

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРИКЛАДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ДЛЯ АНАЛИЗА И МОНИТОРИНГА БОЛЬШИХ ДАННЫХ
В ВОЕННОЙ АНАЛИТИКЕ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 (три) з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Карпович О.Г. Наименование дисциплины: Рабочая программа дисциплины Прикладные инструменты для анализа и мониторинга больших данных в военной аналитике. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Прикладные инструменты для анализа и мониторинга больших данных в военной аналитике» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП
Директор библиотеки



Карпович О.Г.
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: знакомство студентов с проблемами и технологиями работы с данными огромного размера (Big Data), формирование представления о возможностях и ограничениях основных методов обработки, анализа больших данных.

Задача курса: изучение основных методов хранения и анализа больших данных в том числе в сфере военного планирования, оперативного развертывания, стратегических и тактических операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
2	ПК -1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной,	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия

войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	экономической и гуманитарной безопасности	
	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	-Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3				26,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26				26
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	18				18
практические занятия	18				18
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	18				18
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7				81,7
• курсовая работа (проект)	-				-

• др. формы самостоятельной работы:		-				-
—						
—						
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак.часов	108				108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, значение, структура военной аналитики. Технологии анализа данных. Хранение больших данных. Предварительный анализ больших наборов данных. Метод главных компонент для сжатия больших данных.

Тема 2. Применение искусственного интеллекта и цифры в военной сфере. Интеллектуальный анализ данных. Концепт боевого комплекса цифрового динамического

твин-моделирования района боевых действий. Концепт автономной интеллектуализированной системы контроля обстановки

Тема 3. Концепт кибер-мета-вселенной поля боя. Концепт интеллектуализированной поддержки логистики поставок боекомплектов, топлива, ремонтных комплектов

Тема 4. Иерархические и не иерархические методы кластерного анализа больших данных. Концепт интеллектуализированной ассистирования в управлении боем. Концепт Интеллектуализированной технической аналитики развед-изображений Концепт Автономной интеллектуализированной системы поиска мин и разминирования.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, значение, структура военной аналитики.	2	5		20
2	Тема 2. Применение искусственного интеллекта и цифры в военной сфере.	2	4		21,7
3	Тема 3. Концепт кибер-мета-вселенной поля боя..	2	4		20
4	Тема 4. Иерархические и не иерархические методы кластерного анализа больших данных.	2	5		20
ИТОГО		8	18		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, значение, структура военной аналитики.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Тема 2. Применение искусственного интеллекта и цифры в военной сфере.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ.	Устный опрос по темам
Тема 3. Концепт кибер-мета-вселенной поля боя.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Тема 4. Иерархические и не иерархические методы кластерного анализа больших данных.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. - URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 05.01.2024). - Текст : электронный.

6.1. Основная литература

1. Боев, В. Д. Имитационное моделирование систем : учебное пособие для вузов / В. Д. Боев. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 253 с. - ISBN 978-5-534-04734-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/539517> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кулакова, Н. Н., Военный фактор в международных отношениях : учебное пособие / Н. Н. Кулакова. - Москва : КноРус, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-406-10880-2. - URL: <https://book.ru/book/946969> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Анализ больших данных : учебное пособие / И. Б. Тесленко, В. Е. Крылов, А. М. Губернаторов [и др.]. - Москва : КноРус, 2023. - 295 с. - ISBN 978-5-406-10550-4. - URL: <https://book.ru/book/950469> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Боев, В. Д. Моделирование в среде AnyLogic : учебное пособие для вузов / В. Д. Боев. - Москва : Юрайт, 2024. - 298 с. - ISBN 978-5-534-02560-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/538722> (дата обращения: 21.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Вучко, Р. А. Военная топография : учебник / Р.А. Вучко, В.В. Фролов ; под редакцией В.Н. Филатова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 419 с. - ISBN 978-5-16-019756-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135916> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии : практическое руководство / К. Андерсон, Н. Давар, Р. Д'Авени [и др.]. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9614-4791-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138146> (дата обращения: 21.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Форман, Д. Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel / Форман Д.; Пер. с англ. Соколовой А. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 461 с.- ISBN 978-5-9614-5032-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551044> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru> . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Прикладные инструменты для анализа и мониторинга больших данных в военной аналитике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Прикладные инструменты для анализа и
мониторинга больших данных в военной аналитике обновлена, рассмотрена и
одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ПРИКЛАДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ДЛЯ АНАЛИЗА И МОНИТОРИНГА БОЛЬШИХ ДАННЫХ
В ВОЕННОЙ АНАЛИТИКЕ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Прикладные инструменты для анализа и мониторинга больших данных в военной аналитике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Прикладные инструменты для анализа и мониторинга больших данных в военной аналитике» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, не обходясь для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Тема 1. Понятие, значение, структура военной аналитики. Тема 2. Применение искусственного интеллекта и цифры в военной сфере. Тема 3. Концепт кибер-мета-вселенной поля боя. Тема 4. Иерархические и не иерархические методы кластерного анализа больших данных.	Контрольная работа в виде теста	Зачет в устной форме
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать			

		с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.			
ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных	ПК-1.1. Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия			

процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации					
	ПК -1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*

Примерные вопросы для контрольной работы в виде теста

1. Что такое аналитика

- а. реализуемый в интеллектуально-мыслительной деятельности активный комплексный исследовательско-интерпретационный подход, направленный (сфокусированный) на выявление (обнаружение), исследование, измерение (оценку), референцирование и сопоставление значимых (как правило – имплицитных) данных
- В. - выявление, исследование и моделирование природы и онтологий вещей и процессов, закономерностей и тенденций,
- С. - поиск субстратов смыслов, образов и онтологий, а также процесс обработки познаваемого (осмысливаемого) с высокой степенью его аналитико-синтетической переработки и с его трансформацией в характеризующиеся формализованностью, прикладной новизной и релевантностью предиктивные сценарии (модели) и прогнозы, рекомендации и предписания для принятия релевантных, эффективных решений
- D. - всё вышеперечисленное

2. Укажите направления военной прикладной аналитики:

- A. глобальная (геополитическая) военная аналитика
- В. военно-экономическая аналитика
- С. военно-техническая аналитика
- D. текущее аналитическое (в том числе предиктивное) сопровождение и обеспечение военных действий (специальных военных операций, контртеррористических операций, полицейских операций, миротворческих операций и др.)
- E. военно-психологическая аналитика

3. Для машинного обучения подходят данные

- A) Любых форматов в цифровом виде
- В) Числовые типа int

С) Бинарные

Д) Предварительно подготовленные, очищенные от ошибок, пропусков и выбросов, а также нормализованные и представленные в виде числовых векторов

4. Автоматизировать запуск пакетных задач в рамках конвейера обработки больших данных по расписанию можно с помощью

А) Apache Hive

В) Apache Hadoop

С) Apache Kafka

Д) Apache AirFlow

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	80-100 % правильных ответов
6-8 баллов	67-79 % правильных ответов
3-5 баллов	50-66 % правильных ответов
0-2 балла	менее 50% правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Понятие Большие данные. Роль цифровой информации в 21 веке.
2. Проблемы анализа и обработки большого объема данных.
3. Базовые принципы обработки больших данных.
4. Определение модели. Свойства модели.
5. Аналитический подход к моделированию.
6. Информационный подход к моделированию.
7. Лица, участвующие в информационном моделировании.
8. Общая схема анализа.
9. Определение тиражирования знаний. Процесс построения модели.
10. Технологии обработки больших данных: NoSQL,
11. Технологии обработки больших данных: MapReduce,
12. Технологии обработки больших данных: Hadoop, R.
13. Методика извлечения знаний Knowledge Discovery in Databases (KDD).

Этапы

KDD.

14. Data Mining. Постановка основных задач.
15. Машинное обучение.
15. Бизнес-решения с помощью алгоритмов Data Mining.
16. Классификация ПО в области Data Mining и KDD.
17. Типовая схема системы на базе аналитической платформы.
18. Понятие ассоциативного правила и транзакции.
19. Определение поддержки и достоверности.
20. Определение значимости и полезности ассоциативных правил, показатели их характеризующие.
21. Формальная постановка задачи кластеризации.
22. Цели кластеризации.
23. Основные шаги алгоритма k-means. Условие останова алгоритма k-means. Преимущества и недостатки алгоритма k-means.
24. Кластеризация с помощью самоорганизующейся карты Кохонена
25. Этапы проведения классификации.
26. Обзор методов классификации и регрессии.
27. Задачи линейной и логистической регрессии.
28. Определение дерева решений. Структура дерева решений. Выбор атрибута разбиения в узле.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине,

умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Прикладные инструменты для анализа и мониторинга больших данных в военной аналитике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено») Менее 56	<i>умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
Прикладные инструменты для анализа и мониторинга больших данных в
военной аналитике обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год
на заседании кафедры _____ от _____
20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ГИБРИДНЫХ ВОЙН

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Карпович О.Г. Методология изучения гибридных войн: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Методология изучения гибридных войн» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП
Директор библиотеки

Карпович О.Г.
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Карпович О.Г., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение методологии изучения гибридных войн.

Задачи курса:

- изучение основных методов и приемов анализа гибридных войн,
- освоение навыка применения количественных методов анализа гибридных войн,
- освоение навыка применения качественных методов анализа гибридных войн,
- ознакомление с приемами прогнозирования динамики гибридных конфликтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	ПК -1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций,	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия

	совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	-Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ
3	ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1. Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций
		ПК 2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		26		26		
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		18		18		
практические занятия		18		18		
лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки		18		18		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего		45,7		45,7		
• курсовая работа (проект)		-				-
• др. формы самостоятельной работы:						
Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала		20		20		
подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций		25,7		25,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Гибридные войны: основные теоретические подходы. Общее и особенное в вооруженных конфликтах прошлого и настоящего. Анализ этапов гибридной войны: подготовка, начало, реализация наступления/плана обороны, стабилизация линии фронта, окончание конфликта, условия мирного договора, значение и последствия. Анализ основных срезов гибридных конфликтов: поле боя, инфопространство, ментальное пространство. Методы изучения гибридных войн: виды и формы. Междисциплинарные подходы к анализу конфликтов.

Тема 2. Применение искусственного интеллекта и цифры в изучении гибридных войн. Интеллектуальный анализ данных. Концепт боевого комплекса цифрового динамического твин-моделирования района боевых действий. Концепт автономной интеллектуализированной системы контроля обстановки. Системный анализ конфликтов и его виды. Структурный анализ конфликтов и его виды. Историко-генетический анализ конфликтов. Ситуационный анализ конфликтов. Практико-ориентированные подходы к изучению и анализу гибридных войн. Статистические (количественные) методы в изучении гибридных войн:

возможности и ограничения. Роль сбора информации и анализа в работе с гибридными войнами. Особенности выбора методов для прикладного исследования гибридных войн. Необходимость конфликтологического анализа при подготовке примирительных процедур. Метод разведки по открытым источникам. Динамика гибридной войны: основные этапы эскалации и завершения конфликта. Методы анализа динамики гибридной войны. Временные последовательности при изучении гибридной войны. Влияние динамики на структуру гибридной войны. Графические формы оценки и анализа ситуации, сил влияния на стороны гибридного конфликта. Моделирование при изучении гибридной войны. Графические формы анализа гибридных войн. Карты гибридных войн (структурная, контекстная, коммуникативная).

Тема 3. Инфопространство как поле боя: концептуальные основы анализа. Концепт кибер-мета-вселенной поля боя. Основные приемы информационных операций: информационная блокада, использование медиаторов, классификаторы, комментарии, констатация факта, ложная аналогия, обратная связь, обход с фланга, отвлечение внимания, «очевидцы» события, переписывание истории, перспектива, повторение, подмена, полуправда, рейтингование, сенсационность или срочность, смещение акцентов, создание информационной волны, создание проблемы / угрозы, социальное одобрение, срощенные предложения, ядовитый сэндвич.

Тема 4. Субъект-объектный анализ в исследованиях войн. Акторный анализ гибридной войны. Участники 1,2,3-го порядков, их мотивы и цели. Ситуационный анализ гибридных войн. Общеметодологические подходы к конфликтам. Возможности визуализаций при работе с конфликтом. «Поля, круги и луковички» интересов в гибридных войнах. Методы анализа корневых причин. Сценарный метод прогнозирования гибридной войны. Основные виды ошибок изучения гибридных войн (ошибка предвзятости, интерпретации, ошибка повода, ошибка лучших намерений, ошибка контраста, ошибка потерянных данных, другие виды ошибок). Причины ошибок при изучении гибридных войн: личностные, информационные, оценочные и другие. Методы профилактики и устранения ошибок: принципы проверки на реалистичность, экологическая проверка, проверка интересов и намерений, проверка динамики конфликта и соответствия индикаторов этапу развития гибридных войн. Методы определения (диагностики) ошибок при изучении гибридных войн: мониторинг процесса работы с конфликтом; использование шкал, карт и диаграмм для выявления ошибок анализа гибридных войн. Методы коррекции ошибок при изучении конфликта: смена инструмента. Получение экспертной оценки, супервизия изучения гибридных войн. Сравнительный метод анализа гибридных войн.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.

1	Гибридные войны: основные теоретические подходы. Общее и особенное в вооруженных конфликтах прошлого и настоящего.	2	5		11
2	Применение искусственного интеллекта и цифры в изучении гибридных войн.	2	4		11
3	Инфопространство как поле боя: концептуальные основы анализа	2	4		11
4	Субъект-объектный анализ в исследованиях войн	2	5		12,5
ИТОГО		8	18		45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Гибридные войны: основные теоретические подходы. Общее и особенное в вооруженных конфликтах прошлого и настоящего.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Применение искусственного интеллекта и цифры в изучении гибридных войн.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Инфопространство как поле боя: концептуальные основы анализа	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Субъект-объектный анализ в исследованиях войн	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий,

сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 07.01.2024). – Текст : электронный.

6.1. Основная литература

1. Бартош, А. А., Гибридная война : учебное пособие / А. А. Бартош. - Москва : КноРус, 2024. -305 с. - ISBN 978-5-406-12912-8. - URL: <https://book.ru/book/953119> (дата обращения: 04.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Землин, А. И., Методология военно-правового исследования. Общая часть : учебник и практикум / А. И. Землин, В. М. Корякин. - Москва : КноРус, 2022. - 226 с. - ISBN 978-5-406-08917-0. - URL: <https://book.ru/book/941773> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Кулакова, Н. Н., Военный фактор в международных отношениях : учебное пособие / Н. Н. Кулакова. - Москва : КноРус, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-406-10880-2. - URL: <https://book.ru/book/946969> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Боев, В. Д. Имитационное моделирование систем : учебное пособие для вузов / В. Д. Боев. - Москва : Юрайт, 2024. - 253 с. - ISBN 978-5-534-04734-9. - URL:

<https://urait.ru/bcode/539517> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Грищенко, Л. Л., Война как коммерческий проект : монография / Л. Л. Грищенко, В. Б. Княжев. - Москва : Русайнс, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-466-03207-9. - URL: <https://book.ru/book/949893> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кафтан, В. В., Теории и технологии современной информационной войны : монография / В. В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-406-10442-2. - URL: <https://book.ru/book/945102> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2024. - 659 с. - ISBN 978-5-534-18257-6. URL: <https://urait.ru/bcode/534626> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.

6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru> . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru> / (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/> . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро». - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>. ;

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/.;)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/.;)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/.;)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Методология изучения гибридных войн» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Методология изучения гибридных войн
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ГИБРИДНЫХ ВОЙН

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Методология изучения гибридных войн» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Методология изучения гибридных войн» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами	Гибридные войны: основные теоретические подходы. Общее и особенное в вооруженных конфликтах прошлого и настоящего. Применение искусственного интеллекта и цифры в изучении гибридных войн. Инфопространство как поле боя: концептуальные основы анализа Субъект-объектный анализ в исследованиях войн	Контрольная работа в виде теста	Зачет в устной форме
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом			

	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
ПК -1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия -Знает специфику			
	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной	глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения			

политику Российской Федерации	безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ			
	ПК-2.1. Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистик и как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных			

	знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	кампаний и иных операций			
ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК 2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Устный опрос по темам	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
3-5 баллов	Подготовил неполное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление, допустил фактические ошибки. Не использовал профессиональную терминологию

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*

Примерные вопросы для контрольной работы в виде теста

1. Под конфликтом понимают

- а) любое столкновение, противоречие между людьми или группами людей из-за расхождения в точках зрения, мнениях, убеждениях;
- б) предельное обострение противоречия, вершину развития цикла асимметрии сторон с участием субъектов;
- в) процесс возникновения, развития, кульминации и разрешения противоречия во внутренней (психологической) или внешней (социально-психологической, социальной) реальности человека либо группы людей;

г) ссору, драку, обиду, недопонимание и другие негативные явления, происходящие во взаимоотношениях людей.

2. Деятельность по определению сущности и особенностей конфликта на основе его исследования – это

- а) профилактика конфликта;
- б) фасилитация конфликта;
- в) диагностика конфликта;
- г) стимулирование конфликта.

3. Методы изучения гибридных войн делятся на

- а) количественные и статистические;
- б) анализа и синтеза;
- в) качественные и количественные;
- г) умственные и физические.

4. Карта гибридной войны – это

- а) графический метод представления информации о проблеме и интересах оппонентов;
- б) форма служебной информации для консультанта, определяющая правых и виноватых;
- в) отражает уровень образования, возраст, пол, статус и другие характеристики сторон;
- г) методы оценки ресурсов и силы оппонентов, чтобы выбрать правильный метод работы с ними.

5. Что такое аналитика

а. реализуемый в интеллектуально-мыслительной деятельности активный комплексный исследовательско-интерпретационный подход, направленный (сфокусированный) на выявление (обнаружение), исследование, измерение (оценку), референцирование и сопоставление значимых (как правило – имплицитных) данных

В. - выявление, исследование и моделирование природы и онтологий вещей и процессов, закономерностей и тенденций,

С. - поиск субстратов смыслов, образов и онтологий, а также процесс обработки познаваемого (осмысливаемого) с высокой степенью его аналитико-синтетической переработки и с его трансформацией в характеризующиеся формализованностью, прикладной новизной и релевантностью предиктивные сценарии (модели) и прогнозы, рекомендации и предписания для принятия релевантных, эффективных решений

Д. - всё вышеперечисленное

5. Укажите направления военной прикладной аналитики:

А. глобальная (геополитическая) военная аналитика

В. военно-экономическая аналитика

С. военно-техническая аналитика

Д. текущее аналитическое (в том числе предиктивное) сопровождение и обеспечение военных действий (специальных военных операций, контртеррористических операций, полицейских операций, миротворческих операций и др.)

Е. военно-психологическая аналитика

7. Для машинного обучения подходят данные

А) Любых форматов в цифровом виде

В) Числовые типа int

С) Бинарные

Д) Предварительно подготовленные, очищенные от ошибок, пропусков и выбросов, а также нормализованные и представленные в виде числовых векторов

8. Автоматизировать запуск пакетных задач в рамках конвейера обработки больших данных по расписанию можно с помощью

А) Apache Hive

В) Apache Hadoop

С) Apache Kafka

Д) Apache AirFlow

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	80-100 % правильных ответов
6-8 баллов	67-79 % правильных ответов
3-5 баллов	50-66 % правильных ответов
0-2 балла	менее 50% правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет, в билете 1 вопрос	Перечень вопросов

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Общеметодологические подходы к конфликтам.
2. Системный анализ конфликтов и его виды.
3. Структурный анализ конфликтов и его виды.
4. Историко-генетический анализ конфликтов.
5. Ситуационный анализ конфликтов.
6. Междисциплинарные подходы к анализу конфликтов.
7. Практико-ориентированные подходы к изучению и анализу гибридных войн.
8. Методы изучения гибридных войн: виды и формы.

9. Статистические (количественные) методы в изучении гибридных войн: возможности и ограничения.
10. Роль сбора информации и анализа в работе с гибридными войнами.
11. Особенности выбора методов для прикладного исследования гибридных войн.
12. Необходимость конфликтологического анализа при подготовке примирительных процедур.
13. Метод разведки по открытым источникам.
14. Социологические методы и особенности их применения конфликтологом: наблюдение, опросные методы, методы анализа документов
15. Психодиагностические методы сбора информации о гибридном конфликте и особенности их применения
16. Методы оценки и группировки информации для изучения конфликтов.
17. Влияние выбора методов получения информации на дальнейшую работу с гибридным конфликтом.
18. Табличные формы работы с информацией при анализе гибридной войны
19. Структурирование вербальной информации при анализе конфликта
20. Динамика гибридной войны: основные этапы эскалации и завершения конфликта.
21. Методы анализа динамики гибридной войны
22. Временные последовательности при изучении гибридной войны
23. Влияние динамики на структуру гибридной войны.
24. Исторический анализ конфликта и изменений его контекста.
25. Анализ инцидентов гибридной войны: формирование шкал интенсивности, выявление индикаторов, сравнение восприятия и ожиданий сторон.
26. Возможности визуализаций при работе с конфликтом
27. Графические формы анализа гибридных войн.
28. Карты гибридных войн (структурная, контекстная, коммуникативная)
29. «Поля, круги и луговицы» интересов в гибридных войнах.
30. Методы анализа корневых причин.
31. Графические формы оценки и анализа ситуации, сил влияния на стороны гибридного конфликта.
32. Моделирование при изучении гибридной войны
33. Сценарный метод прогнозирования гибридной войны
34. Основные виды ошибок изучения гибридных войн (ошибка предвзятости, интерпретации, ошибка повода, ошибка лучших намерений, ошибка контраста, ошибка потерянных данных, другие виды ошибок).
35. Причины ошибок при изучении гибридных войн: личностные, информационные, оценочные и другие.
36. Методы профилактики и устранения ошибок: принципы проверки на реалистичность, экологическая проверка, проверка интересов и намерений, проверка динамики конфликта и соответствия индикаторов этапу развития гибридных войн.

37. Методы определения (диагностики) ошибок при изучении гибридных войн: мониторинг процесса работы с конфликтом; использование шкал, карт и диаграмм для выявления ошибок анализа гибридных войн.
- 38.5 Методы коррекции ошибок при изучении конфликта: смена инструмента
39. Получение экспертной оценки, супервизия изучения гибридных войн
40. Сравнительный метод анализа гибридных войн.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Методология изучения гибридных войн» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	<i>повышенный уровень освоения компетенции</i>	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
Методология изучения гибридных войн обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры
от _____ 20___ г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКАДЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 (три) з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Карпович О.Г. Информационные блокады: теория и практика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные блокады: теория и практика» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП
Директор библиотеки



Карпович О.Г.
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение теории и практики информационных блокад как инструмента гибридной войны.

Задачи курса:

- изучение основных методов и приемов анализа гибридных войн,
- освоение навыка применения количественных методов анализа гибридных войн,
- освоение навыка применения качественных методов анализа гибридных войн,
- ознакомление с приемами прогнозирования динамики гибридных конфликтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	ПК-4 Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии,	ПК-4.1 Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области	- Знает содержание программных документов по проблемам внешней и оборонной политики Российской Федерации и ведущих государств мира - Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией, ориентироваться в тенденциях

	политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности Российской Федерации	информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией	мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках
		ПК-4.2 Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах	- Знает особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках, национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; - Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3			26,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	18			18	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	18			18	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7			81,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:					
Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала	40			40	
подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций	41,7			41,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная блокада: основные теоретические подходы. Общее и особенное в информационных блокадах мирного и военного времени. Базовая терминология: информационное доминирование, контроль вербальных обозначений (подмена), контроль визуальной картинке, контроль единства интерпретации событий, операции влияния, массовые манипуляции. Информация как оружие. Випонизация/милитаризация информации. Типология информационных блокад. Инфоблокады во время предвыборных кампаний. Междисциплинарные подходы.

Тема 2. Базовые приемы инфоблокад: анонимный авторитет, «будничный рассказ», голодовка, «держи вора», забалтывание, эмоциональный резонанс, принцип контраста, пробные шары, упреждающий удар и т.д. Эффекты: бумеранга, ореола, первичности, присутствия. Дезинформация и когнитивные взломы.

Тема 3. Этапы планирования и реализации инфоблокад. Целеполагание инфоблокады. Ревизия ресурсов. Целевая аудитория, масштабирование покрытия. Определение оптимального инструментария. Желаемые результаты и риски неудачи. Реализация: этапы и контроль сбоев. Информационное сопровождение блокады.

