплата к пенсии.
34. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### **Критерии оценивания**

#### **Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

|                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | 4–5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                                 | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                                 | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                                  | 0-1 правильных ответов |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет)

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                               | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.



Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Семейное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5  
Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование представления об основах семейного права, основных институтах, понятиях и категориях семейного права.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области семейного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам семейного права;
- предмета и метода семейного права;
- источников семейного права;
- системы семейного права;
- субъектного состава семейного права;
- места семейного права в системе права и отграничении семейного права от смежных отраслей;
- основных институтов семейного права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования брачно-семейных отношений, в том числе осложнённых иностранным элементом;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере брачно-семейных отношений;
  - навыки консультационной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                 | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</li><li>- Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</li><li>- Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс</li></ul> |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ресурсов и ограничений<br><br>ситуаций                                                                           |                                                                                                                                                                   | <p>принятия решений в конкретной предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</li> <li>- Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</li> <li>- Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> |
| 2 | <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ОПК-6.2.</b> Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса | <p><b>Знает</b> стадий правотворческого процесса;</p> <p><b>Умеет</b> выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                     | Всего | По семестрам |   |      |      |   |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|------|------|---|
|                                                               |       | 5            | 6 | 7    | 8    | 9 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 52,6  |              |   | 34,3 | 18,3 |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 52    |              |   | 34   | 18   |   |
| • занятия лекционного типа,                                   | 22    |              |   | 16   | 6    |   |
| • занятия семинарского типа:                                  | 30    |              |   | 18   | 12   |   |
| практические занятия                                          |       |              |   |      |      |   |
| лабораторные занятия                                          |       |              |   |      |      |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    |       |              |   |      |      |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |       |              |   |      |      |   |
| Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий | 0,6   |              |   | 0,3  | 0,3  |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 127,4 |              |   | 73,7 | 53,7 |   |
| • курсовая работа (проект)                                    |       |              |   |      |      |   |

|                                                                                                                                        |          |                              |  |  |       |                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|--|--|-------|--------------------|--|
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |          | 127,4                        |  |  | 73,7  | 53,7               |  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | 120                          |  |  | 68,7  | 51,3               |  |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          |          | 7,4                          |  |  | 5     | 2,4                |  |
| 3.Промежуточная аттестация:<br>Экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                         |          | Зачет,<br>зачет с<br>оценкой |  |  | Зачет | Зачет с<br>оценкой |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 180                          |  |  | 108   | 72                 |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. | 5                            |  |  | 3     | 2                  |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права**

Семейное право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод семейного права.

Место Семейного права в системе права. Отграничением семейного права от смежных отраслей. Система семейного права.

Характеристика источников семейного права. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании брачно-семейных отношений.

Основные принципы семейного права.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.

##### **Тема 2. Семейные правоотношения.**

Семейные правоотношения: понятие и виды. Субъектный состав брачно-семейных отношений. Объекты брачно-семейных отношений.

Основания возникновения брачно-семейных отношений. Юридические факты в семейном праве.

Родство в семейном праве.

Сроки в семейном праве.

Семейные права и обязанности. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве: понятие, основания возникновения и форма.

##### **Тема 3. Институт брака.**

Понятие брака. Регистрация брака и ее правовое значение. Условия заключения брака.

Порядок заключения брака. Фактические брачные отношения и их последствия.

Особенности заключения брака с иностранными гражданами. Браки, совершаемые в соответствии с законодательством иностранного государства.

Основания прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака.

Недействительность брака. Порядок и правовые последствия признания брака

недействительным.

#### **Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.**

Личные права и обязанности супругов. Защита личных неимущественных отношений супругов.

Законный режим имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Права кредиторов при заключении, изменении, и расторжении брачного договора.

#### **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Регистрация ребёнка.

Установление материнства. Установление отцовства. Презумпция отцовства.

Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.

Суррогатное материнство.

Конвенция о правах ребёнка.

Право на жизнь и воспитание в составе семьи. Право на общение с родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами, и другими родственниками. Иные права детей. Имущественные права детей. Правовой режим имущества детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей в сфере воспитания и образования детей. Защита родительских прав.

Осуществление прав родителей.

Права родителя, проживающего отдельно от ребенка. Споры между родителями относительно места проживания ребенка. Споры о праве на воспитание детей.

Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Лишение родительских прав.

#### **Тема 6. Права несовершеннолетних детей**

Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей. Право на совместное проживание с родителями.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

#### **Тема 7. Алиментные обязательства. Общие положения**

Понятие и содержание алиментных обязательств. Особенности алиментных

обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Расходы на содержание детей.

Обязанности детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

#### **Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов**

Понятие соглашения об уплате алиментов и порядок его заключения. Форма соглашения об уплате алиментов. Содержание соглашения. Изменение соглашения. Порядок исполнения соглашения. Расторжение и признание соглашения недействительным.

Взыскание алиментов по решению суда. Ответственность неплательщиков алиментов.

#### **Тема 9. Усыновление (удочерение). Опек и попечительство.**

Понятие усыновления (удочерения). Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Лицо, привлекаемые к опеке и попечительству. Понятие приёмной семьи. Договор о передаче на воспитание детей в приёмную семью.

#### **Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ**

Заключение брака с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применение норм иностранного права на территории Российской Федерации.

#### **Очная форма обучения**

| №           | Раздел дисциплины, тема                                                                           | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|             |                                                                                                   | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 7-й семестр |                                                                                                   |                          |                      |                     |                        |
| 1           | Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права | 2                        | 4                    |                     | 9                      |
| 2           | Тема 2 Семейные правоотношения                                                                    | 2                        | 2                    |                     | 9                      |
| 3           | Тема 3. Институт брака                                                                            | 2                        | 2                    |                     | 9                      |
| 4           | Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов                                          | 2                        | 2                    |                     | 9                      |

|                    |                                                                                               |           |           |  |              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
| 5                  | <b>Тема 5.</b> Права и обязанности. родителей и детей                                         | 2         | 2         |  | 9            |
| 6                  | <b>Тема 6.</b> Права несовершеннолетних детей                                                 | 2         | 2         |  | 9            |
| 7                  | <b>Тема 7.</b> Алиментные обязательства                                                       | 2         | 2         |  | 9            |
| 8                  | <b>Тема 8.</b> Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов                            | 2         | 2         |  | 10,7         |
| <b>8-й семестр</b> |                                                                                               |           |           |  |              |
| 9                  | <b>Тема 9.</b> Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.                              | 2         | 6         |  | 28,7         |
| 10                 | <b>Тема 10.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ | 4         | 6         |  | 25           |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                                                               | <b>22</b> | <b>30</b> |  | <b>127,4</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                           | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                             | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 2</b> Семейные правоотношения                                                                    | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 3.</b> Институт брака                                                                            | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине                                                                                               | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                    | основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                           |                                           |
| <b>Тема 4.</b> Права и обязанности супругов. Имущество супругов    | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 5.</b> Права и обязанности. родителей и детей              | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 6.</b> Права несовершеннолетних детей                      | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема7.</b> Алиментные обязательства                             | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 8.</b> Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 9.</b> Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.   | - Освоение рекомендованной преподавателем и                                                                                                                                             | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                               | методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям                                             |                                           |
| <b>Тема 10.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст: непосредственный.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст: непосредственный.
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст: непосредственный.
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст: непосредственный.

5. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ". Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст: непосредственный.
6. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст: непосредственный.
7. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 //Собрание законодательства РФ. 1996. № 31.Ст. 3743. - Текст: непосредственный.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 10. Ст. 357. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст: непосредственный.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст: непосредственный.
- 10.Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст: непосредственный.
- 11.Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст: непосредственный.
- 12.Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ". Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст: непосредственный.
- 13.О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст: непосредственный.

14. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 31. Ст. 3743. - Текст: непосредственный.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357. - Текст: непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-534-15981-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/516686> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - ISBN 978-5-534-06463-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510552> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - ISBN 978-5-534-06447-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510553> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - ISBN 978-5-534-00823-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/491929> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfl.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. - URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. - URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);

-ЭБС »IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## 8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Семейное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Семейное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Семейное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Семейное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен профессионально толковать нормы права

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**



**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                      | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                             | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Наименование оценочного средства</b>      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>текущий контроль</b>                      | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.2.</b><br>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;<br><b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;<br><b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;<br><b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; | Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права<br>Тема 2 Семейные правоотношения<br>Тема 3. Институт брака<br>Тема 4. Права и обязанности супругов.<br>Имущество супругов<br>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей<br>Тема 6. Алиментные обязательства<br>Тема 7. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов<br>Тема 8. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство. | <b>Контрольная работа (7-й, 8-й семестр)</b> | <b>Зачет, зачет с оценкой</b>   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 | <p><b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p><b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |  |  |  |
| <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p><b>ОПК-6.2.</b> умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.</p> | <p><b>Знает</b> стадий правотворческого процесса;</p> <p><b>Умеет</b> выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов</p>                                        |  |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа 7-й семестр (примерные вопросы)**

1. Предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие семьи. Родство и свойство.
4. Понятие и правовая природа брака.
5. Судебный порядок расторжения брака.

**Контрольная работа 8-й семестр (примерные вопросы)**

1. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
2. Порядок установления опеки и попечительства.
3. Заключение брака с иностранным элементом.
4. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.
5. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного права на территории Российской Федерации.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Понятие семьи. Родство и свойство.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Основания прекращения брака.
13. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Признание брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

17. Имущественные отношения между супругами. Понятие общего совместного имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общей совместной собственности супругов.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
21. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
22. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора. Признание его недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Происхождение детей. Презумпция отцовства.
25. Оспаривание материнства и отцовства.
26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
30. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя.
31. Право родственников на общение с ребенком.
32. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
33. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских, правах.
35. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей.
36. Право на совместное проживание с родителями.
37. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
38. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания.
39. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.
40. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.
41. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
42. Имущественные права несовершеннолетних детей.
43. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
45. Споры о детях: понятие и виды.

### **Вопросы для проведения зачета с оценкой**

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Понятие семьи. Родство и свойство.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Основания прекращения брака.
13. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Признание брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные отношения между супругами. Понятие общего совместного имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общей совместной собственности супругов.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
21. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
22. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора. Признание его недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Происхождение детей. Презумпция отцовства.
25. Оспаривание материнства и отцовства.
26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
30. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя.
31. Право родственников на общение с ребенком.
32. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
33. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских, правах.
35. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей.

36. Право на совместное проживание с родителями.
37. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
38. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания.
39. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.
40. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.
41. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
42. Имущественные права несовершеннолетних детей.
43. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
45. Споры о детях: понятие и виды.
46. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).
47. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
48. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.
49. Дополнительные расходы (понятие, определение размера, порядок взыскания).
50. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
51. Алиментные обязанности родителей и детей.
52. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
53. Алиментные обязанности других членов семьи.
54. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).
55. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.
56. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
57. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
59. Отмена усыновления.
60. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
61. Договор о передаче детей.
62. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.
63. Заключение брака с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

64. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

65. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применение норм иностранного права на территории Российской Федерации.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплины, по 1 мероприятию каждый семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | 4–5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                           | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                           | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                            | 0-1 правильных ответов |

Критерии оценки ответов:

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правильный ответ                  | На вопрос дан правильный и точный ответ<br>Высказана и обоснована собственная точка зрения на дискуссионный вопрос<br>Даны ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу<br>Продemonстрировано владение понятийно-категориальным аппаратом<br>Продemonстрировано умение проводить анализ ситуации и аргументировать выводы |
| Нет ответа или неправильный ответ | Студент не дал ответ на поставленный вопрос<br>На вопрос дан неверный ответ/в содержании ответа присутствуют грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Студент не смог сформулировать и обосновать собственную точку зрения на дискуссионный вопрос</p> <p>Отсутствуют ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу</p> <p>Произведена ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата</p> <p>Студент не смог провести анализ ситуации, продемонстрирована ошибочная аргументация выводов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Зачет           | Устный Зачет                     | Перечень вопросов                         |
| 2     | Зачет с оценкой | Устный Зачет с оценкой           | Перечень вопросов                         |

### Критерии оценивания (Зачет)

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### Критерии оценивания (зачет с оценкой)



**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Семейное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Информационные технологии в юридической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в юридической деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** формирование знаний об основных понятиях в сфере информатики и информационных технологий и об использовании информационных технологий в юридической деятельности.

**Задачи:**

- ознакомление с понятием и свойствами информации, информационных процессов, информационных технологий;
- ознакомление с понятиями электронного документооборота, электронного документа, электронной подписи и режимом ее использования;
- формирование представления о современных технологиях (технология блокчейн, искусственный интеллект, Big Data, облачные технологии и др.) и их влиянии на право;
- изучение правового регулирования информационных технологий на международном и национальном уровне, особенностей государственной политики Российской Федерации в информационной сфере;
- изучение основ электронной коммерции, ее субъектного состава (в том числе правового положения информационных посредников);
- изучение понятия и основных направлений информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- формирование представления о процессах автоматизации и цифровизации юридической деятельности, понятии и значении Legal Tech и Legal Design.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                 | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ОПК-3.</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности                                                   | <b>Знает</b> понятие и виды экспертной юридической деятельности;<br><b>Умеет</b> определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту; |
|       |                                                                                                          | <b>ОПК-3.2.</b> Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи | <b>Знает</b> порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | <p><b>Умеет</b> анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам;</p> <p><b>Умеет</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть:</p> <p><b>Умеет</b> применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;</p> |
| 2 | <p><b>ОПК-8.</b><br/>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>ОПК-8.1.</b> Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью</p> | <p><b>Знает</b> основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;</p> <p><b>Знает</b> основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> получать юридически значимую информацию из государственных реестров.</p>                                                                    |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ОПК-8.2.</b> Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами</p>                                                                                       | <p><b>Знает</b> виды баз данных и ресурсов сети интернет;</p> <p><b>Умеет</b> работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>Умеет</b> применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в</p>                                                            |



|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           | профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | ОПК-9.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знает</b> способы получения юридически значимой информации из государственных реестров;<br><b>Умеет</b> искать юридически значимую информацию в государственных реестрах;                                                                                     |
|   |                                                                                                                                                     | ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью                                         | <b>Знает</b> основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности;<br><b>Умеет</b> работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего | По семестрам |       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|---|---|
|                                                                                                                                        |       | 1            | 2     | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 18,3  |              | 18,3  |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |       |              |       |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 8     |              | 8     |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |       |              |       |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   | 10    |              | 10    |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |       |              |       |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |       |              |       |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |       |              |       |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3   |              | 0,3   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 53,7  |              | 53,7  |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |       |              |       |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    | 53,7  |              | 53,7  |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 45    |              | 45    |   |   |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          | 8,7   |              | 8,7   |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                        | зачет |              | зачет |   |   |

|                    |          |    |  |    |  |  |
|--------------------|----------|----|--|----|--|--|
| ИТОГО:             | Ак.часов | 72 |  | 72 |  |  |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2  |  | 2  |  |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий**

Понятие информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование. Виды информации. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа). Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.

Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации). Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы.

Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.

Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

Понятие электронного документа. Юридическая сила электронного документа. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе. Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация. Электронная подпись.

##### **Тема 2. Современные технологии и право**

Технология блокчейн. Влияние технологии блокчейн на развитие права. Понятие криптовалюты. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.

Искусственный интеллект и робототехника. Понятие искусственного интеллекта (artificial intelligence). Понятие нейросети. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.

Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.

Облачные сервисы и технологии. Интернет вещей.

##### **Тема 3. Основы правового регулирования информационных технологий**

Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации. Основные положения Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных

технологиях и о защите информации». Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации (Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи», Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» и др.). Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646).

Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).

Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли (Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1996 г. «Об электронной торговле», Типовой закон ЮНСИТРАЛ 2001 г. «Об электронных подписях» и др.).

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы. Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г. N 108. Конвенция Совета Европы об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. N 62. Конвенция Совета Европы о преступности в сфере компьютерной информации 1991 г.

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе (Регламент N 2016/679 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)», Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции (Директива об электронной коммерции)» и др.).

Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

#### **Тема 4. Основы электронной коммерции**

Понятие электронной коммерции. Субъектный состав электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции. Электронные платежи в сфере электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции. Защита персональных данных в сети Интернет.

#### **Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного**

## **управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов**

Использование информационных технологий в органах государственной власти. Информационная система «ГАС Управление». Информационная система ГАС «Выборы».

Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».

Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.

Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

### **Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности**

Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант».

Понятие LegalTech (legal technology). Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.

Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление). Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

#### **Очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                         | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                 | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Современные технологии и право                                   | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Основы правового регулирования информационных технологий         | 2                        |                      |                     | 8                      |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Основы электронной коммерции                                     |                          | 2                    |                     | 8                      |

|              |                                                                                                                                                                                 |          |           |  |             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|-------------|
| 5            | <b>Тема 5.</b> Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов |          | 2         |  | 8           |
| 6            | <b>Тема 6.</b> Автоматизация и цифровизация юридической деятельности                                                                                                            | 2        | 2         |  | 13,7        |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> | <b>10</b> |  | <b>53,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                      | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы. Виды информационных технологий. Биоинформационные технологии. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема № 2.</b> Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> </ul>                                                        | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                                                                            |                                           |
| <b>Тема № 3.</b> Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.<br>Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.<br>Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах. | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема № 4.</b> Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен.<br>Электронные платежи в сфере электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции.                                                                                                          | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема № 5.</b><br>Информационная система «ГАС Управление».<br>Информационная система ГАС «Выборы».<br>Государственная политика в области формирования «электронного правительства».                                                                                                    | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема № 6.</b> Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.<br>Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста.                                         | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки

в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000) // Дипломатический вестник. - 2000. - N 8. - С. 51 - 56. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // СЗ РФ. – 2014. - N 5. - ст. 419. - Текст: непосредственный.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства (ETS N 62) (заключена в г. Лондоне 07.06.1968) // Бюллетень международных договоров. - 2000. - N 1. - С. 22 - 32. - Текст: непосредственный.
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области защиты информации (заключено в г. Москве 09.07.1997) // Бюллетень международных договоров. - 1997. - N 10. - С. 71 - 73. - Текст: непосредственный.
5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в области информации (заключено в г. Москве 13.01.1999) // Бюллетень международных договоров. - 2006. - N 11. - С. 21 - 23. - Текст: непосредственный.
6. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле (принят в г. Нью-Йорке 28.05.1996 - 14.06.1996 на 29-й сессии ЮНСИТРАЛ) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1996 год. - Т. XXVII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1998. - С. 319 - 323. - Текст: непосредственный.
7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах (принят в 1992 году) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1992 год. - Т. XXIII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994. - С. 661 - 671. - Текст: непосредственный.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023. - URL:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»: ред. от 14.07.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи»: ред. от 14.07.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_43224/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
11. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне»: ред. от 05.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»: ред. от 14.07.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи»: ред. от 28.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
14. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе»: ред. от 05.12.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
15. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»: ред. от 13.07.2015. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13532/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13532/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
16. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_208191/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы»: ред. от 20.10.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140638/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140638/) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - ISBN 978-5-534-02598-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510646> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 472 с. - ISBN 978-5-534-12733-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510571> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.



### **6.3. Дополнительная литература**

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 563 с. – ISBN 978-5-534-15935-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510301> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - ISBN 978-5-534-10593-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/511922> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - ISBN 978-5-534-03600-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511239> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - ISBN 978-5-534-03900-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510703> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Комиссия ООН по праву международной торговли: официальный сайт. - URL: <https://uncitral.un.org/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Законодательство Европейского Союза: официальный сайт. - URL: <http://eur-lex.europa.eu> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»: официальный сайт. - URL: <https://gasu.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
5. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

#### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

#### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

компьютерным классом.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Информационные технологии в юридической деятельности**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ОПК-3.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**ОПК-8.** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                     | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                          | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <b>ОПК-3.1.</b><br>Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности                                                | <b>Знает</b> понятие и виды экспертной юридической деятельности;<br><b>Умеет</b> определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;                                                                                                                                                                                            | Тема 1. Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий<br>Тема 2. Современные технологии и право<br>Тема 3. Основы правового регулирования информационных технологий<br>Тема 4. Основы электронной коммерции<br>Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов<br>Тема 6. | <b>Контрольная работа</b>               | <b>Устный зачет</b>             |
|                                                                                                       | <b>ОПК-3.2.</b> Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи | <b>Знает</b> порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;<br><b>Умеет</b> анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам;<br><b>Умеет</b> правильно и |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | <p>полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p>владеть:</p> <p><b>Умеет</b> применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;</p> | Автоматизация и цифровизация юридической деятельности |  |  |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований</p> | <p><b>ОПК-8.1.</b> Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью</p> | <p><b>Знает</b> основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;</p> <p><b>Знает</b> основные методы, способы и мероприятия по обеспечению</p>                   |                                                       |  |  |



|                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| информационной безопасности |                                                                                   | информационной безопасности в профессиональной деятельности;<br><b>Умеет</b> получать юридически значимую информацию из государственных реестров.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|                             | <b>ОПК-8.2.</b><br>Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами | <b>Знает</b> виды баз данных и ресурсов сети интернет;<br><b>Умеет</b> работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;<br><b>Умеет</b> применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами |  |  |  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | данных, используемыми в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-9.1.</b><br>Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знает</b> способы получения юридически значимой информации из государственных реестров;<br><b>Умеет</b> искать юридически значимую информацию в государственных реестрах;                                                                                     |  |  |  |
|                                                                                                                                                         | <b>ОПК-9.2.</b><br>Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью                                         | <b>Знает</b> основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности;<br><b>Умеет</b> работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; |  |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Какие подходы к понятию информации существуют?
2. Каковы основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование?
3. Какие виды информации выделяются в зависимости от уровня доступа, в зависимости от порядка ее предоставления или распространения?
4. Что понимается под информационными процессами?
5. Какие виды информационных процессов выделяют?
6. Каковы основные средства организации информации?
7. Что понимается под информационной системой?
8. Какие виды информационных систем выделяют?
9. Что понимается под информационными технологиями?
10. Какие виды информационных технологий выделяют?
11. Что понимается под информационно-телекоммуникационной сетью?
12. Каковы основные характеристики сети Интернет, влияющие на ее правовое регулирование?
13. Что понимается под электронным документом? Какова юридическая сила электронного документа?
14. Что понимается под электронной подписью? Какие виды электронной подписи существуют?
15. Что такое технология блокчейн? Как она влияет на развитие права?
16. Что такое криптовалюта? Каков ее правовой режим?
17. Каковы современные механизмы финансирования и инвестирования?
18. Что понимается под искусственным интеллектом (artificial intelligence) и нейросетью? Каковы основные проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта?
19. Что такое технология больших данных (Big Data)?
20. Что такое облачные сервисы и технологии?
21. Как осуществляется правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации?
22. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации?
23. Каковы цели и основные направления государственной политики Российской Федерации в информационной сфере?
24. Что понимается под информационной безопасностью? Каково место информационной безопасности в системе национальной безопасности?
25. Каковы основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации?
26. Как осуществляется международное регулирование информационных

технологий?

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие и виды информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Понятие и виды информационных процессов.
3. Основные средства организации информации.
4. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.
5. Понятие и виды информационных технологий.
6. Понятие информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет.
7. Понятие и юридическая сила электронного документа.
8. Понятие и виды электронной подписи.
9. Технология блокчейн. Влияние технологии блокчейн на развитие права.
10. Понятие криптовалюты. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
11. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.
12. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
13. Облачные сервисы и технологии.
14. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации.
15. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации.
16. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
17. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
18. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
19. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
20. Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли.
21. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
22. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе.
23. Понятие и субъектный состав электронной коммерции.
24. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет.
25. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции.
26. Защита персональных данных в сети Интернет.
27. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
28. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
29. Информатизация правоприменительной деятельности.

30. Понятие «электронного правосудия».
31. Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант».
32. Понятие и значение LegalTech (legal technology).
33. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.
34. Понятие и значение Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление).
35. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания

#### Комплект заданий для контрольной работы по курсу

|                                                                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | 4-5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                           | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                           | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                            | 0-1 правильных ответов |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № | Форма | Наименование оценочного | Представление оценочного |
|---|-------|-------------------------|--------------------------|
|---|-------|-------------------------|--------------------------|

| п/п | контроля | средства     | средства в фонде  |
|-----|----------|--------------|-------------------|
| 1.  | Зачет    | Устный зачет | Перечень вопросов |

### Критерии оценивания (зачет)

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИКА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Дмитриева, И.А. Логика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Логика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Дмитриевой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры политологии и политической философии от 24 января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

политологии и политической философии



Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Дмитриева И.А., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели:** дать бакалаврам теоретические знания основных положений формальной логики и научить их применять законы, формы, приемы и операции мышления на практике.

**Задачи:**

- сформировать у слушателей представление о законах правильного мышления и навык их использования в профессиональной деятельности,
- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений,

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.2, ОПК-5.1

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                         | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-1.</b> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                   | <b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;</li><li>- Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li><li>- Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</li><li>- Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;</li></ul> |
| 2        | <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знания правил построения логичной, аргументированной, четко формулируемой, содержательной речи в устной и письменной формах. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает основы логики: термины, виды логических операций;</li><li>- Умеет строить умозаключения, письменно и устно аргументировать правовую позицию в ходе осуществления профессиональной деятельности;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                               | Всего     | По семестрам |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----|---|---|
|                                                                                                                                         |           | 1            | 2  | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                      | 34,3      | 34,3         |    |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                           | 34        | 34           |    |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                              | 16        | 16           |    |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                            | 18        | 18           |    |   |   |
| практические занятия                                                                                                                    | 18        | 18           |    |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                    | -         | -            |    |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                              | -         | -            |    |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                     | -         | -            |    |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                           | 0,3       | 0,3          |    |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                              | 37,7      | 37,7         |    |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                              | -         | -            |    |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                     | 37,7      | 37,7         |    |   |   |
| – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; | 20        | 20           |    |   |   |
| – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                       | 10        | 10           |    |   |   |
| самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.                                                                       | 7,7       | 7,7          |    |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>                                                                                               |           |              |    |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                  | Ак. часов | 72           | 72 |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                      | зач. ед.  | 2            | 2  |   |   |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

**Раздел 1.** Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний  
Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений.  
Основные логические законы.

**Раздел 2.** Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

**Раздел 3.** Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определения понятий.  
Правила деления понятий. Классификация понятий

**Раздел 4.** Понятие речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.

**Раздел 5.** Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

*Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                                                                   | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                           | ак. час.                 | ак. час.             | ак. час.            | ак. час.               |
| 1            | <b>Раздел 1.</b> Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний<br>Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы. | 4                        | 2                    | -                   | 9                      |
| 2            | <b>Раздел 2.</b> Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.                                         | 4                        | 4                    | -                   | 7                      |
| 3            | <b>Раздел 3.</b> Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий                                                         | 2                        | 4                    | -                   | 7                      |
| 4            | <b>Раздел 4.</b> Понятие аргументации. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.                                                                                          | 4                        | 4                    | -                   | 7                      |
| 5            | <b>Раздел 5.</b> Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.                                                                              | 2                        | 4                    | -                   | 7,7                    |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>16</b>                | <b>18</b>            | <b>-</b>            | <b>37,7</b>            |

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 1.</b> Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний<br/>Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.</p> | <p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br/>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p> | <p>Устный опрос по темам;<br/>Решение задач</p> |
| <p><b>Раздел 2.</b> Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.</p>                                          | <p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br/>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p> | <p>Устный опрос по темам;<br/>Решение задач</p> |
| <p><b>Раздел 3.</b> Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий</p>                                                          | <p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br/>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p> | <p>Устный опрос по темам;<br/>Решение задач</p> |
| <p><b>Раздел 4.</b> Понятие аргументации. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.</p>                                                                                           | <p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные</p>                                                                                                                   | <p>Устный опрос по теме<br/>Решение задач</p>   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                              | библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;<br>-выполнение заданий по практическим занятиям;<br>-выполнение проектов;                                                                                                                                       |                               |
| <b>Раздел 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.</b> | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Подготовка и проведение спора |

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 387 с. - ISBN 978-5-534-00593-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510659> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Риторика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2023. - 414 с. - ISBN 978-5-9916-6672-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/510612> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бредемайер, К. Искусство словесной атаки / К. Бредемайер ; редакторы Н. Галактионова, О. Нижельская ; перевод Е. Жевага. - 9-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9614-5024-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279383> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логика. Сборник задач по формальной логике для бакалавров / автор-составитель И. А. Дмитриева. - Москва : [б.и.], 2021. - 202 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

### **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);



-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Логика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**Логика**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва  
2023

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Логика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Логика»** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Логика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ОПК-5.** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

**УК-1.** Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                             | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                             | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.2.</b><br>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</li> <li>- Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной</li> </ul> | <p><b>Раздел 1.</b> Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний<br/>Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определения понятий. Правила</p> | <b>Тест</b>                             | <b>Устный зачет</b>             |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | задачи, определяя их достоинства и недостатки;                                                                                                                                                   | деления понятий.<br>Классификация понятий                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>ОПК-5.</b><br>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ОПК-5.1.</b><br>Демонстрирует знания правил построения логичной, аргументированной, четко формулируемой, содержательной речи в устной и письменной формах | Знает основы логики: термины, виды логических операций;<br>- Умеет строить умозаключения, письменно и устно аргументировать правовую позицию в ходе осуществления профессиональной деятельности; | <b>Раздел 4.</b> Понятие аргументации. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.<br><b>Раздел 5.</b> Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора. |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Тесты (демонстрационный вариант)**

**Тест №1**

1. Корректны ли следующие определения

Студент – человек, окончивший среднюю школу и поступивший в вуз

Термометр – стеклянный прибор для измерения температуры тела

Попугай – птица тропических стран с пестрым оперением

**Тест №2**

1. Определить, нарушен ли один из законов формальной логики. Обоснуйте свой вывод.

- Этот пример нельзя считать ни удачным, ни неудачным

- Как лучше сохранить волосы?

Лучше всего положить их в полотняный мешочек с нафталином

- Каждое число является либо положительным, либо отрицательным, а число 0 не является ни тем, ни другим.

**Тест №1**

2. Корректны ли следующие определения

Студент – человек, окончивший среднюю школу и поступивший в вуз

Термометр – стеклянный прибор для измерения температуры тела

Попугай – птица тропических стран с пестрым оперением

**Тест №2**

2. Определить, нарушен ли один из законов формальной логики. Обоснуйте свой вывод.

- Этот пример нельзя считать ни удачным, ни неудачным

- Как лучше сохранить волосы?

Лучше всего положить их в полотняный мешочек с нафталином

- Каждое число является либо положительным, либо отрицательным, а число 0 не является ни тем, ни другим.

**Задания /вопросы для проведения зачета:**

**Раздел 1.** Предмет и значение формальной логики. Суждение как форма мысли

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения.

2. Логическая форма суждения.

3. Логические отношения между суждениями. Логический квадрат и его свойства.

4. Распределенность терминов.
5. Сложные суждения и их виды.
6. Условия истинности сложных суждений.
7. Понятие формально-логического закона. Основные логические законы (принципы):
8. Логический анализ вопросов. Правила постановки вопросов. Сущность и виды ответов.

## **Раздел 2. Умозаключение как форма мысли.**

### **Вопросы:**

1. Общая характеристика, структура. типы умозаключений
2. Дедуктивные умозаключения. Их виды (чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические)). Их правильные формы (модусы).
3. Простой категорический силлогизм. Его структура. Общие правила силлогизма
4. Сокращенный силлогизм. Энтимема. Восстановление энтимемы до полного силлогизма и проверка ее правильности.
5. Индуктивные умозаключения. Понятие полной и неполной индукции. Популярная и научная индукция.
6. Умозаключения по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Типичные ошибки

## **Раздел 3. Понятие как форма мысли.**

### **Вопросы:**

1. Основные логические характеристики понятия (содержание и объем). Закон обратного отношения как выражения связи между содержанием и объемом понятия
2. Виды понятий.
3. Логические отношения между понятиями. Изображение логических отношений между понятиями на кругах Эйлера.
4. Логические операции с понятиями.
5. Деление объема понятий, его виды. Правила и возможные ошибки в процессе деления понятий.
6. Определение понятий и его виды.
7. Правила определения. Основные логические ошибки
8. Классификации, виды классификаций и их значение. Возможные ошибки при классификациях.

## **Раздел 4. Понятие аргументации. Правила терминов, правила аргументов, правила демонстрации**

### **Вопросы:**

1. Понятие аргументации
2. Требования, предъявляемые к тезису, аргументам и демонстрации



## Раздел 5. Спор и дискуссия.

Вопросы:

1. Понятия спора, полемики, дискуссии. Их отличия
2. Правила и приемы ведения спора, полемики, дискуссии
3. Тактические приемы ведения спора
4. Возможные уловки ведения спора и способы их нейтрализации

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *тест*

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Тестовые задания                          |

### Критерии оценивания

| Тест                                                                       |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | Ответил правильно на 9-10 вопросов теста.                                                                           |
| 6-8 баллов                                                                 | Ответил правильно на 7-8 вопросов теста или ответил на все вопросы тесты, но допустил неточности.                   |
| 3-5 балла                                                                  | Ответил правильно на 6-5 вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов |
| 0-2 балла                                                                  | Ответил правильно меньше, чем на 5 вопросов                                                                         |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов, заданий                |

#### Критерии оценивания (зачет)

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Логика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 а.ч.

Рыбинец А.Г. Экономика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Мировой экономики 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

**рекомендована** Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Рыбинец А.Г., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины являются формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи изучения дисциплины является:**

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-10.1*

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                           | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                             | Планируемые результаты обучения                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает базовые основы экономики и экономического развития      |
|       |                                                                                                    |                                                                                                                                       | Умеет определять цели и формы участия государства в экономике |

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                           | Всего | По семестрам |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|---|
|                                                     |       | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:  | 16,3  | 16,3         |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:       |       |              |   |   |   |
| • занятия лекционного типа                          | 6     | 6            |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                        | 10    | 10           |   |   |   |
| практические занятия                                | -     | -            |   |   |   |
| лабораторные занятия                                | -     | -            |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах          | -     | -            |   |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | -     | -            |   |   |   |



|                                                                                                                                        |          |                 |                 |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |          | 0,3             | 0,3             |  |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |          | 55,7            | 55,7            |  |  |  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |          | -               |                 |  |  |  |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |          | 55,7            | 55,7            |  |  |  |
| – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | 20              | 20              |  |  |  |
| – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                      |          | 10              | 10              |  |  |  |
| -выполнение заданий по семинарским занятиям                                                                                            |          | 10              | 10              |  |  |  |
| -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;                                                                     |          | 15,7            | 15,7            |  |  |  |
| 3.Промежуточная аттестация:<br><i>зачет с оценкой</i>                                                                                  |          | зачет с оценкой | зачет с оценкой |  |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 72              | 72              |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. | 2               | 2               |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

##### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

##### **Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов**

Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.

##### **Тема 3. Основы воспроизводства экономики**

Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.

#### Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.

#### Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.

##### *Очная форма обучения\**

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                    | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                            | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | Тема 1. Предмет и метод экономической теории                               | 1                        | 2                    |                     | 11                     |
| 2            | Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов | 1                        | 2                    |                     | 11                     |
| 3            | Тема 3. Основы воспроизводства экономики                                   | 1                        | 2                    |                     | 11                     |
| 4            | Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)                              | 1                        | 2                    |                     | 11                     |
| 5            | Тема 5. Основные направления и школы экономической теории                  | 2                        | 2                    |                     | 11,7                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                            | <b>6</b>                 | <b>10</b>            |                     | <b>55,7</b>            |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                     | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории   | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Творческое задание;<br>Презентация |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.);<br>-выполнение заданий по<br>семинарским занятиям;<br>-самостоятельный поиск<br>информации в Интернете и<br>других источниках;                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов | -освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями по<br>данной дисциплине основной и<br>дополнительной учебной<br>литературы;<br>-изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.);<br>-выполнение заданий по<br>семинарским занятиям;<br>-самостоятельный поиск<br>информации в Интернете и<br>других источниках; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Творческое задание;<br>Презентация;                        |
| Тема 3. Основы воспроизводства экономики                                   | -освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями по<br>данной дисциплине основной и<br>дополнительной учебной<br>литературы;<br>-изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.);<br>-выполнение заданий по<br>семинарским занятиям;<br>-самостоятельный поиск<br>информации в Интернете и<br>других источниках; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Творческое задание;<br>Презентация;<br>Контрольная работа; |
| Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)                              | -освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями по<br>данной дисциплине основной и<br>дополнительной учебной<br>литературы;<br>-изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.);<br>-выполнение заданий по<br>семинарским занятиям;<br>-самостоятельный поиск<br>информации в Интернете и<br>других источниках; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Творческое задание;<br>Презентация;                        |
| Тема 5. Основные направления и школы                                       | -освоение рекомендованной<br>преподавателем и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                                                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| экономической теории | методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-выполнение заданий по семинарским занятиям;<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Творческое задание;<br>Презентация; |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - ISBN 978-5-9916-5583-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 04.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-534-06406-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510094> (дата обращения: 04.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 04.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - ISBN 978-5-16-006491-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258> (дата обращения: 04.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-534-12547-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510863> (дата обращения: 04.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст : электронный.

### 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Экономика» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-10.1*

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                  | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                               | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                 | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                  | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает базовые основы экономики и экономического развития;<br>Умеет определять цели и формы участия государства в экономике | Тема 1. Предмет и метод экономической теории<br>Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов<br>Тема 3. Основы воспроизводства экономики | <b>Контрольная работа</b>               |                                 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <p>УК-10      Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>Знает базовые основы экономики и экономического развития;<br/>Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;</p> | <p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории<br/>Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов<br/>Тема 3. Основы воспроизводства экономики<br/>Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)<br/>Тема 5. Основные направления и школы экономической теории</p> |  | <p><b>Устный зачет с оценкой</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа**

*Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий (40 тестовых заданий). Фрагмент варианта тестовых заданий:*

1. Индукция - это:
  - а) универсальный метод экономической теории;
  - б) общий метод экономической теории;
  - в) специфический метод экономической теории;
  - г) движение от общего к частному;
  - д) движение от частного к общему.
2. Бюджетная линия касается кривой безразличия:
  - а) в точке оптимального потребления двух благ;
  - б) в точке с координатами ( $\max U$ ; 0);
  - в) в точке с координатами (0;  $\max U$ );
  - г) в точке, в которой потребление двух благ максимально вне зависимости от величины дохода.
3. Основные вопросы экономической теории:
  - а) Что производить? Где производить? Когда производить?
  - б) Что производить? Как производить? Сколько производить?
  - в) Что производить? Как производить? Для кого производить?
  - г) Что производить? Сколько производить? Для кого производить?
4. Деньги:
  - а) не обладают ликвидностью;
  - б) выполняют функцию оздоровления (санации экономики);
  - в) стимулируют инфляцию;
  - г) выступают мерой стоимости;
  - д) выступают универсальным товаром.
5. Предельная полезность:
  - а) постоянная величина;
  - б) переменная величина;
  - в) может возрасть;
  - г) рассматривается как дефиниция кардиналистами.

**Вопросы для проведения зачета с оценкой**

1. Понятие экономики, экономических отношений. Прибыль и потребности. Участие государства в экономических отношениях.
2. Цели и задачи экономической теории. Функции и специфика экономической теории. Проблема выбора.

3. Структура и уровни экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Принципы экономической теории.
4. Локальные методы экономической теории, понятие и виды.
5. Общие методы экономической теории, понятие и виды.
6. Экономические категории и экономические законы, понятие и виды.
7. Экономические потребности. Закон Энгеля. Классификация экономических потребностей. Блага: экономические, неэкономические, частные и общественные. Потребительские блага и экономические ресурсы.
8. Товар как экономическая категория, его потребительские характеристики. Особенности товара. Услуги как экономическая категория, ее потребительские характеристики и природа услуги. Закон возвышения потребностей.
9. Принципы использования экономических ресурсов. производительные силы, собственники и потребители экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов и их взаимосвязь. Прибыль и издержки как экономические категории, их виды. Доходы от экономических ресурсов.
10. Богатство и ценность как экономические категории. Полезность и «парадокс Смита». Отказ от монистической теории стоимости. Цена как категория стоимости. Деньги как экономическая категория, их функции. Инфляция как экономическая категория, ее причины и виды.
11. Экономические агенты как экономическая категория, их виды.
12. Понятие и виды конкуренции: ценовая и неценовая конкуренция, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
13. Конкурентоспособность как экономическая категория. Понятие и детерминанты конкурентного ромба.
14. Общественное производство как экономическая категория, его стадии.
15. Общественное разделение труда как экономическая категория, его виды и формы.
16. Экономический кругооборот как экономическая категория. Аксиома экономического кругооборота. Участие различных субъектов хозяйствования в экономическом кругообороте.
17. Национальный продукт, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальное богатство как экономические категории.
18. Модели экономического кругооборота, понятие и виды.
19. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. институт как экономическая категория права собственности как экономический институт. Спецификация прав собственности и режимы прав собственности.
20. Трансакционные издержки, их понятие и виды.
21. Понятие и особенности экономической системы. Элементы экономической системы. Теневая экономика, понятие и структура. Понятие национальной экономики и обеспечение экономической безопасности. Классификация экономической системы.
22. Понятие и функции рынка. Типология рынка. Мировой рынок, его специфика и типология.

23. Рыночная структура как экономическая категория. Индекс Герфиндаля-Хиршмана и коэффициент Лернера. Рынок совершенной конкуренции, Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
24. Критерии рыночности. Фиаско рыночной экономики.
25. Смешанная экономика, его понятие и особенности. Модели смешанной экономики развитых стран.
26. Нерыночные экономические системы, их понятие, особенности и виды.
27. Феномен переходной экономики. Переходная экономика РФ.
28. Меркантилизм, сущность и особенности.
29. Физиократизм, сущность и особенности.
30. Теория абсолютных преимуществ, сущность и особенности.
31. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ, сущность и особенности.
32. Теория факторов производства и их взаимосвязи, сущность и особенности.
33. Неоклассическая теория, сущность и особенности.
34. Институционализм, сущность и особенности.
35. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса, сущность и особенности.
36. Монетаризм, сущность и особенности.
37. Неоконсерватизм сущность и особенности.
38. Марксистская теория, сущность и особенности.
39. Неолиберализм, сущность и особенности.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

#### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | 33–40 правильных ответов (80-100 % ответов) |
| 6-8 баллов                                                                  | 27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)  |
| 3-5 баллов                                                                  | 19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)  |
| 0-2 балла                                                                   | 0-18 правильных ответов (менее 50% ответов) |





### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет с оценкой*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет с оценкой | Устный зачет с оценкой           | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет с оценкой)

**54-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**38-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не

обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «*Экономика*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сидорова, Л.Н. Наименование дисциплины: Политология и политическая теория. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Политология и политическая теория» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Сидоровой Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                           | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.2</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</li><li>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте;</li><li>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</li><li>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;</li><li>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</li></ul> |
| 2     | <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                       | <b>ОПК - 1.2</b> Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права;</li><li>- Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                               | - Умеет использовать различные научные методы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <b>ОПК- 1.3</b> Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития | - Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий;<br>- Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями;<br>- Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития; |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                             | Всего | По семестрам |   |      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|------|---|
|                                                                                                                                       |       | 1            | 2 | 3    | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                    | 34,3  |              |   | 34,3 |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                         | 34    |              |   | 34   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                            | 16    |              |   | 16   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                          | 18    |              |   | 18   |   |
| практические занятия                                                                                                                  | 18    |              |   | 18   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                  | -     |              |   | -    |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                            | -     |              |   | -    |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                   | -     |              |   | -    |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                         | 0,3   |              |   | 0,3  |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                            | 37,7  |              |   | 37,7 |   |
| -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 17,7  |              |   | 17,7 |   |



|                                                                                                                 |          |    |  |  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--|--|----|--|
| -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) |          | 10 |  |  | 10 |  |
| -выполнение кейс-задания                                                                                        |          | 10 |  |  | 10 |  |
| 3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>                                                              |          | -  |  |  | -  |  |
| ИТОГО:                                                                                                          | Ак.часов | 72 |  |  | 72 |  |
| Общая трудоемкость                                                                                              | зач. ед. | 2  |  |  | 2  |  |

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

##### **Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.**

Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки. Место политологии в системе общественных наук. Политическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья, эпох Возрождения и Реформации. Политические концепции Нового времени. Возникновение и ранние этапы развития политологии.

##### **Тема 2. Политика как сфера общественной жизни.**

Понятие «политического». Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

##### **Тема 3. Политическая власть.**

Политическая власть как объект политологического анализа. Механизмы осуществления политической власти. Легитимность и легитимация политической власти. Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Посструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

**Тема 4. Политическая система. Политические институты.** Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов. Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

**Тема 5. Понятие политического процесса.** Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и инвент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятие политических решений.

**Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества.** Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной

государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

**Тема 7. Политические партии и партийные системы.** Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман). Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем точки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

**Тема 8. Политические режимы: теория и практика.** Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Институтуциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

**Тема 9. Политическое лидерство в России и мире.** Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнигс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

**Тема 10. Политические элиты.** Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

| № | Раздел дисциплины, тема                                                      | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                              | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Политология и теория политики в системе социо-гуманитарного знания.          | 2                        |                      | -                   | 2                      |
| 2 | Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического»               |                          | 2                    | -                   | 2                      |
| 3 | Политическая власть: основные подходы                                        | 2                        | 2                    | -                   | 4                      |
| 4 | Политическая система. Политические институты                                 | 2                        | 2                    | -                   | 4                      |
| 5 | Понятие политического процесса                                               | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 6 | Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества | 2                        | 2                    |                     | 4                      |

|              |                                          |           |           |          |             |
|--------------|------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 7            | Политические партии и партийные системы  | 2         | 2         |          | 4           |
| 8            | Политические режимы: теория и практика   | 2         | 2         |          | 4           |
| 9            | Политическое лидерство. Портретирование. |           | 2         |          | 5,7         |
| 10           | Политические элиты                       | 2         | 2         |          | 4           |
| <b>ИТОГО</b> |                                          | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>37,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                     | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания. | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                     |
| Политика как сфера общественной жизни.<br>Понятие «политического»  | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                     |
| Базовые методологические подходы политической науки                | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                     |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Политическая власть:<br/>основные подходы</p>                                        | <p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> | <p>Устный опрос по темам;<br/>Дискуссия по темам;<br/>Презентация кейс-проекта</p> |
| <p>Политическая система.<br/>Политические институты</p>                                 | <p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> | <p>Устный опрос по темам;<br/>Дискуссия по темам;</p>                              |
| <p>Понятие политического процесса</p>                                                   | <p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>  | <p>Устный опрос по темам;<br/>Дискуссия по темам;</p>                              |
| <p>Государство как политический институт.<br/>Взаимодействие государства и общества</p> | <p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> | <p>Устный опрос по темам;<br/>Дискуссия по темам;</p>                              |
| <p>Политические партии и партийные системы</p>                                          | <p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br/>-изучение образовательных ресурсов (электронные</p>                                                                  | <p>Устный опрос по темам;<br/>Дискуссия по темам;</p>                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                          | учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-выполнение кейс-задания                                                                                                                                                               |                                               |
| Политические режимы: теория и практика   | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам; |
| Политическое лидерство. Портретирование. | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам; |
| Политические элиты                       | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)   | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам; |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Политология и политическая теория» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины

(модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-534-14338-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510428> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ирхин, Ю. В. Политология : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Теория политической науки / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 459 с. - ISBN 978-5-534-02891-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/513100> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - ISBN 978-5-534-03648-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512449> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - Москва : Юрайт, 2023. - 404 с. - ISBN 978-5-9916-7743-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511860> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-534-08747-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/512450> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9916-6667-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510595> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. - Москва : Юрайт, 2023. - 295 с. - ISBN 978-5-534-00235-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511305> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. - Москва : Юрайт, 2023. - 62 с. - ISBN 978-5-534-14155-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/519692> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-9916-8050-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/512674> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - ISBN 978-5-534-09836-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/514532> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Политология и политическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«Политология и политическая теория»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Политология и политическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Политология и политическая теория»** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Политология и политическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.2, ОПК - 1.2, ОПК- 1.3*

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                      | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                    | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-5.</b> способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте;</li> <li>- Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</li> <li>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</li> </ul> | <p>Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.</p> <p>Тема 2. Политика как сфера общественной жизни.</p> <p>Тема 3. Политическая власть.</p> <p>Тема 4. Политическая система.</p> <p>Политические институты.</p> <p>Тема 5. Понятие политического процесса.</p> <p>Тема 6. Государство как политический институт.</p> <p>Взаимодействие государства и общества.</p> <p>Тема 7. Политические партии и партийные системы.</p> <p>Тема 8. Политические режимы: теория и практика.</p> | <b>Кейс-задание</b>                     | <b>Зачет с оценкой</b>          |

|                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                            |                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;</li> <li>- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;</li> </ul>                                    | <p>Тема 9. Политическое лидерство в России и мире.</p> <p>Тема 10. Политические элиты.</p> |  |  |
| <p><b>ОПК-1.</b></p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p><b>ОПК-1.2.</b> Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права;</li> <li>- Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права;</li> <li>- Умеет использовать</li> </ul> |                                                                                            |  |  |

|  |  |                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|
|  |  | различные научные<br>методы; |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **Характеристика оценочных средств**

##### **Кейс-задание:**

1. На знание методов политической науки и способность их применения: анализ новостей, предложение определить наиболее релевантный метод для анализа предложенного эмпирического материала и т.д.
2. анализ текущей стадии электорального цикла в стране (на выбор)  
"Современный этап электорального цикла в \_\_\_\_\_ (страна)"

##### **Этапы выполнения кейс-задания:**

1. Выяснить результаты последних парламентских выборов (когда были, по какой системе голосуют, сколько партий прошли, в чем особенность предвыборной кампании, что стало в итоге сенсацией, сколько голосов набрала каждая партия: как это выглядит в процентах, как это выглядит в пересчете на число мест в парламенте).

2. Кто и как сформировал в итоге правительство.

3. Когда следующие выборы и каковы прогнозы (экспертов и обучающегося).  
Для иллюстрации можно использовать любую инфографику - свою или взятую из источника (со ссылкой).

Форма представления итогов анализа "Современный этап электорального цикла в \_\_\_\_\_ (страна)" свободная.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Политология как наука и учебная дисциплина. История становления.
2. Система политических наук. Межпредметные связи.
3. Объект, предмет, функции, методология политической науки
4. Политика как сфера общественной жизни.
5. Понятие «политического»
6. Политическая власть: основные подходы
7. Homo politicus
8. Политический институт: параметры, типы, функции
9. Политическая система: типологии, функции, структура
10. Государство как политический институт
11. Государство и общество: дихотомии отношений
12. Гражданское общество
13. Политический процесс
14. Институализация как политический процесс
15. Избирательный процесс: фазы, динамика, место в политической жизни
16. Общественное мнение: формы, субъекты, методы формирования и изучения
17. Политическая партия: типология, партогенез, функции
18. Партийные системы: понятие и типологии, связь с избирательной системой
19. Политические режимы
20. Политическое лидерство
21. Политические элиты

22. Бюрократия: понятие, основные подходы, функции и дисфункции
23. Политическая кампания.
24. Политические технологии.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ

1. Минимум одно четкое и внятное определение термина по вопросу билета
2. Минимум 2 теории и фамилии их авторов
3. Привязка минимум к одному тексту (не обязательно прямая), прочитанному в ходе семинарских занятий
4. Минимум 2 примера (Россия и мир), иллюстрирующих теоретические выкладки
5. К каждому билету, состоящему из 2х вопросов, прилагается практическое задание на знание методов политической науки и способность их применения (анализ новостей, предложение определить наиболее релевантный метод для анализа предложенного эмпирического материала и т.д.)

**Максимальный балл за зачет с оценкой – 60.**

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *выполнение кейс-задания*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Критерии оценивания

| Кейс-задание                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Проявил самостоятельность и оригинальность;<br>Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;<br>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;<br>Сформулировал выводы;<br>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;<br>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 6-8 баллов                                                                  | Проявил самостоятельность;<br>Применил логичность в изложении проблемы;<br>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);<br>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-5 баллов | Проявил некоторую самостоятельность;<br>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;<br>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;<br>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы |
| 0-2 балла  | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет с оценкой | Устный зачет                     | Перечень вопросов, заданий                |

#### Критерии оценивания (зачет с оценкой)

**51-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**41-50 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**25-40 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**Менее 25 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине,

допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Политология и политическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                               | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)  
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 22 з.е.

в академических часах: 792 ак.ч.

Коптелова И.Е. Иностранный язык(второй)(английский). - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык(второй) (английский)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2023 г., протокол № 6

Зам.заведующей кафедрой  
английского языка №1



Коптелова И.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5  
Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## Цели и задачи освоения дисциплины

**Основной целью дисциплины** является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (английском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                          | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языке | УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br>Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия<br>Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде |
|          |                                                                                                                                                   | УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                            | Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде<br>Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                                                   | УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                        | Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br>Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением                                                                                                                                                     |



|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                 | норм речевого этикета, аргументировано отстаивать свои позиции и идеи                                                                                                                                                                                  |
|  |  | УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br>Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                       | Всего | По семестрам |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|-------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                 |       | 2            | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:              | 674,3 | 96,3         | 96,3 | 96,3 | 96,3 | 96,3 | 96,3 | 96,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                   |       |              |      |      |      |      |      |      |
| • занятия лекционного типа                                      |       |              |      |      |      |      |      |      |
| • занятия семинарского типа:                                    |       |              |      |      |      |      |      |      |
| практические занятия                                            | 672   | 96           | 96   | 96   | 96   | 96   | 96   | 96   |
| лабораторные занятия                                            |       |              |      |      |      |      |      |      |
| в том числе занятия в интерактивных формах                      |       |              |      |      |      |      |      |      |
| в том числе занятия в форме практической подготовки             |       |              |      |      |      |      |      |      |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий   | 2,3   | 0,3          | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,5  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                      | 117,7 | 11,7         | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 47,5 |
| • курсовая работа (проект)                                      |       |              |      |      |      |      |      |      |
| • др. формы самостоятельной работы:                             |       |              |      |      |      |      |      |      |
| —                                                               |       |              |      |      |      |      |      |      |
| —                                                               |       |              |      |      |      |      |      |      |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет, зачет с оценкой |       | з            | з/о  | з    | з/о  | з/о  | з/о  | э    |
| ИТОГО: Ак. часов                                                | 792   | 108          | 108  | 108  | 108  | 108  | 108  | 144  |
| Общая трудоемкость зач.ед.                                      | 22    | 3            | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины по темам:

### **Модуль №1. Общий английский.**

Тема № 1. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 2. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 3. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема №4. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература. Искусство. Музыка. Охрана культурного наследия.

Тема № 5. Традиции и праздники англоязычных стран. Религиозное разнообразие в англоязычных странах. Религия и политика.

Тема №6. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема № 7. Преступление и наказание. Система правосудия в англоязычных странах.

### **Модуль № 2. Основные области права**

Тема № 1. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право

Тема № 2. Гражданское и уголовное право. Профессии в области права. Система судов в Великобритании и США.

Тема № 3. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 4. Имущественное право. Понятие имущественной собственности. Концепция владения.

Тема № 5. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 6. Коммерческое право

Тема № 7. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.

Тема № 8. Корпоративное право. Инкорпорированные и неинкорпорированные формы ведения бизнеса.

Тема № 9. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.

Тема № 10. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

### **Модуль № 3. Международное право**

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций

Тема № 4. Право внешних сношений

Тема № 5. Международное гуманитарное право

Тема № 6. Право прав человека

Тема № 7. Международное уголовное правосудие

## Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                                       | Лекцион. занятия | Практич. занятия | Лаб. раб. | Самостоят. работа |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------|-------------------|
|              |                                                                                                               | ак.час.          | фк.час.          | ак.час.   | ак.час.           |
|              | <b>Модуль 1</b>                                                                                               |                  |                  |           |                   |
|              | <b>II семестр</b>                                                                                             |                  |                  |           |                   |
| 1.           | География, экономика, население стран изучаемого языка                                                        |                  | 34               |           | 4,7               |
| 2            | Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература. Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия    |                  | 30               |           | 3                 |
| 3            | Традиции и праздники англоязычных стран. Религиозное разнообразие в англоязычных странах. Религия и политика. |                  | 20               |           | 3                 |
| 4            | Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.                                                                     |                  | 12               |           | 1                 |
|              | <b>III семестр</b>                                                                                            |                  |                  |           |                   |
| 5            | Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.                                            |                  | 40               |           | 7,7               |
| 6            | Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.  |                  | 26               |           | 2                 |
| 7            | Преступление и наказание. Система правосудия в англоязычных странах                                           |                  | 30               |           | 2                 |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                               |                  | <b>192</b>       |           | <b>23,4</b>       |
|              | <b>Модуль 2</b>                                                                                               |                  |                  |           |                   |
|              | <b>IV семестр</b>                                                                                             |                  |                  |           |                   |
| 1            | Основные понятия права.                                                                                       |                  | 34               |           | 3                 |
| 2            | Юридическая практика                                                                                          |                  | 10               |           | 2,7               |
| 3            | Деликтное право                                                                                               |                  | 32               |           | 3                 |
| 4            | Имущественное право                                                                                           |                  | 20               |           | 3                 |
|              | <b>V семестр</b>                                                                                              |                  |                  |           |                   |
| 5            | Договорное право                                                                                              |                  | 70               |           | 5,7               |
| 6            | Коммерческое право                                                                                            |                  | 16               |           | 4                 |
| 7            | Гражданский процесс                                                                                           |                  | 10               |           | 2                 |
|              | <b>VI семестр</b>                                                                                             |                  |                  |           |                   |
| 8            | Корпоративное право                                                                                           |                  | 50               |           | 4,7               |

|                    |                                                |  |            |  |              |
|--------------------|------------------------------------------------|--|------------|--|--------------|
| 9                  | Трудовое право                                 |  | 16         |  | 3            |
| 10                 | Право интеллектуальной собственности           |  | 30         |  | 4            |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | <b>288</b> |  | <b>35,1</b>  |
|                    | <b>Модуль 3</b>                                |  |            |  |              |
|                    | <b>VII семестр</b>                             |  |            |  |              |
| 1                  | Основные понятия МП                            |  | 36         |  | 3,7          |
| 2                  | Право международных договоров.                 |  | 20         |  | 3            |
| 3                  | Международные организации                      |  | 20         |  | 3            |
| 4                  | Право внешних сношений                         |  | 20         |  | 2            |
|                    | <b>VIII семестр</b>                            |  |            |  |              |
| 5                  | Международное гуманитарное право               |  | 36         |  | 17,5         |
| 6                  | Международное право прав человека              |  | 20         |  | 12           |
| 7                  | Международное экологическое право              |  | 20         |  | 8            |
| 8                  | Правовые формы разрешения международных споров |  | 20         |  | 10           |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | <b>192</b> |  | <b>59,2</b>  |
| <b>ОБЩИЙ ИТОГ:</b> |                                                |  | <b>672</b> |  | <b>117,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                | Виды самостоятельной работы*                                                                 | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Тема 3. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.                                                                   | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями</i>                                                | <i>Письменная работа</i>                                          |
| Модуль 1. Тема 6. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями</i>                                                | <i>Письменная работа</i>                                          |
| Модуль 2. Тема 10. Право интеллектуальной собственности                                                                       | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов, судебная практика</i> | <i>Презентация</i>                                                |
| Модуль 3. Тема 3. Международные организации                                                                                   | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов</i>                    | <i>Доклад/презентация</i>                                         |
| Модуль 3. Тема 5. Международное                                                                                               | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами</i>                                      | <i>Письменная работа</i>                                          |

|                                                                           |                                                                                                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| гуманитарное право                                                        | <i>междн. документов</i>                                                                                 |                          |
| Модуль 3. Тема 8.<br>Правовые формы<br>разрешения<br>международных споров | <i>Работа с текстами, упр.,<br/>аудиозаписями, текстами<br/>междн. документов,<br/>судебная практика</i> | <i>Письменная работа</i> |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык (второй) (английский)»:

– сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык(второй)(английский)»**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык(второй)(английский)»**

### **6.1. Основная литература**

1. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 331 с. - ISBN 978-5-534-15938-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/510307> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2–C1): учебник для вузов / Ю. А. Караулова. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-534-06733-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/511436> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - Москва : Юрайт, 2023. - 175 с. - ISBN 978-5-534-07461-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516622> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации (B2-C1): учебник для вузов / К. Г. Чикнаверова. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-534-14812-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/519733> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации. Практикум (B2-C1): учебное пособие для вузов / К. Г. Чикнаверова. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - ISBN 978-5-534-14813-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/520303> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Британский Совет, сайт для учащихся. - URL: <http://www.learnenglish.org.uk> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст: электронный.
2. Английская грамматика. - URL: <http://www.edunet.com/english/grammar/index/html> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст: электронный.
3. Тесты. - URL : <http://www.churchillhouse.com/tests/>(дата обращения: 14.02.2023). - Текст: электронный.

### 7.2. Информационно-справочные системы

1. Macmillan free on-line dictionary. - URL: <https://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст: электронный.
2. Merriam-Webster On-line Dictionary. - URL: <https://www.merriam-webster.com/>(дата обращения: 14.02.2023). - Текст: электронный.
3. On-line Collins English Dictionary. - URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст: электронный.
4. On-line Oxford English Dictionary. - URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст: электронный.

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Системы видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык (второй) (английский)»**

Дисциплина «Иностранный язык(второй) (английский)» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;

учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.



## **Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (второй) (английский)»**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)  
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык(второй) (английский)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык(второй) (английский)» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4).

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                               | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                        | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства                                                      |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | текущий контроль                                                                      | промежуточная аттестация                                                                                                                                 |
| <b>УК-4.</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языке | УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Представлены в разделах ФОС 3.1<br>Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2<br>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | <i>Темы 1-3.</i><br><i>Темы 4-5.</i><br><i>Темы 6-8.</i><br>Названия тем представлены в разделе 4 РПД<br>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества | <b>Контрольная работа по иностранному языку</b><br><i>(2- в семестр с Ведомостью)</i> | <b>Зачет устный – 2 и 4 семестры;</b><br><b>Зачет устный с оценкой – 3, 5, 6 и 7 семестры;</b><br><b>Экзамен (письменная и устная часть) – 8 семестр</b> |
|                                                                                                                                                          | УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          | УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                 |  |                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--|
|  | УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный |  | академических часов и видов учебных занятий |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--|

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза в семестр за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется тестирование и выполнение контрольной работы.

