



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД



Москва 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Учёного совета
протокол от 27 марта 2024 г. № 4

Председатель Учёного совета



А.В.ЯКОВЕНКО



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

Москва, 2024

Содержание

Часть 1 Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об Академии.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
1.2. Стратегическая цель и задачи.....	5
1.3. Система управления.....	6
1.4. Кадровое обеспечение.....	9
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	15
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	21
1.7. Финансово-хозяйственная деятельность.....	28
2. Образовательная деятельность Академии.....	32
2.1. Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры.....	32
2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	32
2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих.....	33
2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам	40
2.1.4. Структура и содержание подготовки обучающихся	45
2.1.5. Организация образовательного процесса.....	47
2.1.6. Внутренняя система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся.....	50
2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	57
2.2. Высшее образование по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	59
2.3. Дополнительное образование	62
3. Научно-исследовательская деятельность Академии	69
3.1. Организация научно-исследовательской деятельности.....	69
3.2. Источники финансирования и объем проведенных исследований.....	77
3.3. Публикационная активность.....	77
4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Академии.....	91
4.1. Организации воспитательной работы	91
5. Международная деятельность Академии	104
5.1. Участие в международных образовательных программах.....	104
5.2. Контингент иностранных студентов	104
Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации.....	107

Часть 1 Аналитическая часть

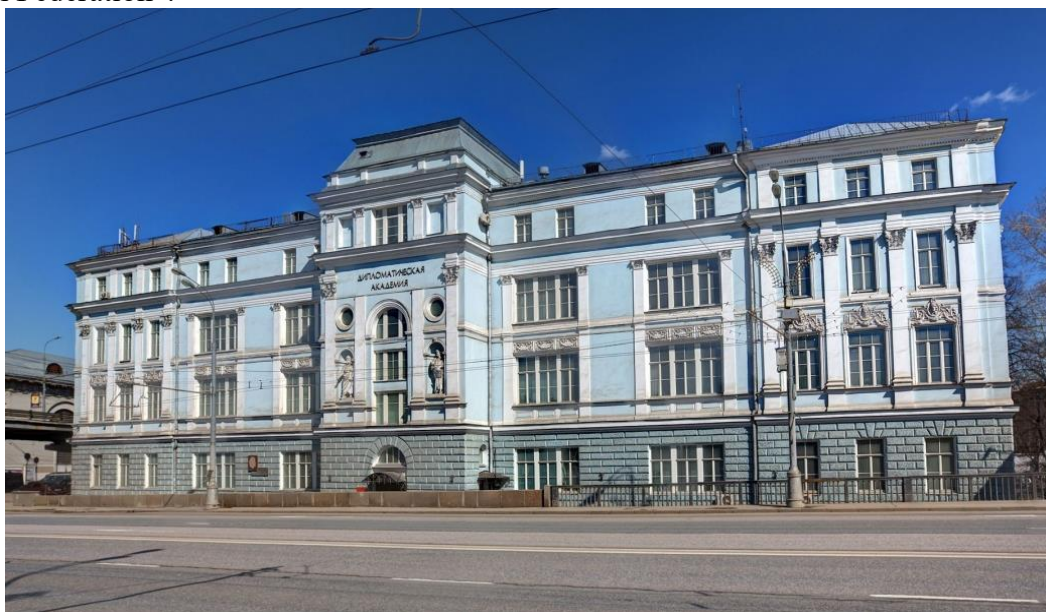
1. Общие сведения об Академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией,

Полное официальное наименование Академии: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России», Дипломатическая академия МИД России, ДА МИД России.

Наименование Академии на английском языке: Federal State Educational Public Institution of Higher Education “Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation”.



Академия является правопреемником Института дипломатических и консульских работников, образованного постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б) № ОБ-10/132-гс от 29 июля 1934 г., и Высшей Дипломатической школы, образованной на базе этого Института Постановлением СНК СССР от 22 августа 1939 г., статус которой в качестве Академии закреплен Постановлением Совета Министров СССР № 15-8 от 08 января 1974 г.

На основании Приказа МИД России от 26 февраля 1992 г. № 968 Дипломатическая академия МИД СССР переименована в Дипломатическую академию МИД России.

В соответствии с приказом Дипломатической академии МИД России от 22 февраля 2011 г. № 142 в связи с изменениями к Уставу Академия переименована в «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

В соответствии с приказом Дипломатической академии МИД России от 18 января 2016 г. № 25 в связи с принятием новой редакции Устава Академия переименована в «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 июня 1984 года за заслуги в деле подготовки дипломатических кадров и в связи с 50-летием со дня основания Академия награждена Орденом Трудового Красного Знамени.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и

полномочия учредителя, является Министерство иностранных дел Российской Федерации (далее – МИД России). Полномочия собственника имущества Академии осуществляют Федеральное агентство по управлению государственным имуществом и МИД России в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Академия является юридическим лицом (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 04 октября 1994 г. № 001.208-У серия 77 № 004890356; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 20 октября 1994 г. серия 77 № 012752771), имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, финансового обеспечения в рамках выполнения государственного задания, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, счета для учета средств в иностранной валюте, открытые в соответствии законодательством Российской Федерации, от собственного имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности и выступает в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00118986, дата предоставления лицензии: 21 апреля 2016).

Академия имеет бессрочную государственную аккредитацию (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/00958397, дата предоставления государственной аккредитации: 27.03.2020).

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами иных государственных органов, Уставом Академии, утвержденным приказом МИД России от 09 декабря 2015 г. № 23053 (с изменениями, утвержденными приказами МИД России от 16 октября 2018 г. № 20534; от 19 марта 2020 г. № 4463; от 02 декабря 2022 г. № 25490), а также собственными локальными нормативными актами в пределах своей компетенции.

Все локальные нормативные акты Академии своевременно актуализировались по мере внесения изменений в законодательство Российской Федерации, а также утверждения новых нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и иных Министерств и ведомств.

1.2. Стратегическая цель и задачи

Академия создана для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Деятельность Академии нацелена на всяческое содействие формированию и закреплению положительного образа России в общественно-политических кругах зарубежных стран, передачи им нашего видения международной ситуации в мире и внешней политики России, что особенно важно в условиях проведения СВО и противостояния коллективному Западу.

Стратегической целью является превращение Академии в передовую научно-образовательную, аналитическую структуру в области международных отношений, мировой экономики и международного права. В рамках развития ее научно-образовательной деятельности важнейшей целью является повышение квалификации

российских и иностранных дипломатов, подготовка высококвалифицированных специалистов-международников широкого профиля.

Основными задачами Академии являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;
- развитие науки и профессиональных компетенций посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использования полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся патриотической гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях, умение отстаивать национальные интересы России посредством полученных знаний;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей российского общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- применение возможностей цифровизации для совершенствования научных и образовательных процессов.

1.3. Система управления

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами совершенствования организационной структуры Академии являются принципы прозрачности и открытости принятия управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

Органами управления Академии являются общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии (далее - Конференция), Ученый совет Академии, Ректор.

Конференция является коллегиальным органом управления Академии, формируется путем избрания делегатов от всех категорий штатных работников Академии сроком на 5 лет.

К компетенции Конференции Академии относится:

- избрание Ученого совета Академии;
- утверждение Положения об Ученом совете;
- принятие решения о заключении Коллективного договора, изменений и/или дополнений к нему;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Академии;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Академии.

Общее руководство Академией осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Ученый совет. Ученый совет состоит из 27 человек со сроком полномочий 5 лет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель МИД России. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор Академии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии

Приказом МИД России от 18 октября 2019 г. № 22124 ректором Академии назначен Александр Владимирович Яковенко, доктор юридических наук, профессор, в ранге Чрезвычайного и Полномочного Посла.

При ректоре Академии создается совещательный орган - ректорат, решения которого носят рекомендательный характер. На заседаниях ректората рассматриваются вопросы текущей деятельности Академии. Состав ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений определяются Положением о ректорате.

Для оперативного руководства образовательной, научной и хозяйственной деятельностью Академии приказами ректора назначены проректоры.

Основными учебными структурными подразделениями Академии являются:

Факультет «Международные отношения»

Экономический факультет

Юридический факультет

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Факультет повышения квалификации.

Непосредственное управление факультетом Академии осуществляет декан факультета, избираемый Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, соответствующие профилю факультета, сроком до 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора Академии.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы, кадровой политики, в соответствии с Положением о факультете, утверждаемым ректором Академии по согласованию с Ученым советом.

Основными учебно-научными структурными подразделениями Академии являются:

Кафедра английского языка;

Кафедра восточных языков;

Кафедра дипломатии и консульской службы;

Кафедра европейских языков;

Кафедра международного права;

Кафедра международной и национальной безопасности;

Кафедра международных отношений;

Кафедра мировой экономики;

Кафедра политологии и политической философии;

Кафедра стратегических коммуникаций и государственного управления;

Кафедра физического воспитания.

Непосредственное руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание, сроком до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора Академии.

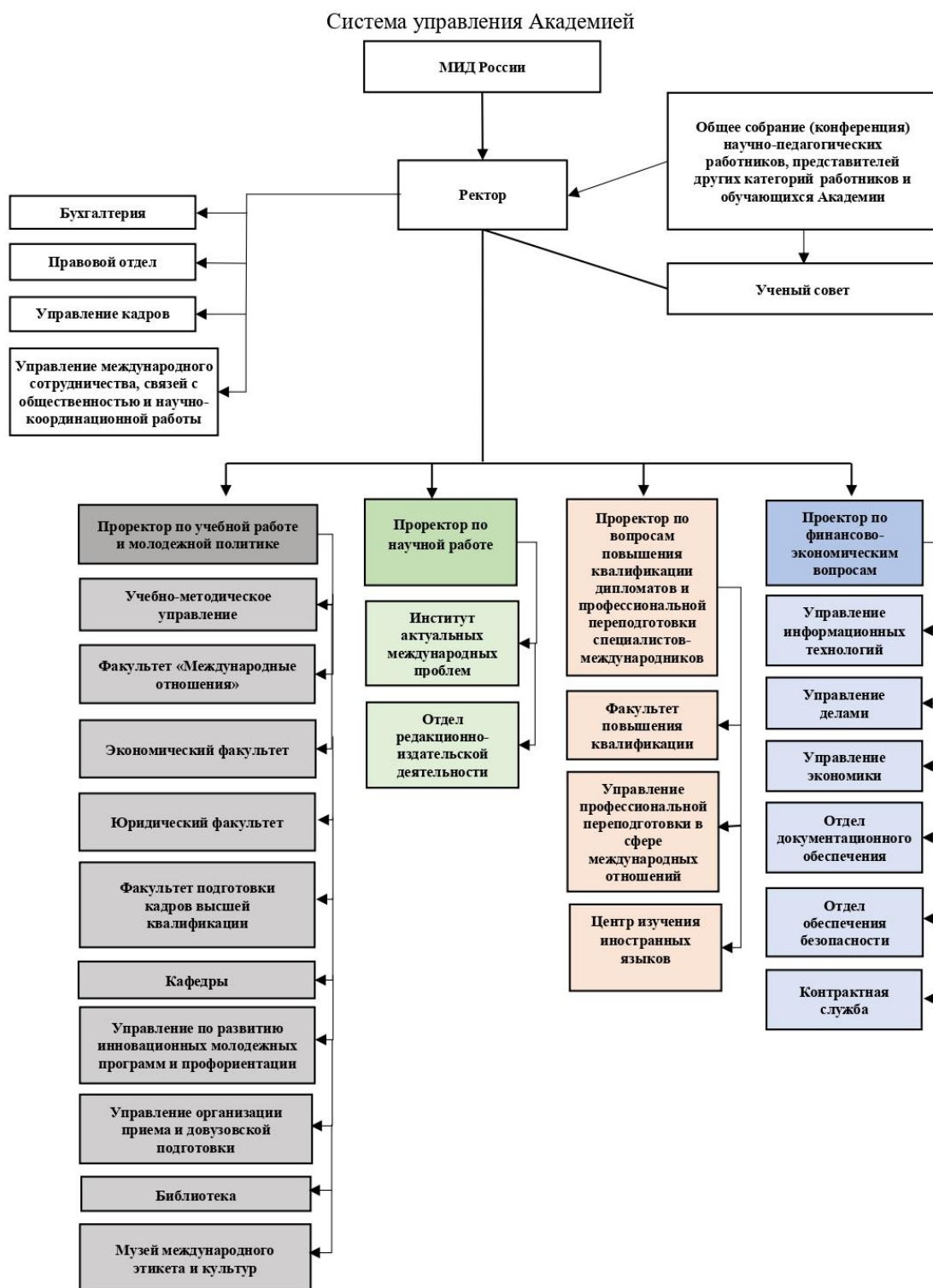
Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Академии определены в положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом и приказами Ректора Академии.

Для содействия в достижении уставных целей в Академии действует Попечительский совет, который формируется из числа авторитетных представителей дипломатической службы, видных деятелей бизнес-сообщества, представителей политических и общественных кругов, научной и культурной сферы, в том числе зарубежных, а также выпускников и работников Академии.

Попечительский совет действует на общественных началах и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Попечительском совете Академии, утверждаемым Ученым советом Академии.

Сложившаяся система управления Академией, являясь открытой и комплексной, позволяет успешно решать широкий спектр задач, включающий в себя вопросы

образовательной и внеучебной деятельности, сферу международной деятельности и проблемы фундаментальной и прикладной науки.



1.4. Кадровое обеспечение

В Дипломатической академии МИД России (далее – Академия) формирование количественного и качественного состава научно-педагогических работников осуществляется в соответствии с требованиями, установленными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

К педагогической деятельности в Академии привлекаются лица, имеющие образовательный ценз, определяемый в порядке, установленном Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденной приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

К научной деятельности в Академии привлекаются научные работники (исследователи), обладающие необходимой квалификацией и профессионально занимающиеся научной и (или) научно-технической деятельностью. Квалификационные требования к научным работникам содержатся в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.

Привлечение к деятельности в сфере образования и воспитания в Академии осуществляется при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (далее ППС), а также переводу на такую должность, предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Проведение конкурсного отбора в Академии осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, Регламентом организации и проведения конкурса на замещение вакантных должностей работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом ректора Академии от 04 марта 2021 г. № 223.

Конкурсный отбор претендентов на должности ППС: профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей кафедр проводится на заседании Ученого совета Академии. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

До рассмотрения кандидатур претендентов на должности педагогических работников, относящихся к ППС, на заседании Ученого совета, Конкурсная комиссия выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета на его заседании до проведения тайного голосования. С претендентами, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор.

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, осуществляется на заседании Ученого совета Академии в порядке, предусмотренном Положением о выборах декана факультета, Положением о выборах заведующего кафедрой,

утвержденных приказом ректора от 28 сентября 2022 г. № 1397.

Избрание на должности научных работников (далее - НР) осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 5 августа 2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положения о порядке замещения должностей научных работников, утвержденного приказом ректора от 28 сентября 2022 г. № 1397.

Доля педагогических работников Академии, ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) от общего числа педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата или программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата или программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

К организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования привлечены 209 педагогических работников, относящихся к ППС, в том числе 179 работников, работающих по основному месту работы и 30 внешних совместителей.

Среди лиц, привлекаемых к преподавательской работе на условиях совместительства, ведущие отечественные ученые и преподаватели других образовательных организаций (МГИМО, МГЮА, Российская таможенная академия, Московский государственный лингвистический университет), а также практические работники, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности: Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации, Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН, редакторы и обозреватели Международного информационного агентства «Россия сегодня», Института стран СНГ, специалисты АНО содействия развитию инвестиционной и экономической деятельности «Центр экономического роста», федеральные судьи судов общей юрисдикции, адвокаты Московской и региональных коллегий адвокатов для проведения занятий, мастер-классов, практической подготовки.



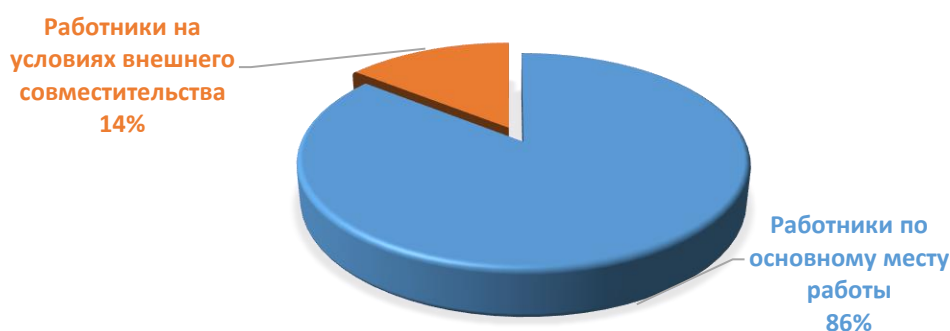


Директор Департамента информации и печати МИД России, официальный представитель МИД России М.В.Захарова занимает должность заведующего кафедрой международной и национальной безопасности, заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации К.И.Косачев возглавляет кафедру международных отношений.

Состав и структура численности профессорско-преподавательского состава (по состоянию на 31.12.2023)

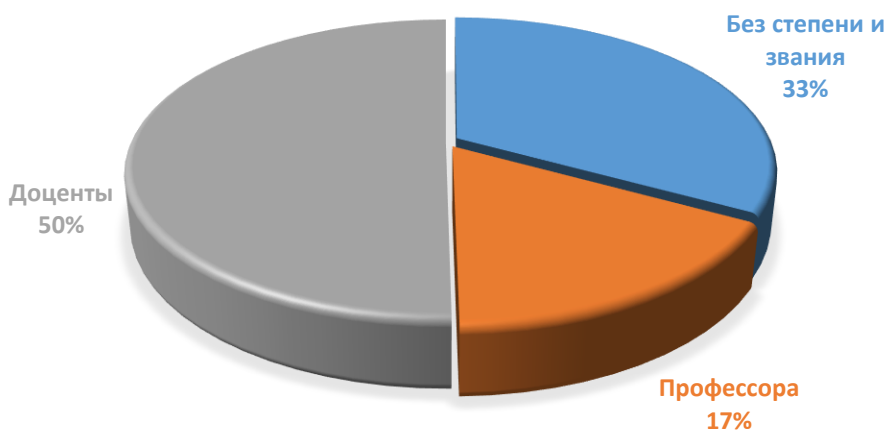
Должность	Всего чел.	В том числе		Наличие ученой степени, ученого звания					
		Основное место работы	Внешние совместители	Профессора, доктора		Доценты, кандидаты		Без ученой степени и ученого звания	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
Деканы факультетов	5	5	-	-	-	5	100	-	-
Заведующие кафедрами	11	8	3	4	36	7	64	-	-
Профессора	29	23	6	29	100	-	-	-	-
Доценты	89	74	15	2	2	87	98	-	-
Старшие преподаватели	66	61	5	-	-	6	9	60	91
Преподаватели	9	8	1	-	-	-	-	9	100
Всего:	209	179	30	35	-	105	-	69	-

Условия привлечения профессорско-преподавательского состава



Доля педагогических работников, для которых Академия является основным местом работы составляет 86 %.

Структура профессорско-преподавательского состава

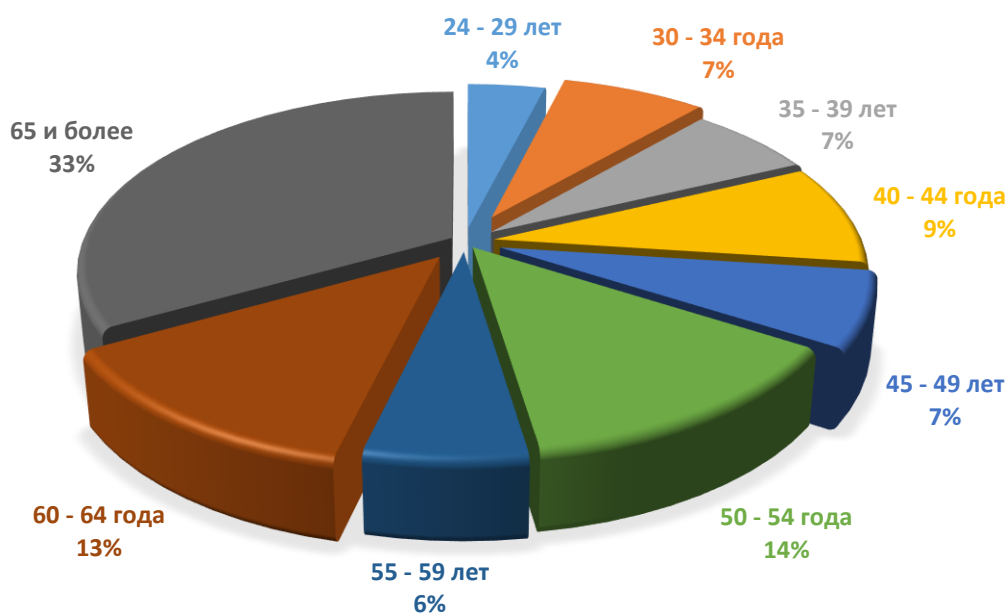


Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями от общего числа ППС составляет 67% - 140 человек, доля числа работников имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 17% - 35 человек.

В структуре Академии 5 факультетов, которые возглавляют кандидаты наук, доценты, а также 11 кафедр, которые возглавляют доктора наук, профессора и кандидаты наук, доценты.

Средний возраст заведующих кафедрами – 59 лет, деканов факультетов - 59 лет. Средний возраст преподавателей кафедр составляет 53 года, из них: профессоров – 63 года, доцентов – 55 лет, старших преподавателей 54 года, преподавателей – 38 лет.

Анализ возрастного состава ППС

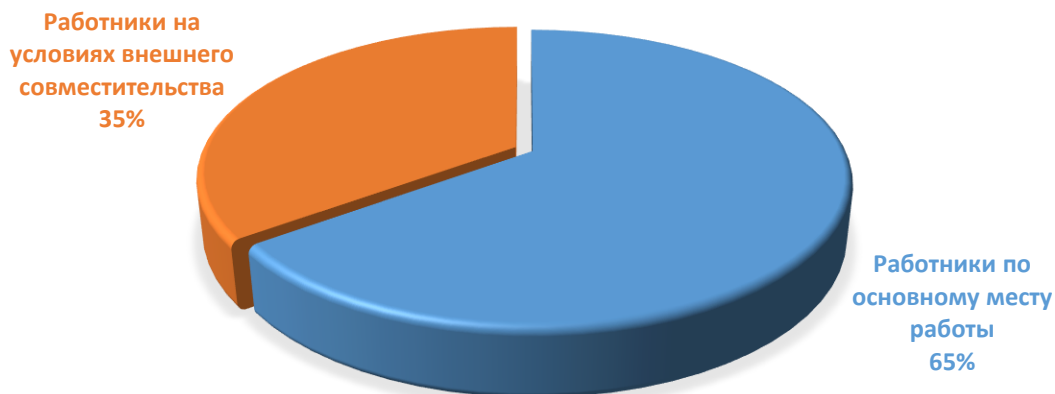


Координацию и популяризацию научной работы, осуществление исследований в

области международных отношений, внешней политики, дипломатии и международного права осуществляет Институт актуальных международных проблем Академии.

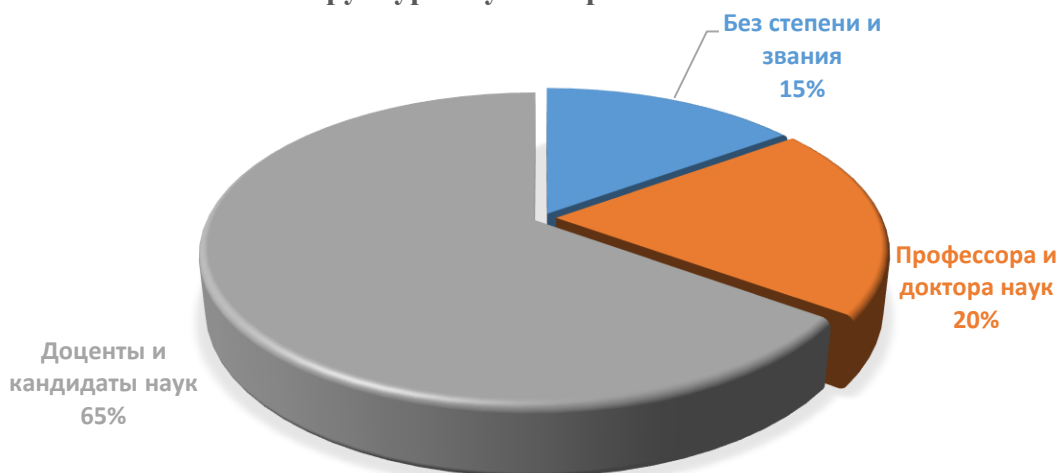
Доля научных работников, работающих по основному месту работы составляет 65 %.

Условия привлечения научных работников



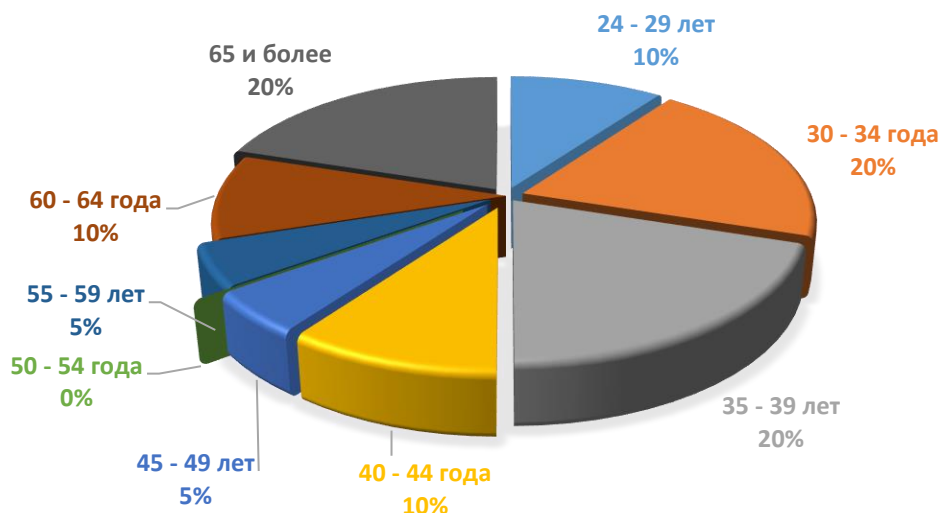
Доля научных работников учеными степенями и званиями от общего числа научных работников составляет 17 человек - 85%.

Структура научных работников



Средний возраст главных научных сотрудников – 55 лет, ведущих научных сотрудников – 48 лет, старших научных сотрудников – 39 лет, научных сотрудников – 49 лет, младших научных сотрудников – 26 лет.

Анализ возрастного состава научных работников



Повышение квалификации педагогических работников Академии осуществляется в рамках профессиональной переподготовки и повышения квалификации факультетом повышения квалификации, управлением профессиональной переподготовки в сфере международных отношений, а также в других образовательных организациях высшего образования. Повышение профессионального уровня осуществляется путем получения дополнительного профессионального образования: по профилю педагогической деятельности, в том числе по профилю преподаваемой дисциплины, теории и методике преподавания; по использованию и поддержке функционирования электронной информационной образовательной среды; по реализации инклюзивного образования, а также в области охраны труда, порядка оказания первой помощи.

В 2023 году 140 преподавателей прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации по различным направлениям.

Основные программы повышения квалификации преподавателей в 2023 г. «Международные отношения. Внешняя политика России для преподавателей кафедр иностранных языков», «Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку в организации высшего образования», «Международные отношения в условиях новых угроз безопасности», «Актуальные векторы практической подготовки по иностранному языку в неязыковом вузе», «Методика преподавания основ российской государственности», «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» и др.

В научно-педагогический состав Академии входят заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, заслуженные деятели науки Российской Федерации, почетные работники сферы образования Российской Федерации, почетные работники МИД России, а также награжденные государственными наградами: орденом Дружбы, орденом Почета, орденом Александра Невского, орденом «За военные заслуги», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством», Почетными грамотами Президента Российской Федерации и благодарностью Президента Российской Федерации, а также Почетными грамотами Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Минобрнауки России, Минсельхоза России, МИД России, нагрудными знаками «За отличие МИД России».

1.5. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время имущественный комплекс Академии можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Академии включает в себя: объекты недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), в т.ч. на праве оперативного управления. Все объекты, закрепленные за Академией на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, внесены в Реестр федерального имущества.

В оперативном управлении Академии находится объект культурного наследия федерального значения (памятник) «Здание Народного Комиссариата просвещения, в котором работала Крупская Надежда Константиновна и где Ленин Владимир Ильич неоднократно бывал и 5 июля 1918 г. выступал с речью на I-ом Всероссийском съезде учителей-интернационалистов», 1918 г., расположенный по адресу (местонахождение): г. Москва, ул. Остоженка, д.53/2, стр.1. и объект культурного наследия регионального значения (ансамбль) «Городская усадьба А.Я.Павлова-Сердюковых, XIX в. – нач. XX в., архитекторы П.С.Кампиони, П.А.Дриттенпрейс, С.Г.Чернышев. Здесь с 1944 года располагалась Высшая дипломатическая школа (с 1974 года – Дипломатическая Академия МИД СССР-РСФСР)», расположенный по адресу (местонахождение): г. Москва, Большой Козловский пер., д.4, стр.1.

Характеристика зданий:

- 1). Учебный корпус по ул. Остоженка, д.53/2, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1883 год
 - Дата последнего капитального ремонта: 2021 год;
 - Общая площадь - 12955,1 кв. м.
- 2). Учебный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию – 1917
 - Дата последнего капитального ремонта: 2005 год;
 - Общая площадь - 1112 кв. м
- 3). Административный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.2
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1917 года
 - Дата последнего капитального ремонта - 2015 год;
 - Общая площадь - 653,2 кв. м.
- 4). Учебный корпус по М. Харитоньевскому пер., д.3, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1870 г.
 - Дата последнего капитального ремонта: 2005 год;
 - Общая площадь - 598,3 кв. м.
- 5). Общежитие по ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию – 1978 года
 - Дата последнего капитального ремонта – 2016 году;
 - Общая площадь - 3989 кв. м.

На все здания и помещения Академии имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Системы водоснабжения, канализации и отопления централизованные. Естественное освещение обеспечено через световые проемы, искусственное – светильниками со светодиодными лампами. Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Все помещения находятся под круглосуточной охраной и оснащены системой видеонаблюдения.

Учебные аудитории (лекционные залы), аудитории для проведения практических занятий оснащены всем необходимым оборудованием и техническими средствами

обучения предусмотренными рабочими программами дисциплин (модулей), помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.



В 2023 году обновлен лингафонный кабинет.



Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты (лекционные аудитории)		Из них приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		Объекты для проведения практических (лабораторных) занятий		Из них приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
		кол-во	площадь	кол-во	площадь	кол-во	площадь	кол-во	площадь
Учебный корпус	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	35	1618,4	16	787,2	42	854,6	16	787,2
Учебный корпус	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 1	17	555,3	8	0	0	0	0	0
Учебный корпус	г. Москва, пер. Харитоньевский М., д. 3, стр. 1;	0	0	0	0	14	237,3	0	0
Административное здание	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 2;	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

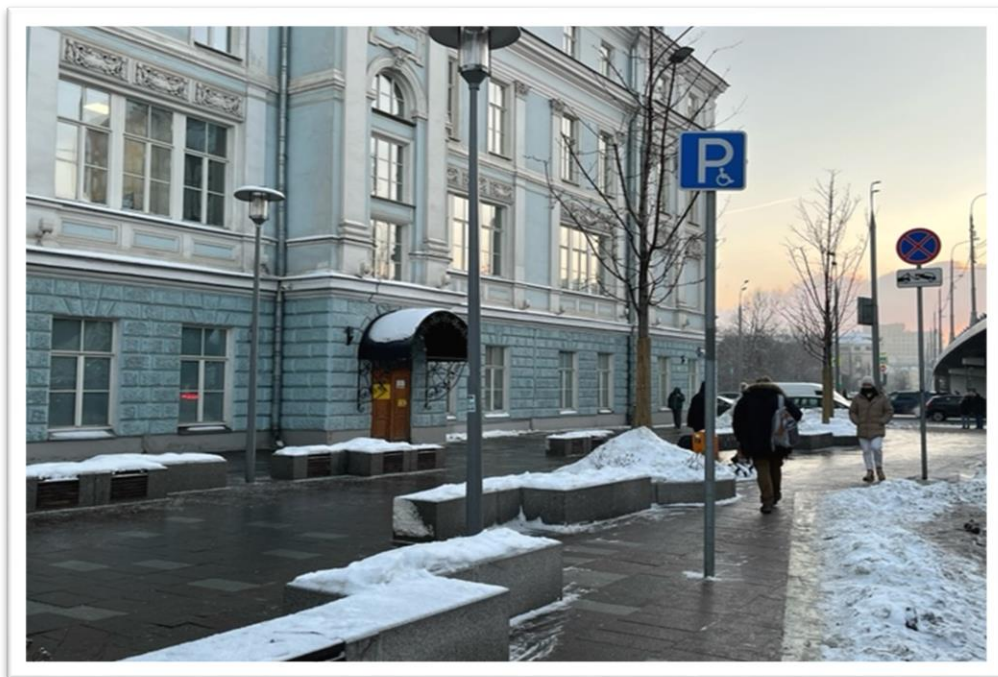
Вид помещений	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека с читальным залом	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	437,7	50	приспособлено
Библиотека	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 1	95,7	0	неприспособленно
Актовый зал	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	240,6	100	приспособлено
Музей этикета, дипломатического протокола и культуры народов мира	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	84,7	50	приспособлено
Игровой зал	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	353	20	частично приспособлено
Буфет	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	70	30	неприспособленно
Столовая	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	270	90	приспособлено
Медкабинет	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	25	2	приспособлено
Общежитие	г. Москва, ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6	3989	320	неприспособленно

Академия располагает общежитием квартирного типа на 320 мест. Студенты размещаются в одно-, двух- и трехкомнатных квартирах, полностью оборудованных всей необходимой мебелью и техникой для комфортного проживания, бесплатного доступа к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

Парк вычислительной техники представлен 535 компьютерами, входящим в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет и Интернет-портал Академии, из них 125 компьютеров используются в учебных целях. В учебном процессе используются также 13 мультимедийных проектора.

В Академии созданы условия для обеспечения доступности обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов в строгом соответствии с требованиями, изложенными в ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказе

Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», письмо от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования». Оборудование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов отвечает положениям Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. об обеспечении «разумного приспособления» (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, №6, ст.468.

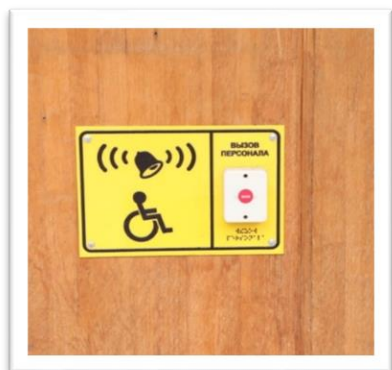


Для инвалидов обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание.

На входе в Академию установлена вывеска с названием организации и графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастной основе.



На дверной группе установлен звонок для вызова проинструктированных сотрудников охраны.



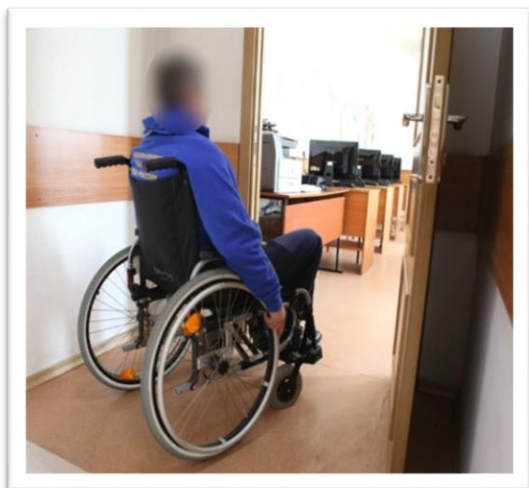
Обеспечен доступ собаки-проводника, а также определено специальное помещение для ее размещения.



На каждом этаже установлены тактильные мнемосхемы.

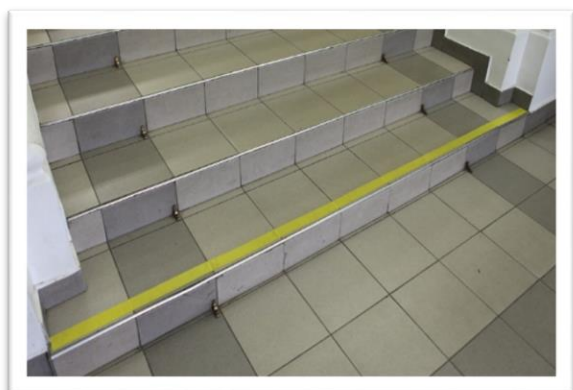


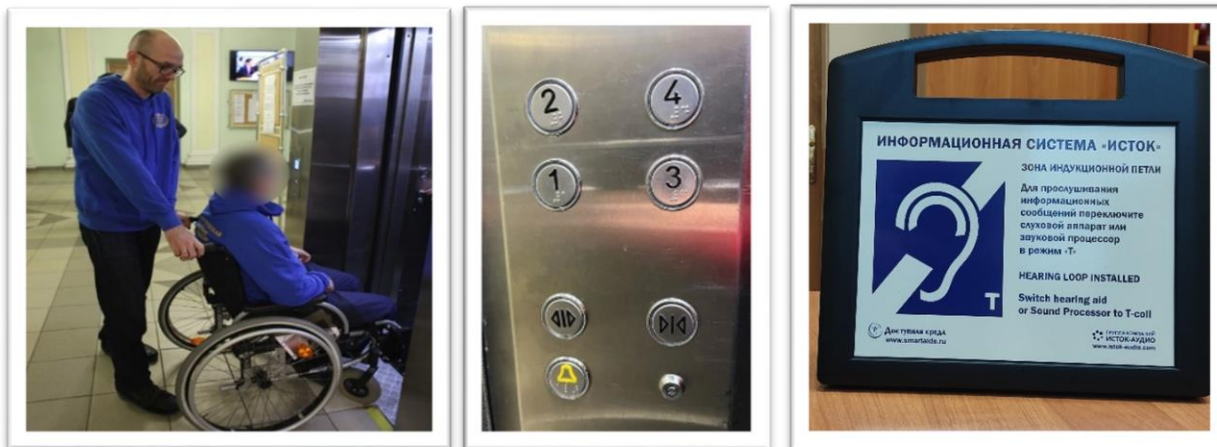
В Академии 16 учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: имеют достаточную ширину проемов для прохождения кресла-коляски; не имеют порогов; имеют специализированную мебель; имеют установленную звукоусиливающую аппаратуру и проекторы.



Столовая Академии приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Столики и линия раздачи пищи расположены в доступе для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Академии созданы условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов: все лестничные пролеты оформлены специальной ярко-желтой лентой с противоскользящим эффектом; адаптированный лифт; доступны отдельные санитарно-гигиенические помещения.





Для слабослышащих студентов в академии есть портативная индукционная система.

В Академии для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, организован доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронно-образовательным ресурсам: все они адаптированы, в том числе для лиц с нарушением зрения.

Специального общежития для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии нет.

В 2023 году и в настоящее время в Академии не обучаются студенты-колясочники, инвалиды по слуху, зрению, для которых необходимо было бы предоставить специальные условия.

Таким образом, Академия обладает достаточными материально-техническими средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки специалистов.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение осуществлялось комплексно и было направлено на разработку и создание нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

В Академии разработаны и утверждены образовательные программы, представляющие собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Образовательные программы разработаны в соответствии с установленным макетом в виде комплекта документов.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы образовательных программ высшего образования разработаны на базе соответствующих образовательных стандартов и отвечают всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части срока получения образования по каждой реализуемой форме обучения; объема образовательной программы

в зачетных единицах (з.е.) и (или) общего количества часов теоретического обучения (недель); годового объема образовательных программ высшего образования; объема (продолжительности) и содержания блоков и их частей; объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; наличия обязательных дисциплин и др.

В образовательной программе представлены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору), а также факультативных дисциплин. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание учебного материала и формы организации обучения и контроля.

Программа практики включает в себя указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и другие характеристики.

Образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки актуализируются по мере необходимости в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), планируемых результатов обучения, программ практик, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы, рассмотрены на заседаниях Учебно-методического совета и утверждены в установленном порядке Ученым советом Академии. К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса координируется Учебно-методическими советами Академии.

Ключевым звеном по разработке качественного учебно-методического обеспечения и апробации в учебном процессе новых форм и методов обучения являются кафедры.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения осуществлялись в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования реализуемых Академией направлений подготовки;

- федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

- локальными нормативными актами Академии.

Для обеспечения дисциплин учебной литературой и в соответствии с Планом редакционно-издательской деятельности педагогическими работниками Академии в

отчетный период были подготовлены 63 учебных изданий (учебники, учебные пособия, практикумы и т.п.). Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО – одна из приоритетных задач библиотеки Академии.



В современных условиях ресурсы библиотеки представляют собой совокупность традиционных и электронных информационных ресурсов.

Структура библиотеки и её оснащённость позволяет удовлетворять потребности читателей в области получения доступа как к традиционным источникам информации, так и к электронным.

За отчётный период в фонды библиотеки поступило 612 экз. книг на общую сумму 1 025 308,10 руб. На отчетный год было подписано периодических печатных изданий: 23 наименований российских газет и журналов на общую сумму 280 578,77 руб. и 6 наименований зарубежных изданий на общую сумму 1 200 000,00 руб. На современном уровне развития значение вузовской библиотеки в качестве агрегатора информационной среды возрастает и определяется уже не только традиционными показателями величины библиотечного фонда и количеством подписываемых периодических изданий, но и объемом предоставляемых электронных ресурсов и уровнем комфортности доступа к ним. Исходя из этого, помимо печатных изданий, было о подписано 7 электронных ресурсов на общую сумму 1 352 325,95 руб.





Состав библиотечного фонда Академии

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	01	321592
из него литература:		
учебная	02	256893
в том числе обязательная	03	154264
учебно-методическая	04	9981
в том числе обязательная	05	7807
художественная	06	11800
научная	07	42918

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в соответствии с требованиями.

С учётом современных тенденций всё больший приоритет при составлении программ отдаётся электронным источникам. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение года студенты и сотрудники Академии активно использовали в работе электронные ресурсы:

	Ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса https://www.iprbookshop.ru/
	Электронно-библиотечная система с тысячами наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. https://znanium.com/
	Библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России https://book.ru/
	Образовательная платформа для университетов и колледжей, предлагающая цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. https://urait.ru/
	Содержит востребованные материалы-первоисточники, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств https://biblioclub.ru/
	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам https://e.lanbook.com/
	Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - содержит издания, обеспечивающие учебный процесс и в большей части состоящий из работ, написанных профессорско-преподавательским и научным составом Академии, а также обеспечивает доступ ко всем доступным ЭБС. https://elib.dipacademy.ru
	Полнотекстовая правовая система включает все федеральное и региональное законодательство России https://www.consultant.ru/
	Лидер рынка России и стран СНГ по поиску заимствований в текстовых документах.

В 2023 году был сделан единый доступ ко всем доступным ЭБС через Электронную библиотеку Дипломатической Академии МИД России.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам «IPRSMART» и «Университетская библиотека онлайн», обладающие всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Библиотечный фонд данных ЭБС располагает учебной литературой для учебной и внеучебной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, специальными учебными пособиями и учебниками для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

Продолжена работа по совершенствованию и наполнению электронной библиотеки академии, учебниками и учебными пособиями, написанными профессорами и преподавателями Академии, непосредственно обеспечивающими учебные программы.

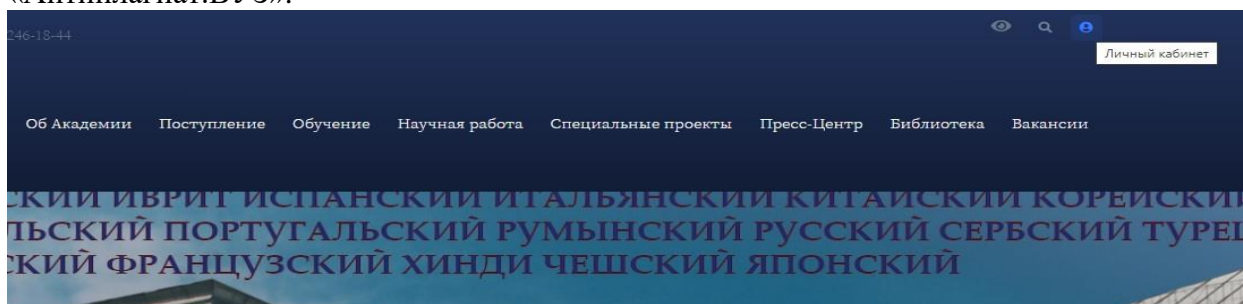
Число посещений библиотеки за отчётный период 15329, число выданных книг 10942, число выданных газет и журналов 1116, выданных диссертаций 154.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет. Всего организовано 45 автоматизированных рабочих мест.

Ведется постоянная работа по раскрытию содержания фондов библиотеки путем

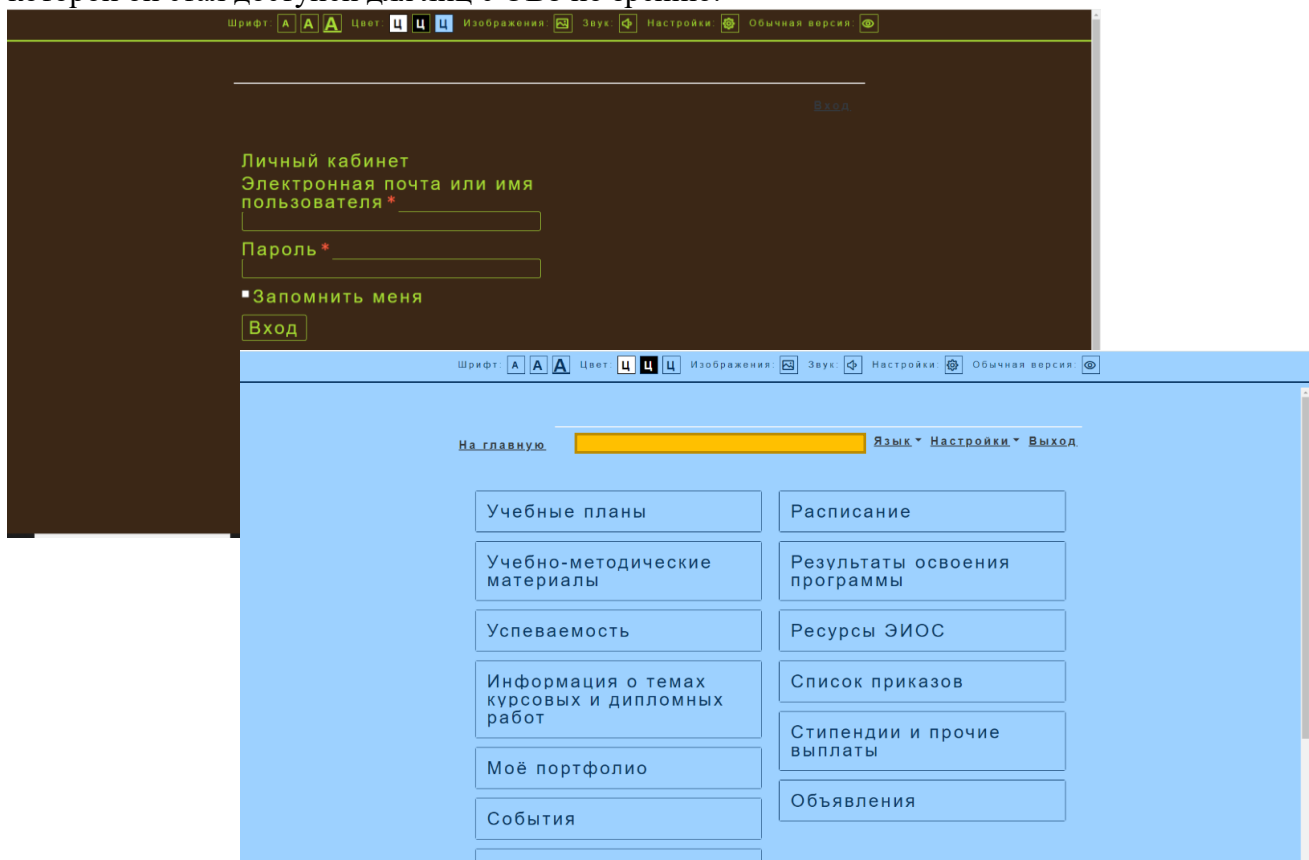
оформления выставок как стационарных, так и виртуальных.

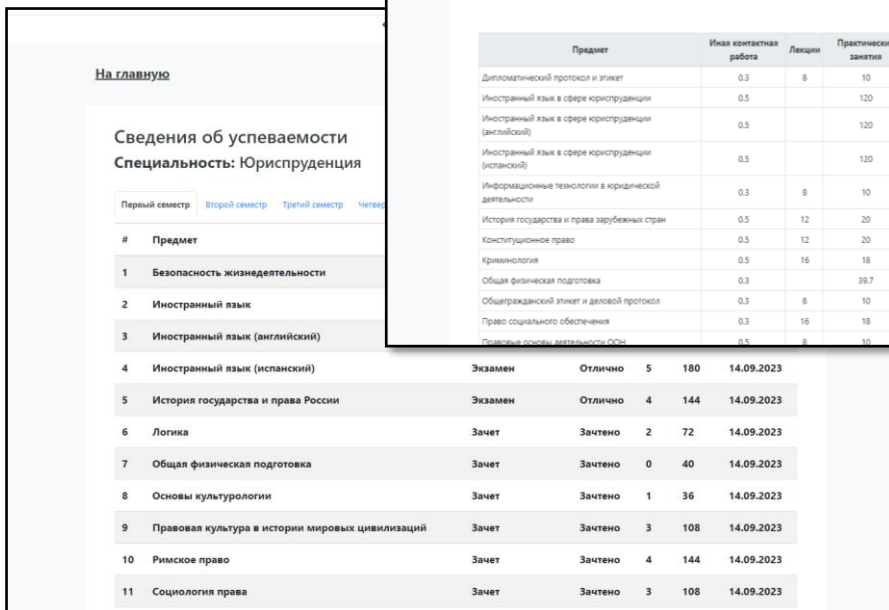
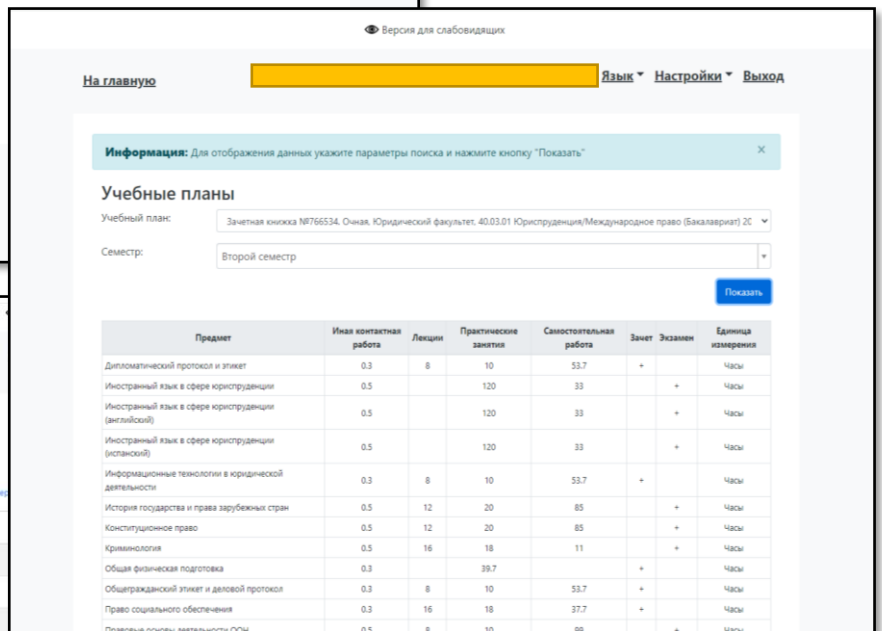
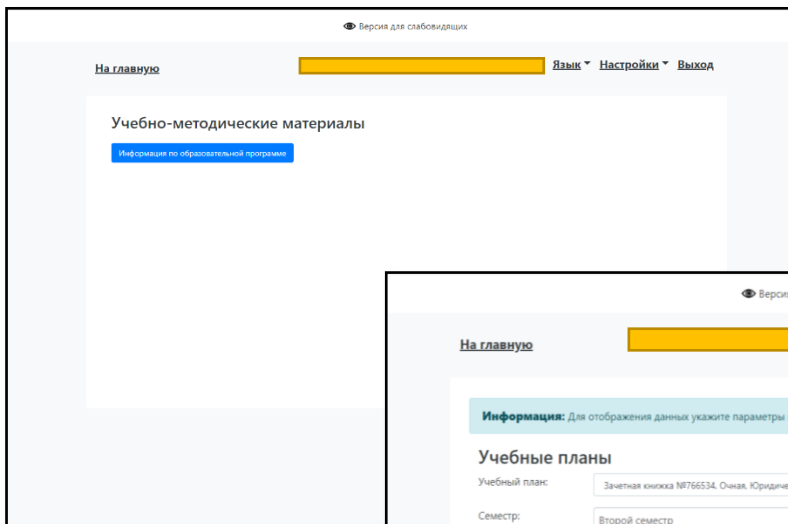
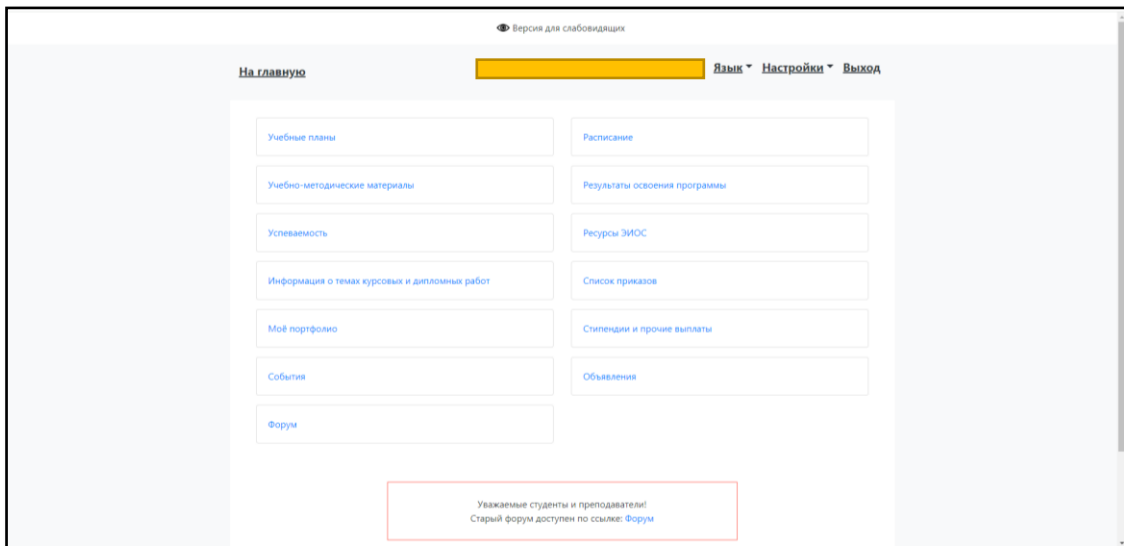
Основными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, в состав которых входят сайт Академии <http://www.dipacademy.ru>; автоматизированная информационная система управления Академией на базе 1С:Университет ПРОФ, корпоративная локально-вычислительная сеть и корпоративный портал corp.dipacademy.ru, электронная библиотека Академии <http://ebiblio.dipacademy.ru> и <https://elib.dipacademy.ru>; официальные сообщества академии в социальных сетях «ВКонтакте» и др., справочно-правовые системы («Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>); Электронные библиотечные системы (например, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС www.znanium.com; ЭБС www.book.ru, ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>); система «Антиплагиат.ВУЗ».

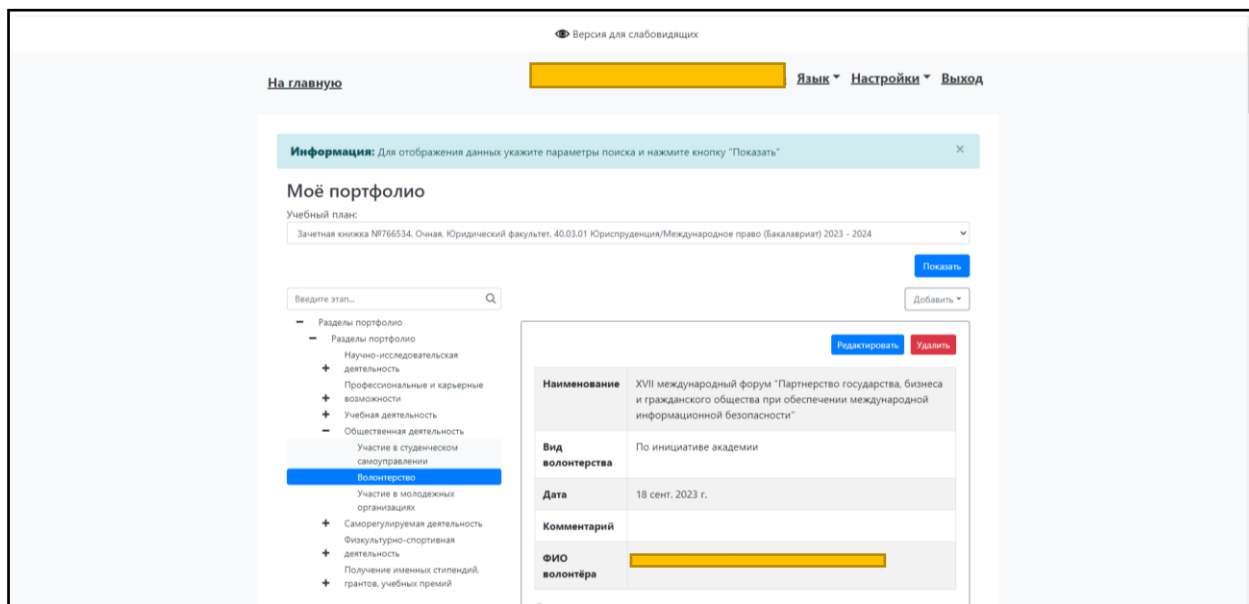
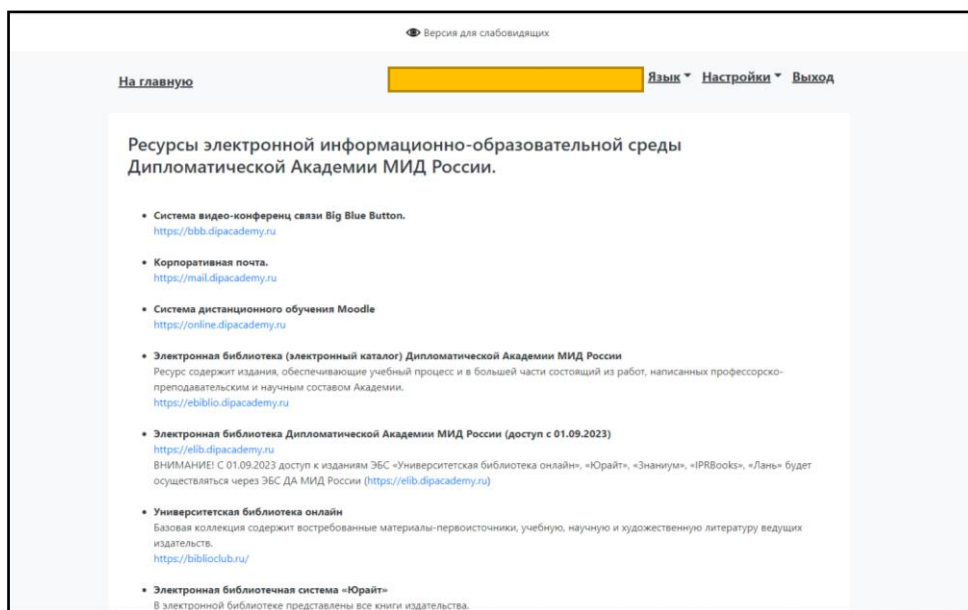


Электронный личный кабинет обучающегося Академии обеспечивает доступ: к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; предусматривает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В 2023 году проведена модернизация личного кабинета обучающегося, в результате которой он стал доступен для лиц с ОВЗ по зрению.







Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного (на основании договоров с правообладателями) и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей): Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Академии, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава), системой электронного обучения «Moodle», программное обеспечение Rinel-Lingo Pupil, системами видеоконференцсвязи BigBlueButton, «Контур.Талк» и др.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, квалифицированными сотрудниками управления информационных технологий в рамках исполнения должностных обязанностей и соответствует требованиям нормативно-правовых актов. Подробная информация об электронной информационно-образовательной среде размещена на официальном сайте (<https://www.dipacademy.ru/eios/>).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Академии

соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам. Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки специалистов. Каждому пользователю предоставлен доступ к изданиям в бумажном и электронном виде, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

1.7. Финансово-хозяйственная деятельность

Среднесписочная численность сотрудников в 2023 г. составила – 327,4. Среднемесячная заработная плата сотрудников за год – 156303,00 рублей. Среднемесячная заработная плата ППС за год – 198039,00 рублей. Среднемесячная заработная плата НС за год – 197213,00 рублей.

Обеспечение достижения установленных планом мероприятий ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы со средней заработной платой в г. Москве:

- профессорско-преподавательского состава – 201,0%;
- научных сотрудников – 200,1%.

Показатели по заработной плате профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников в 2023 году выполнены на 201,0% и 200,1% соответственно. В 2023 году рост средней заработной платы сотрудников составил 14% (с 135679,00 рублей в 2022 году до 154645,00 рублей в 2023 году).

По государственному заданию № 310-00008-23-00 на 2023 г. утверждено 766 единиц государственных услуг и 80 единиц государственных работ, в том числе:

- Бакалавриат – 342 единицы;
- Магистратура – 350 единиц;
- Аспирантура – 74 единицы;
- Аналитические записки – 80 штук.

Государственное задание выполнено в полном объеме. Отклонение в сторону уменьшения составило 0,96%.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Академии, - 3850 человек.

Источниками финансового обеспечения деятельности Академии являются: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства от деятельности по оказанию услуг (собственные доходы учреждения), добровольные пожертвования, гранты и др.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год Академии утверждено субсидий из федерального бюджета 479424,2 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 430342,4 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов и докторантов, выплата стимулирующего характера руководителю, стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств, и др.) в объеме – 49081,8 тыс. рублей.

Переходящие остатки субсидий на 01 января 2024 г. составили 32369,4 тыс. рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного задания – 2011,7 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели – 30357,7 тыс. рублей.

Из полученных средств (с учетом остатка на 01 января 2023 г.) на выполнение государственного задания в 2023 году использовано в пределах статей и исключительно по назначению 433873,9 тыс. рублей, субсидий на иные цели – 42088,0 тыс. рублей.

В течение 2023 года был произведен возврат в бюджет неразрешенного к использованию остатка субсидии на иные цели в сумме 472427,59 рублей, что отражено в ф.0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности».

