

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева



« 30 » 03 2016 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление: *41.06.01 Политические науки и регионоведение*

Направленность: *Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития*

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Присваиваемая квалификация: *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*

Форма обучения: *очная, заочная*

Автор: С.С.Жильцов. д.п.н., профессор – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2016 г.

Программа государственной итоговой аттестации в составе основной профессиональной образовательной программы составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации в составе ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень,	Д.п.н., проф. Жильцов С.С.	Д.п.н., проф. Жильцов С.С.		
Год утверждения (переподтверждения)	2016	2017	2018	2019
Номер и дата протокола заседания	№5 от 18.02.2016 г.			
Основная профессиональная образовательная программа:				
Руководитель ОПОП ВО	С.С.Жильцов			
Директор библиотеки	Ю.В.Толкачева			
Программа государственной итоговой аттестации в составе ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:				
Год утверждения (переподтверждения)	2016	2017	2018	2019
Номер и дата протокола заседания	№8 от 11.02.2016 г.			

1. Введение

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность «Политические проблемы международных систем и глобального развития», которая в полном объеме относится к учебному плану подготовки аспирантов и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей в соответствии с ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена подготовлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность «Политические проблемы международных систем и глобального развития».

В процессе подготовки и прохождения государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки **41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность подготовки «Политические проблемы международных систем и глобального развития»** аспиранты демонстрируют следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность и умение использовать полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике государства и власти (ПК-1);

- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-3)

3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты освоения
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: 3 (УК-1) -1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1) -1 УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: 3 (УК-1) -2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем,

	<p>возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -2</p>
<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4) ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3-б(УК-4) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У3-а(УК-4) ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код З1(УК-4) ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код З3(УК-4)</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>З 1 (ОПК-1) ЗНАТЬ: современные методы научно-исследовательской деятельности в области исторических наук и археологии с использованием информационно-коммуникационных технологий З 3 (ОПК-1) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в области исторического знания в устной и письменной форме У 1 (ОПК-1) УМЕТЬ: разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторических наук и археологии с учетом специфики решаемых научных задач.</p>

	<p>V1 (ОПК - 1) ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и анализа основных закономерностей исторического развития на основе использования междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования.</p> <p>V2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа актуальности проблемы, способностью оценки полученных результатов и умением принимать оптимальные решения в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области политологии</p> <p>V3-а (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: способность планировать научно-исследовательскую деятельность в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.</p> <p>V3-б (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: различными способами и технологиями коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в области политических наук</p> <p>З 3 (ОПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в области исторического знания в устной и письменной форме</p>
<p>ПК-1 способность и умение использовать полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике государства и власти</p>	<p>З 1.ПК-1</p> <p>ЗНАТЬ: основы научно-исследовательской деятельности в сфере политики, регионоведения и смежных социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>У 1. ПК-1</p> <p>УМЕТЬ: находить, обобщать и анализировать информацию по политологии и регионоведению с использованием исследовательских методик и технологий</p> <p>В 1. ПК-1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: терминологий, навыками исследовательских методик и технологий по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ПК-3 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем</p>	<p>З 1.ПК-3</p> <p>ЗНАТЬ: особенности оценки и обобщения информации на основе методов комплексных исследований</p> <p>У 1. ПК-3</p> <p>УМЕТЬ: применять на практике методы научных исследований для анализа и синтеза информации при осуществлении комплексных научных исследований</p> <p>У 2. ПК-3</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе анализа и синтеза информации при осуществлении комплексных научных исследований</p> <p>В 1.ПК-3</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками комплексного анализа мировоззренческих проблем</p>

	междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач в российских или международных исследовательских коллективах
--	--

4. Структура государственного экзамена

Отбор дисциплин и вопросов программы основан на комплексном подходе к политологии как к науке и практической деятельности, отражает неразрывную связь теоретических, методологических и практических знаний в организации деятельности преподавателя-исследователя в области политологии, особенности методов в проведении различных исследований.

