

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная,

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Дмитриева И.А. Философия: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) программы «Международное право» составлена Дмитриевой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 07.04.2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Дмитриева И.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира;

Задачи:

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат
- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также научить выявлять причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических явлений и процессов.
- формирование знания и навыков толерантного восприятия социально-исторических, этических, философских основ культуры разных народов.
- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы работы с информационными источниками и методами правильного мышления;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;

2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,3	30,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30	30			
• занятия лекционного типа	20	20			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	-				
лабораторные занятия	-				
в том числе занятия в интерактивных формах	-				
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	41,7	41,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:					
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20	20			

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		10	10			
-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.		11,7	11,7			
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Тема 1. Предмет философии, особенности философского знания

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе Тема 1. Предмет философии, особенности философского знания	2	-	-	5
2	Раздел 2. Основные этапы развития философии Тема 2. Античная философия	4	2	-	5
3	Раздел 2. Основные этапы развития философии Тема 3. Философия Средних веков	2	2	-	5

4	Раздел 2. Основные этапы развития философии Тема 4. Философия Нового времени	4	2	-	5
5	Раздел 2. Основные этапы развития философии Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков	2	2	-	5
6	Раздел 2. Основные этапы развития философии Тема 6 Русская философия	2	2	-	5
7	Раздел 3. Основные философские проблемы Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии	2	-	-	5
8	Раздел 3. Основные философские проблемы Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии	2	-	-	6,7
ИТОГО		20	10	-	41,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет философии, особенности философского знания	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 2. Античная философия	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Тема 3. Философия Средних веков	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Тема 4. Философия Нового времени	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям; -выполнение проектов;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Презентация кейс-проекта
Тема 5. Неклассическая философия 19-20 веков	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 6. Русская философия	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену	

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Исторические типы философии : сборник текстов / составитель И.А. Дмитриева. – Москва : [б.и.], 2020. – 202 с. – [URL:https://ebiblio.dipacademy.ru/?6](https://ebiblio.dipacademy.ru/?6). (дата обращения: 26.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Философия для бакалавров : учебное пособие для вузов / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Гласер. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-8114-7119-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155685> (дата обращения: 26.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия : в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин / под редакцией В. Н. Лавриненко. –

Москва : Юнити-Дана, 2017. – 466 с. - ISBN 5-238-00589-X -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074> (дата обращения:

26.03.2022). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Философия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Философия» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Философия» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- Знает категориальный аппарат для формулировки задач -- умеет выбирать и использовать методы для поиска информации	Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе Тема 1. Предмет философии, особенности философского знания	Тест	зачет с оценкой
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в	Раздел 2. Основные этапы развития философии Тема 2. Античная философия Тема 3. Философия Средних веков Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия) Тема 5. Неклассическая		

		философском контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;	философия 19-20 веков Тема 6. Русская философия Раздел 3. Основные философские проблемы Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тесты (демонстрационный вариант)

1. Расставьте имена философов в соответствии с эпохами развития философии.

Гегель, Фома Аквинский, Аристотель, Локк, Сартр, Вольтер, Николай Кузанский

2. Какое определение понятия «движение» вы считаете правильным?

1. движение - это перемещение вообще
2. движение - это отсутствие покоя
3. движение-это атрибут материи
4. движение - это способ существования материи

3. С точки зрения Канта, существуют ли пределы человеческого познания? Если да, то что является их ограничением?

- Ограниченность человеческой жизни
- Акциденции
- *A priori*
- *A posteriori*

Задания /вопросы для проведения зачета:

1. Понятие мировоззрения, его структура и виды. Роль философии в формировании мировоззрения.
2. Специфика философского знания. В. Соловьев «Исторические дела философии»
3. Структура философского знания. Функции философии.
4. Зарождение философии. Соотношение философского и мифологического знания.
5. Ранняя греческая философия. Основные школы и проблемы
6. Философия Сократа. Его значение для развития философского знания.
7. Философия Платона. Учение об идеях и познании мира. Платон «Миф о пещере»
8. Философия Платона. Учение о государстве
9. Философия Аристотеля. Критика Платона. Учения о причинах. Логика. Этика
10. Философия Аристотеля. Политические взгляды Аристотеля. Учение о формах правления.
11. Философия эпохи эллинизма. Стоики, скептики, эпикурейцы. Понятийный аппарат и основные идеи
12. Особенности средневековой философии. Дионисий «О мистическом богословии»
13. Основные этапы развития средневековой философии. Фома Аквинский «О правлении государей»

14. . Основные направления философии эпохи Возрождения.
15. Философия Нового времени. Бэкон. Гоббс. Локк.
16. Философия Нового времени. Декарт, Лейбниц. Спиноза. Лейбниц «О познании, истине и идеях»
17. Классическая философия. Общая характеристика
18. Основные проблемы и представители философии эпохи Просвещения. Кант «Ответ на вопрос: что такое Просвещение?»
19. Философия И. Канта. Особенности теории познания. Этика.
20. Философия Гегеля. Система и метод. Законы диалектики.
21. Этапы и направления русской философской мысли
22. Черты самобытной русской философской мысли. Хомяков «О старом и новом», Киреевский «В ответ Хомякову»
23. Философия славянофилов и западников. Чаадаев «Философические письма. Письмо первое»
24. Развитие идей славянофилов в 19-20 веках. В. Эрн «От Канта к Круппу»
25. Философия русского космизма. Учение Вернадского о ноосфере.
26. Неклассическая философия. Причины появления и основные черты.
27. Основные школы неклассической философии. Общая характеристика
28. Позитивизм. Основные идеи и представители. Этапы развития позитивизма.
29. Экзистенциализм. Основные идеи и представители. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм»
30. Психоанализ. Основные идеи и представители. Фрейд «Я и ОНО»
31. Марксизм. Основные идеи и представители. Маркс «К критике политической экономии. Предисловие»
32. Иерархия структурных уровней материи. Современные представления о единстве мира.
33. Понятие движения. Формы движения материи и их взаимосвязь
34. Проблема пространства и времени в философии и науке. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
35. Понятие развития. Прогресс и регресс. Диалектические законы.
36. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
37. Понятие сознания. Теория отражение. Концепция сознания в феноменологии.
38. Проблема познаваемости мира. Варианты ее решения. Лейбниц «О мудрости»
39. Понятие познания. Виды познания. Этапы познавательной деятельности.
40. Понятие истины. Классическая и неклассические концепции истины. Критерии истины.
41. Наука как форма познавательной деятельности. Черты научного познания.
42. Уровни научного познания. Методы научного познания. Гегель «Кто мыслит абстрактно?»
43. Понятие общества, его структура.
44. Основные сферы жизни общества
45. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
46. Понятие ценности. Иерархия ценностей.

47. Биосоциальная сущность человека.

48. Понятие свободы в русской и европейской философии. Достоевский Ф.М. «Великий инквизитор»

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *тест*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания

Критерии оценивания

Тест	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Ответил правильно на все вопросы теста.
6-8 баллов	Ответил правильно на 7-8 вопросов теста или ответил на все вопросы тесты, но допустил неточности.
3-5 балла	Ответил правильно на 6-5 вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов
0-2 балла	Ответил правильно меньше, чем на 5 вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен,

самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Философия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права России

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Москва

2022

Автор Акчурин Тимур Фагмиевич, к.ю.н., доцент. «История государства и права России» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Акчурин Т.Ф., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов полное представление о содержании и основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества.

Задачи:

- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов России, основные памятники права на различных этапах истории;
- рассмотреть основные правовые и государственные идеи человечества; состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;
- научиться оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- развить навыки анализа тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- проанализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России» направлен на развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	индикатор	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК–5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;

		- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК–1.1. Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.	- Знает исторические этапы становления и развития права; - Знает виды и особенности различных правовых систем; - Умеет проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,5	36,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12	12			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	24	24			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	107,5	107,5			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	107,5	107,5			
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических и исторических научных дисциплин. Методологический и источниковый инструментарий историка, его специфика. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права.

Методология: формационный и цивилизационный подходы, теория социальной модернизации и др. Исторические источники и их классификация. Периодизация истории отечественного государства и права. Факторы, воздействующие на формирование и развитие российской государственности. Основные научные школы: государственная (юридическая) школа, теория «официальной народности», славянофильское направление, евразийство, марксизм, школа С.В. Юшкова, современные направления. Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины для подготовки юристов высшей квалификации.

Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов). Общественный строй Киевского государства. Дискуссии о характере общественного строя в историко-правовой литературе. Социальная дифференциация общества. Правовое положение социальных групп: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы. Правовые формы раннефеодальных отношений и рабовладельческого уклада в древнерусском государстве. Государственный строй. Форма правления: дискуссии в историко-правовой литературе. Высшие органы власти и управления. Административные и правовые реформы князей, становление княжеской администрации. Княжеские съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Организация войска. Судебная система. Крещение Руси и его воздействие на характер государственно-церковных отношений, российской государственности и права. Роль христианской (православной) религии в формировании единого государства и древнерусской народности. Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, каноническое право, договоры Руси с Византией и другими государствами, княжеские уставы и уставные грамоты. «Русская правда» как памятник права: списки и редакции. Правовые институты по Русской правде: право собственности, наследования, обязательственное право. Преступление и наказание. Система и виды наказаний. Состав преступления. Судебный процесс.

Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)

Общая характеристика удельного периода, его оценка в историко-правовой литературе. Предпосылки и причины политической раздробленности. Политическое развитие наиболее крупных русских земель. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республик. Развитие права. Памятники права Северо-Западной Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты, их характеристика. Основные институты гражданского права: право собственности, обязательственное право (виды договоров, порядок их заключения), наследственное право по Псковской судной грамоте. Определение и классификация преступлений, система наказаний в Псковской судной грамоте. Политические и военные последствия раздробленности. Установление монголо-татарского владычества над Русью. Характер и особенности монгольского ига. Политическая и экономическая зависимость Руси, система монгольского военно-административного управления (наместников-баскаков), отношение захватчиков к Русской православной церкви. Отмена системы баскачества, восстановление власти русских князей и превращение их в данников-

вассалов хана Золотой Орды. Право Золотой Орды. «Яса» Чингисхана. Нормы уголовного права. Широкое применение смертной казни, пытки, групповой ответственности, кровавой поруки. Нерасчлененность судебной и исполнительной ветвей власти. Восприятие русскими княжествами элементов татарской политической и правовой культуры. Дискуссии в исторической науке о природе и характере монголо-татарского ига, воздействии монгольской системы управления на развитие русской государственности и права. Земли Западной Руси в составе Великого княжества Литовского. Особенности общественно-политического строя Великого княжества Литовского и формирование в его пределах украинской и белорусской народностей. Распространение на территории Украины и Белоруссии власти польских панов и шляхты. Особенности права Великого княжества Литовского. Литовские статуты. Магдебургское городское право. Судебная система. Складывание польско-литовской унии.

Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)

Причины и особенности складывания единого русского государства. Освобождение Руси от вассальной зависимости Золотой Орды. Политика «собирания Руси» вокруг Московского княжества. Формирование единой государственной территории. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Восприятие московскими князьями политического наследия Византийской империи, её политической культуры и практики, государственных атрибутов. Провозглашение единодержавия московских великих князей. Институты власти: феодальные съезды, формирование дворцово-вотчинной системы управления, зарождение приказов. Складывание системы местничества. Управление на местах. Система кормлений. Общественный строй. Изменение в правовом статусе отдельных социальных групп. Формирование служилого дворянского сословия, превращение боярства в придворный чин и утрата боярами ряда прав (свободного выбора князя, отъезда и др.). Формирование посадского люда, причисление посадских к разряду «черных» податных людей. Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса, его отличительные особенности. Развитие права феодальной собственности на землю. Становление системы служилого землевладения. Исковая давность. Обязательственное право.

Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)

Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления переходного типа. Дискуссия о существовании сословий в средневековой Руси и происхождении сословий. Сословия как результат деятельности государства; теория закрепощения и раскрепощения сословий (историки юридической школы). Естественное, органическое формирование сословий (С.М. Соловьев, Н.П. Павлов-Сильванский). Правовой статус отдельных социальных групп. Венчание московских государей на царство. Царская власть в официальной идеологии: ее наследственный характер, божественное происхождение, неприкосновенность. Изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени. Практика соборного избрания царей и ее последствия.

«Крестоцеловальная» запись В.И. Шуйского 1606 г., договор с польским королем Сигизмундом 1610 г., ограничение власти М.Ф. Романова. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. Их роль и функции в годы Смутного времени, расцвет при первых Романовых. Приказная система управления. Типология и функции приказов. Зарождение бюрократии. Состояние местного управления. Развитие институтов самоуправления. Губная и земская реформы «Избранной рады». Роль церкви в государственном управлении. Учреждение патриаршества. Взаимоотношения церкви и государства. Организация финансов. Складывание налоговой системы. Организация вооружённых сил. Военная реформа Ивана Грозного. Учреждение стрелецкого войска. Полки иноземного строя. Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, указные книги приказов, Соборное уложение 1649 г., Новоторговый устав. Важнейшие институты и отрасли права по Соборному уложению 1649 г. Завершение юридического оформления крепостной зависимости крестьян. Прикрепление городского населения к посаду. Вещное право. Развитие феодального землевладения: вотчинного и поместного. Порядок совершения сделок. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного права и процесса. Виды преступлений и наказаний. Состязательный и розыскной (инквизиционный) виды процесса. Усложнение системы доказательств. Порядок обжалования приговоров.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)

Становление абсолютной монархии (самодержавия) в России и ее особенности. Статус императора. Ликвидация патриаршества и подчинение церковной власти светской. Ликвидация сословно-представительных институтов. Создание регулярной армии и флота, регулярной общей и политической полиции. Полицейская реформа Екатерины II. Идеология полицейского государства (Устав благочиния 1782 г.). Реформы государственного управления. Боярская дума и Сенат. Коллегиальная система управления и ее преимущества по сравнению с приказной. Прокуратура и фискалитет. Главный магистрат. Создание профессиональной бюрократии. Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент» и «Табель о рангах»). Система местного управления. Учреждение губерний при Петре I. Губернская реформа Екатерины II. Управление городами (Регламент Главному магистрату). Государственное устройство. Превращение Московского государства в Российскую империю. Прирост государственной территории в результате разделов Польши, выхода к берегам Балтийского и Чёрного морей, присоединения Прибалтики, Северного Причерноморья и Крыма. Особенности управления национальными регионами. Законодательное оформление сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Превращение дворянства в правящее сословие. Правовой статус дворян согласно Указу о единонаследии 1714 г., Табели о рангах 1722 г., Жалованной грамоте дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Правовое положение различных разрядов крестьян. Идеи и практика «просвещенного абсолютизма» (Наказ Екатерины II). Проникновение в Россию идей естественного права. Правовые взгляды Екатерины II, С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Развитие права. Источники права: манифесты, регламенты,

уставы, указы. Каноническое право. Попытки кодификации права при Елизавете Петровне и Екатерине II. Уложенная комиссия Екатерины II. Гражданское право. Право собственности. Указ о единонаследии и институт недвижимой собственности. Определение правомочий собственника, стабилизация обязательственных отношений. Вексельный устав 1729 г. Наследственное право. Семейное право. Изменения в уголовном праве по Воинским артикулам. Виды преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.

Вызовы российской модернизации и реформы государственного управления Александра I. Концепция преобразований, разработанная с участием Негласного комитета. Создание министерств, Государственного совета, реформа Сената. Второй «тур» реформ. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Конституционные проекты декабристов, их воздействие на политику правительства. Бюрократическая монархия Николая I. Упорядочение системы управления. Учреждение собственной императорской канцелярии, третьего отделения, корпуса жандармов. Ужесточение цензуры. Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Конституция Финляндии. Конституция Польши. Реформы сословного строя. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Учреждение сословия почетных граждан (потомственных и личных). Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Подготовка Свода законов. Система Свода: структура, характеристика основных разделов. Органы верховного и подчиненного управления. Гражданское право по Своду законов. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное. Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и его квалификация. Система преступлений. Лестница наказаний. Процессуальное право

Тема 8. Реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Манифест и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Изменение правового статуса крестьян. Приобретение личной свободы и имущественных прав. Наделение крестьян землей. Правовой статус временно-обязанных крестьян и свободных сельских обывателей. Содержание и порядок заключения выкупной сделки. Формы землепользования: общинная собственность, собственность крестьянского двора. Организация крестьянского самоуправления. Мировые посредники. Губернские по крестьянским делам присутствия. Значение крестьянской реформы. Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Компетенция органов самоуправления, избирательное право. Военная реформа. Отмена рекрутских наборов. Введение бессословной всеобщей воинской повинности. Реформа общей и политической полиции. Проекты созыва представительного органа власти. Контрреформы 1880–1890-х гг. Положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении, о земских участковых начальниках 1889 г., о мерах к охранению

государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Политика русификации окраин. Развитие права. Источники права. Судебная реформа 1864 г. Принципы судопроизводства. Система общих (коронных) и мировых судов. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Следственные функции жандармских органов. Учреждение адвокатуры. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Состояние гражданского права. Ограничения права собственности на землю по национальному и религиозному признакам. Становление фабричного законодательства. Процессуальное право.

Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)

Предпосылки и ход Первой русской революции. Эволюция государственного строя. Правовые акты от 6 августа 1905 г. об учреждении законосовещательной Думы и выборах в нее. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: история разработки, содержание, значение. Указ от 19 октября 1905 г. о создании объединенного правительства. Правовой статус Государственной Думы (согласно акту от 20 февраля 1906 г.) и Государственного Совета (по акту 24 апреля 1906 г.). «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. Прерогативы императора, механизм его взаимоотношений с Советом министров и представительными органами власти. Правовой статус российских подданных. Правовое положение органов народного представительства. Правовая природа государственного строя после 23 апреля 1906 г.: полемика в историко-правовой науке. Консервативная стабилизация. Формирование третьей и четвертой политических систем, ее природа. Чрезвычайные меры правительства П.А. Столыпина: учреждение военно-полевых судов; избирательный закон 3 июня 1907 г. Деятельность Государственной Думы Российской империи I–IV созывов. Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX вв. Правовой статус основных социальных групп русского общества. Столыпинская аграрная реформа. Указ 5 октября 1906 г. об отмене ограничений в правах сельских обывателей, Указ 9 ноября 1906 г. о свободном выходе крестьян из общины с закреплением за ними земельного надела в личную собственность; закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин. Образование политических партий, их типология и программы модернизации государственности и правовой системы России. Изменения в праве. Источники права. Разделение закона и указа. Развитие государственного права: концепции конституционного государства, прав и свобод граждан. Указы о реализации гражданских свобод: Временные правила о временных изданиях (ноябрь 1905 г.), Временные правила об обществах и союзах, о собраниях от 4 марта 1906 г. Развитие уголовного права. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г.: разработка понятия «государственное преступление», меры пресечения рабочих выступлений, волнений на железных дорогах. Исключительные законы. Гражданское право. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство. Законы о социальном страховании рабочих. Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Земский и Городской союзы, их взаимоотношения с правительственной властью, военно-промышленные комитеты, Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Прогрессивный блок в думе и требования создания правительства доверия, ответственного перед Думой.

Изменения в области права. Ужесточение административного, трудового, уголовного законодательства.

Тема 10. Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)

Февральская революция. Изменение формы правления: свержение самодержавия и провозглашение республики. Реформирование государственного механизма. Создание Временного правительства, его правовой статус, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов. Правовая сущность двоевластия. Программа деятельности Временного правительства (декларация 3 марта 1917 г.). Разрушение старой государственной машины. Реорганизация местного управления. Комиссары Временного правительства. Расширение прерогатив органов местного самоуправления, введение земств на окраинных территориях и в волостях. Политическая амнистия. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни. Создание чрезвычайной следственной комиссии по расследованию преступлений старого режима. Конституционные и правовые вопросы в программе основных политических партий. Кризисы Временного правительства и попытки их разрешения. Коалиционные составы правительства. Корниловский мятеж и его провал. Созыв демократического совещания. Временный совет республики. Директория. Большевизация Советов. Реформирование правовой системы. Юридическое совещание. Разработка проекта Конституции Российского государства и подготовка созыва Учредительного собрания. Акты о политической амнистии, об отмене вероисповедных и национальных ограничений, о собраниях и союзах. Реформа судебной системы. Законодательство о труде. Разработка проектов земельной реформы. Политика Временного правительства по защите демократического правопорядка. Образование гражданской милиции. Реформа судебных органов. Уголовное и административное законодательство.

Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)

Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты: о мире, о земле, о формировании советского правительства. Становление советской системы управления: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Формирование системы репрессивных и правоохранительных органов: ВЧК, Рабоче-крестьянская милиция, исправительно-трудовые учреждения. Создание вооруженных сил Советского государства. Попытки реформы старой армии. Образование Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА), принципы ее комплектования. Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Резолюция III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Образование Российской Федерации и советских национальных республик. Формирование однопартийной политической системы. Разгон Учредительного собрания. Отстранение небольшевистских социалистических партий от участия в политической жизни. Создание основ советского права и судебной системы. Правовые источники. Принцип «революционной законности». Революционное правосознание трудящихся.

Декреты о суде. Революционные трибуналы и народные суды. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее структура и основные положения. Закрепление в Конституции новой системы органов власти и управления, принципов государственного устройства и экономической политики, системы избирательного права. Формирование советского семейного, трудового, гражданского, земельного, уголовного права. Политическая доктрина большевизма и утверждение классового подхода в уголовно-правовой политике.

Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)

«Военный коммунизм» – вынужденный шаг или воплощение доктрины большевиков о коммунистическом обществе. Характеристика политики военного коммунизма. Перестройка государственного аппарата. Изменение форм и методов работы конституционных органов власти управления. Изменения в порядке работы съездов Советов, сессионный порядок работы ВЦИК, усиление значения его Президиума. Создание чрезвычайных органов власти и управления (Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовета республики, ревкомов и комбедов), их полномочия. Изменение принципов комплектования Красной Армии и правоохранительных органов. Введение института военных комиссаров. Военские уставы и меры поддержания воинской дисциплины. Трудовые армии. Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной штатной милиции. Ее классовый характер. Развитие права. Правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательственных отношений, распределение и обмен в условиях Гражданской войны. Изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (16 сентября 1918 г.), его демократическая революционная направленность. Демократизация трудовых отношений: Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). Репрессивный характер уголовного правосудия: «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)

Концепция новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Ликвидация чрезвычайных органов власти и управления. Кампания по «оживлению» Советов. Реорганизация органов государственной безопасности: упразднение ВЧК, создание Государственного политического управления (ГПУ) при НКВД, его преобразование в Объединенное Государственно-политическое управление (ОГПУ) при СНК СССР. Реформирование системы мест заключения. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 16 октября 1924 г. Изменение приоритетных направлений деятельности судебных органов. Судебная реформа 1922 г.: Положение о судеустройстве РСФСР. Учреждение прокуратуры, адвокатуры, нотариата. Военная реформа. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «Об обязательной воинской повинности» от 28 сентября 1922 г. Создание территориально-милиционных образований. Конституционное право. Национально-государственное строительство. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты. Ленинская концепция союзного государства против сталинского плана автономизации. Декларация и договор об

образовании СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Структура органов власти и управления. Соотношение между центральными и республиканскими органами управления. Кодификация советского права. Особенности гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Согласование земельного законодательства с основами НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Отмена трудовой повинности, свободный наем рабочей силы как основа трудовых отношений. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. «Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик»; трактовка наказания как «меры социальной защиты». Отражение в уголовном законодательстве принципов социологической школы права, идей о защите общества от социально-опасной личности. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 и 1923 гг. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-Х гг.)

Формирование административно-командной системы (АКС). Признаки АКС. Сращивание партийного аппарата с государственным. Формирование диктаторской формы правления, идеологии вождизма. «Приводные ремни» АКС: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой информации. Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР. Декоративный характер съездов Советов. Руководящая роль Политбюро ЦК ВКП (б). Учреждение Гулага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве. Организационное устройство и деятельность Верховного Совета СССР. Увеличение роли Президиума Верховного Совета, его компетенция. Провозглашение победы социализма в СССР, социалистической собственности на средства производства как экономической основы СССР, всеобщего, равного и прямого избирательного права. Перечень основных прав и обязанностей граждан. Основные тенденции развития правовой системы. Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Гражданское и хозяйственное право. Кредитная и финансовая реформы 1930 г. Изменения в земельном законодательстве. Развитие коллективных форм землепользования. Законодательство о коллективизации и борьбе с кулачеством. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г. Трудовое право. Ужесточение трудового законодательства. Изменения в порядке заключения трудового договора. Законодательство об укреплении трудовой дисциплины. «Огосударствление» профсоюзов. Уголовное право. Курс на усиление уголовной репрессии. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в Уголовный кодекс. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. об усилении ответственности

за хищения общественной (социалистической) собственности и спекуляцию. Постановление ЦИК СССР об измене Родине от 8 июня 1934 г. Изменения в уголовно-процессуальном праве. Расширение компетенции военных трибуналов. Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. о введении упрощенного порядка производства по делам о террористических актах; распространение его на дела о вредительстве и диверсиях в 1937 г. Сужение процессуальных гарантий. Исправительно-трудовое право: Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г., использование принудительного труда в 30-е гг. Перестройка государственного аппарата и правовой системы в годы Великой Отечественной войны. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО). Разграничение функций между чрезвычайными и конституционными органами. Образование новых наркоматов и центральных ведомств. Местные комитеты обороны. Укрепление единоначалия в армии. Расширение полномочий военных властей в местностях, находящихся на военном и осадном положении. Изменения в судебной системе. Создание военных трибуналов и прокуратур, расширение сферы их деятельности. Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 года о поправках к Конституции СССР. Депортация народов Северного Кавказа, Поволжья, Крыма, упразднение их автономии. Изменения в отраслях права (уголовном, гражданском, трудовом, колхозном, процессуальном) в соответствии с требованиями военного времени.

Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 1990-е гг.)

Экономическая реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление союзных промышленных министерств. Введение элементов хозрасчета. Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства» 1965 г. Ограниченность и противоречивость результатов экономической реформы, трудности поступательного движения. Отказ от структурной перестройки экономики и установление всеобъемлющего централизованного контроля над деятельностью предприятий. Кризис системы организации труда. Неэффективность административных методов руководства экономикой. «Сырьевая» основа советской экономики. Нарастание кризиса «государственного социализма». Застойные явления в экономике, политике, идеологии. Курс на политический консерватизм. Дальнейший рост и укрепление бюрократического аппарата. Усиление бесконтрольности, безответственности и коррумпированности властных структур. Падение авторитета партийно-государственного руководства в стране. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Трактовка в ней концепции «развитого социализма», идеи общенародного государства. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их декларативный характер. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Государственное устройство. Механизм управления республиками. Унитаризм под флагом федерации. Продолжение кодификации советского права. Работы по кодификации союзного и республиканского законодательства. Подготовка Свода законов СССР. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г.

Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Развитие трудового права. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. Административное право. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г. Общесоюзное законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы. Жилищное законодательство. Изменения в области уголовного, исправительно-трудового и процессуального права. Нарастание кризисных явлений в государственном и общественном строе. XXVI съезд КПСС (февраль 1986 г.): курс на «перестройку», «гласность» и «ускорение». Перестройка: реформы М.С. Горбачева. Поиску путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и системы управления. Обновление советской политической системы. Демократизация общественной жизни, гласность. Децентрализация власти КПСС. Изменение формы государства. Эволюция формы правления. Внесение изменений в Конституцию СССР (март 1990 г.). Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Укрепление власти Советов всех звеньев, изменение порядка их формирования, создание Комитета конституционного надзора. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о введении поста Президента СССР, многообразии форм собственности, конституционных основах многопартийности. Отмена ст. 6 Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР и власти союзных органов. Нарастание центробежных тенденций. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989–1990 гг. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г.: изменение характера взаимоотношений Союза ССР и республик. Подготовка союзного договора. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (август 1991 г.) и его разгон. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права	2	2		8
2	Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)		2		6
3	Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)		2		8

4	Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)	2	2		6
5	Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)	2			8
6	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)		2		6
7	Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.		2		8
8	Тема 8. реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.		2		6
9	Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)		2		8
10	Тема 10. Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)	2			6
11	Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)	2			8
12	Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)		2		6
13	Тема 13. Советское государство и право в		2		8

	период новой экономической политики (1921–1929 гг.)				
14	Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930–начало 1960-х гг.)		2		7,5
15	Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 2000-е гг.)	2	2		8
ИТОГО		12	24		107,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. <i>Основные научные школы: государственная (юридическая) школа, теория «официальной народности», славянофильское направление, евразийство, марксизм, школа С.В. Юшкова, современные направления</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. <i>Теории происхождения древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов)..</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. <i>Памятники права Северо-Западной Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты, их характеристика..</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема № 4. <i>Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 5. <i>Судебник 1550 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 6. <i>Правовые взгляды Екатерины II, С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 7. <i>«Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 8. <i>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 9. <i>Чрезвычайные меры правительства П.А. Столыпина: учреждение военно-полевых судов; избирательный закон 3 июня 1907 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 10 <i>Программа деятельности Временного правительства (декларация 3 марта 1917 г.).</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 11. <i>Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 12. <i>Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.).</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 13. <i>Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 14. <i>Учреждение Гугага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 15. <i>Перестройка: реформы М.С. Горбачева.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - ISBN 978-5-534-08327-9. - [URL: https://urait.ru/bcode/488519](https://urait.ru/bcode/488519) (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. История государства и права России : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 1. / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - ISBN 978-5-534-04403-4. - [URL: https://urait.ru/bcode/490641](https://urait.ru/bcode/490641) (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. История государства и права России : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 2. / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-534-03504-9. - [URL: https://urait.ru/bcode/490642](https://urait.ru/bcode/490642) (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. История государства и права России : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 3. / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - ISBN 978-5-534-03506-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490648> (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Блинова. - Москва : Юрайт, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-534-15350-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/497826> (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Егоров, С. А. История государства и права России : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : IX - первая половина XIX века / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - ISBN 978-5-534-07434-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493353> (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Иванов, А. Б. История государства и права России : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Вторая половина XIX - начало XXI века / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-534-07436-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/493677> (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-534-14399-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/487730> (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История государства и права России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

История государства и права России

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История государства и права России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5.1** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **ОПК-1.1** Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Все темы	Контрольная работа	Устный экзамен

ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем	историческом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - Знает исторические этапы становления и развития права; - Знает виды и особенности различных правовых систем; - Умеет проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Процессы феодализации Киевской Руси: современное состояние изучения вопроса.
2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства в современных исследованиях российских историков.
3. К вопросу о монголо-татарском «иге» в монгольский период русской истории.
4. К вопросу о роли земских соборов в государственной системе средневековой России.
5. Абсолютизм в России: дискуссионные вопросы.
6. «Неоабсолютизм» в России во второй половине XIX – начале XX вв.
7. Особенности Республики Советов как формы правления.
8. Альтернативные модели государственного строительства и управления в годы Гражданской войны.
9. Значение историко-правового опыта для формирования современной политической системы.
10. Возможные перспективы развития Российского государства на современном этапе.
11. Сравнительная характеристика «Русской правды» и аналогичных правовых памятников Европы (Салической правды, Саксонского зеркала и т.д.).
12. Комитет министров (1802-1906 гг.): правовой статус и значение.
13. Государственно-правовая концепция М. М. Сперанского.
14. Регулирование земельных правоотношений в России в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Крепостное право в России: источники, основные этапы развития, система правовых норм.
16. Основные законы Российской империи в редакции 1906 г.
17. Формирование советского права. Первые советские кодексы.
18. Создание системы правоохранительных органов Советского государства.
19. Развитие Советской Федерации в 1930-е годы.
20. Основные этапы кодификации советского законодательства и их особенности.
21. Право собственности по Гражданскому кодексу РФ.
22. Внесение изменений в обязательственное право в буржуазный период (1861–1917 гг.)
23. Обязательственное право по Гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
24. Нормы наследственного права в XVIII веке.
25. Наследственное право Советской России (1917–1991 гг.)

26. Государственно-правовое регулирование опеки и попечительства в России (XX век).
27. Особенности уголовного права при Петре I.
28. Становление суда присяжных в России (вторая половина XIX в.)
29. Развитие права в годы первой мировой войны.
30. Реформа ВЧК и создание ГПУ в составе НКВД РСФСР.
31. Советское государство и право в период тоталитаризма.
32. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства.
33. Реформы Н.С.Хрущева: предпосылки, сущность, противоречия. 3
34. Причины и оценки государственного переворота в августе 1991 года.
35. Распад Советского Союза: причины и современные оценки.

Примерные задания для контрольных работ

Вариант 1. 1. Дайте определение понятиям: живот, перевет, позовница, поле. 2. Назовите причины принятия Псковской судной грамоты 3. В чём основные отличия регулирования наследственного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

Вариант 2. 1. Дайте определение понятиям: половник, доска, наход, послухи. 2. Перечислите основные источники Псковской судной грамоты 3. Что отличает судебный процесс по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

Вариант 3. 1. Дайте определение понятиям: отчина, отморщина, правая грамота, наймит. 2. Укажите основания возникновения права собственности по Псковской судной грамоте 3. Каковы основные изменения уголовного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

Вариант 4. 1. Дайте определение понятиям: кормля, подмога, запись, братчина. 2. Назовите виды договоров по Псковской судной грамоте. 3. Чем отличается регулирование обязательственного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

Вариант 5. 1. Дайте определения понятиям: порука, приказное, покрута, пошлины. 2. Назовите виды преступлений по Псковской судной грамоте. 3. По сравнению с Русской Правдой какие изменения произошли в правовом статусе зависимого населения по Псковской судной грамоте?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс.9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание

6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерные вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Назовите особенности возникновения государственности у восточных славян: причины, особенности.
2. Дайте характеристику форм правления и государственного устройства Древней Руси.
3. Назовите общую характеристику «Русской правды» как источника права.
4. Дайте характеристику правовому положению населения по «Русской правде».
5. Обоснуйте нормы гражданского права в «Русской правде».
6. Обоснуйте нормы уголовного права в «Русской правде».
7. Обоснуйте процесс в период Древней Руси.
8. Назовите особенности русской государственности периода политической раздробленности.
9. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
10. Проведите анализ развития права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.
11. Чем отличается государство и право Золотой Орды.
12. Дайте общую характеристику образования Русского централизованного государства (XIV – XV вв.). Его особенности.
13. Проанализируйте Судебник 1497 года. Общая характеристика. Эволюция права.
14. Выявите Высшие органы государственной власти периода сословно-представительной монархии (XVI–XVII вв.).
15. Обозначьте эволюцию органов местной власти в Московском государстве (XVI–XVII вв.).
16. Дайте анализ усложнения источников права Московской Руси (XVI–XVII вв.).
17. Проанализируйте Судебник 1550 года как источник права.

18. Проанализируйте Соборное Уложение 1649 года как источник права.
19. Определите правовой статус сословий в Русском централизованном государстве (XV-XVI вв.).
20. Перечислите этапы формирования крепостного права. Крепостное законодательство конец XVI–сер. XVII вв.
21. Проанализируйте уголовное право периода сословно-представительной монархии.
22. Проанализируйте процессуальное право периода сословно-представительной монархии.
23. Дайте общую характеристику эволюции права собственности в XVI–XVII вв. вотчина и поместье.
24. Дайте общую характеристику семейно-наследственного права от «Русской правды» до Соборного Уложения 1649 года.
25. Назовите основные реформы государственного аппарата Петра I.
26. Укажите основные изменения правового положения сословий в XVIII в.
27. Объясните реформы местного управления в XVIII в.
28. Проведите анализ Судебного процесса в XVIII в.
29. Назовите особенности эволюции уголовного законодательства в XVIII в. «Воинский артикул» Петра I.
30. Покажите общие тенденции развития права в XVIII в.
31. Назовите особенности взаимоотношения государства и церкви в XVI-XVIII вв.
32. Дайте общую характеристику Абсолютной монархии в России её формирование и значение в XVIII в.
33. Дайте общую характеристику Судебная реформе Екатерина II.
34. Охарактеризуйте «Устав благочиния или полицейских» 1782 года.
35. Обоснуйте изменения в системе государственного управления в первой четверти XVIII в. М.М. Сперанского, Н.Н. Новосельцева.
36. Назовите особенности правления Николая I – апогей абсолютизма. Особенности государственного управления в центре и на местах.
37. Проанализируйте кодификацию русского права в первой половине XIX в.
38. Проанализируйте изменения в развитии уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
39. Проанализируйте изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.
40. Назовите особенности Крестьянской реформа 1861 года: правовой механизм ее реализации.
41. Назовите особенности Судебной реформы 1864 года.
42. Назовите особенности земской и городской реформы (вторая половина XIX в.).
43. Назовите реформы армии и полиции в 60-80-х гг. XIX в.
44. Проанализируйте эволюцию норм гражданского права в пореформенный период. Причины и проявления.
45. Обоснуйте социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
46. Назовите особенности реформирования государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905-1907 гг.

47. Перечислите Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
48. Назовите особенности столыпинского аграрного законодательства.
49. Дайте характеристику уголовного и административного законодательства в нач. XX в.
50. Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
51. Обоснуйте падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период февральской революции.
52. Объясните законодательную политику Временного правительства.
53. Чем отличается судебный процесс во второй половине XIX-нач. XX вв.
54. Назовите особенности семейного права в кон. XIX – нач. XX вв.
55. Обоснуйте слом старого и создание советского государственного аппарата.
56. Назовите особенности таких органов власти Советы и Учредительное собрание как альтернативы российской государственности.
57. Обозначьте Первые правовые акты Советского государства. Их роль в формировании права.
58. Дайте характеристику Конституции РСФСР 1918 года.
59. Обоснуйте основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.
60. Охарактеризуйте распад Российской империи и поиск форм государственного единства в годы революции и гражданской войны.
61. Назовите особенности формирования новой правоохранительной системы в годы революции и гражданской войны.
62. Назовите реформы государственной системы в годы НЭПа.
63. Назовите предпосылки кодификации советского права в 20-е годы.
64. Обоснуйте развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.
65. Обоснуйте возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 года.
66. Обоснуйте эволюцию советского уголовного права в 20-е гг. XX в.
67. Обоснуйте возникновение и развитие советского семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке 1918 и 1926 гг.
68. Назовите особенности политической системы и государственного аппарата в 1930- нач. 50-х гг. XX в.
69. Обозначьте изменения в образовании СССР. Национально-государственное размежевание в 20-е гг.
70. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1924 года.
71. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1936 года.
72. Назовите особенности национально-государственного строительства в 30-40-х гг. XX в.
73. Проанализируйте советское право в годы Великой Отечественной Войны.
74. Обозначьте изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
75. Обоснуйте изменения советского государства и права в послевоенное десятилетие (1945–март 1953 гг.).

76. Объясните реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.).
77. Объясните основные тенденции развития советского права во второй половине 50- нач. 60-х гг. XX в.
78. Проанализируйте особенности государства и права в сер. 60-нач. 80-х гг. XX в.
79. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1977 года.
80. Назовите изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в).
81. Охарактеризуйте особенности Конституции Российской Федерации 1993 года
82. Обозначьте особенности системы государственного управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Критерии оценивания экзамена

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в

ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «История государства и права России» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Москва

2022

Акчурин Тимур Фагмиевич, к.ю.н., доцент. «История государства и права зарубежных стран» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

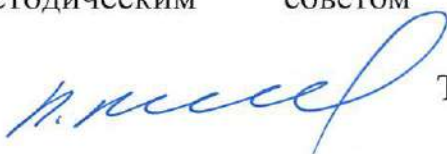
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Акчурин Т.Ф., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов полное представление о содержании и основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества.

Задачи:

- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории;
- рассмотреть основные правовые и государственные идеи человечества; состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;
- научиться оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- развить навыки анализа тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- проанализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История государства и права зарубежных государств» направлен на развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	индикатор	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;

		- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК – 1.1 Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.	- Знает исторические этапы становления и развития права; - Знает виды и особенности различных правовых систем; - Умеет проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,5		32,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12		12		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	20		20		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	111,5		111,5		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	111,5		111,5		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен		экзамен		
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение государства и права

Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса. Место истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Методология истории

государства и права зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры – критерии периодизации истории государства и права зарубежных стран. Историография науки истории государства и права зарубежных стран. Историко-правовые источники, их виды. Историография отечественная и зарубежная. Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов. Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной соционормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места.

Тема 2. Государства Древнего Востока

Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточного общества, государства и права. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства. Развитие древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к государствам-гегемониям и империям. Древний Египет Периодизация истории государства в Древнем Египте. Раннее создание единого централизованного государства (конец IV – начало III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество и пр.). Местное управление. Армия. Суд. Древние государства Передней Азии Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Складывание государств-гегемоний. Цивилизация древнего Шумера. Реформы Урукагины, «Империя» Саргона Аккадского. Царство III династии Ура (XXII – XX вв. до н.э.). Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. История Ассирио-Вавилонской империи. Ассирийская держава. Царь и армия в государственном механизме империи ассирийцев. Государственный аппарат империи. Ассирийская крестьянская община: регулирование внутриобщинных отношений в Среднеассирийских законах. Древняя иудея. Заселение палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона. Древняя Индия Периодизация истории государства в Древней Индии. Возникновение древнейшей цивилизации Хараппа и Мохенджо-Даро. Арийское проникновение и первые племенные государства в Индии. Формирование сословно-варнового деления. Возникновение и распад крупных государств-гегемоний (VI – IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV – II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи. Автономия общин. Политико-религиозная концепция

богоугодного царя (девараджи). Модель государственного управления древнеиндийского общества по Артхашастре (I в. до н.э. – I в. н.э.). Власть царя. Паришад. Местное управление. Армия. Суд. Древний Китай Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань – Инь (XVIII – XII вв. до н.э.). Государственная раздробленность периода Чжоу (XII – III вв. до н.э.). Легизм и реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Реформы Цинь Ши-хуанди (III в. до н.э.). Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной централизованной системы управления деспотического Китая. Власть обожествляемого императора (хуанди). Бюрократический аппарат империи. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Местное управление. Армия. Суд.

Тема 3. Право древневосточных цивилизаций

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства. Право древних государств передней Азии Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы Эшнунны, Липит Иштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (середина II тыс. до н.э.). Законодательство Телепины. Система изложения норм. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс. Моисеево законодательство. Декалог. Источники и составные части. Основные группы населения по законам Моисея, регулирование имущественных отношений. Брак и семья у древних евреев. Уголовное право по законам Моисея. Суд и процесс. Право Древней Индии Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, Артхашастра, комментарии к дхармашастрам, указы царя. Доминирующая роль в социо-регулятивной системе религиозно-философской традиции. Законы Ману (II в. до н.э. — II в.н.э.). Система изложения норм. Регулирование имущественных, договорных и семейных отношений. Особенности наследования имущества по законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс. Право Древнего Китая Формирование традиционного права. Отображение в праве борьбы и взаимодействия идейных течений древнекитайской правовой идеологии: даосизма, конфуцианства и легизма. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Взаимодействие норм права «фа» и норм конфуцианской морали «ли». Регулирование имущественных отношений в Древнем Китае. Колодезная система. Обязательственные отношения. Брак и семья. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 4. Античные государства

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии: теория Фустьель де Куланжа, теория М.Финли, теория Ж.-П. Вернана. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной организации. Древняя Греция Формирование политической общины и становление государства в Греции.

Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии. Система управления в Спарте. Цари (архагеты). Герусия (совет старейшин.). Эфоры (правители). Апелла (народное собрание). Реформы Ликурга. Население древней Спарты: спартиаты, илоты, периеки. Организация господствующего меньшинства. Сиссития как институт права гражданства. Пелопонесская война и кризис спартанской политической системы. Древний Рим Возникновение государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Царь (rex). Сенат. Куриатные комиции. Жреческие коллегии (авгуры, фециалы, понтифики и др.). Утверждение аристократической республики. Общественный строй. Борьба плебеев с патрициями. Закон Петелия. Эксплуатация рабов и новое расслоение в среде римских граждан. Государственный строй Рима в период республики. Формы народных собраний (центуриатные, трибутные, куриатные комиции). Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска. Кризис республики. Влияние завоеваний на общественный строй Рима. Реформы братьев Гракхов. Союзническая война. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны и установление военных диктатур. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря. Государственный строй Рима в период принципата. Формальный характер «диархии». Власть принцепса. Роль войска в политической системе принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменения в общественном строе Римской державы в III – V вв. до н.э. Колонат. Оформление сословий. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

Тема 5. Право античных цивилизаций.

Право Древней Греции. Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.). Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс. Право Древнего Рима Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики. Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XII таблиц. Источники римского права в период империи (I – V вв. н.э.). «Вечный эдикт». Деятельность юристов. Конституции императоров. Систематизация права в III – V вв. н.э. Свод законов Юстиниана. Институции Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Новеллы. Эволюция правового положения населения в Риме. Вещное право. Деление вещей. Эволюция права собственности и способов ее приобретения. Виды собственности. Понятие и виды владения. Держание. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Суперфиций. Эмфитевзис. Обязательственное право. Понятие и виды

обязательств. Особенности древнейших обязательств в римском праве. Изменения в обязательственном праве в классический период. Контракты и пакты. Виды контрактов (вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные). Обязательства из деликтов. Брачно-семейное право. Виды родства. Формы брака. Условия заключения и прекращения брака. Отцовская власть. Усыновление. Узаконение. Эволюция наследственного права. Процессуальное право. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Теория Моммзена и теория Кункеля.

Тема 6. Государства средневековой цивилизации

Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Организация церкви: понятие власти епископа, церковная иерархия. Вселенские соборы. Раздел церквей. Протестантизм. Христианская церковь в политической системе европейского общества. Церковь как институт публичной власти. Доктрина папы Григория VIII (Великого). Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса. Политическая доктрина абсолютизма. Византия Периодизация истории Восточной римской империи. Общественный и государственный строй. Организация государственной власти: василевс-автократор, император и патриарх. Центральное и местное управление. Константинопольский Сенат. Синклит. Эпарх. Иерархический бюрократический аппарат: логофеты, стратеги, секретари. Палатинский принцип управления. Положение и роль церкви в государстве. Теория «симфонии» светской и духовной власти. Кризис и падение Византии в 1453 г. Государство франков Вторжение германских племен на территорию западной части римской империи и образование королевств варваров. Общество эпохи варваризации. Варварские правды. Население варварских королевств: свободные, зависимые (литы), римские граждане и рабы. Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Складывание феодальных отношений. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Коммендация и прекарий. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Франкская империя эпохи Каролингов (VIII – IX вв.). Императорская власть. Совет при императоре. Съезд знати («Великое поле»). Особенности формирования органов государственного управления. Центральные органы государственного управления. Высшие должностные лица – министриалы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан. Местные органы государственного управления. Графы (в округах – пагах), центенарии – викарии (в сотнях), органы самоуправления в общинах (марках) франков, герцоги (в герцогствах, объединяющих несколько пограничных округов). Эдикт короля Хлотаря Второго (614 г.). Рост имущественных прав сеньоров. Суд. Императорский суд. «Суды сотни». Суд феодала. Церковный суд. Армия. Королевская дружина и народное ополчение. Конное рыцарское войско (по реформе Карла Мартелла). Усиление феодальной раздробленности и распад Франкской империи по Верденскому договору 843 г.

Тема 7. Право средневековой цивилизации

Источники и основные черты средневекового права в Европе. Обычное право. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты в Европе. Рецепция римского права в Западной Европе как фактор становления абсолютистского государства. Города и городское право. Становление и развитие торгового права. Роль и значение канонического права. Регулирование каноническим правом брачно-семейных и наследственных правоотношений. Кодификации права эпохи абсолютизма. Византийское право Система источников греко-римского права: Кодификация Юстиниана, Эклога, Прохирон (Эпанагога и Исагога), Василики. Шестикнижие Константина Арменопуло. Пир (Опыты). Новеллы императоров. Эдикты преторианских префектов (экзархов). Деятельность юристов. Рецепция византийского права на Западе и на Востоке. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Основные институты греко-римского права. Источники церковного права. Его систематизация в эпоху Вселенских соборов. Номоканоны. Организация суда и правосудие в империи. Либеллярный процесс: стадии, средства доказывания. Византийский нотариат. Право раннефеодальных государств Европы Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах. Принцип личного права – *das Personatitätsprinzip*. Банное право короля. Институт *dieAcht*. Общая характеристика Салической правды (начало VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде. Право Франции. Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов и постглоссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права. Королевское законодательство. Систематизация права во второй половине XVII – первой половине XVIII в. Правовое положение отдельных групп населения. Право феодальной собственности на землю. Иерархическая структура права собственности. Обязательственное право. Государственно-правовая регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Германское право Источники права. Системы ленного и земского права. Становление общеимперского права («статуты мира»). Систематизация обычного права германских государств. Памятники права: Саксонское зеркало и Швабское зеркало (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение (ландрехт) 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс. Английское право Своеобразие источников английского права. Английское право в англосаксонский период. Законодательство Вильгельма I и Генриха I. Реформы Генриха II и их значение в развитии английского права. Королевские приказы (*writs*). Становление системы королевских судов. Трактаты Р. Глэнвилла и Г. Брэктона. Формирование *common law*. Статуты Эдуарда I. Появление «права справедливости (*equity*)». Особенности феодальной собственности на землю: *tenure* и *estate*. Фригольд и копигольд. Реальная и персональная собственность. Институт доверительной собственности (*uses*). Основные институты обязательственного, брачно-семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

Тема 8. Государства средневекового Востока

Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства: стойкая многоукладность экономики, замедленный характер общественного и государственно-политического развития, глубокое влияние традиции, религиозной идеологии и пр. Восточный город и сельская община. Наследственная монархия как доминирующая форма правления, ее неограниченный характер. Индия Основные этапы истории государства средневековой Индии. Делийский султанат (1206 – 1596 гг.). Империя Великих Моголов (1596 – 1707 гг.). Система органов государственного управления. Власть султанов. Центральные ведомства (диваны). Местное управление. Автономия индийских общин. Армия. Колонизация страны европейцами. Превращение Индии в провинцию Британской империи (середина XIX в.). Китай Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Государственный строй империи Тан (618 – 907 гг.). Центральное и местное управление. Армия. Судостроительство. Особая роль бюрократии. Влияние конфуцианства на государство и право Китая. Жесткая иерархичность социальной структуры, консервация общинных традиций. Монгольские и маньчжурские завоевания. Япония Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сёгуната (XII – XIX вв.). Центральное управление («бакуфу»). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия. Арабский халифат Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства. Умма. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визирь. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).

Тема 9. Право средневекового Востока.

Право Индии Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индуистском праве: дхармашастры, Законах Ману, обычаях. Деятельность комментаторов дхармашастр. Две школы индуистского права: Даябхага и Митакшара. Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Право Китая Источники права. Кодекс династии Тан — «Танлюй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.). Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши. Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Брак и семья.

Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Японское право Источники права. Обычай. Указы японских императоров. Правительственные распоряжения и инструкции бакуфу. Свод законов «Тайхо Еро ре» (702–718 гг.). Уложение годов Дзёэй (1232 г.). «Кодекс годов Кэмму» (1334–1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.). Правовой статус населения. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право. Надельная система землевладения. Сээн. Держание дайма. Обязательственное право. Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений. Система наказаний. Сохранение кровной мести. Влияние китайского права на право Японии. Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе. Мусульманское право Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права. Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовые и иноверцы. Особенности налогового права. Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского права. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 10. Государства Европы в Новое время

Англия, Великобритания Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Аграрное законодательство революции. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835. 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.). Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз. Франция Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции.

Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Германия Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. «Дарованные конституции» в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Становление и развитие колониальной империи Германии. Италия Италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за национальное самоопределение. Карбонарии. Королевство Сардинии. Деятельность Кавура. Французское влияние. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Альбертинский статут 1848 г. Поход Гарибальди. Государственно-правовые формы объединения Италии. Установление государственного единства страны после присоединения Папской области.

Тема 11. Североамериканская государственность в Новое время

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы 1933 г. о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Политика создания «Великого общества» Л.Джонсона и др. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав

женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60-х гг. о гражданских правах. Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана. Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 50 – 70-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения «холодной войны». Эволюция полицейских и разведывательных органов. Агента́тская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «о регулировании трудовых отношений» и Маккарэна-Вуда (1950 г.) «о внутренней безопасности». Антиконтитуциональная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

Тема 12. Государства в Латинской Америке в Новое время

Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в. Буржуазно-демократическая революция 1854 – 1857 гг. и установление диктатуры П. Диаса. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

Тема 13. Государства Азии в Новое время

Япония Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии в ходе второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии в 50-60-х гг. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу конституции 1947г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии – оформление американо-японского военно-политического союза Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики. Политическая борьба вокруг ст.9 конституции. Проблемы «северных территорий» во внутренней и внешней политике Японии. Китай Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции»

1958 – 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX в. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики.

Тема 14. Распад колониальных систем и образование независимых государств

Распад колониальных систем в XX в. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Национально-демократические революции и образование независимых государств в тропической Африке. Особенности становления государственности в различных регионах Африки. Основные направления экономического и государственно-правового развития стран Африки.

Тема 15. Тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (Business Law), «компьютерного» права и др. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде, продолжительности рабочего времени, минимальном уровне заработной платы, пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Возникновение государства и права	2			6
2	Тема 2. Государства Древнего Востока		2		8
3	Тема 3. Право древневосточных цивилизаций		2		6
4	Тема 4. Античные государства	2			8
5	Тема 5. Право античных цивилизаций.	2			6
6	Тема 6. Государства средневековой цивилизации		2		8
7	Тема 7. Право средневековой цивилизации		2		6
8	Тема 8. Государства средневекового Востока		2		8
9	Тема 9. Право средневекового Востока.		2		6
10	Тема 10. Государства Европы в Новое время	2			8
11	Тема 11. Североамериканская государственность в Новое время	2			6
12	Тема 12. Государства в Латинской Америке в Новое время		2		8
13	Тема 13. Государства Азии в Новое время		2		6
14	Тема 14. Распад колониальных систем и образование независимых государств		2		8
15	Тема 15. Тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.	2	2		13,5
ИТОГО		12	20		111,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права в системе юридических наук.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. Древняя иудея. Заселение палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы Эшнунны, Липит Иштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (середина II тыс. до н.э.). Законодательство Телепины.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

образования, компетенция.		
Тема № 5. Теория Моммзена и теория Кункеля	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 6. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 7. Право Франции. Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов и постглоссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 8. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 9. Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 10. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 11. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

принципы:		
Тема № 12. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 13. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии – оформление американо-японского военно-политического союза Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 14. Основные направления экономического и государственного развития стран Африки	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 15. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за

которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 1. / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-534-01978-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490769> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 2. / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-01980-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490770> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1: Государство и право в древности и Средние века / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-534-05241-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 12.01.2022). -- Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Государство и право в современную эпоху / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - ISBN 978-5-534-05242-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490992> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва: Юрайт, 2022. - 162 с. - ISBN 978-5-534-01318-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490291> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с. - ISBN 978-5-9916-8306-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490292> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва: Юрайт, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00931-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490293> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва: Юрайт, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-9916-8302-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490294> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. - Москва: Юрайт,

2022. - 211 с. - ISBN 978-5-534-03331-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490006> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. - Москва: Юрайт, 2022. - 757 с. - ISBN 978-5-534-08658-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/494535> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/.](http://znaniyum.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5.2** Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **ОПК-1.1** Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;	Тема № 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права в системе юридических наук. Тема № 2. Древняя иудея. Заселение палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона. Тема № 3. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии.	Контрольные тесты по темам	

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем	- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста; - Знает исторические этапы становления и развития права; - Знает виды и особенности различных правовых систем; - Умеет проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей.	Законы Эшнунны, Липит Иштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (середина II тыс. до н.э.). Законодательство Телепины. Тема № 4. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Тема № 5. Теория Моммзена и теория Кункеля Тема № 6. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория		

			равновесия К.Г. Маркса. Тема № 7. Право Франции. Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов и постглоссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права Тема № 8. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).		

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;	Тема № 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права в системе юридических наук. Тема № 2. Древняя иудея. Заселение палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона. Тема № 3. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы Эшнунны, Липит Иштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (середина II		Устный экзамен

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем	- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста; - Знает исторические этапы становления и развития права; - Знает виды и особенности различных правовых систем; - Умеет проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей.	тыс. до н.э.). Законодательство Телепины. Тема № 4. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Тема № 5. Теория Моммзена и теория Кункеля Тема № 6. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса. Тема № 7. Право Франции. Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов		

			и постглюссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права Тема № 8. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.). Тема № 9. Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Тема № 10. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г. Тема № 11. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции		

			независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: Тема № 12. Латифундизм и каудилизм как источники социально- экономической отсталости и политической нестабильности Тема № 13. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии — оформление американо- японского военно- политического союза Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики. Тема № 14. Основные направления экономического и государственно-		

			правового развития стран Африки Тема № 15. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные тесты (тема 1-8)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

Контрольные тесты для по Истории государства и права России

Тест 1. Источниками истории отечественного государства и права являются:

- 1) памятники права;
- 2) источники самого права;
- 3) зарубежное законодательство.

Тест 2. Главным методом истории отечественного государства и права является...

Тест 3. История отечественного государства и права изучает:

- 1) эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
- 2) общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
- 3) исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.

Тест 4. Предметом истории государства и права России служит:

- 1) комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
- 2) формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
- 3) цитирование памятников отечественного права.

Тест 5. Периодизация истории государства и права России:

- 1) делится на досоветский и постсоветский период;
- 2) не имеет значения для изучения дисциплины;

3) не включает время до IX века;

Тест 6. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:

1) вторая половина XIX – начало XX века;

2) вторая половина XVII – XVIII века;

3) XIV – середина XVI века.

Тест 7. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась...

Тест 8. Зависимым сословием в Древней Руси были:

1) нарочитые мужи;

2) изгои;

3) холопы.

Тест 9. Как называется орган местного крестьянского самоуправления в Киевской Руси?

Тест 10. Человек, работающий в хозяйстве феодала за заем (землю, скот, зерно, деньги и т. д.).

1) смерд;

2) закуп;

3) холоп.

Тест 11. Центральным источником права Киевской Руси является...

Тест 12. Поручитель, дававший характеристику участникам судебного процесса в нормах Русской правды, назывался ...

Тест 13. Завоевание Руси Золотой Ордой произошло в:

Тест 14. Какое княжество заняло лидирующее политическое положение во времена Золотой Орды?

1) Псковское;

2) Московское;

3) Новгородское.

Тест 15. Кем осуществлялись сбор дани, подсчет населения, карательные и полицейские функции на территории русских княжеств во время татаро-монгольского ига?

Тест 16. Как называется определенный и очень ограниченный срок перехода крестьянина к другому хозяину?

1) Урочные лета;

2) Юрьев день;

3) Заповедные лета.

Тест 17. Надел, жаловавшийся из княжеских (дворцовых) земель лицам, непосредственно связанным со службой князю — это...

Тест 18. Аристократический совещательный высший орган власти в Московском княжестве — это...

Тест 19. Форма судебного процесса, которая использовалась при ведении гражданских и менее тяжких уголовных дел и при которой широко применялись свидетельские показания, присяга, ордалии (в форме судебного поединка).

- 1) розыскной процесс;
- 2) «повальный обыск»;
- 3) «облихование».

Тест 20. Высший церковный орган, в полном составе входивший в «верхнюю палату» Земского собора — это...

Тест 21. Первый Земский Собор был созван в:

Тест 22. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:

- 1) Соборном Уложении 1649 года;
- 2) Русской Правде;
- 3) Судебнике 1550 года.

Тест 23. По Уложению 1649 г. смягчающими вину обстоятельствами являлись...

- 1) убийство «в разбое», ночная татьба, «скоп и сговор»;
- 2) преступление, совершенное в церкви, на государевом дворе, в отношении должностного лица, во время стихийного бедствия;
- 3) малый возраст, воровство вследствие «нужды» и «простого ума».

Тест 24. Отделение понятия государства от личности государя окончательно произошло при...

Тест 25. Сенат, учрежденный Петром I, формировался из:

- 1) приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности;
- 2) представителей аристократии;
- 3) бояр, ранее входивших в Боярскую Думу.

Тест 26. Документ, сформировавший при Петре I новую систему чинов и должностей и юридически оформивший статус правящего класса...

Тест 27. Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал...

- 1) Верховный Тайный Совет;

- 2) Кабине Министров;
- 3) Кабинет Ее Величества.

Тест 28. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся...

Тест 29. Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при...

Тест 30. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты...

Тест 31. Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I?

- 1) усложнением документооборота;
- 2) тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве;
- 3) отсутствием четко разделенных функций каждого из них.

Тест 32. Какой орган обеспечивал государственную безопасность в XVIII веке?

Тест 33. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?

- 1) государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;
- 2) подражание Европе;
- 3) крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;

Тест 34. Единственной формой брака в XIX веке являлся брак...

Тест 35. Согласно Уложению о наказаниях 1845 года к исправительным наказаниям относилось:

- 1) заключение в тюрьму;
- 2) каторга;
- 3) ссылка на Кавказ.

Тест 36. Крестьяне, приобретенные для работы на предприятиях и заводах — это...

Тест 37. В результате Судебной реформы 1864г. к местным судам стали относить...

- 1) окружные суды и судебные палаты;
- 2) кассационные департаменты Сената;
- 3) волостные суды, мировые судьи и съезды мировых судей.

Тест 38. Прокуратуру в России возглавлял...

Тест 39. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?

Тест 40. В компетенцию Государственной думы входило:

- 1) предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, утверждение госбюджета;
- 2) обсуждение вопросов об исключении или сокращении платежей по государственным долгам, о кредитах министерствам, о государственных займах;
- 3) решение бюджетных вопросов, связанных с деятельностью военного министерства.

Тест 41. В наименованиях наиболее фундаментальных актов в начале XX в. был принят термин...

Тест 42. Государственный орган, сосредоточивший в своих руках после февраля 1917 года высшую законодательную и исполнительную власть — это...

Тест 43. Партия начала XX в., программа которой сводилась к следующему: свержение самодержавия и передача власти Учредительному собранию; отмена выкупных платежей для крестьян; установление 8-часового рабочего дня; муниципализация земли.

- 1) Социалисты-революционеры;
- 2) Октябристы;
- 3) Российская социал-демократическая рабочая партия.

Тест 44. В марте 1917 г. при правительстве России было создано Юридическое совещание. Основными направлениями его деятельности были:

- 1) подготовка законопроектов;
- 2) корректировка законопроектов;
- 3) подготовка законопроектов и составление заключений по правовым вопросам.

Тест 45. После Революции в октябре 1917 года и создании советского государства роль правительства, которое осуществляло общее управление в стране, была возложена на:

- 1) ВЦИК;
- 2) Совет народных комиссаров;
- 3) Съезд Советов.

Тест 46. Какое изменение в области трудового права не было введено в 1917 году после Революции?

- 1) длительность рабочего дня для не достигших 18-летия лиц устанавливалась не более 5 часов;
- 2) запрещалось нанимать на работу детей младше 14 лет;

3) плата сверхурочных работ становилась двукратной.

Тест 47. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало...

Тест 48. Высший чрезвычайный орган власти, образованный 30 июня 1941 года — это...

Тест 49. В соответствии с конституционной реформой 1988 года Президент СССР приходил к власти следующим путем:

- 1) избирался всенародным голосованием;
- 2) избирался съездом народных депутатов;
- 3) назначался ЦК КПСС.

Тест 50. Референдум о принятии действующей Конституции РФ был проведен...

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	43–50 правильных ответов (86-100 % ответов)
6-8 баллов	36–42 правильных ответов (71-85 % ответов)
3-5 баллов	28–41 правильных ответов (56-70 % ответов)
0-2 балла	0-37 правильных ответов (менее 56% ответов)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ №п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по Истории государства и права зарубежных государств

1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
6. Основные источники права стран Древнего Востока.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии.
11. Структура древнеиндийского общества.
12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
13. Государство Древнего Китая.
14. Полис: понятие, этапы и пути развития.
15. Возникновение и развитие государства в Афинах.
16. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.
17. Афинское право.
18. Государственный строй Спарты.

19. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
20. Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима.
21. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Римское общество периода республики. Римское гражданство.
23. Рим в период республики: принципы власти и органы управления.
24. Социальная структура римского общества периода империи.
25. Римское государство в период империи: основания власти и органы управления.
26. Периодизация истории римского права. Системы римского права.
27. Источники и основные памятники римского права.
28. Понятие и основные институты феодального строя.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Каноническое право средневековой Европы.
35. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
36. Репетция римского права. *Ius commune*.
37. Государство средневековой Франции: этапы развития, эволюция системы управления.
38. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
39. Государственный строй Священной Римской империи германской нации в X–XV вв.
40. Памятники права средневековой Германии.
41. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
42. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
43. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
44. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
45. Государственный строй Византийской империи.
46. Специфика государственности средневекового Востока.
47. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти
48. Отличительные черты и источники мусульманского права.
49. Государство и право средневекового Китая.
50. Государство древней и средневековой Японии.
51. Буржуазное государство: основные институты и модели развития
52. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
53. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
54. Законодательство эпохи Английской революции.
55. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
56. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
57. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.

58. Становление и организация Британской империи.
59. Специфика и этапы развития государственности США.
60. Становление государства США в XVIII – начале XIX вв.
61. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.
62. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.
63. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.
64. Специфика и этапы развития американского права.
65. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
66. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
67. Законодательство эпохи Французской революции.
68. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм.
69. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г.
70. Уголовное право Франции на рубеже XVIII–XIX вв.
71. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
72. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г.
73. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
74. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
75. Образование и развитие Германской империи в 1871–1918 гг.
76. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
77. Германское гражданское уложение 1900 г.
78. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв.
79. Государства Азии в Новое время: пути развития.
80. Китайское государство в XIX – начале XX вв.
81. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г.
82. Трансформация государства в Новейшее время.
83. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
84. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
85. Изменение государственного строя США после второй мировой войны.
86. III и IV республики во Франции (XX в.).
87. V республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г.
88. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
89. Германское государство после Второй мировой войны.
90. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в.
91. Изменения государственного строя Японии в XX в.
92. Синьхайская революция 1911 г. и политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х гг.
93. КНР: основные этапы развития.
94. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
95. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
96. Основные изменения в праве в Новейшее время
97. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
98. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.
99. Становление и развитие трудового и социального законодательства.
100. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

Критерии оценивания (экзамен)

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Коптелова И.Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский).
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП




Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 30 марта 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
англ.языка факультета МО и МП



Коптелова И.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 31 марта 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Коптелова И.Е., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных компетенций на иностранном языке (английском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	-Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; -Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; -Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	-Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; -Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	120,5	120,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	120	120			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,5	59,5			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	59,5	59,5			
– Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	51	51			
-Поиск информации в различных источниках	8,5	8,5			
3.Промежуточная аттестация:	экзамен	экзамен			
экзамен					
ИТОГО:	Ак.часов	180	180		
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины по темам:

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.
Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.
Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.
Тема № 4. Времена года. Погода и климат.
Тема № 5. Защита окружающей среды.
Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.
Тема № 7. Пресса. Телевидение. Радио.

№	Раздел	Лекцион.	Практич.	Лаб.	Самостоят.

	дисциплины, тема	занятия	занятия	раб.	работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.		10		4
2	Моя жизнь. Карьерный рост.		10		6
3	Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.		10		10
4	Времена года. Погода и климат.		15		10
5	Защита окружающей среды.		15		10
6	География, экономика, население стран изучаемого языка.		35		10
7	Пресса. Телевидение. Радио.		25		9,5
ИТОГО			120		59,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Рабочий день – выходной день.	Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	Письменная работа
Тема № 2. Карьера – дать примеры выдающихся личностей	Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	Письменная работа
Тема № 3. Крупнейшие города англоязычных стран	Работа с текстами, упр., аудиозаписями,	Письменная работа
Тема № 4. Прогноз погоды. Погодные и климатические явления	Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	Письменная работа
Тема № 5. Решения Парижской конференции ООН по климату (2015)	Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов	Письменная работа
Тема № 6. География или экономика отдельных стран	Поиск информации в различных источниках	Доклад/презентация
Тема № 7. Рассмотреть разделы СМИ (пресса, телевидение)	Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	Письменная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) – сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить

фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский).

6.1. Основная литература

1. Данилина, А. Е. Elementary Communication: книга для начинающих: учебное пособие / А. Е. Данилина, И.Г. Першина, М.В. Шитарева - 3-изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект - 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-392-31698-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1): учебник для вузов / В. В. Левченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - ISBN 978-5-9916-8745-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489947> (дата обращения: 14.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - Москва : Юрайт, 2022. - 175 с. - ISBN 978-5-534-07461-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/494296> (дата обращения: 14.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Насырова, Г.Н. Социальные и гуманитарные проблемы современного общества = Modern Communities: Social & Humanitarian Issues: на материале англоязычных периодических изданий=based on English Mass Media (B2-C1) / Г.Н. Насырова. - Москва: Квант Медиа - 2020. - 178 с. - ISBN 978-5-6042861-0-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 14.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Петрухина, М.А. Us Sociocultural Profile = Портрет США в социокультурном измерении / М.А. Петрухина - Москва: Квант-Медиа, 2020. - 134 с. - ISBN

978-5-6043988-0-7. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 14.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Британский Совет, сайт для учащихся. - URL: <http://www.learnenglish.org.uk> (дата обращения: 14.02.2022). - Текст: электронный.
2. Английская грамматика. - URL: <http://www.edunet.com/english/grammar/index/html> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст: электронный.
3. Тесты. - URL: <http://www.churchillhouse.com/tests/> (дата обращения: 14.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Macmillan free on-line dictionary. - URL: <https://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2022). - Текст: электронный.
2. Merriam-Webster On-line Dictionary. - URL: <https://www.merriam-webster.com/> (дата обращения: 14.02.2022). - Текст: электронный.
3. On-line Collins English Dictionary. - URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2022). - Текст: электронный.
4. On-line Oxford English Dictionary. - URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения: 14.02.2022). - Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Системы видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) обеспечена:

- учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;
- учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
(английский)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	- Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; - Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; - Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде;	<i>Темы 1-3.</i> <i>Темы 4-5.</i> <i>Темы 6-7.</i> Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2 в семестр с Ведомостью)</i>	Экзамен
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых)	- Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной			

	языках	среде; - Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются контрольные работы.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа по иностранному языку №1, №2	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму грамматического или лексического теста, задания на создание письменного документа.	Комплект контрольных заданий по вариантам

ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

Часть I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, написав правильный ответ в отведенном месте.

Jim 1)(walk) along the High Street when he 2) (notice) someone behind him. Actually, the man 3) (follow) Jim since he 4) (get off) the bus. Jim 5) (stop) at a shop window. He hoped the man 6) (come) closer to him. Jim 7) (have) the feeling he 8) (see) him before, so he 9) (go) up to him and 10) (ask) : “ (I/not/know) you? Why 12) (you/follow) me?” The man 12) (smile) and 14) (say), “Smile! You 15) (be) on Candid Camera!”

Часть 2. Выберите правильный ответ и обведите кружком соответствующую букву.

1) He greeted us and went on for the delay

A have

B apologise

C to apologise

D apologising

apologised

2) Sheila stopped the medicine, as it wasn't doing any good.

