

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ПРОФИЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
2023**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (английском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины(модуля)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.

УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» (английский) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 120,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 59,5 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося, контроль (экзамен).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.

Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.

Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.

Тема № 4. Времена года. Погода и климат.

Тема № 5. Защита окружающей среды.

Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (французском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» (французский) направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.

УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» (английский) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 120,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 59,5 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося, контроль (экзамен).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Содержание дисциплины по темам:

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.

Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.

Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.

Тема № 4. Времена года. Погода и климат.

Тема № 5. Защита окружающей среды.

Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 7. Пресса. Телевидение. Радио.

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных

связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

Изучение дисциплины «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:

1. сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопонимания культур.
3. выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
4. сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
5. сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
6. сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного

разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 120,6 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 23,4 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – зачет, зачет с оценкой.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы курса. Концепции развития истории и ее периодизация.

Тема 2. Русь: этнокультурные и социально-политические процессы в IX- первой половине XI вв.

Тема 3. Русь: этнокультурные и социально-политические процессы во второй половине XI- XIII вв.

Тема 4. Русь в XIII–XV вв.

Тема 5. Основные тенденции мирового развития. Модернизация и традиционализм эпохи Нового времени. Развитие Руси в контексте мирового развития.

Тема 6. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI-XVII вв.

Тема 7. Россия в XVIII в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 8. Внешняя политика России в XVIII в.

Тема 9. Россия и основные тенденции мирового развития. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 10. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 11. Россия во второй половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 12. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 13. Внешняя политика России в XIX в.

Тема 14. Россия и основные тенденции мирового развития. Колониальная экспансия и борьба за сферы влияния

ВТОРОЙ СЕМЕСТР.

Тема 15. Россия и основные тенденции мирового развития. Мир в конце XIX – начале XX веков

Тема 16. Россия в конце XIX – начале XX в.: эпоха войн и революций (1894-1905)

Тема 17. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1905-1917)

Тема 18. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1917-1922)

Тема 19. Советская Россия/СССР и основные тенденции развития стран Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 20. Советская Россия/СССР между двумя мировыми войнами: парадигмы социально-экономического и политического развития

Тема 21. Великая Отечественная война

Тема 22. СССР в 50-х – начале 60-х годов. Поиск путей обновления советского общества

Тема 23. СССР в условиях нарастания кризиса (середина 60-х – первая половина 80-х годов)

Тема 24. СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991)

Тема 25. СССР и основные тенденции мирового развития. Мир во второй половине XX в.

Тема 26. Становление новой российской государственности. Россия на пути модернизации (1991-2022 гг.)

«ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: - формирование представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание.

Задачи:

- научить формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат
- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. - Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-5.1. - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 41,5 часа составляет самостоятельная работа студента, контроль – экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи:

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.

УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.

УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 5. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 6. Гражданская оборона.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечении на этой основе подготовленности студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие компетенции:

УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретический

Обязательный теоретический раздел представлен в форме лекций в логической последовательности по программе дисциплины (может проводится в отдельных случаях на групповых занятиях).

Раздел 2. Практический

Методико-практические занятия (МПЗ) проводятся в учебных группах, учитывая результаты медицинского осмотра, оценивается физическая подготовленность студентов.

Раздел 3. Самостоятельная работа бакалавров

Самостоятельная работа (СР) аудиторная проводится на каждом практическом занятии под руководством преподавателя. Формы внеаудиторной СР перечислены в РПД дисциплины.

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование, формирование и развитие навыков проектной деятельности

Задачи:

- Способствовать становлению проектно-ориентированного мышления
- Сформировать представление о сути, целях, задачах, преимуществах и ограничениях, результатах и значении проектного типа организации деятельности
- Ознакомить с основными формами, методами и приемами проектной работы
- Способствовать становлению навыков индивидуальной и коллективной работы над проектами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия

УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 57,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие проекта и проектной деятельности.

Тема 2. Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка.

Тема 3. Проекты индивидуальные и коллективные.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической культуры и финансовой грамотности, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи: изучение структуры доходов и расходов населения;
изучение основ ведения личного бюджета и финансового планирования;
изучение механизма сбережений, кредитов и займов, страхования, пенсионных накоплений;
изучение основ защиты прав потребителей;
изучение операций с ценными бумагами и валютой.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 57,7 часов составляет самостоятельная работа, контроль- зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование

Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы

Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей

Фондовые рынки. Валюта

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов полное представление о содержании и основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества.

Задачи:

- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов России, основные памятники права на различных этапах истории;
- рассмотреть основные правовые и государственные идеи человечества; состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;
- научиться оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- развить навыки анализа тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- проанализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1.1. Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет с оценкой) и 35,7 часа составляет самостоятельная работа слушателя, контроль-зачет с оценкой.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права

Тема 2. Государство и право киевской Руси (ix–xii вв.)

Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (xii–xiv вв.)

Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (xiv – нач. xvi вв.)

Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. xvi – сер. xvii вв.)

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец xvii–xviii вв.)

Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.

Тема 8. Реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.

Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)

Тема 10. государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)

Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)

Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)

Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)

Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-х гг.)

Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 2000-е гг.)

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов полное представление о содержании и основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества.

Задачи:

- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории;
- рассмотреть основные правовые и государственные идеи человечества; состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;
- научиться оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- развить навыки анализа тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- проанализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины(модуля)

Процесс изучения дисциплины «История государства и права зарубежных государств» направлен на развитие следующих компетенций

УК – 5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 1.1. Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 32,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 111,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

- Тема 1. Возникновение государства и права
- Тема 2. Государства Древнего Востока
- Тема 3. Право древневосточных цивилизаций
- Тема 4. Античные государства
- Тема 5. Право античных цивилизаций
- Тема 6. Государства средневековой цивилизации
- Тема 7. Право средневековой цивилизации
- Тема 8. Государства средневекового Востока
- Тема 9. Право средневекового Востока.
- Тема 10. Государства Европы в Новое время
- Тема 11. Североамериканская государственность в Новое время
- Тема 12. Государства в Латинской Америке в Новое время
- Тема 13. Государства в Латинской Америке в Новое время
- Тема 14. Распад колониальных систем и образование независимых государств
- Тема 15. Тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ» (АНГЛИЙСКИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (английском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде;
- формирование навыков работы с правовыми документами на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.

УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 33 зачетные единицы, 1188 часа, из которых 770,9 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 311,1 ч. приходится на самостоятельную работу, контроль (экзамены, зачет и зачет с оценкой).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Модуль №1. Общий английский.

Тема № 1. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 2. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 3. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема № 4. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 5. Традиции и праздники англоязычных стран. Религиозное разнообразие в англоязычных странах. Религия и политика.

Тема № 6. Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.

Тема № 7. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема № 8. Преступление и наказание. Система правосудия в англоязычных странах.

Модуль № 2. Основные области права

Тема № 1. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право

Тема № 2. Гражданское и уголовное право. Профессии в области права. Система судов в Великобритании и США.