Перечень дисциплин, входящих в состав экзамена:

- 1) Методология научных исследований;
- 2) Особенности становления и развития общественно-политических наук
- 3) Теоретические аспекты политики и международные отношения

В ходе ответов необходимо раскрыть основные понятия темы, с которой связан вопрос, ее место, роль и значимость в политологии, а также основные сущностные характеристики освещаемой темы, дать необходимый комментарий. Изложение содержания по экзаменационному вопросу заканчивается его кратким обобщением.

5. Содержание государственного экзамена

Методология научных исследований

Методология политической науки и общие методы политического анализа

Основные этапы развития науки. Методология науки: понятие и уровни. Методология социально-гуманитарного познания.

Научный дискурс: типология и характеристики

Понятие и типология научного дискурса, его характеристики. Понятие и типология текстов. Понятие размышления. Понятие и виды проблем. Понятие и виды новизны текста. Понятие контекста. Истина и ее характеристики, концепции, критерии. Информативность текста, план выражения и план содержания текста. Ступени организации научного текста.

Научные исследования: основные понятия

Научное исследование, его цель, методология, познавательные задачи, эмпирические и теоретические методы познания.

Научность и новизна, носители научной информации.

Методы политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Специфика методов, их различия, техника применения, сильные и слабые стороны методов.

Классификация методов политического исследования

Теоретико-методологическая составляющая научной методологии. Понятийно-категориальный аппарат.

Бихевиоральный (поведенческий) подход в изучении политических процессов.

Истоки возникновения бихевиорального подхода. Основные принципы поведенческого подхода.

Системный и структурно-функциональный методы

Категории структурно-функционального подхода. Принципы системного подхода.

Этапы научной деятельности

Формулирование темы научного исследования, цели и задач, методология, анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений. Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа: практические навыки

Цель, задачи научно-исследовательской работы. Структура научного исследования, построение системы аргументации, структура предложений. Изложение материала. Отработка практических навыков подготовки научной работы

Особенности становления и развития общественно-политических наук

Специфика социальных наук, их теории и законы Политика как наука.

Парадигмы в политической науке

Науковедение. Специфика научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Специфика научного знания о политике. Парадигмы политологии. Создание теории в политологии. Закономерности и законы в политологии.

Теории и «законы» внутренней политики (Дюверже, Р. Михелса, М. Олсона, К Шмитта, Дж. Дэвиса, Э. Ноэль-Нойман и др.)

Теории партий. Избирательная система Законы Дюверже, их обоснование и объяснение, исключения из законов, критика законов.

Понятие олигархии в истории политической мысли «Железный закон олигархии» Р. Михелса, . Критика теории Р. Михельса

Теория революции. Ключевые теоретические подходы. Теория относительной депривации и J-кривая Джеймса Дэвиса. «Закон Токвиля», «Закон Маркса», Закон Мансура Олсона, модели Теда Роберта Гарра.

Теория государства. Гипотеза Бек и Хадениус. Ловушка рациональности. «Британская болезнь» или «институциональный склероз». Критика концепции Олсона.

Содержание понятия «голландской болезни» и феномен «ресурсного проклятия». Механизмы ресурсного проклятия. Особенность политических

механизмов ресурсного проклятия. «Закон» М. Росса. Критика концепции (П. Джонс Луонг, Э. Вайтал).

Политический бизнес-цикл и его модели. Подходы к анализу и объяснению политического бизнес-цикла.

Теории и «законы» внешней политики («эффект домино», баланс сил, дилеммы заключенного, безопасности и др.)

«Теория домино» во внешней политике. Концепции диффузии (политического «заражения»). «Теория демократического домино». Дилемма заключенного, графическое выражение. Дилемма безопасности и варианты ее решения. Принцип баланса сил. Политическое поведение акторов – «воронка причинности»

Теоретические аспекты политики и международные отношения

Политические институты

Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ. Государство и власть. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования власти в публичной сфере.

Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ.

Политическая система общества. Государство и гражданское общество

Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства. Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства.

Партийно-политическая система общества

Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий.

Структура политических партий. Партийная масса и партийный аппарат. Партийный лидер. Партийно-политическое поведение. Партии и избирательные системы. Специфика политической мобилизации электората в современных условиях. Партийные системы. Развитие партийных систем.

Политические элиты и политическое лидерство

Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты.

Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Элита в постсоветской России.

Федерализм и политическая регионалистика

Множественность и типология региональных политических процессов. Понятия «регион», «политическое пространство». Территориальное измерение политики. Принципы региональной политики государства. Модели региональной политики государства: сравнительный анализ.

Политический анализ и прогнозирование

Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории. Методология, метод и процедура как категории политического исследования. Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа.

Международные отношения и мировая политика.

Международные отношения как система социально-политических, экономических, культурных, дипломатических и других устойчивых взаимосвязей государств, народов, межгосударственных объединений, организаций и т. д. Основные признаки, факторы, субъекты и тенденции развития международных политических отношений.

Мировой политический процесс и глобальные проблемы современности.

Общая характеристика мирового политического процесса: уровни, формы, типы. Система международных организаций. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.

6. Методические рекомендации для аспирантов по изучению дисциплины

6.1. Использование материала учебно-методической документации.

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем курса и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Карта самостоятельной работы аспиранта

Код реализ уемой компетенции	Вид деятельности аспирантов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
УК-1	Изучение литературы	Конспекты	Собеседование	
	Подготовка к семинару	Конспекты	Письменная	

			работа	
УК-4	Изучение литературы	Конспекты	Собеседован ие	
	Подготовка к семинару	Конспекты	Письменная работа	
ОПК-1	Изучение литературы	Конспекты	Собеседован ие	
	Подготовка к семинару	Конспекты	Собеседован ие	
ПК-1	Изучение литературы	Конспекты	Собеседован ие	
	Подготовка к семинару	Конспекты	Письменная работа	
ПК-3	Изучение литературы	Конспекты	Собеседован ие	
	Подготовка к семинару	Конспекты	Письменная работа	
Итого за 6 семестр				
Итого				

7 Фонд оценочных средств

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-1	Дисциплина Методология научных исследований Особенности становления и развития общественно-политических наук	Текущий	Устный	Вопросы для семинара
	Все темы	Промежуточный	Письменный	Зачет с оценкой
УК-4	Дисциплина 1. Методология научных исследований	Текущий	Устный	Вопросы для семинара
	Все темы	Промежуточный	Письменный	Зачет с оценкой
ОПК-1	Дисциплина	Текущий	Письменный	Вопросы для

	1. Методология научных исследований Теоретические аспекты политики и международные отношения		ный	семинара
	Все темы	Промежуточный	Письменный	Зачет с оценкой
ПК-1	Дисциплина 1. Методология научных исследований 2. Теоретические аспекты политики и международные отношения	Текущий	Устный	Вопросы для семинара
	Все темы	Промежуточный	Письменный	Зачет с оценкой
ПК-3	Дисциплина 1. Методология научных исследований 2. Теоретические аспекты политики и международные отношения	Текущий	Устный	Вопросы для семинара
	Все темы	Промежуточный	Письменный	Зачет с оценкой

Текущая аттестация аспирантов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование, письменная работа.