- A** to take **B** have taken **C** take **D** taking

3) I don't look my mother at all.

- A** as **B** similar **C** alike **D** like

4) He was made the name of his accessory.

- A** revealing **B** having **C** to reveal **D** reveal
revealed

5) It's cold today to go surfing.

- A** much **B** far **C** very **D** too

6) I'd rather buy a silk dress a cotton one.

- A** of **B** from **C** than **D** rather than

7) The more carefully you read, ... you understand the book.

- A** the better **B** best **C** the best **D** better

8) Is it worth so much money on space travel?

- A** have spent **B** to spend **C** spend **D** spending

9) We saw a great film at the cinema two weeks

- A** yet **B** ago **C** before **D** still

10) If she behaved better, people her a lot more.

- A** would like **B** would have **C** will like **D** like
liked

11) Do you fancy a pizza tonight?

- A** to order **B** have ordered **C** ordering **D** order

12) My exam results are nearly the same yours, that's a real coincidence.

- A** as **B** in **C** of **D** like

- 13) I've never seen fashionable clothes before.
A what **B** such **C** such a **D** so
- 14) I won't know the results for days.
A much **B** a great deal of **C** a little **D** a couple of
- 15) Don't ever say that to me again, ...?
A do you **B** don't you **C** will you **D** won't you
- 16) I wish I better in last week's test.
A had done **B** would do **C** did **D** will do
- 17) We could hardly see in the dark.
A anything **B** something **C** nothing **D** everything
- 18) He dresses smartly. he goes he makes a good impression.
A whenever **B** whatever **C** whichever **D** wherever
- 19) We heard him the whole sonata.
A play **B** to play **C** to playing **D** played
- 20) Can you me a favour and babysit tonight?
A make **B** do **C** create **D** have

ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

1. Politics:

1. In an election people _____ the person they want to represent them.

A	vote for	B	oppose	C	nominate	D	run for

2. If a country votes on a particular issue, e.g. the death penalty, it is called a _____.

A	national vote	B	general election	C	referendum	D	opinion poll

3. Someone who represents you at a local level is called a _____.

A	counsellor	B	councillor	C	minister	D	diplomat

4. It's common knowledge that you should never trust a _____.

A	politican	B	political	C	politician	D	politics

5. If your political views are not 'centre' they are either left or right _____.

A	side	B	wing	C	arm	D	half

6. If someone is continuously talking about their strong political opinions, tell them to 'get off their _____'.

A	platform	B	chair	C	altar	D	soapbox

7. The delegation wished _____ that they viewed with great concern the latest act of aggressions.

A	to go on register	B	to go on record	C	to go on report	D	to go on review

8. Only the President has _____ to use veto.

A	force	B	power	C	authority	D	authorities

9. When the president decided to _____ the neighbouring country, it was the beginning of a long, drawn out struggle.

A	evade	B	invade	C	overwhelm	D	intrude

Task 2

You should spend about 20 minutes on this task

You live in a room in college which you share with another student. However, there are many problems with this arrangement and you find it very difficult to work.

Write a letter to the accommodation officer at the college. In the letter,

- *describe the situation*
- *explain your problems and why it is difficult to work*
- *say what kind of accommodation you would prefer*

Write at least 150 words.

You do **NOT** need to write any addresses.

Begin your letter as follows:

Dear Sir or Madam,

Критерии оценивания контрольной работы

Баллы	Пояснение
7,5-7 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы.
6,5-5,5 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.

3,5-5 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. При работе с текстом требования к составлению аннотации, реферата, критического анализа текста нарушены. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0-3 балла	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен (устная и письменная часть).

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзаменационный билет (устная часть)	Образец экзаменационного билета
		Экзаменационный билет (письменная часть)	Образец экзаменационного билета

**Вариант контрольных материалов для проведения
экзамена (устная и письменная часть)**

Экзаменационный билет (письменная часть)

I. Put the verbs in brackets into the correct tense form.

A/ Dear John,

First of all, sorry I (not/write) for so long, but I was on holiday.

..... (you/get) your exam results yet? I'm sure you
..... (pass) them all since you always (study) so hard. I
..... (wait) for mine at the moment and I
(try) not to worry! Well, I (write) from my new flat. Yes, I
..... (move) house! Now we (paint) and
..... (clean) the place to make it look nice. When it's finished, I
am going to have a party and because I (not/see) you for
weeks I (want) you to come. Write soon and let me know if I
..... (see) you there.

Love,

Mary

B/ Last summer I (visit) the United States. I (look
forward) to the trip for ages, and I (enjoy) myself very much. On the
4th of July a friend (suggest) we go and watch the fireworks. I
..... (see) fireworks before, but I (never/experience)
anything like the spectacle we (witness) that night.

C/ Peter (drive) to work yesterday when a dog
..... (run) into the middle of the road. Peter (manage) to
stop in time but the car which (follow) behind him
..... (crash) into the back of his car. Then the two cars
..... (collide) with a police car which (travel) in the
opposite direction.

II. A. Turn from direct into reported speech:

1/ "If I see him, I'll invite him to the party," said Mary.

2/ "I was locking the car when a traffic warden turned up," she said.

3/ "I saw a really bad car accident last night," he said to me.

4/ "I met David while I was working in Manchester," she said.

5/ "If you studied harder, you would pass your exam, Tom." the teacher said.

B. Change the following requests and orders into indirect speech using either ask or tell.

1. Mother said to me, "Put on your raincoat."

2. The teacher said, "Don't forget to correct your mistakes, Jack."

3. The man said, "Don't play on the grass, children."

4. Father said to his son, "Get up at once".

5. Uncle said, "Don't make a noise when Granny is sleeping, boys."

C. Change the following questions into reported speech:

1/ "Do you want a lift to work tomorrow?" he asked her.

2/ "What time have you arranged to meet Clare?" he asked her.

3/ "How long has Jane been working here?" she asked me.

4/ "Who opened the door last?" she asked them.

5/ "Did you actually see the man fall?" the reporter asked the bystander.

III. Put questions to the underlined words:

1. Jane lost the keys to her car.

2. The other children were very rude to Jill.

3. I got up at six o'clock in the morning because of the trip.

4. We usually have our English exams twice a year.

IV. Insert the correct word (any, some, no or their derivatives)

1. He didn't say to the police.

2. Mum needs more milk for this cake.

3. I can't find my sister

4. I think is wrong with my car, it runs perfectly.

5. If you have questions, I'll be in my office.

6. wanted to miss the match so all of us arrived early.

7. Shall I go and buy cheese?

8. There is in the world I'd like to visit more than Egypt.

V. Translate into English:

1. Мы наблюдали, как машина заехала во двор.
2. Они не ожидали, что его машина сломается по дороге.
3. На лекцию пришло слишком мало студентов, и ее отменили.
4. Слишком много денег не значит много счастья.

Билет экзамена (устная часть)

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

1. Прослушайте пленку и ответьте на следующие вопросы:

How old was Sam when the incident happened?

Why were children afraid of George?

Why were schoolchildren forbidden to run in the hall?

What happened to Sam?

Why did he feel ashamed?

2. Прочитайте текст и перескажите его. Прочитайте выделенный отрывок вслух.

Alfred Nobel – a Man of Contrasts

Alfred Nobel, the great Swedish inventor and industrialist, was a man of many contrasts. He was the son of a bankrupt, but became a millionaire; a scientist with a love of literature, an industrialist who managed to remain an idealist. He made a fortune but lived a simple life, and although cheerful in company he was often sad in private. A lover of mankind, he never had a wife or family to love him; a patriotic son of his native land, he died alone on foreign soil. He invented a new explosive, dynamite, to improve the peacetime industries of mining and road building, but saw it used as a weapon of war to kill and injure his fellow men. During his useful life he often felt he was useless: “Alfred Nobel,” he once wrote of himself, “ought to have been put to death by a kind doctor as soon as, with a cry, he entered life.” World-famous for his works he was never personally well known, for throughout his life he avoided publicity. “I do not see,” he once said, “that I have deserved any fame and I have no taste for it,” but since his death his name has brought fame and glory to others.

He was born in Stockholm on October 21, 1833 but moved to Russia with his parents in 1842, where his father, Immanuel, made a strong position for himself in the engineering industry. Immanuel Nobel invented the landmine and made a lot of money from government orders for it during the Crimean War, but went bankrupt soon after. Most of the family returned to Sweden in 1859, where Alfred rejoined them in 1863, beginning his own study of explosives in his father’s laboratory. He had never been to school or university but had studied privately and by the time he was twenty was a skilful chemist and excellent linguist, speaking Swedish, Russian, German, French and English. Like his father, Alfred Nobel was imaginative and

inventive, but he had better luck in business and showed more financial sense. He was quick to see industrial openings for his scientific inventions and built up over 80 companies in 20 different countries. Indeed his greatness lay in his outstanding ability to combine the qualities of an original scientist with those of a forward-looking industrialist.

But Nobel's main concern was never with making money or even making scientific discoveries. Seldom happy, he was always searching for a meaning to life, and from his youth had taken a serious interest in literature and philosophy. Perhaps because he could not find ordinary human love – he never married – he came to care deeply about the whole of mankind. He was always generous to the poor: "I'd rather take care of the stomachs of the living than the glory of the dead in the form of stone memorials," he once said. His greatest wish, however, was to see an end to wars, and thus peace between nations, and he spent much time and money working for this cause until his death in Italy in 1896. His famous will, in which he left money to provide prizes for outstanding work in Physics, Chemistry, Physiology, Medicine, Literature and Peace, is a memorial to his interests and ideals. And so, the man who felt he should have died at birth is remembered and respected long after his death.

explosive – взрывчатое вещество

landmine - фугас

How can you explain the headline of the article?

Критерии оценивания экзамена

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры
от _____ 20___ г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(испанский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Лобанова О.Н. Наименование дисциплины: Иностранный язык(испанский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (испанский) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Лобановой О.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 30 марта 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
романо-германских языков



Мариян В.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 31 марта 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС кафедр
русского и иностранных языков



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии от 27 апреля 2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных компетенций на иностранном языке (испанском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	-Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; -Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; -Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	-Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; -Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		120,5	120,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		120	120			
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		59,5	59,5			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		59,5	59,5			
– Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями		51	51			
– Поиск информации в различных источниках		8,5	8,5			
3. Промежуточная аттестация:		экзамен	экзамен			
экзамен						
ИТОГО:	Ак. часов	180	180			
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины по темам:

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.
Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.
Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.
Тема № 4. Времена года. Погода и климат.
Тема № 5. Защита окружающей среды.
Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.
Тема № 7. Пресса. Телевидение. Радио.

№	Раздел	Лекцион.	Практич.	Лаб.	Самостоят.

	дисциплины, тема	занятия	занятия	раб.	работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.		10		4
2	Моя жизнь. Карьерный рост.		10		6
3	Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.		10		10
4	Времена года. Погода и климат.		15		10
5	Защита окружающей среды.		15		10
6	География, экономика, население стран изучаемого языка.		35		10
7	Пресса. Телевидение. Радио.		25		9,5
ИТОГО			120		59,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Рабочий день – выходной день.	Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	Письменная работа
Тема № 2. Карьера – дать примеры выдающихся личностей	Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	Письменная работа
Тема № 3. Крупнейшие города испаноязычных стран	Работа с текстами, упр., аудиозаписями,	Письменная работа
Тема № 4. Прогноз погоды. Погодные и климатические явления	Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	Письменная работа
Тема № 5. Решения Парижской конференции ООН по климату (2015)	Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов	Письменная работа
Тема № 6. География или экономика отдельных стран	Поиск информации в различных источниках	Доклад/презентация
Тема № 7. Рассмотреть разделы СМИ (пресса, телевидение)	Работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями	Письменная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (испанский) – сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить

фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (испанский).

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык» (испанский).

6.1. Основная литература

1. Ардаева, Н. В. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 1: учебник / Н. В. Ардаева, И. А. Ломакина. — Москва: КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11047-8. — [URL: https://book.ru/book/948601](https://book.ru/book/948601) (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Ардаева, Н. В. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 2: учебник / Н. В. Ардаева, И. А. Ломакина. — Москва: КноРус, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-406-11048-5. — [URL: https://book.ru/book/948844](https://book.ru/book/948844) (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Испанский язык для юристов: учебник / Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова, Е. А. Градовская [и др.]; ответственный редактор О. Н. Лобанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-392-36496-1. — [URL: https://e.lanbook.com/book/264593](https://e.lanbook.com/book/264593) (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу: учебное пособие для вузов / Н. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-534-07127-6. —

URL: <https://urait.ru/bcode/514268> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Мерзликина, О. В. Испанский для юристов: учебное пособие / О. В. Мерзликина. — Москва: КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09891-2. — URL: <https://book.ru/book/943917> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Congreso de los Diputados, сайт Конгресса депутатов. — URL : <https://www.congreso.es/es/>. (дата обращения: 10.01.2022). — Текст: электронный.

2. Duma Estatal de la Asamblea Federal de la Federación de Rusia, сайт Государственной Думы Российской Федерации на испанском языке. — URL : <http://duma.gov.ru/es/>. (дата обращения: 25.01.2022). — Текст: электронный.

3. El Mundo, интернет-версия журнала. — URL : <https://www.elmundo.es/>. (дата обращения: 25.08.2023). — Текст: электронный.

4. EL PAÍS, интернет-версия ежедневной газеты — URL : <https://elpais.com/>. (дата обращения: 25.01.2022). — Текст: электронный.

5. Конституционный Суд Российской Федерации, сайт. — URL : <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>. (дата обращения: 25.01.2022). — Текст: электронный.

6. Critical Real Estate Law Magazine, сайт научного журнала. — URL: <https://www.revistacritica.es/>. (дата обращения: 25.01.2022). — Текст: электронный.

7. Система международного сотрудничества клуба обмена опытом ведения бизнеса, сайт. — URL : <https://www.smsr-senclub.ru/>. (дата обращения: 25.01.2022). — Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Corpus del Español del Siglo XXI (CORPES) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rae.es/corpes/contenidos/dis>. (дата обращения: 25.01.2022). — Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Системы видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» (испанский)

Дисциплина «Иностранный язык» (испанский) обеспечена:

- учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;
- учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
(испанский)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(испанский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	- Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; - Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; - Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде;	<i>Темы 1-3.</i> <i>Темы 4-5.</i> <i>Темы 6-7.</i> Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2 в семестр с Ведомостью)</i>	Экзамен
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых)	- Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной			

	языках	среде; - Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются контрольные работы.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа по иностранному языку №1, №2	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму грамматического или лексического теста, задания на создание письменного документа.	Комплект контрольных заданий по вариантам

ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

Часть I. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, написав правильный ответ в отведенном месте.

Pedro 1)(caminar) a lo largo de la calle Principal cuando 2) alguien detrás de él. En realidad, el hombre 3) (seguir) Jim desde que 4) (bájate) del autobús. Jim. 5) (parada) en un escaparate. Esperaba que el hombre 6) (ven) más cerca de él. Jim. 7) (tener) la sensación de que él 8) (ver) él antes, así que él 9) (ve) hacia él y 10) (preguntar) : "..... (Yo/no / sé) usted? Por qué 12) (tú / sígueme)?"El hombre 12) (sonrisa) y 14) (di), " ¡Sonríe! Tú 15) (be) en Cámara oculta!"

Часть II.

2. Выберите правильный ответ и обведите кружком соответствующую букву.

1) Nos saludó y continuó..... por el retraso

A haber pedido disculpas B pedir disculpas C pedir disculpas D pedir disculpas

2) Sheila se detuvo la medicina, ya que no estaba haciendo ningún bien.
A tomar B haber tomado C tomar D tomar

3) No miro mi madre en absoluto.
A como B similar C igual D igual

4) Fue hecho el nombre de su accesorio.
A revelando B habiendo revelado C para revelar D revelar

5) Es frío hoy para ir a surfear.
A mucho B lejos C muy D también

6) Prefiero comprar un vestido de seda..... una de algodón.
A de B de C que de D en lugar de

7) Cuanto más cuidadosamente leas, ... entiendes el libro.
A lo mejor B lo mejor C lo mejor D lo mejor

8) Vale la pena ¿tanto dinero en viajes espaciales?
A han gastado B para gastar C gastar D gastar

9) Vimos una gran película en el cine dos semanas
A antes B hasta C antes de D despues

10) Si se comportaba mejor, la gente ella mucho más.
A le gustaría B le hubiera gustado C le gustaría D le gustaría

11) Te apetece ¿una pizza esta noche?
A para ordenar B haber ordenado C ordenar D ordenar

12) Los resultados de mi examen son casi los mismos la tuya, es una verdadera coincidencia.
A como B en C de D como

13) Nunca he visto ropa de moda antes.

A qué B tal C tal D así

14) No sabré los resultados de días.

A mucho B una gran cantidad de C un poco D un par de

15) No vuelvas a decirme eso, ...?

A lo haces B no lo haces C lo harás D no lo harás

16) Deseo mejor en la prueba de la semana pasada.

A había hecho B haría C hizo D hará

17) Apenas podíamos ver en la oscuridad.

A cualquier cosa B algo C nada D todo

18) Se viste elegantemente. va, da una buena impresión.

A cuando sea B lo que sea C lo que sea D donde sea

19) Lo escuchamos..... toda la sonata.

A jugar B para jugar C para jugar D jugado

20) ¿Puedes ¿me haces un favor y cuidas de niños esta noche?

A hacer B hacer C crear D tener

ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

1. Política:

1. En una elección, las personas _____ la persona que quieren que los represente.

A votar por B oponerse a C nominar D postularse para

2. Si un país vota sobre un tema en particular, por ejemplo, la pena de muerte, se llama _____.

A voto nacional B elección general C referéndum D encuesta de opinión

3. Alguien que lo representa a nivel local se llama _____.

A consejero B consejero C ministro D diplomático

4. Es de conocimiento común que nunca debe confiar en un _____.

A político B político C político D política

5. Si sus puntos de vista políticos no son de "centro" , son de izquierda o derecha _____.

A lado B ala C brazo D mitad

6. Si alguien está hablando continuamente de sus fuertes opiniones políticas, dígales que ' salgan de su _____'.

A plataforma B silla C altar D jabonera

7. La delegación deseó _____ que veían con gran preocupación el último acto de agresiones.

A para continuar con el registro B para continuar con el registro C para continuar con el informe D para continuar con la revisión

8. Solo el Presidente tiene _____ para usar el veto.

A fuerza B potencia C autoridad D autoridades

9. Cuando el presidente decidió _____ el país vecino, fue el comienzo de una larga y prolongada lucha.

A evadir B invadir C abrumar D entrometerse

Tarea 2

Deberías dedicar unos 20 minutos a esta tarea

Vives en una habitación en la universidad que compartes con otro estudiante. Sin embargo, hay muchos problemas con este arreglo y le resulta muy difícil trabajar.

Escriba una carta al oficial de alojamiento de la universidad. En la carta,

*** describa la situación**

*** explique sus problemas y por qué es difícil trabajar**

*** diga qué tipo de alojamiento prefiere**

Escribe al menos 150 palabras.

NO es necesario que escriba ninguna dirección.

Comience su carta de la siguiente manera:

Estimado Señor o Señora,

Критерии оценивания контрольной работы

Баллы	Пояснение
«Отлично» 7,5-7 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы.
«Хорошо» 6,5-5,5 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
«Удовлетворительно»	Задания выполнены не полностью. При работе с

» 3,5-5 баллов	текстом много нарушений требования составления вторичных документов. При работе с текстом требования к составлению аннотации, реферата, критического анализа текста нарушены. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
«Неудовлетворительно» 0-3 балла	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен (устная и письменная часть).

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзаменационный билет (устная часть)	Образец экзаменационного билета
		Экзаменационный билет (письменная часть)	Образец экзаменационного билета

**Вариант контрольных материалов для проведения
экзамена (устная и письменная часть)**

Экзаменационный билет (письменная часть)

I. Pon los verbos entre paréntesis en la forma de tiempo correcta.

A / Querido Jose,

En primer lugar, lo siento (no/escribo) durante tanto tiempo, pero estaba de vacaciones.

..... (usted / obtiene) los resultados de su examen todavía? Estoy seguro de que tú (pásalos) a todos, ya que siempre (estudio) tan duro. I (espera) por el mío en este momento y yo (intenta) ¡no te preocupes! Bueno, yo (escribir) de mi nuevo piso. Sí, yo house (mover) la casa! Ahora nosotros (pintura) y (limpiar) el lugar para que se vea bien. Cuando termine, voy a hacer una fiesta y porque yo I..... (no / te veo) durante semanas (quiero) que vengas. Escíbeme pronto y avísame si (te veo) ahí.

Con amor, María

B/ El verano pasado I visita los Estados Unidos. I (esperamos) el viaje para las edades, y yo..... (disfruto) mucho de mí mismo. El 4 de julio un amigo (sugiera) que vayamos a ver los fuegos artificiales. I (ver) fuegos artificiales antes, pero yo(nunca/experiencia) nada como el espectáculo que (testigo) esa noche.

C / Pedro ayer (conducir) a trabajar ayer cuando un perro(correr) en el medio de la carretera. Pedro (gestionar) para detener en el tiempo, pero el coche que (sigue) detrás de él (accidente) en la parte trasera de su coche. Entonces los dos coches (colisionar) con un coche de policía que (viaje) en la dirección opuesta.

II. A. Pasar de un discurso directo a un discurso informado:

1/ "Si lo veo, lo invitaré a la fiesta", dijo Maria.

2 / "Estaba cerrando el auto cuando apareció un guardia de tránsito", dijo.

- 3 / "Anoche vi un accidente automovilístico muy grave", me dijo.
- 4 / "Conocí a David mientras trabajaba en Manchester", dijo.
- 5 / " Si estudiaras más duro, aprobarías tu examen, Tomas."dijo el maestro.

B. Cambie las siguientes solicitudes y órdenes a voz indirecta usando preguntar o decir.

1. Mamá me dijo: "Ponte el impermeable."
2. La maestra dijo: "No olvides corregir tus errores, Jack."
3. El hombre dijo: "No jueguen en el césped, niños."
4. El padre le dijo a su hijo: "Levántate de inmediato".
5. El tío dijo: "No hagan ruido cuando la abuela esté durmiendo, muchachos."

C. Convierta las siguientes preguntas en discurso informado:

- 1 / " ¿Quieres un ascensor para ir a trabajar mañana?"él le preguntó.
- 2 / " ¿A qué hora has acordado encontrarte con Clare?"él le preguntó.
- 3 / " ¿Cuánto tiempo lleva Jane trabajando aquí?"ella me preguntó.
- 4 / " ¿Quién abrió la puerta por última vez?"ella les preguntó.
- 5 / " ¿De verdad viste al hombre caer?"el reportero preguntó al transeúnte.

III. Hacer preguntas a las palabras subrayadas:

1. Jaine perdió las llaves de su coche.
2. Los otros niños fueron muy groseros con Juan.
3. Me levanté a las seis de la mañana por el viaje.
4. Por lo general, tenemos nuestros exámenes de inglés dos veces al año.

IV. Inserte la palabra correcta (cualquiera, algunos, no o sus derivados)

1. Él no dijo a la policía.
2. Necesidades de mamá más leche para este pastel.
3. No puedo encontrar a mi hermana
4. Creo que está mal con mi coche, funciona perfectamente.
5. Si usted tiene preguntas, estaré en mi oficina.
6. wanted quería perderse el partido, así que todos llegamos temprano.

7. Voy a comprar ¿queso?

8. Hay in en el mundo me gustaría visitar más que Egipto.

V. Traducir al Español:

1. Мы наблюдали, как машина заехала во двор.

2. Они не ожидали, что его машина сломается по дороге.

3. На лекцию пришло слишком мало студентов, и ее отменили.

4. Слишком много денег не значит много счастья.

Билет экзамена (устная часть)

По дисциплине: «Иностранный язык» (испанский)

1. Прослушайте пленку и ответьте на следующие вопросы:

¿Cuántos años tenía Samuel cuando ocurrió el incidente?

¿Por qué los niños le tenían miedo a Jorge?

¿A quiénes se les prohibió a los escolares correr en el pasillo?

¿Qué le pasó a Samuel?

¿Por qué se sintió avergonzado?

2. Прочитайте текст и перескажите его. Прочитайте выделенный отрывок вслух.

Alfred Nobel - Un hombre de contrastes

Alfred Nobel, el gran inventor e industrial sueco, fue un hombre de muchos contrastes. Era hijo de un hombre en bancarrota, pero se convirtió en millonario; un científico amante de la literatura, un industrial que logró seguir siendo un idealista. Hizo una fortuna, pero vivió una vida sencilla, y aunque alegre en compañía, a menudo estaba triste en privado. Amante de la humanidad, nunca tuvo esposa ni familia que lo amara; hijo patriótico de su tierra natal, murió solo en suelo extranjero. Inventó un nuevo explosivo, la dinamita, para mejorar las industrias mineras y de construcción de carreteras en tiempos de paz, pero vio que se usaba como arma de guerra para matar y herir a sus semejantes. Durante su vida útil, a menudo se sentía inútil: "Alfred Nobel", escribió una vez de sí mismo, "debería haber sido ejecutado por un amable médico tan pronto como, con un grito, entrara en la vida." Mundialmente famoso por sus obras, nunca fue conocido personalmente, ya que durante toda su vida evitó la publicidad. "No veo", dijo una vez, "que haya merecido ninguna fama y no tengo gusto por ella", pero desde su muerte, su nombre ha traído fama y gloria a otros.

Nació en Estocolmo el 21 de octubre de 1833, pero se mudó a Rusia con sus padres en 1842, donde su padre, Emmanuel, se hizo un fuerte puesto en la industria de la ingeniería. Immanuel Nobel inventó la mina terrestre y ganó mucho dinero con las órdenes del gobierno durante la Guerra de Crimea, pero quebró poco después. La mayor parte de la familia regresó a Suecia en 1859, donde Alfred se reunió con ellos en 1863, comenzando su propio estudio de explosivos en el laboratorio de su padre. Nunca había ido a la escuela o la universidad, pero había estudiado en privado y cuando tenía veinte años era un hábil químico y un excelente lingüista, que hablaba sueco, Ruso, Alemán, Francés e Inglés. Al igual que su padre, Alfred Nobel era

imaginativo e inventivo, pero tuvo mejor suerte en los negocios y mostró más sentido financiero. Se apresuró a ver aperturas industriales para sus inventos científicos y construyó más de 80 empresas en 20 países diferentes. De hecho, su grandeza residía en su extraordinaria capacidad para combinar las cualidades de un científico original con las de un industrial con visión de futuro.

Pero la principal preocupación de Nobel nunca fue ganar dinero o incluso hacer descubrimientos científicos. Rara vez feliz, siempre estaba buscando un sentido a la vida, y desde su juventud había tomado un serio interés en la literatura y la filosofía. Tal vez porque no pudo encontrar el amor humano ordinario, nunca se casó, llegó a preocuparse profundamente por toda la humanidad. Siempre fue generoso con los pobres: "Prefiero cuidar el estómago de los vivos que la gloria de los muertos en forma de monumentos de piedra", dijo una vez. Su mayor deseo, sin embargo, era ver el fin de las guerras y, por lo tanto, la paz entre las naciones, y dedicó mucho tiempo y dinero a trabajar por esta causa hasta su muerte en Italia en 1896. Su famoso testamento, en el que dejó dinero para otorgar premios por trabajos sobresalientes en Física, Química, Fisiología, Medicina, Literatura y Paz, es un monumento a sus intereses e ideales. Y así, el hombre que sintió que debería haber muerto al nacer es recordado y respetado mucho después de su muerte.

¿Cómo puedes explicar el titular del artículo?

Критерии оценивания экзамена

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает

погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» (испанский) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Иностранный язык» (испанский) обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры
от _____ 20___ г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 33 з.е.

в академических часах: 1188 ак.ч.

Коптелова И.Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 30 марта 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
англ.языка факультета МО и МП



Коптелова И.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 31 марта 2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных компетенций на иностранном языке (английском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде;
- формирование навыков работы с правовыми документами на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; -Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;
		УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

		язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам						
		2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	771,1	120,5	120,3	120,5	120,3	120,5	120,5	48,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:								
• занятия лекционного типа								
• занятия семинарского типа:								
практические занятия	768	120	120	120	120	120	120	48
лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах								
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	3,1	0,5	0,3	0,5	0,3	0,5	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	416,9	59,5	59,7	59,5	59,7	59,5	59,5	59,5
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы:	416,9	59,5	59,7	59,5	59,7	59,5	59,5	59,5
– Работа с текстами, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	416,9	59,5	59,7	59,5	59,7	59,5	59,5	59,5
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет		э	з/о	э	з/о	э	э	э
ИТОГО: Ак.часов	1188	180	180	180	180	180	180	108
Общая трудоемкость зач.ед.	33	5	5	5	5	5	5	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины по темам:

Модуль №1. Общий английский.

Тема № 1. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 2. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 3. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема № 4. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 5. Традиции и праздники англоязычных стран. Религиозное разнообразие в англоязычных странах. Религия и политика.

Тема № 6. Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.

Тема № 7. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема № 8. Преступление и наказание. Система правосудия в англоязычных странах.

Модуль № 2. Основные области права

Тема № 1. Государство. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право

Тема № 2. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 3. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 4. Коммерческое право

Тема № 5. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.

Тема № 6. Корпоративное право. Инкорпорированные и неинкорпорированные формы ведения бизнеса.

Тема № 7. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.

Тема № 8. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

Модуль № 3. Международное право

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций

Тема № 4. Право внешних сношений

Тема № 5. Международное гуманитарное право

Тема № 6. Право прав человека

Тема № 7. Международное уголовное правосудие

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

№	Раздел дисциплины, тема	Лекцион. занятия	Практич. занятия	Лаб. раб.	Самостоят. работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Модуль 1 (II семестр)				

1	Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.		40		32,5
2	Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.		30		10
3	Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.		10		5
4	Традиции и праздники англоязычных стран. Религиозное разнообразие в англоязычных странах. Религия и политика.		15		4
5	Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.		15		4
6	Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.		10		4
ИТОГО			120		59,5
	Модуль 2				
	III семестр				
1	Основные понятия права.		85		45
3	Деликтное право		35		14,7
ИТОГО			120		59,7
	IV семестр				
5	Договорное право		75		30,5
6	Коммерческое право		20		13
7	Гражданский процесс		25		16
ИТОГО			120		59,5
	V семестр				
8	Корпоративное право		60		24,7
9	Трудовое право		20		10
10	Право интеллектуальной собственности		40		25
ИТОГО			120		59,7
	Модуль 3				
	VI семестр				
1	Основные понятия МП		40		19
2	Право международных договоров.		40		19
3	Международные организации		40		21,5
ИТОГО			120		59,5
	VII семестр				

4	Право внешних сношений		40		15
5	Международное гуманитарное право		40		23,5
6	Международное право прав человека		40		19
ИТОГО			120		59,5
	VIII семестр				
7	Международное экологическое право		30		20
8	Правовые формы разрешения международных споров		18		39,5
ИТОГО			48		59,5
ОБЩИЙ ИТОГ:			768		416,9

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Модуль 2. Тема 3. Деликтное право	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами</i>	<i>Письменная работа</i>
Модуль 2. Тема 5. Договорное право	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов</i>	<i>Письменная работа</i>
Модуль 2. Тема 10. Право интеллектуальной собственности	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов, судебная практика</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 3. Тема 3. Международные организации	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов</i>	<i>презентация</i>
Модуль 3. Тема 5. Международное гуманитарное право	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов</i>	<i>Письменная работа</i>
Модуль 3. Тема 9. Правовые формы разрешения международных споров	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов, судебная практика</i>	<i>Письменная работа</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский) – сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и

расширить фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский).

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский).

6.1. Основная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - ISBN 978-5-534-15938-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/510307> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2–C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-534-06733-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/511436> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - Москва : Юрайт, 2023. - 175 с. - ISBN 978-5-534-07461-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516622> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации (B2–C1) : учебник для вузов / К. Г. Чикнаверова. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-534-14812-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/519733> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации. Практикум (B2–C1) : учебное пособие для вузов / К. Г. Чикнаверова. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - ISBN 978-5-534-14813-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/520303> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Британский Совет, сайт для учащихся. - URL: <http://www.learnenglish.org.uk> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
2. Английская грамматика. - URL: <http://www.edunet.com/english/grammar/index/html> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
3. Тесты . - URL : <http://www.churchillhouse.com/tests/>(дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Macmillan free on-line dictionary. - URL: <https://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
2. Merriam-Webster On-line Dictionary. - URL: <https://www.merriam-webster.com/>(дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
3. On-line Collins English Dictionary. - URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.
4. On-line Oxford English Dictionary. - URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения: 14.02.2023). - Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

- научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
 - ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
 - ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
 - ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
 - ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
 - ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение); KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)

Дисциплина *«Иностранный язык в сфере юриспруденции»* (английский) обеспечена:

- учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;
- учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры английского языка от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(английский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Наименование дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.3, УК-4.4).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; - Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	<i>Модуль 1. Тема 1 Темы 2-3 Темы 4-5</i> <i>Модуль 2 Темы 1-2 Темы 3-4 Тема 6 Тема 10</i> <i>Модуль 3 Темы 1-2 Темы 3-4 Темы 5-6</i>	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Зачет устный с оценкой – 3 и 5 семестры; Экзамен (письменная и устная часть) –2, 4, 6, 7 и 8 семестры

	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; - Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	<i>Темы 8-9</i> Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза в семестр за период освоения дисциплин иностранных кафедр.

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется выполнение лексико-грамматического теста и контрольной работы.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму задания на создание письменного документа, текста на перевод, грамматико-лексического задания	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Лексико-грамматический тест	Средство проверки знаний грамматических форм и единиц лексики при использовании в профессиональном дискурсе	Комплект тестовых заданий

ВАРИАНТ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

II семестр

I Decide which answer (A, B, C or D) best fits the space.

Family holidays

We used to have great family holidays when I was younger. There was always (0) D interesting to do, (1) _____ going to the beach, playing football, or going on rides at the fair. In the evenings we went to restaurants, and (2) _____ my brother and me (3) _____ staying up till late at night, listening (4) _____ the adults talking around the table. (5) _____ now, every time I'm in a restaurant late at night it (6) _____ me of those days. A favourite memory of (7) _____ is going camping when I was about eight. I suppose we (8) _____ to stay in a hotel that year, but it didn't matter. (9) _____, it was probably one of the best holidays I ever had with my family. I really (10) _____ sleeping outside under the stars.

0	A everything	B one thing	C anything	D something
1	A such as	B yet	C also	D except for
2	A either	B also	C both	D as well
3	A couldn't stand	B wanted	C loved	D wished

4	A about	B at	C to	D on
5	A Even	B Same	C Also	D Yet
6	A reminds	B remembers	C imagines	D seems
7	A I	B my	C me	D mine
8	A couldn't help	B couldn't afford	C admitted	D denied
9	A As well	B For example	C Except	D In fact
10	A imagined	B enjoyed	C chose	D expected

II Complete each sentence with a word formed from the word in capitals.

- 0 Nowadays it's very important to get a good education . EDUCATE
- 1 I don't have much _____ of European history. KNOW
- 2 My pencil has broken! Have you got a _____ ? SHARP
- 3 Tomorrow I'm going to send off my _____ form for the job. APPLY
- 4 Her brother works in the factory as an _____. ENGINE
- 5 The _____ in this city has got worse. I find it difficult to breathe. POLLUTE
- 6 Tony Blair is one of Britain's most famous _____. POLITICS
- 7 I've been out of work for ages. It's not much fun being _____. EMPLOY
- 8 If you go to court you will need a good _____. LAW
- 9 Our team is very _____. We've won three international competition this year. SUCCEED
- 10 It's very difficult to live in London on a low _____. COME

III cemectp

I. Fill the gaps with appropriate words:

1. In an election people _____ the person they want to represent them.

A	vote for	B	oppose	C	nominate	D	run for

2. If a country votes on a particular issue, e.g. the death penalty, it is called a _____.

A	national vote	B	general election	C	referendum	D	opinion poll

3. Someone who represents you at a local level is called a _____.

A	counsellor	B	councillor	C	minister	D	diplomat

4. It's common knowledge that you should never trust a _____.

A	politican	B	political	C	politician	D	politics

5. If your political views are not 'centre' they are either left or right _____.

A	side	B	wing	C	arm	D	half

6. If someone is continuously talking about their strong political opinions, tell them to 'get off their _____'.

A	platform	B	chair	C	altar	D	soapbox

7. The delegation wished _____ that they viewed with great concern the latest act of aggressions.

A	to go on register	B	to go on record	C	to go on report	D	to go on review

8. Only the President has _____ to use veto.

A	force	B	power	C	authority	D	authorities

9. When the president decided to _____ the neighbouring country, it was the beginning of a long, drawn out struggle.

A	evade	B	invade	C	overwhelm	D	intrude

II. Match the halves of these sentences, which contain phrases for explaining legal terms to non-lawyers.

1 A customs union is, put 2 A legal framework is, in 3 A charter is an agreement by 4 'Conflict of law' refers to the body of law dealing with disputes between private persons who live in different jurisdictions; in other	a which rights are granted to an international body by the signatory nations to the agreement. b words, it deals with such questions on which law applies in the case at hand. c simply, a group of nations who wish to remove customs barriers between them. d essence, a broad system of rules.

IV семестр

There is a word or phrase missing from the following sentences. For each sentence, choose the word which best fits into the space, A, B, C or D from the options provided. Do NOT mark more than one answer for each sentence.

1. The (1) ... of a property is the person who owns it and is also the person who receives the rent from the tenant.
2. When the workers go on (2) ... it means they stop working for a period of time, often because they want better pay or working conditions.
3. Our business receives a statement from the bank four times a year telling us how much money we have in our bank account. This is known as a (3) ... statement.
4. In most jurisdictions in the world a contract requires both (4) ... and acceptance to make it legal.
5. To (5) ... means to give evidence in court, usually promising to tell the truth under oath.
6. A (6) ... is a civil wrong done by one person to another therefore allowing the injured person to claim damages.
7. An (7) ... licence is permission from the authorities for a company to bring a certain type of goods into the country.
8. A (8) ... is a person who pays for the services of a lawyer.
9. A (9) ... is an organisation which tries to help people but doesn't make a profit.
10. A (10) ... is money borrowed, often from a bank, which must be repaid.

1	A holder	B vendor	C landlord	D proprietor
2	A still	B strike	C rest	D halt
3	A frequent	B special	C seldom	D quarterly
4	A offer	B tender	C bid	D proposal
5	A testify	B witness	C swear	D state
6	A crime	B damage	C tort	D injury
7	A trade	B dealing	C export	D import
8	A patron	B customer	C client	D consumer
9	A benevolence	B charity	C altruism	D donation
10	A credit	B finance	C lend	D loan

II. Word formation: Complete this table by filling in the correct forms of the words listed.

Verb	Noun	Adjective
globalise		global
		reliable
enforce		
		unified
	applicability	

II.

Verb	Noun	Adjective
globalise	<i>globalisation</i>	global
<i>rely</i>	<i>reliance</i>	reliable
enforce	<i>enforcement</i>	<i>enforceable</i>
<i>unify</i>	<i>unification</i>	unified
<i>apply</i>	applicability	<i>applicable</i>

V семестр

1. Look at the groups of words below. In each group, three of the words belong together and there is one word that does not belong. **Put a circle around the word that is the odd one out.** Do NOT circle more than one answer for each group.

- 1 A premises B real property C tenants D buildings
- 2 A appoint B employ C take on D dismiss

- 3 **A** hold **B** convene **C** call **D** notice
- 4 **A** insolvency **B** consideration **C** offer **D** acceptance
- 5 **A** recruitment **B** resolution **C** candidate **D** interview

II. Fill the gaps with prepositions

against	for	for	in	into	to	to	under

1. An individual or a business may enter a contract.
2. Anyone who is not a party the contract is considered a third party and cannot be obliged to do anything required the contract.
3. If one of the parties breaches a contractual obligation, the non-breaching party may file a lawsuit the breaching party.
4. Furthermore, a party will not be required to perform its contractual obligations if another party is breach.
5. Damages are awarded a party any loss that the party has suffered as a result of a breach of contract.
6. However, a party will not always be able to recover all losses when suing damages.

III. Verb-noun collocations: choose the correct verbs:

1. My client has requested me to make/file/award a lawsuit against you for breach of contract.
2. You accepted/awarded/admitted the offer my client made to you.
3. When you signed the contract, legal rights were called/claimed/created which are enforceable under the law.
4. Since you have not carried out your obligations under the contract, you have clearly assigned/rejected/breached the contract.
5. My client intends to claim/accept/enforce damages for all of the losses incurred as a result of the breach.

1) Fill the gaps with prepositions:

1. How many shares do you have Reflex Ltd?
2. You need a minimum £5000 to start up a limited company in my country.
3. Last year we worked with a German law firm a particularly complicated merger.
4. If you are interested starting a new business in this country you will need the help of a local lawyer.
5. Under the terms of the partnership agreement all profits are to be shared equally (5) all the partners.
6. Denise Waters has been working Neal Investments Ltd since 1 October 2011.
7. Please can you prepare a report the company's financial position as soon as possible.
8. We are currently discussion with two other companies with a view to setting up a joint venture to manufacture the product.

2) Read the following sentences. Choose the best word or phrase to fill each gap from A, B, C or D below.

1. The partners have made a decision to the partnership as soon as possible as it has not done as well as they expected.
2. The shareholders the resolution unanimously.
3. You must file those documents with Companies House on time or your company will incur a fine.
4. Last year the shareholders in our company received a good
5. Jennifer Turnbull was unable to attend the meeting and so a proxy to vote on her behalf.
6. In a limited liability partnership the liability of a partner is usually limited to the amount of his or her capital
7. In a company structure there is a legal between the business and its owners.
8. Michael Norton has been declared bankrupt by the court and has had to from his position as company director.

1	A extinguish	B dissolve	C conclude	D expire
2	A voted	B agreed	C passed	D made
3	A heavy	B huge	C terrible	D grave
4	A payment	B sum	C dividend	D fee

5	A nominated	B elected	C authorized	D appointed
6	A payment	B investment	C contribution	D donation
7	A severability	B severance	C split	D separation
8	A quit	B deport	C resign	D leave

VII семестр

I. Choose the correct word:

1. Opposition groups described the controversial visit as _____ of recent government measures, which they claim deny basic human rights.

- A an allowance B a confirmation C a condonation

2. The applicants claim this requirement breaches the right against self-_____ and thereby their right to a fair trial under the European Convention on Human Rights.

- A incrimination B accusation C attribution

3. Many on the left oppose immigration controls as undermining the fundamental right to the freedom of _____.

- A motion B activity C movement

4. South Africa has released new rules on black economic _____, saying more people will now benefit.

- A dispensation B empowerment C endorsement

5. The court declared that testing employees or prospective employees for HIV without consent constituted an invasion of _____ and was unlawful.

- A privacy B privity C secrecy

6. Persecution of individuals for the peaceful expression of political views is _____ internationally recognised norms of human rights.

- A dissonant to B incongruous with C inconsistent with

7. The leader of the opposition said that the Prime Minister's statements were in conflict with international _____ and conventions.

- A charts B charters C chattels

8. Certain confidential information can be _____ from public access to protect human rights.

- A restricted B restrained C reserved

9. The commissioners found him guilty of _____ violations of human rights.

- A grotesque B gross C grand

10. The comments will be seen as a direct rebuff to Mr Deckblatt, who recently criticised a High Court's ruling on a key _____ case.

- A sanctuary B asylum C refuge

2) Fill the gaps with prepositions:

The principle universality human rights is the cornerstone of international human rights law. This principle, as first emphasized the Universal Declaration Human Rights 1948, has been reiterated numerous international human rights conventions, declarations, and resolutions. All States have ratified least one, and 80% of States have ratified four or more, ... the core human rights treaties, reflecting consent States which creates legal obligations them and giving concrete expression universality. Some fundamental human rights norms enjoy universal protection customary international law across all boundaries and civilizations. Human rights are inalienable. They should not be taken away, except specific situations and according to due process. For example, the right liberty may be restricted if a person is found guilty a crime a court of law.

VIII семестр

1) Fill the gaps with prepositions:

Arbitrations are typically conducted either one or three arbitrator(s), referred in each case as the “tribunal”. The tribunal is the equivalent a judge (or panel of judges) a court action. However, the arbitrators are generally selected the parties (either directly or indirectly through a third party or institution) and, as a result, the parties maintain some control who is to determine their dispute. Arbitrators international cases are usually very experienced lawyers and/or experts the field which the dispute has arisen.

The tribunal’s powers and duties are fixed the terms of the parties’ agreement (including, ... particular, any arbitration rules that have been adopted) and the national laws which apply each case.

2) Choose the correct word pairs to fill in the blanks.

1. If you cannot you will never reach a decision.

- A cooperate – mutual B trust – interpersonal C discount – fair

1. Jill a lot of ideas, but Ray them all.

- A trusts – cooperates B comes up with – discounts C interacts – comes up with

3. Karen has good skills and well with people.

A mutual – cooperates B interpersonal – interacts C fair – trusts

4. James's means that it's hard to find solutions that are ... for everyone.

A interpersonal skills – mutual B open mind – fair C al-or-nothing approach - fair

Критерии оценивания теста для 2 семестра

Макс. 7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	96-100 % правильных ответов
7 балла	90-95 % ответов
6,5 балла	86-89 % ответов
6 баллов	80-85% ответов
5,5 баллов	76-79 % ответов
5 баллов	70-75 % ответов
4,5 баллов	66-69 % ответов
4 балла	60-65 % ответов
3,5 баллов	56-59 % ответов
3 балла	50-55 % ответов
2 балла	46-49 % ответов
1 балл	40-45 % ответов
0 баллов	Менее 40 % ответов

Критерии оценивания теста

(с 2023-2024 уч. года)

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	90-100 % правильных ответов
4 балла	75-89 % ответов
3 баллов	60-75 % ответов
2 балла	50-59 % ответов
1 балл	40-49 % ответов
0 баллов	Менее 40 % ответов

Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По дисциплине: «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)

Направление: Международное право

II семестр

I. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence.

- 0 My town has two places to hear live music.
There are two places to hear live music in my town .
- 1 My advice is to get to the airport two hours before take-off.
If I _____ .
- 2 I have a lot of work to do, and I don't know where to begin.
I have so _____ .
- 3 Let's invite Julia and Margaret to the party.
How _____ .
- 4 Rebecca wanted to go to Japan, so she saved some money.
Rebecca saved some money so that _____ .
- 5 The car was so old that it kept breaking down.
It was _____ .
- 6 Please speak more slowly.
Would you mind _____ .
- 7 There are too few chairs in the room.
There aren't _____ .
- 8 Where is the station?
Do you know _____ .
- 9 Although there were problems, we enjoyed ourselves.
Despite _____ .
- 10 Robert appears to have forgotten my birthday again.
It appears _____ .

II. a Match the words in the box with the definitions.

cruise journey tour ~~travel~~ trip voyage

- 0 the general activity of moving from place to place (uncountable noun) travel
- 1 going from one place to another, usually over a long distance or long time

- 2 going to a place, staying there, and coming back again _____

- 3 a circular journey during which you visit several places _____
- 4 a holiday on a large ship _____
- 5 a long journey by sea or in space _____

b Now complete each sentence with a word from the same box.

- 0 Foreign travel is very popular these days.
- 1 The sightseeing _____ costs €15. You see Big Ben, the Tower of London and St Paul's.
- 2 We drove from Germany all the way down to Italy. It was a two-day _____.
- 3 The _____ from England to America across the Atlantic took several weeks.
- 4 My parents are going on a _____ around the Caribbean Islands.
- 5 They've just come back from a _____ to Ireland. They had a wonderful time.

III cмeчтp

I. Complete these sentences by inserting either *law* or *legal*:

1. Instruction in English is becoming compulsory in a growing number of law faculties all over the world.
2. After university, my work as a trainee solicitor gave me useful experience in commercial litigation, and I was offered a good position in a large firm.
3. During my studies, I volunteered at a local clinic, where I provided free assistance to people who could not afford to pay for a lawyer.
4. Some of the most important courses a student completes during his or her studies of the law are skills courses, such as courses in writing and research.

II. Look at the article below. Read it and decide if the statements under it are **TRUE or **FALSE**. Write your answers in the box below.**

There is an example at the beginning (*). (5 points)

A newly qualified lawyer made news recently when he began a landmark legal battle to force banks to repay millions of pounds in bank charges to their customers. Tom Brennan, a lecturer's son from London, was furious when his bank charged him a total of £2500 over several years. The charges were for exceeding his overdraft limit. At that time Tom was struggling to meet day-to-day expenses during his training as a barrister. He argued that the bank charges, which were up to £38 every time he exceeded his overdraft limit, were unlawful. This is because, in reality, it costs a bank only £2.50 every time a customer exceeds his or her overdraft limit.

Mr Brennan said that after he started the case the bank refunded the charges, putting them into his account "without my permission, without any explanation and against

my express wishes” and then closed his account. But he also claimed that the bank failed to pay £37 due to him in interest and therefore should not be allowed to say that it made a full refund. He refused an offer of a £4000 out-of-court settlement and said that he would decline all offers.

Example (*) *Tom Brennan is a barrister*

- (1) The bank owes Tom Brennan millions of pounds
- (2) Tom Brennan’s father is a lecturer.
- (3) Tom Brennan had an overdraft of £2500.
- (4) Tom Brannan claimed that the bank charged customers more than £38 each time they went over their overdraft limit.
- (5) The bank offered to pay Tom £4000 to end this dispute.

(0) TRUE	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

IV семестр

1. Match the nouns on the left with their definitions on the right

1.The Magna Carta/The Great Charter	a) A person in the public sector. employed for a government or agency
2.Official	b) A person who is in charge of political debates in some parliaments.
3. The Lord Chancellor	c) A person who is in charge of a trial in a court and decides how a person who is guilty of crime should be punished.
4. civil (public) servant	d) The most important official in the legal system of England and Wales who gives legal advice to the King or Queen, chooses new judges, and decides whether or not a law needs to be changed.
5. the Speaker	e) A person who is in a position of authority in a large organization, government department, etc.
6. judge	f) first document to put into writing the principle that the king and his government was not above the law.

2. Explain the meaning of the phrases and words in your own words:

- to establish one-party rule;
- to capture power;
- to dissolve the parliament;
- to collapse;
- the Senate;
- The Supreme Court;
- to preside over sth.;
- to be subject to sth.;
- legislative power;
- to set sth. up.

3. Complete the sentences with one of these verbs in the correct form:

to appoint/ to commission / to delegate / to elect / to nominate

1. The report was by the Welsh Office.
2. He's been to the State Supreme Court.
3. She has been as the President.
4. Authority to make financial decisions has been to a special committee
5. The Government is for a five-year term of office.

4. Translate the sentences into English:

1. В каком возрасте человек получает право голоса?
2. С 1949 года британские подданные у себя дома и в оставшихся коронных колониях стали называться гражданами Великобритании
3. В этом регионе уже многие десятилетия идет движение за независимости.
4. Парламент – представительный орган законодательной власти.
5. Каковы причины падения Римской империи?
6. Сенат – один из высших органов государственной власти, часто верхняя палата законодательного собрания (парламента).
7. В каком году произошло нормандское завоевание Англии?
8. Нужно уважать и принимать нормы, которые устанавливает государство.

1. Open the brackets using the correct verb form:

- 1/ A new crime (add) to the list of crimes under the jurisdiction of the ICC recently.
- 2/ The capital punishment (abolish) in Britain after World War II.
- 3/ The document (agree) on before the two Presidents (meet) in Ankara last week.
- 4/ The parties (sign) the treaty at the next meeting if they (be able) to resolve the border dispute.
- 5/ The legislation (still/debate) the bill and it (pass) until the summer break.
- 6/ Such principles of old international law as the right of a State to wage war, the rights of victors, the institutions war indemnities (cease) to exist.

2. Fill in the prepositions:

1. You must act in accordance the laws of the USA as that is the jurisdiction of this contract.
2. There are usually two parties any contract, for example, a buyer and a seller.
3. This law is binding all law enforcement officials.
4. The codification governing this legal area is the Vienna Convention on the Law of Treaties of 1969 which has entered force on 27 January 1980.
5. Commercial treaties deal tariff, fishing rights, navigation and so on.
6. The term “approval” was introduced international law to correspond the internal procedures of states which call the “approval” of treaties.
7. The termination a treaty or the withdrawal it of a signatory are possible either in accordance the terms of the treaty itself or the consent of the signatories.

3. Inserts in the gaps words derived from the ones given on the right:

The ‘secret negotiation’ would seem to be self However, it has been used in more than one sense, and therefore requires some..... It is generally assumed that are secret when they are conducted in secluded places, to which other eventually interested parties - individuals or entities - have no access or of the course of the	express explain clarify negotiate
The concept of ‘secrecy’ has been the subject of..... It has been noted that ‘secret’ should be from ‘.....’ and that ‘informal’ negotiations are not	know deliberate discuss different confident

VI семестр

1. Read the following text and give the definitions of 'a state' and 'a nation' in your own words. Write five special questions to the text.

The UN is composed of "member *states*" but the organization itself is called the United *Nations*. Nations and states may seem identical, but they aren't. And the distinction is more than purely academic. "States" govern a territory with boundaries. They have laws, taxes, officials, currencies, postal services, police and (usually) armies. They wage war, negotiate treaties, put people in prison and regulate life in thousands of ways. They claim "sovereignty" within their territory -- a kind of exclusive jurisdiction that goes back to the rule of kings.

"Nations" by contrast are groups of people claiming common bonds like language, culture and historical identity. Benedict Anderson calls them "imagined communities." Some groups claiming to be nations have a state of their own, like the French, Dutch, Egyptians and Japanese. Others *want* a state but do not have one: East Timorese, Tibetans, Chechnyans and Palestinians for example. Others don't want statehood but claim and enjoy some autonomy. The Sioux are a nation within the boundaries of the United States, the Catalan within Spain, and the Scots within Britain. Each of these nations has its own special territory, rights, laws and culture. But not statehood.

Some imagined nations are larger than states or cross state boundaries. The "Arab nation" embraces more than a dozen states, while the nation of the Kurds takes in large chunks of four states. There can be sharp differences about the legitimacy of states and nations, both within and outside of their territory. Nations may be "imagined communities," but they are not imagined in the same way by everybody.

2. Complete the sentences using the correct form of the verbs. Use *could* or *might* if possible.
 1. If they _____ (plan) the robbery better, they _____ (succeed).
 2. If the police _____ (act) more quickly, they _____ (prevent) the robbery.
 3. If he _____ (not drive) so fast, he _____ (not have) accidents so often.
 4. The crime rate _____ (not increase) if the last government's policy _____ (be) more efficient.
 5. The police _____ (not catch) him if he _____ (not leave) his fingerprints on the door.

3. Complete the words with a prefix from the list: out, bi, over, re, under, anti, dis, mis, mono, ex-.

1. _____ social	6. _____ shadowed
2. _____ cycle	7. _____ define
3. _____ comfort	8. _____ perform
4. _____ understand	9. _____ president
5. _____ rail	10. _____ rated

VII семестр

1. Translate the following text into Russian:

The law of armed conflict is that area of international law which governs the circumstances under which a state may use military force. In addition, once armed hostilities have commenced, the law of armed conflict places limitations upon the means by which force may be directed. This area of law can be divided into two sections - jus ad bellum, the law leading up to war, and jus in bello, the law during war.

The terms “war” and “armed conflict” may be used interchangeably to mean any armed conflict of a certain degree between the armed forces of states. The degree of conflict required to constitute a war will vary depending upon the circumstances, the states involved, and other similar factors.

During the 19th century, every sovereign state was considered to have the right to wage war. In the 20th century, however, many international agreements, most notable article 2(4) of the UN Charter, have renounced force as a policy and encouraged first resort to peaceful settlement of disputes.

VIII семестр

1/ Translate the following text into Russian in writing:

Article 10 of the United Nations Charter confers upon the General Assembly competence to deal with “any questions or any matters” within the scope of the Charter, and Article 11 (2) specifically endows it with competence to discuss “questions relating to the maintenance of international peace and security brought before it”. The question put to the Court by General Assembly resolution 63/3, adopted on 8 October 2008, pertains to the scope of activities of the General Assembly, which, like the Security Council, has been dealing with the situation in Kosovo for over a decade (cf. *infra*). The main point that may be raised here pertains to Article 12 (1) of the United Nations Charter, which states that “[w]hile the Security Council is exercising in respect of any dispute or situation the functions assigned to it in the present Charter, the General Assembly shall not make any recommendation with regard to that dispute or situation unless the Security Council so requests.”

6. In any case, a request for an advisory opinion is not in itself a “recommendation” by the General Assembly with regard to a “dispute or situation”. Under Article 24 of the Charter, the Security Council has “primary responsibility for the maintenance of international peace and security”. (from Separate Opinion of Judge Cançado Tindade on Kosovo Case, the ICJ)

Критерии оценивания контрольной работы для 2 семестра

Баллы	Пояснение
«Отлично» 7,5-7 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы.
«Хорошо» 6,5-5,5 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
«Удовлетворительно» 3,5-5 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. При работе с текстом требования к составлению аннотации, реферата, критического анализа текста нарушены. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки

	работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
«Неудовлетворительно» 0-3 балла	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Критерии оценивания контрольной работы (с 2023-2024 уч.года)

5ти балльная оценка	Пояснение
5	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе по созданию собственного текста соблюдены требования его составления. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и лексические ошибки – от 1 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует достаточно широкий словарный запас, знание синонимии.
3-4	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе по составлению текста отмечаются отдельные несоблюдения требованиям к их структуре. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование разнообразных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и лексических ошибок составляет 4-6.
1-2	Задания выполнены не полностью. При работе по составлению текста много нарушений требования к их структуре. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических структур. Количество грамматических и лексических

	ошибок достигает 10.
0	Задания не выполнены. При работе по созданию текста последний создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок разных типов превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики и грамматики.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен (письменная и устная части); зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устная часть	Образец экзаменационного билета (письменная часть)
		Письменная	Образец экзаменационного билета (устная часть)
2	Зачет с оценкой	Устный зачет	Образец экзаменационного билета

В летнюю сессию (**2-ой семестр**) предусмотрен экзамен (письменная и устная часть).

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Лексико-грамматического теста;

Экзамен (устная часть) включает:

- 1) Чтение текста страноведческого характера (1200-1300 п.з.):
 - а) чтение отрывка текста вслух;
 - б) пересказ прочитанного текста;
- 2) Прослушивание пленки (звучание 1-1,5 мин), ответы на заранее предложенные вопросы по содержанию;
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике и/или по теме аудирования.

В зимнюю сессию (**3-ий семестр**) предусмотрен устный зачет с оценкой.

Устный зачет включает:

- 1) Чтение и пересказ текста страноведческого или общественно-политического характера (объемом 1500-1600 п.з.)
- 2) Прослушивание общественно-политической информации (длительность звучания 1,0-1,5 мин.)¹ и изложение ее на русском или английском языке по выбору экзаменуемого;
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике.

¹ Здесь и далее: при двукратном прослушивании записи

В летнюю сессию (**4-ый семестр учебного плана**) предусмотрен экзамен, состоящий из письменной и устной части.

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Перевода со словарем текста информационного характера по профессиональной тематике с английского на русский язык (объем текста 900-1000 п.з.);
- 2) Профессионально-ориентированного лексико-грамматического теста.

Экзамен (устная часть) включает:

- 1) Изложение содержания прочитанного текста общественно-политической тематики на английском языке (объем 1600-1700 п.з.);
- 2) Изложение на английском языке содержания прослушанной аудиозаписи (длительность звучания 1,5-2,0 мин.);
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике.

В зимнюю сессию (**5-ый семестр**) предусмотрен устный зачет с оценкой.

Устный зачет включает:

- 1) Краткое изложение содержания прочитанного текста (summary) профессиональной тематики на английском языке (объем текста 1800-1900 п.з.);
- 2) Изложение на английском языке содержания прослушанной аудиозаписи (длительность звучания 2,0 мин.);
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике.

В летнюю сессию (**6-ой семестр**) предусмотрен экзамен (письменная и устная часть).

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Перевода со словарем текста информационного характера по профессиональной тематике с английского на русский язык (объем текста 1250-1350 п.з.);
- 2) Краткое изложение содержания прочитанного текста (summary) общественно-политической тематики на английском языке (объем текста 1900-2000 п.з.);

Экзамен (устная часть) включает в себя:

- 1) Развернутый ответ на вопрос по пройденным темам профессиональной подготовки;
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 2-2,5 мин.) или видеозаписи (продолжительность 5 мин.) на английском языке;
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике

В зимнюю сессию (**7-ой семестр**) предусмотрен экзамен (письменная и устная часть).

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Перевода со словарем текста информационного характера по профессиональной тематике с английского на русский язык (объем текста 1300-1400 п.з.);
- 2) Письменного ответа на вопрос по одной из пройденных тем профессиональной подготовки.

Экзамен (устная часть) включает:

- 1) Реферирование статьи с дополнительным комментарием по затрагиваемой в ней теме (объемом 2500-2600 п.з.);
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 2,5 мин.) или видеозаписи (продолжительность 5-6 мин.) на английском языке;
- 3) Перевод с листа с английского на русский язык отрывка текста профессиональной тематики (объем 300-500 п.з.).
- 4) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике.

В летнюю сессию (**8-ой семестр**) предусмотрен экзамен (письменная и устная часть).

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Перевода со словарем текста по профессиональной тематике с английского на русский язык (объем текста 1500-1600 п.з.);
- 2) Реферирование статьи по пройденной тематике (2600-2800 п.з.)

Экзамен (устная часть) включает:

- 1) Реферирование статьи с дополнительным комментарием по затрагиваемой в ней теме (объемом 2600-2900 п.з.);
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 3 мин.) или видеозаписи (продолжительность 6 мин.) на английском языке;
- 3) Беседу с экзаменатором по ВКР.

Образцы контрольных материалов для устного зачета с оценкой III семестр

1. Listen to the recording and
2. Retell the article:

The Commonwealth

At the end of the Second World War, Britain was at the centre of a vast empire covering a large part of the world; but the age of empires was already ending. Countries like Canada and Australia had already become independent; and Gandhi's struggle led to Indian independence in 1948. After that, one by one, almost all Britain's "colonies" followed the same path, and in the space of about 20 years, the British Empire ceased to exist. Today, the Falkland Islands are among the few "colonies" (now called dependent territories) that still exist. However, most of the former colonies

have chosen not to break all their links with Britain, but to join Britain in a new association of independent states, the Commonwealth.

Today, the Commonwealth, the biggest international grouping of states after the United Nations, is far from getting smaller.

What does a professor in Pakistan have in common with a cowboy in Canada, a lawyer in London and a shopkeeper in Soweto? Not much, maybe, but they do share some things: they can all probably speak the same language, English, even if they also speak another language; they are all citizens of the Commonwealth. Until the 1960's, that meant that any of them could come and live and work in Britain if they wanted to. That "freedom of movement" lasting not very long, Britain no longer has an open door for Commonwealth immigrants. Yet millions of men, women and children from different parts of the Commonwealth, and their descendants, now live in Britain. However, the 63 million people living in Britain are only a very small minority of the total population of the Commonwealth, which includes nearly 2.5 billion people, almost two thirds of them in India.

The Commonwealth came into existence in 1931, when Britain gave independence to four of its most important colonies, Canada, South Africa, Australia and New Zealand. The five countries decided that although each was an independent state, they had a lot of things in common, particularly a common cultural heritage, and they would continue to keep close links in a lot of fields. They also agreed that the King of England would be the symbolic head of state, even if each country was free to govern itself in the way it wanted to.

After the Second World War, most of Britain's colonies became independent, and chose to become members of the Commonwealth; however, India caused a problem in 1949, by saying it wished to remain in the Commonwealth but become a republic. Obviously, if India became a republic, the King of Britain could not continue to be head of state, even symbolically. Fortunately, Commonwealth leaders came up with a solution; and since then, states belonging to the Commonwealth have been free to choose any form of democratic constitution. Sixteen of them, including Canada, Australia and New Zealand, recognise the Queen as their head of state; five others have their own monarchies, but thirty-three Commonwealth countries are republics.

The King is the symbolic head of the whole Commonwealth, though he doesn't have any power. In fact, one of the most important things about the Commonwealth is that it has no power, just influence. The nations of the organisation, come as equals – at least in theory – from the smallest, Nauru (an island in the Pacific, population 8,000!) to the biggest, India (population 1.4 billion). Britain is in no way the "chief country", even though other countries recognise its special position, as the country which gave Commonwealth nations their common language, and their basic legal, educational and sporting traditions.

3. Answer the examiner's questions.

V семестр

1. *Прослушайте пленку и изложите ее содержание на английском языке.*

2. *Суммируйте данный текст:*

Israeli forces deliberately shot Shireen Abu Aqleh, Palestinian probe finds

AP in Ramallah / 26 May 2022

A Palestinian investigation into the shooting of AlJazeera journalist Shireen Abu Aqleh has concluded that she was deliberately killed by Israeli forces as she tried to flee, the Palestinian Authority (PA) has announced.

The conclusion echoed the results of a preliminary investigation announced nearly two weeks ago and was widely expected. Israel rejected the findings, with the defence minister, Benny Gantz, calling them, “a blatant lie.”

Abu Aqleh, a veteran Palestinian-American reporter for Al Jazeera’s Arabic service, was shot in the head on 11 May during an Israeli military raid in Jenin, a city in the occupied West Bank.

Witnesses and Palestinian officials have said she was hit by Israeli fire. Israel has said she was shot during a battle between Israeli soldiers and Palestinian militants, adding that only a ballistic analysis of the bullet – which is held by the Palestinian Authority (PA) – and the soldiers’ guns can determine who fired the fatal shot.

Announcing the results of his investigation at a news conference in Ramallah, the Palestinian attorney general, Akram al-Khateeb, said he had determined there were no militants in the immediate area around Abu Aqleh.

Abu Aqleh was among a group of journalists wearing helmets and protective vests marked “press”. Khateeb said the army saw the journalists and knew they were journalists.

He accused Israel of shooting Abu Aqleh “directly and deliberately” as she tried to escape. He also repeated the Palestinian position that the bullet would not be handed over to the Israelis for study, adding that it been decided not even to show images “to deprive [Israel] of a new lie”.

Khateeb said his investigation was based on interviews with witnesses, an inspection of the scene and a forensic medical report.

Israel denies targeting journalists and has offered two possible scenarios, saying Abu Aqleh was either shot by Palestinian militants who were firing recklessly at an Israeli army convoy or that she was hit by Israeli gunfire aimed at a nearby militant. The military has identified the rifle that may have been used in that scenario, but says it needs to test the bullet to make any final determination.

Israel has publicly called for a joint investigation with the PA, including US participation, and has asked the PA to hand over the bullet for testing. But the US Department of State said on Wednesday it had received no formal request for assistance from either side two weeks after Abu Aqleh’s death.

The PA has refused to cooperate with Israel, saying Israel cannot be trusted to investigate its own conduct. Rights groups say Israel has a poor record of investigating when security forces shoot Palestinians, with cases often languishing for months or years before being quietly closed.

The severe distrust means the Israeli and Palestinian investigations into Abu Aqleh’s death are unfolding separately, with neither likely to accept any conclusions reached by the other.

3. Дайте ответы на вопросы экзаменаторов.

Образцы контрольных материалов для экзаменов (устная и письменная части)

II семестр Экзаменационный билет (письменная часть)

- 1 Put each verb in brackets into a suitable verb form.
- 0 While I (try) was trying to get my car started, a passing car stopped and the driver (offer) offered to help me.
- 1 I (wait) _____ for you for the past hour! What (you do) _____ all this time?

- 2 While I (walk) _____ to the bus-stop, I realised I (leave) _____ the cooker on.
- 3 Why didn't you phone me? If I (knew) _____ you were ill, I (come) _____ to see you.
- 4 Hello, Pat. I (phone) _____ to ask if you (do) _____ anything this Saturday.
- 5 By the time Big Jim (become) _____ heavyweight boxing champion he (win) _____ over thirty fights.
- 6 I (not see) _____ you for ages. What (you do) _____ ?
- 7 Hurry up! I (think) _____ you (be) _____ ready by now.
- 8 If I (be) _____ you, I (not spend) _____ so much money.
- 9 Danny's train (arrive) _____ tomorrow evening at 6.00 so we (meet) _____ him at the station.
- 10 Wish me luck! If I (get) _____ the job, I (let) _____ you know.

2 **Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given. You must use between two and five words, including the word given.**

- 0 Look at those black clouds! There's rain on the way.
to - Look at those black clouds! It's going to rain.
- 1 I'd prefer you not to wear jeans to the office.
rather - I'd _____ wear jeans to the office.
- 2 We won't get there on time without taking a taxi.
unless - We won't get there on time _____ a taxi.
- 3 'I wouldn't go swimming after dark if I were you, Tom.'
advised - Brian _____ swimming after dark.
- 4 Although she had twisted her ankle, Sally still won the race.
twisting - Sally still won the race, _____ her ankle.
- 5 Mike enjoys playing golf more than I do.
as - I don't enjoy playing golf _____ does.
- 6 I regret selling my car.
wish - I _____ my car.
- 7 Nobody has cut the lawn for weeks!
hasn't - The lawn _____ for weeks.
- 8 It was the best meal I had ever eaten.
never - I _____ a good meal before.
- 9 Have you got a smaller size than this?
the - Is _____ you have got?

- 10 A friend is looking after my cat while I'm away.
care - A friend _____ my cat while I'm away.
- 11 Without your help, I wouldn't have passed the exam.
for - If it _____, I wouldn't have passed the exam.
- 12 Nobody knows anything about the whereabouts of the President.
about - Nothing _____ the whereabouts of the President.
- 13 My teachers made me work hard at school.
was - I _____ hard at school.
- 14 'I'm awfully sorry, Carol, but I've broken your watch,' said Jim.
to - Jim _____ her watch.
- 15 Please see that you close the door when you go.
open - Please don't _____

3 Decide which answer (A, B, C or D) best fits each space.

School sports day

Our school sports were held last week, and the (0) **B** afternoon was a disaster. For a start, very (1) _____ people bothered to turn (2) _____, and there is nothing (3) _____ than trying to win a race with only three or four people cheering you on. It rained (4) _____ afternoon, from the moment the first starting pistol (5) _____ fired, until the last medal had (6) _____ presented. I was in the high jump, (7) _____ meant running up to do my best jump and then landing (8) _____ a pool of cold muddy water. It was raining (9) _____ hard that we couldn't see the runners in the 5,000 metres, and it (10) _____ out that they had all stopped (11) _____ the other side of the field to shelter under a tree. My other event was the javelin, but (12) _____ time I tried to throw, the javelin kept slipping from my hand. In (13) _____ case, I couldn't see where I was throwing, and when I (14) _____ finally manage to launch my javelin into the air, it disappeared in the direction of the railway line, and was never seen (15) _____.