Тема 4. Механизмы снятия информационных блокад. Информационно-оборонительная и информационно-наступательная стратегии. Когнитивная безопасность: критерии и механизмы обеспечения. Оценка последствий применения информационных блокад.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Информационная блокада: основные теоретические подходы. Общее и особенное в информационных блокадах мирного и военного времени.	2	5		20
2	Базовые приемы инфоблокад	2	4		20
3	Этапы планирования и реализации инфоблокад.	2	4		20
4	Механизмы снятия информационных блокад	2	5		21,7
ИТОГО		8	18		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Информационная блокада: основные теоретические подходы. Общее и особенное в информационных блокадах мирного и военного времени.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Базовые приемы инфоблокад	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Этапы планирования и реализации инфоблокад.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Механизмы снятия информационных блокад	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 04.01.2024). – Текст : электронный.

2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации

(утверждена Указом Президента РФ № 646 от 5 декабря 2016 г.). – URL: www.scrf.gov.ru/security/information/document5/ (дата обращения: 19.01.2024). – Текст : электронный.

6.1. Основная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. - Москва : Юрайт, 2024. - 302 с. - ISBN 978-5-534-13704-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/543869> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 04.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Звягин, А. А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность : монография / А.А. Звягин, Б.А. Артамонов, И.А. Мельников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 329 с. - ISBN 978-5-16-112272-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134590> (дата обращения: 17.01.2024). -Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кафтан, В. В., Теории и технологии современной информационной войны : монография / В. В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-406-10442-2. - URL: <https://book.ru/book/945102> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Кушнерук, С. Л. Идеологическое миромоделирование в контексте информационно-психологической войны : монография / С. Л. Кушнерук. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-5274-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333443> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа : монография / Е. И. Галяшина, В. Д. Никишин, К. М. Богатырев, Е. Г. Пфейфер. - Москва : Проспект, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-6048622-5-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/324251> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru> . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/> . (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Информационные блокады: теория и практика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Информационные блокады: теория и
практика обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на
заседании кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКАДЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информационные блокады: теория и практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Информационные блокады: теория и практика» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами	Информационная блокада: основные теоретические подходы. Общее и особенное в информационных блоках мирного и военного времени. Базовые приемы инфоблокад Этапы планирования и реализации инфоблокад. Механизмы снятия информационных блокад	Контрольная работа в виде теста	Зачет с оценкой в устной форме
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом			

	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
ПК-4 Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности	ПК-4.1 Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией	- Знает содержание программных документов по проблемам внешней и оборонной политики Российской Федерации и ведущих государств мира - Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией, ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках			

Российской Федерации	ПК-4.2 Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах	- Знает особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках, национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; - Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Устный опрос по темам	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
3-5 баллов	Подготовил неполное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление, допустил фактические ошибки. Не использовал профессиональную терминологию

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*

Примерные вопросы для контрольной работы в виде теста

- Создание и использование средств опасного воздействия на информационные сферы других стран мира и нарушение нормального функционирования информационных и телекоммуникационных систем это....
информационная война
информационное оружие
информационное превосходство
- Средства уничтожения, искажения или хищения информационных массивов, добывания из них необходимой информации после преодоления систем защиты, ограничения или воспреещения доступа к ним это:

- информационная война
- информационное оружие**
- информационное превосходство
- 3. Гарантия того, что при хранении или передаче информации не было произведено несанкционированных изменений:
 - конфиденциальность
 - целостность**
 - доступность
 - аутентичность
 - апеллируемость
- 4. Особенности информационного оружия являются:
 - системность
 - открытость
 - универсальность**
 - скрытность**
- 5. Что относится к классу информационных ресурсов:
 - Документы**
 - Персонал**
 - Организационные единицы**
 - Промышленные образцы, рецептуры и технологии**
 - Научный инструментарий**
- 6. Злонамеренные действия в нематериальной сфере могут быть подразделены на два класса, какие?
 - Информационный саботаж**
 - Физический саботаж**
 - Информационные инфекции
- 7. Что не относится к информационной инфекции:
 - Троянский конь
 - Фальсификация данных**
 - Черви
 - Вирусы
 - Логическая бомба
- 8. Деятельность по предотвращению неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения и несанкционированного доступа к защищаемой информации и от получения защищаемой информации:
 - защита информации от непреднамеренного воздействия
 - защита информации от несанкционированного воздействия
 - защита информации от несанкционированного доступа
 - *защита от утечки информации**
- 9. Особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств:
 - Информационная война**
 - Информационное оружие
 - Информационное превосходство
- 10. К какому уровню доступа информации относится следующая информация:
 - «Ложная реклама, реклама со скрытыми вставками...»
 - Информация без ограничения права доступа
 - Информация с ограниченным доступом
 - Информация, распространение которой наносит вред интересам общества**
 - Объект интеллектуальной собственности
 - Иная общедоступная информация

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	80-100 % правильных ответов
6-8 баллов	67-79 % правильных ответов
3-5 баллов	50-66 % правильных ответов
0-2 балла	менее 50% правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт с оценкой*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой, в билете 2 вопроса	Перечень вопросов

Примерные вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Информационная блокада: основные теоретические подходы.
2. Общее и особенное в информационных блокадах мирного и военного времени.
3. Понятия информационное доминирование, операции влияния, массовые манипуляции
4. Понятия контроля вербальных обозначений (подмена), контроля визуальной картинки, контроля единства интерпретации событий.
5. Информация как оружие.
6. Випонизация/милитаризация информации.
7. Типология информационных блокад в рамках гибридных войн.
8. Инфоблокады во время предвыборных кампаний.
9. Междисциплинарные подходы к изучению информационных блокад.
10. Базовые приемы инфоблокад: «будничный рассказ» (суть, примеры, противодействие)
11. Базовые приемы инфоблокад: анонимный авторитет (суть, примеры, противодействие)
12. Базовые приемы инфоблокад: голодовка (суть, примеры, противодействие)
13. Базовые приемы инфоблокад: «держи вора» (суть, примеры, противодействие)
14. Базовые приемы инфоблокад: забалтывание(суть, примеры, противодействие)

15. Базовые приемы инфоблокад: эмоциональный резонанс (суть, примеры, противодействие)
16. Базовые приемы инфоблокад: принцип контраста (суть, примеры, противодействие)
17. Базовые приемы инфоблокад: пробные шары (суть, примеры, противодействие)
18. Базовые приемы инфоблокад: упреждающий удар (суть, примеры, противодействие)
19. Эффекты: бумеранга, ореола, первичности, присутствия.
20. Дезинформация и когнитивные взломы.
21. Целеполагание инфоблокады.
22. Ревизия ресурсов инфоблокады.
23. Целевая аудитория, масштабирование покрытия инфоблокады.
24. Определение оптимального инструментария инфоблокады.
25. Резервное планирование инфоблокады.
26. Желаемые результаты инфоблокады и риски неудачи.
27. Реализация инфоблокады: этапы и контроль сбоев.
28. Информационное сопровождение блокады.
29. Механизмы снятия информационных блокад.
30. Информационно-оборонительная и информационно-наступательная стратегии.
31. Когнитивная безопасность: критерии и механизмы обеспечения.
32. Оценка последствий применения информационных блокад.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал

изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Информационные блокады: теория и практика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	<i>повышенный уровень освоения компетенции</i>	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
Информационные блокады: теория и практика обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ:
АЛГОРИТМЫ ИЗУЧЕНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Сидорова Л.Н. Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Мартынов В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом

(УМС)

Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» является ознакомление обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной военно-политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

- изучение роли и значения дискурсивного познания в политике, экономике и военном деле; интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики; освоение основной терминологии по вопросам политико-экономического дискурса военного времени;
- сформировать представление о предмете изучения политико-экономического дискурса, содержания, объеме понятия дискурса и феноменологию политического дискурса в различных регионах мира в мирное и военное время; теорию коммуникативного действия, политической рациональности.
- научиться оперировать понятиями и категориями дискурс-анализа, анализировать феномены и факты, созданные в рамках различных дискурсов.
- овладеть словарем современных высказываний о политике, экономике, войне и мире, терминологией политического и экономического дискурса, навыками работы с трудами дискурс-теоретиков, навыками анализа различных концепций и теорий, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области навыками анализа политического текста
- развить аналитических навыков в области критических дискурсивных исследований в условиях обострения военно-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие

			в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
2	ПК-2. Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как к зарубежным, так и отечественной школ	ПК-2.1 Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
	ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь	ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные

	определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;		исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня
		ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	- Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.
		ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований. - Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16			16	

• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	3			3	
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7			55,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25			25	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25			25	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	5,7			5,7	
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед	2		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения»

Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании. История понятия. Природа дискурса. Появление понятия дискурса в методологии структуралистов и постструктуралистов XX века. Две оппозиции классического сознания «дискурсивный-интуитивный» и «дискурсивный – ментальный» Лингвистический поворот и понимание дискурса как коммуникативного и психологического феномена. Феномен нарратива. Нарратология. Ф де Соссюр. Возникновение дискурсов культуры, философии, политики, экономики, науки и пр. Дискурс и текст. Т Ван Дейк., Ш Муфф, типология дискурсов. Концепт как элементарная единица дискурса. Концепт как смысловой компонент дискурса. История идеи концепта. Концепт и понятие. Психологическая интерпретация концепта как метафоричного и многозначного феномена. Концепт, тропы и метафоры. Терминативная и фигуративная речь. Концепт как ядро политических концепций. Эволюция политического концепта. Политические

концепции и политические теории. Теория коммуникативного действия и дискурс. Теории дискурса.

Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа.

Политический дискурс мирного и военного времени. Понятие военно-политического дискурса. Основные разновидности политического дискурса. Парламентский дискурс. Электоральный дискурс. Внешнеполитический дискурс. Личностное начало в политическом дискурсе. Ключевые характеристики политического дискурса: типовые участники, цель, ценности, хронотоп, структура, ядро. Внешнеполитический дискурс мирного и военного времени, структура и виды. Внутривнутриполитический дискурс мирного и военного времени, структура и виды. Номенклатура характеристик текстов политического дискурса. Тексты конвенций, пактов, коммюнике, речей, выступлений, мирных договоров. Приемы и методы анализа. Психологическая оставляющая - концепт. Языки желания, аргументации, агрессии, мира. Расовый, религиозный, миротворческий дискурсы.

3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа.

Экономический дискурс мирного и военного времени. Основные разновидности экономического дискурса. Понятие военно-экономического дискурса. Дискурс мобилизации, конверсии/реконверсии, рынка вооружений, ОМУ, эмбарго и т.д. Номенклатура характеристик текстов экономического дискурса военного времени.

4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум. Конверсационный анализ. Анализ интеракций по Р. Бейлзу. Дискурс-анализ (семы, семемы, эллипсисы, контексты, затексты, подтексты).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.	2	2		18

2	Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа	2	2		18
3	Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа	2	2		18
4	Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.	2	2		27,7
ИТОГО		8	8	-	81,7 часов

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией Контрольный тест

Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Форсайт-сессия по применению алгоритма дискурс-анализа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2024). - Текст: электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811>

4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL :

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 15.01.2024). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Грицкевич, Ю. Н. Современный медиадискурс : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Грицкевич. - Москва: Юрайт, 2024. - 57 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18263-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/534638> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: для аавторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Ендовицкий, Д. А., Военно-политическая работа : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. - Москва : КноРус, 2024. - 427 с. - ISBN 978-5-406-13025-4. - URL: <https://book.ru/book/953574> (дата обращения: 21.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. - Москва : Юрайт, 2024. - 284 с. - ISBN 978-5-534-14559-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/544169> (дата обращения: 15.01.2024).м – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. - Москва : Юрайт, 2024. - 302 с. - ISBN 978-5-534-13704-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/543869> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Белоус, А. И. Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. - Москва: Техносфера, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-94836-663-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132170.html> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный

3. Бухарин, С. Н. Методы и технологии информационных войн / С. Н. Бухарин, В. В. Цыганов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-8291-3190-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132794> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 04.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

5. Мощева, С. В., Экспрессивный потенциал текстов массмедиа. Средства аттракции (на материале рекламного дискурса). Часть 1 : учебное пособие / С. В. Мощева. - Москва : Русайнс, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-466-02003-8. - URL: <https://book.ru/book/947079> (дата обращения: 21.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>. ;

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/.)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ:
АЛГОРИТМЫ ИЗУЧЕНИЯ»**

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.	Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.		

	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной	Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.		
ПК-2. Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий	ПК-2.1 Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистик как зарубежных, так и отечественной	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.	Контрольный тест	

международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний				
	ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.		Зачет в устной форме

ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня	Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.	Контрольный тест	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения текущего контроля	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.	Фрагмент контрольного теста Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
2	Выступление на семинарском занятии с презентацией	Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).	Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

Характеристика оценочного средства №1

Фрагмент контрольного теста

1. Выберите правильный вариант.

Что из предложенного не является самостоятельным направлением дискурс-анализа?

А. Критический дискурс-анализ; Б. дискурсивная психология; В. теория дискурса; Г. гендерный дискурс-анализ.

2. Чьи работы имели наиболее существенное значение в развитии теории дискурса?

А. Т. ван Дейк; Б. В.И. Карасик; В. Ч. Пирс; Г. Ф де Соссюр.

3. Исключите лишнее.

А. дискурсивное событие; Б. дискурсивные слова; В. дискурс-анализ; Г. дискурсивные практики.

А. коммуникативная ситуация; Б. алфавит; В. социокультурный контекст; Г. дейксис.

А. Лакло и Муфф; Б. Фэрклоу; В. Шанталь; Г. Моррис.

А. шум; Б. язык; В. текст; Г. речь.

4. Заполните пустые ячейки таблицы:

	<u>естественный дискурс</u>	<u>искусственный дискурс</u>
<u>модель коммуникации</u>		человек-компьютер-человек
<u>характер коммуникации</u>	устный, письменный	
<u>институциональность</u>	различные учреждения	

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

Характеристика оценочного средства №2

Форсайт-сессия по применению алгоритма дискурс анализа. Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к форсайт-сессии по применению алгоритма дискурс анализа.

Группа студентов делится на подгруппы, каждой выдается задание в виде предложения, пригодного для дискурс-анализа (о критериях отбора подробнее в Методических рекомендациях).

При подготовке к сессии обучающиеся смотрят видео и анализируют характер и специфику выполнения аналогичных заданий. Алгоритм состоит из 6 этапов (феноменологическая редукция, выделение семов, семем, контекстов, подтекстов, затекстов). На каждый из этапов дается по 3-7 минут, по истечению которых происходит обмен впечатлениями, мнениями, соображениями, затруднениями, возникшими в ходе движения к цели.

Характеристика оценочного средства №3

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Семинарское занятие №4

Тема 4. Внешнеполитический дискурс

1. Понятие, границы, инструменты анализа.
2. Дихотомии внешнеполитического дискурса (мы/они, свои/чужие, добро/зло и т.д.)
3. Внешнеполитический дискурс нейтрального государства: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
4. Внешнеполитический дискурс государства, состоящего в военно-политическом блоке: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
5. Внешнеполитический дискурс государства в состоянии войны: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле;. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Характеристика оценочного средства № 3.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дискурс исторической памяти и его роль в формировании внешней политики государств (на примере конкретного региона).
2. Логика и дискурс этноцентризма и пути ее преодоления (на примере конкретного региона).
3. Дискурс современного национализма.
4. Дискурсы мирного и военного времени: отличительные особенности.
5. Дискурс социокультурной идентичности в ЕС.
6. Дискурс насилия как феномен современного мира.
7. Дискурс современного либерализма во внешней политике ЕС.
8. Дискурс мусульманского права.
9. Дихотомии внешнеполитического дискурса (мы/они, свои/чужие, добро/зло и т.д.)
10. Внешнеполитический дискурс нейтрального государства: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
11. Внешнеполитический дискурс государства, состоящего в военно-политическом блоке: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
12. Внешнеполитический дискурс государства в состоянии войны: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
13. Дискурс суннитского политического мышления и современный мир.
14. Шиитское политическое мышление и современный мир.
15. Дискурс справедливости в мировой политике XXI века.
16. Дискурс мультикультурализма и его роль в жизни ЕС XXI века.
17. Постсекулярный дискурс XXI века. Религиозный фундаментализм: правила и порядки словоупотребления.
18. Дискурс транспарентного общества и мировая политика.
19. Дискурс феминизма и политика XXI века.
20. Дискурс СМИ в формировании и поддержке международных отношений.
21. Основные теории дискурса: классификация Ван Дейка. Принцип классификации.
22. Анализ текстов СМИ Ван Дейка.
23. Анализ предубеждений в дискурсе Ван Дейка.
24. Основные теории дискурса: классификация М. Йоргенсен, Л. Филлипс. Принцип классификации.
25. Критический дискурс-анализ, сущность и принципы.
26. Дискурсивная психология, сущность и принципы.
27. Понятие дискурс-анализа, его цель.
28. Парламентский дискурс, особенности РФ.

29. Внешнеполитический дискурс, особенности РФ.
30. Электоральный дискурс, особенности РФ.
31. Религиозный дискурс (на примере любой конфессии).
32. Миротворческий дискурс (на примере любого государства или МПО).
33. Миротворческий дискурс ООН (на примере любого события).
34. Особенности дискурса НАТО (на примере любой операции («Объединенный защитник» и др.), отражения угроз кибер-атак и пр).
35. Дискурс террора (на примере сепаратистских (и иных политических радикальных) движений в отдельных странах Азии и Африки).
36. Дискурс СВО: анализ и осмысление.
37. Дезинтеграционный дискурс современности.
38. Дискурс вооруженного конфликта (на примере по выбору).
39. Механизмы взаимопереходов дискурсов мирного и военного времени.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения»
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций

Цель: формирование профессиональной, научно-исследовательской; организационно-управленческой; и аналитической компетентности в области эффективного управления организациями различных форм собственности и сфер деятельности, а также расширение общекультурных и профессиональных компетенций в области эффективного управления функциональными областями менеджмента.

актуализация теоретических знаний и практических навыков в области антикризисных деловых коммуникаций включая международный контекст и коммуникацию в сети Интернет; формирование навыков деловой коммуникации в соответствии с современной практикой антикризисного управления.

Задачи:

- понимание специфики антикризисного делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;
- базисные знания о сущности, структуре и видах антикризисных коммуникаций; представления о содержании, формах и межкультурных особенностях в области деловой коммуникации;
- разработка эффективных мероприятий и технологий, нацеленных на предотвращение и предотвращение кризиса а также быстрого выхода из различных кризисных ситуаций.
- понимание устных и письменных антикризисных стратегий делового общения;
- представления об антикризисном управлении с персоналом и клиентами; формирование корпоративной культуры
- навыки учета личностных и ситуативных особенностей для продуктивного антикризисного общения в профессиональной сфере;
- умения по преобразованию и разрешению конфликтов в деловых отношениях;
- представления о путях по поддержанию и оперативной корректировке имиджа, методики по адаптации к новым условиям внешнего мира, а также минимизации негативных технологий («черный пиар»).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций направлен на развитие следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия

			участников команды, в том числе виртуальной
3	ПК-3 - Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления	ПК-3.1. Способен оценивать современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знает: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению Умеет: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях
		ПК-3.2 Способен совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решени	Знает: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях Умеет: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.
		ПК-3.3 Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности управления органов государственной власти	Знает принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования государства Умеет: анализировать текущие показатели состояния национальной экономики

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

«Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций»

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5			26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия					
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	

2. Самостоятельная работа студентов, всего		19			19	
• курсовая работа (проект)		-				
• др. формы самостоятельной работы:		-				
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы		9			9	
выполнение заданий по практическим занятиям		10			10	
3. Промежуточная аттестация: экзамен		3			3	
ИТОГО:	Ак. часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях

Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка

Международные отношения: сущность, структура, логика развития
Международный порядок: сущность и особенности формирования
Глобальный капитализм как основной фактор трансформации мирового сообщества в XXI в.

Тема 2. Понятие силы в международных отношениях

Определение видов силы. Методы применения внешнеполитической силы.
Военная сила в международных отношениях. Виды военной силы государства
Функции военной силы. Баланс сил в мировой политике. Сила и соблюдение норм и принципов международных отношений. Социальное содержание баланса сил и его виды

Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность

Механизмы возникновения войны: основные понятия. Причины войн.
Концепции о происхождении войн. Социально - философская основа происхождения и причины войн. Категория «источник войны».

Раздел II. Современные взгляды на войны и военные конфликты

Тема 4. Классификация войн.

Определение основных видов войн. Экскурс в историю. Поколения войн.
Гражданская война и цветная революция как инструмент современного колониализма.
Феномен гражданских конфликтов и цветных революций как инструмент управления, конфронтации и борьбы за ресурсы. Информационная и гибридная война в современном мире. Технологии современной информационной и гибридной войны как войн нового типа. Ментальная война и войны будущего. Современные разработки в области гибридных войн, методов манипуляции и удаленного управления и вероятные направления развития войн в будущем

Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов).

Право войны: понятие, структура, принципы. Война и гуманитарное право. Структура и особенности стратегии национальной безопасности России. Военная доктрина. Вооруженные конфликты XXI в.: кто и что решает ход и исход вооруженной борьбы.

Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.

Классификация и характеристика основных состояний военно - политической обстановки. ВПО в мире в целом (международная ВПО). ВПО в регионе (региональная ВПО). ВПО в отдельной стране (внутренняя ВПО). ВПО мирного времени. ВПО военного времени. Основные факторы, формирующие ВПО.

Основные военные меры, применяемыми для предотвращения (сдерживания) и разрешения военных конфликтов. Спокойная ВПО. Конфликтная ВПО. Кризисная ВПО

Особенности анализа военно-политической обстановки. Оценка и прогнозирование военно-политической обстановки. Содержание анализа факторов, формирующих ВПО.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка	1	4		4
2	Тема 2. Понятие силы в международных отношениях	2	4		4
3	Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность	2	2		4
4	Тема 4. Классификация войн.	2	4		4
5	Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов) и анализ военно - политической обстановки	1	4		5
ИТОГО		8	18		19

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Особенности современных междуна-родных отношений и международного порядка	Подготовка к контрольной работе Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	<i>Устный опрос по темам,</i>
Тема 2. Понятие силы в международных отношениях	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Война: происхо-ждение, причины и сущность	Подготовка к контрольной работе Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Классификация войн.		Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов) и анализ военно - политической обстановки	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД).

В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2024). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.01.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 09.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература:

1. Вдовенко, Ю. И. Прогнозирование и планирование. : учебник. Часть I. Теоретические основы прогнозирования и планирования / Ю. И. Вдовенко. - Москва: Русайнс, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-466-07054-5. - URL: <https://book.ru/book/954073> . (дата обращения: 06.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Ежов, Д. А. Политический анализ и прогнозирование : учебник / Д. А. Ежов. - Москва : КноРус, 2024. - 186 с. - ISBN 978-5-406-12209-9. - URL: <https://book.ru/book/950768> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. - Москва : Юрайт, 2024. - 210 с. - ISBN 978-5-534-14403-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/543962> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Белоус, А. И. Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. - Москва: Техносфера, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-94836-663-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132170.html> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 04.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Звягин, А. А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность: монография / А.А. Звягин, Б.А. Артамонов, И.А. Мельников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 329 с. - ISBN 978-5-16-112272-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134590> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Иншаков, С. М., Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности : монография / С. М. Иншаков. - Москва: Русайнс, 2020. - 305 с. - ISBN 978-5-4365-2519-8. - URL: <https://book.ru/book/934961> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>. ;

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.> ;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Направленность: Гибридные войны: технологии управления и
безопасность**

Направленность:

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели коман-дообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять		Тестирование – темы 1-5	

		планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников			Перечень

		команды, в том числе виртуальной			вопросов к зачету
ПК-3 - Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления	ПК-3.1. Способен оценивать современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знает: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению Умеет: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях			
	ПК-3.2 Способен совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решений	Знает: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях Умеет: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.			
	ПК-3.3 Применяет инструменты планирования,	Знает принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования			

	мониторинга и прогнозирования пока- зателей эффективности управления органов государственной власти	государства Умеет: анализировать текущие показатели состояния национальной экономики			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Семинарское занятие №1

Критерии оценки:

9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 задания; (на выбор) Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Письменно выразил свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 задания Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Письменно выразил свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 задание; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Письменно не выразил свою точку зрения;
0-2 балла	Не ответил ни на 1 задание Письменно не выразил свою точку зрения;

1.