К практическому занятию аспирант должен подготовить ответы на вопросы, выполнить дополнительные задания по теме занятия, проработать дополнительные научные источники, сделать презентацию проекта (если это предусмотрено). Аспирант получает максимальную оценку, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

7.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, аспирант владеет информацией,

полученной самостоятельно из дополнительных источников, может самостоятельно формулировать социальные проблемы и определять пути и методы их решения, владеет методами исследования и анализа социально-политических процессов и изменений явлений, самостоятельно находит пути решения поставленных задач.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, применяет полученные знания на практике, при выполнении исследований, однако может допускать незначительные ошибки, необходимые практические компетенции в основном сформированы

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если теоретические знания имеются, но они не применяются в процессе обучения и в практической деятельности, не способен самостоятельно выделять проблемы, не видит возможности их решения, может выполнять задания только с помощью других, допускает серьезные ошибки в организации и проведении исследования, не может применить полученные знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, он не знает основных понятий положений курса, имеет серьезные пробелы по большинству изученных тем, умения не сформированы, не может справиться с заданием самостоятельно, ищет помощи у других.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДА МИД РФ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу аспиранту предоставляется право пользования справочными таблицами, подготовленными в процессе выполнения заданий по самостоятельной работе.

8. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие и типология научного дискурса
2. Цели и методологию научного исследования
3. Методы политического исследования
4. Классификацию методов политического исследования
5. Системный и структурно-функциональный методы
6. Бихевиоральный метод
7. Этапы научной деятельности
8. Требования к научно-исследовательской работе
9. Специфику научного знания
10. Теории и законы внутренней политики.

11. Теории и законы внешней политики
 12. Понятие власти, ее структуру и природу
 13. Функции политической власти
 14. Авторитарный политический режим: общая характеристика, разновидности, трансформации.
 15. Демократия как система и форма организации политической жизни общества.
 16. Стабильность и нестабильность социально-политических систем
 17. Понятие политической кампании.
 18. Сущность и структура принятия политических решений
 19. Понятие политической элиты
 20. Источники и ресурсы политической власти.
 21. Легальность и легитимность политической власти
 22. Теории и концепции в международных отношениях
 23. Общую характеристику мирового политического процесса: формы и типы.
-
24. Применять на конкретном примере методы научных исследований
 25. Различать различные методы научных исследований и принципы их использования
 26. Охарактеризуйте политическую систему с позиции системного подхода Д. Истона
 27. Дать характеристику политической системы с позиции системного подхода Т. Парсонса
 28. Охарактеризовать политическую систему с позиции системного подхода К. Дойча
 29. Охарактеризуйте политическую систему с позиции системного подхода Г. Алмонда
 30. Уметь анализировать структуру научного исследования
 31. Применять на конкретном примере законы внутренней политики
 32. Применять на конкретном примере законы внешней политики
 33. Привести примеры эффективного использования современных политических технологий
 34. Дать характеристику наиболее актуальных вопросов мировой политики за 2012-2015 года.
 35. Сделать сравнительный анализ партийных систем стран ЕС и США
 36. Охарактеризовать особенности формирования партийной системы в современной России
 37. Охарактеризовать особенности избирательной системы

современной России.

38. Применять политический анализ в политических исследованиях
39. Охарактеризовать международные организации, их роль в мировой политике
40. Оценить возможности использования контент-анализа при изучении политических явлений
41. Провести сравнение института президентства в России и США
42. Охарактеризовать политический курс Российской Федерации в 2000-2015 годах.
43. Охарактеризовать политический курс США в 2000-2015 годах
44. Охарактеризовать политический курс ЕС в 2000-2015 годах
45. Охарактеризовать политический курс Китая в 2000-2015 годах
46. Выделить общие черты и особенности в политическом развитии России и других стран постсоветского пространства
47. Проанализировать новые политические технологии

9. Список рекомендуемой литературы по каждой дисциплине

Методология научных исследований

Основная литература

1. Хрусталеv, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие / М.А. Хрусталеv.- М.: Аспект - Пресс, 2015 .- 207с.
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнита-Дана, 2015. – 287с.

Дополнительная литература

1. Методология исследования политического [Электронный ресурс]: основные подходы и направления / под ред. Т.В. Карадже. - М.: Прометей, 2012. - 194 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159>.
2. Государство и общество в пространстве власти и политических коммуникаций: политическая наука [Электронный ресурс]: ежегодник 2013 / Российская ассоциация политической науки ; гл. ред. А.И.