0	A all	B whole	C total	D final
1	A little	B small	C few	D rare
2	A up	B about	C round	D over
3	A like	B better	C left	D worse
4	A by	B the	C entire	D all
5	A had	B was	C has	D been
6	A to	B had	C been	D itself
7	A which	B and	C so	D nevertheless
8	A on	B at	C in	D to
9	A so	B as	C and	D very
10	A worked	B found	C looked	D turned
11	A under	B on	C through	D about
12	A first	B in	C every	D a
13	A this	B the	C whatever	D any
14	A did	B had	C should	D have
15	A there	B again	C to	D back

4 Fill in the correct word derived from the words in brackets.

It was Saturday night and Matthew was bored. He was alone in the house as his parents had gone out to dinner. He had wanted to go with them but they had refused to let him, saying that his

(1) _____ (behave) was too bad for them to even consider such a (2) _____ (possible). He was sitting in his room when he suddenly heard a (3) _____ (disturb) downstairs in the kitchen, and (4) _____ (nerve) got up to see what it was. He crept (5) _____ (caution) to the kitchen door and peeked through it. To his (6) _____ (amaze) he saw a man dressed in black, who was (7) _____ (doubt) a burglar, trying to get in through the back door. Thinking fast, Mathew grabbed his baseball bat and ran into the kitchen, waving it above his head. The burglar, not expecting this kind of (8) _____ (interrupt), took one look at Mathew and ran off, leaving Mathew very pleased with himself. When his parents got home later that evening Mathew told them what had happened. As a reward for his (9) _____ (courage) actions, they immediately made (10) _____ (arrange) to take him out to dinner and promised never to leave him alone at home again.

5 Comment on the following statement:

It's not right to be strict with little children.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 250-300 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

II семестр

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Listen to the recording and answer the questions.

2. Read and retell the story

A Colonial Past

The Caribbean, or the West Indies, is an archipelago of at least 7.000 islands, reefs and cays (small islands of coral or sand) that stretches from the tip of Florida to the north of Venezuela. The term most widely used today to define the region is the Caribbean Basin.

The islands have a colonial past and some of them are still colonies today. English is spoken on most of the islands.

Along with Creole. Creole is a local language that is different on each island because it is a mixture of the West African language of the slaves and the European language of the colonial power, or powers, who ruled that island. The island of Dominica, for example, changed hands 12 times before it became a British colony, with each culture contributing to the Creole spoken on the island. Creole has become the official language in Haiti and Antilles. It is not recognized on the English-speaking islands because the British colonialists did not consider it to be a language and did not allow it to be taught in schools.

The islands were 'discovered' by Christopher Columbus when he landed on San Salvador, now called the Bahamas, in 1492. Columbus and the Spaniards were immediately enthusiastic about

the islands when they saw the gold and jewels the native people wore. They soon made laws forcing the natives to bring them gold every three months. Anyone who tried to escape was chased and often killed by savage dogs. In just five years one- third of the native population had been killed. Other European countries heard about the wealth in this 'New World' and soon the British, French and Dutch had colonized the Caribbean.

From 1560 to 1730 the Caribbean Sea was full of pirates attracted by the ships loaded with gold, silver and tobacco that were heading back towards Spain. The Caribbean was an ideal place for them to hide thanks to its great ports, high mountains and lush vegetation. Most of pirates were groups of escaped slaves, unsuccessful planters and free spirits**. Caribbean pirates were called buccaneers*. Buccaneers attacked French and Spanish ships. They became so strong and powerful that they even sailed to the US and captured some towns. The British allowed them to dock their ships at Port Royal in Jamaica, and in return the buccaneers helped fight the Spanish and establish their own shipping routes. One of the famous pirates was Henry Morgan, who was protected by the Governor of Jamaica and in return he helped Governor protect Jamaica from Spanish attack.

Crops such as cotton, sugar and tobacco grew well on the islands and the British started transporting criminals from Britain in order to get them to work in the fields. When the plantation owners needed more workers, they started importing slaves from West Africa. Slavery continued in the British colonies until 1834 and it was 1962 before Jamaica, and Trinidad and Tobago became independent.

buccaneers* - пираты

free spirits** - свободные души, свободолюбивые люди

3, Answer the examiners' questions.

IV семестр

Экзаменационный билет (письменная часть)

1. Translate into Russian in writing:

The principal foreign element aspects that impact materially on a transaction are:

- a) Where the parties to the contract are not both based in the same country.
- b) Where each party only has substantial assets in the country where it is resident.
- c) Where the transaction is governed by the law of another country, e.g. because it may be considered that the contract was formed in that other country.
- d) Where the whole or part of the transaction is to be performed in a different country from that in which one or both parties are based.

Where any one or more of these foreign elements are present it will be appropriate for the parties to be precise as to which system of law is to govern the contract, and which country's courts are to have jurisdiction in the event of a dispute.

The question of which courts are to have jurisdiction in the event of a dispute, or where perhaps emergency enforcement of a contractual provision is to be sought, is also an issue. The parties may wish to submit to the exclusive jurisdiction of the courts of one country, but this may not be wise where one party has material assets in another country, or it may be necessary to obtain immediate

enforcement of contractual obligations in that other country. Also, it is appropriate to consider whether there are reciprocal enforcement rights between separate jurisdictions.

2. Complete the contract clause below using the prepositions:

This agreement constitutes the entire agreement 1) the parties. No waiver, consent, modification or change 2) terms of this agreement shall bind either party unless 3) writing and signed 4) both parties. Such waiver, consent, modification or change, if made, shall be effective only 5) the specific instance and 6) the specific purpose given. There are no understandings, agreements or representations, oral or written, not specified 7) regarding this agreement. Contractor, 8) the signature below of its authorized representative, 9) acknowledges that the Contractor has read this agreement, understands it and agrees to be bound 10) its terms and conditions.

3. Complete the sentences below using the correct form of the verbs in the box.

breach	enter into	modify	renew	sign	terminate

1. Minors and the mentally incompetent lack the legal capacity contracts.
2. Courts generally rule that is the parties have a meeting of the minds and act as though there was a formal, written and contract, then a contract exists.
3. The lawsuit claimed that the defendant a confidentiality contract by attempting to sell trade secrets as his own inventions.
4. 'Evergreen clauses' are those clauses which cause automatic renewal unless the contract
5. While fixed-term contracts involve an agreement that the job will last for a specified period of time, provisions are often included to enable the contract if so desired.
6. The committee shall have no authority to change or otherwise contract language.

Keys:

2/ This agreement constitutes the entire agreement 1) **between** the parties. No waiver, consent, modification or change 2) **of** terms of this agreement shall bind either party unless 3) **in**. writing and signed 4) **by** both parties. Such waiver, consent, modification or change, if made, shall be effective only 5) **in** the specific instance and 6) **for** the specific purpose given. There are no understandings, agreements or representations, oral or written, not specified 7) **herein** regarding this agreement. Contractor, 8) **by** the signature below of its authorized representative, 9) **hereby** acknowledges that the Contractor has read this agreement, understands it and agrees to be bound 10) **by** its terms and conditions.

3/ 1. to enter into; 2. signed; 3. (had) breached; 4. is terminated/ terminates; 5. to be renewed; 6. modify

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Прослушайте пленку и изложите ее содержание на английском языке.

2. Суммируйте данный текст:

Israeli forces deliberately shot Shireen Abu Aqleh, Palestinian probe finds

AP in Ramallah / 26 May 2022

A Palestinian investigation into the shooting of AlJazeera journalist Shireen Abu Aqleh has concluded that she was deliberately killed by Israeli forces as she tried to flee, the Palestinian Authority (PA) has announced.

The conclusion echoed the results of a preliminary investigation announced nearly two weeks ago and was widely expected. Israel rejected the findings, with the defence minister, Benny Gantz, calling them, “a blatant lie.”

Abu Aqleh, a veteran Palestinian-American reporter for Al Jazeera’s Arabic service, was shot in the head on 11 May during an Israeli military raid in Jenin, a city in the occupied West Bank.

Witnesses and Palestinian officials have said she was hit by Israeli fire. Israel has said she was shot during a battle between Israeli soldiers and Palestinian militants, adding that only a ballistic analysis of the bullet – which is held by the Palestinian Authority (PA) – and the soldiers’ guns can determine who fired the fatal shot.

Announcing the results of his investigation at a news conference in Ramallah, the Palestinian attorney general, Akram al-Khateeb, said he had determined there were no militants in the immediate area around Abu Aqleh.

Abu Aqleh was among a group of journalists wearing helmets and protective vests marked “press”. Khateeb said the army saw the journalists and knew they were journalists.

He accused Israel of shooting Abu Aqleh “directly and deliberately” as she tried to escape. He also repeated the Palestinian position that the bullet would not be handed over to the Israelis for study, adding that it been decided not even to show images “to deprive [Israel] of a new lie”.

Israel denies targeting journalists and has offered two possible scenarios, saying Abu Aqleh was either shot by Palestinian militants who were firing recklessly at an Israeli army convoy or that she was hit by Israeli gunfire aimed at a nearby militant. The military has identified the rifle that may have been used in that scenario, but says it needs to test the bullet to make any final determination.

The severe distrust means the Israeli and Palestinian investigations into Abu Aqleh’s death are unfolding separately, with neither likely to accept any conclusions reached by the other.

3. Дайте ответы на вопросы экзаменаторов.

VI семестр

Экзаменационный билет (письменная часть)

1. Изложите кратко содержание текста (summary)

Big mistake’: Biden condemns Putin’s withdrawal from nuclear treaty

Guardian staff and agency

Wed 22 Feb 2023

Joe Biden on Wednesday night condemned as a “big mistake” Russian president Vladimir Putin’s decision to suspend his country’s participation in the last remaining US-Russia nuclear arms control treaty.

The comment came as the US president closed out his wartime visit to Europe, working to shore up partnerships with allies on NATO’s eastern flank – even as Putin was drawing closer to China for help as his operation in Ukraine neared the year mark.

Biden’s meeting with leaders of the Bucharest Nine nations in Warsaw came at the conclusion of a whirlwind, four-day visit to Ukraine and Poland meant to reassure allies that US support in fending off Russia is not at risk of waning.

In dramatic counterpoint, Putin on Wednesday played host in Moscow to Wang Yi, the Chinese Communist party’s most senior foreign policy official, as US intelligence warned that Beijing is considering supplying arms and ammunition to the worn-down Russian military.

The flexing of alliances was a fresh indication that both sides are digging in for prolonged conflict in Ukraine with the fighting expected to intensify with the arrival of spring.

Biden had delivered a speech on western unity in Warsaw, a day after he swept into Kyiv unannounced for a visit with Ukrainian president Volodymyr Zelenskiy. As Biden spoke in Poland, Putin announced that Russia was suspending its participation in the last remaining US-Russia nuclear arms control treaty.

Biden has now called that departure “a big mistake”. The exit is expected to have an immediate impact on US awareness of Russian nuclear activities. However, the pact – known as New Start – was already on life support following Moscow’s cancellation late last year of talks that had been intended to salvage an agreement that each side has accused the other of violating.

These countries have worried that Putin could move to take military action against them next if he’s successful in Ukraine. Biden responded to that anxiety by pledging that Nato’s mutual defense pact is “sacred” and that “we will defend literally every inch of Nato”.

NATO secretary general Jens Stoltenberg, who attended the meeting, pointed to past Russian conduct in Georgia and Ukraine and said: “We cannot allow Russia to continue to chip away at European security. We must break the cycle of Russian aggression.”

3. Переведите на русский язык выделенные абзацы текста.

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Speak on the following topic:

What is negligence? How is it connected with torts?

2. Listen to the recording and render the information.
3. Answer the examiners’ questions.

VII семестр

Экзаменационный билет (письменная часть)

1. Translate the following text into Russian (using a dictionary):

The transformation of sovereignty

Supranational trends place the nation-state, national movements, and various other manifestations of “nationalism” beyond the insularity of purely national-domestic frames of reference and activity. Such insularity has always been, to a greater or lesser extent, an ideological chimera. States and nation-states by their very nature have been only relatively insular at any time during their history. They have always existed and have been shaped by their larger international environment. Nevertheless, the consolidation of the nation-state and the ideological images and notions of nationalism are inseparable from inflated notions of such independence.

Supranationalism has tended to erode certain norms, prerogatives, and images of national sovereignty, without however, fundamentally altering the position of the nation-state as still the single most important actor in the international system. Yet globalization, deregulation, privatization, and related political-economic trends that have become more pronounced since the end of the Cold War are profoundly affecting contemporary nation-states and reshaping the cooperation, rivalry and conflict among the various supranational actors. [from Michael R. Lucas **Nationalism, Sovereignty, and Supranational Organizations**]

2. Speak on one of the following topics (in writing):

- a) the notions of subjects of international law, sovereignty and jurisdiction;
- b) the legal nature and functions of international organizations;
- c) the functions of treaties and stages of adopting a treaty

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Listen to the recording and render the information.

2. Render the article:

Amnesty calls on UN powers to lose veto on genocide votes

The Guardian, March 22, 2022

Amnesty International has urged the five permanent members of the UN Security Council to give up their power of veto in cases where atrocities are being committed.

In its annual report, the rights group said the global response to an array of catastrophes in 2014 had been shameful.

Richer countries were guilty of taking an "abhorrent" stance by not sheltering more refugees, Amnesty said.

Saying that 2014 had been a catastrophic year for victims of conflict and violence, Amnesty said world leaders needed to act immediately to confront the changing nature of armed conflict.

Salil Shetty, the organisation's secretary general, said in a statement that the United Nations Security Council had "miserably failed" to protect civilians. Instead, the council's five permanent members - the UK, China, France, Russia and the US - had used their veto to "promote their political self-interest or geopolitical interest above the interest of protecting civilians," Mr Shetty said.

Part of the solution would be those countries surrendering their Security Council veto on issues related to mass killing and genocide, Amnesty added.

Last year, the veto was only used twice in the UN Security Council.

In March, Russia vetoed a resolution condemning as illegal a referendum on the status of Crimea and in May Russia and China blocked a resolution condemning Syria.

But many draft resolutions proposing tough action to deal with crises never reach the voting stage because they would almost certainly be vetoed, says the BBC World Affairs correspondent Mike Wooldridge.

The Amnesty report argues that if the use of the veto in the Security Council had already been restrained in the way the report suggests, that could have made it impossible to block UN action over the violence in Syria.

This might have resulted in President Bashar al-Assad being referred to the International Criminal Court, greater access for badly needed humanitarian aid would have been possible and civilians helped more, writes Mike Wooldridge.

The initiative to suspend the veto right in particular circumstances was first raised 15 years ago and may be gathering momentum, but it is still unclear when it might have enough backing to be enforced, our correspondent adds.

3. Answer the examiners' questions.

VIII семестр

Экзаменационный билет (письменная часть)

1. Render the following article:

UN's top court orders Myanmar to protect Rohingya from genocide

[Owen Bowcott](#) Legal affairs correspondent and [Rebecca Ratcliffe](#) South-east Asia correspondent

Thu 23 Jan 2020

Myanmar has been ordered by the United Nations' highest court to prevent genocidal violence against its Rohingya Muslim minority and preserve any evidence of past crimes.

In a momentous and unanimous decision, the international court of justice (ICJ) in The Hague imposed emergency "provisional measures" on the country – intervening in its domestic affairs by instructing the government of Aung San Suu Kyi to respect the requirements of the 1948 genocide convention.

Declaring that there was prima facie evidence of breaches of the convention, the court warned that the estimated 600,000 Rohingya remaining in Myanmar were "extremely vulnerable" to attacks by the military.

The ICJ's orders are binding on Myanmar and create legal obligations that must be enforced. The provisional measures imposed by the court require the government to prevent genocidal acts, ensure military and police forces do not commit genocide, preserve evidence of genocidal acts and report back on its compliance within four months. The orders are automatically sent to the UN Security Council, where Myanmar's response will be assessed. The country receives diplomatic support from China, which is one of the five permanent members of the council.

The case was brought to the ICJ by the Gambia, a predominantly Muslim west African state that alleges Myanmar has breached the genocide convention, which was enacted after the Holocaust.

The decision was read out by the court president, Abdulqawi Yusuf. Alongside him sat 16 of the 17 judges who heard the case, all wearing black robes and white lace cravats. For just over an hour, Yusuf read out the ICJ's findings in a clear and deliberate speech that culminated in the court's four remarkable conclusions.

Across the crowded camps in Cox's Bazar, where more than 700,000 Rohingya fled to neighbouring Bangladesh in 2017, the result was welcomed by those who were able to follow the news. Internet restrictions across the camps are understood to have prevented many from doing so.

Thursday's ruling dealt only with the Gambia's request for "provisional measures", the equivalent of a restraining order for states.

The complaint is one of the first attempts to use the international justice system to help the Rohingya people. The ICJ imposed provisional measures on Serbia in relation to preventing genocide in the 1990s but this is the first time they have been unanimous and so wide-ranging. Even the ad hoc judge chosen by Myanmar expressed judgement against the country.

Aung San Suu Kyi's decision to attend the court in person astounded human rights groups. Once an international icon representing peaceful defiance of military dictatorship, the 74-year-old has seen her reputation plummet as she repeatedly defended her country's army in the aftermath of the Rohingya exodus.

She urged ICJ judges to dismiss allegations that Myanmar committed genocide and instead allow the country's court martial system to deal with any human rights abuses.

A Myanmar government-appointed panel, the Independent Commission of Enquiry, said on Monday it had found no evidence of genocide. Rohingya leaders have branded the investigation a "whitewash".

The ICJ only hears cases brought by one state against another. It has jurisdiction to hear complaints of breaches of the genocide convention even if the aggrieved state is not directly affected by violence or refugees.

2. Translate into Russian the highlighted extract.

Key: An example of rendering:

“UN’s Top Court Orders Myanmar to Protect Rohingya from Genocide”

Journalists Owen Bowcott and Rebecca Ratchcliffe, the authors of the article *“UN’s Top Court Orders Myanmar to Protect Rohingya from Genocide”* as of 23.01.2020, report on the ICJ unanimous ruling to impose emergency “provisional measures” on Myanmar’s government since it doesn’t respect the provisions of 1948 Genocide Convention.

Rohingya muslim minority, the court stated the ‘prima facie’ evidence of its breaches, are extremely vulnerable to violence and attacks of Aung San Suu Kyi’s military: over 700 000 Rohingya fled to Bangladesh in 2017. However, the Independent Commission of Enquiry, a Myanmar governmental panel, found no evidence of genocide.

The correspondents inform that the ICJ hears cases brought by one state against another. In this particular case, Gambia was the one, which requested for “provisional measures” for Myanmar. The UN’s highest court order is binding on Myanmar’s government, i.e., its government must prevent genocidal acts and ensure no military and police commit them, with the reported evidence of compliance to be provided for the UN Security Council every four months.

The ICJ trail, though the first attempt to support Rohingya people, has used the international justice system alongside with the activities of human rights groups. The authors believe that the reputation of once international icon struggling against military dictatorship, 74-year-old Aung San Suu Kyi was ruined when she opted to defend her country’s army after the Rohingya’s exodus.

Now that the ICJ intervened in the domestic affairs of the state, the latter is obliged to respect and enforce its ruling.

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Listen to the recording (twice) and render the given information in English.

2. Render the following article in English and comment on the legal problem it outlined:

Rwanda Genocide Tribunal’s Most Wanted Man Finally Faces Trial

By [Marlise Simons](#) / Sept. 29, 2022 / The NYT

Prosecutors in The Hague thought it would never happen.

The tribunal’s most wanted man, once among Rwanda’s wealthiest and most influential people, had managed to escape for 23 years, living under ever-changing false names, switching countries and homes in Africa and Europe until he was finally arrested two years ago in a suburban apartment not far from Paris.

Now 86 and frail, Félicien Kabuga went on trial on Thursday on multiple charges of genocide. He refused to appear in court, saying in a note that this was in protest against a refusal to let him change lawyers, but judges ordered that the proceedings should go ahead and asked the prosecution to read its opening statement.

He is accused of being a financier and logistical backer of the groups that led the 1994 genocide against the Tutsi minority and moderate Hutus.

During that three-month blood bath in the spring of 1994, at least 800,000 people, maybe as many as a million, were killed in the small central African nation of six million. Tutsi women were raped on an immense scale.

Mr. Kabuga played a crucial role in the genocide, his prosecutors say, as a founder and director of the popular radio station Radio Télévision Libre des Mille Collines. They say it had started to broadcast racial slurs and incite fear and hate months before the Hutu majority went on the attack. As the murderous campaign got underway, the radio station spurred on its listeners across the country. It broadcast information about where citizens should set up roadblocks and where to search for “enemies,” according to the indictment of Mr. Kabuga at the International Criminal Tribunal for Rwanda.

The charges against him include paying for training and distributing machetes and other weapons to the militia groups that drove much of the slaughter.

The trial is expected to attract wide attention with its focus on the consequences of hate speech and incitement to violence, issues that have assumed greater relevance in numerous countries as they debate the role that journalists and social media are playing in political conflict. One example, rights groups say, is the crucial role social media played in what they call the genocide against the Rohingya population in Myanmar.

“This is also a rare case of a powerful economic actor, a rich businessman, being held accountable for the crimes they enabled,” said Stephen Rapp, a former chief of prosecutions at the Rwanda tribunal, which is holding the trial in The Hague.

In an earlier trial, judges had convicted two executives of the radio station and a newspaper owner for incitement to genocide and issued long sentences for spurring on the killing of 1994.

“The power of the media to create and destroy human values comes with great responsibility,” said the summary of the judgment issued in 2003. “Those who control the media are accountable for its consequences.”

The upcoming trial, experts say, may reveal details about Mr. Kabuga and his inner circle, but it is not expected to cast more light on the history of Rwanda’s genocide and the crucial episodes that preceded and followed it.

Some historians say that legal analysts have greatly underestimated the atrocities of the civil war that lasted more than three years and that helped set the stage for the genocide.

But the tribunal has been faulted most by activists, including Human Rights Watch, for focusing only on the perpetrators of the genocide and not on both sides of the massacre of 1994. These critics say that the tribunal failed in its mandate to also prosecute the excesses of the Rwandan Patriotic Front, which still rules the country and whose members committed large-scale revenge killings during and after the genocide. At least 30,000 people, and perhaps as many as 50,000, were reportedly killed as a result.

The Kabuga trial will likely be the last major one for the United Nations-backed tribunal, which has officially closed down and is carrying on its work through a small successor court. It has tried close to 80 cases, including those in which senior government and military figures were the defendants.

3. Answer the examiners’ questions.

Критерии оценивания (экзамен II семестр)

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой/экзамен)
(с 2023-2024 уч. года)

Баллы	Пояснение к оценке
51-60	содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
41-50	содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
30-40	содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Менее 30	содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры английского языка от 30 августа 2023 г., протокол №1.

Результатом освоения дисциплины *«Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(испанский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 33 з.е.

в академических часах 1188 ак.ч.

Лобанова О. Н. Наименование дисциплины: Иностранный язык в сфере юриспруденции (испанский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (испанский) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Лобановой О.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 30 марта 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
романо-германских языков



Мариян В.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 31 марта 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС кафедр
русского и иностранных языков



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии от 27 апреля 2022 г., протокол № 7

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных компетенций на иностранном языке (испанском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде;
- формирование навыков работы с правовыми документами на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; - Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;
		УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с	Владеет жанрами устной и письменной речи в

		иностранный на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	профессиональной сфере Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам						
		2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	771,1	120,5	120,3	120,5	120,3	120,5	120,5	48,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:								
• занятия лекционного типа								
• занятия семинарского типа:								
практические занятия	768	120	120	120	120	120	120	48
лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах								
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	3,1	0,5	0,3	0,5	0,3	0,5	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	416,9	59,5	59,7	59,5	59,7	59,5	59,5	59,5
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы:	416,9	59,5	59,7	59,5	59,7	59,5	59,5	59,5
– Работа с текстами, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	416,9	59,5	59,7	59,5	59,7	59,5	59,5	59,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет</i>		э	з/о	э	з/о	э	э	э
ИТОГО: Ак. часов	1188	180	180	180	180	180	180	108
Общая трудоемкость зач.ед.	33	5	5	5	5	5	5	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины по темам:

Модуль №1. Общий испанский.

Тема № 1. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 2. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 3. Книги. Фильмы. Драматургия. Испаноязычная литература.
 Тема № 4. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.
 Тема № 5. Традиции и праздники испаноязычных стран. Религиозное разнообразие в испаноязычных странах. Религия и политика.
 Тема № 6. Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.
 Тема № 7. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.
 Тема № 8. Преступление и наказание. Система правосудия в испаноязычных странах.

Модуль № 2. Основные области права

Тема № 1. Государство. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право
 Тема № 2. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.
 Тема № 3. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.
 Тема № 4. Коммерческое право
 Тема № 5. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.
 Тема № 6. Корпоративное право. Инкорпорированные и неинкорпорированные формы ведения бизнеса.
 Тема № 7. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.
 Тема № 8. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

Модуль № 3. Международное право

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.
 Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.
 Тема № 3. Право международных организаций
 Тема № 4. Право внешних сношений
 Тема № 5. Международное гуманитарное право
 Тема № 6. Право прав человека
 Тема № 7. Международное уголовное правосудие
 Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

№	Раздел дисциплины, тема	Лекцион. занятия	Практич. занятия	Лаб. раб.	Самостоят. работа

		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Модуль 1 (II семестр)				
1	Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.		40		32,5
2	Книги. Фильмы. Драматургия. Испаноязычная литература.		30		10
3	Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.		10		5
4	Традиции и праздники испаноязычных стран. Религиозное разнообразие в испаноязычных странах. Религия и политика.		15		4
5	Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.		15		4
6	Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.		10		4
ИТОГО			120		59,5
	Модуль 2				
	III семестр				
1	Основные понятия права.		85		45
3	Деликтное право		35		14,7
ИТОГО			120		59,7
	IV семестр				
5	Договорное право		75		30,5
6	Коммерческое право		20		13
7	Гражданский процесс		25		16
ИТОГО			120		59,5
	V семестр				
8	Корпоративное право		60		24,7
9	Трудовое право		20		10
10	Право интеллектуальной собственности		40		25
ИТОГО			120		59,7
	Модуль 3				
	VI семестр				
1	Основные понятия МП		40		19
2	Право международных договоров.		40		19
3	Международные организации		40		21,5

ИТОГО			120		59,5
	VII семестр				
4	Право внешних сношений		40		15
5	Международное гуманитарное право		40		23,5
6	Международное право прав человека		40		19
ИТОГО			120		59,5
	VIII семестр				
7	Международное экологическое право		30		20
8	Правовые формы разрешения международных споров		18		39,5
ИТОГО			48		59,5
ОБЩИЙ ИТОГ:			768		416,9

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Модуль 2. Тема 3. Деликтное право	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами</i>	<i>Письменная работа</i>
Модуль 2. Тема 5. Договорное право	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов</i>	<i>Письменная работа</i>
Модуль 2. Тема 10. Право интеллектуальной собственности	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов, судебная практика</i>	<i>Презентация</i>
Модуль 3. Тема 3. Международные организации	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов</i>	<i>презентация</i>
Модуль 3. Тема 5. Международное гуманитарное право	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов</i>	<i>Письменная работа</i>
Модуль 3. Тема 9. Правовые формы разрешения международных споров	<i>Работа с текстами, упр., аудиозаписями, текстами междн. документов, судебная практика</i>	<i>Письменная работа</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (испанский) – сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить фактические знания.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (испанский).

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (испанский).

6.1. Основная литература

1. Испанский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 331 с. - ISBN 978-5-534-15938-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/510307> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Караулова, Ю. А. Испанский язык для юристов (B2-C1): учебник для вузов / Ю. А. Караулова. - Москва: Юрайт, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-534-06733-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/511436> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Поплавская, Т. В. Испанский язык. Проблемы коммуникации: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - Москва: Юрайт, 2023. - 175 с. - ISBN 978-5-534-07461-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516622> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу: учебное пособие для вузов / Н. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-534-07127-6. —

URL: <https://urait.ru/bcode/514268> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Мерзликина, О. В. Испанский для юристов: учебное пособие / О. В. Мерзликина. — Москва: КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09891-2. — URL: <https://book.ru/book/943917> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Congreso de los Diputados, сайт Конгресса депутатов. — URL : <https://www.congreso.es/es/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

2. Duma Estatal de la Asamblea Federal de la Federación de Rusia, сайт Государственной Думы Российской Федерации на испанском языке. — URL : <http://duma.gov.ru/es/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

3. El Mundo, интернет-версия журнала. — URL : <https://www.elmundo.es/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

4. EL PAÍS, интернет-версия ежедневной газеты — URL : <https://elpais.com/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

5. Конституционный Суд Российской Федерации, сайт. — URL : <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

6. Critical Real Estate Law Magazine, сайт научного журнала. — URL: <https://www.revistacritica.es/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

7. Система международного сотрудничества клуба обмена опытом ведения бизнеса, сайт. — URL : <https://www.smsr-senclub.ru/>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Corpus del Español del Siglo XXI (CORPES) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.rae.es/corpes/contenidos/dis>. (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение); KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (испанский)

Дисциплина «*Иностранный язык в сфере юриспруденции*» (испанский) обеспечена:

- учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;

- учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (испанский)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры романо-германских языков от 30 августа 2023 г., протокол №1.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(испанский)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Наименование дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.3, УК-4.4).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; - Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	<i>Модуль 1. Тема 1 Темы 2-3 Темы 4-5</i> <i>Модуль 2 Темы 1-2 Темы 3-4 Тема 6 Тема 10</i> <i>Модуль 3 Темы 1-2 Темы 3-4 Темы 5-6</i>	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Зачет устный с оценкой – 3 и 5 семестры; Экзамен (письменная и устная часть) –2, 4, 6, 7 и 8 семестры

	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; - Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	Темы 8-9 Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза в семестр за период освоения дисциплин иностранных кафедр.

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется выполнение лексико-грамматического теста и контрольной работы.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний. Может иметь форму задания на создание письменного документа, текста на перевод, грамматико-лексического задания	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Лексико-грамматический тест	Средство проверки знаний грамматических форм и единиц лексики при использовании в профессиональном дискурсе	Комплект тестовых заданий

ВАРИАНТ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

II семестр

I Decide qué respuesta (A, B, C o D) se ajusta mejor al espacio.

Vacaciones en familia

Solíamos tener excelentes vacaciones familiares cuando era más joven. Siempre había (0) cosas interesantes que hacer, (1) _ _ _ _ _ ir a la playa, jugar al fútbol o montar en la feria. Por las noches íbamos a restaurantes, y (2) _ _ _ _ _ mi hermano y yo (3) _ _ _ _ _ nos quedábamos despiertos hasta altas horas de la noche, escuchando (4) _ _ _ _ _ a los adultos hablando alrededor de la mesa. (5) _ _ _ _ _ ahora, cada vez que estoy en un restaurante a altas horas de la noche, (6) _ _ _ _ _ yo de esos días. Un recuerdo favorito de (7) _ _ _ _ _ es ir de campamento cuando tenía unos ocho años. Supongo que (8) _ _ _ _ _ para quedarnos en un hotel ese año, pero no importó. (9) _ _ _ _ _ , fue probablemente una de las mejores vacaciones que he tenido con mi familia. Realmente (10) _ _ _ _ _ durmiendo afuera bajo las estrellas.

0 **A** todo **B** una cosa **C** cualquier cosa **D** algo

1 **A** tal como **B** pero **C** también **D** excepto para

2 **A** o **B** también **C** ambos **D** también

3 **A** no podía soportar **B** quería **C** amaba **D** deseaba

3 ***A** no podía soportar **B** quería **C** amaba **D** deseaba*

4 ***A** sobre **B** en **C** a **D** en*

5 ***A** Incluso **B** Mismo **C** También **D** Todavía*

6 ***A** recuerda **B** recuerda **C** imagina **D** parece*

7 ***A** I **B** mi **C** mi **D** mío*

8 ***A** no pudo ayudar **B** no podía pagar **C** admitido **D** denegado*

9 ***A** También **B** Por ejemplo **C** Excepto **D** De hecho*

10 ***A** imaginado **B** disfrutado **C** eligió **D** esperado*

II Completa cada oración con una palabra formada a partir de la palabra en mayúsculas.

0 Hoy en día es muy importante tener una buena educación. EDUCAR

1 No tengo mucho _____ de la historia europea. SABER

2 ¡Se me ha roto el lápiz! ¿Tienes un _____ ? AFILADO

3 Mañana voy a despedir a mi _____ formulario para el trabajo.
APLICAR

4 Su hermano trabaja en la fábrica como _____. MOTOR

5 El _____ en esta ciudad ha empeorado. Me cuesta respirar.
CONTAMINAR

6 Tony Blair es uno de los británicos más famosos _____. POLÍTICA

7 He estado sin trabajo por años. No es muy divertido ser _____.
EMPLLEAR

8 Si vas a la corte necesitarás un buen _____. DERECHO

9 Nuestro equipo es muy _____. Hemos ganado tres concursos internacionales este año. ÉXITO

10 Es muy difícil vivir en Londres con poca gente _____. VEN

III семестр

I. Llene los huecos con palabras apropiadas:

1. En una elección, las personas _____ la persona que quieren que los represente.

A votar por **B** oponerse a **C** nominar **D** postularse para

2. Si un país vota sobre un tema en particular, por ejemplo, la pena de muerte, se llama _____.

A voto nacional **B** elección general **C** referéndum **D** encuesta de opinión

3. Alguien que lo representa a nivel local se llama _____.

A consejero **B** consejero **C** ministro **D** diplomático

4. Es de conocimiento común que nunca debe confiar en un _____.

A político **B** político **C** político **D** política

5. Si sus puntos de vista políticos no son de "centro», son de izquierda o derecha _____.

A lado **B** ala **C** brazo **D** mitad

6. Si alguien está hablando continuamente de sus fuertes opiniones políticas, dígales que ' salgan de su _____'.

A plataforma **B** silla **C** altar **D** jabonera

7. La delegación deseó _____ que veían con gran preocupación el último acto de agresiones.

A para continuar con el registro **B** para continuar con el registro **C** para continuar con el informe **D** para continuar con la revisión

8. Solo el Presidente tiene _____ para usar el veto.

A fuerza B potencia C autoridad D autoridades

9. Cuando el presidente decidió _____ el país vecino, fue el comienzo de una larga y prolongada lucha.

A evader B invadir C abrumar D entrometerse

II. Haga coincidir las mitades de estas oraciones, que contienen frases para explicar términos legales a personas que no son abogados.

1	Una unión aduanera es, puesto	a	qué derechos son otorgados a un organismo internacional por las naciones signatarias del acuerdo.
2	Un marco legal es, en	b	en otras palabras, se ocupa de las cuestiones sobre las que se aplica la ley en el caso en cuestión.
3	Una carta es un acuerdo por	c	simplemente, un grupo de naciones que desean eliminar las barreras aduaneras entre ellas.
4	"Conflicto de leyes" se refiere al cuerpo de leyes que se ocupa de disputas entre particulares que operan en diferentes jurisdicciones; en otros	d	esencia, un amplio sistema de reglas.

IV cemectp

I. En las siguientes frases falta una palabra o frase. Para cada frase elija la palabra que mejor encaje en el espacio, A, B, C o D de las opciones proporcionadas. No marque más de una respuesta para cada frase.

1. El (1) ... de un inmueble es la persona que lo posee y es también la persona que recibe el alquiler del inquilino.
2. Cuando los trabajadores se van de (2) ... significa que dejan de trabajar durante un período de tiempo, a menudo porque quieren mejores salarios o condiciones de trabajo.
3. Nuestra empresa recibe cuatro veces al año un extracto del banco que nos dice cuánto dinero tenemos en nuestra cuenta bancaria. Esto se conoce como (3) ... extracto.

4. En la mayoría de las jurisdicciones del mundo, un contrato requiere (4) ... y aceptación para que sea legal.
5. (5) ... significa declarar ante un tribunal, normalmente prometiendo decir la verdad bajo juramento.
6. Un (6) ... es un agravio civil causado por una persona a otra, que permite a la persona agraviada reclamar daños y perjuicios.
7. Una (7) ... licencia es un permiso de las autoridades para que una empresa introduzca un determinado tipo de mercancías en el país.
8. Un (8) ... es una persona que paga los servicios de un abogado.
9. A (9) ... es una organización que intenta ayudar a la gente pero no obtiene beneficios.
10. A (10) ... es dinero prestado, a menudo de un banco, que debe devolverse.

1.	A titular	B vendedor	C arrendador	D propietario
2.	A quieto	B huelga	C descanso	D alto
3.	A frecuente	B especial	C rara vez	D trimestral
4.	A oferta	B licitación	C puja	D propuesta
5.	A testificar	B atestiguar	C jurar	D declarar
6.	A delito	B daño	C agravio	D lesión
7.	A comercio	B trato	C exportación	D importación
8.	A mecenas	B cliente	C cliente	D consumidor
9.	A benevolencia	B caridad	C altruismo	D donación
10.	A crédito	B financiar	C prestar	D préstamo

II. Formación de palabras: Completa esta tabla rellenando las formas correctas de las palabras enumeradas.

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
globalizar		global

		fiable
aplicar		
		unificado
	aplicación	

II.

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
globalizar	<i>globalización</i>	global
<i>confiar</i>	<i>confianza</i>	fiable
aplicar	<i>aplicación</i>	<i>aplicable</i>
<i>unificar</i>	<i>unificación</i>	unificado
<i>aplicar</i>	aplicación	<i>aplicable</i>

V cemeap

1. Observa los siguientes grupos de palabras. En cada grupo, tres de las palabras están juntas y hay una que no está. Rodea con un círculo la palabra que no pertenece al grupo. No encierres en un círculo más de una respuesta para cada grupo.

- 1 **A** locales **B** inmuebles **C** inquilinos **D** edificios
- 2 **A** nombrar **B** emplear **C** asumir **D** despedir
- 3 **A** celebrar **B** convocar **C** llamar **D** avisar
- 4 **A** insolvencia **B** consideración **C** oferta **D** aceptación
- 5 **A** contratación **B** resolución **C** candidato **D** entrevista

II. Rellenar los huecos con preposiciones

contra	para	para	en	en	a	a	abajo

1. Un particular o una empresa pueden celebrar un contrato a través de
2. Cualquier persona que no sea parte del contrato se considera un tercero y no puede ser obligada a hacer nada de lo requerido el contrato.
3. Si una de las partes incumple una obligación contractual, la parte no incumplidora puede interponer una demanda la parte incumplidora.
4. Además, una parte no estará obligada a cumplir sus obligaciones contractuales si otra parte incumple.
5. Los daños y perjuicios se conceden una parte cualquier pérdida que la parte haya sufrido como resultado de un incumplimiento de contrato.
6. Sin embargo, una parte no siempre podrá recuperar todas las pérdidas al demandar daños y perjuicios.

III. Colocaciones verbo-sustantivo: elija los verbos correctos:

1. Mi cliente me ha solicitado que interponga/presente/demanda contra usted por incumplimiento de contrato.
2. Usted aceptó/presentó/admitió la oferta que mi cliente le hizo.
3. Cuando usted firmó el contrato, se llamaron/reclamaron/crearon derechos legales que son exigibles ante la ley.
4. Dado que usted no ha cumplido sus obligaciones en virtud del contrato, ha cedido/rechazado/incumplido claramente el contrato.
5. Mi cliente tiene la intención de reclamar/aceptar/ejecutar daños y perjuicios por todas las pérdidas sufridas como consecuencia del incumplimiento.

VI семестр

1) Rellena los huecos con preposiciones:

1. Cuántas acciones tienes Reflex Ltd?
2. Necesita un mínimo de £5000 para iniciar una sociedad limitada en mi país.
3. El año pasado trabajamos con un bufete de abogados alemán una fusión particularmente complicada.
4. Si está interesado comenzar un nuevo negocio en este país, necesitará la ayuda de un abogado local.
5. Según los términos del acuerdo de asociación, todos los beneficios se compartirán por igual (5) todos los socios.

6. Denise Waters ha estado trabajando..... Neal Investments Ltd desde el 1 de octubre de 2011.
7. Por favor, puede preparar un informe la situación financiera de la empresa lo antes posible.
8. Actualmente estamos discusión con otras dos empresas con vistas a la creación de una empresa conjunta para fabricar el producto.

2) Lee las siguientes oraciones. Elija la mejor palabra o frase para llenar cada espacio de A, B, C o D a continuación.

1. Los socios han tomado la decisión de..... la asociación lo antes posible, ya que no ha funcionado tan bien como esperaban.
2. Los accionistas la resolución por unanimidad.
3. Debe presentar esos documentos a tiempo en Companies House o su empresa incurrirá en una multa.....
4. El año pasado, los accionistas de nuestra empresa recibieron un buen..... .
5. Jennifer Turnbull no pudo asistir a la reunión y, por lo tanto,..... un representante para votar en su nombre.
6. En una sociedad de responsabilidad limitada, la responsabilidad de un socio generalmente se limita a la cantidad de su capital
7. En la estructura de una empresa existe un entre el negocio y sus dueños.
8. Michael Norton ha sido declarado en quiebra por el tribunal y ha tenido que desde su cargo de director de empresa.

- 1 A extinguir B disolver C concluir D expirar
- 2 A votado B acordado C aprobado D hecho
- 3 A pesado B enorme C terrible D tumba
- 4 A pago B suma C dividendo D comisión
- 5 A nominado B elegido C autorizado D designado
- 6 A pago B inversión C contribución D donación
- 7 A separabilidad B separación C división D separación
- 8 A renuncia B deportación C renuncia D licencia

VII семестр

I. Elige la palabra correcta:

1. Los grupos de oposición describieron la controvertida visita como _____ de las recientes medidas gubernamentales, que según ellos niegan los derechos humanos básicos.
A una asignación B una confirmación C una condonación
2. Los solicitantes afirman que este requisito viola el derecho contra uno mismo- _____ y, por lo tanto, su derecho a un juicio justo en virtud del Convenio Europeo de Derechos Humanos.
A incriminación B acusación C atribución

3. Muchos en la izquierda se oponen a los controles de inmigración por considerar que socavan el derecho fundamental a la libertad de expresión. _____.

A movimiento B actividad C movimiento

4. Sudáfrica ha publicado nuevas reglas sobre la economía negra _____, decir que más personas se beneficiarán ahora.

A dispensación B empoderamiento C respaldo

5. El tribunal declaró que las pruebas de VIH a empleados o posibles empleados sin consentimiento constituían una invasión de _____ y era ilegal.

A privacidad B privacidad C secreto

6. La persecución de personas por la expresión pacífica de opiniones políticas es _____ normas de derechos humanos reconocidas internacionalmente.

A disonante a B incongruente con C inconsistente con

7. El líder de la oposición dijo que las declaraciones del Primer Ministro estaban en conflicto con las internacionales _____ y convenciones.

A cartas B cartas C bienes muebles

8. Cierta información confidencial puede ser _____ del acceso público a la protección de los derechos humanos.

A restringido B restringido C reservado

9. Los comisionados lo encontraron culpable de _____ violaciones de los derechos humanos.

A grotesco B grosero C grandioso

10. Los comentarios serán vistos como un rechazo directo al Sr. Deckblatt, quien recientemente criticó el fallo de un Tribunal Superior sobre una clave

_____ caso.

A santuario B asilo C refugio

2) Rellena los huecos con preposiciones:

El principio de universalidad..... los derechos humanos son la piedra angular del derecho internacional de los derechos humanos. Este principio, como se enfatizó por primera vez..... la Declaración Universal Derechos Humanos..... 1948, ha sido reiterado numerosas convenciones, declaraciones y resoluciones internacionales de derechos humanos. Todos los Estados han ratificado..... al menos uno, y el 80% de los Estados han ratificado cuatro o más,..... los tratados básicos de derechos humanos, que reflejan el consentimiento..... Estados que crean obligaciones legales..... ellos y dándoles expresión concreta..... universalidad. Algunas normas fundamentales de derechos humanos gozan de protección universal..... derecho internacional consuetudinario a través de todas las fronteras y civilizaciones. Los derechos humanos son inalienables. No se deben quitar, excepto..... situaciones específicas y de acuerdo con el debido proceso. Por ejemplo, el derecho la libertad puede restringirse si una persona es declarada culpable..... un delito..... un tribunal de justicia.

VIII семестр

1) Rellena los huecos con preposiciones:

Los arbitrajes se llevan a cabo típicamente..... uno o tres árbitros, referidos..... en cada caso como el "tribunal". El tribunal es el equivalente..... un juez (o panel de jueces)..... una acción judicial. Sin embargo, los árbitros generalmente son seleccionados the las partes (ya sea directa o indirectamente a través de un tercero o institución) y, como resultado, las partes mantienen cierto control who quién debe determinar su disputa. Los árbitros..... los casos internacionales suelen ser abogados y / o expertos con mucha experiencia..... el campo..... en el que ha surgido la disputa.

Las atribuciones y obligaciones del tribunal son determinadas los términos del acuerdo de las partes (incluyendo,..... en particular, cualquier regla de arbitraje que se haya adoptado) y las leyes nacionales que se aplican..... cada caso.

2) Elija los pares de palabras correctos para completar los espacios en blanco.

1. Si no puedes nunca llegarás a una..... decisión.

A cooperar-mutuo B confianza-interpersonal C descuento-justo

2. Juan muchas ideas, pero Ray..... todas.

A confía-coopera B inventa-descuentos C interactúa-inventa

3. Catalina tiene buenas..... habilidades y..... bien con la gente.

A mutuo-coopera B interpersonal-interactúa C fideicomisos justos

4. Jaime..... significa que es difícil encontrar soluciones que sean for para todos.

A habilidades interpersonales-mutuo B mente abierta-justo C enfoque al-or-nothing-justo

Критерии оценивания теста для 2 семестра

Макс. 7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	96-100 % правильных ответов

7 балла	90-95 % ответов
6,5 балла	86-89 % ответов
6 баллов	80-85% ответов
5,5 баллов	76-79 % ответов
5 баллов	70-75 % ответов
4,5 баллов	66-69 % ответов
4 балла	60-65 % ответов
3,5 баллов	56-59 % ответов
3 балла	50-55 % ответов
2 балла	46-49 % ответов
1 балл	40-45 % ответов
0 баллов	Менее 40 % ответов

Критерии оценивания теста

(с 2023-2024 уч. года)

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	90-100 % правильных ответов
4 балла	75-89 % ответов
3 баллов	60-75 % ответов
2 балла	50-59 % ответов
1 балл	40-49 % ответов
0 баллов	Менее 40 % ответов

Образец КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По дисциплине: «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (испанский)

Направление: Международное право

II семестр

I. Completa la segunda oración para que tenga un significado similar a la primera oración.

0 Mi ciudad tiene dos lugares para escuchar música en vivo.

Hay dos lugares para escuchar música en vivo en mi ciudad .

1 Mi consejo es llegar al aeropuerto dos horas antes del despegue.

Si Yo _____ .

2 Tengo mucho trabajo que hacer y no se por donde empezar.

Tengo tan _____ .

3 Invitemos a Julia y Margarita a la fiesta.

Cómo _____.

4 Rebeca quería ir a Japón, así que ahorró algo de dinero.

Rebeca ahorró algo de dinero para que _____.

5 El coche era tan viejo que seguía estropeándose.

Fue _____.

6 Por favor, habla más despacio.

Te importaría _____.

7 Hay muy pocas sillas en la habitación.

No hay _____.

8 ¿Dónde está la estación?

¿Sabes? _____.

9 Aunque hubo problemas, nos divertimos.

A pesar de _____.

10 Robert parece haber olvidado mi cumpleaños de nuevo.

Parece _____.

II. a Haga coincidir las palabras en el cuadro con las definiciones.

Viaje de crucero viaje de vacaciones viaje de negocios

0 la actividad general de moverse de un lugar a otro (sustantivo incontable) viajar

1 ir de un lugar a otro, generalmente a larga distancia o por mucho tiempo

2 ir a un lugar, quedarse allí y regresar _____

3 un viaje circular en el que se visitan varios lugares _____

4 unas vacaciones en un barco grande _____

5 un largo viaje por mar o en el espacio _____

b Ahora completa cada oración con una palabra del mismo cuadro.

0 Los viajes al extranjero son muy populares en estos días.

1 El turismo _____ cuesta 15€. Ves el Big Ben, la Torre de Londres y San Pablo.

2 Condujimos desde Alemania hasta Italia. Fueron dos días _____.

3 El _____ de Inglaterra a América a través del Atlántico tomó varias semanas.

4 Mis padres van a un _____ alrededor de las Islas del Caribe.

5 Acaban de regresar de una _____ a Irlanda. Tenían un tiempo maravilloso.

III семестр

I. Complete estas oraciones insertando ley o legal:

1. Instrucción en El inglés se está volviendo obligatorio en un número creciente de facultades de derecho en todo el mundo.
2. Después de la universidad, mi trabajo como abogado en prácticas me dio una experiencia útil en litigios comerciales, y me ofrecieron un buen puesto en una gran firme.
3. Durante mis estudios, fui voluntario en un local clínica, donde proporcioné gratis asistencia a personas que no pueden pagar un abogado.
4. Algunos de los cursos más importantes que un estudiante completa durante sus estudios de derecho son los cursos de habilidades, como los cursos de escritura y investigación.

II. Mira el artículo a continuación. Léelo y decide si las afirmaciones que contiene son **VERDADERAS** o **FALSAS**. Escriba sus respuestas en el cuadro de abajo.

Hay un ejemplo al principio (*).

(5puntos)

Un abogado recién calificado fue noticia recientemente cuando comenzó una batalla legal histórica para obligar a los bancos a reembolsar millones de libras en cargos bancarios a sus clientes. Tom Brennan, hijo de un profesor de Londres, se enfureció cuando su banco le cobró un total de £2500 durante varios años. Los cargos fueron por exceder su límite de sobregiro. En ese momento, Tom estaba luchando para cubrir los gastos diarios durante su capacitación como abogado. Argumentó que los cargos bancarios, que eran de hasta £38 cada vez que excedía su límite de sobregiro, eran ilegales. Esto se debe a que, en realidad, le cuesta a un banco solo £2.50 cada vez que un cliente excede su límite de sobregiro.

El Sr. Brennan dijo que después de comenzar el caso, el banco reembolsó los cargos, ingresándolos en su cuenta "sin mi permiso, sin ninguna explicación y en contra de mis deseos expresos" y luego cerró su cuenta. Pero también afirmó que el banco no pagó £37 que le correspondían en intereses y, por lo tanto, no se le debería permitir decir que hizo un reembolso completo. Rechazó una oferta de un acuerdo extrajudicial de £4000 y dijo que rechazaría todas las ofertas.

Ejemplo (*) Jorge Bernardo es abogado

- (1) El banco le debe a Jorge Bernardo millones de libras
- (2) El padre de Jorge Bernardo es profesor.

- (3) Bernardo tenía un sobregiro de £2500.
- (4) Jorge Bernardo afirmó que el banco cobraba a los clientes más de £38 cada vez que superaban su límite de sobregiro.
- (5) El banco ofreció pagarle a Tomas £4000 para poner fin a esta disputa.

(0) VERDADERO	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

IV семестр

IV семестр

1. Empareja los sustantivos de la izquierda con sus definiciones de la derecha

1. La Carta Magna	a) Una persona del sector público empleado para un gobierno u organismo.
2. Oficial	b) Persona encargada de los debates políticos en algunos parlamentos.
3. El Canciller	c) Persona que se encarga de un juicio en un tribunal y decide cómo debe castigarse a una persona culpable de un delito.
4. funcionario (público)	d) El funcionario más importante del sistema jurídico de Inglaterra y Gales que asesora jurídicamente al Rey o a la Reina, elige a los nuevos jueces y decide si es necesario cambiar una ley.
5. El Presidente	e) Persona que ocupa un cargo de autoridad en una gran organización, departamento gubernamental, etc.
6. juez	f) Primer documento que puso por escrito el principio de que el rey y su gobierno no estaban por encima de la ley.

2. Explica el significado de las frases y palabras con tus propias palabras:

- establecer un gobierno unipartidista
- hacerse con el poder;
- disolver el parlamento;
- derrumbar
- el Senado;
- el Tribunal Supremo;
- presidir algo
- estar sometido a algo
- poder legislativo;
- establecer algo.

2. Completa las frases con uno de estos verbos en la forma correcta:

nombrar / encargar / delegar / elegir / nominar

1. El informe fue por la Oficina de Gales.
2. Ha sido al Tribunal Supremo del Estado.
3. Ha sido como Presidenta.
4. La autoridad para tomar decisiones financieras ha sido a un comité especial.
5. El Gobierno es para un mandato de cinco años.

2. Traduce las frases al español:

1. В каком возрасте человек получает право голоса?
2. Выборы в Аргентине первичные, открытые и всеобщие.
3. В этом регионе уже многие десятилетия идет движение за независимости.
4. Парламент – представительный орган законодательной власти.
5. Каковы причины падения Римской империи?
6. Сенат – один из высших органов государственной власти, часто верхняя палата законодательного собрания (парламента).
7. Почти три века продолжалось завоевание нового континента Испанией.
8. Нужно уважать и принимать нормы, которые устанавливает государство.

V семестр

1. Abra los paréntesis utilizando la forma verbal correcta:

- 1/ Un nuevo crimen (añadir) a la lista de crímenes bajo la jurisdicción de la CPI recientemente.
- 2/ La pena capital (abolir) en Gran Bretaña tras la Segunda Guerra Mundial.
- 3/ El documento (acordar) antes de que los dos Presidentes (reunirse) en Ankara la semana pasada.

4/ Las partes (firmar) el tratado en la próxima reunión si (poder) resolver la disputa fronteriza.

5/ La legislación (seguir/debatir) el proyecto de ley y (aprobar) hasta las vacaciones de verano.

6/ Tales principios del antiguo derecho internacional como el derecho de un Estado a hacer la guerra, los derechos de los vencedores, las instituciones indemnizaciones de guerra (dejar) de existir.

2. Completa las preposiciones:

1. Debe actuar de acuerdo con las leyes de EE.UU., ya que es la jurisdicción de este contrato.

2. Normalmente hay dos partes cualquier contrato, por ejemplo, un comprador y un vendedor.

3. Esta ley es vinculante todos los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley.

4. La codificación que rige este ámbito jurídico es la Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados de 1969, que entró en vigor el 27 de enero de 1980.

5. Los tratados comerciales tratan aranceles, derechos de pesca, navegación, etc.

6. El término "aprobación" se introdujo derecho internacional para corresponder a los procedimientos internos de los Estados que denominan la "aprobación" de los tratados.

7. La terminación un tratado o la retirada del mismo de un signatario son posibles bien de conformidad con los términos del propio tratado o con el consentimiento de los signatarios.

3. Inserta en los huecos palabras derivadas de las dadas a la derecha:

	expreso explicar
La 'negociación secreta' parecería ser auto Sin embargo, se ha utilizado en más de un sentido, y por lo tanto requiere algún..... Generalmente se asume que son secretas cuando se llevan a cabo en lugares lugares apartados, a los que otras partes eventualmente interesadas - individuos o entidades- no tienen acceso o del curso de la El concepto de "secreto" ha sido objeto de..... Se ha señalado que "secreto" debería ser de '.....' y que las negociaciones 'informales' no son necesariamente secretas.	

	aclarar
	negociar
	saber
	deliberado
	discutir
	diferente
	confianza

VI семестр

1. Lea el siguiente texto y dé las definiciones de 'un estado 'y' una nación ' en sus propias palabras. Escribe cinco preguntas especiales para el texto.

La ONU está compuesta por "Estados miembros", pero la organización en sí se llama Naciones Unidas. Las naciones y los Estados pueden parecer idénticos, pero no lo son, y la distinción es más que puramente académica. Los " Estados " gobiernan un territorio con fronteras. Tienen leyes, impuestos, funcionarios, monedas, servicios postales, policía y (generalmente) ejércitos. Hacen la guerra, negocian tratados, encarcelan a personas y regulan la vida de miles de maneras. Reclaman "soberanía" dentro de su territorio, una especie de jurisdicción exclusiva que se remonta al gobierno de los reyes.

Las "naciones", por el contrario, son grupos de personas que reclaman vínculos comunes como el idioma, la cultura y la identidad histórica. Benedict Anderson las llama " comunidades imaginadas." Algunos grupos que dicen ser naciones tienen un estado propio, como los franceses, holandeses, egipcios y japoneses. Otros quieren un Estado, pero no lo tienen: Timorenses Orientales, tibetanos, chechenos y palestinos, por ejemplo. Otros no quieren la estadidad, pero reclaman y disfrutan de cierta autonomía. Los sioux son una nación dentro de los límites de los Estados Unidos, los catalanes dentro de España y los escoceses dentro de Gran Bretaña. Cada una de estas naciones tiene su propio territorio, derechos, leyes y cultura especiales. Pero no la estadidad.

Algunas naciones imaginadas son más grandes que los estados o cruzan las fronteras estatales. La "nación árabe" abarca más de una docena de estados, mientras que la nación de los kurdos abarca grandes porciones de cuatro estados. Puede haber fuertes diferencias sobre la legitimidad de los Estados y las naciones, tanto dentro como fuera de su territorio. Las naciones pueden ser "comunidades imaginadas", pero no son imaginadas de la misma manera por todos.

2. Completa las oraciones usando la forma correcta de los verbos. Use podría o podría si es posible.

1. Si ellos _____ (plan) el robo mejor, ellos _____ (éxito).
2. Si la policía _____ (actuar) más rápidamente, ellos _____
(prevenir) el robo.
3. Si él _____ (no conducir) tan rápido, él _____
(accidentes con tanta frecuencia).
4. La tasa de criminalidad _____ (no aumentar) si la política del último
gobierno _____ (be) más eficiente.
5. La policía _____ (no atraparlo) si él _____ (sus
huellas dactilares en la puerta).

3. Complete las palabras con un prefijo de la lista: out, bi, over, re, under, anti, dis, mis, mono, ex-.

1. _____ social	6. _____ sombreado
2. _____ ciclo	7. _____ definir
3. _____ comodidad	8. _____ realizar
4. _____ comprender	9. _____ presidente
5. _____ carril	10. _____ clasificado

VII семестр

1. Traduce el siguiente texto al ruso:

El derecho de los conflictos armados es el ámbito del derecho internacional que rige las circunstancias en las que un Estado puede utilizar la fuerza militar. Además, una vez que han comenzado las hostilidades armadas, el derecho de los conflictos armados impone limitaciones a los medios por los cuales se puede dirigir la fuerza. Esta área del derecho se puede dividir en dos secciones: jus ad bellum, la ley que conduce a la guerra, y jus in bello, la ley durante la guerra.

Los términos "guerra" y "conflicto armado" pueden usarse indistintamente para referirse a cualquier conflicto armado de cierto grado entre las fuerzas armadas de los Estados. El grado de conflicto requerido para constituir una guerra variará dependiendo de las circunstancias, los Estados involucrados y otros factores similares.

Durante el siglo XIX, se consideraba que todo Estado soberano tenía derecho a hacer la guerra. Sin embargo, en el siglo XX, muchos acuerdos internacionales, el más notable el artículo 2(4) de la Carta de las Naciones Unidas, han renunciado a la fuerza como política y han alentado el primer recurso a la solución pacífica de disputas.

VIII семестр

I/ Traduzca por escrito al ruso el siguiente texto:

El artículo 10 de la Carta de las Naciones Unidas confiere a la Asamblea General competencia para tratar "cualesquiera asuntos o cuestiones" comprendidos en el ámbito de la Carta, y el párrafo 2 del artículo 11 la dota específicamente de competencia para discutir "las cuestiones relativas al

mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales que le sean sometidas". La cuestión planteada a la Corte por la resolución 63/3 de la Asamblea General, adoptada el 8 de octubre de 2008, se refiere al ámbito de actividades de la Asamblea General, que, al igual que el Consejo de Seguridad, se ocupa de la situación en Kosovo desde hace más de una década (cf. infra). La cuestión principal que cabe plantear aquí se refiere al artículo 12 (1) de la Carta de las Naciones Unidas, que establece que "[m]ientras el Consejo de Seguridad esté ejerciendo respecto de cualquier controversia o situación las funciones que le asigna esta Carta, la Asamblea General no hará recomendación alguna sobre tal controversia o situación, a menos que el Consejo de Seguridad se lo pida."

6. En cualquier caso, una solicitud de opinión consultiva no constituye en sí misma una "recomendación" de la Asamblea General con respecto a una "controversia o situación". En virtud del artículo 24 de la Carta, el Consejo de Seguridad tiene "la responsabilidad primordial de mantener la paz y la seguridad internacionales". (de la Opinión Separada del Juez Cançado Tindade sobre el Caso Kosovo, la CIJ)

Критерии оценивания контрольной работы для 2 семестра

Баллы	Пояснение
«Отлично» 7,5-7 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы.
«Хорошо» 6,5-5,5 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с

	некоторыми ограничениями.
«Удовлетворительно» 3,5-5 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. При работе с текстом требования к составлению аннотации, реферата, критического анализа текста нарушены. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
«Неудовлетворительно» 0-3 балла	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Критерии оценивания контрольной работы (с 2023-2024 уч. года)

5ти балльная оценка	Пояснение
5	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе по созданию собственного текста соблюдены требования его составления. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и лексические ошибки – от 1 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует достаточно широкий словарный запас, знание синонимии.
3-4	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе по составлению текста отмечаются отдельные несоблюдения требованиям к их структуре.

	Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование разнообразных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и лексических ошибок составляет 4-6.
1-2	Задания выполнены не полностью. При работе по составлению текста много нарушений требования к их структуре. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических структур. Количество грамматических и лексических ошибок достигает 10.
0	Задания не выполнены. При работе по созданию текста последний создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок разных типов превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики и грамматики.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен (письменная и устная части); зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устная часть	Образец экзаменационного билета (письменная часть)
		Письменная	Образец экзаменационного билета (устная часть)
2	Зачет с оценкой	Устный зачет	Образец экзаменационного билета

В летнюю сессию (**2-ой семестр**) предусмотрен экзамен (письменная и устная часть).

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Лексико-грамматического теста;

Экзамен (устная часть) включает:

- 1) Чтение текста страноведческого характера (1200-1300 п.з.):
 - а) чтение отрывка текста вслух;
 - б) пересказ прочитанного текста;
- 2) Прослушивание пленки (звучание 1-1,5 мин), ответы на заранее предложенные вопросы по содержанию;
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике и/или по теме аудирования.

В зимнюю сессию (**3-ий семестр**) предусмотрен устный зачет с оценкой.

Устный зачет включает:

- 1) Чтение и пересказ текста страноведческого или общественно-политического характера (объемом 1500-1600 п.з.)
- 2) Прослушивание общественно-политической информации (длительность звучания 1,0-1,5 мин.)¹ и изложение ее на русском или испанском языке по выбору экзаменуемого;
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике.

¹ Здесь и далее: при двукратном прослушивании записи

В летнюю сессию (**4-ый семестр учебного плана**) предусмотрен экзамен, состоящий из письменной и устной части.

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Перевода со словарем текста информационного характера по профессиональной тематике с испанского на русский язык (объем текста 900-1000 п.з.);
- 2) Профессионально-ориентированного лексико-грамматического теста.

Экзамен (устная часть) включает:

- 1) Изложение содержания прочитанного текста общественно-политической тематики на испанском языке (объем 1600-1700 п.з.);
- 2) Изложение на испанском языке содержания прослушанной аудиозаписи (длительность звучания 1,5-2,0 мин.);
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике.

В зимнюю сессию (**5-ый семестр**) предусмотрен устный зачет с оценкой.

Устный зачет включает:

- 1) Краткое изложение содержания прочитанного текста (summary) профессиональной тематики на испанском языке (объем текста 1800-1900 п.з.);
- 2) Изложение на испанском языке содержания прослушанной аудиозаписи (длительность звучания 2,0 мин.);
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике.

В летнюю сессию (**6-ой семестр**) предусмотрен экзамен (письменная и устная часть).

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Перевода со словарем текста информационного характера по профессиональной тематике с испанского на русский язык (объем текста 1250-1350 п.з.);
- 2) Краткое изложение содержания прочитанного текста (summary) общественно-политической тематики на испанском языке (объем текста 1900-2000 п.з.);

Экзамен (устная часть) включает в себя:

- 1) Развернутый ответ на вопрос по пройденным темам профессиональной подготовки;
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 2-2,5 мин.) или видеозаписи (продолжительность 5 мин.) на испанском языке;
- 3) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике

В зимнюю сессию (**7-ой семестр**) предусмотрен экзамен (письменная и устная часть).

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Перевода со словарем текста информационного характера по профессиональной тематике с испанского на русский язык (объем текста 1300-1400 п.з.);
- 2) Письменного ответа на вопрос по одной из пройденных тем профессиональной подготовки.

Экзамен (устная часть) включает:

- 1) Реферирование статьи с дополнительным комментарием по затрагиваемой в ней теме (объемом 2500-2600 п.з.);
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 2,5 мин.) или видеозаписи (продолжительность 5-6 мин.) на испанском языке;
- 3) Перевод с листа с испанского на русский язык отрывка текста профессиональной тематики (объем 300-500 п.з.).
- 4) Беседу с экзаменатором по пройденной тематике.

В летнюю сессию (**8-ой семестр**) предусмотрен экзамен (письменная и устная часть).

Экзамен (письменная часть) состоит из:

- 1) Перевода со словарем текста по профессиональной тематике с испанского на русский язык (объем текста 1500-1600 п.з.);
- 2) Реферирование статьи по пройденной тематике (2600-2800 п.з.)

Экзамен (устная часть) включает:

- 1) Реферирование статьи с дополнительным комментарием по затрагиваемой в ней теме (объемом 2600-2900 п.з.);
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 3 мин.) или видеозаписи (продолжительность 6 мин.) на испанском языке;
- 3) Беседу с экзаменатором по ВКР.

Образцы контрольных материалов для устного зачета с оценкой III семестр

1. Escuche la grabación y
2. Volver a contar el artículo:

La Mancomunidad

Al final de la Segunda Guerra Mundial, Gran Bretaña estaba en el centro de un vasto imperio que cubría una gran parte del mundo; pero la era de los imperios ya estaba terminando. Países como Canadá y Australia ya se habían independizado; y la lucha de Gandhi llevó a la independencia de la India en 1948. Después de eso, una por una, casi todas las "colonias" británicas siguieron el mismo camino, y en el espacio de

unos 20 años, el Imperio Británico dejó de existir. Hoy en día, las Islas Malvinas se encuentran entre las pocas "colonias" (ahora llamadas territorios dependientes) que aún existen. Sin embargo, la mayoría de las antiguas colonias han optado por no romper todos sus vínculos con Gran Bretaña, sino unirse a Gran Bretaña en una nueva asociación de Estados independientes, la Commonwealth.

Hoy en día, la Commonwealth, la mayor agrupación internacional de Estados después de las Naciones Unidas, está lejos de reducirse.

¿Qué tiene en común un profesor de Pakistán con un vaquero de Canadá, un abogado de Londres y un tendero de Soweto? Tal vez no mucho, pero sí comparten algunas cosas: probablemente todos pueden hablar el mismo idioma, el inglés, incluso si también hablan otro idioma; todos son ciudadanos de la Commonwealth. Hasta la década de 1960, eso significaba que cualquiera de ellos podía venir a vivir y trabajar en Gran Bretaña si así lo deseaba. Esa "libertad de movimiento" que dura no mucho, Gran Bretaña ya no tiene una puerta abierta para los inmigrantes de la Commonwealth. Sin embargo, millones de hombres, mujeres y niños de diferentes partes de la Commonwealth, y sus descendientes, ahora viven en Gran Bretaña. Sin embargo, los 63 millones de personas que viven en Gran Bretaña son solo una minoría muy pequeña de la población total de la Commonwealth, que incluye a casi 2.500 millones de personas, casi dos tercios de ellas en la India.

La Commonwealth nació en 1931, cuando Gran Bretaña otorgó la independencia a cuatro de sus colonias más importantes, Canadá, Sudáfrica, Australia y Nueva Zelanda. Los cinco países decidieron que, aunque cada uno era un Estado independiente, tenían muchas cosas en común, en particular un patrimonio cultural común, y continuarían manteniendo estrechos vínculos en muchos campos. También acordaron que el Rey de Inglaterra sería el jefe de Estado simbólico, incluso si cada país era libre de gobernarse a sí mismo de la manera que quisiera.

Después de la Segunda Guerra Mundial, la mayoría de las colonias británicas se independizaron y optaron por convertirse en miembros de la Commonwealth; sin embargo, India causó un problema en 1949, al decir que deseaba permanecer en la Commonwealth pero convertirse en una república. Obviamente, si la India se convirtiera en una república, el rey de Gran Bretaña no podría seguir siendo jefe de Estado, ni siquiera simbólicamente. Afortunadamente, los líderes de la Commonwealth encontraron una solución; y desde entonces, los Estados que pertenecen a la Commonwealth han sido libres de elegir cualquier forma de constitución democrática. Dieciséis de ellos, incluidos Canadá, Australia y Nueva Zelanda, reconocen a la Reina como su jefa de Estado; otros cinco tienen sus propias monarquías, pero treinta y tres países de la Commonwealth son repúblicas.

El Rey es el jefe simbólico de toda la Mancomunidad, aunque no tiene ningún poder. De hecho, una de las cosas más importantes de la Commonwealth es que no tiene

poder, solo influencia. Las naciones de la organización, vienen como iguales – al menos en teoría – de la más pequeña, Nauru (¡una isla en el Pacífico, con una población de 8.000 habitantes!) a la más grande, India (población de 1.400 millones). Gran Bretaña no es de ninguna manera el "país principal", a pesar de que otros países reconocen su posición especial, como el país que dio a las naciones de la Commonwealth su idioma común y sus tradiciones legales, educativas y deportivas básicas.

3. Responda las preguntas del examinador.

V семестр

1. Прослушайте пленку и изложите ее содержание на испанском языке.

2. Суммируйте данный текст:

Fuerzas israelíes dispararon deliberadamente a Shireen Abu Aqleh, según una investigación palestina

AP en Ramala / 26 de mayo de 2022

Una investigación palestina sobre el asesinato de la periodista alyazira Shireen Abu Aqleh concluyó que fue asesinada deliberadamente por las fuerzas israelíes cuando intentaba huir, anunció la Autoridad Palestina (AP).

La conclusión se hizo eco de los resultados de una investigación preliminar anunciada hace casi dos semanas y fue ampliamente esperada. Israel rechazó los hallazgos, y el ministro de Defensa, Benny Gantz, los calificó de "una mentira descarada."

Abu Aqleh, veterano reportero palestino-estadounidense del servicio árabe de Al Jazeera, recibió un disparo en la cabeza el 11 de mayo durante una incursión militar israelí en Jenin, una ciudad de la Cisjordania ocupada.

Testigos y funcionarios palestinos han dicho que fue alcanzada por fuego israelí. Israel ha dicho que le dispararon durante una batalla entre soldados israelíes y militantes palestinos, y agregó que solo un análisis balístico de la bala, que está en manos de la Autoridad Palestina (AP), y las armas de los soldados pueden determinar quién disparó el disparo fatal.

Al anunciar los resultados de su investigación en una conferencia de prensa en Ramallah, el fiscal general palestino, Akram al-Khateeb, dijo que había determinado que no había militantes en el área inmediata alrededor de Abu Aqleh.

Abu Aqleh formaba parte de un grupo de periodistas que llevaban cascos y chalecos protectores marcados como "prensa". Khateeb dijo que el ejército vio a los periodistas y supo que eran periodistas.

