

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева

« 24 » апреля 2019 г.



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление: *38.06.01 Экономика*

Направленность: *Мировая экономика*

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре*

Присваиваемая квалификация: *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: *2019*

Москва, 2019

Автор: В.М. Грибанич, д.э.н., профессор

Программа педагогической практики – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2019 г.

Программа педагогической практики и одобрена на заседании кафедры:

| | | | | |
|---|--|----------------|------|------|
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | Толмачев П.И., д.э.н., проф.  | | | |
| Год утверждения (переутверждения) | 2019 | 2020 | 2021 | 2020 |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | Протокол №7 от 22.02.2019 | | | |
| Основная профессиональная образовательная программа: | | | | |
| Руководитель ОПОП ВО |  | В.М. Грибанич | | |
| Директор библиотеки |  | Ю.В. Толкачева | | |
| Программа педагогической практики в составе ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС: | | | | |
| Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | Жильцов С.С. д.полит.н., проф.  | | | |
| Год утверждения (переутверждения) | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Номер и дата протокола заседания УМС | № 4 от 11.03.2019 | | | |

1. Общие положения

В соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом, образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предполагает прохождение аспирантами педагогической практики на втором году обучения общей трудоемкостью 30 зачетных единиц. Место прохождения практики – Дипломатическая академия МИД России или иное образовательное учреждение по согласованию с научным руководителем. Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний студентов. Основным документом, подтверждающим успешное прохождение аспирантом практики, является отчет о ее прохождении с необходимыми приложениями.

Аспирант обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта и (или) заведующий профильной кафедрой. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

2. Цели и задачи практики, требования к уровню освоения содержания практики

Цели:

-приобретение практических навыков проведения учебных занятий, приобретение аспирантом социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;