- Соловьев. - М. : РОССПЭН, 2013. - 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428395>.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

Особенности становления и развития общественно-политических наук

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 213 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5B2D27C3-1729-440F-9436-2BF4801EB842>.
2. Викторов, В.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>.

Дополнительная литература

1. Теория и методы в современной политической науке: первая попытка теоретического синтеза / под ред. Ларсена С.У.; пер.с англ. - М.: РОССПЭН, 2009. - 751с.
2. Азизов, У.Б. Конструктивизм в международных отношениях: интерпретация Николаса Онуфа, Фридриха Кратохвила и Александра Вендта [Электронный ресурс] / У.Б. Азизов. - СПб. : Алетейя, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363141>.

Теоретические аспекты политики и международные отношения

Основная литература

1. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: учеб. пособие / Ю.А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: Аспект - Пресс, 2014. - 156с.
2. Пономарева, Е. Г. "Принцип домино": мировая политика на рубеже веков. / Е.Г. Пономарева, Г.А. Рудов.- М.: Канон+, 2016. - 311с.
3. Вебер, М. Политика как призвание и профессия [Электронный ресурс] / М. Вебер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 84 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47260>.

Дополнительная литература

1. Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль и др.- М.: Проспект, 2009. - 618 с.

2. Коваленко, В.И. Политология: к осмыслению национальных интересов России / В.И. Коваленко.- М.: Издательство Московского университета, 2016 .- 703с.
3. Современная мировая политика: Прикладной анализ: учеб. пособие / под ред. А.Д. Богатурова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010 .- 592с.
4. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы.- М.: Аспект Пресс, 2015 .- 375с.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение Microsoft: Word, Excel, Power Point.
- Консультант+ (Информационно-поисковая система <http://www.consultant.ru>)
- Гарант (Информационно-поисковая система <http://www.garant.ru>)
- Электронная библиотека ДА МИД РФ (<http://ebiblio.dipacademy.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека –online (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- «Полпред» информационный ресурс (<http://polpred.com/news>)
- «East View» справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий (<http://dlib.eastview.com>)

11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерства иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
- Организация объединенных наций <http://www.un.org>
- ЮНЕСКО <http://www.unesco.org>
- Европейский союз www.europa.eu
- Совет Европы www.coe.int
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>

- Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
- НАТО <http://www.nato.int/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iiss.europa.eu/>
- Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>
- Международный валютный фонд www.imf.org
- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
- Российская ассоциация международного права www.ilarb.ru

12. Организация и проведение государственного экзамена

Организационная подготовка к государственному экзамену проводится выпускающей кафедрой и аспирантурой в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Выпускающая кафедра разрабатывает программу государственного экзамена. Структура и содержание государственного экзамена определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направление подготовки «Политические проблемы международных систем и глобального развития».

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные приказом ректора.

Отдел аспирантуры не позднее, чем за три дня до проведения государственного экзамена издает распоряжение о допуске к государственному экзамену студентов, завершивших полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

За день до экзамена деканат предоставляет в экзаменационную комиссию:

- распоряжение о допуске;
- экзаменационные ведомости на государственный экзамен;
- справки об успеваемости аспирантов.

Для работы экзаменационной комиссии ее секретарь представляет следующие документы: приказ ректора ДА МИД РФ о допуске аспирантов к ГИА, справки о выполнении учебного плана по каждому аспиранту, допущенному к ГИА в соответствии с приказом.

При сдаче государственного экзамена допускается присутствие в аудитории не более 5 аспирантов. Каждый аспирант самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГАК в соответствующем протоколе.