Acusó a Israel de disparar a Abu Aqleh "directa y deliberadamente" mientras ella intentaba escapar. También repitió la posición palestina de que la bala no sería entregada a los israelíes para su estudio, y agregó que se decidió ni siquiera mostrar imágenes "para privar [a Israel] de una nueva mentira".

Khateeb dijo que su investigación se basó en entrevistas con testigos, una inspección de la escena y un informe médico forense.

Israel niega haber atacado a periodistas y ha ofrecido dos escenarios posibles, diciendo que Abu Aqleh fue baleada por militantes palestinos que disparaban imprudentemente contra un convoy del ejército israelí o que fue alcanzada por disparos israelíes dirigidos a un militante cercano. El ejército ha identificado el rifle que pudo haber sido utilizado en ese escenario, pero dice que necesita probar la bala para tomar una determinación final.

Israel ha pedido públicamente una investigación conjunta con la Autoridad Palestina, incluida la participación de Estados Unidos, y ha pedido a la Autoridad Palestina que entregue la bala para su prueba. Pero el Departamento de Estado de Estados Unidos dijo el miércoles que no había recibido una solicitud formal de asistencia de ninguna de las partes dos semanas después de la muerte de Abu Aqleh.

La Autoridad Palestina se ha negado a cooperar con Israel, diciendo que no se puede confiar en que Israel investigue su propia conducta. Los grupos de derechos humanos dicen que Israel tiene un pobre historial de investigación cuando las fuerzas de seguridad disparan a palestinos, y que los casos a menudo languidecen durante meses o años antes de cerrarse silenciosamente.

La severa desconfianza significa que las investigaciones israelíes y palestinas sobre la muerte de Abu Aqleh se están desarrollando por separado, sin que ninguno de los dos acepte las conclusiones alcanzadas por el otro.

3. Дайте ответы на вопросы экзаменаторов.

Образцы контрольных материалов для экзаменов (устная и письменная части)

II семестр Экзаменационный билет (письменная часть)

1. Ponga cada verbo entre paréntesis en una forma verbal adecuada.

0. Mientras yo (intentar) intentaba arrancar mi auto, un auto que pasaba se detuvo y el conductor (ofrecerse) se ofreció a ayudarme.

1. ¡Yo te (esperar) _____ durante la última hora! ¿Qué (hacer) _____ todo este tiempo?

2. Mientras yo (caminar) _____ a la parada de autobús, me dí cuenta de que (irse) _____ la cocina encendida.

3. ¿Por qué no me llamaste? Si yo (saber) que _____ estabas enfermo, yo (venir) _____ para verte.

4. Hola, Pat. Yo (telefonar) _____ para preguntar si (hacer) _____ alguna cosa este sábado.
5. Para cuando Big Jim (convertirse en) _____ campeón de boxeo de peso pesado él (ganar) _____ más de treinta peleas.
6. Yo no (ver) _____ tí por años. ¿Qué (hacer) _____ (tú) _____ ?
7. ¡Date prisa! Yo (pensar) que _____ tú (estar) _____ listo por ahora.
8. Si yo (ser) _____ tú, yo no (gastar) _____ tanto dinero.
9. El tren Ave (llegar) _____ mañana por la noche a las 6.00, así que nosotros le (encontrar) _____ en la estación.
10. ¡Deséame suerte! Si yo (conseguir) _____ el trabajo, yo te (avisar) _____ .

2. Complete la segunda oración para que tenga un significado similar a la primera oración, usando la palabra dada. No cambie la palabra dada. Debe usar entre dos y cinco palabras, incluída la palabra dada.

0. ¡Mira esas nubes negras! Llueve en el camino.
¡Mira esas nubes negras ! Va a llover.

1. Preferiría que no usaras vaqueros para ir a la oficina.

más bien, yo _____ usa vaqueros para ir a la oficina.

2. No llegaremos a tiempo sin tomar un taxi.

a menos que-no vamos a llegar a tiempo _____ un taxi.

3. Yo no iría a nadar por la noche si fuera tú, Tomas.

asesorado-Brian _____ nadar después
del anochecer.

4. Aunque se había torcido el tobillo, Sally ganó la carrera.

torcer-Sally todavía ganó la carrera, _____ su
tobillo.

5. A Mike le gusta jugar al golf más que a mí.

como-No me gusta jugar al golf _____ lo
hace.

6. Lamento haber vendido mi auto.

deseo-Yo _____ mi
coche.

7. ¡Nadie ha cortado el césped durante semanas!

no tiene-El césped _____ durante
semanas.

8. Fue la mejor comida que he tomado en mi vida.

nunca-yo _____ una buena
comida antes.

9. ¿Tienes un tamaño más pequeño que este?

el-¿Es _____ tienes?

10. Un amigo cuida de mi gato mientras estoy fuera.

cuidado - Un amigo _____ mi gato mientras
estoy fuera.

11. Sin tu ayuda, no habría aprobado el examen.

para-Si _____, no habría aprobado el examen.

12. Nadie sabe nada sobre el paradero del Presidente.

acerca de-Nada _____ el paradero del Presidente.

13. Mis maestros me hicieron trabajar duro en la escuela.

estaba-yo _____ duro en la escuela.

14.Lo siento mucho, Carlos, pero he roto tu reloj-dijo Jaime -.

a-Jaime _____ su reloj.

15. Por favor, asegúrate de cerrar la puerta cuando te vayas.

abrir-Por favor, no _____

3. Decida qué respuesta (A, B, C o D) se ajusta mejor a cada espacio.

Día del deporte escolar

Nuestros deportes escolares se llevaron a cabo la semana pasada,y (0) B la tarde fue un desastre. Para empezar, muy (1) C personas se molestaron en girar (2) A, y no hay nada (3) D que tratar de ganar una carrera con sólo tres o cuatro personas animándote. Llovió (4) C la tarde, desde el momento en que se disparó la primera pistola de salida hasta que se presentó la última medalla (5) D. Estaba en el salto de altura, (6) _____ significaba correr para hacer mi mejor salto y luego aterrizar (7) A un charco de agua fría y fangosa. Estaba lloviendo (8) A fuerte que no podíamos ver a los corredores en los 5,000 metros, y (9) C que todos se habían detenido (10) C el otro lado del campo para refugiarse debajo de un árbol. Mi otro evento fue la jabalina, pero (11) C vez que intentaba lanzar, la jabalina se me escapaba de la mano. En el caso (12) D, no pude ver dónde estaba lanzando, y cuando finalmente logré lanzar mi jabalina al aire, desapareció en dirección a la línea ferroviaria y nunca fue vista (13) B.

0. A todo B todo (adj.) C total D final

1. A un poco B pequeño C pocas D raro

2. A arriba B sobre C vuelta D sobre

3. A como B mejor C izquierda D peor

4. A por B la C toda D todo
5. A a B si C hubiera sido D en sí
7. A que B y C tan D sin embargo
8. A en B sobre C con D a
9. A tan B como C y D muy
10. A trabajado B encontrado C parecía D girado
11. A bajo B en C a D acerca de
12. A primera B en C cada D a
13. A esto B la C lo que sea D cualquiera
14. A allí B de nuevo C a D de vuelta

4. Complete con la palabra correcta derivada de las palabras entre paréntesis.

Era sábado por la noche Mateo estaba aburrido. Estaba solo en casa, ya que sus padres habían salido a cenar. Había querido ir con ellos, pero se habían negado a dejarlo, diciendo que su (1) _____ (comportarse) era demasiado malo para que siquiera consideraran tal (2) _____ (posible). Estaba sentado en su habitación cuando de repente escuchó un (3) _____ (molestar) abajo en la cocina, y (4) _____ (nervio) se levantó para ver qué era. Se arrastró (5) _____ (precaución) a la puerta de la cocina y se asomó a través de ella. A su (6) _____ (asombrado) vio a un hombre vestido de negro, que estaba (7) _____ (duda) un ladrón, tratando de entrar por la puerta trasera. Pensando rápido, Mateo agarró su bate de béisbol y corrió a la cocina, agitándolo por encima de su cuenta. El ladrón, sin esperar este tipo de (8) _____ (interrupción), echó un vistazo a Mateo y salió corriendo, dejando a Mateo muy satisfecho consigo mismo. Cuando sus padres llegaron a casa más tarde esa noche, Mateo les contó lo que había sucedido. Como recompensa por sus (9) _____ (coraje) acciones, inmediatamente hicieron (10) _____ (arreglarlo) para llevarlo a cenar y prometieron no dejarlo solo en casa nunca más.

5. Comente la siguiente afirmación:

No es correcto ser estricto con los niños pequeños.

¿Cuál es su opinión? ¿Está de acuerdo con esta afirmación?

Escriba de 250 a 300 palabras.

Utilice el siguiente plan:

- hacer una introducción (indicar el problema)
- expresar su opinión personal y dar 2-3 razones para su opinión
- expresar una opinión contraria y dar 1-2 razones para esta opinión contraria
- explicar por qué no está de acuerdo con la opinión contraria
- hacer una conclusión reafirmando su posición.

II семестр

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Escuche la grabación y responda a las preguntas.

2. Lea y cuente la historia.

Un pasado colonial

El Caribe, o las Indias Occidentales, es un archipiélago de al menos 7.000 islas, arrecifes y cayos (pequeñas islas de coral o arena) que se extiende desde la punta de Florida hasta el norte de Venezuela. El término más utilizado hoy en día para definir la región es la Cuenca del Caribe.

Las islas tienen un pasado colonial y en la actualidad algunas de ellas siguen siendo colonias. El inglés se habla en la mayoría de las islas.

Junto con el criollo. El criollo es un idioma local que es diferente en cada isla porque es una mezcla del idioma de los esclavos de África occidental y el idioma europeo del poder colonial, o de las autoridades, que gobernaron esa isla. La isla de Dominica, por ejemplo, cambió de manos 12 veces antes de convertirse en una colonia británica, y cada cultura contribuyó al criollo que se habla en la isla. El criollo se ha convertido en el idioma oficial en Haití y las Antillas. No se reconoce en las islas de habla inglesa porque los colonialistas británicos no lo consideraron un idioma y no permitieron que se enseñara en las escuelas.

Las islas fueron "descubiertas" por Cristóbal Colón cuando desembarcó en San Salvador, ahora llamado Bahamas, en 1492. Colón y los españoles de inmediato se entusiasmaron con las islas cuando vieron el oro y las joyas que llevaban los nativos. Pronto hicieron leyes que obligaban a los nativos a traerles oro cada tres meses. Cualquiera que intentara escapar era perseguido y a menudo asesinado por perros salvajes. En sólo cinco años, un tercio de la población nativa había sido asesinada. Otros países europeos se enteraron de la riqueza de este "Nuevo Mundo" y pronto los británicos, franceses y holandeses colonizaron el Caribe.

De 1560 a 1730 el Mar Caribe estuvo lleno de piratas atraídos por los barcos cargados de oro, plata y tabaco que se dirigían de regreso a España. El Caribe era un lugar ideal para que se escondieran gracias a sus grandes puertos, altas montañas y exuberante vegetación. La mayoría de los piratas eran grupos de esclavos fugitivos, plantadores fracasados y espíritus libres**. Los piratas caribeños se llamaban bucaneros*. Los bucaneros atacaban barcos franceses y españoles. Se hicieron tan fuertes y poderosos que incluso navegaron a los Estados Unidos y se apoderaron de algunas ciudades. Los británicos les permitieron atracar sus barcos en Port Royal en Jamaica, a cambio, los bucaneros les ayudaron a luchar contra los españoles y establecer sus propias rutas de navegación. Uno de los piratas famosos fue Henry Morgan, quien estaba protegido por el Gobernador de Jamaica y, a cambio, ayudó al Gobernador a proteger a Jamaica del ataque español.

Los cultivos como el algodón, el azúcar y el tabaco crecieron bien en las islas y los británicos comenzaron a transportar a los criminales de Gran Bretaña para que trabajaran en los campos. Cuando los propietarios de las plantaciones necesitaron más trabajadores, comenzaron a importar esclavos de la África occidental. La esclavitud continuó en las colonias británicas hasta 1834 y fue en 1962 antes de que Jamaica y Trinidad y Tobago se independizaran.

bucaneros * - пираты

espíritus libres * * - свободные души, свободолюбивые люди

3. Responda a las preguntas de los examinadores.

IV семестр

Экзаменационный билет (письменная часть)

1. Traducir al ruso por escrito:

Los principales aspectos de los elementos extranjeros que influyen materialmente en una transacción son:

a) Cuando las partes del contrato no tienen ambas su sede en el mismo país.

- b) Cuando cada una de las partes sólo tiene activos sustanciales en el país en el que reside.
- c) Cuando la transacción se rija por la legislación de otro país, por ejemplo, porque pueda considerarse que el contrato se ha celebrado en ese otro país.
- d) Cuando la totalidad o parte de la transacción deba ejecutarse en un país distinto de aquel en el que una o ambas partes tengan su sede.

Cuando concurren uno o varios de estos elementos extranjeros, será conveniente que las partes precisen qué sistema jurídico regirá el contrato y qué tribunales del país serán competentes en caso de litigio.

También se plantea la cuestión de qué tribunales serán competentes en caso de litigio, o dónde puede solicitarse la ejecución urgente de una disposición contractual. Las partes pueden querer someterse a la jurisdicción exclusiva de los tribunales de un país, pero esto puede no ser prudente cuando una de las partes tiene activos materiales en otro país, o puede ser necesario obtener la ejecución inmediata de las obligaciones contractuales en ese otro país. Asimismo, conviene considerar si existen derechos de ejecución recíprocos entre jurisdicciones distintas.

1. Completa la siguiente cláusula contractual utilizando las preposiciones:

Este acuerdo constituye el acuerdo completo 1) de las partes. Ninguna renuncia, consentimiento, modificación o cambio 2) de los términos de este acuerdo obligará a ninguna de las partes a menos que 3) se haga por escrito y esté firmado 4) por ambas partes. Dicha renuncia, consentimiento, modificación o cambio, si se realiza, sólo será efectiva 5) el caso específico y 6) el propósito específico dado. No existen entendimientos, acuerdos o representaciones, orales o escritas, no especificadas 7) con respecto a este acuerdo. El Contratista, 8) la firma a continuación de su representante autorizado, 9) reconoce que el Contratista ha leído este acuerdo, lo entiende y acepta estar obligado 10) a sus términos y condiciones.

3. Completa las frases siguientes utilizando la forma correcta de los verbos del recuadro.

infracción	entrar en	modificar	renovar	firmar	terminar

1. Los menores y los incapaces mentales carecen de capacidad jurídica contratos.
2. Los tribunales suelen dictaminar que si las partes se reúnen y actúan como si existiera un contrato formal, escrito y, entonces existe un contrato.
3. En la demanda se alegaba que el demandado un contrato de confidencialidad al intentar vender secretos comerciales como inventos propios.
4. Las "cláusulas perennes" son aquellas cláusulas que provocan la renovación automática a menos que el contrato
5. Aunque los contratos de duración determinada implican el acuerdo de que el trabajo durará un periodo de tiempo determinado, a menudo se incluyen disposiciones que permiten que el contrato si así se desea.

6. El comité no tendrá autoridad para modificar o de otro modo el lenguaje contractual.

Llaves:

2/ Este acuerdo constituye el acuerdo completo 1) entre las partes. Ninguna renuncia, consentimiento, modificación o cambio 2) de los términos de este acuerdo obligará a ninguna de las partes a menos 3) que se haga por escrito y esté firmado 4) por ambas partes. Dicha renuncia, consentimiento, modificación o cambio, si se realiza, sólo será efectiva 5) en el caso específico y 6) para el propósito específico dado. No existen entendimientos, acuerdos o representaciones, orales o escritas, no especificadas 7) en el presente acuerdo. El Contratista, 8) mediante la firma a continuación de su representante autorizado, 9) reconoce por la presente que el Contratista ha leído este acuerdo, lo comprende y acepta 10) quedar vinculado por sus términos y condiciones.

3/ 1. a celebrar; 2. firmado; 3. (había) incumplido; 4. se termina/ termina; 5. a renovar; 6. modificar

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Прослушайте пленку и изложите ее содержание на испанском языке.

2. Суммируйте данный текст:

Las fuerzas israelíes dispararon deliberadamente a Shireen Abu Aqleh, según una investigación palestina

AP en Ramala / 26 de mayo de 2022

Una investigación palestina sobre el asesinato a tiros de la periodista de Al Jazeera Shireen Abu Aqleh ha concluido que las fuerzas israelíes la mataron deliberadamente cuando intentaba huir, según ha anunciado la Autoridad Palestina (AP).

La conclusión se hacía eco de los resultados de una investigación preliminar anunciada hace casi dos semanas y era ampliamente esperada. Israel rechazó las conclusiones, y el ministro de Defensa, Benny Gantz, las calificó de "mentira descarada".

Abu Aqleh, veterana reportera palestino-estadounidense del servicio árabe de Al Yazira, recibió un disparo en la cabeza el 11 de mayo durante una incursión militar israelí en Yenín, ciudad de Cisjordania ocupada.

Testigos y funcionarios palestinos han afirmado que fue alcanzada por fuego israelí. Israel ha afirmado que recibió un disparo durante un combate entre soldados israelíes y militantes palestinos, añadiendo que sólo un análisis balístico de la bala -que está en poder de la Autoridad Palestina (AP)- y de las armas de los soldados puede determinar quién efectuó el disparo mortal.

Al anunciar los resultados de su investigación en una conferencia de prensa en Ramala, el fiscal general palestino, Akram al-Jateeb, declaró que había determinado que no había militantes en la zona inmediata a Abu Aqleh.

Abu Aqleh formaba parte de un grupo de periodistas que llevaban cascos y chalecos protectores con la inscripción "prensa". Según Khateeb, el ejército vio a los periodistas y supo que lo eran.

Acusó a Israel de disparar a Abu Aqleh "directa y deliberadamente" cuando intentaba escapar. También repitió la postura palestina de que la bala no se entregaría a los israelíes para su estudio, y

añadió que se había decidido ni siquiera mostrar imágenes "para privar [a Israel] de una nueva mentira".

Israel niega tener como objetivo a los periodistas y ha ofrecido dos posibles escenarios, diciendo que Abu Aqleh fue abatida por militantes palestinos que disparaban temerariamente contra un convoy del ejército israelí o que fue alcanzada por disparos israelíes dirigidos contra un militante cercano. El ejército ha identificado el rifle que podría haberse utilizado en ese caso, pero afirma que necesita analizar la bala para tomar una decisión definitiva.

La gran desconfianza existente significa que las investigaciones israelíes y palestinas sobre la muerte de Abu Aqleh se están desarrollando por separado, y es probable que ninguna de ellas acepte las conclusiones a las que llegue la otra.

3. Дайте ответы на вопросы экзаменаторов.

VI семестр

Экзаменационный билет (письменная часть)

1. Изложите кратко содержание текста

Gran error: Biden condena la retirada de Putin del tratado nuclear

Personal y agencia de tutores

Miércoles 22 de febrero de 2023

Joe Biden condenó el miércoles por la noche como un "gran error" la decisión del presidente ruso Vladimir Putin de suspender la participación de su país en el último tratado de control de armas nucleares entre Estados Unidos y Rusia que queda.

El comentario se produjo cuando el presidente de Estados Unidos cerró su visita a Europa en tiempos de guerra, trabajando para apuntalar las asociaciones con los aliados en el flanco oriental de la OTAN, incluso cuando Putin se acercaba a China en busca de ayuda a medida que su operación en Ucrania se acercaba a la marca del año.

La reunión de Biden con los líderes de las Nueve naciones de Bucarest en Varsovia se produjo al final de una visita vertiginosa de cuatro días a Ucrania y Polonia destinada a tranquilizar a los aliados de que el apoyo de Estados Unidos para defenderse de Rusia no corre el riesgo de disminuir. En contrapunto dramático, Putin recibió el miércoles en Moscú a Wang Yi, el funcionario de política exterior de mayor rango del partido Comunista Chino, mientras la inteligencia estadounidense advirtió que Beijing está considerando suministrar armas y municiones al desgastado ejército ruso.

La flexión de las alianzas fue una nueva indicación de que ambas partes están cavando para un conflicto prolongado en Ucrania, y se espera que los combates se intensifiquen con la llegada de la primavera.

Biden había pronunciado un discurso sobre la unidad occidental en Varsovia, un día después de que llegó a Kiev sin previo aviso para una visita con el presidente ucraniano Volodymyr Zelenskiy. Mientras Biden hablaba en Polonia, Putin anunció que Rusia suspendía su participación en el último tratado de control de armas nucleares entre Estados Unidos y Rusia que quedaba.

Biden ahora ha calificado esa partida como "un gran error". Se espera que la salida tenga un impacto inmediato en la conciencia de Estados Unidos sobre las actividades nucleares rusas. Sin embargo, el pacto, conocido como Nuevo Comienzo, ya estaba en soporte vital luego de la cancelación de Moscú a fines del año pasado de las conversaciones que tenían la intención de salvar un acuerdo que cada parte acusó a la otra de violar.

A estos países les preocupa que Putin pueda tomar medidas militares contra ellos si tiene éxito en Ucrania. Biden respondió a esa ansiedad prometiendo que el pacto de defensa mutua de la OTAN es "sagrado" y que "defenderemos literalmente cada centímetro de la OTAN".

El secretario general de la OTAN, Jens Stoltenberg, quien asistió a la reunión, señaló la conducta rusa en Georgia y Ucrania en el pasado y dijo: "No podemos permitir que Rusia continúe socavando la seguridad europea. Debemos romper el ciclo de la agresión rusa."Переведите на русский язык выделенные абзацы текста.

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Hable sobre el siguiente tema:
¿Qué es la negligencia? ¿Cómo está conectado con los agravios?
2. Escuche la grabación y procese la información.
3. Responda las preguntas de los examinadores.

VII семестр

Экзаменационный билет (письменная часть)

1. Traduzca el siguiente texto al ruso (utilizando un diccionario):

La transformación de la soberanía

Las tendencias supranacionales sitúan al Estado-nación, los movimientos nacionales y otras diversas manifestaciones del "nacionalismo" más allá de la insularidad de los marcos de referencia y actividad puramente nacional-domésticos. Esta insularidad siempre ha sido, en mayor o menor medida, una quimera ideológica. Los Estados y los Estados-nación, por su propia naturaleza, sólo han sido relativamente insulares en algún momento de su historia. Siempre han existido y han sido moldeados por su entorno internacional más amplio. Sin embargo, la consolidación del Estado-nación y las imágenes y nociones ideológicas del nacionalismo son inseparables de las nociones infladas de dicha independencia.

El supranacionalismo ha tendido a erosionar ciertas normas, prerrogativas e imágenes de la soberanía nacional, sin alterar por ello fundamentalmente la posición del Estado-nación como actor individual más importante del sistema internacional. Sin embargo, la globalización, la desregulación, la privatización y las tendencias político-económicas relacionadas que se han acentuado desde el final de la Guerra Fría están afectando profundamente a los Estados-nación contemporáneos y remodelando la cooperación, la rivalidad y el conflicto entre los diversos actores

supranacionales. [de Michael R. Lucas Nationalism, Sovereignty, and Supranational Organizations].

2. Hable sobre uno de los siguientes temas (por escrito):

- a) las nociones de sujeto de derecho internacional, soberanía y jurisdicción;
- b) la naturaleza jurídica y las funciones de las organizaciones internacionales
- c) las funciones de los tratados y las etapas de adopción de un tratado

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Escucha la grabación y reproduce la información.

2. Renderiza el artículo:

Amnistía pide a las potencias de la ONU que pierdan el veto en las votaciones sobre genocidio

The Guardian, 22 de marzo de 2022

Amnistía Internacional ha instado a los cinco miembros permanentes del Consejo de Seguridad de la ONU a renunciar a su derecho de veto en los casos en que se cometan atrocidades.

En su informe anual, el grupo de derechos humanos afirma que la respuesta mundial a una serie de catástrofes en 2014 fue vergonzosa.

Los países más ricos fueron culpables de adoptar una postura "aborrecible" al no acoger a más refugiados, afirmó Amnistía.

Tras afirmar que 2014 había sido un año catastrófico para las víctimas de los conflictos y la violencia, Amnistía dijo que los líderes mundiales debían actuar de inmediato para hacer frente a la naturaleza cambiante de los conflictos armados.

Salil Shetty, secretario general de la organización, afirmó en un comunicado que el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas había "fracasado estrepitosamente" a la hora de proteger a los civiles. En su lugar, los cinco miembros permanentes del Consejo -Reino Unido, China, Francia, Rusia y Estados Unidos- han utilizado su derecho de veto para "promover sus propios intereses políticos o geopolíticos por encima del interés de proteger a los civiles", afirmó Shetty.

Amnistía añadió que parte de la solución consistiría en que esos países renunciaran a su derecho de veto en el Consejo de Seguridad en cuestiones relacionadas con homicidios en masa y genocidios.

El año pasado, el veto sólo se utilizó dos veces en el Consejo de Seguridad de la ONU.

En marzo, Rusia vetó una resolución que condenaba por ilegal un referéndum sobre el estatuto de Crimea, y en mayo Rusia y China bloquearon una resolución que condenaba a Siria.

VIII семестр

Экзаменационный билет (письменная часть)

1. Reproduce el siguiente artículo:

El máximo tribunal de la ONU ordena a Myanmar proteger a los rohingya del genocidio

Owen Bowcott Corresponsal de asuntos jurídicos y Rebecca Ratcliffe Corresponsal para el Sudeste Asiático

jue 23 ene 2020

El más alto tribunal de las Naciones Unidas ha ordenado a Myanmar que impida la violencia genocida contra su minoría musulmana rohingya y preserve cualquier prueba de crímenes pasados.

En una decisión trascendental y unánime, el Tribunal Internacional de Justicia (TIJ) de La Haya impuso al país "medidas provisionales" de emergencia, interviniendo en sus asuntos internos al ordenar al gobierno de Aung San Suu Kyi que respete los requisitos de la Convención sobre el genocidio de 1948.

Declarando que existían indicios razonables de infracción de la convención, el tribunal advirtió de que los 600.000 rohingya que se calcula que permanecen en Myanmar son "extremadamente vulnerables" a los ataques del ejército.

Las órdenes de la CIJ son vinculantes para Myanmar y crean obligaciones jurídicas que deben cumplirse. Las medidas provisionales impuestas por el tribunal exigen al gobierno que impida los actos genocidas, garantice que las fuerzas militares y policiales no cometen genocidio, conserve las pruebas de los actos genocidas e informe sobre su cumplimiento en un plazo de cuatro meses. Las órdenes se envían automáticamente al Consejo de Seguridad de la ONU, donde se evaluará la respuesta de Myanmar. El país recibe el apoyo diplomático de China, que es uno de los cinco miembros permanentes del Consejo.

El caso fue llevado ante la CIJ por Gambia, un estado de África Occidental predominantemente musulmán que alega que Myanmar ha incumplido la convención sobre el genocidio, promulgada tras el Holocausto.

La decisión fue leída por el presidente del tribunal, Abdulqawi Yusuf. Junto a él se sentaron 16 de los 17 jueces que conocieron del caso, todos vestidos con togas negras y corbatas blancas de encaje. Durante algo más de una hora, Yusuf leyó las conclusiones de la CIJ en un discurso claro y pausado que culminó con las cuatro notables conclusiones del tribunal.

En los abarrotados campamentos de Cox's Bazar, donde más de 700.000 rohingya huyeron a la vecina Bangladesh en 2017, el resultado fue bien acogido por quienes pudieron seguir las noticias. Se entiende que las restricciones de Internet en los campamentos han impedido a muchos hacerlo.

El fallo del jueves se refería únicamente a la petición gambiana de "medidas provisionales", el equivalente a una orden de alejamiento para los Estados.

La demanda es uno de los primeros intentos de utilizar el sistema de justicia internacional para ayudar a los rohingya. La CIJ impuso medidas provisionales a Serbia en relación con la prevención de un genocidio en la década de 1990, pero es la primera vez que son unánimes y de tan amplio alcance. Incluso el juez ad hoc elegido por Myanmar expresó su opinión en contra del país.

La decisión de Aung San Suu Kyi de acudir en persona al tribunal asombró a los grupos de derechos humanos. Aung San Suu Kyi, de 74 años, antaño icono internacional del desafío pacífico a la dictadura militar, ha visto caer en picado su reputación al defender repetidamente al ejército de su país tras el éxodo rohingya.

Instó a los jueces de la CIJ a desestimar las acusaciones de que Myanmar cometió genocidio y, en su lugar, permitir que el sistema de consejos de guerra del país se ocupe de cualquier violación de los derechos humanos.

La Comisión Independiente de Investigación, nombrada por el gobierno de Myanmar, declaró el lunes que no había encontrado pruebas de genocidio. Los líderes rohingya han tachado la investigación de "encubrimiento".

La CIJ sólo conoce de casos presentados por un Estado contra otro. Tiene jurisdicción para conocer de denuncias de violaciones de la convención sobre genocidio aunque el Estado agraviado no esté directamente afectado por la violencia o los refugiados.

2. Traduzca al ruso el extracto destacado.

Clave: Un ejemplo de traducción:

"El máximo tribunal de la ONU ordena a Myanmar proteger a los rohingya del genocidio"

Los periodistas Owen Bowcott y Rebecca Ratchcliffe, autores del artículo "El Tribunal Supremo de la ONU ordena a Myanmar que proteja a los rohingya del genocidio" del 23.01.2020, informan sobre la decisión unánime de la CIJ de imponer "medidas provisionales" de emergencia al gobierno de Myanmar por no respetar las disposiciones de la Convención sobre el Genocidio de 1948.

La minoría musulmana rohingya, según el tribunal como prueba "prima facie" de sus incumplimientos, es extremadamente vulnerable a la violencia y los ataques de los militares de Aung San Suu Kyi: más de 700.000 rohingya huyeron a Bangladesh en 2017. Sin embargo, la Comisión Independiente de Investigación, un panel gubernamental de Myanmar, no encontró pruebas de genocidio.

Los corresponsales informan de que la CIJ conoce de casos presentados por un Estado contra otro. En este caso concreto, fue Gambia quien solicitó "medidas provisionales" para Myanmar. La orden del más alto tribunal de la ONU es vinculante para el gobierno de Myanmar, es decir, su gobierno debe impedir los actos genocidas y garantizar que ningún militar ni policía los comete, debiendo presentar cada cuatro meses al Consejo de Seguridad de la ONU las pruebas de su cumplimiento.

La pista de la CIJ, aunque ha sido el primer intento de apoyar a los rohingya, ha utilizado el sistema de justicia internacional junto con las actividades de los grupos de derechos humanos. Los autores creen que la reputación del que fuera icono internacional de la lucha contra la dictadura militar, Aung San Suu Kyi, de 74 años, quedó arruinada cuando optó por defender al ejército de su país tras el éxodo de los rohingya.

Ahora que la CIJ intervino en los asuntos internos del Estado, éste está obligado a respetar y hacer cumplir su fallo.

Экзаменационный билет (устная часть)

1. Escucha la grabación (dos veces) y reproduce la información en inglés.

2. Haga el resumen del artículo siguiente en español:

El hombre más buscado del Tribunal del Genocidio de Ruanda finalmente se enfrenta a un juicio

Por Marlise Simons / 29 de septiembre de 2022 / The NYT

Los fiscales de La Haya pensaban que nunca ocurriría.

Durante ese baño de sangre de tres meses en la primavera de 1994, al menos 800.000 personas, quizá hasta un millón, fueron asesinadas en la pequeña nación centroafricana de seis millones de habitantes. Las mujeres tutsis fueron violadas a gran escala.

El Sr. Kabuga desempeñó un papel crucial en el genocidio, según sus acusadores, como fundador y director de la popular emisora Radio Télévision Libre des Mille Collines. Dicen que había empezado a emitir insultos racistas y a incitar al miedo y al odio meses antes de que la mayoría hutu pasara al ataque. Cuando se inició la campaña asesina, la emisora espoleó a sus oyentes en todo el país. Transmitía información sobre dónde debían los ciudadanos establecer controles de carretera y dónde buscar a los "enemigos", según el acta de acusación del Sr. Kabuga ante el Tribunal Penal Internacional para Ruanda.

Entre los cargos que se le imputan figuran el pago de formación y la distribución de machetes y otras armas a las milicias que llevaron a cabo gran parte de la matanza.

Se espera que el juicio atraiga una amplia atención por centrarse en las consecuencias de la incitación al odio y a la violencia, cuestiones que han cobrado mayor relevancia en numerosos países al debatirse el papel que los periodistas y los medios sociales están desempeñando en los conflictos políticos. Un ejemplo, según los grupos de defensa de los derechos, es el papel crucial que desempeñaron las redes sociales en lo que denominan el genocidio contra la población rohingya en Myanmar.

"Se trata de un caso poco frecuente en el que un poderoso agente económico, un rico hombre de negocios, tiene que rendir cuentas por los crímenes que propició", declaró Stephen Rapp, ex jefe de la fiscalía del Tribunal para Ruanda, que celebra el juicio en La Haya.

En un juicio anterior, los jueces condenaron a dos ejecutivos de la emisora de radio y al propietario de un periódico por incitación al genocidio y dictaron largas sentencias por espolear la matanza de 1994.

"El poder de los medios de comunicación para crear y destruir valores humanos conlleva una gran responsabilidad", decía el resumen de la sentencia emitida en 2003. "Quienes controlan los medios de comunicación son responsables de sus consecuencias".

El próximo juicio, dicen los expertos, puede revelar detalles sobre el Sr. Kabuga y su círculo íntimo, pero no se espera que arroje más luz sobre la historia del genocidio de Ruanda y los episodios cruciales que lo precedieron y siguieron.

Algunos historiadores afirman que los analistas jurídicos han subestimado enormemente las atrocidades de la guerra civil que duró más de tres años y que contribuyó a preparar el terreno para el genocidio.

Pero el tribunal ha sido criticado sobre todo por activistas, entre ellos Human Rights Watch, por centrarse sólo en los autores del genocidio y no en ambas partes de la masacre de 1994. Estos críticos afirman que el tribunal incumplió su mandato de enjuiciar también los excesos del Frente Patriótico Ruandés, que aún gobierna el país y cuyos miembros cometieron asesinatos por venganza a gran escala durante y después del genocidio. Según los informes, al menos 30.000 personas, y quizás hasta 50.000, murieron como consecuencia de ello.

El juicio de Kabuga será probablemente el último importante para el tribunal respaldado por las Naciones Unidas, que ha cerrado oficialmente sus puertas y prosigue su labor a través de un pequeño tribunal sucesor. Ha juzgado cerca de 80 casos, incluidos aquellos en los que altos cargos del gobierno y militares eran los acusados.

3. Responda a las preguntas de los examinadores.

Критерии оценивания (экзамен II семестр)

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой/экзамен)
(с 2023-2024 уч. года)

Баллы	Пояснение к оценке
51-60	содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
41-50	содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
30-40	содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Менее 30	содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Иностранный язык» (испанский) обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры романо-германских языков от 30 августа 2023 г., протокол №1.

Результатом освоения дисциплины *«Иностранный язык в сфере юриспруденции» (испанский)* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Моисеев А.В. Безопасность жизнедеятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.Ю.

Директор библиотеки

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой

Государственного управления

во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи дисциплины: овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления; формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6.1, УК-6.2, УК-8.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; - Умеет планировать цели и направления своей

			социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз;
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	-Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3	24,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	14	14			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7	47,7			
• курсовая работа (проект)					
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15	15			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20	20			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	12,7	12,7			
3. Промежуточная аттестация: зачёт		зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «безопасность жизнедеятельности». Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска. Понятие безопасности, её системы, принципы и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Общие понятия о процессе управления безопасностью жизнедеятельности и требования к нему. Общие понятия о процессе управления. Содержание процесса управления. Характеристики процесса управления БЖД.

Общие понятия о системе управления безопасностью жизнедеятельности. Система управления БЖД. Приоритетные задачи Министерства труда и социальной защиты РФ. Приоритетные задачи Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Приоритетные задачи Министерство по делам ГО, ЧС и ЛПСБ (МЧС России).

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий

Термины, определения, классификация и краткая характеристика некоторых видов неблагоприятных и опасных природных явлений. Основные тенденции в развитии природных катастроф. Классификации неблагоприятных и опасных природных явлений. Краткая характеристика некоторых видов неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов. Сейсмическая шкала интенсивности проявления землетрясения на поверхности Земли. Лесные и торфяные пожары. Засухи. Инфекционные болезни. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации населению по поведению во время землетрясений. Рекомендации населению по поведению во время наводнений. Рекомендации при спасении пострадавших и при тушении пожара.

Тема №4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Нормальные условия работы (эксплуатации). Нарушение нормальных условий работы (эксплуатации). Проектная аварийная ситуация. Запроектная аварийная ситуация. Гипотетическая авария. Классификация ЧС техногенного характера. Железнодорожные происшествия, аварии и катастрофы. Происшествия,

аварии и катастрофы на водном транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия в ситуации, когда авария на автотранспорте неизбежна. Действия при падении автомашины в воду. Профилактические правила, позволяющие избежать экстремальных ситуаций. Действия пассажиров при авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте, авиационных происшествиях, авариях и катастрофах. Действия пассажиров при происшествиях, авариях и катастрофах на водном транспорте. Действия населения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Действия населения при оповещении об аварии на радиационно опасных объектах. Действия населения при гидродинамических авариях.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций социального характера. Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Общая обстановка в России в связи с социальными опасностями. Религиозная безопасность. Криминальная опасность.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Необходимая оборона – как правомерная защита от посягательства путем причинения вреда посягающему лицу.

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Основные задачи, структура и состав РСЧС. Угрозы военной безопасности. Основными источниками угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Статистические данные о чрезвычайных ситуациях. РСЧС - государственная организационно-правовая структура. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Организационная структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни РСЧС. Координационные органы, Постояннодействующие органы управления, Органы повседневного управления, Силы и средства РСЧС. Резервы финансовых и материальных ресурсов; Система связи, оповещения и информационного обеспечения РСЧС.

Режимы функционирования РСЧС. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности - при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

Режим чрезвычайной ситуации - при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы в различных режимах функционирования.

Тема 7. Гражданская оборона.

Зарождение и развитие гражданской обороны РФ. Истоки зарождения гражданской обороны РФ. Местная противовоздушная оборона (МПВО). Гражданская оборона СССР. Создание и развитие Спасательной службы России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Гражданская оборона на современном этапе. Российская система гражданской защиты (РСГЗ)

Основные задачи, структура и состав ГО. Порядок подготовки к ведению и ведение гражданской обороны. Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации. Планы гражданской обороны и защиты населения (планы гражданской обороны). Силы гражданской обороны. Спасательные воинские формирования. Комплектование и подготовка СВФ

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление					
1	Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2			5
2	Тема 2 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2		8
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях					
3	Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий	2			5
4	Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий	2	2		7
5	Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий	2	2		8
Раздел 3. Гражданская защита					
6	Тема 6 Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).	2	2		6
7	Тема 7 Гражданская оборона	2	2		8,7
ИТОГО		14	10		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Экспресс-опрос на лекции
Тема 2 Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Экспресс-опрос на лекции
Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному	Выступление на семинарском занятии с презентацией

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.02.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.02.2022). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/. (дата обращения: 07.03.2022). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения: 07.03.2022). - Текст : электронный.
6. Указ Президента РФ "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 11.07.2004 N 868 : редакция от 30.12.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48356/. (дата обращения: 25.02.2022). - Текст: электронный.
7. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 12.03.2022). – Текст : электронный.
8. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.03.2022). – Текст: электронный.
9. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «Об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» от 30 сентября 2015 г. № 355-СФ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186697. (дата обращения: 15.03.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под общей редакцией А.В. Моисеева. - Москва: Сам Полиграфист, 2022. - 532 с. - ISBN 978-5-00166-718-6. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с. - ISBN 978-5-534-05849-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488648> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов под редакцией Ш.А. Халилова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1841091> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под редакцией Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 702 с. - ISBN 978-5-9916-3058-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под редакцией В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508589> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 с. - ISBN 978-5-534-12794-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) – URL: <http://europa.eu/european-union/> (дата обращения: 12.02.2022) Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный

7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 12.02.2022) – Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения: 12.02.2022) – Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения: 12.02.2022) – Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения: 12.02.2022) – Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 12.02.2022)– Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» – URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения: 12.02.2022).– Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/>

(дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

42. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения: 12.02.2022).– Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения: 12.02.2022).– Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>. (дата обращения: 12.02.2022).
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения: 12.02.2022).– Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения: 12.02.2022).– Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения: 12.02.2022). Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения: 12.02.2022).– Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения: 12.02.2022).– Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения: 12.02.2022).– Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения: 12.02.2022). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Безопасность жизнедеятельности»
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-6, УК-8

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий Тема 4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий	Контрольный тест	
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности - Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз			
УК-8 Способен создавать и поддерживать	УК-8.2. Осуществляет	- Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении			

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;			
УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий Тема 4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий Раздел 3. Гражданская		Зачет
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности - Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной			

		деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	защита Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Тема 7. Гражданская оборона.		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	-Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фрагмент контрольного теста Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

Фрагмент контрольного теста

1. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- 1) 20, но не более 90 человек
- 2) 15, но не более 70 человек
- 3) 30, но не более 100 человек
- 4) 10, но не более 50 человек
- 5) нет верного ответа

2. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:

- 1) 100, но не более 500 человек
- 2) 50, но не более 500 человек
- 3) 10, но не более 50 человек
- 4) 10 человек
- 5) нет верного ответа

3. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:

- 1) 50, но не более 500 человек
- 2) 10, но не более 50 человек
- 3) 20, но не более 50 человек
- 4) 10 человек
- 5) 30 человек

4. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- 2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
- 3) наиболее экстремальное природное явление
- 4) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ
- 5) когда все очень плохо

5. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- 1) 10
- 2) 30, но не более 100
- 3) 15, но не более 30
- 4) 20, но не более 50
- 5) 500

6. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС , природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- 1) техногенным ЧС
- 2) природным ЧС
- 3) экологическим ЧС
- 4) социальным ЧС
- 5) все не верно

7. Сферы возникновения ЧС:

- 1) природные, техногенные, экологические
- 2) глобальные, региональные
- 3) геологические, аварии в бытовой сфере
- 4) частные, объектовые, местные
- 5) в промышленности, транспорте, строительстве

8.- событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.

1. Происшествие;

2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

9.- событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

10.- происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно.

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

11.- происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей.

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

12.- происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

Критерии оценивания теста

Тест

9-10 баллов	Ответил правильно на 90-100% вопросов теста.
6-8 баллов	Ответил правильно на 70-80% вопросов теста или ответил на все вопросы тесты, но допустил неточности.
3-5 балла	Ответил правильно на 60-50% вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов
0-2 балла	Ответил правильно меньше, чем на 50% вопросов теста

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Задания /вопросы для проведения зачета

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «безопасность жизнедеятельности»
2. Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска
3. Понятие безопасности, её системы, принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Общие понятия о процессе управления безопасностью жизнедеятельности и требования к нему.
5. Общие понятия о системе управления безопасностью жизнедеятельности.
6. Управление чрезвычайными ситуациями (ЧС)
7. Система правового регулирования безопасности жизнедеятельности
8. Понятие, классификация и причины возникновения стихийных бедствий.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера.
10. Экологические чрезвычайные ситуации.
11. Последствия землетрясений.
12. Извержение вулканов.
13. Селевые потоки.
14. Оползни.
15. Обвалы.
16. Снежные лавины.
17. Метеорологические опасные явления.
18. Гидрологические стихийные бедствия.

19. Природные пожары.
20. Противопожарные мероприятия.
21. Рекомендации населению по поведению во время землетрясений.
22. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
23. Действия населения в случае угрозы жизни от массовых пожаров.
24. Термины, определения, понятия чрезвычайных ситуаций техногенного характера
25. Классификация ЧС техногенного характера
26. Гидродинамические аварии и защита от их последствий.
27. Аварии на электроэнергетических системах и защита от их последствий.
28. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и защита от их последствий.
29. Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
30. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
31. Социальные угрозы и опасности.
32. Терроризм, классификация терроризма.
33. Массовые беспорядки среди населения.
34. Криминальная опасность
35. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
37. основополагающие принципы создания РСЧС.
38. Раскрыть основные задачи РСЧС.
39. Функциональные подсистемы РСЧС.
40. Координационные органы РСЧС и их задачи.
41. Постояннодействующие органы управления РСЧС и их задачи.
42. Органы повседневного управления РСЧС и их задачи.
43. Состав сил и средств РСЧС.
44. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности.
45. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повышенной готовности.
46. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации (ЧС).
47. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
48. Постановление правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 "Об утверждении положения о гражданской обороне в

Российской Федерации (в ред. Постановления Правительства РФ от 28.02.2013 № 167)

- 49. Развитие гражданской обороны РФ.
- 50. Зарождение системы защиты населения и территорий от ЧС
- 51. Основные задачи о гражданские обороны Российской Федерации.
- 52. Структура Гражданской обороны Российской Федерации.
- 53. Система управления Гражданской обороны Российской Федерации.
- 54. Силы гражданской обороны Российской Федерации.
- 55. Основные требования к гражданской обороне (гражданской защите)

Российской Федерации на современном этапе.

56. Спасательные работы и другие неотложные работы в очагах поражения.

57. Аварийно-восстановительные работы.

58. Обеспечение действий сил и пострадавшего населения.

59. Основные задачи спасательных воинских формирований в том числе в зонах вооруженных конфликтов.

60. Основные задачи спасательных воинских формирований в зоне затопления, при авариях на радиационно опасных объектах, в *очагах* химического поражения (с выбросами АХОВ).

Критерии оценивания (зачет)

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Результатом освоения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Безопасность жизнедеятельности» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления
во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол
№ _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Акчурин Т.Ф. Теория государства и права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

Задачи:

познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

постижение эволюции государственных и правовых систем;

ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	индикатор	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность

		различных источников информации
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.	Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права; - Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; - Умеет использовать различные научные методы;
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития	Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права,

		прогнозировать основные направления их развития;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1		3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		68,5	68,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		32	32			
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		36	36			
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		111,5	111,5			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		111,5	111,5			
3. Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	180	180			
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, политической экономией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права философией права, философией государства, социологией права, социологией государства. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Значение теории государства и права для юридических наук, правотворческой и правоприменительной деятельности.

Методы, используемые теорией права государства: общенаучные, частнонаучные и специальные. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования.

ТЕМА 2. Происхождение государства и права.

Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Плюрализм взглядов на происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.).

Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.

Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Понятие государства. Государство как публично-правовой союз, как политическая организация общества, как аппарат публичной власти. Разнообразие определений государства.

Сущность государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Связь государства с социально-экономическим строем. Основные подходы и взгляды на сущность государства.

Государство и государственная власть. Понятие государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Государственный суверенитет. Внутриполитические и внешнеполитические аспекты суверенитета государства. Суверенитет народа (референдум). Система государственной власти. Конституционные основы системы государственной власти. Государственный строй: понятие и структура. Государственные служащие. Территория государства. Правовой

режим территории государства. Значение территориального фактора в жизни государства.

ТЕМА 4. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ

Типология государства. Различные подходы к проблемам типологии государства. Современные взгляды на взаимоотношения государства и социально-экономического строя. Исторические изменения социально-экономических и идеологических основ государства. Идеология и государство: исторические формы связи.

Формационный и цивилизационный подходы в типологии государств. Типология государств с учетом формационного подхода. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический тип государства. Характеристика и современная оценка этих типов государства.

Культурно-исторические типы государства. Государства древнего Востока, античности, средневековья, нового и новейшего времени. Смена типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства. Возвратные процессы при смене типов государств. Прогресс в политической истории при смене типов государства. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Современные взгляды на вопрос об отмирании государства.

Иные подходы к типологии государств.

ТЕМА 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственно-правовой режим. Соотношение типа и формы государства.

Форма правления. Формы правления: монархия и республика. Историческое развитие и смена форм правления. Основные черты и виды монархии. Особенности монархической формы правления и системы государственной власти в монархиях. Современная монархия.

Республиканская форма правления. Парламентская и президентская республики: общие черты и различия. Система государственной власти в парламентской республике. Современный парламентаризм. Эволюция института президента в современном мире. Нетипичные формы правления.

Форма государственного устройства. Простые и сложные государства. Структура и особенности унитарного государства, как простой формы государственного правления. Современный унитаризм. Сложные государства. Федерация и федерализм. Федерация: национальная, территориальная и смешанная. Договорная федерация. Федеративное устройство России, его черты и особенности.

Конфедерация, межгосударственные образования: сообщества, содружества, международные союзы. Империя как сложное государство.

Государственно-правовой и политический режим: понятие, соотношение и виды. Демократические и антидемократические режимы. Либерально-демократический режим. Авторитарные режимы: деспотизм, тирания, тоталитаризм, фашизм. Связь формы правления и режима.

ТЕМА 6: ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Понятие, признаки, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Общесоциальное, классовое и национальное в функциях государства. Эволюция функций государства. Классификация функций. Структура государства, обеспечивающая выполнение функций. Соотношение типа и функций государства.

Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение. Функции государства и организация управления обществом.

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ (МЕХАНИЗМ)

Государственная власть как разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Государственная и политическая власть.

Способы и формы осуществления государственной власти. Соотношение категорий «насилие», «подавление», «принуждение», «убеждение».

Понятие государственного аппарата, его структура и функции. Характеристика отдельных звеньев государственного аппарата. Понятие государственного органа. Система органов государственной власти. Разделение властей. Центральные и местные органы государственной власти. Представительные органы государственной власти. Представительная и прямая демократия в системе органов власти. Органы государственной власти и управления и органы местного самоуправления.

Аппарат исполнительной власти, структура и особенности функционирования в условиях парламентской и президентской республик. Исполнительно-распорядительные и контрольные органы. Особенности организации исполнительной власти в федеративном государстве. Проблемы организации исполнительной власти в Российской Федерации.

Органы судебной власти. Правосудие в Российской Федерации. Принципы организации и функционирования судебной власти. Основы судопроизводства в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и ее функции.

Органы местного самоуправления, их взаимодействие с органами государственной власти и управления. Реформа местного самоуправления и формирование системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Бюрократия и функции государства. Функции государства, государственной власти, органа государства.

ТЕМА 8. Государство и право в политической системе общества

Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей. Системный подход к анализу политической жизни.

Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества.

Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий.

Нормативная основа политической системы общества. Право в политической системе общества.

Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств.

Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования

ТЕМА 9: ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО и ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Задачи и функции государства по организации и регулированию гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством. Семья и государство. Основы взаимоотношений церкви и государства. Частно-предпринимательские структуры и их взаимодействие с государством.

Государство и культура. Взаимодействие государства с культурными организациями. Государство, наука и техника. Роль современного государства в развитии научно-технического прогресса.

Государство и право. Значение права в системе отношений государства и гражданского общества. Государство как субъект правового регулирования. Принуждение на основе права (закона) - исключительная функция государства. Правотворческая функция государства. Государство как организатор в сфере применения права.

Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.

Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей.

Гражданское общество как социальная основа правового государства. Различные формы собственности и свобода собственника как экономическая основа правового государства. Общечеловеческие ценности и правовое государство.

Становление в Российской Федерации правового государства.

ТЕМА 10: ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТОРОВ

Нормативно-правовые регуляторы системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета. Социальное регулирование. Система социальных регуляторов: нормативные и ненормативные регуляторы. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Право как социальный регулятор.

Право и мораль. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Основные теории и представления о соотношении права и морали в человеческой истории.

Право и политические регуляторы. Специфика политических норм и их отличие от норм права. Сочетание средств правового и политического регулирования.

Право и религия. Исторические связи религии и права. Регулятивный потенциал религии. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции человеческого поведения.

Право и этикет. Понятие этикета. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета.

Деловые обычаи. Деловые обыкновения.

Социальные и технические нормы.

Сочетание различных типов социальной регуляции.

ТЕМА 11. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА

Право и его признаки. Общеобязательная нормативность. Выраженность в законах и других источниках. Формальная определенность. Государственная обеспеченность. Особый порядок формирования. Субъективное право. Объективное право. Публичное право. Частное право.

Социальная природа права. Воздействие права на экономику и другие сферы общественной жизни.

Сущность права. Различные определения сущности права. Общесоциальное и классовое в праве. Основные подходы к определению права (правопониманию): нормативистский, социологический, естественно-правовой, психологический, исторический, интегративный, юридический позитивизм и другие. Объективное и субъективное в праве. Определение права как системы норм, установленных государством. Определение права как институционального образования. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) свободы. Право и свобода личности. Социальное равенство и право. Справедливость и право. Право как динамическая система.

Право и экономика. Формы выражения социально-экономических интересов в праве и законодательстве. Роль права в экономическом развитии общества и проведении экономических реформ.

Право и политика: принципы их взаимодействия. Политика в праве. Пределы и формы воздействия политики на право. Правовая политика. Влияние права на политику. Различия между правовым и политическим подходами к решению общественных проблем.

Право и демократия. Право и культура. Творческая роль права. Право и социальная структура общества. Право и национальная структура общества.

ТЕМА 12. ФОРМА ПРАВА

Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права. Правовой обычай. Судебный (административный) прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Общие принципы права. Доктрина. Юридическая наука как источник права. Судебная и арбитражная практика. Правоположения юридической практики как источник права. Религиозные тексты. Мусульманское право. Иные формы (источники) права.

Виды источников российского права.

Нормативно-правовой акт. Понятие закона в узком и широком смысле слова. Закон - основной элемент в системе источников права. Верховенство закона. Конституция - основной закон государства. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации.

Проблема закона как формы права (право и закон). Источники права, создаваемые законодательной властью. Понятие законодательства. Источники права и исполнительная власть. Соотношение законов и подзаконных актов. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Уставы: типовые и примерные.

Отличие нормативных правовых актов от актов применения права. Отличие нормативных правовых актов от актов реализации прав и обязанностей. Отличие нормативных правовых актов от интерпретационных актов.

Прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Решения Европейского Суда по правам человека.

Понятие правового обычая. Обычное право. Значение обычая в современном праве. Деловое обыкновение.

Нормативно-правовой договор. Особенности нормативно-правовых договоров. Внутригосударственные договоры.

Принципы права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры.

Соотношение типов и форм права: современное понимание. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Юридическая техника: понятия и средства. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

Тема 13. ПРАВОТВОРЧЕСТВО и СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Правотворчество и процесс правообразования. Объективные и субъективные факторы формирования права и правовой системы. Правотворчество и законодательная деятельность государства. Законотворчество.

Субъекты правотворчества. Правотворчество органов государственной власти. Правотворчество органов местного самоуправления. Санкционирование обычаев и корпоративных норм.

Законодательный процесс. Законодательная власть и законодательные функции. Конституционные основы законодательной деятельности государства. Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе.

Законодательная инициатива. Разработка и обсуждение законопроекта. Юридическая (законодательная) техника. Текст и язык закона.

Порядок принятия законопроектов. Регистрация законодательных актов. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование. Формы правотворчества.

Систематизация нормативно-правовых актов. Основные формы систематизации.

Инкорпорация: понятие, виды. Официальная инкорпорация. Субъекты официальной инкорпорации. Неофициальная инкорпорация. Хронологическая инкорпорация. Систематическая инкорпорация. Предметная инкорпорация. Алфавитная инкорпорация. Виды инкорпораций. Свод Законов Российской Федерации. Собрание законодательства Российской Федерации.

Кодификация. Основные виды кодификации законодательства. Виды кодифицированных актов. Предмет кодификации. Правила кодификации.

Консолидация как форма систематизации.

Учет законодательства как необходимое условие его систематизации и кодификации. Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства. Справочно-информационная работа.

Исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства.

Понятие правового регулирования и его механизма

ТЕМА 14. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВОВЫХ НОРМ

Толкование права: понятие и назначение. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Объект толкования.

Основные способы толкования права. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования.

Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное толкование. Аутентичное толкование. Правоприменительное толкование. Неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование.

Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Распространительное и ограничительное толкование. Буквальное (адекватное) толкование.

Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты Конституционного Суда Российской Федерации. Акты Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Акты Верховного Суда Российской Федерации.

Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм. Коллизионные правила.

ТЕМА 15. ФУНКЦИИ ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Право как регулятор упорядоченности общественных отношений. Понятие функций права. Функции права, связанные с организацией и обеспечением социального порядка. Интегративная функция права.

Право и социально-классовая структура общества. Классовый подход к пониманию функций права: уроки и опыт марксистско-ленинской теории права. Оценка учений о праве как инструмента классового господства, о классовых функциях права.

Распределительная (дистрибутивная) функция права. Право как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей.

Функции права, связанные с разрешением социальных конфликтов. Право как продукт социальных противоречий, социально-классовых конфликтов. Право как сила и насилие.

Право как социальный контроль. Контрольные функции права в обществе: содержание и механизмы. Цели и формы правового контроля. Основные виды правового контроля. Функции правовой охраны общественных отношений. Идеологические - воспитательные функции права. Легитимационная функция права. Правовая реформа в Российской Федерации.

Правовые средства: понятие, признаки и виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Механизм правового регулирования: его основные элементы, структура и этапы. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность правового регулирования в обществе.

Принципы права. Понятие принципов права. Обще-социальные принципы права. Принцип социальной свободы. Принцип социальной справедливости. Принцип демократизма. Принцип гуманизма. Принцип равноправия.

Общие специально-юридические принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы.

Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественных отношений и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.

Правовые нормы и правовые отношения. Содержание и виды правоотношений. Классификация правоотношений.

Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений. Юридические факты. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния. Фактический (юридический) состав.

Состав (структура) правоотношения, его элементы. Объекты правоотношения. Основные виды объектов правоотношений

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Правовое положение. Правовая компетенция. Физические и юридические лица, публично-правовые образования как субъекты права (государство, самоуправление). Публично-правовые образования как участники правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия и правопритязания.

Тема 16. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Понятие и виды правосознание. Правосознание как форма общественного сознания.

Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология, обыденное правосознание. Правовые идеи и правовые эмоции. Уважение к закону и праву. Правовое воспитание.

Правосознание как фактор формирования и совершенствования правовых систем. Правосознание и правотворчество. Правосознание и правоприменение.

Правосознание и поведение: потребности, интересы, мотивация, принятие решения. Функции правосознания. Регулятивные функции правосознания. Функция моделирования. Функция прогнозирования.

Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание должностных лиц. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Правосознание нации, народов. Профессиональное правосознание. Правосознание юристов. Деформация правосознания. Формы деформации правового сознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Перерождение правосознания.

Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правовых систем. Функции правовой культуры.

Правовое воспитание. Правовое образование. Их место и значение при формировании правовой культуры.

ТЕМА 17. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Нормативная система регулирования общественных отношений.

Понятие правового регулирования и его предмет. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.

Механизм правового регулирования: понятие и различные аспекты рассмотрения.

Стадии процесса правового регулирования и основные элементы.

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.

Применение норм права: понятие, субъекты, стадии, принципы. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права. Субъекты применения норм права.

Стадии правоприменительной деятельности.

Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Ошибки в правоприменении, их причины и пути воздействия на них. Юридический процесс. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Пробелы в праве: виды и причины. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Субсидиарное применение права. Прямое действие Конституции.

Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения.

ТЕМА 18. ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Правонарушение: понятие и признаки. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения. Правовые формы государственного принуждения.

Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Правонарушение и государственное принуждение: формы государственного принуждения. Презумпция невиновности.

Преступление - наиболее тяжкий вид правонарушения. Социальная природа преступности и причины преступности. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью.

ТЕМА 19. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее отличие от других форм государственного принуждения. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Понятие и виды государственного принуждения. Эффективность юридической ответственности.

Обстоятельства, исключаящие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности.

Понятие и сущность законности. Конституционная законность (конституционность) - основа законности и правопорядка. Принципы законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Законность и правотворчество. Законность и применение права. Законность и дисциплина.

Гарантии законности. Политические гарантии. Специально-юридические гарантии. Юридическая ответственность. Защита нарушенных прав. Пресечение неправомерных действий. Деятельность правоохранительных органов. Общие юридические гарантии законности. Полнота и непротиворечивость законодательства. Высокий уровень правовой культуры.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Правопорядок как итог правового регулирования.

Система обеспечения законности и правопорядка.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права	2	2		6
2	Происхождение государства и права	2			6
3	Понятие и сущность государства	2	2		7
4	Типология государств		2		6
5	Форма государства	2	2		6
6	Функции государства	2	2		6
7	Аппарат (механизм) государства и его функции	2	2		6
8	Государство и право в политической системе общества	2	2		6
9	Правовое государство и гражданское общество	2	2		6
10	Право в системе социальных регуляторов.		2		6
11	Понятие, признаки и сущность права	2			6
12	Форма права.	2	2		6

13	Правотворчество и систематизация НПА.	2			8
14	Толкование права	2	2		6
15	Функции права. Правоотношение	2	2		6
16	Правосознание и правовая культура.	2	4		6
17	Реализация права. Правомерное поведение.	2	4		4
18	Правонарушение.	2	2		4
19	Юридическая ответственность		2		4,5
ИТОГО		32	36		111,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Происхождение государства и права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме
Понятие и сущность государства	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,

	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Типология государств	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Форма государства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Функции государства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Аппарат (механизм) государства и его функции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Государство и право в политической системе общества	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Подготовка реферата или эссе (презентации) по теме

Правовое государство и гражданское общество	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Право в системе социальных регуляторов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Понятие, признаки и сущность права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Форма права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Правотворчество и систематизация НПА.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Толкование права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,

	дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Функции права. Правоотношение	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Правосознание и правовая культура.2	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Реализация права. Правомерное поведение.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Правонарушение.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Юридическая ответственность	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория государства и права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе

лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 582 с. - ISBN 978-5-534-12003-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488670> (дата обращения: 19.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1: Общая часть / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. - Москва : Юрайт, 2022. - 134 с. - ISBN 978-5-9916-7203-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490654> (дата обращения: 19.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 2: Особенная часть / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. - Москва : Юрайт, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9916-7205-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490655> (дата обращения: 19.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 123 с. - ISBN 978-5-534-07298-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/492172> (дата обращения: 19.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - Москва : Юрайт, 2022. - 447 с. - ISBN 978-5-534-06321-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/493894> (дата обращения: 19.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. - Москва : Юрайт, 2022. - 461 с. - ISBN 978-5-534-15146-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/494597> (дата обращения: 19.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Теория государства и права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Теория государства и права

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование	Код и формулиров	Критерии оценивания	Наименование	Наименование оценочного средства

е формируемо й компетенции	ка индикатора достижения формируемо й компетенци и		контролир уемых разделов и тем дисциплин ы (модуля)	текущи й контрол ь	промежут очная аттестаци я
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи; ОПК-1.2	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - Умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации; Знает объективные	Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие и сущность государства Тема 4. Типология государств Тема 5. Форма государства Тема 6. Функции государства Тема 7. Аппарат (механизм) государства и его функции Тема 8. Государство и право в	Контрольные тесты	экзамен

ОПК -1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития.	условия формирования, функционирования и развития права; - Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; - Умеет использовать различные научные методы; Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и	политической системе общества Тема 9. Правовое государство и гражданское общество Тема 10. Право в системе социальных		

		структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;			

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;	Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права		
ОПК -1 Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.2 Владеет методологией анализа формирования, функционирования и	- Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;	Тема 2. Происхождение государства и права		
		- Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права;	Тема 3. Понятие и сущность государства Тема 4. Типология государств Тема 5. Форма государства Тема 6. Функции государства Тема 7. Аппарат (механизм) государства и его функции Тема 8. Государство и право в политической системе общества Тема 9. Правовое государство и		

формирован ия, функционир ования и развития права	развития права	- Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; - Умеет использовать различные научные методы; Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития.	гражданско е общество Тема 10. Право в системе социальных регуляторов Тема 11. Понятие, признаки и сущность права Тема 12. Форма права. Тема 13. Правотворч ество и систематиза ция НПА. Тема 14. Толкование права Тема 15. Функции права. Правоотнош ение Тема 16. Правосозна ние и правовая культура. Тема 17. Реализация права. Правомерно е поведение. Тема 18. Правонаруш ение. Тема 19. Юридическ ая ответственн		

		содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;	ость		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест (по отдельным темам курса)	Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на контрольные вопросы в тестах	Комплект контрольных тестов

Приложение 1.2

Выберете правильные ответы на тесты. В некоторых заданиях может быть несколько правильных ответов.

Примерные контрольные тесты по Теории государства и права

1. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», представляет из себя ...

- А). Теорию насилия;
- Б). Договорную теорию;
- В). Теологическую теорию;
- Г). Органическую теорию.

2. В рамках какой типологии государств выделяется «азиатский» тип государства?

- A). Географическая.
- B). Цивилизационная.
- Б). Формационная.
- Г). Ни одна из перечисленных.

3. Естественно-правовая теория происхождения государства и права иначе называется...

- A). Теория насилия; Б). Договорная теория;
В). Теологическая теория; Г). Органическая теория.

4. Основоположителем патриархальной теории происхождения государства и права является...

- A). Аристотель; Б). К. Каутский;
- В). Фома Аквинский; Г). Джон Локк.

5. Государство — это...

- А). Публичная организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
- Б). Особая публичная власть, отделенная от общества;
- В). Власть, имеющая исключительное право на сбор денежных средств с населения, а также на проведение особых экономических мероприятий (например, выпуск банкнот и чеканки монеты);
- Г). Территориальное образование, имеющее установленную границу, а также обладающее рядом специальных атрибутов к числу которых относятся, например, герб, флаг и гимн.

6. Исполнительная деятельность государственных органов проявляется в том, что...

- А). Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;
- Б). Они принимают меры и обеспечивают путем издания своих собственных актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;
- В). Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;

Г). Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

7. Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные органы — это классификация по...

- А). Порядку образования;
- Б). Способу принятия решений;
- В). Характеру компетенции;
- Г). Характеру подчиненности;

8. Форма государства — это...

- А). Синоним формы правления;
- Б). Форма правления и форма государственного устройства;
- В). Форма правления, форма государственного устройства и государственный режим;
- Г). Форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

9. К формам правления относятся...

- А). Монархия;
- Б). Республика;
- В). Унитарное государство;
- Г). Федерация;
- Д). Конфедерация.
- Е). Демократия.

10. Характеризуя современную Россию как федерацию, мы тем самым характеризуем ее...

- А). Форму государства;
- Б). Форму правления;
- В). Форму государственного устройства;
- Г). Государственный режим.

11. В компетенцию Центрального Банка РФ входит возможность давать указания по ряду финансовых вопросов. К какой ветви власти она относится?

- А). К исполнительной.
- Б). К законодательной.
- В). К судебной.
- Г). К особой ветви финансовой власти.

12. Государственное регулирование экономики осуществляется...

- А). Только в социалистических государствах;
- Б). Только в государствах с тоталитарным политическим режимом;
- В). В государствах любого типа во время стихийных бедствий и при иных чрезвычайных обстоятельствах;

Г). В государствах любого типа.

13. Конституционный суд является:

- А). Кассационной инстанцией
- Б). Апелляционной инстанцией
- В). Надзорно-контрольной инстанцией
- Г). Решает исключительно вопросы толкования права
- Д). Судом первой инстанции

14. Какие фразы соответствуют принципам правового государства:

- А). Все, что не запрещено индивиду, ему разрешено
- Б). Все, что не запрещено власти, ей разрешено
- В). Все, что не дозволено индивиду, ему запрещено
- Г). Все, что не дозволено власти, ей запрещено.

15. Какие высказывания верны:

- А). Государство является составной частью политической системы.
- Б). Государство включает в себя политическую систему.
- В). Понятия государство и политическая система тождественны.
- Г). Политическая система и государство не соотносимые понятия.

16. В демократических государствах законодательные органы занимают центральное место в структуре государства. Что относится к высшим органам государственной законодательной власти?

- А). Конституционный Суд
- Б). Верховный Суд
- В). Парламент
- Г). Президент

17. Основные положения материалистической (экономической) теории происхождения государства и права изложены в работе:

- А). К. Маркс: «Возникновение государства».
- Б). К. Маркс; Ф. Энгельс: «Возникновение государства и права»;
- В). Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
- Г). Ф. Энгельс «Происхождение материалистической теории».

18. Мононациональными унитарными государствами являются:

- А). Япония;
- Б). Великобритания;
- В). КНР;
- Г). Египет.

19. К признакам государства относятся:

- А). Административно-территориальное устройство;
- Б). Разделение властей;
- В). Гражданство;
- Г). Государственный суверенитет.

20. Назовите представителей «органической теории» происхождения государства и права

- А). Аквинский, Лебюффе, Эйве, Кост-Флоре;
- Б). Маркс, Энгельс, Ленин;
- В). Блюнчли, Спенсер, Вормс;
- Г). Фрезер, Тард.

Критерии оценивания контрольных тестов:

Критерии оценивания:	
Макс. 9-10 баллов	18-20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	15-17 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	10-14 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по Теории государства и права

1. Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методы, используемые теорией права государства: общенаучные, частнонаучные и специальные.

4. Понятие государства и его признаки.
5. Основные теории происхождения государства и права
6. Сущность государства. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства.
7. Государство и государственная власть. Понятие государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования.
8. Типология государства. Различные подходы к проблемам типологии государства.
9. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государств.
10. Понятие формы государства. Элементы формы государства, их краткая характеристика.
11. Форма правления. Основные виды и их черты.
12. Форма государственного устройства. Виды: простые и сложные государства. Структура, особенности и основные черты
13. Государственно-правовой и политический режим: понятие, соотношение, виды, основные характеристики.
14. Понятие, содержание и признаки функций государства. Классификация функций.
15. Понятие государственного аппарата, его структура и функции.
16. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
17. Понятие правового государства, его основные черты.
18. Нормативно-правовые регуляторы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.
19. Соотношение права и морали.
20. Право и его признаки.
21. Сущность права. Основные подходы к правопониманию.
22. Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права.
23. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды иерархия.
24. Судебный прецедент как источник права.
25. Правовой обычай как источник права.
26. Нормативно-правовой договор как источник права.
27. Общие принципы права как источник права.
28. Юридическая техника: понятия и средства.
29. Правотворчество и процесс правообразования. Законотворчество.
30. Законодательный процесс. Основные этапы.
31. Систематизация нормативно-правовых актов. Основные формы систематизации.
32. Понятие правового регулирования и его механизма
33. Толкование права: понятие и назначение.
34. Основные способы толкования права.
35. Виды толкования права: основные классификации.
36. Понятие функций права, признаки, виды.
37. Правовые средства: понятие, признаки и виды.

- 38.Механизм правового регулирования: его основные элементы, структура и этапы.
- 39.Принципы права: понятие, виды, их характеристика.
- 40.Понятие правоотношения, его структура и признаки.
- 41.Правовая норма: понятие, структура, признаки.
- 42.Виды правоотношений. Классификация правоотношений.
- 43.Юридические факты. Классификация юридических фактов и их характеристика
- 44.Объекты правоотношения. Понятие и основные виды
- 45.Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правовой статус. Правовое положение. Виды субъектов.
- 46.Понятие, виды и структура правосознания.
- 47.Правовая культура: формы, структура, элементы.
- 48.Механизм правового регулирования: понятие, стадии и основные характеристики.
- 49.Понятие реализации права и его основные формы.
- 50.Применение норм права: понятие, субъекты, стадии, принципы. особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации право.
- 51.Пробелы в праве: виды и причины. Способы восполнения пробелов в праве.
- 52.Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения и их характеристика.
- 53.Правонарушение: понятие и основные признаки.
- 54.Состав правонарушения и его характеристики.
- 55.Понятие, признаки и цели юридической ответственности.
- 56.Основания освобождения от юридической ответственности.
- 57.Понятие и сущность законности. Принципы и гарантии законности.
- 58.Понятие правопорядка и его характеристики.

