

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике


А.А. Данельян

«25» октября 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ В 2024 ГОДУ
ПО КВОТЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

Москва, 2023

Содержание

1. Требования к вступительному экзамену по русскому языку как иностранному в бакалавриат.
2. Основное содержание вступительного экзамена по русскому языку как иностранному.
3. Критерии оценки вступительного экзамена по русскому языку как иностранному.
4. Образцы экзаменационных тестовых заданий по русскому языку как иностранному.
5. Список рекомендованной литературы.

1. Требования к вступительному экзамену по русскому языку как иностранному в бакалавриат

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по русскому языку как иностранному, определяемых действующим Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному. Основной целью вступительного экзамена по русскому языку как иностранному в бакалавриат ДА МИД России является проверка уровня владения русским языком как иностранным, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, а также удовлетворять основные коммуникативные потребности в реальных ситуациях общения с носителями языка в бытовой и социально-культурной сферах. Общий уровень развития языковых компетенций абитуриента должен соответствовать уровню не ниже В1 в соответствии с российской государственной системой тестирования (ТРКИ).

Абитуриент, сдающий экзамен по русскому языку как иностранному в бакалавриат, должен продемонстрировать знания, а также навыки и умения по различным видам речевой деятельности в следующем объеме:

- уметь читать небольшие тексты, взятые из разных источников (журналы, газеты, книги и т.п.), понимать и извлекать основную и дополнительную информацию из текстов страноведческого, информационного и социально-бытового характера;
- уметь строить письменные высказывания, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально-бытового характера;

- уметь понимать диалоги в устной и письменной речи, уметь извлекать фактическую информацию, основные темы, содержание, уметь выражать свое отношение к высказываниям и поступкам говорящих, понимать и анализировать объявления, новости, информацию различного характера;
- уметь лексически и грамматически правильно оформлять высказывания;
- быть знакомым с культурой и традициями России, использовать правила речевого этикета.

2. Основное содержание вступительного экзамена по русскому языку как иностранному

Вступительный экзамен по русскому языку как иностранному при поступлении в бакалавриат Дипломатической академии МИД России проводится в **письменной форме**.

Экзамен состоит из трех частей. Максимальное количество баллов за письменный тест – 100 б.:

Часть 1 – лексико-грамматический тест на *выбор правильных вариантов* (каждому заданию соответствует один из 4 вариантов, абитуриенту нужно выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ).

Грамматические темы:

- 1) предложно-падежная система русского языка: склонение имен существительных, прилагательных, числительных;
- 2) категория вида глагола: глаголы несовершенного и совершенного вида;
- 3) категория времени глагола: глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;
- 4) глаголы движения без приставок и с приставками;
- 5) полные и краткие причастия, причастный оборот;
- 6) деепричастие, деепричастный оборот;
- 7) прямая и косвенная речь;
- 8) активные и пассивные конструкции простого предложения;
- 9) простое и сложное предложение;
- 10) сложноподчинённые предложения, выражающие определительные, временные, причинно-следственные, условные, целевые и уступительные отношения.

Также абитуриенту необходимо знать основные черты современной орфоэпической нормы.

Часть 2 – лексико-грамматические задания. Абитуриенту предлагается самостоятельно составить предложения на базе данной ему лексики, а также продолжить начатое предложение.

Часть 3 – Абитуриенту необходимо согласиться с одним из предложенных тезисов или опровергнуть его. Следует аргументировать свою точку зрения, привести примеры, сравнения, высказать предположение, сформулировать вывод. (10-15 предложений).

3. Критерии оценки письменного вступительного экзамена по иностранному языку

Общее количество баллов за письменный экзамен – 100, из них:

часть 1 – 40 баллов (по 1 баллу за правильный ответ);

часть 2 – 30 (из них 15 баллов – правильно составленные предложения по предложенным схемам (по 1 баллу каждое) и 15 баллов за задание, в котором необходимо закончить предложение (по 1 баллу каждое);

часть 3 – 30 баллов за раскрытие тезиса.

*При оценивании частей 2 и 3 за каждую лексическую, грамматическую, стилистическую, фактическую, логическую, орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,5 балла.

Примечание: Использование словаря во время экзамена не разрешается.

Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются Апелляционной комиссией.

ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН:

Часть I. Некоторые примеры заданий лексико-грамматического теста:

1. В каком ряду во всех словах правильно поставлено ударение?

- А) подня́в, граждáнство, подéленный
- Б) до́говор, экспéрт, звонíт
- В) кра́ны, краси́вейший, осведóмишься, приня́та
- Г) сирóты, кухóнный, вручи́т, завíдно

Ответ: В

2. Найдите правильное продолжение предложения:

Визит будет способствовать...

- А) дальнейшего укрепления дружбы между двумя странами.
- Б) дальнейшему укреплению дружбы между двумя странами.
- В) дальнейшим укреплением дружбы между двумя странами.
- Г) к дальнейшему укреплению дружбы между двумя странами.

Ответ: Б

4. Выберите один правильный вариант ответа:

Участники переговоров приложили усилия ...

- А) о мирном разрешении конфликта.
- Б) мирным разрешением конфликта.
- В) через мирное разрешение конфликта.
- Г) к мирному разрешению конфликта.