- Остатки средств на 01 января 2024 г. по лицевым счетам Академии, в том числе:
- л/счет 20736X86660 – 201120,7 тыс. рублей, из них:
 - субсидия на выполнение государственного задания – 2011,7 тыс. рублей;
 - собственные средства учреждения – 199109,0 тыс. рублей.
 - л/счет 21736X86660 – 30357,7 тыс. рублей, в том числе:
 - стипендиальное обеспечение (код субсидии 01-10) в сумме 2280,0 тыс. рублей, из них на выплату депонированной стипендии 2004,2 тыс. рублей;
 - выплата стимулирующего характера руководителю за 2023 год (код 01-99) в размере 1023,7 тыс. рублей - выплату планируется произвести в 2024 г. по результатам «Отчета о выполнении показателей эффективности деятельности Академии за 2023 г.»;
 - стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств (код субсидии 08-02) в сумме 27053,9 тыс. рублей - экономия за счет уменьшения числа и/или неприбытием дипломатических работников (групп) МИД иностранных государств, а также поступление субсидий в конце 2023 года для проведения стажировок в 2024 году.

Развитие внебюджетных видов деятельности является для Академии значительным дополнительным источником покрытия расходов, связанных с обеспечением и совершенствованием учебного процесса.

Поступление и кассовый расход средств, полученных от приносящей доход деятельности, отражены в форме № 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности». Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2024 (форма № 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения») составил 199383,8 рублей, в том числе:

- по лицевому счету, открытому в Казначействе – 199109,0 рублей;
- по лицевому счету, открытому в кредитной организации – 274,8 рублей.

За 2023 год поступление средств от приносящей доход деятельности (с учетом остатка на начало отчетного года – 179016,3 рублей) составило всего: 712296,2 тыс. рублей, в том числе доходы от оказания платных услуг (работ) 508497,7 тыс. рублей.

В 2022 году Академии на 2023 год был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы по Соглашению № 485 от 22 декабря 2022 г. в категории «Развитие системы профильного и предпрофессионального образования, расширение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и федеральными государственными учреждениями» в категории «Воспитательная и социокультурная работа с обучающимися, развитие органов ученического и студенческого самоуправления» номинации «Формирование гражданской активности, патриотизма, воспитание толерантности, профилактика негативных проявлений в среде обучающихся»:

- по мероприятию «Цикл образовательно-просветительских мероприятий «Кадетский класс – путь в профессию» - 2000,0 тыс. рублей.;
- по мероприятию «Цикл мероприятий профориентационной направленности для обучающихся кадетских классов «Вузы – кадетам Москвы» - 1000,0 тыс. рублей.

Также на 2023 год был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы по Соглашению № 522 от 27 декабря 2022 г. на цели «Развитие системы профильного и предпрофессионального образования, расширение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и федеральными государственными учреждениями» в категории «Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования» номинации «Просвещение и профориентация обучающихся в рамках реализации проектов непрерывного образования» по мероприятию «Дипломатические уроки» - 1000,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода Академии были предоставлены гранты Департаментом образования г. Москвы:

- в 2022/2023 учебному году из бюджета города Москвы на выплату именных стипендий правительства Москвы студентам по соглашению №427 от 19 декабря 2022 г. –

364,0 тыс. рублей;

- в 2023/2024 учебному году из бюджета города Москвы на выплату именных стипендий правительства Москвы студентам по соглашению №877 от 18 декабря 2023 г. – 468,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода были получены денежные средства по договорам пожертвования:

- б/н от 24 августа 2022 г. от гражданина Дегтярева М.В. на развитие Академии – 1201,0 тыс. рублей;

- договор № А2230066 от 01 декабря 2023 г. от ГЛАВУПДК ПРИ МИД РОССИИ на образовательную деятельность в целях повышения квалификации кадров – 6000,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода Академии был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы по Соглашению № 333 от 11 сентября 2023 г. на цели: «Развитие системы предпрофессионального и профильного образования, расширение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и федеральными государственными учреждениями» в категории:

- «Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» номинации «Предпрофессиональные конференции, конкурсы и олимпиады» по мероприятию «Разработка заданий и сопровождение практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации "Кадетский класс» по направлению Основы государственной безопасности и внешней политики (Международные отношения – МИД)» - 1000,0 тыс. рублей;

- «Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» номинации «Предпрофессиональные конференции, конкурсы и олимпиады» по мероприятию «Разработка заданий и сопровождение этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлениям ГМУ, МИД, Военный перевод, МВД, Минюст» - 4000,0 тыс. рублей.

А также в течение отчетного периода Академии был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы по Соглашению № 334 от 11 сентября 2023 г. на цели: «Развитие системы предпрофессионального и профильного образования, расширение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и федеральными государственными учреждениями» в категории:

- «Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования» номинации «Просвещение и профориентация обучающихся в рамках реализации проектов непрерывного образования» по мероприятию «Университетские субботы Дипломатической академии МИД России» - 2000,0 тыс. рублей;

- «Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования» номинации «Просвещение и профориентация обучающихся в рамках реализации проектов непрерывного образования» по мероприятию «Цикл мероприятий профориентационной направленности для обучающихся кадетских классов «Вузы – кадетам Москвы» (10-11 классы) – 1000,0 тыс. рублей;

- «Воспитательная и социокультурная работа с обучающимися, развитие органов ученического и студенческого самоуправления» номинации «Формирование гражданской активности, патриотизма, воспитание толерантности, профилактика негативных проявлений в среде обучающихся» по мероприятию «Цикл ознакомительных профессиональных проб «Кадетский класс – путь в профессию» (9 классы) – 600,0 тыс. рублей.

Также на 2024 год был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы по Соглашению № 600 от 20 декабря 2023 г. на цели «Развитие системы профильного и предпрофессионального образования, расширение взаимодействия с

образовательными организациями высшего образования и федеральными государственными учреждениями - 6600,0 тыс. рублей.

Процентное соотношение кассовых расходов Академии, как за счет субсидий на выполнение государственного задания, так и за счет средств, поступивших от приносящей доход деятельности к общей сумме расходов за 2023 год – 946930,4 тыс. рублей представлено в таблице:

	Расходы	В процентах (%)
Всего,	946930,4	100
в том числе:		
субсидии на выполнение государственного задания	433873,9	45,8
внебюджетные средства	513056,5	54,2

Финансово-экономическая деятельность Академии осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

2. Образовательная деятельность Академии

2.1. Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры

2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Академии в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры:

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль) программы	Реализуемые формы обучения	Срок получения образования
Программы бакалавриата				
38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	4 года
38.03.01	Экономика	Торговая политика	очная	4 года
40.03.01	Юриспруденция	Международное право	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Мировой политический процесс	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	очная	4 года
Программы магистратуры				
38.04.01	Экономика	Международный бизнес	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.01	Экономика	Международная экономика	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.01	Экономика	Международная экономика и бизнес	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.01	Экономика	Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	очная	2 года;
38.04.02	Менеджмент	Международное администрирование и управление рисками	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.02	Менеджмент	Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	заочная	2 года 5 месяцев
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление во внешнеполитической деятельности	очная	2 года;
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
40.04.01	Юриспруденция	Международное экономическое (коммерческое) право	очная	2 года;
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика и глобальное развитие	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
41.04.05	Международные отношения	Дипломатия и современная дипломатическая система	очная	2 года;
41.04.05	Международные отношения	Международная безопасность в современном мире	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
41.04.05	Международные отношения	Международное регионоведение	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев

Информация о реализуемых образовательных программах представлена на сайте Академии (<https://www.dipacademy.ru/sveden/education/obr-10/>).

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в декабре 2023 года успешно прошла процедуру государственной аккредитации. Все образовательные программы на конец отчетного года имеют государственную

аккредитацию.

2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих

Работа приемной комиссии Академии в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076;

другими нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации;

Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Правилами приема по программам бакалавриата и магистратуры на 2023/24 уч.г. (приняты на заседании Ученого Совета, протокол №12 от «24» октября 2022 г., в редакции решений протокол №3 от «29» марта 2023 г., протокол №8 от «06» июня 2023 г., протокол №9 от «28» июня 2023 г., утверждены приказом Ректора №1611 от «26» октября 2022 г., в редакции приказа Ректора №11-05-70 от «03» апреля 2023 г., №11-05-160 от 06 июня 2023 г., приказа Ректора №11-05-196 от 04 июля 2023 г.);

Особенностями приема в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2023 г. №528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 г.» (приняты на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 18 апреля 2023 г., утверждены приказом Ректора № 11-05-95 от 19 апреля 2023 г.);

Особенностями приема на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры на 2023/24 уч.г., предусмотренными частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (приняты на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 12 апреля 2023 г., утверждены приказом Ректора № 11-05-90 от 14 апреля 2023 г.),

Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии, утвержденными приказом Ректора №1306 от 30 октября 2020 г.,

Регламентом проведения вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий при приеме на программы бакалавриата и магистратуры (принят на заседании Ученого Совета, протокол № 18 от 28 мая 2021 г., в редакции решений протокол № 9 от 28 июня 2023 г., утвержден приказом Ректора №640 от 31 мая 2021 г., в редакции приказа Ректора №11-05-195 от 04 июля 2023 г.),

В целях информирования о приеме Академия размещает всю необходимую информацию на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе поступление <https://www.dipacademy.ru/admission/>.

Ознакомление поступающих с документами, регламентирующими деятельность

приемной комиссии Академии, а именно с Правилами приема, утвержденными Академией самостоятельно, документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ, проводилось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, - при подаче заявления о приеме. Факт ознакомления с указанными документами фиксировался личной подписью поступающего.

Об итогах приема на обучение по программам бакалавриата

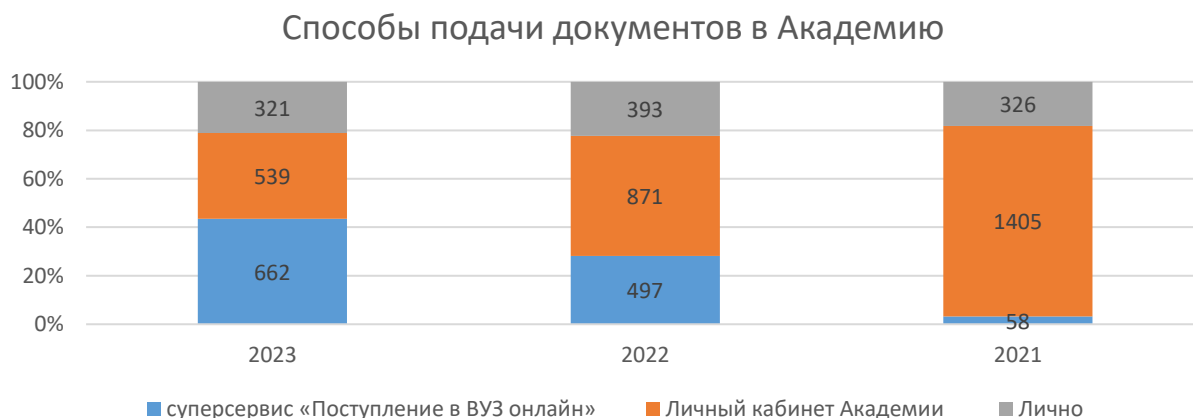
В 2023 году на обучение по программам бакалавриата в Академию было подано 1522 заявления. Прием на обучение в Академию по программам бакалавриата в 2023 году осуществлялся только на очную форму обучения.



Внутренние вступительные испытания (ВВИ) проходили 25 абитуриентов, 1497 – поступали по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). По результатам Централизованного тестирования (экзамена), проводимого в Республике Беларусь, не поступал ни один человек.

Приемная кампания-2023 в бакалавриат прошла в смешанном формате.

Прием документов начался 13 июня, а завершился установленной Минобрнауки РФ датой - 25 июля.



Прием на обучения по каждой образовательной программе бакалавриата

Образовательная программа бакалавриата	Количество поданных заявлений / Количество зачисленных / Конкурс (кол-во человек на место)					Всего принято на обучение
	за счет бюджетных ассигнований (общий конкурс)	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика»	514 / 39 / 13,2	17 / 16 / 1,06	13 / 8 / 1,6	26 / 8 / 3,2	456 / 42 / 10,9	113
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика»	138 / 22 / 6,3	1 / 1 / 1	3 / 0 / -	3 / 2 / 1,5	121 / 17 / 7,1	42
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международное право»	-	-	-	-	230 / 25 / 9,2	25
Итого	61	17	8	10	84	180

Отношение принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований к принятым на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по каждой образовательной программе бакалавриата

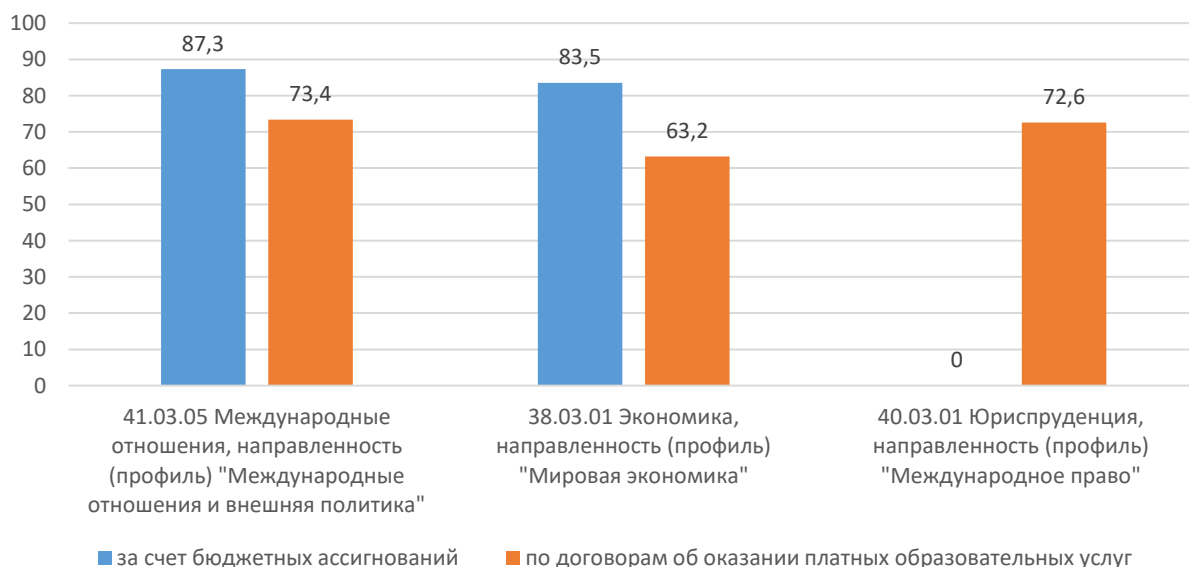


Академия предоставляет особые права и преимущества победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования в соответствии со ст.71 Федерального закона № 273-ФЗ, а также победителям и призерам IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников, членам сборных команд Украины в соответствии с

Особенностями приема на 2023/24 уч.г. (Постановление Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2023 г. №528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 г.»).

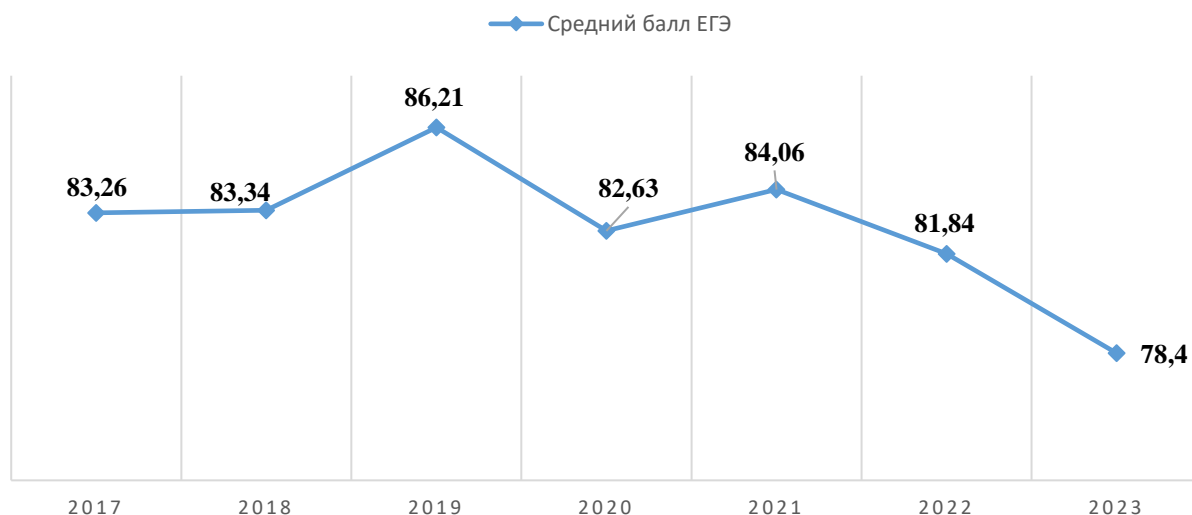
В 2023 году на программы бакалавриата документы подали 12 победителей и призеров олимпиад школьников, двое из которых были зачислены на обучение за счет бюджетных ассигнований по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика». Один из зачисленных получил право на 100 баллов по иностранному языку по результатам региональной олимпиады ДНР.

Среднее количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение



Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в 2023 году составил 78,4 балл.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата за последние семь лет



Среди поступивших 36% – золотые медалисты; 39% поступивших являются

иногородними.

Об итогах приема на обучение по программам магистратуры

В 2023 году на обучение по программам магистратуры в Академию было подано 923 заявления, из них от иностранных граждан – 83.



Впервые проводился набор не на направления подготовки в целом, а на однопрофильные образовательные программы. Несмотря на более сложный с технической точки зрения процесс проведения приемной кампании, подобный эксперимент позволил оценить истинные интересы абитуриентов.

Прием документов (с 13 июня по 20 июля) также, как и в бакалавриат, проводился в смешанном формате: дистанционно (через личный кабинет абитуриента) и лично. Через операторов почтовой связи не было подано ни одного заявления. Интересно отметить, что 45% документов были поданы онлайн.

Вступительные испытания, а вместе с ними и консультации, и апелляции, проводились только в дистанционном формате с помощью портала онлайн-образования Академии dipacademy.online.

Списки подавших документы и рекомендованных к зачислению, результаты вступительных испытаний, сведения о зачислении и т.п. обновлялись в установленном порядке и размещались в разделе «Поступление» официального сайта Академии.

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Наиболее востребованными показали себя программы «Международная безопасность в меняющемся мире» (проходной балл на бюджет 196, всего зачислено 51 человека) и «Дипломатия и современная дипломатическая система» (проходной балл на бюджет 187, всего зачислено 50 человек). Успешно набрана группа на программу «Международное регионоведение» (проходной балл на бюджет – 182, всего зачислено 23 человека).

В рамках направления в целом зачислены 124 человек. 53 из них имеют диплом с отличием, а 21 – выпускники бакалавриата Академии.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика.

Большинство абитуриентов предпочли программу «Международная экономика и бизнес» (проходной балл на бюджет 167,2, всего зачислено 35 человек). Свое предпочтение программе «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» отдали 12 человек (только договорная основа обучения).

В рамках направления в целом зачислены 47 человек. 3 из них имеют диплом с отличием, а 23 – выпускники бакалавриата Академии.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

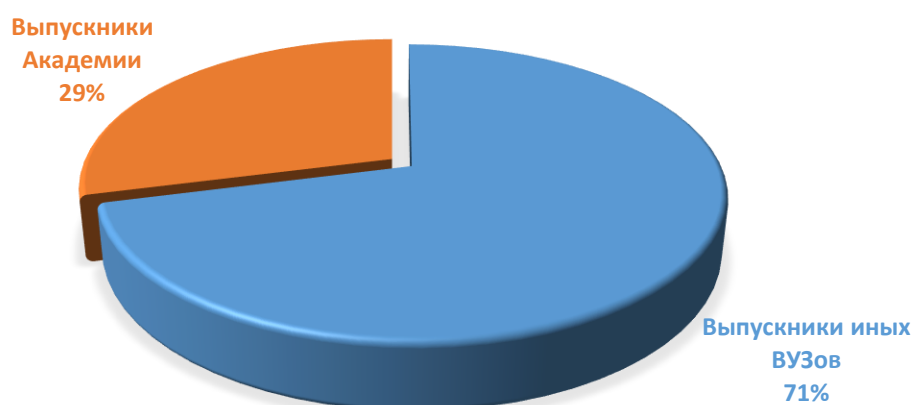
Успешно набраны обе заявленные программы: «Международное публичное право»

(проходной балл на бюджет 147,67, всего зачислено 24 человека) и «Международное экономические (коммерческое) право» (проходной балл на бюджет 168,33, всего зачислено 25 человек).

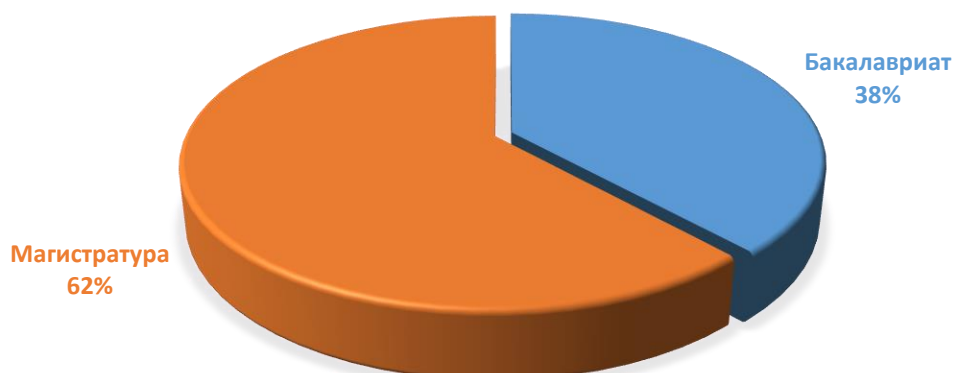
В рамках направления в целом зачислены 49 человек. 17 из них имеют диплом с отличием, а 20 – выпускники бакалавриата Академии.

Прием на направление подготовки 38.04.02 Менеджмент заочной формы обучения, программа «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», осуществляется в два потока. По результатам двух потоков зачислен 71 человек (34 по квоте иностранных граждан и 37 на договорную основу обучения).

Процентное отношение выпускников бакалавриата Академии, принятых на обучение по программам магистратуры к общему приему на программы магистратуры



Структура приема студентов на обучения в зависимости от уровня образования



Структура приема студентов по очной форме обучения в зависимости от образовательных программ бакалавриата

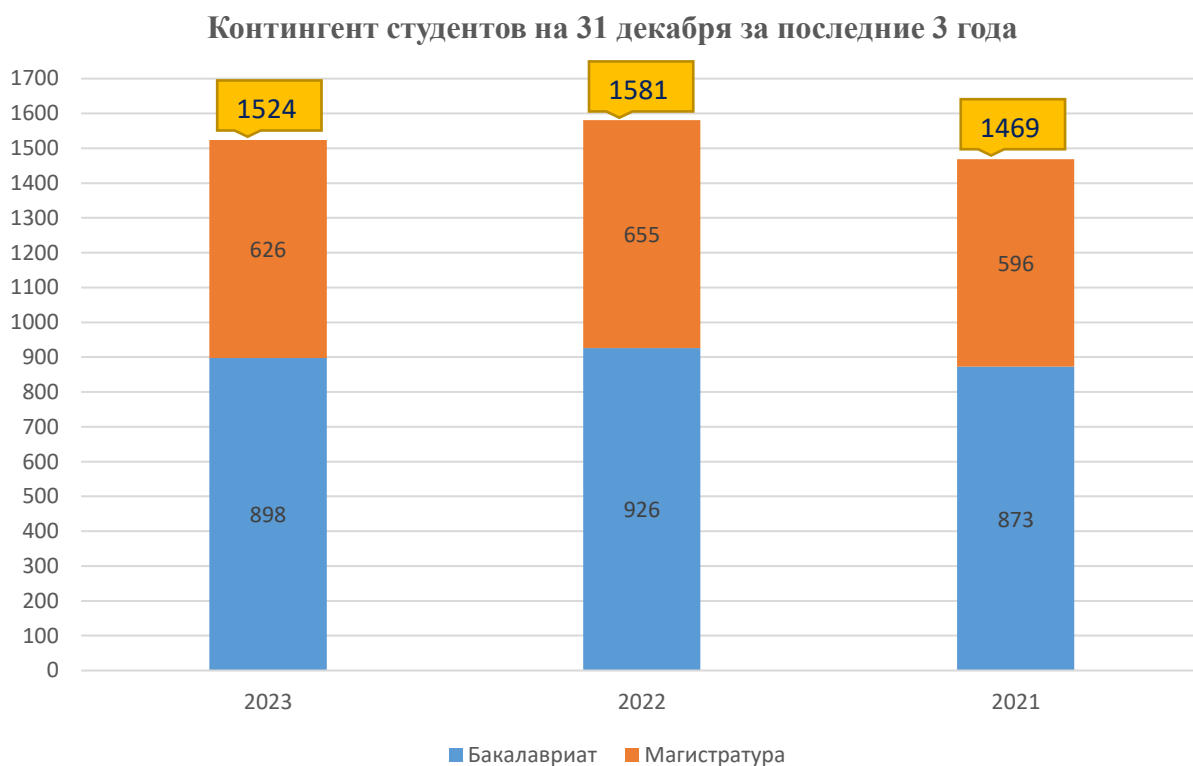


Структура приема студентов по очной форме обучения в зависимости от образовательных программ магистратуры

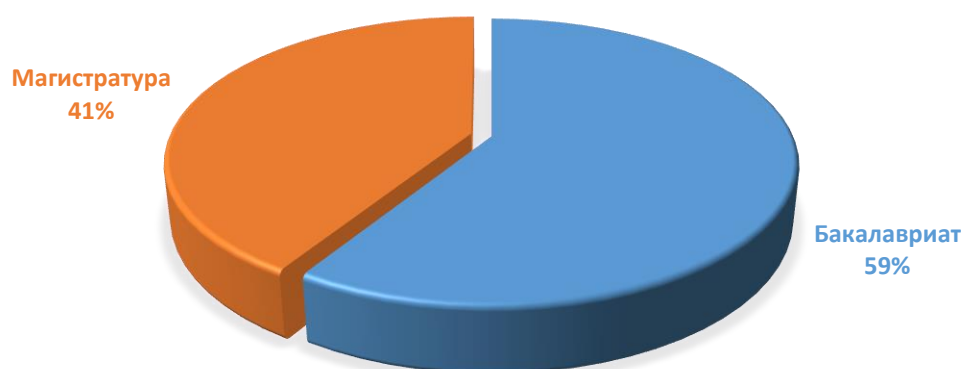


2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам

В Академии на 31 декабря 2023 г. 1524 студента обучается за счет средств федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.



Структура численности студентов в зависимости от уровня образования



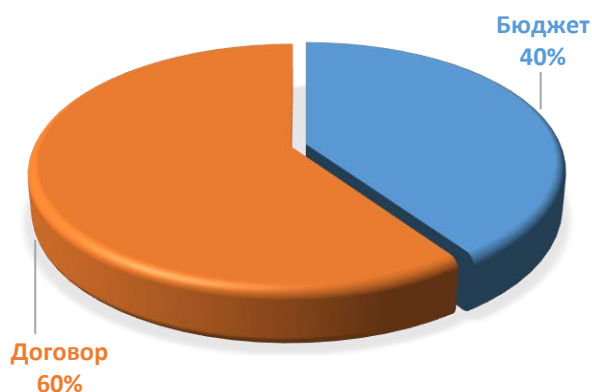
Структура численности студентов в зависимости от уровня образования сохраняется в течении последних 3-х лет с колебанием в 1%.

**Контингент студентов в Академии, обучающихся по программам бакалавриата,
на 31 декабря 2023 г.**

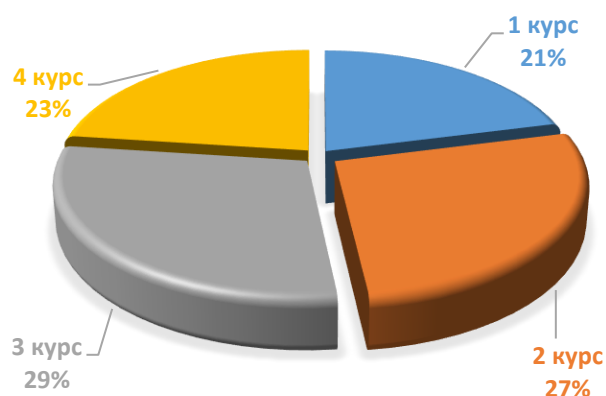
Направление подготовки, направленность (профиль), Форма обучения, Гражданство/Курс, Источник финансирования				Первый		Второй		Третий		Четвертый		Всего
				Б*	Д*	Б	Д	Б	Д	Б	Д	
41.03.05 Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	Очная	РФ					13	41			54
			Ин. граждане					5				5
	Международные отношения и внешняя политика	Очная	РФ	72	47	46	84	14	33	33	87	416
			Ин. граждане	1		12	1	7	1	20	2	44
	Мировой политический процесс	Очная	РФ					8	11			19
			Ин. граждане					3				3
	Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	Очная	РФ					8	32			40
			Ин. граждане					10				10
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	Очная	РФ	24	17	18	33	11	27	14	19	163
			Ин. граждане		1	3		3		4		11
	Торговая политика	Очная	РФ			6	17	11	18	9	15	76
			Ин. граждане			2		2	1	3		8
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	Очная	РФ		27		22					49
Итого				97	92	87	157	95	164	83	123	898

* - Б – за счет бюджетных ассигнований; Д – по договорам об оказании платных образовательных услуг

Распределение студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по источникам финансирования



Распределение численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по курсам



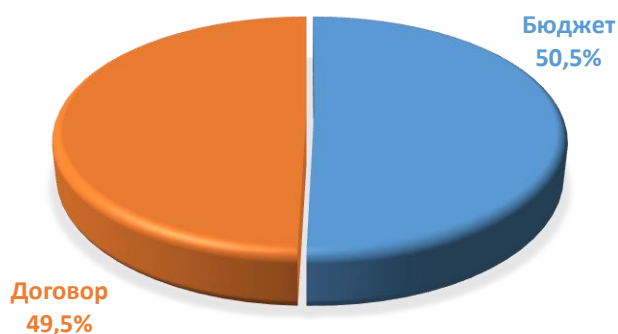
В Академии процентное отношение студентов 40% - за счет бюджетных ассигнований и 60% - по договорам об оказании платных образовательных услуг, обучающихся по программам бакалавриата, сохраняется на одном уровне в течении последних 3-х лет.

Контингент студентов в Академии, обучающихся по программам магистратуры,
на 31 декабря 2023 г.