Критерии оценивания экзамена:

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Теория государства и права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

**Москва
2022**

Акчурин Тимур Фагмиевич, к.ю.н., доцент. «Конституционное право» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «**Конституционное право**» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22 апреля 2022 г., протокол №5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Акчурин Т.Ф., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

Задачи:

- уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;
- приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;
- изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;
- закрепление знаний о системе отрасли государственного права;
- вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикатор	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	- Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; - Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; - Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; - Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - Умеет использовать инструментальные средства для

		разработки и принятия решений;
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права	- Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров; - Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,5		32,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12		12		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	20		20		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	111,5		111,5		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	111,5		111,5		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен		экзамен		
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод конституционного права России и зарубежных стран

Понятие конституционного права. Соотношение конституционного права России и зарубежных стран. Зарождение и развитие науки конституционного права в России и за рубежом. Наука и учебный курс конституционного права РФ и зарубежных

стран. Предмет и метод конституционного права РФ и зарубежных стран. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира. Метод конституционного права России и зарубежных стран.

Тема 2. Основы теории конституции

Понятие конституции. Социально-политическая сущность конституции. Юридические свойства конституции. Демократизм и реакционность, реальность и фиктивность конституций.

Виды конституций. Юридические и фактические конституции. Общая характеристика конституций.

Форма и структура конституций. Значение и место преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений.

Принятие, изменение (пересмотр) и отмена конституций. Их оценка с точки зрения демократии.

Типология конституций. Жесткие и гибкие конституции, постоянные и временные.

Конституционный контроль (надзор). Формы, виды органы конституционного надзора (контроля).

Конституция как явление культуры современного общества.

Тема 3. Источники конституционного права РФ и зарубежных стран

Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Конституционно-правовые отношения и нормы. Политический характер этих отношений. Правовые и неправовые отношения в конституционно-правовой сфере.

Виды конституционно-правовых норм.

Субъекты конституционного права зарубежных стран.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных государствах, их иерархичность. Влияние международной интеграции и международного права на конституционные нормы государств.

Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Юридический и политический характер конституционного права зарубежных стран. Основные направления развития конституционного права зарубежных государств. Факторы, влияющие на развитие конституционного права.

Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.

Структура Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран. Порядок группировки однородных конституционных норм. Структура преамбулы, текста первого раздела, заключительных и переходных положений.

Содержание Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран. Преамбула о морально-политических принципах, истоках конституционного правотворчества и основаниях авторитетности Конституции. Содержание различных разделов Конституций стран мира. Правовое закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации и конституциях стран мира.

Экономические и социальные основы конституционного строя. Система прав человека и гражданина. Политическая система. Конституционные основы формирования, организации и деятельности государственной власти и местного самоуправления. Нормы о прямом действии Конституции. Отсылки к конституционным законам и текущему законодательству. Значение различных глав Конституции. Порядок внесения поправок. Особое правовое закрепление порядка пересмотра (отмены) Конституции. Механизм самоохраны конституций.

Заключительные и переходные положения. Порядок вступления в силу Конституции. Принцип разрешения конституционно-правовых коллизий. Порядок приобретения и осуществления полномочий органами государственной власти и осуществления правосудия.

Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран

Понятие конституционного строя. Принципы конституционного строя и мы их закрепление в Конституциях государств и текущем законодательстве.

Основы конституционного строя — понятие и элементы. Юридическая природа государственной власти. Суверенитет народа и суверенитет государства. Конституционные нормы, закрепляющие характер государства. Народовластие и его конституционные формы. Основные институты представительной и непосредственной демократии в России и зарубежных странах. Принципы разделения властей и правового государства. Конституционное закрепление формы государства. Конституционно-правовые характеристики политических отношений. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия. Нормы Конституции, закрепляющие социальный и светский характер Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы России и зарубежных стран. Пределы и объем конституционного регулирования экономики страны.

Принципы устройства Российской Федерации и иных государств. Конституционно — правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов, их система и конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, основные концепции статуса личности. Различие между правами и свободами. Эволюция прав и свобод. Субъекты конституционных прав и свобод. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Соотношение прав, свобод и обязанностей.

Основные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система. Социально-экономические, социально-культурные, политические и личные права: их конкретное содержание и возможности реализации.

Равноправие. Расовая, национальная и иная дискриминация. Равенство перед законом и судом. Трайбализм.

Гарантии и защита основных прав и свобод. Основные виды гарантий. Конституционные и иные юридические гарантии.

Тема 7. Гражданство (подданство) в РФ и зарубежных странах

Гражданство (подданство): понятие, конституционно-правовое регулирование, способы приобретения, изменения и прекращения. Многогражданство.

Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Понятие гражданства в конституционном праве России. Определение гражданства в российском законодательстве. Основные принципы гражданства в Российской Федерации. Основания приобретения и прекращения гражданства. Порядок решения вопросов российского гражданства. Компетенции государственных органов Российской Федерации по вопросам гражданства. Без гражданства двойное гражданство. Утрата гражданства. Правовое положение иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию

Тема 8. Государственное устройство в РФ и зарубежных странах

Формы правления: понятие, виды. Причины многообразия форм правления.

Монархия: понятие и виды. Эволюция монархий в современных условиях.

Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия:

виды и различия между ними. «Выборная» монархия. Республика: понятие и виды,

соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) и

парламентарная республика, общее и отличное. Смешанная республика.

Особенности республиканской формы правления в государствах с однопартийной системой, а также в иных случаях авторитарного политического режима.

Формы государственного устройства. Политико-территориальное устройство

государства и его значение для социального управления. Основные причины,

определяющие политико-территориальное устройство. Административно-

территориальное деление. Простое государство: понятие и виды. Территориальная

автономия, ее виды. Контроль центра за местным самоуправлением. Тенденции

развития современного унитаризма. Сложная форма политико-правового

устройства: понятие и виды. Правовое положение субъектов федерации и

федеральных территорий. Распределение компетенции между федерацией и ее

субъектами. Остаточные полномочия. Современные тенденции развития

федерализма. Теория федерализма.

Политический режим и его разновидности. Государственный режим. Отражение

типа режима в конституциях государств.

Тема 9. Конституционно-правовой статус главы государства

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в

системе высших органов государственной власти. Правовое положение монарха.

Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и

абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и

фактического положения монархов. Роль монарха в дуалистических монархиях.

Монархическая прерогатива – резервное оружие реакции. Правовое положение

президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые

выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией,

парламентом. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства в области государственного управления. Роль главы государства в формировании правительства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, в парламентарной республике. Участие главы государства в назначении и смещении чиновников. Глава государства – верховный главнокомандующий вооруженными силами. Компетенция главы государства в области законодательства. Созыв парламента на сессии. Право роспуска парламента, объявление выборов. Участие главы государства в законодательном процессе. Законодательная инициатива, послания парламенту. Право вето и его виды. Нормоустанавливающая деятельность главы государства. Общие и специфические черты законодательных полномочий главы государства в парламентарной монархии, парламентарной республике, в президентской республике. Внешнеполитические полномочия главы государства. Представительство государства в сфере внешних сношений. Назначение дипломатических представителей. Участие в заключении и ратификации международных договоров и соглашений. Общие и специфические черты внешнеполитических полномочий главы государства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, в парламентарной республике, в президентской республике. Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т.п. Чрезвычайные полномочия главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

Тема 10. Парламент в РФ и зарубежных странах

Парламент – общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламентов. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Запрет императивного мандата, права отзыва. Иммунитет и индемнитет. Структура парламентов. Двухпалатные парламнты и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламнты с равноправными палатами. Двухпалатные парламнты с неравноправными палатами. Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах. Однопалатные парламнты. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией, парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии. Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Партийные фракции и их роль в законодательной деятельности. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Нормативные акты, принимаемые парламентами. Частные и публичные билли в парламентарской практике. Финансовые законы. Другие акты, принимаемые парламентами (резолуции и их виды, постановления, обращения и т.п.). Основные функции парламента.

Комитеты парламентов. Виды комитетов и порядок их формирования. Классификация законодательных комитетов в зависимости от их правового положения, специализация и сроки полномочий. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентарных странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Формальный характер парламентского контроля за деятельностью правительств, применяемые в президентских республиках.

Статус парламентария.

Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран

Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран. Стадии законодательного процесса. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Полномочия палат парламента. Подготовка законопроекта. Законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона в каждой из палат. полномочия палат по отношению к законопроекту. Преодоление разногласий между палатами парламента. Промульгация закона. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов. Право вето главы государства. Вступление в законную силу закона.

Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Выборы, избирательные системы, избирательное право: основные понятия, принципы и институты. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Смешанная система выборов

Ограничительный вотум. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Заградительный пункт. Соединение списков кандидатов. Связанные и свободные списки, преференциальное голосование, панаширование. Система единственного передаваемого голоса.

Референдум и народная законодательная инициатива.

Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран

Место правительства в системе высших органов власти РФ и зарубежных странах. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Общие и специфические черты порядка формирования правительства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, парламентарной республике, в президентской республике, в смешанной республике. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Общие и специфические черты правового положения главы правительства в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентарных республиках, в президентских республиках. Полномочия правительств в области государственного управления. Порядок деятельности правительств. Процедура принятия решений. Роль правительственных комитетов и других вспомогательных органов. Руководство правительством, государственным аппаратом. Полномочия правительства в области законодательства. Взаимоотношения правительства и парламента в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в

парламентарных республиках, в президентских республиках. Регламентарная власть правительства. Соотношение регламента и закона. Делегированное законодательство: его сущность, виды, способы контроля над ним. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента. Полномочия правительства в области внешней политики. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Парламентская ответственность правительства

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран

Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.

Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти. Понятие и социальные функции суда. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Принципы организации. Принципы деятельности. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция. Организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство.

Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность. Судебная власть, принципы и формы ее осуществления. Пределы осуществления судебной власти. Конституционно-правовые основы правосудия. Функциональное содержание судебных органов. Конституционный смысл «правосудия». Требования, предъявляемые судьям. Нормы независимости и неприкосновенности судей. Понятие несменяемости судей. Конституционные нормы открытого разбирательства дел в судах и осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Судопроизводство, осуществляемое с участием присяжных заседателей. Конституционно-правовой Статус Верховного суда Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ. Его статус и полномочия.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Прочие вспомогательные органы и учреждения.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.

Организация публичной власти на местах: местное управление и самоуправление. Их социальное назначение и политическая роль, современные тенденции развития.

Структура и формы деятельности муниципальных органов. Региональное, муниципальное и коммунальное управление и самоуправление. Основные системы организации власти на местах. Принцип сочетания представительной и непосредственной демократии. Колониальное управление и самоуправление на зависимых территориях.

Функции муниципальных органов. Их отношения с центральными органами государства. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины,	Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

	тема	типа			
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие, предмет, метод конституционного права России и зарубежных стран	2			8
2	Основы теории конституции	2			6
3	Источники конституционного права РФ и зарубежных стран	2			8
4	Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран	2			6
5	Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран	2			8
6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах	2	2		6
7	Гражданство (подданство) в РФ и зарубежных странах		2		8
8	Государственное устройство в РФ и зарубежных странах		2		6
9	Конституционно-правовой статус главы государства		2		8
10	Парламент в РФ и зарубежных странах		2		6
11	Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран		2		8
12	Современные избирательные системы. Избирательная система Российской		2		6

	Федерации и зарубежных стран				
13	Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран		2		8
14	Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран		2		6
15	Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.		2		13,5
ИТОГО		12	20		111,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. Конституция как явление культуры современного общества.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. Факторы, влияющие на развитие конституционного права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Механизм самоохраны конституций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 5. Виды государственных органов, их система и конституционно-правовой статус.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	учебной литературы	
Тема № 6. Законные интересы человека и гражданина, понятие и содержание	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 7. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 8. Теория федерализма	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 9. Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т.п.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 10. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Формальный характер парламентского контроля за деятельностью правительств, применяемые в президентских республиках	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 11. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 12. народная законодательная инициатива	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 13. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	учебной литературы	
Тема № 14. Прокуратура. Адвокатура. Прочие вспомогательные органы и учреждения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 15 Функции муниципальных органов. Их отношения с центральными органами государства. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.// Российская газета.- 1998. - 10 декабря. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 января. № 2. - Ст. 163. - Текст: непосредственный.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.03.2022). - Текст: электронный.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных, с иностранными государствами. - Москва, 1978. Вып. XXXII. - Текст: непосредственный.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и

- конвенций, заключенных с иностранными государствами. — Москва, 1978. Вып. XXXII. - Текст : непосредственный.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в ред. от 30 декабря 2006 г.)// СЗ РФ. 2004. 5 июля. № 27. Ст. 2710; 2007. 1 января. № 1 (часть I). Ст. 2. - Текст : непосредственный.
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1997. - 3 марта. - № 9. - Ст. 1011. - Текст : непосредственный.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 5 апреля 2005 г.) // СЗ РФ. -1997. -№ 1. - Ст. 1; 2005. - 11 апреля. - № 15 - Ст. 1274. - Текст: непосредственный.
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в ред. от 5 февраля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1994. - 25 июля. - № 13. - Ст. 1447; Там же. 2007. - 12 февраля. - № 7. - Ст. 829. - Текст: непосредственный.
10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от // СЗ РФ. - 1997. -№ 51. - Ст. 5712; 1998. - № 1, Ст. 1; РГ2004. - 23 июня. - Текст: непосредственный.
11. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // 2001. - 4 июня. - № 23. - Ст. 2277; 2005. - 7 марта. - № 10. - Ст. 753. - Текст: непосредственный.
12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" (в ред. от 31 октября 2005 г.) // СЗ РФ. - 2001. - 24 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. - 7 ноября. - № 45. - Ст. 4581. - Текст: непосредственный.
13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // СЗ РФ. - 2000. - 25 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 5020; 2005. - 7 марта. - № 10. - Ст. 753. - Текст: непосредственный.
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в ред. от 30 июня 2003 г.) // СЗ РФ. - 2000. - 25 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 5021; 2003. - 7 июня. - № 27 (часть I). Ст. 2696. - Текст: непосредственный.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (в ред. от 22 марта 2001 г.)// СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть I). Ст. 5022; 2001. - 26 марта. - № 13. - Ст. 1139. - Текст : непосредственный.
16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 10. - Ст. 1146. - Текст : непосредственный.
17. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской

- Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992 г. - № 30. - ст. 1792. - Текст : непосредственный.
18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 6 июля 2006 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 39. - Ст. 4465; 2000. - №. 14. - Ст. 1430; 2006. - 17 июля. - № 29. - Ст. 3122. - Текст : непосредственный.
19. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 2 февраля 2006 г.)// СЗ РФ. - 1995. - 22 мая. - № 21. - Ст. 1930; Там же. 2006. - 6 февраля. - № 6. - Ст. 636. - Текст : непосредственный.
20. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" (в ред. от 26 апреля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2001. - 16 июля. - № 29. - Ст. 2950; 2007. - 30 апреля. - № 18. - Ст. 2118. - Текст : непосредственный.
21. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 10 января 2007 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 34. - Ст. 4029; 2007. - 15 января. - № 3. - Ст. 410. - Текст : непосредственный.
22. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"// СЗ РФ. - 2004. - 21 июня. - № 25. - Ст. 2485. - Текст : непосредственный.
23. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 24 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2002. - 17 июля. - № 24. - Ст. 2253; 2007. - 30 июля. - №31. - Ст. 4011. - Текст : непосредственный.
24. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 18 июля 2006 г.)// СЗ РФ. - 2002. - 3 июня. - № 22. - Ст. 2031; 2006. - 31 июля. - № 31 (часть I). Ст. 3420. - Текст : непосредственный.
25. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в ред. от 6 января 2007 г.) // СЗ РФ.- 2002. - 29 июля. - № 30. - Ст. 3032; 2007. - 1 января. - № 1 (часть I). - Ст. 21. - Текст : непосредственный.
26. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 1130-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 21 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3336; 2007. - 23 июля. - № 30. - Ст. 3803. - Текст : непосредственный.
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в ред. от 21 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005; 2000. -№ 31. - Ст. 3205; 2007. - 23 июля. -№ 30. - Ст. 3808. - Текст : непосредственный.
28. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 12 апреля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 2. - Ст. 74; 1999. - № 28. - Ст. 3466, 2001. - №7. - Ст.614; 2007. - 16 апреля. - № 16. - Ст. 1828. - Текст : непосредственный.

29. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2009 г.) // СЗ РФ, - 2003 г. - № 40. - ст. 3822. - Текст : непосредственный.
30. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (в ред. ФЗ от 22. 10. 99. № 185 – ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. № 8. - Ст. 801. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 401 с. - ISBN 978-5-534-14242-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488612> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - ISBN 978-5-534-13880-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488790> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - ISBN 978-5-534-01561-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488626> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-9916-2269-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488437> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 74 с. - ISBN 978-5-534-15081-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/497044> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488596> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - ISBN 978-5-534-03721-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/497726> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - ISBN 978-5-534-12399-9. -

URL: <https://urait.ru/bcode/496242> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 181 с. - ISBN 978-5-534-07357-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490733> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Конституционное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2022

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Конституционное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-2.1** Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений; **ОПК-4.1** Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права;

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений;	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; - Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; - Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; - Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные	Все темы	Контрольная работа в виде теста	Устный экзамен

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права	решения; - Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; - Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров; - Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Примеры заданий к контрольной работе в виде теста

1. К источникам конституционного права как отрасли права относятся:

- 1) нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации;
- 2) труды зарубежных учёных-конституционалистов;
- 3) практика реализации конституционных норм;
- 4) федеральные законы

2. Поправки к Конституции Российской Федерации вступают в силу после их одобрения законодательными (представительными) органами государственной власти:

- 1) более половины субъектов Российской Федерации;
- 2) не менее 2/3 субъектов Российской Федерации;
- 3) более 2/3 субъектов Российской Федерации;
- 4) не менее половины субъектов Российской Федерации.

3. Массовое прохождение граждан по определённому маршруту с целью привлечения внимания к каким-либо проблемам называется:

- 1) демонстрация;
- 2) пикетирование;
- 3) шествие;
- 4) митинг.

4. К полномочиям Президента Российской Федерации относятся:

- 1) осуществляет общее руководство Правительством;
- 2) формирует Совет безопасности;
- 3) назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации;
- 4) назначение на должность Председателя Счётной палаты Российской Федерации.

5. Укажите, что из нижеперечисленного является муниципальным образованием:

- 1) область;
- 2) федеральный округ;
- 3) городской округ;
- 4) город федерального значения;

6. Укажите, что из нижеперечисленного является органом местного самоуправления:

- 1) Городская Дума города Воронежа;
- 2) Воронежская областная администрация;
- 3) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- 4) Глава Воронежской области.

7. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- 1) федеральным законом;
- 2) указом Президента Российской Федерации;
- 3) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом;
- 4) конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации.

8. Положения главы 2 Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина:

- 1) не могут быть пересмотрены;
- 2) могут изменяться посредством принятия федерального конституционного закона;
- 3) могут изменяться посредством принятия закона Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации;
- 4) могут изменяться посредством принятия постановления Правительства Российской Федерации.

9. К социальным правам и свободам человека и гражданина относятся:

- 1) право на жилище;
- 2) право на равный доступ к государственной службе;
- 3) неприкосновенность жилища;
- 4) право избирать и быть избранным.

10. Референдум Российской Федерации – это:

- 1) всенародное утверждение гражданами России важных вопросов государственной и общественной жизни;
- 2) всенародное голосование граждан Российской Федерации по вопросам государственного значения;
- 3) всенародное голосование за кандидатуру Президента Российской Федерации
- 4) всенародное обсуждение важных государственных проблем.

11. Государственная Дума Российской Федерации:

- 1) формируется на срок 4 года;
- 2) формируется на срок 5 лет;
- 3) формируется на срок 6 лет;
- 4) формируется на срок 7 лет

12. Лишение гражданина Российской Федерации российского гражданства:

- 1) не допускается;
- 2) возможно только по решению суда в случае совершения им государственной измены;
- 3) происходит автоматически в случае вступления в брак с иностранным

гражданином;

4) происходит автоматически в случае постоянного проживания за пределами Российской Федерации.

13. Вставьте пропущенное число:

В состав Конституционного Суда Российской Федерации входят судей.

14. Субъектами Российской Федерации являются города федерального значения:

- 1) Москва;
- 2) Калининград;
- 3) Екатеринбург;
- 4) Санкт-Петербург;
- 5) Севастополь.

15. Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа в составе Российской Федерации принимается:

- 1) на референдуме соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;
- 2) законодательным (представительным) органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;
- 3) исполнительным органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;
- 4) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.

16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации:

- 1) общеобязательны на всей территории Российской Федерации;
- 2) обязательны только для сторон по делу;
- 3) носят рекомендательный характер.

17. Конституция Российской Федерации устанавливает, что граждане в Российской Федерации обязаны:

- 1) платить налоги;
- 2) трудиться;
- 3) участвовать в выборах
- 4) соблюдать законы.

18. Вставьте пропущенное слово:

Избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов, называется

19. Согласно Конституции Российской Федерации устанавливать свои государственные языки имеют право:

- 1) республики;
- 2) автономная область;
- 3) автономные округа;
- 4) края.

20. Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации относится к ведению:

- 1) Президента Российской Федерации;
- 2) Государственной Думы;

- 3) Совета Федерации;
- 4) Председателя Правительства Российской Федерации.

21. Правительство Российской Федерации состоит из:

- 1) Председателя Правительства Российской Федерации;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета Федерации;
- 4) заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
- 5) федеральных министров;
- 6) депутатов.

22. Юридическими свойствами Конституции Российской Федерации являются:

- 1) высшая юридическая сила;
- 2) верховенство на всей территории Российской Федерации;
- 3) легитимность;
- 4) прямое действие;
- 5) все перечисленное.

23. В Российской Федерации управление федеральной собственностью осуществляет:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Совет Федерации.

24. В Российской Федерации принимаются следующие виды законов:

- 1) законы Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации;
- 2) органические законы;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы.

25. Правительство Российской Федерации издаёт:

- 1) законы;
- 2) указы;
- 3) распоряжения;
- 4) постановления;
- 5) приказы.

26. Какие виды судопроизводства закрепляет Конституция РФ?

27. В соответствии с Конституцией государственная власть в РФ разделяется на:

28. Назовите виды субъектов РФ:

29. Какие главы конституции РФ не могут быть изменены Федеральным Собранием?

30. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

31. Какими органами образуется Счетная Палата РФ?

32. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?

33. Федеральные органы исполнительной власти в России могут иметь статус:

34. Назовите формы прямой демократии по российской Конституции:....

- 35. Назовите конкретные основания приобретения гражданства Российской Федерации, упомянутые в ФЗ «О Гражданстве РФ»**
- 36. Какие суды в РФ относятся к федеральным в соответствии с ФКЗ «О судебной системе РФ».....**
- 37. Как ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» определяет понятие гражданства РФ:.....**
- 38. Перечислите основные требования к кандидату в Президенты РФ, установленные Конституцией РФ**
- 39. Какие органы вправе осуществлять государственную власть в РФ в соответствии с действующей Конституцией:.....**
- 40. Что понимает Конституция РФ под социальным государством:....**
- 41. Какие виды собственности признаются и защищаются в РФ:....**
- 42. Деятельность каких организаций запрещает конституция РФ на территории России:....**
- 43. Российское государство гарантирует равенство человека и гражданина независимо от:....**
- 44. На какие виды прав принято делить права и свободы человека: ...**
- 45. Судьей в РФ в соответствии с Конституцией РФ может быть гражданин Российской Федерации: ...**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа в виде теста	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект тестовых заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	40–45 правильных ответов (86-100 % ответов)
6-8 баллов	30-39 правильных ответов (70-85 % ответов)
3-5 баллов	25-29 правильных ответов (56-69 % ответов)
0-2 балла	0-24 правильных ответов (менее 55% ответов)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов к экзамену

Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право»

1. Понятие конституционного права.
2. Соотношение конституционного права России и зарубежных стран.
3. Зарождение и развитие науки конституционного права в России и за рубежом.
4. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира
5. Метод конституционного права России и зарубежных стран.
6. Юридические свойства конституции.
7. Виды конституций.
8. Форма и структура конституций.
9. Типология конституций. Жесткие и гибкие конституции, постоянные и временные.
10. Структура Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран.

11. Правовое закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации и конституциях стран мира.
12. Система прав человека и гражданина.
13. Порядок внесения поправок. Особое правовое закрепление порядка пересмотра (отмены) Конституции. Механизм самоохраны конституций.
14. Заключительные и переходные положения. Порядок вступления в силу Конституции. Принцип разрешения конституционно-правовых коллизий. Порядок приобретения и осуществления полномочий органами государственной власти и осуществления правосудия.
15. Основы конституционного строя — понятие и элементы.
16. Народовластие и его конституционные формы.
17. Принципы разделения властей и правового государства.
18. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений.
19. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия.
20. Принципы устройства Российской Федерации и иных государств.
21. Конституционно — правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.
22. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.
23. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.
24. Политические свободы и обязанности.
25. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.
26. Институт Уполномоченного по правам человека.
27. Понятие гражданства в конституционном праве.
28. Основные принципы гражданства в.
29. Основания приобретения и прекращения гражданства.
30. Формы правления: понятие, виды.
31. Монархия: понятие и виды.
32. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом.
33. Формы государственного устройства.
34. Простое государство: понятие и виды.
35. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды.
36. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.
37. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.
38. Политический режим и его разновидности.
39. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды.
40. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия.
41. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом.
42. Компетенция главы государства в различных областях деятельности.
43. Парламент и парламентаризм.
44. Порядок формирования парламентов.
45. Компетенция парламентов
46. Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран.

47. Выборы, избирательные системы,
48. избирательное право: основные понятия, принципы и институты.
49. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.
50. Референдум и народная законодательная инициатива.
51. Место правительства в системе высших органов власти РФ и зарубежных странах.
52. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.
53. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль
54. Полномочия правительств в различных областях деятельности.
55. Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.
56. Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти.
57. Структура судебной власти.
58. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.
59. Виды судопроизводств
60. Организация публичной власти на местах: местное управление и самоуправление.
61. Структура и формы деятельности муниципальных органов.
62. Региональное, муниципальное и коммунальное управление и самоуправление.
63. Основные системы организации власти на местах.
64. Принцип сочетания представительной и непосредственной демократии в местном самоуправлении

Критерии оценивания экзамена:

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Конституционное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Административное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

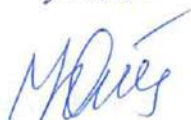
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

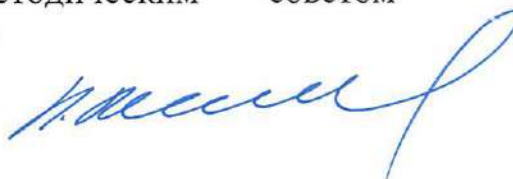
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области административного права, относительно предмета, метода, системы и источников административного права.

Задачи:

- формирование представления о сущности и видах административно-правовых отношений, о понятии, структуре и видах административно-правовых норм;
- изучение особенностей субъектов административного права (физических лиц, организаций, органов исполнительной власти), в том числе государственных служащих как специальных субъектов административного права;
- ознакомление с административно-правовыми формами и методами государственного управления;
- уяснение понятия и принципов административной ответственности, признаков и состава административного правонарушения, понятия и видов административных наказаний;
- формирование представления о понятии, сущности и видах административного процесса;
- изучение особенностей и стадий производства по делам об административных правонарушениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	- Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства России и правового поведения; - Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; - Умеет выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

			- Умеет конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		36,5			36,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		36			36	
• занятия лекционного типа		12			12	
• занятия семинарского типа:		24			24	
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		107,5			107,5	
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		65			65	
- Выполнение заданий по практическим занятиям		6,5			6,5	
3.Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен			экзамен	
ИТОГО:		Ак.часов			144	
Общая трудоемкость		зач. ед.	4		4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с

указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система административного права

Понятие государственного управления. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Управленческие отношения (организационные отношения, возникающие в сфере государственного управления) как предмет административного права. Виды управленческих отношений, регулируемых административным правом. Методы административного права. Система административного права как отрасли права. Место административного права в правовой системе.

Тема 2. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм

Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.

Понятие и классификация источников административного права. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ). Указы Президента Российской Федерации. Нормативные правовые акты Правительства РФ. Законы и иные нормативные правовые акты высших органов государственной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов муниципальных образований.

Перспективы кодификации административного права.

Тема 3. Административно-правовые отношения

Основные особенности административно-правовых отношений. Субординационные и координационные административно-правовые отношения. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения. Материальные и процессуальные административно-правовые отношения. Структура административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений. Объекты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве.

Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права

Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан. Право на обращение. Виды и порядок рассмотрения обращений граждан. Юридическая ответственность граждан за нарушения в административно-правовой сфере.

Основы административно-правового статуса организаций. Права и обязанности организаций в сфере государственного управления.

Понятие, принципы и виды государственной службы. Нормативные правовые акты о государственной службе. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе

государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Понятие и виды государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Понятие муниципальной службы. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Федеральная система исполнительной власти: понятие, принципы построения, правовая основа. Президент РФ как руководитель системы государственной исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 6. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Понятие административно-правовых форм. Виды административно-правовых форм. Правовые акты государственного управления (административно-правовые акты): понятие и виды. Нормативные акты управления. Индивидуальные акты. Понятие и виды административно-правовых методов. Административное принуждение.

Тема 7. Административная ответственность: понятие, сущность и принципы. Административное правонарушение. Административное наказание

Понятие и основные характеристики административной ответственности. Законодательство об административных правонарушениях. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, в том числе административные правонарушения экстремистской направленности.

Понятие административного наказания. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.

Тема 8. Административный процесс: понятие, сущность и виды

Понятие и сущность административного процесса. Виды административного процесса. Исполнительный административный процесс. Судебный административный процесс.

Административное судопроизводство: понятие, принципы и стадии. Законодательство об административном судопроизводстве. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ). Участники дел административного судопроизводства. Представительство в административном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве. Общие правила рассмотрения дел в административном судопроизводстве. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных

правонарушениях. Возбуждение дела. Порядок рассмотрения дела.

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении

Понятие и способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль и надзор за законностью в государственном управлении. Виды контроля за законностью в государственном управлении.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, метод и система административного права	2	2		11
2	Тема 2. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм	2	2		11
3	Тема 3. Административно-правовые отношения		2		11
4	Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права	2	4		11
5	Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2		11
6	Тема 6. Административно-правовые формы и методы государственного управления	2	2		12
7	Тема 7. Административная ответственность: понятие, сущность и принципы. Административное правонарушение.	2	4		12

	Административное наказание				
8	Тема 8. Административный процесс: понятие, сущность и виды		2		10
9	Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях		2		8,5
10	Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении		2		10
ИТОГО		12	24		107,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Система административного права как отрасли права. Место административного права в правовой системе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Законы и иные нормативные правовые акты высших органов государственной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов муниципальных образований.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 3. Юридические факты в административном праве.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену

	выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 4. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Юридическая ответственность граждан за нарушения в административно-правовой сфере.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 5. Система исполнительной власти субъектов РФ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 6. Административное принуждение.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 7. Административные правонарушения экстремистской направленности. Назначение административного наказания.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 8. Представительство в административном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 9. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену

	основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 10. Виды контроля за законностью в государственном управлении.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»: ред. от 09.11.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ: ред. от 27.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
6. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»: ред. от 01.05.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: ред. от 05.12.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
8. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»: ред. от 28.12.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2255/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»: ред. от 14.07.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»: ред. от 24.09.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»: ред. от 29.12.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

14. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
15. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
16. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»: ред. от 05.12.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
17. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 03.02.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
18. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»: ред. от 28.12.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
19. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»: ред. от 27.12.2018. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
20. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»: ред. от 04.11.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
21. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: ред. от 04.11.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
22. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: ред. от 05.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
23. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 03.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10482/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

24. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 20.11.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
25. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 20.11.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
26. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 20.11.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
27. Указ Президента РФ от 02.04.2014 N 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)» // СЗ РФ. - 2014. - N 14. - Ст. 1612. – Текст: непосредственный.
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48600/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52681/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205136/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 N 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218034/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова. - Москва : Юрайт, 2023. - 439 с. - ISBN 978-5-534-08281-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/516807> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 356 с. - ISBN 978-5-534-06047-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511115>

(дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов; под редакцией А. Б. Агапова. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. – ISBN 978-5-534-01112-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511878> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 459 с. - ISBN 978-5-534-15765-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/509646> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 685 с. - ISBN 978-5-534-14101-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/518391> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - ISBN 978-5-534-13269-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510618> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. - Москва : Юрайт, 2023. - 163 с. - ISBN 978-5-534-09297-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/517175> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. - Москва : Юрайт, 2023. - 268 с. - ISBN 978-5-9916-9725-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/512277> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Административное судопроизводство : учебник / ответственный редактор В. В. Ярков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 664 с. - ISBN 978-5-8354-1777-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683329> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 423 с. - ISBN 978-5-534-15683-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/509435> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Ключков. - Москва : Юрайт, 2023. - 163 с. - ISBN 978-5-534-09305-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/517052> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Президент России: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Правительство России: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
3. МЧС России: официальный сайт. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
4. МИД России: официальный сайт. – URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
5. Министерство юстиции России: официальный сайт. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
6. Министерство здравоохранения России. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
7. Министерство культуры России: официальный сайт. – URL: <https://culture.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
8. Министерство науки и высшего образования России: официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
9. Министерство природных ресурсов и экологии России: официальный сайт. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
10. Министерство промышленности и торговли России: официальный сайт. – URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
11. Министерство просвещения России: официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
12. Министерство России по развитию Дальнего Востока и Арктики: официальный сайт. – URL: <https://minvr.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
13. Министерство сельского хозяйства России: официальный сайт. – URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
14. Министерство спорта России: официальный сайт. – URL: <https://minsport.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
15. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России: официальный сайт. – URL: <https://minstroyrf.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
16. Министерство транспорта России: официальный сайт. – URL: <https://mintrans.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
17. Министерство труда и социальной защиты России: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
18. Министерство финансов России: официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

19. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России: официальный сайт. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

20. Министерство экономического развития России: официальный сайт. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

21. Министерство энергетики России: официальный сайт. – URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Административное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, в связи с изменениями формулировки УК-11 в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 уточнены формулировки в таблице.

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Административное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Административное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Административное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	- Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства России и правового поведения; - Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; - Умеет выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - Умеет конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные	Тема 1. Предмет, метод и система административного права Тема 2. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм Тема 3. Административно-правовые отношения Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной	Кейс-задание (темы 1-5)	Экзамен

		с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;	власти Тема 6. Административно-правовые формы и методы государственного управления Тема 7. Административная ответственность: понятие, сущность и принципы. Административное правонарушение. Административное наказание Тема 8. Административный процесс: понятие, сущность и виды Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении		
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; Умеет устанавливать связь			

деятельности	материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	между юридическим фактом и правоотношением;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1.

Автомобиль, которым управлял Иванов И. И., был остановлен инспектором. Посчитав, что водитель пьян (запах алкоголя изо рта, неустойчивость позы), инспектор попросил Иванова И. И. пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения, но он отказался. В соответствии с Правилами дорожного движения Иванов И. И. был направлен на медосвидетельствование, но не явился. Иванов И. И. был признан виновным в совершении административного правонарушения по ч. 1 ст. 12.26 КоАП (Невыполнение водителем требования о прохождении медосвидетельствования) с назначением штрафа и лишением прав на 1 год 8 месяцев. Оспаривая постановление, Иванов И. И. указывал на то, что не была соблюдена процедура, а именно в деле имелась только видеозапись, а понятые для фиксации нарушения приглашены не были.

Как следует разрешить данную ситуацию?

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, предмет и метод административного права. Место административного права в правовой системе.
2. Система административного права как отрасли права.
3. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
4. Понятие и классификация источников административного права.
5. Административно-правовые отношения: особенности, виды и структура.
6. Юридические факты в административном праве.
7. Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
8. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан.
10. Право на обращение. Виды и порядок рассмотрения обращений граждан.
11. Основы административно-правового статуса организаций.
12. Права и обязанности организаций в сфере государственного управления.
13. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти.
14. Федеральная система исполнительной власти: понятие, принципы построения, правовая основа.

15. Президент РФ как руководитель системы государственной исполнительной власти. Правительство РФ.
16. Система исполнительной власти субъектов РФ.
17. Понятие, принципы и виды государственной службы.
18. Понятие и виды государственных служащих.
19. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
20. Понятие муниципальной службы.
21. Понятие и виды административно-правовых форм.
22. Правовые акты государственного управления (административно-правовые акты): понятие и виды.
23. Понятие и виды административно-правовых методов. Административное принуждение.
24. Понятие и основные характеристики административной ответственности.
25. Понятие и состав административного правонарушения.
26. Виды административных правонарушений. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, в том числе административные правонарушения экстремистской направленности.
27. Понятие и виды административных наказаний.
28. Назначение административного наказания.
29. Понятие и виды административного процесса.
30. Административное судопроизводство: понятие, принципы и стадии.
31. Участники дел административного судопроизводства. Представительство в административном судопроизводстве.
32. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.
33. Общие правила рассмотрения дел в административном судопроизводстве.
34. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
35. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.
36. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела. Порядок рассмотрения дела.
37. Понятие и способы обеспечения законности в государственном управлении.
38. Контроль и надзор за законностью в государственном управлении.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа

Критерии оценивания

Кейс-задача (кейс-анализ)	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Административное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания в связи с изменениями формулировки УК-11 в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011, уточнены формулировки в таблице «Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций».

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданское право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 12 з.е.

в академических часах: 432 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Гражданское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах гражданского права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области гражданского права, в том числе в отношении:

- нормотворчества деятельности по вопросам гражданского права;
 - предмета и метода гражданского права;
 - источников гражданского права;
 - системы гражданского права;
 - субъектного состава гражданско-правовых отношений;
 - места гражданского права в системе права и отграничении гражданского права от смежных отраслей;
 - основных институтов гражданского права;
 - практической реализации норм;
 - регулирования коммерческой деятельности и деятельности некоммерческих организаций;
- б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:
- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
 - разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении гражданско-правовых задач;
 - навыки консультационной деятельности;
 - навыки договорной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;
2	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.	Знает понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса; Знает основы юридической техники; Умеет составлять базовые юридические документы;
		ОПК-6.3 Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.	Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	145,5			48,5	48,5	48,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа	48			16	16	16
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	96			32	32	32
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1,5			0,5	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		286,5			95,5	95,5	95,5
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:		250			95,5	95,5	95,5
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		250			86	84	80
- Выполнение заданий по практическим занятиям		36,5			9,5	11,5	15,5
3.Промежуточная аттестация: экзамен		Экзамен			Экзамен	Экзамен	Экзамен
ИТОГО:	Ак. часов	432			144	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	12			4	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права

Гражданское право как отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Имущественные и личные неимущественные отношения.

Место гражданского права в системе права. Отграничением гражданского права от смежных отраслей. Система гражданского права.

Характеристика источников гражданского права. Значение локального нормотворчества юридических лиц.

Основные принципы гражданского права.

Тема 2. Понятие гражданского правоотношения

Понятие гражданского правоотношения.

Структура и содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности.

Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность участников гражданских правоотношений.

Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданско-правовых отношений.

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

Возникновение и прекращение гражданской правоспособность физических лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства).

Ограничение правоспособности.

Дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Опекa, попечительство, патронаж. Управление имуществом подопечных.

Признание гражданина умершим.

Признание гражданина безвестно отсутствующим.

Имя и место жительства гражданина.

Особенности правового статуса физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Юридическое лицо, понятие и признаки. Российские и зарубежные теории юридического лица.

Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности. Лицензирование предпринимательской деятельности.

Наименование юридического лица. Адрес и местонахождение юридического лица.

Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через органы юридического лица и через представителей.

Ответственность лиц, осуществляющих управление юридическим лицом. Субсидиарная ответственность лиц, контролирующих юридическое лицо.

Создание юридического лица. Государственная регистрация юридического лица.

Реорганизация юридического лица: понятие, форма, имущественные последствия.

Правопреемство юридических лиц.

Ликвидационный юридический лица: понятие, формы, порядок.

Банкротство юридического лица.

Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности правосубъектности.

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований во внутренних и внешнеэкономических отношениях

Тема 6. Объект в гражданских правах

Понятие и классификация объектов гражданских прав и его характерные черты.

Вещи и их классификации. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Движимые и недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые вещи. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы.

Деньги как объект гражданских прав.

Ценные бумаги понятие и классификация.

Результаты интеллектуальной деятельности.

Нематериальные блага. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина.

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

Юридический факт, понятие и классификация. События и действия. Сроки. Понятие юридического состава.

Сделки, понятие, классификация. Соотношение понятий сделка и договор.

Форма сделок, ее значение и виды.

Действительные и недействительные сделки.

Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность,

Личное осуществление Гражданский-правовых прав и исполнение обязанностей и через представителя. Представительство и его виды. Доверенность

Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом. Обход закона.

Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту.

Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.

Тема 9. Сроки. Исковая давность

Значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков.

Виды сроков в гражданском праве.

Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.

Исковая давность: понятие, виды, применение. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Тема 10. Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения.

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав.

Право собственности, понятие и содержание.

Собственность в экономическом и юридическом смысле.

Формы собственности.

Содержание субъективного права собственности. Ограничения прав собственника.

Основания приобретения и прекращения права собственности.

Государственная и частная собственность., Приватизация.

Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения. Совместная и долевая собственность.

Вещные права отличные от права собственности: право хозяйственного ведения; право оперативного управления. Сервитуты. Узуфрукт.

Защита права собственности и других вещных прав. Индикационный иск.

Тема 11. Обязательства в гражданском праве.

Понятие обязательственного права. Система обязательственного права.

Основания возникновения обязательств.

Классификация обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Простые и сложные обязательства. Обязательства, связанные с личностью кредитора. Обязательства с определённым содержанием, альтернативные и факультативные обязательства.

Принципы исполнения обязательств.

Надлежащее исполнение обязательств.

Встречное исполнение обязательств.

Способы обеспечения обязательств. Неустойка, понятие и виды. Залог. Удержание. Поручительство, Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж.

Способы обеспечения обязательств, не предусмотренные ГК РФ.

Ответственность за нарушение обязательств, понятие, функции и принципы. Вина в гражданском праве и ее формы.

Прекращение обязательств, понятие, основания, способы прекращения.

Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения.

Договор, понятие и значение.

Содержание договора. Признание договора незаключенным, Принцип свободы договора.

Классификация договоров. Предварительный договор. Рамочный договор. Абонентский договор.

Переговоры и заключение договора. Способы заключения договора. Изменение и расторжение договора.

Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.

Договор купли-продажи. Общая характеристика.

Договор розничной купли-продажи: понятие, содержание, субъектный состав.

Договор поставки: понятие, содержание, субъектный состав.

Контрактация, понятие и правовая природа. Права и обязанности сторон.

Договор энергоснабжения.

Договор купли-продажи недвижимого имущества. Государственная регистрация перехода прав на недвижимое имущество. Продажа предприятия.

Договор мены.

Договор дарения.

Договор ренты и договор пожизненного содержания с иждивением.

Договор аренды.

Рента и пожизненное содержание с иждивением. Договор безвозмездного пользования.

Тема 14. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.

Договор подряда, понятие и правовая природа. Содержание договора подряда.

Приблизительная и твёрдая смета. Контроль заказчика за ходом выполнения работ.

Виды подряда, договор тылового подряда. Договор строительного подряда. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.

Договор на выполнение научно-исследовательских работ; опытно-конструкторских и технологических работ.

Договор возмездного оказания услуг. Отличие договора подряда и договора на оказание услуг. Отграничением гражданско-правовых договоров на оказание услуг и выполнение работ от трудового договора.

Регулирования оказания отдельных видов услуг (связи, медицинских, образовательных, туристскому обслуживанию и др.).

Транспортные обязательства.

Тема 15. Финансовые обязательства.

Договор займа. Кредитный договор. Отличия договора займа от кредитования.

Вексель и облигация. Финансирование под уступку денежного требования.

Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

Тема 16. Расчеты в гражданском праве.

Национальная платёжная система. Расчеты при помощи платёжных поручений. Аккредитив. Расчеты по инкассо. Электронные денежные средства.

Тема 17. Страхование.

Понятие страховой деятельности. Виды и формы страхования. Сострахование. Страховой полис. Понятие страхового риска и страхового случая. Договор страхования и виды договоров страхования: договор страхования имущества, договор личного страхования.

Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии.

Понятие и правовая природа поручения. Соотношение договора поручения и доверенности. Действие в чужом интересе без поручения. Договор комиссии и его правовая природа. Договор доверительного управления имуществом.

Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.

Обязательства из причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Ответственность за вред, причинённый деятельностью, создающей опасность для окружающих. Ответственность за вред, причинённый работником. Возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда из недостатков товаров, работ или услуг.

Понятие неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Возмещение стоимости неосновательного обогащения.

Тема 20 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Автор результат интеллектуальной деятельности., понятие и система интеллектуальных прав. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Субъекты авторского права. Личные неимущественные права авторов.

Срок защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионный договор. Смежные права., понятие охраны и защиты авторских и смежных прав.

Патентное право: субъекты патентного права; право на фирменное наименование; право на товарный знак.

Тема 21. Наследственное право

Понятие наследования, Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие право наследовать. Содержание завещания. открытие наследства. Наследование по закону завещанию.

Круг наследников. Наследование по праву представления. Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства⁷ ответственность наследников по долгам наследодателя.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
3 семестр					
1	Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права	2	2		12
2	Тема 2. Понятие гражданского правоотношения	2	4		12
3	Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	2	4		10
4	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4		10
5	Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	2		12
6	Тема 6. Объекты гражданских прав	2	6		16
7	Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	6		13,5
8	Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность,	2	4		10
4 семестр					
9	Тема 9. Сроки. Исковая давность	2	4		10
10	Тема 10. Понятие и виды владения.	4	8		25

	Субъекты владения. Объекты владения.				
11	Тема 11. Обязательства в гражданском праве.	4	8		30
12	Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения.	2	6		15
13	Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.	4	6		15,5
5 семестр					
14	Тема 14. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.	2	4		12
15	Тема 15. Финансовые обязательства.	2	4		12
16	Тема 16. Расчеты в гражданском праве.	2	4		12
17	Тема 17. Страхование.	2	4		10
18	Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии.	2	4		12
19	Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.	2	2		12
20	Тема 20 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	2	4		12
21	Тема 21. Наследственное право	2	6		13,5
ИТОГО		48	96		286,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

права. Источники гражданского права	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема 2. Понятие гражданского правоотношения	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Объекты гражданских прав	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Основания возникновения, изменения	- Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность,	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 9. Сроки. Исковая давность	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 10. Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 11. Обязательства в гражданском праве.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 14. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 15. Финансовые обязательства.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 16. Расчеты в гражданском праве.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 17. Страхование.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	- Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 20 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 21. Наследственное право	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 09.02.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. - Текст : непосредственный.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410. - Текст : непосредственный.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. - Текст : непосредственный.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496. - Текст : непосредственный.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16. - Текст : непосредственный.
9. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3- ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации». - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491. - Текст : непосредственный.
12. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492. - Текст : непосредственный.
13. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44. - Текст : непосредственный.
14. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029. - Текст : непосредственный.
15. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790. - Текст : непосредственный.
16. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918. - Текст : непосредственный.
17. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 463 с. - ISBN 978-5-534-00191-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/513682> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. В 2 т. Т. 1 / ответственный редактор В. А. Белов. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-534-02221-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/512784> (дата обращения: 09.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Гражданское право России : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 : Особенная часть / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - ISBN 978-5-534-14234-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/512511> (дата обращения: 09.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
4. Гражданское право России : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - ISBN 978-5-534-14299-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512512> (дата обращения: 09.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-00651-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512302> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Муромцев, С. А. Очерки общей теории гражданского права / С. А. Муромцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - ISBN 978-5-534-10197-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/517628> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. - 3-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - ISBN 978-5-534-06907-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/515500> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
4. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права. В 2 т. Т. 1: Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - ISBN 978-5-534-07291-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/516740> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
5. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. - Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-07292-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516741> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. - URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. - URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Гражданское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Гражданское право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Гражданское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Гражданское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Умеет критически оценивать информацию о	Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права Тема 2. Понятие гражданского правоотношения Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права Тема 6. Объекты гражданских прав Тема 7. Основания возникновения,	Контрольная работа, 3-й семестр (темы: 1-4)	Экзамен, 3-й семестр (темы: 1-8)

		предметной области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность.		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;			

	ОПК-6.3 Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.	Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; -Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; Умеет системно анализировать	Тема 9. Сроки. Исковая давность Тема 10. Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения. Тема 11. Обязательства в гражданском праве. Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения. Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.	Контрольная работа, 4-й семестр (темы: 9-11)	Экзамен, 4-й семестр (темы: 9-13)

		поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений			
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;			

	ОПК-6.3 Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.	Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; -Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора	Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права Тема 2. Понятие гражданского правоотношения Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	Контрольная работа, 5-й семестр (темы: 14-17)	Экзамен, (5-й семестр) (темы: 1-21)

		оптимального решения; Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права Тема 6. Объекты гражданских прав Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность. Тема 14. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности;			

	ОПК-6.3 Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.	Умеет составлять правоприменительные акты; Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; -Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;	Тема 15. Финансовые обязательства. Тема 16. Расчеты в гражданском праве. Тема 17. Страхование. Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение. Тема 20 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Тема 21. Наследственное право		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа 3-й семестр (примерные вопросы)

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Юридические факты, понятие. Классификация.

Контрольная работа 4-й семестр (примерные вопросы)

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Обязательства, понятие, субъектный состав.
3. Понятие убытков.
4. Прекращение обязательств.
5. Свобода договора.

Контрольная работа 5-й семестр (примерные вопросы)

1. Ответственность перевозчика за перевозку груза.
2. Договор финансирования под уступку денежного требования.
3. Расчёты. Платёжное поручение. Аккредитив. Инкассо.
4. Деликтные обязательства.

Вопросы для проведения экзамена (3-й семестр)

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
6. Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды. Организационные и корпоративные отношения.
7. Правосубъектность физических лиц
8. Опекa. Попечительство. Патронаж.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим; объявление гражданина умершим.
10. Понятие и признаки юридического лица.
11. Создание юридического лица.

12. Прекращение юридического лица.
13. Виды юридических лиц.
14. Органы юридического лица.
15. Филиалы и представительства юридических лиц.
16. Понятие и виды объектов гражданских прав.
17. Юридические факты, понятие. Классификация.
18. Сделки, понятие и виды.
19. Форма сделок.
20. Действительность и недействительность сделок, решений собраний.
21. Представительство в гражданском праве, понятие и виды. Основания возникновения.

Вопросы для проведения экзамена (4-й семестр)

1. Сроки в гражданском праве.
2. Исковая давность, понятие, порядок исчисления.
3. Защита гражданских прав.
4. Понятие и виды вещных прав.
5. Право собственности, понятие, содержание.
6. Право государственной и муниципальной собственности.
7. Общая долевая собственность.
8. Общая совместная собственность.
9. Право оперативного управления.
10. Право хозяйственного ведения.
11. Сервитуты в гражданском праве.
12. Обязательства, понятие, субъектный состав.
13. Виды обязательств.
14. Перемена лиц в обязательстве.
15. Порядок исполнения обязательств.
16. Способы обеспечения обязательств.
17. Неустойка как способ обеспечения обязательств.
18. Залог как способ обеспечения обязательств.
19. Поручительство как способ обеспечения обязательств.
20. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств.
21. Задаток.
22. Ответственность в гражданском праве.
23. Понятие убытков.
24. Прекращение обязательств.
25. Договор, понятие и классификация.
26. Свобода договора.
27. Публичный договор и договор присоединения.
28. Договор купли-продажи, общая характеристика и виды.
29. Договор поставки
30. Договор розничной-купли-продажи.

31. Договор контрактации.
32. Договор энергоснабжения.
33. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
34. Договор мены.
35. Договор дарения.
36. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
37. Договор аренды. Договор проката.
38. Лизинг.

Вопросы для проведения экзамена (5-й семестр)

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
6. Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды. Организационные и корпоративные отношения.
7. Правосубъектность физических лиц
8. Опекa. Попечительство. Патронаж.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим; объявление гражданина умершим.
10. Понятие и признаки юридического лица.
11. Создание юридического лица.
12. Прекращение юридического лица.
13. Виды юридических лиц.
14. Органы юридического лица.
15. Филиалы и представительства юридических лиц.
16. Понятие и виды объектов гражданских прав.
17. Юридические факты, понятие. Классификация.
18. Сделки, понятие и виды.
19. Форма сделок.
20. Действительность и недействительность сделок, решений собраний.
21. Представительство в гражданском праве, понятие и виды. Основания возникновения.
22. Сроки в гражданском праве.
23. Исковая давность, понятие, порядок исчисления.
24. Защита гражданских прав.
25. Понятие и виды вещных прав.
26. Право собственности, понятие, содержание.
27. Право государственной и муниципальной собственности.
28. Общая долевая собственность.
29. Общая совместная собственность.

30. Право оперативного управления.
31. Право хозяйственного ведения.
32. Сервитуты в гражданском праве.
33. Обязательства, понятие, субъектный состав.
34. Виды обязательств.
35. Перемена лиц в обязательстве.
36. Порядок исполнения обязательств.
37. Способы обеспечения обязательств.
38. Неустойка как способ обеспечения обязательств.
39. Залог как способ обеспечения обязательств.
40. Поручительство как способ обеспечения обязательств.
41. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств.
42. Задаток.
43. Ответственность в гражданском праве.
44. Понятие убытков.
45. Прекращение обязательств.
46. Договор, понятие и классификация.
47. Свобода договора.
48. Публичный договор и договор присоединения.
49. Договор купли-продажи, общая характеристика и виды.
50. Договор поставки
51. Договор розничной-купли-продажи.
52. Договор контрактации.
53. Договор энергоснабжения.
54. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
55. Договор мены.
56. Договор дарения.
57. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
58. Договор аренды. Договор проката.
59. Лизинг.
60. Договор подряда. Общая характеристика.
61. Договор бытового подряда.
62. Договор строительного подряда.
63. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
64. Договор возмездного оказания услуг.
65. Транспортные обязательства в гражданском праве.
66. Ответственность перевозчика за перевозку груза.
67. Договор транспортной экспедиции.
68. Договор финансирования под уступку денежного требования.
69. Договор займа и кредитный договор.
70. Договор банковского вклада.
71. Договор банковского счета.
72. Расчёты. Платежное поручение. Аккредитив. Инкассо.

73. Страхование в гражданском праве. Понятие и виды.
74. Договор страхования. Общая характеристика.
75. Договор доверительного управления имуществом,
76. Деликтные обязательства.
77. Алеаторные сделки.
78. Возмещение вреда в гражданском праве.
79. Возникновение обязательств из неосновательного обогащения.
80. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
81. Авторское право, понятие, объекты авторского права.
82. Смежные права.
83. Патентное право, понятие, субъектный состав.
84. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного права.
85. Наследование по закону.
86. Наследование по завещанию.
87. Завещательный отказ. Завещательные возложение.
88. Принятие наследства.
89. Круг наследников.
90. Отказ от принятия наследства.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 3 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4-5 правильных ответов
6-8 баллов	3 правильных ответа
3-5 баллов	2 правильных ответа
0-2 балла	0-1 правильных ответов

Критерии оценки ответов:

Правильный ответ	На вопрос дан правильный и точный ответ Высказана и обоснована собственная точка зрения на дискуссионный вопрос Даны ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу Продemonстрировано владение понятийно-категориальным аппаратом Продemonстрировано умение проводить анализ ситуации и аргументировать выводы
Нет ответа или неправильный ответ	Студент не дал ответ на поставленный вопрос На вопрос дан неверный ответ/в содержании ответа присутствуют грубые ошибки Студент не смог сформулировать и обосновать собственную точку зрения на дискуссионный вопрос Отсутствуют ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу Произведена ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата Студент не смог провести анализ ситуации, продemonстрирована ошибочная аргументация выводов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Гражданское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданский процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 8 з.е.

в академических часах: 288 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Гражданский процесс: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах гражданского процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского процессуального права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области гражданского процессуального права, в том числе в отношении:

- устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах судов общей юрисдикции;
 - понятия гражданского процесса, места гражданского процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов гражданского процесса;
 - понятия гражданских процессуальных правоотношений как предмета гражданского процессуального права, субъектов, объекта, содержания гражданских процессуальных правоотношений;
 - понятия и видов подсудности дел судам общей юрисдикции;
 - правового положения субъектов, особенностей представительства в гражданском процессе;
 - понятия и элементов иска, видов исков;
 - понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;
 - понятия и видов обеспечительных мер в гражданском процессе;
 - понятия и видов судебных расходов и сроков в гражданском процессе;
 - порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;
 - понятия и видов примирительных процедур в гражданском процессе;
 - понятия и видов судебных актов в гражданском процессе;
 - особенностей производства в судах общей юрисдикции по отдельным категориям дел;
 - особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;
 - особенностей производства по пересмотру судебных актов;
 - порядка исполнения судебных актов.
- б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:
- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
 - разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;
 - составление процессуальных документов;
 - навык публичных выступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Знает методы анализа командных ролей; Умеет проектировать и организовывать командную работу; Умеет определять и корректировать командные роли; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	84,8				48,3	36,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:							
• занятия лекционного типа	28				16	12	
• занятия семинарского типа:							
практические занятия	56				32	24	
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,8				0,3	0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	203,2				95,7	107,5	
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:	203,2				95,7	107,5	

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		85				84	89	
- Выполнение заданий по практическим занятиям		10,2				11,7	18,5	
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет		Зачет с оценкой, экзамен				Зачет с оценко й	Экзам ен	
ИТОГО:	Ак.часов	288				144	144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	8				4	4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права

Судебная система Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Право на обращение в суд.

Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе (исковое производство, упрощенное производство, особое производство и т.д.).

Понятие гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения как предмет гражданского процессуального права. Особенности метода гражданского процессуального права.

Понятие гражданских процессуальных отношений. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права

Источники гражданского процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.

Тема 3. Подсудность гражданских дел

Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Передача дел из одного суда в другой.

Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе

Виды субъектов в гражданском процессе.

Суд как участник гражданского процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

Представительство в гражданском процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 5. Доказательства и доказывание

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ

Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Право на предъявление иска. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.

Понятие и значение судебного приказа. Основы приказного производства.

Тема 7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству

Стадии гражданского процесса.

Предъявление иска. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Тема 8. Стадия судебного разбирательства

Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу. Протокол судебного заседания.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Тема 9. Постановления суда первой инстанции

Понятие судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Вступление в законную силу решения суда.

Исправление недостатков судебного решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение суда. Разъяснение решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определения суда первой инстанции.

Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел

Заочное производство. Заочное решение суда.

Особое производство. Отдельные виды дел особого производства. Дела об

установлении фактов, имеющих юридическое значение. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Дела о восстановлении утраченного судебного производства.

Упрощенное производство.

Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Пересмотр судебных актов в гражданском процессе.

Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции.

Производство в суде кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
4 семестр					
1	Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права	2	4		16
2	Тема 2. Источники и	2	6		16

	принципы гражданского процессуального права				
3	Тема 3. Подсудность гражданских дел	2	4		16
4	Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе	4	6		16
5	Тема 5. Доказательства и доказывание	4	6		16
6	Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ	2	6		15,7
5 семестр					
7	Тема 7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству	2	4		18
8	Тема 8. Стадия судебного разбирательства	2	4		18
9	Тема 9. Постановления суда первой инстанции	2	4		18
10	Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел	2	4		18
11	Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	4		18
12	Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе	2	4		17,5
ИТОГО		28	56		203,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 3. Передача дел из одного суда в другой.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 4. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 5. Вещественные доказательства. Консультация специалиста.	- Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Свидетельские показания.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 6. Понятие и значение судебного приказа. Основы приказного производства.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 7. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 8. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 9. Исправление недостатков судебного решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение суда. Разъяснение решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 10. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим. Дела об ограничении дееспособности	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену

гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Дела о восстановлении утраченного судебного производства.	по практическим занятиям	
Тема № 11. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 12. Производство по делам с участием иностранного государства.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
5. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
6. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: ред. от 27.12.2018. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: ред. от 26.07.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

10. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ: ред. от 01.07.2021. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. – ISBN 978-5-534-15966-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510375> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-061-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913518> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - ISBN 978-5-534-13153-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/513547> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. – ISBN 978-5-534-15723-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/517304> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общей редакцией В. В. Яркова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973510> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - ISBN 978-5-534-11601-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510574> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Гражданский процесс» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Гражданский процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Знает методы анализа командных ролей; Умеет проектировать и организовывать командную работу; Умеет определять и корректировать командные роли; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;	Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права Тема 3. Подсудность гражданских дел Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе Тема 5. Доказательства и доказывание Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ	Кейс-задание, 4-й семестр (темы: 1-3)	зачет с оценкой, 4-й семестр (темы: 1-6)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов	Знает понятие и структуру правоприменительн			

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	ых актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Знает методы анализа командных ролей; Умеет проектировать и организовывать командную работу; Умеет определять и корректировать командные роли; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;	Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права Тема 3. Подсудность гражданских дел Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе Тема 5. Доказательства и доказывание Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ Тема 7. Стадии	Кейс-задание, 5-й семестр (темы:7-9)	Экзамен, 5-й семестр (темы: 1-12)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;	гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству Тема 8. Стадия судебного разбирательства Тема 9. Постановления суда первой инстанции Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц.		
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;	гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству Тема 8. Стадия судебного разбирательства Тема 9. Постановления суда первой инстанции Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц.		

			Исполнительное производство в гражданском процессе		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Пример кейс-заданий, 4 семестр

Между ООО «Рога и копыта» (далее – «общество») и Ивановым А. А. был заключен трудовой договор, согласно которому Иванов А. А. выполняет трудовую функцию генерального директора ООО «Рога и копыта». Трудовой договор предусматривал, что, учитывая заслуги генерального директора перед обществом, в случае расторжения трудового договора по инициативе общества, в случае отстранения генерального директора от должности единоличного исполнительного органа общества, а также в случае расторжения трудового договора до истечения срока его действия по решению уполномоченного органа общества общество обязуется выплатить генеральному директору компенсацию в размере 60 000 000 рублей. Указанная компенсация выплачивается генеральному директору общества помимо компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством.

Трудовой договор с Ивановым А. А. 15.02.2020 был расторгнут на основании п. 2 ч. 1 ст. 278 ТК РФ. ООО «Рога и копыта» отказалось выплачивать Иванову А. А. компенсацию, предусмотренную трудовым договором.

В какой суд следует обратиться Иванову А. А. для взыскания предусмотренной договором компенсации? Как разграничивается компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам с участием единоличного исполнительного органа (руководителя организации)? Проанализируйте Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.2015 N 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

Пример кейс-заданий, 5 семестр

Гражданин Н. и гражданин К. Заключили договор займа, по которому гражданин К. Предоставил гражданину Н. оговоренную договором сумму денег, а гражданин Н. принял на себя обязательства по возврату суммы займа с начисленными на нее процентами. В оговоренный договором срок денежные средства возвращены не были. При этом в договоре были указаны только имена и адреса сторон. Каким образом гражданин К. При подаче искового заявления должен получить информацию о дате и месте рождения, а также получить один из идентификаторов?

Ответ: при подаче искового заявления гр. К должен указать, что у него нет этих данных и запросить суд затребовать такие сведения из Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные отношения.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права.
6. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности.
8. Виды подсудности.
9. Виды субъектов в гражданском процессе.
10. Суд как участник гражданского процесса.
11. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие в деле прокурора.
15. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
16. Представительство в гражданском процессе.
17. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
18. Понятие доказывания. Понятие и виды доказательств.
19. Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
20. Понятие и элементы иска.
21. Виды исков. Встречный иск.
22. Право на предъявление иска.
23. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.
24. Понятие и значение судебного приказа.
25. Основы приказного производства.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные отношения.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права.

6. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности.
8. Виды подсудности.
9. Виды субъектов в гражданском процессе.
10. Суд как участник гражданского процесса.
11. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие в деле прокурора.
15. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
16. Представительство в гражданском процессе.
17. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
18. Понятие доказывания. Понятие и виды доказательств.
19. Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
20. Понятие и элементы иска.
21. Виды исков. Встречный иск.
22. Право на предъявление иска.
23. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.
24. Понятие и значение судебного приказа.
25. Основы приказного производства.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплины, 1 раз в семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа

Критерии оценивания

Кейс-задача (кейс-анализ)

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; сформулировал выводы; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой (4-й семестр), устный экзамен (5-й семестр).

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов
2.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности

в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Гражданский процесс» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Арбитражный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Арбитражный процесс: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах арбитражного процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях арбитражного процессуального права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области арбитражного процессуального права, в том числе в отношении:

- устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах арбитражных судов;
- понятия арбитражного процесса, места арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов арбитражного процесса;
- понятия арбитражных процессуальных правоотношений как предмета арбитражного процессуального права, субъектов, объекта, содержания арбитражных процессуальных правоотношений;
- понятия компетенции арбитражных судов;
- правового положения субъектов, особенностей представительства в арбитражном процессе;
- понятия и элементов иска, видов исков;
- понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;
- понятия и видов обеспечительных мер в арбитражном процессе;
- понятия и видов судебных расходов и сроков в арбитражном процессе;
- порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;
- понятия и видов примирительных процедур в арбитражном процессе;
- понятия и видов судебных актов в арбитражном процессе;
- особенностей производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел;
- особенностей производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;
- особенностей производства по пересмотру судебных актов;
- порядка исполнения судебных актов.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;
- составление процессуальных документов;
- навык публичных выступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Знает методы анализа командных ролей; Умеет проектировать и организовывать командную работу; Умеет определять и корректировать командные роли; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3					34,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа	16					16
• занятия семинарского типа:	18					18

практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		73,7				73,7
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		73,7				73,7
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		70				70
- Выполнение заданий по практическим занятиям		7,7				7,7
3.Промежуточная аттестация:		зачет				зачет
зачет						
ИТОГО:	Ак. часов	108				108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации

Судебная система Российской Федерации. Система, состав и структура арбитражных судов. Право на обращение в суд.

Понятие арбитражного процесса. Арбитражный процесс как деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Виды производств в арбитражном процессе (исковое производство, производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и т.д.).

Понятие арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения как предмет арбитражного процессуального права. Особенности метода арбитражного процессуального права.

Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.

Компетенция арбитражных судов.

Источники арбитражного процессуального права. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов арбитражного процесса.

Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе

Виды субъектов в арбитражном процессе.

Суд как участник арбитражного процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации.

Представительство в арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 3. Доказательства и доказывание

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства

Стадии арбитражного процесса.

Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Исковое заявление, его форма и содержание. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Стадия судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Виды судебных актов.

Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием

иностранных лиц

Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Приказное производство. Упрощенное производство.

Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации	3	4		16
2	Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе	4	4		14
3	Тема 3. Доказательства и доказывание	3	4		14
4	Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства	4	4		16
5	Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	2	2		13,7

	Особенности производства по делам с участием иностранных лиц				
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 3. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 4. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.	- Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 5. Производство по делам с участием иностранного государства.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с

- 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ: ред. от 29.12.2022, с изм. от 10.01.2023: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
6. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 N 70-ФЗ: ред. от 28.11.2018. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: ред. от 27.12.2018. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: ред. от 26.07.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
12. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I «О международном коммерческом арбитраже»: ред. от 30.12.2021. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2303/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - ISBN 978-5-534-06102-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/514901> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 323 с. - ISBN 978-5-534-06103-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516041> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / ответственный редактор И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9916-6410-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510690> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. - URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. - URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения:

12.02.2023). – Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Арбитражный процесс» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Арбитражный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Арбитражный процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Знает методы анализа командных ролей; Умеет проектировать и организовывать командную работу; Умеет определять и корректировать командные роли; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе Тема 3. Доказательства и доказывание	Контрольная работа	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и	Знает понятие и структуру правоприменительных актов;			

права при решении задач профессиональной деятельности	определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Знает методы анализа командных ролей; Умеет проектировать и организовывать командную работу; Умеет определять и корректировать командные роли; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе Тема 3. Доказательства и доказывание Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства		Зачет
ОПК-2. Способен применять нормы	ОПК-2.3. Владеет навыками	Знает понятие и структуру			

материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;	Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Каковы понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права?
2. Каковы субъекты арбитражных процессуальных правоотношений?
3. Каковы источники арбитражного процессуального права?
4. Каковы принципы арбитражного процесса?
5. Что понимают под подведомственностью, подсудностью и компетенцией?
6. Какова компетенция арбитражных судов?
7. Какова роль суда как участника арбитражного процесса?
8. Кто относится к лицам, участвующим в деле? Каковы права и обязанности сторон?
9. Охарактеризуйте статус третьих лиц в арбитражном процессе.
10. Кто относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия?
11. Что понимается под доказыванием и предметом доказывания?
12. Что понимается под доказательством? Какие виды доказательств выделяют в арбитражном процессе?
13. Как происходит исследование доказательств? Как происходит оценка доказательств судом?
14. Что понимают под относимостью, допустимостью, достоверностью и достаточностью доказательств?

Вопросы для проведения зачета

1. Система, состав и структура судов арбитражных судов.
2. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
3. Компетенция арбитражных судов.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Суд как участник арбитражного процесса.
7. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
8. Участие в процессе третьих лиц.
9. Участие в деле прокурора.
10. Представительство в арбитражном процессе.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
12. Понятие и предмет доказывания.
13. Понятие и виды доказательств.
14. Оценка доказательств судом.
15. Стадии арбитражного процесса.
16. Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков.
17. Исковое заявление, его форма и содержание.
18. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.

19. Стадия судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании.
20. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
21. Виды судебных актов.
22. Порядок обжалования судебных актов.
23. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
24. Приказное производство.
25. Упрощенное производство.
26. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
27. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
28. Производство по делам с участием иностранного государства. Судебный иммунитет.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4-5 правильных ответов
6-8 баллов	3 правильных ответа
3-5 баллов	2 правильных ответа
0-2 балла	0-1 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трудовое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Трудовое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Трудовое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о назначении, предмете, методе, принципах и системе трудового права, а также его отдельных институтах.

