

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
программы аспирантуры по направлению 46.06.01. Исторические науки
и археология, направленность: История международных отношений и
внешней политики**

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цели освоения дисциплины:

Основная цель - формирование у аспирантов комплексного представления о философских основах научного познания, его истории, методах и формах, а также овладение методологическими принципами социально-гуманитарного познания.

Задачи:

- овладение современной научной и философской терминологией
- создание целостного представления об основных направлениях развития современной философии науки и существующих типах рациональности
- формирование у аспирантов навыков интерпретации и критического анализа научных и философских текстов
- овладение средствами поиска научной информации и формирование умения самостоятельно формулировать и обосновывать проблему исследования, подбирать адекватные методы исследования и уметь вести дискуссии по заданной проблематике.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, семинарам, дискуссии по актуальным проблемам современного развития науки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (экзамен кандидатского минимума)

Разработчики: Дмитриева И.А., Кукарцева М.А., Бумагина Е.Л.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование ранее сформированных общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- закрепление компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международного права, коммуникации в различных сферах деятельности, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры аспирантов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Компетенции: УК-3, УК-4.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: устный ответ на уроке, тематические доклады, кейс-анализ, проверка домашних заданий, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор: Коптелова И.Е.

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины:

Целью курса является овладение основами методологии научного исследования для последующего самостоятельного овладения современными методами науки, получения целостного представления об основах методологии науки, подходах, методах научного исследования и подготовки квалификационной диссертационной работы.

Задачи:

- знакомство с основными положениями методологии научных исследований, содержанием научной работы, научными подходами, методами и средствами научного познания;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- изучение системы процесса получения и выработки новых научных знаний на примере выполнения диссертационного исследования, ознакомиться с основными этапами выполнения диссертации, научиться выявлять проблемные места в изучаемой области, выполнять постановку задачи исследования, разрабатывать новый и использовать имеющийся научно-методический материал в области экономической науки и практики;
- развитие аналитических способностей, системного видения политических и процессов, и международных отношений;
- формирование навыков и умений анализа политических процессов и международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Компетенции: УК-2, ОПК-1, ПК-4.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Разработчик: д.п.н. Жильцов С.С.

«ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК»

Цель освоения дисциплины:

Цель - ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями в области политологического знания, связанными, прежде всего с пониманием закономерностей политики

Задачи:

- изучение аспирантами законов политики, сформулированных в политологии;
- углубленное освоение ключевых профессиональных компетенций;
- освоение основной терминологии по вопросам современной сравнительной политологии;
- развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Компетенции: УК-1.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Разработчик: д.ф.н., проф. Кукарцева М.А.

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель освоения дисциплины:

Целью курса является ознакомление с основами педагогической и психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки аспирантов к профессиональной деятельности, изучение психологических и педагогических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи:

- Формирование научных представлений о предмете и методах педагогики и психологии высшей школы как интегративной науке;
- Ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом педагогической и психологической наук, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- Усвоение основных функций психики, роли сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности;
- Ознакомление с основами социальной психологии и педагогики, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, ознакомление с основами психодиагностики и профориентации;
- Усвоение теоретических и практических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- Ознакомление с основами психологии и педагогики управленческой деятельности;
- Ознакомление с психолого-педагогическими особенностями современного российского общества, принципами формирования государственного мышления и активной гражданской позиции у молодого поколения российских граждан.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Компетенции: ОПК–2, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе, дискуссии по актуальным аспектам психолого-педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Разработчик: к.п.н. Колосова И.В.

«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ»

Цель освоения дисциплины:

Основная цель - ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, практическими аспектами методологии исторического исследования международных отношений и внешней политики России и зарубежных государств на различных этапах всемирной истории.

Задачи:

- изучение обучающимися основных концепций, а также ключевых проблем истории международных отношений, роли и значения исторического познания в формировании эффективной внешней политики государства, выстраивании добрососедских отношений и оценке возможных последствий в создании союзов и коалиций в рамках конкретной системы международных отношений; получение знаний, дающих возможность анализировать место и роль внешней политики в ходе исторического развития Российского государства.
- изучение интеллектуальных инструментов анализа истории взаимоотношений между государствами и эволюции их внешней политики, умения проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе исторического подхода, целостного системного научного мировоззрения;
- освоение основной терминологии по истории международных отношений и внешней политики;
- развитие аналитических навыков обучающихся и овладение ими методологией научного исследования в области истории международных отношений и внешней политики конкретных государств, умения критически анализировать и оценивать достижения современной отечественной и зарубежной международно-политической науки; способности генерировать новые научные идеи при решении исследовательских задач, готовности планировать собственное развитие и профессиональный рост;
- развитие у обучающихся научно-творческих способностей, готовности участвовать в международных научных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе методов современной научной коммуникации на русском и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

Компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: д.и.н., профессор Закаурцева Т.А.

«ИСТОРИОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Историография международных отношений» является формирование целостного представления о значении историографического анализа ИМО и методах его проведения с учетом конкретно-исторической обстановки.

Дисциплина «Историография международных отношений» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода к историческим реалиям международной жизни и умения их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе.

Задачи:

В рамках данного курса необходимо ознакомить аспирантов с основными школами и методами прикладного анализа ИМО; рассмотреть основные историографические подходы к осмыслению элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов основных исторических систем международных отношений.