#### **Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства                | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                            | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Тест и контрольная работа по иностранному языку | Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму грамматического или лексического теста, задания на создание письменного документа, текста на перевод | Комплект контрольных заданий по вариантам |

#### **Образец ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА**

**Часть I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, написав правильный ответ в отведенном месте.**

Jim 1) .....(walk) along the High Street when he 2) ..... (notice) someone behind him. Actually, the man 3) ..... (follow) Jim since he 4) ..... (get off) the bus. Jim 5) ..... (stop) at a shop window. He hoped the man 6) ..... (come) closer to him. Jim 7) ..... (have) the feeling he 8) ..... (see) him before, so he 9) ..... (go) up to him and 10) ..... (ask) : “ ..... (I/not/know) you? Why 12) ..... (you/follow) me?” The man 12) ..... (smile) and 14) ..... (say), “Smile! You 15) ..... (be) on Candid Camera!”

**Часть 2. Выберите правильный ответ и обведите кружком соответствующую букву.**

- 1) He greeted us and went on ..... for the delay  
**A** have                      **B** apologise              **C** to apologise              **D** apologising  
apologised
- 2) Sheila stopped ..... the medicine, as it wasn't doing any good.  
**A** to take                      **B** have taken              **C** take                      **D** taking
- 3) I don't look ..... my mother at all.  
**A** as                      **B** similar                      **C** alike                      **D** like
- 4) He was made ..... the name of his accessory.  
**A** revealing              **B** having                      **C** to reveal                      **D** reveal  
revealed
- 5) It's ..... cold today to go surfing.  
**A** much                      **B** far                      **C** very                      **D** too
- 6) I'd rather buy a silk dress ..... a cotton one.  
**A** of                      **B** from                      **C** than                      **D** rather than
- 7) The more carefully you read, ..... you understand the book.  
**A** the better              **B** best                      **C** the best                      **D** better
- 8) Is it worth ..... so much money on space travel?  
**A** have spent              **B** to spend                      **C** spend                      **D** spending
- 9) We saw a great film at the cinema two weeks .....  
**A** yet                      **B** ago                      **C** before                      **D** still
- 10) If she behaved better, people ..... her a lot more.  
**A** would like              **B** would have                      **C** will like                      **D** like  
liked

- 11) Do you fancy ..... a pizza tonight?  
**A** to order                **B** have ordered    **C** ordering                **D** order
- 12) My exam results are nearly the same ..... yours, that's a real coincidence.  
**A** as                        **B** in                        **C** of                        **D** like
- 13) I've never seen ..... fashionable clothes before.  
**A** what                    **B** such                    **C** such a                    **D** so
- 14) I won't know the results for ..... days.  
**A** much                    **B** a great deal of    **C** a little                    **D** a couple of
- 15) Don't ever say that to me again, .....?  
**A** do you                **B** don't you                **C** will you                **D** won't you
- 16) I wish I ..... better in last week's test.  
**A** had done                **B** would do                **C** did                        **D** will do
- 17) We could hardly see ..... in the dark.  
**A** anything                **B** something                **C** nothing                    **D** everything
- 18) He dresses smartly. .... he goes he makes a good impression.  
**A** whenever                **B** whatever                **C** whichever                **D** wherever
- 19) We heard him ..... the whole sonata.  
**A** play                        **B** to play                        **C** to playing                        **D** played
- 20) Can you ..... me a favour and babysit tonight?  
**A** make                        **B** do                        **C** create                        **D** have

### Критерии оценивания тестирования

|                                                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Макс. 5 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | 90-100 % ответов |
| 4 балла                                                           | 75-89 % ответов  |



|          |                    |
|----------|--------------------|
| 3 баллов | 60-75 % ответов    |
| 2 балла  | 50-59 % ответов    |
| 1 балл   | 40-49 % ответов    |
| 0 баллов | Менее 40 % ответов |

### Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По дисциплине: «Иностранный язык (второй) (английский) »

Направление подготовки: Юриспруденция.

Направленность: Международное право

#### 1. Politics:

1. In an election people \_\_\_\_\_ the person they want to represent them.

|          |          |          |        |          |          |          |         |
|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|---------|
| <b>A</b> | vote for | <b>B</b> | oppose | <b>C</b> | nominate | <b>D</b> | run for |
|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|---------|

2. If a country votes on a particular issue, e.g. the death penalty, it is called a \_\_\_\_\_.

|          |               |          |                  |          |            |          |              |
|----------|---------------|----------|------------------|----------|------------|----------|--------------|
| <b>A</b> | national vote | <b>B</b> | general election | <b>C</b> | referendum | <b>D</b> | opinion poll |
|----------|---------------|----------|------------------|----------|------------|----------|--------------|

3. Someone who represents you at a local level is called a \_\_\_\_\_.

|          |            |          |            |          |          |          |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | counsellor | <b>B</b> | councillor | <b>C</b> | minister | <b>D</b> | diplomat |
|----------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|

4. It's common knowledge that you should never trust a \_\_\_\_\_.

|          |           |          |           |          |            |          |          |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|----------|
| <b>A</b> | politican | <b>B</b> | political | <b>C</b> | politician | <b>D</b> | politics |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|----------|

5. If your political views are not 'centre' they are either left or right \_\_\_\_\_.

|          |      |          |      |          |     |          |      |
|----------|------|----------|------|----------|-----|----------|------|
| <b>A</b> | side | <b>B</b> | wing | <b>C</b> | arm | <b>D</b> | half |
|----------|------|----------|------|----------|-----|----------|------|

6. If someone is continuously talking about their strong political opinions, tell them to 'get off their \_\_\_\_\_'.

|          |          |          |       |          |       |          |         |
|----------|----------|----------|-------|----------|-------|----------|---------|
| <b>A</b> | platform | <b>B</b> | chair | <b>C</b> | altar | <b>D</b> | soapbox |
|----------|----------|----------|-------|----------|-------|----------|---------|

7. The delegation wished \_\_\_\_\_ that they viewed with great concern the latest act of aggressions.

|          |                   |          |                 |          |                 |          |                 |
|----------|-------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| <b>A</b> | to go on register | <b>B</b> | to go on record | <b>C</b> | to go on report | <b>D</b> | to go on review |
|----------|-------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|

8. Only the President has \_\_\_\_\_ to use veto.

|          |       |          |       |          |           |          |             |
|----------|-------|----------|-------|----------|-----------|----------|-------------|
| <b>A</b> | force | <b>B</b> | power | <b>C</b> | authority | <b>D</b> | authorities |
|----------|-------|----------|-------|----------|-----------|----------|-------------|

9. When the president decided to \_\_\_\_\_ the neighbouring country, it was the beginning of a long, drawn out struggle.

|          |       |          |        |          |           |          |         |
|----------|-------|----------|--------|----------|-----------|----------|---------|
| <b>A</b> | evade | <b>B</b> | invade | <b>C</b> | overwhelm | <b>D</b> | intrude |
|----------|-------|----------|--------|----------|-----------|----------|---------|

## Task 2

You should spend about 20 minutes on this task

***You live in a room in college which you share with another student. However, there are many problems with this arrangement and you find it very difficult to work.***

***Write a letter to the accommodation officer at the college. In the letter,***

- describe the situation***
- explain your problems and why it is difficult to work***
- say what kind of accommodation you would prefer***

Write at least 150 words.

You do **NOT** need to write any addresses.

Begin your letter as follows:

**Dear Sir or Madam,**

## Критерии оценивания контрольной работы

| 5ти балльная оценка | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>            | Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе по созданию собственного текста соблюдены требования его составления В работе используется широкий набор грамматических |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | структур. Грамматические и лексические ошибки – от 1 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует достаточно широкий словарный запас, знание синонимии.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3-4</b> | Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе по составлению текста отмечаются отдельные несоблюдения требованиям к их структуре. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование разнообразных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и лексических ошибок составляет 4-6. |
| <b>1-2</b> | Задания выполнены не полностью. При работе по составлению текста много нарушений требования к их структуре. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических структур. Количество грамматических и лексических ошибок достигает 10.                                                                                                            |
| <b>0</b>   | Задания не выполнены. При работе по созданию текста последний создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок разных типов превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики и грамматики.                                     |

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет, устный зачет с оценкой, экзамен (письменная и устная часть)

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Форма<br>контроля | Наименование оценочного<br>средства | Представление оценочного<br>средства в фонде |
|----------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Экзамен           | Устная часть                        | Образец экзаменационного билета              |
|          |                   | Письменная часть                    | Образец экзаменационного билета              |
| 2.       | Зачет с оценкой   | Устный зачет с оценкой              | Образец экзаменационного билета              |
| 3.       | Зачет             | Устный зачет                        | Образец экзаменационного билета              |

**Варианты экзаменационных билетов  
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой**

**Экзаменационный билет зачета**

**1. Прослушайте пленку и ответьте на следующие вопросы:**

How old was Sam when the incident happened?

Why were children afraid of George?

Why were schoolchildren forbidden to run in the hall?

What happened to Sam?

Why did he feel ashamed?

**2. Прочитайте текст и перескажите его. Прочитайте выделенный отрывок вслух.**

**Alfred Nobel – a Man of Contrasts**

Alfred Nobel, the great Swedish inventor and industrialist, was a man of many contrasts. He was the son of a bankrupt, but became a millionaire; a scientist with a love of literature, an industrialist who managed to remain an idealist. He made a fortune but lived a simple life, and although cheerful in company he was often sad in private. A lover of mankind, he never had a wife or family to love him; a patriotic son of his native land, he died alone on foreign soil. He invented a new explosive, dynamite, to improve the peacetime industries of mining and road building, but saw it used as a weapon of war to kill and injure his fellow men. During his useful life he

often felt he was useless: “Alfred Nobel,” he once wrote of himself, “ought to have been put to death by a kind doctor as soon as, with a cry, he entered life.” World-famous for his works he was never personally well known, for throughout his life he avoided publicity. “I do not see,” he once said, “that I have deserved any fame and I have no taste for it,” but since his death his name has brought fame and glory to others.

He was born in Stockholm on October 21, 1833 but moved to Russia with his parents in 1842, where his father, Immanuel, made a strong position for himself in the engineering industry. Immanuel Nobel invented the landmine and made a lot of money from government orders for it during the Crimean War, but went bankrupt soon after. Most of the family returned to Sweden in 1859, where Alfred rejoined them in 1863, beginning his own study of explosives in his father’s laboratory. He had never been to school or university but had studied privately and by the time he was twenty was a skilful chemist and excellent linguist, speaking Swedish, Russian, German, French and English. Like his father, Alfred Nobel was imaginative and inventive, but he had better luck in business and showed more financial sense. He was quick to see industrial openings for his scientific inventions and built up over 80 companies in 20 different countries. Indeed his greatness lay in his outstanding ability to combine the qualities of an original scientist with those of a forward-looking industrialist.

*But Nobel’s main concern was never with making money or even making scientific discoveries. Seldom happy, he was always searching for a meaning to life, and from his youth had taken a serious interest in literature and philosophy. Perhaps because he could not find ordinary human love – he never married – he came to care deeply about the whole of mankind. He was always generous to the poor: “I’d rather take care of the stomachs of the living than the glory of the dead in the form of stone memorials,” he once said. His greatest wish, however, was to see an end to wars, and thus peace between nations, and he spent much time and money working for this cause until his death in Italy in 1896. His famous will, in which he left money to provide prizes for outstanding work in Physics, Chemistry, Physiology, Medicine, Literature and Peace, is a memorial to his interests and ideals. And so, the man who felt he should have died at birth is remembered and respected long after his death.*

explosive – взрывчатое вещество

landmine - фугас

- How can you explain the headline of the article?

## Экзаменационный билет экзамена

### Устная часть.

1. Listen to the recording twice and render the information.
2. Sum up the article and comment on legal points given in it.

#### **Amnesty calls on UN powers to lose veto on genocide votes**

Amnesty International has urged the five permanent members of the UN Security Council to give up their power of veto in cases where atrocities are being committed.

In its annual report, the rights group said the global response to an array of catastrophes in 2014 had been shameful.

Richer countries were guilty of taking an "abhorrent" stance by not sheltering more refugees, Amnesty said.

Saying that 2014 had been a catastrophic year for victims of conflict and violence, Amnesty said world leaders needed to act immediately to confront the changing nature of armed conflict.

Salil Shetty, the organisation's secretary general, said in a statement that the United Nations Security Council had "miserably failed" to protect civilians. Instead, the council's five permanent members - the UK, China, France, Russia and the US - had used their veto to "promote their political self-interest or geopolitical interest above the interest of protecting civilians," Mr Shetty said.

Part of the solution would be those countries surrendering their Security Council veto on issues related to mass killing and genocide, Amnesty added.

Last year, the veto was only used twice in the UN Security Council.

In March, Russia vetoed a resolution condemning as illegal a referendum on the status of Crimea and in May Russia and China blocked a resolution condemning Syria.

But many draft resolutions proposing tough action to deal with crises never reach the voting stage because they would almost certainly be vetoed, says the BBC World Affairs correspondent Mike Wooldridge.

The Amnesty report argues that if the use of the veto in the Security Council had already been restrained in the way the report suggests, that could have made it impossible to block UN action over the violence in Syria.

This might have resulted in President Bashar al-Assad being referred to the International Criminal Court, greater access for badly needed humanitarian aid would have been possible and civilians helped more, writes Mike Wooldridge.

The initiative to suspend the veto right in particular circumstances was first raised 15 years ago and may be gathering momentum, but it is still unclear when it might have enough backing to be enforced, our correspondent adds.

### **3. Answer the examiners' questions.**

#### **Письменная часть**

##### **1. Translate from English into Russian:**

Acquisition and loss by land of diplomatic or consular status.

1) Subject to subsection (2) below, where a State desires that land shall be diplomatic or consular premises, it shall apply to the Secretary of State for his consent to the land being such premises.

2) A State need not make such an application in relation to land if the Secretary of State accepted it as diplomatic or consular premises immediately before the coming into force of this section.

3) In no case is land to be regarded as a State's diplomatic or consular premises for the purposes of any enactment or rule of law unless it has been so accepted or the Secretary of State has given that State consent under this section in relation to it; and if—

a) a State ceases to use land for the purposes of its mission or exclusively for the purposes of a consular post; or

b) the Secretary of State withdraws his acceptance or consent in relation to land, it thereupon ceases to be diplomatic or consular premises for the purposes of all enactments and rules of law.

4) The Secretary of State shall only give or withdraw consent or withdraw acceptance if he is satisfied that to do so is permissible under international law.

5) In determining whether to do so he shall have regard to all material considerations, and in particular, but without prejudice to the generality of this subsection—

a) to the safety of the public;

b) to national security; and

c) to town and country planning.

6) If a State intends to cease using land as premises of its mission or as consular premises, it shall give the Secretary of State notice of that intention, specifying the date on which it intends to cease so using them.

7) In any proceedings a certificate issued by or under the authority of the Secretary of State stating any fact relevant to the question whether or not land was at any time diplomatic or consular premises shall be conclusive of that fact.

## **2/ Sum up the article and comment on legal points given in it.**

### **Poland pays \$250,000 to victims of CIA rendition and torture**

- *Associated Press in Warsaw/ 15 May 2019*

Poland is paying a quarter of a million dollars to two terror suspects tortured by the CIA in a secret facility in this country – prompting outrage among many here who feel they are being punished for American wrongdoing.

Europe's top human rights court imposed the penalty against Poland, setting a Saturday deadline.

It upsets many in Poland that their country is facing legal repercussions for the secret rendition and detention programme which the CIA operated under then-President George W Bush in several countries across the world after the 9/11 attacks.

So far no US officials have been held accountable, but the European court of human rights has shown that it does not want to let European powers that helped the programme remain unpunished. The court also ordered Macedonia in 2012 to pay €60,000 to a Lebanese-German man who was seized in Macedonia by mistake on suspicion of terrorism and subjected to abuse by the CIA.

For now, it remains unclear how a European government can make payments to two men who have been held for years at Guantánamo with almost no contact to the outside world. Even lawyers for the suspects were tight-lipped, though they said the money would not be used to fund terrorism.

Poland appealed against the ruling but lost in February. The foreign minister, Grzegorz Schetyna, said at the time that “we will abide by this ruling because we are a law-abiding country”.

The country apparently received millions of dollars from the United States when it allowed the site to operate in 2002 and 2003, last year's report on the renditions program by the US Senate intelligence committee said in a section that appears to refer to Poland though the country name was redacted.

The ruling by the European court of human rights also required Poland to seek diplomatic guarantees from the United States that the suspects not face the death penalty, a request that Poland sent several weeks ago. That move was largely symbolic given that a foreign government cannot dictate such a matter to the United States. But the court wanted Poland to make a “good faith effort” to pressure its US ally not to impose the death penalty, said Adam Bodnar, a human rights lawyer with the Helsinki Foundation for Human Rights, who has been a sharp critic of Poland's role in the detention programme.



### Экзаменационный билет устного зачета

1. Listen to the recording (twice) and render the given information in English.

2. Speak on the following topic:

*What is negligence? How is it connected with torts?*

3. Answer the examiner's questions.

### Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости (зачет)

| Оценка | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51-60  | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                   |
| 40-50  | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| 27-39  | содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, но недостаточно; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены,                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, которые могут привести к их оценке минимальным числом баллов.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Менее 26</b> | содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

**Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости (зачет с оценкой/экзамен)**

| Количество баллов | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51-60</b>      | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                            |
| <b>41-50</b>      | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| <b>30-40</b>      | содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой                                                                                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Менее 30</b> | содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» (английский) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)  
(испанский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Международное право  
Формы обучения: очная  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Объем дисциплины (модуля):  
в зачетных единицах: 22 з.е.  
в академических часах: 792 ак.ч.

Лобанова О.Н. Иностранный язык (второй) (испанский). - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык(второй) (испанский)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Лобановой О.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14 марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

романо-германских языков



Мариан В.П.

рекомендована

Учебно-методическим

советом

(УМС)

Академии

от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Основной целью дисциплины** является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (испанском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                         | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и испанском языке | УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br>Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия<br>Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде |
|          |                                                                                                                                                  | УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                            | Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде<br>Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                                                  | УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                        | Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br>Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением                                                                                                                                                     |



|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                 | норм речевого этикета, аргументировано отстаивать свои позиции и идеи                                                                                                                                                                                  |
|  |  | УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br>Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                      | Всего<br>о | По семестрам |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|------------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                |            | 2            | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:             | 674,3      | 96,3         | 96,3 | 96,3 | 96,3 | 96,3 | 96,3 | 96,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                  |            |              |      |      |      |      |      |      |
| • занятия лекционного типа                                     |            |              |      |      |      |      |      |      |
| • занятия семинарского типа:                                   |            |              |      |      |      |      |      |      |
| практические занятия                                           | 672        | 96           | 96   | 96   | 96   | 96   | 96   | 96   |
| лабораторные занятия                                           |            |              |      |      |      |      |      |      |
| в том числе занятия в интерактивных формах                     |            |              |      |      |      |      |      |      |
| в том числе занятия в форме практической подготовки            |            |              |      |      |      |      |      |      |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий  | 2,3        | 0,3          | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,5  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                     | 117,7      | 11,7         | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 11,7 | 47,5 |
| • курсовая работа (проект)                                     |            |              |      |      |      |      |      |      |
| • др. формы самостоятельной работы:                            |            |              |      |      |      |      |      |      |
| —                                                              |            |              |      |      |      |      |      |      |
| —                                                              |            |              |      |      |      |      |      |      |
| 3.Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет, зачет с оценкой |            | з            | з/о  | з    | з/о  | з/о  | з/о  | э    |
| ИТОГО: Ак.часов                                                | 792        | 108          | 108  | 108  | 108  | 108  | 108  | 144  |
| Общая трудоемкость зач.ед.                                     | 22         | 3            | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины по темам:

### **Модуль №1. Общий испанский.**

Тема № 1. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 2. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 3. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема №4. Книги. Фильмы. Драматургия. Испаноязычная литература. Искусство. Музыка. Охрана культурного наследия.

Тема № 5. Традиции и праздники испаноязычных стран. Религиозное разнообразие в испаноязычных странах. Религия и политика.

Тема №6. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема № 7. Преступление и наказание. Система правосудия в испаноязычных странах.

### **Модуль № 2. Основные области права**

Тема № 1. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право

Тема № 2. Гражданское и уголовное право. Профессии в области права. Система судов в Испании и Латинской Америке.

Тема № 3. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 4. Имущественное право. Понятие имущественной собственности. Концепция владения.

Тема № 5. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 6. Коммерческое право

Тема № 7. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.

Тема № 8. Корпоративное право. Инкорпорированные и неинкорпорированные формы ведения бизнеса.

Тема № 9. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.

Тема № 10. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

### **Модуль № 3. Международное право**

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций

Тема № 4. Право внешних сношений

Тема № 5. Международное гуманитарное право

Тема № 6. Право прав человека

Тема № 7. Международное уголовное правосудие

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                                         | Лекцион. занятия | Практич. занятия | Лаб. раб. | Самостоят. работа |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------|-------------------|
|              |                                                                                                                 | ак.час.          | фк.час.          | ак.час.   | ак.час.           |
|              | <b>Модуль 1</b>                                                                                                 |                  |                  |           |                   |
|              | <b>II семестр</b>                                                                                               |                  |                  |           |                   |
| 1.           | География, экономика, население стран изучаемого языка                                                          |                  | 34               |           | 4,7               |
| 2            | Книги. Фильмы. Драматургия. Испаноязычная литература. Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия     |                  | 30               |           | 3                 |
| 3            | Традиции и праздники испаноязычных стран. Религиозное разнообразие в испаноязычных странах. Религия и политика. |                  | 20               |           | 3                 |
| 4            | Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.                                                                       |                  | 12               |           | 1                 |
|              | <b>III семестр</b>                                                                                              |                  |                  |           |                   |
| 5            | Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.                                              |                  | 40               |           | 7,7               |
| 6            | Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.    |                  | 26               |           | 2                 |
| 7            | Преступление и наказание. Система правосудия в испаноязычных странах                                            |                  | 30               |           | 2                 |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                 |                  | <b>192</b>       |           | <b>23,4</b>       |
|              | <b>Модуль 2</b>                                                                                                 |                  |                  |           |                   |
|              | <b>IV семестр</b>                                                                                               |                  |                  |           |                   |
| 1            | Основные понятия права.                                                                                         |                  | 34               |           | 3                 |
| 2            | Юридическая практика                                                                                            |                  | 10               |           | 2,7               |
| 3            | Деликтное право                                                                                                 |                  | 32               |           | 3                 |
| 4            | Имущественное право                                                                                             |                  | 20               |           | 3                 |
|              | <b>V семестр</b>                                                                                                |                  |                  |           |                   |
| 5            | Договорное право                                                                                                |                  | 70               |           | 5,7               |
| 6            | Коммерческое право                                                                                              |                  | 16               |           | 4                 |
| 7            | Гражданский процесс                                                                                             |                  | 10               |           | 2                 |
|              | <b>VI семестр</b>                                                                                               |                  |                  |           |                   |
| 8            | Корпоративное право                                                                                             |                  | 50               |           | 4,7               |

|                    |                                                |  |            |  |              |
|--------------------|------------------------------------------------|--|------------|--|--------------|
| 9                  | Трудовое право                                 |  | 16         |  | 3            |
| 10                 | Право интеллектуальной собственности           |  | 30         |  | 4            |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | <b>288</b> |  | <b>35,1</b>  |
|                    | <b>Модуль 3</b>                                |  |            |  |              |
|                    | <b>VII семестр</b>                             |  |            |  |              |
| 1                  | Основные понятия МП                            |  | 36         |  | 3,7          |
| 2                  | Право международных договоров.                 |  | 20         |  | 3            |
| 3                  | Международные организации                      |  | 20         |  | 3            |
| 4                  | Право внешних сношений                         |  | 20         |  | 2            |
|                    | <b>VIII семестр</b>                            |  |            |  |              |
| 5                  | Международное гуманитарное право               |  | 36         |  | 17,5         |
| 6                  | Международное право прав человека              |  | 20         |  | 12           |
| 7                  | Международное экологическое право              |  | 20         |  | 8            |
| 8                  | Правовые формы разрешения международных споров |  | 20         |  | 10           |
| <b>ИТОГО</b>       |                                                |  | <b>192</b> |  | <b>59,2</b>  |
| <b>ОБЩИЙ ИТОГ:</b> |                                                |  | <b>672</b> |  | <b>117,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                | Виды самостоятельной работы*                                                                 | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Тема 3. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.                                                                   | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями</i>                                                | <i>Письменная работа</i>                                          |
| Модуль 1. Тема 6. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями</i>                                                | <i>Письменная работа</i>                                          |
| Модуль 2. Тема 10. Право интеллектуальной собственности                                                                       | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов, судебная практика</i> | <i>Презентация</i>                                                |
| Модуль 3. Тема 3. Международные организации                                                                                   | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов</i>                    | <i>Доклад/презентация</i>                                         |
| Модуль 3. Тема 5. Международное                                                                                               | <i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами</i>                                      | <i>Письменная работа</i>                                          |

|                                                                           |                                                                                                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| гуманитарное право                                                        | <i>междн. документов</i>                                                                                 |                          |
| Модуль 3. Тема 8.<br>Правовые формы<br>разрешения<br>международных споров | <i>Работа с текстами, упр.,<br/>аудиозаписями, текстами<br/>междн. документов,<br/>судебная практика</i> | <i>Письменная работа</i> |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык (второй) (испанский)»:

– сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (второй) (испанский)»**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык (второй) (испанский)»**

### **6.1. Основная литература**

1. Ардаева, Н. В. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 1 : учебник / Н. В. Ардаева, И. А. Ломакина. — Москва : КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11047-8. — URL: <https://book.ru/book/948601> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Ардаева, Н. В. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 2 : учебник / Н. В. Ардаева, И. А. Ломакина. — Москва : КноРус, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-406-11048-5. — URL: <https://book.ru/book/948844> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Испанский язык для юристов : учебник / Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова, Е. А. Градовская [и др.] ; ответственный редактор О. Н. Лобанова. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-392-36496-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264593> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов / Н. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-534-07127-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/514268> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Мерзликина, О. В. Испанский для юристов : учебное пособие / О. В. Мерзликина. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09891-2. — URL: <https://book.ru/book/943917> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Congreso de los Diputados, сайт Конгресса депутатов. — URL : <https://www.congreso.es/es/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст : электронный.

2. Duma Estatal de la Asamblea Federal de la Federación de Rusia, сайт Государственной Думы Российской Федерации на испанском языке. — URL : <http://duma.gov.ru/es/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст : электронный.

3. El Mundo, интернет-версия журнала. — URL : <https://www.elmundo.es/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст : электронный.

4. EL PAÍS, интернет-версия ежедневной газеты — URL : <https://elpais.com/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст : электронный.

5. Конституционный Суд Российской Федерации, сайт. — URL : <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст : электронный.

6. Critical Real Estate Law Magazine, сайт научного журнала. — URL : <https://www.revistacritica.es/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст : электронный.

7. Система международного сотрудничества клуба обмена опытом ведения бизнеса, сайт. — URL : <https://www.smsr-senclub.ru/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

1. Corpus del Español del Siglo XXI (CORPES) [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.rae.es/corpes/contenidos/dis>. (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный.

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Системы видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык (второй) (испанский)»**

Дисциплина «Иностранный язык (второй) (испанский)» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;

учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.



## **Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (второй) (испанский)»**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)  
(испанский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык(второй) (испанский)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык(второй) (испанский)» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4).

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                       | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                        | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства                                               |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     | текущий контроль                                                               | промежуточная аттестация                                                                                                                     |
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и испанском языке | УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Представлены в разделах ФОС 3.1<br>Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2<br>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | Темы 1-3.<br>Темы 4-5.<br>Темы 6-8.<br>Названия тем представлены в разделе 4 РПД<br>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий | <b>Контрольная работа по иностранному языку</b><br>(2- в семестр с Ведомостью) | <b>Зачет устный – 2 и 4 семестры;<br/>Зачет устный с оценкой – 3, 5, 6 и 7 семестры;<br/>Экзамен (письменная и устная часть) – 8 семестр</b> |
|                                                                                                                                                  | УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  | УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  | УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                              |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза в семестр за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется тестирование и выполнение контрольной работы.

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства                | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                            | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Тест и контрольная работа по иностранному языку | Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму грамматического или лексического теста, задания на создание письменного документа, текста на перевод | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Образец ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА**

Prueba

**Часть I**

**Abre los paréntesis y ponga los verbos en la forma verbal correcta:**

1. Algunos desean que la ONU \_\_\_\_\_ (jugar) un papel mayor o más efectivo en los asuntos mundiales.
2. Otros desean que el papel de la ONU \_\_\_\_\_ (reducirse) a la labor humanitaria.
3. También algunos han exigido que la pertenencia al Consejo de Seguridad \_\_\_\_\_ (incrementarse) para reflejar la situación geopolítica actual.
4. El artículo 4, del Capítulo 2 de la Carta de las Naciones Unidas exige que los estados \_\_\_\_\_ (cumplir) los requisitos.
5. La Carta de la ONU obliga que todos los miembros \_\_\_\_\_ (promover) “el respeto universal a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de

- todos” y que \_\_\_\_\_ (tomar) “medidas conjunta o separadamente, en cooperación con la Organización” para tal fin.
6. Toda persona acusada del delito tiene derecho a que se \_\_\_\_\_ (presumir) mientras no se \_\_\_\_\_ (probar) su culpabilidad.
  7. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le \_\_\_\_\_ (asegurar), así como a su familia, la salud, el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica [...].
  8. Desde un punto de vista más relacional, los derechos humanos se han definido como las condiciones que permiten crear una relación integrada entre la persona y la sociedad, que \_\_\_\_\_ (permitir) a los individuos ser personas jurídicas, identificándose consigo mismos y con los otros.
  9. Se lo diré en cuanto \_\_\_\_\_ (él, venir).
  10. Aunque \_\_\_\_\_ (hacer) frío, iremos al campo.
  11. ¡Ojalá \_\_\_\_\_ (él, venir) a tiempo!
  12. Aunque \_\_\_\_\_ (yo, tener) que esperar un poco, no importa.

## Часть 2

### Tarea 1.1

**Complete los huecos con la palabra del recuadro, poniéndola en la forma necesaria**

|                            |                                   |                         |                     |                          |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|
| delictivo                  | delinquir                         | Perpetrar<br>cometer    | El sistema penal    | El criminal              |
| La infracción<br>penal     | En concurso con                   | El delito<br>imprudente | Delito muy<br>grave | El delito doloso<br>(x2) |
| La delincuencia<br>juvenil | Un delito contra<br>el patrimonio | La edad penal           | La criminalidad     | condenar                 |

1. La nueva ley surgió con una voluntad de intervenir en \_\_\_\_\_ de una manera educativa, rechazando expresamente los medios de \_\_\_\_\_ de adultos, para evitar el efecto nocivo que el sistema tiene sobre los adolescentes.
2. El Tribunal Superior de Justicia de Cataluña condena al abogado Jaime Picolín por delitos de prevaricación judicial continuada \_\_\_\_\_ uno de detención ilegal, cohecho continuado con delitos de amenazas condicionales y prevaricación de abogado.
3. Es imprescindible aclarar hablando de \_\_\_\_\_ cometida por extranjeros en España como lo es explicar que el 71% de \_\_\_\_\_ las cometen los de aquí y el 29% restante las \_\_\_\_\_ los del resto del mundo.
4. La propuesta de elevar la pena del incendio cometido por imprudencia grave olvida que primero habría que elevar la pena de \_\_\_\_\_, dado que el \_\_\_\_\_ se castiga con una pena que toma como marco de referencia la pena señalada para el correspondiente \_\_\_\_\_ (pena inferior en grado a la establecida para éste)?

5. El estudio de la Guardia Civil explica que los criminales extranjeros \_\_\_\_\_ con mayor frecuencia por las noches y durante los fines de semana.
6. La fiscalía mantiene que, aunque no hayan sido tasados, los desperfectos superan los 400 euros que fija el Código Penal para considerarlo \_\_\_\_\_.
7. El juez de menores de Barcelona Ramón Mariñosase mostró partidario de rebajar \_\_\_\_\_ a los 12 años en supuestos de \_\_\_\_\_, como violación, homicidio y asesinato, o ante la existencia de una reiteración delictiva, como sucede con las bandas de menores que \_\_\_\_\_ robos con fuerza e intimidación con el apoyo de sus familias.

## Tarea 1.2

**Rellene los huecos con las palabras del recuadro sin cambiar la forma**

|                 |                     |                      |                  |                   |
|-----------------|---------------------|----------------------|------------------|-------------------|
| Rebajó la pena  | Impondrá la pena    | Juzgados de lo penal | Eximirá de pena  | El penado         |
| Pena de prisión | La infracción penal | Pena menos grave     | Pena condicional | Conmutarlas penas |

1. El periodista Luis Morboso, procesado por los delitos de injurias y descartado, fue condenado a cuatro meses de arresto, sobre los que posiblemente se aplique \_\_\_\_\_.
2. Son delitos menos graves las infracciones que la Ley castiga con \_\_\_\_\_.
3. En la calle de Julián Camarillo hay 23 \_\_\_\_\_ que se dedican en exclusiva a juzgar todos los delitos que llevan aparejadas penas iguales o inferiores a cinco años de cárcel.
4. El Consejo de Ministros acordó ayer \_\_\_\_\_ al periodista deportivo José María García por desacato que le imponían, cada una de ellas, dos meses y un día de arresto mayor por multas de 300.000 pesetas.
5. El trastorno mental transitorio no \_\_\_\_\_ cuando hubiese sido provocado por el sujeto con el propósito de cometer el delito hubiera previsto o debido prever su comisión.
6. Nuestra Constitución prohíbe las; penas inhumanas, y obliga a que todas las penas de prisión atiendan a, la futura reinserción social de \_\_\_\_\_.
7. Ayer la Audiencia \_\_\_\_\_ a Juan Losayo de 12 a 8 años de internamiento por las lesiones y el robo cometidos contra sus dos amigos.
8. El error invencible sobre la, ilicitud del hecho constitutivo de \_\_\_\_\_ excluye la responsabilidad criminal.
9. Las lesiones podrán ser castigadas con \_\_\_\_\_ de dos a cinco años si hubiere mediado ensañamiento o alevosía.
10. A los funcionarios públicos que, ofreciéndose a realizar las conductas descritas en los Artículos anteriores, solicitaren de terceros dádivas, presentes cualquier otra remuneración, o aceptaren ofrecimiento o promesa, se les \_\_\_\_\_ de prisión de seis meses a un año.

## Критерии оценивания тестирования

|                                                                   |                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Макс. 5 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | 90-100 % ответов   |
| 4 балла                                                           | 75-89 % ответов    |
| 3 баллов                                                          | 60-75 % ответов    |
| 2 балла                                                           | 50-59 % ответов    |
| 1 балл                                                            | 40-49 % ответов    |
| 0 баллов                                                          | Менее 40 % ответов |

## Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По дисциплине: «Иностранный язык (второй) (испанский)»

Направление подготовки: Юриспруденция.

Направленность: Международное право

1. Política:

1. En las elecciones el pueblo \_\_\_\_\_ las personas que deben representarlo en los órganos del poder público.

|          |          |          |           |          |           |          |        |
|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|--------|
| <b>A</b> | llamar a | <b>B</b> | votar por | <b>C</b> | preguntar | <b>D</b> | buscar |
|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|--------|

2. Si el país vota por la abolición de la pena capital la votación se denomina \_\_\_\_\_.

|          |          |          |        |          |            |          |              |
|----------|----------|----------|--------|----------|------------|----------|--------------|
| <b>A</b> | encuesta | <b>B</b> | sondeo | <b>C</b> | referéndum | <b>D</b> | cuestionario |
|----------|----------|----------|--------|----------|------------|----------|--------------|

3. Una persona que te representa en el poder legislativo es llamada \_\_\_\_\_.

|          |        |          |          |          |           |          |           |
|----------|--------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| <b>A</b> | agente | <b>B</b> | diputado | <b>C</b> | consejero | <b>D</b> | asistente |
|----------|--------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|

4. Es bien sabido que no se puede confiar en los \_\_\_\_\_.

|          |           |          |           |          |             |          |              |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|----------|--------------|
| <b>A</b> | militares | <b>B</b> | políticos | <b>C</b> | economistas | <b>D</b> | politiqueros |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|----------|--------------|



5. Si tus puntos de vista políticos no son centristas significa que son derechistas o \_\_\_\_\_.

|          |          |          |              |          |             |          |               |
|----------|----------|----------|--------------|----------|-------------|----------|---------------|
| <b>A</b> | racistas | <b>B</b> | separatistas | <b>C</b> | extremistas | <b>D</b> | izquierdistas |
|----------|----------|----------|--------------|----------|-------------|----------|---------------|

6. La delegación afirma que su país ha sido \_\_\_\_\_ de la agresión.

|          |            |          |         |          |              |          |       |
|----------|------------|----------|---------|----------|--------------|----------|-------|
| <b>A</b> | instigador | <b>B</b> | víctima | <b>C</b> | participante | <b>D</b> | actor |
|----------|------------|----------|---------|----------|--------------|----------|-------|

7. Solo el Presidente tiene \_\_\_\_\_ de vetar la ley.

|          |             |          |             |          |         |          |              |
|----------|-------------|----------|-------------|----------|---------|----------|--------------|
| <b>A</b> | experiencia | <b>B</b> | oportunidad | <b>C</b> | derecho | <b>D</b> | superioridad |
|----------|-------------|----------|-------------|----------|---------|----------|--------------|

8. La noción de la agresión es determinada en el derecho \_\_\_\_\_.

|          |         |          |       |          |       |          |               |
|----------|---------|----------|-------|----------|-------|----------|---------------|
| <b>A</b> | laboral | <b>B</b> | penal | <b>C</b> | civil | <b>D</b> | internacional |
|----------|---------|----------|-------|----------|-------|----------|---------------|

9. La ley es un conjunto de \_\_\_\_\_ aprobadas por el Parlamento.

|          |       |          |        |          |             |          |         |
|----------|-------|----------|--------|----------|-------------|----------|---------|
| <b>A</b> | ideas | <b>B</b> | normas | <b>C</b> | iniciativas | <b>D</b> | fuentes |
|----------|-------|----------|--------|----------|-------------|----------|---------|

## Tarea 2

**Esta tarea debe ser hecha en unos 20 minutos.**

*Vive Ud. en una habitación de la residencia estudiantil con otro estudiante. Surgen muchos problemas de coexistencia en el espacio conjunto y es muy difícil estudiar en tales condiciones.*

*Escribe una carta a la administración de la residencia. En la carta*

- describe la situación*
- explica sus problemas y las causas de las dificultades*
- diga qué condiciones de alojamiento prefiere.*

Escribe al menos 150 palabras.

Ud. no necesita escribir ninguna dirección.

Empiece la carta con lo siguiente:

**Estimado(a) señor o señora,**

### Критерии оценивания контрольной работы

| 5ти балльная оценка | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>            | Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе по созданию собственного текста соблюдены требования его составления. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и лексические ошибки – от 1 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует достаточно широкий словарный запас, знание синонимии.                             |
| <b>3-4</b>          | Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе по составлению текста отмечаются отдельные несоблюдения требованиям к их структуре. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование разнообразных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и лексических ошибок составляет 4-6. |
| <b>1-2</b>          | Задания выполнены не полностью. При работе по составлению текста много нарушений требования к их структуре. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических структур. Количество грамматических и лексических ошибок достигает 10.                                                                                                            |
| <b>0</b>            | Задания не выполнены. При работе по созданию текста последний создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок разных типов превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики и грамматики.                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет, устный зачет с оценкой, экзамен (письменная и устная часть)

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен         | Устная часть                     | Образец экзаменационного билета           |
|       |                 | Письменная часть                 | Образец экзаменационного билета           |
| 2.    | Зачет с оценкой | Устный зачет с оценкой           | Образец экзаменационного билета           |
| 3.    | Зачет           | Устный зачет                     | Образец экзаменационного билета           |

**Варианты экзаменационных билетов  
для экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой**

**Экзаменационный билет зачета**

**1. Прослушайте пленку и ответьте на следующие вопросы:**

¿De qué se ocupa la agencia de detectives de Pepe Rivas?

¿Qué crimen sospecha la señora Ramiro?

¿Por qué no le gustan los vecinos de casa?

¿Qué crimen tiene lugar en la joyería?

¿Qué encuentra la señora Ramiro?

**2. Прочитайте текст и перескажите его. Прочитайте выделенный отрывок вслух.**

**EL GRAN LIBERTADOR**

Por toda la América del Sur llevan el nombre de Bolívar muchos hoteles, teatros, cines, plazas. En las estampillas de correo y en los billetes de banco de Venezuela se ve la estatua del héroe, siempre montado en un caballo de bronce. Los que estudian la geografía de los países de América del Sur se enteran de que éste es el nombre de un país (Bolivia), de una provincia del Ecuador, de un estado de Venezuela.

¿Pues, quién fue este Simón Bolívar, cuyo nombre todavía se usa tanto, más de ciento setenta años después de su muerte?

Fue el libertador de seis países, que entonces no eran más que posesiones coloniales de España. Durante casi trescientos años estas posesiones enviaban oro y tesoros a los reyes españoles, que cada vez pedían más.

Simón Bolívar nació en 1783 en Caracas, capital de Venezuela, y murió en 1830. Fue educado en Europa, y se casó siendo muy joven con una divina muchacha que murió poco tiempo después. Esto entristeció tanto a Bolívar que nunca volvió a casarse. En cambio, para olvidar su tristeza hacía viajes de un país a otro, hasta a los Estados Unidos.

Al fin decidió el joven lo que quería hacer. Juró no descansar ni casarse hasta que libertase de España a su patria, y desde aquel momento, pasó la vida combatiendo contra los españoles hasta conseguir esta libertad.

Para hacer esto, una vez cruzó los Andes con sus soldados, lo que no se creía posible. Dos veces tuvo que huir de los españoles, pero cada vez volvió a combatir contra ellos. Una vez, al regresar a Caracas, después de una victoria gloriosa, fue recibido como un héroe. Las calles estaban cubiertas de flores y tocaban las bandas de música, mientras su coche entró en la ciudad, tirado no por sus caballos, sino por doce señoritas hermosísimas de las familias más nobles.

*Libertar a seis países del yugo de España fue algo de gran importancia, pero la fama de Simón Bolívar no depende enteramente de eso. Siempre había soñado con unir a estos países con la Argentina y Chile en una gran federación de Estados independientes — sudamericanos. No consiguió realizar este sueño, porque los Estados Unidos e Inglaterra lo impidieron. El mundo entero respeta el nombre del gran luchador por la libertad e independencia de los pueblos de América Latina.*

- ¿Cómo puede explicar el título del artículo?

## **Экзаменационный билет экзамена**

### **Устная часть.**

- 1. Escuche la cinta dos veces y relate la información.**
- 2. Resuma el artículo y comente los aspectos jurídicos.**

### **“Pena capital y opinión pública”**

El nivel de apoyo a la pena de muerte varía mucho en cada país. En las democracias tanto abolicionistas como retencionistas, el punto de vista del gobierno suele tener un amplio apoyo popular y recibe poca atención de la clase política o los medios de comunicación. En algunos países abolicionistas, la mayoría de la población apoya o ha apoyado la pena de muerte, y la abolición fue adoptada a consecuencia de cambios políticos, como el paso de un régimen autoritario a otro democrático. También influyó en los países del este de Europa el hecho de que la abolición se convirtiera en condición necesaria para poder integrarse en la Comunidad Europea. Estados Unidos es una notable excepción: algunos estados han prohibido la pena de muerte desde hace décadas (el primero en abolirla fue Michigan en 1846), mientras otros aún la practican; la pena capital es hoy día un tema polémico de discusión en todo el país.

En los países abolicionistas a veces se reactiva el debate sobre la pena de muerte como reacción por algún asesinato especialmente brutal, aunque pocos países la han readmitido después de abolirla. Sin embargo, incrementos súbitos en la cantidad de crímenes violentos, como asesinatos o ataques terroristas, ha empujado a algunos países, como Sri Lanka o Jamaica, a poner fin a sus moratorias sobre la pena capital. En los países retencionistas, el debate sobre la conveniencia de la pena de muerte suele ser reactivado cada vez que sale a la luz un caso de error en su aplicación, aunque este tipo de hechos suelen promover modificaciones en el sistema legal para mejorar su aplicación, más que movimientos hacia la prohibición de su uso.

En Estados Unidos, las encuestas suelen mostrar un apoyo mayoritario a la pena capital. Una encuesta hecha por ABC News en julio del 2006 mostraba un apoyo de un 65% a favor de la pena de muerte. De acuerdo con otra encuesta del Grupo Gallup de mayo del 2006, la mitad del público norteamericano opina que la pena de muerte no se aplica con suficiente frecuencia, y el 60% considera que se aplica de forma justa. Sin embargo, las encuestas muestran también que el público está más dividido cuando se le pide elegir entre la pena capital y la cadena perpetua.

- 3. Conteste a las preguntas del profesor.**

## Письменная часть

### 1. Traduzca del español al ruso:

1. La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección.
2. Los extranjeros gozarán en España de las libertades públicas que garantiza el presente Título en los términos que establezcan los Tratados y la Ley.
3. Los poderes públicos promoverán las condiciones favorables para el progreso social y económico y para una distribución de la renta regional y personal más equitativa, en el marco de una política de estabilidad económica. De manera especial realizarán una política orientada al pleno empleo.
4. Los poderes públicos mantendrán un régimen público de Seguridad Social para todos los ciudadanos, que garantice la asistencia y prestaciones sociales suficientes ante situaciones de necesidad, especialmente en caso de desempleo. La asistencia y prestaciones complementarias serán libres.
5. Aquellas personas que teniendo derecho a la sucesión en el trono contrajeran matrimonio contra la expresa prohibición del Rey y de las Cortes Generales, quedarán excluidas en la sucesión a la Corona por sí y sus descendientes.
6. El Rey, al ser proclamado ante las Cortes Generales, prestará juramento de desempeñar fielmente sus funciones, guardar y hacer guardar la Constitución y las Leyes y respetar los derechos de los ciudadanos y de las Comunidades Autónomas.
7. La Constitución rusa establece un régimen presidencialista influenciado de las Constituciones norteamericana y francesa.
8. Antes de la Constitución de 1993 jamás ha existido en el texto constitucional el reconocimiento del valor de las reglas internacionales.
9. Después de 1991 surgió la necesidad de reformar el sistema jurídico, redactar la nueva Constitución y elaborar nuevos códigos.
10. La Constitución garantiza la protección de los derechos humanos.
11. La jurisprudencia no tiene reconocimiento expreso de ser fuente de derecho.

### 2. Haga el resumen del artículo y comente los aspectos jurídicos:

#### «Inmigración: la realidad que cambiará el mundo»

Este año la inmigración se ha convertido en el principal problema para los españoles. Así lo demuestra **una reciente encuesta**, elaborada por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), que coloca este asunto a la cabeza de la lista (59%) con **una notoria diferencia** sobre las tradicionales preocupaciones españolas - el paro (42%), la vivienda (21%) y el terrorismo (20%). La percepción negativa de la inmigración es, seguramente, inevitable, teniendo en cuenta la rapidez, sin precedente en Europa Occidental, con la que España ha pasado de ser un país de masiva emigración - en los años 50-70 del siglo XX — a uno de masiva, inmigración, principalmente de los países de América Latina y Norte de África.

El informe titulado «Estado de la población mundial», que elabora anualmente el Fondo de las Naciones Unidas para la Población Mundial, indica que España ya es el

décimo país del mundo por el número de inmigrantes que acoge. Dentro de Europa, por delante de España están tan sólo Alemania, Francia y Reino Unido. En los últimos años España absorbe casi el 40% de todos los inmigrantes que llegan a los países de la Unión Europea. El informe de las Naciones Unidas otorga a España una población extranjera de 4,8 millones de personas, lo que supone el 2,5% de la inmigración mundial, cifrada en 190 millones de personas, de ellas casi la mitad mujeres - 95 millones. Estamos sin duda frente a una cuestión que cambia y cambiará la realidad social del mundo en los próximos años.

Por otra parte, la sociedad española es plenamente consciente del beneficio que supone este fenómeno social para el crecimiento del país. Al respecto, distintos informes económicos revelan que la inmigración ha aportado seis décimas anuales al **crecimiento del PIB per cápita español** en los cinco últimos años, una cifra importante que demuestra los efectos beneficiosos de los flujos migratorios controlados.

En consecuencia, la sociedad española no rechaza la inmigración como tal, sino que se muestra preocupada por las repercusiones de la inmigración irregular. Es donde los españoles reclaman a las autoridades una mayor eficacia y la adopción de una buena política de control y gestión. Desde 1985, fecha de **entrada en vigor** de la Ley de Extranjería, el denominado régimen general era el único sistema de contratación regular de extranjeros. Los empresarios apenas podían contratar **trabajadores extranjeros no residentes**. En 1993, un nuevo instrumento de regulación de la contratación regular de inmigrantes pretendía solucionar este problema, con **la creación de cupos de puestos de trabajo vacantes** en ciertos sectores.

Posteriormente, dos reformas de la Ley de Extranjería - una en enero de 1985 y otra en diciembre de 2000 - introdujeron sustanciales reformas, fundamentalmente **de carácter restrictivo**. No obstante, y a pesar de la puesta en marcha de varios procesos de regularización, en los últimos años había en España alrededor de 1,3 millones de inmigrantes ilegales.

### **Экзаменационный билет устного зачета**

- 1. Escuche la cinta dos veces y relate el contenido en español.**
- 2. Hable de la noción de la infracción y el delito en el Derecho Internacional.**
- 3. Conteste a las preguntas del profesor.**

**Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости (зачет)**

| Оценка          | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51-60</b>    | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                            |
| <b>40-50</b>    | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                          |
| <b>27-39</b>    | содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, но недостаточно; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, которые могут привести к их оценке минимальным числом баллов. |
| <b>Менее 26</b> | содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                                         |

**Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости (зачет с оценкой/экзамен)**



| Количество баллов | Пояснение к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>51-60</b>      | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                            |
| <b>41-50</b>      | содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| <b>30-40</b>      | содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                     |
| <b>Менее 30</b>   | содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                         |

Результатом освоения дисциплины *«Иностранный язык (второй)» (испанский)* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                                                                                                                                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)                                                                                                                                                 | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                                                                                                                                                                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)                                                                                                                                                     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено»)<br>Демонстрирует<br>полное отсутствие<br>теоретических знаний<br>материала дисциплины,<br>отсутствие<br>практических умений и<br>навыков | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Иностранный язык» (испанский) обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРАВА**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Автор: Комендантов С.В. Основы международного экономического права. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного экономического права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** дать представление об основных принципах, субъектах и источниках международного экономического права, рассмотреть основы регулирования в рамках отдельных подотраслей международного экономического права, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

**Задачи:** формирование знаний относительно:

- основных принципов, субъектов и источников МЭП;
- основы регулирования отдельных подотраслей МЭП;
- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                                                               | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>ПК-9</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | <b>ПК-9.1.</b> Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | <b>Знать (1):</b> основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права;<br><b>Знать (2):</b> основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права;<br><b>Уметь (2):</b> квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус. |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |   |   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---|---------|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2 | 3 | 4       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 24,5      |              |   |   | 24,5    |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |   |   |         |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 12        |              |   |   | 12      |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |              |   |   |         |
| практические занятия                                                                                                                   | 12        |              |   |   | 12      |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |   |   |         |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |   |   |         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |   |   |         |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,5       |              |   |   | 0,5     |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 119,5     |              |   |   | 119,5   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 119,5     |              |   |   | 119,5   |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                                                                                            | экзамен   |              |   |   | экзамен |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 144          |   |   | 144     |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 4            |   |   | 4       |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права**

МЭП как отрасль международного публичного права. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и международное частное право. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина. Отечественная и зарубежные доктрины о сущности международного экономического права. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров. Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.

##### **Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.**

Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Отраслевые принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.

Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

**Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.** Роль ООН в формирование международного экономического права. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. ЮНКТАД. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации.

Виды экономической интеграции. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.

**Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.**

Понятие международного торгового права. Предмет и объект регулирования международной торговли. Принципы международного торгового права. Классификация международных торговых договоров (международные торговые договоры, соглашения о товарообороте, международные товарные соглашения). Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.

**Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.**

Международная торговля, выведенная из общей системы регулирования ВТО. Особенности торговли вооружением. Международные объединения, созданные для контроля за экспортом оборудования и материалов ядерных и расщепляющих, отработавшего радиоактивного топлива, а также за экспортом обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения. Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО.

#### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                                                    | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                                                            | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Понятие основ международного экономического права.<br>Процесс создания норм международного экономического права.<br>Основные источники международного экономического права | 4                        | 4                    |                     | 19,5                   |



|              |                                                                                                              |           |           |  |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
|              |                                                                                                              |           |           |  |              |
| 2            | Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.            | 2         | 2         |  | 25           |
| 3            | Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.             | 2         | 2         |  | 25           |
| 4            | Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров. | 2         | 2         |  | 25           |
| 5            | Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.                        | 2         | 2         |  | 25           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                              | <b>12</b> | <b>12</b> |  | <b>119,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды самостоятельной работы                                                                                                          | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1</b> Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема № 2</b> Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.</p> | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p> |
| <p><b>Тема № 3</b> Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.</p>                                                                                                                      | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p> |
| <p><b>Тема № 4</b> Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием <i>lex mercatoria</i>. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.</p>                                                                                                                                                         | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p> |
| <p><b>Тема № 5</b> Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p> |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного экономического права» – закрепить теоретические знания,

полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Правовые документы**

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/) (дата обращения: 25.01.2023). – Текст : электронный.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. – Текст : непосредственный.
3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. – Текст : непосредственный.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30, ст. 4177. – Текст : непосредственный.

### **6.2. Основная литература**

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С.

Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - [URL: https://book.ru/book/938915](https://book.ru/book/938915) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц, А. С. Смбатян [и др.] ; под общей редакцией В. М. Шумилова, И. М. Лифшица. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2023. - 251 с. - ISBN 978-5-406-10538-2. - [URL: https://book.ru/book/944984](https://book.ru/book/944984) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право : учебник / В. В. Кудряшов. - Москва : КноРус, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-406-07915-7. - [URL:https://book.ru/book/938429](https://book.ru/book/938429) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лабин, Д. К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. : монография / Д. К. Лабин. - Москва : Юстиция, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-4365-5477-8. - [URL:https://book.ru/book/938912](https://book.ru/book/938912) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под редакцией Л. П. Ануфриевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048440> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел России : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 20.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 20.01.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Основы международного экономического права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Основы международного экономического права**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр



### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы международного экономического права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы международного экономического права» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-9** - Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | текущий контроль                                             | промежуточная аттестация |
| <p><b>ПК-9</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p> | <p><b>ПК-9.1.</b><br/>Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p> | <p><b>Знать (1):</b> основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права;<br/> <b>Знать (2):</b> основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права;<br/> <b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права;<br/> <b>Уметь (2):</b> квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.</p> | <p><b>Тема 1.</b> Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права<br/> <b>Тема 2.</b> Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.<br/> <b>Тема 3.</b> Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> |                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                |
|  |  |  | <p><b>Тема 1.</b> Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права</p> <p><b>Тема 2.</b> Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.</p> <p><b>Тема 3.</b> Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.</p> <p><b>Тема 4.</b> Правопорядок в области регулирования международной торговли.</p> |  | Устный экзамен |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <div>Классификация международных торговых договоров.</div> <div><b>Тема 5.</b></div> <div>Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.</div> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы):**

**Вариант № 1:**

1. Международное экономическое право (МЭП) как отрасль международного публичного права.
2. Соотношение и взаимодействие МЭП, внутригосударственного и международного частного права.
3. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина.
4. Концепция Нового международного экономического порядка в МЭП.

**Вариант № 2:**

1. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности.
2. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика.
3. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров.
4. Роль международно-правового обычая в МЭП.

**Вариант № 3:**

1. Влияние решений межправительственных организаций и международных экономических конференций на правопорядок в МЭП.
2. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.
3. Другие участники международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица (их роль с точки зрения МЭП).
4. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.

**Вариант № 4:**

1. Принципы МЭП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
2. Специальные принципы МЭП, имеющие договорной характер.
3. Виды экономической интеграции.
4. Универсальные международные экономические организации.

**Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Основы  
международного экономического права»:**

1. Понятие международной экономической системы
2. Определение основ международного экономического права и его предмет
3. Система международного экономического права
4. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников международного экономического права
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник международного экономического права
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. ООН и универсальные экономические организации
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
18. Всемирная таможенная организация (ВТамО)
19. Европейский Союз как интеграционное объединение
20. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств
21. Параорганизации и «группы интересов»
22. Принципы международного права и их экономическая составляющая
23. Специальные принципы международного экономического права
24. Принцип экономической недискриминации
25. Принцип наибольшего благоприятствования
26. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
27. Принцип предоставления национального режима
28. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
29. Понятие международного торгового права.
30. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация

31. Механизм обзора торговой политики ВТО
32. Право ВТО и его особенности
33. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами
34. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами
35. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
36. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
37. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
38. Понятие и система международного финансового права
39. Право и система Международного валютного фонда (МВФ)
40. Система Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Группа Всемирного банка
41. Банк международных расчетов (БМР) и международная банковская система
42. ФАТФ и «право ФАТФ»
43. Международные организации в финансовой сфере
44. Финансовое право Европейского Союза
45. Финансовый правопорядок в СНГ и ЕАЭС
46. Международная инвестиционная система
47. Понятие международного инвестиционного права
48. Вашингтонская конвенция (1965)
49. Сеульская конвенция (1985)
50. Правовой режим иностранных инвестиций в России
51. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
52. Региональные интеграционные объединения государств
53. Право и система СНГ
54. Союзное государство России и Белоруссии. 28 союзных программ интеграции от 4 ноября 2021 г.: краткое содержание
55. Право и организационная структура ЕАЭС
56. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                      | Представление<br>оценочного средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Контрольная<br>работа                  | Средство проверки умений применять<br>полученные знания для решения задач<br>определенного типа | Комплект<br>контрольных<br>заданий              |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | 4 правильных ответа (100 % ответов)        |
| 6-8 баллов                                                                  | 3 правильных ответа (75 % ответов)         |
| 3-5 баллов                                                                  | 2 правильных ответа (50 % ответов)         |
| 0-2 балла                                                                   | 0-1 правильных ответов (менее 50% ответов) |



### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного экономического права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### **Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Направленность (профиль): МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР  
Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Щербаков С.В. Правоохранительные органы. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол №3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся предусмотренной компетенцией представлений о принципах и механизмах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; формирование системы знаний о закономерностях сдерживания правонарушений, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации

### Задачи:

- ознакомление студентов с составом и структурой правоохранительных органов;
- исследование правового статуса должностных лиц соответствующих учреждений;
- ознакомление с правовыми формами и методами работы правоохранительных органов и должностных лиц;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень освоения)                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-7.</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <b>ПК-7.1.</b> Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений                                                                                   | <b>Знает</b> методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений;<br><b>Умеет</b> применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;                                                                             |
|                                                                                                                                        | <b>ПК-7.2.</b> Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. | <b>Знает</b> основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; |

|  |  |                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Умеет</b> осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2     | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 18,3      |              | 18,3  |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |       |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 8         |              | 8     |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |              |       |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   | 10        |              | 10    |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |       |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |       |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |       |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3       |              | 0,3   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 53,7      |              | 53,7  |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 53,7      |              | 53,7  |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           | зачет     |              | зачет |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 72           | 72    |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 2            | 2     |   |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».**

Понятие и предмет дисциплины «Правоохранительные органы». Система и основные понятия дисциплины. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с иными юридическими дисциплинами. Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов с органами власти и управления. Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Ее основные направления. Законодательство и

иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.

## **Тема 2. Судебная система РФ.**

Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти. Основные черты и полномочия судебной власти. Система органов, осуществляющих судебную власть. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы России, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Структурные составляющие судебной системы.

Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена. Суды среднего звена. Высшее звено судебной системы. Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суд первой инстанции, суд второй (кассационной) инстанции. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора (надзорная инстанция).

Судебная система в Российской Федерации: Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ, среднее звено общих судов. Основное звено общих судов. Военные суды. Арбитражные суды и иные арбитражные органы (третейские суды). Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы их организации и деятельности.

Конституционный Суд Российской Федерации. Полномочия и основы организации Конституционного Суда. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Виды и значение решений Конституционного Суда. Конституционный контроль.

## **Тема 3. Прокуратура РФ.**

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция. Территориальные органы прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, полномочия. Прокуратуры городов и районов. Другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные и др.; их полномочия. Основные функции прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора.

## **Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия.**

Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с оперативно-розыскной деятельностью. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской



Федерации, его структура и компетенция. Организация и формы расследования преступлений.

Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания, их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе МВД России.

Следователь и дознаватель, их правовое положение. Полномочия при расследовании преступлений.

## **Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в РФ.**

Министерство внутренних дел РФ, структура и организация деятельности. Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Функции и полномочия полиции по охране общественного порядка.

Общая характеристика безопасности Российской Федерации. Понятие безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Направления обеспечения безопасности.

Совет Безопасности Российской Федерации. Состав Совета Безопасности, его основные задачи, порядок принятия решений.

Органы Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Структура Федеральной службы безопасности (ФСБ) России. Основные направления деятельности ФСБ. Полномочия и обязанности ФСБ. Контроль над деятельностью органов ФСБ.

Органы внешней разведки. Принципы и цели внешней разведывательной деятельности. Основные полномочия органов внешней разведки.

Федеральная пограничная служба (ФПС) Российской Федерации. Понятие и система ФПС России. Основные задачи ФПС РФ.

Федеральные органы государственной охраны. Основные задачи органов государственной охраны. Система мер реализации государственной охраны.

Основные права федеральных органов государственной охраны, их комплектование. Контроль за деятельностью органов государственной охраны.

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление правоохранительных функций: административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

## **Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.**

Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.

Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг.

Учреждения Министерства юстиции РФ:

- система пенитенциарных учреждений;
- Федеральная служба судебных приставов;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- учреждения судебной экспертизы;
- государственные нотариальные конторы;
- ЗАГСЫ.