Задачи:

- изучение признаков и особенностей трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений как предмета трудового права;
- формирование представления об основных принципах и источниках трудового права;
- уяснение специфики субъектов трудового права (работники, работодатели, профсоюзы, объединения работодателей), их прав и обязанностей;
- изучение отдельных институтов трудового права (трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, охрана труда и др.);
- формирование представления об основаниях и порядке привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности;
- изучение способов защиты прав работника, порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Умеет критически оценивать информацию о предметной

			области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;
2	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов	Знает понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса; Знает основы юридической техники; Умеет составлять базовые юридические документы;
		ОПК-6.3. Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе	Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3				34,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16				16
• занятия семинарского типа:	18				18
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,7				73,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	36				36
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	30				30
- Выполнение заданий по практическим занятиям	7,7				7,7
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы трудового права. Правоотношения в сфере труда

Трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения как предмет трудового права. Классификация отношений, непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Предшествующие, сопутствующие и вытекающие отношения. Признаки трудовых отношений. Признание отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями. Основания возникновения трудовых правоотношений (трудовой договор, сложные юридические составы: трудовой договор и избрание на должность, избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности, назначение на должность или утверждение в должности, направление на работу в счет установленной квоты, судебное решение о заключении трудового договора). Основания изменения трудового правоотношений. Основания прекращения трудового правоотношения.

Цели и задачи трудового законодательства.

Метод трудового права. Сочетание централизованного и децентрализованного регулирования. Сочетание единства и дифференциации правового регулирования. Участие представителей работников в установлении и применении условий труда. Специфика защиты трудовых прав.

Система трудового права как отрасли права. Общая и особенная части.

Место трудового права в системе права. Отграничение трудового права от смежных отраслей. Трудовое право и гражданское право. Трудовое право и административное право.

Понятие и значение принципов трудового права. Общеправовые, межотраслевые принципы и принципы трудового права. Принцип свободы труда. Принцип запрещения дискриминации. Соотношение дискриминации и дифференциации правового регулирования. Виды дискриминации. Принцип запрещения принудительного труда. Принцип защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве. Принцип обеспечения права каждого работника на справедливые условия труда. Принцип равенства прав и возможностей работников. Принцип обеспечения права работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы. Принцип обеспечения равенства возможностей работников без всякой дискриминации на продвижение по работе с учетом производительности труда, квалификации и стажа работы по специальности. Принцип обеспечения права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов. Принцип обеспечения права работников на участие в управлении организацией. Принцип сочетания государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Принцип социального партнерства. Принцип обязательности возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых

обязанностей. Принцип установления государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателя, осуществления государственного контроля и надзора за их соблюдением. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его прав и свобод, включая судебную защиту. Принцип обеспечения права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, и права на забастовку. Принцип обеспечения права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности. Принцип обеспечения права работников на обязательное социальное страхование.

Тема 2. Источники трудового права. Субъекты трудового права

Понятие и виды источников трудового права.

Конституция РФ как источник трудового права. Основные трудовые права, свободы и гарантии их обеспечения, закрепленные в Конституции РФ.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Цели, задачи, структура и основные направления деятельности МОТ.

Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

Фундаментальные конвенции МОТ (Конвенция N 87 относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию 1948 г., Конвенция N 98 относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров 1949 г., Конвенция № 100 о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности 1951 г., Конвенция N 111 относительно дискриминации в области труда и занятий 1958 г., Конвенция N 29 относительно принудительного или обязательного труда 1930 г., Конвенция N 105 об упразднении принудительного труда 1957 г., Конвенция N 138 о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г., Конвенция № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 г.).

Федеральные законы как источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Законы субъектов РФ. Подзаконные нормативные акты. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты РФ. Нормативные правовые акты органов управления субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Коллективные договоры и соглашения: понятие и правовая природа. Локальные нормативные акты: понятие и правовая природа. Основные локальные нормативные акты, принимаемые работодателем. Правила внутреннего трудового распорядка.

Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Действие норм трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение источников трудового права между собой.

Субъекты трудового права. Работник как субъект трудового права. Трудовая правосубъектность работника. Основные права и обязанности работника. Работодатель как субъект трудового права. Трудовая правоспособность работодателя. Основные права и обязанности работодателя.

Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Правовой статус профсоюзов. Право на объединение в профсоюзы. Позитивное право на объединение в профсоюзы. «Негативное право» на неучастие в профсоюзе. Профсоюзное представительство. Гарантии прав выборных работников профсоюзных органов. Объединения работодателей как субъекты трудового права. Виды объединений работодателей. Правовой статус объединений работодателей.

Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда

Понятие социального партнерства. История социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Уровни социального партнерства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный. Формы социального партнерства. Коллективные переговоры. Взаимные консультации (переговоры). Участие работников, их представителей в управлении организацией. Участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

Стороны социального партнерства. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Представители работников в социальном партнерстве. Представители работодателей в социальном партнерстве.

Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: цели и основные направления деятельности. Трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в субъектах РФ.

Правовая природа коллективного договора. Содержание коллективного договора. Нормативные и обязательственные условия коллективного договора. Действие коллективного договора. Правовая природа соглашения. Виды соглашений. Генеральное, межрегиональное, региональное, территориальное, отраслевое, межотраслевое соглашения. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2021 - 2023 г. Содержание соглашения. Порядок распространения действия соглашений на работодателя. Порядок заключения коллективного договора, соглашений. Природа и сущность права на коллективные переговоры.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор

Понятие и виды занятости. Государственная политика в сфере содействия занятости населения. Государственная служба занятости населения. Права граждан в сфере занятости населения.

Понятие трудоустройства. Правоотношения по трудоустройству. Законодательство о занятости и трудоустройстве. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан. Особенности трудоустройства иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и правовой статус безработного. Права и обязанности безработного. Порядок признания безработным. Подходящая и неподходящая работа. Пособие по безработице: размер, порядок назначения и выплаты.

Понятие заемного труда. Запрещение заемного труда. Частные агентства занятости.

Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).

Понятие и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Понятие трудовой функции. Факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудового договора в зависимости от срока действия. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. Срочный трудовой договор. Основания заключения срочного трудового договора.

Изменение трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение. Виды переводов на другую работу.

Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Прекращение трудового договора в связи с истечением срока его действия. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Отдельные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (ликвидация организации; сокращение численности или штата работников организации; несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации; смена собственника имущества организации; неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание; однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей; совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя; совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы). Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Порядок прекращения трудового договора. Выходное пособие.

Тема 5. Рабочее время и время отдыха

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное рабочее время. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа, ненормированный рабочий день). Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.

Понятие режима рабочего времени. Режим гибкого рабочего времени. Сменная работа. Разделение рабочего дня на части. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.

Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены). Ежедневный (междусменный) отдых. Еженедельный непрерывный отдых (выходные дни). Нерабочие праздничные дни. Понятие и виды отпуска. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления отпусков. Право на отпуск. График отпусков. Продление, перенесение, разделение на части ежегодного оплачиваемого отпуска. Отзыв работника из отпуска. Отпуск без

сохранения заработной платы.

Тема 6. Оплата труда

Понятие заработной платы и оплаты труда. Государственные гарантии оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Меры, обеспечивающие повышение уровня реального содержания заработной платы. Ограничение перечня оснований и размеров удержаний из заработной платы. Ограничение оплаты труда в натуральной форме. Обеспечение получения работником заработной платы в случае прекращения деятельности работодателя и его неплатежеспособности. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность работодателей за нарушение требований, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями. Сроки и очередность выплаты заработной платы.

Тарифная система оплаты труда. Системы заработной платы. Повременная оплата. Сдельная оплата.

Оплата труда работников, занятых в особых условиях труда (тяжелые работы, работы с вредными и опасными условиями труда и др.). Оплата при отклонении от нормальных условий труда (совмещение профессий, сверхурочная работа, работа в ночное время, работа в выходные и нерабочие праздничные дни и др.).

Средняя заработная плата: понятие, назначение и порядок исчисления.

Тема 7. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность

Понятие и содержание дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение работника.

Понятие дисциплинарной ответственности. Основания наступления дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарного проступка. Состав дисциплинарного проступка (субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона). Принципы дисциплинарной ответственности. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и виды дисциплинарных взысканий (замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям). Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Понятие и условия материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Понятие прямого действительного ущерба. Ограниченная и полная материальная ответственность работника. Случаи полной материальной ответственности. Письменный договор о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба. Порядок взыскания работодателем ущерба.

Тема 8. Охрана труда

Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Требования охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.

Система управления охраной труда. Понятие профессиональных рисков. Оценка

профессиональных рисков. Понятие специальной оценки условий труда. Законодательство о специальной оценке условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Особенности охраны труда отдельных категорий работников (женщины, несовершеннолетние и др.).

Тема 9. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры

Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Основные способы защиты трудовых прав и свобод. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда: понятие, структура и полномочия. Судебная защита.

Понятие и классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Сроки для обращения в суд по индивидуальным трудовым спорам. Вынесение и исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.

Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примириительные процедуры. Разрешение коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и в трудовом арбитраже.

Право на забастовку. Понятие забастовки. Гарантии прав работников, участвующих в забастовке. Законная забастовка. Признание забастовки незаконной. Понятие локаута.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы трудового права. Правоотношения в сфере труда	2	2		7
2	Тема 2. Источники трудового права. Субъекты трудового права	2	2		7
3	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда		2		7
4	Тема 4. Правовое	2	2		7

	регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор				
5	Тема 5. Рабочее время и время отдыха	2	2		7
6	Тема 6. Оплата труда	2	2		7
7	Тема 7. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность	2	2		10
8	Тема 8. Охрана труда	2	2		8
9	Тема 9. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	2	2		13,7
ИТОГО		16	18		73.7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Основания изменения трудового правоотношений. Основания прекращения трудового правоотношения. Система трудового права как отрасли права. Общая и особенная части. Принцип обязательности возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей. Принцип установления государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателя, осуществления государственного контроля и надзора за их соблюдением. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его прав и свобод, включая судебную защиту. Принцип	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

обеспечения права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, и права на забастовку. Принцип обеспечения права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности. Принцип обеспечения права работников на обязательное социальное страхование.		
Тема № 2. Законы субъектов РФ. Подзаконные нормативные акты. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты РФ. Нормативные правовые акты органов управления субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Объединения работодателей как субъекты трудового права. Виды объединений работодателей. Правовой статус объединений работодателей.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 3. Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: цели и основные направления деятельности. Трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в субъектах РФ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 4. Понятие	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам, дискуссия

заемного труда. Запрещение заемного труда. Частные агентства занятости. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала). Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	по темам
Тема № 5. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа, ненормированный рабочий день). Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Нерабочие праздничные дни. Продление, перенесение, разделение на части ежегодного оплачиваемого отпуска. Отзыв работника из отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 6. Оплата труда работников, занятых в особых условиях труда (тяжелые работы, работы с вредными и опасными условиями труда и др.). Оплата при отклонении от нормальных условий труда (совмещение профессий, сверхурочная работа, работа в ночное время, работа в выходные и нерабочие праздничные дни и др.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 7. Случаи полной материальной ответственности. Письменный договор о	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.	основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 8. Особенности охраны труда отдельных категорий работников (женщины, несовершеннолетние и др.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 9. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Вынесение и исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Трудовое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Конвенция N 87 относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию 1948 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. XIX, - М., 1960, с. 278 – 284. – Текст: непосредственный.
3. Конвенция N 98 относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров 1949 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. XIX, - М., 1960, с. 292 – 297. – Текст: непосредственный.
4. Конвенция № 100 о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности 1951 г. // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 - 1956. - Т. I.- Женева: Международное бюро труда. - 1991. - С. 1034 - 1038. – Текст: непосредственный.
5. Конвенция N 111 относительно дискриминации в области труда и занятий 1958 г. // Ведомости ВС СССР. - 1 ноября 1961 г. - N 44. - Ст. 448. – Текст: непосредственный.
6. Конвенция N 29 относительно принудительного или обязательного труда 1930 г. // Официальные документы в образовании. - N 6. – 2020. – Текст: непосредственный.
7. Конвенция N 105 об упразднении принудительного труда 1957 г. // СЗ РФ. - 2001 г. - N 50. - Ст. 4649. – Текст: непосредственный.
8. Конвенция N 138 о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г. // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. - Т. II.- Женева: Международное бюро труда. - 1991. - С. 1703 - 1710. – Текст: непосредственный.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ: ред. от 21.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 01.05.1999 N 92-ФЗ: ред. от 28.12.2016. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22938/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон «Об объединении работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ: ред. от 28.11.2015. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39744/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 N 82-ФЗ: ред. от 19.12.2022. - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
14. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ: ред. от 28.12.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
15. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» от 19.02.1993 N 4520-1: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1786/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
16. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
17. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы»: ред. от 10.12.2016. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73789/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
18. Приказ Минтруда России от 19.05.2021 N 320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385617/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»: ред. от 24.11.2015. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47257/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_299109/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 45 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404665/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
22. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2021 - 2023 годы. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381237/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина; под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 185 с. - ISBN 978-5-534-13928-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/519622> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор М. О. Буянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 542 с. - ISBN 978-5-534-13929-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/519665> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Трудовое право России : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 : Общая часть / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - ISBN 978-5-534-14920-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512660> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Трудовое право России : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-534-14990-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/512661> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект : монография / под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - ISBN 978-5-534-12673-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/518877> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Комментарий к Трудовому кодексу РФ /под редакцией А. М. Куренного, С.П. Маврина, В.А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-91768-541-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478767> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. - Москва : Юрайт, 2023. - 292 с. - ISBN 978-5-534-12561-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/518794> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Петров, А. Я. Трудовой распорядок и дисциплина труда : учебник для вузов / А. Я. Петров. - Москва : Юрайт, 2023. - 537 с. - ISBN 978-5-534-12404-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/518886> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Трудовое право: национальное и международное измерение : монография. В 2 т. Т. 1 : Общие проблемы современного трудового права / под редакцией С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. - Москва : Норма, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-00156-211-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893202> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Международная организация труда: официальный сайт. – URL: <https://www.ilo.org/global/lang--ru/index.htm> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии: официальный сайт. – URL: <https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Федеральная служба по труду и занятости РФ: официальный сайт. – URL: <https://rostrud.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Трудовое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Трудовое право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Трудовое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Трудовое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Умеет критически оценивать информацию о	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы трудового права. Правоотношения в сфере труда Тема 2. Источники трудового права. Субъекты трудового права Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор Тема 5. Рабочее время и время отдыха Тема 6. Оплата труда Тема 7. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность Тема 8. Охрана	Кейс-задание	Устный зачет

		предметной области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;	труда Тема 9. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры		
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов	Знает понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса; Знает основы юридической техники; Умеет составлять базовые юридические документы;			
	ОПК-6.3. Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе	Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1. Прочитайте статью «Таксисты Uber стали работниками // Верховный суд Великобритании поддержал решение трудового трибунала» (https://zakon.ru/discussion/2021/2/20/taksisty_uber_stali_rabotnikami_verhovnyj_sud_velikobritanii_podderzhal_reshenie_trudovogo_tribunal) на портале Закон.ру:

Водители Uber в Лондоне — работники компании, решил Верховный суд (ВС) Великобритании. Значит, компания должна учитывать требования нормативных актов в сфере труда. В частности, о рабочем времени и о минимальной заработной плате. Об этом просили таксисты в Лондоне, и в 2017 году Центральный трибунал по трудовым спорам их поддержал. В решении ВС Великобритании предлагает пять критериев, по которым суд определил, что трибунал правомерно признал водителей работниками сервиса.

Жалобы у лондонских таксистов, работающих на платформе Uber, возникли из-за того, что они работали по 80–90 часов в неделю, спали в машинах и не видели свои семьи. Таксисты при этом не могли заработать даже минимальную зарплату. Как говорили авторы жалобы, Uber пытается привлечь клиентов, снижая тарифы, а все риски несут водители. Центральный трибунал по трудовым спорам в 2017 году их поддержал пришел к выводу, что требования о рабочем времени и минимальной оплате должны также касаться тех периодов времени, когда водитель находится в пределах территории, где ему разрешено работать (в данном случае в Лондоне), приложение на смартфоне включено и водитель готов принимать заказы. На момент рассмотрения спора в трибунале всего в Великобритании было около 40 тыс. водителей Uber, 30 тыс. из которых — в Лондоне.

Uber обжаловала решение трудового трибунала, настаивая, что таксисты — не работники компании, они независимы и заключают соглашение о перевозке непосредственно с клиентами. Приложение только рассчитывает плату, часть из которой поступает водителю. Компания называет этот процесс сбором оплаты от имени водителя и взиманием «сервисного сбора» с него за использование технологии. Uber подчеркивала, что водители свободны сами выбирать, когда и сколько работать.

ВС Великобритании компанию не поддержал (решение было вынесено вчера). Суд обращает внимание, что исходить надо не из наличия письменного трудового соглашения с компанией, а из цели трудового законодательства. Его задача — защитить лиц, которые более уязвимы, находятся в более слабой

позиции при определении их зарплаты и условий работы, подчинены и зависимы от того, кто контролирует их работу.

ВС Великобритании в своем решении изложил пять доводов, из-за которых он согласился с Центральным трудовым трибуналом (их краткое изложение есть в пресс-релизе). Во-первых, поездку клиент заказывает через приложение. Именно Uber выставляет стоимость, водители не могут ее увеличить. Значит, Uber определяет, какую сумму получит таксист.

Во-вторых, условия, по которым водители работают в Uber, разработаны компанией, водители не могут их изменить. Третья причина — когда водитель входит в приложение, его возможность принять заказ или отказаться ограничена Uber. В частности, есть система, которая отслеживает процент принятых заказов и отказов. Если отказов слишком много, то водителю грозит штраф. Его могут даже в принудительном порядке «выкинуть» из приложения на 10 минут. То есть в это время таксист работать не может.

В-четвертых, Uber строго проверяет, как водители оказывают услугу через оценки пассажиров и составление рейтинга. Тот таксист, кто не достигает средних оценок, получает предупреждение, а если оценка не улучшается, то Uber перестает сотрудничать с ним.

Наконец, Uber ограничивает взаимодействие клиента и водителя до минимально необходимого для конкретной поездки и делает все возможное, чтобы общение не выходило за ее рамки.

Таким образом, Uber строго контролирует работу водителей, пришел к выводу ВС Великобритании. Возразить они практически не могут, и все, что им остаётся, чтобы заработать больше, — увеличивать рабочие часы, при этом стараясь соответствовать требованиям компании. Довод Uber о сравнении сервиса с платформами по бронированию отелей ВС Великобритании не принял. По мнению суда, Центральный трудовой трибунал справедливо признал водителей работниками Uber.

Что понимается под феноменом «уберизации» труда? Являются ли трудовыми отношения между водителем и онлайн-платформой? Какие признаки трудовых отношений выделяют? Существует ли подобная практика российских судов?

Кейс 2. На сайте газеты «Коммерсант» прочитайте статью «Недовольство в тротиловом эквиваленте: часть коллектива завода Свердлова требует не сокращать премии»

(<https://www.kommersant.ru/doc/4640975?query=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80>).

Часть трудового коллектива крупного оборонного госпредприятия в Дзержинске ФКП «Завод имени Я. М. Свердлова» потребовала от руководства пересмотреть политику материального стимулирования. Более пятисот сотрудников обратились с требованием не снижать размер премий. В интернете начат сбор подписей под петицией за отставку гендиректора завода Юрия

Шумского. Тот в свою очередь объяснил, что из-за пандемии коронавируса и связанного с ней простоя завод получил почти полмиллиарда рублей убытков вместо прибыли, но сохраняет социальные выплаты и не планирует массовых увольнений.

Трудовой конфликт возник в Дзержинске на ФКП «Завод им. Я. М. Свердлова», выпускающем промышленные и боевые взрывчатые вещества, авиабомбы. На подведомственном Минпромторгу РФ оборонном предприятии работают почти 5 тыс. человек. Свыше 500 работников обратились к руководству завода и в профсоюз с коллективным требованием не ухудшать условия выплаты зарплаты. Как сообщает газета «Дзержинское время», получившая копию заявления работников, еще в июле 2020 года на ФКП «Завод имени Я. М. Свердлова» было издано положение о премировании и пересмотрены условия коллективного договора. В результате зарплата на предприятии, как утверждают подписавшиеся, заметно снизилась — у рабочих снижение составило от 2 до 4 тыс. руб., у инженерно-технических специалистов — от 5 тыс. руб.

Также с 25% до 15% снизился фактический размер ежемесячной премии, с 10% до 5% сократились надбавки за работу с материалами, составляющими государственную тайну. Среди работников предприятия много многодетных родителей, матерей-одиночек, родителей детей-инвалидов, пенсионеров, молодых семей и представителей других социально незащищенных групп населения, сообщило «Дзержинское время». Заводчане также опасаются сокращения штатов на 5% при прежнем производственном плане.

«Все это неизбежно приведет к увеличению напряженности на рабочих местах, могут возникнуть угроза нарушения норм охраны труда и ослабление контроля над опасными технологическими процессами и стадиями.

При этом никакой материальной заинтересованности и мотивации работников не предусматривается», — отмечается в заявлении работников, требующих не допустить снижения заработной платы и ухудшения условий труда, дабы не повторились трагедии со взрывами на производстве. Напомним, в 2018 году при взрывах и пожаре в цехе погибли шестеро укладчиков и транспортировщиков боеприпасов. В интернете Мария Мамохина (вероятно, родственник одной из погибших работниц) опубликовала петицию к федеральным властям с просьбой тщательно проверить все обстоятельства той трагедии и во избежание снижения зарплат и «давления на коллектив» назначить нового руководителя на завод. Эту петицию на момент подготовки номера подписали 175 человек.

Генеральный директор завода им. Свердлова Юрий Шумский сообщил, что знаком с обращением коллектива о требовании поднять уровень зарплат на предприятии. По его словам, такие письма от сотрудников рассматриваются на встрече руководства с коллективом по итогам финансового года.

Руководитель опроверг информацию о том, что сотрудникам снизили оклады, но подтвердил данные о том, что с июля всем категориям работников уменьшили размер премии с 25% до 15%.

По словам Юрия Шумского, эта мера носит временный характер и, несмотря на «трудный год», предприятие сохранило единовременное вознаграждение на лечение и отдых — 122 млн руб. в год на всех сотрудников. «В декабре 2020 года была проведена индексация заработной платы для всех категорий работников в размере 3,6 %. Рост фонда оплаты труда составил 18 млн руб. в месяц. На выплату различного рода премий ежемесячно выделяется не менее 25 млн руб.»,— заверил господин Шумский. Он рассказал, что из-за пандемии коронавируса в 2020 году на предприятии упали объемы производства, цехи вынужденно простаивали и впервые за десять лет завод получил убыток в 482 млн руб., хотя в 2021 году рассчитывает на прибыль. Несмотря на это, отметил Юрий Шумский, предприятие оказалось «одним из немногих в отрасли, которым удалось сохранить численность персонала (4915 работников) и среднюю заработную плату по заводу. По его словам, в 2019 году она составляла 42,8 тыс. руб. в месяц, а в 2020-м — - 42, 9 тыс. руб. Также гендиректор утверждает, что массовые увольнения сотрудников не планируются: в прошлом году была упразднена всего 21 должность, в том числе трех человек сократили в руководящем звене.

Какие требования предъявляются работниками в данной ситуации? Что такое коллективный договор и какова его правовая природа? Каков порядок заключения и изменения коллективного договора?

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет трудового права.
2. Признаки трудовых отношений.
3. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
5. Цели и задачи трудового законодательства.
6. Метод трудового права. Система трудового права как отрасли права.
7. Место трудового права в системе права. Отграничение трудового права от смежных отраслей.
8. Понятие и значение принципов трудового права.
9. Основные принципы трудового права (принцип свободы труда, принцип запрещения дискриминации, принцип запрещения принудительного труда).
10. Понятие и виды источников трудового права.
11. Цели, задачи, структура и основные направления деятельности МОТ.
12. Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда. Фундаментальные конвенции МОТ.
13. Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовой кодекс РФ: общая характеристика.
14. Коллективные договоры. Действие коллективного договора.
15. Соглашения. Порядок распространения действия соглашений на работодателя.

16. Локальные нормативные акты.
17. Работник как субъект трудового права.
18. Работодатель как субъект трудового права.
19. Профессиональные союзы как субъекты трудового права.
20. Объединения работодателей как субъекты трудового права.
21. Понятие, основные принципы, уровни и формы социального партнерства.
22. Стороны социального партнерства. Органы социального партнерства.
23. Правоотношения по трудоустройству.
24. Понятие и правовой статус безработного. Права и обязанности безработного. Пособие по безработице.
25. Понятие, значение и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора.
26. Виды трудового договора в зависимости от срока действия.
27. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение.
28. Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудового договора.
29. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
30. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
31. Порядок прекращения трудового договора. Выходное пособие.
32. Понятие и виды рабочего времени.
33. Режим и учет рабочего времени.
34. Понятие и виды времени отдыха.
35. Понятие и виды отпуска.
36. Порядок предоставления отпусков.
37. Понятие заработной платы и оплаты труда. Государственные гарантии оплаты труда.
38. Системы заработной платы.
39. Оплата труда работников, занятых в особых условиях труда. Оплата при отклонении от нормальных условий труда.
40. Понятие, принципы, виды и основания дисциплинарной ответственности.
41. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
42. Понятие и условия материальной ответственности.
43. Материальная ответственность работника.
44. Понятие охраны труда.
45. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
46. Система управления охраной труда. Оценка профессиональных рисков. Специальная оценка условий труда.
47. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
48. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Основные способы защиты трудовых прав и свобод.
49. Понятие и классификация трудовых споров.
50. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

51. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
52. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде.
53. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примириительные процедуры.
54. Право на забастовку. Гарантии прав работников, участвующих в забастовке.
55. Законная забастовка. Признание забастовки незаконной.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа

Критерии оценивания

Кейс-задача (кейс-анализ)	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблеме.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального

	достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Трудовое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Щербаков С.В. Уголовное право. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Щербаков С.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – усвоение теоретических положений и принципов уголовного права; уяснение смысла и содержания норм уголовного права; выработка умений применять их к конкретным ситуациям; приобретение практических навыков квалификации преступлений; формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами сущности и особенностей уголовного права как самостоятельной отрасли права;
- изучение студентами понятия и признаков преступления, категорий и видов преступлений, понятия и структуры состава преступления, уяснение его юридического и социально-политического значения, развитие представлений о видах составов преступлений;
- выработка у студентов представлений о фактическом и юридическом основаниях уголовной ответственности, ее пределах, мерах, видах, а также о системе наказаний и правилах их назначения;
- развитие у студентов представлений о конкретных составах преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации, практических навыков их уголовно-правовой квалификации, отграничения смежных деяний друг от друга.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК.11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий; - Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям,

	деятельности		связанным с коррупционным поведением;
		УК.11.3 Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм; Умеет находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; Владеет навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.	Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,3			36,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12			12	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	24			24	
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах	0,3			0,3	
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	71,7			71,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	71,7			71,7	
3.Промежуточная аттестация:	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел № 1. Общая часть

Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона

Понятие уголовного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание уголовной политики. Уголовное право как важнейшее средство реализации политики государства в области борьбы с преступностью.

Предмет и метод уголовного права. Понятие и виды уголовно-правовых отношений, их возникновение, реализация и прекращение.

Задачи российского уголовного права, их законодательное закрепление.

Понятие, виды и содержание принципов уголовного права; их законодательное закрепление.

Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права, их органическое единство.

Место уголовного права в системе российского права. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права: уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным и административным правом, с криминологией.

Понятие, значение и признаки уголовного закона, его социальная обусловленность. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Содержание Общей части УК РФ и составляющих ее норм уголовного закона. Структура Особенной части УК РФ и составляющих ее норм уголовного закона. Понятия и виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве: действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ и вне территории РФ. Принципы действия уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона по кругу лиц: уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства по УК РФ. Выдача иностранному государству лиц, совершивших преступление.

Действие уголовного закона во времени: вступление, прекращение действия и

обратная сила уголовного закона.

Использование положений о действии уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц в правоохранительной деятельности таможенных органов.

Толкование уголовного закона: понятие, значение и виды. Роль Верховного Суда РФ в толковании уголовного закона.

Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений

Понятие преступления и его признаки. Общественная опасность и ее материальный характер. Понятие и содержание уголовной противоправности. Содержание виновности в уголовно-правовом смысле. Значение наказуемости. Материальность понятия преступления по российскому уголовному законодательству. Малозначительность деяния.

Криминализация и декриминализация в уголовном законодательстве.

Классификация преступлений. Категоризация преступлений по УК РФ ее уголовно-правовое значение. Классификация преступлений по объекту посягательства и ее значение. Другие критерии классификации преступлений.

Соотношение и разграничение преступлений и иных правонарушений.

Понятие единого преступления и множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений (продолжаемых, длящихся, составных).

Понятие, формы и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива.

Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Понятие, содержание и признаки уголовной ответственности. Индивидуализация и справедливость уголовной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.

Состав преступления как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Признаки и элементы состава преступления, их уголовно-правовое значение.

Виды составов преступлений: по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции. Практическое значение деления составов на виды.

Состав преступления и его квалификация. Понятие квалификации преступления и ее уголовно-правовое значение. Процесс и правила квалификации преступления.

Значение правильного определения всех элементов и признаков состава преступления и правильной квалификации преступления для практической деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов РФ.

Раздел № 2. Особенная часть

Тема № 4. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права Уголовно-правовая квалификация преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права и ее значение в реализации целей и задач уголовного законодательства.

Система Особенной части уголовного права. Законодательное закрепление в Особенной части УК РФ конституционной иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права и ее элементы. Виды уголовно-правовых норм Особенной части уголовного права и их структура.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации. Разграничение преступлений как одно из направлений квалификации преступлений. Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Роль других нормативных актов при квалификации преступлений. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда для правовой квалификации преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.

Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также при множественности преступлений.

Юридическое и социально-политическое значение правильной квалификации преступления.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их классификация и общая характеристика.

Преступления против социально-экономических прав и свобод гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика, классификация и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений должностных лиц, нарушающих конституционные гарантии осуществления экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской деятельности; регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общий законный порядок осуществления предпринимательской деятельности: фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета; внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории; незаконное предпринимательство; производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции; незаконные организация и проведение азартных игр; незаконная банковская деятельность; фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации; организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества; приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере кредитных отношений: незаконное получение кредита, отличие от мошенничества в сфере кредитования; злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере недобросовестной конкуренции: ограничение конкуренции; принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения; незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг); нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм; незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну; оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере банкротства: неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство; фиктивное банкротство.

Преступления, совершаемые в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных средств: злоупотребления при эмиссии ценных бумаг; злостное

уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах; нарушение порядка учета прав на ценные бумаги; манипулирование рынком; воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг; фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества; неправомерное использование инсайдерской информации; изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг; неправомерный оборот средств платежей.

Преступления, совершаемые в сфере обращения совершаемые в сфере обращения отдельных природных ресурсов: незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней; приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины.

Налоговые преступления: уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица; уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации; неисполнение обязанностей налогового агента; сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности

Понятие, общая характеристика, классификация и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественной безопасности: террористический акт; содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности; организация террористического сообщества и участие в нем; организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации; несообщение о преступлении; захват заложника; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем; бандитизм; организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней); угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава; приведение в негодность объектов жизнеобеспечения; приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов; незаконное проникновение на охраняемый объект; пиратство.

Преступления против общественного порядка: массовые беспорядки; неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования; хулиганство; вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил производства различных видов работ: нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики; прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от

других источников жизнеобеспечения; нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ; нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах; нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса; заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности; нарушение требований пожарной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся и пиротехнических изделий; нарушение требований пожарной безопасности; незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами; хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Характеристика предметов таких преступлений. Виды преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, и их общая характеристика: незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов; незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств; незаконное изготовление оружия; незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств; небрежное хранение огнестрельного оружия; ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Соотношение преступлений, связанных с незаконным оборотом общепасных предметов, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, с их контрабандой.

Значение деятельности таможенных органов в борьбе с преступностью, связанной с незаконным обращением с ядерными материалами или радиоактивными веществами, незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против основ конституционного строя Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Отличие от террористического акта, посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж. Отличие от насильственного захвата власти, массовых беспорядков.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Организация экстремистского сообщества.

Организация деятельности экстремистской организации.

Финансирование экстремистской деятельности

Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.

Государственная измена: понятие, формы государственной измены. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Шпионаж: понятие и виды. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Разглашение государственной тайны. Отличие от государственной измены и от разглашения других видов тайн.

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.

Утрата документов, содержащих государственную тайну. Отличие от разглашения государственной тайны, халатности.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Отличие от терроризма, уничтожения и повреждения имущества.

Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица как специального субъекта этих преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями.

Нецелевое расходование бюджетных средств.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Превышение должностных полномочий.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки. Понятие взятки, ее отличие от подарка. Формы получения взятки. Момент признания получения взятки окончанным преступлением. Отличие

от злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий, коммерческого подкупа и провокации взятки.

Дача взятки. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Отличие от коммерческого подкупа, провокации взятки.

Посредничество во взяточничестве.

Мелкое взяточничество.

Служебный подлог.

Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

Халатность.

Значение уголовно-правовой охраны интересов государственной службы для предупреждения, пресечения и выявления должностных преступлений в сфере таможенной деятельности.

Тема 10. Преступления против правосудия

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

Преступные посягательства на деятельность органов суда и предварительного расследования: воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, его отличие от убийства лица в связи с его служебной деятельностью, посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, террористического акта; угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования, отличие этого преступления от преступлений против личности; неуважение к суду; клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя, ее отличие от оскорбления и неуважения к суду; разглашение данных предварительного расследования, его отличие от разглашения государственной тайны; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса; укрывательство преступлений.

Преступления, связанные с фальсификацией или сокрытием доказательств: фальсификация доказательств; провокация взятки или коммерческого подкупа, ее отличие от коммерческого подкупа, дачи и получения взятки; заведомо ложный донос; заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод; отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний; подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Преступления, связанные с невыполнением судебных и иных процессуальных решений: незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера; уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение

установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений; неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Значение уголовно-правовой охраны порядка производства по уголовному делу для правоохранительной деятельности таможенных органов.

Тема 11. Преступления против порядка управления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие от убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности, посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, и посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.

Применение насилия в отношении представителя власти. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.

Оскорбление представителя власти. Понятие представителя власти как потерпевшего от этих преступлений.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации; содержание квалифицирующих признаков этого состава преступления, соотношение с контрабандой.

Организация незаконной миграции.

Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.

Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков; отличие этого преступления от служебного подлога.

Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Самоуправство.

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве

Значение уголовно-правовой охраны порядка управления для обеспечения нормальной деятельности таможенных органов Российской Федерации.

Тема 12. Преступления против военной службы

Значение уголовно-правовой охраны порядка прохождения военной службы. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Характеристика субъекта этих преступлений; соучастие в них. Отличие преступлений против военной службы от воинского дисциплинарного проступка. Виды преступлений против военной службы. Основания уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке.

Преступления против порядка подчиненности и уставных воинских взаимоотношений: неисполнение приказа; сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы; насильственные действия в отношении начальника; нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка пребывания на военной службе: самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против правил несения специальных служб: нарушение правил несения боевого дежурства; нарушение правил несения пограничной службы; нарушение уставных правил караульной службы; нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка сбережения военного имущества: оставление погибающего военного корабля; умышленное уничтожение или повреждение военного имущества; уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности; утрата военного имущества.

Преступления против порядка обращения с оружием: нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Соотношение данного преступления с преступлениями против жизни и здоровья граждан и преступлениями против общественной безопасности.

Преступления против порядка управления и эксплуатации военной техники:

нарушение правил вождения и эксплуатации машин; нарушение правил полетов и подготовки к ним; нарушение правил кораблевождения. Отличие от преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона	1	2		6
2	Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений	1	2		6
3	Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	1	2		6
4	Тема № 4. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права Уголовно-правовая квалификация преступлений	1	2		6
5	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	2		6
6	Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности	1	2		6
7	Тема 7. Преступления против общественной безопасности	1	2		6
8	Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности	1	2		6

	государства				
9	Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	2		6
10	Тема 10. Преступления против правосудия	1	2		6
11	Тема 11. Преступления против порядка управления	1	2		6
12	Тема 12. Преступления против военной службы	1	2		5,7
ИТОГО		12	24		71,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 4. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права Уголовно-правовая квалификация преступлений	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 5. Преступления против конституционных	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

прав и свобод человека и гражданина	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Преступления против общественной безопасности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 10. Преступления против правосудия	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 11. Преступления против порядка управления	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 12. Преступления против военной службы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 59 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и от 16 октября 2009 года № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

6.2. Основная литература

1. Уголовное право: учебник для вузов. В 2 т. Т. 1: Особенная часть / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 494 с. - ISBN 978-5-534-02302-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/513064> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Уголовное право : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Общая часть / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-534-12767-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/512486> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 379 с. - ISBN 978-5-534-06041-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511270> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. - 2-е изд., испр. и доп. -

Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - ISBN 978-5-534-06042-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/511271> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Уголовное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, в связи с изменениями формулировки УК-11 в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 уточнены формулировки в таблице.

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Уголовное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Уголовное право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий; - Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;	Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Контрольная работа	

	УК-11.3 Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм; Умеет находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; Владеет навыками соблюдения правовых норм о противодействии			Зачет

		экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.			
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.	Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое	Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание Тема № 4. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права Уголовно-правовая квалификация преступлений Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод		

			человека и гражданина Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности Тема 7. Преступления против общественной безопасности Тема 8. Преступления против основ конституционного строения и безопасности государства Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 10. Преступления против правосудия Тема 11. Преступления против порядка		

			управления Тема 12. Преступления против военной службы		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции
2. Амнистия, помилование, судимость
3. Принципы уголовного права
4. Принудительные меры медицинского характера
5. Понятие и структура уголовного закона
6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
7. Виды диспозиций и санкций уголовной нормы
8. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
9. Действие уголовного закона во времени
10. Освобождение от наказания в связи с болезнью
11. Действие уголовного закона в пространстве
12. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания
13. Понятие преступления
14. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
15. Основание уголовной ответственности
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
17. Состав преступления, его структура и виды
18. Невменяемость. Понятие и критерии
19. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
20. Принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Применение и содержание
21. Юридическая, фактическая ошибка и их виды
22. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний
23. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от преступления
24. Понятие и цели наказания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс.8-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
5-7 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-4 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не ответил правильно на вопросы

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовное право»:

1. Понятие, цели, задачи и источники уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон (понятие, виды толкования), действие уголовного закона во времени и пространстве.
4. Понятие уголовно-правовой нормы, ее структура. Виды диспозиций и санкций.
5. Преступление, его понятие и признаки. Понятие и юридическое значение малозначительности деяния.
6. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.

7. Составные, длящиеся и продолжаемые преступления как единичные преступления и их отличия от множественности.
8. Множественность преступлений, ее виды (формы) и уголовно-правовое значение.
9. Особенности квалификации преступления, ответственность за которое предусмотрена общей и специальной нормами.
10. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности
11. Взаимодействие Общей и Особенной частей уголовного кодекса РФ
12. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (201-204 УК РФ)
13. Преступления террористической направленности (ст. 205-211 УК РФ)
14. Организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.1 и 282.2 УК РФ).
15. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий (ст. ст. 285, 286 УК РФ): характеристика и разграничение составов.
16. Общая характеристика взяточничества (ст. 290 – 291.2 УК РФ).
17. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
18. Халатность (ст. 293 УК РФ).
19. Понятие и виды преступлений против правосудия.
20. Незаконное пересечение государственной границы РФ (ст. 322 УК РФ). Соотношение с контрабандой.
21. Общая характеристика и виды преступлений против военной службы.
22. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает

погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Уголовное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания в связи с изменениями формулировки УК-11 в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011, уточнены формулировки в таблице «Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций».

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовный процесс

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Щербаков С.В. Уголовный процесс. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

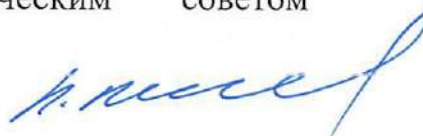
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Щербаков С.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, а также способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами; получение студентами глубоких знаний в области уголовного судопроизводства; выработка навыков самостоятельной творческой работы по толкованию и практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;
- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов в области уголовного судопроизводства;
- выявление пробелов и недостатков в законодательном закреплении данной отрасли права;
- выработка у студентов способности толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;
- выработка у студентов навыков последовательного совершения процессуальных действий при производстве дознания и неотложных следственных действий, составления процессуальных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; - Знает методы оценки эффективности командной работы; - Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;

			- Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48,3				48,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16				16
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	32				32
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,7				59,7
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	59,7				59,7
3. Промежуточная аттестация:	зачет				зачет
ИТОГО:	ак. часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

Социальная и правовая природа уголовного процесса. Определение уголовного процесса. Задачи судопроизводства по уголовным делам. Уголовный процесс и правосудие.

Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Понятие стадий уголовного процесса.

Процессуальные формы. Процессуальные гарантии. Развитие уголовно-процессуальных гарантий в условиях современной правовой реформы.

Уголовно-процессуальная наука. Связь науки с практикой. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности и другими сопредельными областями научного знания.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система курса уголовного процесса. Значение изучения уголовного процесса для подготовки высококвалифицированных специалистов таможенных органов.

Досудебное производство в системе уголовного судопроизводства. Система уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные функции досудебного производства.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право

Понятие и значение уголовно-процессуального права, механизм уголовно-процессуального регулирования. Понятие уголовно-процессуального закона.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство.

Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм. Особенности уголовно-процессуальных норм.

Понятие источников уголовно-процессуального права.

Пределы действий уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и в отношении отдельных категорий лиц

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и система принципов уголовного процесса и их значение.

Содержание принципов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому

и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Правовые гарантии реализации принципов уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд. Полномочия суда. Состав суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Их полномочия, процессуальное положение, права и обязанности. Таможенные органы как орган дознания.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Их процессуальное положение, права и обязанности.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение, права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для решения задач уголовного судопроизводства.

Установление истины по делу – цель доказывания. Характер содержания объективной истины в уголовном процессе. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Практика как критерий истины.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Понятие и источники доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Предмет и значение показаний. Особенности оценки показаний. Понятие свидетельского иммунитета. Порядок хранения вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

Недопустимые доказательства.

Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка и оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование в доказывании результатов ОРД. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Обязательность доказывания. Преюдиция.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: порядок и основания. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей.

Конституционные основы и гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения.

Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Основания для избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.

Постановление и определение об избрании меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.

Процессуальные решения и их значение. Соотношение процессуальных решений предварительного расследования и судебного разбирательства. Требования, предъявляемые к процессуальным решениям. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений. Фактические и юридические основания и условия принятия процессуальных решений.

Процессуальные документы и их значение. Виды, содержание и формы процессуальных документов.

Понятие процессуальных сроков. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, задачи и назначение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Виды уголовного преследования.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования.

Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 9. Предварительное расследование

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Система предварительного расследования. Предварительное расследование в системе стадий уголовного процесса.

Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок соединения и выделения уголовных дел. Окончание предварительного расследования.

Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. Порядок удостоверения факта отказа обвиняемого и других участников от подписания или невозможности подписания ими протокола следственного действия.

Виды следственных действий: допрос, осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, очная ставка, опознание, проверка показаний, производство судебной экспертизы.

Значение следственных действий.

Общие условия и порядок проведения и оформления производства следственных действий.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Приостановление и возобновление предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

Тема 10. Дознание

Понятие дознания в уголовном процессе. Процессуальный характер дознания. Органы дознания и их компетенция. Понятие неотложных следственных действий и их система. Порядок и сроки производства дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Производство дознания группой дознавателей. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок и окончание дознания в сокращенной форме. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Основные направления, условия и пределы применения оперативно-розыскных мер при расследовании преступлений.

Тема 11. Судебное разбирательство

Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства. Роль судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования.

Понятие и виды подсудности.

Общие условия судебного разбирательства. Их значение для осуществления правосудия. Этика и культура судебного разбирательства.

Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Роль суда в судебном разбирательстве. Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании.

Участие в судебном разбирательстве подсудимого, государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, специалиста, эксперта. Их процессуальное положение. Равенство процессуальных прав сторон в судебном разбирательстве.

Предварительное слушание. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения и разрешения.

Тема 12. Порядок судебного разбирательства

Структура судебного разбирательства.

Понятие, сущность и значение подготовительной части судебного заседания. Система подготовительных действий.

Понятие, сущность и значение судебного следствия. Система судебных действий.

Понятие, сущность, значение и содержание прений сторон. Реплики участников судебных прений.

Понятие, сущность и значение последнего слова подсудимого. Его содержание.

Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.

Постановление приговора. Виды приговоров. Провозглашение приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Производство у мирового судьи. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей.

Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Возникновение и развитие института суда присяжных в России.

Организация деятельности суда присяжных. Состав суда присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Наличие ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия в суде присяжных защитника и государственного обвинителя.

Предание обвиняемого суду присяжных. Особенности проведения

предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям. Понятие и сущность напутственного слова председательствующего. Порядок совещания присяжных заседателей. Порядок голосования присяжных заседателей. Вердикт. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление и провозглашение приговора. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационные жалоба и представление. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение.

Тема 15. Исполнение приговора

Понятие, сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность судебных решений для исполнения. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Органы, приводящие в исполнение судебные решения. Органы, исполняющие приговор. Контроль суда за приведением в исполнение приговора, определения и постановления.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Особенности предмета доказывания при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Обжалование постановления суда.

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Понятие, сущность, значение и задачи стадии производства в кассационном порядке.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационные жалоба и представление. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Понятие, сущность, значение и задачи стадии производства в надзорной инстанции.

Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представление. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	1	2		3
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право	1	2		3
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	1	2		3
4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	1	2		3
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	1	2		3
6	Тема 6. Меры процессуального принуждения	1	2		3
7	Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.	1	2		3
8	Тема 8. Уголовное	1	2		3

	преследование. Возбуждение уголовного дела.				
9	Тема 9. Предварительное расследование	1	2		4
10	Тема 10. Дознание	1	2		4
11	Тема 11. Судебное разбирательство	1	2		4
12	Тема 12. Порядок судебного разбирательства	1	2		4
13	Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1	2		4
14	Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	1	2		5
15	Тема 15. Исполнение приговора	1	2		5
16	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	1	2		5,7
ИТОГО		16	32		59,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2. Уголовно-процессуальное право	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	учебной литературы	
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Меры процессуального принуждения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 9. Предварительное расследование	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 10. Дознание	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 11. Судебное разбирательство	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 12. Порядок судебного разбирательства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 15. Исполнение приговора	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции». - URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/522790/> (дата обращения: 25.01.2023). - Текст: электронный.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве». - URL: <https://base.garant.ru/71108342/#friends> (дата обращения: 125.01.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник / под редакцией А. Д. Прошлякова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / под редакцией А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 357 с. - ISBN 978-5-534-08893-9. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511215> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Уголовный процесс» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; - Знает методы оценки эффективности командной работы; - Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; - Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде,	Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса Тема 2. Уголовно-процессуальное право Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема 6. Меры процессуального принуждения Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация. Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.	Контрольная работа	

		ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;	Тема 9. Предварительное расследование Тема 10. Дознание		Зачет
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;	Тема 11. Судебное разбирательство Тема 12. Порядок судебного разбирательства Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 15. Исполнение приговора Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Роль уголовно-процессуального законодательства в борьбе с преступностью.
3. Принципы уголовного процесса и их значение.
4. Уголовно-процессуальные нормы, их действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
6. Органы дознания и их процессуальные функции.
7. Следователь: процессуальные полномочия и положение, содержание и направление деятельности.
8. Обвиняемый и подозреваемый как участники уголовного процесса.
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
10. Понятие доказательства. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.
11. Классификация доказательств.
12. Доказывание в уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел.
13. Показания свидетеля и показания потерпевшего как виды доказательств.
14. Показания обвиняемого и подозреваемого как виды доказательств.
15. Заключение эксперта как вид доказательств.
16. Вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы.
17. Процессуальная деятельность органов внутренних дел по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.
18. Понятие и виды мер пресечения, порядок их применения.
19. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
20. Процессуальный порядок возбуждения или отказа в возбуждении уголовного дела.

21. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
22. Производство дознания органами внутренних дел.
23. Производство предварительного следствия органами внутренних дел.
24. Постановление предварительного следствия.
25. Основание и порядок прекращения производства по делу.
26. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не ответил правильно на вопросы

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовный процесс»:

1. Понятие и сущность уголовного процесса.

2. Понятие и виды уголовного преследования.
3. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
4. Значение процессуальных решений.
5. Документы в уголовном процессе.
6. Основания и порядок реабилитации.
7. Роль жалоб и ходатайств в уголовном процессе.
8. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
9. Статус обвиняемого и подозреваемого.
10. Свидетель и потерпевший в уголовном процессе.
11. Статус защитника и условия его вступления в процесс.
12. Содержание процесса доказывания.
13. Понятие и признаки доказательств.
14. Протоколы следственных и судебных действий.
15. Меры уголовно-процессуального принуждения.
16. Характеристика стадии предварительного расследования.
17. Общие условия предварительного расследования.
18. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
19. Порядок назначения судебного заседания.
20. Общие условия судебного разбирательства.
21. Последствия согласия обвиняемого с обвинением.
22. Апелляционное производство: общие положения.
23. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
24. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
25. Кассационное производство: общие положения.
26. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
27. Содержание кассационной жалобы, представления.
28. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
29. Порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
30. Производство в надзорной инстанции.
31. Характеристика надзорной инстанции.
32. Основания к отмене и изменению судебного решения в надзорной инстанции.
33. Пределы прав надзорной инстанции.
34. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
35. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
36. Содержание вопросов присяжным заседателям.
37. Возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
38. Особенность производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1.	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Уголовного процесса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Экологическое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах экологического права, основных институтах, понятиях и категориях экологического права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области экологического права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам экологического права;
- предмета и метода экологического права;
- источников экологического права;
- системы экологического права;
- субъектного состава экологического права;
- места экологического права в системе права и отграничении экологического права от смежных отраслей;
- основных институтов экологического права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования охраны окружающей среды;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере экологии и охраны окружающей среды;
- навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; Знает основы экологии и техники безопасности; Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
2	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	Знает понятие, структуру и виды актов толкования; Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		5	6	7	8	9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3		34,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34		34			
• занятия лекционного типа,	16		16			
• занятия семинарского типа:	18		18			
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий	0,3		0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7		37,7			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:	37,7		37,7			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	30		30			
- Выполнение заданий по практическим занятиям	7,7		7,7			
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет		Зачет			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экологическое право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права

Экологическое право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод экологического права.

Место Экологического права в системе права. Отграничением экологического права от смежных отраслей. Система экологического права.

Характеристика источников экологического права. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений.

Основные принципы экологического права.

Тема 2. Права граждан и некоммерческих организаций в сфере экологии.

Понятие экологических прав. Конституционные права в сфере экологии. Право на доступ к природным ресурсам. Право на участие в принятии экологически значимых решений, право на доступ к правосудию.

Возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Меры принимаемые государством в сфере обеспечения прав на благоприятную окружающую среду. Юридические гарантии реализации экологических прав.

Тема 3. Право собственности на природные объекты. Право природопользования.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности.

Право государственной собственности (федеральная собственность и собственность субъектов РФ). Муниципальная собственность на природные объекты. Частная собственность на природные объекты.

Понятие права природопользования. Классификация природопользования. Общее и специальное природопользование. Субъекты права природопользования.

Объекты права природопользования.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Тема 4. Нормирование в области охраны окружающей среды.

Понятия нормирования в области охраны окружающей среды. Требования к нормативам в области окружающей среды. Классификация нормативов окружающей среды, нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Техническое регулирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Сертификация.

Тема 5. Экологический контроль

Понятие, задачи и виды экологического контроля. Формы и методы контроля.

Порядок организации и проведения экологического контроля.

Права и обязанности государственных инспекторов, осуществляющих экологический контроль. Ответственность государственных инспекторов.

Тема 6. Охрана окружающей среды и хозяйственная деятельность.

Понятие и классификация требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Экологические требования, предъявляемые к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и сносу зданий, строений, сооружений.

Экологические требования, предъявляемые к объектам энергетики.

Экологические требования, предъявляемые к объектам сельскохозяйственного назначения.

Экологические требования, предъявляемые при строительстве, проектировании,

реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающий производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов и переработки.

Экологические требования при использовании радиоактивных веществ.

Иные экологические требования.

Тема 7. Экологическая безопасность

Понятие экологической безопасности.

Предупреждение производственных аварий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.

Виды и правовой режим колониальных неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия.

Порядок обращения с химическими и биологическими веществами.

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Возмещение вреда.

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Виды юридической ответственности (специальная, уголовная, административная, гражданско-правовая).

Понятие и виды экологических правонарушений.

Дисциплинарная ответственность работников в сфере экологии.

Понятие и виды экологического вреда.

Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности.

Тема 9. Международное экологическое право

Принципы Международного экологического права.

Источники Международного экологического права. Международные обязательства и рекомендательное право. Международные договоры в области охраны атмосферного воздуха, вод, животного мира и среды обитания. Биоразнообразие ценных систем.

Международные экологические организации, Роль ООН в решении экологических проблем.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Экологическое право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права	2	2		4
2	Тема 2 Права граждан и некоммерческих организаций в сфере экологии	2	2		4
3	Тема 3. Право собственности на природные объекты	2	2		4,7

4	Тема 4. Нормирование в области охраны окружающей среды	2	2		4
5	Тема 5. Экологический контроль	2	2		5
6	Тема 6. Охрана окружающей среды и хозяйственная деятельность	2	2		4
7	Тема 7. Экологическая безопасность	2	2		4
8	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда.		2		4
9	Тема 9. Международное экологическое право	2	2		4
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Экологическое право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2 Права граждан и некоммерческих организаций в сфере экологии	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Право собственности на природные объекты	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема 4. Нормирование в области охраны окружающей среды	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Экологический контроль	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Охрана окружающей среды и хозяйственная деятельность	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Экологическая безопасность	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 9. Международное экологическое право	- Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. – 1993. – 25 дек. (с изм. и доп. Федеральный закон от 02.12.2008 № 124578-5). – Текст : непосредственный.
2. Водный кодекс РФ: Закон РФ от 3 июня 2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381. – Текст : непосредственный.
3. Градостроительный кодекс РФ: Закон РФ от 29 декабря 2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 16. – Текст : непосредственный.
4. Гражданский кодекс РФ: Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – Часть первая. – № 32. – Ст. 3301; Часть вторая. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 26 января 1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
6. Земельный кодекс РФ: Закон РФ от 25 октября 2001 № 136 // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147. – Текст : непосредственный.
7. Лесной кодекс РФ: Закон РФ от 4 декабря 2006 № 201-ФЗ // Российская газета. – 2006. – 4 дек. – Текст : непосредственный.
8. Уголовный кодекс РФ: Закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. – Текст : непосредственный.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 411-ФЗ «О внесении изменений в Лесной кодекс и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. – 2010. – 31 дек. – Текст : непосредственный.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ: Закон РФ от 7 марта 2001 № 24-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 11. – Ст. 1001. – Текст : непосредственный.
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. – Текст : непосредственный.
12. Кодекс торгового мореплавания РФ: Закон РФ от 30 апреля 1999 № 8 // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207. – Текст : непосредственный.
13. Закон РФ от 14 мая 1993 № 4979-1 «О ветеринарии» // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 24. – Ст. 857. – Текст : непосредственный.
14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648. – Текст : непосредственный.
15. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об 26. Закон РФ от 14 мая 1993 № 4979-1 «О ветеринарии» // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 24. – Ст. 857. – Текст : непосредственный.
16. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648. – Текст : непосредственный.
17. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133. – Текст : непосредственный.
18. Федеральный закон от 14 марта 1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024. – Текст : непосредственный.
19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1462. – Текст : непосредственный.
20. Федеральный закон от 28 августа 1995 № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 35. – Ст. 3506. – Текст : непосредственный.
21. Федеральный закон от 21 ноября 1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4552. – Текст : непосредственный.
22. Федеральный закон от 23 ноября 1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – ст. 4556. – Текст : непосредственный.
23. Федеральный закон от 30 ноября 1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4694. – Текст : непосредственный.
24. Федеральный закон от 15 июля 2000 № 99-ФЗ «О карантине растений» // СЗ РФ. – 2000. – № 29. – Ст. 3008. – Текст : непосредственный.
25. Федеральный закон от 30 декабря 1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 18. – Текст : непосредственный.
26. Федеральный закон от 9 января 1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 141. – Текст : непосредственный.
27. Федеральный закон от 5 июля 1996 № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3348. – Текст : непосредственный.

28. Федеральный закон от 19 июля 1997 № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. – 1997. – № 29. – Ст. 3510. – Текст : непосредственный.
29. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3588. – Текст : непосредственный.
30. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3589. – Текст : непосредственный.
31. Федеральный закон от 19 июля 1998 № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3609. – Текст : непосредственный.
32. Федеральный закон от 31 июля 1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3833. – Текст : непосредственный.
33. Федеральный закон от 17 декабря 1998 № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6273. – Текст : непосредственный.
34. Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. от 31 декабря 2005 № 199-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650. – Текст : непосредственный.
35. Федеральный закон от 4 мая 1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222. – Текст : непосредственный.
36. Федеральный закон от 2 января 2000 № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре» (с изм. от 3 июня 2006) // СЗ РФ. – 2000. – № 2. – Ст. 149. – Текст : непосредственный.
37. Федеральный закон от 15 июля 2000 № 99-ФЗ «О карантине растений» // СЗ РФ. – 2000. – № 29. – Ст. 3008. – Текст : непосредственный.
38. Федеральный закон от 7 мая 2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 20. – Ст. 1972. – Текст : непосредственный.
39. Федеральный закон от 18 июня 2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. – 2001. – № 26. – Ст. 2582. – Текст : непосредственный.
40. Федеральный закон от 10 июля 2001 № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2947. – Текст : непосредственный.
41. Федеральный закон от 8 августа 2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. – 2001. – № 33. – Ст. 3430. – Текст : непосредственный.
42. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024. – Текст : непосредственный.
43. Постановление Правительства РФ от 07 октября 2020 № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации» (с изм. от 27 декабря 1994 № 1428) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1024. – Текст :

непосредственный.

44. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изм. от 16 февраля 2023 № 238) // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121. – Текст : непосредственный

45. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 15 июня 2005 № 2479/05 «По спорам в сфере земельных отношений» // Бюллетень Высшего Арбитражного суда РФ. – 2005. – № 2. – Текст : непосредственный.

46. Стокгольмская декларация ООН по окружающей среде и развитию 1972 г. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml (дата обращения: 11.04.2023). - Текст: электронный.

47. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.; Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml (дата обращения: 11.04.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - ISBN 978-5-534-03567-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510469> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-534-10925-2 - URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - ISBN 978-5-534-00803-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511286> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-534-14508-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/520177> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Севрюкова, Е. А. Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2023. - 397 с. - ISBN 978-5-534-02491-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512074> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экологическое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Экологическое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экологическое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Экологическое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; Знает основы экологии и техники безопасности; Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;	Тема 1. Экологическое право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права Тема 2 Права граждан и некоммерческих организаций в сфере экологии Тема 3. Право собственности на природные объекты Тема 4. Нормирование в области охраны окружающей среды Тема 5. Экологический контроль Тема 6. Охрана окружающей среды и хозяйственная деятельность	Контрольная работа	Зачет
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	Знает понятие, структуру и виды актов толкования; Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности			

			Тема 7. Экологическая безопасность Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда. Тема 9. Международное экологическое право		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.
2. Предмет и метод экологического права.
3. Конституционно-правовое регулирование экологических отношений.
4. Экологические права граждан.
5. Право на достоверную информацию об окружающей среде.
6. Обязанности государства по охране окружающей среды.
7. Возмещение экологического ущерба.
8. Право природопользования.
9. Международные организации в сфере экологии.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие источников экологического права.
6. Система источников экологического права.
7. Понятие права собственности на природные объекты.
8. Содержание права собственности на природные объекты.
9. Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
10. Понятие права экологического пользования.
11. Содержание права экологического пользования.
12. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.
13. Особый вид экологического пользования.
14. Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
15. Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
16. Формы и методы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
17. Экологические функции государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
18. Понятие организационно-правового обеспечения и сохранности окружающей среды. Экологизация правовой системы России.
19. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.

20. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
21. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
22. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности.
23. Единая государственная система экологического мониторинга.
24. Экологическое страхование.
25. Экологическая сертификация.
26. Экологический контроль.
27. Понятие эколого-правовой ответственности.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
29. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
30. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
31. Уголовная ответственность за экологические преступления. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
32. Система профилактических мер направленных на устранения причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
33. Понятие экологического вреда.
34. Виды экологического вреда.
35. Способы устранения экологического вреда.
36. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
37. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
38. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
39. Правовая охрана земель.
40. Особенности ответственности на нарушения земельного законодательства.
41. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
42. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом недропользования: понятие, органы, функции.
43. Право недропользования и его виды.
44. Правовая охрана недр.
45. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
46. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда.
47. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом водопользования.
48. Право водопользования и его виды.
49. Правовая охрана вод.
50. Ответственность за нарушения водного законодательства.
51. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.

52. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: понятие, органы, функции.
53. Право лесопользования и его виды.
54. Правовая охрана лесов.
55. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
56. Животный мир как объект эколого-правового режима.
57. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции.
58. Право пользования животным миром и его виды.
59. Правовая охрана животного мира.
60. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
61. Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
62. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
63. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
64. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
65. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.
66. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
67. Понятие и общая характеристика международного экологического права.
68. Основные принципы международного экологического права.
69. Важнейшие источники международного экологического права.
70. Субъекты международного экологического права (ООН, МАГАТЭ, СНГ).
71. Субъекты международного экологического права (США, Великобритания, Франция, Япония).
72. Международная эколого-правовая ответственность.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4–5 правильных ответов
6-8 баллов	3 правильных ответа
3-5 баллов	2 правильных ответа
0-2 балла	0-1 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный Зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (Зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Экологическое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Земельное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Земельное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о предмете, методе, принципах и системе земельного права, а также его отдельных институтах.

Задачи:

1. формирование представления о земле как особом объекте правового регулирования, земельных отношениях как предмете земельного права;
2. изучение системы прав на землю, права частной собственности, оснований его возникновения и прекращения;
3. уяснение понятия и содержания управления в сфере использования и охраны земель, порядка государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки;
4. изучение форм платы за землю, понятия кадастровой и рыночной стоимости земельных участков, порядка проведения государственной кадастровой оценки и оспаривания кадастровой стоимости земельных участков;
5. формирование представления об ответственности за земельные правонарушения и о специфике земельно-правовой ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; Знает основы экологии и техники безопасности; Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
2	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	Знает понятие, структуру и виды актов толкования; Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3						34,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:							
• занятия лекционного типа	16						16
• занятия семинарского типа:	18						18
практические занятия							
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3						0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,7						73,7
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	60						60
- Выполнение заданий по практическим занятиям	13,7						13,7
3.Промежуточная аттестация: зачет	Зачет						Зачет
ИТОГО:	Ак.часов						108
Общая трудоемкость	зач. ед.						3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Земельное право как отрасль права

Земля как объект правового регулирования. Земельные отношения как предмет земельного права. Особенности земельных отношений. Основные понятия земельного права (земля, земельный участок, разрешенное использование земель и

др.). Метод земельного права. Система земельного права. Общая часть (права на землю, землеустройство, охрана земель и др.). Особенная часть (земли населенных пунктов, земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда и др.).

Принципы земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы. Принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды при использовании земель. Принцип целевого использования земель. Принцип устойчивости прав на землю. Принцип равноправия всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации земель. Принцип платного использования земель. Принцип рационального использования земель. Принцип комплексного подхода в использовании земель. Принцип плановости в использовании земель. Принцип подконтрольности государству использования и охраны земель. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.

Соотношение земельного права и других отраслей права. Земельное право и конституционное право. Земельное право и административное право. Земельное право и гражданское право. Земельное право и экологическое право.

Тема 2. Источники земельного права

Понятие источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Конституционные основы регулирования земельных отношений. Федеральные законы как источники земельного права. Земельный кодекс РФ: общая характеристика. Градостроительный кодекс: общая характеристика. Основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений. Федеральный закон «О мелиорации земель», Федеральный закон «О землеустройстве», Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и др.

Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Тема 3. Система прав на землю

Понятие прав на землю. Виды прав на землю. Закрытый перечень прав на землю. Право частной собственности: понятие и содержание. Основания приобретения права частной собственности на землю. Основания прекращения права частной собственности на землю. Право публичной собственности на землю.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.

Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие государственного кадастрового учета земельных участков. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.

Государственная регистрация прав на земельные участки. Порядок осуществления государственной регистрации прав на земельные участки.

Территориальное планирование использования земель. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования.

Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Перевод земель из одной категории в другую. Процедура перевода земель из одной категории в другую.

Предоставление земельных участков. Понятие предоставления земельных участков. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.

Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль. Землеустройство. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений. Министерство экономического развития РФ. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Федеральная служба в сфере природопользования. Министерство сельского хозяйства РФ.

Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков

Плата за землю: понятие и формы. Земельный налог. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок уплаты земельного налога. Арендная плата.

Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения. Рыночная стоимость земельного участка. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие земельного правонарушения. Виды ответственности за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно-правовая ответственность. Понятие земельно-правовой ответственности. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения. Принудительное лишение прав на земельный участок.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Земельное право как отрасль права	2	2		12
2	Тема 2. Источники земельного права	2	2		12

3	Тема 3. Система прав на землю	2	4		12
4	Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель	4	4		12
5	Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков	4	4		12
6	Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	2	2		13,7
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Система земельного права. Общая часть (права на землю, землеустройство, охрана земель и др.). Особенная часть (земли населенных пунктов, земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда и др.).	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 3. Право безвозмездного пользования.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 4. Резервирование земель. Изъятие	- Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Предоставление земельных участков. Понятие предоставления земельных участков. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 5. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 6. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Земельное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для

проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ: ред. от 05.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ: ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 03.02.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: ред. от 16.04.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.1998 N 101-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19434/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
8. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991 N 1738-1: ред. от 26.06.2007. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5977/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ: ред. от 19.12.2022. - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 N 237-ФЗ: ред. от 19.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
11. Федеральный закон «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 N 217-ФЗ: ред. от 14.07.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
12. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ: ред. от 01.05.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
13. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996 N 4-ФЗ: ред. от 08.12.2020. - Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 3. - Ст. 142. – Текст: непосредственный.
14. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
15. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
16. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 N 172-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50874/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
17. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ: ред. от 28.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
18. Федеральный закон «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 N 246-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116987/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ: ред. от 14.07.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
20. Указ Президента РФ от 09.01.2011 N 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные

юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками»: ред. от 23.11.2021. - Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 2. - Ст. 268. – Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893842> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8199-0541-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199228> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - ISBN 978-5-534-14148-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510432> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ISBN 978-5-369-01691-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013425> (дата обращения: 12.02.2023). – - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Трубкин, Н. В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Н. В. Трубкин. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 524 с. - ISBN 978-5-369-01386-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/479423> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: официальный сайт. – URL: <https://rosim.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
5. Федеральная служба в сфере природопользования (Росприроднадзор): официальный сайт. – URL: <https://rpn.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Земельное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Земельное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Земельное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Земельное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; Знает основы экологии и техники безопасности; Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Тема 1. Земельное право как отрасль права Тема 2. Источники земельного права Тема 3. Система прав на землю	Контрольная работа	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	Знает понятие, структуру и виды актов толкования; Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности;			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания	Знает основные положения концепции	Тема 1. Земельное право как отрасль права		Устный зачет

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	устойчивого развития общества; Знает основы экологии и техники безопасности; Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Тема 2. Источники земельного права Тема 3. Система прав на землю Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	Знает понятие, структуру и виды актов толкования; Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. В чем заключаются особенности земли как объекта правового регулирования?
2. Что является предметом земельного права?
3. Каково понятие и особенности земельных отношений?
4. Охарактеризуйте метод земельного права.
5. Что понимается под принципами земельного права?
6. Какие виды принципов земельного права выделяют?
7. Как земельное право соотносится с другими отраслями права?
8. Что понимается под источниками земельного права?
9. Каковы конституционные основы регулирования земельных отношений?
10. Перечислите основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений.
11. Охарактеризуйте Земельный кодекс РФ как источник земельного права.
12. Какие виды прав на землю существуют?
13. Каково понятие и содержание права частной собственности на землю?
14. Каковы основания приобретения права частной собственности на землю?
15. Каковы основания прекращения права частной собственности на землю.
16. Каково понятие и содержание права публичной собственности на землю?
17. Каково понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?
18. Каково понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельным участком?
19. Охарактеризуйте аренду земельного участка как право на землю.
20. Охарактеризуйте сервитут как право на землю.
21. Каково понятие и содержание права безвозмездного пользования?

Вопросы для проведения зачета

1. Земля как объект правового регулирования. Земельные отношения как предмет земельного права.
2. Метод земельного права. Система земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Отраслевые принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права и других отраслей права.
6. Понятие и виды источников земельного права.
7. Конституция РФ как источник земельного права.
8. Федеральные законы как источники земельного права.
9. Земельный кодекс РФ: общая характеристика.

10. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
11. Понятие и виды прав на землю.
12. Право частной собственности: понятие и содержание.
13. Основания приобретения и прекращения права частной собственности на землю.
14. Право публичной собственности на землю.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
16. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.
17. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
18. Государственный кадастровый учет земельных участков.
19. Государственная регистрация прав на земельные участки.
20. Территориальное планирование использования земель.
21. Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
22. Перевод земель из одной категории в другую. Предоставление земельных участков.
23. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.
24. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.
25. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
26. Плата за землю: понятие и формы.
27. Земельный налог.
28. Арендная плата.
29. Кадастровая и рыночная стоимость земельного участка.
30. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.
31. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.
32. Понятие земельного правонарушения.
33. Виды ответственности за земельные правонарушения.
34. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
35. Административная ответственность за земельные правонарушения.
36. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
37. Земельно-правовая ответственность.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4–5 правильных ответов
6-8 баллов	3 правильных ответа
3-5 баллов	2 правильных ответа
0-2 балла	0-1 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Земельное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Беляев, С.А. Финансовое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансовое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Беляевым С.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Беляев С.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов финансового права, а также практики применения норм финансового права;

Задачи:

- анализ принципов, норм и институтов в области финансового права, а также практики применения норм финансового права;
- выявление особенностей и перспектив развития финансового права;
- освоение основной терминологии финансового права;
- рассмотрение форм и методов правоприменения в области финансовой системы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;

		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		34,3		34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		16		16		
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		18		18		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		73,7		73,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		73,7		73,7		
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		73,7		73,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет		зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108		108		
	зач. ед.	3		3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Финансовая система РФ

Финансы как отношения между государством и субъектами хозяйствования по поводу образования, распределения и использования государственных фондов денежных средств. Централизованные и децентрализованные финансы – общее и особенное. Отличие государственных финансов от частных. Финансовая система страны как совокупность бюджетной системы страны, финансов субъектов хозяйствования, страхования и кредитования. Финансовая деятельность государства, будучи разновидностью государственной деятельности, характеризуется: целью (финансовое покрытие государством и муниципальным образованием затрат на осуществление социально-экономических, оборонных и иных программ); особым субъектным составом (в таком качестве могут выступать только лишь органы государственной власти и управления общей и специальной компетенции, а также органы местного самоуправления); объектом (отношения собственности).