Дисциплина «Историография международных отношений» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования исторических международных систем дать объяснение современных процессов в становлении и развитии международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары,

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: д.и.н., профессор Каширина Т.В.

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Источниковедение международных отношений» является формирование целостного представления о значении источниковедческого анализа ИМО и методах его проведения с учетом конкретно-исторической обстановки.

Дисциплина «Источниковедение международных отношений» ставит цель сформировать и развить навыки международно-политического и научного анализа основных документов по истории и теории международных отношений; аналитического подхода к историческим реалиям международной жизни и умения их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе.

Задачи:

В рамках данного курса необходимо ознакомить аспирантов с основными источниками по истории и теории международных отношений; основными школами и методами прикладного анализа ИМО; рассмотреть основные историографические подходы к осмыслению элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов основных исторических систем международных отношений.

Дисциплина «Источниковедение международных отношений» ставит **цель** на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования исторических международных систем дать объяснение цели, задачам, основному содержанию, значению исторического источника; современных процессов в становлении и развитии международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары,

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по роли и значению основных исторических источников в развитии международных отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: д.и.н., профессор Каширина Т.В.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие навыков международно-политического и научного анализа сущности и особенностей системы международных отношений на разных этапах исторического развития; аналитического подхода к реалиям международной жизни и умения их использовать на практике; изучение концептуальной базы, модели и механизмов международного развития в исторической ретроспективе.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных исследователей и преподавателей в области истории международных отношений и внешней политики государства;
- формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области современных международных отношений и внешней политики государства на основе творческого применения ими методов исторического и системного подхода в научных исследованиях и преподавательской деятельности.

Для достижения этих задач предполагается изучить особенности международных отношений и внешней политики государств, в т.ч. России, в период с 1648 г. по настоящее время с учетом особенностей этапов их исторического развития. Дисциплина состоит из четырех разделов и изучается на четырех лекциях.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары,

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии об основных закономерностях в развитии международных отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Макаренко Г.Л., к.и.н., доцент.

«ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Закономерности развития международных отношений» является формирование целостного представления о международных отношениях, как целостной системе, имеющей различные уровни и сложную структуру.

Дисциплина «Закономерности развития международных отношений» ставит цель сформировать и развить навыки международно-политического и научного анализа сущности, закономерностей и особенностей системы международных отношений; аналитического подхода к реалиям международной жизни и умения их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в современных условиях.

Задачи:

В рамках данного курса необходимо ознакомить аспирантов с основными научными школами в сфере международных отношений, методами осуществления международно-политического анализа.

Дисциплина «Закономерности развития международных отношений» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования международной системы дать объяснение цели, задачам, основному содержанию, значению закономерностей, современных динамичных процессов в развитии международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары,

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, семинарам, задания к семинарам, дискуссии об основных закономерностях в развитии международных отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: д.и.н., профессор Каширина Т.В.

«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Подготовка высококвалифицированных исследователей и преподавателей в области истории международных отношений и внешней политики государства.

Формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области современных международных отношений и внешней политики государства на основе творческого применения ими методов исторического и системного подхода в научных исследованиях и преподавательской деятельности.

Для достижения этих целей предполагается изучить особенности международных отношений и внешней политики государств, в т.ч. России, в период с 1648 г. по настоящее время с учетом актуальных аспектов этих отношений. Дисциплина состоит из четырех разделов и изучается на четырех лекциях и двух семинарских занятиях.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: ПК-1.

Виды учебной работы: лекции, семинары

Текущий контроль успеваемости аспирантов осуществляется в виде их опроса на лекциях и устных выступлениях на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Макаренко Г.Л., к.и.н., доцент.

«ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ИМИДЖА РОССИИ»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является выработка у аспирантов системного представления о принципах, потенциале и механизмах формирования международного имиджа России с учетом новейших тенденций мирового развития.

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить углубленные знания по комплексной проблематике формирования международного имиджа России, которая непосредственно связана с особенностями развития геополитических процессов; освоить в широком комплексном охвате все разнообразие профильного понятийно-методологического материала и расширить аналитический арсенал средств и возможностей для продвижения позитивного имиджа России на международной арене.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу мирополитических проблем;
- освоение аспирантами аналитическо-методологических инструментов исследования проблемного комплекса формирования международного имиджа России;
- изучение профильной проблематики с учетом усложнения геополитической обстановки в условиях санкционного давления Запада на Россию.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: ПК-4.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным проблемам продвижения позитивного имиджа России на мировой арене.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Разработчик: д.и.н. Неймарк М.А.

«ПРАВО И СИЛА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является усвоение слушателями основ современного права международной безопасности, роли России в решении возникающих международно-правовых вопросов использования силы в международных отношениях.

- знать международно-правовую терминологию, используемую при изучении вопросов регулирования международных отношений в области применения силы;

- формулировать теоретические основы применения права и силы в международных отношениях;

- проводить экспертизу международно-правовых норм, принадлежащих к области обеспечения межгосударственной безопасности и деятельности международных организаций.

Материал учебного курса способствует усвоению основных принципов международного права и положений соответствующих международных договоров и решений международных организаций по вопросам применения силы в международных отношениях в интересах обеспечения и поддержания международного мира и безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: ПК – 3.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям и к семинарским занятиям, дебаты, решение задач.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработчик: д.ю.н., проф. Глебов И.Н.