Семинарское занятие №2

Тема 2.

Критерии оценивания

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
6 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления безопасностью жизнедеятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы управления безопасностью жизнедеятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;

	Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 5 балла	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления безопасностью жизнедеятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы управления безопасностью жизнедеятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
2-3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления безопасностью жизнедеятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы управления безопасностью жизнедеятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0 - 1 балл	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Тест состоит из 20 вопросов. Задания теста включают изученный материал по темам 1-5. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

ТЕСТ (примерный перечень вопросов)

1. Какие основные принципы эффективного антикризисного пиара?

Игнорирование обратной связи и комментариев клиентов.

Отказ от сотрудничества с внешними партнерами.

**** Быстрая реакция и адекватное решение проблем.**

**** Отказ от использования СМИ в кризисный период.**

2. Какие действия могут усилить эффективность антикризисного пиара?

Соккрытие отрицательных отзывов и комментариев.

**** Активное использование социальных сетей для взаимодействия с аудиторией.**

**** Игнорирование трендов и обсуждений в средствах массовой информации.**

Отказ от привлечения внешних консультантов по связям с общественностью.

3. Какие методы могут быть использованы для восстановления репутации компании в кризисный период? Соккрытие фактов и событий, приведших к кризису.

**** Проведение прозрачной и открытой коммуникации.**

**** Игнорирование рекомендаций кризисных коммуникаций.**

Отказ от корпоративной социальной ответственности.

4. Продолжите фразу: «Внешнее проявление твердости - ...» (1 правильный ответ)

- 1) привычка морщить нос, втянутый подбородок;
- 2) высоко поднятые плечи, неясное и нечеткое произношение;
- 3) прямой открытый взгляд, шаркающая походка;
- 4) ** откинута назад голова, манера стоять, широко расставив ноги;
- 5) богатая, доброжелательная мимика, прямой открытый взгляд.

5. Какой из перечисленных факторов может отрицательно повлиять на атмосферу общения при первой встрече (1 правильный ответ) ?

- 1) ** очки с затемненными стеклами;
- 2) располагающий взгляд;
- 3) приветливость;
- 4) доброжелательная улыбка;
- 5) строгий деловой костюм.

6. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

-: Аудиальными образами

+: Зрительными образами

-: Тактильными образами

6. Какие меры могут быть предприняты для смягчения негативных последствий кризиса в сфере пиара?

Отказ от взаимодействия с журналистами и блогерами. Игнорирование запросов общественности

** Активное взаимодействие с СМИ и предоставление точной информации.

** Отказ от внутренней и внешней коммуникации.

7. Какие стратегии антикризисного пиара могут помочь компании в период экономических трудностей?

Уменьшение бюджета на маркетинг и рекламу.

** Акцент на корпоративной ответственности и благотворительности.

** Сокращение коммуникаций с общественностью.

Игнорирование отрицательных отзывов в социальных сетях.

8. Какие инструменты связей с общественностью могут быть эффективными при решении кризисных ситуаций?

** Пресс-релизы и коммюнике.

** Игнорирование проблем и надежда на их саморазрешение.

Отказ от использования социальных сетей.

Резкое снижение зарплаты h2R-специалистов.

9. Какое из утверждений является правильным в контексте антикризисного пиара?

Ограничение обратной связи с клиентами. Игнорирование внутренних проблем компании

** Быстрое реагирование на отрицательные события.

** Отказ от прозрачности в коммуникациях.

Контрольная работа в форме теста

Критерии оценки

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	8-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов к экзамену

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций

1. Сущность и характеристики антикризисной деловой коммуникации.
2. Характеристики антикризисного делового общения: предметно-целевое содержание коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия.
3. Взаимозависимость участников антикризисной деловой коммуникации.
4. Коммуникативный антикризисный контроль, формальные, конвенциональные, эмоциональные и ситуативные ограничения.
5. Влияние организационной культуры предприятия на характер антикризисных деловых отношений. Проблема совместимости и сработанности в группе.
6. Стили взаимодействия партнеров в антикризисной деловой коммуникации: продуктивный, подавляющий, дистанционный, прагматический, популистский, дружеский и т.д.
7. Проблема коммуникативной компетентности делового человека.
8. Культура делового спора.
9. Переговоры как форма антикризисной деловой коммуникации: подготовка и проведение.
10. Психологический климат во время переговоров.
11. Переговоры как средство разрешения конфликтов.
12. Письменные формы деловых взаимодействий.
- 13.. Особенности официально-деловой речи..
14. Стили взаимодействия партнеров в деловой коммуникации: продуктивный, подавляющий, дистанционный, прагматический, популистский, дружеский и т.д.
15. Проблема коммуникативной компетентности делового человека.
16. Деловая беседа как антикризисный специально организованный предметный разговор.
17. Классификация деловых бесед.

- 18.Технология кадровых бесед
- 19.Понятие антикризисных отношений.
- 20.Структурные параметры отношений
- 21.Общение и отношение: общее и особенное
- 22.Динамика отношений: основные этапы
- 23.Специфика и основные задачи антикризисной деловой коммуникации.
- 24.Влияние организационной структуры предприятия на характер деловых отношений.
- 25.Коммуникативные модели взаимодействия партнеров.
- 26.Обратная связь в деловой коммуникации, условия ее эффективности.
- 27.Проблема совместимости и сработанности в группе.
- 28.Механизмы взаимопонимания в деловом общении.
- 29.Проблема интерпретации невербальных средств коммуникации.
- 30.Сознательное и подсознательное в невербальном поведении.
- 31.Перцептивный аспект делового общения.
- 32.Чувства и эмоции в деловом взаимодействии
- 33.Манипуляция, ее типы и признаки.
- 34.Использование «эффектов» восприятия в деловом общении.
- 35.Стратегии устных деловых взаимодействий.
- 36.Цели и факторы эффективного слушания в устных формах взаимодействий.
- 37.Убеждение и убеждаемость в системе делового общения.
- 38.Реклама как коммуникативный процесс.
- 39.Деловое совещание, его цели и проведение.
- 40.Презентация как форма деловой коммуникации.
- 41.Пресс-конференция, ее организация и проведение.
- 42.Стратегии письменных деловых коммуникаций.
- 43.Конфликты в деловых отношениях, их причины.
- 44.Динамика и интенсивность конфликтов.
- 45.Стратегии выхода из конфликта.
- 46.Понятие конфликт, классификация конфликтов, проблема предупреждения конфликтов в деловой сфере.
- 47.Особенности формирования деловых коммуникаций в России
- 48.Субъект и объект общения. типология общения.
- 49.Влияние организационной структуры предприятия на характер деловых отношений.
- 50.Проблема совместимости и сработанности в группе.
- 51.Деловое совещание: подготовка и проведение.
- 52.Публичное выступление в системе деловых коммуникаций.
- 53.Деловая полемика, правила ее проведения.
- 54.Этапы деловой беседы

Критерии оценивания(экзамен)

Экзамен

Максимальное количество баллов – 60 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	устранения. <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: Современные технологии планирования и прогнозирования военно-политических операций
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры от _____ 2024 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ВОЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 (три) з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Карпович О.Г. Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом

(УМС)

Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Государственно-частное партнерство: военно-политический аспект»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в высоко конкурентной среде на условиях государственно-частного партнерства по вопросам оборонного обеспечения и привлечения бизнес-партнеров к решению задач национальной безопасности, изучение теоретических и практических аспектов государственно-частного партнерства.

К основным задачам освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» (ГЧП) следует отнести:

- изучение достижений теории и практики, механизмов и инструментов организации деятельности на условиях ГЧП;
- определение возможностей использования зарубежного опыта ГЧП в российских условиях;
- приобретение навыков использования механизма ГЧП в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия
		ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и	-Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в

	военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	внутреннюю политику Российской Федерации	глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;
2	ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня
		ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	- Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.
		ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований. - Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16			16	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7			91,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	45,7			45,7	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	46			46	
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	108			108	
Общая трудоемкость	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты»

Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Сфера обеспечения национальной безопасности

Две наиболее общие категории ГЧП: институциональная категория (все формы совместных предприятий с участием публичных и частных партнеров) и категория контрактных партнерств. Контрактные формы ГЧП. Краткосрочные контракты. Арендные отношения. Соглашения о разделе продукции. Концессионная форма ГЧП. ГЧП в форме «частной финансовой инициативы» (Private Finance Initiative). Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП

(по Всемирному Банку – http://ppi.worldbank.org/resources/ppi_methodology.aspx). Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (Finance Only), «проектируй – построй» (DB - Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO – Operation - Maintenance-Service-License), «проектируй – построй - эксплуатируй» (DBO - Design-Build-Operate), «арендуй – модернизируй - эксплуатируй» (LDO - Lease-Develop-Operate), «построй- арендуй- эксплуатируй- передай» (BLOT – Build – Lease – Operate – Transfer), «построй- владей - эксплуатируй- передай» (BLOT - Build – Own – Operate – Transfer), «построй- владей - эксплуатируй» (BOO - Build – Own – Operate), «приобрати – построй – эксплуатируй» (BBO – Buy - Build - Operate), и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства.

Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП. Понятие «инфраструктурного дефицита». ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств: производственная инфраструктура; объекты коммунального хозяйства; транспорт общего пользования; объекты здравоохранения, лечебно-профилактической и медицинской деятельности; объекты индустрии отдыха и туризма; объекты образования, культуры, спорта; иные объекты социально-культурного, социально-бытового и специального назначения.

Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП

Изменение роли государства в экономической жизни общества. Тенденции относительной автономии местных (региональных) администраций. Расширение сферы государственно-частного партнерства. Муниципально-частное партнерство. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса. Формирование институциональной среды партнерства: опыт стран ОЭСР. Институциональные принципы государственно-частного партнерства: принцип равенства и свободы партнеров, принцип конкурсности, принцип стабильности договора ГЧП и адаптивности условий соглашения, принцип прозрачности и контроля, принцип гарантий и возмездности, принцип невмешательства государства в административную и хозяйственную деятельность партнера,

принцип непрерывности выполнения условий договора (оказания услуг). Институциональные структуры. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП: «автономная» административная система управления и «распределенная» административная система управления со стороны центральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в рамках установленных компетенций

Этапы институционального развития ГЧП. Кривая рыночной зрелости ГЧП (по Deloitte and Touche USA LLP). Проблемы формирования нормативной правовой базы ГЧП. Зарубежный опыт. Наиболее распространенные ошибки и заблуждения власти в отношении ГЧП: первичность контракта и вторичность правовой, политической и институциональной базы партнерства; ГЧП – панацея от всех бед, не требующая специальных компетенций, знаний и навыков от государственных и муниципальных служащих; в ГЧП государство может позволить себе получить новые объекты и предоставить обществу услуги не затратив при этом существенных средств и ничем не рискуя; ГЧП – всего лишь сложная техническая финансовая операция, а отношение общества к проекту – вторично; государство может не замечать проблем частного партнера в ГЧП и не думать об окупаемости и доходности проекта для частного сектора. Уроки неудач. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП. Российская ситуация: Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП. Общее и специальное законодательство. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Концессионное законодательство. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации. Правоприменительная практика в проектах ГЧП.

Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.

ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП: обеспечение состязательности, прозрачность сделок, четкость и справедливость административных процедур по отношению к потенциальным участникам тендеров. Прозрачность – открытость правил и практик, публичность в оценках предложений. Нейтральность – ясность, определенность, предсказуемость правил, препятствующих предвзятости в принятии решений, предотвращающих конфликт интересов, оставляющих право обжалования решений и мониторинга выполнения требований нормативных документов. Не-дискриминационность – справедливость и равенство всех участников: хозяйствующих субъектов, государственных, муниципальных, частных, крупных и малых, отечественных и иностранных, в конкурсном соревновании за получение контракта ГЧП.

Оценка технических параметров конкурсных предложений. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений. Независимость арбитража при разрешении споров и рассмотрении жалоб. Независимость института мониторинга с правом инициировать расследование правильности проведения конкретных конкурсов их организаторами. Независимость аудита. Антикоррупционные процедуры и санкции. Международные и национальные нормы и правила. Модельный закон о закупках Комиссии ООН по Международной Торговле (UNCITRAL - Model Law on Procurement of Goods, Construction and Services). Нормы ЕС и ВТО. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США. Этапы тендерного процесса. Рассмотрение процедур подготовки, проведения конкурса и заключения контракта ГЧП в Великобритании. Контракты ГЧП в сфере жилищного строительства в США. Рекомендации российским органам власти и концедентам. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности по ГЧП проектам. Рекомендуемая последовательность действий органа исполнительной власти или исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (концедентов) при проведении конкурса на право заключения соглашения о ГЧП. Подготовка конкурсной документации. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП. Оценка участника торгов, его квалификации. Предварительный квалификационный отбор. Оценка конкурсного предложения участника торгов. Выбор победителя. Переговоры с победителями торгов.

Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.

Понятие риска. Риски в теории проектного финансирования. Основные категории рисков. Политические риски. Институциональная нестабильность. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативных правовых актов. Обстоятельства непреодолимой силы. Коммерческие (проектные) риски (строительные, эксплуатационные, сервисные, риски спроса и рентабельности). Макроэкономические (валютные и финансовые) риски. Риски участников проекта по схемам ГЧП: государство (муниципалитет), контрактор (концессионер), акционеры, кредиторы, страховщики. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Разделение рисков как основа переговоров между публичными и частными партнерами. Гибкость и разнообразие моделей распределения рисков. Контрольные списки возможных рисков для проектов в различных видах экономической деятельности и отраслях народного хозяйства. Матрица рисков как инструмент подготовки тендерных позиций. Переговорный процесс и распределение рисков и ее финансовых последствий. Механизмы снижения рисков форс- мажорных

обстоятельств. Система мониторинга рисков в период исполнения контракта. Взаимозависимость решений по разделению рисков и распределению доходов. Динамика изменения рисков в ходе реализации проектов ГЧП. Институты страхования рисков. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций.

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционн о типа	Практически е занятия	Лабораторны е работы	Самостоятельна я работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Классификации государственно- частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно- частных партнерств. Сфера обеспечения национальной безопасности	2 часа	2 часа		23 часов
2	Институционально е обеспечение развития государственно- частных партнерств. Правовая база ГЧП	2 часа	2 часа		23 часов
3	Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно- частного партнерства.	2 часа	2 часа		23 часов
4	Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование	2 часа	2 часа		22,7 часов

	рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно- частного партнерства.				
ИТОГО		10 часов	16 часов	-	91.7 часов

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Риски. Дефиниции. Категории рисков.	освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос

Трансфер Интересы Опасности преодоление. Страхование Инструменты рисками в проектах государственно-частного партнерства.	рисков. сторон. и их Санкции. рисков. управления в проектах частного	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство: международный аспект».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.05.2023). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 15.01.2024). – Текст: электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. - Москва: Юрайт, 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-534-06541-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/450650> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская; под редакцией Е. И. Марковской. - Москва: Юрайт, 2020. - 491 с. - ISBN 978-5-534-11317-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/456256> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко; под редакцией И. Н. Ткаченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00518-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/434038> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-534-09783-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/455639> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. -

URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> .;

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> .;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> .;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com> .;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru> .;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru> .;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/> .;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com> .;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/> .;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Государственно-частное партнерство: международный аспект» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ВОЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Направленность: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВО
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Форма обучения: ОЧНАЯ
Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты»** предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП. Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства. Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления		

внутреннюю политику Российской Федерации			рисками в проектах государственно-частного партнерства.		
	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	-Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;	Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП. Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства. Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.		

ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня	Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП. Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства. Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.		Вопросы для зачета
	ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	- Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую	Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств		

	программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.	Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП. Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства. Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.	Эссе по теме 4
ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований. - Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тема эссе:

Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.

Понятие риска. Риски в теории проектного финансирования. Основные категории рисков. Политические риски. Институциональная нестабильность. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативных правовых актов. Обстоятельства непреодолимой силы. Коммерческие (проектные) риски (строительные, эксплуатационные, сервисные, риски спроса и рентабельности). Макроэкономические (валютные и финансовые) риски. Риски участников проекта по схемам ГЧП: государство (муниципалитет), контрактор (концессионер), акционеры, кредиторы, страховщики. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Разделение рисков как основа переговоров между публичными и частными партнерами. Гибкость и разнообразие моделей распределения рисков. Контрольные списки возможных рисков для проектов в различных видах экономической деятельности и отраслях народного хозяйства. Матрица рисков как инструмент подготовки тендерных позиций. Переговорный процесс и распределение рисков и ее финансовых последствий. Механизмы снижения рисков форс- мажорных обстоятельств. Система мониторинга рисков в период исполнения контракта. Взаимозависимость решений по разделению рисков и распределению доходов. Динамика изменения рисков в ходе реализации проектов ГЧП. Институты страхования рисков. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций.

Критерии оценивания эссе

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

6-8 баллов	Продemonстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.
3-5 баллов	Продemonстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.
0-2 балла	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *Зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме состоит из одного вопроса	Перечень вопросов

Вопросы к зачету

1. Понятие частно-государственного партнерства в обеспечении национальной безопасности.
2. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития.
3. Критерии деятельности государственного и частного секторов.
4. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса.
5. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты).
6. Роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения

конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан.

7. Сущность и содержание партнерских отношений государства и бизнеса. Современное понимание «государственно-частного партнерства».

8. Признаки государственно-частного партнерства. Понятия и определения ГЧП.

9. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП.

10. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.

11. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте.

12. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки.

13. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности.

14. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП.

15. Понятие «инфраструктурного дефицита».

16. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов.

17. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств.

18. Изменение роли государства в экономической жизни общества.

19. Тенденции относительной автономии местных (региональных) администраций.

20. Муниципально-частное партнерство.

21. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса.

22. Формирование институциональной среды партнерства: опыт стран ОЭСР.

23. Институциональные принципы государственно-частного партнерства.

24. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП.

25. Этапы институционального развития ГЧП.

26. Проблемы формирования нормативной правовой базы ГЧП.

27. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии.

28. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП

29. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений.

30. Международные и национальные нормы и правила.

31. Комиссии ООН по Международной Торговле.

32. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США.

33. Этапы тендерного процесса. Подготовка конкурсной документации.

34. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП. Оценка участника торгов, его квалификации.

35. Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема ПФ.
36. Источники финансирования проектов в ГЧП.
37. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
38. Проекты ГЧП, реализованные методами ПФ на межгосударственной основе.
39. Соглашения о производственной, коммерческой и финансовой кооперации участников. Консорциумы.
40. Программы финансирования инфраструктурных проектов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах.
41. Обоснование целесообразности (необходимости) государственной (муниципальной) поддержки частного партнера в процессе реализации проекта по схеме ГЧП.
42. Три основных тезиса в пользу участия государства (раскрыть содержание и иллюстрировать практическими примерами)
43. Различные формы государственной поддержки.
44. Гарантии правительственного агента по займам компании – оператора проекта ГЧП.
45. Гарантии против неблагоприятных государственных актов и действий.
46. Налоговые и таможенные льготы.
47. Налоговые льготы, стимулирующие иностранные инвестиции в проекты ГЧП, международная практика.
48. Защита от конкурентных проектов.
49. Право на диверсификацию источников дополнительных доходов.
50. Понятие риска. Риски в теории проектного финансирования. Основные категории рисков.
51. Политические риски. Институциональная нестабильность. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера.
52. Макроэкономические (валютные и финансовые) риски.
53. Гибкость и разнообразие моделей распределения рисков. Переговорный процесс и распределение рисков и ее финансовых последствий.
54. Механизмы снижения рисков форс-мажорных обстоятельств.
55. Система мониторинга рисков в период исполнения контракта.
56. Взаимозависимость решений по разделению рисков и распределению доходов.
57. Динамика изменения рисков в ходе реализации проектов ГЧП. Институты страхования рисков.
58. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками инфраструктурных проектах.
59. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Государственно-частное партнерство: международный аспект» обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВОЙ РЫНОК ВООРУЖЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ
ВЫЗОВОВ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 (три) з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Козюлин В.Б. «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Козюлин В.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом

(УМС)

Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов» является формирование целостного представления о функционировании системы военно-промышленного комплекса (ВПК) в контексте глобальных изменений в экономической сфере, процессов деглобализации.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области системы военно-промышленного комплекса (ВПК), трендов его инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах мирового рынка вооружений, технологий двойного назначения, специальной техники;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития ВПК зарубежных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях мирового рынка вооружений в мировой экономике и международных отношениях;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития основных отраслей ВПК;
- развитие практических навыков анализа международных сделок на рынке вооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения

			ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия
		ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия	16		16		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	4		4		

в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		81,7		81,7	
• курсовая работа (проект)		-		-	-
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:		25		25	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		25		25	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		31,7		31,7	
3.Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»

Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.

Понятие об экономике военно–промышленного комплекса как науке о и организации. Место ВПК в системе экономических наук. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений. Объект изучения и содержание дисциплины. Методология, основные разделы дисциплины и организация учебного процесса. Субъекты военно–промышленной деятельности. Научная сфера ВПК и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы оборонной промышленности.

Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве

ВТС - деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприятий. Основные виды ВТС. Системный подход к экономике рынка вооружений, военной и специальной техники. Свойства систем вооружений и принципы их оптимального функционирования. Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на деятельность ВПК национальных экономик. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое направления стратегий ВПК в мировой экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские

разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт продукции ВПК. Жизнециклическая концепция новшеств и ее практическое значение для вооружений, военной и специальной техники. Их состав, структура и динамика. Показатели жизненных циклов нововведений и факторы их определяющие для оборонных стратегий государств.

Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК

Государство — важнейший субъект деятельности оборонного комплекса. Страновые особенности экономики ВПК. Ограниченность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности ВПК. Роль государства в осуществлении научно - исследовательской, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Способы государственного воздействия на эффективность процессов внедрения новых продуктов и технологий в оборонной промышленности. Прямые и косвенные методы государственной поддержки НИОКР. Формирование национальной модели регулирования деятельности предприятий ВПК. Воздействие государственных, частных и общественных структур. Современное состояние и перспективы развития ВПК в России и за рубежом. Особенности инновационного развития ВПК в индустриально развитых странах.

Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.

Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных продуктов и технологий вооружений и специальной техники. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель».

Организация поисковых инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов оборонной промышленности. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского Принципы организации и финансирования. Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок. Отраслевые приоритеты инновационного развития технологий двойного назначения ВПК. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию ВПК (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкции и техническая документация, образцы новой техники, материалы и т.д.).

Тема 5. Применение ИИ в производстве продукции военного назначения.

Контракты на поставку вооружений и военной техники заключенные российской стороной с иностранными заказчиками. Оценка конкурентных преимуществ военно-технологического потенциала в современных экономиках и России. Структура экспорта вооружений и военной техники из России. География поставок российского вооружения и военной техники. Факторы конкурентоспособности российского оружия на мировом рынке. Недобросовестная конкуренция со стороны стран экспортеров вооружений, военной и специальной техники.

Интеллектуальная продукция ВПК как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау. Автономные системы. Боевые роботы. Оценка технологического потенциала ОПК России. Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций на рынке вооружений. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный маркетинг на рынке вооружений и его особенности. Корпоративные стратегии продвижения продукции ВПК в контексте современных угроз и санкций.

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.	2	4		18
2	Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве	2	2		18
3	Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК	2	4		18
4	Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте	2	2		27,7

	современных вызовов.				
	Тема 5. Применение ИИ в производстве продукции военного назначения	2	4		
ИТОГО		10	16	-	81,7 часов

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	

Тема 5. Применение ИИ в производстве продукции военного назначения	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Интерактивное занятие: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности»

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2024). - Текст : электронный.

2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 № 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013 . (дата обращения: 23.01.2024). – Текст : электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 15.01.2024). – Текст: электронный.