*Очная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины, темы                                                 | Занятия<br>лекционного<br>типа | Практически<br>е занятия | Лаборатор<br>ные<br>работы | Самостоятельная<br>работа |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
|          |                                                                            | ак. час                        | ак. час                  | ак. час                    | ак. час                   |
| 1.       | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» | 2                              | -                        |                            | 8,7                       |
| 2.       | Судебная система РФ                                                        | 1                              | 2                        |                            | 9                         |
| 3.       | Прокуратура РФ                                                             | 1                              | 2                        |                            | 9                         |
| 4.       | Органы дознания и предварительного следствия                               | 2                              | 2                        |                            | 9                         |
| 5.       | Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ | 1                              | 2                        |                            | 9                         |
| 6.       | Министерство юстиции РФ и его органы                                       | 1                              | 2                        |                            | 9                         |
| Итого    |                                                                            | 8                              | 10                       |                            | 53,7                      |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                 | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема № 2. Судебная система РФ                                                         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема № 3. Прокуратура РФ                                                              | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема № 4. Органы дознания и предварительного следствия                                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема № 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ  | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.                                         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - ISBN 978-5-9916-7897-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511355> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 601 с. - ISBN 978-5-534-11907-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/511243> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. - ISBN 978-5-534-14236-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511995> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 421 с. - ISBN 978-5-534-12895-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510951> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Москва



**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Правоохранительные органы** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
  - оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
  - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
    - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.
- Рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                          | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                          | Наименование оценочного средства |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| ПК-7.<br>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. | <b>ПК-7.1.</b><br>Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений .                                                                                  | <b>Знает</b> методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений;<br><b>Умеет</b> применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;                                                                                                                                                                                                                        | Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».<br>Тема 2. Судебная система РФ.<br>Тема 3. Прокуратура РФ.<br>Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия. | <b>Контрольная работа</b>        | <b>Зачет</b>             |
|                                                                                                                                     | <b>ПК 7.2.</b><br>Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений , выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. | <b>Знает</b> основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей;<br><b>Умеет</b> осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; | Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ.<br>Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.                                                                    |                                  |                          |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры**

## оценивания

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти.
2. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации.
3. Судебная система в Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Конституционный контроль.
6. Понятие предварительного расследования.
7. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция.
8. Организация и формы расследования преступлений.
9. Понятие дознания, его виды.
10. Органы дознания, их виды и компетенция.
11. Организация органов дознания в системе МВД России.
12. Следователь и дознаватель, их правовое положение.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс.9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продемонстрировал знание |
| 6-8 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Продemonстрировал некоторое знание                                                                                                                                                                                               |
| 3-5 баллов | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения |
| 0-2 балла  | Не ответил правильно на вопросы                                                                                                                                                                                                  |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Место курса «Правоохранительные органы» в системе правовых наук.
3. Развитие судебной системы России.
4. Понятие и признаки российского правосудия.
5. Принципы российского правосудия.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Статус судей России.
8. Направления деятельности прокуратуры.
9. Принципы деятельности прокуратуры.
10. Полномочия прокуроров.
11. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
12. Общая характеристика Министерства юстиции России.
13. Система органов Минюста России.
14. Компетенция Министерства юстиции Российской Федерации.
15. Характеристика органов записи актов гражданского состояния.
16. Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов.
17. Характеристика уголовно-исполнительной системы России.
18. Понятие органов предварительного расследования.
19. Полномочия следователя.
20. Функции органов дознания.
21. Принципы деятельности адвокатуры.
22. Статус адвоката России.
23. Организационные основы нотариальной деятельности.
24. Полномочия государственного нотариуса.
25. Общая характеристика органов обеспечения безопасности.
26. Концепция национальной безопасности России.
27. Система органов Федеральной службы безопасности.
28. Компетенция Федеральной службы безопасности.
29. Характеристика Министерства внутренних дел России.
30. Направления деятельности органов внутренних дел России.

31. Основные направления таможенной политики Российской Федерации.
32. Характеристика таможенного дела.
33. Система Федеральной таможенной службы.
34. Полномочия сотрудников таможенных органов.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

### Критерии оценивания (зачет)

**20-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                   | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения |

| Уровень                                                             | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | <p>компетенции</p> <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p> |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>                  |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                           |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.



Ястребова, А.Ю., Анисимов, И.О. Дипломатическое и консульское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Дипломатическое и консульское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Ястребовой А.Ю. и Анисимовым И.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол №5  
Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в сфере дипломатического и консульского права, навыков применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках современного дипломатического и консульского права в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития органов внешних сношений, об особенностях их правового положения, процессе их участия в механизмах применения норм и принципов международного права, а также изучение проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, требующие постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов дипломатического и консульского права; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации.

### **Задачи:**

- обеспечение качественных знаний об основных принципах и нормах международного и дипломатического и консульского права, о специфических признаках и функциях дипломатических миссий и консульских учреждений, их иммунитетах и привилегиях;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм дипломатического и консульского права, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                   | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>ПК-1.</b><br>Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования | <b>ПК-1.1.</b> Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции или сессии международного органа. | - Знает нормы международной вежливости;<br>- Знает особенности и структуру международно-правовых актов;<br>- Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным |

|  |                                   |  |                                                                                       |
|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | внешнеэкономической деятельности. |  | законодательством Российской Федерации;                                               |
|  |                                   |  | - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях; |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |         |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------|---|---|
|                                                                                                                                        |           | 5            | 6       | 7 | 8 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 20,5      |              | 20,5    |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |         |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 10        |              | 10      |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 10        |              | 10      |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   |           |              |         |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |         |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |         |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |         |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,5       |              | 0,5     |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 123,5     |              | 123,5   |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |           |              |         |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |           |              |         |   |   |
| - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 60        |              | 60      |   |   |
| - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                       | 63,5      |              | 63,5    |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           | экзамен   |              | экзамен |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 144          | 144     |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 4            | 4       |   |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

#### **Тема №1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права**

Исторические и международно-правовые основы формирования и развития Дипломатического и консульского права.

Источники дипломатического и консульского права: договорные и обычные нормы международного права, нормы международной вежливости, обыкновения и нормы дипломатического протокола.

Нормы внутреннего права государств, направленные на регулирование внешних сношений государств, соотношение этих норм с нормами и принципами дипломатического права.

## **Тема №2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права**

Официальные отношения как публичные общественные отношения в деятельности органов субъектов международного права.

Органы внешних сношений субъектов международного права: понятие, общая характеристика и виды.

Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ.

Особенности правового регулирования организации и деятельности внутригосударственных органов внешних сношений. Механизм осуществления внешнеполитической деятельности как часть государственного механизма Российской Федерации: компетенция федеральных и региональных органов внешних сношений.

Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений.

Правовое регулирование внешнеполитической деятельности органов внешних сношений в зарубежных странах.

## **Тема №3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности**

Понятие дипломатического представительства, его аккредитация в государстве пребывания и историко-правовые основания его неприкосновенности, иммунитетов и привилегий. Обязанность принимающего государства принять все необходимые меры по обеспечению неприкосновенности дипломатического представительства и создать условия для его нормального функционирования.

Недопустимость использования помещений дипломатической миссии для целей, несовместимых с ее официальными функциями. Принцип взаимности.

Классы, функции и состав дипломатических представительств. Дипломатическая почта и вопрос о неприкосновенности официальной корреспонденции дипломатической миссии. Дипломатический курьер. Международно-правовой статус сотрудников дипломатических миссий и членов их семей и порядок их аккредитации.

Иммунитеты и привилегии дипломатических агентов, членов административно-технического и обслуживающего персонала. Представительный характер иммунитетов дипломатических представителей и неприкосновенность их резиденций. Принцип взаимности.

Численный состав дипломатических представителей и порядок его международно-правового регулирования. Связь гражданства дипломатических

агентов, членов административно-технического и обслуживающего персонала миссий с их иммунитетами и привилегиями.

Соотношение обязанности персонала дипломатической миссии соблюдать законы и административные правила страны пребывания, обязанность не использовать свой особый статус в целях личной выгоды с дипломатическими иммунитетами и привилегиями.

Признание государства и порядок аккредитации в нем дипломатической миссии. Начало и прекращение дипломатической миссии.

Последствия разрыва дипломатических отношений и порядок их восстановления. Дипломатический корпус и его международно-правовое положение. Статус главы дипломатического корпуса.

Норма о «*persona non grata*» в отношении дипломатического представителя и порядок ее применения. Дисмисл.

#### **Тема №4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии**

Консульское право, как часть права внешних сношений: понятие и предмет. Становление и развитие института консульского права. Источники консульского права. Основные отличия в функциях дипломатических представительств и консульских учреждений.

Основные функции консульских учреждений: понятие, виды, порядок и формы их осуществления. Отдельные консульские учреждения и консульские отделы дипломатических представительств: понятие и компетенция. Почетные консулы.

Классы и ранги консульских должностных лиц. Консульский корпус и правовое положение его дуайена.

Установление и прекращение консульских отношений. Консульский патент и экзекватура.

Консульские иммунитеты и привилегии: понятие, правовая регламентация их предоставления и использования. Функциональный характер консульских иммунитетов и привилегий. Привилегии и иммунитеты почетных консульских учреждений и почетных консулов.

#### *Очная форма обучения\**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                   | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                           | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема № 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права | 2                        | 2                    |                     | 21                     |
| 2 | Тема № 2. Внутренние и                                                                    | 2                        | 2                    |                     | 25                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |  |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
|              | зарубежные органы<br>внешних сношений<br>субъектов<br>международного<br>права                                                                                                                                                        |           |           |  |              |
| 3            | Тема № 3.<br>Дипломатические<br>представительства:<br>понятие, функции,<br>правовые основы<br>деятельности                                                                                                                           | 4         | 4         |  | 40           |
| 4            | Тема №4.<br>Консульские<br>представительства:<br>понятие, функции,<br>правовые основы<br>деятельности.<br>Международно-<br>правовой статус<br>сотрудников<br>консульских<br>учреждений.<br>Консульские<br>иммунитеты и<br>привилегии | 2         | 2         |  | 37,5         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> | <b>10</b> |  | <b>123,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения\**

| Вопросы, выносимые на<br>самостоятельное изучение                                                       | Виды самостоятельной<br>работы*                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство для<br>проверки выполнения<br>самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Тема №1. Нормы<br>международной<br>вежливости, обыкновения<br>и нормы<br>дипломатического<br>протокола. | - освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы;<br>- изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам, дискуссия<br>по темам                            |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема №2. Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ. | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема №3. Последствия разрыва дипломатических отношений и порядок их восстановления.                                                                                            | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема №4. Привилегии и иммунитеты почетных консульских учреждений и почетных консулов.                                                                                          | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Дипломатическое и консульское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Венский протокол о рангах дипломатических представителей от 7/19 марта 1815 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902303> (дата обращения: 18.01.2023). – Текст : электронный.
2. Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках от 20 февраля 1928 г. // Международное право в избранных документах / составители Л. А. Моджорян, В. К. Собакин. — Москва : ИМО, 1957 г. — С. 49—60. – Текст : непосредственный.
3. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г. // Действующее международное право. Т. 1. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1996. — С. 615—619. – Текст : непосредственный.
4. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. — 29 апреля 1964 г. — № 18. — Ст. 221. – Текст : непосредственный.
5. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. — Москва, 1991. — Вып. XLV. — С. 124—147. – Текст : непосредственный.
6. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Действующее международное право. Т. 3. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1997. — С. 18—23. – Текст : непосредственный.
7. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г. // Действующее международное право. Т. 1. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1996. — С. 615—619. – Текст : непосредственный.
8. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. — 29 апреля 1964 г. — № 18. — Ст. 221. – Текст : непосредственный.
9. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. — Москва, 1991. — Вып. XLV. — С. 124—147. – Текст : непосредственный.
10. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Действующее международное право. Т. 3. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1997. — С. 18—23. – Текст : непосредственный.



11. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. — Федеральный выпуск № 144 (8198). — Текст : непосредственный.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 18 ноября 2002 г. — № 46. — Текст : непосредственный.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 3 апреля 2014 г. № 195-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // Российская газета. — 31 декабря 2001 г. — № 256. — Текст : непосредственный.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Текст : непосредственный.
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 24 декабря 2001 г. — № 52. — Текст : непосредственный.
16. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. — 9 ноября 2020 г. — № 251. — Ст. 8305. — Текст : непосредственный.
17. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ (в ред. от 05 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 12 июля 2010 г. — № 28. — Ст. 3554. — Текст : непосредственный.
18. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 08 декабря 2020 г.) // СЗ РФ. — 17 июля 1995 г. — № 29. — Ст. 2757. — Текст : непосредственный.
19. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (ред. от 01 апреля 2022 г.) // СЗ РФ. — 2 августа 2010 г. — № 31. — Ст. 4174. — Текст : непосредственный.
20. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 11 июля 2004 г. № 865 (в ред. от 22 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 12 июля 2004 г. — № 28. — Ст. 2880. — Текст : непосредственный.
21. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // СЗ РФ. — 14 ноября 2011 г. — № 46. — Ст. 6477. — Текст : непосредственный.
22. Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (с изм. и доп. в редакции Указов Президента РФ от 21 августа 2012 г., 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. — 4 ноября 1996 г. — № 45. — Ст. 5090. — Текст : непосредственный.
23. Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве» (с изм. и доп. в редакции Указа

Президента РФ от 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. — 3 января 2000 г. — № 1 (часть II). — Ст. 101. – Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Международное право : учебник / ответственные редакторы А. А. Данельян, С. А. Егоров. - Москва : Проспект, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-392-37827-2. - <https://ebiblio.dipacademy.ru/?3/> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/519921> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/520261> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Содилов, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для вузов / Ш. Д. Содилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-534-07183-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/514706> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Дипломатическое и консульское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Дипломатическое и консульское право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1. способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                  | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                           | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                            | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. | ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормы международной вежливости;</li> <li>- Знает особенности и структуру международно-правовых актов;</li> <li>- Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации;</li> <li>- Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях;</li> </ul> | <p>Тема № 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права</p> <p>Тема № 2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права</p> | Коллоквиум                              |                                 |



|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| <p>ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормы международной вежливости;</li> <li>- Знает особенности и структуру международно-правовых актов;</li> <li>- Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации;</li> <li>- Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях;</li> </ul> | <p>Тема № 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права<br/>Тема № 2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права<br/>Тема № 3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности<br/>Тема № 4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности.<br/>Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии</p> |  | <p>Экзамен</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *коллоквиум*.

#### **Примерные вопросы для коллоквиума**

##### **Тема №1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права**

1. Приведите примеры международного обычая как источника права внешних сношений.
2. Какие международные договоры формируют право внешних сношений?
3. Какие специальные принципы права внешних сношений могут быть сформулированы?
4. Исторические аспекты становления дипломатического и консульского права.
5. Какое национально-правовое регулирование связано с правом внешних сношений?
6. Предложите определения двусторонней и многосторонней дипломатии.
7. С какими другими международно-правовыми институтами взаимодействует право внешних сношений?

##### **Тема №2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права**

1. Понятие органов внешних сношений государств и их классификация в Российской Федерации.
2. Какова связь внешней политики государств и международной дипломатии?
3. Укажите правовые основы внешней политики РФ.
4. Какие виды зарубежных органов внешних сношений существуют и какова их компетенция?
5. Перечислите постоянные и временные органы внешних сношений государств.
6. Каков порядок создания дипломатических представительств и консульских учреждений?
7. Как распределены полномочия в сфере внешней политики между федеральными органами власти и субъектами РФ?

### Критерии оценивания коллоквиума

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 6-7 вопросов;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 4-5 вопросов<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 2-3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;                                                                                   |
| 0-2 балла                                                                   | Не ответил на один вопрос или ответил только на 1.                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

#### Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Международно-правовой статус дипломатического агента.
3. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
4. Международно-правовые теории для обоснования дипломатических иммунитетов.
5. Институт дипломатического убежища: сущность и принципы предоставления.
6. Сравнительный анализ дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий.
7. Правовой статус дипломатического представительства.
8. Состав и правовое положение дипломатического корпуса.
9. Дипломатические классы и ранги.
10. Состав консульского корпуса. Почетные консулы.
11. Порядок аккредитации главы дипломатического представительства и консульского учреждения.
12. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
13. Функции дипломатических представительств.
14. Консульские функции.
15. Иммунитеты и привилегии консульского учреждения и его сотрудников.
16. Понятие и источники права специальных миссий.
17. Понятие, источники и формы многосторонней дипломатии.
18. Международно-правовые принципы деятельности представительств государств при международных организациях.
19. Иммунитеты и привилегии представительств государств и их персонала при международных организациях.
20. Содержание консульской протекции.
21. Иммунитеты и привилегии должностных лиц международных организаций.
22. Принцип взаимности в праве внешних сношений.
23. Правовой статус консульского учреждения.
24. Понятие дипломатической вализы и дипломатической почты.
25. Источники дипломатического и консульского права.
26. Классы и персонал консульских учреждений.
27. Современные тенденции дипломатического и консульского права.
28. Понятие и функции органов внешних сношений.
29. Значение международного обычая в дипломатическом и консульском праве.
30. Понятие и содержание дипломатического протокола.

31. Установление дипломатических и консульских отношений между государствами.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины *«Дипломатическое и консульское право»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                           |
| Недостаточный                                                | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Уровень                                            | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| (оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | умений и навыков          |                                                          |



## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РИМСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Анисимов, И.О. Римское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Анисимовым И.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Анисимов И.О., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у слушателей целостного представления об общих и специфических закономерностях зарождения, формирования и развития римского права; рецепции римского права; влиянии на мировые правовые системы современности.

### **Задачи:**

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;

- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;

- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.3.

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                    | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий | <p>- Знает правовые последствия юридических фактов;</p> <p>- Умеет выявлять правовые последствия юридических фактов;</p> <p>- Умеет оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;</p> |

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                             | Всего     | По семестрам |     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----|---|---|
|                                                                                                                                       |           | 1            | 2   | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                    | 36,3      | 36,3         |     |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                         |           |              |     |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                            | 18        | 18           |     |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                          | 18        | 18           |     |   |   |
| практические занятия                                                                                                                  |           |              |     |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                  |           |              |     |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                            |           |              |     |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                   |           |              |     |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                         | 0,3       | 0,3          |     |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                            | 71,7      | 71,7         |     |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                            |           |              |     |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                   |           |              |     |   |   |
| -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 50,7      | 50,7         |     |   |   |
| – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                     | 21        | 21           |     |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>                                                                                             | зачет     | зачет        |     |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                | Ак. часов | 108          | 108 |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                    | зач. ед.  | 3            | 3   |   |   |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

#### Тема 1. Предмет, задачи и система римского права

Роль и место римского права в системе юридического образования. Значение римского права для современной юриспруденции. Понятие римского права как совокупности трех правовых систем: гражданского права, преторского права и «права народов». Римское публичное и частное право. Периодизация истории римского права. Рецепция римского права. Задачи курса.

#### Тема 2. Источники римского права

Понятие и виды источников римского права. Обычное право и закон. Эдикты магистратов (преторов) и их значение для совершенствования системы римского права. Постановления сената. Профессиональная деятельность юристов. Крупнейшие римские юристы. Императорские конституции.

Кодификация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции Юстиниана, Новеллы Юстиниана. Свод гражданского права (*Corpus iuris civilis*).

### **Тема 3. Субъекты римского права**

Понятие лица (*persona*) как носителя субъективного права. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Элементы правоспособности. Умаление правоспособности. Правовые категории населения в древнем Риме.

Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Правовое положение вольноотпущенников.

Правовое положение латинов и перегринов.

Правовое положение рабов и колонов.

Юридические лица, их правовое положение. Разновидности юридических лиц. Прекращение юридических лиц.

Особенности правоспособности и дееспособности римских женщин.

### **Тема 4. Вещное право**

Сущность вещных прав и их отличие от прав обязательственных. Понятие вещи. Классификация вещей.

Понятие владения. Субъективный и объективный элементы владения. Виды владения. Приобретение и прекращение владения. Защита владения. Владельческие интердикты.

Понятие и содержание права собственности. Ограничение права собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Утрата права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: земельные и личные. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевсис и суперфиций. Залоговое право.

Формы защиты прав: самосуд и государственный суд.

Содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Составные части преторской формулы.

Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Цивильные и преторские иски. Иски по аналогии и иски с фикцией.

Особые средства преторской защиты: интердикты и реституция.

Исковая давность. Сроки исковой давности.

### **Тема 5. Обязательственное право**

Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.

Прекращение обязательства. Исполнение обязательства и ответственность за его неисполнение. Просрочка должника и его ответственность. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Невозможность исполнения.

Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон. Условие и срок. Пороки соглашения.

## Тема 6. Семейное право и наследственное право

Древнеримская семья. Эволюция семейных отношений. Агнатское и когнатское родство. Понятие брака. Условия вступления в брак. Формы брака: *matrimonium cum manu* и *matrimonium sine manu*. Личные и имущественные отношения между супругами в зависимости от формы брака. Приданое и его правовой режим. Прекращение брака.

Семейное состояние. Отцовская власть. Установление и прекращение отцовской власти. Пекулий и его виды. Эманципация. Опекунство и попечительство.

Общая характеристика наследственного права. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию: понятие завещания и условия его действительности. Обязательная доля ближайших родственников. Признание завещания недействительным. Наследование по закону (наследование по Законам XII таблиц, по преторскому праву, по праву Юстиниана). Необходимое наследование.

Открытие наследства. Принятие наследства и его юридические последствия. «Лежачее наследство». Выморочное наследство. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

### Очная форма обучения\*

| №            | Раздел дисциплины, тема                          | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                  | ак. час.                 | ак. час.             | ак. час.            | ак. час.               |
| 1            | Тема 1. Предмет, задачи и система римского права | 2                        | 2                    | -                   | 10                     |
| 2            | Тема 2. Источники римского права                 | 2                        | 2                    | -                   | 10                     |
| 3            | Тема 3. Субъекты римского права                  | 4                        | 4                    | -                   | 10                     |
| 4            | Тема 4. Вещное право                             | 4                        | 4                    | -                   | 10                     |
| 5            | Тема 5. Обязательственное право                  | 2                        | 2                    | -                   | 10                     |
| 6            | Тема 6. Семейное право и наследственное право    | 4                        | 4                    | -                   | 21,7                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                  | <b>18</b>                | <b>18</b>            | -                   | <b>71,7</b>            |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### Очная форма обучения\*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы* | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Рецепция римского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                                                                                                                         | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 2. Кодификация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции Юстиниана, Новеллы Юстиниана. Свод гражданского права (Corpus iuris civilis).                                                                                                                                               | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 3. Правовое положение рабов и колонов. Юридические лица, их правовое положение. Разновидности юридических лиц. Прекращение юридических лиц. Особенности правоспособности и дееспособности римских женщин.                                                                                                                                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                                                                                                                         | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 4. Формы защиты прав: самосуд и государственный суд. Содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Составные части преторской формулы. Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Цивильные и преторские иски. Иски по аналогии и иски с фикцией. Особые средства преторской защиты: интердикты и реституция. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                                                                                                                         | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |



|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Исковая давность. Сроки исковой давности.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                           |
| Тема 5. Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон. Условие и срок. Пороки соглашения.                                                                                               | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 6. Необходимое наследование. Открытие наследства. Принятие наследства и его юридические последствия. «Лежачее наследство». Выморочное наследство. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Римское право* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
2. Институции Гая. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - ISBN 978-5-534-00474-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510529> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-534-15890-8. URL: <https://urait.ru/bcode/510174> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - ISBN 978-5-9916-0903-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/509180> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-534-05148-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/515452> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
2. Институции Гая . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . -

URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

4. Ульпиан. Об обязанностях проконсула. -

URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1392100000> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

5. Ульпиан. Об обязанностях куратора города . -

URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1392360239> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>)  
(свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Римское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**РИМСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Римское право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                     | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                     | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| ПК-2.<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает правовые последствия юридических фактов;</li> <li>- Умеет выявлять правовые последствия юридических фактов;</li> <li>- Умеет оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;</li> </ul> | Тема 1. Предмет, задачи и система римского права<br>Тема 2. Источники римского права<br>Тема 3. Субъекты римского права                                                            | <b>Контрольная работа</b>        |                          |
| ПК-2.<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает правовые последствия юридических фактов;</li> <li>- Умеет выявлять правовые последствия юридических фактов;</li> <li>- Умеет оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права,</li> </ul>                                        | Тема 1. Предмет, задачи и система римского права<br>Тема 2. Источники римского права<br>Тема 3. Субъекты римского права<br>Тема 4. Вещное право<br>Тема 5. Обязательственное право |                                  | <b>зачёт</b>             |



|  |  |                                              |                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | устанавливает их<br>правовые<br>последствия; | Тема 6. Семейное<br>право и<br>наследственное<br>право |  |  |
|--|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

#### **Примерные задания для контрольной работы**

##### **Вариант 1.**

1. Согласие на заключение сделки, данное вследствие заблуждения, недействительно, если: (1) сделка является явно убыточной; (2) противоречит доброй совести и справедливости; (3) согласие дано против воли.
2. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Насколько обоснованы требования сыновей?
3. Известно, что по общему правилу дарение между супругами ничтожно, даже если была произведена процедура манципации. Предположим, что после совершения развода муж дал нечто женщине, чтобы она вернулась. Женщина вернулась, но затем снова развелась. Имеет ли в этом случае дарение силу? Как отвечали на этот вопрос римские юристы?
4. Дайте определение обязательствам, перечислите их виды и приведите примеры.

##### **Вариант 2.**

1. Тиций посадил дерево на земле Мевия. Кому принадлежит это дерево?
2. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться с иском к отдельным членам коллегии?
3. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?
4. По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств).

Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не достигнуто? Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | 4 правильных ответа (100 % ответов)        |
| 6-8 баллов                                                                  | 3 правильных ответов (75% ответов)         |
| 3-5 баллов                                                                  | 2 правильных ответов (50% ответов)         |
| 0-2 балла                                                                   | 0-1 правильного ответа (менее 50% ответов) |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

#### Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие римского права, его составные части.
2. Роль римского права в мировой истории.
3. Периодизация истории римского гражданского права и его источники.
4. Законы XII таблиц как основной источник римского права.
5. Деятельность римских юристов как форма правообразования.
6. Кодификация Юстиниана и ее составные части.
7. Сущность и содержание римского гражданского процесса, его разновидности.
8. Понятие и виды исков.
9. Правоспособность и дееспособность по римскому праву.
10. Правовое положение римских граждан.
11. Правовое положение латинов и перестринов.
12. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
13. Правовое положение юридических лиц.
14. Понятие и виды родства в римском праве.
15. Понятие брака и его формы.
16. Способы заключения и прекращения брака.
17. Личные и имущественные отношения между супругами.
18. Отцовская власть в римском праве.
19. Понятие вещи. Классификация вещей.
20. Понятие и виды владения.
21. Средства защиты владения.
22. Понятие и содержание права собственности.
23. Виды собственности и их характеристика.
24. Право общей собственности.
25. Способы приобретения права собственности.
26. Защита права собственности.
27. Понятие и виды прав на чужие вещи.
28. Залоговое право: общая характеристика.
29. Понятие и виды обязательств.
30. Стороны в обязательстве.
31. Прекращение обязательства.
32. Ответственность за неисполнение обязательства.
33. Понятие и виды договоров.
34. Условия действительности договора.
35. Содержание и заключение договора.
36. Вербальные контракты.
37. Литтеральные контракты.

38. Реальные контракты.
39. Консенсуальные контракты.
40. Безымянные контракты.
41. Пакты и их виды.
42. Обязательства как бы из договоров.
43. Деликты и их виды.
44. Понятие и виды квазиделиктов.
45. Понятие и виды наследования.
46. Наследование по завещанию.
47. Наследование по закону.
48. Принятие наследства и его правовые последствия.
49. Иски о наследстве.
50. Легаты и фидеикомиссы.
51. Понятие римского права и его роль в мировой истории.
52. Римский гражданский процесс и его разновидности.
53. Понятие брака и его формы.
54. Способы заключения и прекращения брака.
55. Личные и имущественные отношения между супругами.
56. Отцовская власть в римском праве.

### **Критерии оценивания (зачет)**

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «*Римское право*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Международное право  
Формы обучения: очная  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Объем дисциплины (модуля):  
в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Европейское право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Европейское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП

 Анисимов И.О.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права

 Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Европейское право»

**Цели:** изучение сущности системного анализа, методологии и методов исследования в европейском праве, практического применения их для анализа целей, функций, структур, процедур принятия решений.

**Задачи:** формирование знаний относительно:

- усвоение особенностей субъектного состава европейского права, ознакомление со спецификой источников европейского права;
- основных категорий и понятий европейского права;
- структуры международных европейских договоров, порядок их заключений, внесения изменений, приостановления и прекращения действия;
- квалифицированного анализа нормативно-правовых актов европейского права, применения норм материального и процессуального европейского в различных областях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Европейское право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>ПК-1</b> Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности | <b>ПК-1.3.</b> Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках | Знает нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права;<br>Умеет составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности       |
| 2        | <b>ПК-3</b> Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере        | <b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права                                                                                            | Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм европейского права;<br>Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы европейского права для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации соответствующих норм и правил |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  | внешнеэкономической деятельности |  |
|--|----------------------------------|--|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) «Европейское право» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |   |   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---|---------|
|                                                                                                                                        |           | 4            | 5 | 6 | 7       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 36,5      |              |   |   | 36,5    |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |   |   |         |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 12        |              |   |   | 12      |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |              |   |   |         |
| практические занятия                                                                                                                   | 24        |              |   |   | 24      |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |   |   |         |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |   |   |         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |   |   |         |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,5       |              |   |   | 0,5     |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 143,5     |              |   |   | 143,5   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 70        |              |   |   | 70      |
| - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                      | 73,5      |              |   |   | 73,5    |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           | экзамен   |              |   |   | экзамен |
| экзамен                                                                                                                                |           |              |   |   |         |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 180          |   |   | 180     |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 5            |   |   | 5       |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Европейское право»

#### **Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.**

Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования.

Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире.

Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза.

Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

#### **Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права.**

Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение.

Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты.

Принципы европейского права. Источники европейского права.

Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

### **Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза**

Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения. Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС.

Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк). Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

### **Тема № 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации**

Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств. Наднациональные черты компетенции ЕС. ЕС как организация политической власти. Правовые источники компетенции Европейского Союза.

Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации.

Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

### **Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.**

Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство.

Принцип свободного передвижения товаров. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС.

Принцип свободного движения работников.

Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения.

Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

### **Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».**

Понятие валютного и экономического Союза и его элементы.

Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро.

Европейский Центральный банк и система центральных банков.

Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза. Источники доходов ЕС.

Финансовые институты Европейского Союза. Европейский Центральный банк.

### **Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС**

Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС.

Базовое соглашение между Россией и ЕС. Секторные соглашения между Россией и ЕС.

Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам.

Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами.

### *Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                                                        | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                                                                | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа | 4                        | 4                    |                     | 20                     |
| 2            | Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права                                                                       | 2                        | 4                    |                     | 20                     |
| 3            | Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза                                                                         | 2                        | 4                    |                     | 20                     |
| 4            | Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации                                                     | 2                        | 4                    |                     | 20                     |
| 5            | Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС                                                                                    | 2                        | 4                    |                     | 20                     |
| 6            | Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»                                              |                          | 2                    |                     | 20                     |
| 7            | Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС                                                                     |                          | 2                    |                     | 23,5                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                | <b>12</b>                | <b>24</b>            |                     | <b>143,5</b>           |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                     | Виды самостоятельной работы                                                             | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол           |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| происхождение,<br>устройство, правовая<br>природа                                                                     | основной и дополнительной<br>учебной литературы;<br>изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.)                                                                                                     |                                                            |
| Тема 2. Понятие, принципы<br>и источники европейского<br>права                                                        | Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы;<br>изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.) | Устный опрос по темам, дискуссия<br>по темам, круглый стол |
| Тема 3. Институциональная<br>структура Европейского<br>Союза и ее роль в<br>обеспечении международной<br>безопасности | Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы;<br>изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.) | Устный опрос по темам, дискуссия<br>по темам, круглый стол |
| Тема 4. Компетенция ЕС:<br>природа и правовые<br>основы закрепления и<br>реализации                                   | Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы;<br>изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.) | Устный опрос по темам, дискуссия<br>по темам, круглый стол |
| Тема 5. Правовой режим<br>внутреннего рынка ЕС                                                                        | Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы;<br>изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.) | Устный опрос по темам, дискуссия<br>по темам, круглый стол |
| Тема 6. Правовой режим                                                                                                | Освоение рекомендованной                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос по темам, дискуссия                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро» | преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                          | по темам, круглый стол                                  |
| Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Европейское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора (ДФЕС, г. Лиссабон, 13 декабря 2007). - <https://eulaw.ru/treaties/lisbon/> (дата обращения: 11.04.2023). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**



1. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-15870-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510054> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - ISBN 978-5-534-02805-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510950> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература:**

1. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / ответственные редакторы Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938052> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / ответственный редактор С.Ю. Кашкин . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 650 с. - ISBN 978-5-16-012161-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834720> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения 07.04.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 11.04.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 11.04.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 11.04.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Европейское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Европейское право» обновлена,  
рассмотрена и одобрена на 2023 / 2024 учебный год на заседании кафедры  
международного права от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Европейское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Европейское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Европейское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ПК-1.3.** Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;

**ПК-3.1.** Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права.

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>ПК-1.3.</b> Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках | <b>ПК-1.3.</b> Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках | Знает нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Умеет составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности | Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации.<br>Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права.<br>Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза.<br>Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.<br>Тема № 6. Правовой режим | <b>Контрольная работа</b>        |                          |
| <b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права                                                                                            | <b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права                                                                                            | Знает нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Умеет составлять международные договоры и иные международно-                                                                                  | экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».<br>Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС                                                                                                                                                     |                                  |                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             | правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |
| <b>ПК-1.3.</b> Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках | <b>ПК-1.3.</b> Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках | Знает нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Умеет составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности | Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации.<br>Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права.<br>Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза.<br>Тема № 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации. |  | <b>Устный экзамен</b> |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права</p> | <p><b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права</p> | <p>Знает нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права;<br/>Умеет составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.<br/>Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».<br/>Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Контрольная работа (примерные вопросы):**

**Вариант 1**

1. Структура руководящих органов Европейского Союза
2. Европейская Комиссия: состав, порядок назначения членов, функции и задачи.
3. Европейский Совет и Совет Европейского Союза: порядок формирования, основные задачи, порядок принятия решений.
4. Европейский парламент: порядок формирования, основные задачи. Привилегии и иммунитеты депутатов.

**Вариант 2**

1. Какие процедуры предусмотрены в ЕС и Сообществах в отношении заключения международных соглашений?
2. Сколько комиссаров входит сейчас в состав Европейской комиссии и почему?
3. Каковы задачи, функции и полномочия Европола? В чем проявляется его взаимодействие с национальными правоохранительными органами и Интерполом?
4. Юрисдикция Суда ЕС, его роль в формировании права Европейского Союза.

**Вариант 3**

1. Европейский Центральный Банк и Европейская система центральных банков: порядок формирования и основные функции.
2. В чем выражаются антиконкурентные соглашения и картельная практика?
3. Какие изъятия из общего запрета предусмотрены § 3 ст. 81 ДЕС?
4. Действие Европейской конвенции «О защите прав человека и основных свобод» во времени.

## Вариант 4

1. Правовые основы формирования единого внутреннего рынка Е
2. Какие установлены ограничения на предоставление государственной помощи?
3. Какие изменения произошли в статусе и составе Европейского совета по Лиссабонскому договору?
4. Каков механизм принятия решений Советом ЕС по Лиссабонскому договору 2007 г.?

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | 4 правильных ответа (100 % ответов)        |
| 6-8 баллов                                                                  | 3 правильных ответа (75 % ответов)         |
| 3-5 баллов                                                                  | 2 правильных ответа (50 % ответов)         |
| 0-2 балла                                                                   | 0-1 правильных ответов (менее 50% ответов) |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

#### Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине «Европейское право»:

1. Юридическая природа ЕС.
2. Европейское право: многозначность понятия.
3. Европейская система защиты прав и свобод человека и право ЕС: их соотношение.
4. Субъекты и принципы права ЕС.
5. Взаимодействие международного европейского права и внутригосударственного права.
7. Понятие наднациональности в ЕС.
8. Комплексный характер права ЕС.
9. История европейской интеграции после 1945 г.
10. Основные институты, органы и учреждения ЕС: понятие, функции.
11. Общая внешняя политика и политика безопасности Евросоюза.
12. Сотрудничество в области правосудия и внутренних дел Евросоюза.
13. Общая характеристика Маастрихтского договора 1992 г.
14. Общая характеристика Лиссабонского договора 2007 года.
15. Роль Европейского суда в европейском нормотворчестве.
16. Совет ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество.
17. Комиссия ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество.
18. Понятие и содержание суверенитета государств – членов ЕС.

19. Единый внутренний рынок ЕС.
20. Свободное перемещение физических лиц, товаров, услуг и капиталов в ЕС.
21. Хартия ЕС об основных правах 2000 года: общая характеристика.
22. Экономический и валютный союз ЕС.
23. Конкурентное право ЕС.
24. Правовое регулирование единой валюты евро.
25. Корпоративное право ЕС.
26. Гражданство ЕС.
27. Правовые основы сотрудничества ЕС и России.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

### Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная

терминология используется недостаточно.

**менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Европейское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Европейское право» обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023 / 2024  
учебный год на заседании кафедры международного права от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Автор: Ястребова А.Ю. Рабочая программа дисциплины (модуля): Международно-правовая защита прав человека. Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международно-правовая защита прав человека» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена д.ю.н., доц. Ястребовой А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 20 января 2023 г., протокол № 8

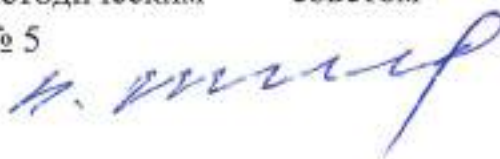
Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека»**

Цели: получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление; изучение современных приоритетов межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека, универсальных и региональных международно-правовых источников, специальной международно-правовой терминологии.

Преподавание дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» предполагает постановку ряда учебных задач:

- обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
- предложить правовой анализ существующих научных позиций в области международного права прав человека;
- сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), «Международно-правовая защита прав человека», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>                                                      | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества | ПК-8.3 Демонстрирует знания видов консультации в конкретных правовых ситуациях в сфере прав человека. | <b>Знает</b> основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека;<br><b>Умеет</b> определять способы и механизмы защиты прав человека. |

## 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего           | По семестрам |   |   |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|---|-----------------|
|                                                                                                                                        |                 | 1            | 2 | 3 | 7               |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 36              |              |   |   | 36              |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |                 |              |   |   |                 |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 12              |              |   |   | 12              |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 24              |              |   |   | 24              |
| практические занятия                                                                                                                   |                 |              |   |   |                 |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |                 |              |   |   |                 |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |                 |              |   |   |                 |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |                 |              |   |   |                 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3             |              |   |   | 0,3             |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 107,7           |              |   |   | 107,7           |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 107,7           |              |   |   | 107,7           |
| 3. Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой                                                                                           | Зачет с оценкой |              |   |   | Зачет с оценкой |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов       | 144          |   |   | 144             |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.        | 4            |   |   | 4               |

## 4. Содержание дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Основные источники международного права прав человека.

Международное право прав человека и его связь с другими отраслями в системе международного публичного права. Методы изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека». Юридическая терминология дисциплины. Понятие и соотношение основных прав и свобод человека в международном праве с конституционными правами граждан.

Международно-правовые и национально-правовые подходы к защите прав человека. Исторические основы теории прав человека. Естественнo-правовая и позитивистская теории и их современные оценки.

Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Правовые особенности защиты прав человека в условиях чрезвычайных ситуаций. Система установления ограничений в области прав человека в международном праве.

Поколения прав человека. Основные принципы международного права прав человека. Понятие международных универсальных и региональных стандартов прав человека.

Источники международного права прав человека: обязательные, рекомендательные и «мягкое» право (Soft Law). Универсальные и региональные международные договоры в сфере прав человека. Типовые двусторонние договоры государств по правам человека (о правовой помощи, по вопросам гражданства, о безвизовых поездках и т.д.). Особенности нормативных актов рекомендательного характера. Значение решений (резолуций) международных организаций, действующих в области защиты прав человека. Деятельность отдельных специализированных учреждений ООН (МОТ, УВКБ, МОМ, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО).

Формы имплементации норм международного права прав человека в национальном законодательстве государств. Трансформация международных стандартов прав человека в национальное право: примеры инкорпорации, легитимации и отсылки. Соотношение международного и национального права в сфере прав человека: современные правовые тенденции.

## **Тема 2. Понятие населения и институт гражданства в международном праве.**

Понятие и категории населения в международном праве. Население как объект правопреемства в международных отношениях. Правопреемство государств в отношении территории и населения и его исторические примеры.

Существующие международно-правовые подходы к решению вопросов гражданства и примеры в этой области. Принципы приобретения гражданства (*jus sanguinis*, *jus soli*). Упрощенный порядок приобретения гражданства. Понятие и правовые условия реинтеграции и натурализации. Почетное гражданство.

Содержание универсальных международных договоров по гражданству. Двойное (множественное) гражданство и его особенности. Примеры международных договоров по вопросам двойного гражданства. Правовое положение бипатридов. Понятие и формы оптации. Гражданство детей. Гражданство замужней женщины. Особенности института гражданства Европейского Союза. Содержание Европейской Конвенции о гражданстве 1997 г. Международно-правовой статус апатридов и правовые возможности решения проблемы безгражданства. Понятие коллизий в институте гражданства.

Правовые подходы государств СНГ в области гражданства на постсоветском пространстве.

Правовой статус иностранных граждан. Принципы осуществления консульской защиты. Понятие конкуренции национальных юрисдикций по отношению к иностранцам. Примеры национальной и экстерриториальной юрисдикции. Правовой статус дипломатических и консульских сотрудников, военнослужащих, представителей международных межправительственных организаций. Типы режима пребывания иностранных граждан: национальный, смешанный, специальный, наибольшего благоприятствования.

Основные принципы, содержащиеся в Декларации о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают, 1985 г. Международно-правовой принцип уважения прав человека и правовое положение иностранных граждан. Двусторонние международные договоры о выдаче и экстрадиции иностранных граждан. Защита прав и свобод иностранного гражданина в стране пребывания и порядок ее осуществления.

### **Тема 3. Формы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.**

Международно-правовые средства защиты прав человека: общее понятие, правовая природа, классификация. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры, действующие в сфере прав человека. Система общих и специальных принципов в международном праве прав человека. Типовые двусторонние договоры, обеспечивающие отдельные права человека (о двойном гражданстве, об оптации гражданства, о правовой помощи, консульские конвенции, о безвизовом передвижении, о трудовой миграции).

Международно-правовые системы защиты прав человека на универсальном и региональном уровне. Универсальный (Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет, Совет ООН по правам человека, специализированные учреждения ООН), конвенционный (Комитет по правам человека, Комитет против пыток), региональный (Комиссия по правам человека и модельное законодательство СНГ, Межамериканская комиссия и Межамериканский Суд по правам человека, Совет Европы и Европейский Суд по правам человека) и национальный (институт Уполномоченного по правам человека) уровни защиты и их взаимодействие.

Понятие, формы и принципы международного сотрудничества в области прав человека. Соотношение международной защиты прав человека и принципа невмешательства во внутренние дела государства.

Имплементация международных стандартов в области прав человека в действующем законодательстве Российской Федерации. Согласование содержания прав и свобод человека на международном и национальном уровне.

### **Тема 4. Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека.**

Устав ООН как источник основных принципов международного сотрудничества в области прав человека. Вклад Организации Объединенных Наций в осуществление принципа уважения прав и свобод человека. Процесс формирования международно-правовой системы реализации прав человека.

Компетенция главных органов ООН в области защиты прав человека. Деятельность Комиссии ООН по правам человека и ее преобразование в Совет ООН по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека и ее реорганизация в Консультативный комитет Совета ООН по правам человека. Верховный Комиссар ООН по правам человека: функции и полномочия.

Договорные (конвенционные) органы в системе ООН: Комитет по правам человека; Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин; Комитет против пыток; Комитет по правам ребенка.

Функции и полномочия специализированных учреждений ООН, связанных с правами человека: ЮНЕСКО; Международная организация труда (МОТ), Управление Верховного Комиссара по беженцам (УВКБ ООН), МОМ, ЮНИСЕФ.

Современные вопросы эффективности системы ООН по своевременной защите прав и свобод человека. Значение решений (резолюций) Совета Безопасности ООН как правовой основы вмешательства международного сообщества в конфликты, затрагивающие права человека.

ООН и правозащитная деятельность международных неправительственных организаций.

### **Тема 5. Международные региональные системы, обеспечивающие защиту прав человека.**

Защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств. Значение Устава СНГ для сотрудничества его участников в области прав человека. Двусторонние договоры граждан стран-участниц СНГ. Приоритеты реорганизации Комиссии по правам человека Основные положения Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека СНГ 1995 г. Регламентация прав человека в модельном законодательстве СНГ. Перспективы сотрудничества государств-участников СНГ в сфере защиты прав человека.

Содержание Устава Совета Европы в контексте регионального сотрудничества в области прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека: состав, компетенция, процедуры. Порядок подачи петиции (жалобы) в Европейский Суд по правам человека и условия ее приемлемости. Применения принципа исчерпания средств национальной защиты. Обеспечение исполнения решений Европейского суда по правам человека. Правовые позиции Российской Федерации по поводу прекращения участия в Совете Европы.

Назначение Европейской социальной хартии 1961 г. и протоколов к ней. Сфера действия Европейской социальной хартии.

Нормативно-правовые акты Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Правовая природа политических договоренностей, принимаемых в рамках ОБСЕ. Значение Хельсинского Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в контексте принципов международного права прав человека. Содержание Копенгагенского (1990 г.) и Московского (1991 г.) итоговых документов совещаний Конференции по человеческому измерению СБСЕ. Принципы деятельности Бюро по демократическим институтам и правам человека, Парламентской ассамблеи ОБСЕ и Верховного комиссара по делам национальных меньшинств.

Система защиты прав человека, существующая в рамках Организации американских государств. Содержание Межамериканской Конвенции о правах человека 1969 г. Особенности регламентации прав человека на уровне ОАГ. Деятельность и компетенция Межамериканской комиссии и Межамериканского Суда по правам человека.

### **Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища, статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.**

Понятие и предмет международно-правового регулирования миграции. Значение классификации типов миграции. Определение убежища как специального международно-правового института. Дипломатическое и территориальное убежище и основы его предоставления. Значение Декларации 1967 г. о территориальном убежище. Убежище как сочетание права государства и права индивида. Правовой статус лиц, ищущих убежище. Основания предоставления временного убежища государством пребывания.

Эволюция понятия «беженец» в международном праве: от Положения о получении

удостоверений личности для русских беженцев 1922 г. до Конвенции 1951 г. о статусе беженцев и Протокола 1967 г., касающегося статуса беженцев. Основные элементы классического определения беженца. Причины расширительного толкования понятия «беженец». Запрет высылки беженцев в страну, где их жизнь или безопасность находятся под угрозой. Основные права и обязанности беженцев в государстве пребывания. Исключение отдельных категорий лиц из числа тех, кто может претендовать на признание беженцем. Деятельность и функции Управления Верховного Комиссара ООН по беженцам (УВКБ ООН). Юридическая природа решений и заключений Исполкома УВКБ. Участие Российской Федерации в международно-правовых актах по защите беженцев.

Международно-правовая защита прав и интересов трудящихся-мигрантов. Принципы, заложенные Конвенцией МОТ № 97 о трудящихся-мигрантах 1949 г. и Конвенцией МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г. Значение и содержание Международной Конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

Региональное правовое регулирование миграции и института убежища. Каракасская Конвенция 1954 г. о территориальном убежище Организации американских государств. Основы иммиграционной политики стран Европейского Союза в Маастрихтском договоре 1992 г. Амстердамском договоре 1997 г. и Лиссабонском договоре 2007 г. Значение Шенгенской системы иммиграционного контроля на внешних границах ЕС и Дублинской системы предоставления убежища гражданам третьих стран. Основные положения Европейской Декларации о территориальном убежище 1977 г.

Особенности Конвенции Организации Африканского Единства (ОАЕ) по конкретным аспектам проблем беженцев 1969 г. и Конвенции Африканского Союза о защите и помощи внутренне перемещенным лицам в Африке 2009 г.

Правовые основы сотрудничества государств СНГ в области миграции. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам и двусторонние договоры Российской Федерации с другими странами СНГ о регулировании процессов переселения и защите прав переселенцев. Определение «вынужденный переселенец» и его правовые признаки. Имплементация международно-правовых норм по миграции и защите беженцев в миграционном законодательстве Российской Федерации.

## **Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств в международном праве.**

Исторические аспекты вопроса о правовом положении национальных меньшинств в международном праве. Использование термина «национальные меньшинства» в документах Венского конгресса 1814-1815 г.г., Вестфальском и Версальском мирных договорах. Определение понятия «национальные меньшинства». Значение деятельности Подкомиссии ООН по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Правовые подходы к статусу национальных меньшинств в праве СНГ, рекомендациях ПАСЕ и нормативно-правовых актах ОБСЕ.

Соотношение понятий «коренные народы» и «национальные меньшинства». Национальные меньшинства и институт гражданства в международном и



национальном праве. Концепция «дифференцированного» гражданства. Правовые позиции стран постсоветского пространства в отношении национальных меньшинств. Основные положения Конвенции СНГ 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам. Европейские правовые стандарты по отношению к национальным меньшинствам. Базовые принципы Рамочной Конвенции Совета Европы 1995 г. о защите национальных меньшинств. Национальные меньшинства как субъекты правоотношений. Принцип равноправия и самоопределения народов в Уставе ООН 1945 г. и Декларации о принципах международного права 1970 г. Правовые формы осуществления права наций на самоопределение. Перечень прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам. Организационно-правовые способы институализации национальных меньшинств на международном и национальном уровне.

#### **Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.**

Понятие международного гуманитарного права (МГП) и его место в системе международного права. Соотношение МГП и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Гаагское и Женевское право как основы единой системы МГП. Право вооруженных конфликтов: понятие, принципы и сфера применения. Международные и немеждународные вооруженные конфликты. Категории лиц, относимые к комбатантам и некомбатантам.

Защита жертв войны и сфера правового регулирования, установленная Женевскими Конвенциями 1949 г. и Дополнительными Протоколами к ним 1977 г. Вопросы защиты раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение, военнопленных и гражданского населения во время вооруженного конфликта. Правовой режим интернирования гражданских лиц и военнопленных. Понятие оккупации и правовое положение гражданского населения на оккупированной территории. Режим военного плена.

Осуществление основных международных стандартов прав человека в период военных действий и чрезвычайных ситуаций. Возможные ограничения прав человека в указанный период. Особенности реализации норм Международного Пакта о гражданских и политических правах в период чрезвычайных ситуаций.

Правовой статус иностранных граждан, беженцев и перемещенных лиц при вооруженных конфликтах. Общие и специальные формы защиты детей во время войны. Содержание Конвенции 1989 г. о правах ребенка и Факультативного Протокола к ней, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г.

Участие Российской Федерации в процессе имплементации норм МГП и международного права прав человека, применяемых при вооруженных конфликтах.

#### **Тема 9. Имплементация международных стандартов прав человека в Российской Федерации.**

Формы имплементации международно-правовых норм в области прав человека в Российской Федерации. Основы и принципы правопреемства России в отношении базовых международных договоров по правам человека с участием бывшего СССР. Приоритеты международного сотрудничества в области уважения и защиты прав

человека и основных свобод. Участие Российской Федерации в Международных Пактах о правах человека 1966 г. и Женевских Конвенциях 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительным Протоколам к ним. Другие международные договоры в области прав человека, участником которых является Россия (защита прав женщин и детей, вопросы гражданства и миграции, права мигрантов и предоставление убежища, предупреждение дискриминации и т.д.).

Значение постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации для правоприменения в сфере прав человека. Правовые институты Российской Федерации, действующие в области прав человека. Основные направления деятельности и компетенция Уполномоченного по правам человека и Комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации. Специальный институт Уполномоченного по правам ребенка. Значение, место и функции неправительственных правозащитных организаций в российской правовой системе.

Защита прав иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Конституционно-правовые основы их статуса и предоставления им прав и свобод человека на ее территории. Деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций по правам человека в Российской Федерации.

#### **Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.**

Понятие международного правонарушения и основания международно-правовой ответственности государств. Международные преступления и преступления международного характера, их классификация и составы. Международные преступления против мира и безопасности, против человечности, военные преступления. Особенности состава преступлений, посягающих на самоопределение или жизнь отдельных рас, народностей, этнических групп (геноцид, расизм, апартеид). Основные положения Конвенции 1948 г. о предупреждении преступлений геноцида и наказания за него, Международной Конвенции 1965 г. о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенции 1973 г. о пресечении преступления апартеида и наказания за него.

Современное определение терроризма и международно-правовые основы борьбы с террористической деятельностью.

Обязательства государств относительно предотвращения и пресечения международных преступлений и преступлений международного характера, наказания лиц, их совершивших и взаимодействия в связи с осуществлением уголовной юрисдикции. Имплементация международно-правовых норм, определяющих составы преступлений в сфере прав человека, в национальное законодательство. Значение уставов и решений Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов для международного права прав человека. Имплементация норм Женевских Конвенций 1949 г. о защите жертв войны и I Дополнительного Протокола к ним в национальном праве государств-участников. Современное толкование принципа *aut dedere aut punere*. Примеры двустороннего сотрудничества

государств по борьбе с преступлениями в области прав человека. Международные договоры о выдаче и экстрадиции.

Международно-правовые инструменты сотрудничества в борьбе с преступлениями, наносящими существенный ущерб правам человека. Значение принятия Римского Статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Специальные принципы осуществления международного уголовного правосудия. Области юрисдикции МУС и источники права, используемые им. Позиция Российской Федерации в отношении деятельности МУС.

Основы регионального сотрудничества государств в борьбе с преступлениями в области прав человека. Содержание Европейской Конвенции 1957 г. о выдаче, Европейской Конвенции 1959 г. о взаимной правовой помощи по уголовным делам, Европейской Конвенции 1977 г. о пресечении терроризма. Основные принципы сотрудничества, установленные Конвенцией СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Понятие конкурирующих запросов о выдаче лиц, подлежащих национальной юрисдикции.

Современные составы преступлений международного характера в области прав человека: экоцид, наемничество, торговля людьми. Международно-правовые меры по борьбе с ними и возможности сотрудничества государств по их предотвращению и профилактике.

#### Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                        | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | 1.Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека. | 2                        | 2                    |                     | 10                     |
| 2 | 2. Понятие населения и институт гражданства в международном праве.                                             | 2                        | 2                    |                     | 12                     |
| 3 | 3.Формы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.                                            | 2                        | 4                    |                     | 10,7                   |
| 4 | 4.Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека.                                                | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| 5 | 5.Международные региональные системы, обеспечивающие защиту прав человека.                                     |                          | 2                    |                     | 10                     |

|              |                                                                                                                                        |           |           |  |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
| 6            | 6.Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища, статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.        | 2         | 2         |  | 12           |
| 7            | 7.Правовой статус национальных меньшинств в международном праве.                                                                       |           | 4         |  | 10           |
| 8            | 8.Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.                                                          | 2         | 2         |  | 15           |
| 9            | 9.Имплементация международных стандартов прав человека в Российской Федерации.                                                         |           | 2         |  | 15           |
| 10           | 10.Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями. |           | 2         |  | 5            |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                        | <b>12</b> | <b>24</b> |  | <b>107,7</b> |

#### 4.2 Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                                                                                                                                  | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1. Международно-правовые и национально-правовые подходы к защите прав человека. Исторические основы теории прав человека. Естественнo-правовая и позитивистская теории и их современные оценки. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема № 2. Правовой статус иностранных граждан.                                                                                                                                                         | Освоение рекомендованной преподавателем и                                                                                            | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Принципы осуществления консульской защиты.<br>Понятие конкуренции национальных юрисдикций по отношению к иностранцам.                                                                                                                                                                 | методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                                           |                                           |
| Тема № 3. Система общих и специальных принципов в международном праве прав человека. Типовые двусторонние договоры, обеспечивающие отдельные права человека.                                                                                                                          | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема № 4. Договорные (конвенционные) органы в системе ООН. Функции и полномочия специализированных учреждений ООН, связанных с правами человека.                                                                                                                                      | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема № 5. Нормативно-правовые акты Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Правовая природа политических договоренностей, принимаемых в рамках ОБСЕ. Значение Хельсинского Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в контексте принципов международного права прав человека. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема № 6. Содержание Конвенции 1951 г. о статусе беженцев и Протокола 1967 г., касающегося статуса беженцев. Основные элементы международно-правового определения беженцев.                                                                                                           | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема № 7. Исторические аспекты вопроса о правовом положении национальных меньшинств в международном праве. Определение понятия                                                                                                                                                        | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| «национальные меньшинства». Правовые подходы к статусу национальных меньшинств в праве СНГ.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                           |
| Тема № 8. Соотношение МГП и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Гаагское и Женевское право как основы единой системы МГП.                                                                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема № 9. Защита прав иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.<br>Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан.<br>Участие Российской Федерации в международных договорах по защите прав человека. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема № 10.<br>Международные договоры о выдаче и экстрадиции.<br>Международно-правовые инструменты сотрудничества в борьбе с преступлениями, наносящими существенный ущерб правам человека.                                                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочные средства для проверки ее выполнения приведены в Методических рекомендациях по самостоятельной работе.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека»**

### **6.1. Основная литература:**

1. Права человека : учебник / ответственный редактор Е.А. Лукашева. -3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - ISBN 978-5-9916-9435-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512773> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911110> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615924](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615924) (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064117> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международное право : учебник / ответственные редактора А. А. Данельян, С. А. Егоров. - Москва : Проспект, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-392-37827-2. - <https://ebiblio.dipacademy.ru/?3/> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

- 2.ООН. - URL: официальный сайт: <https://un.org/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 3.Верховный комиссар ООН по правам человека: официальный сайт. - URL: <https://ohchr.org/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 4.Комиссия международного права ООН: официальный сайт. - URL: <https://legal.un.org/ilc/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 5.ЮНЕСКО: официальный сайт. - URL: <https://unesco.org/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 6.МОТ: официальный сайт. - URL: <https://ilo.org/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 7.Международный Комитет Красного Креста: официальный сайт. - URL: <https://icrc.org/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 8.Содружество независимых государств: официальный сайт. - URL: <https://e-cis.info/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 9.Африканский союз: официальный сайт. - URL: <https://au.int/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 10.Совет Европы: официальный сайт. - URL: <https://coe.int/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 11.Европейский союз: официальный сайт. - URL: <https://europa.eu/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
- 12.Организация американских государств: официальный сайт. - URL: <https://oag.com/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;



- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международно-правовая защита прав человека» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

### **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра международного права

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)

**«Международно-правовая защита прав человека»**

Направление (уровень) подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества. | ПК-8.3 Демонстрирует знания видов консультации в конкретных правовых ситуациях в сфере прав человека. | <b>Знает</b> основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека;<br><b>Умеет</b> определять способы и механизмы защиты прав человека. | Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека. Тема 2. Понятие населения и институт гражданства в международном праве. Тема 3. Формы международного сотрудничества в области прав человека. Тема 4. Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека. Тема 5. Международные региональные системы, | Тема 1-6. Устный опрос.          | Зачет с оценкой          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | обеспечивающие<br>защиту прав<br>человека.<br>Тема 6.<br>Регламентация<br>миграции, институт<br>убежища, статус<br>беженцев и<br>трудящихся-<br>мигрантов в<br>международном<br>праве. |  |  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                        |  |  |

**Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1: Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека**

##### **Контрольные вопросы**

1. Что такое система МППЧ?
2. Основные принципы МППЧ.
3. Источники МППЧ универсального, регионального и двустороннего уровня.
4. Защита прав индивида в международном праве.
5. Перечень основных международно-правовые акты в области прав человека.

#### **Тема 2: Понятие населения и институт гражданства в международном праве**

##### **Контрольные вопросы**

1. Какие международно-правовые акты связаны с определением статуса иностранных граждан?
2. Консульские функции по защите граждан в государстве пребывания.
3. Основные универсальные международные договоры в сфере гражданства.
4. Правовой статус бипатридов и апатридов в международном праве.
5. Институт гражданства в международном и национальном праве.

#### **Тема 3: Формы международного сотрудничества в области прав человека**

##### **Контрольные вопросы**

1. Каковы формы защиты прав человека на универсальном?
2. Приведите примеры региональных международно-правовых средств защиты прав человека.
3. Какие двусторонние договоры государств в сфере прав человека можно перечислить?
4. Функции ОБСЕ по защите прав человека.
5. Содержание прав человека в международном и национальном праве.

#### **Тема 4: Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека**

##### **Контрольные вопросы**

1. Полномочия и состав Совета ООН по правам человека.
2. Защита прав человека в деятельности Совета Безопасности ООН.
3. Договорные органы ООН по правам человека.
4. Специализированные учреждения ООН: примеры деятельности.
5. Теория гуманитарной интервенции в международном праве.

#### **Тема 5: Международные региональные системы, обеспечивающие защиту прав человека**

##### **Контрольные вопросы**

1. Содержание Конвенции СНГ о правах человека и основных свободах человека 1995 г.

2. Функции и компетенция Комиссии СНГ по правам человека.
3. Понятие и процедуры подачи индивидуальных петиций в ЕСПЧ.
4. Правовые основы межамериканской система защиты прав человека.
5. Международные договоры государств-участников СНГ по защите прав человека.

### **Тема 6: Регламентация миграции, институт убежища, статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве**

#### **Контрольные вопросы**

1. Институт убежища в международном праве.
2. Понятие международно-правового статуса беженцев.
3. Правовые особенности регламентации вынужденной и добровольной миграции.
4. Международно-правовые основы статуса трудящихся-мигрантов.
5. Применение норм международного гуманитарного права к миграции при вооруженном конфликте.

#### **Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Международно-правовая защита прав человека»**

1. Понятие и источники международного права прав человека.
2. Общие принципы международного права прав человека.
3. Понятие и категории населения в международном праве.
4. Естественно-правовая и позитивистская теории прав человека.
5. Правовой статус иностранных граждан в государстве пребывания.
6. Всеобщая Декларация прав человека: сущность и содержание.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Понятие, формы и принципы международного сотрудничества в области прав человека.
9. Международно-правовой статус апатридов и бипатридов.
10. Полномочия ООН в области защиты прав человека.
11. Договорные (конвенционные) органы по правам человека.
12. Региональные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.
13. Правовое положение национальных меньшинств в международном праве.
14. Направления деятельности ОБСЕ в сфере прав человека.
15. Военные преступления, преступления против мира и человечности.
16. Взаимодействие государств в связи с осуществлением уголовной юрисдикции.
17. Международные преступления и преступления международного характера, наносящие существенный ущерб правам человека.
18. Личные права и свободы человека в международном праве.
19. Принципы и особенности защиты прав человека во время вооруженных конфликтов.
20. Правовые основы обеспечения международных обязательств по правам человека в Российской Федерации.
21. Международные договоры по правам человека, принятые государствами-участниками СНГ.
22. Поколения прав человека.
23. Социальные, экономические и культурные права человека в международном праве.
24. Международно-правовые основы защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов.
25. Международные Пакты о правах человека: сущность и основное содержание.
26. Институт убежища в международном праве.
27. Компетенция специализированных учреждений ООН в сфере прав человека.
28. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
29. Типы правового режима для пребывания иностранных граждан.



