

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная.

Квалификация выпускника: магистр

Год набора: 2024

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 07 февраля 2024 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой  
Международных отношений

Фрадкова В.И.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

## 1. Цели итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью ВКР является:

- оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне;
- оценка соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.04.05 Международные отношения.

### Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению.
УК-2.2	Демонстрирует способность управления проектами.
УК-3.1	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.
УК-3.2	Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6.1	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
УК-6.2	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

<b>ОПК-1.1</b>	Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности.
<b>ОПК-1.2</b>	Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
<b>ОПК-2.1</b>	Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе.
<b>ОПК-2.2</b>	Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-3.1</b>	Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды.
<b>ОПК-3.2</b>	Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
<b>ОПК-4.1</b>	Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретация.
<b>ОПК-4.2</b>	Анализирует и обобщает научные данные.
<b>ОПК-5.1</b>	Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.
<b>ОПК-5.2</b>	Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций.
<b>ОПК-6.1</b>	Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности.
<b>ОПК-6.2</b>	Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития.
<b>ОПК-7.1</b>	Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации.
<b>ОПК-7.2</b>	Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией.
<b>ОПК-8.1</b>	Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы.
<b>ОПК-8.2</b>	Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии.
<b>ОПК-9.1</b>	Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности.
<b>ОПК-9.2</b>	Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности.
<b>ПК-1.1</b>	Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России.

<b>ПК-1.2</b>	Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов.
<b>ПК-2.1</b>	Демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран.
<b>ПК-2.2</b>	Владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений.
<b>ПК-3.1</b>	Моделирует процесс регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
<b>ПК-3.2</b>	Демонстрирует знание дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов.
<b>ПК-4.1</b>	Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций.
<b>ПК-4.2</b>	Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций.
<b>ПК-5.1</b>	Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.
<b>ПК-5.2</b>	Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств.
<b>ПК-6.1</b>	Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.
<b>ПК-6.2</b>	Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений.

## **2. Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра. Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и входит в блок 3 структуры программы магистратуры.

### **3. Формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **3.1. Государственный экзамен**

Председатель государственной аттестационной комиссии в присутствии студентов, сдающих экзамен, распечатывает конверт с набором экзаменационных билетов. Билеты раскладываются на ровной поверхности таким образом, чтобы текст вопросов был скрыт. Студенты берут билеты, сообщают номер билета секретарю комиссии и начинают подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета. Время на подготовку ответа определяется председателем комиссии, но не более 30 минут.

#### **3.2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

### **4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации**

#### **4.1. Государственный экзамен по иностранному языку**

*Не предусмотрен*

#### **4.2. Государственный экзамен по направлению подготовки**

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Регион как объект регионоведческого анализа. Классификации регионов в международном регионоведении.
2. Особенности «демократического транзита» в бывших «социалистических» государствах Восточной и Центральной Европы (анализ не менее 2-х стран по выбору).
3. Ключевые характеристики Евроатлантического региона. США и их роль в Евроатлантическом регионе.
4. Панамериканские отношения США. «Левый поворот» Латинской Америки.

5. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики Латиноамериканского региона.
6. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики региона Ближнего и Среднего Востока.
7. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики региона Южной Азии.
8. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики региона Юго-Восточной Азии
9. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики Балканского субрегиона.
10. Основные направления внешней политики современной Германии
11. Основные направления внешней политики современной Великобритании.
12. Основные направления внешней политики современной Франции.
13. Основные направления внешней политики современной Италии.
14. Основные направления внешней политики США при Б.Обаме и Д.Трампе.
15. Основные направления внешней политики современной Испании.
16. Основные направления внешней политики современной Бразилии.
17. Эволюция внешней политики Аргентины.
18. Эволюция внешней политики Венесуэлы.
19. Основные направления внешней политики современной Боливии.
20. Основные направления внешней политики современной Мексики.
21. Эволюция внешней политики Кубы.
22. Основные направления внешней политики современной Турции.
23. Эволюция внешней политики Ирана.
24. Эволюция внешней политики Израиля.
25. Эволюция внешней политики стран Центральной Азии.
26. Эволюция внешней политики Индии.
27. Эволюция внешней политики Пакистана.
28. Основные направления внешней политики Республики Корея.
29. Научные теории и школы международных отношений и их практическая регионоведческая значимость.
30. Case-study как метод исследования международных отношений. Области применения и специфика. Разновидности кейс-стади.
31. Терминология и процедура сценарного метода. Практические примеры и рекомендации по осуществлению.
32. Мозговая атака (мозговой штурм, брейнсторминг) как метод экспертного исследования. Применение и специфика в исследовании международных отношений.
33. Метод ситуационного анализа.
34. Общие принципы работы с экспертами. Разновидности прикладного применения экспертных методов.
35. Прикладное моделирование в региональных исследованиях социально-политических ситуаций и процессов.