4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL :

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 05.01.2024). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Старовойтов, С. Н., Организация, вооружение и тактика иностранных армий : учебное пособие / С. Н. Старовойтов, В. И. Литвиненко, В. П. Герасимов; под редакцией С. Н. Старовойтов. - Москва : КноРус, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-406-11485-8. - URL: <https://book.ru/book/948891> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Чернышева, Г. Н., Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. - Москва : КноРус, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-406-11908-2. - URL: <https://book.ru/book/950298> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Шульдешов, Л. С., Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебник / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. - Москва : КноРус, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-406-13003-2. - URL: <https://book.ru/book/953398> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск : учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. - Москва : КноРус, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-406-11543-5. - URL: <https://book.ru/book/949305> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств : учебное пособие / М. Г. Ахметов, Ю. И. Литвин, А. А. Ефремов. – 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2023. – 310 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700973> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Слепак, В. Ю., Европейская интеграция и формирование единого европейского рынка вооружений: правовые аспекты : монография / В. Ю. Слепак. - Москва : Русайнс, 2022. - 166 с. - ISBN 978-5-466-02285-8. - URL: <https://book.ru/book/947395> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Техническое обеспечение средств радиационной, химической и биологической защиты : учебное пособие / А. В. Шаламов, С. Р. Ахметов, Н. Р. Миннулли. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический

университет (КНИТУ), 2022. – 256 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702225> (дата обращения: 22.01.2024). – Библиогр.: с. 235. – ISBN 978-5-7882-3135-8. – Текст : электронный.

5. Харланов, А. С., Инновационное развитие и космос: военные аспекты стратегии и экономики : монография / А. С. Харланов, Р. В. Белый, М. М. Харламов, Б. Б. Иманбаев. - Москва : Русайнс, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4365-6031-1. - URL: <https://book.ru/book/939506> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www/deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.;](http://www.iprbookshop.ru/.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«МИРОВОЙ РЫНОК ВООРУЖЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ
ВЫЗОВОВ»**

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «**Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов**» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.		Перечень вопросов к зачету
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве		

ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК		

	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;	Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов. Тема 5. Применение ИИ в производстве продукции военного назначения	Контрольный тест	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Характеристика оценочного средства №2

Интерактивное занятие: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности». Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к интерактивному занятию: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности».

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Активно включен в обсуждение на протяжении всего занятия, предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, применяет теоретико-методологические знания, демонстрирует уже сформированные навыки командной работы</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Включен в обсуждение, предлагает ограниченный набор вариантов разрешения предложенной ситуации, не всегда опирается на теоретико-методологические знания, демонстрирует навыки командной работы</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Включается в обсуждение время от времени, только при условии обращения преподавателя или членов команды, не предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, ограниченно применяет теоретико-методологические знания, демонстрирует начальные навыки командной работы</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Не удалось включиться в обсуждение, не предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, не демонстрирует владения теоретико-методологическими знаниями, навыки командной работы отсутствуют или слабо выражены</i>

Характеристика оценочного средства №3

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Семинарское занятие №4

Тема 5. Прорывные и подрывные технологии производства вооружений

1. Подрывные технологии производства вооружений
2. Прорывные технологии производства вооружений

3. Военно-промышленные компании: рейтинги, специализация, взаимодействие с властями национальных государств

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фрагмент контрольного теста

1. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1

б) 5,1

в) 4,1

2. В состав программы вооружения не входит:

а) разработка проектной документации для образцов вооружения

б) серийное производство

в) капитальное строительство

3. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

а) обеспечения военнослужащих

б) создания запасов на период военного времени

в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

4. Одна из черт актов военного управления:

а) законность

б) анархия

в) подзаконность

5. Совокупность органов государственного управления, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности страны/, — это _____ организация государства

а) социальная

б) военная

в) политическая

г) экономическая

6. Право на пенсию за выслугу лет приобретают военнослужащие:

а) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более;

б) уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе;

в) уволенные со службы по состоянию здоровья;

г) имеющие общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет военная служба;

д) не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера не желающие продолжать службу по пацифистским убеждениям, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 15 лет и более

е) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера.

7. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции с опорой на

а) военную силу государства

б) на территории России и дружественных ей государств

в) с применением Вооружённых Сил и других войск

г) во взаимодействии с общественными организациями

8. Военная сфера интегрирует:

а) внешние угрозы и опасности

б) угрозы и опасности, не требующие применения военной силы

в) все внешние угрозы и опасности

г) внутренние и внешние угрозы и опасности

8. Финансирование мероприятий военного строительства осуществляется из средств

а) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов

б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и спонсорских взносов

в) федерального бюджета

г) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации

9. Планирование развития системы оружия осуществляется на перспективу

а) до 5-7 лет

б) 10-15 лет

в) 1-5 лет

г) 25-35 лет

10. Род вооруженных сил, предназначенных для сдерживания агрессора и решения стратегических задач в ядерной войне, это

- а) военно-десантные войска
- б) ракетные войска
- в) космические войска
- г) сухопутные войска

11. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих

- а) военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- б) военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- в) военно-политические и военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- г) военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>9-11 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет <i>билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Задания /вопросы для проведения зачета

1. Понятие мирового рынка вооружений
2. Мировой рынок вооружений как система
3. Союзнические отношения России и торговля оружием

4. Милитаризация как вид военной стратегии
5. Мировой рынок вооружений и милитаризация
6. Войны и рынок вооружений.
7. Страны Третьего мира и рынок вооружений.
8. Инновации и производство оружия.
9. Возможности эффективного использования ресурсов в технологиях ВПК.
10. Подходы к определению «оборонные технологии».
11. Военно-промышленный бизнес. Типы оборонных предприятий.
12. Формы и методы государственной поддержки ВПК.
13. Прямые и косвенные методы государственной поддержки деятельности предприятий оборонной отрасли.
14. Основные составляющие инфраструктуры и ее роль в организации деятельности оборонного комплекса.
15. Благоприятные условия для деятельности ВПК.
16. Содержание и формы диффузии нововведений ВПК.
17. Риски на мировом рынке вооружений.
18. Государственная оборонная политика, ее цели и задачи.
19. Национальные системы ВПК.
20. Структура НИС.
21. Прямые методы государственной оборонной политики.
22. Косвенные методы государственной оборонной политики.
23. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники ВПК Российской Федерации.
24. Государственные научные центры по изучению и разработке систем вооружений.
25. Развитие малого бизнеса в России и его роль в кооперации производства продукции и услуг ВПК.
26. Необходимость создания «точек роста» военной экономики.
27. Информационно-технологические системы инфраструктуры ВПК.
28. Приоритеты региональной оборонной политики.
29. Мультипликационный эффект деятельности оборонного комплекса.
30. Основные элементы институционально-правовой базы оборонной политики.
31. Боевые роботы и беспилотники
32. Искусственный интеллект в ВПК.
33. Инициатива об ответственном использовании искусственного интеллекта в военной сфере: история и значение
34. Рейтинг стран – ведущих экспортеров вооружений
35. Классификация видов и форм современных систем вооружений.
36. Оружие массового поражения/уничтожения

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании

изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 (три) з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Мартынов В.И. Мобилизационная экономика: Рабочая программа дисциплины:
Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Мобилизационная экономика» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Мартыновым В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом

(УМС)

Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Мобилизационная экономика»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Мобилизационная экономика» дать студентам представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики.

Задачи:

формировать представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики;

изучить ключевые понятия военной экономики;

рассмотреть базовые методики перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии

выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за стабильное функционирование национальной экономики в условиях обострения военно-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Мобилизационная экономика» направлено на формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;

		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия
		ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия	16		16		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7		81,7		
• курсовая работа (проект)	-		-	-	
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25		25		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25		25		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	31,7		31,7		
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Мобилизационная экономика»

Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики. Мобилизационные возможности государства. Мобилизационный план. Мобилизационная готовность. Общая и частичная мобилизация. Принципы мобилизации: определение мобилизационной потребности (в личном составе, технике); создание запаса военно-обученных резервов; введение всеобщей воинской повинности; определение основ планирования развертывания войск до штатов военного времени; установление порядка сборов и отправки в войска ресурсов. Характеристика плана расчетного года. Проблема составления и реализации плана расчетного года.

Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики. Конверсия военного производства. Проблемы экономической мобилизации. Экономика Тыла ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система. Тыл ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система, её характерные черты. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил). Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта. Современные методы повышения экономической эффективности деятельности Тыла ВС и других войск (сил).

Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов. Классификация сырьевых ресурсов. Мировая база сырьевых ресурсов. Источники удовлетворения военной экономики стратегическим сырьем. Демографический потенциал государства и его значение в обеспечении потребностей обороны в людских ресурсах.

Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала.

Понятие мобилизационного потенциала. Современные подходы и методики укрепления мобилизационного потенциала.

Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный. Опыт мобилизации экономики России. Опыт мобилизационного развертывания экономики США и западноевропейских

государств. Проблема мобилизации экономики в современных условиях. Факторы успешного проведения мобилизации.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	2	4		18
2	Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	2	4		18
3	Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	2	4		18
4	Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	2	6		27,7
5	Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный				
ИТОГО		8	18	-	81,7 часов

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Мобилизационная экономика»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	
Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Интерактивная игра-симуляция
Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Мобилизационная экономика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Мобилизационная экономика».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 05.01.2024). – Текст : электронный.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2024). - Текст : электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: : 27.01.2024). – Текст : электронный.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2024). - Текст: электронный.
5. Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26.02.1997 N 31-ФЗ (последняя редакция) 26 февраля 1997 года N 31-ФЗ - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13454/ (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-406-10712-6. - URL: <https://book.ru/book/946429> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Чернышева, Г. Н., Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. - Москва : КноРус, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-406-11908-2. - URL: <https://book.ru/book/950298> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ендовицкий, Д. А., Военно-политическая работа : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. - Москва : КноРус, 2024. - 427 с. - ISBN 978-5-406-13025-4. - URL: <https://book.ru/book/953574> (дата обращения: 21.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Лев, М. Ю. Современные ценовые тренды экономической безопасности мобилизационной экономики : монография / М. Ю. Лев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 86 с. - ISBN 978-5-394-05419-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041748> (дата обращения: 23.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Слободанюк, И. А. Военная администрация: альбом схем : учебное пособие / И. А. Слободанюк. - Москва : РГУП, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-93916-951-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869198> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Экономика чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. И. Овсяник, А. С. Родионов, Р. М. Юсупов; под редакцией С. С. Чеботарева. - Москва : КноРус, 2024. - 367 с. - ISBN 978-5-406-12279-2. - URL: <https://book.ru/book/952898> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мобилизационная экономика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «**Мобилизационная экономика**» обновлена,
рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Мобилизационная экономика»** предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность	Контрольный тест Темы 1-3	Перечень вопросов к устному зачету
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю			

		политику Российской Федерации и государств мира;			
ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность		

	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность Раздел II. Современные взгляды на войны и военные конфликты Тема 4. Классификация войн. Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов). Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: игра-симуляция, выступление на семинарском занятии с презентацией, контрольный тест.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

выступление с презентацией

Интерактивная игра-симуляция «Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала».

Цель: формирование навыка оценки степени готовности материальной базы и кадрового потенциала к мобилизационным мероприятиям любой национальной экономики (по выбору).

Роли: руководитель штаба по развитию мобилизационного потенциала, ответственные за направления развития потенциала (ресурсного, инфраструктурного, человеческого, технико-технологического, административного).

Ожидаемые результаты: сформированные навыки по развитию мобилизационного потенциала национальной экономики.

Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к игре-симуляции «Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала».

Характеристика оценочного средства №3

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Семинарское занятие №4.

Тема 4. Мобилизация людских ресурсов

1. Кадровые резервисты: формирование, подготовка, условия мобилизации и демобилизации.
2. Процедуры, условия и нормативная база мобилизации.
3. Обеспечение кампании по формированию общественного мнения.
4. Процедуры демобилизации.

Выступление на семинарском занятии с презентацией

Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Фрагмент контрольного теста

1. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

а) 8,1

б) 5,1

в) 4,1

2. В состав программы вооружения не входит:

а) разработка проектной документации для образцов вооружения

б) серийное производство

в) капитальное строительство

3. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

а) обеспечения военнослужащих

б) создания запасов на период военного времени

в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

4. Одна из черт актов военного управления:

а) законность

б) анархия

в) подзаконность

5. Совокупность органов государственного управления, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности страны/, — это _____ организация государства

а) социальная

б) военная

в) политическая

г) экономическая

6. Право на пенсию за выслугу лет приобретают военнослужащие:

а) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более;

б) уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе;

в) уволенные со службы по состоянию здоровья;

г) имеющие общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет военная служба;

д) не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера не желающие продолжать службу по пацифистским убеждениям, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 15 лет и более

е) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера.

7. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции с опорой на

а) военную силу государства

б) на территории России и дружественных ей государств

в) с применением Вооружённых Сил и других войск

г) во взаимодействии с общественными организациями

8. Военная сфера интегрирует:

а) внешние угрозы и опасности

б) угрозы и опасности, не требующие применения военной силы

в) все внешние угрозы и опасности

г) внутренние и внешние угрозы и опасности

8. Финансирование мероприятий военного строительства осуществляется из средств

- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и спонсорских взносов
- в) федерального бюджета
- г) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации

9. Планирование развития системы оружия осуществляется на перспективу

- а) до 5-7 лет
- б) 10-15 лет
- в) 1-5 лет
- г) 25-35 лет

10. Род вооруженных сил, предназначенных для сдерживания агрессора и решения стратегических задач в ядерной войне, это

- а) военно-десантные войска
- б) ракетные войска
- в) космические войска
- г) сухопутные войска

11. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих

- а) военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- б) военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- в) военно-политические и военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- г) военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие мобилизации.
2. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики.
3. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики.
4. Мобилизационные возможности государства.
5. Мобилизационный план.
6. Мобилизационная готовность.
7. Общая и частичная мобилизация.
8. Принципы мобилизации:
9. Мобилизационная подготовка экономики.
10. Конверсия военного производства.
11. Проблемы экономической мобилизации.
12. Экономика Тыла ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система.
13. Тыл ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система, её характерные черты.
14. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил).
15. Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта.
16. Современные методы повышения экономической эффективности деятельности Тыла ВС и других войск (сил).
17. Классификация сырьевых ресурсов. Мировая база сырьевых ресурсов. Источники удовлетворения военной экономики стратегическим сырьем.
18. Демографический потенциал государства и его значение в обеспечении потребностей обороны в людских ресурсах.
19. Понятие мобилизационного потенциала.
20. Современные подходы и методики укрепления мобилизационного потенциала.
21. Опыт мобилизации экономики России.
22. Опыт мобилизационного развертывания экономики США и западноевропейских государств.
23. Проблема мобилизации экономики в современных условиях.
24. Факторы успешного проведения мобилизации.

Критерии оценивания (зачет) ответа на вопрос (вопросы билета равнозначны)

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет

свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 14 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Мобилизационная экономика**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«**Мобилизационная экономика**» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Международные конфликты: ретроспективный анализ»

Цель:

– Целью освоения дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» является формирование теоретико-методологических представлений о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов и их урегулирования.

Задачи курса – научить студентов:

- анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство и т.д.
- самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия

			реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия
		ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия	16		16		
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах	4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7		81,7		
• курсовая работа (проект)	-		-	-	
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25		25		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25		25		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	31,7		31,7		
3.Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ»

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Место конфликтологии в политической науке. Определение, суть и природа международного конфликта. Конфликтология как научная дисциплина. Взаимосвязь конфликтологии и международных отношений. Суть ретроспекции как метода.

Тема 2. Основные подходы к анализу конфликта: исторический, геополитический, когнитивный, системный. Типы конфликтов: традиционные и гибридные. Причины конфликтов. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы (марксизм/неомарксизм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и др.) Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.

Тема 3. Существующие подходы к разрешению международных конфликтов: превентивные меры и силовые. Несиловой подход: лучшая альтернатива переговорному решению. Принципы урегулирования международного конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании международных конфликтов. Классификация и типология международных конфликтов. Ценностные, политические и экономические конфликты. Структура и процесс развития международного конфликта. Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства. Разрешение и урегулирование международных конфликтов. Третья сторона в урегулировании международного конфликта. Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов. Разбор кейсов.

Тема 4. Ретроспекция конфликтных кейсов. Югославский (Балканский) конфликт: причины, содержание, структура, итоги, характер. Современное состояние конфликта. Проблема Косово как фактор конфликтности в Европе. Миграционный кризис как проблема международных отношений в Европе: истоки, содержание,

современное состояние. «Конфликт интеграции» как проблема международных отношений в Европе. Феномен «брекзит». Сепаратизм в Европе как международная проблема. Основные очаги конфликтов (Ирландия, Каталония) Конфликт по вопросу Гибралтара. Проблема Кипра в греко-турецких отношениях: история и современное состояние. Политика США в Южной Америке: основные конфликтные оси. Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба). Межгосударственные конфликты в Латинской Америке: причины, современное состояние. Фолклендский конфликт: причины, структура, современное состояние. Конфликтные отношения Прибалтики с Российской Федерацией: истоки, современное состояние. Приднестровский конфликт: истоки, структура, современное состояние. Грузино-осетинская война 2008 г.: исторические истоки, структура, результаты. Роль России. Нагорно-карабахский конфликт: истоки, структура, современное состояние. Пограничный конфликт Таджикистана и Киргизии: причины, современное состояние.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	2	4		18
2	Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	2	4		18
3	Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	2	4		18
4	Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	2	6		27,7
5	Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный				
ИТОГО		8	18	-	81,7 часов

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Мобилизационная экономика»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Интерактивная игра-симуляция
Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 05.01.2024). – Текст : электронный.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2024). - Текст : электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: : 27.01.2024). – Текст : электронный.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2024). - Текст: электронный.

5. Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26.02.1997 N 31-ФЗ (последняя редакция) 26 февраля 1997 года N 31-ФЗ - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13454/ (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-406-10712-6. - URL: <https://book.ru/book/946429> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под редакцией М.Ю. Зеленкова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 362 с. - ISBN 978-5-16-018830-0. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2057731> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1065-6. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/144121> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России / И. Звягельская. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97266> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 298 с. - ISBN 978-5-534-13536-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/537095> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/936132> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/541307> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 500 с. - ISBN 978-5-7567-1262-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/324443> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

- 2.Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 4.Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 5.Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.;](http://www.iprbookshop.ru/.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные конфликты: ретроспективный анализ» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Международные конфликты: ретроспективный анализ» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций и государственного управления Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность	Контрольный тест Темы 1-3	Перечень вопросов к устному зачету
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю			

		политику Российской Федерации и государств мира;			
ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность		

	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность Раздел II. Современные взгляды на войны и военные конфликты Тема 4. Классификация войн. Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов). Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: игра-симуляция, выступление на семинарском занятии с презентацией, контрольный тест.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

выступление с презентацией

Интерактивная игра-симуляция «Проблемы урегулирования/разрешения конфликта».

Цель: формирование навыка оценки степени готовности материальной базы и кадрового потенциала к мобилизационным мероприятиям любой национальной экономики (по выбору).

Роли: руководитель штаба по развитию мобилизационного потенциала, ответственные за направления развития потенциала (ресурсного, инфраструктурного, человеческого, технико-технологического, административного).

Ожидаемые результаты: сформированные навыки по развитию мобилизационного потенциала национальной экономики.

Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к игре-симуляции «Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала».

Характеристика оценочного средства №3

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией Семинар 1.

1. Конфликтология как научная дисциплина. Взаимосвязь конфликтологии и международных отношений.
2. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы (марксизм/неомарксизм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и др.)
3. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.
4. Классификация и типология международных конфликтов. Ценностные, политические и экономические конфликты.
5. Структура и процесс развития международного конфликта.

6. Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства.
7. Разрешение и урегулирование международных конфликтов.

Семинар 2.

1. Военный конфликт: сущность, структура, содержание.
2. Место, роль и характер войны в ядерную эпоху. Понятие «поколения» войны. Классификация поколений войн.
3. Причины военных конфликтов в 21 веке.
4. Терроризм как фактор возникновения и эскалации современных международных конфликтов. Исторические формы терроризма.
5. Источники, причины и динамика видоизменения терроризма.

Семинар 3.

1. Югославский (Балканский) конфликт: причины, содержание, структура, итоги, характер. Современное состояние конфликта.
2. Проблема Косово как фактор конфликтности в Европе.
3. Миграционный кризис как проблема международных отношений в Европе: истоки, содержание, современное состояние.
4. «Конфликт интеграции» как проблема международных отношений в Европе. Феномен «брекзит».
5. Сепаратизм в Европе как международная проблема. Основные очаги конфликтов (Ирландия, Каталония)
6. Конфликт по вопросу Гибралтара.
7. Проблема Кипра в греко-турецких отношениях: история и современное состояние.
8. Политика США в Южной Америке: основные конфликтные оси.
9. Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба).

Семинар 4.

1. Межгосударственные конфликты в Латинской Америке: причины, современное состояние.
2. Фолклендский конфликт: причины, структура, современное состояние.

Семинар 5.

1. Конфликтные отношения Прибалтики с Российской Федерацией: истоки, современное состояние.
2. Приднестровский конфликт: истоки, структура, современное состояние.
3. Грузино-осетинская война 2008 г.: исторические истоки, структура, результаты. Роль России.
4. Нагорно-карабахский конфликт: истоки, структура, современное состояние.

Пограничный конфликт Таджикистана и Киргизии: причины, современное состояние.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление;

	Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной. деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле;. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Фрагмент контрольного теста

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)

3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Конфликтология как научная дисциплина. Взаимосвязь конфликтологии и международных отношений.
2. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы (марксизм/неомарксизм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и др.)
3. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.
4. Классификация и типология международных конфликтов. Ценностные, политические и экономические конфликты.
5. Структура и процесс развития международного конфликта.
6. Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства.
7. Разрешение и урегулирование международных конфликтов.
8. Военный конфликт: сущность, структура, содержание.
9. Место, роль и характер войны в ядерную эпоху. Понятие «поколения» войны. Классификация поколений войн.
10. Причины военных конфликтов в 21 веке.
11. Терроризм как фактор возникновения и эскалации современных международных конфликтов. Исторические формы терроризма.
12. Источники, причины и динамика видоизменения терроризма.
13. Югославский (Балканский) конфликт: причины, содержание, структура, итоги, характер. Современное состояние конфликта.
14. Проблема Косово как фактор конфликтности в Европе.
15. Миграционный кризис как проблема международных отношений в Европе: истоки, содержание, современное состояние.
16. «Конфликт интеграции» как проблема международных отношений в Европе. Феномен «брекзит».

- 17.Сепаратизм в Европе как международная проблема. Основные очаги конфликтов (Ирландия, Каталония)
- 18.Конфликт по вопросу Гибралтара.
- 19.Проблема Кипра в греко-турецких отношениях: история и современное состояние.
- 20.Политика США в Южной Америке: основные конфликтные оси.
- 21.Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба).
- 22.Межгосударственные конфликты в Латинской Америке: причины, современное состояние.
- 23.Фолклендский конфликт: причины, структура, современное состояние.
- 24.Конфликтные отношения Прибалтики с Российской Федерацией: истоки, современное состояние.
- 25.Приднестровский конфликт: истоки, структура, современное состояние.
- 26.Грузино-осетинская война 2008 г.: исторические истоки, структура, результаты. Роль России.
- 27.Нагорно-карабахский конфликт: истоки, структура, современное состояние.
- 28.Пограничный конфликт Таджикистана и Киргизии: причины, современное состояние.

Критерии оценивания (зачет) ответа на вопрос (вопросы билета равнозначны)

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 14 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Международные конфликты: ретроспективный анализ» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВООРУЖЕННЫХ
КОНФЛИКТОВ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Актуальные вопросы изучения истории вооруженных конфликтов»

Цель:

– Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы изучения истории вооруженных конфликтов» является формирование теоретико-методологических представлений о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов и их урегулирования.

Задачи курса – научить студентов:

- анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство и т.д.
- самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы изучения истории вооруженных конфликтов» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия

			реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия
		ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия	16		16		
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах	4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7		81,7		
• курсовая работа (проект)	-		-	-	
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25		25		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25		25		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	31,7		31,7		
3.Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Актуальные вопросы изучения истории вооруженных конфликтов»

Тема 1. Внешнеполитическая стратегия России и урегулирование МК.

Объект и задачи учебного курса.

Складывание полицентрической международной системы. Основные этапы внешней политики России

Современная внешнеполитическая стратегия России.

Тема 2. Международные конфликты: понятие, структура, этапы.

Определение и виды МК. Актуальные проблемы изучения МК.

Классификация МК.

Структура МК.

Этапы развития МК.