Ответ: Г

4. Выберите один правильный вариант ответа:

Как ни ... процесс налаживания отношений между странами, но он должен продолжаться.

- А) сложен
- Б) очень сложен
- В) сложны
- Г) сложно

Ответ: А

5. Выберите один правильный вариант ответа:

Оздоровлению природы должны ... все, кого ... судьба нашей планеты.

- А) содействовать, волнует
- Б) содействовать, волновалась
- В) помогать, беспокоиться
- Г) помогать, беспокоилась

Ответ: А

6. Выберите один правильный вариант ответа:

В самом начале рецензии хотелось бы ... своевременность ... издания.

- А) заметить, такового
- Б) отметить, подобного
- В) подметить, нынешнего
- Г) подчеркнуть, теперешнего

Ответ: Б

7. Выберите один правильный вариант ответа:

На совещании ... директор банка поставит вопрос о снижении процентных ставок по кредитам.

- А) исполнительный
- Б) исполнительная
- В) исполнившая
- Г) исполняющий

Ответ: А

8. Выберите один правильный вариант ответа:

К 2025 (год) доля импорта в стране достигнет 53,7 (процент).

- А) к двухтысячному двадцать пятому году ... пятьдесят три целых семь десятых процента
- Б) к две тысячи двадцать пятым году ... пятидесяти трёх целых семи десятых процентов
- В) к две тысячи двадцать пятому году ... пятидесяти трёх целых семи десятых процента
- Г) к двум тысячам двадцать пятому году ... пятидесяти трёх целых семи десятых процентов

Ответ: В

9. Выберите один вариант ответа без ошибки:

- А) Вопреки мнениями специалистов, наперекор предсказанию, согласно расчёта;
- Б) Вследствие невнимательности, благодаря знаниям, несмотря на благодарность;
- В) Ввиду наступления холодов, навстречу ветру, по истечению часа;
- Г) По возвращении из командировки, по прибытию в город, наперекор общественному мнению.

Ответ: Б

10. Отметьте все предложения, где допущена ошибка:

- А) Все, кто пришли на собрание, были настроены решительно;
- Б) На конференции обсуждали о проблемах русского языка;
- В) Вопреки прогнозов цены на жильё не изменились;
- Г) Вам нужно поговорить с заведующим кафедрой.

Ответ: А,Б,В.

Часть II.

Некоторые примеры лексико-грамматических заданий:

1. Составьте распространённые предложения, используя следующие слова/словосочетания в правильной грамматической форме:

Образец: ... кто + обращаться + куда? + зачем?

Заинтересованные государства могут обратиться в Совет Безопасности ООН с целью разрешения споров.

2. Предложите свой вариант продолжения следующих предложений:

1) Участие в выборах говорит о ...

Образец: ... желанием избирателей принимать участие в политической жизни своей страны.

2) После переговоров в присутствии лидеров был подписан весомый пакет документов, ...

Образец: ... который, безусловно, благоприятным образом повлияет на развитие взаимоотношений двух стран.

Часть III

Согласитесь с одним из предложенных тезисов или опровергните его:

Образец: *Склонен/склонна согласиться/не согласиться с данным утверждением, так как/поскольку ... + Ваш аргумент (10-15 предложений).*

1. Язык — часть культуры народа, по нему можно судить и об истории страны, и о взаимодействии с культурным наследием других народов, и о нравственных ценностях общества. Всё находит отражение в языке.
2. Искусство воспекает красоту жизни и борется с негативными явлениями в ней. Оно совместно с обществом способно к преобразованию.
3. Проблема ответственности учёных за свои изобретения стоит очень остро. Каждый из них должен осознавать, каковы не только положительные, но и отрицательные последствия их изобретений, особенно влияние на здоровье людей, детей прежде всего.

Список рекомендованной литературы

1. Андрияшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. Общее владение. СПб.: Златоуст, 2020.
2. Ласкарёва Е.Р. Прогулки по русской лексике. СПб.: Златоуст, 2020. – 224 с.
3. Макова М.Н., Ускова О.А. В Мире людей. Аудирование. Говорение. СПб.: Златоуст, 2019. – 248 с.
4. Носенко И.Г., Катунцева Д.Л. Корректировочный курс русского языка как иностранного (направление подготовки «Международные отношения»). Учебное пособие. М.: «Дашков и К», 2020. – 255 с.
5. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Учебник. Книга 2. Средний этап обучения. М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 248 с.
6. Окунцева Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику. Словарь-справочник. М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2018. – 120 с.
7. Предложно-падежная система: учебник русского языка для дипломатов / под общ. ред. Т.А. Недосуговой – М.: Канон+ – 2017. – 248 с.
8. Тесты по русскому языку: В2. СПбГУ – Златоуст. – 2020. – 156 с.

9. 10. Тесты по русскому языку: С1. Открытые экзаменационные материалы СПбГУ | Электронная книга – Златоуст. – 2022.

10. Фесенко О.П., Федяева Е.В., Бесценная В.В. Давай с тобой поговорим! Сборник кейсов для уроков русского языка как иностранного. СПб.: Златоуст, 2018. – 108.

11. Хамдан Е.Г. Учимся понимать русские новости: учебное пособие по русскому языку как иностранному. – СПб.: Златоуст, 2020. – 100 с.