Тема № 3. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 4. Имущественное право. Понятие имущественной собственности. Концепция владения.

Тема № 5. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 6. Коммерческое право

Тема № 7. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.

Тема № 8. Корпоративное право. Инкорпорированные и не инкорпорированные формы ведения бизнеса.

Тема № 9. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.

Тема № 10. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

Модуль № 3. Международное право

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций

Тема № 4. Право внешних сношений

Тема № 5. Международное гуманитарное право

Тема № 6. Право прав человека

Тема № 7. Международное экологическое право

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (французском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде;
- формирование навыков работы с правовыми документами на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.

УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 33 зачетные единицы, 1188 часа, из которых 770,9 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 311,1 ч. приходится на самостоятельную работу, контроль (экзамены, зачет и зачет с оценкой).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Модуль №1. Общий французский.

Тема № 1. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 2. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 3. Книги. Фильмы. Драматургия. Франкоязычная литература.

Тема № 4. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 5. Традиции и праздники франкоязычных стран. Религиозное разнообразие в франкоязычных странах. Религия и политика.

Тема № 6. Искусство. Театр. Музыка. Охрана культурного наследия.

Тема № 7. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема № 8. Преступление и наказание. Система правосудия во франкоязычных странах.

Модуль № 2. Основные области права

Тема № 1. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право

Тема № 2. Гражданское и уголовное право. Профессии в области права. Система судов во Франции и франкоязычных странах.

Тема № 3. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 4. Имущественное право. Понятие имущественной собственности. Концепция владения.

Тема № 5. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 6. Коммерческое право

Тема № 7. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.

Тема № 8. Корпоративное право. Инкорпорированные и не инкорпорированные формы ведения бизнеса.

Тема № 9. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.

Тема № 10. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

Модуль № 3. Международное право

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций

Тема № 4. Право внешних сношений

Тема № 5. Международное гуманитарное право

Тема № 6. Право прав человека

Тема № 7. Международное экологическое право

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

Задачи:

познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

постижение эволюции государственных и правовых систем;

ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;

ОПК-1.2. Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права;

ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 64,8 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен и зачет) и 115,2 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1. Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права
2. Происхождение государства и права
3. Понятие и сущность государства
4. Типология государств
5. Форма государства
6. Функции государства
7. Аппарат (механизм) государства и его функции
8. Государство и право в политической системе общества
9. Правовое государство и гражданское общество
10. Право в системе социальных регуляторов.
11. Понятие, признаки и сущность права
12. Форма права.
13. Правотворчество и систематизация НПА.
14. Толкование права
15. Функции права. Правоотношение
16. Правосознание и правовая культура
17. Реализация права. Правомерное поведение.
18. Правонарушение.
19. Юридическая ответственность

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения, основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

Задачи:

уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;

приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;

изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;

закрепление знаний о системе отрасли государственного права;

вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений;

ОПК-4.1 Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 32,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 75,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

- Тема 1. Понятие, предмет, метод Государственного права России и зарубежных стран.
- Тема 2. Конституционное развитие России и зарубежных стран.
- Тема 3. Источники конституционного права России и зарубежных стран.
- Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.
- Тема 5. Основы конституционного строя РФ и зарубежных стран.
- Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 7. Гражданство в Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 8. Государственное устройство в Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 9. Институт президентства в Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 10. Парламенты РФ и зарубежных стран.
- Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран.
- Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран.
- Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области административного права, относительно предмета, метода, системы и источников административного права.

Задачи:

формирование представления о сущности и видах административно-правовых отношений, о понятии, структуре и видах административно-правовых норм;

изучение особенностей субъектов административного права (физических лиц, организаций, органов исполнительной власти), в том числе государственных служащих как специальных субъектов административного права;

ознакомление с административно-правовыми формами и методами государственного управления;

уяснение понятия и принципов административной ответственности, признаков и состава административного правонарушения, понятия и видов административных наказаний;

формирование представления о понятии, сущности и видах административного процесса;

изучение особенностей и стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Административное право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 71,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод и система административного права

Тема 2. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм

Тема 3. Административно-правовые отношения

Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Тема 6. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Тема 7. Административная ответственность: понятие, сущность и принципы. Административное правонарушение. Административное наказание

Тема 8. Административный процесс: понятие, сущность и виды

Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах гражданского права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области гражданского права, в том числе в отношении:

- нормотворчества деятельности по вопросам гражданского права;
- предмета и метода гражданского права;
- источников гражданского права;
- системы гражданского права;
- субъектного состава гражданско-правовых отношений;
- места гражданского права в системе права и отграничении гражданского права от смежных отраслей;
- основных институтов гражданского права;
- практической реализации норм;
- регулирования коммерческой деятельности и деятельности некоммерческих организаций;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении гражданско-правовых задач;
- навыки консультационной деятельности;
- навыки договорной работы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.

ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.

ОПК-6.3. Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 12 зачетных единицы, 432 часа, из которых 145,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль-зачет с оценкой, экзамен и 286,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-экзамены.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Источники гражданского права

Тема 2. Понятие гражданского правоотношения

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

Тема 6. Объекты гражданских прав

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность,

Тема 9. Сроки. Исковая давность

Тема 10. Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения.

Тема 11. Обязательства в гражданском праве.

Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения.

Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.

Тема 14. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.

Тема 15. Финансовые обязательства.

Тема 16. Расчеты в гражданском праве.

Тема 17. Страхование.

Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии.

Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.

Тема 20. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 21. Наследственное право.

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах гражданского процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского процессуального права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области гражданского процессуального права, в том числе в отношении:

устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах судов общей юрисдикции;

понятия гражданского процесса, места гражданского процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов гражданского процесса;

понятия гражданских процессуальных правоотношений как предмета гражданского процессуального права, субъектов, объекта, содержания гражданских процессуальных правоотношений;

понятия и видов подсудности дел судам общей юрисдикции;

правового положения субъектов, особенностей представительства в гражданском процессе;

понятия и элементов иска, видов исков;

понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;

понятия и видов обеспечительных мер в гражданском процессе;

понятия и видов судебных расходов и сроков в гражданском процессе;

порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;

понятия и видов примирительных процедур в гражданском процессе;

понятия и видов судебных актов в гражданском процессе;

особенностей производства в судах общей юрисдикции по отдельным категориям дел;

особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;

особенностей производства по пересмотру судебных актов;

порядка исполнения судебных актов.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:

поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;

составление процессуальных документов;

навык публичных выступлений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия

ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных

единиц, 180 часов, из которых 84,8 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 95,2 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1.** Понятие, предмет и система гражданского процессуального права
- Тема 2.** Источники и принципы гражданского процессуального права
- Тема 3.** Подсудность гражданских дел
- Тема 4.** Правовое положение субъектов в гражданском процессе
- Тема 5.** Доказательства и доказывание
- Тема 6.** Иск в гражданском процессе. Судебный приказ
- Тема 7.** Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству
- Тема 8.** Стадия судебного разбирательства
- Тема 9.** Постановления суда первой инстанции
- Тема 10.** Особенности производства по отдельным категориям дел
- Тема 11.** Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
- Тема 12.** Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе

«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах арбитражного процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях арбитражного процессуального права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области арбитражного процессуального права, в том числе в отношении:

устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах арбитражных судов;

понятия арбитражного процесса, места арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов арбитражного процесса;

понятия арбитражных процессуальных правоотношений как предмета арбитражного процессуального права, субъектов, объекта, содержания арбитражных процессуальных правоотношений;

понятия компетенции арбитражных судов;

правового положения субъектов, особенностей представительства в арбитражном процессе;

понятия и элементов иска, видов исков;

понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;

понятия и видов обеспечительных мер в арбитражном процессе;

понятия и видов судебных расходов и сроков в арбитражном процессе;

порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;

понятия и видов примирительных процедур в арбитражном процессе;

понятия и видов судебных актов в арбитражном процессе;

особенностей производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел;

особенностей производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;
особенностей производства по пересмотру судебных актов;
порядка исполнения судебных актов.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:

поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;
составление процессуальных документов;
навык публичных выступлений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.

ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 37,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации

Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе

Тема 3. Доказательства и доказывание

Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства

Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний о назначении, предмете, методе, принципах и системе трудового права, а также его отдельных институтах.

Задачи:

1. изучение признаков и особенностей трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений как предмета трудового права;
2. формирование представления об основных принципах и источниках трудового права;
3. уяснение специфики субъектов трудового права (работники, работодатели, профсоюзы, объединения работодателей), их прав и обязанностей;
4. изучение отдельных институтов трудового права (трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, охрана труда и др.);
5. формирование представления об основаниях и порядке привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности;

6. изучение способов защиты прав работника, порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Трудовое право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.

ОПК-6.3. Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 37,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы трудового права. Правоотношения в сфере труда

Тема 2. Источники трудового права. Субъекты трудового права

Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор

Тема 5. Рабочее время и время отдыха

Тема 6. Оплата труда

Тема 7. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность

Тема 8. Охрана труда

Тема 9. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – усвоение теоретических положений и принципов уголовного права; уяснение смысла и содержания норм уголовного права; выработка умений применять их к конкретным ситуациям; приобретение практических навыков квалификации преступлений; формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области юриспруденции.

Задачи дисциплины:

– уяснение студентами сущности и особенностей уголовного права как самостоятельной отрасли права;

– изучение студентами понятия и признаков преступления, категорий и видов преступлений, понятия и структуры состава преступления, уяснение его юридического и социально-политического значения, развитие представлений о видах составов преступлений;

– выработка у студентов представлений о фактическом и юридическом основаниях уголовной ответственности, ее пределах, мерах, видах, а также о системе наказаний и правилах их назначения;

– развитие у студентов представлений о конкретных составах преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации, практических навыков их уголовно-правовой квалификации, отграничения смежных деяний друг от друга.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 36,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет) и 71,7 час составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Понятие и сущность уголовного права и уголовного закона.

Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.

Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.

Тема № 4. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права Уголовно-правовая квалификация преступлений.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности.

Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 10. Преступления против правосудия.

Тема 11. Преступления против порядка управления.

Тема 12. Преступления против военной службы.

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, а также способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами; получение студентами глубоких знаний в области уголовного судопроизводства; выработка навыков самостоятельной творческой работы по толкованию и практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;

- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов в области уголовного судопроизводства;
- выявление пробелов и недостатков в законодательном закреплении данной отрасли права;
- выработка у студентов способности толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;
- выработка у студентов навыков последовательного совершения процессуальных действий при производстве дознания и неотложных следственных действий, составления процессуальных документов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 48,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет)- 59,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
- Тема 2. Уголовно-процессуальное право.
- Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.
- Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.
- Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
- Тема 6. Меры процессуального принуждения.
- Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.
- Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.
- Тема 9. Предварительное расследование.
- Тема 10. Дознание.
- Тема 11. Судебное разбирательство.
- Тема 12. Порядок судебного разбирательства.
- Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции.
- Тема 15. Исполнение приговора.
- Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах экологического права, основных институтах, понятиях и категориях экологического права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области экологического права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам экологического права;
- предмета и метода экологического права;
- источников экологического права;

- системы экологического права;
 - субъектного состава экологического права;
 - места экологического права в системе права и отграничении экологического права от смежных отраслей;
 - основных институтов экологического права;
 - практической реализации норм;
 - механизме правового регулирования охраны окружающей среды;
- б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:
- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
 - разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере экологии и охраны окружающей среды;
 - навыки консультационной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 37,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Экологическое право: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Источники экологического права

Тема 2. Права граждан и некоммерческих организаций в сфере экологии

Тема 3. Право собственности на природные объекты

Тема 4. Нормирование в области охраны окружающей среды

Тема 5. Экологический контроль

Тема 6. Охрана окружающей среды и хозяйственная деятельность

Тема 7. Экологическая безопасность

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Возмещение вреда.

Тема 9. Международное экологическое право.

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний о предмете, методе, принципах и системе земельного права, а также его отдельных институтах.

Задачи:

1. формирование представления о земле как особом объекте правового регулирования, земельных отношениях как предмете земельного права;
2. изучение системы прав на землю, права частной собственности, оснований его

возникновения и прекращения;

3. уяснение понятия и содержания управления в сфере использования и охраны земель, порядка государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки;

4. изучение форм платы за землю, понятия кадастровой и рыночной стоимости земельных участков, порядка проведения государственной кадастровой оценки и оспаривания кадастровой стоимости земельных участков;

5. формирование представления об ответственности за земельные правонарушения и о специфике земельно-правовой ответственности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 37,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Земельное право как отрасль права

Тема 2. Источники земельного права

Тема 3. Система прав на землю

Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель

Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов финансового права, а также практики применения норм финансового права;

Задачи:

- анализ принципов, норм и институтов в области финансового права, а также практики применения норм финансового права;
- выявление особенностей и перспектив развития финансового права;
- освоение основной терминологии финансового права;
- рассмотрение форм и методов правоприменения в области финансовой систем

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами,

контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 37,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – зачёт.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Финансовая система РФ

Тема 2. Финансовый контроль

Тема 3. Бюджетная система органов госвласти

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов финансового права, а также практики применения норм финансового права;

Задачи:

- анализ принципов, норм и институтов в области налогового права РФ, а также практики применения норм налогового права;
- выявление особенностей и перспектив развития налогового права;
- освоение основной терминологии налогового права;
- рассмотрение форм и методов правоприменения в области налоговой системы

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 37,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – зачёт.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые начала налогового права

Тема 1. Основные положения налогового права. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе Российского права. Взаимосвязь налогового права с конституционным, финансовым, гражданским, административным, уголовным правом.

Тема 2. Система отрасли налогового права. Понятие системы отрасли налогового права. Юридическое определение налога. Понятие пошлины и сбора. Виды источников

налогового права. Субъекты хозяйственной деятельности как участники налоговых отношений.