30. Понятие консульской защиты.
31. Правовой статус трудящихся-мигрантов в международном праве.
32. Международно-правовые основы защиты детей на универсальном уровне.
33. Правовые особенности межамериканской системы защиты прав человека.
34. Индивидуальные и коллективные права человека.
35. Правовые особенности африканской системы защиты прав человека.
36. Защита прав человека в праве СНГ.
37. Двусторонние межгосударственные договоры в сфере защиты прав человека.
38. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека: значение и содержание.
39. Цели и юридическая природа Глобального договора ООН о безопасной, упорядоченной и законной миграции.
40. Конвенция ООН о правах ребенка и Факультативные протоколы к ней: основное содержание и принципы международно-правовой защиты детей.
41. Понятие Женевского права, применяемого в условиях вооруженных конфликтов.
42. Региональные международные договоры по защите прав мигрантов: содержание и правовые особенности.
43. Принцип единства семей в международном праве прав человека.
44. Межгосударственные региональные организации, обеспечивающие защиту прав человека.
45. Основы классификации прав и свобод человека в международном праве.
46. Значение универсальных периодических обзоров (УПО) в деятельности ООН.
47. Компетенция Совета ООН по правам человека.
48. Функции Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.
49. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней: сущность и содержание.
50. Хартия ЕС об основных правах: особенности классификации прав человека.

### Устный опрос

Средство контроля, организованное как короткие вопросы преподавателя обучающимся (до 5 вопросов по каждому разделу содержания программы) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний бакалавров по определенному разделу, теме, проблематике и т.п. Время на подготовку к ответу составляет 5-10 минут.

| <b>Устный опрос</b><br><b>Критерии оценивания:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10 баллов                                        | Проявил самостоятельность и оригинальность;<br>Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;<br>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний;<br>Цитировал научную и учебную литературу;<br>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;<br>Сформулировал собственные выводы;<br>Применил методы научного анализа и синтеза.<br>Дал объективную оценку рассмотренного вопроса. |
| 5-7 баллов                                         | Проявил самостоятельность;<br>Применил логику при ответе;<br>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний;<br>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Смог дать объективную оценку рассмотренного вопроса.                                                                                                                                                                     |
| 3-5 баллов                                         | Проявил некоторую самостоятельность;<br>Применил некоторую логику при ответе;<br>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний;<br>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Смог отчасти дать оценку рассмотренного вопроса.                                                                                                                                                  |
| 0-2 балла                                          | Не высказал свою точку зрения, ограничился общими словами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется зачет с оценкой.

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет с оценкой | Устный зачет с оценкой           | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет с оценкой)

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)           | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения  
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения  
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения  
(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., протокол №\_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВО ВТО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Автор: Комендантов С.В. Право ВТО. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право ВТО» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Право ВТО»:

**Цель:** дать представление об основных принципах регулирования международной торговли, особенности ВТО как международной организации, осуществляющей регулирование многосторонней торговой системы; рассмотреть пакет соглашений ВТО, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

**Задачи:** формирование знаний относительно:

- основных принципов регулирования многосторонней торговой системы;
- особенностей ВТО как международной организации;
- пакета соглашений ВТО;
- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                                     | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. | ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.                                 | <b>Знать (1):</b> способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО во внутригосударственном праве;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО; |
|          |                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. | <b>Знать (1):</b> навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для преодоления соответствующих коллизий;                                                  |
| 3        | ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том                                                                                                                 | ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы                                                    | <b>Знать (1):</b> основные принципы, источники и структуру института права ВТО;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО;                                                                                                   |



|  |                                                                                                                                     |                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|  | числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |   |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---------|---|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2 | 3       | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 18,5      |              |   | 18,5    |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |   |         |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 8         |              |   | 8       |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |              |   |         |   |
| практические занятия                                                                                                                   | 10        |              |   | 10      |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |   |         |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |   |         |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |   |         |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,5       |              |   | 0,5     |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 125,5     |              |   | 125,5   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 125,5     |              |   | 125,5   |   |
| –                                                                                                                                      |           |              |   |         |   |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                                                                                            | экзамен   |              |   | экзамен |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 144          |   | 144     |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 4            |   | 4       |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основные принципы регулирования международной торговли**

1. Принципы регулирования международной торговли: защита внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов; обязательство государства-участника не повышать пошлины (связывание тарифов); предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле (РНБ) и предоставление национального режима, гласность в регулировании внешней торговли, предоставление льгот в пользу развивающихся стран.

2. Принцип защиты внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов. Запрещение применять количественные ограничения при регулировании внешней

торговли, за исключением ограниченного числа случаев.

3. Принцип "не повышать пошлины" (связывания тарифов), сформулированный в Преамбуле и в ст. 28-бис ГАТТ 1994г. и лежащий в основе проведения политики снижения таможенных тарифов.

4. Принцип наибольшего благоприятствования в торговле, сформулированный в ст.1 п.1 ГАТТ 1994г., как наиболее важное положение ГАТТ/ВТО.

5. Принцип национального режима - ст. 3 ГАТТ 1994г. (импортированный товар, пересекший после оплаты таможенных пошлин и других сборов границу, должен иметь не менее благоприятные условия на рынке, чем подобные товары отечественного производства).

6. Принцип недискриминации.

## **Тема 2. Особенности ВТО как международной организации.**

1. Международные торговые договоры системы ВТО. Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО). Структура Соглашения о ВТО (1994 г.).

2. Структура и Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты. Существуют следующие комитеты: Комитет по торговле и развитию, Комитет по ограничениям, вытекающим из состояния платежного баланса, Комитет по бюджету, финансированию и управлению, Комитет по доступу на рынки, Комитет по техническим барьерам в торговле, Комитет по сельскому хозяйству, Комитет по антидемпинговой практике, Комитет по импортному лицензированию, Комитет по защитным мерам, Комитет по субсидиям и компенсационным мерам, Комитет по таможенной стоимости, Комитет по правилам происхождения, Комитет по инвестициям, связанным с торговлей, Комитет по санитарным и фитосанитарным мерам. Внутреннее право ВТО.

3. Функции и компетенция ВТО. Процедура принятия решений в ВТО.

4. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами.

5. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров.

6. Правосубъектность ВТО.

7. Механизм обзора торговой политики членов.

## **Тема 3. Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы.**

1. Соглашение по применению статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994.

2. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.

3. Соглашение по сельскому хозяйству.

4. Соглашение по техническим барьерам и Соглашение по предотгрузочной инспекции.

5. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС) и соглашения с ограниченным числом участников.

6. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)

7. Правовое регулирование финансовых услуг и услуг транспорта в ВТО.

8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

#### **Тема 4. Порядок урегулирования споров в рамках ВТО.**

1. Содержание Договоренности о правилах и процедурах разрешения споров.
2. Особенности разрешения международных споров в ВТО.
3. Консультации.
4. Специальные группы.
5. Апелляционная процедура.
6. Исполнение решений.
7. Последствия неисполнения решений.
8. Специальные процедуры разрешения споров.

#### *Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                   | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                           | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | Основные принципы регулирования международной торговли                                    | 2                        | 4                    |                     | 35,5                   |
| 2            | Особенности ВТО как международной организации                                             | 2                        | 2                    |                     | 30                     |
| 3            | Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы | 2                        | 2                    |                     | 30                     |
| 4            | Порядок урегулирования споров в рамках ВТО                                                | 2                        | 2                    |                     | 30                     |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                           | <b>8</b>                 | <b>10</b>            |                     | <b>125,5</b>           |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

#### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                 | Виды самостоятельной работы                                                                                                          | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Принципы регулирования международной торговли: защита внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов; обязательство государства-участника не повышать пошлины | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| (связывание тарифов);<br>предоставление режима<br>наибольшего<br>благоприятствования в<br>торговле (РНБ) и<br>предоставление<br>национального режима,<br>гласность в регулировании<br>внешней торговли,<br>предоставление льгот в<br>пользу развивающихся<br>стран.                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                            |
| <b>Тема № 2.</b> Членство в<br>ВТО. Виды членства ВТО:<br>первоначальное и путем<br>присоединения. Процедура<br>присоединения. Членство<br>развивающихся стран.<br>Членство территорий, не<br>являющихся<br>государствами. ВТО как<br>форум для<br>многосторонних торговых<br>переговоров.<br>Правосубъектность ВТО.<br>Механизм обзора торговой<br>политики членов ВТО. | Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия<br>по темам, круглый стол |
| <b>Тема № 3.</b> Генеральное<br>соглашение по торговле<br>услугами (ГАТС).<br>Правовое регулирование<br>финансовых услуг и услуг<br>транспорта в ВТО.<br>Соглашение по торговым<br>аспектам прав<br>интеллектуальной<br>собственности (ТРИПС).                                                                                                                           | Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия<br>по темам, круглый стол |
| <b>Тема № 4.</b> Апелляционная<br>процедура. Исполнение<br>решений. Последствия<br>неисполнения решений.<br>Специальные процедуры<br>разрешения споров.                                                                                                                                                                                                                  | Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия<br>по темам, круглый стол |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право ВТО» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Правовые документы**

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021) . - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/) (дата обращения: 25.01.2023). – Текст : электронный.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. – Текст : непосредственный.
3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. – Текст : непосредственный.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30, ст. 4177. – Текст : непосредственный.

### **6.2. Основная литература**

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С. Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц, А. С. Смбатян [и др.] ; под общей редакцией В. М. Шумилова, И. М. Лифшица. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2023. - 251 с. - ISBN 978-5-406-10538-2. - URL: <https://book.ru/book/944984> (дата обращения: 24.01.2023). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право : учебник / В. В. Кудряшов. - Москва : КноРус, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-406-07915-7. - [URL:https://book.ru/book/938429](https://book.ru/book/938429) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лабин, Д. К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. : монография / Д. К. Лабин. - Москва : Юстиция, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-4365-5477-8. - [URL:https://book.ru/book/938912](https://book.ru/book/938912) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под редакцией Л. П. Ануфриевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048440> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел России : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/;);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Право ВТО» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

### **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Право ВТО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Право ВТО» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Право ВТО» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-3** - Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности; **ПК-9** - Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                           | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>ПК-3.</b> Способен применять способы преодоления коллизий, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. | <b>ПК-3.2.</b> Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.                                 | <b>Знать (1):</b> способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО во внутригосударственно м праве;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО; | Основные принципы регулирования международной торговли<br>Особенности ВТО как международной организации                                                                                                         | <b>Контрольная работа</b>               |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. | <b>Знать (1):</b> навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для преодоления соответствующих коллизий;                                                   | Основные принципы регулирования международной торговли<br>Особенности ВТО как международной организации<br>Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы<br>Порядок |                                         | <b>Устный экзамен</b>           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | урегулирования споров в рамках ВТО                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                              |
| <p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p> | <p><b>ПК-9.2.</b> Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p> | <p><b>Знать (1):</b> основные принципы, источники и структуру института права ВТО;<br/> <b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО;</p> | <p>Основные принципы регулирования международной торговли<br/> Особенности ВТО как международной организации</p>                                                                                                                                                | <p><b>Контрольная работа</b></p> |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | <p>Основные принципы регулирования международной торговли<br/> Особенности ВТО как международной организации<br/> Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы<br/> Порядок урегулирования споров в рамках ВТО</p> |                                  |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | <p><b>Устный экзамен</b></p> |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы):**

**Вариант № 1:**

1. Общая характеристика права и системы ВТО
2. Основные источники права ВТО
3. Характеристика системы международных экономических договоров
4. Решения ОРС ВТО в праве и практике организации

**Вариант № 2:**

1. Главные органы ВТО
2. Характеристика механизма обзора торговой политики
3. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков
4. Основные принципы права ВТО

**Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Право ВТО»:**

1. Понятие права ВТО
2. Определение права ВТО и его предмет
3. Система права ВТО
4. Право ВТО как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников права ВТО
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник права ВТО
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. Принципы права ВТО и их экономическая составляющая
17. Специальные принципы международного экономического права
18. Принцип экономической недискриминации

19. Принцип наибольшего благоприятствования
20. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
21. Принцип предоставления национального режима
22. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
23. Понятие международного торгового права.
24. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация
25. Механизм обзора торговой политики ВТО
26. Право ВТО и его особенности
27. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами в ВТО
28. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами в ВТО
29. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
30. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
31. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
32. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
33. Региональные интеграционные объединения государств
34. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий              |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | 4 правильных ответа (100 % ответов)        |
| 6-8 баллов                                                                  | 3 правильных ответа (75 % ответов)         |
| 3-5 баллов                                                                  | 2 правильных ответа (50 % ответов)         |
| 0-2 балла                                                                   | 0-1 правильных ответов (менее 50% ответов) |

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

#### **Критерии оценивания (экзамен)**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Право ВТО» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |



| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВО ЕАЭС**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Автор: Комендантов С.В. Право ЕАЭС. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право ЕАЭС» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Право ЕАЭС»:

**Цель:** дать представление об основных принципах регулирования региональной экономической интеграции, особенности ЕАЭС как международной организации, осуществляющей регулирование региональной торговой системы; рассмотреть пакет соглашений ЕАЭС, порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС.

**Задачи:** формирование знаний относительно:

- основных принципов регулирования региональной торговой системы;
- особенностей ЕАЭС как международной организации;
- пакета соглашений ЕАЭС;
- порядка урегулирования споров в рамках ЕАЭС.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                                     | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. | ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.                                 | <b>Знать (1):</b> способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС во внутригосударственном праве;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС; |
|       |                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. | <b>Знать (1):</b> навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для преодоления соответствующих коллизий;                                                   |
| 2     | ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию                                                                                                                                                               | ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм                                                                                                                                                      | <b>Знать (1):</b> основные принципы, источники и структуру института права ЕАЭС;                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках | <b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ЕАЭС; |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              |          | Всего   | По семестрам |   |   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------------|---|---|---------|
|                                                                                                                                        |          |         | 1            | 2 | 3 | 4       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     |          | 36,5    |              |   |   | 36,5    |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |          |         |              |   |   |         |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             |          | 12      |              |   |   | 12      |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |          |         |              |   |   |         |
| практические занятия                                                                                                                   |          | 24      |              |   |   | 24      |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |          |         |              |   |   |         |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |          |         |              |   |   |         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |          |         |              |   |   |         |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |          | 0,5     |              |   |   | 0,5     |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |          | 107,5   |              |   |   | 107,5   |
| - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | 107,5   |              |   |   | 107,5   |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           |          | экзамен |              |   |   | экзамен |
| <i>экзамен</i>                                                                                                                         |          |         |              |   |   |         |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 144     |              |   |   | 144     |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. | 4       |              |   |   | 4       |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Правовые основы деятельности ЕАЭС.**

Право евразийской интеграции: история и источники. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014 г. Союз как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью. Суд ЕАЭС – постоянно действующий судебный орган Союза.

## **Тема 2. Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции.**

Договор о ЕАЭС (с приложениями) учредил Евразийский экономический союз, в рамках которого обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики, определенных Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза. Право Союза составляют: Договор о ЕАЭС; международные договоры в рамках Союза; международные договоры Союза с третьей стороной; решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и ЕЭК, принятые в рамках их полномочий, предусмотренных Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза.

## **Тема 3. Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС.**

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Союзе. Внешнеторговая политика ЕАЭС. Техническое регулирование. Макроэкономическая политика. Торговля услугами и осуществление инвестиций. Правила конкуренции. Интеллектуальная собственность. Промышленная политика. Трудовая миграция.

## **Тема 4. Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС.**

Порядок рассмотрения дел о разрешении споров в Суде определяется Регламентом. Суд осуществляет судопроизводство на основе следующих принципов: независимость судей; гласность разбирательства; публичность; равенство сторон спора; состязательность; коллегиальность. На любой стадии рассмотрения дела спор может быть урегулирован сторонами спора путем заключения мирового соглашения, отказа заявителя от своих требований или отзыва заявления. Порядок рассмотрения дел о разъяснении определяется Регламентом. Суд осуществляет судопроизводство по делам о разъяснении на основе принципов независимости судей и коллегиальности. Суд рассматривает дела в составе Большой коллегии Суда, Коллегии Суда и Апелляционной палаты Суда.

### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                              | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                      | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Правовые основы деятельности ЕАЭС                                                    | 3                        | 6                    |                     | 32,5                   |
| 2 | Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции | 3                        | 6                    |                     | 25                     |
| 3 | Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС                           | 3                        | 6                    |                     | 25                     |
| 4 | Порядок урегулирования споров                                                        | 3                        | 6                    |                     | 25                     |

|              |           |           |  |              |
|--------------|-----------|-----------|--|--------------|
| Судом ЕАЭС   |           |           |  |              |
| <b>ИТОГО</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |  | <b>107,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Союз как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью.                                                                                                                                                                                                                                            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол                  |
| <b>Тема № 2.</b> Право Союза составляют: Договор о ЕАЭС; международные договоры в рамках Союза; международные договоры Союза с третьей стороной; решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и ЕЭК, принятые в рамках их полномочий, предусмотренных Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза. | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол                  |
| <b>Тема № 3.</b> Интеллектуальная собственность. Промышленная политика. Трудовая миграция.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол                  |
| <b>Тема № 4.</b> Порядок рассмотрения дел о разъяснении. Составы Суда ЕАЭС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол                  |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право ЕАЭС» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для



проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Правовые документы**

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/) (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
2. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. – Текст : непосредственный.

### **6.2. Основная литература**

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С. Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / ответственные редакторы Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-957-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896432> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/520261> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 99 с. - ISBN 978-5-534-15476-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.

25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Интеграционное правосудие: сущность и перспективы : монография / ответственный редактор С. Ю. Кашкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-516-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009273> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Новые тенденции развития интеграционного и европейского права : монография / под редакцией С. Ю. Кашкина, К. И. Трубачевой. - Москва : Юстиция, 2021. - 285 с. - ISBN 978-5-4365-7111-9. - URL: <https://book.ru/book/940273> (дата обращения: 24.01.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел России : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
3. Содружество Независимых Государств. – URL: <https://e-cis.info/> (дата обращения: 10.01.2023). - Текст : электронный.
4. Союзное государство России и Белоруссии. – URL: <https://soyuz.by/> (дата обращения: 10.01.2023); <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 10.02.2022) - Текст : электронный.
5. Евразийский экономический союз . – URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 10.01.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Право ЕАЭС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Право ЕАЭС**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Право ЕАЭС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Право ЕАЭС» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-3** - Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности; **ПК-9** - Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                    | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                     | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>ПК-3.</b> Способен применять способы преодоления коллизий, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. | <b>ПК-3.2.</b> Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. | <b>Знать (1):</b> способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС во внутригосударственном праве;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС; | Правовые основы деятельности ЕАЭС<br>Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции | <b>Контрольная работа</b>               |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного,                                                                                       | <b>Знать (1):</b> навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и                                                                                                                                            | Правовые основы деятельности ЕАЭС<br>Особенности ЕАЭС                                                                     |                                         |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |  |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.                                                                                                                                                      | применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для преодоления соответствующих коллизий;                                                                                                         | как международной организации региональной экономической интеграции<br>Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС<br>Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС |  | <b>Устный экзамен</b> |
| <b>ПК-9.</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | <b>ПК-9.2.</b> Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | <b>Знать (1):</b> основные принципы, источники и структуру института права ЕАЭС;<br><b>Уметь (1):</b> идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ЕАЭС; |                                                                                                                                                                               |  |                       |



**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы):**

**Вариант №1:**

1. История правового регулирования евразийской экономической интеграции: основные этапы и документы.
2. Договор о ЕАЭС 2014 г.
3. Правовой статус ЕАЭС.
4. Членство в ЕАЭС.

**Вариант № 2:**

1. Высший евразийский экономический совет: статус и полномочия.
2. Евразийская экономическая комиссия: полномочия и органы, их состав и компетенция.
3. Суд ЕАЭС: статус и виды принимаемых актов.
4. Таможенный союз. Таможенный кодекс ЕАЭС 2017 г.

**Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Право ЕАЭС»:**

1. Понятие права ЕАЭС
2. Определение права ЕАЭС и его предмет
3. Система права ЕАЭС
4. Право ЕАЭС как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников права ЕАЭС
6. Классификация международных экономических договоров в ЕАЭС
7. Акты органов ЕАЭС
8. Систематизация, кодификация, унификация в праве ЕАЭС
9. Экономические права и обязанности государств-членов ЕАЭС
10. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера в ЕАЭС
11. Международные организации как субъекты международного экономического права
12. Принципы права ЕАЭС и их экономическая составляющая
13. Специальные принципы права экономической интеграции
14. Принцип экономической недискриминации
15. Принцип наибольшего благоприятствования
16. Принцип предоставления национального режима
17. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
18. Понятие международного торгового права.
19. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами в

ЕАЭС

20. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами в ЕАЭС

21. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств

22. Региональные интеграционные объединения государств

23. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правовых порядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий              |

### **Критерии оценивания**

#### **Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

|                                                                             |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | 4 правильных ответа (100 % ответов)        |
| 6-8 баллов                                                                  | 3 правильных ответа (75 % ответов)         |
| 3-5 баллов                                                                  | 2 правильных ответа (50 % ответов)         |
| 0-2 балла                                                                   | 0-1 правильных ответов (менее 50% ответов) |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов, заданий                |

#### Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в

ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Право ЕАЭС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОСУДИЯ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.



Гуляева Е.Е. Основы международного правосудия: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Гуляева Е.Е., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** подготовить студентов к профессиональной деятельности, проанализировав структуру, основные принципы деятельности и судебную практику современных международных судебных учреждений.

**Задачи:** формирование знаний относительно:

- познакомить студентов с основными этапами развития международного правосудия;
- рассмотреть систему основных современных международных судебных учреждений;
- показать влияние решений международных судов на национальные правовые системы и деятельность национальных судов;
- сравнить деятельность различных международных судебных учреждений по защите прав человека;
- проанализировать судебную практику различных международных судов;
- формирование конкретных профессиональных навыков обращения в международные судебные учреждения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                          | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ПК-2</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | <b>ПК-2.2.</b> Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности.                                                       | Знает правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права<br>Умеет оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;                                                   |
| 2     | <b>ПК-5</b> Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке. | <b>ПК-5.2.</b> Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке. | Знает основы международного правосудия;<br>Знает правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах;<br>Умеет составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений; |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                               | Всего     | По семестрам |   |         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---------|---|
|                                                                                                                                         |           | 1            | 2 | 3       | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                      | 36,5      |              |   | 36,5    |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                           |           |              |   |         |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                              | 12        |              |   | 12      |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                            |           |              |   |         |   |
| практические занятия                                                                                                                    | 24        |              |   | 24      |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                    |           |              |   |         |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                              |           |              |   |         |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                     |           |              |   |         |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                           | 0,5       |              |   | 0,5     |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                              | 143,5     |              |   | 143,5   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                              |           |              |   |         |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                     | 143,5     |              |   | 143,5   |   |
| - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; | 70        |              |   | 70      |   |
| - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                       | 73,5      |              |   | 73,5    |   |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                            | экзамен   |              |   | экзамен |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                  | Ак. часов | 180          |   | 180     |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                      | зач. ед.  | 5            |   | 5       |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема №1. Введение в теорию международного права.

Понятие и сущность международного права. Основные особенности современного международного права. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права. Система международного права.

Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж.

Правовая природа международной судебной процедуры. Понятие и виды международных судебных учреждений. Юрисдикция международных судов. Правовая природа международной арбитражной процедуры. Понятие и виды арбитражей в международном праве. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.

Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия.

Понятие и виды источников международного права. Международный договор как основной источник международного права. Международный обычай в международном праве. Общие принципы права в качестве источников международного права. Вспомогательные средства определения содержания и

наличия норм международного права. Основные принципы международного правосудия.

Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности  
Правовые основы организации Международного Суда ООН. Юрисдикция Международного Суда ООН. Анализ практики Международного Суда ООН. Правовая природа судебных решений Международного Суда ООН. Консультативные заключения. Порядок рассмотрения дел в Международном Суде ООН.

Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности.

Правовые основы организации Европейского Суда по правам человека. Юрисдикция ЕСПЧ. Анализ практики ЕСПЧ по делам с участием России. Правовая природа судебных решений ЕСПЧ. Условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ. Исполнение постановлений ЕСПЧ.

Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности.  
Правовые основы организации Суда Европейского Союза. Юрисдикция Суда Европейского Союза. Анализ практики Суда Европейского Союза. Правовая природа судебных решений Суда Европейского Союза.

Тема №7. Международное уголовное судопроизводство.

Правовые основы организации и деятельности Международного Уголовного Суда. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по Руанде. Гибридные уголовные суды. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе.

Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности.

Правовые основы организации Международного трибунала по морскому праву. Юрисдикция Международного трибунала по морскому праву. Анализ практики Международного трибунала по морскому праву. Правовая природа судебных решений Международного трибунала по морскому праву. Консультативные заключения. Порядок рассмотрения дел в Международном трибунале по морскому праву.

| № | Раздел дисциплины, тема                                            | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
|   |                                                                    | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.                |
| 1 | Тема №1. Введение в теорию международного права                    | 2                        | 2                    | 14                     |
| 2 | Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж | 2                        | 2                    | 14                     |
| 3 | Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы |                          | 4                    | 16                     |

|              |                                                                                               |           |           |              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
|              | международного правосудия                                                                     |           |           |              |
| 4            | Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности                    | 2         | 2         | 16           |
| 5            | Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности       | 2         | 4         | 20           |
| 6            | Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности                   | 2         | 4         | 20           |
| 7            | Тема №7. Международное уголовное судопроизводство                                             | 2         | 4         | 23,5         |
| 8            | Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности |           | 2         | 20           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                               | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>143,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                     | Виды самостоятельной работы*                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема №1. Введение в теорию международного права                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- изучение образовательных</li> </ul>                                                                                        | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                              | ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 4. Факультативность юрисдикции Международного Суда ООН.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 5. Пилотные постановления ЕСПЧ.                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 6. Прецедент в праве Европейского Союза: место в системе источников.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 7. Историческая роль Нюрнбергского процесса в развитии международного уголовного права. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине</li> </ul>                                                                                                                                                                          | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                         | основной и дополнительной учебной литературы;<br>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                                                                                           |                                           |
| Тема 8. Анализ практики МТМП по делам с участием России | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного правосудия» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml) (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.

2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. -URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.

3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. . - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/states\\_succession.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml) (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.

4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. -URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/succession\\_archives.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf) (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. . -URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml) (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН . -URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-534-06679-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510656> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - Москва : Юрайт, 2023. - 505 с. - ISBN 978-5-534-03839-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511063> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Анисимов, И. О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; под редакцией С.А. Егорова - Москва : Проспект, 2021 - 78 с. - ISBN 978-5-392-32748-5. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/520261> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**



**обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Всемирный таможенный союз (BTC / WCO). – URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
2. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). – URL: <http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
3. Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . – URL: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
4. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF). – URL: <http://www.fatf-gafi.org/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
5. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF). – URL: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная морская организация (ММО / ИМО / IMO) . – URL: <http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . – URL: <http://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
8. Международная организация космической связи (МОКС (Интерспутник) / IOSC (Intersputnik)). – URL: <http://intersputnik.ru/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
9. Международная организация по миграции (МОМ / IOM) . – URL: <http://www.iom.int/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
10. Международная организация труда (МОТ / ILO) . – URL: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
11. Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . – URL: <https://www.iaea.org/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
12. Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . – URL: <http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
13. Международный валютный фонд (МВФ / IMF) . – URL: <http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
14. Международный Суд (МС / ICJ). – URL: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
15. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / IBE) . – URL: <http://en.unesco.org/> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Основы международного правосудия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации,

мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОСУДИЯ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы международного правосудия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Специализированные учреждения ООН» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1. способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                            | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>ПК-2</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <b>ПК-2.2.</b> Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности                                                       | <b>Знать:</b> правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права<br><b>Уметь:</b> оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;                                                           | Тема №1. Введение в теорию международного права.<br>Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж.<br>Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия.<br>Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности. | Коллоквиум                              |                                 |
| <b>ПК-5</b> Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке | <b>ПК-5.2.</b> Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке | <b>Знать:</b> основы международного правосудия;<br><b>Знать:</b> правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах;<br><b>Уметь:</b> составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| <p><b>ПК-2</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p><b>ПК-2.2.</b> Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права<br/> <b>Уметь:</b> оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;</p> | <p>Тема №1. Введение в теорию международного права.<br/> Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж.<br/> Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия.<br/> Тема №4. Международный суд ООН: правовые</p> |  | <p>Экзамен</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>ПК-5</b> Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке</p> | <p><b>ПК-5.2.</b> Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке</p> | <p><b>Знать:</b> основы международного правосудия;<br/> <b>Знать:</b> правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах;<br/> <b>Уметь:</b> составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений;</p> | <p>основы организации и деятельности.<br/> Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности.<br/> Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности.<br/> Тема №7. Международное уголовное судопроизводство.<br/> Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *коллоквиум*.

**Примерные вопросы для коллоквиума**

**Вариант 1.**

1. Понятие и сущность международного права.
2. Основные особенности современного международного права.
3. Субъекты международного права.

**Вариант 2.**

4. Основные принципы современного международного права.
5. Правовая природа международной судебной процедуры.
6. Понятие и виды международных судебных учреждений.

**Вариант 3.**

7. Юрисдикция международных судов.
8. Правовая природа международной арбитражной процедуры.
9. Понятие и виды арбитражей в международном праве.

**Вариант 4.**

10. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.
11. Понятие и виды источников международного права.
12. Международный договор как основной источник международного права.

**Вариант 5.**

13. Международный обычай в международном праве.
14. Общие принципы права в качестве источников международного права.
15. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.

**Вариант 6.**

16. Основные принципы международного правосудия.
17. Правовые основы организации и деятельности Международного Суда ООН.
18. Правовые основы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.

**Вариант 7.**

19. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейского Союза.
20. Правовые основы организации и деятельности Международного Уголовного Суда.

21. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.

**Вариант 8.**

22. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по Руанде.

23. Гибридные уголовные суды.

24. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе.

**Критерии оценивания коллоквиума**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                   | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

#### **Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Понятие и сущность международного права.
2. Основные особенности современного международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Основные принципы современного международного права.
5. Правовая природа международной судебной процедуры.
6. Понятие и виды международных судебных учреждений.
7. Юрисдикция международных судов.
8. Правовая природа международной арбитражной процедуры.
9. Понятие и виды арбитражей в международном праве.
10. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.
11. Понятие и виды источников международного права.
12. Международный договор как основной источник международного права.
13. Международный обычай в международном праве.
14. Общие принципы права в качестве источников международного права.
15. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.
16. Основные принципы международного правосудия.
17. Правовые основы организации и деятельности Международного Суда ООН.
18. Правовые основы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.
19. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейского Союза.
20. Правовые основы организации и деятельности Международного Уголовного Суда.
21. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.
22. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по Руанде.
23. Гибридные уголовные суды.
24. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе.
25. Правовые основы организации Международного трибунала по морскому праву.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного правосудия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.



Галушко Д.В. Правовые основы деятельности международных организаций: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правовые основы деятельности международных организаций» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование знаний относительно: причин возникновения международных организаций, в частности ООН; понятия, особенностей и классификации международных организаций; правовых основ функционирования ООН, ее основных и вспомогательных органов, других международных организаций; отдельных направлений деятельности ООН и других международных организаций в контексте международного права.

### **Задачи:**

- анализ норм международного права в отношении международных организаций, а также практики применения норм права международных организаций;
- выявление особенностей и перспектив функционирования ООН и других международных организаций;
- освоение основной терминологии по вопросам права международных организаций;
- рассмотрение практики деятельности ООН и других международных организаций по отдельным сферам международных отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                  | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>ПК-1.</b> Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. | <b>ПК-1.2.</b> Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. | <i><b>Знает</b></i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;<br><i><b>Знает</b></i> правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;<br><i><b>Умеет</b></i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта; |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                            | Всего     | По семестрам |   |   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                      |           | 1            | 2 | 3 | 4 | 5     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                   | 34,3      |              |   |   |   | 34,3  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                        | 34        |              |   |   |   | 34    |
| • занятия лекционного типа                                                                                                           | 16        |              |   |   |   | 16    |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                         |           |              |   |   |   |       |
| практические занятия                                                                                                                 | 18        |              |   |   |   | 18    |
| лабораторные занятия                                                                                                                 |           |              |   |   |   |       |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                           |           |              |   |   |   |       |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                  |           |              |   |   |   |       |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                        | 0,3       |              |   |   |   | 0,3   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                           | 109,7     |              |   |   |   | 109,7 |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                           |           |              |   |   |   |       |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                  | 109,7     |              |   |   |   | 109,7 |
| Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 109,7     |              |   |   |   | 109,7 |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет                                                                                                   |           |              |   |   |   | зачет |
| ИТОГО:<br>Общая трудоемкость                                                                                                         | Ак. часов | 144          |   |   |   | 144   |
|                                                                                                                                      | зач. ед.  | 4            |   |   |   | 4     |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

#### **Раздел 1. Правовые основы функционирования международных организаций**

1.Понятие права международных организаций. Понятие, особенности и классификация международных организаций.

2.Создание международной организации: этапы, учредительные документы и структура.

3.Правосубъектность международных организаций: понятие, признаки.

#### **Раздел 2. История создания ООН. Правовые основы функционирования ООН**

1.ООН: история создания, устав, цели и принципы деятельности.

2.Система органов ООН.

3.Главные органы ООН. Их статус, функции, основные правил процедуры.

4.Международный суд как главный орган ООН. Состав, компетенция, порядок обращения в суд, процедура рассмотрения дел. Источники международного права, используемые при разрешении споров.

#### **Раздел 3. Отдельные аспекты деятельности ООН**

1.Вспомогательные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.

2.Деятельность Комиссии по международному праву ООН по кодификации и прогрессивному развитию международного права.

3.Операции по поддержанию мира.

4.Противодействие преступности и терроризму в рамках ООН.

5.ООН и ЦУР в международно-правовом контексте.

6.Проблемы реформирования ООН на современном этапе международных отношений.

#### *Очная форма обучения\**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                     | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                             | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Раздел 1.</b> Правовые основы функционирования международных организаций | 4                        | 6                    |                     | 36                     |
| 2 | <b>Раздел 2.</b> История создания ООН. Правовые основы функционирования ООН | 6                        | 6                    |                     | 36                     |

|              |                                                     |           |           |  |              |
|--------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
| 3            | <b>Раздел 3. Отдельные аспекты деятельности ООН</b> | 6         | 6         |  | 37,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                     | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>109,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                    | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                     | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Правосубъектность международных организаций: понятие, признаки.                          | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия, решение задач                                   |
| Источники международного права, используемые при разрешении споров.                      | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Блиц-опрос, дискуссия, решение задач                                     |
| Операции по поддержанию мира.<br>Противодействие преступности и терроризму в рамках ООН. | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов                          |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовые основы деятельности международных организаций» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных

средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml) (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/states\\_succession.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml) (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/succession\\_archives.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf) (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml) (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН . - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
7. Устав ООН . - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - Москва : Юрайт, 2023. - 505 с. - ISBN 978-5-534-03839-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511063> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - ISBN 978-5-534-05411-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/515679> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**



1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-534-06679-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510656> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/519921> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

- 1.Всемирный таможенный союз (BTC / WCO). – URL:<http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 2.Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). – URL:<http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 3.Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . – URL:<http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 4.Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF) . – URL:<http://www.fatf-gafi.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 5.Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF) . –URL:<http://www.unicef.org/ceecis/ru/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 6.Международная морская организация (ММО / ИМО / IMO) . – URL:<http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 7.Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . – URL:<http://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 8.Международная организация космической связи (МОКС (Интерспутник) / IOSC (Intersputnik))[Электронный ресурс]. –URL:<http://intersputnik.ru/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 9.Международная организация по миграции (МОМ / IOM) . – URL:<http://www.iom.int/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 10.Международная организация труда (МОТ / ILO) . – URL:<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 11.Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . –

- URL:<https://www.iaea.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 12.Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . – URL:<http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 13.Международный валютный фонд (МВФ / IMF). – URL:<http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 14.Международный Суд (МС / ICJ) . –URL:<http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 15.Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / ИБЕ) . –URL:<http://en.unesco.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного



обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Правовые основы деятельности международных организаций» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовые основы деятельности международных организаций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы деятельности международных организаций» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1. способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                             | Наименование оценочного средства |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>ПК-1.</b> Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. | <b>ПК-1.2.</b> Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. | <i><b>Знает</b></i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;<br><i><b>Знает</b></i> правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;<br><i><b>Умеет</b></i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта; | <b>Раздел 1.</b> Правовые основы функционирования международных организаций<br><b>Раздел 2.</b> История создания ООН. Правовые основы функционирования ООН | Контрольная работа               |                          |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| <p><b>ПК-1.</b> Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> | <p><b>ПК-1.2.</b> Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> | <p><i><b>Знает</b></i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;<br/> <i><b>Знает</b></i> правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;<br/> <i><b>Умеет</b></i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;</p> | <p><b>Раздел 1.</b> Правовые основы функционирования международных организаций<br/> <b>Раздел 2.</b> История создания ООН. Правовые основы функционирования ООН<br/> <b>Раздел 3.</b> Отдельные аспекты деятельности ООН</p> |  | <p><b>Зачет</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Дайте определение понятия права международных организаций. Раскройте понятие, особенности и классификация международных организаций.
2. Перечислите этапы создания международной организации.
3. Какой правовой статус учредительных документов международной организации?
4. Раскройте типовую структуру международной организации.
5. Что такое правосубъектность международных организаций и в чем ее особенности?
6. Что такое функции и компетенция и полномочия международной организации?
7. Назовите основные этапы принятия Устава ООН.
8. Перечислите главные органы ООН. Раскройте их статус, функции, основные правила процедуры.
9. Перечислите основные комитеты ГА ООН. Кратко охарактеризуйте один из них. Кратко охарактеризуйте деятельность ГА ООН.
10. Кратко охарактеризуйте деятельность СБ ООН.
11. Кратко охарактеризуйте деятельность Секретариата и Генерального секретаря ООН.
12. Кратко охарактеризуйте деятельность ЭКОСОС.
13. Охарактеризуйте деятельность Международного суда. Раскройте его состав, компетенцию, порядок обращения в суд, процедуру рассмотрения дел.
14. Назовите источники международного права, используемые при разрешении споров в Международном суде.

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                   | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |



### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

#### Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие права международных организаций.
2. Понятие, особенности и классификация международных организаций.
3. Создание международной организации: этапы, учредительные документы и структура.
4. Правосубъектность международных организаций. Соотношение компетенции и полномочий международных организаций.
5. Роль международных организаций в современном регулировании международных отношений.
6. Ответственность международных организаций: понятие, виды, актуальные проблемы.
7. Кодификация права международной ответственности международных организаций.
8. ООН: история создания, устав, цели и принципы деятельности.
9. Система органов ООН.
10. Главные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.
11. Перечислите основные комитеты ГА ООН. Кратко охарактеризуйте один из них.
12. Кратко охарактеризуйте деятельность ГА ООН.
13. Кратко охарактеризуйте деятельность СБ ООН.
14. Кратко охарактеризуйте деятельность Секретариата и Генерального секретаря ООН.
15. Кратко охарактеризуйте деятельность ЭКОСОС.
16. Международный суд как главный орган ООН. Состав, компетенция, порядок обращения в суд, процедура рассмотрения дел. Источники международного права, используемые при разрешении споров.
17. Вспомогательные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.
18. Деятельность Комиссии по международному праву ООН по кодификации и прогрессивному развитию международного права.
19. Операции по поддержанию мира.
20. Противодействие преступности и терроризму в рамках ООН.
21. ООН и ЦУР в международно-правовом контексте.
22. Проблемы реформирования ООН на современном этапе международных отношений.

| №<br>п/п | Форма<br>контроля | Наименование оценочного<br>средства | Представление оценочного<br>средства в фонде |
|----------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|----------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|

|   |       |              |                   |
|---|-------|--------------|-------------------|
| 1 | Зачет | Устный зачет | Перечень вопросов |
|---|-------|--------------|-------------------|

### Критерии оценивания (зачет)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

## Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)           | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Авторы: к.ю.н., доц. Базыкин А. Е., к.ю.н., доц. Лебедева М. А. Международное транспортное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное транспортное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование представления об основах международного транспортного права, основных институтах, понятиях и категориях Международного транспортного права.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области международного транспортного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам международного транспортного права;

- предмета и метода международного транспортного права;

- источников международного транспортного права;

- системы международного транспортного права;

- субъектного состава международного транспортного права;

- места международного транспортного права в системе права;

- основных институтов Международного транспортного права;

- практической реализации норм;

- механизме правового регулирования международных транспортных отношений;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере брачно-семейных отношений;

навыки консультационной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                      | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного | ПК-8.1. Демонстрирует знания источников и действующих норм международного, интеграционного, международного частного и национального права в различных сферах | - Знает основы международного права, законодательства Российской Федерации и зарубежных государств в сфере морской, воздушной и иной транспортной деятельности; |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества                                                                                               | международного сотрудничества.                                                                                                                                                                | - Умеет осуществлять правовую экспертизу документов в сфере международных морских перевозок грузов, пассажиров и багажа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества | ПК-8.2. Владеет навыками составления документов, необходимых для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы научно-технического сотрудничества России и других государств в транспортной сфере;</li> <li>- Умеет давать квалификацию юридическому факту, применительно к порядку заключения, исполнения и расторжения договора международной перевозки груза, пассажира и багажа;</li> <li>- Умеет применять к юридическому факту действующую норму права (транспортные конвенции и национальное законодательство);</li> <li>- Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации;</li> <li>- Умеет отстаивать позицию России, ее физических и юридических лиц на основе действующих правовых норм в сфере транспортного права</li> </ul> |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего | По семестрам |   |   |   |   |
|---------------------------|-------|--------------|---|---|---|---|
|                           |       | 5            | 6 | 7 | 8 | 9 |



|                                                                                                                                        |           |     |         |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|--|--|--|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 34,5      |     | 34,5    |  |  |  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |     |         |  |  |  |
| • занятия лекционного типа,                                                                                                            | 16        |     | 16      |  |  |  |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 18        |     | 18      |  |  |  |
| практические занятия                                                                                                                   |           |     |         |  |  |  |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |     |         |  |  |  |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |     |         |  |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |     |         |  |  |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,5       |     | 0,5     |  |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 109,5     |     | 109,5   |  |  |  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |           |     |         |  |  |  |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    | 109,5     |     | 109,5   |  |  |  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 100       |     | 100     |  |  |  |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          | 9,5       |     | 9,5     |  |  |  |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>Экзамен, Зачет с оценкой, Зачет                                                                        | Экзамен   |     | Экзамен |  |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 144 | 144     |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 4   | 4       |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения**

Предмет и метод международного транспортного права. Система международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения. Субъекты международных транспортных отношений.

**Тема 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа.**

Понятие и классификация международных транспортных перевозок. Международные договоры и национальное законодательство в области транспортных перевозок.

Договор международной перевозки груза. Ответственность по договору международной перевозки груза.

Договор международной перевозки пассажиров.

Договор международной перевозки багажа.

### **Тема 3. Международные морские перевозки.**

Международные договоры в области торгового мореплавания. Международные морские обычаи. Международные морские перевозки по коносаменту. Понятие и виды коносамента. Виды договора фрахтования судна (рейсовый чартер; тайм-чартер; димайз-чартер). Содержание договора фрахтования судна.

Ответственность перевозчика за сохранность или утрату груза. Сроки исковой давности по спорам из морских перевозок.

Международные морские перевозки пассажиров и багажа.

### **Тема 4. Международные перевозки по внутренним водным путям**

Конвенции в области речного судоходства. Национальное законодательство. Ответственность перевозчика за несобранность или утрату груза. Сроки исковой давности из перевозок внутренними водными путями. Международные морские перевозки пассажиров и багажа.

### **Тема 5. Международные воздушные перевозки**

Общая характеристика международных воздушных перевозок. Международные договоры в сфере международных перевозок. Договор перевозок грузов, пассажиров и багажа воздушным транспортом. Сроки исковой давности по спорам из авиаперевозок.

### **Тема 6. Международные автомобильные перевозки**

Общая характеристика международных перевозок автомобильным транспортом. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом. Автомобильные перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика за утрату или повреждение груза во время перевозки. Предел ответственности перевозчика.

### **Тема 7. Международные железнодорожные перевозки**

Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов пассажиров и багажа. Предел ответственности железных догров в случае утраты или повреждения груза. Принцип ответственности перевозчика за виновное поведение. Сроки исковой давности по спорам из железнодорожных перевозок.

### **Тема 8. Международные комбинированные перевозки.**

Понятие международных комбинированных перевозок. Источники международных комбинированных перевозок. Принцип презюмируемой вины оператора смешанной перевозки.

### **Тема 9. Правовое регулирование транзита**

Понятие транзита. Нормативная регламентация и принципы транзита. Транзитные и транспортные коридоры.

Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Перевозка товаров под таможенным контролем.

## Тема 10. Экспедиционное обслуживание. Страхование.

Понятие транспортного-экспедиционного обслуживания международных перевозок. Источники транспортного-экспедиторского обслуживания. Таможенная транзитная система.

Страхование при. Международных перевозках. Договор страхования при международных перевозках. Страхование при перевозках отдельными видами транспорта.

### Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                     | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                             | ак. час.                 | ак. час.             | ак. час.            | ак. час.               |
| 1 | Тема 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения | 2                        | 2                    |                     | 11                     |
| 2 | Тема 2<br>Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа                | 2                        | 2                    |                     | 11                     |
| 3 | Тема 3.<br>Международные морские перевозки                                                                                                  | 2                        | 2                    |                     | 11                     |
| 4 | Тема 4.<br>Международные перевозки по внутренним водным путям                                                                               | 2                        | 2                    |                     | 11                     |
| 5 | Тема 5.<br>Международные воздушные перевозки                                                                                                | 2                        | 2                    |                     | 11                     |
| 6 | Тема 6.<br>Международные автомобильные перевозки                                                                                            | 2                        | 2                    |                     | 11                     |
| 7 | Тема 7.<br>Международные железнодорожные перевозки                                                                                          | 2                        | 2                    |                     | 11                     |

|              |                                                            |           |           |  |              |
|--------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
| 8            | Тема 8.<br>Международные<br>комбинированные<br>перевозки.  | 2         | 2         |  | 11           |
| 9            | Тема 9. Правовое<br>регулирование<br>транзита              |           |           |  | 11           |
| 10           | Тема 10.<br>Экспедиционное<br>обслуживание.<br>Страхование |           | 2         |  | 10,5         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                            | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>109,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                              | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                             | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| Тема 2 Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа                   | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| Тема 3. Международные морские перевозки                                                                                                     | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| Тема 4. Международные перевозки по внутренним водным путям                                                                                  | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями                                                                                                                    | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                  | <p>по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul>                                                                        |                                           |
| Тема 5. Международные воздушные перевозки        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 6. Международные автомобильные перевозки    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 7. Международные железнодорожные перевозки  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 8. Международные комбинированные перевозки. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 9. Правовое регулирование транзита          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 10. Экспедиционное обслуживание.<br>Страхование. | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное транспортное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов. (заключена в Женеве 19.05.1956, вступила в силу для СССР 01.12.1983 // Международные перевозки грузов. – СПб., 1993. - Текст: непосредственный.
2. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (заключена в Женеве 14.11.1975). – М : АСМАП, 1993. - Текст : непосредственный.
3. Конвенция ООН о морской перевозке грузов. (заключена в Гамбурге 31.03.1978 вместе со «Статусом Конвенции ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбург)» // Закон. – 2000. – № 6. - Текст: непосредственный.
4. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс» // Международная торговая палата. – 1990. – № 460. - Текст : непосредственный.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301 ; СЗ

РФ. – 2009. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6428. - Текст : непосредственный.

6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ – 1996. – № 5. – Ст. 410 ; СЗ РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3582. - Текст : непосредственный.
7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552) ; СЗ РФ. – 2008. – № 27. – Ст. 3123. - Текст : непосредственный.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [принят ГД ФС РФ 23.10.2002] // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532 ; СЗ РФ. – 2010. – № 30. – Ст. 4009. - Текст : непосредственный.
9. Кодекс Торгового мореплавания от 30.04.1999 г. // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207 ; СЗ РФ. – 2010. – № 27. – Ст. 3425. - Текст : непосредственный.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07.03.2001 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 11 ; СЗ РФ. – 2009. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6450.
11. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 12. – Ст. 1383 ; СЗ РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3616. - Текст : непосредственный.
12. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта : федер. закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 46. – Ст. 5555. - Текст : непосредственный.
13. Устав железнодорожного транспорта РФ : федер. закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 170 ; СЗ РФ. – 2008. – № 30 (ч. 2). – Ст. 3616. - Текст : непосредственный.
14. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 – № 33 (ч. 1). – Ст. 3430 ; СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4209. - Текст : непосредственный.
15. О железнодорожном транспорте в РФ : федер. закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 169 ; СЗ РФ. – 2009. – № 18 (1 ч.). – Ст. 2140. - Текст : непосредственный.
16. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 46. – Ст. 5557 ; СЗ РФ. – 2009. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6427. - Текст : непосредственный.
17. О транспортно-экспедиционной деятельности : федер. закон от 30.06.2003 г. № 87-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 27 (ч. 1). – Ст. 2701. - Текст : непосредственный.
18. О транспортной безопасности : федер. закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 7. – Ст. 837 ; СЗ РФ. – 2010. – № 27. – Ст. 3415. - Текст : непосредственный.
19. Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822 ; СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4206. - Текст : непосредственный.
20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской

Федерации : федер. закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005 ; СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4206. - Текст : непосредственный.

21. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945; СЗ РФ. – 2010. – № 26. – Ст. 3331. - Текст : непосредственный.
22. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 395 «Об утверждении положения о Министерстве транспорта РФ» // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3342 ; СЗ РФ. – 2009. – № 31. – Ст. 4251. - Текст : непосредственный.
23. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 г. № 371 «Об утверждении положения о федеральном агентстве морского и речного транспорта» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3261 ; СЗ РФ. – 2010. – № 26. – Ст. 3350. - Текст : непосредственный.
24. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 г. № 397 «Об утверждении положения о федеральном агентстве железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3344 ; СЗ РФ. – 2010. – № 26. – Ст. 3350. - Текст : непосредственный.
25. Постановление Правительства РФ от 09.06.2010 г. № 409 «Об осуществлении должностными лицами Федеральной службы по надзору в сфере транспорта контрольных (надзорных) функций» // СЗ РФ. – 2010. – № 25. – Ст. 3170. - Текст : непосредственный.
26. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 г. № 398 «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере транспорта» // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3345 ; СЗ РФ. – 2010. – № 26. – Ст. 3350. - Текст : непосредственный.
27. Постановление Правительства РФ от 30.10.2006 г. № 637 «Об утверждении положения о лицензировании перевозок автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. – 2006 – № 45. – Ст. 4711 ; СЗ РФ. – 2010. – № 19. – Ст. 2316 . - Текст : непосредственный.
28. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 г. № 490 «О лицензировании отдельных видов деятельности на морском и внутреннем водном транспорте» // СЗ РФ. – 2006. – № 34. – Ст. 3679 ; СЗ РФ. – 2010. – № 19. – Ст. 2316. - Текст : непосредственный.
29. Постановление Правительства РФ от 15.03.2006 г. № 134 «О лицензировании отдельных видов деятельности на железнодорожном транспорте» // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1305 ; СЗ РФ. – 2010. – № 19. – Ст. 2316. - Текст : непосредственный.
30. Постановление Правительства РФ от 23.06.2007 г. № 397 «О лицензировании перевозок воздушным транспортом пассажиров и перевозок воздушным транспортом грузов, а также о совершенствовании государственного регулирования деятельности перевозчиков в сфере воздушных перевозок (за



исключением перевозок, осуществляемых воздушными судами государственной авиации, экспериментальной авиации, гражданской авиации, в том числе авиации общего назначения, без взимания платы)» // СЗ РФ. – 2007. – № 27. – Ст. 3284 ; СЗ РФ. – 2010. – № 19. – Ст. 2316. - Текст : непосредственный.

- 31.Постановление Правительства РФ от 18.09.2003 № 585 «О создании открытого акционерного общества «Российские железные дороги» // СЗ РФ. – 2003. – № 39. – Ст. 3766 ; СЗ РФ. – 2010. – № 30. – Ст. 4105. - Текст : непосредственный.
- 32.Постановление Правительства РФ от 02.03.2005 № 111 «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» // СЗ РФ. – 2005. – № 10. – Ст. 851 ; СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 3). – Ст. 5587. - Текст : непосредственный.
- 33.Постановление Правительства РФ от 27.10.2008 № 797 «Об утверждении Типовых правил обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика перед пассажиром воздушного судна» // СЗ РФ. – 2008. – № 44 – Ст. 5099. - Текст : непосредственный.
- 34.Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 89 «Об утверждении Правил выдачи российских разрешений иностранным перевозчикам, а также иностранных и многосторонних разрешений российским перевозчикам» // СЗ РФ. – 2008. – № 8. – Ст. 745. - Текст : непосредственный.
- 35.Постановление Правительства РФ от 06.02.2003 № 72 «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте» в ред. от 18.01.2007 г. // СЗ РФ. – 2007. – № 4. – Ст. 532. - Текст : непосредственный.
- 36.Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. – 2006. – № 37. – Ст. 3890.
- 37.Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 № 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» // СЗ РФ. – 2009. – № 9. – Ст. 1102. - Текст : непосредственный.
- 38.Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» // СЗ РФ. – 2009. – № 30. – Ст. 3823 ; СЗ РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1928. - Текст : непосредственный.
- 39.Правила международных воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов : утв. приказом МГА СССР 03.01.1986 № 1/И ; ввод в действие с 01.10.1986. – М. : Воздушный транспорт, 1986. - Текст : непосредственный.
- 40.Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов на воздушных линиях Союза ССР : утв. приказом МГА СССР от 06.01.1985 г. № 19. - Текст : непосредственный.

41. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом : утв. Минавтотрансом РСФСР 30.07.1971. – М. : Транспорт, 1984. - Текст : непосредственный.
42. Приказ Минтранса РФ от 30.03.1994 № 15 «Об утверждении требований по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемых при лицензировании перевозочной деятельности на автомобильном транспорте // БНА. – 1994. – № 8 (применяется в части, не противоречащей Федеральному закону от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»). - Текст : непосредственный.
43. Приказ МПС РФ от 26.07.2002 № 30 «Об утверждении правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте» // БНАФО. – 07.10.2002. – № 40. - Текст : непосредственный.
44. Приказ Росморречфлота от 13.04.2005 № 9 «Об утверждении Устава федерального государственного учреждения «Российский Речной Регистр» // БНАФО. – 16.05.2005. – № 20. - Текст : непосредственный.
45. Приказ Минтранса РФ от 22.11.1994 № 86 (ред. от 08.10.1997) «Об утверждении инструкции по лицензированию перевозочной, транспортно-экспедиторской и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса на внутреннем водном транспорте в РФ» // Российские вести. – 1995. – № 63. – 06 апр. - Текст : непосредственный.
46. Приказ Минтранса РФ от 07.04.1995 № 34 «Об утверждении инструкции по организации и осуществлению контроля за лицензируемой деятельностью на воздушном транспорте в РФ // Российские вести. – 1995. – № 189. – 05 окт. - Текст : непосредственный.
47. Приказ Минтранса РФ от 24.07.1997 № 82 «Об утверждении порядка осуществления лицензионными органами контроля за соблюдением условий, предусмотренных в лицензиях на перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом в РФ, а также в международном сообщении» // БНАФО. – № 17. – 1997. - Текст : непосредственный.
48. Приказ Минтранса РФ от 30.09.1999 № 73 «О порядке выдачи лицензий на перевозки автомобильным транспортом пассажиров и грузов в международном сообщении» // БНАФО. – 01.11.1999. – № 44. - Текст : непосредственный.
49. Приказ Минтранса РФ от 22.11.2004 г. № 36 «Об утверждении форм бланков лицензии, лицензионных карточек, удостоверений допуска и карточек допуска» // БНАФО. – 01.12.2004. – № 52. - Текст : непосредственный.
50. Приказ Минтранса РФ от 05.12.2002 № 155 «О лицензировании отдельных видов деятельности на внутреннем водном транспорте» // Российская газета. – 2003. – 25 янв. - Текст : непосредственный.
51. Приказ Минтранса РФ от 07.05.2002 № 61 «О лицензировании отдельных видов деятельности в транспортном комплексе РФ» // Транспорт России. – 2002. – № 27.

- Текст : непосредственный.

52. Приказ Минтранса РФ от 22.06.1998 № 75 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом» // БНАФО. – 17.08.1998. – № 19. - Текст : непосредственный.
53. Приказ Минтранса РФ от 08.08.1995 № 73 «Об утверждении правил перевозок опасных грузов автомобильным транспортом // Российские вести. – 1996. – 25 янв. – № 15; 1996. – 01 февр. – № 20. - Текст : непосредственный.
54. Приказ Минтранса РФ от 08.01.1997 № 2 «Об утверждении положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами» // БНАФО. – 1997. – № 11; БНАФО. – 21.08.2000. – № 34 (в ред. от 18.07.2000). - Текст : непосредственный.
55. Приказ Минтранса РФ от 25.07.2007 г. № 104 «Об утверждении правил проведения предполетного и послеполетного досмотра» // Российская газета. – 2007. – 17 авг. – № 180. - Текст : непосредственный.
56. Приказ Минтранса РФ от 29.01.2008 № 15 «Об установлении формы пассажирского билета и багажной квитанции купонного автоматизированного оформления в гражданской авиации» // Российская газета. – 2008. – 12 апр. – № 80. - Текст : непосредственный.
57. Приказ Минтранса РФ от 20.08.2004 № 15 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» // БНАФО. – 2004. – № 45. - Текст : непосредственный.
58. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам РФ» (вместе с «Перечнем органов, осуществляющих выдачу разрешений на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов» : утв. Минтрансом РФ 27.05.1996 г. // БНАФО. – 1996. – № 6. - Текст : непосредственный.
59. Указание МПС РФ от 15.12.1993 № М-972у «Об изменении порядка оплаты проезда пассажиров, перевозки багажа и товаробагажа в международном сообщении и проезда иностранных пассажиров во внутреннем сообщении» (вместе с «Инструктивными указаниями по оформлению проездных документов в международном сообщении, внутреннем сообщении при перевозках иностранных граждан и составлению отчетности» // БНА. – 1994. – № 10. - Текст : непосредственный.
60. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 11.04.1969 № 2 (ред. от 27.11.1981) «О некоторых вопросах применения судами законодательства при рассмотрении споров, возникающих из перевозки грузов и багажа» // Сборник постановлений Пленумов Верховных судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам. – М. : Спарк, 1994. - Текст : непосредственный.

61. Постановление пленума ВАС РФ от 25.01.2001 № 1 «О некоторых вопросах практики применения транспортного устава железных дорог РФ» // ВВАС РФ – 2001. – № 4: Хозяйство и право. – 2001. – № 4. - Текст : непосредственный.
62. Письмо ВАС РФ от 21.08.1992 г. № С-13/ОП-204 «Из практики разрешения споров, возникающих из перевозки грузов». - Текст : непосредственный.
63. Постановление пленума ВАС РФ № 30 от 06.10.2005 г. «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта РФ» // Хозяйство и право – 2005. – № 12. - Текст : непосредственный.
64. Постановление Пленума ВС РФ № 18 24.10.2006 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении особенной части кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006, декабрь. – № 12; Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009, январь. – № 1 (в ред. от 11.11.2008 г.). - Текст : непосредственный.
65. Информационное письмо ВАС РФ от 16.02.1998г. № 29 «Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // Вестник ВАС. – 1998. – № 4. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - ISBN 978-5-534-14719-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/516268> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. - ISBN 978-5-534-08988-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510582> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Киселевич, И. В. Транспортно-трассологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. - Москва : Юрайт, 2023. - 126 с. - ISBN 978-5-534-10120-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/512441> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. - Москва : Юрайт, 2023. - 286 с. - ISBN 978-5-534-12602-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/516718> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международное транспортное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Международное транспортное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва



### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное транспортное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Международное транспортное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                                      | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества | ПК-8.1. Демонстрирует знания источников и действующих норм международного, интеграционного, международного частного и национального права в различных сферах международного сотрудничества   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы международного права, законодательства Российской Федерации и зарубежных государств в сфере морской, воздушной и иной транспортной деятельности;</li> <li>- Умеет осуществлять правовую экспертизу документов в сфере международных морских перевозок грузов, пассажиров и багажа</li> </ul> | <p>Тема 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения</p> <p>Тема 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа</p> <p>Тема 3. Международные морские перевозки</p> <p>Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов</p> <p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей</p> | <b>Контрольная работа</b>               | <b>Экзамен</b>                  |
| ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества | ПК-8.2. Владеет навыками составления документов, необходимых для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы научно-технического сотрудничества России и других государств в транспортной сфере;</li> <li>- Умеет давать квалификацию юридическому факту,</li> </ul>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                 |

|                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества | различных сферах международного сотрудничества. | применительно к порядку заключения, исполнения и расторжения договора международной перевозки груза, пассажира и багажа;<br>- Умеет применять к юридическому факту действующую норму права (транспортные конвенции и национальное законодательство);<br>- Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации;<br>- Умеет отстаивать позицию России, ее физических и юридических лиц на основе действующих правовых норм в сфере транспортного права | Тема 6. Международные автомобильные перевозки<br>Тема 7. Международные железнодорожные перевозки<br>Тема 8. Международные комбинированные перевозки.<br>Тема 9. Правовое регулирование транзита<br>Тема 10. Экспедиционное обслуживание. Страхование |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Международное транспортное право как самостоятельная отрасль права.
2. Предмет и метод международного транспортного права.
3. Правовые обычаи в международном транспортном праве.
4. Международные железнодорожные перевозки.
5. Международные автомобильные перевозки.
6. Международные воздушные перевозки.

**Вопросы для проведения экзамена**

1. Предмет и метод международного транспортного права.
2. Источники международного транспортного права.
3. Система международного транспортного права.
4. Международные транспортные договоры (конвенции и соглашения).
5. Национальное законодательство. Правовые обычаи, судебные прецеденты.
6. Понятие международных транспортных правоотношений.
7. Физические лица как субъекты международных транспортных правоотношений.
8. Юридические лица как субъекты международных транспортных правоотношений.
9. Государство как субъект международных транспортных правоотношений.
10. Понятие и классификация международных перевозок.
11. Международные транспортные организации.
12. Договор международной перевозки груза.
13. Договор международной перевозки пассажиров.
14. Ответственность перевозчика при перевозке пассажиров и багажа.
15. Коносамент в международных морских перевозках.
16. Международные речные перевозки грузов.
17. Международные речные перевозки пассажиров и багажа.
18. Международные воздушные перевозки.
19. Договор перевозки грузов, пассажиров и багажа воздушным транспортом.
20. Ответственность авиаперевозчика за сохранность багажа или груза.
21. Международные перевозки автомобильным транспортом.
22. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом.