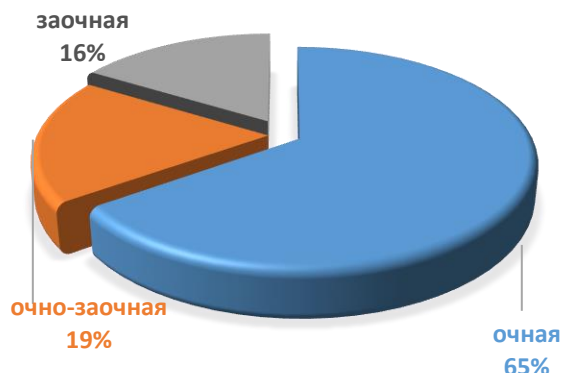
Уровень подготовки, Специальность/направление, Специализация/профиль, Форма обучения, Гражданство/Курс, Источник финансирования				Первый		Второй		Третий		Всего
				Б*	Д*	Б	Д	Б	Д	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление во внешнеполитической деятельности	Очная	РФ		1		19			20
41.04.05 Международные отношения	Дипломатия и современная дипломатическая система	Очная	РФ	20	34	13	18			85
			Ин. граждане			2	1			3
	Международная безопасность в современном мире	Очная	РФ	19	33	13	21			86
			Ин. граждане			1				1
		Очно- заочная	РФ		2	4	22		1	29
			Ин. граждане			5				5
	Международное регионоведение	Очная	РФ	17	7	11	9			44
			Ин. граждане	2						2
		Очно- заочная	РФ		1		13		1	15
			Ин. граждане	1		9				10
Мировая политика и глобальное развитие	Очная	РФ		1	5	7			13	
		Ин. граждане	1		6				7	
	Очно- заочная	РФ				2			2	
		Ин. граждане					2		2	
38.04.02 Менеджмент	Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	Заочная	РФ		37		30			67
			Ин. граждане	34			1			35
	Международное администрирование и управление рисками	Очная	РФ			1				1
		Очно- заочная	РФ		1	1				2
38.04.01 Экономика	Международная экономика и бизнес	Очная	РФ	22	7	24	3			56
			Ин. граждане	6		3				9
		Очно- заочная	РФ				15			15
			Ин. граждане			8				8
	Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	Очная	РФ		12					12
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право	Очная	РФ	20	1	18				39
			Ин. граждане	2	3	1				6
		Очно- заочная	РФ	2	1	17	1			21
			Ин. граждане			7				7
	Международное экономическое (коммерческое) право	Очная	РФ	16	4					20
Ин. граждане			3	1					4	
Итого				165	146	149	162	2	2	626

* - Б – за счет бюджетных ассигнований; Д – по договорам об оказании платных образовательных услуг

Распределение студентов, обучающихся по программам магистратуры, по источникам финансирования



Распределение студентов, обучающихся по программам магистратуры, по формам обучения



По программам магистратуры распределение студентов в зависимости от источника финансирования 2023 году сместилось в сторону бюджета 50.5% против 47% в прошлом году.

Распределение студентов, обучающихся по программам магистратуры в зависимости от формы обучения изменилось в 2023 году в сторону увеличения доли очной 65% (54% в 2022 г.) и заочной 16% (7% в 2022 г.) формы обучения и уменьшения очно-заочной формы обучения 19% (39% в 2022 г.), что связано в первую очередь с приемом на обучение только на очную и заочную формы обучения.

В Академии на 31 декабря 2023 г. обучались по программам бакалавриата и программам магистратуры 18 студентов из числа инвалидов.

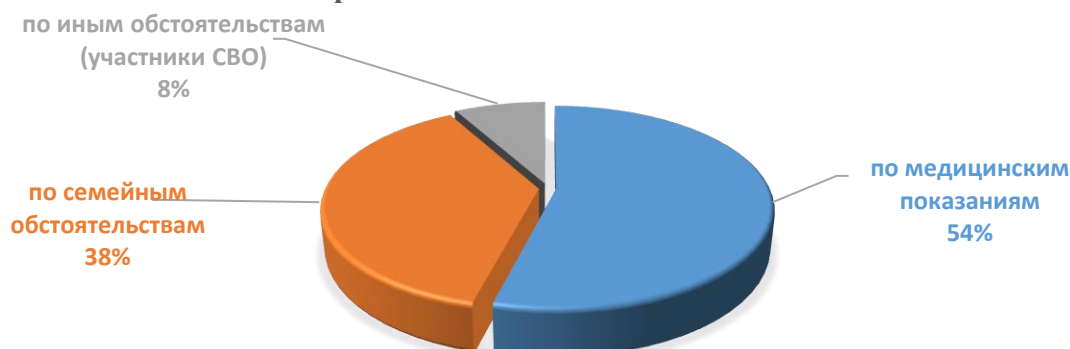
Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры 1,25%.

Распределение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням образования и формам обучения

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Бакалавриат	16	-	-
Магистратура	2	0	0

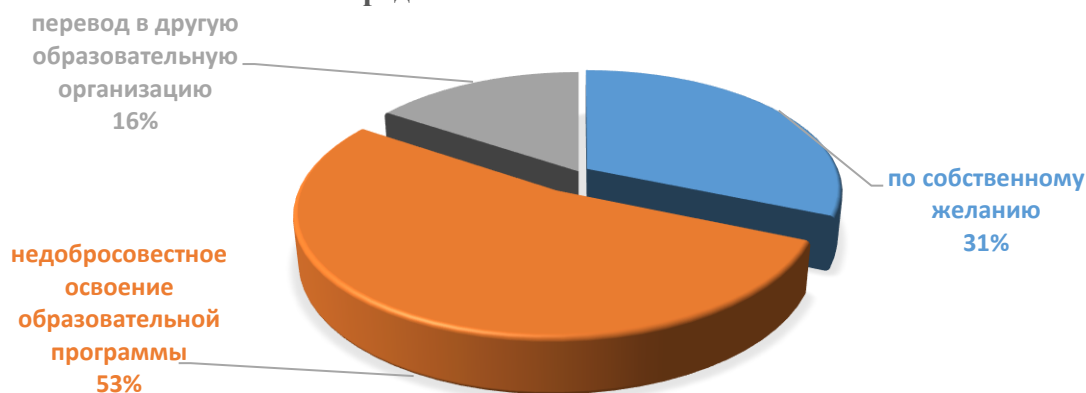
Академический отпуск предоставлен 37 студентам, из них 20 студентам по медицинским показаниям, 14 по семейным обстоятельствам, 3 по иным обстоятельствам (участники СВО).

Распределение студентов, ушедших в академический отпуск по различным обстоятельствам



В течении года выбыло 83 студентов (83 в 2022 г.), из них 13 переводом в другую образовательную организацию (6 в 2022 г.), 26 по собственному желанию (38 в 2022 г.), 44 за недобросовестное освоение образовательной программы (34 в 2022 г.), а прибыло 24 студентов (26 в 2022 г.), из них: 10 восстановлено для продолжения обучения (12 в 2022 г.) и 14 переведено из других образовательных организаций (14 в 2022 г.).

Распределение отчисленных по снованиям



Выбывшие в 2023 году студенты очной формы обучения

Направление подготовки, направленность (профиль)		перевод в другой ВУЗ (Б/Д)*	недобросовестное освоение образовательной программы (Б/Д)	по собственному желанию (Б/Д)	Всего (Б/Д)
41.03.05 Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	0/0	0/0	0/0	0/0
	Международные отношения и внешняя политика	0/1	5/9	2/6	7/16
	Мировой политический процесс	0/1	0/1	0/0	0/2
	Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	0/0	0/0	0/0	0/0
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	0/4	1/3	1/2	2/9
	Торговая политика	1/3	0/1	0/0	1/4
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	0/0	0/1	0/2	0/3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление во внешнеполитической деятельности	0/0	0/1	0/0	0/1
41.04.05 Международные отношения	Дипломатия и современная дипломатическая система	0/0	0/2	2/0	2/2
	Международная безопасность в современном мире	0/1	0/3	0/2	0/6
	Международное регионоведение	0/0	0/0	0/0	0/0
	Мировая политика и глобальное развитие	0/0	0/1	0/0	0/1
38.04.02 Менеджмент	Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	0/0	0/0	0/0	0/0
	Международное администрирование и управление рисками	0/0	0/0	0/0	0/0

Направление подготовки, направленность (профиль)		перевод в другой ВУЗ (Б/Д)*	недобросовестное освоение образовательной программы (Б/Д)	по собственному желанию (Б/Д)	Всего (Б/Д)
38.04.01 Экономика	Международная экономика и бизнес	0/1	1/0	1/1	2/2
	Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	0/0	0/0	0/0	0/0
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право	0/0	0/0	0/0	0/0
	Международное экономическое (коммерческое) право	0/0	0/0	1/0	1/0
Итого		1/11	7/22	7/13	15/46

* - Б – за счет бюджетных ассигнований; Д – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.1.4. Структура и содержание подготовки обучающихся

Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, реализуемых в Академии, определяется требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (<https://www.dipacademy.ru/sveden/edustandarts/>) и локальными нормативными актами Академии.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Отношение дисциплин к базовой или вариативной части, а также объем обязательной части определяются требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к формированию компетенций.

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС 3+

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС 3+	по учебному плану
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	соответствует
	Базовая часть	100 - 112	соответствует
	Вариативная часть	107 - 116	соответствует
Блок 2	Практики	12 - 18	соответствует
	Вариативная часть	12 - 18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	соответствует
	Базовая часть	6 - 9	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	соответствует

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС 3++

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3++	по учебному плану
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		240	соответствует

40.03.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 15	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
Объем программы		240	соответствует
41.03.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12	соответствует
Объем программы		240	соответствует

Структура и трудоемкость программ магистратуры, реализуемых по ФГОС 3++

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3++	по учебному плану
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
38.04.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
38.04.04 Государственное и муниципальное управление			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
40.04.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
41.04.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 39	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	соответствует
Объем программы		120	соответствует

В структуре учебных планов всех образовательных программ, по которым осуществлялось обучение в отчетном году, реализован системный подход подготовки студентов: дисциплины учебных планов соответствуют целями и задачами по формированию компетенций, отражают практическую направленность обучения; методически обосновано соотношение преподаваемых дисциплин; соблюдены междисциплинарные связи и согласована последовательность дисциплин учебного плана; предоставлена возможность освоения обучающимся факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин; состав и структура дисциплин по выбору в учебном плане оптимальны; по всем дисциплинам предусмотрены итоговые формы контроля.

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры регламентируется требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, Квалификационными требованиями МИД России, требованиями профессиональных стандартов (при наличии), локальными нормативными актами

Академии.

Образовательные программы имеют направленность (профиль), конкретизирующую содержание программы бакалавриата или программы магистратуры в рамках направления подготовки с учетом потребностей учредителя и рынка труда путем ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, определяющие их предметно-тематическое содержание.

К разработке и актуализации образовательных программ в порядке, определенным действующими локальными нормативными актами Академии, привлекаются сотрудники департаментов МИД России, руководители и ведущие специалисты (представители работодателей или их объединений) в соответствующей области профессиональной деятельности.

Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы.

Информация о содержании реализуемых Академией образовательных программах размещена в свободном доступе на официальном сайте (<https://www.dipacademy.ru/sveden/education/obr-10/>).

Проведенный анализ показал, что содержание образовательных программ бакалавриата и программ магистратуры соответствует их направленности, структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Академии планируется и ведется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Минобрнауки России, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, локальными нормативными актами Академии.

При осуществлении образовательной деятельности в полной мере обеспечены реализация дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости), проведение практик, проведение промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс по образовательным программам в Академии организуется по учебным годам (курсам), в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться 1 семестр). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года (с учетом продолжительности каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14

календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Выделение периодов теоретического обучения, проведения практики, каникул, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации в рамках курсов определяется календарным учебным графиком.

Учебный год в Академии для очной и очно-заочной формы обучения начинается 1 сентября, для заочной формы обучения - 1 декабря.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, установленных решением Академии.

Занятия лекционного типа предусматривают преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы одного направления подготовки могут объединяться в учебные потоки.

Занятия семинарского типа проводятся для каждой учебной группы. Занятия семинарского типа были направлены на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований. Практические занятия по иностранным языкам проводились в группах численностью не более 15 человек. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту были сформированы учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе на каждый учебный семестр формируется расписание с учетом шестидневной рабочей недели, в котором содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. При составлении расписания исключены нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность учебных занятий и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут. Одно учебное занятие включает два академических часа (пара):

Занятия	Время
1 пара	9:00-10:20
перерыв	15 минут
2 пара	10:35-11:55
перерыв на отдых и питание	60 минут
3 пара	12:55-14:15
перерыв	15 минут
4 пара	14:30-15:50
перерыв	10 минут
5 пара	16:00-17:20
перерыв	10 минут
6 пара	17:30-18:50

Занятия	Время
перерыв	10 минут
7 пара	19:00-20:20
перерыв на отдых и питание	20 минут
8 пара	20:40-22:00

Для обучающихся было предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, в соответствии с утвержденными расписаниями и(или) графиками консультаций. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

На формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы направлена практическая подготовка при проведении практики, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация и проведение практической подготовки в рамках практики осуществлялись в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Академии от 15 апреля 2021 г. №441 «Об утверждении локальных нормативных актов».

Проведение практики осуществлялось на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует направленности подготовки выпускников и способствует закреплению компетенций, осваиваемых в рамках образовательной программы. Практики проводились в сроки, определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик.

Академией действует 48 договоров об организации проведения практики и соглашений о сотрудничестве с МИД России, Минэкономразвития России, Минпромторг России, Минэнерго России, Секретариатом ОДКБ, Аппаратом уполномоченного по правам человека, Аппаратом Московской городской думы и др.

В отчетный период были перезаключены договоры о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, а также в целях дальнейшего расширения баз практик проводилась работа по заключению новых долгосрочных договоров об организации проведения практики и соглашений о сотрудничестве.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, определенном локальным нормативным актом.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены локальными нормативными актами.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами. Для проведения государственной итоговой аттестации в Академии за 1 месяц до даты ее начала созданы государственные экзаменационные комиссии и утверждено расписание государственных аттестационных испытаний. Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, доведены до

сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждены в установленном порядке приказом ректора Академии.

2.1.6. Внутренняя система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, утверждены приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860.

Приказом ректора 21 сентября 2023 г. № 11-05-252 «Об утверждении локального нормативного акта» утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества в Академии строится на сочетании различных оценочных механизмов:

внешней оценке качества образовательных программ;
внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Академии нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся, исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Академии, для выработки мер по повышению эффективности образовательного процесса в Академии.

Элементы внутренней системы оценки качества образования:

1. Оценка качества учебной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников, соответствие результатов обучения установленным требованиям;
2. Система получения обратной связи о качестве образования в Академии от участников образовательного процесса и работодателей;
3. Оценка условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования по программам высшего образования опирается на локальные нормативные акты, регулирующие разработку образовательных программ и сопровождение процессов, определяющих ведение образовательной деятельности, в т.ч. условий для недопущения нарушений требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя: контроль качества содержания образовательных программ; текущий контроль и промежуточную аттестацию; контроль остаточных знаний обучающихся (по дисциплинам, изученным ранее); балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости; внутренние проверки кафедр, деканатов факультетов; государственную итоговую аттестацию выпускников; опросы студентов, преподавателей и работников Академии, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества содержания всех реализуемых образовательных программ высшего образования, осуществляется на этапе их согласования и утверждения, Академия имеет

тесную связь с работодателями как на этапе разработки образовательных программ, так и на этапах реализации и оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы. Основными параметрами оценки качества содержания программ являются:

- наличие всех элементов образовательной программы, их ежегодная актуализация в соответствии с изменением законодательства и локальными нормативными актами Академии;

- соответствие содержания образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых документов;

- учет в содержании образовательных программ требований профессиональных стандартов (при наличии), Квалификационных требований МИД России и запросов регионального рынка труда.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация направлены на выявление степени овладения обучающимися планируемыми результатами освоения образовательных программ и компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, развитию инициативности, профессиональных качеств и творческих способностей не только в ходе взаимодействия с преподавателем, но и при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля) и отражаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, овладения практическими умениями, сформированности компетенций, готовности к самостоятельному решению практических задач при освоении образовательной программы.

Объективность контроля качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается возможностью привлечения к отдельным формам контроля представителей работодателей, педагогических работников других образовательных организаций.

Оценка качества учебной деятельности каждого обучающегося производится с использованием балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним текущего, промежуточного контроля. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ (контрольных заданий), за посещаемость аудиторных занятий и активность на них. Количество присваиваемых обучающемуся баллов соответствует уровню достижения учебных результатов. Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Суммарный итог балльной оценки освоения дисциплины переводится по утвержденным шкалам в «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено» или «не зачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Приказом ректора для обучающихся, имеющих академическую задолженность,

были установлены сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставлялась возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Академией.

Факультетами и кафедрами была подготовлена необходимая учебная документация для проведения промежуточной аттестации (ведомости, фонды оценочных средств). Расписание промежуточной аттестации и система оценивания успеваемости студентов своевременно доведены до их сведения.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов в 2023 год

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Бакалавриат		
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Международная безопасность и мировое развитие	96	88
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика	97	87
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Мировой политический процесс	97	88
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	96	87
38.03.01 Экономика направленность (профиль) Мировая экономика	95	80
38.03.01 Экономика направленность (профиль) Торговая политика	95	79
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное право	98	90
Магистратура		
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Дипломатия и современная дипломатическая система	99	92
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Международное регионоведение	97	90
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Мировая политика и глобальное развитие	98	90
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Международная безопасность в современном мире	99	86
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Международная экономика	94	71
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Международный бизнес	100	91
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Международная экономика и бизнес	99	84
38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление во внешнеполитической деятельности	100	84
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное публичное право	100	88,89
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное экономическое (коммерческое) право	100	83,33

Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Магистратура		
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Международная безопасность в современном мире	100	83
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Международное регионоведение	100	80
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Мировая политика и глобальное развитие	100	84
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное публичное право	100	88,89
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Международная экономика	100	93
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Международный бизнес	100	93
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Международная экономика и бизнес	100	83
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Международное администрирование и управление рисками	100	100

Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Магистратура		
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	100	96,5

Итоги промежуточных аттестаций были рассмотрены на заседаниях кафедр, УМС Академии и Ученого совета.

Одной из форм контроля качества подготовки студентов и получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса и повышения качества подготовки является проверка остаточных знаний студентов.

В соответствии с приказами № 11-05-19 от 02 февраля 2023 г контроль остаточных знаний студентов, обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения (1-3 курсов программ бакалавриата и 1 курса программ магистратуры) в отчетный период проводился в форме компьютерного тестирования по заранее подготовленным контрольно-измерительным материалам при использовании системы MOODLE.

В тестировании приняли участие 605 студентов Академии (880 в 2022 г.).

Количество студентов



Для организации тестирования было проведено обновление тестовых заданий по тестируемым дисциплинам согласно требованиям, установленным приказом, а также разработано расписание проведения тестирования.

Максимально возможное количество баллов за тест составляло 100 баллов.

На выполнение тестового задания студентам отводилось 40-45 минут.

Итоги тестирования остаточных знаний студентов Академии

Направление подготовки	Направленность	Курс	Дисциплина	Количество сдававших, чел	Результат, %		
					Min	Max	Среднее значение
38.03.01 Экономика	Мировая экономика, Торговая политика	3	История экономических учений (вариант 1)	17	65	100	87,1
			История экономических учений(вариант 2)	37	80	100	92,5
		2	Микроэкономика (вариант 1)	9	49	73	60,1
			Микроэкономика (вариант 2)	15	28	85	61,3
		2	Методология экономической науки (вариант 1)	25	24	94	74,5
			Методология экономической науки (вариант 2)	12	62	94	75,5
38.03.01 Экономика	Мировая экономика, Торговая политика	1	Современная экономическая теория (вариант 1)	22	76	100	92
			Современная экономическая теория (вариант 2)	37	58	100	79,8
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	1	Теория государства и права	22	76	100	92,8

Направление подготовки	Направленность	Курс	Дисциплина	Количество сдававших, чел	Результат, %		
					Min	Max	Среднее значение
41.03.05 Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	3	История (история России, всеобщая история) (вариант 1)	17	52	100	84,9
			История (история России, всеобщая история) (вариант 2)	44	76	100	90,9
	Международная безопасность и мировое развитие	1	Философия (вариант 1)	61	49	100	81,4
			Философия (вариант 2)	68	36	100	84,3
41.03.05 Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	3	Теория международных отношений (вариант 1)	42	52	96	78,1
			Теория международных отношений (вариант 2)	44	44	88	70,3
38.04.01 Экономика	Международная экономика и бизнес	1	Международное таможенное регулирование и операции в ВЭД	20	33	59	49,2
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право	1	Актуальные проблемы международного права	19	66	92	83,8
41.04.05 Международные отношения	Мировая политика и глобальное развитие	1	Основные тенденции мирового развития	10	80	91	87,3
	Дипломатия и современная дипломатическая система	1	Дипломатическая и консульская служба России	36	68	100	89,9
	Международное регионоведение	1	Методология научных исследований в регионоведении	14	53	85	71,9
41.04.05 Международные отношения	Международная безопасность	1	Особенности национальной безопасности государства в современных условиях	34	56	96	78,8

Определяющим в оценке качества образования в Академии является оценка подготовки выпускников к решению профессиональных задач по результатам государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проведена на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся. В целях реализации указанных принципов в Академии на 2023 год были сформированы государственные экзаменационные комиссии, в состав которых вошли преподаватели Академии, научные сотрудники институтов РАН, руководители и ведущие специалисты Департаментов МИД России, руководители и ведущие специалисты организаций, профиль деятельности которых соответствовал направленности подготовки выпускников (Руководитель управления по поддержке предпринимательства Союза «Московская торгово-промышленная палата»; руководитель правозащитной практики Московской коллегии адвокатов «ГРАД»; руководитель управления по поддержке предпринимательства Союза «Московская торгово-промышленная палата»; научный сотрудник отдела Израиля и еврейских общин Института Востоковедения РАН; начальник отдела международных связей Аппарата общественной палаты Российской Федерации; заведующий Сектором экономики науки и инноваций Отдела науки и инноваций Института

мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук; директор Департамента развития и регулирования внешнеэкономической деятельности Минэкономразвития России и др.). Председатели государственных экзаменационных комиссий - директора или заместители директоров департаментов МИД России, послы по особым поручениям (Заместитель директора Департамента общеевропейского сотрудничества МИД России; Заместитель директора Департамента внешнеполитического планирования МИД России; Заместитель директора Департамента Ситуационно-кризисный центр МИД России; Посол по особым поручениям МИД России, Специальный представитель Президента России по делам Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), и др.).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Бакалавриат		
41.03.05 Международные отношения, Международные отношения и внешняя политика	100	93
38.03.01 Экономика, Мировая экономика	100	92
38.03.01 Экономика, Торговая политика	100	100
Магистратура		
41.04.05 Международные отношения, Международное регионоведение	100	100
41.04.05 Международные отношения, Дипломатия и современная дипломатическая система	100	100
41.04.05 Международные отношения, Мировая политика и глобальное развитие	100	100
41.04.05 Международные отношения, Международная безопасность и мировое развитие	100	88
38.04.01 Экономика, Международная экономика	100	100
38.04.01 Экономика, Международный бизнес	100	100
38.04.02 Менеджмент, Международное администрирование и управление рисками	100	100
40.04.01 Юриспруденция, Международное публичное право	100	100
40.04.01 Юриспруденция, Международное экономическое (коммерческое) право	100	100

Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Магистратура		
41.04.05 Международные отношения, Международное регионоведение	95	75
41.04.05 Международные отношения, Мировая политика и глобальное развитие	100	83
41.04.05 Международные отношения, Международная безопасность и мировое развитие	100	82
40.04.01 Юриспруденция, Международное публичное право	100	90
38.04.01 Экономика, Международная экономика	100	100
38.04.01 Экономика, Международный бизнес	100	100
38.04.02 Менеджмент, Международное администрирование и управление рисками	100	100

Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Магистратура		
38.04.02 Менеджмент, Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	100	93

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику была присвоена соответствующая квалификация и выдан документ о высшем образовании и о квалификации.

Важным источником информации и оценки деятельности Академии являются опросы участников в сфере образования и участников образовательных отношений. За отчетный период было опрошено по разным позициям более 1500 респондентов (обучающиеся 1–4 курсов, работодатели, председатели и члены ГЭК).

Работодателям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность с помощью сервиса Google forms самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Результаты ответов аккумулировались в закрытые базы данных. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ не могло повлиять мнение других респондентов. Анкетирование было проведено в марте 2023 года, в нем приняли участие 49 работодателей. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы по 10 показателям.

В целом работодатели высоко оценили уровень знаний, умений и навыков выпускников Академии, но при этом считают, что выпускникам нужно улучшить такие навыки как: саморазвитие и самообразование, а также повысить уровень практической подготовки. Они открыты к сотрудничеству с Академией по вопросам разработки, актуализации образовательных программ, участия в практической подготовке студентов, разработке тематики ВКР и в работе государственных экзаменационных комиссий.

Анкетирование в 2023 году показало высокую оценку студентов качества организации учебного процесса и качества передачи содержания дисциплин, а выпускников удовлетворенностью результатами обучения. Информация в разрезе образовательных программ, реализуемых Академией, была рассмотрена на заседаниях УМС и представлена на официальном сайте Академии (<https://www.dipacademy.ru/about/vsoko/>).

В 2023 году Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Академия была отобрана в качестве участника независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.



Академия осуществляет информирование учредителя, органов управления в сфере образования, администрации, работников, а также общественности о результатах оценки качества образования, представляя их, в том числе на официальном сайте Академии (<https://www.dipacademy.ru/about/vsoko/>).

2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2023 году в целях оказания содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в Дипломатической академии МИД России реализован следующий комплекс мероприятий:

1. Направление выпускников Дипломатической академии МИД России на участие в конкурсном отборе для трудоустройства в Министерство иностранных дел Российской Федерации (выпускники трудоустроены в консульствах и посольствах РФ за рубежом: Индия, Германия, Таджикистан и др.).

2. Ежегодный Форсайт-форум «Неделя твоей карьеры» на онлайн-платформе «Факультетус».

3. Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации «Профессиональная среда» – это цикл встреч со специалистами в сфере международных отношений и дипломатии, а также работодателями из других сфер, которые готовы поделиться своим профессиональным опытом и знаниями со студентами и помочь им сформировать представление о своей будущей профессии с учетом реальных социальных условий. Данная программа позволяет студентам узнать больше о требованиях и условиях работы в различных сферах и компаниях, а также установить контакты для последующего трудоустройства. С 2023 года в рамках «Профессиональной среды» развивается сотрудничество с иностранными работодателями. При поддержке Фонда памяти А.Карлова реализуется взаимодействие с представителями турецкого бизнеса в России.

На данный момент проведено 14 успешных мероприятий, на которых слушатели и гости получили информацию о вакансиях, условиях и тонкостей трудоустройства от работодателей и профессионалов своего дела.

4. Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» (встречи с успешными выпускниками Академии). На данный момент организовано 7 встреч с действующими сотрудниками МИД России, государственными служащими, а также представителями бизнеса.

5. Трудоустройство студентов и выпускников Академии в качестве педагогов дополнительного образования по профилю «Международные отношения. Дипломатия» в дипломатические кадетские классы в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе», который реализуется совместно с Департаментом образования и науки города Москвы и ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот.Спорт» (в среднем 10 человек в год).

6. Летняя и зимняя программа трудоустройства студентов и выпускников Академии в качестве вожатых и педагогов дополнительного образования в Детский оздоровительный лагерь им.Ю.А.Гагарина «Союз» МИД России (в среднем 20 человек в год).

7. Молодежная программа расширения кругозора в сфере информационно-коммуникационных технологий и международной журналистики «Интермедиа» (экспертные встречи с журналистами-международниками, два раза в месяц).

8. Важной задачей Отдела выступает активная работа по формированию Ассоциации выпускников Дипломатической академии МИД России, с целью формирования горизонтальных связей, укрепления дружбы, взаимопомощи и связи между поколениями, создания постоянно действующей платформы для общения, обмена опытом и рекомендациями. В телеграмм-канале Ассоциации, куда Отдел добавляет выпускников Академии (выпускник подтверждает свое обучение в Академии предоставляя снимок диплома), регулярно публикуются различные вакансии. На данный момент в Ассоциации выпускников Дипломатической академии МИД России состоит 209 человек.

9. Отдел ведет активную работу по формированию базы данных мест будущего трудоустройства выпускников, которая включает в себя все органы государственной власти, средства массовой информации, российские и зарубежные компании. Анализируется текущая ситуация на рынке труда. Устанавливаются и поддерживаются контакты с работодателями и членами Ассоциации выпускников Дипломатической

академии для расширения возможностей трудоустройства и создания условий для успешного развития карьеры наших студентов. Важным элементом данного направления выступает поиск вакансий и кандидатов на замещение вакантных должностей среди студентов и выпускников Академии. Отдел на постоянной основе ведет базу резюме заинтересованных в трудоустройстве студентов и выпускников.

Работодатели, приглашали наших выпускников на вакантные должности в

- Министерство экономического развития Российской Федерации;
- Альянс BRICS;
- Гринатом;
- Российско-Эмиратский деловой совет;
- Правительство Москвы;
- Saegus Group;
- Росатом;
- Министерство культуры Российской Федерации;
- АНО «Центр по организации научных, культурных мероприятий в сфере народной дипломатии»;
- Онлайн-школа иностранных языков «Speakspace»;
- Ведущие вузы России;
- др.

За 2022/2023 уч. год было опубликовано 12 вакансий от таких организаций как Министерство культуры РФ, Росатом, ООО Русский Водород, Альянс BRICS (ООО «Глобал Рус Трейд») и др. Трудоустроено 7 выпускников.

За 2023/2024 год опубликовано еще 6 вакансий, на данный момент трудоустроено 3 человека.

Стажировки:

Определение студентов на стажировки происходит по запросам студентов через приемную Проректора по учебной работе и молодежной политике. В настоящий момент студенты Академии активно направляются на стажировку в ДСКЦ МИД России. Заявки были приняты от 105 обучающихся разных направлений, 24 из которых уже направлены.

Отдел по содействию трудоустройству и связям с выпускниками в 2023 году помог с трудоустройством 58 выпускникам бакалаврам и магистрам, из них 16 человек работают в медиа индустрии (RT, ТАСС, ВГТРК «Россия 1») занимая следующие должности: редактор-переводчик, видеомонтажер, корреспондент редакции стран ближнего зарубежья, руководитель отдела международных проектов, редактор редакции международной информации, старший специалист управления международных связей.

Сведения о трудоустройстве выпускников (граждан РФ) 2023 г. очной формы обучения в течении года по результатам опроса

Направление подготовки, направленность профиль	Количество выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Не трудоустроены
38.03.01 Экономика, Мировая экономика	45	24	19	2
38.03.01 Экономика, Торговая политика	24	15	8	1
41.03.05 Международные отношения, Международные отношения и внешняя политика	95	47	44	5
38.04.01 Экономика, Международная экономика	13	12	0	1
38.04.01 Экономика, Международный бизнес	10	9	1	0
38.04.02 Менеджмент, Международное администрирование и управление рисками	8	8	0	0
40.04.01 Юриспруденция, Международное публичное право	8	8	0	0
40.04.01 Юриспруденция, Международное экономическое (коммерческое) право	8	8	0	0
41.04.05 Международные отношения, Дипломатия и современная дипломатическая система	28	27	0	1
41.04.05 Международные отношения, Международная безопасность в современном мире	20	19	0	1

Направление подготовки, направленность профиль	Количество выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Не трудоустроены
41.04.05 Международные отношения, Международное регионоведение	14	14	0	0
41.04.05 Международные отношения, Мировая политика и глобальное развитие	10	10	0	0

2.2. Высшее образование по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из приоритетных задач Дипломатической академии МИД России.

В Академии реализуется 5 образовательных программ по 4 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), а также 5 образовательных программ по научным специальностям в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Образовательные программы, реализуемые в аспирантуре

Код	Направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
Аспирантура				
38.06.01	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Мировая экономика	Очная Заочная
40.06.01	Юриспруденция	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международное право. Европейское право	Очная Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические институты, процессы и технологии	Очная Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Очная Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	История международных отношений и внешней политики	Очная Заочная
5.1.5.	Право	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международно-правовые науки	Очная
5.2.5.	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Мировая экономика	Очная
5.5.2.	Политология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические институты, процессы и технологии	Очная
5.5.4.	Политология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Очная
5.6.7.	Исторические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	История международных отношений и внешней политики	Очная

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО) и федеральным государственным требованиям

(ФГТ).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Структура и содержание образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки выстроена на основе учебных планов, которые были разработаны выпускающими кафедрами, согласованы с проректором по учебной работе, приняты на Ученом совете и утверждены ректором Академии. Образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и фонды оценочных средств.

Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения образовательных программ аспирантуры в части продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций и трудоёмкости. В учебных планах представлены: дисциплины базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС ВО); дисциплины образовательного компонента, включая факультативные (в соответствии с ФГТ).

Структура учебных планов по образовательным программам реализует системный подход к подготовке обучающихся, а именно:

-согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин (модулей);

-наличие структурно-логических межпредметных связей дисциплин (модулей), читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций для будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практики проводятся на профильных кафедрах Академии, в Институте актуальных международных проблем Академии, в федеральных органах исполнительной власти и федеральных государственных органах Российской Федерации, а также в организациях, с которыми Академия имеет Договоры и Соглашения о сотрудничестве.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру в 2023 году прием документов был осуществлен с 22.05.2023 г. по 31.05.2023 г. (первый поток), и с 07.08.2023 г. по 01.09.2023 г. (второй поток). Вступительные экзамены по специальностям, иностранным языкам и философии проводились с 05 по 13 июня 2023 г. и с 06 по 15 сентября соответственно. Все мероприятия вступительной кампании своевременно, в соответствии с законодательством, анонсировались через сайт Академии и федеральную информационную систему (ФИС ГИА и Приема).

На 2023/2024 учебный год для граждан Российской Федерации было выделено 4 места в очную аспирантуру за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по группам научных специальностей:

5.1. Право – 1 место;

5.2. Экономика – 1 место;

5.5. Политология – 1 место;

5.6. Исторические науки – 1 место.

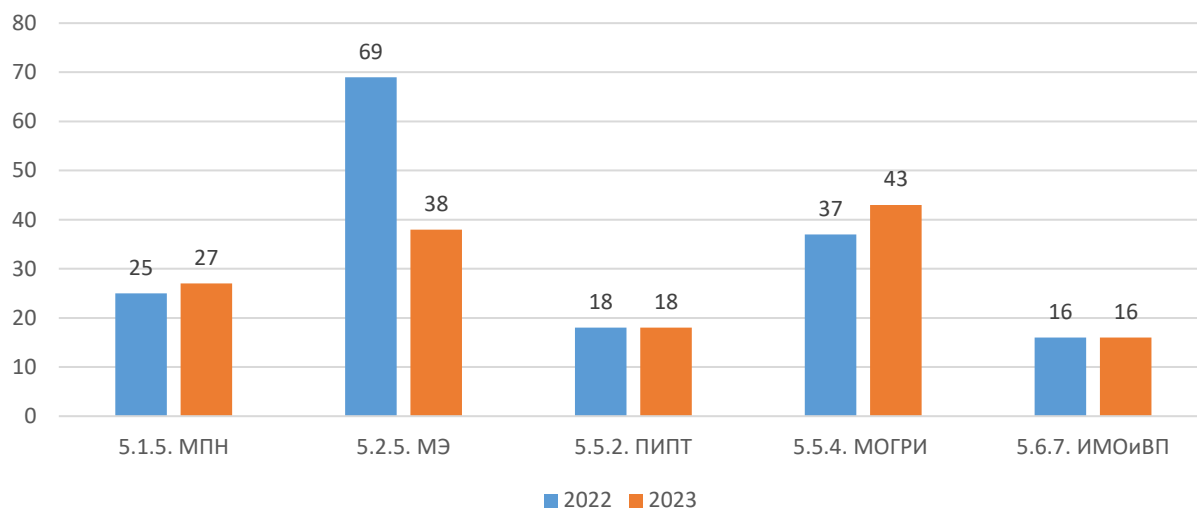
Кроме того, было выделено 10 квотных мест для подготовки иностранных граждан в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации.

В 2023 году всего было подано 159 заявления на очное обучение (РФ – 142;

иностранные граждане – 17), на бюджет – 41 заявление (граждане РФ), и на договор – 118 заявления, по квоте – 17 заявлений (иностранные граждане).

Таким образом, конкурс на одно бюджетное место в аспирантуре составил в среднем 10,25 человек на место.

Количество поданных заявлений на обучение в аспирантуре по научным специальностям в 2022 и 2023 гг.



Анализ представленных данных на диаграмме позволяет фиксировать следующую тенденцию: наибольший интерес у абитуриентов вызывает научная специальность 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Результаты приема на обучение в аспирантуре по группам научных специальностей с различными условиями приема с указанием средней суммы набранных баллов по вступительным испытаниям в 2023 году

Шифр	Наименование группы научных специальностей	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):		Средняя сумма набранных баллов по вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
5.2.	Экономика	Очная	1	18	Бюджет: 15, Договор: 13,6
5.1.	Право	Очная	1	9	Бюджет: 14, Договор: 14,2
5.5.	Политология	Очная	1	27	Бюджет: 15, Договор: 14,3
5.6.	Исторические науки	Очная	1	2	Бюджет: 15, Договор: 14,6

В 2023 году общий выпуск аспирантов составил 18 человек, которые успешно завершили обучение по программам, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Доля выпускников очной формы обучения Дипломатической академии МИД России, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%) в 2023 году

Вид государственной итоговой аттестации	5.2. Экономика	5.5. Политология	5.1. Право	5.6. Исторические науки
Государственный экзамен	100	100	100	100
Представление научного доклада	100	87,5	100	100
Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	80,76	87,92	84,36	91,10

На 31 декабря 2023 г. общая численность аспирантов составила 236 человек, обучающихся по программам ФГОС ВО и ФГТ, и 38 человек – стажеры (лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Код, шифр	Наименование группы научных специальностей, направления подготовки	Численность аспирантов (чел.)		Численность стажеров (чел.)	ИТОГО:
		очно	заочно		
38.06.01	Экономика	30	4	-	34
40.06.01	Юриспруденция	17	6	-	23
41.06.01	Политические науки и регионоведение	39	8	-	47
46.06.01	Исторические науки и археология	8	2	-	10
5.1.	Право	23	-	2	25
5.2.	Экономика	44	-	4	48
5.5.	Политология	42	-	26	68
5.6.	Исторические науки	13	-	6	19
ВСЕГО:		216	20	38	274

2.3. Дополнительное образование

Академия в 2023 году реализовала 45 программ повышения квалификации, 5 программы профессиональной переподготовки.

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Наименования показателя	№ строки	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (сумма граф 4 - 5)	В том числе по программам		
			повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
				всего	из них с присвоением новой квалификации
1	2	3	4	5	6
Численность слушателей - всего (сумма строк 02, 04, 19, 21 - 23, 25, 26, 27)	01	1088	1025	63	42
в том числе работники предприятий и организаций	02	310	267	43	26
из них: руководители	03	40	25	15	6
работники образовательных организаций	04	87	84	3	3
из них: руководители	05				

1	2	3	4	5	6
педагогические работники образовательных организаций высшего образования	06	85	84	1	1
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	07	677	664	13	9
из них руководители	08	260	255	5	5
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	09	11	10	1	1
не занятые лица по направлению службы занятости	10				
студенты, обучающиеся по программам высшего образования	11				
другие	10	3		3	3

Повышение квалификации дипломатических сотрудников – одно из ведущих направлений деятельности Дипломатической академии. Главной целью, поставленной руководством МИД России перед Академией, является постоянная и качественная деятельность по повышению профессиональной квалификации российских дипломатов всех уровней в области внешней политики и международных отношений.

В соответствии с этой задачей особое внимание уделено повышению эффективности и актуальности проводимых курсов. В достижении этих задач в 2023 году финансирование обучения сотрудников МИД России по программам повышения квалификации осуществлялось из двух источников, первый - Государственный контракт между МИД России и Академией и второй - от ГлавУпДк при МИД России.

Организация образовательного процесса регламентируется Планом повышения квалификации государственных гражданских служащих МИД России, утвержденным Ректором Дипломатической академии. Слушателями курсов Факультета повышения квалификации являются кадровые сотрудники МИД России. Программы курсов составлены таким образом, что охватывают все категории сотрудников от секретарей-референтов до высшего состава: послов, генеральных консулов, советников-посланников, представителей в международных организациях.

В соответствии с современными тенденциями в 2023 году все программы были переработаны, введены актуальные темы, привлечены высокопрофессиональные и компетентные лекторы разработаны и проведены новые курсы, такие как: «Особенности организации и проведения голосования, среди российских граждан, находящихся за границей» (как самостоятельный курс, и специальные лекции по данной тематике для оперативно-дипломатических сотрудников, принятых на работу в МИД России в 2023 году), «Цифровая дипломатия и современные международные отношения», «Новые технологии и их влияние на международные отношения», «Санкции в международных отношениях: прикладной анализ», «Реагирование на кризисные/чрезвычайные ситуации», «Гибридные войны в современных международных отношениях» и ряд других. Совместно с Департаментом информации и печати МИД России был проведен курс «Подготовка пресс-секретарей для работы в РЗУ».

На курсах ФПК, помимо профессорско-преподавательского состава Академии, работают чрезвычайные и полномочные послы и посланники в отставке, заслуженные деятели науки и дипломатической службы, признанные ученые. Кроме того, привлекаются для выступлений эксперты из разных областей.

С февраля по декабрь 2023 года повышение квалификации прошли 635 дипломата из Центрального аппарата и 20 представительств МИД России (Санкт Петербург, Благовещенск, Владикавказ, Нижний Новгород, Ижевск, Воронеж, Самара, Владивосток, Минеральные воды, Улан-Удэ, Сочи, Петрозаводск, Хабаровск, Новосибирск, Мурманск, Екатеринбург, Махачкала, Петропавловск-Камчатский, Чита, Псков).

Название курса	Количество слушателей
«Международные отношения. Внешняя политика России» для преподавателей	84
«Высшие дипломатические курсы»	49
«Внешняя политика России и современные международные отношения»	17
«Дипломатический протокол»	80
«Реагирование на кризисные/чрезвычайные ситуации»	38
«Подготовка пресс-секретарей для работы в РЗУ и международное сотрудничество в области информационной безопасности»	40
«Санкции в международных отношениях: прикладной анализ»	35
«Современные тенденции в работе международных организаций»	39
«Управление персоналом» для руководящего состава МИД России	62
«Консульская служба России»	50
«Современные тенденции в реализации принципов международного права и правозащитная тематика»	16
«Современные международные экономические отношения»	21
«Гибридные войны в современных международных отношениях»	60
«Антироссийская политика США, НАТО и Европейского союза на современном этапе и интересы безопасности России»	14
«Особенности ведения международных переговоров»	30
«Сотрудничество в рамках СНГ»	9
«Цифровая дипломатия современные международные отношения»	15
«Современные информационные технологии»	15
«Новые технологии и их влияние на международные отношения»	13
«Внешняя политика России и современные международные отношения» (для оперативно-дипломатических сотрудников, принятых на работу в МИД России в 2023 г.)	15
«Особенности организации и проведения голосования среди граждан, находящихся за границей»	17

Лекции проводятся с использованием современных информационных технологий, применяются интерактивные формы обучения, в том числе ситуационные семинары, тренинги, практические занятия, дискуссии, деловые игры.

Предложения и замечания по тематике курсов, сформулированные слушателями при анонимном анкетировании, учитываются в ходе подготовки новых программ.

Управление профессиональной переподготовки организует дополнительное обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для зарубежных дипломатов, представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

Важным участком деятельности Управления профессиональной переподготовки в сфере международных отношений является проведение на коммерческой основе курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников федеральных министерств и ведомств, органов власти субъектов Российской Федерации, предпринимательских структур и общественных организаций России и физических лиц по вопросам международных отношений и внешней политики России.

Так же Академией реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

Центр изучения иностранных языков Академии (далее ЦИИЯ) предоставляет дополнительные образовательные услуги по изучению иностранных языков как для студентов Академии, так и для всех желающих граждан.

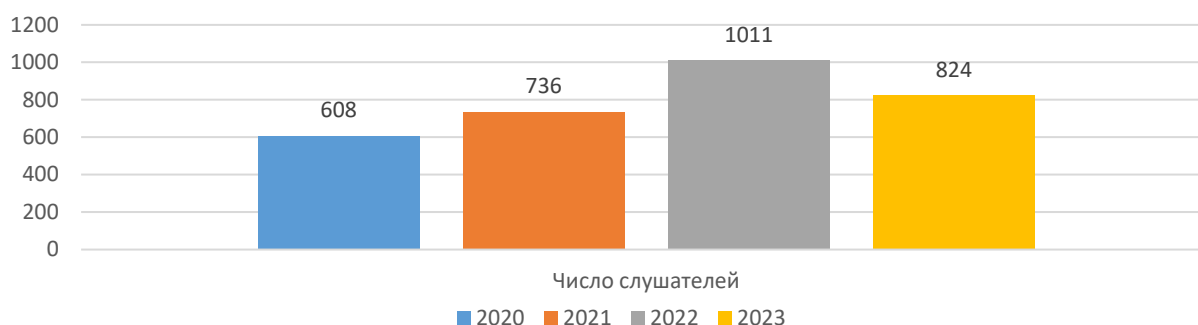
Обучение проводилось как в дистанционном, так и в очном формате (как на территории академии, так и на территории клиента).

В течение 2023 года было сформировано 148 учебных групп (от 4 до 10 человек), что на 4 группы больше по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году большое внимание уделялось дальнейшему развитию сотрудничества с сегментом Посольств зарубежных стран в Москве по вопросу предоставления услуг по изучению русского языка как иностранного. Обучение прошли сотрудники дипмиссий Бельгии, Ганы, Кубы, Кореи, Кувейта, ОАЭ, Саудовской Аравии, Филиппин, ЮАР, Японии и других стран, всего – 79 иностранных граждан, что в два раза превышает показатели 2022 года.

Также была продолжена работа по развитию корпоративного сегмента – оформлялись рамочные договоры на специальных условиях с такими клиентами, как Рособоронэкспорт, Ростелеком, Лукойл, Промсырьеимпорт, ПИК и другими.

Динамика численности слушателей ЦИИЯ



Численность слушателей Центра изучения иностранных языков в 2023 г.

Общее количество обучающихся	824
Общее количество групп	148
- из них студенты	171 (160 в группах / 11 индивидуальных)
- из них внешние слушатели	653 (597 в группах / 56 индивидуал)
- из них групповое обучение	757
- из них индивидуальное обучение	67
- из них перекрестный семестр (старт в феврале)	79
- из них летний интенсив (старт в июне-июле)	64
- из них корпоративные инд. клиенты	17
Аттестационный экзамен	11
Подсадка в студенческие стандартные группы	5

Важным новым проектом ЦИИЯ в 2023 году стал курс “Синхронный перевод. Английский язык”. Занятия ведет опытный переводчик-синхронист Цыбенко А.В.

В 2023 году ЦИИЯ предоставлял услуги по изучению следующих языков (всего – 18). Сохранилась тенденция последних лет на увеличение спроса на изучение восточных языков – наиболее популярны арабский, китайский и турецкий языки.

Основные реализованные программы по изучению иностранных языков в 2023 г.

1. Комплексный коммуникативный курс (по всем вышперечисленным языкам и уровням).
2. Разговорный английский (интенсивный курс).
3. Юридический английский.
4. Деловой английский.
5. Английский в сфере международных отношений.
6. Синхронный перевод. Английский язык.
7. Разговорный русский язык как иностранный (интенсивный курс).

Продолжена работа по привлечению новых высокопрофессиональных специалистов для сотрудничества с ЦИИЯ, в 2023 году общее количество преподавателей достигло 83 (большая часть из них – штатные преподаватели), из них – 17 новых.

Языки, преподаваемые в ЦИИЯ в 2023 г.

№	Язык	Количество слушателей
1	Английский	401
2	Арабский	86
3	Греческий	5
4	Иврит	1
5	Индонезийский	2
6	Испанский	44
7	Итальянский	21
8	Китайский	33
9	Корейский	7
10	Немецкий	29
11	Норвежский	5
12	Португальский	6
13	Русский как иностранный	79
14	Сербский	10
15	Турецкий	46
16	Фарси	1
17	Французский	40
18	Японский	13
Итого		824

Управление организации приема и довузовской подготовки курирует предоставление широкого спектра программ дополнительного образования в форме подготовительных курсов к Основному государственному экзамену (ОГЭ) и Единому государственному экзамену (ЕГЭ), а также для поступающих в магистратуру и аспирантуру.

В 2023 году в Академии были открыты к набору следующие программы дополнительного образования в части довузовской подготовки:

- курсы по подготовке к сдаче ОГЭ – для учеников 9-х классов (очный и дистанционный форматы, очно-заочная форма обучения), срок обучения 8 или 4 месяца;
- курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ/ВВИ – для учеников 10-х и 11-х классов, выпускников СПО, иностранных граждан (очный и дистанционный форматы, очно-заочная форма обучения), срок обучения 8 или 4 месяца;
- курсы базовой домагистерской подготовки – для студентов последних курсов бакалавриата и специалитета, а также выпускников ВУЗов прошлых лет. Программа особенно рекомендуется тем, кто желает сменить свой профиль обучения в магистратуре по отношению к предыдущему уровню образования (очный и дистанционный форматы, очно-заочная форма обучения), срок обучения 8 или 4 месяца;
- летние интенсивные курсы домагистерской подготовки – для желающих подготовиться к вступительным испытаниям в магистратуру непосредственно перед их сдачей (дистанционный формат, очно-заочная форма обучения), срок обучения 3 месяца;
- подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру – для желающих подготовиться к вступительным испытаниям в аспирантуру непосредственно перед их началом (дистанционный формат, очно-заочная форма обучения), срок обучения 3 месяца;

- консультации перед сдачей кандидатских минимумов – для аспирантов, желающих подготовиться к сдаче кандидатских минимумов на базе Академии (дистанционный формат; любая форма обучения), срок обучения 3 месяца.

За время обучения у Слушателей есть уникальная возможность повысить свой уровень знаний по общеобразовательным и специализированным дисциплинам, иностранным языкам, получить навыки, необходимые для успешного прохождения как различных форм государственной аттестации, так и вступительных испытаний в Дипломатическую академию МИД России.

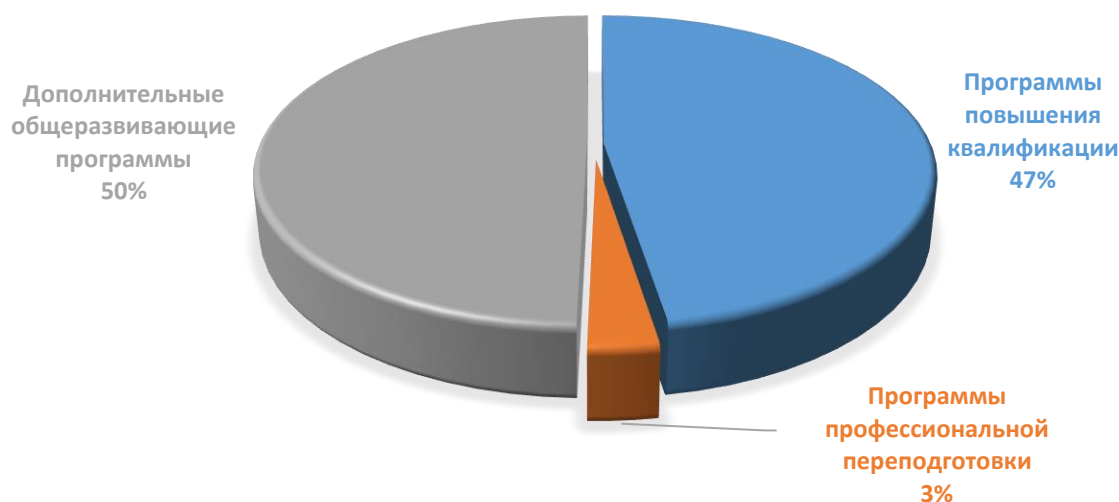
Обучение на курсах осуществляется в вечернее время (после 17:00, в зависимости от курса) согласно расписанию, утвержденному Проректором по учебной работе и молодежной политике. Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели по самостоятельно разработанным учебным планам и программам с применением актуальных методик преподавания и современных технических средств. Как правило, к работе на курсах довузовской подготовки привлекаются непосредственно те преподаватели, которые участвуют в разработке программ вступительных испытаний.

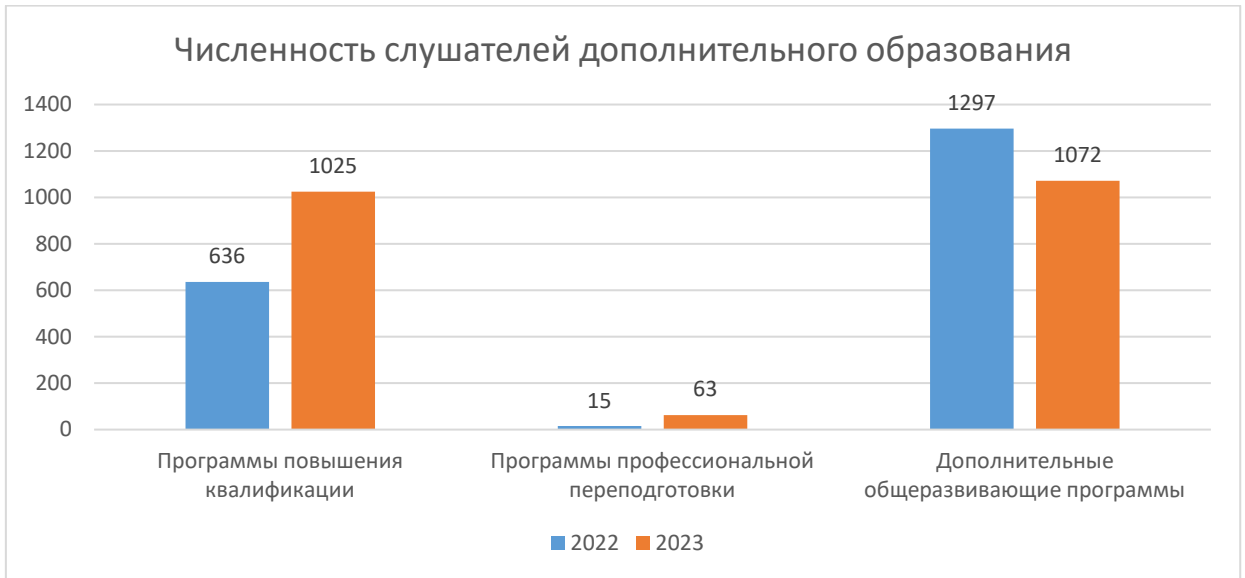
Занятия как в очном, так и в дистанционном форматах проходят достаточно интенсивно. Учебная нагрузка по каждой дисциплине составляет от 12 до 64 академических часов в семестр. Выпускники курсов, как правило, успешно справляются с вступительными испытаниями и поступают в Академию на выбранные направления подготовки.

Данные по приему слушателей Управление организации приема и довузовской подготовки в 2022 году

№	Наименование курсов	Количество слушателей, чел.
1.	Курсы по подготовке к сдаче ОГЭ	14
2.	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ/ВВИ	132
3.	Курсы базовой домагистерской подготовки	41
4.	Летние интенсивные курсы домагистерской подготовки	43
5.	Подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру	18
Всего:		248

Структура численности слушателей дополнительного образования в 2023 г.





3. Научно-исследовательская деятельность Академии

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Дипломатическая академия МИД России является одним из ведущих научно-исследовательских центров по исследованию проблем международных отношений, политологии, дипломатии, международных экономических отношений и мировой экономики, международного права, государственного управления во внешнеполитической деятельности, экологии, менеджмента и международного бизнеса, социологии, культурологии.

Научно-исследовательской работой руководит проректор по научной работе. Координацию научной деятельности осуществляет Ученый совет Академии и Управление международного сотрудничества, связей с общественностью и научно-координационной работы.

Научно-исследовательская деятельность обеспечена профессиональными высококвалифицированными кадрами. Научные исследования осуществляют научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедр, в том числе 165 докторов, доцентов и кандидатов наук. Научно-исследовательская база включает в себя также научные центры, такие как: глобальных исследований и международных отношений; евразийских исследований; исследований постсоветского пространства; мировой экономики и международного права; новых вызовов и угроз, цифровых исследований, объединенные в Институт актуальных международных проблем (ИАМП). К научной работе привлекаются также докторанты и аспиранты Академии, представители МИД, других госструктур, институтов РАН, деловых кругов, зарубежные ученые.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по следующим направлениям: проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научно-педагогических кадров, организация научных обществ и научно-исследовательской работы студентов, проведение научных конференций, совершенствование учебного процесса на основе результатов научных изысканий, подготовка и издание научной и учебной литературы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Прикладные исследования проводятся также по поручениям и заказам государственных структур. Научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав Академии на регулярной основе привлекаются к подготовке базовых документов, определяющих внешнюю и внутреннюю политику России, выработке проектов законов в Совете Федерации и Госдуме, участию в экспертно-консультативных советах по линии исполнительной и законодательной власти.

Научные достижения внедряются в учебный процесс: используются в лекционных и семинарских занятиях, апробируются на научных конференциях, симпозиумах семинарах, ситуационных анализах.

Финансирование научной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств, а также внебюджетных источников. Внебюджетные источники в последние пять лет включали: гранты РФФИ, собственные средства, формируемые за счет отчислений от осуществления различных видов деятельности.

Научные коллективы Дипломатической академии выполняют научно-исследовательскую работу по 5 основным научным направлениям (научным школам).

Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.5.4

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Карпович Олег Геннадьевич

Ученая степень: д.п.н., д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Почетное звание: заслуженный деятель науки Российской Федерации

Должность: проректор по научной работе

ФИО: Жильцов Сергей Сергеевич

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой политологии и политической философии

ФИО: Иванов Олег Петрович

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заместитель заведующего кафедрой международной и национальной безопасности

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 3, Кандидатских: 15

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 52

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 834

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

Политические институты, процессы, технологии

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.5.2

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Сидорова Галина Михайловна

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры дипломатии и консульской службы

ФИО: Зверева Татьяна Вадимовна

Ученая степень: д.п.н.

Должность: главный научный сотрудник центра исследований постсоветского пространства ИАМП

ФИО: Пашенцев Евгений Николаевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ведущий научный сотрудник центра цифровых исследований ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет.: Докторских: 0, Кандидатских: 3

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 15

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 60

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

История международных отношений и внешней политики

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.6.7

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Закаурцева Татьяна Алексеевна

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры международных отношений

ФИО: Рудницкий Артем Юрьевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры международной и национальной безопасности

ФИО: Володин Андрей Геннадьевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор
Должность: главный научный сотрудник центра евразийских исследований ИАМПП
Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 2, Кандидатских: 6

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 10

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 127

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

Международное право. Европейское право

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.1.5

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Яковенко Александр Владимирович

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ректор Дипломатической академии МИД России

ФИО: Данельян Андрей Андреевич

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: проректор по учебной работе и молодежной политике

ФИО: Ястребова Алла Юрьевна

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры международного права

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 3

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 10

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 274

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0

Мировая экономика

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.2.5

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Ткаченко Марина Федоровна

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующая кафедрой мировой экономики

ФИО: Толмачев Петр Иванович

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры мировой экономики

ФИО: Грибанич Владимир Михайлович

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры мировой экономики

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 0

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 17

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями

в реферируемых журналах за последние 5 лет: 468

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0.

В отчетном году в Дипломатической академии функционировали два диссертационных совета: Диссертационный совет Д 05.2.001.01 (политические науки) по научным специальностям: 5.5.2. – Политические институты, процессы, технологии (политические науки); 5.5.4. – Международные отношения, глобальные и региональные исследования (политические науки), Диссертационный совет 05.2001.02 (исторические науки) по научной специальности: 5.6.7. – История международных отношений и внешней политики).

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2005/нк на базе Дипломатической академии МИД России создан диссертационный совет 05.2.001.03 – по мировой экономике, также приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 октября 2023 года №1883/нк утвержден диссертационный совет 05.2.001.03 – международно-правовые науки (юридические науки).

В 2023 г. было защищено 9 диссертаций (4 – к.п.н., 5.5.4.; 1 – д.п.н., 5.5.4.; 4 – к.и.н., 5.6.7).

Диссертационный совет 05.2.001.01 (политические науки)

Шюкюров Мехман Фахраддин (5.5.4., к.п.н.), тема диссертации: «Внешнеполитические приоритеты Азербайджана в практике взаимодействия с региональными государствами (05 октября 2023 г.).

Капитонов Алексей Александрович (5.5.4., к.п.н.), тема диссертации: «Концепция устойчивого развития во внешней политике США (политологический анализ) (22 ноября 2023 г.).

Крылов Данила Сергеевич (5.5.4., к.п.н.), тема диссертации: «Информационно-политическое противостояние России и Запада на Ближнем Востоке» (23 ноября 2023 г.).

Гайфутдинов Риналь Ильфатович (5.5.4., к.п.н.), тема диссертации: «Политика Турецкой Республики в отношении Российской Федерации на современном этапе».

Диссертационный совет 05.2001.02 (исторические науки) по научной специальности: 5.6.7. – История международных отношений и внешней политики).

Рыбалкин Андрей Николаевич (к.и.н.), тема диссертации: «Сирийское направление российской внешней политики (2012-2018 гг.)» (руководитель Матвеев О. В.) (24 января 2023 г.);

Аксеничев Александр Олегович (к.и.н.), тема диссертации: «Отношения ФРГ И Франции во второй половине XX - начале XXI вв.» (руководитель Каширина Т.В.) (28 февраля 2023 г.)

Турлыбаева Дана Талгатовна (к.и.н.), тема диссертации: «Становление и деятельность ОДКБ в военно-политической сфере в 1992-2021 гг.» (руководитель Епифанова Т.В.) (28 февраля 2023 г.)

Аббасалиев Илькин Сахиб оглы (к.и.н.), тема диссертации: «Эволюция международного сотрудничества в формировании транспортных коридоров в 1991-2020 гг. (на примере Евразии)» (руководитель Каширина Т.В.) (28 февраля 2023 г.)

Из числа сотрудников Академии докторскую диссертацию защитил: Шангараев Руслан Насимович, д.п.н., Диссертационный совет 24.1.033.02, на базе Института Африки РАН (01 февраля 2023 г.).

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Студенты принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах, проводимых на площадке Академии, а также организованных другими вузами, в том числе и в международных конференциях. Результаты научных исследований студентов докладываются на научных мероприятиях

различного уровня и публикуются в совместных с преподавателями сборниках научных работ и материалов научных конференций.

Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах. В рамках реализуемых научных направлений на кафедрах в отчетном году продолжили свою работу ряд студенческих научных кружков, в том числе Дискуссионный клуб международника «Bona Fide» и Арктический клуб (научный руководитель – д.п.н., заместитель заведующего кафедрой международной и национальной безопасности О.П.Иванов), Ближневосточный клуб (научный руководитель – М.А. Сардарова, старший преподаватель кафедры восточных языков), Балканский клуб (научный руководитель – д.п.н. В.А.Аватков, профессор кафедры международных отношений). В рамках клубов проводятся конференции и видеоконференции с участием международных экспертов и иностранных студентов, в ходе которых участники обмениваются политическими обзорами актуальных международных проблем. В 2023 г. было проведено двенадцать таких мероприятий.

В 2022 г. на собрании студенческого научного актива Академии под председательством проректора по научной работе О.Г.Карповича, проректора по учебной работе А.А.Данельяна и с участием председателя Совета молодых ученых О.А.Тимаковой было принято решение о создании Студенческого научного объединения Дипломатической академии МИД России (СНО). В отчетном году на собрании студенческого научного актива был избран новый председатель СНО – Ольга Данилова. Студенты обсудили будущие задачи СНО, которое нацелено на развитие студенческой науки в Академии, формирование аналитических компетенций у обучающихся, создание условий для проведения ими собственных исследований и издания научных работ.