Тема 3. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей и иных обязанных лиц. Правовой статус налогоплательщиков - юридических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовой статус представителей налогоплательщиков. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц. Правовой статус налоговых агентов.

Раздел 2. Налоговые учреждения РФ

Тема 1. Правовой статус налоговых, таможенных органов, внебюджетных фондов и других уполномоченных органов. Правовой статус налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Правовой статус финансовых органов.

Тема 2. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля.

Тема 3. Банки и налоговые органы

Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах

Тема 1. Налоговый контроль. Учет налогоплательщиков. Формы налогового контроля. Камеральная проверка. Выездная проверка. Оформление результатов документальной налоговой проверки. Контроль за наличным денежным обращением.

Тема 2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговое преступление. Коррупционное поведение и содействие его пресечению.

Тема 3. Защита прав налогоплательщика. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Предъявление иска о признании недействительным ненормативного акта налогового органа. Предъявление иска о признании незаконных действия (бездействия) должностных лиц налогового органа.

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах предпринимательского права, основных институтах, понятиях и категориях предпринимательского права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области предпринимательского права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам предпринимательского права;
- предмета и метода предпринимательского права;
- источников предпринимательского права;
- системы предпринимательского права;
- субъектного состава предпринимательского права;
- места предпринимательского права в системе права и отграничении предпринимательского права от смежных отраслей;

– основных институтов предпринимательского права;

- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования корпоративных отношений;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере предпринимательской деятельности;
- навыки консультационной деятельности.

–

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 37,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права

Тема 2. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности

Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций

Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов

Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Тема 9. регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: обучение студентов пониманию норм международного права и их практическому применению; обучение пониманию международного права, как межсистемной нормативно-правовой области, имеющей значение для других отраслей и институтов внутригосударственного права, а также правоохранительной деятельности; формирование навыков анализа и толкования норм международного права.

Задачи: формирование знаний относительно:

анализ сущности международного права и его функций в межгосударственной системе;

формирование знаний основных понятий международного права, особенностей его субъектов, процесса создания его принципов и норм, источников и предмета регулирования современного международного права;

формирование представлений о становлении и главных направлениях прогрессивного развития международного права;

усвоение основных принципов международного права, сведений о процессе их становления, наполнения юридическим содержанием и документального закрепления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.3. - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор;

ОПК-4.1. - Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 72,8 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем, контроль (зачет с оценкой, экзамен) и 107,2 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права.

Тема 2. Право международных организаций и конференций

Тема 3. Право международных договоров

Тема 4. Население и права человека в международном праве

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды.

Тема 6. Право внешних сношений

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

Тема 8. Международное экономическое право

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение предмета международного частного права – имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом, а также методов правового регулирования таких отношений; изучение места международного частного права в системе права и взаимодействия его с другими отраслями права (международным публичным правом, гражданским правом и др.).

Задачи:

1. усвоение особенностей субъектного состава международного частного права, ознакомление со спецификой правового положения государства и международных организаций как субъектов международного частного права;

2. ознакомление с основными категориями и понятиями международного частного права;

3. изучение коллизионных вопросов права собственности и других вещных прав, коллизионного регулирования договорных обязательств и обязательств из причинения вреда, трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений;

4. изучение роли международных и иных организаций в сфере унификации материальных и коллизионных норм, таких как Гагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;

5. уяснение специфики международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международное частное право» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-4.2. Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права.

ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 40,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 67,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права. Система источников международного частного права

Тема 3. Субъекты международного частного права. Государства и международные организации как субъекты международного частного права

Раздел 2. Институты и подотрасли международного частного права

Тема 4. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров

Тема 5. Коллизионное регулирование договорных обязательств и обязательств из причинения вреда. Коллизионное регулирование трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений

Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж

Тема 6. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража

«КРИМИНАЛИСТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

Задачи дисциплины:

– теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;

– практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;

– анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении.

ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.

ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности.

ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет) и 37,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология).

Тема 5. Криминалистическая трасология.

Тема 6. Криминалистическое исследование документов.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики.

Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования.

Тема 9. Общие положения криминалистической методики.

«КРИМИНОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом, а также создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

– уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;

– освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;

– изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;

– выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной,

профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);

– развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;

– формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.

– формирование способности применять полученные знания на практике в таможенных органах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.2. Показывает умение осуществлять профессиональные юридические обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем и 37,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии.

Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики.

Тема 3. Личность преступника.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления.

Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности.

Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности.

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний о назначении, предмете, методе, принципах и системе права социального обеспечения, а также его отдельных институтах.

Задачи:

1. Изучение понятия и организационно-правовых форм социального обеспечения;
2. Формирование представления об основных признаках и видах правоотношений по социальному обеспечению;
3. Изучение основных принципов и источников права социального обеспечения;

4. Уяснение специфики обязательного социального страхования как основной организационно-правовой формы социального обеспечения, видов обязательного социального страхования (обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);

5. Изучение понятия и видов государственного пенсионного обеспечения и государственной социальной помощи.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 37,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Обязательное социальное страхование

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах семейного права, основных институтах, понятиях и категориях семейного права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области семейного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам семейного права;
- предмета и метода семейного права;
- источников семейного права;
- системы семейного права;
- субъектного состава семейного права;
- места семейного права в системе права и отграничении семейного права от смежных отраслей;
- основных институтов семейного права;
- практической реализации норм;

- механизме правового регулирования брачно-семейных отношений, в том числе осложнённых иностранным элементом;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

1. поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
2. разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере брачно-семейных отношений;
3. навыки консультационной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 52,6 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 127,4 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет, зачет с оценкой.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права

Тема 2. Семейные правоотношения

Тема 3. Институт брака

Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Тема 6. Права несовершеннолетних детей

Тема 7. Алиментные обязательства

Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов

Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ.

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний об основных понятиях в сфере информатики и информационных технологий и об использовании информационных технологий в юридической деятельности.

Задачи:

ознакомление с понятием и свойствами информации, информационных процессов, информационных технологий;

ознакомление с понятиями электронного документооборота, электронного документа, электронной подписи и режимом ее использования;

формирование представления о современных технологиях (технология блокчейн, искусственный интеллект, Big Data, облачные технологии и др.) и их влиянии на право;

изучение правового регулирования информационных технологий на международном и национальном уровне, особенностей государственной политики Российской Федерации в информационной сфере;

изучение основ электронной коммерции, ее субъектного состава (в том числе правового положения информационных посредников);

изучение понятия и основных направлений информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

формирование представления о процессах автоматизации и цифровизации юридической деятельности, понятии и значении Legal Tech и Legal Design.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности.

ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи.

ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью.

ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами.

ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 53,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий

Тема 2. Современные технологии и право

Тема 3. Основы правового регулирования информационных технологий

Тема 4. Основы электронной коммерции

Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

«ЛОГИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

дать бакалаврам теоретические знания основных положений формальной логики и научить их применять законы, формы, приемы и операции мышления на практике.