Алгоритм анализа национальных интересов России в конфликтах низкой интенсивности

Тема 3. Межнациональные конфликты на территории СНГ и миротворческая деятельность РФ.

Причины и особенности конфликтов на территории СНГ.

Участие России в урегулировании конфликтов в Центральной Азии.

Участие России в урегулировании Молдово-Приднестровского конфликта.

Участие России в урегулировании конфликтов в Закавказье (Южном Кавказе)

Причины социально-экономического и политического кризиса на Украине

Тема 4. Стратегия России на африканском направлении

Отношения России со странами Африки.

Причины конфликтов в Африке.

Участие России в урегулировании конфликтов в Африке.

Тема 5. Международные конфликты в Европе и их особенности.

1. Политические, экономические, исторические и др. причины международных и межнациональных конфликтов в Европе.
2. Венгро-словацкие территориальные споры в к.ХХ-нач. ХХI в.в.: сущность и возможные пути разрешения.
3. Греко-турецкое противостояние на Кипре: сущность и возможные пути разрешения.
4. Сербо-албанское противостояние в Косово: сущность и возможные пути разрешения.
5. Санкционное сосуществование России и европейских государств: проблемы и перспективы.
6. Причины, сущность и возможные перспективы урегулирования миграционного кризиса в Европе.
7. Международные и межнациональные конфликты в Европе: общее и особенное.

Тема 6. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и их особенности

1. Политические, экономические, исторические и др. причины международных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке.
2. Американо-российские отношения в сфере урегулирования сирийского кризиса.
3. Иранская ядерная сделка 2015 г: позиции США и России, проблемы реализации.
4. Возможные перспективы урегулирования международного конфликта и стабилизации политической ситуации в Ираке.
5. Проблемы российско-израильских отношений: перспективы урегулирования.

Тема 7. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и их особенности

1. Возможные перспективы урегулирования международного конфликта и стабилизации политической ситуации в Ливии.
2. Перспективы урегулирования международного конфликта и стабилизации политической ситуации в Афганистане.
3. Проблемы российско-турецких отношений: перспективы урегулирования.
4. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке: общее и особенное. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.

Тема 8. Международные конфликты в АТР и их особенности

1. Политические, экономические, исторические и др. причины международных конфликтов в АТР
2. Перспективы урегулирования корейской ядерной проблемы: позиции КНДР, Республики Корея, России, США.
3. Перспективы урегулирования индо-пакистанского конфликта: позиции Индии и Пакистана.
4. Перспективы урегулирования территориальных споров Японии.
5. Перспективы урегулирования территориальных споров Китая.
6. Международные конфликты в АТР: общее и особенное. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.

Тема 9. Международные конфликты в Африке

1. Политические, экономические, исторические и др. причины международных конфликтов в Африке.

2. Конфликт в Демократической Республике Конго (Вторая конголезская война): возможные перспективы урегулирования.
2. Эфиопско – эритрейский конфликт: возможные перспективы урегулирования.
3. Конфликт в Йемене и влияние йеменских внутривластных событий на страны Африканского Рога.
4. Участие России в урегулировании проблемы морского пиратства у берегов Сомали.
5. Международные конфликты в Африке: общее и особенное. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.

Тема 10. Международные конфликты в Латинской Америке

1. Политические, экономические, исторические и др. причины международных конфликтов в Латинской Америке.
2. Территориальный спор между Боливией, Чили и Перу: возможные перспективы урегулирования.
3. Территориальный спор Колумбия — Никарагуа.
4. Территориальный спор Никарагуа — Коста-Рика.
5. Перспективы развития БРИКС. Влияние внутривластной ситуации стран-участниц на функционирование БРИКС
6. Конфликты в Латинской Америке: общее и особенное. Фактор влияния США на проблему безопасности в Латинской Америке. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	2	4		18
2	Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	2	4		18
3	Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	2	4		18
4	Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	2	6		27,7
5	Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный				

ИТОГО	8	18	-	81,7 часов

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Актуальные вопросы изучения истории вооруженных конфликтов»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Интерактивная игра-симуляция
Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 05.01.2024). – Текст : электронный.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2024). - Текст : электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: : 27.01.2024). – Текст : электронный.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2024). - Текст: электронный.

5. Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26.02.1997 N 31-ФЗ (последняя редакция) 26 февраля 1997 года N 31-ФЗ - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13454/ (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-406-10712-6. - URL: <https://book.ru/book/946429> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под редакцией М.Ю. Зеленкова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 362 с. - ISBN 978-5-16-018830-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2057731> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1065-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144121> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России / И. Звягельская. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97266> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 298 с. - ISBN 978-5-534-13536-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/537095> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/936132> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/541307> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 500 с. - ISBN 978-5-7567-1262-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/324443> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные вопросы изучения истории вооруженных конфликтов» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Актуальные вопросы изучения истории
вооруженных конфликтов» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный
год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного
управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВООРУЖЕННЫХ
КОНФЛИКТОВ»**

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Москва 2024

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Актуальные вопросы изучения истории вооруженных конфликтов» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность	Контрольный тест Темы 1-3	Перечень вопросов к устному зачету
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю			

		политику Российской Федерации и государств мира;			
ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность		

	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность Раздел II. Современные взгляды на войны и военные конфликты Тема 4. Классификация войн. Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов). Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: игра-симуляция, выступление на семинарском занятии с презентацией, контрольный тест.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

выступление с презентацией

Интерактивная игра-симуляция «Проблемы урегулирования/разрешения конфликта».

Цель: формирование навыка оценки степени готовности материальной базы и кадрового потенциала к мобилизационным мероприятиям любой национальной экономики (по выбору).

Роли: руководитель штаба по развитию мобилизационного потенциала, ответственные за направления развития потенциала (ресурсного, инфраструктурного, человеческого, технико-технологического, административного).

Ожидаемые результаты: сформированные навыки по развитию мобилизационного потенциала национальной экономики.

Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к игре-симуляции «Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала».

Характеристика оценочного средства №3

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией Семинар 1.

1. Конфликтология как научная дисциплина. Взаимосвязь конфликтологии и международных отношений.
2. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы (марксизм/неомарксизм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и др.)
3. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.
4. Классификация и типология международных конфликтов. Ценностные, политические и экономические конфликты.
5. Структура и процесс развития международного конфликта.

6. Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства.
7. Разрешение и урегулирование международных конфликтов.

Семинар 2.

1. Военный конфликт: сущность, структура, содержание.
2. Место, роль и характер войны в ядерную эпоху. Понятие «поколения» войны. Классификация поколений войн.
3. Причины военных конфликтов в 21 веке.
4. Терроризм как фактор возникновения и эскалации современных международных конфликтов. Исторические формы терроризма.
5. Источники, причины и динамика видоизменения терроризма.

Семинар 3.

1. Югославский (Балканский) конфликт: причины, содержание, структура, итоги, характер. Современное состояние конфликта.
2. Проблема Косово как фактор конфликтности в Европе.
3. Миграционный кризис как проблема международных отношений в Европе: истоки, содержание, современное состояние.
4. «Конфликт интеграции» как проблема международных отношений в Европе. Феномен «брекзита».
5. Сепаратизм в Европе как международная проблема. Основные очаги конфликтов (Ирландия, Каталония)
6. Конфликт по вопросу Гибралтара.
7. Проблема Кипра в греко-турецких отношениях: история и современное состояние.
8. Политика США в Южной Америке: основные конфликтные оси.
9. Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба).

Семинар 4.

1. Межгосударственные конфликты в Латинской Америке: причины, современное состояние.
2. Фолклендский конфликт: причины, структура, современное состояние.

Семинар 5.

1. Конфликтные отношения Прибалтики с Российской Федерацией: истоки, современное состояние.
2. Приднестровский конфликт: истоки, структура, современное состояние.
3. Грузино-осетинская война 2008 г.: исторические истоки, структура, результаты. Роль России.
4. Нагорно-карабахский конфликт: истоки, структура, современное состояние.

Пограничный конфликт Таджикистана и Киргизии: причины, современное состояние.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление;

	Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной. деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле;. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Фрагмент контрольного теста

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)

3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Конфликтология как научная дисциплина. Взаимосвязь конфликтологии и международных отношений.
2. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы (марксизм/неомарксизм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и др.)
3. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.
4. Классификация и типология международных конфликтов. Ценностные, политические и экономические конфликты.
5. Структура и процесс развития международного конфликта.
6. Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства.
7. Разрешение и урегулирование международных конфликтов.
8. Военный конфликт: сущность, структура, содержание.
9. Место, роль и характер войны в ядерную эпоху. Понятие «поколения» войны. Классификация поколений войн.
10. Причины военных конфликтов в 21 веке.
11. Терроризм как фактор возникновения и эскалации современных международных конфликтов. Исторические формы терроризма.
12. Источники, причины и динамика видоизменения терроризма.
13. Югославский (Балканский) конфликт: причины, содержание, структура, итоги, характер. Современное состояние конфликта.
14. Проблема Косово как фактор конфликтности в Европе.
15. Миграционный кризис как проблема международных отношений в Европе: истоки, содержание, современное состояние.
16. «Конфликт интеграции» как проблема международных отношений в Европе. Феномен «брекзит».

- 17.Сепаратизм в Европе как международная проблема. Основные очаги конфликтов (Ирландия, Каталония)
- 18.Конфликт по вопросу Гибралтара.
- 19.Проблема Кипра в греко-турецких отношениях: история и современное состояние.
- 20.Политика США в Южной Америке: основные конфликтные оси.
- 21.Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба).
- 22.Межгосударственные конфликты в Латинской Америке: причины, современное состояние.
- 23.Фолклендский конфликт: причины, структура, современное состояние.
- 24.Конфликтные отношения Прибалтики с Российской Федерацией: истоки, современное состояние.
- 25.Приднестровский конфликт: истоки, структура, современное состояние.
- 26.Грузино-осетинская война 2008 г.: исторические истоки, структура, результаты. Роль России.
- 27.Нагорно-карабахский конфликт: истоки, структура, современное состояние.
- 28.Пограничный конфликт Таджикистана и Киргизии: причины, современное состояние.

Критерии оценивания (зачет) ответа на вопрос (вопросы билета равнозначны)

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 14 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные вопросы изучения истории вооруженных конфликтов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Актуальные вопросы изучения истории вооруженных конфликтов»
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ МАНИПУЛИРОВАНИЯ И ПРОПАГАНДЫ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 (четыре) з.е.

в академических часах: 144 ак. ч.

Карпович О.Г. Технологии манипулирования и пропаганды: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Технологии манипулирования и пропаганды» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП



Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Технологии манипулирования и пропаганды»

Целью дисциплины является освоение базовых принципов действия технологий манипулирования и пропаганды путем изучения теоретико-методологических и прикладных знаний о манипулятивных приемах и пропагандистских стратегиях.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о теоретико-методологических основах манипулирования и пропаганды;
- выработать навыки анализа уже осуществленных пропагандистских кампаний;
- развить навык систематизации и определения наиболее оптимальных методов и приемов анализа манипулятивных и пропагандистских практик;
- сформировать навык распознавания применения манипулятивных и пропагандистских технологий;
- освоить базовые технологии противодействия инструментам манипулирования и пропаганды противника.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Технологии манипулирования и пропаганды» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации

		основе коллегиальных решений	различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
	ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения	ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им

	политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им		
		ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	26,3				26,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26				26
• занятия лекционного типа	10				10
• занятия семинарского типа:	16				16
практические занятия	-				
лабораторные занятия	-				
в том числе занятия в интерактивных формах	4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	117,7				117,7
• курсовая работа (проект)	-				-
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15				

освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		18				
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		22				
3.Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет						
ИТОГО:	Ак.часов	144				144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4				4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Технологии манипулирования и пропаганды»

Тема 1. Понятие манипуляции: междисциплинарные подходы.

Тема 2. Основные манипулятивные практики в МО и МЭО

Тема 3. Пропаганда: понятие, коннотации, технологии. Опыт пропагандистской работы XX в.

Тема 4. Технологические новшества пропагандистского инструментария первой четверти XXI в. Пропаганда в эпоху метамодерна

Тема 5. Технологии защиты от техник манипуляции и пропаганды. Методики замера эффективности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие манипуляции: междисциплинарные подходы	2	4		26
2	Основные манипулятивные практики в МО и МЭО	2	2		13
3	Пропаганда: понятие, коннотации, технологии. Опыт пропагандистской работы XX в.	2	4		26
4	Технологические новшества пропагандистского инструментария первой четверти XXI в. Пропаганда в эпоху метамодерна	2	2		13

5	Технологии защиты от техник манипуляции и пропаганды. Методики замера эффективности	2	4		39,7
ИТОГО		10	16		117,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Технологии манипулирования и пропаганды»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие манипуляции: междисциплинарные подходы	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Основные манипулятивные практики в МО и МЭО	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией Контрольный тест
Пропаганда: понятие, коннотации, технологии. Опыт пропагандистской работы XX в.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Технологические новшества пропагандистского инструментария первой четверти XXI в. Пропаганда в эпоху метамодерна	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Технологии защиты от техник манипуляции и пропаганды. Методики замера эффективности	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для участия в игре-симуляции	Игра-симуляция «Пропаганда XX-XXI: сравнительный анализ»

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Технологии манипулирования и пропаганды» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Технологии когнитивных и метальных войн: методы противодействия».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Караяни, А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : учебное пособие для вузов / А. Г. Караяни. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 145 с. - ISBN 978-5-534-12929-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/543278> (дата обращения: 04.01.2024). – Режим доступа для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Информационная война в условиях специальной военной операции. Опыт лингвистического анализа : монография / под редакцией О. И. Калинина. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-5336-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138733> (дата обращения: 04.01.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Кушнерук, С. Л. Идеологическое миромоделирование в контексте информационно-психологической войны : монография / С. Л. Кушнерук. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-5274-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333443> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Мартыненко, Е. В., Гражданская позиция в информационных войнах : монография / Е. В. Мартыненко. - Москва : Русайнс, 2019. - 86 с. - ISBN 978-5-4365-4750-3. - URL: <https://book.ru/book/936071> (дата обращения: 04.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Психологические факторы развития геополитических отношений : субъекты, механизмы, тенденции / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, Д. А. Китова; Институт психологии Российской академии наук. – Москва : Институт психологии РАН, 2020. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695566> (дата обращения: 04.01.2024). – Режим доступа для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

5. Шангараев Р. Н. Новые медиа и имиджевые риски во внешнеполитической деятельности : монография / Р.Н. Шангараев ; ДА МИД России. - Москва : Сам Полиграфист, 2022. - 154 с. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1320?idb=books>. (дата обращения: 04.01.2024). – Режим доступа для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/.)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Технологии манипулирования и пропаганды» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Технологии манипулирования и пропаганды» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ТЕХНОЛОГИИ МАНИПУЛИРОВАНИЯ И ПРОПАГАНДЫ»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии манипулирования и пропаганды» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Технологии манипулирования и пропаганды» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен органи-зовывать и руководить работой команды, выра-батывая командную стратегию для достиже-ния поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов	Понятие манипуляции: междисциплинарные подходы	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету

		по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять			

Основные
манипулятивные практики
в МО и МЭО

		ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их испол-зует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Пропаганда: понятие, коннотации, технологии. Опыт пропагандистской работы XX в.	
	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития		Технологические новшества пропагандистского инструментария первой четверти XXI в. Пропаганда в эпоху метамодерна

ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им	Понятие манипуляции: междисциплинарные подходы		
	ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;			

	ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные antidotes	Основные манипулятивные практики в МО и МЭО	Участие в игре-симуляции	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Игра-симуляция «Пропаганда XX-XXI: сравнительный анализ». Подробнее о подготовке и ходе игры см. в Методических указаниях по подготовке к игре-симуляции «Пропаганда XX-XXI: сравнительный анализ».

Подгруппе экспертов предлагается сравнить два источника информации, которая распространяется среди населения в непосредственной близости от линии фронта (первый источник – листовка времен II Мировой войны, второй – сообщение в мессенджере). Каждая из подгрупп сначала выявляет базовые технологии манипулирования и пропаганды, а затем, снова поделившись еще пополам, разрабатывает контрпропагандистский продукт. Цель симуляции – экспертиза содержания и способа доставки сообщения контрпропаганды.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста

Фрагмент контрольной работы в виде теста

1. Один из главных пропагандистов нацистской Германии, радиоведущий Ганс Фриче, использовал новый для своего времени приём, который оказался невероятно успешен. В чём он заключался?

- A. Он придумывал и озвучивал якобы древние пророчества о победе немецкой армии
- B. Он сообщал о несуществующих победах армии
- C. **Он цитировал и пересказывал сообщения вражеских СМИ**
- D. Он читал в эфире выдуманные письма от жителей других стран с просьбами поскорее одержать над ними победу

2. ФБР выпускало раскраски, содержащие множество сцен насилия, расистских шуток и призывов к убийствам. Их авторство спецслужбы приписывали самим «Чёрным пантерам».

- A. Комиксы
- B. Порнографические журналы
- C. **Раскраски**
- D. Мультфильмы

3. Несколько лет назад большую популярность приобрела северокорейская радиостанция «Голос Кореи» — её записи в интернете набирали огромное количество прослушиваний. С чем это связано?

- a. **Пропаганда работает! Идеи чужие стали популярны в Южной Корее, Японии и других странах**

- В.** В интернете появился мем, в котором из выпуска новостей «Голос Кореи» сделали рэп
- С.** Кто-то заметил, что там ставят хорошую музыку без перерывов на рекламу
- D.** На YouTube выложили вирусный ролик, в котором люди использовали радиостанцию в качестве будильника
- 4.** В 60-е годы прошлого века массовым явлением стали пиратские радиостанции. Их целью, правда, была не политическая пропаганда, а музыкальная — на официальных каналах редко можно было услышать рок- или поп-музыку. Откуда они выходили в эфир?
- A.** Из церквей
- В.** С кораблей
- С.** По ночам из школ
- D.** Тайно из научных радиолaborаторий
- 5.** Как в СССР официально называли пропаганду?
- A.** Патриотизм
- В.** Идеологическая работа
- С.** Коммунистический устав
- 6.** Какая идеология лежала в основе советской пропаганды?
- A.** Марксизм-ленинизм
- В.** Сталинизм
- С.** Конфуцианство
- 7.** Продолжите фразу: «Формирование нового человека это не только следствие, но и условие успешного строительства...
- A.** ... идеального государства
- В.** ... коммунизма
- С.** ... социализма
- 8.** Как назывался пароход, который был приспособлен для ведения пропагандистских и культурно-просветительных работ?
- A.** Советпароход
- В.** Агитпароход
- С.** Скороход
- 9.** Как назывался агитационный массовый журнал, издаваемый в период ВОВ, основной тематикой которого были подвиги советских героев на фронте и в тылу?
- A.** Блокнот агитатора
- В.** Журнал агитатора
- С.** Тетрадь агитатора
- 10.** Как называлась главная патриотическая песня во времена ВОВ?
- A.** Красная звезда
- В.** Священная война
- С.** Вставайте, люди русские
- 11.** Как назывался «урок», проводимый за час до начала занятий в школах и других учебных заведениях, на котором проводились идеологические лекции и беседы?
- A.** Политурок
- В.** Информационный час
- С.** Час политинформации

12. Как называется советский иллюстрированный журнал, первый номер которого вышел под редакцией М.Горького?

- A. Советский вестник
- B. Известия в СССР
- C. СССР на стройке

13. В каком году в СССР прекратили глушить западные радиостанции?

- A. 1968
- B. 1975
- C. 1988
- D. 1990

14. Один из способов борьбы советских властей с прослушиванием «вражеских голосов» это:

- A. Труднодоступность приёмников, с помощью которых можно поймать западные станции
- B. Распространение слухов, что в западных радиопередачах используются низкочастотные звуки, которые постепенно сводят людей с ума
- C. Введение за это уголовной ответственности
- D. Поддержка советских рок-групп и их активная ротация на радио

15. Один из самых печально известных примеров пропаганды и её последствий — «Свободное радио и телевидение тысячи холмов». Где оно вещало?

- A. В Боснии и Герцеговине
- B. В Германии
- C. В Руанде
- D. В ЮАР

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	13-15 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	10-12 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	6-9 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-5 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Устный зачет, в билете по 1 вопросу	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие манипуляции: междисциплинарные подходы.
2. Манипуляция сознанием и поведением: основные теоретические подходы.
3. Последствия массовых манипуляций коллективным сознанием.
4. Основные манипулятивные практики в МО и МЭО
5. Пропаганда: понятие, коннотации, технологии.
6. Опыт пропагандистской работы XX в.
7. Технологические новшества пропагандистского инструментария первой четверти XXI в.
8. Пропаганда в эпоху метамодерна: особенности и действенность
9. Технологии защиты от техник манипуляции и пропаганды.
10. Методики замера эффективности применения пропаганды.
11. Субъект и объект пропаганды: виды, типы, связи.
12. Понятие государственной информационной системы.
13. Доступ к информации, доступность информации
14. Информационно-телекоммуникационная сеть и ее возможности для манипулирования и пропаганды
15. Нацистская пропаганда: особенности, система, внутренняя и внешняя аудитории
16. Пропаганда и геноцид в Руанде: приемы и последствия
17. Пропаганда «Красной опасности» в годы холодной войны
18. Пропаганда Северной Кореи
19. Демонизация и испуг как приемы пропаганды: механизмы действия и примеры
20. Эмоциональное обращение и блистательная неопределенность как приемы пропаганды
21. Массовость как прием пропаганды: механизмы действия и примеры
22. Полуправда и ложь как прием пропаганды: механизмы действия и примеры
23. Упрощение как прием пропаганды: механизмы действия и примеры
24. Личный образ как прием пропаганды: механизмы действия и примеры
25. Базовые принципы пропаганды в военное время.

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Технологии манипулирования и пропаганды» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Технологии манипулирования и пропаганды» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ВОЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 (четыре) з.е.

в академических часах: 144 ак. ч.

Карпович О.Г. Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций. Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом

(УМС)

Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций»

Целью дисциплины является освоение базовых знаний, умений и навыков аналитической работы и деятельности по информационному сопровождению операций военного и гуманитарного характера.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о сути деятельности эксперта-аналитика;
- выработать навыки анализа событий текущей международной повестки, мирополитических ситуаций, вооруженных конфликтов и т.д.;
- развить навык информационной работы;
- сформировать навык комплексного подхода к освещению операций как в мирное, так и военное время;
- освоить базовые шаблоны и технологии аналитического и информационного сопровождения военных и гуманитарных операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации

		основе коллегиальных решений	различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
	ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения	ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им

	политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им		
		ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	26,3				26,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26				26
• занятия лекционного типа	10				10
• занятия семинарского типа:	16				16
практические занятия	-				
лабораторные занятия	-				
в том числе занятия в интерактивных формах	4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	117,7				117,7
• курсовая работа (проект)	-				-
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15				

освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		18				
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		22				
3.Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет						
ИТОГО:	Ак.часов	144				144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4				4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций»

Тема 1. Понятие аналитической работы в мирных и военно-полевых условиях.

Тема 2. Основные приемы, продукты аналитической работы; требования к содержанию и рекомендациям.

Тема 3. Понятие информационного сопровождения: функции, формы, методы, организация.

Тема 4. Технологические новшества инструментария информационного сопровождения первой четверти XXI в. Информация в эпоху метамодерна. Новые медиа и принципы взаимодействия с ними

Тема 5. Аналитика и информационное сопровождение в условиях гибридной войны.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие аналитической работы в мирных и военно-полевых условиях	2	4		26
2	Основные приемы, продукты аналитической работы; требования к содержанию и рекомендациям	2	2		13
3	Понятие информационного сопровождения: функции, формы, методы, организация	2	4		26
4	Технологические новшества	2	2		13

	инструментария информационного сопровождения первой четверти XXI в. информация в эпоху метамодерна. Новые медиа и принципы взаимодействия с ними				
5	Аналитика и информационное сопровождения в условиях гибридной войны	2	4		39,7
ИТОГО		10	16		117,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие аналитической работы в мирных и военно-полевых условиях	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Основные приемы, продукты аналитической работы; требования к содержанию и рекомендациям	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Понятие информационного сопровождения: функции,	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией	Выступление на семинарском занятии с презентацией

формы, методы, организация	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Технологические новшества инструментария информационного сопровождения первой четверти XXI в. информация в эпоху метамодерна. Новые медиа и принципы взаимодействия с ними	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Аналитика и информационное сопровождение в условиях гибридной войны	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для участия в игре-симуляции	Игра-симуляция «Информационное сопровождение военной операции по освобождению населенного пункта»

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Технологии когнитивных и метальных войн: методы противодействия».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

- 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения:
22.01.2024). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения:
22.01.2024). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения:
22.01.2024). - Текст: электронный.
5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/. (дата обращения:
22.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 245 с. - ISBN 978-5-534-13291-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/543186> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-534-18554-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/535359> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература.