Для привлечения обучающихся к активной научной работе, а также для подготовки и публикации научных статей и докладов студентов в ведущих научных журналах, новостных дайджестах в VK-группе и Телеграмм-канале СНО, для организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов, научно-практических семинаров) как самостоятельно, так и в сотрудничестве с другими вузами, участия в конкурсах на получение стипендий и грантов в структуре Студенческого научного общества кафедрами созданы студенческие научные лаборатории: Азиатских исследований (научный руководитель – П.Ю.Цветов, к.и.н., доцент кафедры международных отношений); Американских исследований (научный руководитель – Т.В.Епифанова, к.и.н., доцент кафедры международных отношений); Европейских исследований (научный руководитель – К.А.Феофанов, д.п.н., профессор кафедры международных отношений); Изучение истории международных отношений (научный руководитель – А.Г.Суязова, к.и.н., старший преподаватель кафедры международных отношений); Изучение проблем международной безопасности (научный руководитель – О.А. Тимакова, к.п.н., доцент кафедры политологии и политической философии); Исследование устойчивого развития (научный руководитель – Л.Н.Сидорова, к.п.н., доцент кафедры политологии и политической философии); Североευропейских исследований (руководители – Е.А.Советова – доцент, старший преподаватель кафедры романо-германских языков, О.К.Рябинина, к.п.н., доцент кафедры романо-германских языков, Л.Н. Сидорова, к.п.н., доцент кафедры политологии и политической философии); Экономическая дипломатия (руководитель – А.А.Серегина, к.п.н., доцент кафедры стратегических коммуникаций и государственного управления); был дан старт новой инициативе кафедры стратегических коммуникаций и государственного управления – состоялось учредительное собрание «Лаборатории стратегических коммуникаций» (руководитель – Р.Н.Шангараев, д.п.н., доцент кафедры). Среди соучредителей клуба – представители сразу четырех вузов: помимо студентов, аспирантов, преподавателей и выпускников Дипломатической академии, во встрече приняли участие преподаватели и студенты МГЛУ, МГАФК и РУДН.

СНО в отчетном году был проведен ряд научных мероприятий, в том числе I Студенческая научная конференция «Актуальные вопросы международных отношений и мировой экономики», в которой приняли участие более 90 человек, в том числе студенты

ведущих российских вузов; круглый стол на тему: «Проблемы и перспективы трансформации международных отношений в постбиполярную эпоху», в котором приняли участие студенты Дипломатической академии, МГУ им.М.В.Ломоносова и РАНХиГС, а также эксперты из преподавательского состава Академии. Докладчики осветили новые тенденции в международных отношениях, а также затронули актуальные вопросы регионального взаимодействия в Европе, Азии и Латинской Америке; ряд других.

Студенческим научным объединением в 2023 г. издан второй выпуск научного журнала «Время дипломатов». Журнал освещает широкий спектр актуальных тем, таких как расширение БРИКС, эволюция Движения неприсоединения, российско-южнокорейские отношения, сотрудничество КНР со странами региона Восточной Африки и другие.

Координацию деятельности научных кружков и лабораторий осуществляет Совет молодых ученых (председатель Совета – доцент кафедры политологии и политической философии, к.п.н. О.А.Тимакова) и Управление международного сотрудничества, связей с общественностью и научно-координационной работы (начальник Управления – Н.Н.Стригунова). В 2023 г. Совет молодых ученых провел ряд научных мероприятий, в том числе международные круглые столы молодых ученых, в работе которых приняли участие аспиранты и магистранты Академии, а также аспиранты, молодые ученые, преподаватели и научные сотрудники Институты РАН, МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, ГАУГН, СПбГУ и других вузов страны.

Советом молодых ученых Академии на регулярной основе издается научный периодический электронный журнал «Вестник ученых-международников», рассчитанный на профессиональных исследователей, аналитиков, практиков в области международных отношений, мировой экономики и международного права и широкий круг читателей, интересующихся российской внешней политикой и политикой зарубежных стран.

Ряд членов СМУ является признанными экспертами в области своих научных интересов. Свою профессиональную деятельность они осуществляют в сфере научной, научно-практической, экспертной и аналитической деятельности, в том числе в качестве приглашенных специалистов в научных центрах, лабораториях, российских и зарубежных ВУЗах, в рамках научных грантов и деятельности коллективов исследователей.

Представители Совета молодых ученых проводят на регулярной основе методические семинары для слушателей Академии, организуют интерактивные лекции, в рамках которых участники получают как профессиональные рекомендации по осуществлению научной деятельности, так и навыки, способствующие повышению качества работы в процессе обучения по основным образовательным программам. Они проводят мастер-классы о применении методов политической науки в практических исследованиях. В рамках семинаров участникам помогают сформулировать тему выпускной квалификационной работы или найти источники и литературу для курсовой работы. Также в рамках семинаров разбираются основные вопросы и проблемы в подготовке статей или тезисов для подачи заявок на конференции. Участники получают реальную практическую помощь, актуальную именно для них. Методы отработываются на конкретных кейсах и превращаются в навыки.

При сотрудничестве с Советом молодых ученых Дипломатической академии МИД России для всестороннего обсуждения и обмена мнениями, позициями и оценками, выработки стратегий комплексного решения проблем международной информационной безопасности (далее – «МИБ»), формирования Track II Diplomacy по вопросам МИБ российскими и иностранными учеными, международными экспертами и практиками, российскими и международными академическими и исследовательскими институтами на базе Института актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД была создана научно-аналитическая площадка – Школа международной информационной безопасности.

Школа МИБ реализует механизмы различного формата для широкой дискуссии о решении текущих проблем в сфере обеспечения МИБ. Научное руководство Школы МИБ

осуществляется Институтом актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России. Куратор проекта от Института актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России – научный сотрудник ИАМП А.Ж.Мартиросян. В отчетном году был издан «Бюллетень I Международной молодежной конференции по информационной безопасности. Сборник тезисов», подготовленный по итогам конференции, состоявшейся в 16 мая в Институте актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России.

В рамках Лаборатории аналитики ИАМП Дипломатической академии МИД России был организован Курс молодого Мудреца – проект, нацеленный на развитие, закрепление и автоматизацию основополагающих навыков и приемов работы с информацией у студентов бакалавриата, магистратуры факультетов международных отношений и мировой политики, мировой экономики, регионоведения, журналистики, политологии, истории, филологии, PR, социологии и иных направлений социо-гуманитарного цикла. Через применение современных методов работы с информацией и использование кейсов, максимально соответствующих сфере интересов каждого из участников, аналитические навыки доводятся до автоматизма.

Экспресс-программа содержит набор «тренажеров», которые познакомят участников с профессиональным инструментарием, позволяющим анализировать большие объемы информации, осуществлять подготовку рефератов, научных записок, диссертаций. Уникальная программа обучения, аналогов которой не существует, разработана с учетом потребностей в квалифицированных кадрах государственных учреждений и коммерческих предприятий и включает мастер-классы, лекции по теории и практике подготовки аналитических материалов по международной проблематике, онлайн-дебаты в закрытой группе в соцсетях, мозговые штурмы, форсайты. Лучшие работы участников будут опубликованы на информационных ресурсах и в изданиях Дипломатической академии.

Расширяется представительство студентов в деятельности конференций внутривузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней. За отчетный год наблюдается рост докладов, представляемых студентами на межвузовских, международных конференциях. В отчетном году бакалавры, магистранты и аспиранты Академии активно участвовали и выступали с докладами на различных конференциях, приняли участие в конкурсах различного уровня, в частности, студенты Академии приняли участие в Модели Организации Объединенных Наций, в которой приняли участие 300 студентов из 25 стран мира.

Команда студентов Дипломатической академии приняла участие в III Международной олимпиаде по финансовой безопасности, которая состоялась в Парке науки и искусства «Сириус» (г. Сочи) с участием 550 студентов и школьников из 19 стран, СНГ, БРИКС, ШОС, государств Африки и Латинской Америки. Перед участниками выступили глава Росфинмониторинга, представитель президента России по ЮФО, главы подразделений финансовой разведки Казахстана, Киргизии, представитель посольства КНР. Доцент кафедры мировой экономики Логинов Б.Б. был включен в группу экспертов Олимпиады, он провел мастер-класс для участников. Также студенты факультета мировой экономики приняли участие в XIII Международной студенческой Олимпиаде по Статистике – команда (3 человека) под руководством Худяковой О.Ю.

10-15 июля студенты 1 курса бакалавриата «Юриспруденции» и магистратуры «Международное публичное право» Дипломатической академии МИД России, под руководством доцента кафедры международного права, д-ра юрид. наук Д.В.Галушко, приняли участие в Международном студенческом слете «Среди своих», который проходил на базе Воронежского государственного университета при поддержке «Росмолодежь. Гранты». Участниками мероприятия стали 300 человек из 6-ти стран – России, Белоруссии, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана и Узбекистана – представляли 25 вузов из 50 регионов; 1 ноября студенты 1 курса юридического факультета Дипломатической академии МИД России приняли очное участие и завоевали призовые места в III Ноябрьских

студенческих правовых чтениях, выступив с докладами на секции «Государственно-правовые закономерности в информационном обществе: проблемы познания и регулирования». Мероприятие было организовано Московским государственным юридическим университетом им. О.Е.Кутафина (МГЮА). В качестве докладчиков на конференции выступили студенты 1 юридического факультета: Ева Есипова и Анастасия Сачкова (научный руководитель проф. В.В. Денисенко). Представители юридического факультета успешно показали свои знания в области теории государства и права России. Студенты 1 курса стали призерами секции, их доклады завоевали 2 призовых места на секции «Государственно-правовые закономерности в информационном обществе: проблемы познания и регулирования»; 2 декабря студенты 1 курса юридического факультета приняли очное участие в Межвузовской научно-практической конференции «Юриспруденция 2.0: новый взгляд на право», выступив с докладами на секциях мероприятия. Конференция была организована на базе Российского университета дружбы народов (РУДН), г. Москва. В качестве докладчиков выступили студенты 1 юридического факультета Павел Быстров, Виктория Воронина и Елизавета Писарева (научный руководитель проф. В.В. Денисенко). Представители юридического факультета успешно показали свои знания в области теории государства и права, других отраслей права России. Студенты 1 курса стали активными участниками дискуссии на секции, получили именные сертификаты и сувениры мероприятия; 8 декабря в Государственном академическом университете гуманитарных наук (ГАУГН) состоялась студенческая интеллектуальная игра «Юридический квиз». Студенты 1-го курса юридического факультета Дипломатической академии МИД России: Екатерина Кабанцова, Алина Хуснетдинова, Тея Худоянц, сформировали команду «Art de lex», которая стала призером игры и заняла 2-е место. Команда «Art de lex» была награждена дипломом и сертификатом участников, также студенты юридического факультета получили приглашения принять участие в следующих мероприятиях университета.

Продолжает свою работу проект «Студенческая лаборатория StudLab», организованная Институтом актуальных международных проблем, целью которого является приобретение студентами аналитических и прикладных навыков. В ходе мероприятия были представлены проектные темы, в которых студенты смогут принять участие в формате прохождения учебной практики и на более длительный срок. Перечень проектов, открытых для студентов, размещается на официальном сайте Академии.

Постоянно расширяются электронные ресурсы в интернет-пространстве Академии. Завершена работа по созданию цифрового «Дипломатического словаря», доступного для студентов, дипломатов и широкой аудитории, интересующейся современными международными отношениями. Он размещен на сайте Академии, а также на созданном Telegram-канале Дипломатической академии.

В Дипломатической академии ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу имени Первого Ректора Дипломатической академии МИД России В.И.Попова.

Показатели научно-исследовательской деятельности на 31 декабря 2023 г

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	228,91
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	2681,92
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	7,6
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	10,44

Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	261,44
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	77130,2
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,0
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
Количество лицензионных соглашений	ед.	-
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	-
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	3
Количество грантов за отчетный период	ед.	-

3.2. Источники финансирования и объем проведенных исследований

Научно-исследовательские работы за отчетный период выполнялись по государственному заданию, плану НИР Академии.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных за отчетный период, составил 77130,2 тыс. руб. и складывался из следующих источников:

- средства федерального бюджета в форме субсидии учредителя по государственному заданию 28967,4 тыс. руб.;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом ДА.

Объем НИР, выполненных собственными силами, составил 48162,8 тыс. руб.

За отчетный период процент выполнения госзадания соответствует плановому показателю. Научными сотрудниками ИАМП было подготовлено 80 аналитических записок по различным аспектам современных международных отношений и российской внешней политики. На большинство из них получены положительные отзывы. Исследования рассылаются в МИД России, дипломатические представительства РФ за рубежом, а также в Администрацию Президента, Совет Безопасности РФ, Государственную думу и Совет Федерации ФС РФ, другие государственные структуры.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований находят также отражение в научных трудах Академии – монографиях, учебниках и учебных пособиях, диссертациях, научных сборниках и используются в учебном процессе, лекционных и семинарских занятиях, научной работе в отечественных и зарубежных академических институтах и учебных заведениях, а также апробируются на научных конференциях, симпозиумах, ситанализах в России и за рубежом.

3.3. Публикационная активность

В отчетном году профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Академии подготовлено и издано: 21 монография, 4 сборника научных статей, 2 сборника материалов научно-практических конференций, 11 учебников, 31 учебное пособие, 4 номера журнала «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», 2 номера журнала «Вестник молодых ученых-международников», 4 номера электронного журнала Дипломатической академии МИД России «Дипломатическая служба и практика».

Монографии

1. Кризисная геополитика: опыт и перспективы «мягкой силы» России: монография / под ред. М.А. Неймарка. Дипломатическая академия МИД России. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-394-05424-2
2. Стратегические коммуникации в международных отношениях (информационно-психологический аспект): Монография / О.Г. Карпович, Р.Н. Шангараев. – М.: ООО «Сам Полиграфист», Дипломатическая академия МИД России (2-е издание, исправленное и дополненное), 2023. – 132 с. – ISBN 978-5-00227-035-4
3. Политический анализ стратегических коммуникаций: монография / О.Г. Карпович, Р.Н. Шангараев. – М.: Дипломатическая академия МИД России, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-6048375-2-8
4. Россия Африка: стратегическое сотрудничество: монография / О.Г. Карпович, Г.М. Сидорова, М.Г. Троянский, И.В. Шангараев. – 2-е изд., испр. и доп. М., 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-6048374-0-5
5. The Palgrave Handbook of the Malicious Use of AI and Psychological Security: монография / под ред. Е.Н. Пашенцева. – Palgrave Macmillan, 2023.
6. Санкционный фактор трансформации российской и мировой экономики: монография / под ред. Б.Б. Логинова / Б. Б. Логинов, П. И. Толмачев, И. В. Сурма, Секачева А.Б. и др. – Москва, ИНФРА-М, 2023. – 235 с. (Научная мысль). – DOI 10.12737/1921361. – ISBN 978-5-16-018195-0 (print) / 978-5-16-111200-7 (online)
7. Глобальная безопасность и международное право: монография / А.А. Данельян, Е.Е. Гуляева. Дипломатическая академия МИД России. – Москва: Квант Медиа, 2023. – 390 с. – ISBN 978-5-6048375-0-4
8. Участие России в деятельности ФАО: монография / Н.И. Тутаева. – Москва: РИТМ, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-98422-562-5.
9. Особенности региональной политики Турции на Ближнем Востоке и постсоветском пространстве: монография / Шангараев И.В., Наонов М.М. – Дипломатическая академия МИД России. Москва: – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2023 – 164 с. – ISBN 978-5-00227-039-2
10. Актуальные проблемы реализации Целей устойчивого развития: теория и практика: коллективная монография / И.О. Анисимов, В.А. Баринаева, Е.Е. Гуляева, А.А. Данельян, О.Г. Карпович, А.Д. Логинова, А.Ж. Мартиросян, К.Е. Мачнев, Ю.С. Нечаева, Л.Н. Сидорова, О.А. Тимакова, Р.Н. Шангараев. – Дипломатическая академия МИД России. – Москва, 2023 – 324 с. – ISBN 978-5-6048375-9-7
11. Фаркова Н.А. и др. Актуальные вопросы развития современного общества, экономики и профессионального образования. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2023. 226 с. – ISBN 978-5-00173-888-6
12. Шляхтунов А.Г. Гореликов Е.С. и др. Российская цивилизация идентичность, социум, право, безопасность / Коллективная монография. – МАКС Пресс, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-317-07059-5
13. Рудницкий А.Ю. Дипломаты в сталинской Москве. Дневники шефа протокола 1920-1934. – Алетейя, 2023. 318 стр., 20 п.л. – ISBN 978-5-00165-589-3
14. Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В., Шангараев Р.Н. Международная безопасность: ядерные аспекты современности. – М.: КноРус, 2023, 184 с. – ISBN 978-5-406-11704-0
15. Моисеев А.В., Гусаков И.М. Современная трудовая миграция. – М.: КНОРУС, 2023. – 95 с. – ISBN 978-5-466-03137-9.
16. Зяблова О.А. Новое понимание языков для специальных целей: познание, опыт, дискурс. М., Общество с ограниченной ответственностью Русайнс. 2023. – 244 с. – ISBN 978-5-466-03637-4

17. Кризисная геополитика и Россия: Монография / Отв. ред. М.А. Неймарк; Дипломатическая академия МИД России. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-394-05534-8.

18. Мировая политика в фокусе современности: к перспективам выхода из глобального кризиса: монография / М. А. Неймарк, ред. - 4-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2023. – 509 с. – ISBN 978-5-394-05286-6

19. Elena Evgenyevna Gulyaeva. Banchio, Pablo R. [et al.] / LAS CARACTERÍSTICAS DE LA REGULACIÓN LEGAL NACIONAL DE BIOSEGURIDAD EN LA FEDERACIÓN DE RUSIA. Anales de Doctrina Jurídica; compilado por Pablo Rafael Banchio. 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires; Perspectivas Jurídicas, 2023. 157 с. ISBN 979-839-79144-3-7.

20. Гуляева Е.Е. Tratado de las cosmovisiones contemporáneas de Derecho Constitucion, «DERECHOS DE IDENTIDAD EN LOS MEDIOS SOCIALES EN RUSIA Y LA UNIÓN EUROPEA» (глава). Columbia. Editorial Dike 2023. capítulo xlix (стр.1223-1242).

21. Гуляева Е.Е. Tratado de las cosmovisiones contemporáneas de Derecho Constitucional Prólogo. Columbia. Editorial Dike. 2023. стр. 33-52.

Сборники научных статей

1. О.Г.Карпович, М.Г.Троянский. Анатомия украинского кризиса: сборник научных статей. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2023.

2. Анатомия украинского кризиса. Дипломатическая академия МИД России, 2023. – 508 с. (Sbornik statei Karpovich – Troyanskii.pdf (ruspolitology.ru))

3. Восточный альманах. Выпуск 7 / под общей редакцией М.Г. Троянского. Научный редактор А.А. Данельян. Ред.коллегия: А.Т. Мозлоев, А.К. Галимзянова. Сборник научных статей. – Москва: Квант Медиа, 2023. – 177 с. – ISBN 978-5-6048376-6-5

4. Экономическая дипломатия в современной системе международных отношений. Сборник студенческих статей в рамках работы СНЛ «Экономическая дипломатия». Дипломатическая академия МИД России. 2023. – 20,7 п.л. – ISBN 978-5-6048376-7-2

Материалы конференций

1. Трансформация международной безопасности в XXI веке: санкции, конфликты и императивы сотрудничества / Сборник материалов международной научно-практической онлайн-конференции 1 декабря 2022 г. – ISBN 978-5-604-8376-0-3

2. Новый мир. Новый язык. Новое мышление. Выпуск VI: Материалы VI международной научно-практической конференции / Отв. ред. Коптелова И.Е. – М., 2023. – 770 с. – ISBN 978-5-6048375-6-6

Учебники

1. Международное гуманитарное право: учебник / под науч. ред. В. В. Алешина, А. Ю. Ястребовой. – М.: Проспект, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-392-38195-1

2. А.Ю. Ястребова, И.О. Анисимов, Е.Е. Гуляева. Право внешних сношений: учебник для вузов. УМО ВО. М.: Юрайт. 2023. 223с. ISBN 978-5-534-14161-0

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / коллектив авторов. 2023. 20 п.л. – М.: ООО «Сам Полиграфист». – ISBN 978-5-00227-112-2

4. Анненков В. И., Кононов Л. А., Моисеев А. В. Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник. – М.: КНОРУС, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-466-00945-3.

5. Итальянский язык. Начальный этап. В 2 частях. Ч. 1: учебник / А.И. Назаренко – Дипломатическая академия МИД России. – М.: Квант Медиа, 2023. – 254 с. ISBN 978-5-6048375-5-9 (ч. 1). ISBN 978-5-6048375-3-5

6. Сербский язык. Практическая грамматика с упражнениями и к Учебник / О. А. Просвирина, Е. Б. Андюхина, Е. С. Колпакова – 2-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2023 – 256 с. – ISBN 978-5-907086-18-0

7. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО. 7 издание. Учебник и практикум для вузов, УМО. – М.: Юрайт, 2023. – 318 стр., 24,7 п.л. – ISBN 978-5-534-13537-4

8. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет. 7 издание. Учебник и практикум для СПО, УМО. – М.: Юрайт, 2023. – 320 стр., 25 п.л. – ISBN 978-5-534-13850-4

9. Дмитриева И.М., Малицкая В.Б., Харакоз Ю.К. Бухгалтерский финансовый учет. 6 издание. Учебник и практикум для вузов. УМО. – М.: Юрайт, 2023. – 530 стр., 41 п.л./ 3 п.л. – ISBN 978-5-534-14339-3

10. Дмитриева И.М., Захаров И.В., Калачева О.Н. Бухгалтерский учет и анализ. 3 издание. Учебник для вузов. УМО. – М.: Юрайт, 2023. – 358 стр., 27,8 п.л./3 п.л. – ISBN 9978-5-534-03353-3

11. Харакоз Ю.К., Практические основы бухгалтерского учета имущества организации/ под ред. Дмитриевой И.М., Малицкой В.Б., Харакоз Ю.К. Учебник УМО высшего образования. – М.: Юрайт, 2023. – 489, п.л. 4/37,94. – ISBN 978-5-534-16898-3

Учебные пособия

1. Актуальные направления энергетической дипломатии Российской Федерации: учебное пособие / А. А. Серегина. – Дипломатическая академия МИД России. – Москва: Квант Медиа, 2023. – 146 с. – ISBN 78-5-6048375-1-1

2. Внешняя и внутренняя политика стран постсоветского пространства: учебное пособие / Жильцов С.С. – Дипломатическая академия МИД России. – М.: Квант Медиа, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-6048374-8-1

3. Стратегия национальной безопасности России: учебное пособие для магистров / М.А. Неймарк. – Москва, Дипломатическая академия МИД России). – 58 с.

4. Деглобализация и дедолларизация национальной платежной системы Российской Федерации / Шангараев Р.Н., Гришкина А.В. – Дипломатическая академия МИД России. – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-00166-937-1

5. Деловые межкультурные коммуникации: учебник (направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, Квалификация (степень) выпускника: Магистр) / Ершова Н.А. – Уфа: Аэтерна, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-00177-353-5

6. Методы исследования экономических процессов / под ред. А.Г. Рыбинец. – М.: ООО «Сам полиграфист», 2023. – 210 с. – ISBN 978-5-00166-969-2

7. Английский для самостоятельной работы: Международные отношения = English for Master's Self-Study in International Relations: учебное пособие и практикум (B2-C1) / Г. Н. Насырова. – Дипломатическая академия МИД России. – М.: Квант Медиа, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-6048375-4-2

8. Сербский язык. Практическая грамматика с упражнениями и к Учебник / О. А. Просвирина, Е. Б. Андюхина, Е. С. Колпакова. – 2-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-907086-18-0

9. Совершенствование переводческих навыков будущими дипломатами = Mastering Translation Skills of Would-be Diplomats: учебное пособие (B2-C1) / Л.В. Гришина. – Дипломатическая академия МИД России. – М.: Квант Медиа, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-6048374-4-3

10. Учебно-методическое пособие «Заимствования в лексике современного английского языка» по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) Направление подготовки: 38.04.01 Международная Экономика (уровни А2, В1) / М.Б. Багиян. – Дипломатическая академия МИД России. – Москва, 2023. – 58 с.

11. О.Р. Ханян. Международный деловой этикет. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.Р. Ханян. – Москва, (ДА МИД России), 2023. – 34 с.
12. В.П. Мариян. Учебно-методическое пособие по румынскому языку по дисциплине «Иностранный язык» (румынский) (Функциональный уровень – В1) / В.П. Мариян. – Москва (ДА МИД России), 2023. – 114 с.
13. И.В. Лысикова. Дебаты по актуальным темам на занятиях немецким языком. Уровни В1-В2+: учебное пособие по развитию навыков ведения дискуссии для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Международные отношения» / И.В. Лысикова. – Москва (ДА МИД России), 2023. – 72 с.
14. Лукина Ю.В. Мировая экономика. Непокойные годы 2019-2023 / Ю.В.Лукина. – Москва (ДА МИД России), 2023. – 190 с.
15. Лесик К.А. Внутренняя и внешняя политика: язык хинди.
16. Рыбинец А.Г., Серегина А.А., Грибанич В.М., Харакоз А.С., Юрченко А.А., Худякова О.Ю., Фаркова Н.А., Харланов А.С., Кутовой В.М. Методы исследования экономических процессов. Учебное пособие. – М.: ООО «Сам Полиграфист». 2023. 10 п.л. – ISBN 978-5-00166-969-2
17. Рыбинец А.Г. Мировой опыт применения кризис прогнозных моделей. Учебное пособие. – М.: ООО «Сам Полиграфист». 2023. 6 п.л. – ISBN 978-5-00166-970-8
18. Фаркова Н.А. Худякова О.Ю. Экономико-математические методы в оценке рисков и прогнозов. Учебное пособие. – Дипломатическая академия МИД России. 2023. – 164 стр.
19. Серегина А.А. Актуальные направления энергетической дипломатии Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: Квант Медиа. 2023. 99,25. – ISBN 978-5-6048375-1-1
20. Серегина А.А. Жданев О.В. Кадровое обеспечение технологического развития топливно-энергетического комплекса Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: Квант Медиа, 2023.13,5/ 6,75. – ISBN 978-5-6048375-8-0
21. Логинов Б.Б. Международный банковский бизнес. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. УМО. – М.: Юрайт. 2023. – 13,87 п.л.
22. Михайлин А.Н. Смирнов Е.Н., Логинов Б.Б. Международный офшорный бизнес. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. УМО. – М.: Юрайт. 2023. – 12,7 п.л.
23. Толмачев П.И. и др. Международная торговля и мировые рынки товаров и услуг. Учебное пособие. – Центркаталог. 2023. 496 с. – ISBN 9978-5-903268-85-6.
24. А.С. Харланов, Т.А. Мустафин, Н.А. Фаркова, О.Ю. Худякова, И.А. Фадеева, О.В. Жданев. Маркетинг 20(23): Методология и практика. Учебное пособие (УМО высшего образования). – М.: ООО «Сам Полиграфист». 2023. – 224 с. (14 п.л.) – ISBN 978-5-00227-003-3.
25. Ершова Н.А. Современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия. – Москва: Изд-во Научная артель, 2023. – 196 стр. – ISBN 978-5-00177-670-3
26. Назаренко А.И. Итальянская пресса. Аннотирование, реферирование, смысловой критический анализ статей. Учебное пособие. – М. Дипломатическая академия МИД, 2023. – 170 с.
27. Покровская Л.Ю. Введение в политический дискурс на занятиях по – немецкому языку. Уровень В1. Учебное пособие. – Дипломатическая академия МИД России, 2023.
28. С.Ю. Антропова, М.С. Волкова, М.Д. Воронцов. Сборник тематических упражнений к учебнику «Французский язык». Уровень А1–А2). Учебное пособие. – Москва (ДА МИД России), 2023. – 86 с.
29. Зяблова О.А. Немецкий язык. Особенности экономической системы Германии. Внешние экономические связи. Учебное пособие. – Дипломатическая академия МИД России, 2023. –294 с.

30. Гребенюк А.В., Колосова И.В. Теория и методология истории. Цивилизациография. учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 266 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-534-08011-7.

31. Е. Н. Трикоз, Ц. Ц. Михеева, Е. Е. Гуляева. Историко-правовые дисциплины: история государства и права зарубежных стран: учебное пособие. – Москва: РУДН. 2023. 217 с. – ISBN 978-5-209-11737-7

За отчетный год профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками и аспирантами Академии на портале eLibrary размещено 815 публикаций, 651 – в Российском индексе научного цитирования, из них 327 статей опубликовано в рецензируемых научных журналах из списка ВАК, 19 статей в информационно-аналитической базе научного цитирования Web of Science и 26 статей в Scopus.

Дипломатическая академия на регулярной основе издает три научных журнала: «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» (главный редактор: заведующий кафедрой политологии и политической философии, д.п.н., профессор С.С.Жильцов), «Вестник ученых-международников» (председатель Редакционного совета проректор по научной работе, заслуженный деятель науки РФ, д.ю.н., д.п.н., профессор О.Г.Карпович), которые входят в список рецензируемых журналов ВАК России. Оба журнала размещаются в РИНЦ. Также издается электронный журнал Дипломатической академии МИД России «Дипломатическая служба и практика» (главный редактор: Ректор ДА МИД России, д.ю.н., профессор А.В.Яковенко).

В 2023 г. вышли в свет 4 номера журнала «Вестник ДА МИД России. Россия и мир», 2 номера журнала «Вестник ученых-международников» и 4 номера электронного журнала «Дипломатическая служба и практика». Академия также участвует в издании научных журналов Дипломатическая служба», «Международный правовой курьер». Журналы входят в перечень ВАК и РИНЦ.

В отчетном году РФФИ принял отчет по двухгодичному проекту РФФИ – ВАОН «Злонамеренное использование искусственного интеллекта и вызовы информационно-психологической безопасности в Северо-Восточной Азии». Руководителем совместного российско-вьетнамского проекта с российской стороны был ведущий научный сотрудник ИАМП, д.и.н, проф. Е.Н.Пашенцев. Комплексный анализ угроз ЗИИИ ИПБ и соответствующих мер противодействия в контексте СВА был представлен в рамках грантового проекта в России и за рубежом впервые. Полученные результаты были апробированы на крупных международных научных конференциях широкого и отраслевого профиля. Всего участники проекта с российской стороны представили 38 докладов (2 совместно с вьетнамскими коллегами) на международных и российских научных конференциях, научных семинарах, прошедших в гибридном формате в России, Вьетнаме, Индии, Португалии, Польше, Франции. Российскими участниками проекта было опубликовано 32 статьи в рецензируемых изданиях (из них 4 в соавторстве с вьетнамскими коллегами, 3 на русском, одна на вьетнамском), 6 статей проиндексированы в WoS/Scopus, три главы монографии The Palgrave Handbook of the Malicious Use of AI and Psychological Security с участием 23 исследователей из 11 стран будут направлены на индексацию в WoS/Scopus, подавляющее большинство других публикаций проиндексированы в РИНЦ. В ходе подготовки и проведения экспертных опросов и итоговых докладов по ним сформирована международная экспертная база, которая включает свыше 150 специалистов из 22 стран мира.

Главный научный сотрудник ИАМП ДА МИД России А.Г. Володин являлся научным руководителем исследовательского проекта «Индия и Китай в последние полвека: сопоставление путей социально-исторической эволюции» (Грант РФФ 22-28-01829, 2022-2023 гг.), а также исследователем-экспертом проекта «Социально-экономическое развитие крупных городов Европы: влияние иностранных капиталовложений и трудовых миграций» (Грант РФФ 19-18-00251, 2022-2023 гг.).

В номинации «Моя многонациональная Россия» XX конкурса «Моя страна – моя

Россия»–2023 было отобрано 10 проектов, среди которых Школа международной информационной безопасности ИАМП ДА МИД России. Участниками конкурса стали более 100 тысяч человек из всех регионов России, а также 25 иностранных государств, среди которых: Белоруссия, Узбекистан, Таджикистан, Армения, Казахстан, Индия, Китай. Подведение итогов и торжественное награждение победителей конкурса было проведено в рамках Петербургского международного экономического форума в Молодежный день форума.