Задачи:

- сформировать у слушателей представление о законах правильного мышления и

навык их использования в профессиональной деятельности,

- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ОПК-5.1. Демонстрирует знания правил построения логичной, аргументированной, четко формулируемой, содержательной речи в устной и письменной формах.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 37,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний

Раздел 2. Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.

Раздел 3. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Раздел 4. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определения понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий

Раздел 5. Теория и практика аргументации

«ЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи изучения дисциплины являются:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 55,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Политология и политическая теория» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК - 1.2. Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.

ОПК- 1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34,3 часа составляет контактная работа студента, 37,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.

Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки. Место политологии в системе общественных наук. Политическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья, эпох Возрождения и Реформации. Политические концепции Нового времени. Возникновение и ранние этапы развития политологии.

Тема 2. Политика как сфера общественной жизни.

Понятие «политического». Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

Тема 3. Политическая власть.

Политическая власть как объект политологического анализа. Механизмы осуществления политической власти. Легитимность и легитимация политической власти.

Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Постструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

Тема 4. Политическая система. Политические институты. Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов. Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

Тема 5. Понятие политического процесса. Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и ивент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятия политических решений.

Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества. Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

Тема 7. Политические партии и партийные системы. Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман). Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем точки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

Тема 8. Политические режимы: теория и практика. Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Институтуциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

Тема 9. Политическое лидерство в России и мире. Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнингс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

Тема 10. Политические элиты. Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)» (АНГЛИЙСКИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (английском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;

- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык(второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет 22 зачетные единицы, 792 часа, из которых 674,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 117,7 ч. приходится на самостоятельную работу, контроль (экзамен, зачет и зачет с оценкой).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Модуль №1. Общий английский.

Тема № 1. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 2. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 3. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема №4. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература. Искусство. Музыка. Охрана культурного наследия.

Тема № 5. Традиции и праздники англоязычных стран. Религиозное разнообразие в англоязычных странах. Религия и политика.

Тема №6. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема № 7. Преступление и наказание. Система правосудия в англоязычных странах.

Модуль № 2. Основные области права

Тема № 1. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право

Тема № 2. Гражданское и уголовное право. Профессии в области права. Система судов в Великобритании и США.

Тема № 3. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 4. Имущественное право. Понятие имущественной собственности. Концепция владения.

Тема № 5. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 6. Коммерческое право

Тема № 7. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.

Тема № 8. Корпоративное право. Инкорпорированные и неинкорпорированные формы ведения бизнеса.

Тема № 9. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.

Тема № 10. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

Модуль № 3. Международное право

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций

Тема № 4. Право внешних сношений

Тема № 5. Международное гуманитарное право

Тема № 6. Право прав человека

Тема № 7. Международное уголовное правосудие

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)» (ИСПАНСКИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (испанском) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО № 1011 от 13.08.2020 г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык(второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет 22 зачетные единицы, 792 часа, из которых 674,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 117,7 ч. приходится на самостоятельную работу, контроль (экзамен, зачет и зачет с оценкой).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Модуль №1. Общий испанский.

Тема № 1. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 2. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 3. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема №4. Книги. Фильмы. Драматургия. Испаноязычная литература. Искусство. Музыка. Охрана культурного наследия.

Тема № 5. Традиции и праздники испаноязычных стран. Религиозное разнообразие в испаноязычных странах. Религия и политика.

Тема №6. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема № 7. Преступление и наказание. Система правосудия в испаноязычных странах.

Модуль № 2. Основные области права

Тема № 1. Основные понятия права. Источники. Гражданское и публичное право

Тема № 2. Гражданское и уголовное право. Профессии в области права. Система судов в Испании и Латинской Америке.

Тема № 3. Природа деликтного права. Разновидности деликта. Деликт в суде.

Тема № 4. Имущественное право. Понятие имущественной собственности. Концепция владения.

Тема № 5. Природа договора. Классификация договоров. Основные элементы процесса создания договора. Средства судебной защиты. Причины недействительности договора.

Тема № 6. Коммерческое право

Тема № 7. Судебное разбирательство. Альтернативные способы разрешения споров.

Тема № 8. Корпоративное право. Инкорпорированные и неинкорпорированные формы ведения бизнеса.

Тема № 9. Трудовое право. Трудовой договор. Увольнение.

Тема № 10. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие добросовестного использования. Смежные права. Права на промышленную собственность.

Модуль № 3. Международное право

Тема № 1. Основные понятия МП. Стороны. Источники.

Тема № 2. Право международных договоров. Процесс принятия договора. Оговорки. Прекращение действия / выход из договора.

Тема № 3. Право международных организаций

Тема № 4. Право внешних сношений

Тема № 5. Международное гуманитарное право

Тема № 6. Право прав человека

Тема № 7. Международное уголовное правосудие

Тема № 8. Правовые формы разрешения международных споров

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРАВА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: дать представление об основных принципах, субъектах и источниках международного экономического права, рассмотреть основы регулирования в рамках отдельных подотраслей международного экономического права, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов, субъектов и источников МЭП;
- основы регулирования в рамках отдельных подотраслей МЭП;
- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы международного экономического права» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 119,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права

Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права

Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся предусмотренной компетенцией представлений о принципах и механизмах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; формирование системы знаний о закономерностях сдерживания правонарушений, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации

Задачи:

- ознакомление студентов с составом и структурой правоохранительных органов;
- исследование правового статуса должностных лиц соответствующих учреждений;
- ознакомление с правовыми формами и методами работы правоохранительных органов и должностных лиц;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений.

ПК-7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль-зачет, 53,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема № 2. Судебная система РФ

Тема № 3. Прокуратура РФ

Тема № 4. Органы дознания и предварительного следствия

Тема № 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ

Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.

«ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО»

Цель: правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в сфере дипломатического и консульского права, навыков применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках современного дипломатического и консульского права в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития органов внешних сношений, об особенностях их правового положения, процессе их участия в механизмах применения норм и принципов международного права, а также изучение проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, требующие постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов дипломатического и консульского права; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечение качественных знаний об основных принципах и нормах международного и дипломатического и консульского права, о специфических признаках и функциях дипломатических миссий и консульских учреждений, их иммунитетах и привилегиях;

- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм дипломатического и консульского права, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 20,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 123,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема №1. Дипломатическое и консульское право, как отрасль международного публичного права.

Тема №2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права.

Тема №3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности.

Тема №4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии.

«РИМСКОЕ ПРАВО»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у слушателей целостного представления об общих и специфических закономерностях зарождения, формирования и развития римского права; рецепции римского права; влиянии на мировые правовые системы современности.

Задачи:

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 36,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 71,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (зачет).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и система римского права.

Тема 2. Источники римского права.

Тема 3. Субъекты римского права.

Тема 4. Вещные права.

Тема 5. Обязательственное право.

Тема 6. Семейное и наследственное право.

«ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение сущности системного анализа, методологии и методов исследования в европейском праве, практического применения их для анализа целей, функций, структур, процедур принятия решений.