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. - Москва : Юрайт, 2024. - 302 с. - ISBN 978-5-534-13704-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/543869> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

2. Бухарин, С. Н. Методы и технологии информационных войн/ С. Н. Бухарин, В. В. Цыганов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-8291-3190-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132794> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Карпович, О. Г. Стратегические коммуникации в международных отношениях (Информационно-психологический аспект) : монография / О.Г. Карпович, Р. Н. Шангараев ; ДА МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Сам Полиграфист, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-00227-035-4. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1197?idb=books> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Кафтан, В. В. Теории и технологии современной информационной войны : монография / В. В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-406-10442-2. - URL: <https://book.ru/book/945102> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Манойло, А. В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны / А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фролов. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. - 542 с. - ISBN 978-5-9912-0253-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111080> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www/deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. -Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол №_____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ВОЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ»**

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов	Понятие аналитической работы в мирных и военно-полевых условиях	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету

		по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять			

Основные приемы, продукты аналитической работы; требования к содержанию и рекомендациям

		ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их испол-ьзует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Понятие информационного сопровождения: функции, формы, методы, организация Технологические новшества инструментария информационного сопровождения первой четверти XXI в. информация в эпоху метамодерна. Новые медиа и принципы взаимодействия с ними	
	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития		

ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им	Понятие аналитической работы в мирных и военно-полевых условиях		
	ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;			

	ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные antidotes	Основные приемы, продукты аналитической работы; требования к содержанию и рекомендациям	Участие в игре-симуляции	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Выступление на семинарском занятии с презентацией Критерии оценки:	
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Игра-симуляция «Информационное сопровождение военной операции по освобождению населенного пункта». Подробнее о подготовке и ходе игры см. в Методических указаниях по подготовке к игре-симуляции «Информационное сопровождение военной операции по освобождению населенного пункта».

Подгруппе экспертов предлагается изучить особенности проведения операции по освобождению, выработать принципы освещения события, целевую аудиторию, каналы распространения информации и т.д. Затем, снова

поделившись еще пополам, микрогруппа из 2-3 человек создает серию инфопродуктов. Цель симуляции – экспертиза содержания и способа доставки инфосообщения, их соответствия той реакции аудитории, которая необходима для успешной реализации стратегии освещения всего конфликта.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста

Фрагмент контрольной работы в виде теста

1. Пресс-служба в организации выполняет следующую задачу:

- А) обеспечивает информационное взаимодействие с массовой аудиторией ____;
- Б) обеспечивает исключительно внутрикорпоративные коммуникации ____;
- В) предохраняет организацию от нежелательных утечек информации ____.

2. PR – это средство информационного воздействия на:

- А) общественное мнение ____;
- Б) государственные и муниципальные органы власти ____;
- В) СМИ ____;
- Г) покупателей ____.

3. Какой метод воздействия используется в PR:

- А) нормативно-правовой ____;
- Б) информационный ____;
- В) НЛП ____.

4. Укажите основной признак СМИ:

- А) наличие сайта в сети Интернет ____;
- Б) наличие штата журналистов ____;
- В) свидетельство о регистрации в качестве СМИ в Роскомнадзоре ____.

5. Что из перечисленного не является PR-текстом:

- А) пресс-релиз ____;
- Б) медиа-кит ____;
- В) стрингер ____.

6. PR-кампания - это:

- А) компания специалистов по PR ____;
- Б) комплекс мероприятий, направленных на изучение общественного мнения ____;
- В) комплекс мероприятий, направленных на решение PR-проблемы ____.

7. Бюджет PR-кампании - это:

- А) сумма, которую организация закладывает на осуществление PR-деятельности ____;
- Б) сумма, которая закладывается на оплату материалов в СМИ ____;
- В) сумма, которая закладывается в организации на оплату труда сотрудников отдела по связям с общественностью ____.

8. Политическая PR-кампании является:

- А) целью PR-кампании ____;
- Б) видом PR-кампании ____;
- В) средством PR-кампании ____.

9. Устойчивый образ организации в представлении общественности:

- А) PR ____;
- Б) товар ____;

В) имидж_____.

10. Периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма распространения массовой информации называется:

- а) средствами массовой информации;
- б) техническими средствами;
- в) социальной коммуникацией;
- г) технической коммуникацией.

11. Информация, которая производится в процессе человеческой деятельности, отражает факты с точки зрения их общественной значимости и служит для общения между людьми и достижения ими своих целей, обусловленных их социальным положением – это:

- а) опосредованная информация;
- б) социальная информация;
- в) непосредственная информация;
- г) научная информация.

12. Газеты, журналы, периодические сборники и бюллетени – это:

- а) периодические издания;
- б) продолжающиеся издания;
- в) моноиздания;
- г) массовые издания.

13. В систему жанров, используемых журналистами пресс-службы, не входит:

- а) аналитическая статья;
- б) бюллетень;
- в) этюд;
- г) пресс-релиз.

14. Бэкграундер – это:

- а) газета;
- б) пресс-релиз;
- в) фотография;
- г) тематическое досье.

15. Очерк – это:

- а) любой образ какого-либо процесса или явления;
- б) процесс или явление;
- в) документально-художественный жанр;
- г) предвидение.

16. К приемам связи пресс- службы со СМИ не относится:

- а) публикация в прессе;
- б) приватизация;
- в) интервью;
- г) беседа.

17. Лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного СМИ называется:

- а) журналистом;
- б) корректором;
- в) писателем;
- г) публицистом.

18. К идейно-нравственным качествам журналиста относят:

- а) мобильность;
- б) принципиальность;
- в) оперативность;
- г) сосредоточенность.

19. Пресс-службу возглавляет:

- а) редакционная коллегия;
- б) редакционный совет;
- в) секретариат;
- г) пресс-секретарь.

20. Главная «рабочая сила» пресс-службы это:

- а) журналист;
- б) главный редактор;
- в) корректор;
- г) обозреватель.

21. К основным задачам в работе пресс-центра относятся:

- а) контролирующая;
- б) информирующая;
- в) ориентирующая;
- г) производственная.

22. Основным принципом деятельности пресс-службы является:

- а) интернационализм;
- б) эффективность;
- в) позитивность;
- г) оптимизм.

23. Важнейшим условием эффективности деятельности пресс-службы является:

- а) наличие интересов;
- б) особенности механизма восприятия;
- в) достижение популярности;
- г) наличие потребностей.

24. К признакам целевой обусловленности деятельности пресс-службы относят:

- а) авторитет;
- б) власть;
- в) финансы;
- г) интересы представляемого учреждения.

25. Что не входит в число задач ответственного за связь с прессой?

- А. Предоставление журналистам материалов для печати.
- Б. Ответы на запросы прессы.
- В. Отслеживание рейтинга СМИ.
- Г. Мониторинг СМИ.

26. Какая группа не входит постоянно в состав пресс-службы?

- А. Литературная.
- Б. Группа аккредитации.
- В. Аналитическая
- Г. Творческая.

27. Что является особой задачей пресс-секретаря?

- А. Встречи с журналистами.
- Б. Спичрайтинг.
- В. Обратная связь со СМИ.
- Г. Консультирование руководства по вопросам, связанным со СМИ.

28. Что не входит в число необходимых задач пресс-секретаря?

- А. Выступление в качестве надежного источника информации.
- Б. Участие в разработке, обсуждении и реализации PR-программ.
- В. Создание информационных поводов.
- Г. Отслеживание цен на рынке прессы.

29. Что не входит в число задач ответственного за связь с прессой?

- А. Предоставление журналистам материалов для печати.
- Б. Ответы на запросы прессы.

В. Отслеживание рейтинга СМИ.

Г. Мониторинг СМИ.

30. Какая группа не входит постоянно в состав пресс-службы?

А. Литературная.

Б. Группа аккредитации.

В. Аналитическая

Г. Творческая.

31. Что является особой задачей пресс-секретаря?

А. Встречи с журналистами.

Б. Спичрайтинг.

В. Обратная связь со СМИ.

Г. Консультирование руководства по вопросам, связанным со СМИ.

32. Что не входит в число необходимых задач пресс-секретаря?

А. Выступление в качестве надежного источника информации.

Б. Участие в разработке, обсуждении и реализации PR-программ.

В. Создание информационных поводов.

Г. Отслеживание цен на рынке прессы.

33. Что не входит в сценарий пресс-конференции?

А. Открытие, представление участников.

Б. Фуршет.

В. Вопросы и ответы.

Г. Выступления.

34. Кто является ведущим пресс-конференции?

А. Ньюсмейкер.

Б. Спикер

В. Глава организации.

Г. Модератор.

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	30-34 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	25-29 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	17-24 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-16 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Устный зачет, в билете по 1 вопросу	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие аналитической работы в мирных условиях

2. Понятие аналитической работы в военно-полевых условиях
3. Основные приемы аналитической работы.
4. Продукты аналитической работы: классификация, требования
5. Требования к содержанию и рекомендациям аналитических работ.
6. Понятие информационного сопровождения: функции, формы, методы,
7. Организация информационного сопровождения
8. Технологические новшества инструментария информационного сопровождения первой четверти XXI в.
9. Информация в эпоху метамодерна. Новые медиа и принципы взаимодействия с ними
10. Аналитика и информационное сопровождение в условиях гибридной войны

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных операций» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Аналитическое и информационное сопровождение военных и гуманитарных
операций» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической
деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА КРИТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 (четыре) з.е.

в академических часах: 144 ак. ч.

Карпович О.Г. Защита критической инфраструктуры: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Защита критической инфраструктуры» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом

(УМС)

Академии

от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Учёным Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Защита критической инфраструктуры»

Целью дисциплины является освоение базовых технологий защиты критической инфраструктуры путем изучения теоретико-методологических и прикладных знаний о критической инфраструктуре (КИ) как объекту обеспечения безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о теоретико-методологических основах определения критической инфраструктуры;
- выработать навыки анализа уязвимостей, рисков, угроз объектам КИ;
- развить навык систематизации и определения основных приемов обеспечения безопасности объектов КИ;
- освоить базовые технологии защиты КИ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Защита критической инфраструктуры» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Разрабатывает и содежательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.

	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
	ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им
		ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;

	ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		26,3			26,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		26			26	
• занятия лекционного типа		10			10	
• занятия семинарского типа:		16			16	
практические занятия		-				
лабораторные занятия		-				
в том числе занятия в интерактивных формах		4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки		-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		117,7			117,7	
• курсовая работа (проект)		-			-	
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями		15				
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		18				
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		22				
3. Промежуточная аттестация:						
3 семестр – зачет						
ИТОГО:	Ак. часов	144			144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Защита критической инфраструктуры»

Тема 1. Понятийный аппарат в области защиты критической инфраструктуры (КИ) (субъект и объект критической инфраструктуры, автоматизированная система

управления, безопасность КИ, государственная тайна, государственная информационная система, гриф секретности, доступ к информации, доступность информации, информационно-телекоммуникационная сеть, инцидент информационной безопасности, компьютерный инцидент, компьютерная атака, критической информационной инфраструктуры (КИИ), конфиденциальность информации и т.д.)

Тема 2. Классификация объектов КИ, регламенты обеспечения их безопасности и защиты. Энергетика и коммунальные услуги: поставщики электроэнергии; нефть и газ; поставки угля, природного газа; мазут для дома; поставки для АЗС; поставщики альтернативной энергии (ветровой, солнечной, другой). Информационно-коммуникационные технологии: средства вещания; телекоммуникационные провайдеры (стационарные, сотовые телефоны, интернет, Wi-Fi); Почтовые услуги; Финансы: банковские услуги, государственные департаменты финансов / помощи; налогообложение Здоровье: Программы общественного здравоохранения и оздоровления, помещения больниц / клиник; кровь и продукты крови Продукты питания: цепочки поставок продуктов питания; продовольственные инспекторы; программы импорта / экспорта; продуктовые магазины; Сельскохозяйственная культура; фермерские рынки. Вода: Водоснабжение и охрана; управление сточными водами; программы рыболовства и защиты океана. Транспорт: дороги, мосты, железные дороги, авиация / аэропорты; судоходство и порты; транзит. Безопасность: службы экстренного реагирования; программы общественной безопасности. Правительство: Военное; Преемственность управления.

Сектора КИ: химическая промышленность, коммерческие объекты, коммуникации, критическое производство, плотины, оборонно-промышленная база, аварийные службы, энергетика, финансовые услуги, продовольствие и сельское хозяйство, государственные объекты, здравоохранение и общественное оздоровление, информационные технологии, ядерные реакторы, материалы и отходы, транспортные системы, системы водоснабжения и канализации.

Тема 3. Нарушители в отношении объектов критической инфраструктуры (классификация по оснащенности, знаниям, мотивации).

Тема 4. Защита критической информационной инфраструктуры. Методики определения угроз безопасности информации в информационных системах.

Тема 5. Критические для обеспечения обороны страны, безопасности государства и правопорядка процессы: управленческие, технологические, производственные, финансово-экономические. Механизмы их корректировки, нейтрализации и перезапуска. Технология стресс-тестирования (Предварительная оценка контекста риска и контекста опасности, собственно стресс-тест, принятие решения по стратегии снижения рисков, отчет с рекомендациями по снижению рисков).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.

1	Понятийный аппарат в области защиты критической инфраструктуры (КИ)	2	4		26
2	Классификация объектов КИ, регламенты обеспечения их безопасности и защиты.	2	2		13
3	Нарушители в отношении объектов критической инфраструктуры	2	4		26
4	Защита критической информационной инфраструктуры.	2	2		13
5	Критические для обеспечения обороны страны, безопасности государства и правопорядка процессы	2	4		39,7
ИТОГО		10	16		117,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Защита критической инфраструктуры»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятийный аппарат в области защиты критической инфраструктуры (КИ)	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Классификация объектов КИ, регламенты обеспечения их безопасности и защиты.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к экзамену	Контрольный тест
Нарушители в отношении объектов критической инфраструктуры	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Защита критической информационной инфраструктуры.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Критические для обеспечения обороны страны, безопасности государства и правопорядка процессы	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для участия в игре-симуляции	Игра-симуляция «Атомная электростанция как объект критической инфраструктуры»

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Защита критической инфраструктуры» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Защита критической инфраструктуры».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Белоус, А. И. Основы кибербезопасности: стандарты, концепции, методы и средства обеспечения / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. – Москва : Техносфера, 2021. – 482 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617523> (дата обращения: 09.01.2024). – ISBN 978-5-94836-612-8. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Запечников, С. В. Криптографические методы защиты информации: учебник для вузов / С. В. Запечников, О. В. Казарин, А. А. Тарасов. - Москва: Юрайт, 2024. - 309 с. - ISBN 978-5-534-02574-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536453>

(дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2024. - 325 с. - ISBN 978-5-534-03600-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/536225> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности: учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-369-01788-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843171> (дата обращения: 04.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Войниканис, Е. А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие для вузов / Е. А. Войниканис; под редакцией М. А. Федотова. - Москва: Юрайт, 2024. - 57 с. - ISBN 978-5-534-17204-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/544885> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Макаренко, С. И. Аудит безопасности критической инфраструктуры специальными информационными воздействиями: Монография / С. И. Макаренко. - Санкт-Петербург: Научное издание, 2018. - 123 с. - ISBN 978-5-6041427-8-3. - URL: <https://book.ru/book/942925> (дата обращения: 09.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038562> (дата обращения: 08.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Фисун, В. В., Искусственный интеллект управления информационной безопасностью объектов критической информационной инфраструктуры: монография / В. В. Фисун. - Москва: Русайнс, 2020. - 357 с. - ISBN 978-5-4365-6315-2. - URL: <https://book.ru/book/939472> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Защита критической инфраструктуры» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Защита критической инфраструктуры»
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ЗАЩИТА КРИТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита критической инфраструктуры» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Защита критической инфраструктуры» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Понятийный аппарат в области защиты критической инфраструктуры (КИ) Классификация объектов КИ, регламенты обеспечения их безопасности и защиты.	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету
	УК-1.2 Разрабатывает и содежательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и			

	системного и междисциплинарных подходов	достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Нарушители в отношении объектов критической инфраструктуры		

УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им

Защита критической информационной инфраструктуры.

ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;	Понятийный аппарат в области защиты критической инфраструктуры (КИ)		
	ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные		Участие в игре-симуляции	

		информационные и ментальные antidotes		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Игра-симуляция «Атомная электростанция как объект критической инфраструктуры». Подробнее о подготовке и ходе игры см. в Методических указаниях по подготовке к игре-симуляции «Атомная электростанция как объект критической инфраструктуры».

На примере Запорожской АЭС (одна подгруппа) и Фукусимской АЭС (вторая подгруппа) происходит моделирование заседания штаба по ЧС. Задача штаба – определить уязвимости, риски, угрозы, разработать систему мер по обеспечению безопасности объекта КИ. Эксперты МАГАТЭ (третья подгруппа) оценивают план мероприятий. Цель симуляции – усовершенствование плана мероприятий по нейтрализации рисков и угроз, попыток атак на объект КИ.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста

Фрагмент контрольной работы в виде теста

1. Гражданин РФ У., замещая должность помощника депутата Государственной Думы РФ и имея соответствующую форму допуска к информации, являющейся секретной, посетил вместе с депутатом полигон, на котором производились испытания принципиально новых моделей тяжелого стрелкового оружия. Через три дня после возвращения с полигона гражданин У., находясь в ресторане с друзьями, познакомился с гражданином иностранного государства В. В общей беседе гражданин У. рассказал присутствующим (в т.ч. и В) о своей поездке и описал процедуру испытаний, а также возможности испытанных образцов. Через два дня после этого гражданина У. вызвали повесткой в территориальное управление ФСБ РФ, где в ходе беседы со следователем по особо важным делам гражданином РФ П. (специальное звание майор) гражданину У. было предъявлено обвинение в шпионаже в пользу иностранного государства, гражданином которого был В., на тот момент уже задержанный также по обвинению в шпионаже и дающий соответствующие показания. Верное ли было предъявлено обвинение гражданину У.?

А. нет, неверное, поскольку гражданин У. передал секретные сведения, ставшие ему известными в связи с выполнением должностных обязанностей, не собирая их специально

В. нет, неверное, поскольку в отношении гражданина иностранного государства В. отсутствует приговор суда, указывающий на вынесение наказания по факту деяния в форме шпионажа

С. да, верное, поскольку гражданин У. передал секретные сведения лицу, избличенному в шпионаже собственными показаниями такого лица

- D. да, верное, поскольку гражданин У. собирал сведения, находясь на полигоне, с целью их передачи в процессе беседы

2. Чему должна соответствовать степень секретности сведений, составляющих государственную тайну?

- A. степени власти лиц, допущенных к таким сведениям
B. степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности государства вследствие распространения указанных сведений
C. степени сложности собирания, добычи, получения иным способом таких сведений
D. степени редкости таких сведений

3. Соотнесите наименования типов и видов сведений, составляющих государственную тайну.

1. сведения в военной области	A. сведения об использовании
2. сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности	инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства
3. сведения в области внешней политики и экономики	B. сведения о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны, безопасности государства и правоохранительной деятельности в Российской Федерации
4. сведения в области экономики, науки и техники	C. сведения о финансовой политике в отношении иностранных государств
	D. сведения о режимных и особо важных объектах

4. Что из перечисленного относят к критической инфраструктуре?

- A. Министерство внутренних дел
B. Кремль
C. ФСБ
D. Электростанции, плотины, системы водоснабжения, мосты и т.д.

5. В той или иной степени все сектора критической инфраструктуры зависят от информационных технологий.

- A. Ложь
B. Верно

6. Инфраструктура относится к базовой структуре, которая позволяет обществу функционировать.

- A. Верно
B. Ложь

7. Какой нормативный документ устанавливает требования к созданию систем безопасности КИИ РФ?

1. ФЗ от 27 июля 2017 г. №187 ФЗ
2. Приказ ФСТЭК России от 21 декабря 2017 г. № 135
3. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2023 г. № 3142

4. В российском законодательстве нет таких требований.

8. В качестве исходных данных для анализа угроз информации используются:

- A. Сведения об уязвимости безопасности информации
- B. Сведения об угрозах безопасности информации
- C. Банк данных угроз безопасности ФСТЭК
- D. Показания пользователя системы

9. Что осуществляется при проектировании подсистемы безопасности значимого объекта?

- A. Проводится технико-экономическое обоснование затрат на защиту
- B. Определяются виды и типы средств защиты
- C. Осуществляется выбор средств защиты
- D. Проводится оценка угроз и уязвимости системы

10. Каковы обязанности субъекта КИИ?

- A. Информировать о компьютерных инцидентах уполномоченный федеральный орган исполнительной власти
- B. Оказывать содействие уполномоченному федеральному органу исполнительной власти в обнаружении, предупреждении и ликвидации последствий компьютерных атак
- C. Обеспечивать выполнение порядка, технических условий установки и эксплуатации средств защиты от компьютерных атак
- D. Передавать данные третьим лицам

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	10-12 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	7-9 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-6 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Устный зачет, в билете по 1 вопросу	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету

1. Субъект и объект критической инфраструктуры,

2. Автоматизированная система управления,
3. Понятие безопасности КИ,
4. Государственная тайна: понятие, уровни доступа, меры по сохранению, ответственность за нарушение. Гриф секретности
5. Понятие государственной информационной системы.
6. Доступ к информации, доступность информации,
7. Информационно-телекоммуникационная сеть,
8. Понятие инцидента информационной безопасности. Компьютерный инцидент
9. Компьютерная атака: понятие, классификация, механизмы защиты.
10. Понятие критической информационной инфраструктуры (КИИ), конфиденциальность информации и т.д.)
11. Классификация объектов КИ, регламенты обеспечения их безопасности и защиты.
12. Энергетика и коммунальные услуги как объекты КИ: поставщики электроэнергии; нефть и газ; поставки угля, природного газа; мазут для дома; поставки для АЗС; поставщики альтернативной энергии (ветровой, солнечной, другой).
13. Информационно-коммуникационные технологии как объекты КИ: средства вещания; телекоммуникационные провайдеры (стационарные, сотовые телефоны, интернет, Wi-Fi)
14. Почтовые услуги как объекты КИ
15. Финансы как объекты КИ: банковские услуги, государственные департаменты финансов / помощи; налогообложение.
16. Здоровье как объекты КИ: Программы общественного здравоохранения и оздоровления, помещения больниц / клиник; кровь и продукты крови
17. Продукты питания как объекты КИ: цепочки поставок продуктов питания; продовольственные инспекторы; программы импорта / экспорта; продуктовые магазины
18. Сельскохозяйственная культура как объект КИ; фермерские рынки.
19. Вода как объекты КИ: Водоснабжение и охрана; управление сточными водами; программы рыболовства и защиты океана.
20. Транспорт как объекты КИ: дороги, мосты, железные дороги, авиация / аэропорты; судоходство и порты; транзит.
21. Службы экстренного реагирования как объекты КИ.
22. Основные сектора КИ.
23. Нарушители в отношении объектов критической инфраструктуры (классификация по оснащенности, знаниям, мотивации).
24. Защита критической информационной инфраструктуры.

- 25.Методики определения угроз безопасности информации в информационных системах.
- 26.Критические для обеспечения обороны страны, безопасности государства и правопорядка процессы: управленческие, технологические, производственные, финансово-экономические.
- 27.Механизмы корректировки критических процессов, их нейтрализации и перезапуска.
- 28.Технология стресс-тестирования: предварительная оценка контекста риска и контекста опасности, собственно стресс-тест, принятие решения по стратегии снижения рисков, отчет с рекомендациями по снижению рисков).

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Защита критической инфраструктуры» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Защита критической инфраструктуры» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления
во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол
№ _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЦВЕТНЫМ РЕВОЛЮЦИЯМ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 (четыре) з.е.

в академических часах: 144 ак. ч.