- 36.Элементы качественного и количественного подходов в практике метода фокус-группы. 37.Потенциал глубинных исследований в практике метода фокус-группы.
- Макро-, мезо- и микроисследования международных отношений – единство, взаимосвязь и специфика.
- 38.Анализ документальных источников как исследовательский метод. Специфика качественного и количественного подхода. Классификации видов анализа документальных источников.
- 39.Наблюдение как общенаучный исследовательский метод. Специфика качественного и количественного подхода. Классификации видов наблюдения.
- 40.Качественный и количественный подходы к осуществлению исследования.
- 41.Региональные международные организации Евро-Атлантического региона (характеристика двух организаций на выбор): цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
- 42.Стратегия НАТО и основные направления ее реализации в Евро-Атлантическом регионе.
- 43.Региональные международные организации Латиноамериканского региона (характеристика двух организаций на выбор): цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
- 44.Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности Центральной Азии.
- 45.Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности на Ближнем Востоке.
- 46.Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
- 47.Экономические и торгово-финансовые организации в Евро-Атлантическом регионе цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
- 48.ОДКБ: цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
- ЕАЭС: цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
- 49.Арктический вектор политики России.

### **4.3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

#### **Темы:**

1. Национальные интересы России на Ближнем Востоке
2. Политика КНР в отношении этнических китайцев («хуацяо»)
3. Роль и место международных организаций в боснийском урегулировании
4. Энергетическая безопасность в Венгрии. Современное состояние

и перспективы

5. Территориальный конфликт во внешней политике Боливии, Перу, Чили
6. Нефтяной фактор во внешней политике стран Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
7. Таджикиско-Российские отношения на современном этапе
8. Современная ближневосточная политика Турции
9. Внешняя политика Сербии
10. Основные направления российско-венесуэльского сотрудничества в области энергетики на современном этапе
11. Политика Македонии по урегулированию Югославского конфликта
12. Исламский экстремизм и терроризм – угроза безопасности в Центральной Азии
13. Отношения России и Германии в области энергетики
14. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийском регионе
15. Особенности бразильско-американских отношений в начале XXI века
16. Ядерная политика Китая в современных условиях или Современная ядерная политика Китая
17. Германско-американское сотрудничество по вопросам европейской безопасности
18. Энергетический фактор в российско-американских отношениях на современном этапе
19. Региональная интеграция в Латинской Америке: проблемы и перспективы
20. Глобальная стратегия США на современном этапе
21. Тихоокеанский альянс – новый вектор региональных отношений в Латинской Америке
22. Организация Объединенных Наций и проблема международного терроризма
23. Внешняя политика США на Ближнем Востоке
24. Роль экономической дипломатии в российско-германских политических и экономических отношениях
25. Международная кооперация в сфере атомной промышленности: политическая и экономическая сфера
26. Исламский фактор в современном мире (политологический анализ)
27. «Арабская весна» и Организация Объединенных Наций
28. ООН и сирийский кризис
29. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки: история и современность
30. Роль «тайных операций» в международных отношениях
31. Положение русских общин за рубежом
32. Место и роль G20 в системе глобального управления

33. Место и роль ЕС в современных международных отношениях
34. ООН и проблема демилитаризации космоса на современном этапе
35. Лига Наций и ее роль в мировой политике
36. Российско - южнокорейские отношения на современном этапе
37. Германия в системе трансатлантической безопасности
38. Средиземноморская политика ЕС (на примере отношений с Ливией)
39. Внешняя политика Республики Армения с 1991 по 2012 гг.
40. Политика Китая в Центральной Азии
41. Американо-арабские отношения в период «арабской весны»
42. Ядерная программа Ирана и проблемы международной безопасности
43. Российско-индийские отношения (1991-2012 гг.)
44. «Новый американский век» и место России в нем
45. Международное сотрудничество в борьбе с наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков (политико-региональный аспект)
46. Вопросы безопасности на Южном Кавказе во внешней политике Турецкой Республики.