Задачи:

1. усвоение особенностей субъектного состава европейского права, ознакомление со спецификой источников европейского права;
2. ознакомление с основными категориями и понятиями европейского права;
3. изучение структуры международных европейских договоров, порядок их заключений, внесения изменений, приостановления и прекращения действия;
4. квалифицированно анализировать нормативные правовые акты европейского права, реализовывать нормы материального и процессуального европейского в различных областях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Европейское право» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности

ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 143,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации

интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа

Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования. Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире. Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза. Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права

Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение. Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты. Принципы европейского права. Источники европейского права. Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза

Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения. Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС. Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк). Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств. Наднациональные черты компетенции ЕС. ЕС как организация политической власти. Правовые источники компетенции Европейского Союза. Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации. Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС

Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство. Принцип свободного передвижения товаров. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС. Принцип свободного движения работников. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения. Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»

Понятие валютного и экономического Союза и его элементы. Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро. Европейский Центральный банк и система центральных банков. Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза. Источники доходов ЕС. Финансовые институты Европейского Союза. Европейский Центральный банк.

Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС. Базовое соглашение между Россией и ЕС. Секторные соглашения между Россией и ЕС. Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам. Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами.

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их

закрепление; изучение современных приоритетов межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека, универсальных и региональных международно-правовых источников, специальной международно-правовой терминологии.

Задачи:

- обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
- предложить правовой анализ существующих научных позиций в области международного права прав человека;
- сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-8.3. Демонстрирует знания видов консультации в конкретных правовых ситуациях в сфере прав человека.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36,3 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем и 107,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавров, контроль-зачет с оценкой.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1: Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.

Тема 2: Понятие населения и институт гражданства в международном праве.

Тема 3: Формы международного сотрудничества в области прав человека.

Тема 4: Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека.

Тема 5: Международные региональные системы, обеспечивающие защиту прав человека.

Тема 6: Регламентация миграции, институт убежища, статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 7: Правовой статус национальных меньшинств в международном праве.

Тема 8: Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Тема 9: Имплементация международных стандартов прав человека в Российской Федерации.

Тема 10: Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

«ПРАВО ВТО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: дать представление об основных принципах регулирования международной торговли, особенности ВТО как международной организации, осуществляющей регулирование многосторонней торговой системы; рассмотреть пакет соглашений ВТО, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов регулирования многосторонней торговой системы;
- особенностей ВТО как международной организации;
- пакета соглашений ВТО;
- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Право ВТО» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 18,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 125,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные принципы регулирования международной торговли

Тема 2. Особенности ВТО как международной организации

Тема 3. Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы

Тема 4. Порядок урегулирования споров в рамках ВТО

«ПРАВО ЕАЭС»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: дать представление об основных принципах регулирования региональной экономической интеграции, особенности ЕАЭС как международной организации, осуществляющей регулирование региональной торговой системы; рассмотреть пакет соглашений ЕАЭС, порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов регулирования региональной торговой системы;
- особенностей ЕАЭС как международной организации;
- пакета соглашений ЕАЭС;
- порядка урегулирования споров в рамках ЕАЭС.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Право ЕАЭС» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 107,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Правовые основы деятельности ЕАЭС

Тема 2. Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции

Тема 3. Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС

Тема 4. Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС.

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОСУДИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовить студентов к профессиональной деятельности, проанализировав структуру, основные принципы деятельности и судебную практику современных международных судебных учреждений.

Задачи: формирование знаний относительно:

- познакомить студентов с основными этапами развития международного правосудия;
- рассмотреть систему основных современных международных судебных учреждений;
- показать влияние решений международных судов на национальные правовые системы и деятельность национальных судов;
- сравнить деятельность различных международных судебных учреждений по защите прав человека;
- проанализировать судебную практику различных международных судов;
- формирование конкретных профессиональных навыков обращения в международные судебные учреждения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы международного правосудия» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2.2. Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности.

ПК-5.2. Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) и 143,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема №1. Введение в теорию международного права.

Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж.

Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия.

Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности.

Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности.

Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности.

Тема №7. Международное уголовное судопроизводство.

Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности.

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний относительно: причин возникновения международных организаций, в частности ООН; понятия, особенностей и классификации международных организаций; правовых основ функционирования ООН, ее основных и вспомогательных органов, других международных организаций; отдельных направлений деятельности ООН и других международных организаций в контексте международного права.

Задачи:

- анализ норм международного права в отношении международных организаций, а также практики применения норм права международных организаций;
- выявление особенностей и перспектив функционирования ООН и других международных организаций;
- освоение основной терминологии по вопросам права международных организаций;
- рассмотрение практики деятельности ООН и других международных организаций по отдельным сферам международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы деятельности международных организаций» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.2. Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых – 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 109,7 часа составляет самостоятельная работа, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы функционирования международных организаций

1. Понятие права международных организаций. Понятие, особенности и классификация международных организаций.
2. Создание международной организации: этапы, учредительные документы и структура.
3. Правосубъектность международных организаций: понятие, признаки.

Раздел 2. История создания ООН. Правовые основы функционирования ООН.

1. ООН: история создания, устав, цели и принципы деятельности.
2. Система органов ООН.
3. Главные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.
4. Международный суд как главный орган ООН. Состав, компетенция, порядок обращения в суд, процедура рассмотрения дел. Источники международного права, используемые при разрешении споров.

Раздел 3. Отдельные аспекты деятельности ООН.

1. Вспомогательные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.
2. Деятельность Комиссии по международному праву ООН по кодификации и прогрессивному развитию международного права.
3. Операции по поддержанию мира.
4. Противодействие преступности и терроризму в рамках ООН.
5. ООН и ЦУР в международно-правовом контексте.
6. Проблемы реформирования ООН на современном этапе международных отношений.

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах международного транспортного права, основных институтах, понятиях и категориях международного транспортного права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области международного транспортного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам международного транспортного права;
- предмета и метода международного транспортного права;
- источников международного транспортного права;
- системы международного транспортного права;
- субъектного состава международного транспортного права;
- места международного транспортного права в системе права;
- основных институтов международного транспортного права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования международных транспортных отношений;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере международного транспортного права;
- навыки консультационной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международное транспортное право» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-8.1. Демонстрирует знания источников и действующих норм международного, интеграционного, международного частного и национального права в различных сферах международного сотрудничества.

ПК-8.2. Владеет навыками составления документов, необходимых для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 34,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 109,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения

Тема 2. Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа

Тема 3. Международные морские перевозки

Тема 4. Международные перевозки по внутренним водным путям

Тема 5. Международные воздушные перевозки

Тема 6. Международные автомобильные перевозки

Тема 7. Международные железнодорожные перевозки

Тема 8. Международные комбинированные перевозки.

Тема 9. Правовое регулирование транзита

Тема 10. Экспедиционное обслуживание. Страхование

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФИНАНСОВОГО ПРАВА»

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов международного финансового права, а также практики применения норм международного финансового права;

Задачи: выявление особенностей и перспектив развития международного финансового права; освоение основной терминологии по вопросам международного финансового права; рассмотрение практики правоприменения в области международного финансового права.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы международного финансового права» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 18,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 125,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1.