Основные направления финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Методы финансовой деятельности: понятие, виды, критерии выбора. Конституционные основы финансовой деятельности российского государства и местного самоуправления. Финансовая политика: понятие, цели, средства, формы реализации. Основопологающие правила и требования, лежащие в основе финансовой деятельности российского государства – федерализм, плановость, законность, единство финансовой политики и денежной системы страны, свобода предпринимательства, законы конкуренции. Правовая и неюридическая формы осуществления финансовой деятельности государства. Понятие и классификация финансово-правовых актов.

Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, возникающие в ходе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, как предмет финансового права. Особенности основного метода финансового права – метода государственно-властных предписаний. Соотношения его с методами согласования и рекомендации. Конституционные основы финансового права России. Место финансового права в системе отраслей российского законодательства. Источники финансового права.

Раздел 2. Финансовый контроль

Финансовый контроль как самостоятельная функция государственного управления. Задачи финансового контроля: проверка своевременности и полноты исполнения финансовых обязательств субъектами хозяйствования перед бюджетами всех уровней и бюджетами внебюджетных фондов; проверка рационального использования финансовых ресурсов; проверка целевого характера использования бюджетных средств; проверка правильности проведения расчетов и хранения денежных средств.

Соотношение сущности и задач финансового контроля. Соотношение финансового контроля и контрольной функции финансов. Финансовый контроль как осуществляемая с использованием специфических организационных форм и методов деятельность государственных, а в ряде случаев и негосударственных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности и достоверности финансовых операций, объективной оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов ее повышения.

Формы финансового контроля как способы выражения и организации контрольных действий. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Методы финансового контроля как приемы и способы его осуществления (наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия). Виды финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль как разновидности государственного финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля.

Раздел 3. Бюджетная система госорганов и местного самоуправления РФ

Бюджет как форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Правовая форма бюджетов. Основные характеристики государственного бюджета: объем доходов и объем расходов бюджета; дефицит и профицит бюджета; собственные и регулирующие доходы; дотации, субвенции, субсидии. Понятие, особенности бюджетного права России как подотрасли финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство РФ: понятие, структура. Бюджетное законодательство Российской Федерации и нормы международного права. Действие бюджетного законодательства страны во времени. Бюджетные правоотношения: понятие, виды. Субъекты бюджетных правоотношений – Российская Федерация, государственные и административно-территориальные образования, органы государственной власти, органы местного самоуправления, бюджетные учреждения. Отличительные признаки субъектов бюджетного права.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений. Бюджетная система Российской Федерации как основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Основные принципы построения бюджетной системы (принципы единства бюджетной системы РФ; принцип самостоятельности бюджетов). Соотношение между формой государственного устройства страны и структурой ее бюджетной системы. Бюджетная классификация как группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетное устройство страны как организация бюджетной системы. Консолидированные и обособленные бюджеты. Доходы государственного бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Правила формирования доходов бюджета. Классификация доходов бюджета: налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления. Собственные и регулирующие доходы.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Финансовая система РФ	4	4		20
2	Тема 2. Финансовый контроль	8	8		20
3	Тема 3. Бюджетная система органов госвласти и местного самоуправления РФ	4	6		33,7
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Раздел 1. Финансовая система РФ Структура финансового законодательства. Система финансового права. Финансовое право как наука. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах. Становление и развитие науки финансового права. Понятие, особенности, структура финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм: обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, структура. Классификация финансовых правоотношений. Соотношение понятий «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения».	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос, дискуссия, решение задач

Раздел 2. Финансовый контроль Система финансового контроля (субъект контроля, объект контроля, предмет контроля, механизм контроля). Аудит как разновидность финансового контроля. Виды аудита (первоначальный и согласованный; внешний и внутренний; добровольный и обязательный). Функции органа государственного регулирования аудиторской деятельности. Юридическое значение аудиторского заключения. Ответственность аудиторов.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Блиц опрос, дискуссия, решение задач

Раздел 3. Бюджетная система органов госвласти Доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, доходы местных бюджетов. Взаимосвязь бюджетного и налогового законодательства страны. Расходы государственного бюджета как денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Правила формирования расходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджетов. Правовые основы Бюджета развития. Формы расходов бюджетов. Значение, правила размещения государственного или муниципального контракта.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансового права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых документов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 N 4-ФКЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=366950&dst=100323&field=134#d4bifYTGIBndcRMM1> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=89BA39B5D2B35023620FE9F50B898424&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=418167&dst=1000000001#ZEkkfYTstyEBDzag1> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=E9D89BF1A342302B90EB21524B7C3F6C&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=436387#yOalfYThPTPOxhgB> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
5. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=AC9C7BBFB33A0AD5E0D65351CB4E8523&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=402282#6KhlfYTysP1XYIc11> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
6. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=D0D48CD8993751A2D7F8B45C8CE2D1C6&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=413154#MuqlfYTWvbAfQ9jJ> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
7. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=7E9BB7048C03ACA7B0BF83D32E5609D5&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=438470#HhwlFYTGkQhncCT2> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ. – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=1D0098E493754F094EEFEFC7CC61A7CF&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=440713&dst=1000000001#NW2mfYTFfnffVGd5> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности».

— URL:
<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=5D1C69FE898A1BDD554CA1BB654E6865&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=425717#9H9mfYTq2SfWKDeH1> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

10. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». — URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?from=434646-713&req=doc&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=436063#DpUmfYTWCLYvLVZk> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

11. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». — URL:

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=A08DEC529B56328F988C0E9848EBE823&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=429466&dst=1000000001#iYhmfYTtryNa566> (дата обращения: 14.01.2023). -- Текст: электронный.

12. Федеральный закон от 29 ноября 2001 года № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах». — URL:

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=CEEB54FB20C7DD1E343481EF82435E38&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=438473#QTnmfYT6lqDLjb4i1> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

13. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». — URL:

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=81385DB4C469D398A3238AFD1119068E&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=435891&dst=1000000001#VqumfYTinCхuYJEY> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

14. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». — URL:

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=F77EAB50E8951D31CA4B5D2333937129&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=422227&dst=1000000001#5T0nfYTACuJiGfpw> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

15. Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». — URL:

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=75B3105B70A1EE8690619D8F802F8362&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=370203&dst=1000000001#xb6nfYTonVrtsOYq> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

16. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ». — URL:

<https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=D67809D1C232F07FEFE50A6BCC0819BD&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=401702#jQDnfYTkr0Gb0lVU> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

17. Федеральный закон от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном

регулировании и валютном контроле». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=67D8E7C092AA92B2C1952EE2B611399A&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=433413&dst=1000000001#zNjnfYT5Fz9lCIJC> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

18. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». – URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4AbifYTEzvt2GNi02&cacheid=21291C63C9B208B4DF620816F9776DB3&mode=splus&rnd=GqvagQ&base=LAW&n=415005&dst=1000000001#YYQnfYTUrOAVpyZn> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная учебная литература:

1. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Юрайт, 2023. - 348 с. - ISBN 978-5-534-11077-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/518171> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим
2. доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Финансовое право: учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 370 с. - ISBN 978-5-534-06049-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510892> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим
4. доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 300 с. - ISBN 978-5-534-08794-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511298> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

1.

6.3. Дополнительная учебная литература:

6. Валютное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Юрайт, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-534-12508-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/518897> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим
7. доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
8. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская; под общей редакцией А. И. Землина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 324 с. - ISBN 978-5-534-13903-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/517064> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим
9. доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
9. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты: учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 268 с. - ISBN 978-5-534-06910-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516106> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим
10. доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

11.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Справочно-правовая версия "КонсультантПлюс" (Версия "Проф")

Справочно-правовая система "Законодательство России"

Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека"

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Финансовое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансовое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Финансовое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на

различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; -Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; -Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;	Раздел 1. Понятие финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования финансовых отношений. Раздел 2. Контрольные финансовые организации как регуляторы финансовых отношений.	Контрольная работа	

	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;			

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; -Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;	Раздел 1. Понятие финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования финансовых отношений. Раздел 2. Контрольные финансовые организации как регуляторы финансовых отношений. Раздел 3. Бюджетная система органов госвласти		Зачёт

	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;			

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Становление и развитие денежного обращения в Российской Федерации.
3. Место и роль финансового права в единой системе российского права.
4. Организация финансового контроля в Российской Федерации.
5. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
6. Финансовая безопасность и финансовый контроль в условиях рыночных отношений.
7. 7. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
8. Контрольно-надзорные функции Центрального банка Российской Федерации.
9. Правовое регулирование аудиторского контроля в Российской Федерации.
10. Финансовая деятельность Российского государства на современном этапе.
11. Роль Банка России в обеспечении надзора за деятельностью кредитных организаций.
12. Основные направления деятельности Федерального казначейства Российской Федерации в сфере финансового контроля.
13. Правовое регулирование валютного контроля в Российской Федерации.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание

6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Финансовая система: понятие и роль.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, принципы.
3. Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
7. Финансовое право: понятие, предмет, методы, отличие от других отраслей права.
8. Система финансового права: понятие, структура, особенности.
9. Принципы финансового права.
10. Источники финансового права.
11. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды.
12. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.
14. Способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
15. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
16. Финансовый контроль: понятие, значение, виды. Финансовая дисциплина.
17. Финансово-правовая ответственность: понятие, содержание.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль: общая характеристика.

19. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
24. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой страхового надзора.
26. Аудиторский финансовый контроль.
27. Методы финансового контроля.
28. Понятие и значение государственных и местных бюджетов.
29. Бюджетное право: понятие, предмет, источники.
30. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
31. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
32. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
33. Бюджетное устройство РФ.
34. Принцип сбалансированности бюджета.
35. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
36. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
37. Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.
38. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.
39. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
40. Порядок составления федерального бюджета.
41. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
42. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
43. Порядок подготовки и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
44. Бюджетный учет: понятие, особенности, значение.
45. Распорядители и получатели бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
46. Администраторы бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
47. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
48. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
49. Особенности правового положения Резервного фонда, Фонда национального благосостояния. Инвестиционный фонд.
50. Государственные социальные внебюджетные фонды: система, правовое положение.

51. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий и учреждений: понятие, особенности как звена финансовой системы.
52. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, содержание, принципы.
53. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений: понятие, содержание, принципы.
54. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
55. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, управление.
56. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
57. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, правовое регулирование.
58. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.

Критерии оценивания (зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Финансовое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Беляев С.А., Налоговое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Налоговое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Беляевым С.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов налогового права, а также практики применения норм налогового права;

Задачи:

- анализ принципов, норм и институтов в области налогового права РФ, а также практики применения норм налогового права;
- выявление особенностей и перспектив развития налогового права;
- освоение основной терминологии налогового права;
- рассмотрение форм и методов правоприменения в области налоговой системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; -Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; -Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;

		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		34,3			34,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		16			16	
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		18			18	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		73,7			73,7	
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		73,7			73,7	
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		73,7			73,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>						
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108			108	
	зач. ед.	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Правовые начала налогового права

Тема 1. Основные положения налогового права. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе Российского права. Взаимосвязь налогового права с конституционным, финансовым, гражданским, административным, уголовным правом.

Тема 2. Система отрасли налогового права. Понятие системы отрасли налогового права. Юридическое определение налога. Понятие пошлины и сбора. Виды источников налогового права. Субъекты хозяйственной деятельности как участники налоговых отношений.

Тема 3. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей и иных обязанных лиц. Правовой статус налогоплательщиков - юридических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовой статус представителей налогоплательщиков. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц. Правовой статус налоговых агентов.

Раздел 2. Налоговые учреждения РФ

Тема 1. Правовой статус налоговых, таможенных органов, внебюджетных фондов и других уполномоченных органов. Правовой статус налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Правовой статус финансовых органов.

Тема 2. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля.

Тема 3. Банки и налоговые органы

Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах

Тема 1. Налоговый контроль. Учет налогоплательщиков. Формы налогового контроля. Камеральная проверка. Выездная проверка. Оформление результатов документальной налоговой проверки. Контроль за наличным денежным обращением.

Тема 2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговое преступление. Коррупционное поведение и содействие его пресечению.

Тема 3. Защита прав налогоплательщика. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Предъявление иска о признании недействительным ненормативного акта налогового органа. Предъявление иска о признании незаконных действия (бездействия) должностных лиц налогового органа.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Правовые начала налогового права	4	8		30
2	Раздел 2. Налоговые учреждения РФ	8	8		13,7

3	Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах	4	4		30
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Федеральные налоги. Элементы закона о налоге. Налог на добавленную стоимость. Акцизы на отдельные группы товаров. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Плата за пользование водными объектами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Раздел 2 Региональные налоги. Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Местные налоги. Земельный налог. Плательщики. Объект налогообложения. Льготы. Сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Блиц опрос, дискуссия, решение задач

Раздел 3. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых документов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

- 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954. - Текст : непосредственный.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 02.11.2013 № 92-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - №1 (ч. 1). - Ст. 1. - Текст : непосредственный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 31.07.1998 № 46-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824; 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4593. - Текст : непосредственный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340; 2014. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4245. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 503 с. - ISBN 978-5-534-14742-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510431> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-534-14606-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510724> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов
4. / Р. Д. Фархутдинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-534-15594-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/517014> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5.

6.3. Дополнительная литература

7. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. - Москва : Юрайт, 2023. - 293 с. - ISBN 978-5-534-14778-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/520293> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
8. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-534-13926-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/516194> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

9.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Налоговое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Налоговое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Налоговое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;	Раздел 1. Понятие налоговой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы налогового регулирования. Раздел 2. Система налоговых органов.	Контрольная работа	

	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;			

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;			

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;	Раздел 1. Понятие налоговой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы налогового регулирования. Раздел 2. Система налоговых органов. Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах		Зачёт

	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;			
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Конституционные основы налогообложения, принципы и источники налогового права.
3. Система налогового права.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Специальные налоговые режимы.
6. Федеральные налоги и сборы.
7. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц.
8. Правовой статус налоговых агентов.
9. Права налогоплательщиков.
10. Обязанности налогоплательщиков.
11. Ответственность налогоплательщика за невыполнение налоговых обязательств.
12. Защита имущественных прав налогоплательщика

13. Налоговый контроль.
14. Налоговые органы Российской Федерации.
15. Права и обязанности налоговых органов.
16. Принципы определения доходов.
17. выполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
18. Установление и использование льгот по налогам
19. Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на добавленную стоимость.
20. Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на прибыль предприятий и организаций.
21. Правоотношения по налогообложению прибыли банков страховых организаций.
22. Правоотношения по регулированию налогообложения ценных бумаг.
23. Правоотношения по освобождению от налога на прибыль
24. Налоговый учет, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
25. Налоговые вычеты на добавленную стоимость.
26. Правовые основы международных налоговых отношений.
27. Способы обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.
28. Функции внебюджетных фондов.
29. Правовые основы налогового планирования
30. Правовой статус таможенных органов.
31. местные налоги в налоговой системе России
32. развитие налогообложения в России
33. Налог как экономико-правовая категория
34. Разнообразие общих и частичных теорий налогов в международной практике.
35. Понятие сбора, государственной пошлины.
36. Учет налогоплательщиков.
37. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
38. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговой санкции.
39. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
40. Арест имущества
41. Залог имущества
42. Уголовная ответственность за налоговые преступления по законодательству РФ
43. Уголовная ответственность за уклонение от налогов и незаконное предпринимательство
44. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке
45. Объект и предмет налогообложения, налоговая база.
46. Виды налоговых льгот
47. Способы сроки и порядок уплаты налога.
48. Международные договоры о налогах и сборах
49. Понятие элементов закона о налоге и сборе.
50. Порядок и условия предоставления налогового кредита.

51. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления.
52. Прекращение действия отсрочки, рассрочки налогового кредита или инвестиционного налогового кредита.
53. Понятие налоговой декларации. Требования к заполнению налоговой декларации, сроки подачи
54. Виды налоговых правоотношений и ответственность за них.
55. Порядок обжалования актов налоговых органов.
56. Виды налогового контроля.
57. Понятие камеральной проверки
58. Понятие выездной проверки.
59. Оформление результатов проверок
60. Понятие и значение акта налоговой проверки

Критерии оценивания (зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Налоговое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предпринимательское право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Предпринимательское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Предпринимательское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах предпринимательского права, основных институтах, понятиях и категориях предпринимательского права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области Предпринимательского права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам предпринимательского права;
- предмета и метода предпринимательского права;
- источников предпринимательского права;
- системы предпринимательского права;
- субъектного состава предпринимательского права;
- места предпринимательского права в системе права и отграничении предпринимательского права от смежных отраслей;
- основных институтов предпринимательского права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования корпоративных отношений;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере предпринимательской деятельности;
- навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

			- Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса	Знает стадии правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		5	6	7	8	9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3			34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34		
• занятия лекционного типа,	16			16		
• занятия семинарского типа:	18			18		
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий	0,3			0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,7			73,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:	73,7			73,7		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	60			60		
- Выполнение заданий по практическим занятиям	13,7			13,7		

3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет		Зачет			Зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	108			108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права

Предпринимательское право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод предпринимательского права.

Место предпринимательского права в системе права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей. Система предпринимательского права.

Характеристика источников предпринимательского права. Основные принципы предпринимательского права.

Соотношение предпринимательского и гражданского законодательства.

Тема 2. Регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательской деятельности. Основные источники предпринимательского права. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права. Локальное регулирование предпринимательских отношений. Саморегулированием предпринимательской деятельности

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности.

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. Момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности.

Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности. Формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности. Гарантии на право осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

Создание коммерческих организаций. Понятие и виды коммерческих организаций.

Управление в коммерческой организации. Устав коммерческой организации.

Корпоративный договор. Регистрация коммерческих организаций. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

Способы и виды реорганизации. Гарантии прав кредиторов при реорганизации.

Этапы ликвидации. Добровольная и принудительная ликвидация. Исключение коммерческой организации из ЕГРЮЛ.

Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Обособленные

подразделения юридического лица, филиалы и представительства. Правовое положение организатора торговли. Правовое положение инвестиционных фондов.

Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов

Права на имущество хозяйствующих субъектов. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Уставный капитал. Ответственность по долгам хозяйствующего субъекта

Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Характеристика законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства. Субъекты банкротства: понятие, права и обязанности. Процедура банкротства.

Тема 9. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности.

Правовое регулирование рекламной деятельности. Субъекты рекламных отношений. Понятие и виды рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права	2	2		8
2	Тема 2 Регулирование предпринимательской деятельности	2	2		8
3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	2	2		8
4	Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности	2	2		8
5	Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	2	2		8
6	Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	2	2		8

7	Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов	2	2		8
8	Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	2	2		8
	Тема 9. регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности		2		9,7
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2 Регулирование предпринимательской деятельности	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	- Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Предпринимательское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями,

определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - N 32. - Ст. 3301. - Текст : непосредственный.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996.- N 1. - Текст : непосредственный.
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. - 1998. - N 7. - Текст : непосредственный.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - N 17. - Ст. 1918. - Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. N 31 (ч. 1). Ст. 3434. - Текст : непосредственный.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Ведомости СНД РСФСР. - 1990. - N 27. - Ст. 357. - Текст : непосредственный.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - N 43. - Ст. 4190. - Текст : непосредственный.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. -1996. - N 3. - Ст. 145. - Текст : непосредственный.
9. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. - 2001. - N 33 (ч. 1). - Ст. 3431. - Текст : непосредственный.
10. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. -2011. - N 49. - Ст. 7058. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. -1996. - N 20. - Ст. 2321. - Текст : непосредственный.
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - N 17. - Ст. 1918. - Текст : непосредственный.
13. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - N 31 (ч. 1). - Ст. 3434. - Текст : непосредственный.

14. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - N 28. - Ст. 3493. - Текст : непосредственный.
15. Федеральный закон от 29.04.2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. - 2008. - N 18. - Ст. 1940. - Текст : непосредственный.
16. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 N 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами («Золотой акции»)» // СЗ РФ. – 2004. - N 50. - Ст. 5073. - Текст : непосредственный.
17. Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг (утв. Банком России 11.08.2014 N 428-П) // Вестник Банка России.- N 89-90. – 2014.
18. Положение о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг (утв. Банком России 30.12.2014 N 454-П) // Вестник Банка России. - N 18 – 19. - .2015. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под редакцией В. А. Белова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2023. - 552 с. - ISBN 978-5-534-03261-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510570> (дата обращения: 09.02.2023).. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 514 с. - ISBN 978-5-534-14865-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/511317> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-9916-0890-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510572> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. - Москва : Юрайт, 2023. - 211 с. - ISBN 978-5-534-00938-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/512007> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Предпринимательское право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Предпринимательское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен профессионально толковать нормы права

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; Умеет	Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права Тема 2 Регулирование предпринимательской деятельности Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	Контрольная работа	

		разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.	Знает стадии правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Знает основные	Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права Тема 2. Регулирование предпринимательской деятельности Тема 3. Субъекты		Зачет

		нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	предпринимательской деятельности Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства) Тема 9. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на	Знает стадии правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для			

	различных стадиях нормотворческого процесса.	разработки нормативных правовых актов			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
5. Содержание и момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Место предпринимательского права в системе права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие предпринимательской деятельности.
5. Источники предпринимательского права.
6. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
7. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
8. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности.
9. Содержание и момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности.
10. Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности.
11. Формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности.
12. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности.
13. Создание и регистрация коммерческих организаций.
14. Понятие и виды коммерческих организаций.
15. Управление в коммерческой организации.
16. Устав коммерческой организации. Корпоративный договор.
17. Способы и виды реорганизации.
18. Гарантии прав кредиторов при реорганизации.
19. Этапы ликвидации. Добровольная и принудительная ликвидация.
20. Исключение коммерческой организации из ЕГРЮЛ.
21. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
22. Обособленные подразделения юридического лица, филиалы и представительства.

23. Правовое положение организатора торговли.
24. Правовое положение инвестиционных фондов.
25. Права на имущество хозяйствующих субъектов. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
26. Уставный капитал.
27. Ответственность по долгам хозяйствующего субъекта.
28. Характеристика законодательства о банкротстве.
29. Понятие и признаки банкротства.
30. Субъекты банкротства: понятие, права и обязанности.
31. Процедура банкротства.
32. Регулирование инвестиционной деятельности.
33. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
34. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности.
35. Правовое регулирование рекламной деятельности.
36. Субъекты рекламных отношений.
37. Понятие и виды рекламы.
38. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4–5 правильных ответов
6-8 баллов	3 правильных ответа
3-5 баллов	2 правильных ответа
0-2 балла	0-1 правильных ответов

Критерии оценки ответов:

Правильный ответ	На вопрос дан правильный и точный ответ Высказана и обоснована собственная точка зрения на дискуссионный вопрос Даны ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу Продemonстрировано владение понятийно-категориальным аппаратом Продemonстрировано умение проводить анализ ситуации и аргументировать выводы
Нет ответа или неправильный ответ	Студент не дал ответ на поставленный вопрос На вопрос дан неверный ответ/в содержании ответа присутствуют грубые ошибки Студент не смог сформулировать и обосновать собственную точку зрения на дискуссионный вопрос Отсутствуют ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу Произведена ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата Студент не смог провести анализ ситуации, продemonстрирована ошибочная аргументация выводов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный Зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (Зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Предпринимательское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Галушко Д.В. Международное право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Галушко Д.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: обучение студентов пониманию норм международного права и их практическому применению; обучение пониманию международного права, как межсистемной нормативно-правовой области, имеющей значение для других отраслей и институтов внутригосударственного права, а также правоохранительной деятельности; формирование навыков анализа и толкования норм международного права.

Задачи: формирование знаний относительно:

- анализ сущности международного права и его функций в межгосударственной системе;
- формирование знаний основных понятий международного права, особенностей его субъектов, процесса создания его принципов и норм, источников и предмета регулирования современного международного права;
- формирование представлений о становлении и главных направлениях прогрессивного развития международного права;
- усвоение основных принципов международного права, сведений о процессе их становления, наполнения юридическим содержанием и документального закрепления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;

2	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права	Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров; - Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70,8				34,3	36,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	70				34	36
• занятия лекционного типа	28				16	12
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	42				18	24
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,8				0,3	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	145,2				73,7	71,5

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		145,2				73,7	71,5
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой, экзамен</i>						<i>Зачет с оценкой</i>	<i>экзамен</i>
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	216				108	108
	зач. ед.	6				3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права

I. Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Международное право как особая система юридических норм. Межгосударственная система и международное право. Понятие международного права и его системность. Международное право и его функции. 2. Отличие "старого" от "современного" международного права. 3. Особенности международного права (объект и предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права).

II. Нормы международного права и процесс их создания. 1. Классификация норм международного права. 2. Общепризнанные принципы международного права (основные, отраслевые, специальные). 3. Обычные нормы международного права. 4. Договорные нормы международного права. 5. Нормы международного "мягкого права".

III. Источники международного права. 1. Понятие и виды источников международного права. 2. Международный договор. 3. Международный обычай. 4. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву как вспомогательные средства для определения правовых норм.

IV. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. 1. Направления в теории международного права о соотношении международного и внутригосударственного права. 2. Проблема толкования и применения п.4. ст.15 Конституции Российской Федерации.

V. Наука международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 1. Международное право и потребности развития межгосударственных отношений. 2. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права. 3. Официальная и неофициальная кодификация международного права. 4. Роль науки в исследовании закономерностей

международно-правового регулирования и его развития.

VI. Субъекты международного права. Общие вопросы международной правосубъектности. 1. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. 2. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств. Унитарные и сложные государства. Российская Федерация как субъект международного права. Союзное государство России и Беларуси. 3. Международная правосубъектность наций и народов. 4. Государствоподобные образования. 5. Международные организации. 6. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

VII. Международно-правовое признание. 1. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. 2. Теории признания: конститутивная и декларативная. 3. Формы и виды признания: де-юре и де-факто. Признание государств и признание правительств. Предварительное и промежуточное признание: признание нации (народа), национально-освободительного движения, признание в качестве восставшей или воюющей стороны

VIII. Правопреемство государств. 1. Сущность и понятие правопреемства. 2. Правопреемство в отношении международных договоров. 3. Правопреемство в отношении государственной собственности и государственных архивов. 4. Правопреемство в отношении государственных долгов. 5. Континуитет России. 6. Правопреемство новых независимых государств.

Тема 2. Право международных организаций и конференций

I. Международные конференции. 1. Понятие международной конференции. 2. Подготовка, порядок созыва международных конференций. 3. Правила процедуры и порядок принятия решений. 4. Делегации государств и органы конференций. 5. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

II. 1. Понятие, правовая природа и классификация международных организаций. 2. Создание и прекращение деятельности международных организаций. 3. Функции и компетенция международной организации. 4. Структура международной организации. 5. ООН. Основные цели, принципы, членство. Вспомогательные органы (Комиссия международного права, Программа развития ООН и др.). Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности. Совет Безопасности: принципы формирования, компетенция, виды и способы принятия решений, юридическая природа решений. Система вспомогательных органов Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Региональные комиссии ЭКОСОС. Совет по опеке. Секретариат ООН. Роль Международного суда ООН. 6. Специализированные учреждения ООН. 7. Региональные международные организации. 8. Правовое положение международной организации и ее сотрудников. 9. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников.

Тема 3. Право международных договоров

I. Понятие и источники права международных договоров. 1. Венские конвенции о праве договоров. 2. Понятие международного договора. 3. Объект и цель международного договора. 4. Субъекты международных договоров. 4.

Классификация международных договоров. 5. Форма и структура международных договоров. 5. Язык международного договора.

II. Заключение международных договоров. 1. Договорная инициатива. 2. Полномочия и уполномоченные. 3. Стадии заключения договора. 4. Подготовка проекта договора. 5. Принятие текста договора. 6. Установление аутентичности текста договора. 7. Способы выражения согласия на обязательность договора. 8. Депозитарий и его функции. 9. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. 10. Оговорки.

III. Действие, действительность и применение международных договоров. 1. Действие договоров. 2. Толкование международных договоров. 3. Действительность международных договоров. 4. Прекращение и приостановление международного договора. 5. Изменение международных договоров. 6. Обеспечение выполнения международных договоров.

IV. Международные договоры Российской Федерации. 1. Понятие международных договоров Российской Федерации. Их классификация. Пути согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора. 2. Заключение международных договоров Российской Федерации. 3. Регистрация и официальное опубликование международных договоров. 4. Выполнение международных договоров. 5. Прекращение и приостановления действия международных договоров.

Тема 4. Население и права человека в международном праве

I. Международно-правовая регламентация положения населения. 1. Понятие и состав населения. 2. Характер воздействия международного права на положение населения. 3. Международно-правовые вопросы гражданства. 4. Понятие гражданства. 5. Система принципов, регулирующих вопросы гражданства. 6. Способы приобретения и утраты гражданства в практике государств. 7. Безгражданство. 8. Двойное гражданство. 9. Беженцы и перемещенные лица.

II. Режим иностранцев. 1. Понятие иностранца. 2. Понятие режима иностранцев и его виды. 3. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания. Политические права иностранцев. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция. Дипломатическая защита.

III. Право убежища. 1. Понятие политического убежища и условия его предоставления. 2. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

IV. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству.

V. Понятие прав и основных свобод человека. 1. Гражданские и политические права. Социально-экономические права. 2. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

VI. Международные стандарты в области прав человека. 1. Понятие международных стандартов в области прав человека. 2. Общая характеристика международных документов в области прав человека. 3. Классификация прав человека. Концепция “трех поколений” прав человека. 4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека. 5. Европейская конвенция о правах человека. Механизм применения. 6. Европейский суд по правам человека. 7. Конституция РФ и другие законодательные акты по правам человека.

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды.

I. Виды территорий. 1. Классификация территорий по различным признакам. 2. Общая характеристика различных видов территорий (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом).

II. Состав и юридическая природа государственной территории. 1. Состав государственной территории. 2. Понятие территориального верховенства. 3. Целостность и неприкосновенность государственной территории. 4. Юрисдикция государства.

III. Государственные границы. 1. Понятие, виды, способы установления государственной границы. 2. Режим государственной границы. 2. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ. 4. Изменение границ и территориальные споры.

IV. Пограничные и международные реки, озера и иные водоемы и режим их использования.

V. Арктика и Антарктика. 1. Правовой режим Арктики. 2. Концепция “арктических секторов”. 3. Правовой режим морских пространств Арктики. 4. Договор об Антарктике 1959 года.

VI. Понятие, сущность, основные принципы и источники международного экологического права. 1. Сотрудничество государств по сохранению и рациональному использованию природных ресурсов. 2. Международное сотрудничество по защите водной и морской среды. 3. Охрана атмосферы от загрязнения и иного вредного воздействия. 4. Сотрудничество государств по охране животного и растительного мира. 5. Предотвращение загрязнения космического пространства.

VII. Роль международных организаций в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. 1. Организация Объединенных Наций. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). 2. Решение экологических проблем в рамках специализированных учреждений: Международная морская организация, Международная организация гражданской авиации, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения и Международное агентство по атомной энергии. 3. Региональное сотрудничество в области охраны природы.

Международное морское право

I. Общая характеристика международного морского права. 1. Понятие и источники международного морского права. 2. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. I Конференция ООН по морскому праву 1958 г. и Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. II Конференция ООН по морскому праву 1960 г. III Конференция ООН по морскому праву 1973 - 1982 гг. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

II. Международно-правовой статус и режим морских пространств. 1. Внутренние морские воды: понятие и состав. Концепция исторических заливов. Методы проведения исходных линий. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных

портах. 2. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода иностранных судов в территориальном море и условия его осуществления. 3. Международно-правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, полетов над открытым морем, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений. 4. Исключительная экономическая зона: понятие, международно-правовой режим.

5. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.

6. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой статус.

7. Международный район морского дна ("Район"), международно-правовой статус. "Общее наследие человечества". Система разработки ресурсов "Района". Международный орган по морскому дну: структура и основные направления деятельности.

8. Архипелажные воды.

9. Проливы, используемые для морского судоходства. Условия мирного и транзитного прохода в проливах. Режим проливов, урегулированный специальными договорами. Черноморские проливы - Конвенция Монте-Негро о режиме проливов 1936 г. Балтийские проливы - Копенгагенский трактат 1857 г.

10. Международно-правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.

11. Международные организации в области использования Мирового океана. Понятие "компетентная международная организация" в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Международная морская организация (ИМО), Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО (МОК ЮНЕСКО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

Международное воздушное и космическое право

I. Понятие международного воздушного права. 1. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. 2. Основные источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение о "двух свободах воздуха"). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение о "пяти свободах воздуха"). Региональные договоры. Договоры в рамках СНГ. Двусторонние договоры. 3. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Особенности транзитных полетов через государственное воздушное пространство. Полеты над международными проливами, архипелажными водами и Антарктикой. 4. Международные воздушные сообщения. Понятие и виды "свобод воздуха".

Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. и другие документы “Варшавской системы”. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. 5. Международные авиационные организации. ИКАО - Международная организация гражданской авиации. Юридическая сила международных стандартов ИКАО. Региональные авиационные организации. ИАТА - Международная ассоциация воздушного транспорта и другие воздушные неправительственные организации.

II. Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. 2. Основные международные договоры по космосу. Обычные нормы и принципы международного космического права. 3. Понятие космического пространства (межпланетное пространство и небесные тела). Условия осуществления деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел согласно действующим нормам международного права. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. 4. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. 5. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и виды ответственности в международном космическом праве. Понятие “абсолютной ответственности”. Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

Тема 6. Право внешних сношений

I. 1. Понятие и назначение государственных органов внешних сношений. 2. Внутригосударственные органы внешних сношений. 3. Зарубежные органы внешних сношений.

II. 1. Понятие, система и источники дипломатического права. 2. Дипломатическое представительство, его состав и функции. 3. Персонал дипломатического представительства. 4. Понятие дипломатического корпуса. 4. Начало и прекращение дипломатической миссии. 5. Прекращение функций персонала дипломатических представительств. 6. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. 7. Иммунитеты и привилегии дипломатического, административно-технического, обслуживающего персоналов дипломатических представительств. 8. Постоянные представительства государств при международных организациях. 9. Специальные миссии.

III. Консульское право. 1. Понятие и источники консульского права. 2. Консульские учреждения и порядок их создания. 3. Работники консульских учреждений. 4. Окончание консульской миссии. 5. Основные функции консульских учреждений. 6. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. 7. Привилегии и иммунитеты персонала консульских учреждений. 5. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

I. Понятие права международной безопасности. 1. Основные институты и принципы права международной безопасности. Всеобщая, одинаковая и равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности любого государства в ходе проведения мероприятий по укреплению международной безопасности. Новые "вызовы" международной безопасности в XXI в. 2. Международно-правовые гарантии безопасности государств и средства обеспечения международной безопасности.

II. Коллективная безопасность. 1. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. 2. Коллективная безопасность в рамках ООН. 3. Региональные соглашения и организация коллективной безопасности; условия их правомерности (Гл. VIII Устава ООН). Заключительный акт Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г. – основа построения европейской системы коллективной безопасности. Развитие системы региональной безопасности в решениях органов, встреч и конференций Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Влияние на европейскую систему региональной безопасности решений НАТО. Проблема коллективной безопасности в Азии, Африке, на Ближнем Востоке, в рамках Содружества Независимых Государств.

III. Разоружение. 1. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами. 2. Характеристика основных соглашений по разоружению. Меры, примыкающие к разоружению.

IV. Меры, способствующие разоружению. 1. Безъядерные зоны. 2. Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия. 3. Виды и формы международного контроля в области разоружения. Значение мер доверия для поддержания мира. 2. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. 3. Концепция открытого неба.

V. Международно-правовые средства разрешения споров. 1. Понятие и виды споров по Уставу ООН. 3. Непосредственные переговоры. 3. Международные согласительные (примирительные) процедура: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.

VI. Особенности организации и порядка осуществления международного судебного и международного арбитражного разбирательств. 1. Преимущества и недостатки судебного разбирательства по сравнению с арбитражным производством. 2. Рассмотрение споров в Международном Суде ООН. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Обеспечение выполнения решений Международного Суда ООН.

Тема 8. Международное экономическое право

I. Сущность международного экономического права. 1. Понятие и предмет международного экономического права. 2. Цели, принципы и источники международного экономического права.

II. Общая характеристика международно-правового регулирования сотрудничества государств в различных областях экономической сферы. 1. Правопорядок в международной торговле. 2. Правопорядок в валютно-финансовой системе. 3. Правопорядок в области иностранных капиталовложений (инвестиций). 4. Правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

III. Роль международных организаций в международных экономических отношениях. 1. Организация Объединенных Наций. Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), МБРР, МФК, МВФ, ВТО, ЮНИДО. 3. Региональные международные организации. Международное экономическое сотрудничество государств-участников СНГ.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

I. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Правомерное использование вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Источники права вооруженных конфликтов: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы 1977 г. к ним и др.

II. Начало войны и вытекающие из этого правовые последствия. 1. Формы начала войны 2. Понятие театра войны и театра военных действий.

III. Участники вооруженного конфликта. 1. Комбатанты и гражданское население. 2. Статус военных советников, инструкторов, добровольцев, партизан, парламентариев, военных разведчиков и лазутчиков (шпионов), наемников.

IV. Запрещенные средства и методы ведения войны. 1. Недозволенные средства ведения войны. Значение оговорки Мартенса. 2. Запрещенные методы ведения войны. 3. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.).

V. Понятие и виды нейтралитета во время войны, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призывы, трофеи.

VI. Международно-правовая защита жертв войны 1. Понятие жертв войны. 2. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. 3. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий и санитарного транспорта. 4. Режим военного плена. 5. Интернирование.

VII. Защита гражданского населения и невоенных объектов. 1. Режим военной оккупации. 2. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.

VIII. Способы окончания войны и его международно-правовые последствия. 1. Прекращение военных действий. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая, или обычная, общая, почетная, безоговорочная). 2. Правовые формы прекращения состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация).

IX. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

1. Понятие международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. 2. Субъекты международно-правовой ответственности. 3. Виды и формы международно-правовой ответственности. 4. Принуждение в международном праве. 5. Основания международно-правовой ответственности и ее реализация. Ответственность за

международные преступления. Ответственность международных организаций. 6. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. 7. Кодификация норм о международно-правовой ответственности.

II. Общие вопросы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. 2. Международно-правовой состав преступлений и состав преступлений, предусмотренных уголовным законодательством государств. Ответственность физических лиц согласно международному праву. 3. Преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности. 5. Вопросы выдачи преступников.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	4 семестр				
1	Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права	4	4		12
2	Тема 2. Право международных организаций	4	4		12
3	Тема 3. Право международных договоров	2	2		12
4	Тема 4. Население и права человека в международном праве	2	2		12
5	Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды	4	6		25,7
	5 семестр				
6	Тема 6. Право внешних сношений	2	4		12
7	Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров	4	4		12

8	Тема 8. Международное экономическое право	2	4		13
9	Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.	2	6		17
10	Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву международном праве	2	6		17,5
ИТОГО		28	42		145,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Тема 2. Право международных организаций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Блиц опрос, дискуссия, решение задач
Тема 3. Право международных договоров	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов

Тема 4. Население и права человека в международном праве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Блиц опрос, дискуссия, решение задач
Тема 6. Право внешних сношений	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов
Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Тема 8. Международное экономическое право	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Блиц опрос, дискуссия, решение задач
Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия по темам, разбор кейсов
Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву международном праве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия, решение задач

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 25.01.2022). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-534-06679-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510656> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - ISBN 978-5-534-13874-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512791> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - ISBN 978-5-534-13876-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/512792> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07334-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/513384> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-534-16015-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/530250> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.01.2023). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные

материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.01.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

3. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;	Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права Тема 2. Право международных организаций Тема 3. Право международных договоров Тема 4. Население и права человека в международном праве Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды	Контрольная работа (4 семестр)	

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права	Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров; -Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;	Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права Тема 2. Право международных организаций Тема 3. Право международных договоров Тема 4. Население и права человека в международном праве Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;	Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права Тема 2. Право международных организаций Тема 3. Право международных договоров Тема 4. Население и права человека в международном праве Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды		Зачёт с оценкой(4 семестр)

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права	Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров; -Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;	Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права Тема 2. Право международных организаций Тема 3. Право международных договоров Тема 4. Население и права человека в международном праве Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права	Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров; -Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;	Тема 6. Право внешних сношений Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров Тема 8. Международное экономическое право	Контрольная работа (5 семестр)	

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;	Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права Тема 2. Право международных организаций Тема 3. Право международных договоров Тема 4. Население и права человека в международном праве Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды Тема 6. Право внешних сношений Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров Тема 8. Международное экономическое право Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов. Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву международного праву		

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права	Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров; -Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;	Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права Тема 2. Право международных организаций Тема 3. Право международных договоров Тема 4. Население и права человека в международном праве Тема 5. Территория в международном праве. Охрана окружающей среды Тема 6. Право внешних сношений Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров Тема 8. Международное экономическое право Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов. Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву международном праве		Экзамен (5 семестр)

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа 4-й семестр (примерные вопросы)

1. Понятие, структура и функции международного права. Его отличия от внутригосударственного права.
2. Международное право и глобализация.
3. Международное публичное и международное частное право: проблемы соотношения.
4. Основные принципы МП.
5. Нормы МП.
6. Процедура заключения международного договора.
7. Ратификация международных договоров РФ.
8. Недействительность и прекращение международного договора.
9. Обязательные документы международных организаций как источники МП.
10. Соотношение международного и внутригосударственного права: общие вопросы. Проблема внутригосударственного действия международно-правовых норм.
11. Осуществление в Российской Федерации норм международных договоров.
12. Осуществление в Российской Федерации актов органов международных организаций.
13. Осуществление в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
14. Понятие международной правосубъектности.
15. Международная правосубъектность государств.
16. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
17. Международная правосубъектность международных организаций.
18. Статус субъектов федерации в МП.
19. Формы и виды признания в МП.

Контрольная работа 5-й семестр (примерные вопросы)

1. Дипломатические представительства.
2. Консульские представительства.
3. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии
4. Мирные средства разрешения международных споров.
5. Ответственность в МП
6. Санкции в международном праве.
7. Всемирная торговая организация: членство, принципы, органы.
8. Правовая система ВТО.
9. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как международная организация.
10. Право Евразийского Экономического Союза.
11. Европейский Союз: история создания, органы, членство.
12. Правовая система Европейского Союза.
13. Международные экономические организации.
14. Международно-правовая защита капиталовложений.
15. Международное финансовое право.

16. Международные морские перевозки.
17. Международные воздушные перевозки.
18. Международные железнодорожные перевозки.
19. Международные автомобильные перевозки.
20. Международно-правовая защита капиталовложений.
21. Международная охрана авторских прав.
22. Международная охрана прав, смежных с авторскими.
23. Международная охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг.
24. Правовая помощь по гражданским делам
25. Правовая помощь и правовые отношения по семейным делам.
26. Международные нормы о компетенции национальных судов по гражданским делам.
27. Признание в РФ решений международных судов и арбитражей.
28. Признание и исполнение в РФ иностранных судебных и арбитражных решений.

Вопросы для проведения зачёта с оценкой (4-й семестр):

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международно-правовых актах. Принцип уважения основных прав и свобод человека: понятие, юридическое закрепление и содержание.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание. Правомерное применение силы в международных отношениях.
3. Основные принципы международного права: понятие, виды, нормативное закрепление и роль в обеспечении международного мира и правопорядка.
4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
5. Понятие, принципы и источники международного морского права.
6. Понятие, система, юридическая природа и особенности современного международного права. Основные этапы развития международного права и его науки.
7. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
8. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание.
9. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
10. Понятие и правовой режим открытого моря.
11. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны.
12. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. Основные теории.
13. Понятие, виды и классификация субъектов международного права.
14. Имплементация норм международного права: понятие, формы и способы. Содержание и значение п. 4 ст. 15 Конституции РФ.
15. Источники современного международного права: понятие, виды.

16. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
17. Понятие, виды и правовой режим международных проливов и каналов.
18. Понятие, теории, формы и виды международно-правового признания. Практика государств и правительств в области признания. Значение признания в сфере международных правоотношений.
19. Понятие и объекты правопреемства, его международно-правовая регламентация. Особенности осуществления правопреемства после распада СССР.
20. Евразийский экономический союз: правовая природа, компетенция и механизм принятия решений.
21. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.
22. Порядок и стадии заключения международных договоров. Порядок и значение ратификации и регистрации международных договоров.

Вопросы для проведения экзамена (5-й семестр):

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международно-правовых актах. Принцип уважения основных прав и свобод человека: понятие, юридическое закрепление и содержание.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание. Правомерное применение силы в международных отношениях.
3. Основные принципы международного права: понятие, виды, нормативное закрепление и роль в обеспечении международного мира и правопорядка.
4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
5. Понятие, принципы и источники международного морского права.
6. Понятие, система, юридическая природа и особенности современного международного права. Основные этапы развития международного права и его науки.
7. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
8. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание.
9. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
10. Понятие и правовой режим открытого моря.
11. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны.
12. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. Основные теории.
13. Понятие, виды и классификация субъектов международного права.
14. Имплементация норм международного права: понятие, формы и способы. Содержание и значение п. 4 ст. 15 Конституции РФ.
15. Источники современного международного права: понятие, виды.
16. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
17. Понятие, виды и правовой режим международных проливов и каналов.
18. Понятие, теории, формы и виды международно-правового признания.

Практика государств и правительств в области признания. Значение признания в сфере международных правоотношений.

19. Понятие и объекты правопреемства, его международно-правовая регламентация. Особенности осуществления правопреемства после распада СССР.

20. Понятие, система, принципы и источники международного воздушного права. Правовой режим международных полетов. Свободы воздуха.

21. Евразийский экономический союз: правовая природа, компетенция и механизм принятия решений.

22. Понятие и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой статус космических объектов и космонавтов.

23. Понятие и состав населения государства. Международно-правовая регламентация положения отдельных категорий населения.

24. Понятие и общая характеристика международных правонарушений и преступлений. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, включая терроризм.

25. Международно-правовые проблемы статуса иностранцев: понятие, особенности правового регулирования, виды правового режима и защита их прав.

26. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

27. Понятие, источники, цели и принципы международного экологического права.

28. Виды территорий в международном праве. Принцип территориальной целостности: понятие, юридическое закрепление и содержание.

29. Консульское право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии консульского представительства и его персонала: понятие, виды.

30. Понятие, состав и юридическая характеристика государственной территории.

31. Понятие, способы проведения и установления государственных границ и их классификация. Принцип нерушимости государственных границ: нормативное закрепление и содержание

32. Дипломатическое право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала: понятие, виды.

33. Международная противоправность гуманитарной интервенции.

34. Решения международных организаций: виды, порядок принятия, юридическое значение.

35. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность физических лиц за преступления против мира, человечности, военные преступления и геноцид.

36. Юридическая природа международных конференций и организаций. Особенности их правового статуса.

37. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Международно-правовое положение субъектов федеративных государств.

38. Определение агрессии, принятое Генеральной Ассамблеей ООН в 1974 г.: содержание, цель принятия, практическое значение.

39. Понятие и виды самообороны согласно современному международному праву.

40. История создания, принципы и главные органы ООН. Особая роль Совета Безопасности ООН.

41. Операции ООН по поддержанию мира: виды, правовая природа, организация, порядок осуществления.
42. Пространства со смешанным правовым режимом регулирования.
43. Порядок и стадии заключения международных договоров. Порядок и значение ратификации и регистрации международных договоров.
44. НАТО: правовые основы организации и деятельности. Правовая оценка расширения состава, сферы и форм деятельности НАТО.
45. Мирные средства разрешения международных споров: понятие и виды.
46. Понятие, формы и виды международных договоров. Действие международных договоров во времени и пространстве, в отношении третьих государств.
47. Международный Суд ООН: состав, компетенция, порядок работы. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.
48. Понятие, принципы и источники права международной безопасности. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии.
49. Оговорки и поправки к международным договорам: понятие, порядок и правовые последствия их внесения.
50. Понятие действительности, основания недействительности международных договоров, действие, прекращение и приостановление их действия.
51. Понятие, принципы и источники права, применяемого в период вооруженных конфликтов.
52. Международные уголовные трибуналы ad hoc: особенности создания, организационная структура и порядок функционирования.
53. Понятие и международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Понятие и правовой статус наемника, добровольца, лазутчика, военного разведчика.
54. Виды и способы толкования международных договоров. Понятие и функции депозитария международных договоров.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа (4 семестр, 5 семестр)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в 4-м семестре используется: *зачет с оценкой*.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в 5-м семестре используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый),

хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(продвинутый) «отлично», («отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основ дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств сформулированы исчерпывающие, содержание вопроса/задания раскрыто полно, профессиональные компетенции раскрыты. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
«хорошо», («хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и развернутые. Продemonстрирован повышенный уровень освоения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки при применении умений и навыков
«удовлетворительно», («удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств сформулированы с допущенными существенными ошибками. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимальному уровню для решения профессиональных задач
«неудовлетворительно», («неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное частное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Международное частное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное частное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: изучение предмета международного частного права – имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом, а также методов правового регулирования таких отношений; изучение места международного частного права в системе права и взаимодействия его с другими отраслями права (международным публичным правом, гражданским правом и др.).

Задачи:

- усвоение особенностей субъектного состава международного частного права, ознакомление со спецификой правового положения государства и международных организаций как субъектов международного частного права;
- ознакомление с основными категориями и понятиями международного частного права;
- изучение коллизионных вопросов права собственности и других вещных прав, коллизионного регулирования договорных обязательств и обязательств из причинения вреда, трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений;
- изучение роли международных и иных организаций в сфере унификации материальных и коллизионных норм, таких как Гагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
- уяснение специфики международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права.	Знает основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности; Умеет определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами;
2	ОПК-5. Способен логически верно,	ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической	Знает юридическую терминологию на высоком уровне;

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	лексики в устной и письменной формах.	Умеет составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40,5						40,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40						40
• занятия лекционного типа	16						16
• занятия семинарского типа:	24						24
практические занятия							
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5						0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	103,5						103,5
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	88						88
- Выполнение заданий по практическим занятиям	15,5						15,5
3. Промежуточная аттестация:	экзамен						экзамен
экзамен							
ИТОГО:	Ак. часов						144
Общая трудоемкость	зач. ед.						4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права

Понятие МЧП. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет

МЧП. Формы выражения иностранного элемента в таких отношениях. Закрепление категории «иностранный элемент» в ГК РФ.

Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.

Система МЧП.

Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам регулирования. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права.

Система источников международного частного права

Соотношение и взаимодействие основных источников МЧП. Вопросы международной и внутригосударственной унификации, кодификации, гармонизации норм МЧП. Международный договор как источник МЧП. Договор как способ унификации норм МЧП. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП. Место региональных договоров в развитии МЧП. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Двусторонние соглашения России о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая и его роль в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов.

Акты частноправовой унификации. ИНКОТЕРМС. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.

Судебная и арбитражная практика. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-американской системе права и влияние прецедентов на развитие континентальной системы права.

Коллизионно-правовые и материально-правовые нормы. Процессуально-правовые нормы. Нормы «прямого действия», содержащиеся во внутригосударственном (национальном) законодательстве. Значение и роль унифицированных норм в МЧП. Коллизионные нормы, их правовая природа и система. Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе. Гибкие коллизионные нормы.

Действие коллизионных норм. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства. Категория публичного порядка в МЧП. Материальный и процессуальный публичный порядок. Обход закона. Взаимность и реторсии в МЧП. Установление содержания иностранного права. Квалификация понятий в международном частном праве. Конфликт квалификаций.

Тема 3. Субъекты международного частного права. Государства и международные организации как субъекты международного частного права

Понятие, виды и особенности субъектов международного частного права.

Государство как субъект международного частного права. Концепции абсолютного и функционального иммунитета иностранных государств и их собственности. Международные договоры об иммунитете государств. Конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Федеральный закон

от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации». Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права.

Физические лица как субъекты МЧП. Особенности правового статуса иностранных граждан. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, домицилий). Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.

Юридические лица как субъекты МЧП. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Раздел 2. Институты и подотрасли международного частного права

Тема 4. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров

Вещные права, обязательственные права, их разграничение. Движимое и недвижимое имущество и значение такой квалификации для международного частного права. Закон местонахождения имущества – исходное начало решения коллизионных вопросов права собственности. Правовой статус недвижимого имущества. Правовой статус движимого имущества. Правовой статус имущества, являющегося предметом сделки. Правовой режим ценных бумаг как объектов международных имущественных отношений.

Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.

Правовой режим иностранных инвестиций. Инвестиционное законодательство РФ. Инвестиционные отношения в рамках ВТО. ТРИМС.

Международная защита иностранных инвестиций. Вашингтонская конвенция 1965 г. о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств. Правовой статус Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Правовой статус Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Соглашения РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений, заключенные на двустороннем уровне. Порядок разрешения инвестиционных споров.

Тема 5. Коллизионное регулирование договорных обязательств и обязательств из причинения вреда. Коллизионное регулирование трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений

Обязательственный статут. Принцип автономии воли сторон. Закон наиболее тесной связи.

Коллизионное регулирование договорных обязательств. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права. Ограничения автономии воли (в целях защиты коллизионных интересов слабой стороны договора, связанные с влиянием коллизионных интересов третьих лиц, не являющихся стороной договора, связанные с влиянием коллизионных интересов правопорядка). Допустимость выбора сторонами различных правопорядков для частей одного договора. Допустимость условных соглашений о выборе права. Допустимость негативных соглашений о выборе применимого права. Допустимость фиксации состояния применимого права в определенный момент времени.

Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.

Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда.

Коллизионное регулирование трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации. Трудовые права российских граждан за рубежом.

Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений (заключение брака, правоотношения между супругами, расторжение брака, правоотношения между родителями и детьми, усыновление).

Коллизионное регулирование наследственных отношений. Наследственные права российских граждан за границей. Производство по наследственным делам.

Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж

Тема 6. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража

Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе. Правовое положение иностранного государства в международном гражданском процессе. Вопросы международной подсудности. Установление содержания иностранного права, его применение и толкование в международном гражданском процессе.

Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи *ad hoc*. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.

Правовая природа арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права	2	2		16
2	Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права. Система источников международного частного права	4	6		16
3	Тема 3. Субъекты международного частного права. Государства и международные организации как субъекты международного частного права	2	4		16
4	Тема 4. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров	2	4		16
5	Тема 5. Коллизионное регулирование договорных обязательств и обязательств из причинения вреда. Коллизионное регулирование трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений	4	6		16

6	Тема 6. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража	2	2		23,5
ИТОГО		16	24		103,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Система МЧП.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая и его роль в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов. Судебная и арбитражная практика. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-американской системе права и влияние прецедентов на развитие континентальной системы права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 3. Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену

Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП.		
Тема № 4. Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 5. Коллизионное регулирование трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации. Трудовые права российских граждан за рубежом. Коллизионное регулирование наследственных отношений. Наследственные права российских граждан за границей. Производство по наследственным делам	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену
Тема № 6. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеэкономического контракта. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задания для подготовки к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное частное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических

рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса (заключена в г. Гааге 01.03.1954) // Собрание постановлений Правительства СССР. - 1967. - N 20. - Ст. 145. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // СЗ РФ. – 2004. - N 50. - Ст. 4951. - Текст: непосредственный.
3. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 18.03.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 737 - 744. - Текст: непосредственный.
4. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (заключена в г. Гааге 05.10.1961) // Бюллетень международных договоров. - N 6. – 1993. - Текст: непосредственный.
5. Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов (заключена в г. Гааге 14.03.1978) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 694 - 699. - Текст: непосредственный.
6. Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов (заключена в г. Гааге 01.06.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 674 - 680. - Текст: непосредственный.
7. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (заключена в г. Гааге 29.05.1993) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 712 - 720. - Текст: непосредственный.
8. Конвенция о юрисдикции, применимом праве и признании решений об усыновлении (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 669 - 674. - Текст: непосредственный.
9. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам (заключена в г. Гааге 02.10.1973) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 680 - 684. - Текст: непосредственный.
10. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (заключена в г. Гааге 25.10.1980) // СЗ РФ. - 2011 г. - N 51. - Ст. 7452. - Текст: непосредственный.
11. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - N 1. – 1994. - Текст: непосредственный.

12. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - N 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.
13. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - N 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.
14. Европейская конвенция об иммунитете государств (ETS N 74) (заключена в г. Базеле 16.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- Москва : БЕК, 1997. С. 41 - 51. - Текст: непосредственный.
15. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993) // СЗ РФ. – 1995. - N 17. - Ст. 1472. - Текст: непосредственный.
16. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. N 2(41). С. 82 - 130. - Текст: непосредственный.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ: ред. от 01.07.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
18. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ: ред. от 19.12.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
19. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
20. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 N 115-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основании отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144311/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с участием иностранных лиц». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149878/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
23. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 г. № 23 «О рассмотрении судами

дел по экономическим спорам, вытекающим из отношений, осложненных иностранным элементом». - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218824/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328771/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 420 с. – ISBN 978-5-534-15767-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/509648> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 1 : Общая часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-534-14609-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512769> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 2 : Особенная часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - ISBN 978-5-534-14611-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512771> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 3 : Материально-процессуальные и процессуальные отрасли / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14612-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/512772> (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж / С. А. Курочкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683388> . (дата обращения: 12.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <http://www.uncitral.org> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <http://www.unidroit.org> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
3. Гаагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <http://hcch.net> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): официальный сайт. – URL: <http://www.icao.int> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
5. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <http://www.iccwbo.org> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
6. Международная морская организация: официальный сайт. – URL: <http://imo.org> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
7. Консультативный совет по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (CISG-AC). – URL: <https://www.cisgac.com/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.
8. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России – <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное частное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Международное частное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное частное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Международное частное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права.	-Знает основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности; -Умеет определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами;	Тема № 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права Тема № 2. Основные категории и понятия международного частного права. Система источников международного частного права Тема № 3. Субъекты международного частного права. Государства и международные организации как субъекты международного частного права	Кейс-задание	
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах.	Знает юридическую терминологию на высоком уровне; -Умеет составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции;			
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права.	-Знает основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной	Тема № 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права Тема № 2. Основные категории и		Экзамен

		юридической деятельности; -Умеет определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами;	понятия международного частного права. Система источников международного частного права Тема № 3. Субъекты международного частного права. Государства и международные организации как субъекты международного частного права Тема № 4. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров Тема № 5. Коллизионное регулирование договорных обязательств и обязательств из причинения вреда. Коллизионное регулирование трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений Тема № 6. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража		
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах.	Знает юридическую терминологию на высоком уровне; -Умеет составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1.

13.02.2003 гражданин КНР Сюй Цян обратился в Межрайонную инспекцию Министерства Российской Федерации по налогам и сборам N 1 по Амурской области с заявлением о государственной регистрации ООО «Дальневосточная международная торговая ярмарка» (предприятие, полностью принадлежащее иностранному инвестору), представив на регистрацию устав общества, решение о его создании и документ об уплате госпошлины.

18.02.2003 Инспекцией принято решение об отказе в государственной регистрации общества в соответствии с подпунктом «и» пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц» ввиду непредставления необходимых для государственной регистрации документов, определенных названным Законом. 19.02.2003 в письме N 09-33 налоговый орган сообщил гражданину КНР Сюй Цян об отказе.

В обоснование своих доводов налоговый орган указывает, что пунктом «г» статьи 12 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц» предусмотрено при регистрации юридического лица обязательное предоставление в регистрирующий орган в числе других документов выписки из реестра иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иное равное по юридической силе доказательство юридического статуса иностранного юридического лица - учредителя.

Поскольку физическое лицо, в частности гражданин КНР, не может обладать такими документами, то, по мнению Инспекции, иностранный гражданин не может являться учредителем юридического лица - общества с ограниченной ответственностью с 100% иностранными инвестициями.

Налоговый орган полагает, что названное выше положение Федерального закона ограничивает права иностранных граждан по созданию на территории Российской Федерации юридических лиц, в том числе обществ с ограниченной ответственностью, и не противоречит статье 4 Закона РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Кроме того, Инспекция указала на то, что устав, представленный для государственной регистрации, не содержит сведений, подтверждающих то, что учредитель вправе в соответствии с законодательством КНР осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации.

Инспекция также сослалась на то, что в материалах дела имеется ксерокопия письма от 27.10.1995 N 107/1995 (л. д. 11), подписанного первым секретарем

Консульского отдела Посольства КНР в Российской Федерации, согласно которому гражданин КНР Сюй Цян имеет право на осуществление инвестиций и создание предприятий за рубежом. Указанный документ имеет ссылку на паспорт N 140808742, но гражданин Сюй Цян въехал на территорию Российской Федерации по паспорту N 149738236.

Не согласившись с решением регистрирующего органа, гражданин КНР Сюй Цян оспорил его в арбитражный суд.

Какое решение должен вынести суд? Какие документы должен предоставить гражданин КНР для государственной регистрации юридического лица? Каковы требования к документам, выданным государственными органами иностранных государств?

Кейс 2. Между российской организацией и расположенным на территории России филиалом бельгийской фирмы был заключен договор на поставку товара. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская организация предъявила в арбитражный суд иск к филиалу.

Какое решение должен вынести суд?

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Метод международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Международные договоры как источник международного частного права.
5. Внутреннее (национальное) законодательство, судебная практика, обычай как источники международного частного права.
6. Взаимность и реторсии. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
7. Структура и содержание коллизионных норм. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Применение и установление содержания норм иностранного права.
8. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
9. Оговорка о публичном порядке. Применение свехимперативных норм (норм непосредственного применения).
10. Унификация в международном частном праве. Международные организации, унифицирующие частное право.
11. Особенности правового положения физических лиц как субъектов международного частного права.
12. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.
13. Особенности правового положения юридических лиц как субъектов международного частного права.
14. Личный закон (статут) юридического лица. Сфера применения личного закона юридического лица.

15. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
16. Понятие, содержание и виды иммунитета государства.
17. Вещное право в международном частном праве. Вещный статут. Сфера применения вещного статута.
18. Понятие международного контракта (сделки). Виды международных контрактов.
19. Международно-правовая система защиты иностранных инвестиций.
20. Значение ТРИМС для регламентации инвестиционных отношений.
21. Центр по урегулированию инвестиционных споров и вопросы регулирования инвестиционных отношений.
22. Международно-правовая защита инвестиционных отношений.
23. Обязательственный статут. Сфера применения обязательственного статута.
24. Автономия воли. Ограничение автономии воли.
25. Закон наиболее тесной связи.
26. Понятие и виды международного контракта (сделки).
27. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
28. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права.
29. Ограничения автономии воли.
30. Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
31. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда.
32. Коллизионное регулирование трудовых отношений.
33. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений.
34. Коллизионное регулирование наследственных отношений.
35. Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса.
36. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе.
37. Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров.
38. Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc.
39. Правовая природа арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа

Критерии оценивания

Кейс-задача (кейс-анализ)	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международное частное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминалистика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Щербаков С.В. Криминалистика. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;
- практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении.	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;
		ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;

2	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	Знает понятие и виды экспертной юридической деятельность; Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;
		ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи.	Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть: Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3					34,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:							
• занятия лекционного типа	16					16	
• занятия семинарского типа:							
практические занятия	18					18	

лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3				0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		37,7				37,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		37,7				37,7	
3. Промежуточная аттестация: экзамен		зачет				зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72				72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики

Объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики: закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации.

Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий; средств, приемов и методик. Криминалистические теории и учения. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.

Методология криминалистики. Значение диалектической логики, общенаучных категорий и методов познания, данных естественных и общественных наук, положений уголовного и уголовно-процессуального права в ее формировании.

Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью. Криминалистическая идентификация, как частная теория, процесс познания и цель (результат исследования).

Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Ее формы и виды. Процесс криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Научные основы криминалистической диагностики. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Задачи, решаемые криминалистической диагностикой.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики. Взаимосвязь криминалистической техники с общей теорией криминалистики, криминалистической тактикой и криминалистической методикой. Структура криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие фиксации доказательственной информации.

Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)

Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро - и микроколичествах.

Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов; роль микрообъектов при установлении факта контактного взаимодействия объектов.

Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов (в том числе, возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов).

Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства пахучих веществ, выделяемых человеком.

Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Общее положение о трасологии. Классификация следов. Следы человека и их криминалистическое значение.

Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Строение и свойства папиллярных узоров и их классификация. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления.

Следы ног и их виды. Механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Предварительное исследование следов ног. Ситуационный анализ произошедшего по следам ног.

Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов.

Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Исследование иных объектов. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения криминалистически значимой информации. Замки и запирающие устройства.

Тема 6. Криминалистическое исследование документов

Понятие криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие и классификация. Правила обращения с документами. Осмотр и предварительное исследование документов, криминалистические средства и методы, применяемые при этом.

Криминалистическое почерковедение. Понятие письма, письменной речи и почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования и изменения почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность признаков почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Возможности розыска подозреваемого по его письму. Составление розыскной таблицы. Сравнительное исследование признаков письменной речи и почерка в проверяемых рукописях. Признаки изменения почерка и подписи (автоподлог). Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Криминалистическое автороведение и его научные основы. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи. Объекты криминалистического исследования документов: бланки, реквизиты, материалы документов и решаемые задачи.

Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи. Признаки, указывающие на эти способы изменения содержания документов.

Исследование оттисков печатей и штампов. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Восстановление первоначального содержания документов. Выявление невидимых и слабоблагодаримых текстов. Восстановление и исследование текста сожжённых и разорванных документов.

Криминалистическое исследование машинописных текстов. Классификация признаков пишущих машин. Возможности криминалистической экспертизы машинописных текстов.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исполнения документа (высокая, плоская и глубокая печать), его виды и разновидности. Особенности исследования копий документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ и т.д.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих и клеящих веществ. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов (ТКЭД).

Криминалистическое исследование фонодокументов. Фоноскопическая экспертиза и её возможности.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики

Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Её взаимосвязь с общей теорией криминалистики, криминалистической техникой и криминалистической методикой. Источники развития криминалистической тактики. Значение для её развития данных логики, психологии, науки управления и других наук.

Основные понятия криминалистической тактики: тактический приём тактическая комбинация, тактическая операция, тактическое решение.

Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним. Значение соблюдения требования законности при применении тактических приёмов.

Понятие и структура следственного действия.

Тенденции и перспективы развития криминалистической тактики.

Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие и сущность криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий. Типичные версии и их роль в расследовании.

Построение и проверка версий в процессе расследования. Основания, условия и приёмы построения версий. Зависимость версий от анализа и оценки следственной ситуации.

Проверка и оценка версии. Формы использования криминалистической версии.

Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы. Роль версий в планировании расследования.

Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование отдельных следственных действий. Планирование при расследовании, проводимом бригадой следователей. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве.

Взаимодействие следователя с органами дознания при составлении плана расследования.

Технические приёмы планирования расследования, виды и формы письменных планов расследования; вспомогательная документация.

Тема 9. Общие положения криминалистической методики

Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики, ее понятие, система и задачи. Источники и принципы криминалистической методики.

Связь криминалистической методики с общей теорией, криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Значение следственной ситуации при разработке приёмов и рекомендаций криминалистической методики. Средства разрешения следственных ситуаций.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тенденции и перспективы развития криминалистической методики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики	1	2		4
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1	2		4
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	2	2		4
4	Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)	2	2		4
5	Тема 5. Криминалистическая трасология	2	2		4
6	Тема 6. Криминалистическое исследование документов	2	2		4
7	Тема 7. Общие положения криминалистической тактики	2	2		4
8	Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	2	2		4
9	Тема 9. Общие положения криминалистической методики	2	2		5,7
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Криминалистическая трасология	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Криминалистическое исследование документов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Общие положения криминалистической тактики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Тема 9. Общие положения криминалистической методики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминалистика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Криминалистика : учебник / под редакцией Т.А. Седовой, С. П. Кушниренко, В. Д. Пристанкова. - Москва : Юстиция, 2023. - 710 с. - ISBN 978-5-406-10977-9. - [URL:https://book.ru/book/947266](https://book.ru/book/947266) (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Баев, О. Я. Криминалистика. Лекционный курс. : учебное пособие / О. Я. Баев. - Москва : Юстиция, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-406-10960-1. - [URL:https://book.ru/book/947262](https://book.ru/book/947262) (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-310-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319734> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 18.01.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Криминалистика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Криминалистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Криминалистика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Контрольная работа	
	ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением	Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология) Тема 5. Криминалистическая трасология Тема 6.		

			Криминалистическое исследование документов		Зачет
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту	Тема 8. Криминалистическ е версии и планирование расследования		
	ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; Умеет правильно и	Тема 9. Общие положения криминалистической методики		

		полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть: Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие и предмет изучения криминалистики.
2. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
3. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
4. Система криминалистики.
5. Задачи криминалистики.
6. Учение о методах криминалистики.
7. Понятие и структура общей теории криминалистики.
8. Теория криминалистической идентификации.
9. Теория криминалистической диагностики.
10. Правовые основы и организационные формы применения криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Техничко-криминалистические методы и средства, используемые для собирания и предварительного исследования материальных следов преступления.
13. Проблемы и перспективы криминалистической габитологии.
14. Проблемы и перспективы криминалистической дактилоскопии.
15. Понятие, значение и классификация следов преступления и закономерности механизма их образования.
16. Криминалистическое исследование документов, письма и почерка.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс.9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не ответил правильно на вопросы

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Криминалистика»:

1. Предмет криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Принципы криминалистики.
5. Задачи криминалистики.
6. Криминалистическая идентификация: понятие, значение.
7. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи.
8. Криминалистическая техника: понятие, структура.
9. Криминалистическая габитология: понятие, содержание, значение в практике раскрытия и расследования преступлений.
10. Криминалистическое следствие: понятие, система, задачи.
11. Материальные следы преступления: виды, значение.
12. Микрообъекты и их значение при расследовании таможенных преступлений.
13. Криминалистическое исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств.
14. Вопросы, решаемые криминалистическим исследованием пломб.

15. Требования, предъявляемые к образцам оттисков, печатей и штампов.
16. Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, задачи.
17. Планирование расследования: понятие, содержание, значение.
18. Содержание плана расследования по уголовному делу.
19. Криминалистическая регистрация: содержание, значение.
20. Следственная ситуация: понятие, значение.
21. Криминалистическая тактика: понятие, содержание, задачи.
22. Планирование расследования: понятие, содержание.
23. Криминалистическая версия: понятие, структура виды, значение.
24. Осмотр документов.
25. Содержание подготовительного этапа осмотра места происшествия.
26. Тактика освидетельствования.
27. Тактические приемы предъявления для опознания предметов.
28. Особенности осмотра наркотических средств.
29. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
30. Общие положения криминалистической методики.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Криминалистика» является установление

одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Щербаков С.В. Криминология. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом, а также создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
- освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
- изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
- выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
- развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
- формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.
- формирование способности применять полученные знания на практике в таможенных органах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий; - Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.	Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое
		ОПК-7.2. Показывает умение осуществлять профессиональные юридические обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.	Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации; Умеет применять антикоррупционное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,5		34,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16		16		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия					
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5		0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		37,5		37,5	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		37,5		37,5	
3.Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен		экзамен	
ИТОГО:	Ак.часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной дисциплины.