Прием государственного экзамена проводится на заседании

экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет аспиранту отводится 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, с государственного экзамена удаляются. В протоколе отмечается, что студент сдал государственный экзамен с оценкой «неудовлетворительно» и удален с государственного экзамена за списывание». В экзаменационной ведомости аспиранту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае если аспирант по состоянию здоровья не смог ответить на вопросы экзаменационного билета, в протокол вносится запись «Аспирант по состоянию здоровья не смог ответить на вопросы экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников. Срок повторной сдачи государственного экзамена назначается в порядке, установленном положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

По окончании ответа аспиранта председатель комиссии и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы уточняющего характера по вопросам, указанным в билете. Секретарь комиссии вносит в протокол вопросы билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа аспиранта на все вопросы.

Время ответа аспиранта на экзаменационный билет и дополнительные вопросы ограничено 30 минутами.

По окончании ответов аспирантов объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому аспиранту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются все аспиранты. Председатель комиссии информирует аспирантов о результатах государственного экзамена.

Аспиранты, получившие оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на сдачу государственного экзамена по неуважительной причине, отчисляются как окончившие теоретический курс обучения.

13. Критерии оценки знаний аспирантов на государственном экзамене

Учитывая, что готовность выпускника к профессиональной деятельности является основной целью образовательной программы, следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если в ходе государственного экзамена он демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

В качестве критериев оценки ответа аспирантов выделяются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению оставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели: структура, последовательность и логика ответов; полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы; знание и учет нормативно-правовых и иных базовых документов; степень и уровень знаний специальной литературы по вопросу; способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер; качество ответов на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической литературы, обосновывает свой ответ, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно его излагает, не допуская существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он владеет знаниями только по основному материалу, допускает неточности в ответе, не

владеет формулировками, нарушает логику изложения материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части материала, допускает серьезные ошибки, имеет значительные пробелы в знаниях, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий.

Экзаменационная комиссия принимает решение об итоговой оценке на закрытом заседании простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

14. НАУЧНО - КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИССЕРТАЦИЯ)

В ВИДЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен.

Научно-квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Завершенная научно - квалификационная работа (диссертация) представляется аспирантом на выпускающую кафедру. Выпускающая кафедра на своем заседании проводит рассмотрение научно - квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и принимает решение об их допуске к государственной итоговой аттестации.

Если выпускающая кафедра на своем заседании с участием руководителя научно - квалификационной работы (диссертации) принимает решение не допускать аспиранта к защите диссертации, то выписка из протокола заседания кафедры с этим решением представляется в Управление подготовки научных кадров высшей квалификации, а аспирант подлежит отчислению в установленном порядке.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух

третьей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;

-вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите в диссертационном совете.

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите), «хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада) «удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению научного доклада) «неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям). В случае оценки «неудовлетворительно» повторное представление научного доклада разрешается не ранее, чем через 1 год.

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

При успешной защите научно-квалификационной работы и положительных результатах других видов государственной итоговой аттестации выпускников, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу

(Ф.И. О. аспиранта)

(название научно-квалификационной работы)

**представленной к защите по направлению
подготовки**

(код и наименование направления)

направленность _____
(наименование направленности)

Рецензент _____
(ученая степень, ученое звание, должность)

подпись
расшифровка подписи

М.П. « » _____ 201 г.

Подпись

заверяю

расшифровка подписи подпись

ОТЗЫВ
научного руководителя на научно - квалификационную работу

(Ф.И. О. аспирант а)

(название научно-квалификационной работы)

представленной к защите по направлению

(код и наименование направления подготовки)

направленность _____

(наименование направленности)

Текст отзыва

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

_____ /_

подпись

расшифровка подписи

МП « » _____ 201 г.

Бланк
Академии

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель предприятия)

(подпись) расшифровка подписи
« ___ » _____ 20 __ г.

М. П.

**АКТ
о внедрении результатов научно - квалификационной работы**

(Ф.И. О. аспиранта)

(название научно- квалификационной работы)

по направлению подготовки

(код и наименование направления подготовки)

направленность _____

Текст акта

Председатель комиссии

подпись

расшифровка

Члены комиссии:

подпись

расшифровка