Понятие международного финансовой системы. МФП как подотрасль международного экономического права. МФП и внутригосударственное право. МФП и международное частное право. Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина. Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.

Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования международных финансовых отношений. Основные субъекты МФП. Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер.

Раздел 2.

Международные финансовые организации как регуляторы международных финансовых отношений. Право экономическо-финансовой интеграции. Международные финансовые организации в условиях глобализации. Международные финансовые организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономическо-финансовые организации. Международные товарные соглашения и ассоциации.

Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.

Раздел 3.

Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений. Процесс создания норм МФП. Понятие источников МФП, их виды, общая характеристика. Международный договор как источник МФП. Классификация международных договоров. Роль международно-правового обычая в МФП. Решения межправительственных организаций. Решения международных неправительственных организаций. Концепция Транснационального права. Понятие права международных расчетов. Источники регулирования международных расчетов. Международная торговая палата. Унифицированные документы о международных платежах и расчетах.

Международно-правовое регулирование финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО. ГАТС. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг. Регулирование рынка финансовых услуг в ОЭСР и ЕАЭС.

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у бакалавров знаний относительно государственной инвестиционной политики; определение источников правового регулирования иностранных инвестиций; изучение правовых режимов и правовых гарантий иностранных инвестиций; формирование знаний относительно страхования и налогообложения иностранных инвестиций; определение роли международных организаций в сфере урегулирования инвестиционных споров (ЮНКТАД, МИГА, МЦУИС, ОЭСР и др.); определение особенностей субъектного состава инвестиционных споров, специфики процессуального положения участников инвестиционных споров.

Задачи:

- раскрыть особенности защиты прав иностранных инвесторов от вмешательства государства в инвестиционную деятельность в международном инвестиционном арбитраже;
- приобрести опыт анализа международной арбитражной практики по инвестиционным спорам между государством и иностранным инвестором;
- формировать навыки применения норм международных договоров и норм национального законодательства во взаимодействии и с учётом общепризнанных принципов и норм международного права, доктрины и международной арбитражной практики;
- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы защиты прав иностранных инвесторов, выработать (совершенствовать) на их основе соответствующие компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы международного инвестиционного права» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 18,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 125,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение

Тема 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий

Тема 3. Международные инвестиционные споры: понятие, классификация, процессуальные особенности

Тема 4. Понятие международного инвестиционного арбитража. Его правовая природа, виды, источники правового регулирования

Тема 5. Критерии арбитрабельности инвестиционных споров. Компетенция международного инвестиционного арбитража.

Тема 6. Процессуальное положение государства как ответчика. Процессуальный

аспект государственной принадлежности иностранного инвестора

Тема 7. Процедура арбитражного разбирательства. Арбитражное решение.

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах международного коммерческого арбитража, основных институтах, понятиях и категориях коммерческого арбитража.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области международного коммерческого арбитража, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам рассмотрения споров, осложнённых иностранным элементом;
- принципов коммерческого арбитражного разбирательства;
- источников международного коммерческого арбитража;
- системы международного транспортного права;
- субъектного состава внешнеэкономических споров;
- основных институтов международного коммерческого арбитража;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования разрешения коммерческих споров;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере коммерческих споров;
- навыки консультационной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы международного коммерческого арбитража» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.

ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.

ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 143,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы международного коммерческого арбитража: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники экологического права

Тема 2. Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.

Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения

Тема 4. Арбитражное разбирательство

Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и

государственных судов

Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем

Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража

«ОСНОВЫ ТОРГОВОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение особенностей современного торгового и гражданского права зарубежных стран, его подотраслей и институтов, места торгового и гражданского права зарубежных стран в системе права зарубежных стран.

Задачи: формирование знаний относительно:

- разграничения частного и публичного права зарубежных стран, дуализма зарубежного частного права;
- предмета и метода торгового и гражданского права зарубежных стран;
- источников торгового и гражданского права зарубежных стран (ФРГ, Франция, Англия, США) и тенденций развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран;
- субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран;
- понятия коммерсанта, видов коммерсантов по торговому праву зарубежных стран;
- понятия и признаков юридического лица, классификации юридических лиц публичного и частного права, видов торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран;
- основ конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран;
- вещного права зарубежных стран, понятия вещи, классификации вещей, видов вещных прав в гражданском праве зарубежных стран, особенностей понимания вещных прав в Англии и США; права частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран (понятие, объекты, способы приобретения, момент возникновения, защита права частной собственности);
- обязательственного права зарубежных стран (понятие обязательства, виды обязательств, основания возникновения, исполнение и прекращение обязательств, ответственность за нарушение обязательств);
- договорных и деликтных обязательств по гражданскому праву зарубежных стран (понятие и виды договоров, договоры купли-продажи, имущественного найма, лизинга, представительство, страхование и другие);
- понятия интеллектуальной собственности по торговому и гражданскому праву зарубежных стран, авторского права и смежных прав, патентного права.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.

ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.

ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного

процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 143,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран

Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран

Тема 3. Юридические лица и физические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран

Раздел 2. Отдельные подотрасли и институты торгового и гражданского права зарубежных стран

Тема 4. Вещное право зарубежных стран. Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Интеллектуальная собственность (исключительные права)

Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Договорные и деликтные обязательства

«ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и деловой этикет» являются:

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;

- изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран.

Дипломатический протокол и деловой этикет является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и деловой этикет каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться

иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции или сессии международного органа.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них контактная работа с преподавателем – 18,3 часа, 53,7 часа - самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

Тема 2. Дипломатический корпус. Дуайен. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Правила международной вежливости.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (Европы, Азии, Латинской Америки, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 7. Протокольные вопросы диппротокола с учетом конфессионального фактора. Практика взаимодействия дипломатических учреждений с представителями различных конфессий.

Тема 8. Регионы России в международной протокольной практике. Международное сотрудничество российских регионов и протокольные аспекты.

«ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Деловой протокол и этикет» являются:

Основная цель — ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные нормы и правила общегражданского этикета, в том числе в отдельных зарубежных государствах.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции или сессии международного органа.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них контактная работа с преподавателем – 18,3 часа, 53,7 часа - самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении.

Тема 2. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

Тема 7. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

Тема 8. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

«ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью курса является получение целостного представления о современных мировых товарных рынках и международной торговой политики России.

Задачи курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых товарных рынках и международной торговле России, методологических аспектах применения данных инструментов международной торговли. Изучить зарубежный опыт применения инструментов внешнеторговой политики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6.2. Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке.

ПК-9.3. Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем 53,7 часа составляет самостоятельная работа студента, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО. Основные теории мировой торговли

Тема 2. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики. Ценообразование в международной торговле

Тема 3. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы. Прогнозирование. Особенности внешней торговли России основными группами товаров

Тема 4. Современные торговые войны

«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛНЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у слушателей системы знаний об основах организации правового сопровождения внешнеэкономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины является: освоение слушателями основ теории и практики применения различных форм и методов проведения внешнеэкономических операций. На решение этой цели нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа слушателей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономические операции: теория и практика исполнения» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6.2. Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке;

ПК-9.3. Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем 53,7 часа составляет самостоятельная работа студента, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций. Классификация субъектов внешнеторговых операций.