Предмет и содержание криминологии. Общая характеристика исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью. Специфика криминологического подхода к познанию этих явлений. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.

Задачи и функции криминологии. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии.

Система курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система криминологии по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные, экономические) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, женщин, рецидивные преступления и т.д.)

Криминология как междисциплинарная отрасль знаний. Взаимосвязь криминологии с другими науками. Криминология и уголовное право. Взаимосвязь криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ними пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла – административным, гражданским, семейным и трудовым правом. Взаимосвязь криминологии с социологией, психологией, экономикой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и пр.)

Понятийный аппарат науки криминологии. История развития криминологии в России.

Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики

Преступность: понятие и признаки. Основные качественные и количественные характеристики преступности: состояние (уровень), структура, динамика преступности. Понятие состояния преступности. Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя для объективного изучения преступности. Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры: соотношение тяжких, менее тяжких и незначительных преступлений; соотношение удельных весов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес и соотношение отдельных видов преступности (рецидивной, организованной, профессиональной, женской, несовершеннолетних и пр.).

Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Методы динамического анализа (базовый, цепной, сезонных колебаний и др.).

Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Внешние и внутренние характеристики преступности. Анализ общей, территориальной, социально-групповой распространенности, мотивационной и социальной направленности, степени общественной опасности. Активность, устойчивость и организованность как внутренние характеристики преступности.

Характеристика преступности в России в период с 1917 г. по настоящее время. Характерные черты состояния, структуры и динамики, тенденции развития.

Тема 3. Личность преступника. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Теоретические основы изучения личности преступника. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц разного пола среди преступников, соотношение различных возрастных групп. Характеристика уровня

образования, семейное положение лиц, совершивших преступление. Характеристика личности преступника по социальному статусу и роду занятий.

Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника.

Характеристика нравственно-психологической направленности, ценностных ориентаций, мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов. Деформация структуры и содержания психологии преступника.

Классификация и типология личности преступника. Понятие и виды классификации. Типология личности преступника как более высокий уровень научного обобщения.

Критерии типологии:

а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;

б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники).

Практическое значение классификации и типологии преступников.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, которые называют детерминантами явления (в криминологии – криминогенными детерминантами). Понятие причинности - одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Отличие причинной связи от других видов связи – корреляционной, временной и пространственной.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность, по уровню обобщения, по содержанию (экономические, политические, социальные, нравственные, правовые, организационные и др.). Условия преступности, формирующие и способствующие. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.

Причины индивидуального преступного поведения. Совершение преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Виды криминогенных ситуаций.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Формирование преступной мотивации. Классификация мотивов криминального поведения. Механизм индивидуального преступного поведения.

Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семья как вид социальной микросреды, ее роль в формировании личности и преступного поведения.

Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.

Негативные социальные явления и преступность (алкоголизм, наркомания, проституция).

Основные концепции причин преступности (криминологические теории). Биологические и экономические теории (теории, изучающие физическую конституцию и эндокринологию, теория депрессии, теория экспансии, комбинированная теория, многофакторная теория); уголовно-социологические теории (теория социальной дезорганизации, теория аномии, теории субкультуры, теории конфликта, радикальные теории); социально-психологические теории (теория обучения, теория дифференциальной ассоциации, теории контроля, теория устойчивости, теория социальных связей, теория интеракции, теория стигматизации).

Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем.

Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений.

Общая организация борьбы с преступностью, включающая в себя информационно-аналитическую деятельность, криминологическое прогнозирование и планирование, определение стратегии борьбы, совершенствование правовой основы, организацию научных исследований, формирование кадровой политики и правовой культуры общества.

Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и праввосстановительной деятельности.

Предупреждение преступности. Теория предупреждения преступности. Понятие предупреждения преступности и его общая системная характеристика. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер и уровней предупреждения. Общесоциальная, специально-криминологическая и индивидуальная профилактика. Виды индивидуальной профилактики. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступности. Задачи и функции предупреждения преступности.

Система и субъекты профилактики преступности. Виды субъектов предупреждения.

Субъекты общей и специальной профилактики. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, органов безопасности, таможенных,

налоговых и других органов, адвокатуры и нотариата. Роль общественности в профилактике преступности.

Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования – экстраполяция, моделирование и метод экспертных оценок. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки криминологических прогнозов.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Условия эффективности криминологического планирования. Организационные вопросы планирования. Виды криминологических планов.

Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

Понятие профессиональной преступности. Историческое становление понятия профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступной деятельности. Криминальный профессионализм.

Личность профессионального преступника. Основные преступные специализации и квалификации. Преступления как источник средств существования. Профессиональная преступная субкультура и связь индивида с данной антисоциальной средой. Специфика уголовной среды. Особенности преступной субкультуры (правила поведения, специальный жаргон, система кличек и татуировок и др.). Структура и иерархия профессиональной преступности.

Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

Предупреждение профессиональной преступности. Правовые, организационные, социальные меры предупреждения. Искоренение профессиональной преступной субкультуры как основная мера предупреждения.

Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности

Понятие организованной преступности. Групповая и организованная преступность: соотношение понятий, сущностей, вопросы взаимодействия. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой.

Материальная база организованной преступности. Коррупция как признак и источник у организованной преступности. Ее распространенность и транснациональный характер. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально–политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.

Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России, интернациональные и национальные исторические корни организованной

преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.

Структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности.

Лидеры организованной преступности: типология и функции. Вор в законе – традиционный тип российского мафиози: социальный и криминальный статусы.

Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.

Предупреждение организованной преступности. Основные теоретические концепции и мировой опыт предупреждения организованной преступности.

Социальные, экономические, правовые меры предупреждения организованной преступности. Эффективность уголовно – правовых, уголовно – процессуальных и уголовно – исполнительных мер предупреждения организованной преступности.

Возможности нейтрализации распространения организованной преступности «изнутри». Эффективность карательных мер. Индивидуальная профилактика.

Специальные субъекты правоохранительного предупредительного контроля над организованной преступностью. Комплексные системы контроля.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности

Понятие экономической преступности. Экономическая преступность как часть и форма «теневой» экономики.

Экономические преступления. Преступления в сфере экономической деятельности как центральное ядро экономической преступности. Преступления против собственности и должностные преступления, совершаемые в сфере предпринимательства, как составляющая часть экономической преступности. Тенденции экономических преступлений. Основные количественные и качественные показатели.

Причины и условия экономической преступности: общие и специфические (издержки экономической политики, отсутствие действенной системы социально-экономического контроля, отставание правотворческой деятельности от потребностей; хозяйственной практики, сохранение действия криминогенных факторов административно-командной системы управления экономикой, недостатки в деятельности правоохранительных структур и др.). Криминальная зараженность политики и экономики.

Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики, как представителей «беловоротничковой» преступности. Социально-демографические, нравственно-психологические, социально-ролевые и иные характеристики личности экономического преступника. Типологические признаки личности экономического преступника.

Основные направления предупреждения экономических преступлений. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по предупреждению экономической преступности. Взаимодействие специализированных субъектов, призванных обеспечить контроль над экономической преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности

Криминологическая и социально-правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбои, вымогательство, мошенничество).

Основные количественные и качественные показатели преступлений против собственности граждан. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан. Значение материального фактора в детерминации преступлений против собственности граждан.

Роль безработицы, низкого материального уровня жизни как основы социальной детерминации преступлений против собственности граждан.

Мотивация преступлений против собственности граждан. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность.

Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности данного преступника. Признаки криминального профессионализма в преступном поведении и образе жизни корыстного и корыстно-насильственного преступника, совершающего преступления против собственности граждан.

Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений против собственности граждан. Виктимологические особенности преступлений против собственности граждан.

Предупреждение корыстной преступности. Меры общественной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	1	2		4
2	Понятие преступности и ее основные характеристики	1	2		4
3	Личность преступника	2	2		4
4	Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	2	2		4
5	Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	2		4
6	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	2	2		4
7	Криминологическая характеристика	2	2		4

	организованной преступности				
8	Криминологическая характеристика преступления террористической и экстремистской направленности	2	2		5,5
9	Криминологическая характеристика корыстной преступности	2	2		4
ИТОГО		16	18		37,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Личность преступника	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Криминологическая характеристика преступления террористической и	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

экстремистской направленности	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Криминология : учебник / под редакцией В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 15.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Долгова, А. И. Криминология : учебное пособие / А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-729-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830646> (дата обращения: 15.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Криминология» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Криминология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Криминология» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2. Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм; Умеет находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; Владеет навыками	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики Тема 3. Личность преступника Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	Контрольная работа	

		соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.			
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения	Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики Тема 3. Личность преступника Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Тема 6.		Экзамен

			Криминологическая характеристика профессиональной преступности		
	ОПК-7.2. Показывает умение осуществлять профессиональные юридические обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.	Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации; Умеет применять антикоррупционное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;	Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Развитие отечественной криминологии как самостоятельной науки.
2. Преступность и ее криминологические характеристики.
3. Преступность в России и ее причины в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Региональные различия причин и условий преступности.
5. Современные криминологические теории о причинах преступности.
6. Основные направления развития криминологии в России.
7. Латентная преступность, ее причины и методы выявления.
8. Причины и условия преступности.
9. Личность преступника: криминологическая характеристика и ее структура.
10. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
11. Типология и классификация личности преступника.
12. Психопатологические особенности криминальной личности.
13. Роль микросреды в формировании личности преступника.
14. Психопатологический механизм совершения конкретного преступления.
15. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления.
16. Причины индивидуального преступного поведения, их соотношение с причинами преступности.
17. Механизм преступного поведения: понятие, структура, основные этапы, значение.
18. Значение криминогенной мотивации в механизме преступного поведения.
19. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
20. Понятие и виды виктимного поведения.
21. Виктимологическое просвещение населения и профилактика преступлений.
22. Значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений.
23. Роль аморального и неправомерного поведения потерпевших в бытовых, насильственных и автотранспортных преступлениях.
24. Задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования преступности.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс.8-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
5-7 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-4 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не ответил правильно на вопросы

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине .

1. Понятие, предмет и система криминологии. Общая характеристика основных элементов её предмета.
2. Задачи и функции криминологии.
3. Соотношение криминологии с другими науками, ее место в системе юридических наук.
4. Методика и методология криминологических исследований.
5. Статистический метод криминологических исследований, возможности применения данного метода.
6. Анкетный метод и метод интервью. Особенности их применение в конкретных криминологических исследованиях.
7. Тестирование, наблюдение, эксперимент и особенности их применения в криминологических исследованиях.

8. Историческое развитие и современное состояние криминологии.
9. Понятие преступности и ее признаки.
10. Внутренние и внешние характеристики преступности.
11. Количественные и качественные показатели преступности.
12. Состояние (уровень) преступности.
13. Структура преступности.
14. Динамика преступности.
15. Латентная преступность, ее виды.
16. Состояние, структура и динамика преступности в России.
17. Понятие личности преступника, её структура и основные черты криминологической характеристики.
18. Классификация личности преступника.
19. Типология личности преступника.
20. Соотношение социальных и биологических аспектов в личности преступника, их влияние на преступное поведение.
21. Криминологическая виктимология. Специфические объекты виктимологической профилактики.
22. Причины и условия преступности – понятие и классификация.
23. Экономические, социальные, политические, правовые и организационные причины преступности.
24. Биологические теории происхождения (причин) преступности.
25. Экономические теории происхождения (причин) преступности.
26. Уголовно-социологические теории происхождения (причин) преступности.
27. Социально-психологические теории происхождения (причин) преступности.
28. Научные подходы к пониманию причинности в криминологии (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский).
29. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Механизм индивидуального преступного поведения.
30. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью.
31. Общая организация борьбы с преступностью.
32. Криминологический аспект правоохранительной деятельности.
33. Система предупреждения преступности и классификация мер предупреждения.
34. Субъекты предупреждения преступности.
35. Криминологическое прогнозирование.
36. Планирование борьбы с преступностью.
37. Понятие и признаки организованной преступности.
38. Преступные организованные группы – уровни организации и структура.
39. Коррупция, ее формы и источники.
40. Причины организованной преступности и особенности борьбы с ней.
41. Понятие и признаки профессиональной преступности. Криминальный профессионализм.
42. Причины и условия профессиональной преступности.

43. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
44. Особенности борьбы с профессиональной преступностью.
45. Понятие и виды рецидивной преступности.
46. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
47. Личность преступника – рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.
48. Причины и условия рецидивной преступности.
49. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.
50. Соотношение организованной, профессиональной и рецидивной преступности.
51. Понятие и основные показатели экономической преступности.
52. Причины и условия экономической преступности.
53. Предупреждение экономической преступности.
54. Личность преступника в сфере экономики.

№ №п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Криминологии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»,	Ответ отражает теоретические знания основного материала	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
«зачтено»)	дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право социального обеспечения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Право социального обеспечения: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о назначении, предмете, методе, принципах и системе права социального обеспечения, а также его отдельных институтах.

Задачи:

- изучение понятия и организационно-правовых форм социального обеспечения;
- формирование представления об основных признаках и видах правоотношений по социальному обеспечению;
- изучение основных принципов и источников права социального обеспечения;
- уяснение специфики обязательного социального страхования как основной организационно-правовой формы социального обеспечения, видов обязательного социального страхования (обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
- изучение понятия и видов государственного пенсионного обеспечения и государственной социальной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными

			возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3		34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16		16		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	18		18		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7		37,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	34		34		
- Выполнение заданий по практическим занятиям	3,7		3,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Основные подходы к выделению организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Государственная социальная помощь. Предмет права социального обеспечения. Признаки правоотношений по социальному обеспечению. Материальные правоотношения. Процедурные правоотношения. Процессуальные правоотношения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

Понятие принципов права социального обеспечения. Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принцип всеобщности социального обеспечения. Обязательность социального обеспечения. Принцип добровольности. Принцип всесторонности социального обеспечения. Принцип достаточности размеров обеспечения. Принцип сохранения приобретенных прав.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Понятие источников права социального обеспечения. Виды источников права социального обеспечения. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Закрепление права на социальное обеспечение в Конституции РФ.

Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Акты ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г. Региональные акты. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Акты ЕАЭС. Договор о Евразийском экономическом союзе. Двусторонние договоры.

Федеральные законы и законы субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Обязательное социальное страхование

Обязательное пенсионное страхование. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховщик – Пенсионный фонд РФ, страхователи, застрахованные лица. Страховая пенсия: понятие и общие условия установления. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж. Страховая пенсия по старости. Условия

назначения страховой пенсии по старости (достижение пенсионного возраста, страховой стаж, наличие индивидуального пенсионного коэффициента). Назначение страховой пенсии по старости досрочно. Страховая пенсия по инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий. Накопительная пенсия.

Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховщик – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страхователи, застрахованные лица. Участники обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, страховые медицинские организации, медицинские организации. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию. Базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальные программы обязательного медицинского страхования.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию. Страховщик – Фонд социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (пособие по временной нетрудоспособности; пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком).

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховщик – Фонд социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию).

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Назначение и выплата пенсии. Социальная пенсия.

Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Социальная доплата к пенсии. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению	2	2		6
2	Тема 2. Источники права социального обеспечения	2	4		6
3	Тема 3. Обязательное социальное страхование	6	8		14
4	Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь	6	4		11,7
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

акты органов местного самоуправления.	учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховщик – Фонд социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 4. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе

дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - 1995. – N 67. – Текст : непосредственный.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - N 12. – Текст : непосредственный.
4. Конвенция N 102 Международной организации труда «О минимальных нормах социального обеспечения» (Заключена в г. Женеве 28.06.1952). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_347616/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
5. Конвенция МОТ N 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (принята в г. Женеве 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ). - Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 32. - Ст. 3284. – Текст : непосредственный.
6. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014): ред. от 01.10.2019: с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
7. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 N 165-ФЗ: ред. от 26.05.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ: ред. от 21.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
9. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ: ред. от 08.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» от 30.11.2011 N 360-ФЗ: ред. от 26.05.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122348/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
11. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ: ред. от 06.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.

12. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N 255-ФЗ: ред. от 26.05.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
13. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ: ред. от 06.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
14. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ: ред. от 30.12.2021. . - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
15. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ: ред. от 08.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
16. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ: ред. от 08.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
17. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ: ред. от 11.06.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
18. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ: ред. от 29.12.2020, с изм. от 06.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
19. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ: ред. от 28.06.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.
20. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1: ред. от 19.11.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-11355-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488343> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 451 с. -

ISBN 978-5-534-15240-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488008> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-534-13497-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/497371> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-534-07460-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/494382> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2022. - 522 с. - ISBN 978-5-534-10575-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/495348> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 133 с. - ISBN 978-5-534-12469-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/498988> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://pfr.gov.ru/> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://fss.gov.ru/> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – URL: <https://www.ffoms.gov.ru/> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.03.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Право социального обеспечения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,

набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Право социального обеспечения**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<i>Знает</i> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; <i>Умеет</i> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению Тема 2. Источники права социального обеспечения Тема 3. Обязательное социальное страхование Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<i>Умеет</i> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; <i>Умеет</i> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными			

		возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;			
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примеры вопросов)

1. Что понимается под социальным обеспечением?
2. Какие организационно-правовые формы социального обеспечения выделяют?
3. Каковы признаки правоотношений по социальному обеспечению?
4. Каковы виды правоотношений по социальному обеспечению?
5. Охарактеризуйте метод права социального обеспечения.
6. Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.
7. Что понимается под принципами права социального обеспечения?
8. Какие виды принципов права социального обеспечения выделяют?
9. Приведите и охарактеризуйте отраслевые принципы права социального обеспечения.
10. Что понимается под источниками права социального обеспечения?
11. Каковы виды источников права социального обеспечения?
12. Каково значение международно-правовых актов о социальном обеспечении?
13. Какие акты МОТ приняты в сфере социального обеспечения?
14. Охарактеризуйте основные положения Конвенции МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
15. Какие федеральные законы приняты в сфере социального обеспечения?
16. Что понимается под обязательным пенсионным страхованием?
17. Каковы субъекты обязательного пенсионного страхования?
18. Что понимается под страховым стажем? Какие периоды включаются в страховой стаж?
19. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости?
20. Каковы условия назначения страховой пенсии по инвалидности?
21. В каком порядке лицо признается инвалидом?
22. Каковы условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца?
23. Как определяется размер страховой пенсии?
24. Как происходит установление и выплата страховых пенсий?
25. Что понимается под накопительной пенсией?
26. Что понимается под обязательным медицинским страхованием?
27. Каковы субъекты и участники обязательного медицинского страхования?
28. Каков порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию?
29. Что понимается под обязательным социальным страхованием на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
30. Каковы субъекты отношений по обязательному социальному страхованию?

31. Каковы виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
32. Что понимается под обязательным социальным страхованием от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
33. Каковы субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
34. Каковы виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
35. Какие категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
36. Что понимается под социальной пенсией?
37. Каковы понятие и виды государственной социальной помощи?

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Признаки правоотношений по социальному обеспечению.
4. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
5. Метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Понятие и виды принципов права социального обеспечения.
8. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
9. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
10. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
11. Международно-правовые акты о социальном обеспечении.
12. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
13. Федеральные законы и законы субъектов РФ.
14. Обязательное пенсионное страхование. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
15. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж.
16. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости.
17. Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
18. Порядок признания лица инвалидом.
19. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
20. Размер страховой пенсии.
21. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.
22. Накопительная пенсия.
23. Обязательное медицинское страхование. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.

24. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию.
25. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию.
26. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
27. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.
30. Понятие и виды государственной социальной помощи.
31. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям.
32. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
33. Социальная доплата к пенсии.
34. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4–5 правильных ответов
6-8 баллов	3 правильных ответа
3-5 баллов	2 правильных ответа

0-2 балла	0-1 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

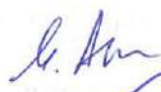
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Семейное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

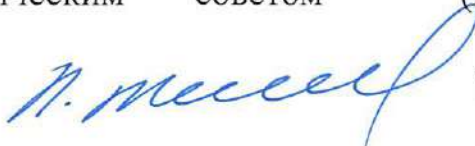
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах семейного права, основных институтах, понятиях и категориях семейного права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области семейного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам семейного права;
- предмета и метода семейного права;
- источников семейного права;
- системы семейного права;
- субъектного состава семейного права;
- места семейного права в системе права и отграничении семейного права от смежных отраслей;
- основных институтов семейного права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования брачно-семейных отношений, в том числе осложнённых иностранным элементом;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере брачно-семейных отношений;
 - навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс

	ресурсов и ограничений		принятия решений в конкретной предметной области; - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса	Знает стадии правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		5	6	7	8	9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3			34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34		
• занятия лекционного типа,	16			16		
• занятия семинарского типа:	18			18		
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий	0,3			0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,7			73,7		
• курсовая работа (проект)						

• др. формы самостоятельной работы:		73,7			73,7		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		68,7			68,7		
- Выполнение заданий по практическим занятиям		5			5		
3.Промежуточная аттестация: Экзамен, зачет с оценкой, зачет		Зачет			Зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	108			108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права

Семейное право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод семейного права.

Место Семейного права в системе права. Отграничением семейного права от смежных отраслей. Система семейного права.

Характеристика источников семейного права. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании брачно-семейных отношений.

Основные принципы семейного права.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Семейные правоотношения: понятие и виды. Субъектный состав брачно-семейных отношений. Объекты брачно-семейных отношений.

Основания возникновения брачно-семейных отношений. Юридические факты в семейном праве.

Родство в семейном праве.

Сроки в семейном праве.

Семейные права и обязанности. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве: понятие, основания возникновения и форма.

Тема 3. Институт брака.

Понятие брака. Регистрация брака и ее правовое значение. Условия заключения брака.

Порядок заключения брака. Фактические брачные отношения и их последствия.

Особенности заключения брака с иностранными гражданами. Браки, совершаемые в соответствии с законодательством иностранного государства.

Основания прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака.

Недействительность брака. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.

Личные права и обязанности супругов. Защита личных неимущественных отношений супругов.

Законный режим имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Права кредиторов при заключении, изменении, и расторжении брачного договора.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Регистрация ребёнка.

Установление материнства. Установление отцовства. Презумпция отцовства.

Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.

Суррогатное материнство.

Конвенция о правах ребёнка.

Право на жизнь и воспитание в составе семьи. Право на общение с родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами, и другими родственниками. Иные права детей. Имущественные права детей. Правовой режим имущества детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей в сфере воспитания и образования детей. Защита родительских прав.

Осуществление прав родителей.

Права родителя, проживающего отдельно от ребенка. Споры между родителями относительно места проживания ребенка. Споры о праве на воспитание детей.

Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Лишение родительских прав.

Тема 6. Права несовершеннолетних детей

Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей. Право на совместное проживание с родителями.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

Тема 7. Алиментные обязательства. Общие положения

Понятие и содержание алиментных обязательств. Особенности алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Расходы на содержание детей.

Обязанности детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов

Понятие соглашения об уплате алиментов и порядок его заключения. Форма соглашения об уплате алиментов. Содержание соглашения. Изменение соглашения. Порядок исполнения соглашения. Расторжение и признание соглашения недействительным.

Взыскание алиментов по решению суда. Ответственность неплательщиков алиментов.

Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.

Понятие усыновления (удочерения). Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Лицо, привлекаемые к опеке и попечительству. Понятие приёмной семьи. Договор о передаче на воспитание детей в приёмную семью.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ

Заключение брака с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применение норм иностранного права на территории Российской Федерации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права	2			7,7
2	Тема 2 Семейные правоотношения	2	2		7
3	Тема 3. Институт брака	2	2		10
4	Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов	2	2		7

5	Тема 5. Права и обязанности. родителей и детей	2	2		7
6	Тема 6. Права несовершеннолетних детей	2	2		7
7	Тема 7. Алиментные обязательства	2	2		7
8	Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов	2	2		7
9	Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.		2		7
10	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ		2		7
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2 Семейные правоотношения	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Институт брака	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Права и обязанности. родителей и детей	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Права несовершеннолетних детей	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема7. Алиментные обязательства	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.	- Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст: непосредственный.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст: непосредственный.
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст: непосредственный.
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст: непосредственный.

5. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ". Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст: непосредственный.
6. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст: непосредственный.
7. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 //Собрание законодательства РФ. 1996. № 31.Ст. 3743. - Текст: непосредственный.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 10. Ст. 357. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст: непосредственный.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст: непосредственный.
- 10.Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст: непосредственный.
- 11.Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст: непосредственный.
- 12.Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ". Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст: непосредственный.
- 13.О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст: непосредственный.

14. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 31. Ст. 3743. - Текст: непосредственный.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357. - Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-534-15981-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/516686> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - ISBN 978-5-534-06463-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510552> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - ISBN 978-5-534-06447-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510553> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - ISBN 978-5-534-00823-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/491929> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. - URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. - URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.02.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС »IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Семейное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Семейное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Семейное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Семейное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен профессионально толковать нормы права

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права Тема 2 Семейные правоотношения Тема 3. Институт брака Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов	Контрольная работа	

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса	Знает стадии правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; Умеет выбирать оптимальные решения	Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права Тема 2 Семейные правоотношения Тема 3. Институт брака Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов Тема 5. Права и обязанности. родителей и детей Тема 6. Алиментные обязательства Тема 7. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов Тема 8. Усыновление (удочерение). Опек		Зачет

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и попечительство.		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса	Знает стадии правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие семьи. Родство и свойство.
4. Понятие и правовая природа брака.
5. Порядок установления опеки и попечительства.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Понятие семьи. Родство и свойство.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Основания прекращения брака.
13. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Признание брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные отношения между супругами. Понятие общего совместного имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общей совместной собственности супругов.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
21. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
22. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора. Признание его недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Происхождение детей. Презумпция отцовства.
25. Оспаривание материнства и отцовства.

26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
30. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя.
31. Право родственников на общение с ребенком.
32. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
33. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских, правах.
35. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей.
36. Право на совместное проживание с родителями.
37. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
38. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания.
39. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.
40. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.
41. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
42. Имущественные права несовершеннолетних детей.
43. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
45. Споры о детях: понятие и виды.
46. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).
47. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
48. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.
49. Дополнительные расходы (понятие, определение размера, порядок взыскания).
50. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
51. Алиментные обязанности родителей и детей.
52. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
53. Алиментные обязанности других членов семьи.
54. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).
55. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.
56. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

57. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
59. Отмена усыновления.
60. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
61. Договор о передаче детей.
62. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.
63. Заключение брака с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.
64. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
65. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного права на территории Российской Федерации.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4–5 правильных ответов
6-8 баллов	3 правильных ответа
3-5 баллов	2 правильных ответа
0-2 балла	0-1 правильных ответов

Критерии оценки ответов:

Правильный ответ	На вопрос дан правильный и точный ответ

	Высказана и обоснована собственная точка зрения на дискуссионный вопрос Даны ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу Продemonстрировано владение понятийно-категориальным аппаратом Продemonстрировано умение проводить анализ ситуации и аргументировать выводы
Нет ответа или неправильный ответ	Студент не дал ответ на поставленный вопрос На вопрос дан неверный ответ/в содержании ответа присутствуют грубые ошибки Студент не смог сформулировать и обосновать собственную точку зрения на дискуссионный вопрос Отсутствуют ссылки на источники правового регулирования, учебную и научную литературу Произведена ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата Студент не смог провести анализ ситуации, продemonстрирована ошибочная аргументация выводов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный Зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (Зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине,

допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Семейное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры международного права от 29 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Информационные технологии в юридической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

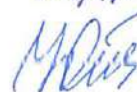
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в юридической деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний об основных понятиях в сфере информатики и информационных технологий и об использовании информационных технологий в юридической деятельности.

Задачи:

- ознакомление с понятием и свойствами информации, информационных процессов, информационных технологий;
- ознакомление с понятиями электронного документооборота, электронного документа, электронной подписи и режимом ее использования;
- формирование представления о современных технологиях (технология блокчейн, искусственный интеллект, Big Data, облачные технологии и др.) и их влиянии на право;
- изучение правового регулирования информационных технологий на международном и национальном уровне, особенностей государственной политики Российской Федерации в информационной сфере;
- изучение основ электронной коммерции, ее субъектного состава (в том числе правового положения информационных посредников);
- изучение понятия и основных направлений информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- формирование представления о процессах автоматизации и цифровизации юридической деятельности, понятии и значении Legal Tech и Legal Design.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;
		ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; Умеет анализировать,

			правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть: Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;
2	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью	Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.
		ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами	Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет; Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

3	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает способы получения юридически значимой информации из государственных реестров; Умеет искать юридически значимую информацию в государственных реестрах;
		ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью	Знает основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7		53,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	45		45		
- Выполнение заданий по практическим занятиям	8,7		8,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий

Понятие информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование. Виды информации. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа). Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.

Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации). Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы.

Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.

Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

Понятие электронного документа. Юридическая сила электронного документа. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе. Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация. Электронная подпись.

Тема 2. Современные технологии и право

Технология блокчейн. Влияние технологии блокчейн на развитие права. Понятие криптовалюты. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.

Искусственный интеллект и робототехника. Понятие искусственного интеллекта (artificial intelligence). Понятие нейросети. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.

Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.

Облачные сервисы и технологии. Интернет вещей.

Тема 3. Основы правового регулирования информационных технологий

Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации. Основные положения Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации (Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи», Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О

коммерческой тайне» и др.). Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646).

Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).

Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли (Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1996 г. «Об электронной торговле», Типовой закон ЮНСИТРАЛ 2001 г. «Об электронных подписях» и др.).

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы. Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г. N 108. Конвенция Совета Европы об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. N 62. Конвенция Совета Европы о преступности в сфере компьютерной информации 1991 г.

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе (Регламент N 2016/679 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)», Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции (Директива об электронной коммерции)» и др.).

Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

Тема 4. Основы электронной коммерции

Понятие электронной коммерции. Субъектный состав электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции. Электронные платежи в сфере электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции. Защита персональных данных в сети Интернет.

Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Использование информационных технологий в органах государственной власти. Информационная система «ГАС Управление». Информационная система ГАС «Выборы».

Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области

формирования «электронного правительства».

Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания.
Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.

Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант».

Понятие LegalTech (legal technology). Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.

Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление). Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий	2	2		8
2	Тема 2. Современные технологии и право	2	2		8
3	Тема 3. Основы правового регулирования информационных технологий	2			8
4	Тема 4. Основы электронной коммерции		2		8
5	Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов		2		8

	общей юрисдикции и арбитражных судов				
6	Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности	2	2		13,7
ИТОГО		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы. Виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 3. Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Двусторонние международные договоры в сфере информации,	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

информационных технологий и защиты информации. Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.		
Тема № 4. Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен. Электронные платежи в сфере электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 5. Информационная система «ГАС Управление». Информационная система ГАС «Выборы». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 6. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др. Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000) // Дипломатический вестник. - 2000. - N 8. - С. 51 - 56. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // СЗ РФ. – 2014. - N 5. - ст. 419. - Текст: непосредственный.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства (ETS N 62) (заключена в г. Лондоне 07.06.1968) // Бюллетень международных договоров. - 2000. - N 1. - С. 22 - 32. - Текст: непосредственный.
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области защиты информации (заключено в г. Москве 09.07.1997) // Бюллетень международных договоров. - 1997. - N 10. - С. 71 - 73. - Текст: непосредственный.
5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в области информации (заключено в г. Москве 13.01.1999) // Бюллетень международных договоров. - 2006. - N 11. - С. 21 - 23. - Текст: непосредственный.
6. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле (принят в г. Нью-Йорке 28.05.1996 - 14.06.1996 на 29-й сессии ЮНСИТРАЛ) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1996 год. - Т. XXVII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1998. - С. 319 - 323. - Текст: непосредственный.
7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах (принят в 1992 году) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1992 год. - Т. XXIII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994. - С. 661 - 671. - Текст: непосредственный.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»: ред. от 02.07.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи»: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.
11. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне»: ред. от 11.06.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»: ред. от 09.03.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.

13. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи»: ред. от 02.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.
14. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе»: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.
15. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»: ред. от 13.07.2015. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13532/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.
16. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.
17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы»: ред. от 23.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140638/ (дата обращения: 18.03.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-534-02598-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488769> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-534-12733-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 521 с. - ISBN 978-5-534-14897-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489784> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. - Москва : Юрайт, 2022. - 497 с. - ISBN 978-5-534-10593-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-534-03600-8. - URL:

<https://urait.ru/bcode/498844> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 314 с. - ISBN 978-5-534-03900-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 18.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли: официальный сайт. - URL: <https://uncitral.un.org/> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.

2. Законодательство Европейского Союза: официальный сайт. - URL: <http://eur-lex.europa.eu> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.

3. Совет Европы: официальный сайт. - URL: <https://www.coe.int/en/web/portal/home> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.

4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»: официальный сайт. - URL: <https://gasu.gov.ru/> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.

5. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.

6. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 18.03.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.03.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

компьютерным классом.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	<i>Знает</i> понятие и виды экспертной юридической деятельности; <i>Умеет</i> определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;	Тема 1. Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий Тема 2. Современные технологии и право Тема 3. Основы правового регулирования информационных технологий Тема 4. Основы электронной коммерции Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов Тема 6.	Контрольная работа	Устный зачет
	ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	<i>Знает</i> порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <i>Умеет</i> анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; <i>Умеет</i> правильно и			

		полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть: Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;	Автоматизация и цифровизация юридической деятельности		
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью	Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению			

информационной безопасности		информационной безопасности в профессиональной деятельности; Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.			
	ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами	Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет; Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами			

		данных, используемыми в профессиональной деятельности;			
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знает</i> способы получения юридически значимой информации из государственных реестров; <i>Умеет</i> искать юридически значимую информацию в государственных реестрах;			
	ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью	<i>Знает</i> основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Какие подходы к понятию информации существуют?
2. Каковы основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование?
3. Какие виды информации выделяются в зависимости от уровня доступа, в зависимости от порядка ее предоставления или распространения?
4. Что понимается под информационными процессами?
5. Какие виды информационных процессов выделяют?
6. Каковы основные средства организации информации?
7. Что понимается под информационной системой?
8. Какие виды информационных систем выделяют?
9. Что понимается под информационными технологиями?
10. Какие виды информационных технологий выделяют?
11. Что понимается под информационно-телекоммуникационной сетью?
12. Каковы основные характеристики сети Интернет, влияющие на ее правовое регулирование?
13. Что понимается под электронным документом? Какова юридическая сила электронного документа?
14. Что понимается под электронной подписью? Какие виды электронной подписи существуют?
15. Что такое технология блокчейн? Как она влияет на развитие права?
16. Что такое криптовалюта? Каков ее правовой режим?
17. Каковы современные механизмы финансирования и инвестирования?
18. Что понимается под искусственным интеллектом (artificial intelligence) и нейросетью? Каковы основные проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта?
19. Что такое технология больших данных (Big Data)?
20. Что такое облачные сервисы и технологии?
21. Как осуществляется правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации?
22. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации?
23. Каковы цели и основные направления государственной политики Российской Федерации в информационной сфере?
24. Что понимается под информационной безопасностью? Каково место информационной безопасности в системе национальной безопасности?
25. Каковы основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации?

26. Как осуществляется международное регулирование информационных технологий?

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и виды информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Понятие и виды информационных процессов.
3. Основные средства организации информации.
4. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.
5. Понятие и виды информационных технологий.
6. Понятие информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет.
7. Понятие и юридическая сила электронного документа.
8. Понятие и виды электронной подписи.
9. Технология блокчейн. Влияние технологии блокчейн на развитие права.
10. Понятие криптовалюты. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
11. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.
12. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
13. Облачные сервисы и технологии.
14. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации.
15. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации.
16. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
17. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
18. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
19. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
20. Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли.
21. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
22. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе.
23. Понятие и субъектный состав электронной коммерции.
24. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет.
25. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции.
26. Защита персональных данных в сети Интернет.
27. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
28. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».

29. Информатизация правоприменительной деятельности.
30. Понятие «электронного правосудия».
31. Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант».
32. Понятие и значение LegalTech (legal technology).
33. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.
34. Понятие и значение Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление).
35. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4-5 правильных ответов
6-8 баллов	3 правильных ответа
3-5 баллов	2 правильных ответа
0-2 балла	0-1 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№	Форма	Наименование оценочного	Представление оценочного

п/п	контроля	средства	средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Крюкова Т.К., Наименование дисциплины: Рабочая программа Физическая культура и спорт. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Крюковой Т.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 18 апреля 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Физического воспитания



Крюкова Т.К.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечении на этой основе подготовленности студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля; - Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности		Всего	Очная форма обучения*					
			По семестрам					
			1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		38,6	28,3	10,3	-	-	-	-
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		38	28	10	-	-	-	-
• занятия лекционного типа		12	6	6	-	-	-	-
• занятия семинарского типа:		-	-	-	-	-	-	-
практические занятия		26	22	4	-	-	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,6	0,3	0,3	-	-	-	--
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		33,4	7,7	25,7	-	-	-	-
• работа с литературными источниками		3	1	2				
• изучение общетеоретического курса предмета		3	1	2				
• подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций		3	1	2				
• выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.		24,4	4,7	19,7				
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет			зачет	зачет	-	-	-	-
ИТОГО:	Ак. часов	72	36	36				
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	1	1				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Дисциплина преподается в объеме **72 академических часов (2 з.е.)**, в течение первого семестра, часы являются обязательными для освоения. Объем, периодичность и продолжительность учебных занятий, текущая и промежуточная аттестация определяются учебным планом образовательной программы и расписанием. Дисциплина реализуется в форме лекций, практических и самостоятельных занятий и промежуточной аттестации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отнесенных к лечебно-профилактической группе (ЛПГ), устанавливается особый порядок освоения дисциплины (подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале; лекционные занятия по тематике здоровья сбережения, консультации и беседы с преподавателем).

№ семес-тра	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Лекция 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Лекция 2. Социально-биологические основы физической культуры. Лекция 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2			1
		2			1
		2			1
2	Лекция 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Лекция 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой	2	-	-	2
		2			2

	физических упражнений. Лекция 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура студентов (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста-выпускника ДА.	2			2
1	Раздел 2. Практические занятия по тематике кафедры: Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.		4		2
	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.		4		2,7
2	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.		6		7,7
	Тема 4. Основы методики самомассажа.		4		4
	Тема 5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.		4		4
	Тема 6. Методика составления и проведения		4		4

	простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.				
ИТОГО		12	26	-	33,4

Раздел 1. Теоретический

- Лекция 1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
- Лекция 2.** Социально-биологические основы физической культуры.
- Лекция 3.** Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Лекция 4.** Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- Лекция 5.** Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
- Лекция 6.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура студентов (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста- выпускника ДА.

Раздел 2. Практический

Темы практических занятий по общей тематике кафедры

- Тема1.** Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
- Тема 2.** Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
- Тема 3.** Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
- Тема 4.** Основы методики самомассажа.
- Тема 5.** Методика корригирующей гимнастики для глаз.
- Тема 6.** Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1.		
Лекция 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной	Работа с литературными источниками. Изучение общетеоретического курса предмета. Подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций.	Письменное тестирование
Лекция 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Работа с литературными источниками. Изучение общетеоретического курса предмета. Подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций.	Письменное тестирование
Лекция 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Работа с литературными источниками. Изучение общетеоретического курса предмета. Подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций.	Письменное тестирование
Лекция 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Работа с литературными источниками. Изучение общетеоретического курса предмета. Подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций.	Письменное тестирование
Лекция 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности	Работа с литературными источниками. Изучение общетеоретического курса предмета. Подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций.	Письменное тестирование

занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.		
Лекция 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура студентов (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста-выпускника ДА.	Работа с литературными источниками. Изучение общетеоретического курса предмета. Подготовка к тестированию и ответам на контрольные вопросы по темам лекций.	Письменное тестирование
Раздел 2.		
Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Тема 4. Основы методики самомассажа.	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки
Тема 5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями	Демонстрация комплекса упражнений или разминки

	преподавателя.	
Тема 6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	Демонстрация комплекса упражнений или разминки

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

Освоение дисциплины не предполагает изучение нормативных правовых документов.

6.2. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-06186-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515858> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст : электронный.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич.- Москва: Юрайт, 2022. - 141 с.- ISBN 978-5-534-09793-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490267> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Письменский, И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL:

<https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения 15.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный .

6.3. Дополнительная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02483-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510794> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-534-11949-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513510> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/513484> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - ISBN 978-5-534-07551-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/514967> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Российская государственная библиотека : [сайт]. - URL: www.rsl.ru (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека : [сайт]. - URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный.

3. Министерство науки и высшего образования РФ : официальный сайт. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство спорта РФ : официальный сайт. - URL: <https://minsport.gov.ru> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечена:

Наименование оборудованных учебных аудиторий и арендованных помещений	Перечень основного оборудования
Спортивный зал для проведения практических занятий и соревнований по игровым видам спорта и ОФП – ауд. 221	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Спортивный инвентарь и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастические маты, коврики для йоги, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скакалки, обручи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, боксёрские перчатки и лапы, звуковое сопровождение занятий (магнитофон), эспандеры, бодибары.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная техника для чтения лекций с презентациями

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
от _____ 20___ г., протокол №_____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Физической культуры и спорт» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии. Рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;	Теоретический раздел Курс лекций Практический раздел Практические занятия по тематике кафедры	Тестирование по лекционному материалу	Зачёт
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;	Теоретический раздел Курс лекций Практический раздел Практические занятия по тематике кафедры		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз в семестр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тестирование.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестирование по темам лекций	Средство контроля усвоения лекционного материала дисциплины	Перечень вопросов (1-2 семестры)

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**Вопросы к первой лекции – 3 вопроса (1 вопрос – 1 балл):
(1 семестр)**

1. Что входит в программу дисциплины «Физическая культура и спорт»?

- а) Практические занятия.
- б) Лекции.
- в) Практические, теоретические занятия (лекции) и самостоятельная работа студента.

2. Что формируется в организме человека с первых дней его жизни?

- а) Скелет и мышцы.
- б) Политические взгляды.
- в) Нижние конечности.

3. Как называется недостаток движения?

- а) Гиперактивность.
- б) Гиподинамия.

в) Гидроцефалия.

**Вопросы ко второй лекции – 3 вопроса (1 вопрос – 1 балл):
(1 семестр)**

1. Рекомендуемое расстояние человека до телевизора?

а) 30 см.

б) 45 см.

в) 150 см.

2. Сколько приемов пищи желательно осуществлять студенту?

а) 1 или 2

б) 2 или 3

в) 3 или 4

3. Что такое здоровый образ жизни?

а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс.

в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

**Вопросы к третьей лекции – 4 вопроса (1 вопрос – 1 балл):
(1-семестр)**

1. Укажите оптимальное количество занятий физическими упражнениями в неделю для оздоровительного эффекта в молодом возрасте:

а) 1-2 занятия;

б) 3-4 занятия;

в) 5-6 занятий;

г) 7-9 занятий (с двухразовыми занятиями в отдельные дни).

2. Что является необходимым для достижения оздоровительного эффекта в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- а) интенсивность нагрузки;
- б) объем нагрузки;
- в) количество занятий в неделю;
- г) участие в соревнованиях.

3. Какой показатель пульса не дает информацию о тренированности организма:

- а) повышение пульса во время занятий;
- б) понижение пульса на одну и ту же нагрузку;
- в) понижение пульса в покое;
- г) понижение пульса после сна.

4. К субъективным признакам самоконтроля в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями нельзя отнести:

- а) самочувствие;
- б) настроение;
- в) артериальное давление;
- г) аппетит.

6. К циклическим видам спорта нельзя отнести:

- а) плавание;
- б) велосипедный спорт (гонки);
- в) бег;
- г) бокс.

**Вопросы к четвертой лекции – 3 вопроса (1 вопрос – 1 балл):
(2-семестр)**

1. В процессе регулярных самостоятельных занятий физическими упражнениями в состоянии покоя глубина дыхания:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) остается прежней;
- г) меняется волнообразно.

2. Наиболее информированным и объективным в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями показателем реакции организма на физическую нагрузку является:

- а) время выполнения двигательного действия;
- б) величина частоты сердечных сокращений (ЧСС);
- в) продолжительность сна;
- г) коэффициент выносливости.

3. Максимальный тренировочный эффект для развития аэробных возможностей и общей выносливости обеспечивается выполнением физических упражнений при ЧСС:

- а) от 90 до 110 уд\мин;
- б) от 110 до 130 уд\мин;
- в) от 144 до 156 уд\мин;
- г) от 175 до 205 уд\мин.

Вопросы к пятой лекции – 3 вопроса (1 вопрос – 1 балл):

1. Какой вид спорта не является олимпийским?

- а) Плавание;
- б) Армрестлинг;
- в) Лыжи;
- г) Фехтование.

2. Из чего состоит сердечно-сосудистая система человека?

- а) Сердце, вены, артерии.
- б) Сердце, вены, артерии, капилляры.;
- в) Вены, артерии, капилляры;

3. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:

- а) периодичностью и длительностью занятий;
- б) интенсивностью и характером используемых средств;

в) режимом работы и отдыха;

г) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом труда и отдыха.

Вопросы к шестой лекции – 4 вопроса (1 вопрос – 1 балл):

1. Умственное утомление это:

- а) объективное состояние организма человека;
- б) субъективное ощущение человека;
- в) психофизиологическая особенность человека.

2. Умственная усталость это:

- а) субъективное ощущение человека;
- б) объективное состояние организма;
- в) психологическая особенность человека.

3. К какой степени умственного утомления (по С.А. Косилу) относятся следующие признаки: рассеянное внимание, частая смена поз, поддерживание головы руками, неуверенные, замедленные движения, слабый интерес к новому материалу, отсутствие вопросов?

- а) незначительное утомление;
- б) значительное утомление;
- в) резкое утомление.

4. Людей с устойчивой стереотипностью и последовательностью изменения работоспособности условно называют:

- а) «ритмики»;
- б) «аритмики»;
- в) «синхронники».

Примечание: тесты к лекциям могут корректироваться и обновляться по решению кафедры.

Критерии оценивания текущего контроля (1-2 семестр)

Тестирование состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос теста дает 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимально можно набрать 10 баллов.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Контрольные нормативы, написание рефератов/создание презентаций (для ЛПГ)	Перечень заданий (нормативов), тем для рефератов/презентаций

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Контрольные нормативы для девушек (1-2 семестры)

	Название норматива	1 балл	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	Ед. измерения
1.	Прыжки в длину с места	160	170	175	180	190	см
2.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 30 сек)	13	15	17	21	25	раз
3.	Прыжки через скакалку за 30 сек	50	55	60	65	70	раз
4.	Отжимания от пола	6	8	10	12	14	раз
5.	Челночный бег «впер» 30 метров	21.0	20.0	19.5	19.0	18.0	сек

Один из нормативов является альтернативным (студент вправе не сдавать один из вышеперечисленных нормативов).

Контрольные нормативы для юношей

(1-2 семестр)

	Название норматива	1 балл	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	Ед. измерения
1.	Подтягивание на перекладине	3	5	8	10	12	кол-во раз
2.	Отжимание от пола	10	15	20	25	30	кол-во раз
3.	Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (за 60 сек)	35	37	39	41	43	кол-во раз
4.	Прыжок в длину с места	200	210	220	230	240	см
5.	Челночный бег «веер» 30 метров	18.0	17.0	16.5	16.0	15.5	сек

Один из нормативов является альтернативным (студент вправе не сдавать один из вышеперечисленных нормативов).

Примечание: для сдачи контрольных нормативов мед. справка о состоянии здоровья обязательна.

**Для лечебно-профилактической группы зачет включает защиту реферата/презентации.
(1-2 семестры)**

Написание реферата или создание презентации по тематике кафедры (20 баллов).

1 семестр.

Темы рефератов

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
5. Составление комплекса упражнений ЛФК при данном заболевании (диагнозе).

2 семестр.

Темы рефератов

1. Цели и задачи физического воспитания студентов.
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
4. Средства и методы физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической тренировки.
5. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
6. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
7. Здоровый образ жизни, критерии эффективности и его составляющие.
8. Общие и специальные принципы физической подготовки студентов.
9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе и стиле жизни.
10. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности в учебном году, факторы её определяющие.
11. Основы развития и совершенствования основных психических и физических качеств в процессе физического воспитания.
12. Общая, специальная и спортивная физическая подготовка, её цели и задачи.
13. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям, их структура и направленность.

14. Условия и возможность коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
15. Организация, планирование, формы и содержание самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
16. Гигиена и самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
17. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного пола и возраста.
18. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
19. Олимпийское движение, Олимпийские игры и Студенческие Универсиады.
20. Психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
21. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента и динамика его работоспособности в учебном году, факторы её определяющие.
22. Основные правила закаливания человека.
23. Утренняя гигиеническая гимнастика и её воздействие на человека (подбор, последовательность, дозировка упражнений, краткий конспект).
24. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
25. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
26. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
27. Воздействие природных и социально - экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
28. Медицинский контроль при занятиях физической культурой и спортом. Показания и противопоказания для занятий физическими упражнениями. Медицинские группы.
29. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
30. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
31. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной направленностью.
32. Методика обучения технике одного из видов плавания, лыж, лёгкой атлетики.
33. Правила судейства по избранному виду спорта.

Критерии оценивания реферата/презентации

1. Раскрытие темы – 4 балла

- содержание не соответствует названию, но работа на сходную тему, предложенную студентом, принесена на проверку – 2 балла
- если вместо реферата/презентации представлена распечатка источника – 2 балла
- тема полностью раскрыта – 4 балла

2. Логичность, последовательность, доказательность материала – 4 балла

- отсутствуют логика, слабая доказательная база – 2 балла
- не соблюдена последовательность изложения материала, слабая доказательная база – 2 балла
- соблюдены логичность, последовательность, доказательность материала – 4 балла

3. Формулировка целей, актуальности, сделаны выводы – 4 балла

- не сформулированы цели и актуальность – 2 балла
- не сделаны выводы – 2 балла
- сформулированы цели, актуальность, сделаны выводы – 4 балла

4. Соответствие рекомендованному объему (8 страниц) – 4 балла.

- отсутствие одного из перечисленных выше компонентов – 3 балла
- отсутствие двух из перечисленных выше компонентов – 2 балла
- соответствие текста нормам научного и литературного языка, без грамматических ошибок, список литературы – 4 балла.

5. Демонстрация знания темы, творческое отношение к анализу, обобщению наиболее существенных связей материала и материалу в целом – 4 балла.

- знание темы недостаточно продемонстрировано, не смог ответить на вопросы преподавателя по теме своей работы – 2 балла
- тема материала недостаточно проанализирована – 2 балла
- творческий подход при выполнении задания, хорошее знание темы – 4 балла.

Примечание: тему реферата для каждого семестра выбирает студент, но учитывается рекомендация преподавателя.

3.3. Критерии оценивания в соответствии с БРС

Посещаемость занятий	
Макс. 60 баллов	Учитывается активность студента на занятии и количество посещений, контроль самостоятельной работы
Премияльные баллы	
0-10 баллов	Средства поощрения студентов с целью добавления дополнительных баллов при проставлении зачета(участие в спортивных мероприятиях кафедры и др.)
Текущий контроль(тестирование)	
0-10 баллов	Баллы набираются в результате правильного ответа на вопросы
Промежуточная аттестация(выполнение контрольных нормативов)	
0-20 баллов	Каждый норматив оценивается в баллах. Баллы набираются в результате выполнения нормативов, защиты реферата/презентации для ЛПГ

Рейтинг по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули учебной дисциплины, и баллов за промежуточную

аттестацию.

Результатом освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции Набрана сумма баллов 86-100
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции Набрана сумма баллов 71-85
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции Набрана сумма баллов 56-70
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков Набрана сумма баллов 0-55

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКА»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Дмитриева И.А. Логика: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Логика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Дмитриевой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 07.04.2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: дать бакалаврам теоретические знания основных положений формальной логики и научить их применять законы, формы, приемы и операции мышления на практике.

Задачи:

- сформировать у слушателей представление о законах правильного мышления и навык их использования в профессиональной деятельности,
- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений,

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.2, ОПК-5.1

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;
2	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Демонстрирует знания правил построения логичной, аргументированной, четко формулируемой, содержательной речи в устной и письменной формах.	- Знает основы логики: термины, виды логических операций; - Умеет строить умозаключения, письменно и устно аргументировать правовую позицию в ходе осуществления профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3	34,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34	34			
• занятия лекционного типа	12	12			
• занятия семинарского типа:	22	22			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7	37,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	37,7	37,7			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20	20			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	10	10			
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. ²⁰	7,7	7,7			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний
Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений.
Основные логические законы.

Раздел 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Раздел 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определения понятий.
Правила деления понятий. Классификация понятий

Раздел 4. Понятие речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.

Раздел 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.	4	4	-	9
2	Раздел 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.	2	6	-	7
3	Раздел 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определения понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий	2	4	-	7
4	Раздел 4. Понятие речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.	2	4	-	7
5	Раздел 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.	2	4	-	7,7
ИТОГО		12	22	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Решение задач
Раздел 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Решение задач
Раздел 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Решение задач
Раздел 4. Понятие речи. Виды и структура речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Выступление с речью

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям; -выполнение проектов;	
Раздел 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Подготовка и проведение спора

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-534-00593-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488782> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Риторика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-9916-6672-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488738> (дата обращения: 25.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Бредемайер, К. Искусство словесной атаки / К. Бредемайер ; редакторы Н. Галактионова, О. Нижельская ; перевод Е. Жевага. - 9-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9614-5024-8. -

[URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279383](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279383) (дата обращения: 25.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Логика. Сборник задач по формальной логике для бакалавров / автор-составитель И. А. Дмитриева. - Москва : [б.и.], 2021. - 202 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения 25.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Логика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«Логика»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Логика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Логика» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Логика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной	Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы. Раздел 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Раздел 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определения понятий. Правила	Тест	Устный зачет

		задачи, определяя их достоинства и недостатки;	деления понятий. Классификация понятий		
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Демонстрирует знания правил построения логичной, аргументированной, четко формулируемой, содержательной речи в устной и письменной формах	Знает основы логики: термины, виды логических операций; - Умеет строить умозаключения, письменно и устно аргументировать правовую позицию в ходе осуществления профессиональной деятельности;	Раздел 4. Понятие речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации. Раздел 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тесты (демонстрационный вариант)

Тест №1

1. Корректны ли следующие определения

Студент – человек, окончивший среднюю школу и поступивший в вуз

Термометр – стеклянный прибор для измерения температуры тела

Попугай – птица тропических стран с пестрым оперением

Тест №2

1. Определить, нарушен ли один из законов формальной логики. Обоснуйте свой вывод.

- Этот пример нельзя считать ни удачным, ни неудачным

- Как лучше сохранить волосы?

Лучше всего положить их в полотняный мешочек с нафталином

- Каждое число является либо положительным, либо отрицательным, а число 0 не является ни тем, ни другим.

Тест №1

2. Корректны ли следующие определения

Студент – человек, окончивший среднюю школу и поступивший в вуз

Термометр – стеклянный прибор для измерения температуры тела

Попугай – птица тропических стран с пестрым оперением

Тест №2

2. Определить, нарушен ли один из законов формальной логики. Обоснуйте свой вывод.

- Этот пример нельзя считать ни удачным, ни неудачным

- Как лучше сохранить волосы?

Лучше всего положить их в полотняный мешочек с нафталином

- Каждое число является либо положительным, либо отрицательным, а число 0 не является ни тем, ни другим.

Задания /вопросы для проведения зачета:

Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Суждение как форма мысли

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения.

2. Логическая форма суждения.

3. Логические отношения между суждениями. Логический квадрат и его свойства.

4. Распределенность терминов.
5. Сложные суждения и их виды.
6. Условия истинности сложных суждений.
7. Понятие формально-логического закона. Основные логические законы (принципы):
8. Логический анализ вопросов. Правила постановки вопросов. Сущность и виды ответов.

Раздел 2. Умозаключение как форма мысли.

Вопросы:

1. Общая характеристика, структура. типы умозаключений
2. Дедуктивные умозаключения. Их виды (чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические)). Их правильные формы (модусы).
3. Простой категорический силлогизм. Его структура. Общие правила силлогизма
4. Сокращенный силлогизм. Энтимема. Восстановление энтимемы до полного силлогизма и проверка ее правильности.
5. Индуктивные умозаключения. Понятие полной и неполной индукции. Популярная и научная индукция.
6. Умозаключения по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Типичные ошибки

Раздел 3. Понятие как форма мысли.

Вопросы:

1. Основные логические характеристики понятия (содержание и объем). Закон обратного отношения как выражения связи между содержанием и объемом понятия
2. Виды понятий.
3. Логические отношения между понятиями. Изображение логических отношений между понятиями на кругах Эйлера.
4. Логические операции с понятиями.
5. Деление объема понятий, его виды. Правила и возможные ошибки в процессе деления понятий.
6. Определение понятий и его виды.
7. Правила определения. Основные логические ошибки
8. Классификации, виды классификаций и их значение. Возможные ошибки при классификациях.

Раздел 4. Речь, виды и структура речи.

Вопросы:

1. Структура речи и стилевые особенности.
2. Нахождение материала, методы нахождения материала.
3. Расположение материала, типы композиции.
4. Понятие аргументации

5. Требования, предъявляемые к тезису, аргументам и демонстрации

Раздел 5. Спор и дискуссия.

Вопросы:

1. Понятия спора, полемики, дискуссии. Их отличия
2. Правила и приемы ведения спора, полемики, дискуссии
3. Тактические приемы ведения спора
4. Возможные уловки ведения спора и способы их нейтрализации

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *тест*

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания

Критерии оценивания

Тест	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Ответил правильно на все вопросы теста.
6-8 баллов	Ответил правильно на 7-8 вопросов теста или ответил на все вопросы тесты, но допустил неточности.
3-5 балла	Ответил правильно на 6-5 вопросов теста или ответил на все вопросы теста, но допустил неточности в половине ответов
0-2 балла	Ответил правильно меньше, чем на 5 вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (зачет)

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения

недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Логика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

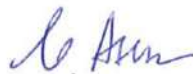
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Экономика: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Рыбинцом А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

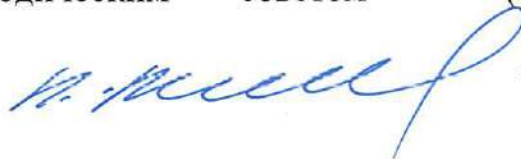
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Рыбинец А.Г., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи изучения дисциплины является:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-10.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; - Знает цели и формы участия государства в экономике; - Умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; - Умеет пользоваться понятийным аппаратом современной экономической теории;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,5	34,5			

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа		16	16		
• занятия семинарского типа:		18	18		
практические занятия		-	-		
лабораторные занятия		-	-		
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		37,5	37,5		
• курсовая работа (проект)		-			
• др. формы самостоятельной работы:		37,5	37,5		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		10	10		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		6	6		
-выполнение заданий по семинарским занятиям		6	6		
-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;		15,5	15,5		
3.Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен	экзамен		
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	2	2		8
2	Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов	2	4		6
3	Тема 3. Основы воспроизводства экономики	4	4		8
4	Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)	4	4		8
5	Тема 5. Основные направления и школы экономической теории	4	4		7,5
ИТОГО		16	18		37,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	-освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Творческое задание; Презентация
Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Основы воспроизводства экономики	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	-выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 5. Основные направления и школы экономической теории	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 443 с. - ISBN 978-5-9916-5583-5. -

URL: <https://urait.ru/bcode/488928> (дата обращения: 23.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 358 с. - ISBN 978-5-534-06406-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489114> (дата обращения: 14.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 23.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - ISBN 978-5-16-006491-8. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1039258> ((дата обращения: 23.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией

В. Ф. Максимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. -

ISBN 978-5-534-12547-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения:

23.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 04.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 04.02.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 04.02.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 04.02.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);

- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Экономика» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-10.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; - Знает цели и формы участия государства в экономике; - Умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; - Умеет пользоваться понятийным аппаратом современной экономической теории;	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов Тема 3. Основы воспроизводства экономики	Контрольная работа	

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития; Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов Тема 3. Основы воспроизводства экономики Тема 4. Экономическая (хозяйственная система) Тема 5. Основные направления и школы экономической теории		экзамен

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа(тесты)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий (40 тестовых заданий). Фрагмент варианта тестовых заданий:

1. Индукция - это:

- а) универсальный метод экономической теории;
- б) общий метод экономической теории;
- в) специфический метод экономической теории;
- г) движение от общего к частному;
- д) движение от частного к общему.

2. Бюджетная линия касается кривой безразличия:

- а) в точке оптимального потребления двух благ;
- б) в точке с координатами ($\max U$; 0);
- в) в точке с координатами (0; $\max U$);
- г) в точке, в которой потребление двух благ максимально вне зависимости от величины дохода.

3. Основные вопросы экономической теории:

- а) Что производить? Где производить? Когда производить?
- б) Что производить? Как производить? Сколько производить?
- в) Что производить? Как производить? Для кого производить?
- г) Что производить? Сколько производить? Для кого производить?

4. Деньги:

- а) не обладают ликвидностью;
- б) выполняют функцию оздоровления (санации экономики);
- в) стимулируют инфляцию;
- г) выступают мерой стоимости;

д) выступают универсальным товаром.

5. Предельная полезность:

а) постоянная величина;

б) переменная величина;

в) может возрастать;

г) рассматривается как дефиниция кардиналистами.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие экономики, экономических отношений. Прибыль и потребности. Участие государства в экономических отношениях.
2. Цели и задачи экономической теории. Функции и специфика экономической теории. Проблема выбора.
3. Структура и уровни экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Принципы экономической теории.
4. Локальные методы экономической теории, понятие и виды.
5. Общие методы экономической теории, понятие и виды.
6. Экономические категории и экономические законы, понятие и виды.
7. Экономические потребности. Закон Энгеля. Классификация экономических потребностей. Блага: экономические, неэкономические, частные и общественные. Потребительские блага и экономические ресурсы.

8. Товар как экономическая категория, его потребительские характеристики. Особенности товара. Услуги как экономическая категория, ее потребительские характеристики и природа услуги. Закон возвышения потребностей.
9. Принципы использования экономических ресурсов. производительные силы, собственники и потребители экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов и их взаимосвязь. Прибыль и издержки как экономические категории, их виды. Доходы от экономических ресурсов.
10. Богатство и ценность как экономические категории. Полезность и «парадокс Смита». Отказ от монистической теории стоимости. Цена как категория стоимости. Деньги как экономическая категория, их функции. Инфляция как экономическая категория, ее причины и виды.
11. Экономические агенты как экономическая категория, их виды.
12. Понятие и виды конкуренции: ценовая и неценовая конкуренция, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
13. Конкурентоспособность как экономическая категория. Понятие и детерминанты конкурентного ромба.
14. Общественное производство как экономическая категория, его стадии.
15. Общественное разделение труда как экономическая категория, его виды и формы.
16. Экономический кругооборот как экономическая категория. Аксиома экономического кругооборота. Участие различных субъектов хозяйствования в экономическом кругообороте.
17. Национальный продукт, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальное богатство как экономические категории.
18. Модели экономического кругооборота, понятие и виды.
19. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. институт как экономическая категория права собственности как экономический институт. Спецификация прав собственности и режимы прав собственности.
20. Трансакционные издержки, их понятие и виды.
21. Понятие и особенности экономической системы. Элементы экономической системы. Теневая экономика, понятие и структура. Понятие национальной экономики и обеспечение экономической безопасности. Классификация экономической системы.
22. Понятие и функции рынка. Типология рынка. Мировой рынок, его специфика и типология.
23. Рыночная структура как экономическая категория. Индекс Герфиндаля-Хиршмана и коэффициент Лернера. Рынок совершенной конкуренции, Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
24. Критерии рыночности. Фиаско рыночной экономики.
25. Смешанная экономика, его понятие и особенности. Модели смешанной экономики развитых стран.
26. Нерыночные экономические системы, их понятие, особенности и виды.
27. Феномен переходной экономики. Переходная экономика РФ.
28. Меркантилизм, сущность и особенности.

29. Физиократизм, сущность и особенности.
30. Теория абсолютных преимуществ, сущность и особенности.
31. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ, сущность и особенности.
32. Теория факторов производства и их взаимосвязи, сущность и особенности.
33. Неоклассическая теория, сущность и особенности.
34. Институционализм, сущность и особенности.
35. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса, сущность и особенности.
36. Монетаризм, сущность и особенности.
37. Неоконсерватизм сущность и особенности.
38. Марксистская теория, сущность и особенности.
39. Неолиберализм, сущность и особенности.

Критерии оценивания (экзамен)

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Экономика*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сидорова Л.Н. Наименование дисциплины: Политология и политическая теория. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Политология и политическая теория» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Сидоровой Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 07.04.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Сидорова Л.Н., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
2	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК - 1.2 Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.	- Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права; - Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права;

			- Умеет использовать различные научные методы;
		ОПК- 1.3 Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития	- Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3			34,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34	
• занятия лекционного типа	16			16	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	18			18	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7			37,7	
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	17,7			17,7	

-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		10			10	
-выполнение кейс-задания		10			10	
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		-			-	
ИТОГО:	Ак.часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.

Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки. Место политологии в системе общественных наук. Политическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья, эпох Возрождения и Реформации. Политические концепции Нового времени. Возникновение и ранние этапы развития политологии.

Тема 2. Политика как сфера общественной жизни.

Понятие «политического». Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

Тема 3. Политическая власть.

Политическая власть как объект политологического анализа. Механизмы осуществления политической власти. Легитимность и легитимация политической власти. Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Посструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

Тема 4. Политическая система. Политические институты. Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов. Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

Тема 5. Понятие политического процесса. Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и инвент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятие политических решений.

Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества. Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной

государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

Тема 7. Политические партии и партийные системы. Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман). Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем точки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

Тема 8. Политические режимы: теория и практика. Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Институтуциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

Тема 9. Политическое лидерство в России и мире. Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнигс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

Тема 10. Политические элиты. Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Политология и теория политики в системе социо-гуманитарного знания.	2		-	2
2	Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического»		2	-	2
3	Политическая власть: основные подходы	2	2	-	4
4	Политическая система. Политические институты	2	2	-	4
5	Понятие политического процесса	2	2		4
6	Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества	2	2		4

7	Политические партии и партийные системы	2	2		4
8	Политические режимы: теория и практика	2	2		4
9	Политическое лидерство. Портретирование.		2		5,7
10	Политические элиты	2	2		4
ИТОГО		16	18	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического»	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Базовые методологические подходы политической науки	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

Политическая власть: основные подходы	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Презентация кейс-проекта
Политическая система. Политические институты	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Понятие политического процесса	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Политические партии и партийные системы	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение кейс-задания	
Политические режимы: теория и практика	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Политическое лидерство. Портретирование.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Политические элиты	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Политология и политическая теория» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины

(модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-534-14338-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510428> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ирхин, Ю. В. Политология : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Теория политической науки / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 459 с. - ISBN 978-5-534-02891-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/513100> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - ISBN 978-5-534-03648-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512449> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - Москва : Юрайт, 2023. - 404 с. - ISBN 978-5-9916-7743-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511860> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-534-08747-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/512450> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9916-6667-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510595> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. - Москва : Юрайт, 2023. - 295 с. - ISBN 978-5-534-00235-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511305> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. - Москва : Юрайт, 2023. - 62 с. - ISBN 978-5-534-14155-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/519692> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-9916-8050-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/512674> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - ISBN 978-5-534-09836-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/514532> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Политология и политическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7. Пункта 7.1. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных» актуализированы ресурсы.

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры политологии и политической философии от 28 августа 2023 г., протокол № 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«Политология и политическая теория»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Политология и политическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Политология и политическая теория» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Политология и политическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.2, ОПК - 1.2, ОПК- 1.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;	Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания. Тема 2. Политика как сфера общественной жизни. Тема 3. Политическая власть. Тема 4. Политическая система. Политические институты. Тема 5. Понятие политического процесса. Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества. Тема 7. Политические партии и партийные системы. Тема 8. Политические режимы: теория и практика.	Кейс-задание	Зачет с оценкой

		- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;	Тема 9. Политическое лидерство в России и мире. Тема 10. Политические элиты.		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.	- Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права; - Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; - Умеет использовать			

		различные научные методы;			
	ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития	- Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и			

		политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристика оценочных средств

Кейс-задание:

1. На знание методов политической науки и способность их применения: анализ новостей, предложение определить наиболее релевантный метод для анализа предложенного эмпирического материала и т.д.
2. анализ текущей стадии электорального цикла в стране (на выбор)
"Современный этап электорального цикла в _____ (страна)"

Этапы выполнения кейс-задания:

1. Выяснить результаты последних парламентских выборов (когда были, по какой системе голосуют, сколько партий прошли, в чем особенность предвыборной кампании, что стало в итоге сенсацией, сколько голосов набрала каждая партия: как это выглядит в процентах, как это выглядит в пересчете на число мест в парламенте).

2. Кто и как сформировал в итоге правительство.

3. Когда следующие выборы и каковы прогнозы (экспертов и обучающегося).
Для иллюстрации можно использовать любую инфографику - свою или взятую из источника (со ссылкой).

Форма представления итогов анализа "Современный этап электорального цикла в _____ (страна)" свободная.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Политология как наука и учебная дисциплина. История становления.
2. Система политических наук. Межпредметные связи.
3. Объект, предмет, функции, методология политической науки
4. Политика как сфера общественной жизни.
5. Понятие «политического»
6. Политическая власть: основные подходы
7. Homo politicus
8. Политический институт: параметры, типы, функции
9. Политическая система: типологии, функции, структура
10. Государство как политический институт
11. Государство и общество: дихотомии отношений
12. Гражданское общество
13. Политический процесс
14. Институализация как политический процесс
15. Избирательный процесс: фазы, динамика, место в политической жизни
16. Общественное мнение: формы, субъекты, методы формирования и изучения
17. Политическая партия: типология, партогенез, функции
18. Партийные системы: понятие и типологии, связь с избирательной системой
19. Политические режимы
20. Политическое лидерство
21. Политические элиты

22. Бюрократия: понятие, основные подходы, функции и дисфункции
23. Политическая кампания.
24. Политические технологии.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ

1. Минимум одно четкое и внятное определение термина по вопросу билета
2. Минимум 2 теории и фамилии их авторов
3. Привязка минимум к одному тексту (не обязательно прямая), прочитанному в ходе семинарских занятий
4. Минимум 2 примера (Россия и мир), иллюстрирующих теоретические выкладки
5. К каждому билету, состоящему из 2х вопросов, прилагается практическое задание на знание методов политической науки и способность их применения (анализ новостей, предложение определить наиболее релевантный метод для анализа предложенного эмпирического материала и т.д.)

Максимальный балл за зачет с оценкой – 60.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *выполнение кейс-задания*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания

Кейс-задание	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.

3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

51-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

41-50 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

25-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине,

допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Политология и политическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.2 и 3.3 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры политологии и политической философии от 28 августа 2023 г., протокол № 1