#### **4.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания**

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

##### **Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Обучающийся: анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		<p>вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;</p> <p>демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	
<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Обучающийся: понимает принципы проектного подхода к управлению; демонстрирует способность управления проектами; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Обучающийся: понимает и знает особенности формирования эффективной команды; демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

<p>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>терминами. Обучающийся: составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Обучающийся: имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции,</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Обучающийся: определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-1 – способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Обучающийся: применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности; осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-2 – способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Обучающийся: применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов

<p>для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>ГЭК;</p>
<p>ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>Обучающийся: использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды; применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том</p>	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в</p>	<p>Обучающийся: демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос</p>

<p>числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретация; анализирует и обобщает научные данные; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-5 – способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>	<p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>	<p>Обучающийся: владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; применяет базовые принципы медиаменеджмента при продвижении научных публикаций; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>Обучающийся: владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности; осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития; демонстрирует: культуру ответа,</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ОПК-7 – способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Обучающийся: демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации; демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Обучающийся: демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы; применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		дипломатии; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Обучающийся: владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности; владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-1 – способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции,	Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции,	Обучающийся: демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

<p>понимать их перспективы и возможные последствия для России.</p>	<p>понимать их перспективы и возможные последствия для России.</p>	<p>России; владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	
<p>ПК-2 – способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.</p>	<p>Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.</p>	<p>Обучающийся: демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран; владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ПК-3 – способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических,</p>	<p>Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-</p>	<p>Обучающийся: моделирует процесс регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических,</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

<p>социально-экономических и силовых методов.</p>	<p>экономических и силовых методов.</p>	<p>социально-экономических и силовых методов; демонстрирует знание дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	
<p>ПК-4 – способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа.</p>	<p>Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа.</p>	<p>Обучающийся: демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций; показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ПК-5 – способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Обучающийся: демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; проявляет умение анализировать</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ПК-6 – способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений.	Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений.	Обучающийся: демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира; оценивает понимание их места и роли регионов мира в системе современных международных отношений; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы

<b>Хорошо</b>	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

#### 4.5. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	+	+	+	+	+	+	+

	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.							
<i>ОПК-2</i>	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-3</i>	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-4</i>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-5</i>	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-6</i>	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	+	+	+	+	+	+	+

	профилю деятельности.							
<i>ОПК-7</i>	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-8</i>	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-9</i>	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-1</i>	Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-2</i>	Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-3</i>	Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	+	+	+	+	+	+	+

<i>ПК-4</i>	Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-5</i>	Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-6</i>	Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений.	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.6 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-</i>	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций

		8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута
6. Презентация	Не менее ..... слайдов, отражающих основные дос-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР

	тигнутые результаты ВКР	6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.	Частично отражает результаты ВКР Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

## 5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. — Федеральный выпуск № 144 (8198). – Текст : непосредственный
2. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2019 г. № 216 «Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации» - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72140884/> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303310007?ysclid=lv55107dd14579861&index=2> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lv5a70sty711060193&index=1> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
5. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // Официальный сайт Президента России. URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201111100021.pdf> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.

### 5.2. Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 555 с. - ISBN 978-5-534-17365-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/532933> (дата обращения: 25.01.2024). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История международных отношений : учебник. В 3 т. Т. 1 : От Весфальского мира до окончания Первой мировой войны / под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0787-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217355> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 361 с. - ISBN 978-5-534-18708-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/545404> (дата обращения: 25.01.2024). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Дополнительная литература

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020,- 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1292?idb=books> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.