Научные достижения апробируются на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ситанализах. За отчетный период в Дипломатической академии было проведено 35 научных мероприятия различного уровня (форумов, конференций, круглых столов, выступлений видных российских и зарубежных общественных деятелей, политиков, дипломатов) по актуальным проблемам внешней политики и международных отношений, в том числе 12 международных. Наиболее значимые из них: VI международная научно-практическая конференция «Новый мир. Новый язык. Новое мышление», организованная учебно-методическим советом кафедр русского и иностранных языков. Конференция прошла в смешанном, очно-дистанционном формате. В мероприятии приняли участие преподаватели и аспиранты ведущих российских и зарубежных вузов, Дипломатической академии, МГИМО, МГЛУ, МГУ, МПГУ, ИНИОН РАН, РАНХиГС, ГИРЯ им. Пушкина, МГТУ им. Н.Э.Баумана, РТУ МИРЭА, НИУ МЭИ, Итальянского института культуры, РУТ МИИТ, НГЛУ и ННГУ им. Н.И.Лобачевского (г.Нижний Новгород), РГУ им. С.А.Есенина и Академии ФСИН России (г.Рязань), ВГУ (г.Воронеж), ВИ-ШРМИ (г.Владивосток), УУНиТ (г.Уфа), ТГУ (г.Томск), ДонНУ (г.Донецк), ВГСПУ (г.Волгоград), СГСПУ (г.Самара), БГУ (Минск, Белоруссия) Академии МВД Республики Беларусь, Бакинского государственного университета и Азербайджанского Университета языков (Азербайджан), а также сотрудник Генерального консульства РФ в Осаке (Япония) и др.; Международная молодежная модель ООН Дипломатической академии МИД России «DAIMUN-23». Делегатами стали более 300 участников из 25 стран мира: Туркменистана, Белоруссии, Узбекистана, Марокко, Судана, Таджикистана, Колумбии, Египта, Казахстана, Киргизии, Палестины, Вьетнама, Северной Македонии, Бенина, Эритрея, Ирака, Турции, Конго, Республики Конго, Йемена, Эквадора, Ганы, Южной Африканской Республики, Сербии, Кот д'Ивуар. Работа в рамках Модели прошла на шести официальных языках ООН. Экспертами Международной молодежной модели ООН выступили заместитель Министра иностранных дел РФ С.В.Вершинин, Глава Представительства УВКБ ООН в России Карим Атасси, Директор Информационного центра ООН в Москве В.В.Кузнецов, Председатель Совета молодых дипломатов МИД России К.О.Колпаков, советский и российский журналист М.А.Таратута, третий секретарь Департамента международных организаций, член Совета молодых дипломатов МИД России Р.Д.Морозов, заместитель Директора Информационного центра ООН в Москве В.С.Павинский; Экспертный семинар, посвященный росту военно-политической напряженности в Азиатско-Тихоокеанском регионе с участием приглашенных экспертов из МГИМО, ИКСа РАН и НИУ ВШЭ, по итогам мероприятия подготовлены практические рекомендации для МИД России; круглый стол на тему «Китай – один из полюсов формирующегося миропорядка», организаторами мероприятия выступили ИАМП, Институт Китая и современной Азии РАН, Институт Африки РАН; два круглых стола в рамках Школы международной информационной безопасности ИАМП, посвященных теме «Развитие технологий ИИ и риски для международной информационной безопасности». Результаты групповой аналитической работы по итогам первого и второго круглых столов опубликованы в формате доклада; круглый стол «Перспективы урегулирования украинского кризиса. Взгляд с Запада, Востока и Юга», организованный ИАМП совместно с Центром комплексных европейских и международных исследований НИУ ВШЭ. В мероприятии приняли участие научные сотрудники и преподаватели Дипломатической академии и НИУ ВШЭ, по итогам мероприятия подготовлены рекомендации для профильного департамента МИД России;

организованное совместно с Посольством Йеменской Республики в Москве торжественное заседание дискуссионной площадки «Хакимовский клуб», посвященное 95-летию установления дипломатических отношений между Россией и Йеменом. Перед участниками мероприятия выступили специальный представитель Президента Российской Федерации по Ближнему Востоку и странам Африки, заместитель Министра иностранных дел Российской Федерации М.Л.Богданов, Посол Йеменской Республики в Москве Ахмед Аль-Вахейши, Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по экономической политике А.Ю.Кириянов. В заседании приняли участие представители дипкорпуса арабских стран в Москве, МИД России, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Ассоциации российских дипломатов, Русской православной церкви, Совета муфтиев России, Института востоковедения РАН, Института стран Азии и Африки МГУ им. М.В.Ломоносова, ряд бывших послов СССР и России в странах Среднего и Ближнего Востока, политологи и общественные деятели; Международные круглые столы Совета молодых ученых, участие в которых приняли аспиранты и магистранты Академии, а также аспиранты, молодые ученые, преподаватели и научные сотрудники Институты РАН, МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, ГАУГН, СПбГУ и других вузов страны. В рамках мероприятия обсуждались: Азиатско-Тихоокеанский регион в формирующемся миропорядке; Арабский мир между Западом и Востоком; актуальные проблемы международного права; устойчивое развитие, изменение климата, энергопереход; тенденции и перспективы международной информационной безопасности; проблемы интеграции, региональные вызовы и двустороннее взаимодействие в современной Европе. В ходе заседаний было высказано много интересных и оригинальных идей. Участники отметили актуальность и продуктивность этого мероприятия; VI научно-практическая конференция «Дипломатия в современном мире: оценки, вызовы, перспективы» в отчетном году на тему: «Российская дипломатия в условиях коренных геополитических перемен», с участием представителей исполнительной и законодательной ветвей власти, руководителей ряда подразделений внешнеполитического ведомства Российской Федерации, ученых и преподавателей ведущих московских вузов и научных центров, специализирующихся на международных отношениях и дипломатии; X Ежегодная международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы мировой политики» с участием бакалавров, магистров и аспирантов Академии, а также МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНХиГС, РУДН, ГАУГН, СПбГУ, представителей институтов РАН и других вузов страны; Ежегодная международная научно-практическая конференция (онлайн) «Трансформация международной безопасности в XXI веке: Россия, Запад и Глобальный Юг с участием профессорско-преподавательского состава Академии, ученых институтов РАН, МГИМО(У), ВШЭ, ННГУ им.Н.Лобачевского, и экспертов ряда зарубежных стран.

В отчетном году продолжил свою работу совместный Проект «Лаборатория аналитики ИАМП» Дипломатической академии МИД России и Программы Россотрудничества «Новое поколение», В проекте приняли участие 25 представителей из восьми стран и тринадцати городов: Абхазия (Сухуми), Болгария (София), Республики Беларусь (Гродно), Казахстан (Кызылорда, Караганда), Киргизия (Бишкек), Россия (Москва, Одинцово, Санкт-Петербург, новые территории РФ (г. Антрацит, Луганской области), Таджикистан (Душанбе, Худжанд), Узбекистан (Ташкент). Работы участников размещаются на странице Лаборатории на сайте Академии, а лучшие научно-исследовательские работы и эссе будут опубликованы в журнале «Вестник ученых-международников». Более 40 эссе слушателей Лаборатории уже опубликованы на странице «Блоги Лаборатории аналитики ИАМП» на сайте РСМД. Информация о деятельности Лаборатории аналитики ИАМП размещается на сайте Академии, а также на странице Лаборатории в социальной сети «ВКонтакте». Руководитель Россотрудничества Е.А. Примаков отметил, что это первый совместный опыт реализации проекта ИАМП в рамках

программы «Новое Поколение», который является крайне актуальным в складывающейся ситуации, и «мы с большим энтузиазмом включились в совместную работу с Академией и возлагаем большие надежды на ИАМП в части развития научного сотрудничества в сфере международных отношений и международной безопасности, а также укрепления дружбы и понимания между народами стран СНГ». В планах Лаборатории на 2024 г. – получить грант на развитие Проекта, активнее привлекать зарубежных лекторов (в том числе из стран СНГ).

Общеакадемические мероприятия, проведенные в 2023 году

1.	3 февраля	VI ежегодная Международная научно-практическая конференция	New World. New Language. New Thinking	УМС кафедр русского и иностранных языков, (с участием ППС иностранных языков ведущих вузов РФ и зарубежных стран)
2.	6-11 февраля	Международная молодежная модель ООН «DAIMMUN-23»		С участием более 300 представителей из 25 стран мира: Белоруссии, Киргизии, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана, Марокко, Судана, ЮАР, Колумбии, Египта, Палестины, Вьетнама, Северной Македонии, Бенина, Эритрея, Ирака, Турции, Конго, Республики Конго, Йемена, Эквадора, Ганы, Сербии, Кот д'Ивуар
3.	20 февраля	Обозреватель DC Weekly, News Desk Дж. Дуган	The Truth About the Nordstream Terrorist Attack	Дискуссионный клуб международника «Bona Fide», кафедры МиНБ
4.	21 февраля	Выступление Чрезвычайного и Полномочного Посла Мексиканских Соединенных Штатов Эдуардо Вильегаса Мехиаса	Внешняя политика Мексики	С участием ППС, бакалавров, магистров и аспирантов Академии
5.	27 февраля	Профессор Университета Генуи (Италия) М. Морини	A New World Order: challenges and perspectives	Дискуссионный клуб международника «Bona Fide», кафедры МиНБ
6.	6 марта	Круглый стол	Мир после COVID-19	СНО ДА
7.	10 марта	Обозреватель Управления международной информации, Главная дирекция информации МИА «Россия сегодня» И.С.Захарченко	Особенности национального характера японцев и их переговорное поведение	Дискуссионный клуб международника «Bona Fide», кафедры МиНБ
8.	28 марта	Выездная сессия в офисе УВКБ ООН	Обсуждение в формате «мозгового штурма» вопросов по урегулированию проблем беженцев в контексте региональной безопасности в различных регионах мира	Дискуссионный клуб международника «Bona Fide», кафедры МиНБ
9.	30 марта	Круглый стол	Is International Cooperation an Imperative or a Privilege?	Дискуссионный клуб международника «Bona Fide», кафедры МиНБ (с участием студентов ДА и МГИМО(У))

10.	5 апреля	Экспертный семинар	Рост военно-политической напряженности в АТР	ИАМП, с участием приглашенных экспертов из МГИМО, ИКСА РАН и НИУ ВШЭ
11.	18 апреля	Круглый стол	Китай – один из полюсов формирующегося миропорядка	ИАМП, Институт Китая и современной Азии РАН, Институт Африки РАН
12.	20 апреля	Круглый стол	Развитие технологий ИИ и риски для международной информационной безопасности	ИАМП, Школа МИБ
13.	15 мая	I студенческая научная конференция	Актуальные вопросы международных отношений и мировой экономики	СНО ДА с участием студентов ДА и ряда российских вузов
14.	18 мая	V круглый стол для молодых нордистов	Североевропейские исследования: состояние и ориентиры	Лаборатория Североевропейских исследований
15.	16 июня	Международные круглые столы	Азиатско-Тихоокеанский регион в формирующемся миропорядке; Арабский мир между Западом и Востоком; актуальные проблемы международного права; устойчивое развитие, изменение климата, энергопереход; тенденции и перспективы международной информационной безопасности; проблемы интеграции, региональные вызовы и двустороннее взаимодействие в современной Европе; Актуальные проблемы международного права	Совет молодых ученых с участием аспирантов и магистрантов Академии, а также аспирантов, молодых ученых, преподавателей и научных сотрудников Институты РАН, МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, ГАУГН, СПбГУ и других вузов страны.
16.	20 июня	Круглый стол	Развитие технологий ИИ и риски для международной информационной безопасности	ИАМП, Школа МИБ
17.	22 июня	Круглый стол	Перспективы урегулирования украинского кризиса. Взгляд с Запада, Востока и Юга	ИАМП совместно с Центром комплексных европейских и международных исследований НИУ ВШЭ с участием научных сотрудников и преподавателей ДА и НИУ ВШЭ
18.	3 октября	Генеральный секретарь Центра российских исследований Китайского университета международных отношений Цханг Цзиян	The Threat of NATO's Enlargement towards Russia and NATO's Pivot to Asia Pacific	Дискуссионный клуб международника «Bona Fide», кафедры МиНБ
19.	4 октября	Ведущая «Russia Today» И. Севальос	The evolution of media, from public private sphere to the Fake News Machine	Дискуссионный клуб международника «Bona Fide», кафедры МиНБ
20.	11 октября	Международный эксперт П.-Э. Томанн	Brussels as a geopolitical periphery of Washington:	Дискуссионный клуб международника «Bona Fide», кафедры МиНБ

			prospects for a future EU-Russia reset?	
21.	17 октября	Круглый стол	Российско-китайские отношения в условиях трансформации глобального миропорядка	ИАМП с участием Н.Вонга (Китай) (на англ.яз.)
22.	13 октября	Директор Института международных отношений МИД ЛНДР Майя Сайнявонг	Лаосско-российские отношения и роль Лаоса в АСЕАН	С участием ППС, бакалавров, магистров и аспирантов Академии
23.	1 ноября	Заседание Хакимовского клуба	Посвященное 95-летию установления дипломатических отношений между Россией и Йеменом	С участием представителей, Госдумы ФС РФ, МИД России, дипкорпуса, Ассоциации российских дипломатов, Русской православной церкви, Совета муфтиев России, Института востоковедения РАН, Института стран Азии и Африки МГУ им. М.В.Ломоносова
24.	9 ноября	Круглый стол	Проблемы и перспективы трансформации МО в постбиполярную эпоху	СНО ДА, с участием студентов МГУ, РАНХиГС, экспертов ИАМП
25.	16-20 ноября	Всероссийский молодежный форум	Нити идентичности	Центр востоковедных исследований и межкультурных коммуникаций кафедры МО ДА совместно с Обще российской общественно-государственной организацией «Ассамблея народов России»
26.	20 ноября	Круглый стол	How did the Security Situation Change in Europe over Past Years?	Дискуссионный клуб международника «Bona Fide», кафедры МиНБ
27.	22 ноября	Круглый стол	По продовольственной безопасности	С участием послов и дипломатических представителей, аккредитованных в Москве
28.	23 ноября	Круглый стол	Первая мировая война на Балканах	Балканский клуб ДА, кафедра международных отношений
29.	23 ноября	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Внешнеэкономическая деятельность в условиях глобальных вызовов	ДА совместно с РАНХиГС, Северо-Кавказским федеральным университетом, Белгородским государственным национальным исследовательским университетом, Сибирский госуниверситетом путей сообщения, Самарским техническим госуниверситетом Гродненским госуниверситетом
30.	27 ноября	Межвузовский научный семинар	Актуальные вопросы права международных договоров	Кафедра международного права
31.	1 декабря	Ежегодная международная научно-практическая конференция	Трансформация международной безопасности в XXI веке: Россия, Запад и Глобальный Юг	Кафедра международной и национальной безопасности с участием ученых МГИМО (У), ННГУ им.Н.Лобачевского, ВШЭ, Институтов РАН и зарубежных экспертов
32.	1 декабря	Круглый стол	Интеграционные процессы в Центральной Азии	Студенческий клуб СНГ
33.	6 декабря	Круглый стол	Арктика: новые и старые акторы	Арктический клуб кафедры МиНБ с участием

				представителей ВЦЭ, ННГУ им.Н.Лобачевского, МГУ им.М.В.Ломоносова, Уфимского университета науки и технологии, Орловского государственного университета им.И.Тургенева
34.	8 декабря	X Ежегодная международная научная конференция молодых ученых	Актуальные проблемы мировой политики	Совет молодых ученых с участием бакалавров, магистров и аспирантов Академии, а также МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНХиГС, РУДН, ГАУГН, СПбГУ, представителей институтов РАН и других вузов
35.	14 декабря	VI научно-практическая конференция «Дипломатия в современном мире: оценки, вызовы, перспективы»	Российская дипломатия в условиях коренных геополитических перемен	Кафедра дипломатии и консульской службы с участием представителей МИД России, законодательной и исполнительной власти, преподавателей вузов и научных центров страны

Эксперты Дипломатической академии приняли участие в ряде всероссийских конференций и круглых столов, организованных государственными структурами, академическими институтами, российскими вузами, Международным пресс-центром МИА «Россия сегодня», пресс-центром информационного агентства «Национальная Служба Новостей», Российским Советом по международным делам, Фондом Горчакова, Фондом «Русский мир», Межрегиональной общественной организацией «Ассоциацией японоведов», в Ежегодном международном форуме «Примаковские чтения», а также в международных форумах, организованных зарубежными научными центрами и организациями, в частности главный научный сотрудник ИАМПИ ДА МИД России В.Б. Козюлин принял участие с докладом на вебинаре GCSP «Invitation to the P5 Roundtable on Global Security and Catastrophic Risks, Geneva» (Switzerland, 16-17 March, 2023), на онлайн-семинаре СИПРИ «Cyber Incidents and Threat Perceptions: Views from China, Russia, Europe and the United States» (13 июня, 2023), на VI Глобальном форуме молодых дипломатов «Дипломатия нового многополярного мира», в котором приняли участие порядка 130 делегатов из 40 стран СНГ, Азии, Африки и Латинской Америки, включая молодых сотрудников внешнеполитических ведомств и глав зарубежных дипмиссий. Мероприятие было организовано Советом молодых дипломатов МИД России при содействии Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, общественной организации «Академия молодежной дипломатии» и Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М.Горчакова (Казань, 17-21 августа 2023), на Второй международной научно-практической конференции «От Волги до Ганга через Трансоксиану». Конференция проводилась на базе Национальной академии наук Таджикистана при поддержке Фонда Горчакова (Душанбе, 20-21 октября 2023 г.); проректор по учебной работе и молодежной политике Дипломатической академии МИД России, заведующий кафедрой международного права, д.ю.н, профессор А.А. Данельян принял участие в работе 26-го Евразийского экономического саммита в Стамбуле (13-15 марта 2023 г.). В своем выступлении в рамках 5 сессии «Human responsibility in war and natural disaster» он подробно осветил проблемы продовольственной безопасности и их предпосылки в контексте трансформации системы современных международных отношений. Была отмечена роль России в решении глобальной продовольственной проблемы, обращено внимание на необходимость мирового сообщества принять согласованные усилия для обеспечения открытой, предсказуемой и недискриминационной глобальной торговли агропродовольственными товарами и удобрениями, а также меры, направленные на

повышение производительности национальных продовольственных систем; доцент кафедры международного права, доцент кафедры международного права, к. ю. н. Е.Е. Гуляева по приглашению организаторов из бразильского Университета «Universidade de Caxias do Sul» (Brasil) выступила с научным докладом на английском языке на тему: «Ecological cases of the ECtHR and the environmental risk of GMO» на Всемирном Конгрессе (Cumbre mundial «del consumismo al suficientismo. Hacia una ius economia global»), а также вошла в состав научной дирекции данного мероприятия. В мероприятии приняли участие 60 экспертов из 20 государств (26-27 апреля 2023 г.); Е.Е.Гуляева вошла в число соорганизаторов «Всемирного Юридического Саммита» (World Summit. The Constitutional Rule of Law, the New Social Rights and the Future of Fundamental Rights), посвященного вопросам конституционного верховенства права, новым социальным правам и будущего основных прав человека. В рамках Саммита по приглашению организаторов из бразильского Университета (Universidade Federal de Santa Catarina) выступила с научным докладом на английском языке на тему: «Right to Identity in Social Media in EU and Russian Legislation». В мероприятии приняли участие свыше 120 ученых из 50 государств. Мероприятие прошло в дистанционном режиме. Онлайн трансляция конференции состоялась из Universidade Regional de Blumenau (Бразилия, 29 июня 2023 г.). В число организаторов вошли ведущие университеты Бразилии, Перу, России, Турции и Северной Македонии, среди которых Interdisciplinary School of DD.FF. Praeeminentia Iustitia (Перу), Universidade Regional de Blumenau (Бразилия), Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs (Россия), State Academic University for the Humanities (Россия), İstanbul Topkapı Üniversitesi (Турция), University St. Kliment Ohridski Bitola (Республика Северная Македония), Universidade de Caxias do Sul/Grupo de Pesquisa Metamorfose Jurídica (Бразилия), Universidade de Itaúna (Бразилия), Universidade Católica de Brasília (Бразилия); также Е.Е.Гуляева вошла в число соорганизаторов «Всемирной юридической конференции» (World Conference. Digital Environments, New Trends in Social Networks and the End of Passwords), посвященной вопросам правового регулирования цифрового пространства. В рамках конференции выступила с научным докладом на английском языке на тему: «Contemporary legal issues on artificial intelligence in diplomacy». В мероприятии приняли участие свыше 120 ученых из 50 государств. Мероприятие прошло в дистанционном режиме. Онлайн трансляция конференции состоялась из Escola de Direito das Faculdades Londrina (Лондрина, Бразилия, 29-31 августа 2023 г.). В число организаторов вошли ведущие университеты Бразилии, Перу, России, Аргентины, Мексики, Боливии, Колумбии, Доминиканской Республики, Эквадора, Индии, Китая, Турции, Северной Македонии и Италии; Е.Е.Гуляева выступила с научным докладом на английском языке на тему: «Access to justice in ECtHR: case-law of ecological cases» на «Всемирной юридической конференции» (World Conference. Desafíos de los derechos fundamentales al libre acceso a la administración de justicia y a la tutela procesal efectiva), посвященной вопросам доступа к правосудию. В мероприятии приняли участие свыше 120 ученых из 50 государств. Онлайн трансляция конференции состоялась из Universidade Federal Fluminense (Бразилия, 28 сентября 2023 г.). В число организаторов вошли ведущие университеты Бразилии, России, Индии, Турции и Северной Македонии; Е.Е.Гуляева приняла участие в качестве приглашенного спикера во Всемирном Конгрессе (IV Mega World Congress: «From Immigrants and Digital Natives, to Ecosystems, Superapplications, Hyperautomation and Quantum Computing. Towards the New Era of Fundamental Rights»), посвященном вопросам защиты основных прав человека в эпоху высоких технологий. В рамках конференции выступила с научным докладом на английском языке на тему «New technologies and law». В мероприятии приняли участие свыше 3000 ученых из 50 государств. Мероприятие прошло в дистанционном режиме, 150 престижных университетов выступили соорганизаторами вещания из более чем 20 стран. Онлайн трансляция конференции состоялась из Arequipa - Rio Grande do Sul -Minas Gerais (Бразилия, 30 октября 2023 г.). В число организаторов вошли ведущие университеты Бразилии и Перу (Interdisciplinary

School of Fundamental Rights Praeeminentia Iustitia, Universidade de Caxias do Sul/Grupo de Pesquisa Metamorfose Jurídica, Universidade de Itaúna; и многие другие.

Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Академии дали свыше 250 интервью и комментариев средствам массовой информации.

4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Академии

4.1. Организации воспитательной работы

Воспитание в Дипломатической академии МИД России носит системный, плановый и непрерывный характер.

Академия выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере международных отношений, мировой экономики и международного права.

Организаторы воспитательной деятельности и обучающиеся Академии активно вовлечены в развитие социального партнерства в сфере воспитания и молодежной политики. Студенты Академии имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях городского, федерального, международного уровня не только в составе участников, но и в команде организаторов, включая мероприятия Совета молодых дипломатов МИД России, Федерального агентства по делам молодежи, Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы, Российского военно-исторического общества и др.

Для эффективной реализации воспитательной работы в Академии предусмотрено нормативно-правовое и кадровое обеспечение:

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Рабочую программу воспитания в Дипломатической академии МИД России.
2. Рабочие программы воспитания в Дипломатической академии МИД России (реализуемые как компонент основной профессиональной образовательной программы).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в Дипломатической академии МИД России.
5. Положение о Студенческом совете Дипломатической академии МИД России, Уставы других общественных объединений Дипломатической академии МИД России, календарные планы работы общественных объединений Дипломатической академии МИД России и др.
6. Регламенты и распоряжения о проведении мероприятий.
7. Реестр заявок на проведение социально-значимых мероприятий.

Кадровое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Управление по развитию инновационных молодежных программ и профориентации, деканаты факультетов, кураторы курсов, кафедры.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Академии: проректор по учебной работе и молодежной политике.

Для реализации конкретных культурно-массовых, физкультурных и спортивных мероприятий предусмотрено привлечение дополнительных кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

Воспитательная деятельность в Академии направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- сохранение традиций российской дипломатической службы, исторической памяти и преемственность поколений;
- формирование уважения к человеку, труду, старшему поколению, к закону и правопорядку;
- развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Ключевыми направлениями воспитательной работы выступают гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, поддержка и развитие студенческих инициатив.

Воспитание социальной ответственности и активной жизненной позиции, развитие лидерских, коммуникативных, командных компетенций.

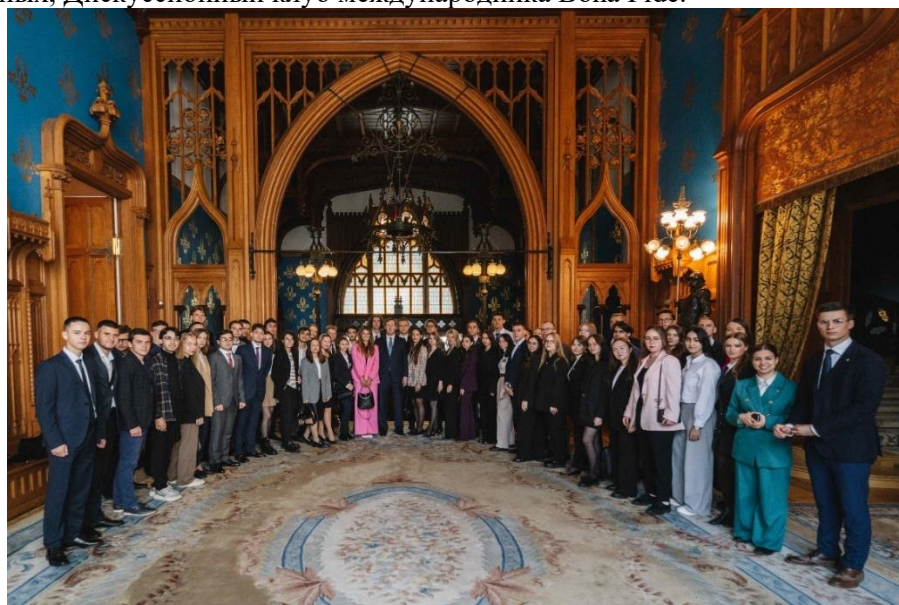
Поддержка и развитие студенческих инициатив, молодежных проектов, деятельности общественных объединений, студенческих клубов, вовлечение обучающихся в социокультурную внеучебную жизнь Академии.

В 2023 году обеспечено комплексное организационно-консультационное сопровождение деятельности 57 студенческих объединений: Студенческий Совет, Волонтерский корпус, Студенческий парламентский клуб, Арт-Площадка, Молодежный клуб моделирования международных организаций DAMUN, Молодёжная историко-патриотическая инициатива «#РОССИЯДРУГ», Студенческая Лига КВН Дипломатической академии, Команда тьюторов-международников, Клуб юных дипломатов ДОЛ им Ю.А.Гагарина (Союз), Патриотический клуб «Я Горжусь», Творческое студенческое объединение «Artis», Молодежный проектный офис, Интеллектуально-ролевой клуб «Маски», Музыкальный клуб, Молодежная команда «Векторы успеха», Молодежный информцентр, Дизайн-бюро, Медиаclub «Интермедиа», Клуб российско-корейской дружбы, Клуб абхазско-российского сотрудничества, Клуб межконфессионального сотрудничества, Ассоциация студентов-международников, Молодежная команда проекта «Наставник», Протокольный клуб, Межнациональный клуб, Команда студентов-наставников (бакалавриат), Культурно-массовый комитет, Информационный комитет, Культурно-досуговая программа «Арт-вожж», Молодежный представитель по сотрудничеству с Фондом памяти А.Карлова, Молодежный офис продвижения городских программ в студенческой среде Дипломатической академии МИД России.



При кафедрах и других структурных подразделениях: Студенческая инициатива «La Francophonie», Клуб Содружества Независимых Государств, Китайский клуб, Итальянский клуб, Немецкий клуб, Ближневосточный клуб, Персидский разговорный клуб, Балканский клуб, Испанский клуб, Клуб «Русский мир», Клуб российско-турецкого молодежного сотрудничества, Клуб международного права, Клуб игр и социализации, Студия балльных танцев «Вдохновение», Вокальный ансамбль Дипломатической академии МИД России, Арктический клуб, Восточноазиатский клуб, Южноазиатский

клуб, Индийский клуб, Научное студенческое общество, Клуб друзей музея Академии, Совет молодых ученых, Дискуссионный клуб международного клуба Vona Fide.



Проводились еженедельные встречи со студентами по актуальным вопросам развития и реализации студенческих инициатив, проектов; круглые столы с пресс-атташе и лидерами студенческих объединений, заседания Молодёжной коллегии (21 сентября; 7 ноября); расширенное совещание студенческих объединений (5 апреля); «Общеакадемический старостат» (6 июня; 26 сентября); «Школа наставничества» (11, 18, 25 марта, 1, 8 апреля); совещание по развитию информационной политики (03 июля).

За активную общественную деятельность активисты студенческих объединений в качестве поощрения посетили брифинги члена Коллегии, официального представителя, Директора



Департамента информации и печати МИД России М.В.Захаровой (30 марта, 12 апреля, 24 мая, 15 сентября, 16, 22, 29 ноября, 12 декабря); приняли участие в комплексе культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий «Выездной студактив - 2023» (23-25 июня); лучшие студенты по итогам участия в общественной деятельности были награждены премией общественного признания «Лидер года».

Социокультурная адаптация студентов первокурсников.



Проведен вводный инструктаж «Alma mater» (правила безопасности, внутреннего распорядка, обучение, студенческие традиции, 28, 29, 30 августа); проектные встречи с членами комитета «Наставничество» по проведению «Школы активного первокурсника» (21, 22 августа); Праздничная программа «Посвящение первокурсников» в Министерстве иностранных дел Российской Федерации (1 сентября); участие студентов в культурно-просветительском мероприятии "День первокурсника" Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы (1 сентября); Программа адаптации студентов

первого курса Школа активного первокурсника «ШАПКА», творческие музыкальные выступления студентов, квест-игра «Стать дипломатом», творческий концерт (4-11 сентября); конвент-презентация студенческих объединений «АКТИВистЫ» (знакомство студентов первокурсников со студенческими объединениями, 26 сентября); Ознакомительная Модель ООН «DAnext-23» (30 сентября); Нетворкинг-игра Информационного комитета (30 ноября); участие в Форуме наставничества в академической среде «Я — наставник» (8 ноября); организационные собрания по теме "сессия" с академическими группами первокурсников (10 ноября); мониторинг первокурсников (ноябрь).



Физическое воспитание, продвижение здорового образа жизни.

Организация и проведение спортивных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах.

Мастер-класс по гимнастике от чемпионов мира для членов Спортивного клуба (27 марта); весёлые старты в честь Международного дня спорта (5 апреля); в рамках комплекса культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий «Выездной студактив - 2023»: оздоровительная зарядка «Бодрое утро», ЗОЖ-актив, игры на воздухе, Командный спилс-чемпионат (23-25 июня); встреча со спортактивом Академии (19 октября); посещение соревнований «КУБКА СИЛЬНЕЙШИХ» в латиноамериканской программе в рамках всероссийских соревнований по танцевальному спорту Russian Open DanceSport Championships (23 октября); соревнования среди студентов на лучший результат по нормативам по прыжкам на скакалке, в длину, отжиманиям (17 ноября); участие студента в Чемпионате первенство России Федерации танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла (23-27 ноября); соревнования по настольному теннису (7 декабря); цикл мастер-классов с руководителем Школы исторического бального танца "Возрождение", председателем ОКБИТ города Москвы, хореографом В.М.Гуральником (октябрь-декабрь); ежегодный зимний студенческий бал Дипломатической академии МИД России (14 декабря); спортивные мероприятия по отдельному графику кафедры физического воспитания.