- 23.Международные перевозки железнодорожным транспортом.
- 24.Ответственность железных дорог за сохранность грузов.
- 25.Понятие международных комбинированных перевозок.
- 26.Понятие транзита.
- 27.Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
- 28.Страхование в международном транспортным праве.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания

#### Комплект заданий для контрольной работы по курсу

|                                                                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | 4–5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                           | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                           | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                            | 0-1 правильных ответов |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № | Форма | Наименование оценочного | Представление оценочного |
|---|-------|-------------------------|--------------------------|
|---|-------|-------------------------|--------------------------|

| п/п | контроля | средства       | средства в фонде  |
|-----|----------|----------------|-------------------|
| 1   | Экзамен  | Устный Экзамен | Перечень вопросов |

### Критерии оценивания (Экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международное транспортное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО  
ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Галушко Д.В. Основы международного финансового права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного финансового права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** изучение комплекса принципов, источников и институтов международного финансового права, а также практики применения норм международного финансового права;

**Задачи:**

- анализ норм международного права в области международного финансового права, а также практики применения норм международного финансового права;
- выявление особенностей и перспектив развития международного финансового права;
- освоение основной терминологии по вопросам основ международного финансового права;
- рассмотрение практики отраслей международного финансового права

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                                                               | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ПК-9.</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках | <b>ПК-9.1.</b> Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права;</li><li>- Знает основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права;</li><li>- Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права;</li><li>- Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус;</li></ul> |

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной деятельности                                                                                                            |           | Всего | По семестрам |   |   |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|---|---|---------|
|                                                                                                                                      |           |       | 5            | 6 | 7 | 8       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                   |           | 18,5  |              |   |   | 18,5    |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                        |           | 18    |              |   |   | 18      |
| • занятия лекционного типа                                                                                                           |           | 8     |              |   |   | 8       |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                         |           |       |              |   |   |         |
| практические занятия                                                                                                                 |           | 10    |              |   |   | 10      |
| лабораторные занятия                                                                                                                 |           |       |              |   |   |         |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                           |           |       |              |   |   |         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                  |           |       |              |   |   |         |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                        |           | 0,5   |              |   |   | 0,5     |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                           |           | 125,5 |              |   |   | 125,5   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                           |           |       |              |   |   |         |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                  |           | 125,5 |              |   |   | 125,5   |
| Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 125,5 |              |   |   | 125,5   |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                                                                                          |           |       |              |   |   | экзамен |
| ИТОГО:<br>Общая трудоемкость                                                                                                         | Ак. часов | 144   |              |   |   | 144     |
|                                                                                                                                      | зач. ед.  | 4     |              |   |   | 4       |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с**

**указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

### **Раздел 1.**

**Понятие международной финансовой системы.** МФП как подотрасль международного экономического права. МФП и внутригосударственное право. МФП и международное частное право. Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина. Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.

**Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования международных финансовых отношений.** Основные субъекты МФП. Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер.

### **Раздел 2.**

**Международные финансовые организации как регуляторы международных финансовых отношений.** Право экономической интеграции. Международные финансовые организации в условиях глобализации. Международные финансовые организации системы ООН. Региональные экономическо-финансовые организации системы ООН. Региональные финансовые организации. Международные товарные соглашения и ассоциации.

**Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации.** Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы финансовой интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в союзе Белоруссии и России.

### **Раздел 3.**

**Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.** Процесс создания норм МФП. Понятие источников МФП, их виды, общая характеристика. Международный договор как источник МФП. Классификация международных договоров. Роль международно-правового обычая в МФП. Решения межправительственных организаций. Решения международных неправительственных организаций. Концепция Транснационального права. Понятие права международных расчетов. Источники регулирования международных расчетов. Международная торговая палата. Унифицированные документы о международных платежах и расчетах.

**Международно-правовое регулирование финансовых услуг.** Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО. ГАТС. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг. Регулирование рынка финансовых услуг в ОЭСР и ЕАЭС.

*Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                                                           | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                   | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | <b>Раздел 1.</b> Понятие международного и финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования международных финансовых отношений.                 | 2                        | 2                    |                     | 40                     |
| 2            | <b>Раздел 2.</b> Международные финансовые организации как регуляторы международных финансовых отношений. Интеграционные экономическо-финансовые процессы в условиях глобализации. | 4                        | 4                    |                     | 40                     |
| 3            | <b>Раздел 3.</b> Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.                                       | 2                        | 4                    |                     | 45,5                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>                 | <b>10</b>            |                     | <b>125,5</b>           |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

|                                                       |                                    |                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b> | <b>Виды самостоятельной работы</b> | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Раздел 1. Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования международных финансовых отношений. | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; | Устный опрос, дискуссия, решение задач          |
| Раздел 2. Интеграционные экономические финансовые процессы в условиях глобализации.                           | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; | Блиц опрос, дискуссия, решение задач            |
| Раздел 3. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.                                               | - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; | Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного финансового права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml) (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. -URL:



- <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/states\\_succession.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml) (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/succession\\_archives.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf) (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml) (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
8. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ/GATT) [рус., англ.] (Вместе с Договоренностями в отношении положений о платежном балансе, освобождения от обязательств, о толковании статей II:1 «b», XVII, XXIV, XXVIII, «Марракешским протоколом...») (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994)// Собрание законодательства РФ. 10 сентября 2012 г. № 37 (приложение, ч. VI). С. 2916 – 299. - Текст : непосредственный.
9. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 г. \ Резолюции, принятые по докладу Специального Комитета шестой специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, резолюция № 3201 от 1 мая 1974 г. – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
10. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, в частности оживлении экономического роста и развития развивающихся стран от 1 мая 1990 г. \ Решения 18 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН (апрель-май 1990 г.). – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
11. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014 г.) (с изм и доп. вступ. в силу 12.02.2017). – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
12. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – №37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. - Текст : непосредственный.
13. Доклад Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию, Йоханнесбург (Южная Африка), 26 августа – 4 сентября 2002 г. (издание ООН № R.03.II.A.1. <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
14. Доклад Международной конференции по финансированию развития (Монтеррей, Мексика, 18 – 22 марта 2002 г.) (издание ООН № R.02.II.A.7). – URL: <https://www.un.org>. (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.



- 15.Комплекс согласованных на многосторонней основе справедливых принципов и правил для контроля за ограничительной деловой практикой ЮНКТАД/ООН 1980 г. –URL: <https://www.un.org>. (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 16.Конвенция ООН по морскому праву (Монтего-Бей, 10 декабря 1982 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 48 от 1 декабря. - Текст : непосредственный.
- 17.Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. - Текст : непосредственный.
- 18.Международные руководящие принципы по защите прав потребителей 1985 г. . – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 19.Основные принципы, определяющие международные торговые отношения и торговую политику, способствующую развитию. ЮНКТАД \ \ Документы Конференции ООН по торговле и развитию, Женева 23 марта-16 июня 1964 г. Т. 1. Нью-Йорк, ООН, 1964, с. 12-15. – URL: <http://unctad.org>. (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 20.Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации». // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. - Текст : непосредственный.
- 21.Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2016 г. № 992 «О заключении международных договоров Российской Федерации и по вопросам поощрения и защиты инвестиций (Регламент заключения международных договоров Российской Федерации по вопросам поощрения и защиты инвестиций) // Собрание Законодательства РФ от 10 октября 2016 г. № 41, ст.5836. - Текст : непосредственный.
- 22.Программа Действий по установлению нового международного экономического порядка 1974 г. \ \ Резолюции, принятые по докладу Специального Комитета шестой специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, резолюция № 3201 от 1 мая 1974 г. – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 23.Проект Кодекса поведения транснациональных корпораций ЭКОСОС (Документ ЭКОСОС /V/1988/39/Add.1, 1 February 1988. – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 24.Проект норм, касающихся обязанностей транснациональных корпораций и других предприятий в области прав человека. ЭКОСОС E/CN.4/Sub.2/2003/12/Rev.1, 4 August 2003. –URL: <https://www.un.org>(дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 25.Проект Международного кодекса поведения в области передачи технологии 1985 г. Документ ЮНКТАД – TD/CODE TOT/47/1985. – URL: <http://unctad.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 26.Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. VI), ст. 2650–2653. - Текст : непосредственный.
- 27.Рекомендация относительно общих принципов судоходной политики стран-

- членов ОЭСР 1987 г. –URL: <https://www.oecd.org>. - (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 28.Руководящие направления Всемирного банка по режиму иностранных инвестиций 1992.
- 29.Резолюция ГА ООН "О мерах по укреплению доверия в международных экономических отношениях" 1984 года. –URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 30.Резолюция ГА ООН "О международной экономической безопасности" 1985 года. –URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 31.Хартия экономических прав и обязанностей государств. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1974 г. –URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 32.Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.». // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – №30, ст. 4177. - Текст : непосредственный.
- 33.Федеральный закон Российской Федерации «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29.04.2008 № 57-ФЗ: (ред. от 04.11.2014) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 18, ст. 1940; – 2014. – № 6, ст. 566. - Текст : непосредственный.
- 34.Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 № 160-ФЗ: (ред. от 03.02.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 28, ст. 3493; – 2011. – № 50, ст. 7351; – 2014. – № 6, ст. 563. - Текст : непосредственный.
- 35.Федеральный закон Российской Федерации «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ: (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9, ст. 1096; – 2013. – № 52, ч. 1, ст. 6961. - Текст : непосредственный.
- 36.Articles of Agreement of the International Monetary Fund 22.07.1944 by modifications approved by the Board Governors adopted 15.12.2010//. –URL: <http://www.imf.org>. (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 37.Code of Liberalization of Capital Movements. OECD, 2016. –URL: <http://www.oecd.org>(дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 268 с. - ISBN 978-5-534-06910-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516106> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Петрова, Г. В. Международное финансовое право: учебник для вузов / Г. В. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-534-11476-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510489> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-534-14748-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510463> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное налоговое право : учебник и [практикум](#) для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. - Москва : Юрайт, 2023. - 243 с. - ISBN 978-5-534-01376-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511522> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировые финансы : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 1 / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 373 с. - ISBN 978-5-534-01876-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/512631> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Мировые финансы : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 2 / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-534-01878-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512632> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Всемирный таможенный союз (BTC / WCO). – URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
2. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). – URL: <http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
3. Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . – URL: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
4. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF). – URL: <http://www.fatf-gafi.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
5. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF). – URL: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.

- 6.Международная морская организация (ММО / ИМО / IMO) . –  
URL:<http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx> (дата обращения: 14.01.2023). -  
Текст : электронный.
- 7.Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . –  
URL:<http://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст :  
электронный.
- 8.Международная организация космической связи (МОКС (Интерспутник) / IOSC  
(Intersputnik)). –URL:<http://intersputnik.ru/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст :  
электронный.
- 9.Международная организация по миграции (МОМ / IOM) . –  
URL:<http://www.iom.int/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 10.Международная организация труда (МОТ / ILO) . –  
URL:<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 14.01.2023). -  
Текст : электронный.
- 11.Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . –  
URL:<https://www.iaea.org/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст : электронный.
- 12.Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . –  
URL:<http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> (дата обращения:  
14.01.2023). - Текст : электронный.
- 13.Международный валютный фонд (МВФ / IMF) . –  
URL:<http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст :  
электронный.
- 14.Международный Суд (МС / ICJ). –URL:<http://www.icj-cij.org/> (дата обращения:  
14.01.2023). - Текст : электронный.
- 15.Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры  
(ООНВОНК / ЮНЕСКО / IBE) . –URL:<http://en.unesco.org/> (дата обращения:  
14.01.2023). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -  
<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Основы международного финансового права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы международного финансового права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Основы международного финансового права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**



## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                             | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>ПК-9.</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках | <b>ПК-9.1.</b><br>Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права;</li> <li>- Знает основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права;</li> <li>- Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права;</li> <li>- Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус;</li> </ul> | <b>Раздел 1.</b><br>Понятие международной финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования международных финансовых отношений.<br><b>Раздел 2.</b><br>Международные финансовые организации как регуляторы международных финансовых отношений. Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации. | <b>Контрольная работа</b>        |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| <p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках</p> | <p><b>ПК-9.1.</b> Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках</p> | <p>Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права;<br/>- Знает основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права;<br/>- Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права;<br/>- Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус;</p> | <p><b>Раздел 1.</b> Понятие международной финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования международных финансовых отношений.<br/><b>Раздел 2.</b> Международные финансовые организации как регуляторы международных финансовых отношений. Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации.<br/><b>Раздел 3.</b> Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.</p> |  | <p><b>Экзамен</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

- 1.Мировая финансовая система, ее структура и особенности развития на современном этапе.
- 2.Предмет, понятие и принципы международного финансового права.
- 3.Методы правового регулирования международных финансовых отношений.
- 4.Основные тенденции их развития в современных экономических условиях.
- 5.Система международного финансового права.
- 6.Источники международного финансового права.
- 7.Правовое регулирование финансовых правоотношений с иностранным элементом.
- 8.Российская Федерация в системе международных финансовых отношений.
- 9.Понятие и виды международных финансово-правовых норм.
10. Логическая структура нормы международного финансового права.
11. Международные финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
12. Субъекты международных финансовых правоотношений.
13. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов в международных финансовых правоотношениях.
14. Особенности санкций, применяемых за нарушение международных норм финансового права, их виды.
15. Особенности правового регулирования финансовых правоотношений с иностранным элементом в Российской Федерации.
16. Международный валютный фонд (МВФ): история создания, структура, цели и задачи деятельности.

17. Всемирная торговая организация.
18. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): история создания, структура, основные направления деятельности.
19. Международная ассоциация развития (МАР): цели деятельности, структура, источники финансирования.
20. Международная финансовая корпорация (МФК): цели деятельности, структура, источники финансирования.

**Критерии оценивания**  
**Комплект заданий для контрольной работы**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                   | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

#### Перечень примерных вопросов к экзамену

- 1.Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права.
- 2.МФП и внутригосударственное право.
- 3.МФП и международное частное право.
- 4.Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина.
- 5.Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.
- 6.Основные субъекты МФП.
- 7.Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.
8. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.
- 9.Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
- 10.Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер.
- 11.Право экономической интеграции.
12. Международные экономические организации в условиях глобализации.
- 13.Международные экономические организации системы ООН.
- 14.Региональные экономические организации системы ООН.
- 15.Региональные экономические организации.
- 16.Международные товарные соглашения и ассоциации.
- 17.Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации.
18. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте.
- 19.Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, Союзное государство Белоруссии и России.
- 20.ФАТФ.
- 21.Понятие источников МФП, их виды, общая характеристика.
- 22.Международный договор как источник МФП.
- 23.Классификация международных договоров.
- 24.Роль международно-правового обычая в МФП.
- 25.Понятие права международных расчетов.
- 26.Источники регулирования международных расчетов.

- 27. Унифицированные документы о международных платежах и расчетах.
- 28. Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО.
- 29. ГАТС.
- 30. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО.
- 31. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг.
- 32. Регулирование рынка финансовых услуг в ОЭСР и ЕАЭС.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного финансового права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)           | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Авторы: д.ю.н., проф. Данельян А.А., к.ю.н., доц. Базыкин А. Е., к.ю.н., доц. Лебедева М. А. Основы международного инвестиционного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного инвестиционного права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена д.ю.н., проф. Данельяном А.А., к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5  
Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование представления об основах международного инвестиционного права, основных институтах, понятиях и категориях международного инвестиционного права.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области международного инвестиционного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам международного инвестиционного права;
- предмета и метода международного инвестиционного права;
- источников международного инвестиционного права;
- системы международного инвестиционного права;
- субъектного состава международного инвестиционного права;
- места международного инвестиционного права в системе права и отграничении международного инвестиционного права от смежных отраслей;
- основных институтов международного инвестиционного права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования инвестиционной деятельности;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере инвестиционной деятельности;

навыки консультационной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                    | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том | ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права;</li><li>- Знает основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного</li></ul> |

|  |                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | экономического права;<br>- Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права;<br>- Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |   |   |   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---|---|---------|
|                                                                                                                                        |           | 4            | 5 | 6 | 7 | 8       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 18,5      |              |   |   |   | 18,5    |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |   |   |   |         |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 8         |              |   |   |   | 8       |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 10        |              |   |   |   | 10      |
| практические занятия                                                                                                                   |           |              |   |   |   |         |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |   |   |   |         |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |   |   |   |         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |   |   |   |         |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,5       |              |   |   |   | 0,5     |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 125,5     |              |   |   |   | 125,5   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 125,5     |              |   |   |   | 125,5   |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                           | Экзамен   |              |   |   |   | Экзамен |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 144          |   |   |   | 144     |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 4            |   |   |   | 4       |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Основы международного инвестиционного права: понятие,**

## **предмет, метод, место в системе права.**

Основы международного инвестиционного права как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод международного инвестиционного права.

Место Международного инвестиционного права в системе права. Отграничением международного инвестиционного права от смежных отраслей. Система международного инвестиционного права.

Основные принципы международного инвестиционного права.

## **Тема 2. Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение**

Отсутствие единого понимания инвестиций. Российское законодательство о понятии «инвестиции». Двусторонние договоры о понятии «иностранные инвестиции». Международно-правовые стандарты понятия «иностранные инвестиции». Общие принципы доступа иностранных инвестиций. Этапы инвестиционной деятельности. Правовые режимы иностранных инвестиций. Принцип недискриминации. Принцип взаимности, реторсия. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Смешанный режим. Процессуальное значение норм-дефиниций «инвестиции», «капиталовложения» МИД, ДИД. Значение понятие «инвестиции» для определения компетенции международного инвестиционного арбитража.

## **Тема 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий**

Источники правового регулирования иностранных инвестиций в России. Соотношение международно-правового и национально-правового регулирования иностранных инвестиций в России. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций на многосторонней и двусторонней основе. Международное региональное сотрудничество в сфере правового регулирования иностранных инвестиций. Российское законодательство о гарантиях иностранных инвестиций. Международно-правовые гарантии возмещения убытков в ходе осуществления иностранной инвестиционной деятельности. Страхование и налогообложение иностранных инвестиций.

## **Тема 4. Международно-правовое обеспечение и защита иностранных инвестиций**

Характеристика источников международного инвестиционного права. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании

инвестиционной деятельности. Двусторонние и многосторонние договоры в сфере инвестиционной деятельности. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков. Правовой режим иностранных инвесторов. Порядок и практика разрешения международных инвестиционных споров.

#### Очная форма обучения

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                             | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                                     | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | Тема 1. Основы международного инвестиционного права: понятие, предмет, метод, место в системе права | 2                        | 2                    |                     | 31                     |
| 2            | Тема 2 Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение            | 2                        | 2                    |                     | 31                     |
| 3            | Тема 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий            | 2                        | 2                    |                     | 31                     |
| 4            | Тема 4. Международно-правовое обеспечение и защита иностранных инвестиций                           | 2                        | 4                    |                     | 32,5                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                     | <b>8</b>                 | <b>10</b>            |                     | <b>125,5</b>           |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                      | Виды самостоятельной работы                                                                                                          | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Основы международного инвестиционного права: понятие, предмет, метод, место в системе права | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 2 Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 4. Международно-правовое обеспечение и защита иностранных инвестиций                | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного инвестиционного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.03.2021). - Текст : непосредственный.
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 26.03.2022). - Текст : непосредственный.
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 26.03.2021). - Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 14.03.2022). - Текст : непосредственный.
6. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021). - Текст : непосредственный.
7. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022). - Текст : непосредственный.
8. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» (ред. от 02.07.2021). - Текст : непосредственный.
9. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (ред. от 08.12.2020). - Текст : непосредственный.
10. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (ред. от 30.12.2021). - Текст : непосредственный.
11. Постановление Правительства РФ от 23.02.2018 N 190 «О приоритетных инвестиционных проектах в области освоения лесов и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о подготовке и утверждении перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов») (ред. от 28.05.2020). - Текст : непосредственный.
12. Постановление Правительства РФ от 13.09.2010 N 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы» (ред. от 12.02.2022). - Текст : непосредственный.
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 N 1141 «О Консультативном совете по иностранным инвестициям в России» (вместе с «Положением о Консультативном совете по иностранным инвестициям в России»). - Текст : непосредственный.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.11.1999 №1272 «Об осуществлении иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации с использованием средств, находящихся на специальных счетах нерезидентов типа «С». - Текст : непосредственный.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2007 №505 «О порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении



находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества» (ред. от 29.07.2020). - Текст : непосредственный.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2008 №590 «О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения» (ред. от 01.03.2022). - Текст : непосредственный.
17. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23.05.69 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1986 г., N 37, ст. 772. - Текст : непосредственный.
18. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государством и лицами других государств (Вашингтон, 18.03.65 г.) // Международное публичное право: сб. док. Т. 1. – М.: БЕК, 1996. – С. 210-229. - Текст : непосредственный.
19. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 1985 г.) // Международно-правовые основы иностранных инвестиций в России: сб. нормат. актов и документов. – М.: Юрид. лит., 1995. – С. 197– 276. - Текст : непосредственный.
20. Договор к Энергетической хартии (Лиссабон, 17.12.94 г.). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/499060547> (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
21. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС) (Марракеш, 15.04.94 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. - Текст : непосредственный.
22. Соглашение о поощрении и взаимной защите инвестиций в государствах-членах Евразийского экономического сообщества" (12.12.08 г.) // "Собрание законодательства РФ", 04.04.2016, N 14, ст. 1913. - Текст : непосредственный.
1. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28.03.97 г.). - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902147> (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве России и ЕС (24.06.94 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900668> (дата обращения: 28.01.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 9 июля 1999 года № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 28, ст. 3493; – 2011. – № 50, ст. 7351; – 2014. – № 6, ст. 563. Текст : непосредственный.
4. ДИДы Российской Федерации. - URL: [http://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/international\\_contracts/2\\_contract](http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract) (дата обращения: 28.01.2023). - Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С. Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М.

Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - [URL:https://book.ru/book/938915](https://book.ru/book/938915) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц, А. С. Смбатян [и др.] ; под общей редакцией В. М. Шумилова, И. М. Лифшица. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2023. - 251 с. - ISBN 978-5-406-10538-2. - [URL:https://book.ru/book/944984](https://book.ru/book/944984) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под редакцией Л. П. Ануфриевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1048440](https://znanium.com/catalog/product/1048440) (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право : учебник / В. В. Кудряшов. - Москва : КноРус, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-406-07915-7. - [URL:https://book.ru/book/938429](https://book.ru/book/938429) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лабин, Д. К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. : монография / Д. К. Лабин. - Москва : Юстиция, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-4365-5477-8. - [URL:https://book.ru/book/938912](https://book.ru/book/938912) (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - [URL: http://www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru/) (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - [URL: http://www.cdep.ru/](http://www.cdep.ru/) (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – [URL: https://kad.arbitr.ru/](https://kad.arbitr.ru/) (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – [URL: https://ipc.arbitr.ru/](https://ipc.arbitr.ru/) (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## 8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного инвестиционного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Основы международного инвестиционного права**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы международного инвестиционного права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Основы международного инвестиционного права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                                          | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права;</li> <li>- Знает основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права;</li> <li>- Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права;</li> <li>- Умеет квалифицировать основных субъектов и участников</li> </ul> | <p>Тема 1. Основы международного инвестиционного права: понятие, предмет, метод, место в системе права.</p> <p>Тема 2. Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий</p> <p>Тема 4. Международно-правовое обеспечение и защита иностранных инвестиций</p> | <b>Контрольная работа</b>               | <b>Экзамен</b>                  |



|  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | международных<br>экономических<br>отношений и<br>субъектов<br>международного<br>экономического<br>права и определять<br>их правовой статус |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Основы международного инвестиционного права как самостоятельная отрасль права.
2. Предмет и метод международного инвестиционного права.
3. Правовое регулирование международной инвестиционной деятельности.
4. Субъекты инвестиционной деятельности.
5. Механизм защиты прав инвестора.

**Вопросы для проведения экзамена**

1. Основы международного инвестиционного права как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод международного инвестиционного права.
3. Место Международного инвестиционного права в системе права.
4. Отграничением международного инвестиционного права от смежных отраслей.
5. Система международного инвестиционного права.
6. Основные принципы международного инвестиционного права.
7. Отсутствие единого понимания инвестиций.
8. Российское законодательство о понятии «инвестиции».
9. Двусторонние договоры о понятии «иностранные инвестиции». Международно-правовые стандарты понятия «иностранные инвестиции».
10. Общие принципы доступа иностранных инвестиций.
11. Этапы инвестиционной деятельности.
12. Правовые режимы иностранных инвестиций. Принцип недискриминации.
13. Принцип взаимности, реторсия.
14. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Смешанный режим.
15. Процессуальное значение норм-дефиниций «инвестиции», «капиталовложения» МИД, ДИД.
16. Значение понятие «инвестиции» для определения компетенции международного инвестиционного арбитража.
17. Источники правового регулирования иностранных инвестиций в России.
18. Соотношение международно-правового и национально-правового

регулирования иностранных инвестиций в России.

19. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций на многосторонней и двусторонней основе.
20. Международное региональное сотрудничество в сфере правового регулирования иностранных инвестиций.
21. Российское законодательство о гарантиях иностранных инвестиций.
22. Международно-правовые гарантии возмещения убытков в ходе осуществления иностранной инвестиционной деятельности. Страхование и налогообложение иностранных инвестиций.
23. Характеристика источников международного инвестиционного права.
24. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании инвестиционной деятельности.
25. Двусторонние и многосторонние договоры в сфере инвестиционной деятельности.
26. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков.
27. Правовой режим иностранных инвесторов.
28. Порядок и практика разрешения международных инвестиционных споров.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания

#### Комплект заданий для контрольной работы по курсу

|                                                                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | 4–5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                           | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                           | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                            | 0-1 правильных ответов |

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Форма<br/>контроля</b> | <b>Наименование оценочного<br/>средства</b> | <b>Представление оценочного<br/>средства в фонде</b> |
|------------------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                | Экзамен                   | Устный экзамен                              | Перечень вопросов                                    |

## Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного инвестиционного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                      |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.



Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Основы международного коммерческого арбитража: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного коммерческого арбитража» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование представления об основах международного коммерческого арбитража, основных институтах, понятиях и категориях коммерческого арбитража.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области международного коммерческого арбитража, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам рассмотрения споров, осложнённых иностранным элементом;
  - принципов коммерческого арбитражного разбирательства;
  - источников международного коммерческого арбитража;
  - системы международного транспортного права;
  - субъектного состава внешнеэкономических споров;
  - основных институтов международного коммерческого арбитража;
  - практической реализации норм;
  - механизме правового регулирования разрешения коммерческих споров;
- б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:
- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
  - разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере коммерческих споров;
  - навыки консультационной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                                                                        | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-4 Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и | ПК- 4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.                                                                                          | <b>Знает</b> основную терминологию в сфере торгового права;<br><b>Знает</b> основы деятельности международного коммерческого арбитража;<br><b>Знает</b> основы торгового права зарубежных государств; |
|          |                                                                                                                                                                                    | ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для | <b>Умеет</b> применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов;                                                                          |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | внутреннего арбитража                                                             | международного и внутреннего арбитража.                                                                                                               | <b>Умеет</b> применять международные торговые термины и международные соглашения при в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | <b>ПК-5</b> Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке. | <b>ПК-5.1.</b> Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета | <b>Знает</b> нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий;<br><b>Знает</b> правила пересмотра судебного акта;<br><b>Умеет</b> составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта;<br><b>Умеет</b> составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;<br><b>Умеет</b> определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе;<br><b>Умеет</b> составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                     | Всего | По семестрам |   |       |   |   |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|-------|---|---|
|                                                               |       | 5            | 6 | 7     | 8 | 9 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 36,5  |              |   | 36,5  |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 |       |              |   |       |   |   |
| • занятия лекционного типа,                                   | 12    |              |   | 12    |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                  |       |              |   |       |   |   |
| практические занятия                                          | 24    |              |   | 24    |   |   |
| лабораторные занятия                                          |       |              |   |       |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    |       |              |   |       |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |       |              |   |       |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий | 0,5   |              |   | 0,5   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 143,5 |              |   | 143,5 |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                    |       |              |   |       |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                           | 143,5 |              |   | 143,5 |   |   |

|                                                                                                                                        |          |         |  |  |         |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--|--|---------|--|--|
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | 120     |  |  | 120     |  |  |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          |          | 23,5    |  |  | 23,5    |  |  |
| 3.Промежуточная аттестация:<br>Экзамен, Зачет с оценкой, Зачет                                                                         |          | Экзамен |  |  | Экзамен |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов | 180     |  |  | 180     |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. | 5       |  |  | 5       |  |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений.**

Понятие международного коммерческого арбитража. Развитие и становление источников международного коммерческого арбитража. Их краткая характеристика. Отличия международного коммерческого арбитража и государственных судов. Преимущества и недостатки процедур международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража.

##### **Тема 2. Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.**

Правовая природа арбитражного соглашения. Форма арбитражного соглашения. Порядок заключения арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского разбирательства. Язык третейского разбирательства. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.

##### **Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения.**

Недействительность арбитражного соглашения. Невозможность исполнения арбитражного соглашения. Соотношение вопроса действительности арбитражного соглашения и арбитрабельности предмета спора.

##### **Тема 4. Арбитражное разбирательство**

Оценка арбитражного соглашения. Вопрос компетенции компетенции. Арбитражные процедуры. Возможность выбора арбитражной процедуры сторонами. Особенности доказывания в коммерческом арбитраже.

##### **Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов.**

Направление сторон спора в арбитраж государственным судом при наличии арбитражного соглашения. Содействие государственного суда в сборе доказательств, связанных с проведением международного коммерческого арбитража. Преюдициальная сила решений коммерческого арбитража.

**Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.**

Право международного коммерческого арбитража на принятие обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер, которые могут быть приняты арбитражным судом. Возможность обращения в компетентный государственный суд с заявлением о принятии обеспечительных мер по делу, подлежащему рассмотрению в международном коммерческом арбитраже. Назначение дела к слушанию в международном коммерческом арбитраже. Порядок уведомления лиц, участвующих в деле. Представительство в международном коммерческом арбитраже. Порядок представления документов в международный коммерческий арбитраж. Рассмотрение международным коммерческим арбитражем вопроса о своей компетенции. Определение применимого материального права. Решение международного коммерческого арбитража и его реквизиты.

**Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража.**

Основания для обжалования решений коммерческого арбитража. Документы, необходимые для признания решений международного коммерческого арбитража. Отличия процедуры признания решения международного коммерческого арбитража и решений иностранного суда. Нормативная база, регулирующая вопросы признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.

**Очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                      | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                              | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Основы международного коммерческого арбитража: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права | 2                        | 4                    |                     | 21                     |
| 2 | <b>Тема 2</b> Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.                                                                    | 2                        | 4                    |                     | 21                     |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения                                  | 2                        | 4                    |                     | 21                     |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Арбитражное разбирательство                                                                                                   | 2                        | 4                    |                     | 21                     |

|              |                                                                                                                                                                 |           |           |  |              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
| 5            | <b>Тема 5.</b> Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов                                                              | 2         | 4         |  | 21           |
| 6            | <b>Тема 6.</b> Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем | 2         | 2         |  | 21           |
| 7            | <b>Тема 7.</b> Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража                                                               |           | 2         |  | 17,5         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                 | <b>12</b> | <b>24</b> |  | <b>143,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                               | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                             | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Основы международного коммерческого арбитража: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 2</b> Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.                                                                    | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 3.</b> Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и                                                                         | - Освоение рекомендованной преподавателем и                                                                                                                                             | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| неисполнимость арбитражного соглашения                                                                                                                          | методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям                                             |                                           |
| <b>Тема 4.</b> Арбитражное разбирательство                                                                                                                      | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 5.</b> Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов                                                              | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 6.</b> Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| <b>Тема 7.</b> Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража                                                               | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного коммерческого арбитража» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 г.) // "Вестник ВАС РФ", N 8, 1993. - Текст: непосредственный.
2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (Женева, 1961 г.) // "Вестник ВАС РФ", N 10, 1993. - Текст : непосредственный.
3. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г. // "Российская газета", N 156, 14.08.1993. - Текст : непосредственный.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. // "Российская газета", N 137, 27.07.2002. - Текст: непосредственный.
5. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. Москва, 2004. - Текст: непосредственный.
6. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и торговых споров 1968 г. / В кн.: Нешатаева гражданский процесс. Москва, 2001. - Текст: непосредственный.
7. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 01.01.01 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 18. Ст.221. - Текст: непосредственный.
8. Венская конвенция о консульских сношениях от 01.01.01 г. // Сборник международных договоров СССР. Москва, 1991. Вып. XLV. - Текст: непосредственный.
9. Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Москва, 2004. - Текст: непосредственный.
10. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост, Москва, 2004. - Текст: непосредственный.
11. Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г. / В кн.: , Ходаков частное право. Сборник документов. Москва, 1997. - Текст: непосредственный.
12. Киевское соглашение 1992 года о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности // Сборник международных договоров РФ по указанию правовой помощи. – Москва: СПАРК. – 1996. - Текст: непосредственный.
13. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Москва, 2004. - Текст: непосредственный.



14. Конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса // Вестник ВАС РФ, 1996 – № 12. - Текст: непосредственный.
15. Конвенция относительно наложения ареста на морские суда // Бюллетень международных договоров, 2004 – № 11. - Текст: непосредственный.
16. Конвенция 1965 года об уведомлении и вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. , . – 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ТК Велби: Проспект, 2004. - Текст: непосредственный.
17. Конвенция 1961 года об отмене легализации иностранных официальных документов // Бюллетень международных договоров, 1993 – № 6. - Текст : непосредственный.
18. Конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. // Бюллетень международных договоров, 2000 – № 1. - Текст : непосредственный.
19. Конвенция 1952 года об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов // СЗ РФ, 2004 г. – № 36. – Ст. 3652. - Текст : непосредственный.
20. Конвенция 1970 года о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. , . – 3-е изд. испр. и доп. – Москва : ТК Велби: Проспект, 2004. - Текст : непосредственный.
21. Конвенция о юрисдикции и выборе суда по делам о международной купле-продаже товаров 1958 г. // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. - Текст : непосредственный.
22. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28 марта 1997 г.) // ВВАС РФ, 1997 - № 8. - Текст : непосредственный.
23. Конвенция 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 7. – 2001. - Текст : непосредственный.
24. Конвенция 1952 года о гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. II. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973. - Текст : непосредственный.
25. Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебно-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 10. – 2000. – Москва : ЮРИСТ-Вестник, 2000. - Текст : непосредственный.
26. Конвенция 1968 года по вопросам подсудности и принудительного исполнения судебных решений по гражданским и торговым спорам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 3. – 1999. - Текст : непосредственный.
27. Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений от 01.01.01 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Том.1. Москва, 1996. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и

третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - ISBN 978-5-534-08384-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/515700> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 291 с. - ISBN 978-5-534-14673-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/514661> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - ISBN 978-5-534-13153-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/513547> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 489 с. - ISBN 978-5-534-14605-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510535> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС »IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Основы международного коммерческого арбитража» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Основы международного коммерческого арбитража**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы международного коммерческого арбитража» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Основы международного коммерческого арбитража» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража

ПК-5 Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                               | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                                                                           | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>ПК-4</b> Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража | <b>ПК- 4.1.</b><br>Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.                                                                        | <b>Знает</b> основную терминологию в сфере торгового права;<br><b>Знает</b> основы деятельности международного коммерческого арбитража;<br><b>Знает</b> основы торгового права зарубежных государств;                                                                  | <b>Тема 1.</b> Основы международного коммерческого арбитража: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права<br><b>Тема 2</b> Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.<br><b>Тема 3.</b> Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения<br><b>Тема 4.</b> Арбитражное разбирательство<br><b>Тема 5.</b> Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и | <b>Контрольная работа</b>               | <b>Экзамен</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-4.2.</b> Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража. | <b>Умеет</b> применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов;<br><b>Умеет</b> применять международные торговые термины и международные соглашения при в процессе выработки позиции для международного и |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                 |



|                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | внутреннего арбитража;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | государственных судов<br><b>Тема 6.</b><br>Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем<br><b>Тема 7.</b> Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража |  |  |
| <b>ПК-5</b> Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке. | <b>ПК-5.1.</b><br>Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета | <b>Знает</b> нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий;<br><b>Знает</b> правила пересмотра судебного акта;<br><b>Умеет</b> составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта;<br><b>Умеет</b> составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;<br><b>Умеет</b> определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|  |  |                                                                                             |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <b>Умеет</b> составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc.
3. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.
4. Правовая природа арбитражного соглашения.
5. Форма арбитражного соглашения.
6. Порядок заключения арбитражного соглашения.
7. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта
8. Право международного коммерческого арбитража на принятие обеспечительных мер.
9. Виды обеспечительных мер, которые могут быть приняты арбитражным судом.
10. Рассмотрение международным коммерческим арбитражем вопроса о своей компетенции.

**Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Международный коммерческий спор: понятие, виды, содержание. Отграничение понятия спора и конфликта.
3. Основные субъекты коммерческого спора, краткая характеристика.
4. Органы по разрешению международных коммерческих споров: правовой статус, структура, компетенция.
5. Международный коммерческий арбитражный суд. Краткая характеристика.
6. Арбитражные процедуры международного коммерческого арбитража.
7. Коммерческие споры о компетенции.
8. Понятие международного коммерческого арбитража.
9. История становления и развития международного коммерческого арбитража.
10. Сравнительная характеристика рассмотрения международного коммерческого спора в международном коммерческом арбитраже и государственных (национальных судах).
11. Третейское соглашение. Автономность арбитражного соглашения.
12. Условия рассмотрения спора третейским судом.
13. Принудительное исполнение решения третейского суда.
14. Вмешательство государственного суда в третейское разбирательство.

15. Международный коммерческий арбитражный суд при Торговой промышленной палате РФ.

16. Арбитрабельность предмета спора.

17. Недействительность арбитражного соглашения.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### **Критерии оценивания**

#### **Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

|                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | 4–5 правильных ответов |
| 6-8 баллов                                                                 | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                                                                 | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                                                                  | 0-1 правильных ответов |

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Экзамен        | Устный Экзамен                   | Перечень вопросов                         |

### **Критерии оценивания (экзамен)**

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного коммерческого арбитража» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ ТОРГОВОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.



Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Основы торгового и гражданского права зарубежных стран: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Международного права



Дансельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол №3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** изучение особенностей современного торгового и гражданского права зарубежных стран, его подотраслей и институтов, места торгового и гражданского права зарубежных стран в системе права зарубежных стран.

**Задачи:** формирование знаний относительно:

- разграничения частного и публичного права зарубежных стран, дуализма зарубежного частного права;
- предмета и метода торгового и гражданского права зарубежных стран;
- источников торгового и гражданского права зарубежных стран (ФРГ, Франция, Англия, США) и тенденций развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран;
- субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран;
- понятия коммерсанта, видов коммерсантов по торговому праву зарубежных стран;
- понятия и признаков юридического лица, классификации юридических лиц публичного и частного права, видов торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран;
- основ конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран;
- вещного права зарубежных стран, понятия вещи, классификации вещей, видов вещных прав в гражданском праве зарубежных стран, особенностей понимания вещных прав в Англии и США; права частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран (понятие, объекты, способы приобретения, момент возникновения, защита права частной собственности);
- обязательственного права зарубежных стран (понятие обязательства, виды обязательств, основания возникновения, исполнение и прекращение обязательств, ответственность за нарушение обязательств);
- договорных и деликтных обязательств по гражданскому праву зарубежных стран (понятие и виды договоров, договоры купли-продажи, имущественного найма, лизинга, представительство, страхование и другие);
- понятия интеллектуальной собственности по торговому и гражданскому праву зарубежных стран, авторского права и смежных прав, патентного права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Код и формулировка индикатора компетенции                                                | Планируемые результаты обучения                             |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-4. Способен использовать международные                | ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений. | <b>Знает</b> основную терминологию в сфере торгового права; |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража. |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знает</b> основы деятельности международного коммерческого арбитража;<br><b>Знает</b> основы торгового права зарубежных государств;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                                                  | <b>ПК-4.2.</b> Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража. | <b>Умеет</b> применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов;<br><b>Умеет</b> применять международные торговые термины и международные соглашения при в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | <b>ПК-5.</b> Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.                                                                               | <b>ПК-5.1.</b> Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.                                                                            | <b>Знает</b> нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий;<br><b>Знает</b> правила пересмотра судебного акта;<br><b>Умеет</b> составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта;<br><b>Умеет</b> составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;<br><b>Умеет</b> определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе;<br><b>Умеет</b> составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра; |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего | По семестрам |   |   |   |   |   |      |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|---|---|---|------|
|                                                    |       | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 36,5  |              |   |   |   |   |   | 36,5 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      |       |              |   |   |   |   |   |      |

|                                                                                                                                        |           |     |  |  |  |  |  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--|--|--|--|--|---------|
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 12        |     |  |  |  |  |  | 12      |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |     |  |  |  |  |  |         |
| практические занятия                                                                                                                   | 24        |     |  |  |  |  |  | 24      |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |     |  |  |  |  |  |         |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |     |  |  |  |  |  |         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |     |  |  |  |  |  |         |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,5       |     |  |  |  |  |  | 0,5     |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 143,5     |     |  |  |  |  |  | 143,5   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |           |     |  |  |  |  |  |         |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    | 143,5     |     |  |  |  |  |  | 143,5   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 130       |     |  |  |  |  |  | 130     |
| – Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                          | 13,5      |     |  |  |  |  |  | 13,5    |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                        | экзамен   |     |  |  |  |  |  | экзамен |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 180 |  |  |  |  |  | 180     |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 5   |  |  |  |  |  | 5       |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Общие положения**

##### **Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран**

Место торгового права и гражданского права зарубежных стран в системе права зарубежных стран. Основания разграничения частного и публичного права. Дуализм частного права зарубежных стран. Соотношение гражданского и торгового права в зарубежных странах.

Специфика имущественных и личных неимущественных отношений, являющихся предметом торгового и гражданского права зарубежных стран.

Основные правовые системы. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных стран. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права. Основные кодифицированные акты зарубежных стран в сфере торгового и гражданского права (Германское гражданское уложение, Французский гражданский кодекс, Торговый кодекс Франции, Германское торговое уложение, Единообразный торговый кодекс США и др.).

Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран. Изменение роли судебной практики в странах романо-германского права. Значение статутов в странах англо-американского права.

##### **Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран**

Физические и юридические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран.

Правоспособность и дееспособность физического лица в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Понятие, возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности.

Основания ограничения дееспособности физических лиц в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Понятие юридического лица в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

### **Тема 3. Юридические лица и физические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран**

Понятие коммерсанта, виды коммерсантов по торговому праву зарубежных стран.

Понятие и признаки юридического лица, классификация юридических лиц публичного и частного права, виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран.

Основы конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран.

## **Раздел 2. Отдельные подотрасли и институты торгового и гражданского права зарубежных стран**

### **Тема 4. Вещное право зарубежных стран. Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Интеллектуальная собственность (исключительные права)**

Понятие вещи, классификации вещей, виды вещных прав в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.

Особенности понимания вещных прав в Англии и США. Траст (доверительная собственность).

Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Понятие, объекты и способы приобретения. Момент возникновения права частной собственности.

Защита права частной собственности и других вещных прав.

Понятие интеллектуальной собственности и исключительных прав в зарубежных странах. Возникновение интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция исключительных прав. Объекты исключительных прав.

Авторское право. Смежные права. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных странах. Договоры в сфере авторского права в зарубежных странах. Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере авторского права.

Патентное право (право промышленной собственности). Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права.

Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных странах. Порядок подачи и рассмотрения заявок на выдачу патентов. Договор о патентной кооперации от 19.07.1970 г. Договоры в сфере патентного права.

Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных странах. Понятие товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования.

Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах.

### **Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в**

## **торговом и гражданском праве зарубежных стран. Договорные и деликтные обязательства**

Понятие обязательства и виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Ответственность за нарушение обязательств.

Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Классификации договоров. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательства. Наиболее значимые договоры в сфере торгового права.

Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных странах.

Определение момента перехода права собственности к приобретателю вещи по договору купли-продажи в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Международные соглашения в сфере купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Понятие и существенные условия договора имущественного найма в зарубежных странах. Понятие лизинга.

Понятие, виды и существенные условия договора страхования в зарубежных странах.

Понятие представительства и посредничества в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Торговое представительство и посредничество. Понятие и существенные условия договора поручения и агентского договора в зарубежных странах.

Правонарушение (деликт) как основание возникновения обязательства. Понятие деликтного обязательства в зарубежных странах.

Квази-договор и квази-деликт как основания возникновения обязательства.

### **Очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                        | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран                             | 2                        | 4                    |                     | 29                     |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран        | 2                        | 4                    |                     | 29                     |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Юридические лица и физические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран | 2                        | 4                    |                     | 29                     |

|              |                                                                                                                                                                                        |           |           |  |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|
| 4            | <b>Тема 4.</b> Вещное право зарубежных стран.<br>Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран.<br>Интеллектуальная собственность (исключительные права) | 2         | 4         |  | 29           |
| 5            | <b>Тема 5.</b> Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных стран.<br>Договорные и деликтные обязательства                 | 4         | 8         |  | 27,5         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> | <b>24</b> |  | <b>143,5</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                              | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран.<br>Изменение роли судебной практики в странах романо-германского права.<br>Значение статутов в странах англо-американского права. | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                    |
| <b>Тема № 2.</b> Основания ограничения дееспособности физических лиц в торговом и гражданском праве зарубежных стран.                                                                                                             | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 3.</b> Основы конкурентного                                                                                                                                                                                             | - Освоение рекомендованной преподавателем и                                                                                                                                              | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| (антитрестовского) права зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям                                             |                                                                              |
| <b>Тема № 4.</b> Патентное право (право промышленной собственности). Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных странах. Порядок подачи и рассмотрения заявок на выдачу патентов. Договор о патентной кооперации от 19.07.1970 г. Договоры в сфере патентного права. Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных странах. Понятие товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования. Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах. | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |
| <b>Тема № 5.</b> Понятие и существенные условия договора имущественного найма в зарубежных странах. Понятие лизинга. Понятие, виды и существенные условия договора страхования в зарубежных странах. Понятие представительства и посредничества в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Торговое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>- Выполнение заданий по практическим занятиям | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену |



|                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| представительство и посредничество. Понятие и существенные условия договора поручения и агентского договора в зарубежных странах. |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Гражданское уложение Германии: Вводный закон к Гражданскому уложению. - 4-е изд., перераб. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - С. VIII - XIX. - 1 - 715. - Текст : непосредственный.
2. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона). - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - С. 4 - 592. - Текст : непосредственный.
3. Швейцарский обязательственный закон. Федеральный закон о дополнении Швейцарского гражданского кодекса (Часть пятая: Обязательственный закон): от 30 марта 1911 г. (по состоянию на 1 марта 2012 г.). - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - Текст : непосредственный.
4. Гражданский кодекс Нидерландов. Книга 10. Международное частное право (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.2012) // Вестник международного коммерческого арбитража. - Москва : Инфотропик Медиа, 2013. - N 1. - С. 254 - 292. - Текст : непосредственный.
5. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 1) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 1. - Текст : непосредственный.
6. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 2) / Д. О. Тузов, А. М.

- Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 2. - Текст : непосредственный.
7. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 3) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 3. - Текст : непосредственный.
8. Code civil (Гражданский кодекс Франции). - URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000006070721/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
9. Code de commerce (Торговый кодекс Франции 2000 г.). - URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000005634379/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
10. Bürgerliches Gesetzbuch (Гражданское уложение Германии). - URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/bgb/index.html> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
11. Handelsgesetzbuch (Германское торговое уложение 1897 г.) - URL: <http://www.gesetze-im-internet.de/hgb/index.html> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
12. Allgemeines bürgerliches Gesetzbuch (Австрийское гражданское уложение). - URL: <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10001622> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
13. Schweizerisches Zivilgesetzbuch (Швейцарский гражданский кодекс). - URL: [https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/24/233\\_245\\_233/de](https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/24/233_245_233/de) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
14. Bundesgesetz betreffend die Ergänzung des Schweizerischen Zivilgesetzbuches (Fünfter Teil: Obligationenrecht) (Швейцарский обязательственный закон). - URL: [https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/27/317\\_321\\_377/de](https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/27/317_321_377/de) (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
15. CÓDIGO CIVIL (Гражданский кодекс Испании). - URL: <https://boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1889-4763&p=20151006&tn=2> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
16. Código Civil (Гражданский кодекс Португалии). - URL: <https://dre.pt/web/guest/legislacao-consolidada/-/lc/34509075/view?q-c%C3%B3digo+civil> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
17. Burgerlijk Wetboek Boek 1 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 1). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002656/2021-01-01> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
18. Burgerlijk Wetboek Boek 2 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 2). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0003045/2021-07-01> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
19. Burgerlijk Wetboek Boek 3 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 3). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005291/2021-07-01> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.

20. Burgerlijk Wetboek Boek 4 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 4). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002761/2018-09-19> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
21. Burgerlijk Wetboek Boek 5 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 5). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005288/2018-09-19> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
22. Burgerlijk Wetboek Boek 6 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 6). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005289/2020-07-01> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
23. Burgerlijk Wetboek Boek 7 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 7). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005290/2021-07-01> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
24. Burgerlijk Wetboek Boek 7A (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 7A). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0006000/2019-01-01> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
25. Burgerlijk Wetboek Boek 8 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 8). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005034/2019-07-01> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
26. Burgerlijk Wetboek Boek 10 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 10). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0030068/2019-01-29> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
27. Código Civil y Comercial de la Nación (Гражданский и коммерческий кодекс Аргентины 2014 г.) - URL: <http://www.saij.gob.ar/nuevo-codigo-civil-y-comercial-de-la-nacion> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
28. Civil Code of the People's Republic of China (Гражданский кодекс КНР 2020 г.) - URL: <http://www.npc.gov.cn/englishnpc/c23934/202012/f627aa3a4651475db936899d69419d1e/files/47c16489e186437eab3244495cb47d66.pdf> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 227 с. - ISBN 978-5-534-05989-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510470> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14824-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510900> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право Европейского союза : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - ISBN 978-5-534-14613-4. - URL:

<https://urait.ru/bcode/516255> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Право Европейского союза : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - ISBN 978-5-534-14615-8. - URL:

<https://urait.ru/bcode/516256> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков [и др.] ; ответственный редактор С.В. Соловьева. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-911-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836944> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран : монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев [и др.] ; ответственный редактор Н.Г. Семилютина. - Москва : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-16-011495-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971666> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Национальная конференция уполномоченных по унификации права штатов: официальный сайт. - URL: <https://www.uniformlaws.org/home> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

#### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

#### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Основы торгового и гражданского права зарубежных стран**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.

ПК-5. Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**



### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                        | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование оценочного средства |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>ПК-4.</b> Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража. | <b>ПК-4.1.</b><br>Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.                                                                                                                                | <b>Знает</b> основную терминологию в сфере торгового права;<br><b>Знает</b> основы деятельности международного коммерческого арбитража;<br><b>Знает</b> основы торгового права зарубежных государств;<br><b>Умеет</b> применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов;<br><b>Умеет</b> применять международные торговые термины и международные соглашения при в процессе выработки позиции для международного и | <b>Тема № 1.</b> Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран<br><b>Тема № 2.</b> Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран<br><b>Тема № 3.</b> Юридические лица и физические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран<br><b>Тема № 4.</b> Вещное право зарубежных стран. Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Интеллектуальная собственность (исключительные | <b>Кейс-задание</b>              | <b>Устный экзамен</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК-4.2.</b> Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                          |

|                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                    |                                                                                                                                                           | внутреннего арбитража;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | права)<br><b>Тема № 5.</b> Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Договорные и деликтные обязательства |  |  |
| <b>ПК-5.</b> Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке. | <b>ПК-5.1.</b><br>Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета. | <b>Знает</b> нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий;<br><b>Знает</b> правила пересмотра судебного акта;<br><b>Умеет</b> составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта;<br><b>Умеет</b> составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;<br><b>Умеет</b> определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе;<br><b>Умеет</b> составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра; |                                                                                                                                                                                 |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Кейс-задание (кейс-анализ)**

**Примеры кейсов**

**Кейс 1 (См. Будылин С. Дело о незваном инвесторе, или Правило делового суждения в сделках по приобретению корпоративного контроля // [https://zakon.ru/blog/2018/02/19/delo\\_o\\_nezvanom\\_investore\\_ili\\_pravilo\\_delovogo\\_suzhdeniya\\_v\\_sdelkah\\_po\\_priobreteniyu\\_korporativnogo](https://zakon.ru/blog/2018/02/19/delo_o_nezvanom_investore_ili_pravilo_delovogo_suzhdeniya_v_sdelkah_po_priobreteniyu_korporativnogo)):**

Компания Holland Furnace Company производила печи для обогрева домов. Маркетинговая стратегия компании была довольно необычна для этого сегмента рынка. У компании было огромное количество торговых представителей, которые обходили дома потенциальных клиентов (иногда даже притворяясь государственными инспекторами, в связи с чем как раз в это время велось следствие) и уговаривали их купить новую печь. Сразу после Второй мировой войны бизнес шел прекрасно, но за период 1948-1956 гг. продажи упали на четверть. Фирма терпела крупные убытки. Это, понятно, негативно сказалось и на цене акций компании.

В это время на горизонте появился инвестор, некий Арнольд Мейрмонт (Maremont). Он попытался договориться с директором компании по фамилии Чефф (P.T. Cheff), который также представлял семью, владеющую примерно 20% акций компании, о сделке слияния. Помимо прочего, инвестор предлагал уволить всех торговых представителей (которых было 8500 в 400 отделениях компании) и торговать печами только оптом. Проведя некоторые исследования, директор обнаружил, что этот инвестор имеет дурную репутацию: он скупает акции находящихся в бедственном финансовом положении компаний, а затем ликвидирует эти компании, выгодно распродавая их активы. По мнению директора, этого нельзя было допустить! Предложение было решительно отклонено.

Однако отвадить инвестора оказалось не так-то просто. Он пошел на биржу и купил там крупный пакет акций компании (11%). Все шло к тому, что рейдер сумеет скупить достаточно акций, чтобы сместить руководство компании и осуществить свои зловещие замыслы.

Обсудив проблему, совет директоров компании решил заплатить рейдеру «выкуп». Директора согласились выкупить уже принадлежащие инвестору акции по цене, превышающую как рыночную стоимость акций, так и стоимость чистых активов на акцию. Естественно, за счет средств компании!

Получив денежки, удовлетворенный рейдер наконец удалился. Но проблемы директоров на этом не кончились. Несколько миноритариев, владеющих крошечным пакетом акций компании, предъявили директорам производный

иск. По мнению миноритариев, директора неправомерно использовали средства акционеров, чтобы сохранить свой собственный контроль над компанией. Истцы требовали, чтобы директора возместили компании убытки в размете суммы, переплаченной «рейдеру» за его акции.

Суд первой инстанции (Канцлерский суд Делавэра, Delaware Court of Chancery) удовлетворил иск. Однако Верховный Суд Делавэра не согласился с нижестоящим судом.

Исходя из фактов, установленных нижестоящим судом, Верховный Суд пришел совсем к иным выводам. По заключению ВС, директора руководствовались не своими корыстными интересами, а легитимными соображениями, вытекающими из заботы о сохранении компании. Пусть даже намерения инвестора ликвидировать компанию не были доказаны, директора имели право обеспокоиться его планами по массовому увольнению сотрудников. Это могло негативно сказаться на бизнесе компании! Что касается завышенной цены выкупа, ВС замечает, что уплата премии за крупный пакет акций – это обычная коммерческая практика. Кроме всего прочего, директора заручились мнением финансовых консультантов, которые порекомендовали выкупить акции инвестора именно по этой цене.

И если даже спустя несколько лет после сделки решение директоров не выглядит особенно удачным (к тому времени акции компании окончательно рухнули в цене), это еще ничего не значит. Корыстный интерес директоров не был доказан, а добросовестные ошибки может сделать каждый.

Директора в случае честной ошибки освобождаются от ответственности на основании так называемого правила делового суждения (business judgment rule). По словам ВС, для применения этого правила директора должны продемонстрировать, что у них были «разумные основания полагать, что существует опасность для корпоративной политики и эффективности из-за сохранения акций в собственности Мейрмонта», и с этим бременем директора справились.

В результате иск миноритариев был отклонен.

### **Вопросы:**

1. Каковы плюсы и минусы «рейдерского захвата»?
2. Какими могут быть действия директоров в случае «рейдерского захвата»? Какие из них являются правомерными?
3. Как решается вопрос об ответственности директоров по правилу делового суждения?
4. Проанализируйте другие решения судов штата Делавэр (Дело о рейдерской атаке: *Unocal Corp. v. Mesa Petroleum Co.*, 493 A.2d 946 (Del. 1985); Дело об отравленной пилюле и белом рыцаре: *Revlon, Inc. v. MacAndrews & Forbes Holdings, Inc.*, 506 A.2d 173 (Del. 1986); Дело о корпоративной культуре: *Paramount Communications, Inc. v. Time Incorporated*, 571 A.2d 1140 (Del. 1990). Какие стандарты существуют в сфере оценки судами действий директоров при «рейдерском захвате»?

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Место торгового права и гражданского права зарубежных стран в системе права зарубежных стран. Дуализм частного права зарубежных стран.
2. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных стран.
3. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права.
4. История принятия и общая характеристика Германского гражданского уложения.
5. История принятия и общая характеристика Французского гражданского кодекса.
6. История принятия и общая характеристика Торгового кодекса Франции.
7. История принятия и общая характеристика Германского торгового уложения.
8. История принятия и общая характеристика Единообразного торгового кодекса США.
9. Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран.
10. Правоспособность и дееспособность физического лица в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
11. Основания ограничения дееспособности физических лиц в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
12. Понятие юридического лица в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
13. Понятие коммерсанта, виды коммерсантов по торговому праву зарубежных стран.
14. Классификация юридических лиц публичного и частного права.
15. Виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран.
16. Понятие конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран.
17. Понятие вещи, классификации вещей, виды вещных прав в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.
18. Особенности понимания вещных прав в Англии и США.
19. Траст (доверительная собственность).
20. Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Понятие, объекты и способы приобретения.
21. Момент возникновения права частной собственности по договору купли-продажи.
22. Защита права частной собственности и других вещных прав.
23. Понятие интеллектуальной собственности и исключительных прав в зарубежных странах.
24. Авторское право. Смежные права. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных странах. Договоры в сфере авторского права в зарубежных странах.

25. Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере авторского права.
26. Патентное право (право промышленной собственности). Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права.
27. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных странах.
28. Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных странах. Понятие товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования.
29. Понятие обязательства и виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
30. Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
31. Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Ответственность за нарушение обязательств.
32. Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Классификации договоров. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательства.
33. Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных странах.
34. Понятие и существенные условия договора имущественного найма в зарубежных странах. Понятие лизинга.
35. Правонарушение (деликт) как основание возникновения обязательства. Понятие деликтного обязательства в зарубежных странах.
36. Квази-договор и квази-деликт как основания возникновения обязательства.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде     |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Кейс-задача, кейс-анализ         | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа |

### **Критерии оценивания**

| <b>Кейс-задача (кейс-анализ)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | <p>Проявил самостоятельность и оригинальность;</p> <p>Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;</p> <p>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; сформулировал выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;</p> <p>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p> |
| 6-8 баллов                                                                 | <p>Проявил самостоятельность;</p> <p>Применил логичность в изложении проблемы;</p> <p>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);</p> <p>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>                                |
| 3-5 баллов                                                                 | <p>Проявил некоторую самостоятельность;</p> <p>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</p> <p>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</p> <p>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>                                                            |
| 0-2 балла                                                                  | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Устный экзамен                   | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (экзамен)

**55-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**39-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**29-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического



материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Винокуров В.И. Дипломатический протокол и этикет: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Дипломатический протокол и этикет по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Винокуровым В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Дипломатии и консульской службы от 14 февраля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Дипломатии и консульской службы



Иванов С.Е.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Винокуров В.И., 2023

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет делового общения» являются:

- ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;
- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;
- освоение слушателями делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;
- изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового зарубежных стран.

Дипломатический протокол и этикет делового общения является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и этикет делового общения каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1, ПК-1.1.*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b> | <b>Код и формулировка индикатора компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>ПК-1</b><br>Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров | <b>ПК-1.1.</b> Демонстрирует навыки дипломатической переписки | - Знает нормы международной<br>- Знает особенности и структуру актов дипломатической переписки<br>- Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации;<br>- Умеет составлять документы, составляющие дипломатическую переписку. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                     |                  | Всего     | По семестрам |           |   |   |
|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------|--------------|-----------|---|---|
|                                                               |                  |           | 1            | 2         | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            |                  | 18,3      |              | 18,3      |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 |                  |           |              |           |   |   |
| • занятия лекционного типа                                    |                  | 8         |              | 8         |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                  |                  | 10        |              | 10        |   |   |
| практические занятия                                          |                  | х         |              | х         |   |   |
| лабораторные занятия                                          |                  | х         |              | х         |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    |                  | х         |              | х         |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |                  | х         |              | х         |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий |                  | 0,3       |              | 0,3       |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    |                  | 53,7      |              | 53,7      |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                    |                  | х         |              | х         |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                           |                  |           |              |           |   |   |
| —                                                             |                  |           |              |           |   |   |
| —                                                             |                  |           |              |           |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация: зачёт                            |                  | х         |              | х         |   |   |
| <b>ИТОГО:</b>                                                 | <b>Ак. часов</b> | <b>72</b> |              | <b>72</b> |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                     | <b>зач. ед.</b>  | <b>2</b>  |              | <b>2</b>  |   |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

##### Тема 1.

Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая

основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации», от 16 сентября 2004 года.

Структура МИД России. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств). Структура российских загранпредставительств. Взаимодействие российских дипломатических учреждений и представительством Россотрудничества и Торгпредством.

## **Тема 2.**

Дипломатический корпус. Дуайен. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций.

Определение понятий верительные и отзывные грамоты. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в различных странах. Протокольное обеспечение приема, посвященного вступлению в должность руководителя загранпредставительства. Парадная форма посла.

## **Тема 3.**

Правила международной вежливости.

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания.

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами.

Виды и формы дипломатических приемов. Правила организации и проведения дипломатических приемов. Особенности торжественных приемов посольств, посвященных национальным праздникам, памятным событиям и визитам официальных лиц. Правила поведения во время дипломатических приемов. Форма



одежды.

#### **Тема 4.**

Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.) Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Особенности правил международной вежливости в международном сообществе. Соблюдение уважительного отношения к национальным и религиозным традициям.

Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

#### **Тема 5.**

Семинар. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами.