Карпович О.Г. Технологии противодействия цветным революциям: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Технологии противодействия цветным революциям» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Технологии противодействия цветным революциям»

Целью дисциплины является освоение базовых технологий противодействия цветным революциям путем постижения теоретико-методологических и прикладных знаний о сути явления цветных революций и практических наработок распознавания применения сценария смены политического режима на ранних этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о теоретико-методологических основах цветных революций как явления и технологии;
- выработать навыки анализа уже осуществленных операций по смене политических режимов;
- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;
- сформировать навык распознавания применения сценария смены политического режима на ранних этапах
- освоить базовые технологии противодействия цветным революциям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Технологии противодействия цветным революциям» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Разрабатывает и содежательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения

			пробле-мной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их испол-зует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
	ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им
		ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;

	стратегических коммуникаций, и противодействия им	
	ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	26,3			26,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	16			16	
практические занятия	-				
лабораторные занятия	-				
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	117,7			117,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15				
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	18				
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	22				
3. Промежуточная аттестация:					
3 семестр – зачет					
ИТОГО:					
Ак. часов	144			144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Технологии противодействия цветным революциям»

Тема 1. Теории революционных изменений: определения, подходы, разграничение понятий революция, переворот, путч, хунта и т.д. Междисциплинарные подходы. Современные теоретические подходы к изучению революций (Т. Скетчпол, Дж. Голдстоун, Люттвак, Дж. Шарп). Цветные революции как элемент гибридных войн. Проблематика насилия/ненасилия, вмешательства во внутренние дела в изучении цветных революций.

Тема 2. Цветные революции: история введения термина в научный оборот. Попытки переворотов в 1990-2000-х гг. как цветные революции. «Бархатные революции» (1989: Чехословакия, Румыния, Болгария), «Бульдозерная революция» в бывшей Югославии (2000), «революция роз» в Грузии (2003), «революция тюльпанов» в Киргизии (2005), «кедровая революция» в Ливане (2005), «пурпурная революция» в Ираке (2005), «оранжевая революция» на Украине (2004-2005), «Васильковская революция» в Беларуси (2006), «Сиреневая революция» в Молдове (2009), «Дынная революция» в Киргизии (2010).

Тема 3. Технологии цветных революций 2010-х гг.: особенности, география, итоги и результаты. «Арабская весна» 2010-2011 гг. (Тунис, Алжир, Египет, Оман, Йемен, Бахрейн, Ливия, Сирия). «Революция зонтиков» в Китае (2014, 2019). «Уксусная революция» в Бразилии (2013-2016). Южнокорейская «революция свечей» 2016-2017 гг. «Абрикосовая революция» в Армении (2018).

Тема 4. Современные цветные революции. Механизмы контроля и канализации общественного мнения. Основные модели и сценарии. Волнения в Беларуси (2020). «Кризисная революция» в Венесуэле (2022). «Газовая революция» в Казахстане (2022). «Автономная революция» в Узбекистане (2022).

Тема 5. Цветные революции как политическая технология. Определение целевой аудитории, месседжа, ресурсов, форм воздействия, сценариев смены режима. Методы и техники противодействия цветным революциям.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Теории революционных изменений: определения, подходы, разграничение понятий революция, переворот, путч, хунта и т.д.	2	4		26
2	Цветные революции: история введения термина в научный оборот.	2	2		13
3	Технологии цветных революций 2010-х гг.: особенности, география, итоги и результаты.	2	4		26

4	Современные цветные революции. Механизмы контроля и канализации общественного мнения	2	2		13
5	Цветные революции как политическая технология	2	4		39,7
ИТОГО		10	16		117,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Технологии противодействия цветным революциям»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Теории революционных изменений: определения, подходы, разграничение понятий революция, переворот, путч, хунта и т.д.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Цветные революции: история введения термина в научной оборот.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Технологии цветных революций 2010-х гг.: особенности, география, итоги и результаты.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Современные цветные революции. Механизмы контроля и канализации общественного мнения	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Цветные революции как политическая технология	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для участия в игре-симуляции	Игра-симуляция «Противодействие попыткам подготовки цветной революции»

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Технологии противодействия цветным революциям» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Технологии противодействия цветным революциям».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Бартош, А. А., Гибридная война : учебное пособие / А. А. Бартош. - Москва : КноРус, 2024. -305 с. - ISBN 978-5-406-12912-8. - URL: <https://book.ru/book/953119> (дата обращения: 04.01.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Литягин, Е. В. Идеология и манипуляция общественным сознанием : учебное пособие / Е. В. Литягин. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. - 109 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159336> (дата обращения: 04.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Данюк, Н.С. «Цветные революции». От теории к практике : монография / Н.С. Данюк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 527 с. - ISBN 978-5-238-03153-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027355> (дата обращения: 08.01.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Карпович О. Г. Когнитивные войны в контексте стратегических коммуникации : монография / О. Г. Карпович, Р.Н. Шангараев ; ДА МИД России. - Москва : Сам Полиграфист, 2024. - 268 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027357> (дата обращения: 08.01.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Карпович, О.Г. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов : монография / О.Г. Карпович, А.В. Манойло. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-238-02631-2. – URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1330?idb=books> . - (дата обращения: 08.01.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038562> (дата обращения: 08.01.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Пырма, Р. В., Капитал революций : монография / Р. В. Пырма, И. А. Помигуева, ; под редакцией Р. В. Пырмы, И. А. Помигуевой. - Москва : КноРус, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-4365-2656-0. - URL: <https://book.ru/book/930434> (дата обращения: 08.01.2024). – Режим доступа по подписке. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/.;)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/.;)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Технологии когнитивных и метальных войн: методы противодействия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Технологии противодействия цветным
революциям» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от
_____ 20___ г., протокол №_____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЦВЕТНЫМ РЕВОЛЮЦИЯМ»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии противодействия цветным революциям» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Технологии противодействия цветным революциям» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Теории революционных изменений: определения, подходы, разграничение понятий революция, переворот, путч, хунта и т.д. Цветные революции: история введения термина в научной оборот.	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету
	УК-1.2 Разрабатывает и содежательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и			

	системного и междисциплинарных подходов	достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Технологии цветных революций 2010-х гг.: особенности, география, итоги и результаты.		

УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им

Современные цветные революции. Механизмы контроля и канализации общественного мнения
Цветные революции как политическая технология

ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;		
	ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные	Участие в игре-симуляции	

		информационные и ментальные антидоты			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Игра-симуляция «Противодействие попыткам подготовки цветной революции». Подробнее о подготовке и ходе игры см. в Методических указаниях по подготовке к игре-симуляции «Противодействие попыткам подготовки цветной революции».

В штаб по противодействию попадают несколько сообщений (о подаче заявок на проведение митинга/шествия, о попытках вербовки через соцсети, агентурные сводки и т.д.). Задача штаба – отсортировать сообщения, сформулировать запросы в службы в отношении лиц или действий, которые могут быть отнесены к плану по организации попытки переворота и т.д. Цель симуляции – разработка плана мероприятий по нейтрализации попыток организации волнений.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста

Фрагмент контрольной работы в виде теста

- 1. Принципиальным отличием цветных революций XXI века от более ранних протестных выступлений и переворотов является именно этот признак:**
 - A. Широкое освещение событий в средствах массовой информации
 - B. В качестве основной движущей силой протестов декларируются ненасильственные действия народных масс**
 - C. Цветные революции проходят без человеческих жертв
 - D. Выступления протестующих носят стихийный характер, лишённый предварительной подготовки
- 2. «Бульдозерная революция», произошедшая в 2000 году в этом балканском государстве, на сегодняшний день многими политологами признается первой в цепочке цветных революций:**
 - A. Югославия
 - B. Албания
 - C. Румыния
 - D. Болгария
- 3. Именно столько предлагаемых протестующим методов ненасильственной борьбы содержат работы одного из главных идеологов цветных революций американского профессора Джина Шарпа:**

- A. 36 способов
- B. 77 способ
- C. 101 способ
- D. 198 способов**

4. Среди перечисленных постсоветских государств назовите единственное, в котором попытка провести классическую цветную революцию закончилась для протестующих неудачей:
- A. Армения
 - B. Грузия
 - C. Киргизия
 - D. Белоруссия**
5. Эта постсоветская республика в Средней Азии за два первых десятилетия XXI века трижды пережила цветные революции (в 2005, 2010 и 2020 гг.), которые каждый раз приводили к смене власти с отставкой действующего президента:
- A. Киргизия**
 - B. Узбекистан
 - C. Туркменистан
 - D. Таджикистан
6. Неофициальным символом цветной революции 2003 года в Грузии, давшим ей название, стал этот садовый цветок:
- A. Хризантема
 - B. Роза**
 - C. Гладиолус
 - D. Тюльпан
7. Именно под таким названием по цвету, выбранному участниками протестов, известна революция на Украине в конце 2004 – начале 2005 гг., которая закончилась отменой результатов президентских выборов и перевыборами:
- A. Сиреневая революция
 - B. Пурпурная революция
 - C. Оранжевая революция**
 - D. Лазурная революция
8. Именно с этими весенними цветами в руках в 2005 году вышли на улицы и площади протестующие в Киргизии:
- A. _Ландыш
 - B. _Сирень
 - C. _Мимоза
 - D. _Тюльпан**
9. Среди перечисленных государств Северной Африки и Ближнего Востока, затронутых чередой цветных революций «Арабской весны» 2011 года, одно лишнее – его властям удалось удержать граждан от заметных выступлений. Какое именно?
- A. Египет
 - B. Ливия
 - C. Сирия
 - D. Марокко**
10. Именно в этом постсоветском государстве в 2018 году произошла «Бархатная революция»

– вторая под таким названием после событий 1989 года в Чехословакии:

- A. Казахстан
 - B. Молдавия
 - C. Армения**
 - D. Азербайджан
11. Цветная революция в начале 2011 года в Египте, свергнувшая президента Хосни Мубарака, имела среди прочих это название:
- A. Революция лотосов
 - B. Революция папирусов
 - C. Революция пирамид
 - D. Революция скарабеев
12. Именно так по названию площади в Москве, ставшей зимой 2011 – весной 2012 гг. одной из основных арен протестов, некоторые исследователи именуют неудачную попытку цветной революции в России:
- A. Манежная революция
 - B. Болотная революция**
 - C. Лубянская революция
 - D. Лефортовская революция
 - E. Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	10-12 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	7-9 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-6 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Устный зачет, в билете по 1 вопросу	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету

1. Основные теории революционных изменений. Междисциплинарные подходы.
2. Современные теоретические подходы к изучению революций: Теда Скетчпол.
3. Современные теоретические подходы к изучению революций: Джек Голдстоун,

4. Современные теоретические подходы к изучению революций: концепция Люттвака
5. Современные теоретические подходы к изучению революций: Джим Шарп.
6. Цветные революции как элемент гибридных войн.
7. Проблематика насилия/ненасилия, вмешательства во внутренние дела в изучении цветных революций.
8. Цветные революции: история введения термина в научный оборот.
9. Попытки переворотов в 1990-2000-х гг. как цветные революции.
10. «Бархатные революции» (1989: Чехословакия, Румыния, Болгария),
11. «Бульдозерная революция» в бывшей Югославии (2000),
12. «Революция роз» в Грузии (2003),
13. «Революция тюльпанов» в Киргизии (2005),
14. «Кедровая революция» в Ливане (2005),
15. «Пурпурная революция» в Ираке (2005),
16. «Оранжевая революция» на Украине (2004-2005),
17. «Васильковая революция» в Беларуси (2006),
18. «Сиреневая революция» в Молдове (2009),
19. «Дынная революция» в Киргизии (2010).
20. Технологии цветных революций 2010-х гг.: особенности, география, итоги и результаты.
21. «Арабская весна» 2010-2011 гг. (Тунис, Алжир, Египет, Оман, Йемен, Бахрейн, Ливия, Сирия).
22. «Революция зонтиков» в Китае (2014, 2019).
23. «Уксусная революция» в Бразилии (2013-2016).
24. Южнокорейская «революция свечей» 2016-2017 гг.
25. «Абрикосовая революция» в Армении (2018).
26. Современные цветные революции. Механизмы контроля и канализации общественного мнения.
27. Основные модели и сценарии революций 2020-х гг.
28. Волнения в Беларуси (2020).
29. «Кризисная революция» в Венесуэле (2022).
30. «Газовая революция» в Казахстане (2022).
31. «Автономная революция» в Узбекистане (2022).
32. Цветные революции как политическая технология.
33. Определение целевой аудитории, месседжа, ресурсов, форм воздействия, сценариев смены режима.
34. Методы и техники противодействия цветным революциям.

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Технологии противодействия цветным революциям» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Технологии противодействия цветным революциям» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗВЕДКА ПО ОТКРЫТЫМ ИСТОЧНИКАМ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Разведка по открытым источникам»

Цель: формирование целостного представления о влиянии прорывных технологий на современную человеческую цивилизацию, международные отношения, системы управления и военное дело.

Задачи:

- изучение особенностей становления и развития изучения прорывных технологий;
- формирование понимания особенностей взаимодействия науки, бизнеса и государства в разработке, управлении и внедрении прорывных технологий;
- формирование умения выявлять степень и характер влияния фактора технологических прорывов на современные политические и экономические процессы в различных регионах мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Разведка по открытым источникам» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1 Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
		Владеет знаниями о классических и современных теориях международных	- Знает правила и принципы составления методологической

		отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
2	ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1 Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им
		ПК-5.2 Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные antidotes

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам

		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)					
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15		15		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	18		18		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	22,7		22,7		
3. Промежуточная аттестация:			0,3		
1 семестр – зачет	0,3				
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Разведка по открытым источникам»

Тема № 1. OSINT и конкурентная разведка. Новый взгляд на традиционные поисковые системы. Поиск информации в невидимом Интернете. Сбор информации из подключенных цифровых устройств Разведка по Большим данным

Тема 2. Обзор современных инструментов OSINT и разведки в Интернете: Palantir, IBM i2, IBM Watson, HPE Idol, Avalanche Кейсы и решения типовых практических задач для разных отраслей. Основы машинного обучения и нейронных сетей: Введение в машинное обучение (Machine Learning, ML)

Тема 3. Введение в глубокое обучение (Deep Learning, DL)

Тема 4. Анализ неструктурированной информации: Эффективный поиск информации в Интернете, Теория анализа. Методы и приемы анализа. Аналитик. Как развивать аналитические способности Возможная автоматизация работы аналитика

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Понятие прорывных технологий, соотношение с подрывными	2	2		15

2	Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности	2	2		15
3	Гиперзвуковые технологии	2	2		10
4	Международное регулирование биотехнологий	2	2		15,7
ИТОГО		8	8		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Разведка по открытым источникам»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
OSINT и конкурентная разведка.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Обзор современных инструментов OSINT и разведки в Интернете	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Введение в глубокое обучение (Deep Learning, DL)	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Анализ неструктурированной информации	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Разведка по открытым источникам» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N

197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Гибридная война : учебное пособие / А. А. Бартош. - Москва : КноРус, 2024. - 305 с. - ISBN 978-5-406-12912-8. - URL: <https://book.ru/book/953119> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Внешнеэкономическая бизнес-разведка в обеспечении национальной безопасности : учебное пособие / В. В. Безпалов, С. А. Лочан, Д. В. Федюнин [и др.]. Москва : КноРус, 2024. - 313 с. - ISBN 978-5-466-04171-2. - URL: <https://book.ru/book/951456> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 185 с. - ISBN 978-5-534-14708-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Кафтан, В. В. Теории и технологии современной информационной войны : монография / В. В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-406-10442-2. - URL: <https://book.ru/book/945102> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Макаренко, С.И. Сетецентрическая война - принципы технологии примеры и перспективы : монография / С.И. Макаренко, М.С. Иванов - Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии, 2018. - 899 с. - ISBN 978-5-6040965-3-6. - URL: <https://book.ru/book/942924> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com>;

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Разведка по открытым источникам» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Разведка по открытым источникам»
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«РАЗВЕДКА ПО ОТКРЫТЫМ ИСТОЧНИКАМ»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Разведка по открытым источникам» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Разведка по открытым источникам» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные,	OSINT и конкурентная разведка.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	Перечень вопросов к зачету

		информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной	Обзор современных инструментов OSINT и разведки в Интернете		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Знает принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе	Введение в глубокое обучение (Deep Learning, DL)		

межкультурного взаимодействия	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету
	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Анализ неструктурированной информации		

ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	OSINT и конкурентная разведка.		
	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольный тест
2. Устный зачет

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Семинарское занятие № 4.

Тема 4. Международное регулирование биотехнологий.

1. Прорывная биотехнология: проблемы и достижения
2. Проблемы внедрения и управления биологическими ПТ.
3. Биоэтика и технологии.
4. Перспективы КБО.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;

	Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Фрагмент контрольного теста

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету

1. Основные действующие международные механизмы (договоры, конвенции и т. д.) по контролю над обычными вооружениями.
2. Приведите примеры использования искусственного интеллекта в военной сфере.
3. Каковы основные угрозы, связанные с распространением смертоносных автономных систем?
4. Основные национальные проекты по развертыванию подводной инфраструктуры с использованием беспилотных аппаратов, легитимность, угрозы, международные последствия.
5. Проблема обеспечения «значимого человеческого контроля» за смертоносными автономными системами, принципы, позиции основных групп государств.
6. Автономные вооружения и стратегическая стабильность.
7. Основные подходы в отношении международного регулирования сферы информатизации и телекоммуникаций.
8. Какую роль играют национальные правительства в управлении интернетом?
9. Как определяется «объект критической информационной инфраструктуры»?

10. Какими могут быть способы защиты объектов критической информационной инфраструктуры от киберугроз?
11. Как развивался процесс обсуждения ИКТ в контексте международной безопасности под эгидой ООН?
12. Каковы основные межгосударственные инициативы по выработке норм для киберпространства, какие правила были выработаны?
13. В чём заключается проблема применимости международного права к ИТК-среде?
14. В чём проявляется влияние социальных медиа на международную безопасность?
15. Какие меры могут предпринять страны для снижения вероятности возникновения конфликтов с использованием киберсредств?
16. Что такое биологическое оружие?
17. Какими инструментами обладает Совет безопасности ООН для предотвращения атак с применением биологического оружия?
18. Какие материалы и технологии необходимо контролировать для пресечения попыток государств разработать ядерное оружие?
19. Какие международные договоры ограничивают деятельность по контролю над распространением ядерного оружия?
20. Какие международные документы регулируют космическую деятельность?
21. Какие действия в сфере безопасности и экономики в соответствии с международным законодательством следует предпринимать государствам, которые намерены развивать национальную космическую программу?

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Разведка по открытым источникам» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Разведка по открытым источникам» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления
во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол
№ _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЕННО-
ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Карпович О.Г. Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

(УМС)

Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях»

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основами психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки магистров к профессиональной деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной адаптации личности к военно-полевым условиям и эффективному выполнению профессиональных задач.

Особенностью данного учебного курса является прикладной характер содержания, направленный на развитие психологических навыков с применением методов практической психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить психологическую готовность будущего специалиста-международника к профессиональной деятельности;
- научить слушателей оценивать роль психологических факторов в международных отношениях и мировой политике, в поведении лидеров на международной арене, в условиях мирного и военного времени;
- обеспечить готовность будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам и ситуациям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях» направлено на формирование следующих компетенций: **ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1 Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн

		Федерации и государств мира Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира; - Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
2	ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1 Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им
		ПК-5.2 Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антитоты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16		16		
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия		-		-		
лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)						
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями		15		15		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		18		18		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		22,7		22,7		
3. Промежуточная аттестация:				0,3		
1 семестр – зачет		0,3				
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях»

Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины Предмет, объект и методология в психологии, место психологии в системе наук. Краткая история развития психологического знания и основные направления в психологии. Психология как наука и как практическая деятельность. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности. Психодиагностика и профориентология. Психологические параметры профессиональной пригодности. Профессиональное самоопределение. Профессиональная готовность и профессиональная деятельность. Фазы развития профессионализма. Виды профессиональной направленности.

Тема 2. Психология в дипломатической практике. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Психологическая подготовка дипломатов

Психологические аспекты работы дипломата в загранучреждении. Психология эффективной коммуникации в поликультурной среде. Трудности адаптации дипломата к инокультурной среде страны пребывания и их преодоление. Феномен культурного шока по К.Обергу. Этапы процесса адаптации по Г.Триандису. Проблема реадаптации дипломата по возвращении на родину: практические рекомендации.

Тема 3. Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость, основы саморегуляции и профилактика психологического выгорания

Теория стресса Г.Селье. Переживание стресса и формы личностной дезадаптации. Специфика дезадаптации в военно-полевых условиях. Определение базовой и ситуативной тревожности (по В.В.Бойко). Основы саморегуляции и коррекция стрессовых состояний. Развитие стрессоустойчивости в военно-полевых условиях. Диагностика профессионального выгорания личности (по В.В.Бойко). Профилактика профессионального выгорания в военно-полевых условиях.

Тема 4. Личность в профессиональной деятельности. Профессиональное становление госслужащих. Госслужба в военно-полевых условиях.

Понятие личности. Понятие «Я-концепции». Самовоспитание и самосовершенствование личности в профессиональной деятельности. Ценностные ориентации и социальные установки. Формирование государственного мышления в профессиональном становлении госслужащих. Специфика саморефлексии личности госслужащего в военно-полевых условиях.

Психологические аспекты руководства и лидерства в военно-полевых условиях. Руководство людьми в военно-полевых условиях. Стили руководства. Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации подчиненных в военно-полевых условиях. Конфликты в управленческой деятельности и стратегии их преодоления в военно-полевых условиях.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины	2	2		13
2	Тема 2. Психология в дипломатической практике. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Психологическая подготовка дипломатов	2	2		13
	Тема 3. Стресс и тревожность в	2	2		13

	профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость, основы саморегуляции и профилактика психологического выгорания				
3	Тема 4. Личность в профессиональной деятельности. Профессиональное становление госслужащих. Госслужба в военно-полевых условиях.	2	2		16,7
ИТОГО		8	8		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Психология в дипломатической практике. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Психологическая подготовка дипломатов	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Тема 3. Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость, основы саморегуляции и профилактика психологического выгорания	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Участие в форсайт-сессии «Профилактика дезадаптации в военно-полевых условиях»
Тема 4. Личность в профессиональной деятельности. Профессиональное становление госслужащих. Госслужба в военно-полевых условиях.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.
5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю.А. Бабинов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 262 с. - ISBN 978-5-9558-0448-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854867> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 241 с. - ISBN 978-5-534-11545-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/542592> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 371 с. - ISBN 978-5-534-05253-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. - Москва : Юрайт, 2024. - 295 с. - ISBN 978-5-534-06754-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/540863> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. - 2-е изд. - Москва :

Юрайт, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-534-10415-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/541934> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-534-00848-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490541> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/.;)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/.;)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЕННО-
ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ»**

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1 Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистик и как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету
	ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и	Тема 2. Психология в дипломатической практике. Психологические аспекты межкультурной	Участие в игре-симуляции	Перечень вопросов к зачету

	операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	коммуникации. Психологическая подготовка дипломатов		
	ПК-5.1 Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им	Тема 3. Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость, основы саморегуляции и профилактика психологического выгорания	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету
ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения	ПК-5.2 Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им;	Тема 4. Личность в профессиональной деятельности. Профессиональное становление госслужащих.	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету

военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;	Госслужба в военно-полевых условиях.		
	ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты	Личность в профессиональной деятельности. Профессиональное становление госслужащих. Госслужба в военно-полевых условиях. Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость, основы саморегуляции и профилактика психологического выгорания		Перечень вопросов к зачету

	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольный тест
2. Форсайт-сессия «Профилактика дезадаптации в военно-полевых условиях»
3. Устный зачет

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

Выступление с презентацией

Тема № 1. «Основные категории и понятия дисциплины «Психология профессиональной деятельности»».

1. Предмет, объект и методология в психологии, место психологии в системе наук. Краткая история развития психологического знания и основные направления в психологии. Психология как наука и как практическая деятельность.
2. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности. Психодиагностика и профориентология.
3. Психологические параметры профессиональной пригодности. Профессиональное самоопределение. Профессиональная готовность и профессиональная деятельность.
4. Фазы развития профессионализма. Виды профессиональной направленности.

Тема № 2. «Психология в дипломатической практике. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Психологическая подготовка дипломатов».