Тема 2. Организация и техника международной товарообменной торговли.

Тема 3. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками. Международный франчайзинг.

Тема 4. Сущность и особенности международной торговли услугами. Международные лизинговые операции.

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы знаний об основных юридических приёмах и конструкциях, применяемых в юридической работе.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области юриспруденции, в том числе в отношении:

- методов разработки юридических документов;
- толкования юридических документов;
- средств, способов, приёмов, используемых в юридической профессии;
- правовой культуры.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере юриспруденции;
- навыки консультационной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Юридическая техника» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6.1. Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 53,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, значение и элементы юридической техники

Тема 2. Юридические конструкции и правовые аксиомы. Язык права

Тема 3. Правотворческая, правореализационная и интерпретационная юридическая техника.

Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов

Тема 5. Техника юридического диалога

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ДИАЛОГИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая диалогика» является:

Осознание социономического характера профессии юриста, социогуманитарной природы правовых конфликтов и способов формирования коммуникативной компетентности юриста в сфере взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение стратегией и тактикой коммуникативного поведения в правовой сфере;
- 2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) Формирование навыков эффективного правового взаимодействия процессуальных (производство допроса, очной ставки и других следственных действий, требующих диалогического общения) и не процессуальных ситуациях профессиональной деятельности (переговоры, интервьюирование, беседа с клиентом и др.).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Юридическая диалогика» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6.1. Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет) и 53,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и значение юридической диалогии.

Тема 2. Аргументация в юридическом споре.

Тема 3. Речевое воздействие.

Тема 4. Виды общения в юридической практике.

Тема 5. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности.

Тема 6. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности.

Тема 7. Психологические условия предупреждения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности.

Тема 8. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности.

«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств; на основе системного подхода, посредством учебных занятий в группах ОФП, привлечь к занятиям физической культурой и спортом студентов ДА и обеспечить на этой основе подготовленность студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта; формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Задачи ОФП – привить интерес к занятиям физической культурой, обучить студентов устойчивым навыкам выполнения упражнений различных комплексов фитнеса, основам спортивных игр и навыкам легкоатлетических упражнений, совершенствовать физическую подготовленность студентов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие компетенции:

УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 328 часов, из которых 161,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 166,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачеты во 2-6 семестрах.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Практический

Методико-практические занятия (МПЗ) проводятся в учебных группах, учитывая результаты медицинского осмотра, оценивается физическая подготовленность студентов.

Раздел 2. Самостоятельная работа бакалавров

Самостоятельная работа (СР) аудиторная проводится на каждом практическом занятии под руководством преподавателя. Формы внеаудиторной СР перечислены в РПД дисциплины.

«СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечении на этой основе подготовленности студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта; формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Спортивные секции» направлен на развитие компетенции:

УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 328 часов, из которых 161,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 166,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачеты во 2-6 семестрах.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Практический

Методико-практические занятия (МПЗ) проводятся в учебных группах, учитывая результаты медицинского осмотра, оценивается физическая подготовленность студентов.

Раздел 2. Самостоятельная работа бакалавров

Самостоятельная работа (СР) аудиторная проводится на каждом практическом занятии под руководством преподавателя. Формы внеаудиторной СР перечислены в РПД дисциплины.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

Задачи:

- ознакомление студентов со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;
- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;
- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы культурологии» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль – зачёт и 17,7 часа составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет культурологии. Культура и цивилизация.

Тема 2. Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.

Тема 3. Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).

Тема 4. Срединные культуры. Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России.

Тема 5. Специфические культуры. Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.

«ЛИДЕРСТВО И ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: изучение теоретических и практических аспектов лидерства.

Задачи:

- изучение теоретических основ лидерства;
- изучение практических основ лидерства;
- изучение эффективных стилей лидерства
- закрепление лидерских качеств.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Лидерство и лидерские качества» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль – зачёт и 17,7 часа составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы лидерства.

Тема 2. Личностные теории личности.

Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство.

Тема 4. Функциональное лидерство.

Тема 5. Лидер и команда.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у слушателей целостного системного представления о системе организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействии с социально-ориентированными НКО, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Основные задачи курса:

- ознакомить слушателей с рядом специфических экономических понятий и категорий, характеризующих данную систему;
- определить место и роль добровольческих отношений в системе сложившихся

мирохозяйственных связей;

- определить сущность, формы и значение добровольческой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 17,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Организация добровольческой деятельности

Тема 2. Место и роль добровольческой деятельности в мировой экономике

Тема 3. Деятельность социально-ориентированных НКО

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Латинский язык при подготовке юристов-международников преподается как специальная лингвистическая дисциплина, призванная служить расширению общелингвистического кругозора и повышению общепрофессионального уровня обучающихся, содействовать выработке сознательного подхода к изучаемому современному иностранному языку, способствовать более полному и глубокому изучению римского права и других учебных дисциплин.

Целью изучения факультативной дисциплины является освоение общепринятой в юриспруденции всех стран юридической терминологии, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, умений анализировать источники по римскому праву, навыков оперирования специальной терминологией.

Задачи факультативной дисциплины заключаются в изучении основ латинской грамматики и лексики, формировании навыков чтения и перевода, способности использовать полученные навыки и знания при решении профессиональных задач.

В задачи курса входит:

- расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике латинского языка;
- расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в видах деятельности: чтение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми

компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык для юристов» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость факультативной дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль- зачет и 19,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Дисциплина «Латинский язык» среди других юридических дисциплин.

Фонетика латинского языка.

1. Статус латинского языка в современном языковом пространстве. Алфавит латинского языка. Чтение гласных и согласных.
2. Буквосочетания.
3. Количество гласного и слога.
4. Правила постановки ударения.

Тема 2. Латинские термины (существительные) в римском и современном праве.

1. Словарная запись существительного (*nomen substantivum*).
2. Падежные окончания.
3. Правила употребления терминов на латинском языке в юридических текстах и документах.

Тема 3. Латинские термины (прилагательные) в римском и современном праве.

1. Словарная запись прилагательного (*nomen adiectivum*).
2. Падежные окончания.
3. Правила употребления терминов на латинском языке в юридических текстах и документах.

Тема 4. Латинские выражения (словосочетание существительного и прилагательного) в римском и современном праве.

1. Согласование прилагательных с существительными.
2. Падежные окончания словосочетаний.
3. Правила употребления словосочетаний на латинском языке в юридических текстах и документах.

Тема 5. Распространенные в юриспруденции латинские пословицы и предложения.

1. Сведения о латинском глаголе (*verbum*).
2. Словарные формы и словарная запись латинского глагола.

3. Правила перевода латинского предложения.