Протокольные вопросы организации и проведения государственных и официальных визитов. Деятельность протокола загранпредставительств. Составление и согласование программы визита. Церемониал встречи официальных лиц в аэропорту, организации встреч с государственными лицами страны пребывания. Использование государственной символики. Обеспечение безопасности официальных лиц. Составление «Женской программы».

Особенности проведения официальных переговоров. Протоколно-организационные вопросы.

#### **Тема 6.**

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (Европы, Азии, Латинской Америки, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран

#### **Тема 7.**

Семинар. Протокольные вопросы диппротокола с учетом конфессионального фактора. Практика взаимодействия дипломатических учреждений с представителями различных конфессий.

Деятельность Русской православной церкви за рубежом, структура ее

представительств. Взаимодействие представительств РПЦ с российскими загранучреждениями. Учет многоконфессионального фактора Российской Федерации. Уважение национальных и религиозных традиций. Международная деятельность Ватикана. Структура органа внешних сношений. Отличительные особенности религиозных традиций.

## Тема 8.

Семинар. Регионы России в международной протокольной практике. Международное сотрудничество российских регионов и протокольные аспекты.

Нормативно-правовая база участия регионов России в международной деятельности. Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации».

Особенности протокольной практики регионов в международной деятельности.

### *Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                         | ак. час.                 | ак. час.             | ак. час.            | ак. час.               |
| 1            | Тема 1                  | 2                        |                      |                     | 6                      |
| 2            | Тема 2                  | 2                        |                      |                     | 6                      |
| 3            | Тема 3                  | 2                        |                      |                     | 6                      |
| 4            | Тема 4                  | 2                        |                      |                     | 6                      |
| 5            | Тема 5                  |                          | 2                    |                     | 6                      |
| 6            | Тема 6                  |                          | 2                    |                     | 6                      |
| 7            | Тема 7                  |                          | 2                    |                     | 6                      |
| 8            | Тема 8                  |                          | 4                    |                     | 11,7                   |
| <b>ИТОГО</b> |                         | <b>8</b>                 | <b>10</b>            |                     | <b>53,7</b>            |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы                                                                                                          | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1                                       | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам                                             |
| Тема № 2                                       | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам                                             |

|          |                                                                                                                                                              |                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Тема № 3 | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                         | Устный опрос по темам            |
| Тема № 4 | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                         | Устный опрос по темам            |
| Тема № 5 | выполнение заданий к семинарским занятиям                                                                                                                    | Устный опрос по темам            |
| Тема № 6 | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы                         | Дискуссия по темам, круглый стол |
| Тема № 7 | работа с компьютерными обучающими программами                                                                                                                | Творческое задание, презентация  |
| Тема № 8 | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы.<br>Подготовка к зачёту | Задачи для подготовки к зачёту   |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Дипломатический протокол и этикет – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. – ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Родыгина. = Москва : Юрайт, 2023. - 430 с. - ISBN 978-5-534-16498-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/531174> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И. С. Алексеев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 316 с. – ISBN 978-5-394-04794-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684457> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Винокуров, В.И. Современная дипломатическая система. Теория и практика : учебник / В.И. Винокуров ; под редакцией М.П. Торшина. - Москва : Русская панорама, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-93165-481-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-1063-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144127> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран : монография / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1224-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266261> (дата обращения: 02.02.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие / В. В. Самойленко. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102852> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) – URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru) (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: [https://www.cbr.ru/hd\\_base/](https://www.cbr.ru/hd_base/) (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences). (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский

- Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных – URL: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml). (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf). (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференции связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

Дипломатический протокол и этикет

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1, ПК-1.1.*

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                     | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>ПК-1.</b> Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров | <b>ПК-1.1.</b><br>Демонстрирует навыки дипломатической переписки        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормы международной вежливости;</li> <li>- Знает особенности и структуру актов дипломатической переписки;</li> <li>- Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации;</li> <li>- Умеет составлять документы, составляющие дипломатическую переписку.</li> </ul> | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4                                  | <b>Контрольная работа</b>               | <b>Зачёт</b>                    |

|                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| <p><b>ПК-1.</b> Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров</p> | <p><b>ПК-1.1.</b><br/>Демонстрирует навыки дипломатической переписки</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормы международной вежливости;</li> <li>- Знает особенности и структуру актов дипломатической переписки;</li> <li>- Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации;</li> <li>- Умеет составлять документы, составляющие дипломатическую переписку.</li> </ul> | <p>Тема 1<br/>Тема 2<br/>Тема 3<br/>Тема 4<br/>Тема 5<br/>Тема 6<br/>Тема 7<br/>Тема 8</p> |  | <p><b>Зачёт</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа**

**Тема 1.** Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

**Вариант 1**

Понятие дипломатической службы и концептуальные аспекты ее деятельности в современных условиях. Венская конвенция о дипломатических сношениях. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств).

**Вариант 2**

Задачи МИД и его структура. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ.

**Тема 2.** Дипломатический корпус. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

**Вариант 1**

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуйен. Его назначение и основные функции.

**Вариант 2**

Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств.

**Тема 3.** Правила международной вежливости. Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

**Вариант 1.**

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания.

**Вариант 2.**

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами

### **Задания /вопросы для проведения зачета**

1. Понятие дипломатического протокола и этикета.
2. Основные положения Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
3. Отличие дипломатического протокола от этикета.
4. Правовая основа дипломатического протокола.
5. Дипломатические иммунитеты и привилегии дипломатических представителей.
6. Личные дипломатические иммунитеты и привилегии.
7. Правила знакомства с официальными лицами.
8. Порядок признания государств и установления дипломатических отношений.
9. Понятие дипломатических отношений и их формы.
10. Порядок аккредитации дипломатических представителей в России.
11. Классы глав дипломатических представительств.
12. Требования к дипломатическим документам.
13. Дипломатические ранги. Порядок их присвоения.
14. Понятие протокольного старшинства.
15. Форма одежды на дипломатических приемах.
16. Верительные и отзывные грамоты. Порядок их вручения.
17. Нормы поведения на дипломатических приемах.
18. Визитная карточка и цели ее использования.
19. Подготовка дипломатических приемов.
20. Дипломатические документы: виды и содержание.
21. Этикет государственных символов.
22. Дипломатические приемы: классификация и протокольная работа по их подготовке и проведению.
23. Понятие дипломатического корпуса. Дуайен и его функции.
24. Визиты на высшем и высоком уровне и их организация.
25. Департамент Государственного протокола МИД России и его функции.
26. Протокольная деятельность диппредставительств.
27. Протокольное обеспечение визитов на высшем уровне.
28. Протокольное реагирование на памятные события (национальный праздник и др.) в зарубежных государствах.
29. Особенности современного диппротокола с учетом национальных и религиозных традиций.
30. Деятельность протокольных служб в субъектах РФ.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения



дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

### **Критерии оценивания**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                   | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

#### Критерии оценивания (зачет)

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины *«Дипломатический протокол и этикет»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                               | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                            |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                                          |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сидорова Г.М. Деловой протокол и этикет: Рабочая программа дисциплины (модуля).  
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Деловой протокол и этикет по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Сидоровой Г.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Дипломатии и консульской службы от 14 февраля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Дипломатии и консульской службы



Иванов С.Е.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран. А также:

- ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;
- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;
- освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1. ПК-1.1.

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                    | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ПК-1.</b><br>Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности | <b>ПК-1.1.</b><br>Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа | Знает нормы международной вежливости;<br><br>- Знает особенности и структуру международно-правовых актов;<br><br>-Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации; |



|  |  |  |                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях; |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                                                  | Всего           | По семестрам |           |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|---|---|
|                                                                                                                                                            |                 | 1            | 2         | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:                                                                                                      | 18,3            | 18,3         |           |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                                              |                 |              |           |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                                                 | 8               | 8            |           |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                                               | 10              | 10           |           |   |   |
| практические занятия                                                                                                                                       | х               | х            |           |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                                       | х               | х            |           |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                                                 | х               | х            |           |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                                        | х               | х            |           |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                                              | 0,3             | 0,3          |           |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов****, всего                                                                                                             | 53,7            | 53,7         |           |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                                                 | х               | х            |           |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                                        |                 |              |           |   |   |
| По темам: 1,2,3,4,8 - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 31,5            | 31,5         |           |   |   |
| По теме 5 - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках                                                                               | 9,7             | 9,7          |           |   |   |
| По темам 6,7 - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                             | 12,5            | 12,5         |           |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация: зачёт                                                                                                                         | зачет           | зачет        |           |   |   |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                              | <b>Ак.часов</b> | <b>72</b>    | <b>72</b> |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                  | <b>зач. ед.</b> | <b>2</b>     | <b>2</b>  |   |   |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

###### **Тема 1.**

Лекция. Роль дипломатического протокола в международном общении. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база. Особенности протокольной практики регионов РФ в международной деятельности. Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран.

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» 2004 г., Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» 2011 г.

Особенности протокольной практики участия регионов России в международной деятельности.

Структура МИД России. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств). Структура российских загранпредставительств. Взаимодействие российских дипломатических учреждений и представительством Россотрудничества, Торгпредством и представительствами Русской Православной церкви (Московский Патриархат) за рубежом.

Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран (на примере стран Франции, Германии, Великобритании, Австрии, США).

###### **Тема 2.**

Лекция. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций.

Определение понятий верительные и отзывные грамоты. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных стран. Протокольное обеспечение приема, посвященного вступлению в должность руководителя загранпредставительства. Парадная форма посла.

Слушатели готовят доклады по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

###### **Тема 3.**

Лекция. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания.

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами.

Виды и формы дипломатических приемов в международных организациях. Особенности протокольной практики при проведении международных (дипломатических) приемов. Особенности торжественных приемов посольств и постпредств при международных организациях, посвященных национальным праздникам, памятным событиям и визитам официальных лиц. Международные правила поведения во время дипломатических приемов. Современные требования к форме одежды.

#### **Тема 4.**

Семинар. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

Структура постоянных представительств при международных организациях. Особенности организации национальных дипломатических приемов постоянных представительств в международных организациях. Совместные мероприятия постоянных представительств (групп стран), посвященные национальным праздникам и памятным событиям. Календарь памятных дат в международной организации и порядок проведения мероприятий на международной площадке. Особые случаи международных мероприятий, посвященные трагическим событиям, минутам скорби и т.д.

Правила использования символики международных организаций и государственных символов государств-членов международной организации.

Институт Послов доброй воли международной организации.

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение

возможных примеров из практической деятельности.

### **Тема 5.**

Лекция. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами.

Протокольные вопросы организации и проведения государственных и официальных визитов. Деятельность протокола загранпредставительств. Составление и согласование программы визита. Церемониал встречи официальных лиц в аэропорту, организации встреч с государственными лицами страны пребывания. Использование государственной символики. Обеспечение безопасности официальных лиц. Подготовка программы пребывания супруги официального лица за рубежом. Гуманитарная направленность протокольных мероприятий с ее участием. Подарки официальным лицам.

Особенности проведения официальных переговоров. Протоколно-организационные вопросы.

### **Тема 6.**

Семинар. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

Основное понятие делового этикета. Его значение в дипломатической практике. Правила использования визиток в служебной практике (виды визиток). Особенности делового этикета в различных странах (назначение деловых встреч, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание личных контактов). Необходимость расширения кругозора дипломатов для поддержания дружеских контактов в дипломатическом корпусе. Внешний вид дипломата в различных ситуациях (протокольных мероприятиях, на рабочем месте, на досуге, при посещении культурных мероприятий и т.д.).

Женщина на дипломатической службе. Особенности ее профессиональной работы. Этика и культура взаимоотношения в коллективе. Форма одежды на протокольных мероприятиях. Члены семьи женщины дипломата. Должностная карьера.

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

### **Тема 7.**

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).



В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

### Тема 8.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                      | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                              | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема 1 Роль дипломатического протокола в международном общении                                               | 2                        |                      |                     | 6                      |
| 2 | Тема 2 Вопросы протокольной практики.                                                                        | 2                        | 2                    |                     | 6                      |
| 3 | Тема 3 Дипломатический протокол в международной практик                                                      | 2                        |                      |                     | 6                      |
| 4 | Тема 4 Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН.     |                          | 2                    |                     | 6                      |
| 5 | Тема 5 Организация государственных и официальных визитов                                                     | 2                        |                      |                     | 6                      |
| 6 | Тема 6 Этикет в дипломатической практике                                                                     |                          | 2                    |                     | 6                      |
| 7 | Тема 7 Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады) |                          | 2                    |                     | 6                      |

|              |                                                                                                                      |          |           |  |             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|-------------|
| 8            | Тема 8 Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки) |          | 2         |  | 11,7        |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                      | <b>8</b> | <b>10</b> |  | <b>53,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b> | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1                                              | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам                                                    |
| Тема № 2                                              | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Дискуссия по темам, круглый стол                                         |
| Тема № 3                                              | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Тест, блиц опрос                                                         |
| Тема № 4                                              | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Блиц опрос, дискуссия                                                    |
| Тема № 5                                              | самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках                                                                     | Творческое задание, презентация                                          |
| Тема № 6                                              | изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные                                                                 | Блиц опрос, дискуссия                                                    |

|          |                                                                                                                                                           |                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|          | библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                                                                                                                |                                |
| Тема № 7 | изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                                           | Тесты, устный опрос            |
| Тема № 8 | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, подготовку к зачету | Задачи для подготовки к зачету |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Деловой протокол и этикет* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Деловое общение : учебное пособие / автор-составитель И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 524 с. - ISBN 978-5-394-03597-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093519> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2023. - 430 с. - ISBN 978-5-534-16498-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/531174> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И. С. Алексеев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-394-04794-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684457> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кузнецов, И. Н. Современный этикет / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03366-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092942> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран : монография / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1224-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266261> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие / В. В. Самойленко. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102852> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Европейский Союз (ЕС) – URL: <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
2. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
3. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
4. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
5. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
6. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
7. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
8. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
9. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
10. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
11. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
12. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
13. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
14. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
15. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
16. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
17. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
18. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
19. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: [https://www.cbr.ru/hd\\_base/](https://www.cbr.ru/hd_base/) (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

20. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
21. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences). (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
22. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
23. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
24. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
25. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
26. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
27. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
28. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
29. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
30. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>
31. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
32. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
33. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
34. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
35. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

36. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
37. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
38. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf). (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
39. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
40. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
41. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
42. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный
43. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 01.02.2023). – Текст: электронный

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/.;);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/.;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференции связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Деловой протокол и этикет» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной техническими средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.



## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Деловой протокол и этикет» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Деловой протокол и этикет» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-1.1.

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                  | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>ПК-1.</b><br>Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности | <b>ПК-1.1.</b><br>Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа | Знает нормы международной вежливости;<br>- Знает особенности и структуру международно-правовых актов;<br>-Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации;<br>- Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях. | <i>Тема 1</i> Роль дипломатического протокола в международном общении<br><i>Тема 2</i> Вопросы протокольной практики<br><i>Тема 3</i> Дипломатический протокол в международной практик<br><i>Тема 4</i> Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН | Устный опрос                     |                          |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| <p><b>ПК-1.</b><br/>Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности</p> | <p><b>ПК-1.1.</b><br/>Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа</p> | <p>Знает нормы международной вежливости;<br/>- Знает особенности и структуру международно-правовых актов;<br/>-Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации;<br/>- Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях.</p> | <p>Тема 1 Роль дипломатического протокола в международном общении<br/>Тема 2 Вопросы протокольной практики<br/>Тема 3 Дипломатический протокол в международной практик<br/>Тема 4 Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН<br/>Тема 5 Организация государственных и официальных визитов<br/>Тема 6 Этикет в дипломатической практике<br/>Тема 7 Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)</p> |  | <p><b>Зачет</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <i>Тема 8</i><br>Национальные<br>особенности<br>дипломатического<br>протокола и этикета<br>зарубежных стран<br>(Азии, арабских<br>стран, Африки) |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются: устный опрос

#### **Типовые вопросы для проведения устного опроса**

Для проведения устного опроса обучающиеся получают по три вопроса из указанного ниже списка.

1. Значение правил делового протокола и этикета в повседневной жизни.
2. Роль делового этикета в развитии контактов и сотрудничества.
3. Виды и формы этикета.
4. Этикет делового общения. Правила вежливости.
5. Этикет внешнего вида (для мужчин и женщин) при деловых встречах.
6. Стил ь одежды в различных ситуациях (рабочая встреча, прием, дружеская встреча, посещение культурных мероприятий и т.д.).
7. Светский этикет при встречах (приветствия, формы прощания, темы бесед).
8. Этикет в общественных местах (на улице, на транспорте, при входе и выходе из учреждения и т.д.).
9. Этикет в присутственных местах (в учреждениях, ведомствах, представительствах фирм и компаний, посольств и консульских учреждений и т.д.).
10. Этикет деловой переписки (электронная почта, твиттер, почтовые отправления и т.д.).
11. Этикет деловых телефонных переговоров (личного и служебного порядка).
12. Этикет рабочих визитов. Особенности приема гостей на рабочих встречах.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине**

##### **«Деловой протокол и этикет»**

В каждом билете предусматривается по три вопроса

##### **1 вариант**

1. Понятие «деловой этикет» и его отличие от дипломатического этикета.
2. Деловое общение и его особенности
3. Каковы требования к внешнему виду и стилю одежды современного делового человека?

##### **2 вариант**

1. Понятие «дресс-код» и его трактовка.

2. Требования к внешнему виду молодых деловых людей в различных официальных и неофициальных ситуациях.

3. Форма одежды для различного рода деловых приемах.

3 вариант

1. Виды визитов и их характеристика.

2. Основные элементы программы визита и порядок ее подготовки.

3. Основные протокольные мероприятия делового визита главы зарубежного представительства в Россию.

4 вариант

1. Как вести себя на деловых и дипломатических приемах?

2. В чем состоит этикет присутствия в театре, на концерте, на вернисаже?

3. В чем состоит этикет присутствия в кафе, ресторане, на вечеринке?

5 вариант

1. Каковы требования к церковному этикету?

2. Каковы национальные особенности этикета европейцев? (на примере страны изучаемого языка).

3. Каковы национальные особенности этикета представителей восточных культур? (на примере страны изучаемого языка).

6 вариант

1. Каковы национальные особенности этикета латиноамериканцев (или африканцев)?

2. Для чего нужны визитные кувертные карточки? Требования к их оформлению.

3. Подготовка и проведение конференции и симпозиумов.

7 вариант

1. Основные требования к деловой переписке.

2. Правила телефонных разговоров.

3. Культура беседы.

8 вариант

1. Правила обмена подарками. Что можно дарить иностранным партнерам определенных стран, а что не рекомендуется.

2. Особенности дарения подарков восточным партнерам.

3. Особенности встреч и приемов иностранных делегаций.

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Устный опрос                     | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект вопросов по вариантам            |

**Критерии оценивания устного опроса**



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс.9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                  | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет)

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Деловой протокол и этикет» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Обучающийся неправильно ответил ни на один из вопросов в предложенном варианте, при изложении фактологического материала испытывал затруднения, был нелогичен и непоследователен и не ответил на большинство дополнительных вопросов                                                                                                                                                      |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: зав.кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Внешняя торговля и торговая политика России. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Внешняя торговля и торговая политика России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена зав. кафедрой, д.э.н., профессором Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Мировой экономики 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Ткаченко М.Ф., 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** Целью освоения дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» является обучение студентов анализировать результаты внешнеторговой политики России; определять направления внешнеэкономической политики России с учетом инструментов и методов внешнеторговой политики зарубежных стран; применять навыки ведения коммерческих переговоров с зарубежными партнерами с учетом особенностей их внешнеторговой политики.

### Задачи:

- изучение особенностей и закономерностей внешнеторговой политики России;
- формирование навыков разработки основ внешнеторговой политики России с учетом особенностей внешнеторговой политики зарубежных стран;
- формирование навыков избегания рисков и неопределенности при выходе российских предприятий на зарубежные рынки;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                               | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке | ПК-6.2 Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знать основные нормативно-правовые акты и документы в сфере внешней торговой политики России;</li><li>- Умеет составлять разные виды юридических документов в сфере внешней торговли на русском и иностранном языке;</li></ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках | ПК 9.3 – Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках | - Знает понятие, особенности и виды анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках;<br>- Умеет применять различные виды анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                     | Всего | По семестрам |   |   |      |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|------|---|---|---|---|
|                                                               |       | 1            | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 18,3  |              |   |   | 18,3 |   |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 18    |              |   |   | 18   |   |   |   |   |
| • занятия лекционного типа                                    | 8     |              |   |   | 8    |   |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                  | 10    |              |   |   | 10   |   |   |   |   |
| практические занятия                                          | 10    |              |   |   | 10   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия                                          |       |              |   |   |      |   |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    |       |              |   |   |      |   |   |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |       |              |   |   |      |   |   |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,3   |              |   |   | 0,3  |   |   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 53,7  |              |   |   | 53,7 |   |   |   |   |



|                                                                                                                                        |       |  |  |  |       |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|-------|--|--|--|--|
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 53,7  |  |  |  | 53,7  |  |  |  |  |
| 3.Промежуточная аттестация:                                                                                                            | зачет |  |  |  | зачет |  |  |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | 72    |  |  |  | 72    |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | 2     |  |  |  | 2     |  |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### **Тема 1. Особенности внешней торговли России**

Оценка географической и товарной структуры внешней торговли. Торговля России с развитыми странами. Торговля России с развивающимися странами. Торговля России со странами ЕАЭС. Участие России в многосторонних торговых организациях. Условия членства России в ВТО.

###### **Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ**

Цели, задачи и методы государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы в сфере внешней торговли. Система органов государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Институты развития. Институты содействия ВЭД. Организация регулирования внешнеторговых связей в субъектах РФ.

###### **Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации**

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирования ВЭД. Организационная структура таможенных органов. Таможенные процедуры. Таможенный контроль. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС). Нетарифные барьеры.

Роль налогов и налогообложения во ВЭД. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте. Особенность обложения акцизами. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.

Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Система органов валютного контроля. Методы осуществления валютного контроля в РФ. Порядок осуществления валютного контроля. Нарушение валютного законодательства.

Система экспортного контроля в РФ. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю. Российская система экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.

Механизм содействия экспорта в РФ. Основные меры поддержки экспорта. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта. Иные меры поддержки экспорта.

## Тема 4. Внешнеторговая стратегия России

Этапы формирования внешнеторговой стратегии России. Институционально-правовая основа внешнеторговой стратегии России. Географические и отраслевые приоритеты внешнеторговой политики России.

Инструменты внешнеторговой политики России с учетом членства в ВТО и ЕАЭС. Санкционная политика в отношении России. Контрмеры России в отношении стран, вводящих санкции. Формирование внешнеторговой стратегии России с учетом ограничений и барьеров на зарубежных рынках. Меры по защите внутреннего рынка.

### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины, темы                                                                               | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|       |                                                                                                       | ак. час                  | ак. час              | ак. час             | ак. час                |
| 1.    | Тема 1. Особенности внешней торговли России                                                           | 2                        | 2                    |                     | 13                     |
| 2.    | Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ                                   | 2                        | 4                    |                     | 13                     |
| 3.    | Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации | 2                        | 2                    |                     | 14,7                   |
| 4.    | Тема 4. Внешнеторговая стратегия России                                                               | 2                        | 2                    |                     | 13                     |
| Итого |                                                                                                       | 8                        | 10                   |                     | 53,7                   |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                           | Виды самостоятельной работы                                                                                                          | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Особенности внешней торговли России<br>1.1 Решение аналитических задач<br>1.2 Составьте паспорт внешней торговли | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, решение задач, тестирование |

| субъекта РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ</p> <p>1.1 Дайте оценку потенциала внешнеэкономического комплекса субъекта РФ (субъект РФ по выбору студента)</p> <p>1.2 Дайте оценку реализации национальных проектов и государственных программ в сфере внешней торговли</p> <p>1.3 Применение специальных режимов ВЭД</p>                                                                        | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p> |
| <p>Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации</p> <p>2.1 Применение инструментов таможенно-тарифного регулирования в условиях санкций</p> <p>2.2 Применение инструментов нетарифного регулирования в условиях санкций.</p> <p>2.3 Финансовые аспекты ВЭД в условиях санкций</p> <p>2.4 Организация поддержки государством участников ВЭД в условиях санкций</p> | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p> |
| <p>Тема 4. Внешнеторговая стратегия России</p> <p>4.1 Масштабы и эффективность участия России в ГЦДС</p> <p>4.2 Стратегия импортозамещения в России в условиях санкций</p> <p>4.3 Эффективность мер по защите внутреннего рынка</p> <p>4.4 Сценарии внешнеторгового сотрудничества России с зарубежными партнерами</p>                                                                                                     | <p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> | <p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p> |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература:**

1. *Кузнецова, Г. В.* Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519595>.

2. *Родыгина, Н. Ю.* Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12239-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518261> (дата обращения: 05.02.2023).

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. *Международный бизнес: учебник / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014638. - ISBN 978-5-16-015010-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014638>

2. *Сенотрусова, С. В.* Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520183> (дата обращения: 05.02.2023).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
2. Международная торговая палата: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.iccwbo.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный. (дата обращения: 19.02.2018). - Текст: электронный.
3. Правовая библиотека Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
4. Всемирная торговая организация: официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): официальный сайт. URL: <https://unctad.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
6. Международный торговый центр: официальный сайт. URL: <https://internationaltradecenter.eu/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);  
-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;  
-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;  
-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;  
-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;  
-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>.;  
-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;  
-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.;  
-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;  
-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);  
-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);  
-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);  
-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Внешняя торговля и торговая политика России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Внешняя торговля и торговая политика России**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва



## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **«Внешняя торговля и торговая политика России»** – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-6.2, ПК-9.3

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                             | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                             | Критерии оценивания                                                                                                                           | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                     | Наименование оценочного средства |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                    | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке | ПК-6.2 Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на | - Знать основные нормативно-правовые акты и документы в сфере внешней торговой политики России;<br>- Умеет составлять разные виды юридических | Тема 1. Особенности внешней торговли России<br>Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ | Контрольная работа               | зачет                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                | иностранном языке                                                                                                                                                                                                                               | документов в сфере внешней торговли на русском и иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                           |  |
| ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках | ПК 9.3 – Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках | <p>- Знает понятие, особенности и виды анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках;</p> <p>- Умеет применять различные виды анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках</p> | <p>Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Внешнеторговая стратегия России</p> | <b>Контрольная работа</b> |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы):**

1. Российское металлургическое предприятие продало немецкому концерну металл по более низкой цене по сравнению с уровнем мирового рынка. Немецкий концерн, в свою очередь, продал этот металл на рынке США по цене ниже рыночной, хотя и включил нормальную прибыль в его цену. США решили провести антидемпинговое расследование.

Какая фирма может быть обвинена в применении демпинговой политики:

А) российское металлургическое предприятие, которое не импортировало продукцию на американский рынок;

Б) немецкий концерн, который перепродал российский металл на американском рынке;

В) обвинения в демпинге безосновательны.

2. Страна, имеющая дефицит государственного бюджета, решила пополнить его доходную часть. Какой инструмент внешнеторговой политики лучше всего использовать для решения этой задачи:

А) увеличение тарифа на импортный товар с неэластичным спросом по цене;

Б) увеличение тарифа на импортный товар с эластичным спросом по цене;

В) прямую субсидию отечественным производителям;

Г) использование импортной квоты.

3. Какие из перечисленных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности являются административными, а какие экономическими:

а) международные межправительственные соглашения и договоры;

б) лицензирование;

в) прямое финансирование экспортного производства;

г) косвенное финансирование экспортного производства;

д) таможенное регулирование;

е) кредитование экспорта;

ж) квотирование экспорта и импорта;

з) антидемпинговые процедуры; и) сертификация товаров и услуг?

4. Мировая цена пшеницы составляет 100 USD за 1 т. Страна вводит тариф на экспорт пшеницы в размере 10 USD за 1 т. В результате введения тарифа объем внутреннего потребления пшеницы увеличился с 60 до 90 млн т, а объем внутреннего производства сократился со 140 до 110 млн т.

Определите влияние экспортного тарифа на следующие показатели:

- 1) выигрыш отечественных потребителей пшеницы;
- 2) потери отечественных производителей от введения тарифа;
- 3) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 4) чистый эффект от введения экспортной пошлины на пшеницу для национального благосостояния рассматриваемой страны.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
3. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД.
4. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
5. Институты развития.
6. Институты содействия ВЭД.
7. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.
8. Организационная структура таможенных органов.
9. Таможенные процедуры.
10. Таможенный контроль.
11. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС).
12. Нетарифные барьеры.
13. Роль налогов и налогообложения во ВЭД.
14. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте.
15. Особенность обложения акцизами.
16. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.
17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
18. Система органов валютного контроля.
19. Методы осуществления валютного контроля в РФ.
20. Порядок осуществления валютного контроля.
21. Нарушение валютного законодательства.
22. Система экспортного контроля в РФ.
23. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю.
24. Российская система экспортного контроля.
25. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.
26. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов.
27. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.
28. Основные меры поддержки экспорта.
29. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта.
30. Иные меры поддержки экспорта.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

#### Критерии оценивания для контрольной работы

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание |
| 6-8 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Продemonстрировал некоторое знание          |
| 3-5 баллов                                                                  | Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;                                                            |
| 0-2 балла                                                                   | Не ответил на 80% вопросов                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

#### Критерии оценивания (зачет)

**20-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не

подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### **Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)           | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                     |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения  
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения  
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения  
(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ИСПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.



Рыбинец А.Г. Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Анисимов И.О.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Мировой экономики 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** курса является формирование у слушателей системы знаний об основах организации правового сопровождения внешнеэкономической деятельности.

**Задачами освоения дисциплины является:** освоение слушателями основ теории и практики применения различных форм и методов проведения внешнеэкономических операций. На решение этой цели нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа слушателей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-6.2, ПК-9.3*

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                                                                | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ПК-6.</b> Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.                                                                                                                         | <b>ПК-6.2.</b> Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке.                                                                                                                                | Уметь отражать результаты Профессиональной деятельности в документации на иностранном языке;                                                                                                                                            |
| 2     | <b>ПК-9.</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | <b>ПК-9.3.</b> Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | Владеть навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках; |

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего    | По семестрам |   |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---|---|-------|
|                                                                                                                                        |          | 1            | 2 | 3 | 4     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 18,3     |              |   |   | 18,3  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |          |              |   |   |       |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 8        |              |   |   | 8     |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 10       |              |   |   | 10    |
| практические занятия                                                                                                                   | -        |              |   |   | -     |
| лабораторные занятия                                                                                                                   | -        |              |   |   | -     |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             | -        |              |   |   | -     |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    | -        |              |   |   | -     |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3      |              |   |   | 0,3   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 53,7     |              |   |   | 53,7  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             | -        |              |   |   | -     |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    | 53,7     |              |   |   | 53,7  |
| – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 10       |              |   |   | 10    |
| – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                       | 10       |              |   |   | 10    |
| -выполнение заданий по семинарским занятиям                                                                                            | 20       |              |   |   | 20    |
| -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках                                                                      | 13,7     |              |   |   | 13,7  |
| 3.Промежуточная аттестация:<br><i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>                                                                  | зачет    |              |   |   | зачет |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак.часов |              |   |   | 72    |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед. |              |   |   | 2     |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

#### **Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций. Классификация субъектов внешнеторговых операций.**

Виды внешнеторговых операций. Экспортные операции. Резэкспортные операции. Импортные операции. Реимпортные операции. Классификация внешнеторговых операций. Методы осуществления внешнеторговых операций. Прямой метод. Характерные особенности прямых связей. Косвенный метод. Характерные особенности косвенного метода. Порядок осуществления внешнеторговых операций.

Классификация фирм по виду хозяйственной деятельности и характеру совершаемых операций. Классификация фирм по правовому положению.

Классификация фирм по характеру собственности. Классификация фирм по принадлежности капитала и контролю. Классификация фирм по сфере деятельности.

## **Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли.**

Общие принципы товарообменной торговли. Встречная торговля. Основные условия осуществления операций по встречной торговле. Особенности бартерных операций. Меры защиты при проведении бартерных операций. Компенсационные операции. Простые компенсационные соглашения. Сложные компенсационные соглашения. Операции на давальческом сырье (толлинг). Выкуп устаревшей продукции.

## **Тема 3. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками. Международный франчайзинг.**

Лицензионная торговля: основные понятия и термины. Организация лицензионной торговли. Виды лицензий. Лицензионное соглашение. Основные требования к объекту лицензии. Цена лицензии. Лицензионные платежи: периодические платежи (роялти), единовременные (паушальные) платежи, комбинированные платежи. Международное лицензионное соглашение. Обязательства и ответственность сторон лицензионного соглашения.

Торговля товарными знаками. Франчайзинг. Использование наименования места происхождения товара. Особенности развития франчайзинга в разных странах.

## **Тема 4. Сущность и особенности международной торговли услугами. Международные лизинговые операции.**

Услуги во внешнеэкономической деятельности. Услуги во внешнеторговом контракте купли-продажи. Международные соглашения в сфере услуг. Виды торговли услугами. Роль и значение торговли услугами в экономике развитых стран. Предметы арендных операций. Виды арендных операций. Субъекты лизинговых операций. Лизинговые платежи. Основные виды лизинга. Основные условия лизингового договора. Развитие лизинга в России. Источники финансирования лизинговых компаний.

### *Очная форма обучения\**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                     | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                             | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций. Классификация субъектов внешнеторговых операций.    | 2                        | 2                    |                     | 13                     |
| 2 | Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли.                                        | 2                        | 2                    |                     | 13                     |
| 3 | Тема 3. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками. | 2                        | 2                    |                     | 14                     |

|              |                                                                                                    |          |           |          |             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-------------|
|              | Международный франчайзинг.                                                                         |          |           |          |             |
| 4            | Тема 4. Сущность и особенности международной торговли услугами. Международные лизинговые операции. | 2        | 4         |          | 13,7        |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                    | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>53,7</b> |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                                                                  | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций. Классификация субъектов внешнеторговых операций.                               | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-выполнение заданий по семинарским занятиям;<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Творческое задание;<br>Презентация;                        |
| Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли.                                                                   | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-выполнение заданий по семинарским занятиям;<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Творческое задание;<br>Презентация;<br>Контрольная работа; |
| Тема 3. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками. Международный франчайзинг. | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные                                                                                                                                                                  | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Творческое задание;<br>Презентация;                        |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-выполнение заданий по семинарским занятиям;<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| Тема 4. Сущность и особенности международной торговли услугами. Международные лизинговые операции. | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-выполнение заданий по семинарским занятиям;<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;<br>- | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Творческое задание;<br>Презентация; |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеэкономические операции: теория и практика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL:

<https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 04.02.2023).. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511074> (дата обращения: 04.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-238-02619-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 04.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа;

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной;

- Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам



и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ИСПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-6.2, ПК-9.3*

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                              | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                     | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                      | Наименование оценочного средства |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>ПК-6.</b> Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.                                                                                                                         | <b>ПК-6.2.</b> Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке.                                                                                                                                | Уметь отражать результаты Профессиональной деятельности в документации на иностранном языке;                                                                                                                                            | Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций.<br>Классификация субъектов внешнеторговых операций.<br>Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли. | <b>Контрольная работа</b>        |                          |
| <b>ПК-9.</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | <b>ПК-9.3.</b> Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках. | Владеть навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках; |                                                                                                                                                                                     |                                  |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>ПК-6.</b> Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.</p>                                                                                                                         | <p><b>ПК-6.2.</b> Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке.</p>                                                                                                                                | <p>Уметь отражать результаты Профессиональной деятельности в документации на иностранном языке;</p>                                                                                                                                            | <p>Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций. Классификация субъектов внешнеторговых операций.</p> <p>Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли.</p> <p>Тема 3. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками.</p> <p>Международный франчайзинг.</p> <p>Тема 4. Сущность и особенности международной торговли услугами. Международные лизинговые операции</p> | <p><b>Устный зачет</b></p> |
| <p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p> | <p><b>ПК-9.3.</b> Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p> | <p>Владеть навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа**

*Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий (40 тестовых заданий). Фрагмент варианта тестовых заданий:*

1. Год, когда была сделана последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС:
  - а) 2010;
  - б) 2000;
  - в) 2016.
2. Офшорной зоной является:
  - а) экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций;
  - б) обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль;
  - в) территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования.
3. Какая мера применяется против субсидиарного импорта в РФ:
  - а) налоговая льгота;
  - б) компенсационная пошлина;
  - в) антидемпинговая пошлина.
4. Чем является условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара:
  - а) FOP;
  - б) FOB;
  - в) CIF.
5. Место нахождения штаб-квартиры Всемирной торговой организации:
  - а) Гаага;
  - б) Женева;
  - в) Брюссель.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Операции по направлениям торговли (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные). Экономическая сущность и основные признаки. Условия возникновения реэкспортных и реимпортных операций.

2. Консигнационные операции. Стороны договора. Права и обязанности. Вознаграждение консигнатора. Отличие консигнационных операций от комиссионных.
3. Способы заключения внешнеторговой сделки. Заключение сделки по схеме «оферта- акцепт». Виды оферт.
4. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Выгодность аккредитивной формы расчетов для экспортера и импортера.
5. Товарообменные сделки. Причины, приводящие к их возникновению. Перечислить виды товарообменных операций.
6. Бартерные сделки. Особенности бартерного контракта. Техника осуществления бартерных операций.
7. Толлинг. Причины, приводящие к его возникновению. Плюсы и минусы толлинга.
8. Компенсационные операции, их особенности. Виды компенсационных операций.
9. Цена и общая сумма контракта. Способы фиксации цен в контрактах. Мировые цены. Источники мировых цен. Скидки с цены
10. Операции перепродажи. Торговые дома. Дистрибьюторы. Понятие дистрибьютора как посредника. Его права и обязанности. Вознаграждение дистрибьюторов.
11. Комиссионные операции. Стороны договора. Содержание договора комиссии. Делькредере. Вознаграждение комиссионера.
12. Брокерские операции. Понятие брокера как посредника. Брокерское вознаграждение.
13. Чековая форма платежей. Виды чеков.
14. Лицензионные соглашения. Их виды. Торговля «ноу-хау». Основные виды платежей в лицензионных соглашениях.
15. Франчайзинг товаров и услуг. Преимущества и недостатки для сторон.
16. Понятие лизинга и его виды. Особенности лизинговых соглашений. Международный лизинг. Лизинговые платежи.
17. Виды посреднических операций. Принципы классификации посредников по группам.
18. Встречные закупки. Техника их осуществления.
19. Методы выхода на внешний рынок. Торговые посредники. Преимущества и недостатки их использования. Виды предоставляемого им права.
20. Срок поставки. Последствия нарушения сроков поставки для поставщика.
21. Венская конвенция 1980г. и сфера её регулирования. Определение договора международной купли-продажи.
22. Структура контракта международной купли-продажи. Последовательность расположения контрактных условий. Обязательные и дополнительные условия контракта исходя из международной практики.
23. Предмет контракта. Опционная оговорка. Качество товара. Способы его определения. Ответственность поставщика за качество товара. Способы урегулирования рекламаций по качеству.
24. Базисные условия поставки. Деление на группы. Их роль в контракте и



трактовка в «Инкотермс»

25. Вексельная форма расчетов. Суть и содержание. Виды векселей.
26. Инкассовая форма расчетов. Её плюсы и минусы для сторон сделки.
27. Методы определения эффективности экспорта.
28. Особенности контрактов на машины и оборудование.
29. Особенности контрактов на поставку сырьевых товаров и продовольствия.
30. Особенности контрактов на поставку товаров широкого потребления.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

#### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | 33–40 правильных ответов (80-100 % ответов) |
| 6-8 баллов                                                                  | 27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)  |
| 3-5 баллов                                                                  | 19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)  |
| 0-2 балла                                                                   | 0-18 правильных ответов (менее 50% ответов) |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет)

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

.

Результатом освоения дисциплины «Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Юридическая техника: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Юридическая техника» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5  
Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование системы знаний об основных юридических приёмах и конструкциях, применяемых в юридической работе.

**Задачи:** а) формирование комплекса знаний в области юриспруденции, в том числе в отношении:

- методов разработки юридических документов;
- толкования юридических документов;
- средств, способов, приёмов, используемых в юридической профессии;
- правовой культуры.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере юриспруденции;
- навыки консультационной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                      | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>ПК-6</b> Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке | <b>ПК-6.1.</b> Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке. | <b>Знает</b> механизмы развития содержания юридической техники;<br><b>Знает</b> требования по составлению юридических документов.<br><b>Умеет</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке; |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся



### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                                    | Всего     | По семестрам |       |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|---|
|                                                                                                                                              |           | 1            | 2     | 3 | 4 | 5 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                           | 18,3      |              | 18,3  |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                                |           |              |       |   |   |   |
| • занятия лекционного типа,                                                                                                                  | 8         |              | 8     |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                                 | 10        |              | 10    |   |   |   |
| практические занятия                                                                                                                         |           |              |       |   |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                         |           |              |       |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                                   |           |              |       |   |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                          |           |              |       |   |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период<br>Экзаменационных сессий                                                                             | 0,3       |              | 0,3   |   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                                   | 53,7      |              | 53,7  |   |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                                   |           |              |       |   |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                          | 53,7      |              | 53,7  |   |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и<br>методическими указаниями по данной дисциплине<br>основной и дополнительной учебной литературы | 45        |              | 45    |   |   |   |
| - Выполнение заданий по практическим занятиям                                                                                                | 8,7       |              | 8,7   |   |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет                                                                              | Зачет     |              | Зачет |   |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                       | Ак. часов | 72           | 72    |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                           | зач. ед.  | 2            | 2     |   |   |   |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

##### **ТЕМА 1. Понятие, значение и элементы юридической техники.**

Формирование юридической техники как инструмента составления качественных юридических документов. Понятие юридической техники. Основные правила, средства и приемы юридической техники. Виды юридической техники. Значение юридической техники в юридической практике.

##### **ТЕМА 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права.**

Понятие и значение юридических конструкций. Функции и виды юридических конструкций. Правоотношение – юридическая конструкция. Правовые аксиомы: понятие и значение, виды. Техника юридических дефиниций: понятие юридической дефиниции, требования и проблемы использования. Требования, предъявляемые к языку права.

##### **ТЕМА 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника.**

Понятие и основные требования законодательной техники. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов. Понятие и формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Общая характеристика толкования права. Техника

толкования права: понятие, признаки. Грамматическое толкование. Логическое толкование.

Систематическое толкование. Специально-юридическое толкование.

Историко-политическое толкование. Пути совершенствования правотворческой техники.

#### **ТЕМА 4. Правила составления и оформления правовых актов.**

Понятие и виды правовых актов.

Понятие правотворчества и его методологические основы.

Способы изложения норм права. Норма права и статья нормативно-правового акта.

Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.

Понятие и способы систематизации нормативно-правовых актов.

Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений.

#### **ТЕМА 5. Техника юридического диалога.**

Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста. Понятие проблемной ситуации в сфере правовой деятельности и способы ее разрешения. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. Диалектика (логика) юридического диалога. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы. Стратегия и тактика юридического диалога. Дедуктивный и индуктивный способы ведения диалога. Конструктивный и деконструктивный юридический диалог. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге. Организационно-процедурные уловки в юридическом диалоге.

#### **Очная форма обучения**

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                      | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                              | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | <b>Тема 1.</b> Понятие, значение и элементы юридической техники                              | 2                        | 2                    |                     | 10                     |
| 2            | <b>Тема 2</b> Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права                         | 2                        | 2                    |                     | 10                     |
| 3            | <b>Тема 3.</b> Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника. | 2                        | 2                    |                     | 10,7                   |
| 4            | <b>Тема 4.</b> Правила составления и оформления правовых актов                               | 2                        | 2                    |                     | 10                     |
| 5            | <b>Тема 5.</b> Техника юридического диалога                                                  |                          | 2                    |                     | 13                     |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                              | <b>8</b>                 | <b>10</b>            |                     | <b>53,7</b>            |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                               | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                     | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Понятие, значение и элементы юридической техники                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 2</b> Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 3.</b> Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 4.</b> Правила составления и оформления правовых актов                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |
| <b>Тема 5.</b> Техника юридического диалога                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul> | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                         |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Юридическая техника» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст : непосредственный.

### **6.2. Основная литература**

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. - Москва : Юрайт, 2023. - 137 с. - ISBN 978-5-534-12415-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/518758> (дата обращения: 10.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9916-3679-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512104> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / ответственный редактор А.В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991043> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1938068> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - ISBN 978-5-534-09715-3. -

URL: <https://urait.ru/bcode/516892> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст: электронный.

2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст: электронный.

3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст: электронный.

4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст: электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Юридическая техника» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Юридическая техника**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва



**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Юридическая техника» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Юридическая техника» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                              | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                                        | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>ПК-6</b> Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке. | <b>ПК-6.1</b><br>Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке. | <b>Знает</b> механизмы развития содержания юридической техники;<br><b>Знает</b> требования по составлению юридических документов.<br><b>Умеет</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке | <b>Тема 1.</b> Понятие, значение и элементы юридической техники<br><b>Тема 2</b> Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права<br><b>Тема 3.</b> Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника.<br><b>Тема 4.</b> Правила составления и оформления правовых актов<br><b>Тема 5.</b> Техника юридического диалога | <b>Контрольная работа</b>               | <b>Зачет</b>                    |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

1. Юридическая техника в структуре теории государства и права, её цели и задачи.
2. Юридическая техника в древнем мире.
3. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира.
4. Правила достижения социальной адекватности юридических документов.
5. Правила обеспечения логики юридических документов.
6. Документооборот: проблемы оптимизации.
7. «Юридическая технология», «юридическая техника», «юридическая тактика», «юридическая стратегия»: проблемы определения и соотношения понятий.
8. Правонарушение – юридическая конструкция.
9. Правовые презумпции в правовом регулировании общественных отношений.
10. Характеристика отраслевых правовых презумпций.
11. Язык закона.
12. Оценочные понятия в праве.
13. Жаргонизмы в праве и пределы их использования.
14. Реквизитные правила оформления юридических документов.
15. Понятие и виды правовых аксиом.
16. Дефекты законодательной техники.
17. Ошибки правоприменения.
18. Техника ведения договорной работы.
19. Особенности юридической техники локальных правовых актов.
20. Интерпретационная техника.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие юридического документа и требования, предъявляемые к нему.
2. Юридическая техника: понятие, структура и виды. Значение юридической техники в практической деятельности юриста.
3. Соотношение понятий: «юридическая технология», «юридическая техника», «юридическая тактика», «юридическая стратегия».
4. Основные правила, средства и приемы юридической техники.
5. Понятие, функции, виды юридических конструкций.
6. Правовые аксиомы: понятие и значение.
7. Правовые презумпции и их роль в правовом регулировании и правоприменительной деятельности.
8. Общая характеристика правовых фикций.
9. Фиктивные действия и фиктивные состояния. Особенности использования фиктивных конструкций в противоправных целях.

11. Требования, предъявляемые к языку права.
12. Юридическая терминология. Правила применения юридических терминов.
13. Оценочные понятия, пределы и правила их применения.
14. Юридические дефиниции и требования, предъявляемые к ним.
15. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов.
16. Понятие концепции нормативного правового акта, ее структура и значение.
17. Техничко-юридические критерии качества закона.
18. Экспертиза нормативных актов как средство юридической техники.
19. Технические особенности составления юридических документов гражданами.
20. Особенности правоприменительных актов, составляемых судами, органами прокуратуры и следствия.
21. Техника ведения договорной работы.
22. Техника толкования права: понятие, признаки.
23. Технические особенности создания и оформления интерпретационных актов.
24. Техника опубликования нормативных актов.
25. Жаргонизмы в праве и пределы их использования.
26. Технические особенности толкования права по объему.
27. Отсылка как технико-юридический прием.
28. Дефекты технико-юридического оформления правовых актов.
29. Кодификация и правила ее проведения.
30. Правила юридической техники при оформлении нормативных правовых актов временного действия.
31. Примечание в российском праве: природа и виды.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                        |                        |
|----------------------------------------|------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с | 4–5 правильных ответов |
|----------------------------------------|------------------------|

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| балльно-рейтинговой системой) |                        |
| 6-8 баллов                    | 3 правильных ответа    |
| 3-5 баллов                    | 2 правильных ответа    |
| 0-2 балла                     | 0-1 правильных ответов |

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| <b>№ п/п</b> | <b>Форма контроля</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1            | Зачет                 | Устный Зачет                            | Перечень вопросов                                |

## Критерии оценивания (Зачет)

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Юридическая техника» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                      | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                           |

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                            | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний | материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |



## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ДИАЛОГИКА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Щербаков С.В. Юридическая диалогика: Рабочая программа дисциплины (модуля).  
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Юридическая диалогика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаков С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения учебной дисциплины «Юридическая диалогика» является:

Осознание социономического характера профессии юриста, социогуманитарной природы правовых конфликтов и способов формирования коммуникативной компетентности юриста в сфере взаимодействия.

**Задачи** дисциплины:

- овладение стратегией и тактикой коммуникативного поведения в правовой сфере;
- развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- формирование навыков эффективного правового взаимодействия процессуальных (производство допроса, очной ставки и других следственных действий, требующих диалогического общения) и не процессуальных ситуациях профессиональной деятельности (переговоры, интервьюирование, беседа с клиентом и др.).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                       | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ПК-6</b> Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке. | <b>ПК-6.1.</b> Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке. | <b>Знает</b> механизмы развития содержания юридической техники;<br><b>Знает</b> требования по составлению юридических документов.<br><b>Умеет</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке |

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------|---|---|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2     | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 18,3      |              | 18,3  |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |       |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 8         |              | 8     |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |              |       |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   | 10        |              | 10    |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |       |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |       |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |       |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3       |              | 0,3   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 53,7      |              | 53,7  |   |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 53,7      |              | 53,7  |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           | зачет     |              | зачет |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов |              | 72    |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  |              | 2     |   |   |

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и значение юридической диалогии.**

Определение диалектики как области знания, предметом которой являлось искусство ведения беседы, спора. «Диалоги» Платона. «Топика» Аристотеля - логический трактат, написанный для участников спора. Работа Аристотеля «О софистических опровержениях». Размежевание диалектики с софистикой и эристикой. Диалектика как искусство, ведущее к познанию истины. Искусство спора в Древней Индии и Древнем Китае. В традиции индийского спора - серьезное и вдумчивое отношение к взглядам и идеям противника. Древнеиндийские научные трактаты, посвященные искусству спора. Полезные советы для участников спора в древнекитайской философии.

Искусство спора в России. Московский и Петербургский университеты - средоточие русской передовой общественной мысли. Защиты диссертации как события общественной жизни. Литературная и политическая полемика между западниками (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Т.Н. Огарев, И.С. Тургенев и др.) и славянофилами (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, братья Аксаковы и др.). Уважение оппонентов друг к другу - отличительная черта общественных споров.

#### **Тема 2. Аргументация в юридическом споре.**

Сущность аргументации. Элементы, составляющие структуру аргументации. Ошибки в отношении тезиса в аргументах. Разновидности логических уловок и их суть. Формирование теории спора. Общая характеристика социально-психологических аспектов спора. Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре: физическое благополучие, экономические и социальные интересы, обращение к чувству собственного достоинства, обращение к справедливости и праву. Правила использования психологических доводов. Развитие полимического искусства в России. Основные разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут. Стратегии и тактические приемы ведения спора. Лояльные и нелояльные приемы и аргументы ведения спора.

### **Тема 3. Речевое воздействие**

Понятие о речевом воздействии. Способы речевого воздействия. Факторы, правила и приемы речевого воздействия. Психологические предпосылки современных технологий речевого воздействия. Коммуникативная позиция. Способы речевого воздействия на личность. Основные коммуникативные барьеры. Эмоциональность и оценочность аргументированной речи. Правила вербального речевого воздействия.

### **Тема 4. Виды общения в юридической практике**

Принципы деятельности организации и речевое поведение в соответствии с ними: формализованный, отстраненный характер общения как отражение жесткой регламентации целей и мотивов делового общения. Беседа: ее виды, цели и структурная организация. Деловое совещание: его разновидности и методика проведения. Особенности телефонной коммуникации в юридической практике. Стили и техники ведения переговоров. Деловые переговоры и их характеристика. Этапы проведения. Стратегия и тактика.

Альтернативные способы разрешения споров в мировой юридической практике. Актуальность переговоров, медиации и третейского разбирательства для России. Медиация: ее принципы, функции и этапы проведения. Вопросы юридической этики и интервьюирование. Взаимосвязь консультирования и интервьюирования. Отличие консультирования от интервьюирования с точки зрения целей данных видов общения.

### **Тема 5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности**

Функции конфликтов. Проблема определения конструктивности и деструктивности конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Влияние конфликтов на жизнедеятельность оппонентов и социальной группы, организации и общества. Совместная деятельность коллектива и влияние конфликтов на ее эффективность. Конфликты и здоровье человека. Психофизиологические аспекты стресса в конфликтных ситуациях.

Динамика конфликтов. Три периода в развитии конфликта: предконфликт, собственно конфликт и послеконфликтная ситуация. Основные этапы каждого из

периодов. Фазы дезинтеграции и кооперации. Психологические детерминанты эскалации конфликта. Факторы, влияющие на динамику конфликта.

## **Тема 6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности**

Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: компромисс, уступка, избегание, сотрудничество, соперничество. Этические системы ценностей и конфликтное поведение. Основные типы ситуаций жизнедеятельности человека. Трудные, конфликтные, обыденные и комфортные ситуации. Виды поведения человека в конфликтных ситуациях. Причины деструктивного поведения человека в конфликтных ситуациях. Признаки конфликтных ситуаций. Основные факторы, определяющие эскалацию конфликтной ситуации.

Особенности супружеских конфликтов. Межличностные производственные конфликты. Межличностные конфликты в деловой сфере. Факторы повышенной конфликтности отношений в звене «руководитель-подчиненный»: субординационный характер отношений, деятельность в системе «человек-человек», интенсивность взаимодействия, рассогласованность между формальной и психологической составляющей взаимодействия. Особенности протекания конфликтов по вертикали.

Понятие о конфликтности личности. Методики К. Томаса и Розенцвейга по определению стилей поведения человека в конфликтных ситуациях, их возможности и ограничения. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири. Методика Q-сортировка. Опросник Басса-Дарки, методика «Рука» Вагнера по оценке агрессивности личности.

## **Тема 7. Психологические условия предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности**

Прогнозирование конфликтных ситуаций и конфликтов. Системно-ситуационный метод изучения конфликтов. Конфликтная ситуация как единица анализа конфликтов. Банк конфликтных ситуаций как источник информации о закономерностях возникновения, развития и разрешения межличностных конфликтов. Профилактика ошибочных действий руководителя. Пути предупреждения конфликтных ситуаций. Способы и приемы предупреждения конфликтов.

Условия и способы предупреждения конфликтов по вертикали. Роль конструктивной критики в предупреждении конфликтов. Сочетание уважительного отношения и справедливой требовательности. Влияние уровня профессионального мастерства и развитости нравственных качеств на предупреждение конфликтов между начальниками и подчиненными.

Влияние типа внутрисемейных отношений на возникновение конфликтов во взаимоотношениях родителей и детей. Особенности поведения детей в конфликтах с родителями. Направления профилактики конфликтов в отношениях родителей и детей.

Основные психологические условия прогнозирования и предупреждения межличностных конфликтов: поддержание в процессе взаимодействия с окружающими баланса услуг и ролей, взаимных услуг, не нанесения ущерба, баланса взаимной зависимости в решениях и действиях; оценка состояния своей психики и управления им.

Приемы эмоциональной саморегуляции, уменьшения собственной тревожности и агрессивности. Оптимальная организация трудовой деятельности, релаксационные возможности взаимодействия с природной средой по уменьшению конфликтного потенциала человека.

Информационный способ предупреждения конфликтов. Своевременный и всесторонний обмен информацией как инструмент управления социальной ситуацией. Объективность, полнота и оперативность информации. Социально-психологические аспекты информации. Слухи: типология, возникновение, механизмы распространения. Способы нейтрализации слухов.

Коммуникативный способ предупреждения конфликтов. Непосредственное общение, учет групповых ожиданий, установок, ценностей, целей и притязаний. Нейтрализация коммуникативных барьеров. Учет потери и искажения информации в процессе межличностной коммуникации.

Организационный способ предупреждения конфликтов. Полнота и упорядоченность материального, финансового, бытового и технического обеспечения, поддержание организационного порядка, правовое сопровождение решений и действий. Кадровая работа, профессиональный психологический отбор как принцип предупреждения конфликтов.

## **Тема 8. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности**

Основные этапы разрешения конфликтов. Методы управления конфликтами. Способы и правила разрешения конфликтов. Разрешение организационных конфликтов. Принципы разрешения конфликтов в звене «начальник-подчиненный»: создание заинтересованности подчиненного в предлагаемом варианте решения проблемы, оптимальное использование должностного положения, признание психологического равенства оппонентов, использование многовариантности стратегий и тактик, учет возможных последствий конфликта.

Основные принципы и методы конструктивного разрешения конфликтов: исключение альтернативы «победа-поражение»; оценка действий, а не людей, сосредоточение внимания на интересах, а не на позициях; многовариантность решения проблемы; фрагментация конфликта; исключение конфликта; единство критериев оценки решения проблемы.

Условия конструктивного разрешения конфликта: прекращение противодействия, наличие желания разрешить конфликт, участие третьей стороны, поддержка правого оппонента в конфликте, снижение негативных эмоций, поиск общего в интересах и целях, рассмотрение оппонента не как противника, а как партнера в решении конфликтной проблемы, высокий уровень культуры общения.

Сущность психологической помощи конфликтным семьям. Психологическое консультирование конфликтных семей. Трудности психологического



консультирования кризисных семей. Этапы психологического консультирования. Позиция таможенного специалиста или представителя третьей стороны по отношению к супругам.

Роль навыков и умений конструктивного саморазрешения межличностных конфликтов. Сущность конфликтологической компетентности и ее составляющие. Основные психологические методы формирования конфликтологической компетентности. Их возможности и ограничения.

Минимизация взаимодействия с оппонентом, односторонняя уступка, обращение за помощью к руководству и общественности. Стратегии разрешения конфликтов: нормативная, конфронтационная, манипулятивная и переговорная стратегии. Личностные и ситуативные факторы выбора стратегии разрешения конфликта.

Переговорный процесс как ненасильственный путь разрешения конфликта. Характеристика переговорного процесса. Психологические механизмы движения оппонентов от конфронтации к сотрудничеству. Тактические приемы, применяемые на переговорах. Тактика действий в условиях неуступчивости другой стороны.

Алгоритм проведения открытого разговора с оппонентом. Технология реализации сотрудничества при решении проблемы. Этика поведения в конфликте. Конструктивная критика и возможности по ее реализации.

Роль и статус третьей стороны в конфликте: «третейский судья», арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. Анализ ситуаций, в которых наиболее эффективен тот или иной статус третьей стороны. Цели третьей стороны и тактика воздействия на оппонентов. Сглаживание спорных проблем. Компромисс. Создание ситуации переговоров. Достижение решения о взаимной терпимости. Использование умеренной конфронтации и принуждения. Значение авторитетности и нейтральности третьей стороны для успеха урегулирования конфликта.

Алгоритм деятельности руководителя таможенной деятельности по урегулированию конфликтных отношений. Сбор и обработка необходимой информации, ее анализ. Характеристика источников информации, отношение к ней таможенного специалиста или представителя третьей стороны. Специфика регулирования семейных конфликтов. Этические принципы деятельности руководителя таможенной деятельности или представителя третьей стороны по разрешению конфликта.

Анализ основных последствий конфликтов. Преодоление стрессовых последствий конфликтов.

#### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                          | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                  | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема №1. Понятие и значение юридической диалогии | 1                        | 1                    |                     | 7,7                    |
| 2 | Тема №2. Аргументация в юридическом споре        | 1                        | 1                    |                     | 6                      |
| 3 | Тема №3. Речевое                                 | 1                        | 1                    |                     | 6                      |

|              |                                                                                                                       |          |           |  |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|-------------|
|              | воздействие                                                                                                           |          |           |  |             |
| 4            | Тема №4. Виды общения в юридической практике                                                                          | 1        | 1         |  | 7           |
| 5            | Тема №5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности                                            | 1        | 1         |  | 6           |
| 6            | Тема №6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности                  | 1        | 1         |  | 7           |
| 7            | Тема №7. Психологические условия предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности | 1        | 2         |  | 7           |
| 8            | Тема №8. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности     | 1        | 2         |  | 7           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                       | <b>8</b> | <b>10</b> |  | <b>53,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b> | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                   | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1. Понятие и значение юридической диалогии     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |
| Тема № 2. Аргументация в юридическом споре            | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной                    | Устный опрос по темам, дискуссия по темам                                |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                      | учебной литературы                                                                                                                   |                                           |
| Тема № 3. Речевое воздействие                                                                                        | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема № 4. Виды общения в юридической практике                                                                        | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема № 5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности                                          | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности                  | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 7. Психологические условия предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |
| Тема 8. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности     | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | Устный опрос по темам, дискуссия по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Юридическая диалогика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.)  
// Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. - Текст : непосредственный.

### **6.2. Основная литература**

1. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология : учебное пособие / М. Ш. Гунибский; ответственный редактор Л. А. Демина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020533> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - ISBN 978-5-534-12842-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/518920> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Юридическая конфликтология: теория и методология исследования : учебное пособие / ответственный редактор М. Н. Марченко. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-00156-231-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860797> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс. (подписка на ПО)

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и

электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Юридическая диалогика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ДИАЛОГИКА**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР



**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Юридическая диалогика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Юридическая диалогика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-6. Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                        | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                                         | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                               | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| ПК-6. Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке. | <b>ПК-6.1.</b><br>Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке. | <b>Знает</b> механизмы развития содержания юридической техники;<br><b>Знает</b> требования по составлению юридических документов.<br><b>Умеет</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке. | Тема 1. Понятие и значение юридической диалогии.<br>Тема 2. Аргументация в юридическом споре.<br>Тема 3. Речевое воздействие<br>Тема 4. Виды общения в юридической практике                                         | <b>Контрольная работа</b>               | <b>зачет</b>                    |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема 5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности<br>Тема 6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности<br>Тема 7. Психологические условия |                                         |                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>предупреждения<br/>конфликтных<br/>ситуаций и<br/>конфликтов, их учет<br/>в юридической<br/>деятельности</p> <p>Тема 8.<br/>Психологические<br/>условия разрешения<br/>конфликтных<br/>ситуаций и<br/>конфликтов, их учет<br/>в юридической<br/>деятельности</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

**Контрольная работа (примерные вопросы):**

1. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
2. Невербальные средства общения. Особенности невербального поведения юриста.
3. Условия эффективной речевой коммуникацией.
4. Построение рассуждений.
5. Дискуссия как разновидность полемического общения.
6. Полемическое мастерство, понятие и значение.
7. Доказательство и опровержение в споре.
8. Полемические приемы.
9. Доказывание и убеждение.
10. Аргументация и демонстрация.
11. Специфика риторической аргументации.
12. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника.
13. Логические ошибки.
14. Специфика судебных прений как вида публичного спора.
15. Логические и психологические аспекты контроля адвоката за вопросами и ответами.
16. Уловки в споре.
17. Подготовка адвоката к допросу.
18. Институты примирительных процедур.
19. Профессиональная подготовка медиатора.
20. Виды консультирования.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                               | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс.9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с<br>использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                          |
| 6-8 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа<br>информации с использованием междисциплинарных знаний и<br>положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с<br>использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                     |
| 0-2 балла                                                                  | Не ответил правильно на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:зачет.

**Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Юридическая диалогика»:**

1. Цель и задачи курса «Юридическая диалогика»
2. Сущность понятий «спор», «диспут», дискуссия», «полемика».
3. Виды спора
4. Цели ведения дискуссии, спора
5. Условия для начала рационального спора
6. Типы участников спора: лица, имеющие позитивную направленность суждений и действий
7. Типы участников спора: лица, имеющие негативную направленность суждений и действий
8. Принципы и правила ведения спора
9. Лояльные приемы спора
10. Нелояльные приемы спора
11. Аргументы по существу дела в споре
12. Аргументы к человеку в споре
13. Меры против уловок в споре
14. Аргументация в юридическом споре
15. Правила эффективной аргументации.
16. Речевое воздействие
17. Факторы вербальной коммуникации
18. Невербальное речевое воздействие
19. Невербальные средства коммуникации
20. Факторы невербальной коммуникации: фактор внешности
21. Факторы невербальной коммуникации: фактор голоса

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов                         |

#### Критерии оценивания (зачет)

**20-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Юридическая диалогика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### **Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                               | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                   | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)     | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                         |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»)           | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Уровень</b>      | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| »,<br>«не зачтено») |                                                                   |



## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОФП)**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в академических часах: 328 ак.ч.

Крюкова Т.К. Рабочая программа дисциплины (модуля): Общая физическая подготовка. -Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Общая физическая подготовка по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Крюковой Т.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры физического воспитания

от 7 февраля 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Физического воспитания



Крюкова Т.К.

**рекомендована** Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 23.03.2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29.03. 2023 г., протокол № 3.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств; на основе системного подхода, посредством учебных занятий в группах ОФП, привлечь к занятиям физической культурой и спортом студентов ДА и обеспечить на этой основе подготовленность студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

### **Задачи:**

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Задачи ОФП – привить интерес к занятиям физической культурой, обучить студентов устойчивым навыкам выполнения упражнений различных комплексов фитнеса, основам спортивных игр и навыкам легкоатлетических упражнений, совершенствовать физическую подготовленность студентов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                                               | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-7.</b><br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности<br><br><b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | - Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения;<br><br>- Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;<br><br>- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения;<br><br>- Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;<br><br>- Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; |

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения\**

| Виды учебной деятельности                             | Всего | По семестрам |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|-------|--------------|------|------|------|------|------|
|                                                       |       | 1            | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***: | 161,5 |              | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:         | 160   |              | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   |
| • занятия лекционного типа                            | -     | -            | -    | -    | -    | -    | -    |

|                                                                                                         |           |     |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| • занятия семинарского типа:                                                                            | -         | -   | -     | -     | -     | -     | -     |
| практические занятия                                                                                    | 160       |     | 32    | 32    | 32    | 32    | 32    |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                              | -         | -   | -     | -     | -     | -     | -     |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                     | -         | -   | -     | -     | -     | -     | -     |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                           | 1,5       | -   | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                              | 166,5     | -   | 33,7  | 33,7  | 33,7  | 33,7  | 31,7  |
| • курсовая работа (проект)                                                                              | -         | -   | -     | -     | -     | -     | -     |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                     | -         | -   | -     | -     | -     | -     | -     |
| Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | 166,5     | -   | 33,7  | 33,7  | 33,7  | 33,7  | 31,7  |
| —                                                                                                       | -         | -   | -     | -     | -     | -     | -     |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет                                            | зачет     | -   | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| ИТОГО:                                                                                                  | Ак. часов | 328 |       | 66    | 66    | 66    | 64    |
| Общая трудоемкость                                                                                      | зач. ед.  | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

В соответствии с рабочей программой изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к занятиям ОФП.

Занятия по дисциплине проводятся по рабочей учебной программе ОФП, контрольные нормативы и тесты представлены в рабочей программе ОФП и ФОС.

Сроки и порядок выполнения зачетных требований, контрольных нормативов и тестов определяются кафедрой на основании учебного плана в течение всего учебного года.

Зачетные требования и контрольные нормативы и тесты разрабатываются кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

## **2 семестр**

### **Практический раздел.**

Выполнение подводящих упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса и легкоатлетических упражнений (прыжковые, беговые) для развития силы, гибкости, быстроты, координации и выносливости. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

## **3 семестр.**

### **Практический раздел.**

Выполнение подводящих упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса и легкоатлетических упражнений (прыжковые, беговые) для развития силы, гибкости, быстроты, координации и выносливости. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря. Спортивные игры: волейбол, бадминтон.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

## **4 семестр.**

### **Практический раздел.**

Выполнение подготовительных и специальных упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, координации, быстроты, ловкости и выносливости и с применением спортивного инвентаря. Спортивные игры (волейбол, баскетбол и бадминтон) в рамках занятия ОФП. Легкоатлетические упражнения для развития скоростного-силовых качеств, выносливости и координации движений. Комплексы упражнений на равновесие. Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

## **5 семестр.**

### **Практический раздел.**

Выполнение подготовительных и специальных упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты и выносливости. Комплексы упражнений на координацию движений. Легкоатлетические упражнения (беговые, прыжковые, метания).

Спортивные игры (волейбол, баскетбол и бадминтон) в рамках занятия ОФП.

Подбор, рекомендация и выполнение упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки (гимнастика, штанга, и др.).

ОРУ с гимнастическими палками, медицинболлами, теннисными мячами и др. имеющимся в наличии инвентарем для разностороннего физического развития. Комплексы упражнений для релаксации организма.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

## **6 семестр.**

### **Практический раздел.**

Выполнение подготовительных и специальных упражнений для освоения техники спортивных игр. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, координации, быстроты, ловкости и выносливости. Спортивные игры (бадминтон, настольный теннис) в рамках занятия ОФП.

Подбор и рекомендация упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки: гимнастика, штанга, и др.

Комплексы упражнений фитнеса и лёгкой атлетики, направленные на развитие и совершенствование всех физических качеств с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря. Комплексы упражнений на развитие всех групп мышц. Комплексы упражнений для релаксации организма. Совершенствование техники элементов спортивных игр методом применения специальных физических упражнений.

Самостоятельная работа.



Контрольные нормативы кафедры и контрольные задания ОФП.

Зачет по итогам семестра.

### Раздел 1. Практический

*Очная форма обучения\**

| № семестр    | Раздел дисциплины, тема                                                                                 | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                                         | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            |                                                                                                         | -                        |                      | -                   | -                      |
| 2            | Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты  | -                        | 32                   | -                   | 33,7                   |
| 3            | Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты  | -                        | 32                   | -                   | 33,7                   |
| 4            | Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты  | -                        | 32                   | -                   | 33,7                   |
| 5            | Практические занятия по учебной программе по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты  | -                        | 32                   | -                   | 33,7                   |
| 6            | Практические занятия по учебным программам по общей физической подготовке. Контрольные нормативы, тесты | -                        | 32                   | -                   | 31,7                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                         | -                        | <b>160</b>           | -                   | <b>166,5</b>           |

## Раздел 2. Самостоятельная работа

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                        | Виды самостоятельной работы                                                                             | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 2</b><br>Согласно темам программы ОФП для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |
| <b>Семестр 3</b><br>Согласно темам программы ОФП для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |
| <b>Семестр 4</b><br>Согласно темам программы ОФП для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |
| <b>Семестр 5</b><br>Согласно темам программы ОФП для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |
| <b>Семестр 6</b><br>Согласно темам программы ОФП для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

Освоение дисциплины не предполагает изучение нормативных правовых документов.

### **6.2. Основная литература**

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-06186-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515858> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич.- Москва: Юрайт, 2022. - 141 с.- ISBN 978-5-534-09793-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490267> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Письменский, И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный .

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02483-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510794> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-534-11949-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513510> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/513484> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст :

электронный.

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-534-07551-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/514967> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Российская государственная библиотека. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека. - URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ . - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
4. Сайт Министерства спорта РФ . - URL: <https://minsport.gov.ru> (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/.;)
- ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/.;)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/.;)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» обеспечена:

| <b>Наименование оборудованных учебных аудиторий и арендованных помещений</b>                               | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивный зал для проведения практических занятий и соревнований по игровым видам спорта и ОФП – ауд. 221 | Спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Спортивный инвентарь и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастические маты, коврики для йоги, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скакалки, обручи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, боксёрские перчатки и лапы, звуковое сопровождение занятий (магнитофон), эспандеры, бодибары. |

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Общая физическая подготовка.**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «**Общая физическая подготовка**» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-7**. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**



## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                         | Наименование оценочного средства |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        | текущий контроль                 | промежуточная аттестация                               |
| <b>УК-7.</b><br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <b>УК-7.1.</b><br>Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения;</li> <li>- Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;</li> </ul>                                                                                                                                                        | Практический раздел<br><br>Практические занятия по рабочей программе общей физической подготовки (ОФП) | Контрольные задания ОФП          | <b>Зачёт</b><br><b>(контрольные нормативы кафедры)</b> |
|                                                                                                                                                           | <b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения;</li> <li>- Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;</li> <li>- Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;</li> </ul> | Практический раздел<br><br>Практические занятия по рабочей программе общей физической подготовки (ОФП) |                                  |                                                        |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные задания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольные задания ОФП          | Задания на выполнение специально подобранных физических упражнений, при выполнении которых учитываются техника выполнения и количество повторений за определенное время | Таблица контрольных заданий ОФП           |

**Контрольные задания ОФП** позволяют оценить физическую подготовленность. Содержание и объём контрольных заданий может меняться по решению кафедры. Контрольные задания ОФП оцениваются максимально на 10 баллов.

### **Контрольные задания ОФП и критерии оценивания**

#### **Для девушек:**

1. «Мостик»-3 балла.
2. Статика присед у стены, удерживать положение в течение 60 сек – 3 балла
3. «Складка» (из положения сед прямые ноги вместе, наклон вперёд, кисти рук в «замок», продеть через стопы-4 балла.

#### **Для юношей:**

1. Статика присед у стены, удерживать положение в течение 75 сек – 3 балла
2. Планка на предплечьях, удерживать положение в течение 75 сек – 3 балла
3. Подъемы ног в висе на перекладине, до угла 90 градусов- 12раз – 4 балла

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде           |
|-------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | контрольные нормативы            | Таблицы контрольных нормативов для девушек и юношей |

Таблица 1.

#### Контрольные нормативы для девушек

|    | Название норматива                                                      | 4 балл | 6 балл | 8 балл | 10 балл | 12 балл | Единица измерения |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------|-------------------|
| 1. | Прыжки в длину с места                                                  | 160    | 170    | 175    | 180     | 190     | см                |
| 2. | Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 30 сек) | 13     | 15     | 17     | 21      | 25      | раз               |
| 3. | Прыжки через скакалку за 30 сек                                         | 50     | 55     | 60     | 65      | 70      | раз               |
| 4. | Отжимания от пола                                                       | 3      | 6      | 9      | 12      | 15      | раз               |
| 5. | Челночный бег «всер» 50 метров                                          | 21.0   | 20.0   | 19.5   | 19.0    | 18.0    | сек               |

Таблица 2.

## Контрольные нормативы для юношей

|    | Название<br>норматива                                                            | 4 балл | 6 балл | 8 балл | 10 балл | 12 балл | Единица<br>измерения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------|----------------------|
| 1. | Подтягивание на<br>перекладине                                                   | 3      | 5      | 8      | 10      | 12      | кол-во<br>раз        |
| 2. | Отжимание от пола                                                                | 15     | 20     | 25     | 30      | 35      | кол-во<br>раз        |
| 3. | Подъем туловища из<br>положения лежа на<br>спине, руки за<br>головой (за 60 сек) | 35     | 37     | 39     | 41      | 43      | кол-во<br>раз        |
| 4. | Прыжок в длину с<br>места                                                        | 200    | 210    | 220    | 230     | 240     | см                   |
| 5. | Челночный бег 100<br>метров                                                      | 29.0   | 28.0   | 27.0   | 26.0    | 25.0    | сек                  |

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

### Критерии оценивания в соответствии с БРС

| <b>Посещаемость занятий</b>                                        |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 30 баллов                                                    | Учитывается активность студента на занятии и количество посещений, контроль самостоятельной работы                                             |
| <b>Премияльные баллы</b>                                           |                                                                                                                                                |
| 0-10 баллов                                                        | Средства поощрения студентов с целью добавления дополнительных баллов при проставлении зачета(участие в спортивных мероприятиях кафедры и др.) |
| <b>Текущий контроль(выполнение контрольных заданий)</b>            |                                                                                                                                                |
| 0-10 баллов                                                        | Каждое упражнение оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация(выполнение контрольных нормативов)</b> |                                                                                                                                                |
| 0-60 баллов                                                        | Каждый норматив оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения нормативов                                                      |

Формы промежуточной аттестации, порядок начисления баллов и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, и утверждаются в установленном порядке, после чего размещаются в комплекте материалов учебно-методического обеспечения дисциплины.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра суммы баллов, заданной в программе дисциплины, и при выполнении им всех контрольных мероприятий, предусмотренных Балльно-рейтинговой системой. Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинговая оценка<br>(баллы обучающегося) | Оценка, установленная в Академии | Оценки ECTS |
|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 86 – 100                                   | Отлично                          | A           |
| 79 – 85                                    | Хорошо                           | B           |
| 61 – 78                                    |                                  | C           |
| 51 – 60                                    |                                  | D           |
| 40 – 50                                    | Удовлетворительно                | E           |
| 21 – 39                                    |                                  | FX          |
| 0 – 20                                     |                                  | F           |

## Рейтинг по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули учебной дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию.

Результатом освоения дисциплины «**Общая физическая подготовка**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)           | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции<br>Набрана сумма баллов<br>86-100       |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции<br>Набрана сумма баллов<br>61-85 |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции<br>Набрана сумма баллов<br>40-60                                                                               |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков<br>Набрана сумма баллов 0-39                                  |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в академических часах: 328 ак.ч.



Крюкова Т.К. Рабочая программа дисциплины (модуля): Спортивные секции - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Спортивные секции по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Крюковой Т.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры физического воспитания

от 7 февраля 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  
Физического воспитания



Крюкова Т.К.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23.03.2023 г., протокол № 5.

(УМС) Академии

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29.03.2023 г., протокол № 3

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечении на этой основе подготовленности студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

### **Задачи:**

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

## **Спортивная секция 1 «Боевые искусства»**

**Цель секции** – на основе системного подхода, принимая во внимание сложность и долговременность подготовки единоборцев, привлечь, посредством регулярных занятий боевыми искусствами, максимальное количество студенческой молодежи в сферу массовой физкультурно-спортивной работы в ДА.

**Задачи секции** – привить интерес к занятиям боевыми искусствами, обучить студентов устойчивым навыкам самозащиты, технике атак и защит, точности ударов, и тактике ведения учебного боя; совершенствовать не только навыки боевых искусств, но и общефизическую подготовленность студентов.

## **Спортивная секция 2 «Настольный теннис»**

**Цель секции** – на основе системного подхода, посредством учебных занятий по настольному теннису, привлечь в сферу физической культуры и массового спорта студентов ДА.

**Задачи секции** – привить интерес к занятиям физической культурой, обучить студентов устойчивым навыкам игры в настольный теннис, основам правил спортивной игры, сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга, а так же совершенствовать физическую подготовленность студентов.

## **Спортивная секция 3 «Фитнес»**

**Цель секции** – на основе системного подхода, посредством учебных занятий в группах Фитнеса, привлечь к занятиям физической культурой и спортом студентов ДА.

**Задачи секции** – привить интерес к занятиям физической культурой, обучить студентов устойчивым навыкам выполнения упражнений различных комплексов фитнеса, научить основным принципам составления комплексов упражнений на различные группы мышц, совершенствовать физическую подготовленность студентов.

## **Специальная медицинская группа**

**Цель секции** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья, а также психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности. Повышение уровня физической подготовленности и реабилитации студентов средствами физической культуры.

### **Задачи секции:**

- Укрепление здоровья, стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.
- Улучшение показателей физического и моторного развития.
- Освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам.
- Обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок.
- Воспитание навыка регулярного выполнения оздоровительных упражнений, рекомендованных студенту, с учетом особенностей имеющегося у него заболевания.
- Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

### **Лечебно-профилактическая группа (ЛПГ)**

**Цель секции:** Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего отклонения в состоянии здоровья, а также психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности. Повышение уровня физической подготовленности и реабилитации студентов средствами физической культуры.

### **Задачи секции:**

- Укрепление здоровья, стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.
- Улучшение показателей физического и моторного развития.
- Освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам.
- Обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок.
- Воспитание навыка регулярного выполнения оздоровительных упражнений, рекомендованных студенту, с учетом особенностей имеющегося у него заболевания.
- Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b> | <b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>                  | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень                      | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для | - Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> | <p>- Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;</p> <p>- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения;</p> <p>- Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;</p> <p>- Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения\**

| Виды учебной деятельности                                                                               | Всего | По семестрам |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                         |       | 1            | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:                                                   | 161,5 |              | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                           | 160   |              | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   |
| • занятия лекционного типа                                                                              | -     | -            | -    | -    | -    | -    | -    |
| • занятия семинарского типа:                                                                            | -     | -            | -    | -    | -    | -    | -    |
| практические занятия                                                                                    | 160   |              | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                              | -     | -            | -    | -    | -    | -    | -    |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                     | -     | -            | -    | -    | -    | -    | -    |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                           | -     | -            | -    | -    | -    | -    | -    |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                              | 166,5 | -            | 33,7 | 33,7 | 33,7 | 33,7 | 31,7 |
| • курсовая работа (проект)                                                                              | -     | -            | -    | -    | -    | -    | -    |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                     | -     | -            | -    | -    | -    | -    | -    |
| Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | -     | -            | 33,7 | 33,7 | 33,7 | 33,7 | 31,7 |

|                                                                       |           |     |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| –                                                                     | –         | –   | –     | –     | –     | –     | –     |
| 3.Промежуточная аттестация:<br><i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> | зачет     | –   | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| ИТОГО:                                                                | Ак. часов | 328 |       | 66    | 66    | 66    | 64    |
| Общая трудоемкость                                                    | зач. ед.  | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

В соответствии с рабочей программой изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. Студент имеет возможность выбора заниматься в спортивных секциях (секция 1 «Боевые искусства», секция 2 «Настольный теннис», секция 3 «Фитнес», «Специальная медицинская группа», «Лечебно-профилактическая группа») учитываются медицинские показания и физическая подготовленность.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья (лечебно-профилактическая группа- ЛПГ) устанавливается особый порядок освоения дисциплины (написание рефератов, ответы на вопросы по тематике кафедры, консультации и беседы с преподавателем).

Распределение обучающихся в группы спортивных секций проводится кафедрой в начале семестров.

Занятия по дисциплине проводятся по рабочим учебным программам, которые представлены на кафедре, контрольные нормативы и задания секций представлены в рабочих программах и ФОС.

#### **Спортивная секция 1 «Боевые искусства»**

##### **2 семестр**

##### **Практический раздел**

Общая подготовка по боевым искусствам.

- Оработка техник прямых и боковых ударов на месте и в передвижении, и техники защит от них.

- освоение техники передвижения «скользящий шаг»

- удары на месте и в передвижении.

- защиты на месте и в передвижении.

- техника боковых ударов и защит от них.

Общая и специальная физическая подготовка.

- изучение упражнений и методов их выполнения с целью развития силы, гибкости, быстроты, ловкости и выносливости, а также упражнения на реакцию.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

### **3 семестр.**

#### **Практический раздел**

Общая подготовка по боевым искусствам.

- Оработка техник прямых и боковых ударов на месте и в передвижении, и техники защит от них.

- освоение техники передвижения «скользящий шаг»

- удары на месте и в передвижении.

- защиты на месте и в передвижении.

- техника боковых ударов и защит от них.

Общая и специальная физическая подготовка.

- изучение упражнений и методов их выполнения с целью развития силы, гибкости, быстроты, ловкости и выносливости, а также упражнения на реакцию.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

### **4 семестр**

#### **Практический раздел**

Общая подготовка по боевым искусствам.

- упражнения на развитие реакции при ударах и защитах;

- удары ногами и подготовительные упражнения;

- разбор основных ситуаций при отработке ударов и защит в парах;

- удары ногами;

- развитие реакции и повышение скорости принятия решения в разбираемой ситуации;

- совершенствование ранее пройденных элементов техники ударов, защит и передвижения, с уровня умения до навыка.

Общая и специальная физическая подготовка.

- подбор и рекомендация упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки: волейбол, баскетбол, футбол.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

## **5 семестр**

### **Практический раздел**

Общая подготовка по боевым искусствам.

- упражнения в парах с разделением по ролям (атакующий и защищающийся);
- разбор ситуаций учебного поединка с тактической стороны;
- совершенствование ранее пройденного материала;
- отработка комбинаций и разбор ошибок в учебном поединке.

Общая и специальная физическая подготовка.

- подбор и рекомендация упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки: волейбол, баскетбол, футбол;
- изучение методов развития силы и скоростно-силовых качеств в боевых искусствах.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

## **6 семестр**

### **Практический раздел**

Общая подготовка по боевым искусствам.

- изучение средств и методов, применяемых при обучении боевым искусствам;
- углубленное изучение всех средств атаки и защит и их комбинирование;
- совершенствование и отработка навыков атаки и защиты с маневрированием;
- комбинирование ударов руками и ногами с защитами;
- применение переменного, повторного и интервального методов тренировки с повышением интенсивности выполнения комбинированных атак и защит.
- подбор индивидуальных упражнений для каждого с учетом специфики индивидуальных особенностей;
- выявление сильных и слабых сторон у себя и противника;
- углубленная специализация по предрасположенности к манере ведения учебного поединка;
- тактическое совершенствование с учетом индивидуальных особенностей;
- закрепление пройденного материала;
- практика атак и защит с высокой интенсивностью и минимальными интервалами отдыха;
- соревнования по функциональной подготовке.

Общая и специальная физическая подготовка.

- выполнение различных упражнений для поддержания уровня силовых и скоростных возможностей, гибкости мышечно-связочного аппарата.
- Отработка техник с усложненными условиями.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.



Зачет по итогам семестра.

## **Спортивная секция 2 «Настольный теннис»**

### **2 семестр.**

#### **Практический раздел.**

##### Общая физическая подготовка (ОФП)

Комплекс упражнений направленный на:

Разностороннее физическое развитие;

Укрепление опорно-двигательного аппарата;

Развитие общих физических качеств – силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;

##### Специальная физическая подготовка (СФП)

Комплекс упражнений в движении. Упражнения для освоения техники игры.

Разогревающие и дыхательные упражнения.

Упражнения, развивающие гибкость.

Разучивание разновидностей вертикальной хватки, разновидностей горизонтальной хватки.

Упражнения с мячом. Удары по мячу справа и слева. Вращение мяча.

Упражнения, имитирующие технику ударов.

Упражнения, имитирующие технику передвижений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

### **3 семестр.**

#### **Практический раздел.**

##### **ОФП, СФП**

Освоение приема: имитация движений без мяча, отработка элементов у стенки, изучение приема в игровой обстановке на столе.

Ознакомление с движением рук без мяча. Тренировка движения в игровой обстановке.

Тренировка правильного и быстрого передвижения у стола.

Развитие быстроты реакции.

Имитация движений без мяча. Отработка приема.

Отработка индивидуально у стенки, с партнером.

Отработка в игровой обстановке у стола.

Ознакомление с движением без мяча.

Изучение движения в игровой обстановке по движущемуся мячу: упражнения у стенки, на столе со щитом, с партнером.

Совмещение выполнения технического приема с элементами передвижения.

Совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях. Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

## **4 семестр**

### **Практический раздел.**

ОФП, СФП

Упражнения с подбросом мяча без ракетки;

упражнения, имитирующие сам удар, без мяча, контролируя движения у зеркала.

Работа над выполнением подачи с мячом у стола, придвинутого к стене. Попадание мячом в нарисованную на столе мишень.

Выполнение имитационных упражнений данным видом подачи, контролируя свои движения перед зеркалом. Работа над выполнением подачи с мячом на столе, придвинутом к стене. Выполнение подач, придавая мячу различные виды вращения.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

## **5 семестр**

### **Практический раздел**

ОФП, СФП

Ознакомление с движением рук без мяча.

Обучение согласованности движений во время выполнения подрезки, скоординированности движений туловища, плеча, предплечья и кисти.

Изучение движений в игровой обстановке.

Упражнения для мышц кисти руки: имитационные упражнения с ракеткой без мяча. Закрепление приемов освоенных подач.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

## **6 семестр**

### **Практический раздел**

ОФП, СФП

Виды технических приемов по тактической направленности.

Указания для ведения правильной тактики игры: через сложную подачу, активную игру, погашение активной тактики соперника, вынуждение соперника больше двигаться у стола.

Использование при подачах эффекта отклонения траектории мяча.

Тактический вариант: “смена игрового ритма”.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

## **Спортивная секция 3 «Фитнес»**

### **2 семестр.**

#### **Практический раздел.**

Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты, координации и выносливости. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря.

Выполнение упражнений на формирование правильной осанки. Выполнение комплексов ОРУ с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря (гантели, гимнастические палки, бодибары, набивные мячи и др.).

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

### **3 семестр.**

#### **Практический раздел.**

Выполнение упражнений на формирование правильной осанки. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, шейпинга, йоги, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, координации, быстроты, ловкости и выносливости и с применением спортивного инвентаря.

Упражнения для развития координации движений.

Комплексы упражнений на равновесие.

Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

#### **4 семестр.**

##### **Практический раздел.**

Выполнение упражнений на формирование правильной осанки. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, шейпинга, йоги, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты и выносливости.

Комплексы упражнений на координацию движений. Стретчинг.

Подбор, рекомендация и выполнение упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки (гимнастика, бодибилдинг, и др.).

ОРУ с гимнастическими палками, медицинболлами, теннисными мячами и др. имеющимся в наличии инвентарем для разностороннего физического развития.

Комплексы упражнений для релаксации организма. Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

#### **5 семестр.**

##### **Практический раздел.**

Выполнение упражнений на формирование правильной осанки. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, шейпинга, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты и выносливости.

Комплексы упражнений на координацию движений. Круговая тренировка.

Подбор, рекомендация и выполнение упражнений из других видов спорта для улучшения общей и специальной физической подготовки.

ОРУ с гимнастическими палками, медицинболлами, теннисными мячами и др. имеющимся в наличии инвентарем для разностороннего физического развития. Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений. Комплексы упражнений для релаксации организма.

Самостоятельная работа

Контрольные нормативы кафедры

Контрольные задания секции

Зачет по итогам семестра.

**6 семестр.**

### **Практический раздел.**

Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) с элементами пилатеса, стретчинга, калланетики и др. видов фитнеса для развития силы, гибкости, быстроты и выносливости.

Комплексы упражнений на координацию движений.

Комплексы упражнений фитнеса, направленные на развитие и совершенствование всех физических качеств с применением имеющегося в наличии спортивного инвентаря.

Комплексы упражнений на развитие всех групп мышц.

Круговая тренировка.

Комплексы упражнений для релаксации организма.

Самостоятельное проведение разминки или комплекса упражнений.

Самостоятельная работа.

Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

### **«Специальная медицинская группа»**

В рамках спец. мед. группы (СМГ) выделяют:

Подгруппу А – с отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера (после травм или перенесённых заболеваний), требующими ограничения объёма и интенсивности физических нагрузок, но допускающими выполнение специализированной учебной программы по физической культуре в щадящем режиме.

Подгруппа Б - студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, в том числе серьезные хронические заболевания, требующие существенного ограничения объёма и интенсивности физических нагрузок (в зависимости от характера и тяжести заболевания) и выполнения физических упражнений лечебного (ЛФК) или оздоровительного характера под контролем квалифицированного педагога и врача в поликлинике или врачебно-физкультурном диспансере по индивидуальной программе.

## **2 семестр.**

### **Практический раздел.**

- Общеразвивающие упражнения
- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
- Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
- Развитие гибкости
- Развитие силы
- Развитие быстроты
- Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
- Упражнения на формирование правильной осанки
- Упражнения на профилактику плоскостопия
- Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
- Упражнения на профилактику нарушений зрения
- Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
- Подвижные игры и элементы спортивных игр
- Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья.
- Самостоятельная работа.
- Контрольные нормативы кафедры.
- Контрольные задания секции.
- Зачет по итогам семестра.

## **3 семестр.**

### **Практический раздел**

- Общеразвивающие упражнения
- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
- Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
- Развитие гибкости
- Развитие силы
- Развитие быстроты
- Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
- Упражнения на формирование правильной осанки

- Упражнения на профилактику плоскостопия
  - Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
  - Упражнения на профилактику нарушений зрения
  - Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
  - Подвижные игры и элементы спортивных игр
  - Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья.
- Самостоятельная работа.
- Контрольные нормативы кафедры.
- Контрольные задания секции.
- Зачет по итогам семестра.

#### **4 семестр.**

##### **Практический раздел**

- Общеразвивающие упражнения
  - Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
  - Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
  - Развитие гибкости
  - Развитие силы
  - Развитие быстроты
  - Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
  - Упражнения на формирование правильной осанки
  - Упражнения на профилактику плоскостопия
  - Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
  - Упражнения на профилактику нарушений зрения
  - Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
  - Подвижные игры и элементы спортивных игр
  - Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья
- Самостоятельная работа.
- Контрольные нормативы кафедры.
- Контрольные задания секции.
- Зачет по итогам семестра.

#### **5 семестр.**

##### **Практический раздел**

- Общеразвивающие упражнения

- Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
  - Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
  - Развитие гибкости
  - Развитие силы
  - Развитие быстроты
  - Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
  - Упражнения на формирование правильной осанки
  - Упражнения на профилактику плоскостопия
  - Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
  - Упражнения на профилактику нарушений зрения
  - Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
  - Подвижные игры и элементы спортивных игр
  - Игра в бадминтон
- Специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья.
- Самостоятельная работа.
- Контрольные нормативы кафедры.
- Контрольные задания секции.
- Зачет по итогам семестра.

## **6 семестр.**

### **Практический раздел**

- Общеразвивающие упражнения
  - Развитие выносливости. Равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные беговые упражнения
  - Развитие координации движений, статического и динамического равновесия
  - Развитие гибкости
  - Развитие силы
  - Развитие быстроты
  - Комплексы упражнений ЛФК (при различных заболеваниях)
  - Упражнения на формирование правильной осанки
  - Упражнения на профилактику плоскостопия
  - Комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания
  - Упражнения на профилактику нарушений зрения
  - Упражнения на напряжение и расслабление мышц различных звеньев тела и мышц туловища
  - Подвижные игры и элементы спортивных игр
  - Игра в бадминтон
- Общая и специальная физическая подготовка.
- изучение специальных корректирующих упражнений с учётом конкретных отклонений в состоянии здоровья
- Самостоятельная работа.



Контрольные нормативы кафедры.

Контрольные задания секции.

Зачет по итогам семестра.

Примечание. Средства практического материала используются в соответствии с показаниями и противопоказаниями к имеющимся заболеваниям.

### **«Лечебно-профилактическая группа (ЛПГ)»**

К ЛПГ относятся студенты с ОВЗ, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), инвалиды, а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках). Для ЛПГ установлен особый порядок освоения дисциплины.

#### **Содержание занятий в каждом семестре:**

- Изучение теоретического материала по предмету, с последующими ответами на контрольные вопросы;
  - Написание реферата или создание презентации на выбранную тему из имеющегося на кафедре перечня тем для студентов для данного семестра;
  - посещение занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям;
  - Посещение практических занятий, консультаций, бесед с преподавателем;
- Темы рефератов и контрольные вопросы к каждому семестру, критерии оценивания даны в ФОС.

#### **Контрольные нормативы ЛПГ**

Сдача (защита) реферата или презентации на выбранную тему.

#### **Задания ЛПГ**

Устные ответы на контрольные вопросы семестра.

**Самостоятельная работа ЛПГ:** посещение занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям; подготовка к устным ответам на контрольные вопросы и написанию реферата.

#### **Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы:**

- сдача реферата;
- ответы на контрольные вопросы;
- предоставление документов о посещении занятий ЛФК.

### **Раздел 1. Практический**

#### *Очная форма обучения\**

| № семестр | Раздел дисциплины, тема | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|-----------|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|           |                         | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1         |                         | -                        | -                    | -                   | -                      |

|   |                                                                                                                                                                       |   |    |   |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|------|
| 2 | Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций | - | 32 | - | 33,7 |
| 3 | Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций | - | 32 | - | 33,7 |
| 4 | Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы. Контрольные нормативы, задания секций | - | 32 | - | 33,7 |
| 5 | Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной                                                                | - | 32 | - | 33,7 |

|              |                                                                                                                                                                          |   |            |   |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|--------------|
|              | профилактической группы.<br>Контрольные нормативы, задания секций                                                                                                        |   |            |   |              |
| 6            | Практические занятия по учебным программам спортивных секций, специальной медицинской группы, лечебной профилактической группы.<br>Контрольные нормативы, задания секций | - | 32         | - | 31,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                          | - | <b>160</b> | - | <b>166,5</b> |

## Раздел 2. Самостоятельная работа

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                          | Виды самостоятельной работы                                                                             | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 2</b><br>Согласно темам программ секций для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |
| <b>Семестр 3</b><br>Согласно темам программ секций для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |
| <b>Семестр 4</b><br>Согласно темам программ секций для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |
| <b>Семестр 5</b><br>Согласно темам программ секций для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |
| <b>Семестр 6</b><br>Согласно темам программ секций для данного семестра | Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя. | Демонстрация комплекса упражнений или разминки                    |

**Самостоятельная работа ЛПГ в каждом семестре:** посещение занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям; подготовка к устным ответам на контрольные вопросы и написанию реферата.

**Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы:**

- сдача реферата;
- ответы на контрольные вопросы;
- предоставление документов о посещении занятий ЛФК.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

Освоение дисциплины не предполагает изучение нормативных правовых документов

### **6.2. Основная литература**

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-06186-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515858> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич.- Москва: Юрайт, 2022. - 141 с.- ISBN 978-5-534-09793-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490267> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Письменский, И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный .

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02483-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510794> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-534-11949-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513510> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/513484> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-534-07551-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/514967> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
1. Российская государственная библиотека. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
  2. Научная электронная библиотека. - URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
  3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ . - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.
  4. Сайт Министерства спорта РФ . - URL: <https://minsport.gov.ru> (дата обращения: 19.04.2022).- Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## 8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| <b>Наименование оборудованных учебных аудиторий и арендованных помещений</b>                                      | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спортивный зал для проведения практических занятий и соревнований по игровым видам спорта и ОФП – ауд. 221</p> | <p>Спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Спортивный инвентарь и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастические маты, коврики для йоги, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скакалки, обручи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, боксёрские перчатки и лапы, звуковое сопровождение занятий (магнитофон), эспандеры, бодибары.</p> |

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Спортивные секции**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «**Спортивные секции**» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-7**. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                            | Наименование оценочного средства |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           | текущий контроль                 | промежуточная аттестация                       |
| <b>УК-7.</b><br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <b>УК-7.1.</b><br>Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения;</li> <li>- Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;</li> </ul>                                                                                                                                                        | Практический раздел<br><br>Практические занятия по рабочим программам спец. мед. группы (СМГ), лечебно-профилактической группы (ЛПГ) и спортивных секций. | Контрольные задания секции       | Зачёт (контрольные нормативы, реферат для ЛПГ) |
|                                                                                                                                                           | <b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения;</li> <li>- Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;</li> <li>- Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;</li> </ul> | Практический раздел<br>Практические занятия по рабочим программам спец. мед. группы (СМГ), лечебно-профилактической группы (ЛПГ) и спортивных секций.     |                                  |                                                |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

| № п/п | Наименование оценочного средства                 | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в фонде        |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Контрольные задания спортивных секций, ЛПГ, СМГ. | Задания на выполнение специально для каждого направления дисциплины подобранных физических упражнений, при выполнении которых учитываются техника выполнения и количество повторений за определенное время | Контрольные задания спортивных секций, ЛПГ, СМГ. |

**Контрольные задания секций (текущий контроль)** позволяют оценить физическую подготовленность в выбранной секции. Содержание и объём заданий может меняться по решению кафедры. Задания оцениваются **максимально на 10 баллов**. Задания рассчитаны по средним результатам студентов, оценивается также техника выполнения задания.

Специальная медицинская и лечебно-профилактические группы оцениваются по специально для них разработанным нормативам и заданиям.

**Контрольные задания секции «Боевые искусства»**

1. Прыжки на двух ногах челноком за 20 сек (20 раз)– 3 балла,
2. Удары рукой по лапам за 30сек (40 раз) - 3 балл,
3. Удары одной ногой по лапе за 15 сек (15 раз) - 4 балла.

**Контрольные задания секции «Настольный теннис»**

1. Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток 7 раз) – 3 балла,
2. Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола (из 10 попыток 6 раз) - 3 балл,
3. Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (40 раз) - 4 балла.

### **Контрольные задания секции «Фитнес»**

1. «Мостик»- 3 балла,
2. Приседания 20 раз за 30 сек – 3 балла,
3. Прогибы лежа на животе 20 раз за 30 сек – 4 балла.

### **Задания специальной медицинской группы**

1. Проведение общей разминки с группой - 3 балла,
2. Демонстрация комплекса ЛФК по своему заболеванию - 4 балла,
3. Планка на предплечьях (30 секунд) – 3 балла.

Сдача каждого теста оценивается независимо от количества повторений, темп выполнения упражнений произвольный (по самочувствию)

### **Контрольные задания Лечебно-профилактической группы (ЛПГ)**

#### Вопросы 2 семестра

- 1) Анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции организма человека; функциональные системы организма; гомеостаз, резистентность; рефлекс; рефлекторная природа двигательной деятельности, образование двигательного навыка – 3 балла;
- 2) Адаптация; влияние внешней среды и экологических факторов на организм человека; гиподинамия и гипокинезия, их влияние на организм; гипоксия, максимальное потребление кислорода; двигательные умения и навыки; утомление при умственной и физической работе, компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое; восстановление – 3 балла;
- 3) Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека; биологические ритмы и работоспособность; обмен веществ и энергии; кровообращение, дыхательная система, опорно-двигательный аппарат; органы пищеварения, выделения; сенсорные системы, железы внутренней секреции, нервная система; регуляция деятельности организма: гуморальная и нервная; особенности функционирования центральной нервной системы – 4 балла;

#### Вопросы 3 семестра

- 1) Понятие «здоровье», его содержание и критерии; здоровье физическое и психическое; здоровый образ жизни, влияние образа жизни на здоровье; здоровый стиль жизни; дееспособность, трудоспособность – 3 балла;
- 2) Методы определения индивидуально-психологических особенностей личности; саморегуляция, направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья – 3 балла;
- 3) Самооценка своего здоровья; адекватное и неадекватное отношение к здоровью и отражение в этого в реальном поведении личности;

наследственность и меры здравоохранения; самочувствие, самоконтроль – 4 балла;

#### Вопросы 4 семестра

1) Объективные и субъективные показатели самоконтроля; методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности -3 балла;

2) Психофизиологическая характеристика учебного труда студентов; работоспособность, влияние различных факторов на работоспособность студентов;

утомление, переутомление, усталость; их объективные и субъективные признаки, причины и профилактика – 4 балла;

3) Рекреация, оздоровительно- рекреативная направленность физических упражнений; релаксация; особенности занятий физкультурой у студентов, отнесённых к специальной медицинской группе; «малые формы» физической культуры – 3 балла.

#### Вопросы 5 семестра

1) Общая физическая подготовка (ОФП). Цели и задачи ОФП. Специальная физическая подготовка, цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка, цели и задачи. Спортивная подготовка, цели и задачи – 3 балла.

2) Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или системы физических упражнений – 3 балла.

3) Основные группы видов спорта и систем физических упражнений. Общий и специальный эффект физических упражнений – 4 балла.

#### Вопросы 6 семестра

1) Экономизация сердечной деятельности - один из важнейших эффектов физической тренировки. Возрастные изменения в процессе инволюции и роль физкультуры в борьбе с ними – 3 балла.

2) Разделы учебной программы по физкультуре в вузе. Способы обучения упражнениям. Основные педагогические принципы. Формы самостоятельных занятий - 3 балла.

3) Факторы, определяющие ППФК будущего специалиста-выпускника ДА. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста – 4 балла.

### **Критерии оценивания контрольных заданий (устных ответов) для лечебно-профилактической группы (ЛПГ)**

1. Содержание вопроса полностью раскрыто – максимальный балл за каждый вопрос (3, 3 и 4 балла соответственно).
2. Ответ на вопрос неполный – 1-2 балла.
3. Ответ на вопрос неверный или вопрос не подготовлен – 0 баллов.

**Примечание:** в каждом семестре для получения максимальной оценки 10 баллов необходимо ответить на 3 вопроса, соответственно вопросы по 3, 3 и 4 балла.

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

| №<br>п/п | Форма<br>контроля | Наименование оценочного<br>средства               | Представление оценочного<br>средства в фонде                                       |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Зачет             | Контрольные нормативы<br>кафедры, реферат для ЛПГ | Таблицы контрольных нормативов<br>для девушек и юношей.<br>Темы рефератов для ЛПГ. |

**Контрольные нормативы (промежуточная аттестация)**  
ориентированы на нормы ГТО. Содержание и объём нормативов может  
меняться по решению кафедры.

**Контрольные нормативы оцениваются максимально на 60 баллов.**

**Таблица 2.**

#### **Контрольные нормативы для девушек**

|    | Название<br>норматива     | 4 балл | 6 балл | 8 балл | 10 балл | 12 балл | Единица<br>измерения |
|----|---------------------------|--------|--------|--------|---------|---------|----------------------|
| 1. | Прыжки в длину с<br>места | 160    | 170    | 175    | 180     | 190     | см                   |

|    |                                                                         |      |      |      |      |      |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| 2. | Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 30 сек) | 13   | 15   | 17   | 21   | 25   | раз |
| 3. | Прыжки через скакалку за 30 сек                                         | 50   | 55   | 60   | 65   | 70   | раз |
| 4. | Отжимания от пола                                                       | 3    | 6    | 9    | 12   | 15   | раз |
| 5. | Челночный бег «веер» 50 метров                                          | 21.0 | 20.0 | 19.5 | 19.0 | 18.0 | сек |

**Таблица 3.**

**Контрольные нормативы для юношей**

|    | Название норматива                                                      | 4 балл | 6 балл | 8 балл | 10 балл | 12 балл | Единица измерения |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------|-------------------|
| 1. | Подтягивание на перекладине                                             | 3      | 5      | 8      | 10      | 12      | кол-во раз        |
| 2. | Отжимание от пола                                                       | 15     | 20     | 25     | 30      | 35      | кол-во раз        |
| 3. | Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 60 сек) | 35     | 37     | 39     | 41      | 43      | кол-во раз        |



|    |                          |      |      |      |      |      |     |
|----|--------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| 4. | Прыжок в длину с места   | 200  | 210  | 220  | 230  | 240  | см  |
| 5. | Челночный бег 100 метров | 29.0 | 28.0 | 27.0 | 26.0 | 25.0 | сек |

### **Контрольные нормативы специальной медицинской группы**

1. Бег трусой (2 минуты) – 12 баллов,
2. Приседания (30 секунд) -12 баллов,
3. Подъём туловища из положения лёжа на спине, руки за головой (30 секунд) -12 баллов,
4. Сгибание и разгибание рук в упоре (отжимания) лёжа - для юношей, с колен - для девушек (30 секунд) - 12 баллов,
5. Прогиб назад из положения лёжа на животе, руки за головой (30 секунд) - 12 баллов.

Сдача каждого теста оценивается независимо от количества повторений, темп выполнения упражнений произвольный (по самочувствию)

**Для лечебно-профилактической группы зачет включает защиту реферата.**

### **2 семестр.**

#### Темы рефератов

1. Цели и задачи физического воспитания студентов.
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
4. Средства и методы физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической тренировки.
5. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
6. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
7. Здоровый образ жизни, критерии эффективности и его составляющие.

8. Общие и специальные принципы физической подготовки студентов.
9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе и стиле жизни.
10. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности в учебном году, факторы её определяющие.
11. Основы развития и совершенствования основных психических и физических качеств в процессе физического воспитания.
12. Общая, специальная и спортивная физическая подготовка, её цели и задачи.
13. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям, их структура и направленность.
14. Условия и возможность коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
15. Организация, планирование, формы и содержание самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
16. Гигиена и самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
17. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного пола и возраста.
18. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
19. Олимпийское движение, Олимпийские игры и Студенческие Универсиады.
20. Психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
21. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента и динамика его работоспособности в учебном году, факторы её определяющие.
22. Основные правила закаливания человека.
23. Утренняя гигиеническая гимнастика и её воздействие на человека (подбор, последовательность, дозировка упражнений, краткий конспект).
24. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
25. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
26. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

27. Воздействие природных и социально - экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
28. Медицинский контроль при занятиях физической культурой и спортом. Показания и противопоказания для занятий физическими упражнениями. Медицинские группы.
29. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
30. Методика корректирующей гимнастики для глаз.
31. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной направленностью.
32. Методика обучения технике одного из видов плавания, лыж, лёгкой атлетики.
33. Правила судейства по избранному виду спорта.

### **3 семестр**

#### **Темы рефератов**

1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
2. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений - тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.
3. Определение понятия «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)» студентов-дипломатов, её цели, задачи, средства.
4. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
5. Средства и методы повышения общей и профессиональной работоспособности дипломатов.
6. Первая помощь при спортивной травме и во время занятий физическими упражнениями.
7. Массаж и основы методики самомассажа.
8. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (задания и контрольные задания).
9. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.

10. Рефлекторная природа и рефлекторные механизмы совершенствования двигательной деятельности.

#### **4 семестр**

##### Темы рефератов

1. Общая физическая подготовка, её цели и задачи.
2. Зоны интенсивности физических нагрузок по частоте сердечных сокращений.
3. Формы занятий физическими упражнениями. Общая и моторная плотность занятия.
4. Питание и контроль над массой тела при различной двигательной активности.
5. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста-дипломата.
6. Психофизическая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений.
7. Врачебно-педагогический контроль, его содержание и виды.
8. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
9. Методика проведения учебно-тренировочного занятия со студентами.
10. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.
11. Общественные студенческие спортивные организации и объединения.

#### **5 семестр.**

##### Темы рефератов

1. Классификация физических нагрузок по признаку зон относительной мощности.
2. Управление физкультурным и спортивным движением в России (типы организационных структур, государственные и общественные органы управления, их структура, функции и механизмы взаимодействия).
3. Роль олимпийского движения в развитии современного спорта. Олимпийская Хартия: её содержание, история создания, назначение. Основные этапы и социальная значимость развития олимпийского движения в истории России.
4. Физическая культура высшего образования и в быту студенческой молодёжи (особенности задач создания и построения вузовского курса физического воспитания).
5. Профессионально – прикладные формы физической культуры. Средства, особенности методики и формы построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.

6. Понятие «утомление» и его виды. Защитная функция утомления.
7. Понятие «физическая культура». Соотношение понятий «культура» и «физическая культура». Основные аспекты в понимании физической культуры (как род деятельности, как совокупность предметных ценностей и как персонифицированный результат деятельности).
8. Общеобразовательные принципы физического воспитания. Основные правила, направления и пути реализации в физическом воспитании и спортивной тренировке этих принципов.
9. Основы методики регулирования массы тела. Особенности методики физических упражнений, способствующей нормализации избыточной телесной массы. Средства и пути стимулирования роста мышечной массы.
10. Средства физического воспитания и их общая характеристика. Понятие о содержании и форме физических упражнений. Классификация физических упражнений.

## **6 семестр.**

### Темы рефератов

1. Выносливость как физическое качество, основные факторы выносливости. Виды выносливости. Средства и основы методики воспитания общей выносливости.
2. Двигательно-координационные способности. Специфическая направленность, средства и основы методики воспитания координационных способностей и их компонентов (способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений, способности к рациональному мышечному расслаблению, способности поддерживать равновесие).
3. Скоростные способности, факторы, лежащие в их основе. Мышечная композиция и её связь со скоростными способностями. Особенности средств и методики воспитания скоростных способностей.
4. Отличительные черты методики воспитания специфической выносливости («силовой», «скоростной», «координационной», смешанного типа) в условиях секции в избранном виде деятельности (спортивной, трудовой).
5. Скоростно-силовые способности. Особенности сочетания факторов, лежащих в их основе. Средства и методика воспитания скоростно-силовых способностей (на примере избранного вида спорта).
6. Силовые способности. Основные факторы, характеризующие их. Средства и основы методик воспитания отдельных видов силовых способностей в избранном виде спорта (или физкультуры).

7. Средства и основные черты методики воспитания осанки. Правила нормирования нагрузок в упражнениях «на осанку» в период её становления.
8. Травматизм при занятиях физическими упражнениями и спортом. Причины возникновения и пути профилактики спортивных травм. Доврачебная помощь при травмах (остановка кровотечения, антисептика, средства обезболивания, обездвижение, переноска пострадавших и др.).
9. Способы оценки функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом (пробы со стандартными предельными физическими нагрузками, пробы для оценки состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем, пробы с изменением положения тела в пространстве и др.).
10. Основные формы (виды) физической культуры в современном обществе. Определяющие черты физической культуры в системах образования, воспитания, здравоохранения, сферах быта и отдыха.
11. «Круговая тренировка» в физическом воспитании, её методические варианты для комплексного воспитания физических качеств.

### **Критерии оценивания реферата**

#### **1. Раскрытие темы – 12 баллов**

- содержание не соответствует названию, но работа на сходную тему, предложенную студентом, принесена на проверку – 4 балла
- если вместо реферата/презентации представлена распечатка источника – 2 балла
- тема полностью раскрыта – 12 баллов

#### **2. Логичность, последовательность, доказательность материала – 12 баллов**

- отсутствуют логика, слабая доказательная база – 3 балла
- не соблюдена последовательность изложения материала, слабая доказательная база – 3 балла
- соблюдены логичность, последовательность, доказательность материала – 12 баллов

#### **3. Формулировка целей, актуальности, сделаны выводы – 12 баллов**

- не сформулированы цели и актуальность – 4 балла
- не сделаны выводы – 4 балла
- сформулированы цели, актуальность, сделаны выводы – 12 баллов

#### **4. Соответствие рекомендованному объему (8 страниц) – 12 баллов.**

##### **Соответствие текста нормам научного и литературного языка, без грамматических ошибок, список литературы – 12 баллов**

- отсутствие одного из перечисленных выше компонентов – 10 баллов
- отсутствие двух из перечисленных выше компонентов – 6 баллов
- Соответствие текста нормам научного и литературного языка, без грамматических ошибок, список литературы – 12 баллов

**5. Демонстрация знания темы, творческое отношение к анализу, обобщению наиболее существенных связей материала и материалу в целом – 12 баллов**

- знание темы недостаточно продемонстрированы, не смог ответить на вопросы преподавателя по теме своей работы – 6 баллов
- тема материала недостаточно проанализирована – 6 баллов
- творческий подход при выполнении задания, хорошее знание темы – 12 баллов

**Примечание:** тему реферата для каждого семестра выбирает студент, но учитывается рекомендация преподавателя.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

**Критерии оценивания в соответствии с БРС**

| <b>Посещаемость занятий</b>                                                         |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 30 баллов                                                                     | Учитывается активность студента на занятии и количество посещений, контроль самостоятельной работы                                             |
| <b>Премияльные баллы</b>                                                            |                                                                                                                                                |
| 0-10 баллов                                                                         | Средства поощрения студентов с целью добавления дополнительных баллов при проставлении зачета(участие в спортивных мероприятиях кафедры и др.) |
| <b>Текущий контроль(выполнение контрольных заданий)</b>                             |                                                                                                                                                |
| 0-10 баллов                                                                         | Каждое упражнение оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация(выполнение контрольных нормативов, реферат для ЛПГ)</b> |                                                                                                                                                |
| 0-60 баллов                                                                         | Каждый норматив или реферат оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения заданий                                             |

Формы промежуточной аттестации, порядок начисления баллов и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, и утверждаются в установленном порядке, после чего размещаются в комплекте материалов учебно-методического обеспечения дисциплины.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра суммы баллов, заданной в программе дисциплины, и при выполнении им всех контрольных мероприятий, предусмотренных Балльно-рейтинговой системой. Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинговая оценка<br>(баллы обучающегося) | Оценка, установленная в<br>Академии | Оценки ECTS |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 86 – 100                                   | Отлично                             | A           |
| 79 – 85                                    | Хорошо                              | B           |
| 61 – 78                                    |                                     | C           |
| 51 – 60                                    | Удовлетворительно                   | D           |
| 40 – 50                                    |                                     | E           |
| 21 – 39                                    | Неудовлетворительно                 | FX          |
| 0 – 20                                     |                                     | F           |

### Рейтинг по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули учебной дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию.

Результатом освоения дисциплины «Спортивные секции» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)           | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции<br>Набрана сумма баллов<br>86-100       |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции<br>Набрана сумма баллов<br>61-85 |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции<br>Набрана сумма баллов<br>40-60                                                                               |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков<br>Набрана сумма баллов 0-39                                  |



## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Бумагина, Е.Л. Наименование дисциплины: Основы культурологии. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы культурологии» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Бумагиной Е.Л. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 3 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры политологии и политической философии от 24 января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

политологии и политической философии



Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

**Задачи:**

- ознакомление студентов со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;
- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;
- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                     | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</li><li>- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</li><li>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li><li>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;</li><li>- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li></ul> |

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной

работы обучающихся

### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              |           | Всего | По семестрам |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|---|---|---|
|                                                                                                                                        |           |       | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     |           | 18,3  | 18,3         |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           | 18    | 18           |   |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             |           | 8     | 8            |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           | 10    | 10           |   |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   |           | 10    | 10           |   |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           | -     | -            |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           | -     | -            |   |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           | -     | -            |   |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          |           | 0,3   | 0,3          |   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             |           | 17,7  | 17,7         |   |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |           | -     | -            |   |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |           |       |              |   |   |   |
| - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |           | 6     | 6            |   |   |   |
| - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                       |           | 6     | 6            |   |   |   |
| - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках                                                                     |           | 5,7   | 5,7          |   |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:<br><i>зачет</i>                                                                                           |           | Зачет | Зачет        |   |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 36    | 36           |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 1     | 1            |   |   |   |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

#### Тема 1. Культура в жизни общества и проблема её возникновения.

Культурология как система знания. Основные подходы к пониманию культурологии. Культурология как комплекс дисциплин, изучающих культуру. Культурология как раздел дисциплин, изучающих культуру. Культурология как самостоятельная научная дисциплина. Причины появления культурологии как особого знания о культуре.

Историческое развитие представлений о культуре. Античные представления о культуре. Понимание культуры в эпоху средневековья. Осмысление культуры в Новое Время. Специфика понимания культуры в культурологии, его отличие от философского понимания.

Понятие «культура». Проблема определения культуры, возможность различных определений. Основополагающие элементы культуры: язык, миф, ценности. Составные части культуры. Материальная и духовная культуры, их специфика и взаимосвязь. Народная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Субкультуры. Городская и сельская субкультуры. Молодёжная субкультура. Этнические субкультуры.

Понятие «цивилизации». Соотношение культуры и цивилизации. Типология культур как метод изучения культуры. Виды типологий. Восточный и Западный тип культуры. Стыковые (пограничные) культуры.

Типология культуры в теориях. Теория культурно-исторических типов Данилевского, теория локальных культур О.Шпенглера, цивилизационная теория А.Тойнби, теория социокультурной динамики П.Сорокина.

Проблема происхождения культуры. Первобытная культура. Культура палеолита, мезолита и неолита.

Культура и религиозные воззрения людей эпохи древних царств. Особенности и достижения Шумеро-аккадской цивилизации.

## **Тема 2. Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.**

Культура Древней Греции. Хронологические рамки древнегреческой цивилизации. Ценностные ориентации. Архаичная и полисная Греция. «Демократизация» культуры. «Греческое чудо» и его причины. Основные этапы развития древнегреческой культуры: архаика, культура классического периода, культура в эпоху кризиса классического полиса.

Культура Древнего Рима. Хронологические рамки. Ценностные ориентации. Роль греческой культуры в развитии римской культуры. От республики к империи. Римский дух. Идея мирового предназначения Рима. Религия и мифология. Христианство в культуре Древнего Рима. Достижения древнеримской культуры.

Культура эпохи эллинизма. Становление эллинистической цивилизации. Хронологические рамки, ценностная ориентация. Трансформация древнегреческой, древнеримской и восточных культур в эпоху эллинизма. Основные достижения. Влияние античного наследия на культуру Западной Европы и России.

Основные черты, условия и особенности формирования средневековой европейской культуры, хронологические рамки. Влияние христианства на формирование европейской культуры. Основные мифы, система ценностей, идеалы. Идея универсального языка и универсальной грамматики. Символизм европейской культуры. Основные достижения.

Культура эпохи Возрождения. Основные достижения и особенности культуры Итальянского и Северного Возрождения.

Особенности формирования и характерные черты культуры Нового Времени. Рационализм как культурная доминанта (17-й век). Век Просвещения (18-й век). Новоевропейская культура 19-го века.

Становление современной западной цивилизации. Основные ценностные ориентации современной западной цивилизации. Проблема конфликта ценностных ориентаций различных цивилизаций. Массовая культура и плюрализм ценностных ориентаций.

### **Тема 3. Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).**

Древнеиндийская цивилизация. Хронологические рамки. Национальная религия Индии. Индуизм как конгломерат различных направлений. Индуизм и касты. Кастовая система – религиозная стратификация общества в Индии. Основные этапы в развитии индуизма. Брахманизм, пуранический индуизм, неоиндуизм (Веды, Пураны, назад к Ведам). Основные принципы индуизма. Буддизм как реакция на кастовую систему. Тхеровада и Махаяна. Влияние буддизма и джайнизма на трансформацию индуизма. Основные достижения древнеиндийской цивилизации.

Хронологические рамки и особенности древнекитайской цивилизации. Основные мифологемы, система ценностей. Автохтонные религии Китая: конфуцианство и даосизм. Распространение и китаизация буддизма. Чань-буддизм. Религиозный синкретизм в Китае. Сань-цзяо – китайская национальная религия (комплекс буддизма, даосизма и конфуцианства). Основные достижения древнекитайской цивилизации.

«Островная» культура Японии. Хронологические рамки древнеяпонской цивилизации. Мифы и основные ценности. Синтоизм – японская национальная религия. Проникновение духовной культуры с континента. Распространение буддизма. Сингон, дзёдо (амидизм), дзен-буддизм. Влияние буддизма и конфуцианства на японскую культуру. Модернизация и традиционная культура Японии.

### **Тема 4. Срединные культуры: Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России**

Основные черты, условия и особенности формирования, хронологические рамки. Мусульманские завоевания и распространение ислама. Теократические исламские государства. Мусульманское право. Шариат. Мусульманская система образования. Специфика мусульманского искусства. Арабская философия, наука и медицина (Ибн-Рушд, Ибн-Сина, Аль-Хорезми, Ибн-Хайян, Ар-Рази, Ибн Баттани). Особенности изобразительного искусства. Поэзия и литература (Низами, Омар Хайям, Хафиз Ширази). Влияние ислама и арабского языка на формирование культуры арабо-мусульманского мира.

Мифы, система ценностей, идеалы. Распространение арабской культуры и ее основные достижения. Влияние арабской культуры на европейскую культуру.

Культура Древней Руси. Особенности её формирования. Основные черты. Мифы, система ценностей. Православие как фундамент русской культуры.

Возвышение Москвы, образование централизованного государства. Особенности социального устройства. Основные достижения русской культуры. Иконопись.

Петровские реформы. Русская культура XIX-начала XX века. Модерн в русской культуре.

Советский период в развитии русской культуры. Идеология и культура.

Российская культура (90-е гг. XX – 20-е гг. XXI века). Русский способ мышления. Отличие от западноевропейской культуры.

## **Тема 5. Специфические культуры: Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.**

Факторы влияющие на формирование культуры Тропической и Южной Африки. Экологичность сознания африканских народов. Системы ценностей африканских народов. Автохтонные политеистические верования и культы. Фетишизм, анимизм, тотемизм, культ предков, вера в «нъяна» (жизненная сила). Особенности миропонимания и обряды жизненного цикла. Влияние на культуру Африки извне. Христианство и ислам в Африке. Взаимодействие мировых религий с местными верованиями. Христианские конфессии и афрохристианские церкви. «Городской» (книжный) ислам и «деревенский» (устный) ислам. Модернизация и традиционная политическая культура африканских обществ.

Хронологические рамки доколумбовых цивилизаций. Культура «ольмеков», майя, инков, ацтеков, их исторические судьбы. Современная культура Латинской Америки. Влияние испанского и португальского языков на формирование современной латиноамериканской культуры. Основные мифы, система ценностей и достижения. Теология освобождения.