1. Психологические аспекты работы в загранучреждении.
2. Психология эффективной коммуникации в поликультурной среде.
3. Трудности адаптации дипломата к инокультурной среде страны пребывания и их преодоление. Феномен культурного шока по К.Обергу. Этапы процесса адаптации по Г.Триандису.
4. Проблема реадаптации дипломата по возвращении на родину: практические рекомендации.

Тема № 3. «Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость, основы саморегуляции и профилактика психологического выгорания».

1. Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Теория стресса Г.Селье. Переживание стресса и формы личностной дезадаптации.
2. Специфика дезадаптации в военно-полевых условиях.
3. Определение базовой и ситуативной тревожности (по В.В.Бойко).

4. Основы саморегуляции и коррекция стрессовых состояний. Развитие стрессоустойчивости в военно-полевых условиях.
5. Диагностика профессионального выгорания личности (по В.В.Бойко). Профилактика профессионального выгорания в военно-полевых условиях.

Тема № 4. «Личность в профессиональной деятельности; профессиональное становление госслужащих».

1. Понятие личности. «Я-концепция». Самовоспитание и самосовершенствование личности в профессиональной деятельности. Ценностные ориентации и социальные установки.
2. Формирование государственного мышления в профессиональном становлении госслужащих. Специфика саморефлексии личности госслужащего в военно-полевых условиях.
3. Психологические аспекты руководства и лидерства. Руководство людьми в военно-полевых условиях. Стили руководства.
4. Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации подчиненных в военно-полевых условиях.
5. Конфликты в управленческой деятельности и стратегии их преодоления в военно-полевых условиях.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при

	решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Фрагмент контрольного теста

11. Профессия представляет собой _____

- А) деятельность, результаты которой полезны для общества и самого человека;
- Б) название рода деятельности, которая оформляется документами в установленном порядке (например, договор), а работник за её выполнение получает предусмотренное вознаграждение.
- В) род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы.
- Г) деятельность, выполнение которой обеспечивает человеку материальное благополучие и удовлетворённость жизнью

2. Специальность представляет собой _____

- А) комплекс знаний, умений, навыков, приобретенных путем специальной теоретической и практической подготовки
- Б) трудовую деятельность, выбранную человеком для обеспечения своего материального благополучия
- В) комплекс знаний, умений, навыков, полученных человеком в условиях специальной тренировки и стажировки
- Г) разновидность трудовой деятельности, требующей от человека специальных знаний и умений

3. К специальностям не относятся: _____

- А. государственный служащий
- Б. профессор Дипломатической академии
- В. дипломат
- Г. преподаватель истории дипломатии
- Д. учитель химии

4. «Субъектом труда» психология профессиональной деятельности считает:

- А) личность;
- Б) работника
- В) совокупность свойств индивида и личности;
- Г) поведенческие реакции.

5. Напряжение, вызываемое необходимостью частых переключений внимания в неожиданных направлениях, называют _____

- А) сенсорным напряжением
- Б) монотонией;
- В) политонией

Г) утомлением.

6. Напряжение, вызванное конфликтными условиями, высокой вероятностью возникновения форсмажорных обстоятельств называют _____

А) напряжением ожидания

Б) интеллектуальным напряжением;

В) эмоциональным напряжением;

Г) физическим напряжением.

7. Фазы профессионального развития, такие как: «оптант, адепт, адаптант, интернал, мастер, авторитет и наставник» принадлежат классификации ...:

А) Д. Сьюпера;

Б) Е.А. Климова

В) Д.Н. Завалишиной

Г) Н.С. Пряжникова.

8. Данный тип профессии отсутствует в типологии профессий Е.А.Климова:

А) человек — техника;

Б) человек — природа;

В) человек — автомат;

Г) человек — знаковая система;

Д) человек — человек;

Е) человек — художественный образ

9. Характеристика профессии, которая включает в себя описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств и противопоказаний по состоянию здоровья называется _____

А) праксиметрией;

Б) психограммой;

В) профессиограммой

Г) социограммой

10. Согласно теории профессионального развития Д.Сьюпера, определите возраст, которому присуща данная задача: «Утверждение: упрочение позиций в профессии, в обществе»:

А) 0-14 лет;

Б) 14-25 лет;

В) 25-44 года

Г) 45-64 года;

Д) 65 лет и более.

11. Согласно теории Д.Сьюпера, профессиональное развитие индивида осуществляется в одном направлении без выхода за рамки найденного профессионального поля на стадии _____

А) спада

Б) пробуждения

В) исследования

Г) сохранения

Д) консолидации

12. Название уровня профессионального развития личности по А.К. Марковой, характеризующий профессиональную деятельность в ее расцвете («акме»), в ее высоких достижениях и творческих успехах:

- А) профессионализм
- Б) псевдопрофессионализм
- В) допрофессионализм
- Г) суперпрофессионализм

13. Регрессивная стадия профессионального развития – это _____

- А) начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление профессиональных деформаций или специфических состояний;
- Б) формирование новых мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков;
- В) стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию, цинизм и редукцию профессиональных достижений.

14. Отрицательное влияние старого навыка на выработку нового автоматизированного действия называется:

- А) торможением
- Б) интерференцией
- В) искажением
- Г) блокированием

15. К мотивационной сфере профессионализма не относятся:

- а) профессиональные ценности;
- б) средства и ресурсы, используемые для реализации имеющихся мотивов
- в) профессиональные притязания
- г) профессиональные цели

16. Найдите соответствие содержанию:

1) мотивационного кризиса профессионального развития _____

2) когнитивно-деятельностного кризиса профессионального развития _____

3) поведенческого кризиса профессионального развития _____

А) Потеря интереса к учебе, работе, утрата перспектив профессионального роста, дезинтеграция профессиональных ориентации, установок, позиций;

Б) Неудовлетворенность содержанием и способами осуществления учебно-профессиональной и профессиональной деятельности;

В) Противоречия в межличностных отношениях в первичном коллективе, неудовлетворенность своим социально-профессиональным статусом, положением в группе, уровнем зарплаты и т.д.

17. ПрофорIENTATION – это _____

А) процесс оказания психологической помощи молодым сотрудникам государственных и коммерческих предприятий

Б) система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям

В) система мероприятий, позволяющая выявить людей, которые по своим индивидуальным личностным качествам наиболее пригодны к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности по определенной специальности.

18. Согласно управленческой «решетке» Р.Блейка и Дж.Моутон стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:

- А) «гуманизация»
- Б) «поиск компромиссов»
- В) «невмешательство»

19. Процесс передачи эмоционального состояния между членами группы называется:

- А) подражанием
- Б) психологическим заражением
- В) внушением
- Г) убеждением

20. Неформальная структура коллектива основана на:

- А) личных симпатиях и антипатиях в группе
- Б) решениях руководства
- В) формализованных правилах и связях
- Г) спонтанном взаимодействии для достижения определенной цели

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	17–20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	13-16 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	8-12 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-7 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Участие в форсайт-сессии «Превентивные меры противодействия ментальной интервенции с использованием этнорелигиозных мотивов в ходе гибридной операции» (кейс на выбор)

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов к зачету

Задания /вопросы для проведения зачета:

1. Предмет психологии профессиональной деятельности.
2. Психологические параметры профессиональной пригодности. Профессиональное самоопределение. Профессиональная готовность и профессиональная деятельность.
3. Фазы развития профессионализма. Виды профессиональной направленности.
4. Самовоспитание и самосовершенствование личности в профессиональной деятельности дипломата.
5. Ценностные ориентации и социальные установки. Формирование государственного мышления в профессиональном становлении госслужащих
6. Руководитель как субъект управления организацией. Психологические аспекты руководства и лидерства. Руководство людьми в структуре управленческой деятельности. Стили руководства.
7. Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации персонала. Организационная культура как фактор управления.
8. Конфликты в профессиональной деятельности и стратегии их преодоления.
9. Базовая и ситуативная тревожность. Влияние тревожности на профессиональную деятельность.
10. Теории личности. Этапы становления личности. Устойчивость личности. Понятие Я-концепции. Социальная зрелость личности.
11. Методы психодиагностики в дипломатической практике.
12. Теория стресса Г.Селье. Основы саморегуляции в профессиональной деятельности.

13. Телесно-ориентированная психология. Телесное отражение психических реакций. Язык тела в коммуникации.
14. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности дипломата.
15. Психология лидерства. Воспитание лидерских качеств.
16. Метод составления психобиографий и психологических портретов как инструмент анализа и прогнозирования профессиональной деятельности политика и дипломата.
17. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Формирование коммуникативных навыков для успешного ведения дипломатических переговоров.
18. Психологические аспекты работы дипломата в загранучреждении. Трудности адаптации дипломата к инокультурной среде страны пребывания и их преодоление (феномен культурного шока по К.Обергу. Этапы процесса адаптации по Г.Триандису; проблема реадаптации дипломата по возвращении на родину: практические рекомендации).

Результатом освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Психология профессиональной деятельности в военно-полевых условиях»
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности
от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: УПРАВЛЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ**

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Козюлин В.Б. Прорывные технологии: управление и внедрение: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Прорывные технологии: управление и внедрение» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Козюлиным В.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Прорывные технологии: управление и внедрение»

Цель: формирование целостного представления о влиянии прорывных технологий на современную человеческую цивилизацию, международные отношения, системы управления и военное дело.

Задачи:

- изучение особенностей становления и развития изучения прорывных технологий;
- формирование понимания особенностей взаимодействия науки, бизнеса и государства в разработке, управлении и внедрении прорывных технологий;
- формирование умения выявлять степень и характер влияния фактора технологических прорывов на современные политические и экономические процессы в различных регионах мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1 Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира Владеет знаниями о классических и современных	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира; - Знает правила и принципы составления методологической

		теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
2	ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1 Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им
		ПК-5.2 Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные antidotes

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16		16		
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия		-		-		
лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)						
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями		15		15		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		18		18		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		22,7		22,7		
3. Промежуточная аттестация:				0,3		
1 семестр – зачет		0,3				
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение»

Тема № 1. Понятие прорывных технологий, соотношение с подрывными. Специфика и влияние новых технологий на динамику глобальных геополитических процессов. Исторический обзор. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) гражданского и военного назначения. Виды, направления развития, правовые аспекты, глобальные риски. Наземные, морские и подводные автономные системы гражданского и военного назначения. Виды, направления развития, правовые аспекты, глобальные риски. Проблемы внедрения и управления ПТ.

Тема 2. Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности. Мирное освоение космоса. Размещение оружия в космическом пространстве. Проблемы внедрения и управления ПТ в космосе.

Тема 3. Гиперзвуковые технологии. Классификация гиперзвуковых летательных аппаратов, тенденции развития, глобальные риски, международно-правовые аспекты. Проблемы внедрения и управления ПТ гиперзвука.

Тема 4. Международное регулирование биотехнологий. Проблемы внедрения и управления ПТ. Биоэтика и технологии. Перспективы КБО.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.

1	Понятие прорывных технологий, соотношение с подрывными	2	2		15
2	Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности	2	2		15
3	Гиперзвуковые технологии	2	2		10
4	Международное регулирование биотехнологий	2	2		15,7
ИТОГО		8	8		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие прорывных технологий, соотношение с подрывными	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Гиперзвуковые технологии	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Международное регулирование биотехнологий	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.
5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов/ В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 724 с. - ISBN 978-5-534-17991-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/534109> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Бартош, А. А. Гибридная война : учебное пособие / А. А. Бартош. - Москва : КноРус, 2024. - 305 с. - ISBN 978-5-406-12912-8. - URL: <https://book.ru/book/953119> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 4-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 190 с. - ISBN 978-5-394-05260-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086379> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Макаренко, С.И. Сетецентрическая война - принципы технологии примеры и перспективы : монография / С.И. Макаренко, М.С. Иванов. - Санкт-Петербург : Научное издание, 2018. - 899 с. - ISBN 978-5-6040965-3-6. - URL: <https://book.ru/book/942924> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Пономарева, Д. В. Право биотехнологий: международно-правовой аспект : учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под редакцией Д. В. Пономаревой. - Москва : Русайнс, 2024. - 138 с. - ISBN 978-5-466-05952-6. - URL: <https://book.ru/book/953585> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Чечина, О. Н. Общая биотехнология : учебное пособие для вузов / О. Н. Чечина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 266 с. - ISBN 978-5-534-13660-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/541254> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;);

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Прорывные технологии: управление и внедрение» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Прорывные технологии: управление и внедрение» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ПРОРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: УПРАВЛЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прорывные технологии: управление и внедрение» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные,	Понятие прорывных технологий, соотношение с подрывными	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	Перечень вопросов к зачету

		информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной	Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Знает принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе	Гиперзвуковые технологии		

межкультурного взаимодействия	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп			
	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Международное регулирование биотехнологий		

**Контрольная
работа в виде
теста**

**Перечень
вопросов к
зачету**

ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия			
	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольный тест
2. Устный зачет

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Семинарское занятие № 4.

Тема 4. Международное регулирование биотехнологий.

1. Прорывная биотехнология: проблемы и достижения
2. Проблемы внедрения и управления биологическими ПТ.
3. Биоэтика и технологии.
4. Перспективы КБО.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;

	Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Фрагмент контрольного теста

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету

1. Основные действующие международные механизмы (договоры, конвенции и т. д.) по контролю над обычными вооружениями.
2. Приведите примеры использования искусственного интеллекта в военной сфере.
3. Каковы основные угрозы, связанные с распространением смертоносных автономных систем?
4. Основные национальные проекты по развертыванию подводной инфраструктуры с использованием беспилотных аппаратов, легитимность, угрозы, международные последствия.
5. Проблема обеспечения «значимого человеческого контроля» за смертоносными автономными системами, принципы, позиции основных групп государств.
6. Автономные вооружения и стратегическая стабильность.
7. Основные подходы в отношении международного регулирования сферы информатизации и телекоммуникаций.
8. Какую роль играют национальные правительства в управлении интернетом?
9. Как определяется «объект критической информационной инфраструктуры»?

10. Какими могут быть способы защиты объектов критической информационной инфраструктуры от киберугроз?
11. Как развивался процесс обсуждения ИКТ в контексте международной безопасности под эгидой ООН?
12. Каковы основные межгосударственные инициативы по выработке норм для киберпространства, какие правила были выработаны?
13. В чём заключается проблема применимости международного права к ИТК-среде?
14. В чём проявляется влияние социальных медиа на международную безопасность?
15. Какие меры могут предпринять страны для снижения вероятности возникновения конфликтов с использованием киберсредств?
16. Что такое биологическое оружие?
17. Какими инструментами обладает Совет безопасности ООН для предотвращения атак с применением биологического оружия?
18. Какие материалы и технологии необходимо контролировать для пресечения попыток государств разработать ядерное оружие?
19. Какие международные договоры ограничивают деятельность по контролю над распространением ядерного оружия?
20. Какие международные документы регулируют космическую деятельность?
21. Какие действия в сфере безопасности и экономики в соответствии с международным законодательством следует предпринимать государствам, которые намерены развивать национальную космическую программу?

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Прорывные технологии: управление и внедрение» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОРЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР ГИБРИДНЫХ И МЕНТАЛЬНЫХ ВОЙН

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Карпович О.Г. Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн:
Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России,
2024 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн»

Цель: формирование целостного представления об этноконфессиональной картине мира, о специфике влияния этнического и религиозного факторов на мировую политику и проведение военных операций нового типа

Задачи:

- изучение особенностей становления и развития этносов и религий и их типологии;
- формирование понимания особенностей взаимодействия этносов, конфессий и религиозных организаций с социально-политическими институтами в странах и регионах мира;
- формирование умения выявлять степень и характер влияния этнорелигиозного фактора на современные политические процессы в различных регионах мира;
- формирование установки на внимание к этническому и религиозно-конфессиональному контексту при анализе политической реальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн» направлено на формирование следующих компетенций: **ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1 Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

		Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
2	ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1 Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им
		ПК-5.2 Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные antidotes

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16		16		
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия		-		-		
лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)						
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями		15		15		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		18		18		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		22,7		22,7		
3. Промежуточная аттестация:				0,3		
1 семестр – зачет		0,3				
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн»

Тема № 1. Этнорелигиозный фактор в социально-политических процессах.

Этнос, религия и политика. Религия как социальный феномен. Основные элементы религиозной системы. Религиозное сознание как определяющий элемент религиозной системы. Религиозная деятельность и религиозные организации. Уровни религиозного сознания. Религиозная идеология и религиозная психология. Культовая и внекультовая религиозная деятельность. Социальные функции религии. Основные типы религий. Национально-государственные и мировые религии.

Теократическое государство. Отделение церкви от государства и её участие в публичной политике. Глобализация и тенденции развития современной конфессиональной картины мира. Секуляризация и ренессанс религиозной идеологии. Тенденции усиления религиозного фундаментализма. Политизация и радикализация религий. Религиозно-политический экстремизм. Роль религиозного

фактора в этногенезе. Влияние религии на этнополитические процессы современности.

Тема № 2. Народностно-национальные религии в современных политических процессах (иудаизм, индуизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм). Использование этнорелигиозных чувств и идентификаций в манипулировании сознанием верующих. Инструменты и практики манипуляций сознанием с использованием этнорелигиозных паттернов.

Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах (православие, католицизм, протестантизм, ислам, буддизм). Использование установок мировых религий в манипулировании сознанием верующих. Инструменты и практики манипуляций сознанием с использованием религиозных паттернов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1.Этнорелигиозный фактор в социально-политических процессах	4	2		15
2	Тема 2. Народностно-национальные религии в современных политических процессах	2	2		15
3	Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах	2	4		25,7
ИТОГО		8	8		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1.Этнорелигиозный фактор в социально-политических процессах	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Тема 2. Народностно-национальные религии в современных политических процессах	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией Контрольный тест
Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Участие в форсайт-сессии «Превентивные меры противодействия ментальной интервенции с использованием этнорелигиозных мотивов в ходе гибридной операции» (кейс на выбор)

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.
5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/. (дата обращения: 22.01.2024). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю.А. Бабинов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 262 с. - ISBN 978-5-9558-0448-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854867> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 241 с. - ISBN 978-5-534-11545-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/542592> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 371 с. - ISBN 978-5-534-05253-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. - Москва : Юрайт, 2024. - 295 с. - ISBN 978-5-534-06754-5. -

URL: <https://urait.ru/bcode/540863> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-534-10415-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/541934> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-534-00848-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490541> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www/deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальных войн» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ЭТНОРЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР ГИБРИДНЫХ И МЕНТАЛЬНЫЙ ВОЙН»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные,	Тема 1.Этнорелигиозный фактор в социально-политических процессах Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к экзамену

		информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной	Тема 2. Народностно-национальные религии в современных политических процессах Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах	Участие в игре-симуляции	Перечень вопросов к экзамену
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Знает принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе	Тема 1.Этнорелигиозный фактор в социально-политических процессах	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету

межкультурного взаимодействия	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах		
	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Тема 1. Этнорелигиозный фактор в социально-политических процессах Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к зачету

ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	Тема 1.Этнорелигиозный фактор в социально-политических процессах Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах		Перечень вопросов к экзамену
	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольные тесты
2. Форсайт-сессия «Превентивные меры противодействия ментальной интервенции с использованием этнорелигиозных мотивов в ходе гибридной операции» (кейс на выбор)
3. 2. Устный зачет

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения текущего контроля	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.	Фрагмент контрольного теста Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
2	Выступление на семинарском занятии с презентацией	Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).	Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

Характеристика оценочного средства №1

Фрагмент контрольного теста

1. Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – компактное расселение людей одной национальности в пределах

многонационального государства.

- 2) Этническими общностями являются племена, народности, нации.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности.

2. Выберите верные суждения об этнических общностях и взаимодействиях между ними и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общность территории играет важнейшую роль на этапе формирования этнической общности, однако в дальнейшем может быть утрачена.
- 2) Признаками этнической общности являются единство языка, культуры и общая историческая память, которая находит отражение в этническом самосознании.
- 3) К этническим общностям относят семью, род, племя, народность и нацию.
- 4) Направлениями развития и взаимодействия этнических общностей являются интеграция и дифференциация.
- 5) Нация как форма этнической общности складывается в постиндустриальном обществе.

3. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих

4. Назовите мировые религии

буддизм, христианство, ислам

ислам, христианство, индуизм

католицизм, ислам, буддизм

4. Регион планеты, где нет этнорелигиозных конфликтов

Африка

Евразия

Австралия

5. Самые острые этнорелигиозные конфликты характерны для:

Африки и Азии

Африки и Евразии

Евразии и Латинской Америки

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Характеристика оценочного средства №2

Участие в форсайт-сессии «Превентивные меры противодействия ментальной интервенции с использованием этнорелигиозных мотивов в ходе гибридной операции» (кейс на выбор)

Характеристика оценочного средства №3

Перечень вопросов к зачету

1. Основные этапы развития и типы религии. Национально-государственные и мировые религии.
2. Особенности и основные тенденции развития конфессиональной картины мира.
3. Основные модели взаимоотношения религии и власти. Теократическое государство. Государственная церковь. Отделение церкви от государства и её участие в публичной политике.
4. Роль религии в современных политических процессах. Феномен политизации религии.
5. Религия как фактор интеграции и дезинтеграции в обществе. Религиозная составляющая в межэтнических конфликтах.
6. Особенности вероучения и культа в иудаизме. Священные книги иудаизма: Танах (Ветхий Завет) и Талмуд.
7. Динамика развития и специфика иудаизма. Основные направления современного иудаизма в мире.
8. Роль иудаизма в этногенезе еврейского народа.
9. Иудаизм и сионизм. Роль сионизма в образовании государства Израиль. Религиозно-политические партии Израиля.
10. Иудаизм в межэтническом противостоянии. Арабо-израильский конфликт.
11. Эволюция индуизма и его роль в этногенезе индусов.
12. Основные направления индуизма. Шиваизм и вишнуизм: особенности религиозного сознания и культа. Взаимосвязь индуизма и кастовой системы. Кастовая система как основа социальной стратификации общества на религиозной основе.
13. Джайнизм и сикхизм как реакция на кастовую систему. Особенности вероучения и культа.

14. Политизация современного индуизма. Хиндута как идеология индуистского религиозного национализма.
15. Роль индуизма в индо-пакистанский конфликте.
16. Даосизм и конфуцианство как составляющие «китайской религии». Специфика вероучения и культа.
17. Синтоизм как национально-государственная религия Японии. Особенности вероучения и культа.
18. Динамика развития христианства, основные направления и течения.
19. Особенности вероучения, культа и организации в католицизме и протестантизме.
20. Специфика христианства на Африканском континенте. Афро-христианские «сепаратистские» церкви и секты (антонианство и др.).
21. Христианство в Латинской Америке. «Теология освобождения» с точки зрения индейцев и выходцев с Африканского континента.
22. «Чёрная теология». Концепция обособленности чёрной нации.
23. Христианство в 21 веке. Экуменическое движение.
24. Основные направления восточного христианства. Ориентальные (древне-восточные) и православные церкви греческого образца. Зоны распространения в современном мире.
25. Особенности вероучения, культа и организации восточных и православных церквей.
26. Динамика развития русской православной церкви. Роль православия в формировании русского этноса и государственности.
27. Отношение православия к вопросам войны и мира на примере РПЦ.
28. Религиозный раскол и политические процессы в современной Украине.
29. Политические аспекты взаимодействия РПЦ и РКЦ на современном этапе.
30. Динамика развития и специфика ислама. Коран и сунна (состав и содержание). Основные направления и течения: суннизм, шиизм, суфизм.
31. Новые зоны распространения ислама. Ислам в Западной Европе.
32. Концепция войны и мира в исламе.
33. Массовые религиозно-политические движения в исламе 18-21 столетий.
34. Модернизация и фундаментализм в современном исламе.
35. Политические концепции исламского фундаментализма. Феномен «Исламского государства».
36. Основные этапы развития и особенности вероучения, культа и организации буддизма. Хинаяна и Махаяна – истоки современного буддизма.
37. Буддизм в современном мире. Новые зоны распространения буддизма. Необуддизм.
38. Специфика буддизма в Китае (чань-буддизм) и Японии (дзэн-буддизм).
39. Эволюция и основные черты тибетского буддизма (ламаизма). Проблема тибетского сепаратизма.
40. Этнополитический конфликт в Мьянме. Буддисты против мусульман-рохинджа.

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Этнорелигиозный фактор гибридных и ментальный войн» обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г