Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»
Ученым советом Академии
Протокол № 31 от 30.05.2018 г.

Председатель

_____/Е.П. Бажанов
«30» мая 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление: ***38.06.01 Экономика***

Направленность: ***Мировая экономика***

Уровень высшего образования: ***Подготовка кадров высшей квалификации***

Присваиваемая квалификация: ***«Исследователь. Преподаватель-исследователь»***

Форма обучения: ***очная, заочная***

Год набора: 2018

Москва 2018

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.
Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой	д.э.н., проф. Толмачев П.И.	д.э.н., проф. Толмачев П.И.		
Год утверждения (переутверждения)	2018	2019	2020	2021
Номер и дата протокола заседания кафедры	№6 от 22.02.2018 г.	№7 от 22.02.2019		

Основная профессиональная образовательная программа:

Руководитель ОПОП ВО_____В.М. Грибанич

ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС	Д.п.н., проф. Жильцов С.С.	д.п.н., проф. Жильцов С.С.		
Год утверждения (переутверждения)	2018	2019	2020	2021
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 22.03.2018	№4 от 11.03.2019		

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика».

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»; (утвержден 30 июля 2014 г. №898, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2014 г, рег. №33688);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства РФ№ 295 от 15.04.2014 г.);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Положения и локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.3.Общая характеристика направления подготовки

Миссия, цели и задачи программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки аспирантов.

Миссия программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» состоит в комплексной и системной подготовке для экономики России и высшей школы кадров высшей квалификации, обладающих глубокими фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями, способными принимать эффективные решения в области экономики в целом, а также в сфере финансов, денежного обращения и кредита, способными преподавать экономические и финансовые дисциплины в образовательных учреждениях высшего образования, дополнительного профессионального образования, а также способных осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

Целевая аудитория – выпускники вузов, имеющие уровень образования «специалист» или «магистр» в области экономики, финансов, менеджмента, гуманитарных направлений подготовки вузов.

Цель программы аспирантуры – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и направленности подготовки для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере экономики и финансов, овладения практическими навыками руководства экономическими и финансовыми службами и подразделениями, а также подготовка выпускников, способных к проведению научных исследований, разработке теоретических и прикладных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной экономической деятельности, способных выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов.

Подцели программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи программы аспирантуры:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области научно-исследовательской, педагогической деятельности.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы аспирантов.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО), реализуется Дипломатической академией МИД России по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», очной и заочной форм обучения, направленности «Мировая экономика».

1.3.1. Трудоемкость освоения ООП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов:

Наименование элемента программы	***Объем в з.е.***
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	21

Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2 Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научно-исследовательская работа	
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

1.3.2. Нормативный срок освоения ООП ВО

Нормативный срок освоения ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России). При обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России);

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии): организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России);

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Прием в аспирантуру производится по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Потенциальными работодателями выпускников аспирантуры, получивших квалификацию исследователя, преподавателя-исследователя востребованы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (вузы) и среднего специального образования (колледжи, училища, др.). Наличие степени кандидата экономических наук, знаний и навыков, приобретенных в ходе обучения в аспирантуре, имеет большое значение для карьеры выпускников в государственных органах власти, крупных компаниях нефинансового и финансового сектора, международных и региональных организациях, позволяет работать как в России, так и за рубежом.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области экономики, преподавательская деятельность.

К задачам научно-исследовательской деятельности в области экономики относятся фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов домохозяйств; исследование рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынка страховых услуг, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности, кредитных

отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности, методологии, теории формирования и развития предпринимательства, а также другие актуальные задачи в области экономики.

Задачи профессиональной деятельности в области преподавательской деятельности: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3.Требования к результатам освоения программ аспирантуры

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами: «Преподаватель» (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» и «Научный работник» (научная, научно-исследовательская) деятельность»

Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- Профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В научно-исследовательской деятельности:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований отраслевых, региональных и мировых рынков (ПК-1);
– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа (ПК-2);
– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках на основе прикладных экономических исследований на базе фундаментальных методов экономического анализа (ПК- 3);
– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе анализа спроса и предложения структуры и развития рынков, их исследования и сегментации рыночного позиционирования продуктов и компаний, конкурентоспособности и конкуренции, концепции международного маркетинга, в современных условиях развития российской экономики и глобализации мировых рынков (ПК- 4);

В преподавательской деятельности:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях на основе навыков в разработке учебных курсов по области профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

Приложения

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 6. Программа научно-исследовательской работы аспиранта

Приложение 7. Программа итоговой государственной аттестации

Приложение 1.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1 Б1.Б	**Базовая часть**						
Б1.Б.01	История и философия науки	+	+			+	+
Б1.Б.02	Иностранный язык			+	+		
Б1.В	**Вариативная часть**						
Б1.В.01	Методология научных исследований	+	+				
Б1.В.02	Особенности становления и развития общественно-политических наук	+					

Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы						
Б1.В.04	Мировая экономика			+	+		
Б1.В.ДВ.01	*Дисциплины по выбору 1*						
Б1.В.ДВ.01.01	Современные тенденции в МЭО				+		
Б1.В.ДВ.01.02	Международные валютно-кредитные отношения				+		
Б1.В.ДВ.02	*Дисциплины по выбору 2*						
Б1.В.ДВ.02.01	Финансы			+			
Б1.В.ДВ.02.02	Международный бизнес			+			
Б2.В ПРАКТИКИ	**Вариативная часть**						
Б2.В.01(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	+	+	+
Б2.В.02(П)	Педагогическая			+	+	+	
Б3.В	**Вариативная часть**						
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1 Б1.Б	**Базовая часть**			
Б1.Б.01	История и философия науки	+		+
Б1.Б.02	Иностранный язык			
Б1.В	**Вариативная часть**			
Б1.В.01	Методология научных исследований	+		
Б1.В.02	Особенности становления и развития общественно-политических наук		+	
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы			+
Б1.В.04	Мировая экономика	+	+	
Б1.В.ДВ.01	*Дисциплины по выбору 1*			
Б1.В.ДВ.01.01	Современные тенденции в МЭО	+	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Международные валютно-кредитные отношения	+	+	
Б1.В.ДВ.02	*Дисциплины по выбору 2*			

Б1.В.ДВ.02.01	Финансы	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Международный бизнес	+		
Б2.В ПРАКТИКИ	**Вариативная часть**			
Б2.В.01(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
Б2.В.02(П)	Педагогическая			+
Б3.В	**Вариативная часть**			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-2 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-3 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-4 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-5 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Блок 1 Б1.Б	**Базовая часть**					
Б1.Б.01	История и философия науки					
Б1.Б.02	Иностранный язык					
Б1.В	**Вариативная часть**					
Б1.В.01	Методология научных исследований	+				+
Б1.В.02	Особенности становления и развития общественно-политических наук					
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы		+			+
Б1.В.04	Мировая экономика	+				
Б1.В.ДВ.01	*Дисциплины по выбору 1*					

Б1.В.ДВ.01.01	Современные тенденции в МЭО			+	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Международные валютно-кредитные отношения			+	+	
Б1.В.ДВ.02	*Дисциплины по выбору 2*					
Б1.В.ДВ.02.01	Финансы		+			
Б1.В.ДВ.02.02	Международный бизнес		+			
Б2.В ПРАКТИКИ	**Вариативная часть**					
Б2.В.01(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	+	
Б2.В.02(П)	Педагогическая				+	+
Б3.В	**Вариативная часть**					
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		