### *Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                                     | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                                             | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | Тема 1. Объект и предмет культурологии.<br>Тема 2. Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время. | 2                        | 2                    | -                   | 4,7                    |
| 2            | Тема 3. Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).                                               | 2                        | 2                    | -                   | 3,5                    |
| 3            | Тема 3. Срединные культуры. Классическая арабомусульманская культура. Культура России.                      | 2                        | 4                    | -                   | 6                      |
| 4            | Тема 5. Специфические культуры. Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.    | 2                        | 2                    | -                   | 3,5                    |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                             | <b>8</b>                 | <b>10</b>            | <b>-</b>            | <b>17,7</b>            |



## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### Очная форма обучения

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                           | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Культура в жизни общества и проблема ее возникновения.                                           | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                         |
| Тема 2. Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.                                         | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                         |
| Тема 3. Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).                                            | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                         |
| Тема 4. Срединные культуры. Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России.                  | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;                         |
| Тема 5. Специфические культуры. Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки. | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам;<br>Презентация проекта; |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (Основы культурологии) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (Основы культурологии) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Культурология : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-534-06542-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/512606> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Всемирное культурное наследие : учебник / под редакцией Н. М. Боголюбова. – СПб : СПбГУ, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05612-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942293> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Горелов, А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - ISBN 978-5-534-08907-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/516481> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Никитич, Л. А. Культурология: теория, философия, история культуры : учебник / Л. А. Никитич. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01316-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684860> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Соловьев, В. М. Культурология : учебник для вузов / В. М. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 673 с. - ISBN 978-5-4499-0226-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии

МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);  
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);  
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;  
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;  
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;  
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;  
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;  
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>.;  
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>.;  
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>.;  
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);  
- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);  
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);  
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Основы культурологии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
Основы культурологии**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва  
2023

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы культурологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основы культурологии»** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
  - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
  - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии
- Рабочей программой дисциплины «Основы культурологии» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                 | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                          | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК-5.</b><br><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает базовые понятия в области культурологии;<br>Знает о разнообразии и специфике становления и взаимодействия культур в различных регионах | Тема 1. Культура в жизни общества и проблема её возникновения.<br>Тема 2. Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.<br>Тема 3. Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).<br>Тема 4. Срединные культуры. Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России. | <b>Кейс-задание</b>              |                          |



**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Кейс-задание (кейс-анализ).**

1. Проблема определения культуры. Многообразие подходов к определению культуры.
2. Проблема соотношения культуры и цивилизации.
3. Типология культур как метод изучения культуры.
4. Теория культурно-исторических типов Данилевского.
5. Теория локальных культур О.Шпенглера.
6. Цивилизационная теория А.Тойнби.
7. Теория социокультурной динамики П.Сорокина.
8. Социокультурные предпосылки Греческого чуда.
9. Отличия культуры Древнего Рима от древнегреческой культуры.
10. Влияние античного наследия на культуру Западной Европы.
11. Религиозная доминанта в культуре европейского Средневековья.
12. Сравнительная характеристика культуры Итальянского и Северного Возрождения.
13. Культура Нового времени - новая эпоха в становлении и развитии мировой культуры.
14. Этапы развития, специфика и основные достижения культуры Индии.
15. Индуизм как сердцевина индийской культуры.
16. Мировоззренческие установки китайской культуры. Конфуцианство, даосизм, чань-буддизм.
17. Мировоззренческие установки японской культуры. Синтоизм, дзен-буддизм.
18. Роль ислама и арабского языка в становлении классической арабо-мусульманской культуры.
19. Арабский халифат: особенности политической культуры.
20. Влияние классической арабо-мусульманской культуры на европейскую культуру.
21. Отличия русской культуры от западноевропейской и восточной культур.
22. Роль православия в формировании русской культуры.
23. Русская культура в допетровскую и послепетровскую эпохи: общее и различия.
24. Культурно-историческая трансформация российской культуры в советскую эпоху.
25. Исторические и региональные культурные и религиозные особенности африканской цивилизации. Автохтонные религии Африки.
26. Христианство и ислам на территории африканских государств, особенности распространения мировых религий на африканском континенте.
27. Проблема сохранения культурной идентичности в африканском регионе в условиях модернизации.
28. Специфика цивилизаций доколумбовой Америки: Андская цивилизация и цивилизация Мезоамерики.
29. Влияние испанского и португальского языков на формирование современной латиноамериканской культуры.
30. Роль христианства в становлении современной культуры Латинской Америки.

### Вопросы к зачёту

1. Понятие «культура». Место культуры в современном обществе.
2. Структура и функции культуры в социуме.
3. Историческое развитие представлений о культуре. Многообразие подходов к определению культуры.
4. основополагающие элементы культуры: язык, миф, ценности.
5. Понятие «цивилизации»: соотношение культуры и цивилизации. Типология культур как метод изучения культуры.
6. Виды типологий. Восточный и Западный тип культуры. Стыковые (пограничные) культуры. Типология культуры в теориях.
7. Теория культурно-исторических типов Данилевского, теория локальных культур О.Шпенглера, цивилизационная теория А.Тойнби, теория социокультурной динамики П.Сорокина.
8. Культура Древней Греции. Основные черты, этапы и достижения Древнегреческой культуры.
9. Специфика и основные достижения культуры Древнего Рима.
10. Влияние античного наследия на культуру Западной Европы.
11. Особенности развития, ценностные приоритеты и достижения культуры в эпоху раннего, зрелого и позднего Средневековья.
12. Основные черты культуры эпохи Возрождения. Основные достижения и особенности культуры Итальянского и Северного Возрождения.
13. Особенности формирования и характерные черты культуры Нового времени. Рационализм как культурная доминанта (17 век). Век Просвещения (18 век). Классический этап в развитии новоевропейской культуры 19 века.
14. Этапы развития, специфика и основные достижения культуры Индии.
15. Основные религиозные системы (индуизм, джайнизм, буддизм, сикхизм и ислам) и особенности их взаимодействия.
16. Динамика развития, специфика и основные достижения культуры Китая.
17. Мировоззренческие установки китайской культуры. Конфуцианство, даосизм, чань-буддизм.
18. Культура Японии. Динамика развития, специфические черты и основные достижения.
19. Мировоззренческие установки японской культуры. Синтоизм, дзен-буддизм.
20. Самобытность русской культуры. Основные факторы, определившие специфику русской культуры.
21. Динамика развития русской культуры в допетровскую эпоху. Отличительные черты и основные достижения.
22. Динамика развития русской культуры, достижения и её специфика в послепетровскую эпоху.

23. Русская культура XX-XXI столетий. Основные этапы, достижения и особенности.
24. Классическая арабо-мусульманская культура. Особенности и динамика развития, основные достижения.
25. Цивилизации доколумбовой Америки: Андская цивилизация.
26. Цивилизации доколумбовой Америки: Мезоамериканская цивилизация.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: кейс-анализ.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде     |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Кейс-задача, кейс-анализ         | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа |

### Критерии оценивания

| Кейс-задача (кейс-анализ)                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | Проявил самостоятельность и оригинальность;<br>Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;<br>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;<br>Сформулировал выводы;<br>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;<br>Дал объективную оценку рассмотренной проблеме. |
| 6-8 баллов                                                           | Проявил самостоятельность;<br>Применил логичность в изложении проблемы;<br>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);</p> <p>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 3-5 баллов | <p>Проявил некоторую самостоятельность;</p> <p>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</p> <p>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</p> <p>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p> |
| 0-2 балла  | <p>Не высказал свою точку зрения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Устный зачет                     | Перечень вопросов, заданий                |

#### Критерии оценивания (зачет)

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «*Основы культурологии*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                        | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвину-<br>тый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено») | Сформированы четкие системные знания и пред-<br>ставления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и<br>верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные во-<br>просы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уро-<br>вень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дис-<br>циплины, в том числе для решения профессиональных за-<br>дач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, ис-<br>черпывающие, содержание вопроса/задания оценочного<br>средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освое-<br>ния компетенции |
| Хороший<br>(оценка «хорошо», «за-<br>чтено»)                   | Знания и представления по дисциплине сформиро-<br>ваны на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств<br>изложено понимание вопроса, дано достаточно по-<br>дробное описание ответа, приведены и раскрыты в<br>тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также<br>наличие, с незначительными пробелами, умений и<br>навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы еди-<br>ничные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный<br>уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления<br>по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения прак-<br>тическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в<br>применении умений и навыков                                                                                                  |
| Базовый<br>(оценка «удовлетвори-<br>тельно», «зачтено»)        | Ответ отражает теоретические знания основного ма-<br>териала дисциплины в объеме, необходимом для<br>дальнейшего освоения ОПОП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся владеет знаниями основного материал на ба-<br>зовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допу-<br>щены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый                                                                                                                                                                                                                               |

| Уровень                                                          | Универсальные компетенции                                                                                                                                          | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Недостаточный<br>(оценка «неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                |                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИДЕРСТВО И ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Ершова Н.А. «Лидерство и лидерские качества»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Лидерство и лидерские качества по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.И.

Директор библиотеки



Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от 20 января 2023 года, протокол № 2/23.

Заведующий кафедрой  
Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Лидерство и лидерские качества» являются:**

**Цель:** актуализация представлений студентов о социально-психологических аспектах управления в соответствии с современной практикой. Данная дисциплина раскрывает социальную роль лидеров, а также особенности осуществления управленческих функций с учетом межличностных взаимоотношений и решения профессиональных задач; создает основу для выработки навыков, необходимых современному лидеру для эффективной профессиональной деятельности в современных экономических условиях.

Для достижения указанной цели предусмотрено изучение различных подходов к проблеме лидерства и лидерских качеств, способов, которые используют лидеры различных типов для повышения эффективности функционирования сотрудников организаций. Рассматриваются качества лидера, оказывающие влияние на функционирование персонала в современных условиях, внутренние и внешние особенности взаимодействия.

**Задачи дисциплины:** Раскрыть специфику социально-психологических аспектов управленческой деятельности в современных экономических условиях.

Раскрыть особенности личности лидера и их проявление в современных условиях;

Ознакомить студентов с основами управленческой деятельности в сложных межличностных (конфликтных) ситуациях, с профессионально значимыми личностными и индивидуально-типологическими характеристиками современного лидера и менеджера.

Научить использовать знание лидерских компетенций для решения профессиональных задач.

Выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                 | Код и формулировка индикатора компетенции          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия | <b>З-1</b> Знает методы командного взаимодействия<br><b>З-2</b> Знает основы социального взаимодействия;<br><b>У-1</b> Умеет реализовывать свою роль в команде |

|  |  |  |                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>У-2</b> Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий социального взаимодействия; |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                            | Всего        | По семестрам |   |              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---|--------------|---|
|                                                                                                                                      |              | 1            | 2 | 3            | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                   | <b>18,3</b>  |              |   | <b>18,3</b>  |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                        |              |              |   |              |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                           | <b>8</b>     |              |   | <b>8</b>     |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                         | <b>10</b>    |              |   | <b>10</b>    |   |
| практические занятия                                                                                                                 | <b>х</b>     |              |   | <b>х</b>     |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                 | <b>х</b>     |              |   | <b>х</b>     |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                           | <b>10</b>    |              |   | <b>10</b>    |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                  | <b>х</b>     |              |   | <b>х</b>     |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                        | <b>0,3</b>   |              |   | <b>0,3</b>   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                           | <b>17,7</b>  |              |   | <b>17,7</b>  |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                           |              |              |   |              |   |
| Подготовка к контрольной работе, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу                                             | <b>7</b>     |              |   | <b>7</b>     |   |
| освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | <b>5</b>     |              |   | <b>5</b>     |   |
| изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                       | <b>5,7</b>   |              |   | <b>5,7</b>   |   |
| 3. Промежуточная аттестация: зачёт                                                                                                   | <b>зачет</b> |              |   | <b>зачет</b> |   |
| ИТОГО:                                                                                                                               | Ак. часов    |              |   | <b>36</b>    |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                   | зач. ед.     |              |   | <b>1</b>     |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

**Тема № 1.** Научные концепции лидерства. Теории лидерства

**Тема № 2** Управленческие компетенции лидера

**Тема № 3.** Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа.

**Тема № 4.** Лидерские качества.

*Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема                                           | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                   | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | <b>Тема № 1.</b> Научные концепции лидерства. Теории лидерства    | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 2            | <b>Тема № 2</b> Управленческие компетенции лидера                 | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 3            | <b>Тема № 3.</b> Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа. | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 4            | <b>Тема № 4.</b> Лидерские качества                               | 2                        | 4                    |                     | 5,7                    |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                   | <b>8</b>                 | <b>10</b>            |                     | <b>17,7</b>            |

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 1.</b> Научные концепции лидерства. Теории лидерства    | Подготовка к семинар-конференции<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка зачету | Семинар-конференция                                               |
| <b>Тема № 2</b> Управленческие компетенции лидера                 | Подготовка к семинар-дискуссии<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка зачету   | Семинар-дискуссия<br><br>Контрольная работа                       |
| <b>Тема № 3.</b> Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа. | Подготовка к «круглому столу»<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.<br>Подготовка зачету                                        | Круглый стол                                                      |
| <b>Тема № 4.</b> Лидерские качества                               | Подготовка к семинар-конференции<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.<br>Подготовка зачету                                     | Семинар-конференция                                               |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Лидерство и лидерские качества» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - ISBN 978-5-534-01559-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511051>

(дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - ISBN 978-5-534-00898-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511424> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Кетс де Врис, М. Мистика лидерства: Развитие эмоционального интеллекта / Кетс де Врис М., - 6-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 276 с.- ISBN 978-5-9614-4488-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914449> (дата обращения:

17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

2. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах / Кови С., - 7-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 302 с.- ISBN 978-5-9614-5052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914153> (дата обращения: 17.03.2023). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

3. Кристенсен, К. М. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений / Кристенсен К.М., Скотт Э., Рот Э., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 400 с. ISBN 978-5-9614-5556-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561220> (дата обращения: 17.03.2023). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Левчаев, П. А. Инновационная модель развития экономики региона : монография / П.А. Левчаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-16-012894-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989767> (дата обращения:

17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Лидерство / М. Шалунова . - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 224 с. -SBN 978-5-9614-5583-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610310> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения: 18.03.2023)- Текст: электронный

2. Министерство иностранных дел РФ. - URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 18.03.2023)- Текст: электронный

3. Организация Объединенных Наций - URL: <http://www.un.org//> (дата обращения: 18.03.2023) - Текст: электронный

4. Президент РФ - URL: <http://www.kremlin.> (дата обращения: 18.03.2023)- Текст: электронный

5. База открытых данных Минтруда России - URL:



- <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
6. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
7. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
8. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
9. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
10. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://пос-мир.рф/>. (дата обращения: 18.03.2023).
11. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
12. Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
13. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
14. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrfl.ru/>. (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
15. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
16. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
17. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf). (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
18. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
19. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный
20. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения: 18.03.2023). - Текст: электронный

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -



<http://ebiblio.dipacademy.ru>.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Лидерство и лидерские качества» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): **«Лидерство и лидерские качества»**  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**«ЛИДЕРСТВО И ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Лидерство и лидерские качества**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «**Лидерство и лидерские качества**» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                               | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                            | <b>Наименование оценочного средства</b> |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>текущий контроль</b>                 | <b>промежуточная аттестация</b> |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3.2</b> Применяет методы командного взаимодействия                | <b>З-1</b> Знает методы командного взаимодействия<br><b>З-2</b> Знает основы социального взаимодействия;<br><b>У-1</b> Умеет реализовать свою роль в команде<br><b>У-2</b> Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий социального взаимодействия; | <b>Тема № 1.</b> Научные концепции лидерства. Теории лидерства<br><b>Тема № 2</b> Управленческие компетенции лидера                                                                                                              | Контрольная работа                      |                                 |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия               | <b>З-1</b> Знает методы командного взаимодействия<br><b>З-2</b> Знает основы социального взаимодействия;                                                                                                                                                                    | <b>Тема № 1.</b> Научные концепции лидерства. Теории лидерства<br><b>Тема № 2</b> Управленческие компетенции лидера<br><b>Тема № 3.</b> Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа.<br><b>Тема № 4.</b> Лидерские качества. |                                         | Зачёт                           |

|  |  |                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p><b>У-1</b> Умеет реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>У-2</b> Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий социального взаимодействия;</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                | Представление оценочного средства в фонде                                                                   |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа | Фрагмент контрольных заданий по вариантам<br><br>Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре |

**Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

**Вариант 1**

Задание 1. Стили лидерства: основные характеристики, достоинства, недостатки.

Задание 2. Стили управления по Блейку-Моутону, типология Херси-Бланшира

Задание 3. Приемы деловой борьбы, приемы позиционной борьбы.

**Вариант 2**

Задание 1 Лидерство в глобальном контексте



Задание 2 Межкультурные стили руководства

Задание 3. Групповое принятие решений; факторы, влияющие на качество групповых решений.

**Критерии оценки:**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс.9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                       |
| 6-8 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание |
| 3-5 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения                                                  |
| 0-2 балла                                                                  | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                     |

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

| №<br>п/п | Форма<br>контроля | Наименование оценочного<br>средства | Представление<br>оценочного средства<br>в фонде |
|----------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Зачет             | Устный зачет                        | Перечень вопросов<br>для подготовки к<br>зачету |

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие лидерства.
2. Роли лидеров.
3. Система профессионально важных качеств лидеров.
4. Требования к тому, что сегодня должен уметь и знать лидер.

5. Лидерский потенциал.
6. Фактор неудач в лидерстве.
7. Синдром антилидера.
8. Теории лидерства: «великого человека», лидерских качеств, поведенческий подход, ситуационный подход.
9. Понятие управленческой компетентности.
10. Личность лидера как фактор эффективности деятельности организации.
11. Понятие власти. Виды власти.
12. Управленческая борьба: ситуации применения.
13. Виды управленческой борьбы.
14. Приемы деловой борьбы, приемы позиционной борьбы.
15. Стили лидерства: основные характеристики, достоинства, недостатки.
16. Стили управления по Блейку-Моутону, типология Херси-Бланшира.
17. Зависимость стиля управления от типа личности лидера.
18. Лидерство в глобальном контексте: межкультурные стили руководства; способности, необходимые для глобального лидерства.
19. Стратегическое лидерство.
20. Стратегическое видение и системный подход к управлению.
21. Проактивное (опережающее) лидерство.
22. Миссия. Формулировка стратегии. Стратегия в действии.
23. Вклад и влияние лидера.
24. Методы профилактики конфликтов и сбоев бизнес-процессов
25. Идеальный лидер.
26. Пирамида лидерства.
27. Лидерский капитал.
28. Условия лидерства.
29. Лидер и организационное развитие.
30. Направление движения лидера.
31. Коммуникативные способности лидера.
32. Ценности лидера.
33. Виды управленческих решений.
34. Психология деятельности руководителя при принятии управленческих решений.
35. Групповое принятие решений; факторы, влияющие на качество групповых решений.
36. Совместное принятие решений.
37. Методы индивидуального и группового принятия решений.
38. Классификация организационных изменений.
39. Основные методы проведения изменений в организациях.
40. Основные принципы управления процессом изменений.
41. Мониторинг и контроль процесса изменений.
42. Проблема сопротивления переменам

### **Критерии оценивания(зачет)**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Лидерство и лидерские качества**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
**«Лидерство и лидерские качества»** обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Моисеев А.В. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»: по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 30.06.2023 года, протокол № 14/23.

Заведующий кафедрой  
Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

**одобрена** Ученым Советом Академии  
от 30 августа 2023 г., протокол № 10

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины** «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

### **Цель:**

получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках);

формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности, значении и формах волонтерского движения;

развивать у обучающихся представление о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

сформировать у обучающихся понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем;

выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений;

сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.



Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9.2; УК-11.1

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>                                                                                                                  | <b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>                                                                                                                      | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | <b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | <b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                         | Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;<br>Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                          |
| 2                | <b>УК-11</b> - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11.1</b> Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><br>Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><br>Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                                                                                                            |          | Всего        | По семестрам |   |   |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------|---|---|--------------|
|                                                                                                                                      |          |              | 1            | 2 | 3 | 4            |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                   |          | <b>18,3</b>  |              |   |   | <b>18,3</b>  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                        |          |              |              |   |   |              |
| • занятия лекционного типа                                                                                                           |          | <b>8</b>     |              |   |   | <b>8</b>     |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                         |          | <b>10</b>    |              |   |   | <b>10</b>    |
| практические занятия                                                                                                                 |          | <b>х</b>     |              |   |   | <b>х</b>     |
| лабораторные занятия                                                                                                                 |          | <b>х</b>     |              |   |   | <b>х</b>     |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                           |          | <b>10</b>    |              |   |   | <b>10</b>    |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                  |          | <b>х</b>     |              |   |   | <b>х</b>     |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                        |          | <b>0,3</b>   |              |   |   | <b>0,3</b>   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                           |          | <b>17,7</b>  |              |   |   | <b>17,7</b>  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                           |          |              |              |   |   |              |
| Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу                                             |          | <b>7</b>     |              |   |   | <b>7</b>     |
| освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы |          | <b>5</b>     |              |   |   | <b>5</b>     |
| изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                       |          | <b>5,7</b>   |              |   |   | <b>5,7</b>   |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет                                                                                                   |          | <b>зачет</b> |              |   |   | <b>зачет</b> |
| ИТОГО:                                                                                                                               | Ак.часов | <b>36</b>    |              |   |   | <b>36</b>    |
| Общая трудоемкость                                                                                                                   | зач. ед. | <b>1</b>     |              |   |   | <b>1</b>     |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

#### Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Волонтерство как практика гражданского общества. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия

#### Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности

Личностные качества волонтера и его потенциал. Взаимосвязь волонтерства с позитивными характеристиками личности. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности. Организация работы с волонтерами:

рекрутинг, мотивация, управление рисками. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне.

### **Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности**

Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие волонтерства в сфере культуры. Развитие событийного и спортивного волонтерства. Социальное и медицинское волонтерство.

### **Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**

Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция». Их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

### **Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО. Технологии межсекторного взаимодействия. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ

#### *Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                  | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                          | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.       | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности | 2                        | 2                    |                     | 4                      |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности                 | 1                        | 2                    |                     | 3                      |
|   | <b>Тема 4.</b> Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции                | 1                        | 2                    |                     | 3                      |

|              |                                                                                                                               |          |           |  |             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|-------------|
| 4            | <b>Тема 5.</b> Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 2        | 2         |  | 3,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                               | <b>8</b> | <b>10</b> |  | <b>17,7</b> |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.                                            | Подготовка к семинар-конференции<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.<br>Подготовка к контрольному тесту.<br>Подготовка зачету | Семинар-конференция                                               |
| <b>Тема 2.</b> Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности                                      | Подготовка к семинар-дискуссии<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.<br>Подготовка к контрольному тесту.<br>Подготовка зачету   | Семинар-дискуссия                                                 |
| <b>Тема 3.</b> Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности                                                      | Подготовка к «круглому столу»<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.<br>Подготовка к контрольному тесту.<br>Подготовка зачету    | Круглый стол<br><br>Контрольный тест                              |
| <b>Тема 4.</b> Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции                                                     | Подготовка к семинар-конференции<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.<br>Подготовка зачету.                                    | Семинар-конференция                                               |
| <b>Тема 5.</b> Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | Подготовка к семинар-конференции<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.<br>Подготовка зачету                                     | Семинар-конференция                                               |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/) (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/) (дата обращения: 17.03.2023). - Текст : электронный.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). –

Текст : электронный.

7. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». – URL

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_314804/?](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/?) (дата обращения: 17.03.2023). – Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 114 с. - ISBN 978-5-534-11478-

2. - URL: <https://urait.ru/bcode/518307> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Муфтахова, Ф. С., Проблема противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Ф. С. Муфтахова. - Москва : Русайнс, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-466-02548-4. - URL: <https://book.ru/book/948731> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму : учебник / А. И. Землин, Ю. В. Берладир, И. М. Жиленко; под редакцией А. И. Землина. - Москва : КноРус, 2023. - 181 с. - ISBN 978-5-406-11135-2. - URL: <https://book.ru/book/947838> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - ISBN 978-5-534-16077-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/530384> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

5. Событийное волонтерство : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Мазниченко.- Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - ISBN 978-5-534-14091-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/519918> (дата обращения: 13.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие / В. М. Астапов. - 2-е изд. - Москва : Пер Сэ, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-4486-0822-3. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/88171..html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Ставрополь : Северо-Кавказский

- федеральный университет, 2015. - 130 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63025.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 433 с. - ISBN 978-5-534-10984-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство обороны РФ - URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения: 17.03.2023) - Текст: электронный
2. Министерство иностранных дел РФ. - URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 17.03.2023) - Текст: электронный
3. Организация Объединенных Наций - URL: <http://www.un.org//> (дата обращения: 17.03.2023) - Текст: электронный
4. Президент РФ - URL: <http://www.kremlin.> (дата обращения: 17.03.2023) - Текст: электронный
5. База открытых данных Минтруда России - URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
6. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
7. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный : [https://www.cbr.ru/hd\\_base/](https://www.cbr.ru/hd_base/) (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
8. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
9. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences). (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
10. . База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
11. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения



(ВЦИОМ) - URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

12. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL: <http://fom.ru/> (дата обращения: 17.03.2023). – Текст: электронный (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

13. Единый архив экономических и социологических данных -URL: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml). (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

14. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

15. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>. (дата обращения: 17.03.2023).

16. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

17. Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

18. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

19. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf). (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

20. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;



- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: аудитории 420; 424; 353.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                       | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                             | Наименование оценочного средства |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | <b>УК-9.2</b> . Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                        | Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;<br>Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                          | <b>Тема 1.</b> Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.<br><b>Тема 2.</b> Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности<br><b>Тема 3.</b> Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности | Контрольный тест                 |                          |
| <b>УК-11</b> - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11.1</b> Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><br>Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><br>Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                          |
| <b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | <b>УК-9.2</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации                                                                                            | Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;<br>Умеет использовать базовые дефектологические знания в                                                                                                                                                                                               | <b>Тема 1.</b> Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.<br><b>Тема 2.</b> Волонтер, организация волонтерской                                                                                                                    |                                  | Устный зачет             |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                  | лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                     | социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                        | деятельности и оценка ее эффективности<br><b>Тема 3.</b> Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности<br><b>Тема 4.</b> Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции<br><b>Тема 5.</b> Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |  |  |
| <b>УК-11</b> - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11.1</b> Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><br>Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><br>Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                | Представление оценочного средства в фонде                                                     |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Контрольный тест                 | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фрагмент контрольного теста<br><br>Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре |

**Фрагмент контрольного теста**

**1. Какие качества присущи настоящему волонтеру?**

- a) усидчивость**
- b) стеснительность
- c) общительность**
- d) смелость**
- e) грубость
- f) доброта**
- g) отзывчивость**

**2. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?**

- a) вторая половина XVII-го века
- b) конец XIX-го века
- c) 60-е годы XX-го века
- d) 80-е годы XX-го века**

**3. В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?**

- a) 1882
- b) 1922
- c) 1995**
- d) 2018

**4. Что такое НКО?**

- a) некоммерческие организации**
- b) новые коммерческие организации
- c) неформальные коммерческие организации
- d) незарегистрированные коммерческие организации

**5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?**

- a) 23 февраля
- b) 1 сентября
- c) 22 августа
- d) 5 декабря**

**6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?**

- a) день учителя
- b) весенняя неделя добра**
- c) день защиты детей
- d) осенний марафон

**7. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения**

- a) США
- b) Англия
- c) Франция
- d) Россия
- e) Италия
- f) Япония
- g) нет такой страны**

**8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?**

- a) да**
- b) нет

**9. Первое массовое детское движение в России – это...**

- a) скауты**
- b) пионеры
- c) октябрята



d) зеленые береты

**10. Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?**

- a) да
- b) нет

**11. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?**

- a) да
- b) нет

**12. Социальный проект – это...**

- a) план общественных мероприятий
- b) план общегородских мероприятий
- c) программа действий, направленная на решение социальных проблем
- d) здесь нет верного ответа

### Критерии оценивания

| Тест        |                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10 баллов | Ответил правильно на 90-100% вопросов теста.                                                                           |
| 6-8 баллов  | Ответил правильно на 70-80% вопросов теста или ответил на все вопросы тесты, но допустил неточности.                   |
| 3-5 балла   | Ответил правильно на 60-50% вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов |
| 0-2 балла   | Ответил правильно меньше, чем на 50% вопросов теста                                                                    |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

| №<br>п/п | Форма контроля | Наименование<br>оценочного средства | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|----------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
|          | Зачет          | Устный зачет                        | Перечень вопросов<br>на кафедре                 |

## **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
2. Понятие НКО, СО НКО, (на конкретных примерах)
3. Организационно-правовые формы НКО (на конкретных примерах)
4. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России
5. Примеры добровольных объединений граждан в истории России
6. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом
7. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
8. Исторические корни добровольческой деятельности в России
9. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
10. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
11. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
12. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
13. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации
14. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России
15. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО)
16. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
17. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО в России
18. Организационные структуры НКО в России и мире
19. Виды, уровни и органы управления в НКО
20. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний
21. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления
22. Фандрайзинг: определение, методы и формы
23. Технологии взаимодействия волонтерских объединений с частными и корпоративными донорами
24. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
25. Отчетность в НКО: требования, особенности
26. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО
27. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения

28. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций
29. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО
30. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания
31. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами
32. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами
33. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами
34. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами
35. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности
36. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов
37. Инструменты оценки социальной эффективности
38. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения
39. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения
40. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения
41. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны
42. Методы оценки волонтерского труда
43. Специфика организации корпоративного волонтерства
44. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования
45. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО
46. Отраслевые направления развития добровольчества
47. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания
48. Добровольчество в образовании и культуре
49. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта
50. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
51. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
52. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.
53. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

54. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности.

55. Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция». Их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

56. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности.

57. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность.

58. Терроризм как социально-политическое и правовое явление.

59. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

60. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

### **Критерии оценивания зачета**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| <b>Уровень</b>                                                      | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)                          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлен,  
рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Елифанова Т.В. Латинский язык для юристов: Рабочая программа факультативной дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Латинский язык для юристов» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Елифановой Т.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Международного права от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 23 марта 2023 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол №3



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Латинский язык при подготовке юристов-международников преподается как специальная лингвистическая дисциплина, призванная служить расширению общелингвистического кругозора и повышению общепрофессионального уровня обучающихся, содействовать выработке сознательного подхода к изучаемому современному иностранному языку, способствовать более полному и глубокому изучению римского права и других учебных дисциплин.

**Целью изучения факультативной дисциплины является** освоение общепринятой в юриспруденции всех стран юридической терминологии, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, умений анализировать источники по римскому праву, навыков оперирования специальной терминологией.

**Задачи факультативной дисциплины заключаются** в изучении основ латинской грамматики и лексики, формировании навыков чтения и перевода, способности использовать полученные навыки и знания при решении профессиональных задач.

В задачи курса входит:

- расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике латинского языка;
- расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в видах деятельности: чтение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ОПК-5*

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                            | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <i>ОПК-5</i><br>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <i>ОПК-5.2</i><br>Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах | Знает профессиональную юридическую лексику, в том числе и на латыни     |
|          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | Корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной речи |
|          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | Способен правильно использовать профессиональную юридическую            |

|  |  |  |                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------|
|  |  |  | лексику при составлении<br>юридических документов |
|--|--|--|---------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения\**

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----|---|---|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2  | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                     | 16,3      | 16,3         |    |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |    |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 6         | 6            |    |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |              |    |   |   |
| практические занятия                                                                                                                   | 10        | 10           |    |   |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |    |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |    |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |    |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3       | 0,3          |    |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                             | 19,7      | 19,7         |    |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             | -         | -            |    |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |           |              |    |   |   |
| - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 3,7       | 3,7          |    |   |   |
| – выполнение заданий и упражнений                                                                                                      | 16        | 16           |    |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           | зачет     | зачет        |    |   |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 36           | 36 |   |   |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 1            | 1  |   |   |

### 4. Содержание факультативной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Дисциплина «Латинский язык» среди других юридических дисциплин. Фонетика латинского языка.**

1. Статус латинского языка в современном языковом пространстве. Алфавит латинского языка. Чтение гласных и согласных.
2. Буквосочетания.
3. Количество гласного и слога.
4. Правила постановки ударения.

**Тема 2. Латинские термины (существительные) в римском и современном праве.**

1. Словарная запись существительного (nomen substantivum).
2. Падежные окончания.
3. Правила употребления терминов на латинском языке в юридических текстах и документах.

**Тема 3. Латинские термины (прилагательные) в римском и современном праве.**

1. Словарная запись прилагательного (nomen adiectivum).
2. Падежные окончания.
3. Правила употребления терминов на латинском языке в юридических текстах и документах.

**Тема 4. Латинские выражения (словосочетание существительного и прилагательного) в римском и современном праве.**

1. Согласование прилагательных с существительными.
2. Падежные окончания словосочетаний.
3. Правила употребления словосочетаний на латинском языке в юридических текстах и документах.

**Тема 5. Распространенные в юриспруденции латинские пословицы и предложения.**

1. Сведения о латинском глаголе (verbum).
2. Словарные формы и словарная запись латинского глагола.
3. Правила перевода латинского предложения.

*Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                               | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                       | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Дисциплина «Латинский язык» среди других юридических дисциплин. Фонетика латинского языка             | 1                        | 2                    |                     | 3,5                    |
| 2 | Латинские термины (существительные) в римском и современном праве                                     | 1                        | 2                    |                     | 3,5                    |
| 3 | Латинские термины (прилагательные) в римском и современном праве                                      | 1                        | 2                    |                     | 4                      |
| 4 | Латинские выражения (словосочетание существительного и прилагательного) в римском и современном праве | 1                        | 2                    |                     | 4,2                    |

|              |                                                                    |          |           |  |             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|-------------|
| 5            | Распространенные в юриспруденции латинские пословицы и предложения | 2        | 2         |  | 4,5         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                    | <b>6</b> | <b>10</b> |  | <b>19,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                                           | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                    | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема №1. Дисциплина «Латинский язык» среди других юридических дисциплин. Фонетика латинского языка              | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, выполнение заданий и упражнений | устный опрос, проверка заданий и упражнений                              |
| Тема № 2. Латинские термины (существительные) в римском и современном праве                                     | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, выполнение заданий и упражнений | устный опрос, проверка заданий и упражнений                              |
| Тема № 3. Латинские термины (прилагательные) в римском и современном праве                                      | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, выполнение заданий и упражнений | устный опрос, проверка заданий и упражнений                              |
| Тема № 4. Латинские выражения (словосочетание существительного и прилагательного) в римском и современном праве | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, выполнение заданий и упражнений | устный опрос, проверка заданий и упражнений                              |
| Тема № 5. Распространенные в юриспруденции латинские пословицы и предложения                                    | освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, выполнение заданий и упражнений | устный опрос, проверка заданий и упражнений                              |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Латинский язык для юристов – закрепить знания, полученные в ходе занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

### **6.2. Основная литература**

1. Абрамова, А. М. Юридическая латынь : элементарный курс для бакалавров : учебно-методическое пособие / А. М. Абрамова, Е. А. Додыченко. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-9765-4321-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607460> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Маршалок, Н. В. Латинский язык в римском праве : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова ; под редакцией А. Г. Волеводза. - Москва : МГИМО, 2021. - 281 с. - ISBN 978-5-9228-2377-7. - Текст : непосредственный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 175 с. - ISBN 978-5-534-08954-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/516204> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-9916-9441-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/512857> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Латинские термины в современном международном праве : латинско-русский, русско-латинский словарь / авторы-составители Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова ; МГИМО МИД России. - Москва : Статут, 2015. - 302 с. - ISBN 978-5-8354-1122-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452689> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Белорусский государственный университет : кафедра классической филологии PHILOLOGIA CLASSICA [сайт] - Минск. - URL: <http://graecolatini.bsu.by/texts.htm> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
2. Bibliotheca Augustana [сайт]. - Москва. - URL: [http://www.hs-augsburg.de/~harsch/a\\_chron.html](http://www.hs-augsburg.de/~harsch/a_chron.html) (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Факультативная дисциплина «Латинский язык для юристов» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, оборудованными мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
факультативной дисциплине (модулю)**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Латинский язык для юристов» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ОПК-5*

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                   | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| ОПК-5<br>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.2<br><i>Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах</i> | Знает профессиональную юридическую лексику, в том числе и на латыни<br><br>Корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной речи<br><br>Способен правильно использовать профессиональную юридическую лексику при составлении юридических документов | Тема 1. Дисциплина «Латинский язык» среди других юридических дисциплин. Фонетика латинского языка.<br>Тема 2. Латинские термины (существительные) в римском и современном праве.<br>Тема 3. Латинские термины (прилагательные) в римском и современном праве.<br>Тема 4. Латинские выражения (словосочетание существительного и прилагательного) в римском и современном праве. | <b>Контрольная работа</b>        |                          |
| ОПК-5<br>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и                                                                                                  | ОПК-5.2<br>Показывает владение навыками использования профессиональ                                                            | Знает профессиональную юридическую лексику, в том числе и на латыни                                                                                                                                                                                                   | Тема 1. Дисциплина «Латинский язык» среди других юридических дисциплин. Фонетика латинского языка.<br>Тема 2. Латинские термины (существительные) в римском и                                                                                                                                                                                                                   |                                  | <b>Зачёт</b>             |

|                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| письменную речь с<br>единообразным и<br>корректным<br>использованием<br>профессиональной<br>юридической<br>лексики | ной<br>юридической<br>лексики в<br>устной и<br>письменной<br>формах | Корректно использует<br>профессиональную юридическую<br>лексику в устной речи                                           | современном праве.<br>Тема 3. Латинские термины<br>(прилагательные) в римском и<br>современном праве.<br>Тема 4. Латинские выражения<br>(словосочетание<br>существительного и<br>прилагательного) в римском и<br>современном праве.<br>Тема 5. Распространенные в<br>юриспруденции латинские<br>поговорки и предложения. |  |  |
|                                                                                                                    |                                                                     | Способен правильно<br>использовать профессиональную<br>юридическую лексику при<br>составлении юридических<br>документов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

| № п/п | Наименование оценочного средства         | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа по иностранному языку | Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**Вариант 1 (образец)**

1. Просклоняйте и переведите словосочетание: *mea culpa*.
2. Переведите словосочетание: *ius naturae*. Поясните, что оно означает.

**Критерии оценивания контрольной работы**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильное выполнение первого задания (возможна ошибка в одном из падежных окончаний).<br>Правильное выполнение второго задания с развернутым пояснением смыслового содержания выражения и вариантов его употребления. |
| 6-8 баллов                                                                  | Выполнение первого задания с небольшим количеством ошибок.<br>Правильное выполнение второго задания с развернутым пояснением смыслового содержания выражения.                                                          |
| 3-5 баллов                                                                  | Выполнение первого задания с ошибками.<br>Частичное выполнение второго задания.                                                                                                                                        |
| 0-2 балла                                                                   | Одно из заданий не выполнено, другое выполнено с ошибками или не выполнено вовсе.                                                                                                                                      |

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

| №<br>п/п | Форма<br>контроля | Наименование оценочного<br>средства | Представление оценочного<br>средства в фонде |
|----------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Зачет             | Устный зачет                        | Перечень заданий                             |

## Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### БИЛЕТ № 1 (образец)

1. Просклоняйте и переведите словосочетание. Поясните, что оно означает.

Persona (non) grata.

2. Прочитайте и переведите текст.

#### Capitis deminutio

Capitis deminutio tria\* genēra sunt: maxīma, media, minīma. Nam tria habēmus: libertātem, civitātem, familiam. Si libertātem amittimus, maxīma est capitis deminutio. Si libertātem retinēmus, sed civitātem amittimus, media est capitis deminutio. Si et libertātem et civitātem retinēmus, familiam tantum mutāmus, minīma est capitis deminutio.

\*Tria – nom. pl., n от числительного tres, tria – три.

### Критерии оценивания (зачет)

**46-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Задания выполнены правильно или с незначительным количеством ошибок, осознанно, ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**20-45 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает удовлетворительное знание программного материала по дисциплине, умеет ориентироваться в вопросе. Ответ не совсем полный на основании изученного материала. Задания выполнены с ошибками, ответ самостоятельный. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Задания выполнены со значительными ошибками, обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Результатом освоения дисциплины «*Латинский язык для юристов*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

**Показатели уровней сформированности компетенций**

| <b>Уровень</b>                          | <b>Общепрофессиональные/<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(«зачтено») | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(«зачтено»)                  | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(«зачтено»)                  | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный<br>(«не зачтено»)         | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Колосова И.В. Наименование дисциплины: Основы российской государственности. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Колосовой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 28 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

**одобрена** Ученым Советом Академии 30 августа 2023 г., протокол № 10.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** сформировать у слушателей бакалавриата систему знаний, умений, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием патриотизма и гражданственности; способствовать формированию духовно-нравственного фундамента развитой и целостной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского государства.

### **Задачи:**

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием российской цивилизации, предоставить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине сопричастность российской культуре и государству;
- обозначить фундаментальные ценностные константы и ориентиры развития российской цивилизации;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развития критического мышления, свободы личности и способности независимого суждения в актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью, обозначить ключевые сценарии развития российской цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать особенности политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- уметь принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся  
следующих компетенций:

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                            | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>УК - 5.1</i> - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;             | <b>Знать</b> особенности культурно-религиозных традиций народов РФ, основные принципы межкультурной коммуникации<br><b>Уметь</b> анализировать причины конфликтогенности этно-религиозного фактора в России и в мире, осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности; оперативно принимать решения в ситуациях межкультурного и межэтнического взаимодействия, в т. ч. при угрозе возникновения конфликта на этнорелигиозной почве; ориентироваться в проблеме межконфессиональных конфликтов. |
|          |                                                                                                                                     | <i>УК - 5.2</i> - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>Владеть</b> навыками межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов России и мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с  
выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и  
самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего | По семестрам |   |   |   |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|---|
|                                                    |       | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 60,3  | 60,3         |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      | 60    | 60           |   |   |   |
| • занятия лекционного типа                         | 20    | 20           |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                       | 40    | 40           |   |   |   |
| практические занятия                               | 40    | 40           |   |   |   |

|                                                                                                                                         |          |       |       |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|--|--|--|
| лабораторные занятия                                                                                                                    |          | -     | -     |  |  |  |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                              |          | -     | -     |  |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                     |          | -     | -     |  |  |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                           |          | 0,3   | 0,3   |  |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                              |          | 11,7  | 11,7  |  |  |  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                              |          | -     | -     |  |  |  |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                     |          |       |       |  |  |  |
| – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; |          | 5     | 5     |  |  |  |
| – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                       |          | 5     | 5     |  |  |  |
| – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.                                                                     |          | 1,7   | 1,7   |  |  |  |
| 3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>                                                                                                |          | зачет | зачет |  |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                  | Ак.часов | 72    | 72    |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                      | зач. ед. | 2     | 2     |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

###### Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема                                            | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                    | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои      | 4                        | 8                    | -                   | 2                      |
| 2 | Тема 2. Российское государство - цивилизация                       | 4                        | 8                    | -                   | 3                      |
| 3 | Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4                        | 8                    | -                   | 2                      |
| 4 | Тема 4. Политическое устройство России                             | 4                        | 8                    | -                   | 2                      |

|              |                                           |           |           |          |             |
|--------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 5            | Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | 4         | 8         | -        | 2,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                           | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>11,7</b> |

## **Раздел 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**

### **Лекция № 1 (4 часа)**

#### *Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои*

Географическое положение России, административно-территориальное деление, природно-хозяйственные комплексы (краткий обзор). Субъекты Российской Федерации. Города федерального значения. Государственная символика России. Государственный герб, флаг и гимн Российской Федерации: история и значение. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России. Герои в советской и российской истории.

Народы и этногруппы России. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов. Менталитет и характер русского народа. Неславянские народы европейской территории России. Русскоязычные диаспоры за рубежом. Межкультурный диалог и согласие как основа социально-политической стабильности российского общества.

### **Семинар № 1 (2 часа)**

#### *Географическое положение России, административно-территориальное деление, природно-хозяйственные комплексы, разнообразие российских регионов*

Географическое положение и природные богатства России. Административно-территориальное деление. Субъекты РФ. Регионы и федеральные округа. Природно-хозяйственные комплексы. Нормативно-правовая основа, институты и инструменты региональной политики России. Символика РФ.

### **Семинар № 2 (2 часа)**

#### *Языковое и культурное разнообразие народов России*

Народы и этногруппы России. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов. Расселение и численность русского народа. Менталитет и характер русского народа. Неславянские народы европейской

территории России. Особенности культуры и быта народов Поволжья. Культура народов Урала. Культура коренных народов Севера. Народы Восточной Сибири и Дальнего Востока. Народы Северного Кавказа. Религиозная принадлежность народов России. Русскоязычные диаспоры за рубежом. Межкультурный диалог и согласие как основа социально-политической стабильности российского общества.

### **Семинар № 3 (4 часа)**

#### *Испытания и победы России. Историческая память. Герои в советской и российской истории*

Вызовы, сопровождающие историческое развитие России. Генезис национального самосознания. Историческая память и идентичность. Концепция «мест памяти» П.Нора. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Новые мемориальные проекты и информационные ресурсы о Великой Отечественной войне. Герои в советской и российской истории. Проблема фальсификации истории. Воссоединение Крыма с Россией: события, история, значение. Достижения российского народа и его выдающихся представителей (политики, реформаторы, военные, ученые, общественные деятели, деятели культуры, искусства, спорта и т.п.).

## **Раздел 2. Российское государство – цивилизация**

### **Лекция № 2 (4 часа)**

#### *Российское государство-цивилизация*

Культурно-цивилизационная концепция исторического процесса. Вклад Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина и др. в формирование цивилизационного подхода. Понятие локальной цивилизации и базовые категории цивилизационного подхода. Цивилизационная идентичность. Теоретическое осмысление понятия «государство-цивилизация». Специфика ментальной организации государства-цивилизации. Примеры государств-цивилизаций и их роли в международных отношениях и мировом политическом процессе. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и диалог цивилизаций в международных отношениях.

Основные этапы становления российской государственности. Пространственная парадигма российского государства-цивилизации. Особенности российской цивилизации на различных этапах ее развития. Философское осмысление России как цивилизации. Концепция Евразийства. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Россия в восприятии Запада.

#### **Семинар № 4 (2 часа)**

##### *Цивилизационный подход в истории и политической теории. Цивилизационная идентичность*

Основные подходы к исследованию исторического процесса. Культурно-цивилизационная концепция исторического процесса. Вклад Н.Я.Данилевского, К.Н.Леонтьева, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина и др. в формирование цивилизационного подхода. Понятие локальной цивилизации и базовые категории цивилизационного подхода (культура, религия, цивилизация, стадии развития цивилизаций, цикличность и т.п.). Цивилизационная идентичность. Место культуры и цивилизации в международных отношениях и мировом политическом процессе. Теория «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона и диалог цивилизаций в международных отношениях.

#### **Семинар № 5 (2 часа)**

##### *Государство-цивилизация и государство-нация*

Теоретическое осмысление понятия «государство-цивилизация». Цивилизация как политико-философский концепт. Ментальность как социально-исторический феномен. Специфика ментальной организации государства-цивилизации. Примеры государств-цивилизаций и их роли в международных отношениях и мировом политическом процессе.

Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация. Признаки нации. Представления об этнической и гражданской нации. Психологические характеристики этнических и гражданских наций. Мобилизация этничности и этническая идентичность в арсенале политических средств. Этничность и власть.

#### **Семинар № 6 (2 часа)**

##### *Основные этапы развития российской государственности*

Основные этапы становления российской государственности: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, советское государство, Российская Федерация. Установление самодержавия в России и развитие государственного аппарата (XV – начало XX вв.). Государственный аппарат России в системе советского государства (1917–1991 г.). Становление и развитие системы организации государственной власти в постсоветской России.

#### **Семинар № 7 (2 часа)**

##### *Историко-философское осмысление России как государства-цивилизации*

Пространственная парадигма российского государства-цивилизации. Особенности российской цивилизации на различных этапах ее развития. Этнокультурное многообразие российской цивилизации. Философское осмысление России как



цивилизации. Концепция Евразийства. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Россия в восприятии Запада. Феномен «ментальных карт» и «воображаемой географии» по книге Л.Вульфа «Изобретая Восточную Европу».

### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

#### **Лекция № 3 (4 часа)**

##### *Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*

Ценностное ядро российской цивилизации. Мировоззренческие константы: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Пентабазис как системная модель мировоззрения российского общества. Основные характеристики пяти базовых уровней: уровень страны (ценностная доминанта – патриотизм; уровень государства (ценностная доминанта – доверие к институтам власти); уровень семьи (ценностная доминанта – традиции, семейные ценности); уровень общества (ценностная доминанта – согласие); уровень человека (ценностная доминанта – созидание). Социокультурные вызовы и угрозы России. Сохранение духовных и нравственных ценностей в контексте обеспечения национальной безопасности страны.

#### **Семинар № 8 (2 часа)**

##### *Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности, идентичность*

Концепт мировоззрения в социальных науках. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение и идентичность. Аксиология истории и «Русская идея» в русской религиозно-философской мысли. Ценностные основы российской идентичности. Национальное своеобразие народов России и проблема формирования общенациональной идеи.

#### **Семинар № 9 (2 часа)**

##### *Ценностное ядро российской цивилизации. Патриотизм и гражданственность*

Ценностное ядро российской цивилизации. Мировоззренческие константы: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Исторические корни патриотического воспитания в России. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.

## **Семинар № 10 (2 часа)**

### *Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения*

Пентабазис как системная модель мировоззрения российского общества. Основные характеристики пяти базовых уровней: уровень страны (ценностная доминанта – патриотизм; уровень государства (ценностная доминанта – доверие к институтам власти); уровень семьи (ценностная доминанта – традиции, семейные ценности); уровень общества (ценностная доминанта – согласие); уровень человека (ценностная доминанта – созидание). Концепции современного государства.

## **Семинар № 11 (2 часа)**

### *Социокультурные вызовы и угрозы России*

Кризис традиционных ценностей и проблема нравственного релятивизма, внедрение антиобщественных стереотипов поведения, подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи как угрозы стабильности общества и государства. Институт семьи и традиционные семейные ценности. Сохранение духовных и нравственных ценностей в контексте обеспечения национальной безопасности страны. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022.

## **Раздел 4. Политическое устройство России**

### **Лекция № 4 (4 часа)**

#### *Политическое устройство России*

Верховенство закона как основа построения правового государства. Конституция как основной закон государства. Общая характеристика Конституций России. Структура Конституции. Понятие конституционного строя. Понятие федеративного государства. Республиканская форма правления. Конституционно-правовые принципы функционирования государственной власти РФ. Институт президентства. Конституционные полномочия, порядок избрания и обязанности Президента РФ. Ветви власти. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ. Полномочия и обязанности Правительства РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная система РФ.

Взаимодействие государства и гражданского общества. Роль и место традиционных религий в формировании российской государственности и цивилизационной идентичности. Государственно-конфессиональные отношения и особенности этнополитики.

## **Семинар № 12 (2 часа)**

### *Основы конституционного строя РФ*

Верховенство закона как основа построения правового государства. Конституция как основной закон государства. Общая характеристика Конституций России. Понятие конституционного строя. Структура Конституции. Конституционно-правовые принципы функционирования государственной власти РФ: принцип народовластия, принцип разделения властей, принцип правозаконности, принцип социальной ответственности.

## **Семинар № 13 (2 часа)**

### *Особенности политического устройства России. Органы власти. Институт президентства. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ*

Особенности и принципы политического устройства России. Ветви государственной власти. Конституционные полномочия, порядок избрания и обязанности Президента РФ. Администрация Президента РФ: правовой статус, задачи, функции и структура. Совет Безопасности РФ: правовой статус, полномочия, функции, порядок формирования и деятельности. Государственный Совет РФ: основные задачи и состав. Полномочия и принципы деятельности Федерального Собрания РФ. Основные политические партии России. Полномочия и обязанности Правительства РФ. Судебная система Российской Федерации. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ. Региональные органы государственного управления.

## **Семинар № 14 (2 часа)**

### *Взаимодействие государства и гражданского общества*

Генезис понятия «гражданское общество». Институты гражданского общества. Конституционные основы деятельности институтов гражданского общества. Общественные организации и гражданские инициативы. Некоммерческие организации в России. Практики и формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в России. Деятельность Общественной палаты РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

## **Семинар № 15 (2 часа)**

### *Государственно-конфессиональные отношения и этнополитика*

Роль и место традиционных религий в формировании российской государственности и цивилизационной идентичности. Особенности формирования государственно-конфессиональных отношений в российской истории. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в современной России.

Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Основные принципы и направления этнополитики России.

## **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### **Лекция № 5 (4 часа)**

#### *Вызовы будущего и развитие страны*

Национальная безопасность России: основные проблемы, вызовы и угрозы. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности страны. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России.

Россия в мировом политическом процессе. Приоритеты и основные направления внешней политики РФ. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Процессы трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Россия как суверенный центр мирового развития. Роль России в поддержании глобального баланса сил и выстраивании полицентрической международной системы.

Перспективы развития российской цивилизации как гаранта сохранения и укрепления традиционных ценностей и самобытного развития страны как влиятельного центра силы на мировой арене.

### **Семинар № 16 (2 часа)**

#### *Национальная безопасность России: основные проблемы, вызовы и угрозы*

Понятие и сущность национальной безопасности. Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности страны. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности РФ. Основные вызовы и угрозы национальной безопасности России в условиях кризиса современной системы международной безопасности. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности страны.

### **Семинар № 17 (2 часа)**

#### *Место и роль России в мировом политическом процессе*

Кризис и трансформация современного миропорядка. Рост конфликтности, глобальная политическая и экономическая нестабильность, хаотизация международных отношений как характерные черты международно-политической

среды формирования и реализации внешней политики России. Обострение мировоззренческих противоречий в сфере международных отношений, политика санкций в отношении РФ и задача противодействия политической, экономической, военной и идеологической экспансии стран Запада. Основные положения Концепции внешней политики РФ. Россия как суверенный центр мирового развития. Приоритеты и основные направления внешней политики РФ.

### **Семинар № 18 (2 часа)**

#### *Глобальные тренды и особенности мирового развития*

Современные глобальные политические, экономические и социокультурные тренды. Процессы трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Проблема распространения ядерного оружия и кризис режима контроля над вооружениями. Транснациональный терроризм и транснациональная преступность. Глобальные экологические, энергетические, продовольственные, техногенные вызовы и угрозы. Проблема «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетевого феодализма». Концепция информационного общества. Роль информационного фактора в формировании имиджа современного государства на международной арене.

### **Семинар № 19 (2 часа)**

#### *Сценарии развития российской цивилизации*

Российская цивилизация в современном мире: внутренние вызовы и внешние угрозы. Метафоры образа будущего России. Мессианские и идеалистические концепции государства будущего. Сценарии перспективного развития российской цивилизации как гаранта сохранения и укрепления традиционных ценностей и самобытного развития страны как влиятельного центра силы на мировой арене.

## **4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, овладение методологией изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены слушателями бакалавриата в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы слушателей над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый слушатель обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>              | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои      | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам                             |
| Тема 2. Российское государство -цивилизация                        | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам                             |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам                             |
| Тема 4. Политическое устройство России                             | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                                                                       | Устный опрос по темам;<br>Дискуссия по темам                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                           | -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | <p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p> | <p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам</p> |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2023). - Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/) (дата обращения: 05.04.2023). - Текст : электронный.
4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 05.04.2023). - Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/516743> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 612 с. - ISBN 978-5-534-14936-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 373 с. - ISBN 978-5-534-16313-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/530782> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература:

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-534-08375-0. - <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-492262> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 770 с. - ISBN 978-5-9916-3254-6. - <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-497674> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Пушарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушарева. - Москва : Юрайт, 2023. - 295 с. - ISBN 978-5-534-00235-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511305> (дата обращения: 27.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII - начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-534-13608-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/519305> (дата обращения: 27.08.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**



## 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 27.08.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.08.2023). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 27.08.2023). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая (подписка на ПО)

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Основы российской государственности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Основы российской государственности»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва  
2023

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-5.1-** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-5.2 -** Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                          | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                          | Наименование оценочного средства |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1</b> - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              | <b>Знать</b> особенности культурно-религиозных традиций народов РФ, основные принципы межкультурной коммуникации.<br><b>Уметь</b> анализировать причины конфликтогенности этно-религиозного фактора в России и в мире, осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности; оперативно принимать решения в ситуациях межкультурного и межэтнического взаимодействия, в т. ч. при угрозе возникновения конфликта на этнорелигиозной почве; ориентироваться в проблеме межконфессиональных конфликтов.<br><b>Владеть</b> навыками межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов России и мира. | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои<br><br>Тема 2. Российское государство-цивилизация<br><br>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации<br><br>Тема 4. Политическое устройство России | Тестирование                     |                          |
|                                                                                                                                     | <b>УК-5.2</b> - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                          |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском            | <b>УК-5.1</b> - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              | <b>Знать</b> особенности культурно-религиозных традиций народов РФ, основные принципы межкультурной коммуникации.<br><b>Уметь</b> анализировать причины конфликтогенности этно-религиозного фактора в России и в мире, осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности; оперативно принимать решения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои<br><br>Тема 2. Российское государство-цивилизация<br><br>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности                                                                      |                                  | Устный зачет             |

|            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| контекстах |                                                                                                                                                                    | <p>ситуациях межкультурного и межэтнического взаимодействия, в т. ч. при угрозе возникновения конфликта на этнорелигиозной почве; ориентироваться в проблеме межконфессиональных конфликтов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов России и мира.</p> | <p>русской цивилизации</p> <p>Тема 4. Политическое устройство России</p> <p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие России</p>                                                                                                                                                                    |  |  |
|            | <p><b>УК-5.2</b> - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Тема 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности русской цивилизации</p> <p>Тема 4. Политическое устройство России</p> <p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие России</p> |  |  |



**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется тестирование.

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий                     |

**Характеристика оценочного средства**

**Оформление тестов  
(вариант)**

**Тест**

**Вопрос № 1**

1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята \_\_\_\_\_  
А) в 2020 году  
Б) в 2000 году  
В) в 1993 году  
Г) в 1995 году

**Вопрос № 2**

Концепция «Вызов – ответ» как закономерность, определяющая развитие цивилизаций, была предложена  
А) Николаем Яковлевичем Данилевским  
Б) Освальдом Шпенглером  
В) Арнольдом Тойнби  
Г) Фрэнсисом Фукуямой

### **Вопрос № 3**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Совокупность ценностных ориентаций и действий, предпринимаемых социумом по символической реконструкции прошлого в настоящем. Это представление о прошлом подтверждает для членов общества их коллективную идентичность и символически утверждает их единство во времени и пространстве благодаря созданию общей истории:

- А) национальная культура
- Б) национальная история
- В) историческая память
- Г) национальное сознание

### **Вопрос № 4**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Этническая идентичность включает в себя:

- А) овладение в процессе взаимодействия со средой индивидуальными механизмами социального поведения и усвоения его норм;
- Б) осознание своей принадлежности к определенной этнической общности;
- В) постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом;
- Г) механизм, с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям.

### **Вопрос № 5**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Понятие «национальное сознание» характеризуется наличием следующих элементов:

- А) национальная память, национальная идея, национальная идеология
- Б) агрессивная форма национализма
- В) нормы индивидуальной и коллективной деятельности в национальной жизни
- Г) осознанное отношение нации к ее материальным и духовным ценностям
- Д) понимание необходимости единства нации ради осуществления национальных интересов
- Е) обыденное и теоретическое сознание

### **Вопрос № 6**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Назовите отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов:

- А) математика
- Б) физика
- В) электротехника
- Г) физиология

### **Вопрос № 7**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Авторство скульптур «Иван Грозный», «Ермак», «Нестор-летописец» принадлежит скульптору:

- А) И.П. Мартосу
- Б) М.М. Антокольскому
- В) Ф.И. Шубину
- Г) П.Д. Клодту

### **Вопрос № 8**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения

России второй половины XIX в. и их авторов:

- 1) Н.Н. Миклухо-Маклай
- 2) Н.М. Пржевальский
- 3) П.П. Семёнов-Тян-Шанский

- А) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- Б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- В) исследование гор Центральной Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи

### **Вопрос № 9**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Великая Отечественная война началась:

- А) 1 августа 1939 г.
- Б) 22 июня 1941 г.
- В) 1 сентября 1939 г.
- Г) 1 сентября 1941 г.

### **Вопрос № 10**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Город герой, который восемь месяцев держал свою оборону во время Великой Отечественной войны:

- а) Курск
- б) Киев
- в) Белгород
- г) Севастополь

### **Вопрос № 11**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

«Спутник – 1» - первый в мире искусственный спутник Земли, советский космический аппарат, был запущен:

- А) 4 октября 1957 г.
- Б) 20 июля 1969 г.
- В) 2 ноября 2000 г.
- Г) 12 апреля 1961 г.

### **Вопрос № 12**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Дата образования Российской Федерации \_\_\_\_\_

- А) 25 октября 1917 г.
- Б) 29 декабря 1922 г.
- В) 25 декабря 1991 г.
- Г) 8 декабря 1999 г.

### **Вопрос № 13**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Первый президент РФ

- А) М.С. Горбачев
- Б) В.В. Путин
- В) Д.А. Медведев
- Г) Б.Н. Ельцин

### **Вопрос № 14**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Крым вошел в состав РФ

- А) 21 марта 2014 г.
- Б) 8 апреля 1783 г.
- В) 24 февраля 2022 г.
- Г) 20 октября 1802 г.

**Вопрос № 15**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Кто из исследователей положил начало освоению Сибири

- А) Ермак
- Б) Е.Хабаров
- В) И.Москвитин
- Г) Беринг

**Вопрос № 16**

*Дополните предложение*

Празднование Крещения Руси и день памяти равноапостольного князя Владимира ежегодно отмечается \_\_\_\_\_

**Вопрос № 17**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Из перечисленных народов исповедуют буддизм:

- А) Тувинцы
- Б) Кабардинцы
- В) Буряты
- Г) Калмыки

**Вопрос № 18**

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

Второе место по численности верующих в России занимают

- А) мусульмане
- Б) православные христиане
- В) буддисты
- Г) иудеи

**Вопрос № 19**

*Дайте определение*

Конституция это

---

---

---

---

---

## Вопрос № 20

*Выберите правильный ответ / правильные ответы*

К законодательной власти в РФ относится:

- А) Совет Безопасности
- Б) Государственная дума

### Критерии оценивания

|                                                                             |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Ответил правильно на 19-20 вопросов теста.                                                                             |
| 6-8 баллов                                                                  | Ответил правильно на 15-17 вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности.                    |
| 3-5 балла                                                                   | Ответил правильно на 10-12 вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов. |
| 0-2 балла                                                                   | Ответил правильно меньше, чем на 10 вопросов.                                                                          |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Задания /вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета):**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общие черты и отличия.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Символика РФ.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Особенности государственно-конфессиональных отношений в России.
18. Роль православия и других традиционных религий в развитии российской государственности.
19. Понятие «гражданского общества». Взаимодействие государства и гражданского общества в России.
20. Примеры государств-цивилизаций и их роль в международных отношениях и мировом политическом процессе.
21. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.
22. Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация.
23. Историческая память и идентичность. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России.
24. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Проблема фальсификации истории.
25. Сценарии развития российской цивилизации.
26. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов.
27. Русскоязычные диаспоры за рубежом. «Русский мир».
28. Культурно-религиозные традиции неславянских народов России
29. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.
30. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.

### **Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Форма контроля</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
|              | Зачет                 | Устный зачет                            | Перечень вопросов, заданий                       |

### **Критерии оценивания (зачет)**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и

иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер; возникают достаточные трудности при ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.



Результатом освоения дисциплины «Основы российской государственности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                       | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (продвинутый)<br>(оценка «отлично», «зачтено»)        | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хороший<br>(оценка «хорошо», «зачтено»)                       | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)            | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный<br>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_