Воспитание социальной ответственности и взаимоподдержки.

Вовлечение студентов в добровольческую деятельность, организация и проведение благотворительных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах (социальное волонтерство).



Благотворительные акции для обучающихся Луганской Народной Республики «РОДНОЕ СЛОВО» по сбору русской литературы и орфографических словарей (отправлено более 8500 книг) и «Библиотека международника» по сбору специализированной литературы по международным отношениям (отправлено более 600 экземпляров) при поддержке представителя Луганской Народной Республики в г. Москве Р.В.Мирошника и депутата Народного Совета Луганской Народной Республики О.А.Кобцевой; участие в акциях



Совета молодых дипломатов и Совета ветеранов МИД России по оказанию гуманитарной помощи беженцам из зоны СВО, военнослужащим и детям Донбасса; сбор гуманитарной помощи для воспитанников ГБОУ «Зугресская специальная школа-интернат № 31» Донецкой Народной Республики; сбор лекарственных средств для бойцов Специальной военной операции; в рамках единой федеральной акции «Вузы для фронта» сбор гуманитарной помощи для Бойцов Специальной военной операции Вооружённых Сил Российской Федерации (передано более 466 теплых товаров); проведение встречи-беседы с Постоянным Представителем Луганской Народной Республики в г. Москве Р.В.Мирошником (2 февраля); рабочей встречи Волонтерского корпуса с представителем Фонда «Нотайвори» (2 марта); поиск информации о детях-героях в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».

Развитие волонтерского движения Академии.

Участие волонтерского корпуса Академии в сопровождении социально-значимых мероприятий: Благотворительный вечер, посвященный 15-летию Фонда Константина Хабенского



(20 апреля); XXVII Международный благотворительный гольф-турнир ГлавУпДК (3 июня); Посольские круглые столы с участием Министра иностранных дел Российской Федерации (15 сентября, 8 ноября); Дипломатическое авторалли в Комплексе отдыха "Завидово" ГлавУпДК при МИД России (16 сентября); Всероссийский Форум студентов-международников (2-6 октября); 57-я Московская международная выставка "Образование и карьера" (27-28 октября); торжественное заседание дискуссионной площадки «Хакимовский клуб», приуроченное к 95-летию

установления дипломатических отношений между Россией и Йеменом (1 ноября); Международная выставка-форум «Россия» (4 ноября по 12 апреля); XXI Международный Форум «Газ России 2023» (14-15 декабря); Первый общественный форум «Россия-Армения» (15 декабря).

Систематическое волонтерское сопровождение мероприятий Дипломатической академии МИД России, в том числе «День открытых дверей» и других деловых событий.



Развитие программы профессионально-ориентированного волонтерства – протокольное волонтерское сопровождение форумных компаний: Второй Саммит Экономический и гуманитарный форум Россия – Африка (27-28 июля); Международный экономический форум «Россия - Исламский мир: KazanForum» (18-19 мая); II Евразийский экономический форум (24-26 мая); Международный молодежный экономический форум в рамках Петербургского Международного экономического форума (18 июня); VIII заседание Евразийского Альянса Омбудсменов и VII международная научно-практическая конференция «Проблемы защиты

прав человека: обмен лучшими практиками омбудсменов» (16-20 октября).

Проведение спецкурса по протоколу и этикету Высшей школы протокола Совета молодых дипломатов МИД России и Протокольного клуба Дипломатической академии МИД России (в течение года).



Культурно-творческое воспитание. Поддержка творческой активности обучающихся, развитие творческих студенческих традиций.

Вовлечение студентов в творческую деятельность, развитие культурно-массового направления, в т.ч. студенческой Арт-Площадки Дипломатической академии, организация и проведение творческих студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах.

Участие в комплексе мероприятий "Дни студенчества в Москве" Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы (25 января); комплекс творческих мероприятий "Влюбленные в Академию" (14 февраля); творческая встреча с руководством Союза писателей



России по случаю Дня Защитника Отечества Вечер прозы и поэзии (21 февраля); запись онлайн-концерта по случаю Дня защитника Отечества (21 февраля); посещение выставки Третьяковской галереи, приуроченной к 150-летию со дня рождения выдающегося импресарио Сергея Дягилева (22 февраля); Творческий вечер знакомств (1 марта); участие Студенческой лиги КВН Дипломатической академии в Полуфинале Открытой лиги КВН Сеченовского университета (3 марта), в ежегодном Фестивале структуры лиг Москвы и Подмосковья МС КВН "Молодежь Москвы" (15 марта); «Девичник дипломатесс» (6 марта); Праздничное поздравление "Цветы и скрипка" к Международному женскому дню (7 марта); Молодежный день культур народов мира «Global Village» (15 марта); творческая встреча со студентами РАМ им.Гнесиных «История музыки» (22 марта); Весенний концерт: Расцвет искусства (23 марта); творческий конкурс «Мисс Академия-2023» (30 марта); Фотосессия "Лидеры Академии" (31 марта); творческая встреча Клуба классической музыки «История советской музыки и ее вклад в российское и мировое искусство» (10 апреля); Студенческий фестиваль юмора «Весенний Кубок КВН» (20

апреля); Встреча с солисткой театра «Новая опера» К.С.Пономаревой (17 мая); Творческий вечер русской и турецкой культур (2 июня); Праздничный концерт ко Дню России (5 июня); Комплекс культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий «Выездной студактив-2023» (23-25 июня; 84 человека); творческие выступления в рамках праздничной программы «Посвящение первокурсников» в Министерстве иностранных дел Российской Федерации (1 сентября); творческий концерт по итогам проведения ознакомительной недели для первокурсников (25 сентября); гитарный концерт (27 сентября); посещение Концерта в честь годовщины присоединения



ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонских областей (29 сентября); творческий концерт «Гитарник» (18 октября); вечер осетинской литературы, посвященный празднованию дня рождения великого осетинского поэта Коста Хетагурова (24 октября); творческий конкурс «Мистер Академия-2023» (26 октября); открытие первой студенческой фотовыставки «Моя Родина - Урал» (26 октября); творческий концерт ко Дню народного единства (3 ноября); встреча с российским музыкантом, директором Творческой мастерской Леонида Лундстрема, лауреатом

международных конкурсов, членом Общественной палаты Российской Федерации П.Л.Лундстремом в рамках ТОП-спецкурса «Международник» от Молодежного медиаclubs «Интермедиа» (9 декабря); регулярные репетиции Ансамбля Дипломатической академии МИД России (в течение года); посещение театров, музеев и экскурсий в рамках культурно-досуговой программы «Арт-вож» (в течение года); запись видеороликов «студенческие инициативы» в рамках деятельности Молодежного медиаclubs «Интермедиа» (в течение года); заполнение ежемесячных мониторингов.



Патриотическое воспитание

Организация и проведение патриотических студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах.

В рамках программы по сохранению исторической памяти и популяризации традиций российской дипломатической службы «Дипломаты на службе Отечеству»: возложение цветов к могилам выдающихся советских и российских дипломатов на Новодевичьем кладбище, а также к



мемориалам дипломатов в центре Москвы (10 февраля); возложение цветов совместно с Советом ветеранов МИД России к Доске памяти погибших сотрудников и слушателей ВДШ НКВД СССР, отдавших свои жизни в годы Великой Отечественной войны (10, 21 февраля); участие в исторической интеллектуальной игре "Высота 102.0" к 80-летию Победы под Сталинградом (2 февраля); съемка исторического видеоролика ко Дню Дипломатического работника (8 февраля); посещение делегацией Клуба российско-корейской дружбы выставки в мультимедийном парке «Россия – моя история» (17 февраля); встреча с руководством Союза писателей России по случаю Дня Защитника Отечества (21 февраля); участие в акции «Березовые аллеи России» в родовой усадьбе Г.В.Чичерина при поддержке фонда содействия сохранению дикой природы «Нотайвори» (22 апреля); Молодежная акция «Дипломатический десант» – благоустройство мемориалов советским дипломатам, военачальникам и героям Великой Отечественной войны на Новодевичьем кладбище (24 апреля); Традиционная Вахта Памяти «Герой З. Русский солдат-освободитель. Преемственность поколений» (26





апреля, более 180 человек); возложения цветов к Доске Памяти слушателям и сотрудникам Высшей дипломатической школы МИД СССР, погибшим за свободу и независимость нашей Родины в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (26 апреля); Гражданско-патриотический медиацикл «Герой Z» (26 апреля – 21 июня); Патриотическая акция по возложению цветов к памятникам и мемориалам "На службе Отечеству" (26-28 апреля); участие в исторической онлайн-игре «Наша Победа», посвященной Дню Великой Победы (4 мая); церемония возложения цветов к Могиле Неизвестного

Солдата у кремлёвских стен в составе делегации МИД России (5 мая); участие во Всероссийских акциях в преддверии празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: Всероссийская акция "Окна Победы" (5 мая); Гражданско-патриотический медиацикл «Герой Z» в рамках Всероссийской акции «Песни Победы» (6 мая); Всероссийская акция «Мой Герой» (9 мая); «Бессмертный полк» (9 мая); Акция #Встанем – «жест единения и солидарности двух поколений победителей» (9 мая); посещение праздничного концерта ко Дню Победы и Дню Булата Окуджавы (9 мая); встреча со специалистом Управления по развитию инновационных молодёжных программ и профориентации, руководителем молодёжной медиаинициативы «#РОССИЯДРУГ» в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Знание.Герои» (8 июня); посещение спектакля-реконструкции «Нюрнбергский приговор: уроки истории для настоящего и будущего» в рамках всероссийского просветительского проекта «Без срока давности» (9 июня); посещение праздничного концерта на Красной площади в честь Дня России (11 июня); встреча со специалистом Управления по развитию инновационных молодёжных программ профориентации, руководителем Дирекции Ассоциации студентов-международников в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание.Герои» (13 июня); Международная мемориальная акция «Свеча памяти» (22 июня); мастер-класс по сборке спилс-карт Российской Федерации и географический квиз на тему "Знаю Россию" от руководителя федеральной просветительской программы "Знаю Россию - служу Отечеству" Евгения Тюрикова в рамках комплекса культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий «Выездной студактив - 2023» (23-25 июня); участие студентов в конференции «Россия – Чили: до переворота 1973 года, после и в начале XXI века» в рамках Дней культуры Чили (13 сентября); посещение концерта в честь годовщины присоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонских областей на Красной площади (29 сентября); посещение по приглашению Департамента Управления делами МИД России выставки Центра культурного сотрудничества имени Святителя Спиридона Тримифунтского «Непобедимый адмирал: Святой праведный воин Фёдор Ушаков» и выставки картин художницы Ирины Шурихиной, отражающей русский патриотический дух, единство народа и православную веру (27 октября); праздничный студенческий концерт Ансамбля Дипломатической академии МИД России, приуроченный ко Дню народного единства (3 ноября); участие студентов в патриотической акции в честь Дня народного единства у главного здания Министерства иностранных дел России (4 ноября); участие в активистов в ежегодном концерте к 81-ой годовщине контрнаступления Красной армии под Сталинградом для ветеранов Великой Отечественной войны с участием молодёжных коллективов г.Москвы, организованном Региональной общественной организацией «Живой голос Победы» (19 ноября); посещение Молодёжной коллегией Дипломатической академии МИД России международной выставки-форума «Россия» (26 ноября); участие активистов Студенческого патриотического клуба «Я Горжусь» Дипломатической академии МИД России в просмотре премьерного показа фильма "Спасибо, Родная!" производства телеканала "Russia Today" в рамках международной выставки-форума «Россия» (8 декабря); Традиционная Вахта памяти «За Родину» в День 30-летия Конституции Российской Федерации и в ознаменование важных декабрьских дат — 03 декабря — День Неизвестного Солдата и 09 декабря — День героев Отечества (12 декабря); Вечер памяти выдающегося советского и российского дипломата Андрея Геннадьевича Карлова, проведенный в рамках просветительской программы по сохранению исторической памяти и традиций отечественной дипломатической службы Молодежным представительством по сотрудничеству с Фондом памяти А.Г. Карлова (13 декабря); видеоцикл "Историко-дипломатический календарь" в рамках молодёжной программы по сохранению исторической памяти и традиций российской дипломатической службы,

преемственности поколений "Дипломаты на службе Отечеству" (в течение года); Молодёжная историко-патриотическая инициатива студентов Дипломатической академии МИД России «Россия — друг» (в течение года); съёмка фильма о домовом храме «Историческая ретроспектива сохранения духовной памяти в стенах Дипломатической академии МИД России»; регулярные встречи патриотического клуба «Я Горжусь» Дипломатической академии МИД России (в течение года).



Профессионально-трудовое воспитание, профориентация.

Ведение базы данных выпускников Академии; ежегодный мониторинг трудоустройства; Форсайт-форум «Неделя твоей карьеры» на онлайн-платформе «Факультетус» (15-19 мая); встреча с представителями Департамента Кадров МИД России «Профессиональный диалог о перспективах



и особенностях трудоустройства в МИД России» (15 мая); карьерный мастер-класс «Пути развития карьеры молодого специалиста» от платформы ВРаботе (15 мая); Карьерный мастер-класс «Поиск работы. Не делай так?» от кадрового агентства «Ansoq» (16 мая); Карьерный мастер-класс «Эффективные способы поиска работы мечты» от платформы «SuperJob» (17 мая); Карьерный мастер-класс «Успешный выход на рынок труда» от Центра занятости населения г.Москвы «Моя работа» (18 мая); Цифровой день карьеры



«Факультетус»: взаимодействие работодателей и соискателей (19 мая); размещение актуальных вакансий в социальных сетях Академии и на платформе «Факультетус»; трудоустройство студентов в качестве педагогов дополнительного образования в партнерские кадетские школы (7 человек); трудоустройство студентов в ДОЛ им.Ю.А.Гагарина (8 человек), трудоустройство студентов в приемную комиссию Академии (3 человека); Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации «Профессиональная среда» (13 апреля; 18 октября); Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» (30 марта, 7 июня);

Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» (30 марта, 7 июня);

Цикл экспертно-консультационных встреч для студентов бакалавриата и магистратуры в рамках проекта «Наставник» совместно с Советом молодых дипломатов МИД России (2 февраля; 15 февраля; 29 марта; 12 апреля; 28 апреля; 31 мая; 15 июня; 20 сентября; 5, 9, 12, 19, 26 октября; 1, 17,30 ноября; 6, 15 декабря); расширение базы данных работодателей-партнеров, участие в карьерных выставках.



Развитие профориентационных программ Академии.

Международная молодежная модель ООН «DAIMUN-23» (06-11 февраля, более 300 участников из 25 стран мира, экспертами выступили: заместитель Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Вершинин; Глава Представительства УВКБ ООН в России Карим Атасси; Директор Информационного центра ООН в Москве В.В.Кузнецов; Председатель Совета молодых дипломатов МИД России К.О.Колпаков, советский и российский журналист М.А.Таратута, третий секретарь Департамента международных организаций, член Совета молодых дипломатов МИД России Р.Д.Морозов, заместитель Директора Информационного центра ООН в Москве В.С.Павинский); встречи в рамках Лектория ООН (24 апреля; 30 октября; 13 ноября); проведение Второго Всероссийского Форума студентов-международников совместно с Фондом поддержки публичной дипломатии им.А.М.Горчакова (2-6 октября; 51 делегат из 37 вузов России от Сахалина до Донецка); модуль экспертных встреч Ассоциации студентов-международников (10, 15, 28 февраля, 13 марта); Историческая Модель ООН «DAhis-23» (20 мая); организационное сопровождение специального курса Ректора Дипломатической академии, Чрезвычайного и Полномочного Посла, доктора юридических наук, профессора А.В.Яковенко «Меняющаяся глобальная политико-экономическая система. Стратегическое мышление и оценка рисков в новых условиях» для бакалавров и магистров Академии (11 мая); торжественный молебен в честь Дня памяти Николая Чудотворца (22 мая); участие студентов в конференциях, форумных молодежных кампаниях: Международный детско-юношеский образовательный Форум «Карловские чтения» (29 марта- 1 апреля); Международный молодежный форум «Ломоносов-2023» (11 апреля); Международный экономический форум «Россия - Исламский мир: KazanForum» (18-19 мая); II Евразийский



экономический форум (24-25 мая); Молодежный день в рамках Петербургского международного экономического форума (16 июня); Всероссийский Молодежный историко-культурный форум "Истоки" (14-21 июля); IX Молодежный саммит БРИКС (18-20 июля); II Саммит, Экономический и гуманитарный форум «Россия-Африка» (27-28 июля); Всероссийский молодежный форум «Машук» (12-26 августа); мероприятия в рамках XV саммита БРИКС и Делового форума БРИКС в городах Йоханнесбург и Дурбан (19-23 августа); Международный молодёжный форум «Евразия Global» (21-27 августа); Международный форум

«Российская энергетическая неделя» (11-13 октября); V ежегодный всероссийский молодёжный форум «Нити идентичности» (16-20 ноября); Молодежный день Ялтинского международного форума-2023 (23 ноября); Международная выставка-форум «Россия» (26 ноября); первый общественный форум «Россия-Армения» (15 декабря); торжественный Молебен в День памяти святителя Петра, митрополита Московского (6 сентября); Молебен в честь престольного праздника памяти святителя Николая, архиепископа Мирликийского (19 декабря); разработка просветительско-профориентационного, экскурсионного комплекса «Дипломатическая карта Москвы» к юбилею Дипломатической академии МИД России.



Цикл профориентационно-просветительских мероприятий «Университетские субботы Дипломатической академии» в рамках городской программы Департамента образования города Москвы: интерактивные лекции, мастер-классы «Беседа с дипломатом», «Из практического опыта работы дипломатом в Центральном аппарате МИД России», «Беседа с консулом», «Специфика работы дипломатом на африканском континенте», «Из практического опыта работы дипломатом за рубежом», «Практика публичных выступлений», «Советы по самостоятельному изучению иностранных языков»; деловые игры «Брифинг юного дипломата», «Моделирование деятельности БРИКС», «Моделирование проведения дипломатического приёма», «Школьная Модель ООН Дипломатической академии МИД России»; квесты «Деловой квест по протоколу и этикету», «Международные организации постсоветского пространства», «Международные организации постсоветского пространства»; Просветительско-профориентационный экскурс по осознанному выбору профессий в сфере международных отношений и дипломатии «Стратегия профессионального выбора»; Историко-профориентационная экскурсия «Навстречу 90-летию Дипломатической академии МИД России» и др. (в 2023 году – 38 мероприятий, более 1 779 участников – юных жителей столицы).

Разработка Теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по направлениям «ГМУ, МИД, Военный перевод, МВД, Минюст».

Проведение Практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по направлению «Основы государственной безопасности и внешней политики» (8, 15 и 18 апреля; 150 человек).

Регулярное проведение Цикла образовательно-просветительских мероприятий для обучающихся дипломатических кадетских классов «Кадетский класс - путь в профессию» в рамках развития городского проекта Департамента образования города Москвы «Кадетский класс в московской школе» (более 862 обучающихся дипломатических кадетских классов): встреча с действующими сотрудниками министерства (ведомства), ветеранами, сотрудниками кадровой службы (мотивационная беседа о профессиональном самоопределении обучающихся, о возможностях построения образовательной и карьерной траектории для выпускников кадетских классов) «Дипломаты на службе Отечеству» (16 мая); практические занятия «Как анализировать международную ситуацию?», «Россия и международные организации» (7 и 22 апреля); мастер-классы «Работа дипломатом в Центральном аппарате МИД России», «Работа дипломатом за рубежом» (29 марта, 22 апреля); деловая игра «Международное сотрудничество» (25 марта); моделирование деятельности международной организации (8 апреля, кадетская модель БРИКС); моделирование деятельности МИД России (11 мая).

Регулярное проведение Цикла мероприятий профориентационной направленности для обучающихся кадетских классов «Вузы – кадетам Москвы» в рамках развития городского проекта Департамента образования города Москвы «Кадетский класс в московской школе» (более 320 обучающихся дипломатических кадетских классов): встреча с действующими сотрудниками министерства (ведомства), ветеранами, сотрудниками кадровой службы (мотивационная беседа о профессиональном самоопределении обучающихся, о возможностях построения образовательной и карьерной траектории для выпускников кадетских классов) «Дипломаты нашего времени» (18 мая); практические занятия «Анализ международных ситуаций», «Анализ деятельности международных организаций» (21 марта, 12 мая); мастер-классы «Из практического опыта работы дипломатом в Центральном аппарате МИД России», «Из практического опыта работы дипломатом за рубежом» (21 и 29 марта); деловые игры «Этикет», «Устойчивое развитие: при чем здесь я и ты» (19 и 27 апреля); моделирование деятельности международной организации «ШОС» (22 апреля); моделирование проведения дипломатического приёма (11 апреля).

Профориентационный модуль в сфере международных отношений и дипломатии для детской делегации из Луганской Народной Республики в рамках Комплексной международной программы «Дети – послы мира» (11-27 апреля).

Ознакомительный прием делегации из Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина (10 февраля); Совещание по вопросам развития кадетских дипломатических классов (13 февраля); профориентационная беседа обучающихся Гимназии им. Е.М.Примакова с профессором В.И.Винокуровым (22 февраля); поддержка развития деятельности клубов юных дипломатов в России и за рубежом.

Продвижение здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и формирование негативного отношения к наркотическим и психотропным веществам, табакокурению.

Тематические встречи, беседы по профилактике асоциального поведения и формированию негативного отношения к наркотическим и психотропным веществам, табакокурению совместно с деканатами (в течение года).

Расширение социокультурных коммуникаций, развитие молодежного сетевого партнерства в общественной сфере и участие в городских и федеральных совещаниях по вопросам деятельности Управления

Вебинар Росмолодежи по проекту "Твой ход" (2, 7 февраля); Семинар-совещание по вопросам реализации VIII открытого фестиваля «Московская студенческая весна» в 2023 году (2 февраля); заседание Московского студенческого совета Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы (9 февраля); Расширенное заседание комиссии по молодежной политике Совета ректоров вузов Москвы (11 апреля, МИСИС); Онлайн-совещание с Фондом поддержки публичной дипломатии имени А.М.Горчакова (4 мая); вебинар «Стартап как диплом: как избежать неудач и разочарований» (11 мая); совещание Фонда памяти А.Карлова по вопросам реализации мероприятий в рамках Форума "Карловские чтения 2023" (18 мая); проектно-аналитическая сессия для представителей структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, координирующих вопросы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (7 июня); Встреча с заместителем главы управы района Хамовники (23 августа); Заседание клуба проректоров города Москвы (28 августа); Совещание по проведению практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» (13 сентября); Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей через систему воспитания работы вуза» (18-19 сентября; Российской Академии Образования); проектно-аналитическая сессия центров карьеры (26 октября, МИСИС); Проектная сессия: Миссия студенческого самоуправления в рамках реализации молодежной политики города Москвы (17 ноября, МГУУ Правительства Москвы); Общероссийский студенческий онлайн-круглый стол "Открытое образование" (20-22 ноября); Заседание Центра патриотического воспитания МИД России (22 ноября); Всероссийский конгресс по молодежной политике и воспитательной деятельности (12-14 декабря).

Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях

В рамках компонентов Национальных целей 2.4. «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» и 2.6. «Увеличение посещений культурных мероприятий в 3 раза (относительно 2019 года)» осуществлялся анализ количества

проведенных культурно-массовых мероприятий, их посещаемости студентами и сотрудниками Академии.

Число посещений культурных мероприятий в 2023 году

Месяц	Число культурных мероприятий, проводимых Академией		Число посещений культурных мероприятий, проводимых Академией	
	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
Январь	10	4	177	116
Февраль	47	23	2123	1662
Март	58	35	1729	1296
Апрель	72	58	2102	1522
Май	54	39	1488	1326
Июнь	28	19	408	519
Июль	18	9	448	381
Август	23	6	963	790
Сентябрь	50	29	3277	2400
Октябрь	99	52	2766	2118
Ноябрь	102	61	2575	2246
Декабрь	91	53	1875	2051
Итого:	652	388	19931	16427

Общее число культурных-массовых мероприятий, проводимых Академией по сравнению с прошлым годом выросло на 60%.

Число проведенных мероприятий



5. Международная деятельность Академии

5.1. Участие в международных образовательных программах

В сложившейся непростой международной обстановке в активе Академии находится 59 действующих Соглашений и Меморандумов. Академия продолжает укреплять связи с зарубежными партнёрскими учебными заведениями аналогичного профиля.

В рамках развития и укрепления международных научных связей в Академии были проведены ряд мероприятий:

- Международная модель ООН «DAIMUN-23»;
- VI Международная научно-практическая конференция «Новый мир. Новый язык. Новое мышление»;
- X ежегодная международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы мировой политики»;
- Детский шахматный турнир «Россия-Куба» в честь Хосе Х.Р.Капабланки;
- Круглый стол на тему «Украинский кризис. Незаконные санкции и мировая экономика»;
- Круглый стол на тему «Украинский кризис. Посреднические и гуманитарные инициативы».

В 2023 году было проведено 12 курсов для дипломатических работников МИД из 21 иностранного государства по программам:

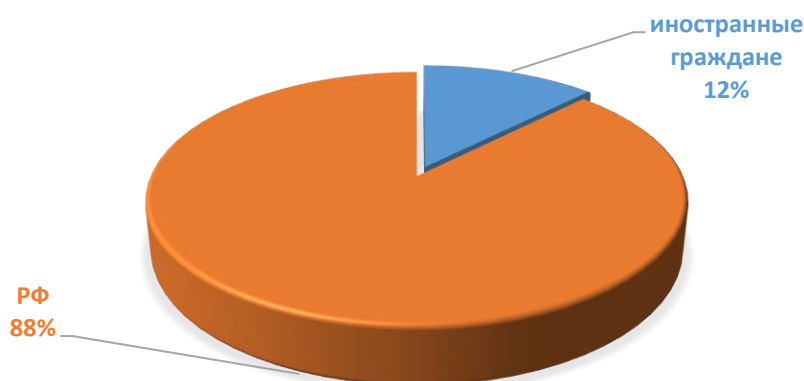
- Международные отношения. Внешняя политика России;
- Переговоры. Заключение договоров, соглашений, контрактов;
- Протокол и этикет. Дипломатический, деловой, общегражданский;
- Управление внешними связями. Российский опыт;
- Организация пресс-службы в МИД.

Занятия проводились профессорско-преподавательским составом Академии и приглашенными экспертами. В рамках занятий для слушателей организовывалось посещение курирующих территориальных департаментов МИД России, проводилась культурная программа с посещением основных достопримечательностей Москвы.

5.2. Контингент иностранных студентов

Академия ежегодно принимает более ста обучающихся-иностранцев на квотной основе. На конец отчетного периода в Академии обучались 219 студентов из 17 стран. Иностранные обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют 12% от общего числа обучающихся на этих программах.

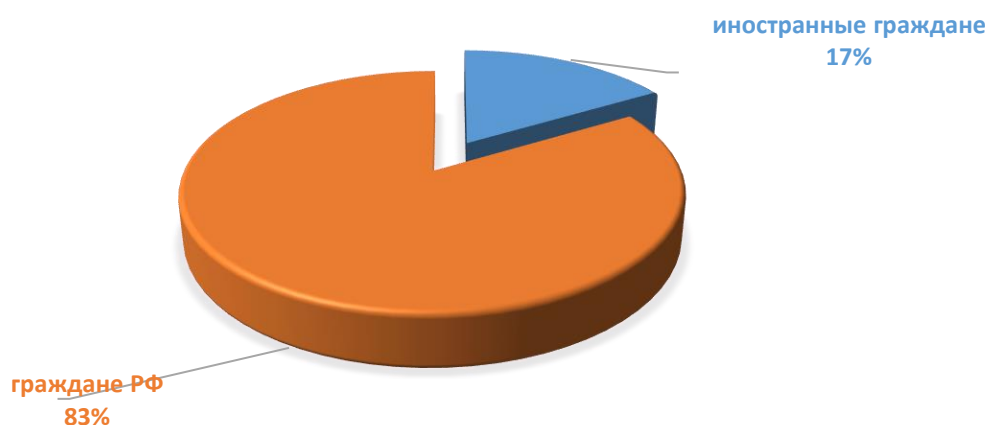
Удельный вес численности иностранных обучающихся



Численность студентов иностранных граждан, обучающихся в Академии

Гражданство/Уровень подготовки, Форма обучения	Аспирантура		Бакалавриат	Магистратура			Всего
	Заочная	Очная	Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная	
АБХАЗИЯ			16	3	3	1	23
АЗЕРБАЙДЖАН	1	2	0	1	1	1	6
АРМЕНИЯ		3	1	3	1	2	10
БЕЛАРУСЬ			4	1			5
КАЗАХСТАН	1	6	19	18	7	15	66
КАМЕРУН			2				2
КИРГИЗИЯ	1	6	5	2	6		20
КНДР			2				2
КОРЕЯ, РЕСПУБЛИКА		1	0				1
ЛАТВИЯ			1				1
МОЛДОВА	1		5			1	7
МОНГОЛИЯ	1	2	1	1	1	1	7
ТАДЖИКИСТАН		5	5	6	3	7	26
ТУРКМЕНИСТАН	1		0			1	2
УЗБЕКИСТАН	1	4	5		2	2	14
УКРАИНА			2		2		4
ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ	1	2	13		6	1	23
Итого	8	31	81	35	32	32	219

Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре



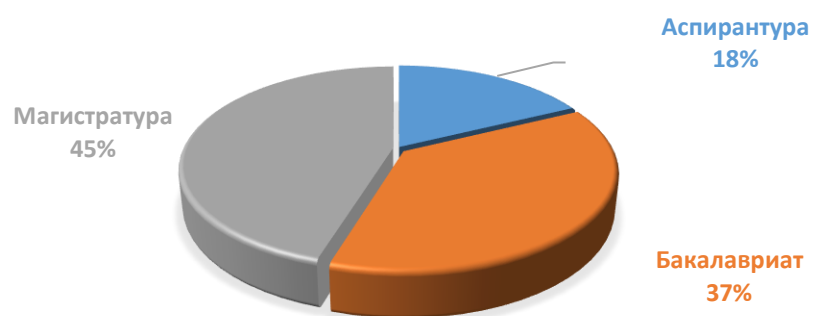
Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам магистратуры



Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам бакалавриата



Распределение иностранных обучающихся по уровням образования



Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Проведенный анализ деятельности Академии показал высокий уровень всех показателей самообследования.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию.

Контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом немного снизился, т.к. прием на программы бакалавриата и магистратуры велся только на очную форму обучения. Академия востребована на рынке образовательных услуг, что подтверждается высоким качеством приема на обучение, на основные направления подготовки. При этом отмечается небольшое снижение среднего балла ЕГЭ принятых на очную форму обучения.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Академии образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции обучающихся.

Академия обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества обучения установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, а также планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Академии и корректирует учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Академия стремится к своей цели по формированию и закреплению положительного образа России в общественно-политических кругах зарубежных стран, передачи им нашего видения международной ситуации в мире и внешней политики России. В Академии проводятся курсы для иностранных граждан, организуются международные конференции и международные площадки для создания диалога между научным сообществом, профессионалами и студентами из разных стран.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Материально-техническая база, которой располагает Академия, соответствует требованиям ФГОС в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым направлениям подготовки. Обеспечено надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, что способствует стабильному осуществлению образовательной деятельности. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных, санитарных и гигиенических норм и требованиям пожарной безопасности.

В Академии созданы условия доступности обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов основных нозологических групп, при этом заявлений на создание специальных условий не поступало. Проводится систематическая работа по повышению показателей доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по всем направлениям деятельности.